

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ**

ΣΧΟΛΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΘΕΜΑ:

**"ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ
ΤΩΝ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ(Κ.Π.Σ.)
ΣΤΟ ΔΗΜΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ-
ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ"**



ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Φ. ΔΡΟΥΜΠΑΛΗΣ

ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑ: ΖΕΡΒΑΛΑΚΗ ΝΕΚΤΑΡΙΑ

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 1995

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

	Σελ.
ΠΡΟΛΟΓΟΣ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΜΕΡΟΣ Α	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ	5
1.1 Γενικά	5
1.2 Ιστορική εξέλιξη των Π.Σ.	6
1.3 Ανάγκες που καλύπτουν οι Π.Σ.	7
1.4 Οργάνωση και λειτουργία των Π.Σ.	8
1.5 Προσφορά υψηλής ποιότητας από τους Π.Σ.	10
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	11
2.1 Το αστικό φαινόμενο	11
2.2 Συνέπειες της αστικοποίησης	12
2.3 Η ανάγκη ύπαρξης των Π.Σ. στις αστικές περιοχές	13
2.3.1 Το παιδί στον Π.Σ.	13
2.3.2 Κοινωνική φροντίδα των Π.Σ. στα παιδιά της Μεγαλούπολης	14
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ ΚΑΙ ΚΡΑΤΙΚΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ	17
3.1 Δομή της πόλης της Καλαμάτας	17
3.1.1 Εισαγωγή	17
3.1.2 Υπάρχουσα δομή της Καλαμάτας	18
3.1.3 Προτεινόμενη δομή της πόλης σύμφωνα με τη μελέτη του Δήμου Καλαμάτας	20
3.2 Ποιοτικά και ποσοτικά standards για τους Π.Σ. με βάση το σχεδιασμό της κοινωνικής ανάπτυξης της Καλαμάτας	21
3.2.1 Κοινωνική ανάπτυξη και Κοινωνικός εξοπλισμός της πόλης	21
3.2.2 Πολεοδομικά προγραμματικά μεγέθη - standards	22
3.2.3 Ποιοτικά και ποσοτικά standards για τους Κ.Π.Σ. της πόλης της Καλαμάτας	23
3.3 Προβλεπόμενοι Π.Σ. στην Καλαμάτα με βάση τα standards της μελέτης του Δήμου Καλαμάτας	25
3.4 Υπάρχουσα κατάσταση των Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας	33

3.5 Σύγκριση προβλεπόμενης και υπάρχουσας κατάστασης των Κ.Π.Σ. στο Δήμο Καλαμάτας	37
3.5.1 Συνολικά συμπεράσματα	37
3.5.2 Συμπεράσματα κατά συνοικία	40

ΜΕΡΟΣ Β

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	44
----------	----

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 ΕΡΕΥΝΑ 1(ΑΠΟΦΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟΥΣ Κ.Π.Σ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ)	45
4.1 Εισαγωγή	45
4.2 Υλικό - μέθοδος	45
4.3 Αποτελέσματα έρευνας	47
4.3.1 Συγκεντρωτικά αποτελέσματα έρευνας	47
4.3.2 Κατά Κ.Π.Σ.	48
4.4 Συμπεράσματα κατά Π.Σ.	54
4.5 Γενικά συμπεράσματα	56

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 ΕΡΕΥΝΑ 2 (ΕΡΕΥΝΑ ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΘΕΝΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ)	57
5.1 Εισαγωγή	57
5.2 Υλικό - μέθοδος	57
5.3 Αποτελέσματα έρευνας	58
5.3.1 Συνολικά αποτελέσματα έρευνας	58
5.3.2 Αποτελέσματα έρευνας κατά Π.Σ.	61
5.4 Συνολικά συμπεράσματα έρευνας	63

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 (ΕΡΕΥΝΑ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ)	64
6.1 Εισαγωγή	64
6.2 Αποτελέσματα έρευνας	64
6.3 Συμπεράσματα έρευνας	70

ΜΕΡΟΣ Γ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΩΝ	71
7.1 Συμπεράσματα Α΄ μέρους	71
7.2 Συμπεράσματα Β΄ μέρους	71
7.3 Προτάσεις	73
- Χάρτες	77
- Σχεδιαγράμματα	78
- Βιβλιογραφία	79

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η εργασία αυτή γίνεται στα πλαίσια των πτυχιακών του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας και συγκεκριμένα των πτυχιακών του τμήματος διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

Τίτλος της πτυχιακής είναι : « Γεωγραφική κατανομή των Κ.Π.Σ. στο δήμο Καλαμάτας, πραγματικότητα, προοπτικές».

Στόχοι της πτυχιακής εργασίας είναι :

- Να αποδειχθεί η ανάγκη ύπαρξης των Π.Σ. στις αστικές πόλεις.
- Να παρουσιαστεί η πραγματικότητα όσον αφορά τη γεωγραφική κατανομή των Κ.Π.Σ. στην πόλη της Καλαμάτας.
- Να γίνει σύγκριση της παραπάνω πραγματικότητας με την προβλεπόμενη κατανομή με βάση την πρόσφατη πολεοδομική μελέτη του δήμου Καλαμάτας και να γίνουν αντίστοιχες συγκρίσεις.
- Να διαπιστωθεί ο βαθμός εξυπηρέτησης που παρέχεται από τη γεωγραφική κατανομή των Κ.Π.Σ. στο δήμο Καλαμάτας στους γονείς των νηπίων.
- Να διαπιστωθεί εάν οι υπάρχοντες Κ.Π.Σ. με την υπάρχουσα γεωγραφική κατανομή τους ικανοποιούν - καλύπτουν τη ζήτηση για Κ.Π.Σ. στην πόλη της Καλαμάτας.
- Να διερευνηθεί η τάση του νηπιακού πληθυσμού στην πόλη της Καλαμάτας κατα συνοικίες την τελευταία 5ετία και να εντοπίσουμε τις πιθανές «θερμές» συνοικίες της πόλης της Καλαμάτας που θα έχουν αυξημένες ανάγκες σε Π.Σ. στο άμεσο μέλλον.
- Να παρουσιαστούν συγκεκριμένες προτάσεις για εγκατάσταση νέων Κ.Π.Σ. στην πόλη της Καλαμάτας ανά συνοικία

Τα στοιχεία αντλήθηκαν από προσωπική έρευνα αλλά και από βιβλιογραφία που αναφέρεται στην εργασία.

Τελειώνοντας θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον Καθηγητή μου Κο Φώτη Δρούμπαλη για την παροχή βοήθειας.

Επίσης τις Διευθύντριες και των έξι Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας, την Α' βάρδια Διεύθυνση καθώς και την Κ. Παναγιώτα Κουράκλη υπάλληλο του Δήμου Καλαμάτας, για τις πληροφορίες και τη βοήθεια που μου παρείχαν.

Εισαγωγή

Η παρούσα πτυχιακή εργασία ασχολείται με τη Γεωγραφική κατανομή των Κ.Π.Σ. της πόλης της Καλαμάτας.

Η εργασία αποτελείται από τρία μέρη

Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει τα κεφάλαια 1,2,3 και στοχεύει :

- Στο να επισημάνει την αναγκαιότητα ανάπτυξης Κ.Π.Σ. στις αστικές περιοχές όπως η πόλη της Καλαμάτας με ανάλογη ενεργότερη συμμετοχή των τοπικών φορέων.
- Και να συγκρίνει την υπάρχουσα γεωγραφική κατανομή των Κ.Π.Σ. με την προβλεπόμενη κατανομή με βάση την πολεοδομική μελέτη του δήμου Καλαμάτας.

Αναλυτικότερα:

Το κεφάλαιο 1 αναφέρεται γενικά για τους Παιδικούς Σταθμούς (Π.Σ.).

Το κεφάλαιο 2 αναφέρεται στην ύπαρξη Π.Σ. στις αστικές πόλεις, και στην αναγκαιότητα να αναλάβουν οι τοπικές κοινωνίες ενεργότερο ρόλο στο θεσμό των Π.Σ. στις περιοχές τους.

Το κεφάλαιο 3 αναφέρεται ειδικά στους Κ.Π.Σ. της πόλης της Καλαμάτας σε σχέση με τη Γεωγραφική κατανομή τους ανά συνοικία. Επιπλέον γίνεται καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης, υλοποίηση της μελέτης του Δήμου Καλαμάτας και σύγκριση προβλεπόμενης κατάστασης με υπάρχουσα.

Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει τα κεφάλαια 4,5,6 που επεξεργάζονται τα αποτελέσματα τριών ερευνών που στόχο έχουν να διερευνηθεί το κατά πόσο οι υπάρχοντες Κ.Π.Σ στην πόλη της Καλαμάτας με την τρέχουσα γεωγραφική τους κατανομή στην πόλη, εξυπηρετούν τις ανάγκες του πληθυσμού.

Ειδικότερα:

Στο κεφάλαιο 4 περιλαμβάνεται έρευνα που ασχολείται με τη διερεύνηση των απόψεων των γονέων οι οποίοι έχουν παιδιά στους Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας. Στόχος της έρευνας είναι να διαπιστωθεί ο βαθμός εξυπηρέτησης των γονέων από τη γεωγραφική θέση των Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας.

Στόχος της έρευνας είναι να διαπιστωθεί ο βαθμός εξυπηρέτησης των γονέων από τη γεωγραφική θέση των Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας.

Στο κεφάλαιο 5 περιλαμβάνεται έρευνα που ασχολείται με τις απόψεις των γονέων οι οποίοι έκαναν αίτηση σε Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας και απορρίφθηκε. Στόχος της έρευνας είναι να διαπιστωθεί εάν υπάρχει επιπλέον ζήτηση για Κ.Π.Σ. στην πόλη της Καλαμάτας και σε ποιές συγκεκριμένες περιοχές.

Στο κεφάλαιο 6 περιλαμβάνεται έρευνα που ασχολείται με την τάση του νηπιακού πληθυσμού στην πόλη της Καλαμάτας ανά συνοικία την τελευταία 5ετία, με απώτερο στόχο να εντοπίσουμε τις συνοικίες της πόλης με έντονο το νηπιακό πληθυσμό και κατ' επέκταση με μεγαλύτερες ανάγκες για παιδικούς σταθμούς.

Το τρίτο μέρος περιλαμβάνει το κεφάλαιο 7.

Στο κεφάλαιο 7 περιλαμβάνονται τα συμπεράσματα του πρώτου και δεύτερου μέρους της εργασίας, γίνονται συγκρίσεις και παρουσιάζονται συγκεκριμένες προτάσεις για νέους Π.Σ. στην πόλη της Καλαμάτας κατά συνοικία σύμφωνα με τα υπάρχοντα Standards, της μελέτες του δήμου Καλαμάτας και τις μελλοντικές ανάγκες της πόλης σε Π.Σ. ανά συνοικία.

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ

1.1 ΓΕΝΙΚΑ

Οι Παιδικοί Σταθμοί (Π.Σ.) είναι δημόσιοι χώροι που σκοπό έχουν την ημερήσια διατροφή, διαπαιδαγώγηση και ψυχαγωγία βρεφών και νηπίων τα οποία δε μπορούν να έχουν στο οικογενειακό τους περιβάλλον την απαραίτητη φροντίδα λόγω απασχόλησης των εργαζομένων γονέων τους ή άλλων κοινωνικών αιτιών.¹

Τα τελευταία χρόνια οι συνθήκες ζωής της ελληνικής οικογένειας έχουν αλλάξει σημαντικά. Μεγάλο ποσοστό πληθυσμού ζει σε αστικές περιοχές όπου η δυνατότητα του μικρού παιδιού για παιχνίδι είναι περιορισμένη. Ο αριθμός των παιδιών στην οικογένεια είναι μικρός, έτσι τα παιδιά δεν μπορούν να βρουν φίλους και απασχόληση μέσα στην οικογένειά τους. Από εδώ συμπεραίνουμε ότι έχει αυξηθεί η ανάγκη του παιδιού για ωφέλιμη και ευχάριστη απασχόληση.

Οι γονείς απ' την άλλη πλευρά δεν έχουν ειδικές γνώσεις γύρω από την ανατροφή του παιδιού. Συχνά είναι πνιγμένοι στις καθημερινές ασχολίες και τα προβλήματά τους και δεν έχουν τη δυνατότητα να παίξουν με τα παιδιά τους, να τους μιλήσουν και να τους δημιουργήσουν ερεθίσματα με διάφορα βιβλία ή παιχνίδια.

Για τους λόγους αυτούς παρουσιάστηκε η ανάγκη δημιουργίας Παιδικών Σταθμών. Η πρώτη εκπαίδευση που παρέχεται στο παιδί στον Π.Σ. έχει σαν σκοπό να βοηθήσει την εξέλιξη της προσωπικότητάς του. Αυτό θα του επιτρέψει να αναπτύξει τις ψυχικές και φυσικές του δυνατότητες. Βασική φροντίδα των Π.Σ. είναι να αποκτήσουν τα παιδιά καλές συνήθειες και ικανότητα αυτοεξυπηρέτησης.²

Ο Π.Σ. εκτελεί σημαντικό έργο γιατί "φροντίζει για την υγεία και τη σωματική ασφάλεια του παιδιού και συγχρόνως το διαπαιδαγωγεί με δύο τρόπους: Πρώτα με την άσκηση που συνεπάγεται η καθημερινή διαβίωση μέσα

¹ Β.ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ, "ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ" Αθήνα 1991, σελ. 104

² Ο.Π. σελ. 116, 117

στον Π.Σ. και η συμβίωση με την ομάδα όπως: αυτοεξυπηρέτηση απόκτηση συνηθειών καθαριότητας, διατροφής και ανάπαυσης, ανάληψη καθηκόντων για την εξυπηρέτηση των άλλων αναλόγως με την ηλικία και τις ικανότητες του παιδιού. Επιπλέον το διαπαιδαγωγεί με την εφαρμογή προγραμμάτων που αυξάνουν τις γνώσεις του παιδιού για το γύρω κόσμο, εξασκούν την κρίση του, αυξάνουν τη δημιουργικότητά του, ενισχύουν τη φαντασία του, το μαθαίνουν να συνεργάζεται. Τα μέσα που χρησιμοποιούνται είναι το παιχνίδι, η μουσική, η ζωγραφική, το κουκλοθέατρο κ.α. Συνοπτικά ο Π.Σ. συντελεί στην κοινωνικοποίηση του παιδιού και στοχεύει στην ανάπτυξη όλων των ικανοτήτων του”.³

1.2 Ιστορική εξέλιξη των Π.Σ.

Ο πρώτος Π.Σ. δημιουργήθηκε στην Ελβετία το 1767. Στη Γαλλία αρχίζουν να λειτουργούν τέτοια ιδρύματα από το 1771. Το προσωπικό που υπηρετεί σ’ αυτά αποτελείται από ένα δάσκαλο και ένα βοηθό. Αργότερα ο θεσμός των Π.Σ. αναπτύσσεται με γοργό ρυθμό στην Ευρώπη και την Αμερική.

Στην Ελλάδα ο θεσμός των Π.Σ. εισάγεται από την παιδαγωγό Αικατερίνη Λασκαρίδου με την ίδρυση το 1909 του σταθμού “Πρότυπος παιδικός κήπος”. Στη Σύρο ιδρύθηκε το 1913 Παιδικός Σταθμός από το Σωματείο “Περίθαψη του παιδιού”.

Το επίσημο κράτος άρχισε να ιδρύει παιδικούς σταθμούς από το 1927 με Νομικό Διάταγμα από 27-10-1926. Το διάταγμα αυτό προέβλεπε την ίδρυση Π.Σ. στις Σέρρες, την Έδεσσα, την Αλεξανδρούπολη, τη Μυτιλήνη, τα Ιωάννινα και το Περιστέρι.

Το 1935, εκδίδεται Α.Ν. 2/5-11-30 που παρέχει τη δυνατότητα να ιδρυθούν με διάταγμα από ένας Π.Σ. σε κάθε πρωτεύουσα νομού. Στις μεγάλες βιομηχανικές πόλεις μπορούν να ιδρυθούν περισσότεροι από ένας σταθμός.

³Έφη Γεωργιάδη, Αγγ. Καπετανάκη, Θ. Παπαφλέσσα, “Το έργο του Π.Σ., Στοιχεία κοινωνικής πρόνοιας”, Αθήνα, Σελ. 37

Το 1942, με Ν.Δ. 1316/1942 άρχισε στην ύπαιθρο η ίδρυση Εθνικών και Αγροτικών νηπιοτροφείων με σκοπό την ημερήσια περίθαλψη και διαπαιδαγώγηση νηπίων από 3 ως 6 ετών. Τα ιδρύματα αυτά, το 1973 μετονομάστηκαν σε Εθνικούς Αγροτικούς Παιδικούς Σταθμούς.

Το 1984 ψηφίστηκε ο Ν. 1431/84 που προβλέπει την οργάνωση και λειτουργία των Π.Σ. σε σύγχρονη βάση, καθώς και την ίδρυση και λειτουργία βρεφονηπιακών και βρεφικών τμημάτων.⁴

Πρόσφατα με απόφαση του Υ.Υ.Π.και Κ.Α. (Ν.2218/1994 αρ. 42 ΦΕΚ 90/94) γίνεται μεταβίβαση των Κ.Π.Σ. στους Δήμους και τις Κοινότητες στην διοικητική περιφέρεια των οποίων λειτουργούν ως Δημοτικά ή Κοινοτικά πρόσωπα.

1.3 Ανάγκες που καλύπτουν οι Π.Σ.

Οι Π.Σ. καλύπτουν διάφορες ανάγκες.

- Την ανάγκη της μητέρας για εργασία.

Η πλειοψηφία των παιδιών της σχολικής ηλικίας έχουν μητέρες που εργάζονται. Η απασχόληση των μητέρων έχει αρχίσει να μεταβάλεται σε συνηθισμένο φαινόμενο. Αιτία αυτής της αύξησης είναι καταρχήν το οικονομικό και η επιθυμία της γυναίκας να βοηθήσει στη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου της οικογένειας. Άλλη αιτία που οδήγησε τη μητέρα να εργαστεί είναι επειδή την ευχαριστεί, θέλει να κάνει καριέρα, να βγει έξω απ' το σπίτι, να γνωρίσει νέους ανθρώπους, νέες εμπειρίες, ν' αποφύγει την πλήξη, την απογοήτευση και το αίσθημα ανεξαρτησίας είναι μεγάλο για την εργαζόμενη γυναίκα.⁵

Επίσης την ανάγκη των χωρισμένων γονέων για εργασία. Έχει παρατηρηθεί τα τελευταία χρόνια μια σημαντική αύξηση των διαζυγίων.

⁴Β.ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ, "ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ" Αθήνα 1991, σελ. 119, 120

⁵Alison Clarke-Stewart, "Το παιδί όταν η μητέρα εργάζεται" έκδοση ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΟΣ Α.Ε., Αθήνα, σελ. 18,19,20

Αυτός που κρατάει τα παιδιά, συνήθως η μητέρα, χρειάζεται βοήθεια από το κράτος ώστε να μπορέσει να ανταπεξέλθει στις καινούριες δυσκολίες. Ο Π.Σ. λύνει ένα από τα βασικά προβλήματα. Φροντίζει το παιδί τις ώρες εργασίας του γονέα. Είναι μια σημαντική βοήθεια για τη μητέρα (η πατέρα) που μεγαλώνει μόνη (ή μόνος) τα παιδιά.

- Την ανάγκη που έχει το παιδί για κοινωνικότητα και ομαλές ανθρώπινες σχέσεις. Πολλές φορές, το παιδί δε βρίσκει μέσα στην οικογένεια φίλους, παρέα και απασχόληση που τόσο έχει ανάγκη.

Ο Π.Σ. τα προσφέρει αυτά στο παιδί, μαζί με ασφάλεια και μητρική στοργή. Οι Π.Σ. δεν είναι σχολεία αλλά αποτελούν τη φυσική συνέχεια της οικογένειας.⁶

1.4 Οργάνωση και λειτουργία των Π.Σ.

Ο Κ.Π.Σ. είναι Ν.Π.Δ.Δ. και μπορεί να θεωρηθεί ότι είναι μια αποκεντρωμένη Δημόσια Υπηρεσία.

Σύμφωνα με το άρθρο 5 του κανονισμού λειτουργίας Π.Σ. γίνονται δεκτά παιδιά ηλικίας από 3 ετών μέχρι την εγγραφή τους στο Δημοτικό σχολείο.

Η εγγραφή των παιδιών πραγματοποιείται μετά από αίτηση των γονέων το δεύτερο 15/θήμερο του Ιουλίου και πριν την έναρξη λειτουργίας του Σταθμού αλλά και σε όλη τη διάρκεια του έτους, όταν ζητείται η κάλυψη κενής θέσης που θα κενωθεί.

Τα παιδιά θα πρέπει να προέρχονται από την περιοχή που εδρεύει ο σταθμός. Δεν αποκλείεται όμως η περίπτωση εγγραφής παιδιού που διαμένει σε άλλη περιοχή.

Επιλέγονται παιδιά εργαζομένων γονέων, παιδιά οικονομικά αδυνάτων οικογενειών ή εκείνων που έχουν ανάγκη φροντίδας από διάφορα κοινωνικά αίτια.

⁶Β.ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ, "ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ" Αθήνα 1991, σελ. 116, 118

Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την εγγραφή των παιδιών στο σταθμό είναι τα εξής:

1. Αίτηση του γονέα ή κηδεμόνα
2. Ληξιαρχική πράξη γέννησης του παιδιού
3. Βεβαίωση γιατρού του Δημοσίου Ν.Π.Δ.Δ. ή Ασφαλιστικών Οργανισμών για την καλή υγεία και σωματική αρτιμέλεια του παιδιού.
4. Δήλωση του Ν. 105/69 για την οικονομική και οικογενειακή κατάσταση των γονέων
5. Εκκαθαριστικό σημείωμα της εφορίας της οικογένειας του παιδιού.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις γίνονται δεκτά παιδιά με προφορική εντολή του προέδρου και χωρίς δικαιολογητικά.

Οι Π.Σ. δέχονται τα παιδιά από 1η Σεπτεμβρίου κάθε σχολικού έτους. Οι σταθμοί εγγράφουν παιδιά πέραν της δυναμικότητάς τους και μέχρι ποσοστό 20% εφόσον υπάρχουν οι απαραίτητοι χώροι και υπηρετεί το προβλεπόμενο προσωπικό.

Κατά το μήνα Αύγουστο ο Σταθμός παραμένει κλειστός για τυχόν επισκευές και συντήρηση κτιρίου.

