

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΧΩΡΙΩΝ SOS



Σπουδαστές : Τζεγκόζη Ευδοκία
Τσιαρδάκας Ευάγγελος

Εποπτεύων Καθηγητής : Χρήσμος Σταύρος

Κ Α Λ Α Μ Α Τ Α

ΜΑΪΟΣ 1996

"Χαρίστε ξεχωριστή αγάπη στα
παιδιά, γιατί είναι αγνά όπως οι
αγγελοί. Χουν για να μας δίνουν
χαρά, και να μας εξηγήσουν.
Αγνοήστε α' εκείνου που κρη-
μίνει ένα παιδί".

Νικόστομέφσκυ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή

Ιστορική αναδρομή των παιδικών χωριών SOS

1.Οι πρόγονοι της ιδέας	1
2.Ιστορία του θεσμού του παιδικού χωριού SOS	4
3.Ίδρυση και εξέλιξη των παιδικών χωριών SOS	6

Κεφάλαιο I

Αρχές λειτουργίες του θεσμού - SOS

1.1 Σκοπός του θεσμού- SOS	12
1.2 Οργάνωση, δομή και λειτουργία του SOS διεθνώς	12
1.3 Μορφές υλοποίησης του θεσμού	13
1.4 Παγκόσμια εμπειρία	13
1.5 Σκοπός του παιδικού χωριού SOS	17
1.5.1 Η μητέρα του παιδικού χωριού SOS	18
1.5.2 Η αδελφική σχέση	21
1.5.3 Το σπίτι	23
1.5.4 Το χωριό	24
1.6 Κριτήρια εισαγωγής των παιδιών στα παιδικά χωριά SOS	26
1.7 Η λειτουργία των παιδικών χωριών SOS	27
1.7.1 Ομάδες στις οποίες απευθύνεται το πρόγραμμα	28
1.7.2 Παιδαγωγικοί σκοποί και τρόποι εργασίας	29
1.7.3 Συνεργάτες	31

1.8 Στέγες Νέων	32
1.8.1 Ομάδες στις οποίες απευθύνεται	32
1.8.2 Παιδαγωγικοί σκοποί και τρόποι εργασίας	33
1.8.3 Οι συνεργάτες	35

Κεφάλαιο 2

Μορφές ιδρυμάτων που εφαρμόζονται στη Γερμανία

1.Γενικά-Τα ιδρύματα	38
2.SOS-Στεγασμένες ομάδες	39
2.2.1 Ομάδες στις οποίες απευθύνεται	39
2.2.2 Παιδαγωγικοί στόχοι	40
2.2.3 Οικονομικά	41
2.2.4 Συνεργάτες	41
3. Στέγαση υπό περίθαλψη	41
4. Συμβουλευτικά κέντρα	43
5. SOS-ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης ή κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης	44
6. Ιδρύματα SOS κοινοτικής κατεύθυνσης με καθήκοντα επαγγελματικής υποστήριξης	45
7. Ποσοτική ανάλυση των Παιδικών Χωριών SOS στη Γερμανία	47

Κεφάλαιο 3

Παιδικά χωριά SOS Ελλάδος

3.1 Ίδρυση Παιδικού χωριού SOS Βάρης	65
3.2 Προσωπικό παιδικού χωριού SOS Βάρης	66
3.3 Προσωπικό στα γραφεία κεντρικής διεύθυνσης	70

3.4 Διοικητικό Συμβούλιο	72
3.5 Τοποθεσία και χωροταξική κατανομή του χώρου των κτηρίων του παιδικού χωριού Βάρης	73
3.6 Στοιχεία λειτουργίας του παιδικού χωριού Βάρης	77
3.7 Δραστηριότητες των παιδιών και των μητέρων στο παιδικό χωριό SOS	85
3.8 Οικονομικά στοιχεία	85
3.9 Παιδικό χωριό SOS Πλαγιαρίου - Θεσσαλονίκης	90
Επίλογος	92
Παράρτημα	

Χέρμαν Γκμάνερ (Herman Gmeiner) - Ο ιδρυτής¹

Ο Χέρμαν Γκμάνερ γεννήθηκε το 1919 στο Φόραλμπερκ της Αυστρίας και προερχόταν από μεγάλη αγροτικά οικογένεια. Σε ηλικία πέντε χρονών ο Γκμάνερ χάνει τη μητέρα του και νιώθει στο ίδιο του το σώμα το χαλασμό που νιώθει ένα παιδί όταν μένει ορφανό. Μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο αρχίζει τις σπουδές του στην ιατρική ακαδημία του Ινσμπρούκ, και παράλληλα αγωνίζεται για τους νέους. Έτσι έρχοντας αντιμέτωπος με την μιζέρια πολλών ορφανών και άστεγων σκέφτηκε να βρεί μια λύση για να βοηθήσει τα παιδιά αυτά. Αλλά γνωρίζοντας την ανεπαρκή φροντίδα που έδειχνε η ιδιωτική και η κρατική πρωτοβουλία καθώς και οι εκκλησιαστικές οργανώσεις στα παιδιά αυτά σκέφτηκε να δημιουργήσει κάτι το καλύτερο για το πλασματάκι αυτό που λέγεται παιδί.

Έτσι σκέφτηκε να οργανώσει ένα παιδικό χωριό SOS που θα είχε βασικά χαρακτηριστικά την οικογενειακοί αγωγοί. Έτσι μετά την ίδρυση του πρώτου παιδικού χωριού SOS ο θεσμός αυτός υιοθετείται από πολλές χώρες του κόσμου και βρήκε ακόμη μεγάλη απήχηση σε εκατομμύρια φίλους του θεσμού οι οποίοι συνέβαλαν με εισφορές για να κτίσουν εκατοντάδες παιδικά χωριά SOS και άλλα προγράμματα SOS.

Ο Χέρμαν Γκμάνερ απεβίωσε στις 26 Απριλίου το 1986 στο Ινσμπρούκ.

¹ Hansheinz Reimptecht. "Abenteuer Nächstenliebe" Die Geschichte Herman Gmeiner und der SOS-Kinderdörfer österreichischer Bundesverlag (öBV) Wien 1984.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η πτυχιακή εργασία αυτή έχει σαν θέμα " Ο θεσμός των παιδικών χωριών SOS". Στόχο έχει να κάνει ευρύτατα γνωστό το θεσμό, τόσο στους σπουδαστές του ΤΕΙ Καλαμάτας, όσο και σ' αυτούς που ενδιαφέρονται για το θέμα αυτό. Η εργασία αυτή αποτελεί μια πρώτη αναφορά πάνω σε ένα θέμα που ακόμα και τώρα, μετά από 20 χρόνια λειτουργίας του θεσμού στην Ελλάδα, ελάχιστοι είναι αυτοί που τον γνωρίζουν.

Η ιδέα της εργασίας αυτής γεννήθηκε μετά από προσωπικό ενδιαφέρον για το θεσμό των χωριών SOS.

Οι δυσκολίες που συναντήσαμε κατά την εκπόνηση της εργασίας αυτής, επικεντρώνονται κυρίως στην έλλειψη ελληνικής βιβλιογραφίας, όσο και στην απροθυμία των υπαλλήλων των παιδικών χωριών SOS Βάρης να απαντήσουν στα ερωτήματά μας και στο ερωτηματολόγιο που είχαμε συντάξει.

Η ανάλυση του θέματος περιορίστηκε στην καταγραφή της υπάρχουσας καστάστασης τόσο σε παγκόσμιο επίπεδο όσο και σε τοπικό. Αλλωστε η φύση της εργασίας αυτής δεν είναι η κοινωνιολογική ανάλυση του θεσμού, παρά μόνο η οργανωτική και λειτουργική.

Όλα τα στοιχεία που παρουσιάζονται στην εργασία και αναφέρονται στο θεσμό των παιδικών χωριών SOS παγκοσμίως συγκεντρώθηκαν μετά από τη μελέτη ξένης βιβλιογραφίας (κυρίως γερμανικής), λόγω της έλλειψης ελληνικής, όπως ήδη αναφέρθηκε παραπάνω. Οσον αφορά την ελληνική πραγματικότητα όλα τα στοιχεία και δεδομένα συγκεντρώθηκαν με επιτόπου επισκέψεις στις εγκαταστάσεις των παιδικών χωριών SOS - Βάρης και με συζητήσεις με τους εκεί υπαλλήλους.

Η επιλογή των κεφαλαίων καθώς και η σειρά με την οποία παρατίθενται έγινε με στόχο να εισαγάγει τον αναγνώστη σταδιακά στο θέμα.

Η πτυχιακή εργασία αυτή χωρίζεται σε τέσσερα μέρη :

Στο πρώτο μέρος, το οποίο αποτελεί και την εισαγωγή γίνεται μια σύντομη αναφορά στην ιστορική πορεία του θεσμού καθώς και στην μέχρι τώρα εξέλιξη του σε παγκόσμιο επίπεδο.