Η λειτουργία των σταθμών αρχίζει από τις 7:00 κατά το χειμερινό ωράριο και από τις 6:45 κατά το θερινό και λήγει στις 16:00. Η προσέλευση των παιδιών αρχίζει από τις 7:00 και λήγει στις 8:30. Η αποχώρηση πραγματοποιείται από 3:45 ως 4:00. Η παραλαβή των παιδιών γίνεται από τους γονείς ή κηδεμόνες ή από άλλο πρόσωπο που έχει εξουσιοδοτηθεί εγγράφως απ' αυτούς. Για το χρονικό διάστημα της ημέρας που τα παιδιά βρίσκονται στο σταθμό, υπάρχει ημερήσιο πρόγραμμα απασχόλησης. Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει εκτός από διατροφή, ανάπαυση και τις ελεύθερες δραστηριότητες, ζωγραφική, παζλ, κουκλοθέατρο κ.α. Οι παιδαγωγοί απασχολούν τα παιδιά με συζήτηση, ομαδικά παιχνίδια, τραγούδια παραμύθια και πολλαπλές δραστηριότητες. Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να αναπροσαρμοστεί κατά την κρίση του νηπιοβρεφοκόμου

ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών, τις συνθήκες της ημέρας και τις απαιτήσεις της ημερήσιας εργασίας του.⁷

1.5 Προσφορά υψηλής ποιότητας από τους Π.Σ.

Όλοι οι γονείς απαιτούν για τα παιδιά τους την καλύτερη φροντίδα από μέρους των Π.Σ. Απαιτούν απ' αυτούς φροντίδα υψηλής ποιότητας και όχι μόνο τη φύλαξη των παιδιών τους τις ώρες εργασίας.

Αυτά που πρέπει να προσφέρει ένας Π.Σ. είναι:

- Ασφάλεια και μητρική προστασία στα παιδιά
- Σωματική και ψυχική υγεία
- Πρέπει να εξασφαλίζει τις απαραίτητες προϋποθέσεις από άποψη σωματική, πνευματική και κοινωνική για την ομαλή προσαρμογή του παιδιού στο Δημοτικό σχολείο
- Να παρέχει στο παιδί ευχάριστο περιβάλλον στο οποίο θα έχει τη δυνατότητα να παίζει, να κινείται, να ασχολείται με τη ζωγραφική, το τραγούδι και ό,τι άλλο το κάνει ευτυχισμένο
- Να παρέχει επαρκή και θρεπτικά γεύματα
- Ευκαιρίες στους γονείς να παρατηρούν και να επιβλέπουν το περιβάλλον φροντίδας και να συζητάνε τις ανάγκες του παιδιού πριν την εγγραφή, καθώς και ευκαιρίες να συμμετέχουν στο σχεδιασμό του προγράμματος που θα ακολουθήσει ο Π.Σ.
- Μια καλή αναλογία προσωπικού - παιδιών είναι 1:8 και ο μέγιστος αριθμός παιδιών σε κάθε τάξη πρέπει να μην ξεπερνά τα 16
 - Το εκπαιδευτικό προσωπικό οφείλει να ενημερώνει τους γονείς για ο,τιδήποτε σχετικά με το παιδί τους, καθώς και για το σωστό τρόπο αγωγής του.⁸

⁷Β.ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ, "ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ" Αθήνα 1991, σελ. 121, 122, 123, 124

⁸ ALISON CLARKE – STEWART, «ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΟΤΑΝ Η ΜΗΤΕΡΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ» ΕΚΔΟΣΗ ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΟΣ Α.Ε., ΑΘΗΝΑ, σελ. 135, 136.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ

2.1. Το αστικό φαινόμενο

Η έκφραση «αστικό φαινόμενο» έχει ηλικία μόνο 35 χρόνια. Ο πρώτος που τη χρησιμοποίησε ήταν ο Ζωρζ Σαμπό.⁹

Η διαδικασία εκβιομηχανοποίησης των ετών 1960-70 αν και συνέτεινε στην αύξηση του κατά κεφαλήν εθνικού εισοδήματος δεν οδήγησε σε συμμετρική αστικοποίηση του Ελλαδικού χώρου. Η μεταπολεμική πολιτική οδήγησε: α) Στην κατάρρευση του αγροτικού χώρου με συνέπεια τη μαζική εσωτερική και εξωτερική μετανάστευση β) Στη δημιουργία ανισοτήτων στην περιφέρεια με αποτέλεσμα τη συσσώρευση πληθυσμού στα Μεγάλα Αστικά Κέντρα (Αθήνα Θεσσαλονίκη).

Η αστικοποίηση του Ελλαδικού χώρου διακρίνεται στις εξής φάσεις:

1. Δεκαετία του '50, καταρρέει ο αγροτικός χώρος με αποτέλεσμα την έντονη εσωτερική μετανάστευση
2. Δεκαετία του '60, υψηλοί ρυθμοί εξωτερικής μετανάστευσης
3. Δεκαετία του '70, ισχυροποίηση του πληθυσμού των επαρχιακών κέντρων
4. Δεκαετία του '80, τάση φυγής από τα μεγάλα αστικά κέντρα (Αθήνα, Θεσσαλονίκη) προς τα μεγάλα επαρχιακά.

Το φαινόμενο της ενδοπεριφερειακής μετακίνησης που παρατηρήθηκε από το 1971 ως το 1981 σε ορισμένες περιοχές της χώρας, δυναμώνει τις τάσεις αστικοποίησης των μεσαίων επαρχιακών πόλεων που αποτελούν πόλους έλξης για τους πληθυσμούς των γύρω αγροτικών περιοχών.¹⁰

⁹ΡΟΜΠΕΡ ΖΟΛΙ, "Η πόλη και ο αστικός πολιτισμός", Μετάφραση Σώτ. Τριανταφύλλου Αθήνα 1991 σελ. 15

¹⁰ΣΗΛΙΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ, "Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΑΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ", ΑΘΗΝΑ 1993, σελ. 120, 126, 127

2.2. Συνέπειες της Αστικοποίησης

Η υπερβολική αύξηση του μεγέθους των πόλεων αλλοίωσε τον πολεοδομικό τους ιστό με συνέπεια την υποβάθμιση της ποιότητας ζωής των ασθενέστερων κοινωνικών τάξεων.

Ο σύγχρονος αστικός χώρος χαρακτηρίζεται από αυξημένη οριζόντια και κάθετη κινητικότητα. Η επικοινωνία είναι περισσότερο οπτικοακουστική, προφορική, αποσπασματική και τις περισσότερες φορές τυχαία. Ο κοινωνικός έλεγχος είναι περιορισμένος και στηρίζεται σε θεσμοθετημένους κανόνες και όχι σε άγραφους. Το άγραφο δίκαιο στην πόλη χάνει τη σημασία του. Οι σχέσεις των ανθρώπων σε μια αστική πόλη δεν είναι ατομικές-προσωπικές αλλά σχέσεις απόστασης.

Παρά τις κακές συνθήκες διαβίωσης των ασθενέστερων κοινωνικών τάξεων στις σύγχρονες μεγαλουπόλεις το φαινόμενο της αστυφιλίας δεν περιορίζεται. Πολλοί εγκαταλείπουν την ύπαιθρο και εγκαθίστανται στις μεγαλουπόλεις, είτε σπρωγμένοι από την ελπίδα για κοινωνικο-επαγγελματική άνοδο, είτε επηρεασμένοι από τις δυνατότητες επιλογής που προσφέρει η μεγαλούπολη. Συχνά οι ελπίδες αυτές δεν πραγματοποιούνται ποτέ, αφού οι δυνατότητες επιλογής που προσφέρονται στο σύγχρονο αστικό χώρο απαιτούν και αυξημένες δυνατότητες απ' τη μεριά των ατόμων. Έτσι, πολλά άτομα περιθωριοποιούνται, αδυνατώντας ν' ανταπεξέλθουν στον αυξημένο ανταγωνισμό.

Τα τελευταία χρόνια:

- α) τα υψηλά ποσοστά ανεργίας στις πιο πολλές μεγαλουπόλεις,
 - β) οι υποβαθμισμένες συνθήκες στέγασης και διαβίωσης των κατοίκων,
 - γ) η μείωση της καταναλωτικής ικανότητας του μέσου νοικοκυριού,
- αποδεικνύουν την αδυναμία του σύγχρονου αστικού χώρου να ικανοποιήσει τις απαιτήσεις των κατοίκων του.¹¹

¹¹ Ο.Π. σελ. 338, 339, 340

2.3. Η ανάγκη ύπαρξης των Π.Σ. στις Αστικές περιοχές

2.3.1. Το παιδί στον Π.Σ.

Η φροντίδα του παιδιού, τις ώρες που η μητέρα είναι στη δουλειά, μπορεί να προσφερθεί απ' τον πατέρα, τη γιαγιά, τα μεγαλύτερα αδέρφια, κάποιο γείτονα, φίλο κ.α. Πολλές φορές, όμως, αυτά τα πρόσωπα δεν υπάρχουν ή κι αν υπάρχουν δεν καλύπτουν τους γονείς. Το άτομο που φροντίζει το παιδί είναι συνήθως ανεκπαιδευτο και χωρίς άδεια. Αν δεν υπάρχει κάποιος συγγενής για τη φροντίδα του παιδιού είναι πολύ δύσκολο να βρεθεί άτομο για τη δουλειά αυτή. Ακόμα όμως κι αν βρεθεί, οι μορφωτικές ή ομαδικές δραστηριότητες είναι απίθανο να υπάρξουν.

Τα παιδιά στον Π.Σ. είναι περισσότερο άνετα στις κοινωνικές σχέσεις τους με άγνωστους συνομηλίκους. Είναι κοινωνικά, λιγότερο δειλά και φοβισμένα, περισσότερο εξυπηρετικά και συνεργάσιμα απ' τα παιδιά που ανατράφηκαν μέσα στο σπίτι.

Τα μικρά που μεγαλώνουν σε Π.Σ. έχουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση, είναι πιο σίγουρα, δρουν πιο άνετα, είναι περισσότερο αυτάρκη και ανεξάρτητα, είναι περισσότερο συνεργάσιμα κι εξυπηρετικά απέναντι στους γονείς τους ή το δάσκαλο όταν το απαιτεί η κατάσταση. Ακόμα, στους Π.Σ. τα παιδιά είναι περισσότερο εκφραστικά όταν μιλούν και απαιτούν περισσότερες γνώσεις για την κοινωνία.

Τα παιδιά αυτά, όταν αρχίζουν το σχολείο, προσαρμόζονται καλύτερα, οι κοινωνικές τους ικανότητες είναι πιο προχωρημένες και είναι περισσότερο ώριμα κοινωνικά απ' τα παιδιά που μένουν στο σπίτι με τους γονείς τους.¹²

¹² Alison Clarke-Stewart, "Το παιδί όταν η μητέρα εργάζεται" έκδοση ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΟΣ Α.Ε., Αθήνα, σελ. 52, 53, 54, 85, 86, 87

2.3.2. Κοινωνική φροντίδα των Π.Σ. στα παιδιά της μεγαλούπολης

Οι συνέπειες της Αστικοποίησης είναι πολλές και αρνητικές. Μερικές απ' αυτές είναι:

- Συσσώρευση πληθυσμού στα μεγάλα Αστικά κέντρα
- Συρρίκνωση του Αγροτικού πληθυσμού
- Κερδοσκοπία της Αστικής γης
- Εμπορευματοποίηση της κατοικίας - Χειροτέρευση των συνθηκών στέγασης
- Ανεργία
- Αυξημένος ανταγωνισμός
- Απρόσωπες σχέσεις - Σχέσεις απόστασης μεταξύ των ατόμων
- Χαλάρωση των οικογενειακών δεσμών
- Και πολλές άλλες.¹³

Το παιδί της πόλης έχει επομένως να αντιμετωπίσει ένα σκληρό και ανταγωνιστικό περιβάλλον. Ο Π.Σ. έρχεται από τη μεριά του να οπλίσει το παιδί με εφόδια που θα το βοηθήσουν να επιβιώσει στην Αστική πόλη.

Συγκεκριμένα:

- Οι Π.Σ. βοηθούν στην πνευματική ανάπτυξη του παιδιού. Μελέτες έδειξαν ότι τα παιδιά στον Π.Σ. τα καταφέρνουν το ίδιο ή και καλύτερα απ' τα παιδιά που μένουν στο σπίτι. Τα παιδιά στον Π.Σ. έχουν καλύτερη ευχέρεια λόγου, μνήμης και κατανόησης. Μπορούν να αντιγράφουν σχέδια φτιαγμένα από κύβους, να λύνουν προβλήματα, να περνούν χάντρες σε κλωστή, να γράφουν τα ονόματά τους, να σχεδιάζουν κύκλους, τετράγωνα και τρίγωνα νωρίτερα από τα παιδιά που μένουν στο σπίτι. Η ομιλία τους είναι πιο σύνθετη και μπορούν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα και τις απόψεις των άλλων. Ο Π.Σ. διδάσκει στα παιδιά πράγματα που δε θα μπορούσαν να έχουν μάθει στο σπίτι τους π.χ. αριθμητική, πρακτικές ασχολίες, ιδέες κ.α.

¹³ΣΗΛΙΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ, "Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΑΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ", ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ, ΑΘΗΝΑ 1993, σελ. 109, 110, 170

Αυτό που πετυχαίνει τελικά ο Π.Σ. είναι να επιταχύνει την πνευματική ανάπτυξη των παιδιών κατά τη διάρκεια της προσχολικής ηλικίας. Όμως δεν την αλλάζει οριστικά.

- Βοηθούν στην κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.

Πολλές φορές παρατηρούμε ότι τα μικρά παιδιά συμπεριφέρονται εντελώς διαφορετικά όταν είναι με άλλα παιδιά απ' ό,τι όταν είναι με τους γονείς τους. Μήπως τα παιδιά που μεγαλώνουν σε Π.Σ. εξαρτιούνται περισσότερο απ' αυτούς που τα φροντίζουν ή θα είναι επιθετικά απέναντι στα άλλα παιδιά; Μήπως θα είναι αποτραβηγμένα και παθητικά; Θα συμμορφωθούν στα φυσιολογικά στάνταρτς των μεγάλων για αποδεκτή συμπεριφορά; Θα είναι ευγενικά; Θα έχουν προθυμία συνεργασίας; Πολλοί γονείς φοβούνται το χειρότερο.

Αποτελέσματα ερευνών δείχνουν ότι η φροντίδα στους Π.Σ. δεν έχει τις επιζήμιες επιδράσεις που μερικοί γονείς φοβήθηκαν.

- Βοηθούν στην καλή φυσική κατάσταση του παιδιού.

Η ημερήσια φροντίδα που προσφέρει ο Π.Σ. αυξάνει την κινητική ανάπτυξη και δραστηριότητα του παιδιού. Αυξάνει το ύψος και το βάρος γρηγορότερα, ενώ μειώνει τις πιθανότητες προβλημάτων υγείας. Αυτό μπορεί να οφείλεται στο γεγονός ότι οι Π.Σ. προσφέρουν καλύτερη τροφή, ασφάλεια, περισσότερες ευκαιρίες για άσκηση με πολύ άνετο χώρο, με κατάλληλο εξοπλισμό και μεγάλο αριθμό παιδιών για παρέα απ' ό,τι θα μπορούσαν τα παιδιά αυτά να έχουν στα σπίτια τους.

- Ο Π.Σ. βοηθάει το παιδί στις κοινωνικές του σχέσεις.

1. Βοηθάει στη σχέση μητέρας - παιδιού.

Τα παιδιά του Π.Σ. είναι ανεξάρτητα από την “ποδιά της μάνας τους” και θα γίνουν περισσότερο κοινωνικά και ανταγωνιστικά με τα άλλα παιδιά που βρίσκονται στον ίδιο χώρο. Η απομάκρυνση από τη μητέρα αντιπροσωπεύει μια πρώιμη ανεξαρτησία από τη μητέρα, ένα φυσικό αποτέλεσμα των καθημερινών αποχωρήσεων απ' αυτήν και τη συχνή επαφή με ξένα πρόσωπα. Αν και τα παιδιά που είναι σε Π.Σ. διατηρούν μεγαλύτερη σωματική απόσταση

από τη μητέρα είναι το ίδιο ή και περισσότερο συναισθηματικά μαζί της από τ' άλλα παιδιά. Η σχέση τους απλά είναι λιγότερο έντονα σωματική.

2. Στις σχέσεις του με τους συνομήλικους

Η ημερήσια φροντίδα των παιδιών από τους Π.Σ. δημιουργεί διαφορά στις σχέσεις με τους συνομηλικούς του. Το παιδί του Π.Σ. είναι άνετο στην επικοινωνία με τους συνομηλικούς του. Είναι περισσότερο κοινωνικό, ομιλητικό, εξυπηρετικό και συνεργάσιμο. Οι σχέσεις του με τους συνομηλικούς είναι περισσότερο ώριμες και σύνθετες. Βέβαια, από την άλλη, τα παιδιά του Π.Σ. μπορεί να είναι περισσότερο θορυβώδη, ανταγωνιστικά και επιθετικά με τους συνομηλικούς τους. Αυτό που είναι βέβαιο είναι ότι αυτά τα παιδιά έχουν πιο προχωρημένες κοινωνικές ικανότητες από τα παιδιά που μένουν στο σπίτι με τους γονείς.

- Τέλος, οι Π.Σ. βοηθάνε τα παιδιά που αντιμετωπίζουν δύσκολες οικογενειακές καταστάσεις.

Πολλά παιδιά έχουν δυσκολίες επειδή γεννιούνται σε οικογένειες που έχουν πολλά προβλήματα (π.χ. οικονομικά, διαζυγίου, βία κ.α.). Τα παιδιά που προέρχονται απ' αυτές τις οικογένειες είναι αδύνατο να αποκτήσουν στενή και σίγουρη σχέση με τους γονείς τους. Είναι λιγότερο φιλικά με τα άλλα παιδιά και είναι πολύ δύσκολο να αναπτύξουν καλή σχέση με το φροντιστή του Π.Σ. Εκτός αν ο φροντιστής είναι υποστηρικτικός και ευαίσθητος. Τα παιδιά αυτά μπορούν να τα καταφέρουν σε ένα χαρούμενο και διασκεδαστικό Π.Σ. που δεν θα τους θυμίζει το περιβάλλον του σπιτιού τους στο οποίο μόνο προβλήματα υπάρχουν. Σ' αυτά τα παιδιά πρέπει να δωθεί ιδιαίτερη προσοχή, ενδιαφέρον και φροντίδα αν θέλουμε να τα βοηθήσουμε πραγματικά.¹⁴

¹⁴ ALISON CLARKE – STEWART, «ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΟΤΑΝ Η ΜΗΤΕΡΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ», ΕΚΔΟΣΗ ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΟΣ Α.Ε., ΑΘΗΝΑ, σελ. 36, 37, 75, 76, 77, 78, 81, 84, 85, 87, 129, 130.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ ΚΑΙ ΚΡΑΤΙΚΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ

3.1 Δομή της πόλης της Καλαμάτας

3.1.1 Εισαγωγή

Η δομή της πόλης μας ενδιαφέρει ιδιαίτερα γιατί επηρεάζει καθημερινά τη ζωή μας :

- Αρχίζοντας από το άμεσο φυσικό περιβάλλον μας, έχουμε τη μικροδομή της περιοχής γύρω από την κατοικία μας, τους όγκους των κτιρίων κατοικίας, τη σχέση μεταξύ τους, τη σχέση τους με τους ελεύθερους χώρους, με πράσινο και τη φύση, τον ήλιο, τον αέρα.
- Κατόπιν έχουμε τους δημόσιους χώρους παραμονής μας όπου περνάμε το μεγαλύτερο χρόνο της μέρας μας, στη σημερινή κοινωνία (την πλατεία, το μπακάλικο, το καφενείο, την ταβέρνα, τους χώρους υπηρεσιών, το σχολείο, το γήπεδο, το πάρκο κ.λ.π.)
- Τέλος έχουμε την αποφασιστική επιρροή της κίνησης, της μετάβασης από το ένα στο άλλο από αυτά τα κτίρια και ελεύθερους χώρους, απ' το σπίτι στη δουλειά ή στην αναψυχή ή στο σχολείο ή στα ψώνια κ.λ.π.

Τα βασικά στοιχεία που επηρεάζουν τη δομή της πόλης είναι :

- Η περιοχή κατοικίας, "γειτονιές", με τη κτιριακή μικροδομή τους και τον κοινωνικό εξοπλισμό τους.
- Το κέντρο της πόλης, καθώς και οι διάσπαρτες μονάδες κεντρικής κοινωνικής εξυπηρέτησης.
- Οι τόποι εργασίας
- Το κυκλοφοριακό δίκτυο και τα άλλα δίκτυα της τεχνικής υποδομής.¹⁵

¹⁵ ΝΤΟΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Γ. και ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ «ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ – ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ», ΚΑΛΑΜΑΤΑ '83, σελ. 18, 19.

3.1.2 Υπάρχουσα δομή της Καλαμάτας

Σύμφωνα με την έρευνα μελέτη του Υπουργείου το 1983 σχετικά με τη δομή της Καλαμάτας έχουμε τα εξής :

- Στην πόλη της Καλαμάτας υπάρχουν 37 Μικρογειτονιές, τοπωνύμια που δημιουργήθηκαν Ιστορικά και Κοινωνικά και που έχει το καθένα το όνομά του. Τα άτομα που απαρτίζουν αυτές τις μικρογειτονιές είναι συνήθως ομάδες ανθρώπων κοινής προέλευσης (π.χ. πρόσφυγες από τη Μ.Ασία, χωρικοί που κατέβηκαν από κοντινό χωριό ή όσοι έχουν σπίτι από τον Ο.Ε.Κ. κ.λ.π.) που εγκαταστάθηκαν στο ίδιο μέρος της πόλης. Έτσι δημιουργήθηκε ένας "μαχαλάς", μια μικρογειτονιά που πολλές φορές παρουσιάζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των κατοίκων του. Αυτή η ομάδα ανθρώπων που σπάνια ξεπερνάει τους 500 ή 1000, έχουν δεσμούς μεταξύ τους και είναι υπερήφανοι για τη μικρογειτονιά τους όσο κι αν η πάροδος του χρόνου την αδυνατίζει αμείλικτα.

- Η σημερινή πόλη της Καλαμάτας αποτελείται από το κέντρο, γύρω από το οποίο συγκεντρώνεται ο κύριος οικιστικός όγκος. Στην περίμετρο αυτού του συγκροτήματος υπάρχουν πολλές μικρογειτονιές με ελάχιστο κοινωνικό εξοπλισμό, με μονόδρομη σχέση με το κέντρο και ασύνδετες μεταξύ τους. Όσον αφορά τον εξοπλισμό τους σε εξυπηρετήσεις λιανικού εμπορίου, όλες οι περιοχές της περιφέρειας εξαρτώνται από το κέντρο της Καλαμάτας δηλαδή από την αγορά των Αγ. Αποστόλων και της Αριστομένους όπου κατά κύριο λόγο διαδραματίζεται η εμπορική ζωή της πόλης.

Επίσης, όσον αφορά την αναψυχή και την πολιτιστική ζωή των Καλαματιανών, το κέντρο της πόλης είναι το μόνο που παρέχει εξυπηρετήσεις τέτοιου είδους με αποτέλεσμα η περιφέρεια να λειτουργεί σαν υπνωτήριο.

Η έλλειψη διαμορφωμένων κοινόχρηστων χώρων (πλατειών, παιδικών χαρών, πεζοδρομών) στην περιφέρεια, χειροτερεύει την κατάσταση.

- Προβλήματα παρουσιάζονται επίσης στις μετακινήσεις, τόσο σε σχέση με το κέντρο, όσο και μεταξύ των μικρογειτονιών. Οι βασικές αιτίες είναι η ακατάλληλη διάρθρωση του οδικού δικτύου, τα φτωχά γεωμετρικά χαρακτηριστικά ορισμένων

αρτηριακής σημασίας δρόμων, τέλος το ανεπαρκές σύστημα των δημοσίων μεταφορικών μέσων. Επίσης υπάρχουν σήμερα δρόμοι, που έκτος από συνοικιακό, έχουν και υπερτοπικό χαρακτήρα και είναι κορεσμένοι κυκλοφοριακά (Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι το τμήμα της λεωφόρου Αθηνών από την Πλεύνα ως το κέντρο της πόλης). Σε άλλα σημεία οι δρόμοι συνοικιακής σημασίας είναι εντελώς δύσβατοι και ανεπαρκείς στην χωρητικότητα, λόγω της άμετρης οικιστικής διάταξης, που καθορίστηκε από τις αλληπάλληλες οικοπεδοποιήσεις και την αυθαίρετη οικοδόμηση. σε πολλές περιπτώσεις, οι διασυνοικιακές μετακινήσεις είναι υποχρεωμένες να μεγαλώνουν υπερβολικά σε μήκος και να περνάνε μέσα από την κεντρική περιοχή της πόλης, επειδή δεν υπάρχουν ούτε οι αντίστοιχες οδικές συνδέσεις, ούτε οι δυνατότητες για παράκαμψη της κεντρικής περιοχής.

- Η ιστορική εξέλιξη έχει βάλει τη σφραγίδα της στην πόλη της Καλαμάτας και μπορούμε εύκολα να διακρίνουμε και σήμερα :
 - την περιοχή του κάστρου
 - την περιοχή του παραδοσιακού κέντρου
 - την κυρίως πόλη
 - το λιμάνι με τις συνοικίες του
 - την περιφέρεια που συγκροτείται από τους παλιούς περιφερειακούς πυρήνες (χωριά), από τους προσφυγικούς συνοικισμούς και απ'τα συγκροτήματα των εργατικών κατοικιών.

Το κύριο γνώρισμα της εξέλιξης της Καλαμάτας, που οφειλόταν σε λόγους ιστορικούς (πρόσφυγες, πληθωρισμός, μεταλλαγές οικονομίας σε είδη βιοτεχνιών - βιομηχανιών, εκμηχανισμός της γεωργίας κ.λ.π.) ήταν ο σχεδόν απόλυτος διαχωρισμός του κέντρου απ' την περιφέρεια. Το κέντρο σε λίγα χρόνια μεταβάλλεται σε πόλο έλξης, ενώ οι γειτονιές, στατικές και φθίνουσες, δεν

συγκεντρώνουν παρά μόνο "σπιτάκια". Ο απλός επισκέπτης, βλέπει καθαρά αυτές τις διαφορές καθώς κινείται κυκλικά από το κέντρο προς την Αγ. Άννα, τον Αγ. Σίδηρη, την Αγ. Παρασκευή, τα Ακοβίτικα, τη Δ. Παραλία.

3.1.3 Προτεινόμενη δομή της πόλης σύμφωνα με τη μελέτη του Δήμου Καλαμάτας.

Η προτεινόμενη δομή της πόλης έχει βάλει σαν στόχους :

- Να εξισορροπήσει την εξυπηρέτηση των κατοίκων στα διάφορα τμήματα της πόλης, μειώνοντας την ψαλίδα ανάμεσα στο κεντρικό τμήμα και την περιφέρεια.
- Να μειώσει σημαντικά τις περιπτώσεις μετακινήσεις με τροχοφόρα μέσα στην πόλη, αυξάνοντας το διαθέσιμο χρόνο του καθένα για αναψυχή - ψυχαγωγία - πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- Να ολοκληρώσει το κέντρο της Καλαμάτας σαν κέντρο πόλης και να το παραδώσει βασικά στον άνθρωπο, στον πεζό. Η ρόδα να εισδύει εκεί μόνο για να εξυπηρετήσει κάτι απαραίτητο, έτσι που να ξαλαφρώσει το κέντρο από ρέουσα και σταθμευμένη κυκλοφορία. Διέλευση απ' το κέντρο για να πας κάπου αλλού ν' αποφεύγεται.
- Να συσφίξει τους δεσμούς ανάμεσα στους κατοίκους (χρήστες) και τις τοπικές μονάδες κοινωνικού εξοπλισμού και εργασίας (σχολεία, καταστήματα, πολιτιστικά, λέσχες.....κ.λ.π.)
- Να προωθήσει αποτελεσματικά το θεσμό της Αυτοδιοίκησης.
- Να βελτιώσει, τελικά, τις συνθήκες ζωής των κατοίκων στην πόλη.¹⁶

¹⁶ Ο.Π., σελ. 19, 20, 21, 22.

3.2. Ποιοτικά και Ποσοτικά Standards για τους Π.Σ. με βάση το σχεδιασμό της κοινωνικής ανάπτυξης της Καλαμάτας.

3.2.1 Κοινωνική ανάπτυξη και Κοινωνικός εξοπλισμός της πόλης.

Το πρόγραμμα κοινωνικής ανάπτυξης δίνει στόχους και μεγέθη για το σχεδιασμό μιας πόλης. Όταν μιλάμε για κοινωνική ανάπτυξη δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι σκοπό έχει να καταλήξει σε πολεοδομικά συμπεράσματα για το σχεδιασμό της πόλης. Είναι φυσικό το πρόγραμμα ανάπτυξης να αποτελεί ευθύνη του πολιτικού φορέα της πόλης, δηλαδή της Τοπικής Αυτοδιοίκησης αλλά και της Κυβερνητικής εξουσίας.

Σ' ένα πρόγραμμα κοινωνικής ανάπτυξης της πόλης το πιο σημαντικό είναι ο κοινωνικός εξοπλισμός της. Κι αυτό γιατί ο κοινωνικός εξοπλισμός στο μεγαλύτερο του ποσοστό δεν δημιουργείται απ' την ιδιωτική πρωτοβουλία, αλλά πρέπει να το φροντίσει η πολιτεία.

Ο κοινωνικός εξοπλισμός επηρεάζει σημαντικά το επίπεδο ποιότητας ζωής, άρα και το πρόγραμμα ανάπτυξης. Φτάνει να σκεφτούμε ότι αφορά σημαντικούς τομείς όπως:

- Εκπαίδευση, μόρφωση
- Πολιτιστική δράση και εκδηλώσεις
- Υγεία, πρόνοια, περίθαλψη
- Πράσινο, αθλητισμός
- Εμπόριο
- Διοίκηση, υπηρεσίες κ.λ.π.

Η ισοκατανομή του κοινωνικού εξοπλισμού στην περιφέρεια της πόλης είναι ένα σημαντικό βήμα στην καταπολέμηση των μεγάλων διαφορών στην ποιότητα ζωής μέσα στην ίδια πόλη. 17

¹⁷ Ο.Π., σελ.22, 90, 91

3.2.2 Πολεοδομικά Προγραμματικά μεγέθη - Standards

Τα Standards αυτά αφορούν την ποσότητα και την ποιότητα καθώς και τις ελάχιστες - μέγιστες αποστάσεις μεταξύ των διαφόρων λειτουργιών.

Στην Ελλάδα δυστυχώς δεν υπάρχουν ακόμα επίσημα θεσμοθετημένα πολεοδομικά Standards. Υπάρχει μια σχετική εργασία του Υ.ΠΕ.ΧΩ.ΔΕ. και υπάρχουν από προηγούμενες μελέτες διάφορα Standards που έχουν προταθεί από ιδιώτες μελετητές.

Τα πολεοδομικά Standards εξαρτώνται :

- Από τις απαιτήσεις της "σωστής" λειτουργίας ενός Π.Σ., ενός σχολείου, μιας νοσοκομειακής μονάδας κ.λ.π.
- Από το βαθμό εξυπηρέτησης που θα προσφέρει η επιλεγμένη τοποθεσία εγκατάστασης της κοινωνικής μονάδας.

Τα Standards δεν πρέπει να είναι απόλυτα, απεριορίστου χρόνου και αμετάβλητα. Και αυτό γιατί :

- Οι κοινωνικές λειτουργίες μεταβάλλουν τις απαιτήσεις τους με το χρόνο.
- Διαφέρουν από τόπο σε τόπο.
- Εξαρτώνται και από τις δυνατότητες της κοινωνίας σε κάθε χρονική στιγμή και το βαθμό εξυπηρέτησης που θέλει να προσφέρει η κοινωνία. (είναι θέμα επενδύσεων, θέμα πολιτικών επιλογών κ.λ.π.)

Τέλος τα Standards θα πρέπει να προσαρμόζονται στην συγκεκριμένη κατάσταση, χωρίς να ξεπερνιούνται ποτέ τα ελάχιστα ή μέγιστα επίπεδα, χωρίς να θυσιάζεται η ουσία, το πνεύμα των πολεοδομικών προτύπων.

Ελάχιστη εφαρμογή των πολεοδομικών προτύπων, πρέπει να υπάρχει και μέσα στο χρόνο και στις εξελίξεις των συνθηκών που δεν είναι δυνατό από σήμερα να προβλεφθούν. Π.χ. τα εκπαιδευτικά συστήματα αλλάζουν, η ποιότητα ζωής και τα αιτήματα των κατοίκων διαφέρουν. 18

¹⁸ Ο.Π., σελ. 102, 103, 104.

3.2.3 Ποιοτικά και Ποσοτικά Standards για τους Κρατικούς Παιδικούς Σταθμούς της πόλης της Καλαμάτας

Την πρώτη θέση στον υπολογισμό των κοινωνικών εξυπηρετήσεων για τους κατοίκους μιας συνοικίας, έχουν οι εγκαταστάσεις της εκπαίδευσης : Παιδικός Σταθμός, Νηπιαγωγείο, Δημοτικό - Γυμνάσιο - Λύκειο. Οι εγκαταστάσεις για την εκπαίδευση είναι υποχρέωση της πολιτείας προς τους κατοίκους μιας πόλης.

Στα πλαίσια των ευθυνών του κρατικού φορέα αλλά και της Τ.Α. πραγματοποιήθηκε από το δήμο Καλαμάτας μελέτη με θέμα "ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΗ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ - ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ". Σύμφωνα με την παραπάνω μελέτη τα προτεινόμενα Standards αφορούν:

- Τα νηπιαγωγεία
- Τα δημοτικά - Γυμνάσια - Λύκεια
- Τα ειδικά σχολεία και Επαγγελματικές σχολές
- Το πράσινο γενικά.
- Τις παιδικές χαρές
- Τα γήπεδα αθλοπαιδιών και παιχνιδιών για νέους
- Το άλσος της γειτονιάς κ.λ.π.

Σ' αυτή τη μελέτη γίνεται κάποια σύγκριση των νηπιαγωγείων με τους Π.Σ.. Εμείς λαμβάνουμε ως Standards Π.Σ. τα Standards που αναφέρει η μελέτη για τα νηπιαγωγεία. Η μελέτη αναφέρει ότι τα νηπιαγωγεία εξυπηρετούν παιδιά ηλικίας 3,5-5,5 ετών, όμως αυτές οι ηλικίες παιδιών εξυπηρετούνται κυρίως από το θεσμό των Παιδικών Σταθμών. Επομένως για μας Νηπιαγωγεία = Παιδικοί Σταθμοί.

Με βάση την προτεινόμενη δομή της Καλαμάτας έχουμε τα παρακάτω ποιοτικά και ποσοτικά Standards για την ίδρυση και οργάνωση των Κρατικών Παιδικών Σταθμών(Κ.Π.Σ.) στην πόλη της Καλαμάτας :

- Οι Π.Σ. αφορούν τις ηλικίες 3,5 - 5,5 ετών και αποτελούν περίπου το 3,5% του πληθυσμού.
- Οι Π.Σ. πρέπει να εξυπηρετούν τουλάχιστον το 60% του νηπιακού πληθυσμού.

- Η απόσταση του Π.Σ. απ' το πιο απομακρυσμένο σπίτι δεν πρέπει να ξεπερνάει τα 400 μέτρα.
- Η σύγχρονη εκπαιδευτική επιστήμη υποστηρίζει ότι σε κάθε τάξη - τμήμα Παιδικού Σταθμού δεν πρέπει να ανήκουν πάνω από 25 - 30 παιδιά.
- Επίσης για κάθε παιδί πρέπει να αντιστοιχούν 4 - 9μ² ωφέλιμη επιφάνεια κτιρίου και 25μ² κατά μ.ο. επιφάνεια γηπέδου.
- Τα 4 - 9μ² ωφέλιμης επιφάνειας κτιρίου ανά νήπιο αντιστοιχούν σε 0,08 - 0,18μ² ωφέλιμης επιφάνειας κτιρίου ανά κάτοικο.

Και τα 25μ² γης ανά νήπιο αντιστοιχούν σε 0,50μ² ανά κάτοικο.

Ένα Παράδειγμα: Σε μια συνοικία 10.000 κατοίκων τα νήπια από 3,5 - 5,5 είναι περίπου $3,5\% \times 10.000 = 350$. Για το 60% των νηπίων που θέλουμε να καλύψουμε έχουμε $60\% \times 350 = 210$ άρα πρέπει να δημιουργηθούν 210 θέσεις σε Π.Σ. σε μια συνοικία 10.000 κατοίκων.

Το πρώτο βήμα είναι να βρεθούν τα δύο οικόπεδα 2500μ² ($0,50\mu^2 \times 10.000 = 5.000\mu^2$) το καθένα για τους δύο αναγκαίους Π.Σ. 100 θέσεων ο καθένας. Τα οικόπεδα αυτά πρέπει να είναι σε σημεία της συνοικίας που να μην ξεπερνούν σε απόσταση τα 400 μέτρα απ' το πιο μακρινό σπίτι.

Το δεύτερο βήμα είναι να κατασκευαστούν τα κτίρια των Π.Σ. που το καθένα θα πρέπει να έχει ωφέλιμη επιφάνεια ορόφων από $100 \times 4 = 400\mu^2$ μέχρι $100 \times 9 = 900\mu^2$. Συνοπτικά μπορούμε να σχηματίσουμε τον ακόλουθο πίνακα 1 προγραμματικών μεγεθών: 19

¹⁹ Ο.Π., σελ. 105, 106, 107, 108.

Ηλικίες εξυπηρετούμενων (δηλ.Χρηστών)	3,5 - 5,5 ετών
Αναλογία ηλικιών προς το σύνολο των κατοίκων	3,5%
Επιλεγόμενος βαθμός εξυπηρέτησης	60%
Αναλογία χρηστών προς το σύνολο του πληθυσμού	3,5%Χ6%Χ2%
Αναγκαία μ ² γης (οικόπεδο) ανά χρήστη	25
Αναγκαία μ ² γης ανά κάτοικο	0,50
Ακτίνα ενέργειας (επιτρεπόμενη απόσταση από το πιο μακρινό σπίτι)	400 μέτρα
Αναγκαία ωφέλιμη επιφάνεια ορόφου ανά χρήστη	4 - 9
Αναγκαία ωφέλιμη επιφάνεια ορόφου ανά κάτοικο	0,08 - 0,18

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Προγραμματικών Μεγεθών.

3.3 Προβλεπόμενοι Π.Σ. στην Καλαμάτα με βάση τα Standards της μελέτης του Δήμου Καλαμάτας

Με βάση τον πίνακα 1 προγραμματικών μεγεθών της μελέτης για Π.Σ. μπορούμε να υπολογίσουμε για την πόλη της Καλαμάτας τα παρακάτω:

- Αριθμό Π.Σ.
- Αριθμός νηπιακού πληθυσμού
- Αναγκαία μ² εστεγασμένης επιφάνειας
- Αναγκαία μ² επιφάνεια γηπέδου.

Έτσι έχουμε:

- Σε μια πόλη με 44.000 κατοίκους όπως η Καλαμάτα έχω $3,5\% \times 44.000 = 1540$ παιδιά
Το 3,5% του πληθυσμού είναι ηλικίας 3 - 5,5 ετών και επομένως 1540 παιδιά είναι από 3 - 5,5 ετών στην Καλαμάτα.
- Αν θέλουμε να καλύψουμε το 60% των νηπίων έχουμε:
 $60\% \times 1540 = 924$ νήπια

Πρέπει δηλαδή να καλύψουμε 924 θέσεις παιδιών σε Π.Σ.

- Η αναγκαία γη (οικόπεδο, γήπεδο) για κάθε παιδί είναι $25\mu^2$. Επομένως έχουμε $924 \times 25\mu^2 = 23.100\mu^2$ οικοπέδου για τους Π.Σ. της Καλαμάτας.
- Η αναγκαία γη (γήπεδο) ανά κάτοικο είναι $0,50\mu^2$ επομένως για την Καλαμάτα έχουμε: $44.000 \times 0,50\mu^2 = 22.000\mu^2$ οικοπέδου για τους κατοίκους της πόλης.
- Η ωφέλιμη επιφάνεια ορόφου / χρήστη είναι $4 - 9\mu^2$. Έτσι έχουμε: $4\mu^2 \times 924 = 3696\mu^2$ και $9\mu^2 \times 924 = 8316\mu^2$.

Δηλαδή η ωφέλιμη επιφάνεια ορόφου για τα νήπια της Καλαμάτας πρέπει να είναι από $3.696 - 8316\mu^2$.

- Η ωφέλιμη επιφάνεια ορόφου / κάτοικο είναι $0,08 - 0,18\mu^2$. Έτσι για την Καλαμάτα έχουμε:

$$0,08\mu^2 \times 44.000 = 3520 \text{ τ.μ.} - 0,18\mu^2 \times 44.000 = 7920 \text{ τ.μ.}$$

Για τον πληθυσμό που έχει η Καλαμάτα πρέπει να έχει από 3520 τ.μ. μέχρι 7920 τ.μ. ωφέλιμη επιφάνεια κτιρίου.

- Η αναλογία εκπαιδευτικού προσωπικού: παιδιά πρέπει να είναι $1:25$ άρα για 924 παιδιά θα πρέπει να απασχολούνται περίπου 37 άτομα ως εκπαιδευτικό προσωπικό:²⁰

* Ως όροφο υπονοεί εστεγασμένο χώρο

²⁰ Ο.Π., σελ. 108

Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 2 στη συνέχεια υπολογίζουμε τους αναλογούντες Π.Σ., προσωπικό, έκταση εστεγασμένων και λοιπών χώρων, σύμφωνα με τα Standards που έχουν θέσει οι μελετητές του Δήμου Καλαμάτας.

Με βάση εργασία προηγούμενου σπουδαστή με θέμα "Οι Π.Σ. στο Νομό Μεσσηνίας" οι Κ.Π.Σ. στην πόλη της Καλαμάτας κατά μ.ο. έχουν περίπου 60 παιδιά, δηλαδή ανήκουν στη κατηγορία των "μεσαίων Π.Σ." Έτσι στη συνέχεια κατά τους υπολογισμούς των αναλογούντων Π.Σ. κατά συνοικία στην πόλη της Καλαμάτας, δεχόμαστε την ύπαρξη Π.Σ. μεσαίου μεγέθους δηλαδή μέχρι 60 παιδιά.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΛΑΓΚΑΔΑΣ

- Νηπιακός πληθυσμός συνοικίας $3,5\% \times 7.550$ άτομα = 264 παιδιά
- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά $264 \times 60\% = 158$ παιδιά
- Αναγκαίος αριθμός Π.Σ. $158 \text{ παιδιά} \times 60\% \approx 3 \text{ Π.Σ.}$
- Αναγκαία μ^2 οικοπέδου $158 \text{ παιδιά} \times 25 \mu^2 / \text{παιδί} = 3.950 \mu^2$
ή ανά Π.Σ. $3950 \mu^2 \div 3 = 1316 \mu^2$ οικοπέδου.
- Αναγκαία επιφάνεια εστεγασμένου χώρου. Οι μελετητές ορίζουν ανά παιδί $4 \mu^2 - 9 \mu^2$ εστεγασμένου χώρου. Χάρη απλούστευσης της εργασίας λαμβάνεται ως αναγκαία επιφάνεια εστεγασμένου χώρου ανά παιδί. Ο μ.ο., ήτοι $4 + 9/2 = 6,5 \mu^2 / \text{παιδί}$. $158 \text{ παιδιά} \times 6,5 \mu^2 = 1027 \mu^2$
ή ανά Π.Σ. $1027 \mu^2 \div 3 = 342 \mu^2 / \text{Π.Σ.}$
- Εκπαιδευτικό προσωπικό $158 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 6$ εκπαιδευτικοί ή ανά Π.Σ. 2 εκπαιδευτικοί.
- Βοηθητικό προσωπικό $158 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 6$

Συμπερασματικά.