Στη συνέχεια στο πρώτο κεφάλαιο, αναφερόμαστε στις γενικές αρχές και λειτουργίες του θεσμού των παιδικών χωριών SOS. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται τα ερωτήματα ποιός είναι ο σκοπός του θεσμού SOS, ποιοί εμπλέκονται και σε ποιούς απευθύνεται.

Στο δεύτερο κεφάλαιο γίνεται μια εκτενής αναφορά στο θεσμό όπως λειτουργεί στη Γερμανία, η οποία αποτελεί μια από τις χώρες πρότυπο όσον αναφορά τα παιδικά χωριά SOS.

Στο τρίτο κεφάλαιο αναφερόμαστε στην ελληνική πραγματικότητα. Γίνεται μια προσπάθεια καταγραφής των υπάρχοντων δεδομένων και της κατάστασης που επικρατεί. Καταγράφονται τα προβλήματα και οι δυσκολίες που εξακολουθούν να υπάρχουν.

Τέλος, στο παράρτημα παρατίθενται στοιχεία και έντυπα σχετικά με τα παιδικά χωριά SOS (προϋπολογισμοί, διαφημιστικά, καθώς και τα ερωτηματολόγια).

Ελπίζουμε η εργασία αυτή να συμβάλλει στην καλύτερη ενημέρωση όσων ενδιαφέρονται για το θεσμό των παιδικών χωριών SOS.

Το θέμα όμως του θεσμού SOS δεν εξαντλείται στα πλαίσια αυτής της εργασίας. Ευχόμαστε όμως η προσπάθειά μας να αποτελέσει το έναυσμα για μια περαιτέρω ανάλυση σε βάθος του θέματος από άλλους ερευνητές.

Θα θέλαμε τέλος να ευχαριστήσουμε τους υπαλλήλους και τις μητέρες των παιδικών

χωριών SOS - Βάρης, καθώς επίσης και τον υπεύθυνο καθηγητή κύριο Χρήσιμο Σταύρο.

Θα τελειώσουμε τονίζοντας αυτό που είπε κάποτε η Werner. M. Mandl, Γενική Γραμματέας του παιδικού χωριού SOS, ότι " **Το παιδικό χωριό SOS είναι κάτι το ξεχωριστό, κάτι που πρέπει να πιστεύεις.**"

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΧΩΡΙΩΝ SOS

1. ΟΙ ΠΡΟΓΟΝΟΙ ΤΗΣ ΙΔΕΑΣ ¹

Η περιθαλψη των ορφανών και εγκαταλειμμένων παιδιών μέσα σε περιβάλλον που θα έμοιαζε με το οικογενειακό ήταν μια σκέψη, που πραγματώθηκε για πρώτη φορά σε τέτοια έκταση στον αιώνα μας. Η ιδέα όμως, δεν ήταν καινούργια.

Από το τέλος, του 17ου αιώνα, ο Αύγουστος Χέρμαν Φράνκε, από το Χαλέ, της Γερμανίας δοκίμασε να αναθέσει τη φροντίδα ορφανών παιδιών στα χέρια μερικών έμπιστων οικογενειών-κυρίως τεχνιτών. Οι προσπάθειες του, όμως, ναυάγησαν ύστερα από λίγο, γιατί δεν κατάφερε να βρει αρκετές τέτοιες οικογένειες, που να τον εμπνέουν εμπιστοσύνη. Έτσι, αναγκασμένος από τις περιστάσεις, κατέφυγε στη δεύτερη λύση της περιθάλψεως των ορφανών : τα ορφανοτροφεία. Αυτά πρόσφεραν στα παιδιά όλα τα απαραίτητα : την τροφή, την εκπαίδευση, την καλλιέργεια του ήθους και άλλα. Αλλά δεν κατάφερναν να υποκαταστήσουν τη λειτουργία και το ρόλο της οικογένειας, πράγμα που, όπως ξέρουν όλοι σήμερα, έχει ζωτική σημασία για το παιδί.

Σαν σκοπό των παιδαγωγικών του προσπαθειών ο Φράνκε έβλεπε, όχι τόσο την αποκατάσταση και την ένταξη των ορφανών στην κοινωνία αλλά περισσότερο «τη σωτηρία των παιδιών για χάρη του Θεού».

¹ Το υλικό του κεφαλαίου αυτού βασίζεται κυρίως στις πηγές.

1. Χέρμαν Γκμάνερ "Τα παιδικά χωριά SOS. Σύγχρονοι τόποι ανατροφής εγκαταλειμμένων παιδιών RAUCHDRUCK INNSBRUCK. Έκδοση 14η, Αυστρία 1976.

2. Hansheinz Reinpächt. "Abenteuer Nächstenliebe" Die Geschichte Herman Gmeiner und der SOS-Kinderdörfer österreichischer Bundesverlag (öBV) Wien 1984.

Ο Γιόχαν Χάινριχ Πεσταλότσι ήθελε να πάρει ορφανά μέσα στην ίδια του την οικογένεια, και διάλεξε μερικά παραμελημένα παιδιά για να τα αναθρέψει κοντά του, στο Νάουχοφ της Ελβετίας. Αργότερα, έχτισε στο Στάνς ένα ορφανοτροφείο για άστεγα, εγκαταλειμμένα παιδιά. Αλλά το αξιόπαινο έργο του δεν συνάντησε παρά ελάχιστη κατανόηση τόσο από την πολιτεία, όσο και από τους κατοίκους της περιοχής.

Ο Πεσταλότσι δεν είχε τις έμφυτες οργανωτικές ικανότητες, που είχε ο Φράνκε. Η αξία του Πεσταλότσι βρίσκεται στη θεωρία του ότι το πρόβλημα των «απόρων» έπρεπε να έρθει σε πρώτο πλάνο και να λυθεί πρώτο αυτό, από όλα τα άλλα κοινωνικά προβλήματα του καιρού του. Όλες του οι προσπάθειες γύρω από τη ζωή των φτωχών και ορφανών παιδιών είχαν φύση κοινωνικό-παιδαγωγική και ξεκινούσαν από τη διαπίστωση ότι η οικογένεια είναι ο μοναδικός χώρος, όπου είναι δυνατή και μπορεί να πραγματοποιηθεί η αγωγή, στη γενική της έννοια. Γι' αυτό και η κοινωνική περίθαλψη των παιδιών πρέπει να έχει σαν στόχο την ανατροφή τους μέσα σε μια οικογένεια ή σε άλλο παρόμοιο περιβάλλον.

Για τον Πεσταλότσι, η κοινωνική πρόνοια για την αγωγή των παιδιών, σήμαινε κάτι περισσότερο από τη «σωτηρία» των κακώτερων μικρών. Είχε ένα προσανατολισμό κοινωνικό-παιδαγωγικό, με κεντρικό πυρήνα σ' αυτή του τη σύλληψη του θεσμού της οικογένειας, την πρωταρχική κοινότητα, όπου ο άνθρωπος βρίσκει φροντίδα και αγάπη.

Ενας άλλος γνωστός παιδαγωγός, ο Γιόχαν Χάινριχ Βίχνερ ανέλαβε τη φροντίδα μερικών αγοριών στο ίδρυμα του, στο Αμβούργο. Υστερα από λίγο, ακολούθησαν περισσότερα ιδρύματα και «χωριά» με στόχο την περίθαλψη των άστεγων παιδιών. Μια ομάδα από 12 έως 14 αγόρια διαφορετικής ηλικίας σχημάτιζαν την «οικογένεια», έμεναν στο δικό τους σπίτι, που το έχτισαν, εν μέρει, τα ίδια τα παιδιά και είχαν έναν «αδελφό», για να επιβλέπει τα πάντα.

Για το Βίχνερ, η μαζική εγκατάσταση των παιδιών σε καταυλισμούς ή αχανή ορφανοτροφεία δεν αποτελούσε τη σωστή λύση του προβλήματος. Σε όλη του τη ζωή στάθηκε εχθρός αυτής της ιδέας και την καταπολέμησε με πάθος. Πιστός στις ιδέες του, επιδίωξε να οργανώσει τα δικά του χωριά με βάση «τη συμβίωση πολλών ομοειδών οικογενειών».

Η Ευά Φον Τίλε-Βίνκλερ υιοθέτησε την ιδέα του Βίχνερ για την οργάνωση των «χωριών» περιθάλψεως. Στα παιδικά της ιδρύματα μάζευε 10 έως 15 παιδιά, αγόρια και κορίτσια από βρέφη μερικών μηνών έως έφηβους, έτοιμους να μάθουν και μια τέχνη. Την φροντίδα τους είχε μία μοναχή, που τα παιδιά την φώναζαν «μανούλα» και που έμενε πάντοτε η ίδια-εκτός από σπάνιες περιπτώσεις, που χρειαζόταν να αντικατασταθεί.