Η συνοικία Λαγκάδας με βάση τη μελέτη του Δήμου Καλαμάτας θα πρέπει να έχει:

- Τρεις Παιδικούς Σταθμούς
- Δύο Εκπαιδευτικούς ανά σταθμό τουλάχιστον

- και δύο άτομα Βοηθητικό Προσωπικό ανά σταθμό, τουλάχιστον.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΣΤΡΑΤΩΝΩΝ

- Νηπιακός πληθυσμός συνοικίας $3,5\% \times 7.020$ άτομα = 245 παιδιά
- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά $245 \times 60\% = 147$ παιδιά
- Αναγκαίος αριθμός Π.Σ. $147 \text{ παιδιά} \div 60 = 3$ Π.Σ.
- Αναγκαία μ^2 οικοπέδου $147 \text{ παιδιά} \times 25 \mu^2 / \text{παιδί} = 3.675 \mu^2$ ή ανά Π.Σ. $3.675 \div 3 = 1225 \mu^2$ οικοπέδου.
- Αναγκαία επιφάνεια εστεγασμένου χώρου Π.Σ. $147 \text{ παιδιά} \times 6,5 \mu^2 = 955,5 \mu^2$ ή ανά Π.Σ. $955,5 \div 3 = 318,5 \mu^2 / \text{Π.Σ.}$
- Εκπαιδευτικό προσωπικό $147 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 6$ εκπαιδευτικοί ή ανά Π.Σ. 2 εκπαιδευτικοί.
- Βοηθητικό προσωπικό $147 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 6$

Συμπερασματικά,

Η συνοικία Στρατώνων με βάση τη μελέτη του Δ.Καλαμάτας θα πρέπει να έχει:

- τρεις Παιδικούς Σταθμούς
- δύο Εκπαιδευτικούς ανά σταθμό
- και δύο άτομα Βοηθητικό Προσωπικό ανά σταθμό τουλάχιστον.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΓΙΑΝΝΙΤΣΑΝΙΚΩΝ

- Νηπιακός πληθυσμός συνοικίας $3,5\% \times 1140$ άτομα = 40 παιδιά
- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά $40 \times 60\% = 24$ παιδιά
- Αναγκαίος αριθμός Π.Σ., Ένας (1)
- Αναγκαία μ^2 οικοπέδου $24 \text{ παιδιά} \times 25 \mu^2 / \text{παιδί} = 600 \mu^2$
- Αναγκαία επιφάνεια εστεγασμένου χώρου Π.Σ. $24 \text{ παιδιά} \times 6,5 \mu^2 = 156 \mu^2$

- Εκπαιδευτικό προσωπικό ένα (1) άτομο
- Βοηθητικό προσωπικό ένα (1) άτομο
 Συμπερασματικά,
 η συνοικία Γιαννιτσάνικων με βάση τη μελέτη του Δ.Καλαμάτας θα πρέπει να έχει:
 - Ένα Παιδικό Σταθμό
 - Ένα άτομο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
 - και ένα άτομο Βοηθητικό Προσωπικό.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΔΥΤ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ

- Νηπιακός πληθυσμός συνοικίας $3,5\% \times 1250$ άτομα = 44 παιδιά.
- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά $44 \times 60\% = 27$ παιδιά.
- Αναγκαίος αριθμός Π.Σ., ένας(1).
- Αναγκαία μ^2 οικοπέδου 27 παιδιά $\times 25 \mu^2 / \text{παιδί} = 675 \mu^2$
- Αναγκαία επιφάνεια εστεγασμένου χώρου Π.Σ 27 παιδιά $\times 6,5 \mu^2 = 175,5 \mu^2$
- Εκπαιδευτικό Προσωπικό ένα (1) άτομο.
- Βοηθητικό Προσωπικό ένα (1) άτομο.
 Συμπερασματικά,
 η συνοικία Δ. Παραλίας με βάση τη μελέτη του Δ. Καλαμάτας θα πρέπει να έχει:
 - Ένα Παιδικό Σταθμό
 - Ένα άτομο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
 - και ένα άτομο Βοηθητικό Προσωπικό

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΑΝ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ

- Νηπιακός πληθυσμός $3,5\% \times 2.220$ άτομα = 77 παιδιά
- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά $77 \times 60\% = 46$ παιδιά

- Αναγκαίος αριθμός Π.Σ. ένας (1)
- Αναγκαία μ^2 οικοπέδου $46 \text{ παιδιά} \times 25 \mu^2 / \text{παιδί} = 1.150 \mu^2$
- Αναγκαία επιφάνεια εστεγασμένου χώρου Π.Σ. $46 \text{ παιδιά} \times 6,5 \mu^2 = 299 \mu^2$ οικοπέδου.
- Εκπαιδευτικό προσωπικό $46 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 2$ εκπαιδευτικοί
- Βοηθητικό προσωπικό $46 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 2$

Συμπερασματικά,

η συνοικία της Αν. Παραλίας με βάση τη μελέτη του Δ. Καλαμάτας θα πρέπει να έχει :

- Ένα Παιδικό σταθμό
- δύο Εκπαιδευτικούς
- και δύο άτομα Βοηθητικό Προσωπικό

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΟΛΗΣ

- Νηπιακός πληθυσμός συνοικίας $3,5\% \times 12.280 \text{ άτομα} = 430 \text{ παιδιά}$
- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά $430 \times 60\% = 258 \text{ παιδιά}$
- Αναγκαίος αριθμός Π.Σ. $258 \text{ παιδιά} \div 60 \approx 4 \text{ Π.Σ.}$
- Αναγκαία μ^2 οικοπέδου $258 \text{ παιδιά} \times 25 \mu^2 / \text{παιδί} = 6.450 \mu^2$ οικοπέδου.
- Αναγκαία επιφάνεια εστεγασμένου χώρου $258 \text{ παιδιά} \times 6,5 \mu^2 = 1.677 \mu^2$ ή ανά Π.Σ. $1.677 \div 4 = 419 \mu^2 / \text{Π.Σ.}$
- Εκπαιδευτικό προσωπικό $258 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 8$ εκπαιδευτικοί ή ανά Π.Σ. 2 εκπαιδευτικοί.
- Βοηθητικό προσωπικό $258 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 8$

Συμπερασματικά, η συνοικία του κέντρου με βάση τη μελέτη του Δ. Καλαμάτας θα πρέπει να έχει:

- τέσσερις Παιδικούς Σταθμούς

- δύο Εκπαιδευτικούς ανά σταθμό τουλάχιστον
- και δύο άτομα Βοηθητικό Προσωπικό ανά σταθμό, τουλάχιστον

ΝΟΤΙΑ ΣΥΝΟΙΚΙΑ

- Νηπιακός πληθυσμός συνοικίας $3,5\% \times 10.270 \text{ άτομα} = 360 \text{ παιδιά}$
- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά $360 \times 60\% = 216 \text{ παιδιά}$
- Αναγκαίος αριθμός Π.Σ. $216 \text{ παιδιά} \div 60 \approx 4 \text{ Π.Σ.}$
- Αναγκαία μ^2 οικοπέδου $216 \text{ παιδιά} \times 25 \mu^2 / \text{παιδί} = 5.400 \mu^2$ ή ανά Π.Σ. $5.400 \mu^2 \div 4 = 1.350 \mu^2$ οικοπέδου
- Αναγκαία επιφάνεια εστεγασμένου χώρου Π.Σ. $216 \text{ παιδιά} \times 6,5 \text{ τ.μ.} = 1.404 \text{ τ.μ.}$ ή ανά Π.Σ. $1.404 \text{ τ.μ.} \div 4 = 351 \text{ τ.μ.} / \text{Π.Σ.}$
- Εκπαιδευτικό προσωπικό $216 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 8$ εκπαιδευτικοί ή ανά Π.Σ. 2 εκπαιδευτικοί.
- Βοηθητικό προσωπικό $216 \text{ παιδιά} \div 30 \approx 8$

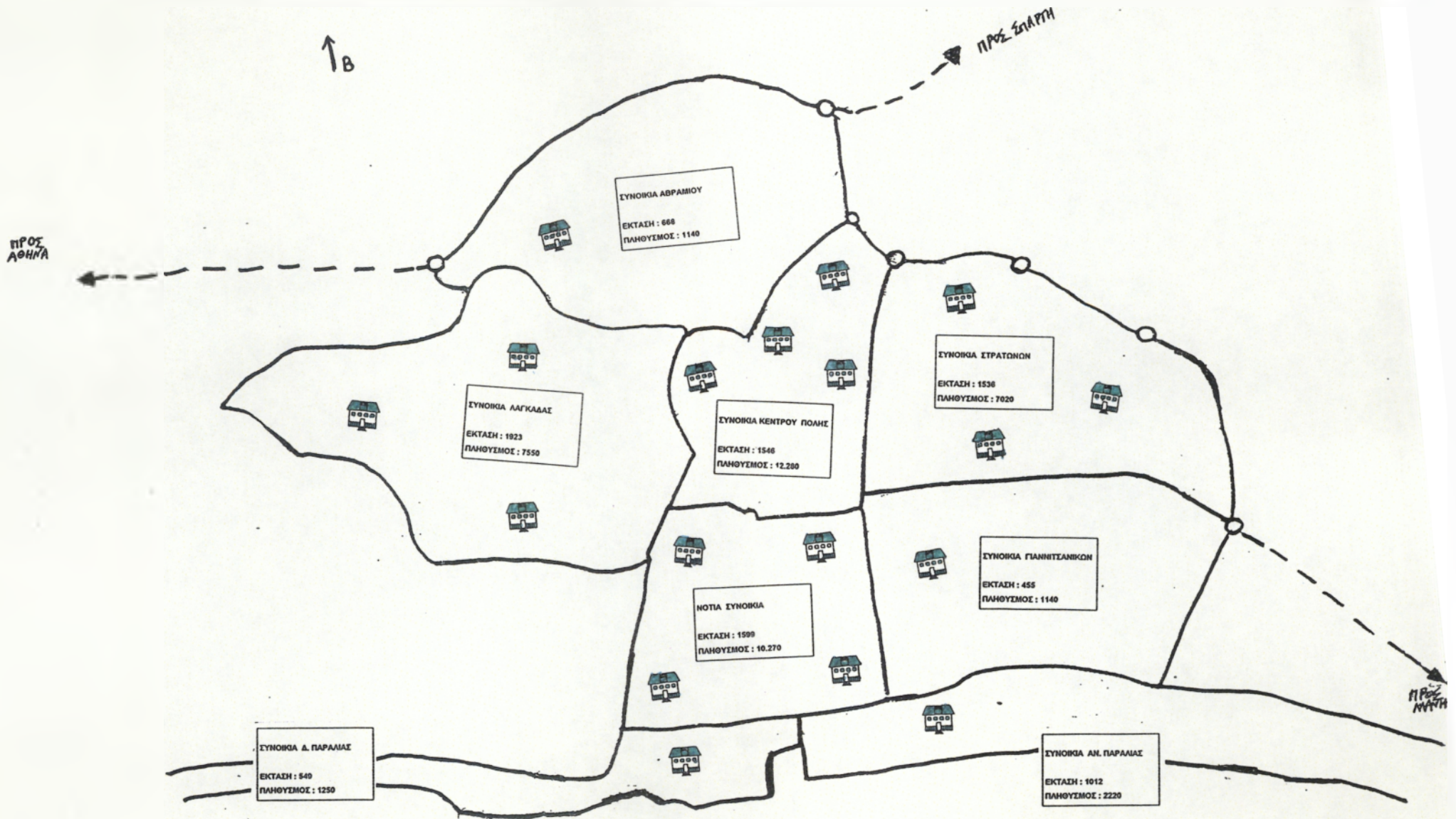
Συμπερασματικά, η Νότια συνοικία με βάση τη μελέτη του Δ. Καλαμάτας θα πρέπει να έχει:

- τέσσερις Παιδικούς Σταθμούς
- δύο Εκπαιδευτικούς ανά σταθμό, τουλάχιστον.
- και δύο άτομα Βοηθητικό Προσωπικό ανά σταθμό, τουλάχιστον.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΑΒΡΑΜΙΟΥ

- Νηπιακός πληθυσμός συνοικίας $3,5\% \times 1.140 \text{ άτομα} = 40 \text{ παιδιά}$
- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά $40 \times 60\% = 24 \text{ παιδιά}$
- Αναγκαίος αριθμός Π.Σ. ένας (1)
- Αναγκαία μ^2 οικοπέδου $24 \text{ παιδιά} \times 25 \mu^2 / \text{παιδί} = 600 \mu^2$ οικοπέδου
- Αναγκαία επιφάνεια εστεγασμένου χώρου Π.Σ. $24 \text{ παιδιά} \times 6,5 \mu^2 = 156 \mu^2$

Προβλεπόμενοι Π.Σ. με βάση τη μελέτη του Δήμου Καλαμάτας με τίτλο «Πολυοδομική μελέτη Επέκτασης - Αναθεώρησης Καλιματίαις».



- Εκπαιδευτικό προσωπικό ένα (1) άτομο
- Βοηθητικό προσωπικό ένα (1) άτομο
 Συμπερασματικά,
 η συνοικία Αβραμίου με βάση τη μελέτη του Δ. Καλαμάτας θα πρέπει να έχει:
 - Ένα Παιδικό Σταθμό
 - Ένα άτομο ως Εκπαιδευτικό προσωπικό
 - και ένα άτομο Βοηθητικό προσωπικό.

Συνοπτικά οι προβλεπόμενοι Π.Σ. ανά συνοικία στη πόλη της Καλαμάτας εμφανίζονται στον πίνακα 3 και χάρτη 1.

ΣΥΝΟΙΚΙΕΣ	Εξυπηρ/νος νηπιακός πληθυσμός	Αναγκαίος αριθμός Π.Σ.	Αναγκαία μ ² οικοπέδου	Αναγκαία μ ² εστεγ/νης επιφάνειας	Εκπ/κό προσωπικό	Βοηθητικό προσωπικό
ΛΑΓΚΑΔΑ	158	3	3950	1027	6	6
ΣΤΡΑΤΩΝΩΝ	147	3	3675	955,5	6	6
ΓΙΑΝΙΤΣΑΝΙΚΩΝ	24	1	600	156	1	1
Δ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ	27	1	675	175,5	1	1
ΑΝ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ	46	1	1150	299	2	2
ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΟΛΗΣ	258	4	6450	1677	8	8
ΝΟΤΙΑ ΣΥΝΟΙΚΙΑ	216	4	5400	1350	8	8
ΑΒΡΑΜΙΟΥ	24	1	600	156	1	1
ΣΥΝΟΛΑ	900	18	22.500	5796	33	33

ΠΙΝΑΚΑΣ 3. Προβλεπόμενοι Π.Σ. ανά συνοικία

3.4 Υπάρχουσα κατάσταση των Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας

Η υπάρχουσα κατάσταση των Κ.Π.Σ. ανά συνοικία είναι:

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΛΑΓΚΑΔΑΣ

- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά 52
- Αριθμός Π.Σ. στη συνοικία, ένας (1) ο 2ος Κ.Π.Σ.
- Επιφάνεια οικοπέδου 450 μ²
- Επιφάνεια εστεγασμένου χώρου, 121 μ²
- Εκπαιδευτικό προσωπικό, 2 άτομα
- Βοηθητικό προσωπικό, 2 άτομα

Συμπερασματικά, η συνοικία Λαγκάδας έχει:

- Ένα Παιδικό Σταθμό
- Δύο Εκπαιδευτικούς
- και δύο άτομα Βοηθητικό προσωπικό

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΣΤΡΑΤΩΝΩΝ

- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά 54
- Αριθμός Π.Σ. στη συνοικία, ένας (1) ο 3ος Κ.Π.Σ.
- Επιφάνεια οικοπέδου 1000 μ²
- Επιφάνεια εστεγασμένου χώρου 200 μ²
- Εκπαιδευτικό προσωπικό 2 άτομα
- Βοηθητικό προσωπικό 2 άτομα

Συμπερασματικά, η συνοικία Στρατώνων έχει:

- Ένα Παιδικό Σταθμό
- Δύο Εκπαιδευτικούς
- και δύο άτομα Βοηθητικό προσωπικό

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΑΝ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ

- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά 72
- Αριθμός Π.Σ. στη συνοικία, ένας (1) ο 6ος Κ.Π.Σ. (παραλίας)
- Επιφάνεια οικοπέδου, 750 μ²
- Επιφάνεια εστεγασμένου χώρου, 550 μ²
- Εκπαιδευτικό προσωπικό, 3 άτομα
- Βοηθητικό προσωπικό, 3 άτομα

Συμπερασματικά, η συνοικία της Αν. Παραλίας, έχει :

- Ένα Παιδικό σταθμό
- Τρία άτομα Εκπαιδευτικό προσωπικό
- και τρία άτομα Βοηθητικό Προσωπικό.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΟΛΗΣ

- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά 81
- Αριθμός Π.Σ. στη συνοικία, ένας (1) ο 1ος Κ.Π.Σ.
- Επιφάνεια οικοπέδου 500 μ²
- Επιφάνεια εστεγασμένου χώρου 550 μ²
- Εκπαιδευτικό προσωπικό, τέσσερα (4) άτομα
- Βοηθητικό προσωπικό (2) άτομα

Συμπερασματικά, η συνοικία του Κέντρου έχει:

- Ένα Παιδικό σταθμό
- Τέσσερις Εκπαιδευτικούς
- και δύο άτομα Βοηθητικό προσωπικό

ΝΟΤΙΑ ΣΥΝΟΙΚΙΑ

- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ. παιδιά 53

- Αριθμός Π.Σ. στη συνοικία, ένας (1) 5ος Κ.Π.Σ.
- Επιφάνεια οικοπέδου, 300 μ²
- Επιφάνεια εστεγασμένου χώρου 200 μ²
- Εκπαιδευτικό προσωπικό 2 άτομα
- Βοηθητικό προσωπικό 3 άτομα

Συμπερασματικά, η Νότια συνοικία έχει :

- Ένα Παιδικό Σταθμό
- Δύο άτομα Εκπαιδευτικό προσωπικό
- και τρία Βοηθητικό

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΑΒΡΑΜΙΟΥ

- Εξυπηρετούμενα από Π.Σ παιδιά 34
- Αριθμός Π.Σ. στη συνοικία, ένας (1) ο 4ος Κ.Π.Σ.
- Επιφάνεια οικοπέδου, 500 μ²
- Επιφάνεια εστεγασμένου χώρου 160 μ²
- Εκπαιδευτικό προσωπικό 2 άτομα
- Βοηθητικό προσωπικό 2 άτομα

Συμπερασματικά, η συνοικία Αβραμιού έχει:

- Ένα Παιδικό Σταθμό
- Δύο Εκπαιδευτικούς
- και δύο άτομα Βοηθητικό προσωπικό

Συνοπτικά οι υπάρχοντες Π.Σ. ανά συνοικία στην πόλη της Καλαμάτας εμφανίζονται στον πίνακα 4.

ΣΥΝΟΙΚΙΕΣ	Εξυπηρ/νος νηπιακός πληθυσμός	Αριθμός Κ.Π.Σ	μ ² οικοπέδου	μ ² εσπεγ/νης επιφάνειας	Εκπ/κό προσωπικό	Βοηθητικό προσωπικό
ΛΑΓΚΑΔΑ	52	1	450	121	2	2
ΣΤΡΑΤΩΝΩΝ	54	1	1000	200	2	2
ΑΝ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ	72	1	750	550	3	3
ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΟΛΗΣ	81	1	500	550	4	2
ΝΟΤΙΑ ΣΥΝΟΙΚΙΑ	53	1	300	200	2	3
ΑΒΡΑΜΙΟΥ	34	1	500	160	2	2
ΣΥΝΟΛΑ	346	6	3500	1781	15	14

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. Συνοπτικός πίνακας υπαρχόντων Κ.Π.Σ. ανά συνοικία

3.5 Σύγκριση προβλεπόμενης και υπάρχουσας κατάστασης των Κ.Π.Σ στο Δήμο Καλαμάτας.

Για τη σύγκριση της προβλεπόμενης κατάστασης με την υπάρχουσα, λαμβάνουμε υπόψη τους πίνακες 3 και 4, καθώς και το χάρτη 2.

Από τα στοιχεία των παραπάνω πινάκων διαμορφώθηκε ο συγκριτικός πίνακας 5.

Με βάση τον πίνακα 5 οδηγούμεθα στα παρακάτω συμπεράσματα :

3.5.1 Συνολικά συμπεράσματα

- Οι υπάρχοντες Κ.Π.Σ. εξυπηρετούν μόνο το 38% του προβλεπόμενου για εξυπηρέτηση νηπιακού πληθυσμού της πόλης της Καλαμάτας.
- Στην πόλη της Καλαμάτας λειτουργούν μόνο το 33% των προβλεπόμενων από τη μελέτη Κ.Π.Σ.

Χάρτης 2

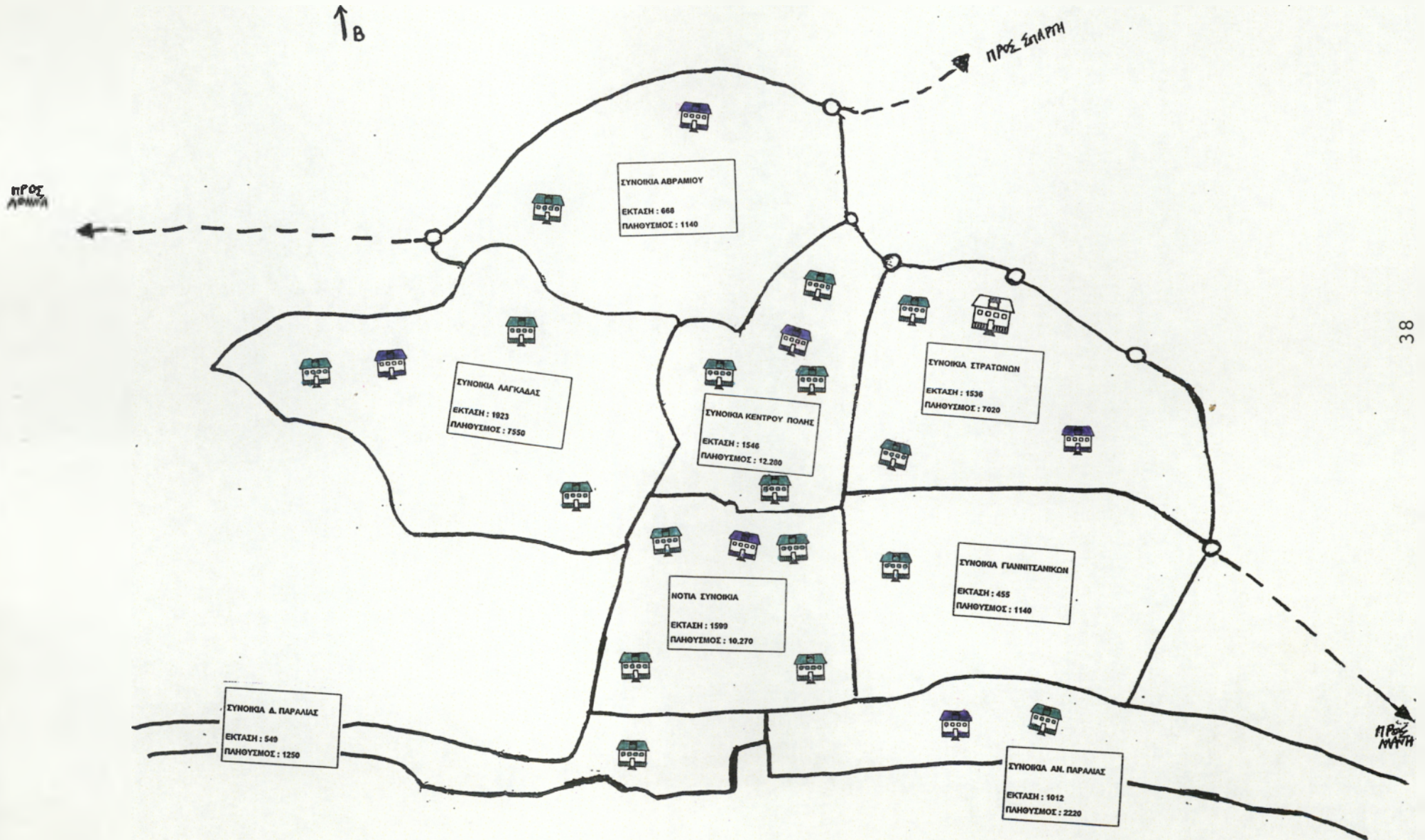
Υπάρχοντες και προβλεπόμενοι Π.Σ. στην πόλη της Καλαμάτας ανά συνοικία.



Υπάρχοντες Κ.Π.Σ ανά συνοικία



Προβλεπόμενοι Κ.Π.Σ ανά συνοικία



ΣΥΝΟΙΚΙΕΣ	ΕΞΥΠΗΡΕΤΟΥΜΕΝΟΣ ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ		Αριθμός Π.Σ.		ΕΚΤΑΣΗ ΟΙΚΟΠΕΔΟΥ		ΕΚΤΑΣΗ ΕΣΤΕΓΑΣΜΕΝΩΝ ΧΩΡΩΝ Π.Σ.		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ		ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
	ΠΡΟΒΛΕΠΟ-ΜΕΝΗ	ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ	ΠΡΟΒΛΕΠΟ-ΜΕΝΗ	ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ	ΠΡΟΒΛΕΠΟ-ΜΕΝΗ	ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ	ΠΡΟΒΛΕΠΟ-ΜΕΝΗ	ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ	ΠΡΟΒΛΕΠΟ-ΜΕΝΗ	ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ	ΠΡΟΒΛΕΠΟ-ΜΕΝΗ	ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ
ΛΑΓΚΑΔΑ	158	52	3	1	3950	450	1027	121	6	2	6	2
ΣΤΡΑΤΩΝΩΝ	147	54	3	1	3675	1000	955,5	200	6	2	6	2
ΓΙΑΝΙΤΣΑΝΙΚΩΝ	24	-	1	-	600	-	156	-	1	-	1	-
Δ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ	27	-	1	-	675	-	175,5	-	1	-	1	-
ΑΝ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ	46	72	1	1	1150	750	299	550	2	3	2	3
ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΟΛΗΣ	258	81	4	1	6450	500	1677	550	8	4	8	2
ΝΟΤΙΑ ΣΥΝΟΙΚΙΑ	216	53	4	1	5400	300	1350	200	8	2	8	3
ΑΒΡΑΜΙΟΥ	24	34	1	1	600	500	156	160	1	2	1	2
ΣΥΝΟΛΑ	900	346	18	6	22500	3500	5796	1781	33	15	33	14

ΠΙΝΑΚΑΣ 5. Συγκριτικός πνακας προβλεπόμενης και υπάρχουσας κατάστασης ανά συνοικία

- Η έκταση των οικοπέδων των λειτουργούντων Κ.Π.Σ. καλύπτει μόνο το 16% της προβλεπόμενης οικοπεδικής έκτασης



- Το σύνολο της εστεγασμένης επιφάνειας των Κ.Π.Σ. είναι το 31% της προβλεπόμενης



- Το υπάρχων εκπαιδευτικό προσωπικό καλύπτει το 45% του προβλεπόμενου από τη μελέτη προσωπικού



- Τέλος το Βοηθητικό Προσωπικό καλύπτει το 42% του προβλεπόμενου από τη μελέτη Βοηθητικού Προσωπικού



3.5.2 Συμπεράσματα κατά συνοικία

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΛΑΓΚΑΔΑΣ

- Τα εξυπηρετούμενα παιδιά στη συνοικία Λαγκάδας αποτελούν μόνο το 33% των παιδιών που θα έπρεπε να εξυπηρετούνται σύμφωνα με τη μελέτη.
- Στη συνοικία Λαγκάδας λειτουργούν μόνο το 33% των προβλεπόμενων από τη μελέτη Κ.Π.Σ.
- Η έκταση των οικοπέδων των λειτουργούντων Κ.Π.Σ. καλύπτει μόνο το 11% της προβλεπόμενης οικοπεδικής έκτασης.
- Το σύνολο της εστεγασμένης επιφάνειας είναι μόνο το 12% της προβλεπόμενης.
- Το υπάρχον εκπαιδευτικό προσωπικό καλύπτει το 33% του προβλεπόμενου από τη μελέτη προσωπικού.

- Τέλος το Βοηθητικό προσωπικό καλύπτει το 33% του προβλεπόμενου από τη μελέτη Βοηθητικού Προσωπικού.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΓΙΑΝΝΙΤΣΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ Δ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ

Σ' αυτές τις δύο συνοικίες δεν λειτουργούν Κ.Π.Σ.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΣΤΡΑΤΩΝΩΝ

- Τα εξυπηρετούμενα παιδιά στη συνοικία Στρατώνων αποτελούν μόνο το 37% των παιδιών που θα έπρεπε να εξυπηρετούνται σύμφωνα με τη μελέτη.
- Στη συνοικία Στρατώνων λειτουργούν μόνο το 33% των προβλεπόμενων από τη μελέτη Κ.Π.Σ.
- Η έκταση των οικοπέδων των λειτουργούντων Κ.Π.Σ. καλύπτει μόνο το 27% της προβλεπόμενης οικοπεδικής έκτασης.
- Το σύνολο της εστεγασμένης επιφάνειας είναι μόνο το 21% της προβλεπόμενης.
- Το υπάρχων εκπαιδευτικό προσωπικό καλύπτει το 33% του προβλεπόμενου από τη μελέτη προσωπικού.
- Τέλος το Βοηθητικό Προσωπικό καλύπτει το 33% του προβλεπόμενου από τη μελέτη Βοηθητικού Προσωπικού.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΑΝ. ΠΑΡΑΛΙΑΣ

- Σχετικά με τα εξυπηρετούμενα παιδιά στη συνοικία Αν. Παραλίας έχουμε το αντίθετο από τις παραπάνω συνοικίες.
Εδώ τα εξυπηρετούμενα παιδιά που προβλέπει η μελέτη είναι το 64% των παιδιών που εξυπηρετούνται από τους υπάρχων Κ.Π.Σ.
- Στη συνοικία της Αν. παραλίας λειτουργούν τόσοι Κ.Π.Σ. όσοι προβλέπονται από τη μελέτη.

- Η έκταση των οικοπέδων των λειτουργούντων Κ.Π.Σ. καλύπτει το 65% της προβλεπόμενης οικοπεδικής έκτασης.
- Το σύνολο της εστεγασμένης επιφάνειας είναι το 54% της προβλεπόμενης
- Το υπάρχων Εκπαιδευτικό Προσωπικό καλύπτει το 67% του προβλεπόμενου από τη μελέτη Προσωπικού.
- Τέλος το Βοηθητικό Προσωπικό καλύπτει το 67% του προβλεπόμενου από τη μελέτη Βοηθητικού Προσωπικού.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΟΛΗΣ

- Τα εξυπηρετούμενα παιδιά στη συνοικία Κέντρου Πόλης αποτελούν το 31% των παιδιών που θα έπρεπε να εξυπηρετούνται σύμφωνα με τη μελέτη.
- Στη συνοικία του Κέντρου πόλης λειτουργούν το 25% των προβλεπόμενων από τη μελέτη Κ.Π.Σ.
- Η έκταση των οικοπέδων των λειτουργούντων Κ.Π.Σ. καλύπτει μόνο το 8% της προβλεπόμενης οικοπεδικής έκτασης.
- Το σύνολο της εστεγασμένης επιφάνειας είναι το 33% της προβλεπόμενης.
- Το υπάρχων εκπαιδευτικό προσωπικό καλύπτει το 50% του προβλεπόμενου από τη μελέτη προσωπικού.
- Τέλος το Βοηθητικό Προσωπικό καλύπτει το 25% του προβλεπόμενου από τη μελέτη Βοηθητικού Προσωπικού.

ΝΟΤΙΑ ΣΥΝΟΙΚΙΑ

- Τα εξυπηρετούμενα παιδιά στη Νότια συνοικία αποτελούν το 24% των παιδιών που θα έπρεπε να εξυπηρετούνται σύμφωνα με τη μελέτη.
- Στη νότια συνοικία λειτουργούν το 25% των προβλεπόμενων από τη μελέτη Κ.Π.Σ.

- Η έκταση των οικοπέδων των λειτουργούντων Κ.Π.Σ. καλύπτει το 5% της προβλεπόμενης οικοπεδικής έκτασης.
- Το σύνολο της εστεγασμένης επιφάνειας είναι το 15% της προβλεπόμενης.
- Το υπάρχων Εκπαιδευτικό Προσωπικό καλύπτει το 25% του προβλεπόμενου από τη μελέτη προσωπικού.
- Τέλος το βοηθητικό προσωπικό καλύπτει το 37% του προβλεπόμενου από τη μελέτη Βοηθητικού προσωπικού.

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΑΒΡΑΜΙΟΥ

- Εδώ όπως και στη συνοικία Αν. Παραλίας παρατηρούμε αντίθετα φαινόμενα από τις άλλες συνοικίες.
Τα εξυπηρετούμενα παιδιά που προβλέπει η μελέτη είναι το 70% των παιδιών που εξυπηρετούνται από τους υπάρχοντες Κ.Π.Σ.
- Στη συνοικία Αβραμιού λειτουργούν τόσοι Κ.Π.Σ. όσοι προβλέπονται από τη μελέτη.
- Η έκταση των οικοπέδων των λειτουργούντων Κ.Π.Σ. καλύπτει το 83% της προβλεπόμενης οικοπεδικής έκτασης.
- Το σύνολο της προβλεπόμενης εστεγασμένης επιφάνειας από τη μελέτη, είναι το 97% της εστεγασμένης επιφάνειας των υπαρχόντων Κ.Π.Σ.
- Το προβλεπόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό καλύπτει το 50% του υπάρχων από τη μελέτη, προσωπικού.
- Τέλος το προβλεπόμενο Βοηθητικό Προσωπικό καλύπτει το 50% του υπάρχων από τη μελέτη, Βοηθητικού Προσωπικού.

ΜΕΡΟΣ Β'

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Έχοντας υπόψη τα συμπεράσματα του προηγούμενου κεφαλαίου δημιουργείται η εντύπωση ότι υφίσταται πρόβλημα προσφοράς ικανοποιητικών υπηρεσιών από τους υπάρχοντες Κ.Π.Σ. στη πόλη της Καλαμάτας.

Στόχος είναι να διαπιστωθεί κατά πόσο οι υπάρχοντες Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας εξυπηρετούν το νηπιακό πληθυσμό της πόλης, αφού η υπάρχουσα συνολική υποδομή των Κ.Π.Σ. σήμερα είναι κατά πολύ υποδεέστερη της προβλεπόμενης από την μελέτη περί «Κοινωνικής Ανάπτυξης» του δήμου Καλαμάτας.

Έτσι το κεφ. 4 περιλαμβάνει την έρευνα στους επιμέρους Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας με σκοπό να διαπιστωθεί κατά πόσο οι γονείς είναι ικανοποιημένοι από τις προσφερόμενες υπηρεσίες των Π.Σ.

Στην συνέχεια το κεφ. 5 περιλαμβάνει έρευνα που απευθύνεται στους γονείς των οποίων η αίτηση εγγραφής του παιδιού τους απορρίφθηκε από τους Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας. Στόχος εδώ είναι να διαπιστωθεί το πώς οι γονείς αυτοί κάλυψαν την ανάγκη εγγραφής του παιδιού τους σε Π.Σ.

Στο κεφ. 6 περιλαμβάνεται διαχρονική έρευνα στις πρώτες τάξεις των Δημοτικών σχολείων της πόλης (από τα σχολικά έτη 90-91 έως 94-95) με στόχο να διαπιστώσουμε την τάση του παιδικού πληθυσμού τα τελευταία 5 χρόνια στην πόλη της Καλαμάτας κατά συνοικίες.

Τέλος στο κεφ. 7 περιλαμβάνονται τα τελικά συμπεράσματα που διαμορφώνονται μετά την σύγκριση των αποτελεσμάτων των επιμέρους ερευνών με τα δεδομένα της μελέτης «Κοινωνικής Ανάπτυξης» του Δήμου Καλαμάτας.

Έχοντας υπόψη τα συμπεράσματα του προηγούμενου κεφαλαίου δημιουργείται η εντύπωση ότι υφίσταται πρόβλημα προσφοράς ικανοποιητικών υπηρεσιών από τους υπάρχοντες Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΕΡΕΥΝΑ 1 (ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟΥΣ Κ.Π.Σ. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ)

4.1 Εισαγωγή

Η παρούσα έρευνα αποτελεί μια πρώτη προσπάθεια διερεύνησης των απόψεων των γονέων οι οποίοι έχουν παιδιά στους Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας, όσον αφορά το βαθμό εξυπηρέτησης. Συγκεκριμένα, στόχοι της έρευνας είναι:

- Να εξεταστεί η απόσταση που απέχουν οι Κ.Π.Σ. από τα σπίτια των γονέων.
- Να εξεταστεί ο τρόπος μεταφοράς των παιδιών στους Κ.Π.Σ., ο χρόνος που καταναλώνεται κατά τη μεταφορά καθώς και ποιος μεταφέρει το παιδί στον Π.Σ.
- Να εκτιμηθεί το κόστος που δημιουργεί η μεταφορά του παιδιού στον Κ.Π.Σ. (Κόστος Υγείας ή Οικονομικό).
- Να διαπιστωθεί εάν οι γονείς έχουν πλησιέστερο Π.Σ. και αν Ναι γιατί δεν εγγράφουν το παιδί τους σ' αυτόν. Αν Όχι θα ήταν ικανοποιημένοι με την δημιουργία κάποιου άλλου Π.Σ. κοντά στο σπίτι τους;
- Τέλος να διαπιστωθεί κατά πόσο η τοποθεσία που βρίσκονται οι Κ.Π.Σ. εξυπηρετούν τους γονείς. Στο τέλος οι γονείς μπορούν να κάνουν κάποιο σχόλιο ή παρατήρηση σχετικά με το θέμα αυτό.

4.2 Υλικό - μέθοδος

Ο πληθυσμός-στόχος της παρούσας έρευνας ήταν οι γονείς που έχουν παιδιά σε Κ.Π.Σ. της πόλης της Καλαμάτας.

Οι απόψεις τους καταγράφηκαν βάση ειδικού ερωτηματολογίου το οποίο περιελάμβανε 7 ερωτήσεις «κλειστού τύπου» και 9 ερωτήσεις «ανοικτού τύπου».

Το δείγμα της έρευνας στόχευε να περιλάβει όλους τους γονείς που είχαν παιδιά στους Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας. Απαντήσεις δόθηκαν από 228 γονείς που αντιπροσώπευαν περίπου το 75% (260 παιδιά) των παιδιών που ήταν εγγεγραμμένα στους Κ.Π.Σ.

Το 25% των γονέων που δεν απάντησαν στην έρευνά μας, δεν απάντησε για τους παρακάτω δύο λόγους :

- Παιδιά που έχουν εγγραφεί, δεν παρακολουθούν από την έναρξη της περιόδου και δεν έχουν διαγραφεί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

- Ένας μικρός αριθμός γονέων τη συγκεκριμένη περίοδο της έρευνας δεν μετέφεραν τα παιδιά τους στους Κ.Π.Σ. για λόγους υγείας και άλλους.

Η διεξαγωγή της έρευνας (ερωτήσεων - Απαντήσεων του ερωτηματολογίου) έγινε πρόσωπο με πρόσωπο

4.3 Αποτελέσματα έρευνας


4.3.1 Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Έρευνας

(και για τους 6 Κ.Π.Σ. της πόλης της Καλαμάτας)

Με βάση τις απαντήσεις των γονέων έχουμε τα εξής συνολικά αποτελέσματα:

- Απάντησαν 228 γονείς



- Απόσταση της κατοικίας από το Κ.Π.Σ.

-  < 400 μ. 25%
- 400 <  < 800μ. 26%
-  > 800μ. 49%

- Τρόπος μεταφοράς

-  με τα πόδια 28%
-  με αυτοκίνητο 65%
-  με μηχανάκι 7%

- Απαιτούμενος χρόνος μεταφοράς

- Απαιτούμενος χρόνος
- 10min >  79%
 - 10min <  21%

- Επάγγελμα γονέων

- Δημόσιοι Υπάλληλοι 43%
- Λοιποί 57%

- Αν είστε Δημόσιος υπάλληλος πέρνετε άδεια για τη μεταφορά του παιδιού σας;

-  22%
-  78%

- Επιθυμείτε πλησιέστερο Π.Σ.;

-  44%
-  56%

4.3.2. Κατά Κ.Π.Σ.

. Με βάση τις απαντήσεις των γονέων έχουμε τα παρακάτω αποτελέσματα:

1ος Κ.Π.Σ

- Απάντησαν 57 γονείς



- Απόσταση της κατοικίας από το Κ.Π.Σ.

-  < 400 μ. 26%
- 400 <  < 800μ. 39%
-  > 800μ. 35%

- Τρόπος μεταφοράς

-  με τα πόδια 35%
-  με αυτοκίνητο 60%
-  με μηχανάκι 5%

- Απαιτούμενος χρόνος μεταφοράς

- 10min >  77%
- 10min <  23%

- Επάγγελμα γονέων

- Δημόσιοι Υπάλληλοι 53%
- Λοιποί 47%

- Αν είστε Δημόσιος υπάλληλος πέρνετε άδεια για τη μεταφορά του παιδιού σας;

-  24%
-  76%




- Επιθυμείτε πλησιέστερο Π.Σ.;

-  40%
-  59%

2ος Κ.Π.Σ

- Απάντησαν 27 γονείς

- Απόσταση της κατοικίας από το Κ.Π.Σ.

-  < 400 μ. 33%
- 400 <  < 800μ. 15%
-  > 800μ. 52%

- Τρόπος μεταφοράς

-  με τα πόδια 48%
-  με αυτοκίνητο 41%
-  με μηχανάκι 11%

- Απαιτούμενος χρόνος μεταφοράς

- 10min >  56%
- 10min <  44%


- Επάγγελμα γονέων

- Δημόσιοι Υπάλληλοι 26%
- Λοιποί 74%

- Αν είστε Δημόσιος υπάλληλος πέρνετε άδεια για τη μεταφορά του παιδιού σας;

-  14%
-  86%

- Επιθυμείτε πλησιέστερο Π.Σ.;




-  41%
-  59%

3ος Κ.Π.Σ



- Απαντησαν 39 γονείς
- Απόσταση της κατοικίας από το Κ.Π.Σ.

-  < 400 μ. 28%
- 400 <  < 800μ. 31%
-  > 800μ. 41%

- Τρόπος μεταφοράς

-  με τα πόδια 20%
-  με αυτοκίνητο 67%
-  με μηχανάκι 13%

- Απαιτούμενος χρόνος μεταφοράς

- 10min >  82%
- 10min <  18%

- Επάγγελμα γονέων

- Δημόσιοι Υπάλληλοι 44%
- Λοιποί 56%

- Αν είστε Δημόσιος υπάλληλος πέρνετε άδεια για τη μεταφορά του παιδιού σας;




-  41%
-  59%

- Επιθυμείτε πλησιέστερο Π.Σ.;




-  15%
-  85%

4ος Κ.Π.Σ

- Απαντήσαν 26 γονείς
- Απόσταση της κατοικίας από το Κ.Π.Σ.

●		<	400 μ.	23%
●	400 <		< 800μ.	27%
●		>	800μ.	50%

- Τρόπος μεταφοράς

●		με τα πόδια	31%
●		με αυτοκίνητο	61%
●		με μηχανάκι	8%

- Απαιτούμενος χρόνος μεταφοράς

●	10min >		69%
●	10min <		31%

- Επάγγελμα γονέων

●	Δημόσιοι Υπάλληλοι	35%
●	Λοιποί	65%

- Αν είστε Δημόσιος υπάλληλος πέρνετε άδεια για τη μεταφορά του παιδιού σας;

●		11%
●		89%




- Επιθυμείτε πλησιέστερο Π.Σ.;

●		35%
●		65%

5ος Κ.Π.Σ

- Απαντήσαν 34 γονείς



- Απόσταση της κατοικίας από το Κ.Π.Σ.

-  < 400 μ. 23%
- 400 <  < 800μ. 12%
-  > 800μ. 65%

- Τρόπος μεταφοράς

-  με τα πόδια 15%
-  με αυτοκίνητο 79%
-  με μηχανάκι 6%



- Απαιτούμενος χρόνος μεταφοράς

- 10min >  94%
- 10min <  6%

- Επάγγελμα γονέων

- Δημόσιοι Υπάλληλοι 53%
- Λοιποί 47%

- Αν είστε Δημόσιος υπάλληλος πέρνετε άδεια για τη μεταφορά του παιδιού σας;




-  17%
-  89%

- Επιθυμείτε πλησιέστερο Π.Σ.;



-  32%
-  68%

6ος Κ.Π.Σ



- Απάντησαν 45 γονείς
- Απόσταση της κατοικίας από το Κ.Π.Σ.

-  < 400 μ. 18%
- 400 <  < 800μ. 24%
-  > 800μ. 58%

- Τρόπος μεταφοράς

-  με τα πόδια 22%
-  με αυτοκίνητο 78%



- Απαιτούμενος χρόνος μεταφοράς

- 10min >  89%
- 10min <  11%

- Επάγγελμα γονέων

- Δημόσιοι Υπάλληλοι 40%
- Λοιποί 60%

- Αν είστε Δημόσιος υπάλληλος πέρνετε άδεια για τη μεταφορά του παιδιού σας;

-  17%
-  83%

- Επιθυμείτε πλησιέστερο Π.Σ.;

-  38%
-  62%

4.4 Συμπεράσματα κατά Π.Σ.