Ο Φράνκε, ο Πεσταλότσι, ο Βίχνερ, και η Ευά Φον Τίλε-Βίνκλερ συγκαταλέγονται ανάμεσα στις μεγαλύτερες προσωπικότητες, που διακρίθηκαν στην επιστήμη της παιδαγωγικής. Μολονότι οι άλλοι γύρω τους σκέφτονταν πολύ διαφορετικά, αυτοί με την ακούραστη δουλειά τους, άνοιξαν το δρόμο και απέδειξαν ότι η βοήθεια που προσφέρουν σε όσα παιδιά κατορθώνουν να ξεφύγουν από τα δίχτυα των πεπρωμένου τους, μπορεί να φέρει αποτελέσματα. Πρέπει μόνο να τους δώσουμε την ευκαιρία. Να τους βοηθήσουμε να ζήσουν μέσα σε ένα κλίμα αγάπης και εμπιστοσύνης, που θα συντελέσει στο να απαλύνει οποιοδήποτε σύμπλεγμα προκαλεί η έλλειψη των φυσικών γονιών τους. Η δημιουργία, ακριβώς καθώς και η συνεχής διατήρηση αυτής της ατμόσφαιρας είναι και ο πρωταρχικός στόχος των παιδικών χωριών SOS.

Σ' αυτό το σημείο πρέπει να αναφερθεί ότι, συχνά, ήταν αμφίβολη η επιτυχία διαφόρων πειραμάτων, στα οποία επιχειρούσαν να δοκιμάσουν μεθόδους αγωγής έξω από το οικογενειακό περιβάλλον. Τέτοιες προσπάθειες αποτύγχαναν, βασικά, εκεί που ανακατευόταν κάποιο πολιτικό δόγμα και όπου η υπευθυνότητα περνούσε σε μαζικούς φορείς.

Η παιδαγωγική επιστήμη αναγνώρισε τη βασική σημασία, που είχε ο ρόλος της οικογένειας στην αγωγή, ιδιαίτερα των μικρών παιδιών. Πρόκειται για μια διαπίστωση, που σήμερα υποστηρίζεται αδιαφιλονίκητα. Χωρίς αμφιβολία, σε αυτή τη βασική αρχή πρέπει να βρεθούν εφαρμογές, για να μπορεί να αναπτύσσεται σωστά η προσωπικότητα των παιδιών, που έμειναν χωρίς γονείς.

Μερικοί, όμως στην προσπάθεια τους να διαπαιδαγωγήσουν ορφανά παιδιά μέσα σε ένα ομαλό, οικογενειακό περιβάλλον, δεν έδωσαν ίσως, μεγάλη σημασία στην πρακτική και οικονομική πλευρά του θέματος. Απορροφημένοι όπως ήταν με την θεωρητική και ιδεαλιστική του εξέταση, παραγνώρισαν και παραμέλησαν τα υλικά θεμέλια, που είναι απαραίτητα για να πετύχει αυτή η παιδαγωγική εφαρμογή

2. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΧΩΡΙΩΝ SOS.

Οι ζημιές που είχε επιφέρει ο Β' παγκόσμιος πόλεμος ήταν ολοφάνερος και προκαλούσαν τρόμο. Αναρίθμητα παιδιά και νέοι κάθε ηλικίας είχαν εμπλακεί σε αυτή τη γιγάντια τραγωδία, σε αυτή την υλική και ηθικοπνευματική καταστροφή που όμοια της δεν είχε δει ποτέ ο κόσμος. Ολοι αυτοί οι νέοι άνθρωποι βρίσκονταν αντιμέτωποι με τεράστιες για την ηλικία τους απαιτήσεις, κι' αλλοίμονο, δεν ήταν σε θέση να ανταποκριθούν σε καμιά από αυτές.

Αξεπέραστα εμπόδια στο δρόμο τους που τους απέκλειαν κάθε ευκαιρία για πρόοδο και ανάπτυξη. Ο κόσμος όπου ζούσαν, που έπρεπε να αποτελεί το φυσικό τους περιβάλλον, για να εξελιχθούν σε άξια μέλη της ανθρώπινης κοινωνίας, ήταν ένας κόσμος στερημένος από κάθε δικαιοσύνη και ήθους.

Στα ερείπια των βομβαρδισμένων πόλεων, στα ομαδικά καταλύματα που στέγάζαν εκατομμύρια αποδιωγμένους και άστεγους πρόσφυγες, κυριαρχούσε η χειρότερη παιδαγωγική ατμόσφαιρα, που ήταν τότε δυνατό να υπάρξει. Βασίλευε η αμηχανία, η

σύγχυση. Η καθοδήγηση για το σχηματισμό μιας δυνατής ακλόνητης και ολοκληρωμένης προσωπικότητας ήταν φαινόμενο εξαιρετικό σπάνιο. Σπάνιο ήταν το κύμα, και η ύπαρξη μιας υποτυπώδους τάξεως. Έλλειπε σχεδόν εντελώς, και η ελάχιστη αίσθηση της έννοιας του καλού και του κακού, στοιχείων που περνάνε κληρονομικά από γενιά σε γενιά, η ηθική άρνηση, που δείγματα τους υπήρχαν στην ημερήσια διάταξη.

Το μέλλον διαγραφόταν σκοτεινό για τα άτυχα εκείνα παιδιά. Η ανατροπή όλων των αξιών έριχνε κιόλας βαριά τη σκιά της πάνω στα σημαντικά και αποφασιστικά χρόνια της ζωής τους, και απειλούσε τη μελλοντική τους ύπαρξη.

Την επικίνδυνη εκείνη κατάσταση στιγμάτισαν εγκληματολογική και κοινωνικοί «λειτουργοί», οι οποίοι στήριξαν τις προειδοποιήσεις τους στους πραγματικά ανήσυχους αριθμούς των στατιστικών ερευνών τους. Όμως μόνον οι ειδικοί, αλλά και η κοινή γνώμη, η μεγάλη μερίδα του λαού, όπου υπέφερε από σκληρή, μεταπολεμική ανέχεια, παρατηρούσε με ανησυχία την κατάσταση, που χειρότερη συνεχώς, χωρίς να μπορεί να κάνει τίποτα για να διορθώσει τα πράγματα.

Η ιδιωτική καθώς και η κρατική πρωτοβουλία-εθνικές και διεθνές επιτροπές και και εκκλησιαστικές οργανώσεις-επιστράτευση κάθε δυνατό μέσο για να διαδώσει τα ξεριζωμένα παιδιά και τους ξεστρατουμένους νέους, αν όχι από όλες τις συμφορές τουλάχιστον από τους κινδύνους που εγκυμονούσε η εγκαταλειψιμότητά τους.

Οι οργανώσεις που υπήρχαν και είχαν σαν έργο τους τη βοήθεια και την προστασία των νέων, δεν έφταναν για να ανταποκριθούν στη μεγάλη «ζήτηση». Έτσι έπρεπε να δημιουργηθούν νέες προσωρινές οργανώσεις, που θα ξεκινούσαν από το μηδέν.

Έτσι το 1949 κάτω από την καθοδήγηση του Χέρμαν Γκμάινερ ιδρύεται η οργάνωση των παιδικών χωριών SOS, και του παρέχεται ένα οικόπεδο από την κοινότητα του Ιμστ.

Το 1950 αρχίζει η ανέγερση του πρώτου παιδικού χωριού SOS του Ιμστ του Τυρόλου, που ονομάστηκε «σπίτι της ειρήνης».

Το 1951 στεγάζονται τα πρώτα 40 παιδιά σε πέντε οικίες του πρώτου παιδικού χωριού SOS.

Ετσι στην αρχή, το παιδικό χωριό SOS δεν ήταν δυνατόν να είναι παρά ένας απλός, φτωχικός συνοικισμός. Η βοήθεια έπρεπε να είναι άμεση περιεκτική και αποτελεσματική. Αλλά για μια τέτοια βοήθεια έλλειπαν από την καινούργια οργάνωση και οι ευκαιρίες και τα μέσα. Ετσι αναγκαστικά οι διαστάσεις του παιδικού χωριού ήταν μικρές και οι συνθήκες ζωής εξαιρετικά λιτές.

Το αρχικό κεφάλαιο ήταν όλο κι' όλο 600 σελίνια, ποσό μικρό για να καλύψει τις μεγάλες ανάγκες. Αλλά παρόλες τις τεράστιες δυσκολίες, αυτό το κεφάλαιο στάθηκε αρκετό για να γίνει γνωστή η ιδέα του παιδικού χωριού SOS σε ένα μικρό κύκλο ανθρώπων. Η βασική προσπάθεια ήταν να καταλάβει η κοινή γνώμη, ότι το πρόβλημα της φροντίδας των εγκαταλειμμένων παιδιών και των νέων έπρεπε να λυθεί αμέσως, και μάλιστα, με έναν καινούργιο εντελώς επαναστατικό, για την εποχή τρόπο.

3. ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΧΩΡΙΩΝ SOS.

Ο θεσμός του παιδικού χωριού SOS δεν είναι καινούργιος. Η γεννησή του χρονολογείται πριν από περίπου 47 χρόνια. Σε όλο αυτό το διάστημα ο θεσμός έχει περάσει από ουσιαστικές αλλαγές, έχει μεγαλώσει και έχει αρχίσει να γίνεται πιο γνωστός.

Πριν από οποιαδήποτε ανάλυση του θεσμού, θεωρείται απαραίτητα η παρακολούθηση της ιστορικής εξέλιξης του μέσα από το πέρασμα των χρόνων. Τα χρόνια που

μεσολάβησαν από το 1949 που γεννήθηκε ο θεσμός μέχρι το 1994 ήταν ουσιαστικά για την περαιτέρω πορεία του.

Οι σημαντικότερες ημερομηνίες ήταν :

- 1949 Ιδρύεται η οργάνωση των παιδικών χωριών SOS.
- 1950 Αρχίζει η ανέγερση του πρώτου σπιτιού του παιδικού χωριού SOS του Ιμστ του Τυρόλου.
- 1951 Σαράντα ορφανά εγκαθίστανται στα πέντε πρώτα σπίτια του παιδικού χωριού SOS στο Ιμστ. Χάρη στη γενναιοδωρία χιλιάδων ανθρώπων μπόρεσε να τελειώσει η κατασκευή του χωριού και να υποστηριχθεί η παραμονή των παιδιών σε αυτό.
- 1954 Δέκα πέντε σπίτια υπάρχουν κιόλας στο Ιμστ. Αρχίζει το κτίσιμο ενός ακόμα παιδικού χωριού SOS, στην Αυστρία. Την ίδια χρονιά, η ιδέα του παιδικού χωριού SOS αρχίζει να απλώνεται στην Ευρώπη. Ιδρύοντας καινούργιες εταιρείες παιδικών χωριών SOS, πρώτα στη Γαλλία μετά στη Γερμανία, αργότερα στην Ιταλία, τη Φιλάνδια και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.
- 1955 Ιδρύεται στο Ινσμπουρκ του Τυρόλου, η πρώτη «Εστία SOS» για φοιτητές και μαθητευόμενους τεχνίτες. Σκοπός της είναι να αναλάβει τα μεγαλύτερα παιδιά των παιδικών χωριών SOS και να συνεχίσει την περιθαλψή τους, όσο διαρκεί η επαγγελματική τους εκπαίδευση. Σήμερα, υπάρχουν πολλά τέτοια οικοτροφεία, σε διάφορες χώρες.
- 1956 Τρία παιδικά χωριά SOS λειτουργούν κιόλας στην Αυστρία, ενώ δύο ακόμα είναι υπό κατασκευή. Στη Γαλλία εγκαινιάζεται το πρώτο παιδικό χωριό SOS, στο

- Μπισουνύ-Νυρ. Στη Γερμανία αρχίζει να οικοδομείται το πρώτο παιδικό χωριό SOS, στο Ντήσεν, κοντά στη λίμνη Αμμερ. Η Γερμανική εταιρεία του παιδικού χωριού SOS αρχίζει μια θαυμαστή δραστηριότητα και, ως το 1968, θέτει σε λειτουργία 12 ακόμα Γερμανικά παιδικά χωριά SOS.
- 1957 Εξήντα εννέα είναι οι οικογένειες που αποτελούν τα παιδικά χωριά SOS σε όλη την Ευρώπη. Προσφέρουν στέγη και περίθαλψη σε 640 παιδάκια. Στη Βόρεια Ιταλία, στη λίμνη Καλντονάτσο, χτίζεται η καλοκαιρινή κατασκήνωση των παιδικών χωριών SOS, όπου συναντιούνται παιδιά από τα παιδικά χωριά SOS διαφόρων χωρών, για να περάσουν, κάθε χρόνο μερικές εβδομάδες διακοπών. Σε αυτό το διάστημα, οι «μητέρες» των παιδικών χωριών SOS μπορούν να πάρουν κι αυτές την άδεια τους, που δικαιούνται, επάξια και να μαζέψουν καινούργιες δυνάμεις για το υπεύθυνο έργο τους.
- 1959 Δέκα χρόνια μετά την ίδρυση του πρώτου παιδικού SOS, 100 οικογένειες μέσα στα παιδικά χωριά, στεγάζουν συνολικά 900 περίπου παιδιά. Στην Αυστρία, στη Γερμανία, στη Γαλλία και στην Ιταλία 20 παιδικά χωριά SOS είναι κιόλας έτοιμα, ή σχεδόν έτοιμα. Φίλοι των παιδικών χωριών SOS, που προσφέρουν γενναιοδωρα τη βοήθεια του σε αυτό το κοινωνικό έργο, έχουν φτάσει το εκατομμύριο.
- 1960 Ιδρύεται , στο Στρασβούργο, η εταιρεία των Ευρωπαϊκών παιδικών χωριών SOS.
- 1963 Επιτροπές από διάφορες χώρες του κόσμου επισκέπτονται τα παιδικά χωριά SOS, για να μελετήσουν την ίδρυση παιδικών χωριών SOS και στη δική τους πατρίδα ή για να προσαρμόσουν τα είδη υπάρχοντα ιδρύματα κοινωνικής περιθάλψεως, πάνω στο πρότυπο του παιδικού χωριού SOS. Η ιδέα του παιδικού χωριού SOS αρχίζει να απλώνεται έξω από την Ευρώπη. Εκκλησίες για βοήθεια έρχονται και από τις υπανάπτυκτες χώρες. Στο Ταέγκου της Νοτίου Κορέας, ιδρύεται το πρώτο ασιατικό χωριό SOS.

1964 Στη θέση της Ευρωπαϊκής Εταιρείας του παιδικού χωριού SOS, ιδρύεται η διεθνής ομοσπονδία του παιδικού χωριού SOS, που καλύπτει τα παιδικά χωριά SOS, σε ολόκληρο τον κόσμο. Η γενική γραμματεία της Ομοσπονδίας βρίσκεται στη Βιέννη.

Οργανώνεται το επιστημονικό ινστιτούτο των παιδικών χωριών SOS. Έργο του είναι να δημοσιεύει τα αποτελέσματα των ερευνών πάνω στα κοινωνικό-παιδαγωγικά προβλήματα των παιδικών χωριών SOS.

Στην Αυστρία τα παιδικά χωριά SOS ιδρύουν ένα σταθμό παιδαγωγικής θεραπείας, ενώ στη Γερμανία δημιουργείται ένα τμήμα παιδικής ψυχιατρικής, για να βοηθήσει τα παιδιά, που είχαν σημαντικές δυσκολίες στη διαπαιδαγώγησή τους και είναι σοβαρά τραυματισμένα ψυχικά.

1965 Μια νέα σχολή για «μητέρες» ιδρύεται στο Μόρλομπαχ της Γερμανίας. Αποστολή της είναι να ευρύνει τις δυνατότητες για εκπαίδευση «μητέρων» που θα εργασθούν στα παιδικά χωριά SOS. Σε αυτή τη σχολή, οι μελλοντικές «μητέρες» των παιδικών χωριών SOS παρακολουθούν, για δύο χρόνια, ένα ειδικό πρόγραμμα, που περιλαμβάνει και μια πολύπλευρη πρακτική εξάσκηση σε παιδικά χωριά SOS.

1969 Υπάρχουν 70 παιδικά χωριά SOS σε 35 χώρες. Εγκαινιάζεται το παιδικό χωριό SOS στο Γκο - Βιπ του Βιετνάμ με 41 σπίτια.

1974 25 χρόνια παιδικά χωριά SOS. πάνω από 100 προγράμματα σε περισσότερες από 50 χώρες. Ιδρύονται νέα παιδικά χωριά στην Αίγυπτο, Αιθιοπία και Πακιστάν.

1975 Εγκαίνια παιδικού χωριού στην Γιουγκοσλαβία, Ευρωπαϊκά προγράμματα στην Ελλάδα, Ισπανία και Πολωνία. Μεγάλη απήχηση είχε η ιδέα - SOS του Χέρμαν Γκμάινερ στη Λατινική Αμερική.