1ος Κ.Π.Σ.

- Το 74% των κατοικιών των παιδιών απέχουν πάνω από 400 μ. από τον Κ.Π.Σ.
- Το 60% των γονέων μεταφέρουν τα παιδιά τους με αυτοκίνητο.
- Αν και η μετακίνηση γίνεται με αυτοκίνητο ο απαιτούμενος χρόνος για την μεταφορά του παιδιού (παράδοση / παραλαβή) για το 77% των γονέων απαιτούνται μεταξύ 10-20 min ημερησίως.
- Το 53% των γονέων είναι Δημόσιοι υπάλληλοι και μόνο το 23% από αυτούς ζητούν επίσημα άδεια κατά διαστήματα για τη μεταφορά των παιδιών τους.
- Τέλος το 41% των γονέων επιθυμούν πλησιέστερο Π.Σ. προς στην κατοικία τους.

2ος Κ.Π.Σ.

- Το 67% των κατοικιών απέχουν πάνω από 400μ. από τον Κ.Π.Σ.
- Το 48% των γονέων μεταφέρουν τα παιδιά τους με τα πόδια στον Κ.Π.Σ.
- Ο απαιτούμενος χρόνος για τη μεταφορά του παιδιού (παράδοση/παραλαβή) για το 56% των γονέων είναι 10-20 min. Ενώ για το 41% ο χρόνος μεταφοράς φτάνει από 20-40 min ημερησίως.
- Το 26% των γονέων είναι Δημόσιοι υπάλληλοι και μόνο το 14% από αυτούς ζητούν επίσημη άδεια κατά διαστήματα για τη μεταφορά των παιδιών τους .
- Τέλος το 41% των γονέων επιθυμούν πλησιέστερο Π.Σ. προς στην κατοικία τους.

3ος Κ.Π.Σ.

- Το 72% των κατοικιών απέχουν πάνω από 400μ. από τον Κ.Π.Σ.
- Το 67% των γονέων μεταφέρουν τα παιδιά τους με αυτοκίνητο.
- Αν και η μετακίνηση γίνεται με αυτοκίνητο ο απαιτούμενος χρόνος για τη μεταφορά του παιδιού (παράδοση/παραλαβή) για το 82% των γονέων είναι μεταξύ 10-20 min ημερησίως.
- Το 44% των γονέων είναι Δημόσιοι υπάλληλοι. Από αυτούς το 41% ζητούν επίσημη άδεια κατά διαστήματα για την μεταφορά των παιδιών τους.
- Τέλος το 15% των γονέων επιθυμούν πλησιέστερο Π.Σ. προς στην κατοικία τους.

4ος Κ.Π.Σ.

- Το 77% των κατοικιών απέχουν πάνω από 400μ. από τον Κ.Π.Σ.
- Το 61% των γονέων μεταφέρουν τα παιδιά τους με το αυτοκίνητο.
- Αν και η μετακίνηση γίνεται με αυτοκίνητο ο απαιτούμενος χρόνος για τη μεταφορά του παιδιού (παράδοση/παραλαβή) για το 69% των γονέων απαιτούνται μεταξύ 10-20 min ημερησίως. Ενώ για το 31% των γονέων απαιτούνται μεταξύ 20-40 min ημερησίως.
- Το 35% των γονέων είναι Δημόσιοι υπάλληλοι και μόνο το 11% από αυτούς ζητούν επίσημη άδεια κατά διαστήματα για τη μεταφορά των παιδιών τους.
- Τέλος το 35% των γονέων επιθυμούν πλησιέστερο Π.Σ. προς στην κατοικία τους.

5ος Κ.Π.Σ.

- Το 77% των κατοικιών απέχουν πάνω από 400 μ. από τον Κ.Π.Σ.
- Το 79% των γονέων μεταφέρουν τα παιδιά τους με αυτοκίνητο.
- Αν και η μεταφορά γίνεται με αυτοκίνητο ο απαιτούμενος χρόνος μεταφοράς του παιδιού (παράδοση/παραλαβή) για το 94% των γονέων απαιτούνται μεταξύ 10-20 min ημερησίως.
- Το 53% των γονέων είναι Δημόσιοι υπάλληλοι και μόνο το 17% από αυτούς ζητούν επίσημη άδεια κατά διαστήματα για την μεταφορά των παιδιών τους.
- Τέλος το 32% των γονέων επιθυμούν πλησιέστερο Π.Σ. προς στην κατοικία τους.

6ος Κ.Π.Σ.

- Το 82% των κατοικιών απέχουν πάνω από 400 μ. από το Κ.Π.Σ.
- Το 78% των γονέων μεταφέρουν τα παιδιά τους με αυτοκίνητο.
- Αν και η μετακίνηση γίνεται με αυτοκίνητο ο απαιτούμενος χρόνος για τη μεταφορά του παιδιού (παράδοση/παραλαβή) για το 89% των γονέων απαιτούνται μεταξύ 10-20 min ημερησίως.
- Το 40% των γονέων είναι Δημόσιοι υπάλληλοι και μόνο το 17% από αυτούς ζητούν επίσημη άδεια κατά διαστήματα για τη μεταφορά των παιδιών τους.
- Τέλος το 38% των γονέων επιθυμούν πλησιέστερο Π.Σ. προς στην κατοικία τους.

4.5 Γενικά Συμπεράσματα

Έχοντας υπόψη τα παραπάνω μπορούμε να οδηγηθούμε στην εξαγωγή σημαντικών συμπερασμάτων για τους Κ.Π.Σ. της πόλης της Καλαμάτας.

- Το 75% των κατοικιών απέχουν πάνω από 400 μ. από τον Κ.Π.Σ.
- Το 65% των γονέων μεταφέρουν τα παιδιά τους με αυτοκίνητο.
- Αν και η μετακίνηση γίνεται με αυτοκίνητο ο απαιτούμενος χρόνος για τη μεταφορά του παιδιού (παράδοση/παραλαβή) για το 79% των γονέων απαιτούνται μεταξύ 10-20 min ημερησίως.
- Το 43% των γονέων είναι Δημόσιοι υπάλληλοι και μόνο το 22% από αυτούς ζητούν άδεια κατά διαστήματα για τη μεταφορά των παιδιών τους.
- Τέλος το 34% των γονέων επιθυμούν πλησιέστερο Π.Σ. προς στην κατοικία τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

ΕΡΕΥΝΑ 2 (ΕΡΕΥΝΑ ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΘΕΝΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ)

5.1 Εισαγωγή

Η παρούσα έρευνα αποτελεί μια προσπάθεια διερεύνησης των απόψεων των γονέων οι οποίοι έκαναν αίτηση εγγραφής στους Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας και απορρίφθηκε.

Στόχοι της παραπάνω έρευνας είναι:

- Να διαπιστωθεί με ποιο τρόπο οι γονείς τακτοποίησαν το θέμα εγγραφής του παιδιού τους σε Π.Σ. μετά την απόρριψη της αίτησης τους από τους Κ.Π.Σ.
- Να διαπιστωθεί αν κατέληξαν σε Ιδιωτικό Παιδικό Σταθμό (Ι.Π.Σ.) και πώς τακτοποίησαν το θέμα της μεταφοράς.
- Να εξεταστεί κατά πόσο οι γονείς είναι ικανοποιημένοι από την εξέλιξη του θέματος (μετά την απόρριψη της αίτησης τους).
- Τέλος να διαπιστωθεί αν και τη νέα χρονιά οι γονείς θα κάνουν αίτηση σε Κ.Π.Σ. (ίδιο ή άλλο).

5.2 Υλικό - μέθοδος

Ο πληθυσμός-στόχος της έρευνας ήταν οι γονείς των οποίων η αίτηση εγγραφής του παιδιού τους σε Κ.Π.Σ. της πόλης της Καλαμάτας απορρίφθηκε για την περίοδο 94-95. Οι απαντήσεις τους καταγράφηκαν μετά από τηλεφωνική επικοινωνία, βάση ειδικού ερωτηματολογίου το οποίο περιελάμβανε 2 ερωτήσεις «κλειστού» τύπου και 2 ερωτήσεις «ανοικτού»

Το δείγμα της έρευνας στόχευε να περιλάβει όλους τους γονείς που οι αιτήσεις τους απορρίφθηκαν.

Απαντήσεις δόθηκαν από 43 γονείς που αντιπροσωπεύουν το 81% των μη ικανοποιηθέντων γονέων. Το 19% των γονέων που δεν απάντησαν στην έρευνά μας, δεν το έκανε για τους παρακάτω λόγους .

- Μερικοί γονείς δεν είχαν αφήσει τηλέφωνο στην αίτηση εγγραφής τους. Από τηλεφωνικό κατάλογο ήταν αδύνατο να βρεθεί το συγκεκριμένο τηλέφωνο.

- Από αυτούς που είχαν τηλέφωνο μερικοί δεν απάντησαν καθόλου στα τηλεφωνήματα.

Οι γονείς που απάντησαν στα ερωτηματολόγια αφορούσαν γονείς των οποίων οι αιτήσεις απορρίφθηκαν από τον 1ο, 3ο και 5ο Κ.Π.Σ.

Στο 2ο, 4ο, και 6ο δεν βρέθηκαν αιτήσεις μη ικανοποιηθέντων γονέων. Δηλαδή σ' αυτούς τους Κ.Π.Σ. όλες οι αιτήσεις εγγραφής έγιναν δεκτές.

Αυτό συμβαίνει για τους παρακάτω λόγους.

- Το πελατιακό κοινό του 2ου και του 4ου Κ.Π.Σ. έχει μειωθεί κατά πολύ τα τελευταία χρόνια. Έχουμε δηλαδή μείωση του αριθμού των αιτήσεων εγγραφής τα τελευταία χρόνια. Έτσι όλες οι αιτήσεις γίνονται δεκτές.

(Βλέπε παράρτημα πίνακα)

- Όσον αφορά τον 6ο Κ.Π.Σ. έχουμε να πούμε το εξής:

Μόνο για την περίοδο 94-95 δεν υπάρχουν «μη ικανοποιηθέντες γονείς» στον 6ο Κ.Π.Σ. και αυτό γιατί οι αιτήσεις εγγραφής μειώθηκαν σημαντικά, μετά την έναρξη λειτουργίας του Π.Σ της Τράπεζας Πίστεως (Το περιβόλι της Γιαγιάς) που έχει απορροφίσει ένα σημαντικό μέρος αιτήσεων γονέων που θα έκαναν εγγραφή του παιδιού τους στον 6ο Κ.Π.Σ.

5.3 Αποτελέσματα Έρευνας

5.3.1 Συνολικά αποτελέσματα Έρευνας

Τα συνολικά αποτελέσματα είναι τα εξής:

1) Το 46,5% των μη ικανοποιηθέντων γονέων έγραψαν τα παιδιά τους σε Ι.Π.Σ. Το 37% των γονέων έγραψαν το παιδί τους σε άλλο Κ.Π.Σ

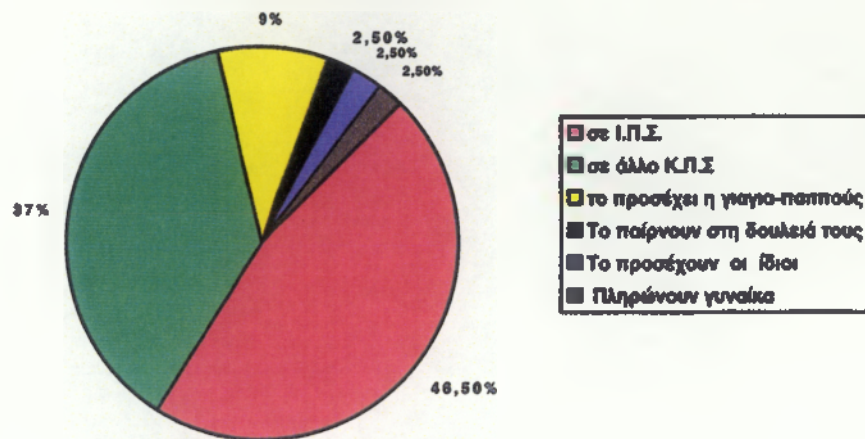
Ένα ποσοστό 9% των γονέων δηλώνουν ότι το παιδί τώρα το προσέχει η γιαγιά-παππούς. Τέλος ελάχιστο ποσοστό γονέων δηλώνουν :

α) Το παίρνουν στη δουλειά τους (2,5%)

β) Το προσέχουν οι ίδιοι (2,5%)

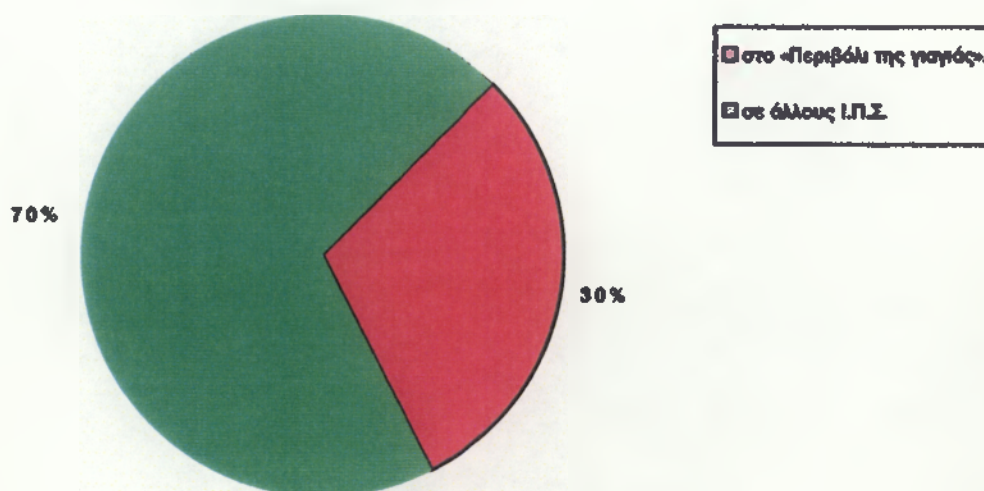
γ) Πληρώνουν γυναίκα (2,5%)

(βλέπε πίνακα 6)



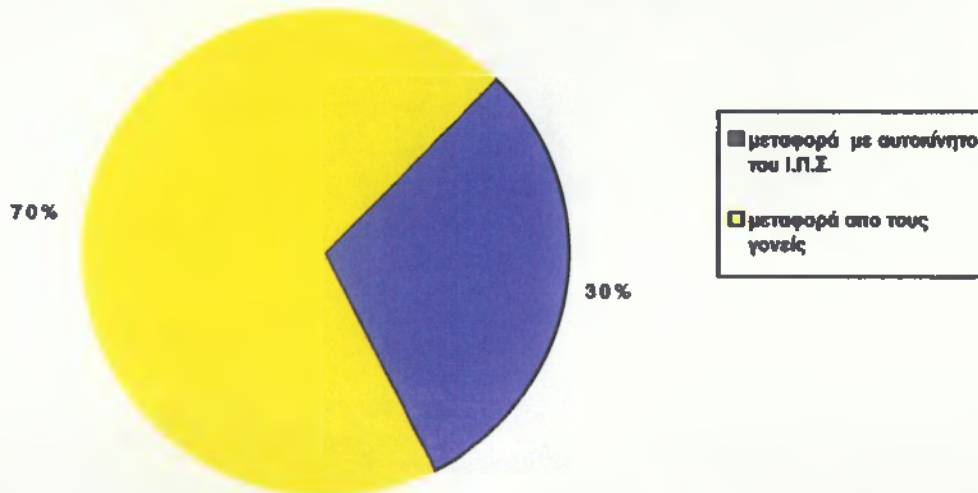
ΠΙΝΑΚΑΣ 6 : Αντιμετώπιση του προβλήματος της μη εγγραφής σε Κ.Π.Σ.

2) Από τους γονείς που έγραψαν το παιδί τους σε Ι.Π.Σ. Το 30% των γονέων στο «Περιβόλι της γιαγιάς». Το υπόλοιπο 70% των γονέων επέλεξαν διάφορους άλλους Ι.Π.Σ. (βλέπετε Πίνακα 7) σε μικρότερα ποσοστά



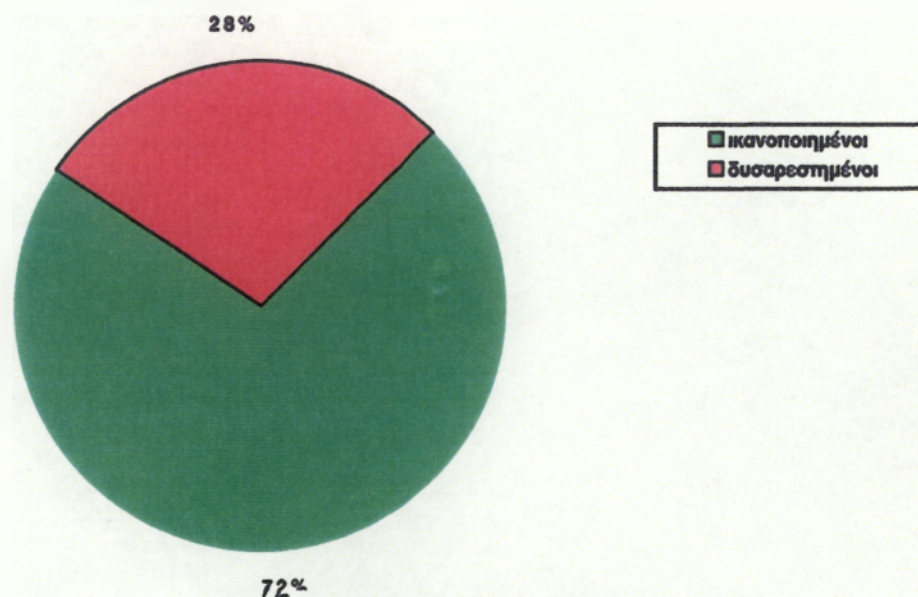
ΠΙΝΑΚΑΣ 7: Ποσοστά σε Ι.Π.Σ.

3) Από τους γονείς που επέλεξαν Ι.Π.Σ. για το παιδί τους το 70% μεταφέρουν των γονέων μεταφέρουν με δικό τους μεταφορικό μέσο τα παιδιά τους στο Σταθμό. Ενώ ένα 30% των παιδιών μεταφέρονται με αυτοκίνητο του Ι.Π.Σ.
(βλέπε Πίνακα 8)



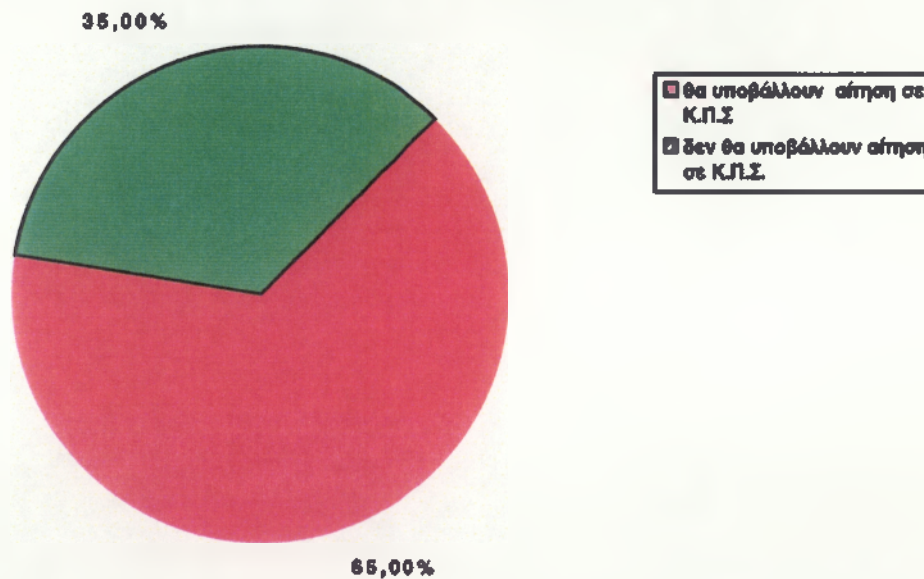
ΠΙΝΑΚΑΣ 8: Τρόπος μεταφοράς

4) Το 72% των γονέων είναι ικανοποιημένοι από την εξέλιξη του θέματος. Ενώ το 28% δηλώνουν δυσαρεστημένοι (βλέπε Πίνακα 9)



ΠΙΝΑΚΑΣ 9: Ποσοστό ικανοποίησης

5) Από το σύνολο των γονέων το 65% θα υποβάλλει αίτηση σε Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας για τη νέα χρονιά. Το 35% των γονέων αρνείται να υποβάλλει αίτηση σε Κ.Π.Σ. (βλέπε Πίνακα 10)



ΠΙΝΑΚΑΣ 10 : Αιτήσεις σε Κ.Π.Σ. για τη νέα χρονιά

5.3.2 Αποτελέσματα έρευνας κατά Κ.Π.Σ.

Τα αποτελέσματα της παραπάνω τηλεφωνικής έρευνας κατά Π.Σ. έχουν ως εξής:

1ος Κ.Π.Σ.

Απάντησαν 19 γονείς από τους 24 των οποίων οι αιτήσεις απορρίφθηκαν από την επιτροπή αξιολόγησης του 1ου Κ.Π.Σ. Καλαμάτας

- 58% έγραψαν το παιδί τους σε Ι.Π.Σ.
- 37% των γονέων έγραψαν το παιδί τους σε άλλο Κ.Π.Σ. και τέλος
- 5% των γονέων δηλώνουν ότι η μητέρα σταμάτησε τη δουλειά για να το προσέχει.

Από τους γονείς που απευθύνθηκαν σε Ι.Π.Σ.

- 36% των γονέων απευθύνθηκαν στο νέο Π.Σ. της Τράπεζας Πίστεως και
- 64% απευθύνθηκε σε λοιπούς Ι.Π.Σ.

Ποσοστό 68% από τους «μή ικανοποιηθέντες γονείς» έμειναν ικανοποιημένοι τελικά από την εξέλιξη του θέματος, ενώ το 32% δηλώνει δυσαρεστημένο από την εξέλιξη του θέματος.

Τέλος το 58% των γονέων των οποίων η αίτηση απορρίφθηκε θα επιχειρήσουν και τη νέα χρονιά να υποβάλλουν αίτηση στον 1ο Κ.Π.Σ.

3ος Κ.Π.Σ.

Απάντησαν 17 γονείς από τους 20 των οποίων οι αιτήσεις απορρίφθηκαν από την επιτροπή αξιολόγησης του 3ου Κ.Π.Σ. Καλαμάτας

- 41% των γονέων έγραψαν το παιδί τους σε Ι.Π.Σ.
- 35% των γονέων έγραψαν το παιδί τους σε άλλο Κ.Π.Σ
- 12% των γονέων δηλώνουν ότι το παιδί το προσέχει η γιαγιά και ο παππούς.
- 6% των γονέων δηλώνουν ότι πληρώνουν γυναίκα και τέλος
- 6% από τους γονείς δηλώνουν ότι πέρνουν το παιδί στη δουλειά τους.

Από τους γονείς που απευθύνθηκαν σε Ι.Π.Σ.

- 25% των γονέων απευθύνθηκαν στο νέο Π.Σ. της Τράπεζας Πίστεως και
- 75% απευθύνθηκαν σε λοιπούς Ι.Π.Σ.

Ποσοστό 70,5% από τους «μή ικανοποιηθέντες γονείς» έμειναν ικανοποιημένοι τελικά από την εξέλιξη του θέματος.

Τέλος το 65% των γονέων των οποίων η αίτηση απορρίφθηκε θα επιχειρήσουν και την νέα χρονιά να υποβάλλουν αίτηση στον 3ο Κ.Π.Σ.

5ος Κ.Π.Σ.

Απάντησαν 7 γονείς από τους 8 των οποίων οι αιτήσεις απορρίφθηκαν από την επιτροπή αξιολόγησης του 5ου Κ.Π.Σ.

- 28,5% των γονέων έγραψαν το παιδί τους σε Ι.Π.Σ.
- 43% των γοναίων έγραψαν το παιδί τους σε άλλο Κ.Π.Σ. και τέλος
- 28,5% των γονέων δηλώνουν ότι το παδί το προσέχει η γιαγιά - παππούς.

Από τους γονείς που απευθύνθηκαν σε Ι.Π.Σ.

- Όλοι απευθύνθηκαν σε διάφορους Ι.Π.Σ. της Καλαμάτας.

Ποσοστό 86% από τους «μή ικανοποιηθέντες γονείς» έμειναν ικανοποιημένοι τελικά από την εξέλιξη του θέματος. Ενώ το 14% δηλώνει δυσαρεστημένο από την εξέλιξη του θέματος.

Τέλος το 86% των γονέων των οποίων η αίτηση απορρίφθηκε θα επιχειρήσουν και τη νέα χρονιά να υποβάλουν αίτηση στο 5ο Κ.Π.Σ.

5.4 Συνολικά Συμπεράσματα Έρευνας

1) Το γεγονός ότι πάνω από το 90% των γονέων των οποίων η αίτηση απορρίφθηκε τακτοποίησαν το παιδί τους σε Π.Σ. Ιδιωτικό ή Δημόσιο σημαίνει ότι είχαν απόλυτη ανάγκη τις υπηρεσίες Π.Σ. κατά συνέπεια οι Κ.Π.Σ απέρριψαν «θερμές» αιτήσεις.

2) Το γεγονός ότι πάνω απο 30% των γονέων των οποίων η αίτηση απορρίφθηκε από τους Κ.Π.Σ. κα στην συνέχεια απευθύνθηκαν και τακτοποιήθηκαν σε συγκεκριμένο Ι.Π.Σ. (ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΠΙΣΤΕΩΣ) σημαίνει ότι το πελατειακό κοινό αναζητεί την ποιότητα αλλά και τη χαμηλότερη δυνατή οικονομική επιβάρυνση.

3) Με την βοήθεια συνολικών αποτελεσμάτων 4 και 5 της παρούσας έρευνας εξάγεται το παρακάτω αντικρουόμενο συμπέρασμα.

Αν και το 72% των γονέων με απορριφθείσες αιτήσεις τελικά έμειναν ικανοποιημένοι από την εξέλιξη του θέματος εν τούτοις το 65% αυτών των γονέων θα επιθυμούσε να υποβάλλει και πάλι την νέα χρονιά αίτηση στους Κ.Π.Σ. αν και πέρυσι η αίτηση απορρίφθηκε από τους ίδιους Κ.Π.Σ.

Το αντικρουόμενο αυτό συμπέρασμα μας υπενθυμίζει μια ουσιαστική πραγματικότητα, ότι οι Κ.Π.Σ. δεν χάνουν τόσο εύκολα το πελατειακό τους κοινό.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΕΡΕΥΝΑ 3 (ΕΡΕΥΝΑ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ)

6.1 Εισαγωγή

Η παρούσα έρευνα σκοπό έχει να εξετάσει διαχρονικά την τάση του νηπιακού πληθυσμού στις διάφορες περιοχές-συνοικίες της πόλης της Καλαμάτας.

Ο πιο κατάλληλος πληθυσμός για το σκοπό της έρευνας είναι ο πληθυσμός των παιδιών της Α' τάξης των Δημοτικών σχολείων.

Για το λόγο αυτό αναζητήσαμε τον αριθμό των παιδιών που είναι εγγεγραμμένα στην Α' τάξη των Δημοτικών σχολείων της Καλαμάτας για τις σχολικές περιόδους 90-91 έως 94-95.

Το υλικό για την παραπάνω έρευνα μας δόθηκε από την Δ/νση Α' Βαθμιας εκπαίδευσης. Μας δόθηκε συνοπτικός πίνακας όλων των Δημοτικών σχολείων που ανήκουν στην εποπτεία του Δήμου Καλαμάτας, με αναλυτικό αριθμό εγγεγραμμένων παιδιών της Α' τάξης των Δημοτικών σχολείων για τις περιόδους 90-91 έως 94-95.

6.2 Αποτελέσματα έρευνας

Με την βοήθεια των στοιχείων που μας δόθηκαν από την Α' Βάθμια Διεύθυνση για τον αριθμό των εγγεγραμμένων παιδιών στην Α' τάξη των Δημοτικών σχολείων της περιοχής ευθύνης του Δήμου Καλαμάτας για τις σχολικές περιόδους 90-91 έως 94-95 διαμορφώσαμε τον αναλυτικό πίνακα 1 1

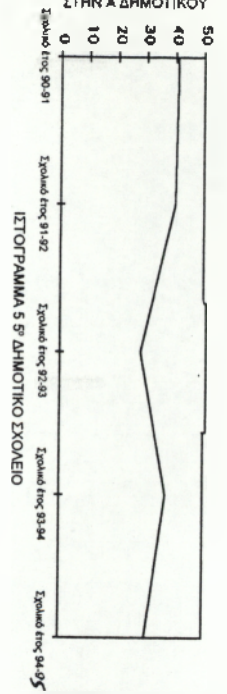
Δημοτικά Σχολεία	Αριθμός εγγεγραμμένων στην Α' τάξη για το σχολικό έτος 90-91	Αριθμός εγγεγραμμένων στην Α' τάξη για το σχολικό έτος 91-92	Αριθμός εγγεγραμμένων στην Α' τάξη για το σχολικό έτος 92-93	Αριθμός εγγεγραμμένων στην Α' τάξη για το σχολικό έτος 93-94	Αριθμός εγγεγραμμένων στην Α' τάξη για το σχολικό έτος 94-94
1ο Δημοτικό	22	34	23	32	30
2ο Δημοτικό	25	33	20	39	31
3ο Δημοτικό	72	48	59	54	62
4ο Δημοτικό	78	84	80	51	52
5ο Δημοτικό	41	40	28	37	30
6ο Δημοτικό	41	40	34	55	35
7ο Δημοτικό	57	40	41	41	45
8ο Δημοτικό	17	21	22	16	22
9ο Δημοτικό	24	20	22	28	31
10ο Δημοτικό	13	15	12	16	21
11ο Δημοτικό	59	48	41	54	37
12ο Δημοτικό	46	54	45	37	40
13ο Δημοτικό	26	49	41	31	35
14ο Δημοτικό	30	32	28	28	32
15ο Δημοτικό	0	0	2	0	0
16ο Δημοτικό	30	33	31	50	33
17ο Δημοτικό	19	13	17	13	11
18ο Δημοτικό	44	31	38	29	27
21ο Δημοτικό	75	39	30	41	33
22ο Δημοτικό	35	30	20	21	19
23ο Δημοτικό	0	18	17	19	16
24ο Δημοτικό	23	25	30	24	37
25ο Δημοτικό	11	18	21	7	7
26ο Δημοτικό	0	21	21	20	23
ΣΥΝΟΛΑ	788	786	723	743	709

ΠΙΝΑΚΑΣ 11: Αναλυτικός πίνακας Δημοτικών σχολείων

Με τη βοήθεια του παραπάνω πίνακα διαμορφώνουμε αναλυτικά Ιστογράμματα κατά Δημοτικό σχολείο για το χρονικό διάστημα 1990-1995

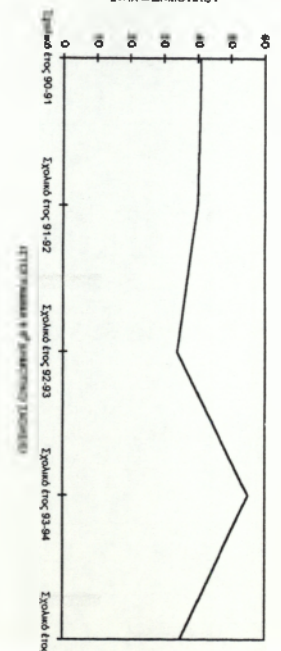
Στόχος μας είναι να διαπιστώσουμε ποια Δημοτικά σχολεία και κατ'επέκταση ποιές περιοχές-συνοικίες έχουν φθίνοντα παιδικό πληθυσμό και ποιές όχι. (Βλέπε Ιστόγραμμα -Δημοτικών σχολείων)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ
ΣΤΗΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



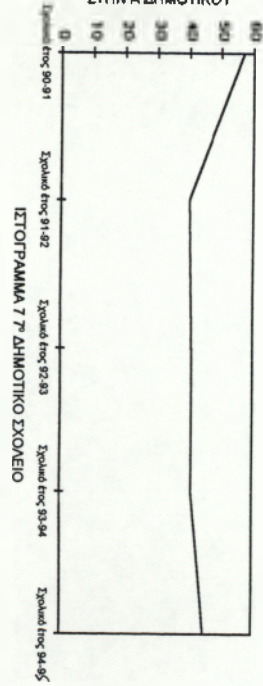
ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ 5^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ
ΣΤΗΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



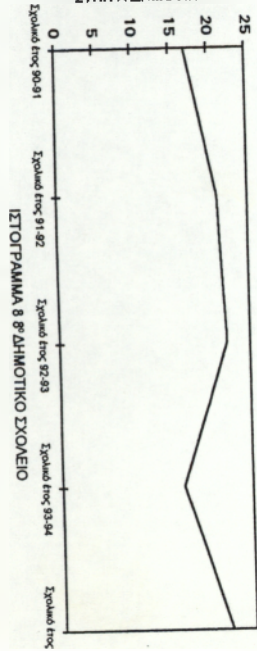
ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ 4^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ
ΣΤΗΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

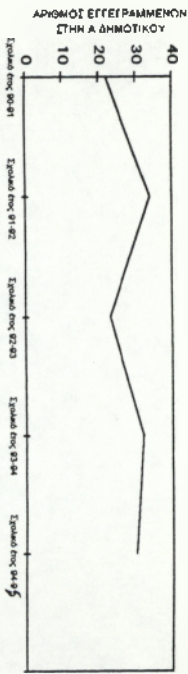


ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ 7^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

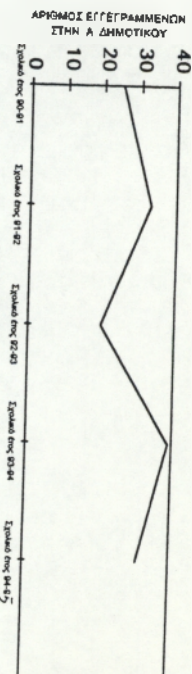
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ
ΣΤΗΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



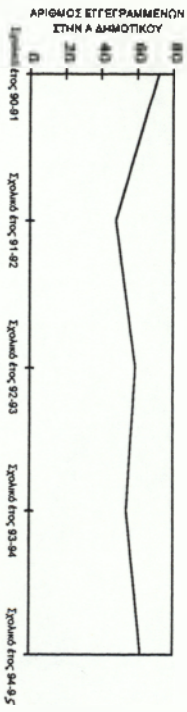
ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ 8^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



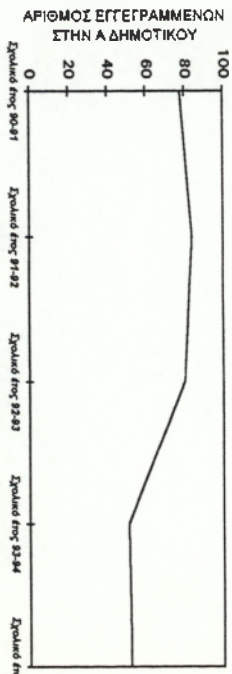
ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ 1 1^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ 2 2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

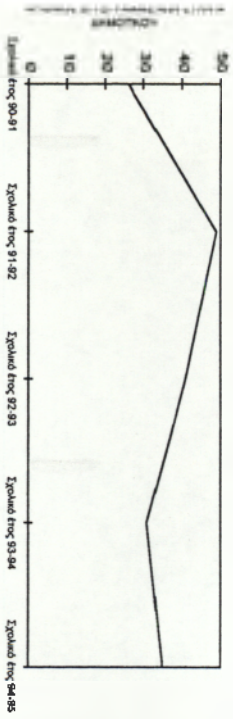


ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ 3 3^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

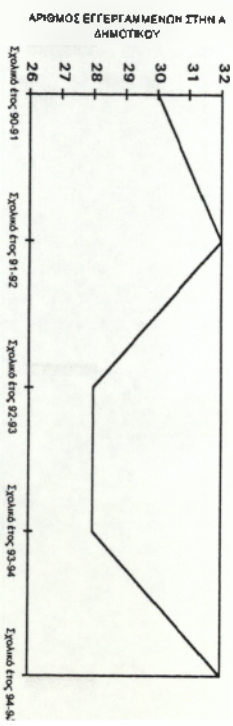


ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ 4 4^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΑΜΑΤΙΣ

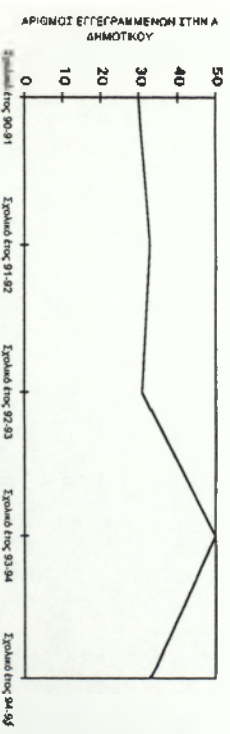
ΙΤΟΓΡΑΜΜΑ 13 13^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



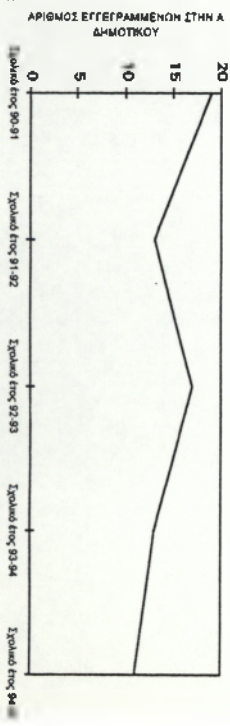
ΙΤΟΓΡΑΜΜΑ 14 14^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



ΙΤΟΓΡΑΜΜΑ 15 15^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

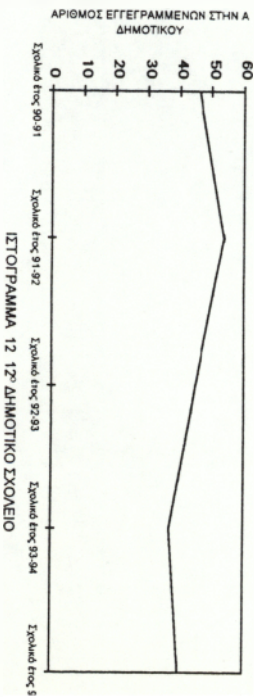
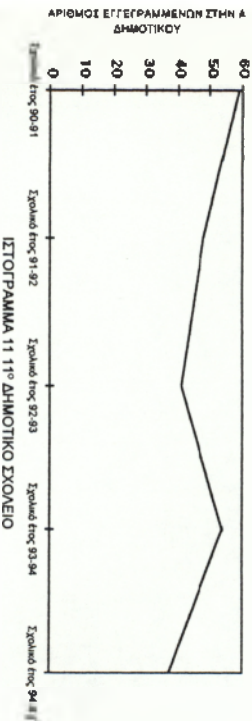
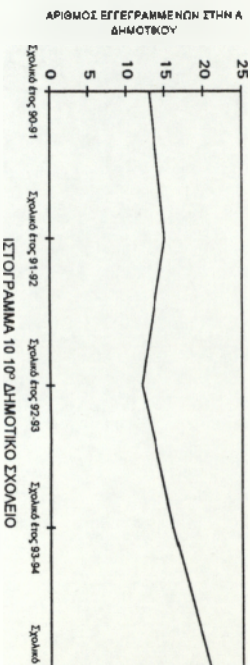
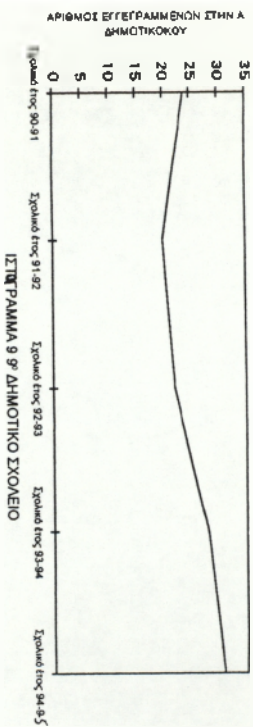


ΙΤΟΓΡΑΜΜΑ 16 16^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

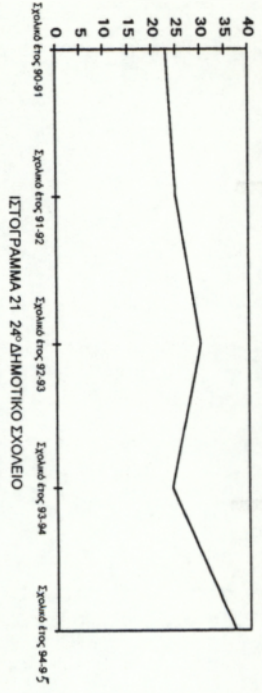


ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

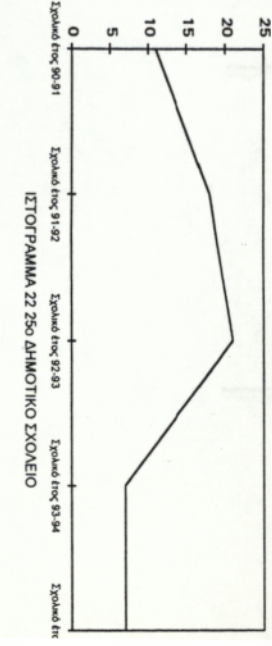
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



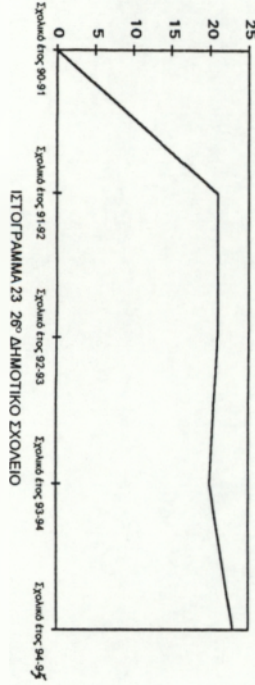
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

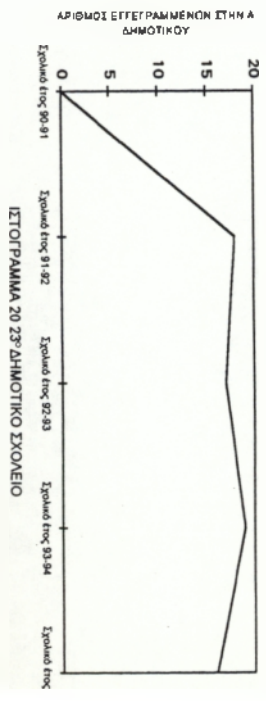
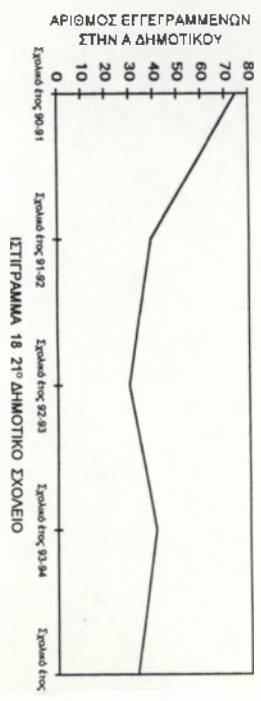
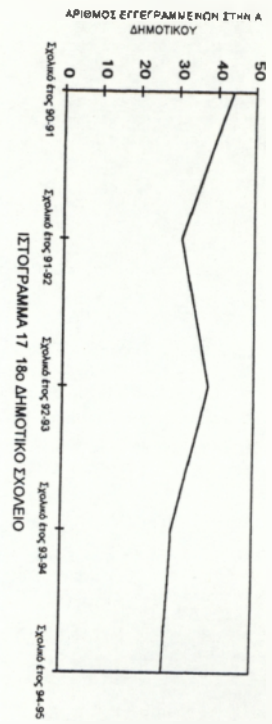


ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



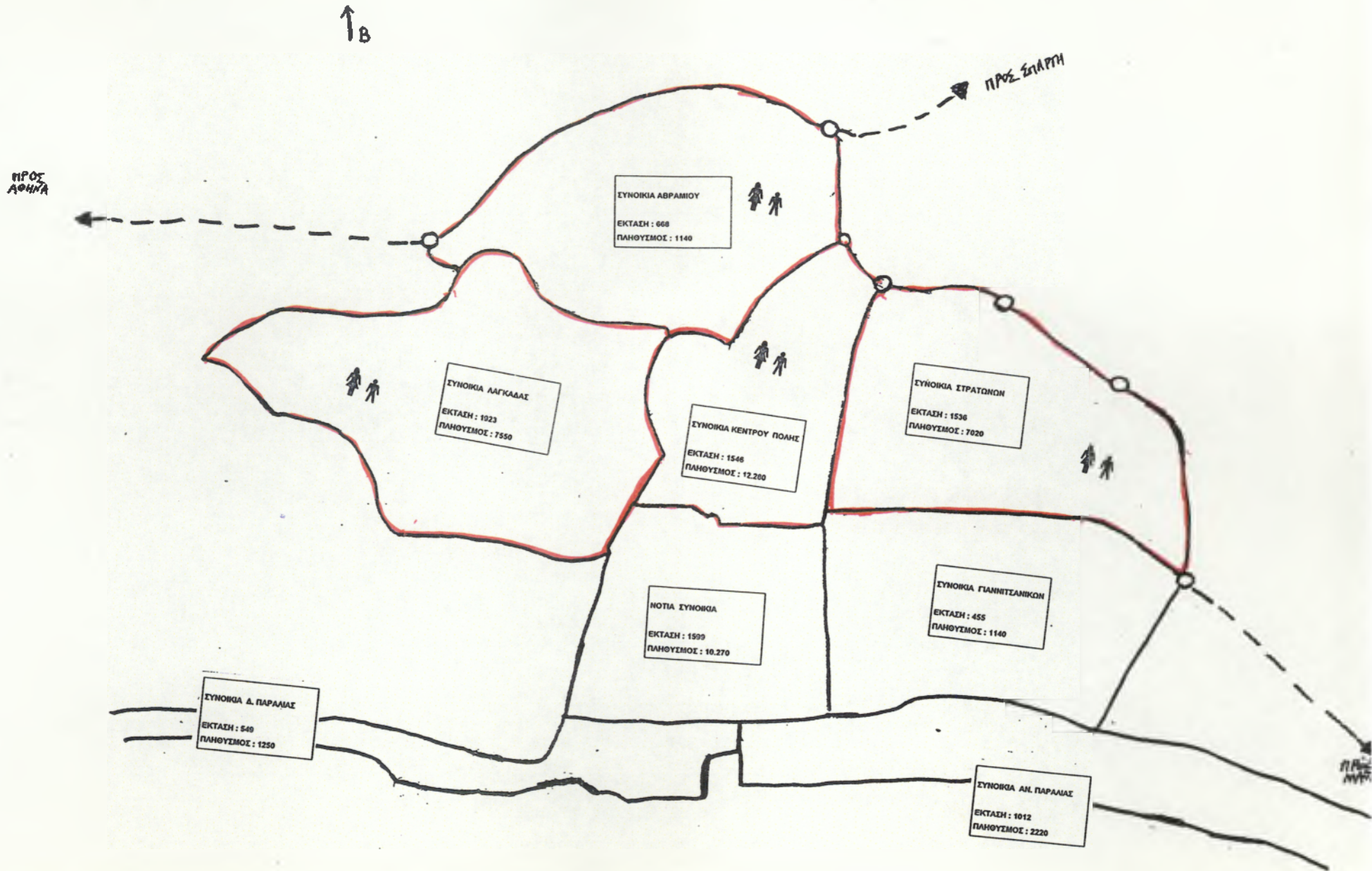
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ





Χάρτης 3

Συνοικίες της πόλης της Καλαμάτας με τάση αύξησης του νηπιακού πληθυσμού.