- 1979 Για το διεθνές έτος του παιδιού κτίζονται 30 παιδικά χωριά και ιδρύεται το πρώτο νοσοκομείο των παιδικών χωριών SOS στο Χόχενσφουχ της Παραγουάης. Έτσι σε 60 χώρες της γης υπάρχουν 143 προγράμματα παιδικών χωριών SOS. Πάνω από 4 εκατομμύρια άνθρωποι σε όλο τον κόσμο ενισχύουν το έργο.
- 1982 Εγκαίνια της Ακαδημίας Χέρμαν - Γκμάινερ στο Ινσμπρουκ ένα πνευματικό και εκπαιδευτικό κέντρο για όλους τους συνεργάτες SOS του κόσμου.
- 1983 Το ίδρυμα Χέρμαν - Γκμάινερ Φοντς Γερμανίας που έχει τον πρώτο ρόλο στην οικονομική ενίσχυση του έργου SOS συμπληρώνει 20 χρόνια.
- 1984 Μετά από 35 χρόνια δουλειάς έγινε πραγματικότητα η παγκόσμια άνθιση της ιδέας των παιδικών χωριών SOS με 471 προγράμματα σε 76 χώρες της γης. Η διεθνής ένωση παιδικών χωριών στη Βιέννη περιλαμβάνει 111 Οργανώσεις παιδικών χωριών σαν τακτικά μέλη.
- Εγκαινιάζονται παιδικά χωριά SOS στην Ελλάδα - Βάρης Αττικής, στην Πολωνία και στην Αίγυπτο. Αρχίζουν προγράμματα στην Ιορδανία και την Ουγγαρία. Ο Χέρμαν Γκμάινερ γιορτάζει τα 65 του χρόνια.
- 1985 500 προγράμματα παιδικά χωριά SOS σε περισσότερες από 78 χώρες σε όλο τον κόσμο. Τα πρώτα 2 παιδικά χωριά SOS αρχίζουν να κτίζονται στη Λαϊκή Δημοκρατία της Κίνας. Το ίδρυμα ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΩΝΑΣΗΣ βραβεύει τον Χέρμαν Γκμάινερ με το βραβείο Αριστοτέλης για τη μοναδικότητα του έργου του.
- 1986 Στις 26 Απριλίου στο Ινσμπρουκ πέθανε μετά από σύντομη ασθένεια ο Χέρμαν Γκμάινερ, ο ιδρυτής και πρώτος πρόεδρος της Διεθνούς Ένωσης παιδικών χωριών.

- 1989 40 χρόνια μετά την ίδρυση του πρώτου παιδικού χωριού SOS και 506 προγράμματα παιδικών χωριών SOS σε 93 χώρες. Κτίζονται τα πρώτα παιδικά χωριά στην ΗΠΑ και στην πρώην Ρωσία.
- 1993 Μετά από την 15ετή σύσκεψη της κεντρικής οργάνωσης κορυφής των παιδικών χωριών SOS προκύπτει, ότι η οργάνωση των παιδικών χωριών SOS είναι το μεγαλύτερο φιλανθρωπικό ίδρυμα του κόσμου με 316 παιδικά χωριά σε 122 χώρες και 784 προγράμματα.
- 1994 Μετά 45 χρόνια από την ανέγερση του πρώτου παιδικού χωριού σήμερα υπάρχουν 380 σε όλο τον κόσμο.

Μετά από μελέτη της παραπάνω χρονολογικής εξέλιξης του θεσμού γίνεται κατανοητό ότι παρόλι την ύπαρξη του κράτους - πρόνοιας στις ανεπτυγμένες χώρες της Δυτικής Ευρώπης, ο θεσμός ιδρυμάτων SOS ευδοκίμησε λόγω ακριβώς του ιδιωτικού χαρακτήρα του. Η εμφάνισή τους έγινε σε μια περίοδο (Β΄ παγκοσμίο πόλεμο) όπου το κράτος - πρόνοια δεν επαρκούσε να καλύψει τις ανάγκες των παιδιών. Η εξέλιξη του ήταν ραγδαία και ουσιαστική. Κατόρθωσε σε λίγο χρόνο να εξαπλωθεί παγκοσμίως και να αποτελέσει έναν από τους επικρατέστερους τρόπους περίθαλψης των παιδιών.

Η παρουσία του στις υποανάπτυκτες χώρες ήταν καθοριστική. Δεν επικράτησε όμως σαν μορφή το παιδικό χωριό SOS. Εχουμε την εμφάνιση άλλων μορφών, όπως νοσοκομεία, σχολεία SOS, τα οποία θεωρήθηκαν απαραίτητα για την αντιμετώπιση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ - SOS

1.1 ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ- SOS

Σκοπός των παιδικών χωριών SOS διεθνώς, είναι να παρέχουν σε ορφανά και εγκαταλειμμένα παιδιά, ανεξάρτητα, από φυλή, θρησκεία και εθνικότητα μια διαρκή στέγη και οικογένεια και να τα προετοιμάζει να ενταχθούν στην κοινωνία όσο πιο φυσιολογικά γίνεται.

1.2 ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ - SOS ΔΙΕΘΝΩΣ

Το παιδικό χωριό SOS διεθνώς είναι ένα ιδιωτικό δημιούργημα, πολιτικά και θρησκευτικά ανεξάρτητο, το οποίο λειτουργεί βάσει ενός οργανογράμματος που εφαρμόζεται σε όλα τα παιδικά χωριά SOS.

Στο οργανόγραμμα υπάρχει ένας κεντρικός σύνδεσμος στον οποίο πρόεδρος είναι ο Helmut Kutin (Χέλμουτ Κούτιν), διάδοχος του ιδρυτή του παιδικού χωριού SOS Χέρμαν Γκμάνερ. Βάσει του συνδέσμου λύνονται όλα τα ζητήματα και προβλήματα που αντιμετωπίζει κάποιο παιδικό χωριό SOS.

Επίσης, εκτός από τον κεντρικό σύλλογο υπάρχουν και οι SOS-σύλλογοι υποστήριξης, οι οποίοι είναι μέλη του κεντρικού συνδέσμου. Ο χαρακτηρισμός «σύλλογος υποστήριξης» είναι μια διάκριση, την οποία απονέμει η διεθνής σύγκλητος του συνδέσμου «παιδικό χωριό SOS διεθνές», μέσω ενός επίσημου εγγράφου, σε εκείνους τους συλλόγους μέλη, οι οποίοι υποστηρίζουν το έργο SOS σε όλα τα μήκη και τα πλάτη της γης σε συνεργασία με το σύνδεσμο «παιδικό χωριό SOS διεθνές» μέσω των

δημοσίων σχέσεων και των αφίλοκερδών υπηρεσιών τους καθώς επίσης και με μια ορισμένη ετήσια οικονομική συμβολή.

Το οργανόγραμμα που ακολουθεί μας δείχνει αναλυτικά το σκελετό διοίκησης και οργάνωσης των ιδρυμάτων - SOS.

1.3 ΜΟΡΦΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ

Υπάρχουν διάφορα ιδρύματα παγκοσμίως τα οποία είναι :

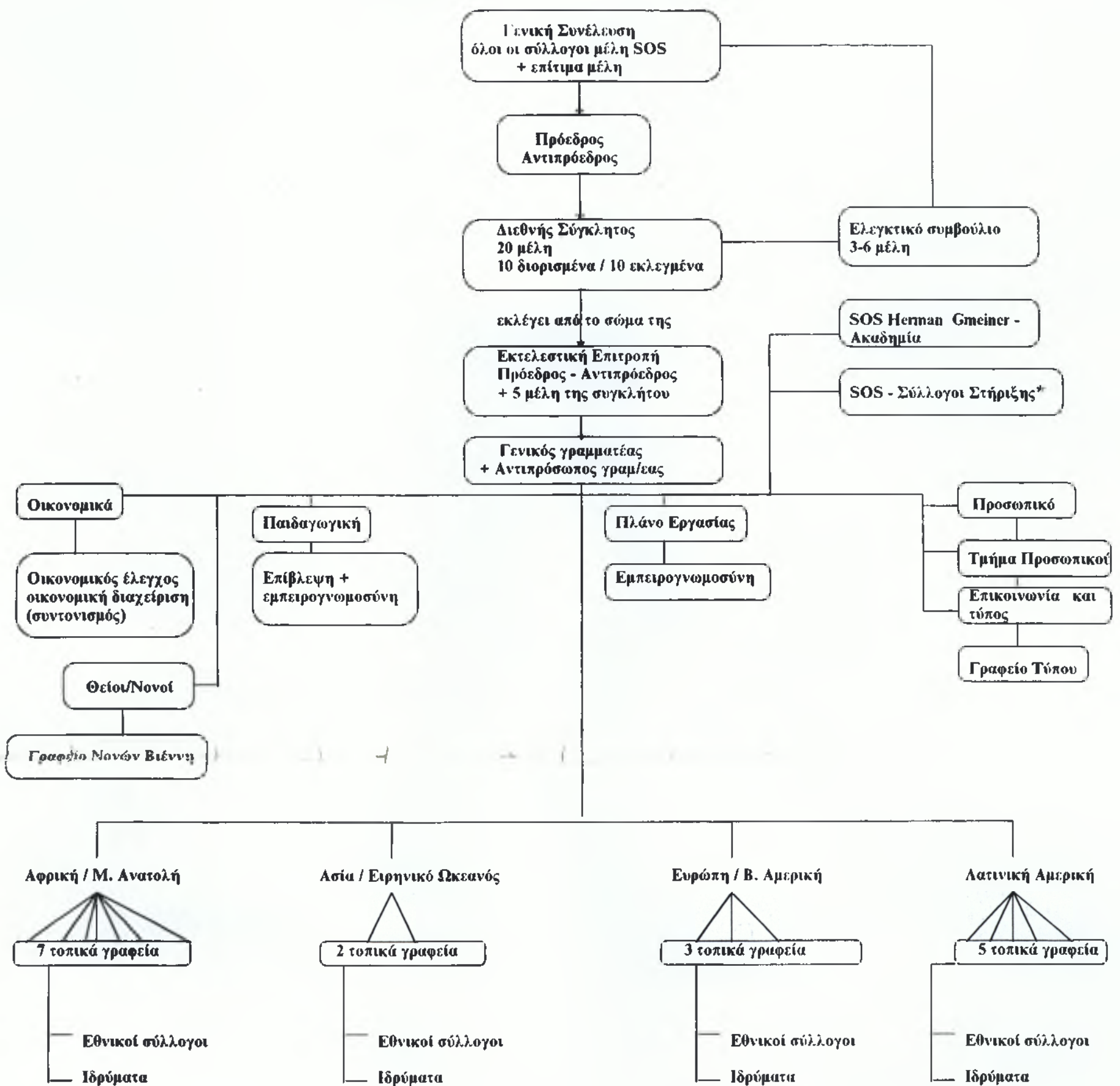
- Παιδικά Χωριά SOS
- Βρεφονηπιακοί σταθμοί - SOS
- Στέγες Νεότητας - SOS (στεγασμένες ομάδες, στέγαση υπό περίθαλψη)
- Κέντρα εκμάθησης τεχνών και παραγωγής SOS (SOS-ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης)
- Κέντρα κοινωνικής πρόνοιας SOS (Συμβουλευτικά ιδρύματα SOS)
- Κέντρα Υγείας SOS
- Προγράμματα βοήθειας - SOS
- Σχολεία - SOS
- Συμβουλευτικά κέντρα

Εκτός από τα παιδικά χωριά SOS και τις στέγες νέων τα οποία αναφέρονται στη συνέχεια όλα τα υπόλοιπα θα παρουσιαστούν εκτενέστερα στο δεύτερο κεφάλαιο, όπου αναφερόμαστε στις άλλες μορφές ιδρυμάτων που συναντάμε στην Γερμανία.

1.4 ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Οι παραπάνω μορφές ιδρυμάτων - SOS είναι εξαπλωμένες σε 122 χώρες σε όλο τον κόσμο.

Οργανόγραμμα των Παιδικών Χωριών SOS Διεθνώς



Τί είναι ένας SOS Σύλλογος υποστήριξης.

Ο χαρακτηρισμός "σύλλογος υποστήριξης" είναι μια διάκριση, την οποία απονέμει η Διεθνής Σύγκλητος του συνδέσμου "Παιδικό Χωριό SOS Διεθνώς", μέσω ενός επίσημου εγγράφου, σ' εκείνους τους συλλόγους μέλη, οι οποίοι υποστηρίζουν το έργο SOS σε όλα τα μήκη και τα πλάτη της γης σε συνεργασία με τον σύνδεσμο "Παιδικό Χωριό SOS Διεθνώς" μέσω των δημοσίων σχέσεων και τις αμειωβητές υπηρεσίες τους καθώς επίσης και με μια ορισμένη ετήσια οικονομική συμβολή.

- * - DANEMARK (Δανία) SOS - Børnebyerne, Danmark
- Deutschland (Γερμανία) SOS - Børnebyerne, Danmark
- Hermann Gmeiner- fonds Deutschland e.v.
- SOS- Kinderdorf e.v.
- Frankreich (Γαλλία) Association française villages d' Enfants SOS dans le monde
- Gross Britannien (Μεγάλη Βρετανία) SOS childrens' villages UK
- LUXEMBURG (Λουξεμβούργο) SOS- Interfonds
- Niederlande (Ολλανδία) Stichting Nederlande Vriende des des SOS Kinderdorpen
- NoRWEGEN (Νορβηγία) Stiftelsen SOS- Barnehyer, Norge
- STERREICH (Αυστρία) SOS- Kinderdorf Hauptverein
- SCHWEDEN (Σουηδία) Stiftelsen SOS- Barnbyar, Sverige
- SCHWEIZ (Ελβετία) Schweizer- Freunde der SOS-kinderdörfer

Πιν. 1. Διάφορα ιδρύματα SOS παγκοσμίως.

	Παιδικά Χωριά-SOS	Βρεφονηπιακοί σταθμοί-SOS	Στέγη νεότητας SOS	Σχολεία SOS	Κέντρα εκμάθησης τεχνών και παραγωγής SOS	Κέντρα κοινωνικής πρόνοιας	Κέντρα Υγείας SOS	Προγράμματα βοήθειας SOS	Συμβουλευτικά Κέντρα	Σύνολο
Αμερική κ' Μέση Ανατολή	72	66	74	53	33	10	23	4	32	367
Ασία	66	3	44	30	8	31	11	0	17	210
Ευρώπη	83	24	64	1	18	30	3	0	23	246
Αμερική	95	57	121	27	35	35	23	3	27	423
Σύνολο	316	150	303	111	94	106	60	7	99	1246

Πηγή : Zahlen - Fakten 1994. SOS - Kinderdorf International Innsbruck 1994.

Από τον παραπάνω πιν.1 μπορεί κανείς να συμπεράνει ότι δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα παιδικά χωριά SOS και στις στέγες νεότητας SOS. Στον κεντρικό σύνδεσμό ανήκουν τώρα σύλλογοι παιδικών χωρών από 122 χώρες της γης με συνολικά 316 παιδικά χωριά SOS και πάνω από 303 στέγες νεότητας.

Επίσης ένα άλλο στοιχείο που προκύπτει από τον πίνακα είναι η άνιση κατανομή ιδρυμάτων στις ηπείρους. Οι ανάγκες στις υποανάπτυκτες χώρες είναι πολύ μεγαλύτερες (λόγω του χαμηλού βιοτικού επιπέδου, της οικονομικής κατάστασης κ.α) από ότι στις Δυτικές χώρες και είναι πρώτιστης σημασίας η δημιουργία ιδρυμάτων SOS σε αυτές τις περιοχές.

Από τη στιγμή της ίδρυσης του πρώτου παιδικού χωριού μέχρι σήμερα έχουν περάσει 46 χρόνια και έχουν μεγαλώσει 28.000 παιδιά μέσα στα διάφορα ιδρύματα - SOS. Σήμερα παρέχεται βοήθεια σε 180.000 παιδιά και έφηβους στα ιδρύματα - SOS παγκοσμίως. Επίσης ο οργανισμός αυτός έχει 6.000.000 φίλους και συνδρομητές οι οποίοι υποστηρίζουν την ιδέα του θεσμού SOS και απασχολούνται 12.300 άτομα στα διάφορα ιδρύματα - SOS.

Όλα αυτά τα ιδρύματα χρηματοδοτούνται από τους συλλόγους υποστήριξης. Οι σύλλογοι υποστήριξης είναι υπεύθυνοι για τη συγκέντρωση χρημάτων, τα οποία χρήματα διατίθενται στα ιδρύματα.

Τα χρήματα αυτά είναι τα έσοδα του οργανισμού SOS διεθνώς. Τα έσοδα αυτά προέρχονται από :

- Συνδρομές (οικονομική ενίσχυση από εθελοντές - φίλους του Ιδρύματος)
- Συνδρομές από νομούς
- Κρατικές επιχορηγήσεις
- Κληροδοτήματα και κληρονομίες
- Δωρεές
- Άλλους πόρους (έσοδα από εορταστικές καμπάνιες - εκδηλώσεις, πώληση καρτών, τριμηνιαίου περιοδικού κ.α.)

Οι νομοί είναι άτομα που αναλαμβάνουν να χρηματοδοτούν παιδιά από το χωριό με ένα ετήσιο συμβολικό ποσό, όπως επίσης έχουν επιβλέψη για την φροντίδα των παιδιών (σινεμά, εκδρομή, κ.τ.λ)

Πιν.2 Εισφορές των συλλόγων υποστήριξης παγκοσμίως.