Με τη βοήθεια των παραπάνω Ιστογραμμάτων διαπιστώνουμε ότι:

- Μια ομάδα Δημοτικών σχολείων όπως το 1ο, 2ο, 9ο, 10ο, 13ο 24ο που ανήκουν σε συγκεκριμένες συνοικίες της πόλης της Καλαμάτας παρουσιάζουν μεταξύ 90-95 μία αύξηση στον αριθμό των εγγραφών παιδιών της Α' τάξης Δημοτικού. Το γεγονός αυτό υποδηλώνει ότι οι συνοικίες στις οποίες ανήκουν τα παραπάνω Δημοτικά Σχολεία παρουσιάζουν αυξητική τάση νηπιακού πληθυσμού (βλέπε χάρτη 3).
- Μια ομάδα Δημοτικών σχολείων όπως το 4ο, 11ο, 18ο, 21ο, 22ο παρουσιάζουν σημαντική μείωση διαχρονικά εγγραφών παιδιών στην Α' τάξη του Δημοτικού. Το γεγονός αυτό υποδηλώνει ότι οι συνοικίες που ανήκουν τα παραπάνω Δημοτικά σχολεία έχουν ή «παρουσιάζουν» φθίνοντα νηπιακό πληθυσμό.

6.3 Συμπεράσματα έρευνας

Με βάση τα παραπάνω αποτελέσματα μπορούμε να συμπεράνουμε ότι μερικές συνοικίες που ανήκουν στην Διοικητική ευθύνη του Δήμου Καλαμάτας (Στρατώνων, Λαγκάδας, Αβραμιού, Κέντρου πόλης) με Δυναμικό νηπιακό πληθυσμό θα πρέπει να προσεχθούν ιδιαίτερα από τις αρμόδιες αρχές στις οποίες υπάγονται οι Κ.Π.Σ. (βλέπε χάρτη 1 συνοικιών).

ΜΕΡΟΣ Γ΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΩΝ

7.1 Συμπεράσματα Α' μέρους.

Στο Α' μέρος της πτυχιακής διαπιστώνουμε διαφορά μεταξύ της προβλεπόμενης γεωγραφικής κατανομής των Κ.Π.Σ., σύμφωνα με τη πολεοδομική μελέτη του Δήμου Καλαμάτας και της υπάρχουσας κατανομής.

Συγκεκριμένα:

- Ο προβλεπόμενος εξυπηρετούμενος νηπιακός πληθυσμός είναι 900 παιδιά ενώ εξυπηρετούμενος πληθυσμός για το έτος 1994-95 είναι 346 παιδιά.
- Σύμφωνα με τα standards της μελέτης του δήμου, στη Καλαμάτα θα πρέπει να υπάρχουν 18 Κ.Π.Σ. ενώ υπάρχουν μόνο 6.
- Η προβλεπόμενη έκταση οικοπέδων είναι 22.500 μ² ενώ η υπάρχουσα έκταση είναι 3.500 μ².
- Η προβλεπόμενη έκταση εστεγασμένων χώρων είναι 579 μ² ενώ η υπάρχουσα έκταση είναι μόλις 1781 μ².
- Το προβλεπόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό είναι 33 άτομα ενώ το υπάρχων προσωπικό είναι 15 άτομα.
- Τέλος το προβλεπόμενο βοηθητικό προσωπικό είναι 33 άτομα ενώ το υπάρχων είναι 14 άτομα.

7.2 Συμπεράσματα Β' μέρους

Η διαπίστωση της διαφοράς, μεταξύ προβλεπόμενης και υπάρχουσας κατάστασης στο Α' μέρος μας οδήγησε στο Β' μέρος σε μια σειρά ερευνών.

Ειδικότερα:

- Διεξάγουμε έρευνα που ασχολείται με τη διερεύνηση των απόψεων των γονέων οι οποίοι έχουν εγγράψει τα παιδιά τους σε Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας

- Διαξάγουμε έρευνα που ασχολείται με τη διερεύνηση των απόψεων των γονέων οι οποίοι έχουν εγγράψει τα παιδιά τους σε Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας όσον αφορά το βαθμό εξυπηρέτησης τους από τη γεωγραφική θέση των Κ.Π.Σ. Από την έρευνα αυτή οδηγούμεθα στην εξαγωγή σημαντικών συμπερασμάτων για τους Κ.Π.Σ της πόλης της Καλαμάτας.

Συγκεκριμένα:

- Το 75% των κατοικιών των γονέων απέχουν πάνω από 400μ από τον Κ.Π.Σ. επομένως το standard των 400μ που αναφέρει η μελέτη του Δήμου δεν ισχύει.
 - Το 65% των γονέων μεταφέρουν τα παιδιά τους με αυτοκίνητο.
 - Αν και η μετακίνηση γίνεται με αυτοκίνητο, ο απαιτούμενος χρόνος για τη μεταφορά του παιδιού (παράδοση / παραλαβή) για το 79% των γονέων είναι μεταξύ 10-20min ημερησίως. Η μελέτη ότι ο απαιτούμενος χρόνος μεταφοράς του παιδιού στον Π.Σ. θα πρέπει να είναι 5 min, επομένως ούτε αυτό το standard ισχύει.
 - Το 43% των γονέων είναι Δημοσιοι υπάλληλοι και μόνο το 22% από αυτούς ζητούν άδεια κατά διαστήματα για τη μεταφορά των παιδιών τους.
 - Τέλος το 34% των γονέων επιθυμούν πλησιέστερο Π.Σ. προς την κατοικία τους.
- Στη συνέχεια διαξάγουμε έρευνα που ασχολείται με τις απόψεις των γονέων οι οποίοι έκαναν αίτηση σε Κ.Π.Σ. της Καλαμάτας και απορρίφθηκε.

Από την έρευνα αυτή οδηγούμεθα στα παρακάτω συμπεράσματα:

- πάνω από το 90% των γονέων των οποίων η αίτηση απορρίφθηκε τακτοποίησαν το παιδί τους σε άλλους Π.Σ. (ιδιωτικό ή Δημόσιο). Αυτό σημαίνει ότι είχαν απόλυτη ανάγκη τις υπηρεσίες του Π.Σ. Άρα το υπάρχων σύστημα των Κ.Π.Σ. απορρίπτει «θερμές» αιτήσεις
- πάνω από 30% των γονέων που απορρίφθηκε η αίτηση τους απευθύνθηκαν σε συγκεκριμένο Ι.Π.Σ. (ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΙΣΤΕΩΣ)
- στην παρούσα έρευνα εξάγεται το παρακάτω αντικρουόμενο συμπέρασμα. Αν και το 72% των γονέων με απορριφθείσες αιτήσεις έμειναν τελικά ικανοποιημένοι από την εξέλιξη του θέματος εν τούτοις το 65% αυτών των

Το αντικρουόμενο αυτό συμπέρασμα μας υπενθυμίζει μια ουσιαστική πραγματικότητα.

Οι Κ.Π.Σ. δεν χάνουν τόσο εύκολα το «πελατειακό» τους κοινό.

- Τέλος διεξάγουμε έρευνα με στόχο να διαπιστωθεί η τάση του νηπιακού πληθυσμού διαχρονικά στις διάφορες συνοικίες της πόλης της Καλαμάτας με σκοπό να εντοπιστούν οι συνοικίες με έντονη αυξητική τάση του νηπιακού πληθυσμού και κατά συνέπεια με μεγαλύτερες ανάγκες για παιδικούς Σταθμούς.

Από την έρευνα αυτή οδηγούμεθα στα εξής συμπεράσματα :

Ομάδα Δημοτικών σχολείων που ανήκουν στις συνοικίες

- Στρατώνων,
- Λαγκάδας,
- Αβραμιού,
- Κέντρου πόλης,

παρουσιάζουν μεταξύ των ετών 90-95 μια αύξηση στον αριθμό των εγγραφών παιδιών της Α' Τάξης του Δημοτικού. Έχουμε δηλαδή στις συνοικίες αυτές μια ανοδική τάση του νηπιακού πληθυσμού.

Για το λόγο αυτό οι συνοικίες αυτές θα πρέπει να προσεχθούν ιδιαίτερα από τις αρμόδιες αρχές της πόλης της Καλαμάτας.

7.3 Προτάσεις

Οι προτάσεις αφορούν την εγκατάσταση νέων Κρατικών Παιδικών Σταθμών στην πόλη της Καλαμάτας κατά συνοικία με βάση τα υπάρχοντα standards, τις μελέτες του δήμου Καλαμάτας καθώς και τις προβλεπόμενες ανάγκες σε Π.Σ. από τις έρευνες που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια της πτυχιακής (βλέπε και χάρτη 4).

Αναλυτικότερα, προτείνουμε:

Στη συνοικία Λαγκάδα την εγκατάσταση δύο επιπλέον Π.Σ. που θα εξυπηρετούν περίπου 110 νήπια και θα απαιτούν:

- αναγκαία επιφάνεια οικοπέδων 2.650μ²
- εστεγασμένη επιφάνεια 690μ²
- εκπαιδευτικό προσωπικό 4 άτομα
- βοηθητικό προσωπικό 4 άτομα.

Στη συνοικία Στρατώνων την εγκατάσταση δύο Π.Σ. που θα εξυπηρετούν περίπου 95 νήπια και θα απαιτούν:

- επιφάνεια οικοπέδων 2375 μ²
- εστεγασμένη επιφάνεια 604 μ²
- εκπαιδευτικό προσωπικό 4 άτομα
- βοηθητικό προσωπικό 4 άτομα

Στη συνοικία Γιαννισάνικων * την εγκατάσταση ενός (1) Π.Σ. που θα εξυπηρετεί 24 νήπια και θα απαιτεί:

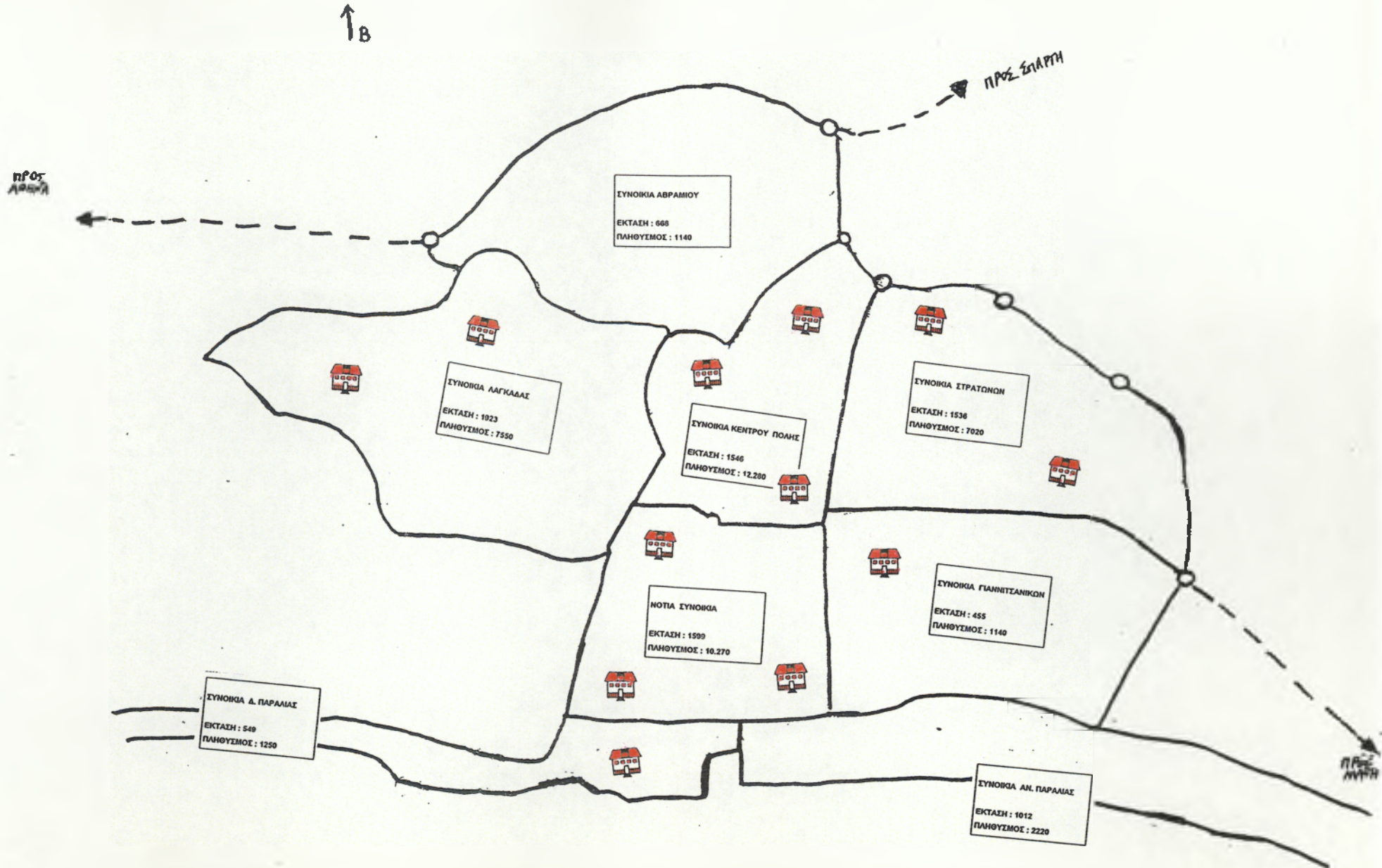
- επιφάνεια οικοπέδου 600 μ²
- εστεγασμένη επιφάνεια 156 μ²
- εκπαιδευτικό προσωπικό 1 άτομο
- βοηθητικό προσωπικό 1 άτομο

Στη συνοικία Δ. Παραλίας * την εγκατάσταση ενός (1) Π.Σ. που θα εξυπηρετεί περίπου 30 νήπια και θα απαιτεί:

- αναγκαία επιφάνεια οικοπέδου 750 μ²
- εστεγασμένη επιφάνεια 200 μ²
- εκπαιδευτικό προσωπικό 1 άτομο
- βοηθητικό προσωπικό 1 άτομο

Χάρτης 4

Προτεινόμενοι νέοι Π.Σ. ανά συνοικία στην πόλη της Καλαμάτας.



Στη συνοικία Κέντρου πόλης την εγκατάσταση τριών (3) επιπλέον Π.Σ.

που θα εξυπηρετούν περίπου 200 νήπια και θα απαιτούν:

- αναγκαία επιφάνεια οικοπέδων 5000 μ²
- εστεγασμένη επιφάνεια 1300 μ²
- εκπαιδευτικό προσωπικό 6 άτομα
- βοηθητικό προσωπικό 6 άτομα

Στη Νότια συνοικία την εγκατάσταση τριών (3) επιπλέον Π.Σ. που θα

εξυπηρετούν περίπου 160 νήπια και θα απαιτούν:

- επιφάνεια οικοπέδων 4000 μ²
- εστεγασμένη επιφάνεια 1040 μ²*
- εκπαιδευτικό προσωπικό 6 άτομα
- βοηθητικό προσωπικό 6 άτομα

Συνολικά για την πόλη της Καλαμάτας προτείνουμε την εγκατάσταση 12 νέων Π.Σ. που θα εξυπηρετούν 620 νήπια και θα απαιτούν :

- αναγκαία επιφάνεια οικοπέδων 15.375 μ²
- εστεγασμένη επιφάνεια 4030 μ²
- εκπαιδευτικό προσωπικό 22 άτομα
- βοηθητικό προσωπικό 22 άτομα

* Στις συνοικίες αυτές δεν υπάρχουν σήμερα Κ.Π.Σ.

ΧΑΡΤΕΣ

- Χάρτης 1 Προβλεπόμενοι Π.Σ. με βάση τη μελέτη του Δήμου Καλαμάτας με τίτλο «Πολεοδομική Μελέτη Επέκτασης - Αναθεώρησης Καλαμάτας»σελ. 32
- Χάρτης 2 Υπάρχοντες και προβλεπόμενοι Π.Σ. στην πόλη της Καλαμάτας ανά συνοικίασελ. 38
- Χάρτης 3 Συνοικίες της πόλης της Καλαμάτας με τάση αύξησης νηπιακού πληθυσμούσελ. 69
- Χάρτης 4 Προτεινόμενοι νέοι Π.Σ. ανά συνοικία στην πόλη της Καλαμάτας.....σελ. 75

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σχεδιάγραμμα	1	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο		σελ. 66
Σχεδιάγραμμα	2	2 ^ο	-»- -»-	σελ. 66
Σχεδιάγραμμα	3	3ο	-»- -»-	σελ. 66
Σχεδιάγραμμα	4	4ο	-»- -»-	σελ. 66
Σχεδιάγραμμα	5	5ο	-»- -»-	σελ. 66
Σχεδιάγραμμα	6	6ο	-»- -»-	σελ. 66
Σχεδιάγραμμα	7	7ο	-»- -»-	σελ. 66
Σχεδιάγραμμα	8	8ο	-»- -»-	σελ. 66
Σχεδιάγραμμα	9	9ο	-»- -»-	σελ. 67
Σχεδιάγραμμα	10	10ο	-»- -»-	σελ. 67
Σχεδιάγραμμα	11	11ο	-»- -»-	σελ. 67
Σχεδιάγραμμα	12	12ο	-»- -»-	σελ. 67
Σχεδιάγραμμα	13	13ο	-»- -»-	σελ. 67
Σχεδιάγραμμα	14	14ο	-»- -»-	σελ. 67
Σχεδιάγραμμα	15	16ο	-»- -»-	σελ. 67
Σχεδιάγραμμα	16	17ο	-»- -»-	σελ.68
Σχεδιάγραμμα	17	18ο	-»- -»-	σελ. 68
Σχεδιάγραμμα	18	21ο	-»- -»-	σελ. 68
Σχεδιάγραμμα	19	22ο	-»- -»-	σελ. 68
Σχεδιάγραμμα	20	23ο	-»- -»-	σελ. 68
Σχεδιάγραμμα	21	24ο	-»- -»-	σελ. 68
Σχεδιάγραμμα	22	25ο	-»- -»-	σελ. 68
Σχεδιάγραμμα	23	26ο	-»- -»-	σελ. 68

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ALISON CLARKE - STEWART, « Το παιδί όταν η μητέρα εργάζεται» Αθήνα : Έκδοση Κουτσουμπός Α.Ε.

ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ Ε, ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗ Αγγ., ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑ, « Το έργο του Π.Σ., στοιχεία Κοινωνικής Πρόνοιας,» Αθήνα.

ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ Σ. «Η κοινωνική Οργάνωση του αστικού χώρου», Αθήνα 1993

ΝΤΟΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ, ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Γ. και ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ, «Πολεοδομική μελέτη επέκταση - αναθεώρησης Καλαμάτας». Καλαμάτα '83

ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ Β., «Οργάνωση και διοίκηση Μονάδων Κοινωνικής Πρόνοιας», Αθήνα 1991

ΠΑΠΑΖΗΣΗ Σ., «Η Κοινωνική Οργάνωση του αστικού χώρου», Αθήνα : Εκδόσεις Παπαζήση, 1993

ΡΟΜΠΕΡ ΖΟΛΙ «Η πόλη και ο αστικός πολιτισμός», Αθήνα : Μετάφραση Σωτ. Τριανταφύλλου, 1991