	M\$	1990	%	M\$	1991	%	M\$	1992	%
Συνδρομές	82		58,6	85		54,4	103		56,6
Συνδρομές από νομούς	22		15,7	24		14,0	29		15,9
Κρατικές επιχορηγήσεις	1		0,7	1		0,6	1		0,5
Κληροδοτήματα κ' κληρονομίες	18		12,5	26		17,6	25		13,7
Άλλες εισφορές	18		12,5	21		13,4	24		13,2
Σύνολο	140		100%	157		100%	182		100%

Πηγή : Zahlen - Fakten 1994. SOS - Kinderdorf International Innsbruck 1994.

Από τον πίν. 2 παρατηρούμε ότι οι κρατικές επιχορηγήσεις για τα έτη 1990, 91 και 92 δεν υπερβαίνουν το 0,9% του συνόλου των εισφορών. Ενώ ένα μεγάλο ποσοστό 99% των εισφορών προέρχονται από φίλους των ιδρυμάτων - SOS.

Τα έσοδα των εισφορών που συγκεντρώνουν οι σύλλογοι υποστήριξης καλύπτουν διάφορες δαπάνες οι οποίες κατατάσσονται σε τρεις (3) μεγάλες κατηγορίες :

- Εξοδα λειτουργίας
- Εξοδα συντήρησης - ίδρυσης - επέκτασης
- Εξοδα/ποσά για αποταμίευση

Όταν λέμε έξοδα για αποταμίευση, εννοούμε ένα ποσό αποθηκευμένο το οποίο το χρησιμοποιούμε όταν έχουμε κάποια οικονομική ανάγκη. Το ποσό της αποταμίευσης αυτής επιφέρει εισόδημα από τόκους.

Πιν.3 Τα έσοδα του έτους 1992 δαπανήθηκαν παγκοσμίως,στις εξής κατηγορίες.

Κατηγορίες	Ποσοστό
Εξοδα λειτουργίας	63%
Εξοδα συντήρησης	25%
Αποταμίευση	12%

Πηγή : Zahlen - Fakten 1994. SOS - Kinderdorf International Innsbruck 1994.

Από τον πίν.3 παρατηρούμε ότι τα παιδικά χωριά SOS για το έτος 1992 έχουν μεγάλο κόστος λειτουργίας. Αυτό οφείλεται εν μέρει και στην ανέγερση καινούργιων σπιτιών. Επίσης βλέπουμε ότι ένα ικανοποιητικό ποσοστό διατίθεται σε αποταμίευση.

1.5 ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS

Όπως ήδη αναφέρθηκε παραπάνω τα παιδικά χωριά SOS και οι στέγες νέων αποτελούν τις πρώτες και σημαντικότερες μορφές ιδρυμάτων του θεσμού SOS που συναντάμε ανά τον κόσμο. Γι'αυτό θεωρείται απαραίτητη η ειδικότερη ανάλυσή τους, η οποία θα γίνει παρακάτω.

Σκοπός του παιδικού χωριού SOS είναι η παροχή στέγης, προστασίας και οικογενειακού περιβάλλοντος, όπως επίσης και εκπαίδευσης, μόρφωσης και

πολιτιστικής ανάπτυξης στο πνεύμα του ανθρωπισμού και της παράδοσης σε άπορα παιδιά που στερούνται το οικογενειακό περιβάλλον και την προστασία από τη γέννηση και άνω και κυρίως α) τα παιδιά που έχουν χάσει τον ένα ή και τους δύο γονείς ή εγκαταλειμμένα β) γονεών στη φυλακή γ) γονεών αποδεδειγμένα ανίκανων για εργασία λόγω ασθένειας, δ) άγαμης μητέρας κ.τ.λ.

Για να επιτευχθεί ο σκοπός αυτός πρέπει να εφαρμόζονται τέσσερις παιδαγωγικές αρχές. Οι αρχές αυτές εφαρμόζονται σε όλα τα παιδικά χωριά SOS που λειτουργούν παγκοσμίως και αναφέρονται στην πρωταρχική φροντίδα όπου θα πρέπει να παρέχουν τα ιδρύματα, SOS στα παιδιά. Το αποτέλεσμα της φροντίδας αυτής θα πρέπει να είναι η ολοκλήρωση της προσωπικότητας των ορφανών, τόσο με τη στενή όσο και με την ευρεία κοινωνική έννοια.

Θα μπορούσαμε να κατατάξουμε τις παιδαγωγικές αρχές των παιδικών χωριών SOS στις παρακάτω κατηγορίες :

- **Η μητέρα του παιδικού χωριού SOS**
- **Η αδελφική σχέση**
- **Το σπίτι**
- **Το χωριό**

1.5.1 Η ΜΗΤΕΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS

Σε όλο τον κόσμο υπάρχουν γυναίκες που μένουν μόνες, γυναίκες ανύπαντρες ή χήρες. Μερικές από αυτές βλέπουν τη ζωή τους να κυλάει άδεια και η επαγγελματική τους απασχόληση δεν είναι αρκετή για να τις γεμίσει. Λαχταρούν να έχουν κοντά τους ένα παιδί, να αφιερώνουν σε αυτό όλες τους τις ώρες. Ακόμα σε όλο τον κόσμο υπάρχουν, επίσης παιδιά ορφανά ή εγκαταλειμμένα από τους γονείς τους, που ψάχνουν να βρουν μια μητέρα.

Τέτοιες γυναίκες και τέτοια παιδιά πρέπει να συναντηθούν. Αυτός είναι ένας από τους πρώτους στόχους των παιδικών χωριών SOS. Έτσι τα παιδικά χωριά SOS δεν βοηθάνε

μόνο τα εγκαταλειμμένα παιδιά, αλλά δίνουν την ευκαιρία και στις μοναχές γυναίκες, να βρουν ένα νόημα στη ζωή.

Η «μητέρα των παιδικών χωριών SOS» είναι ένα καινούργιο γυναικείο επάγγελμα. Για να αποκτήσουν οι γυναίκες τον τίτλο αυτό πρέπει να τελειώσουν μια βασική εκπαίδευση.

Για την επιλογή των υποψήφιων γυναικών χρειάζεται η κατάθεση ορισμένων δικαιολογητικών, τα οποία εξετάζονται προσεκτικά σύμφωνα με τις βασικές προϋποθέσεις που αναφέρονται πιο πάνω. Υποψήφιες που ικανοποιούν αυτούς τους όρους, καλούνται, σε μια συνέντευξη, όπου προσωπικές ερωτήσεις και επιθυμίες συζητούνται με κάθε λεπτομέρεια. Τη συνομιλία αυτή ακολουθεί ένα ψυχολογικό τεστ διαλόγου.

Μετά τη διαδικασία της κατάθεσης των δικαιολογητικών, μια ειδική επιτροπή αξιολογεί την αίτηση, τα αποτελέσματα της συζητήσεως, τα τεστ διαλόγου καθώς και την προσωπική γνώμη που σχημάτισε η επιτροπή, ο Διευθυντής του χωριού. Εάν η υποψήφια γίνει δεκτή, τότε της ζητάνε να δουλέψει σε ένα παιδικό χωριό SOS, για μια ορισμένη δοκιμαστική περίοδο, με ανάλογη χρηματική αμοιβή. Ζει και εργάζεται σαν βοηθός μιας μητέρας SOS για αρκετούς μήνες σε διαφορετικές SOS οικογένειες, βοηθώντας στο νοικοκυριό, στη φροντίδα των παιδιών.

Συγχρόνως κατά τη διάρκεια της πρακτικής εξάσκησης σαν βοηθός μητέρας στο χωριό SOS παρακολουθεί διάφορα τμήματα θεωρητικών μαθημάτων, τα οποία είναι έτσι σχεδιασμένα ώστε να προσφέρουν στις υποψήφιες ειδικές γνώσεις, απαραίτητες στη δουλειά τους ως παιδαγωγοί και οργανώνονται από τις τοπικές ενώσεις, καλύπτοντας τους εξής τομείς:

- Γενικά θέματα
- Παιδαγωγική και ψυχολογία
- Υγιεινή
- Ενημέρωση σε εργατικά και νομικά προβλήματα
- Μουσική, Τέχνη

Οι υποψήφιες μετά την πρακτική τους εξάσκηση αρχίζουν να εργάζονται σαν μητέρες και να εφαρμόζουν όλα όσα έχουν μάθει κατά τη διάρκεια της πρακτικής.

Στόχος λοιπόν της μητέρας είναι η βοήθεια και η θεραπεία των παιδιών του παιδικού χωριού SOS. Ξέρουμε καλά πόσο σημαντικός για την αγωγή ενός παιδιού είναι ο δεσμός με τη μητέρα ή με κάποιο επιτυχημένο υποκατάστατο. Στο παιδικό χωριό SOS το παιδί πρέπει, πρώτα από όλα, να αποκτήσει εμπιστοσύνη στο πρόσωπο της μητέρας. Από αυτό το δεσμό θα αντληθεί αργότερα όλη η επιρροή που χρειάζεται να έχει η μητέρα στην αγωγή του. Η συνήθεια που παρέχει το παιδικό χωριό SOS είναι να δώσει στο εγκαταλειμμένο παιδί μια μητέρα που να το αγαπάει, και που θα σταθεί στο επίκεντρο όλης της παιδαγωγικής διαδικασίας.

Αλλά η αγάπη δεν είναι αρκετή από μόνη της. Χρειάζεται κάποια αυστηρότητα και σταθερότητα στις απαιτήσεις, στις σχέσεις μητέρας - παιδιού. Χρειάζονται παιδαγωγικές γνώσεις και ικανότητες, για να μπορέσει όλη αυτή η προσπάθεια να αποφέρει καρπούς. Χρειαζεται ακόμα πολλή αγάπη, γιατί όταν το παιδί δεν νιώθει ασφάλεια και σιγουριά οποιoσδήποτε τρόπος και μέσο αγωγής δεν έχει κανένα νόημα. Όταν δεν ισχύουν αυτές οι προϋποθέσεις το μόνο που επιτυγχάνεται είναι η δημιουργία συμπλεγμάτων και νέων δυσκολιών στα παιδιά.

Από τα παραπάνω συμπεραίνουμε πως η μητέρα στα παιδικά χωριά SOS αποτελεί τον ουσιαστικότερο ίσως παράγοντα επίτευξης των στόχων του θεσμού. Η αγωγή που ακολουθείται πρέπει να "αγγίζει" τη ζωή του παιδιού, συμμετέχοντας έτσι ουσιαστικά στις χαρές και τις λύπες του.

Αλλωστε δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι η ανθρωπότητα έχει ανατραφεί και ανατρέφεται από μητέρες. Αλλά εκεί όπου δεν υπάρχει μητέρα, τα παιδιά χάνουν τις φυσικές προϋποθέσεις για μια ομαλή εξέλιξη. Η αγωγή αυτών των παιδιών μπορεί συχνά να καταλήξει προβληματική. Ούτε μια σύγχρονη οργάνωση, ούτε η εφαρμογή όλων των επιστημονικών γνώσεων, μπορούν να μετριάσουν τη σημαντική διαφορά που υπάρχει ανάμεσα στο παιδί που μεγάλωσε μέσα σε μία οικογένεια και ανάμεσα σε εκείνο που πέρασε τα περισσότερα χρόνια της ζωής του σε ένα ίδρυμα. Το τελευταίο είναι ασύγκριτα πιο ευάλωτο, κι έχει πιο συχνά από ότι το πρώτο αρνητική στάση απέναντι στη ζωή.

Τα παιδιά που καταφεύγουν στα παιδικά χωριά SOS έχουν παρελθόν πλούσιο σε κακές εμπειρίες και λανθασμένα πρότυπα. Αξίζει, λοιπόν, να δοθεί σε αυτά τα παιδιά η εικόνα ενός ανθρώπου που θα δώσει νέο νόημα καθώς κι ένα διαφορετικό περιεχόμενο σε όλη τους την ύπαρξη. Στη μητέρα του παιδικού χωριού SOS πρέπει να βρουν ένα πρότυπο σωστό, κάποιον στον οποίο θα υπακούσουν και στον οποίο θα εμπιστευτούν και τα προβλήματά τους.

Κάθε παιδί έχει έμφυτη την ανάγκη για μητρική περιποίηση και στοργή. Χρειάζεται την ανάγκη της μητέρας, όπως ακριβώς χρειάζεται το κρεβατάκι του, τα ρούχα του, το καθημερινό του φαγητό. Αυτή η ανάγκη πηγάζει από τη σωματική, την πνευματική και την ψυχική ατέλεια του μικρού παιδιού.

Ο ρόλος της καλής μητέρας είναι αναντικατάστατος για να δοθούν στο ορφανό, ξεριζωμένο παιδί όλες οι ευκαιρίες για να μεγαλώσει μέσα σε ένα ομαλό φυσιολογικό περιβάλλον.

1.5.2 Η ΑΔΕΛΦΙΚΗ ΣΧΕΣΗ

Η δεύτερη παιδαγωγική αρχή των παιδικών χωριών SOS ορίζει το εξής : Στο παιδικό χωριό SOS, το παιδί πρέπει να ζει με άλλους συνομήλικους «οικοτρόφους» μέσα σε ένα

κύκλο προσώπων, που θα αποτελούν «τα αδέρφια του».

Στα παιδικά χωριά SOS η οικογένεια αποτελείται από έξι έως εννέα παιδιά το πολύ, το καθένα διαφορετικής ηλικίας από βρέφη ως έφηβους. Κάθε παιδί βρίσκει στην οικογένεια τη θέση που αρμόζει στην ηλικία του, την ψυχосύνθεση του και το βαθμό αναπτύξεώς του.

Το παιδί που ζει μέσα σε μια οικογένεια του παιδικού χωριού SOS, δεν υποφέρει ποτέ από έλλειψη επαφής με τους άλλους ανθρώπους. Οι μικροί έχουν γύρω τους, εκτός από τη μητέρα τους, αρκετούς «μεγάλους» για να αγαπήσουν, για να επωφεληθούν από τις γνώσεις τους, για να δημιουργήσουν πρότυπα. Αλλά και τα μεγαλύτερα παιδιά έχουν πολλές ευκαιρίες, για να κάνουν τις απαραίτητες κοινωνικές επαφές ή να αναλάβουν καθήκοντα και υποχρέωση μέσα στη μικρή τους κοινότητα.

Στις οικογένειες των παιδικών χωριών SOS γίνονται δεκτά παιδιά ηλικίας από βρέφη μερικών μηνών, έως και 10 ετών, αγόρια και κορίτσια. Παιδιά μεγαλύτερα από τα δέκα είναι, ήδη πολύ μεγάλα, για να μπουν για πρώτη φορά στα παιδικά χωριά SOS, εκτός αν έχουν αδέρφια μικρότερης ηλικίας.

Φυσική συνέπεια της αρχής των παιδικών χωριών SOS να μεγαλώνουν τα παιδιά σαν φυσικά αδέρφια, είναι η αρχή της «μικτής εκπαίδευσης». Πρόκειται για μια κατευθυνόμενη μικτή εκπαίδευση, που έχει μεγάλη αξία για την περαιτέρω ανάπτυξη των παιδιών στα παιδικά χωριά SOS, και κυρίως, για τη σωστή, υγιή αντιμετώπιση του αντίθετου φύλλου.

Η απαραίτητη καθοδήγηση, καθώς και ο αναγκαστικός έλεγχος αυτής της δεύτερης αρχής, ξεκινάει ταυτόχρονα με τη σύνθεση της οικογένειας και συγκεκριμένα, με τη διαλογή του φύλου και της ηλικίας των παιδιών που θα απαρτίζουν τη μικρή κοινότητα. Έχει μεγάλη σημασία, για τα παιδικά χωριά SOS να γίνεται συνειδητή χρήση της καθοδήγησης, η οποία πρέπει να προέρχεται από έμπειρα πρόσωπα. Οι γνώσεις των

ειδικών, αλλά και οι πολύτιμες έρευνες πάνω στις σχέσεις, που δημιουργούνται ανάμεσα στα αδέρφια, προσφέρουν πάντα ανεκτίμητη βοήθεια. Πάντως, το βασικότερο ρόλο παίζει η σωστή σύνθεση της οικογένειας, από παιδιά στις κατάλληλες αναλογίες φύλου και ηλικίας.

Η μικτή αγωγή μέσα στην οικογένεια των παιδικών χωριών SOS, φέρνει τη μητέρα, αλλά και κάθε άλλο παιδαγωγό αντιμέτωπο με προβλήματα διαφορετικά από εκείνα που αντιμετωπίζει ο δάσκαλος σε ένα μικτό σχολείο, όπου τον κυριότερο ρόλο παίζει η εκπαίδευση και η μετάδοση γνώσεων σε αγόρια και κορίτσια.

Ετσι η δημιουργία αδελφικών σχέσεων ανάμεσα, στα πλαίσια της μικτής αγωγής έχει ένα ακόμα πλεονέκτημα που αξίζει να προσέξουμε ιδιαίτερα.

Τα φυσικά αδέρφια τοποθετούνται στην ίδια οικογένεια στο παιδικό χωριό, εξακολουθώντας έτσι να ζουν μαζί. Με τον τρόπο αυτό λοιπόν, δεν αντιμετωπίζουν μια δεύτερη αποχώρηση από το οικογενειακό τους περιβάλλον, έπειτα από αυτή με τους γονείς τους, γεγονός που μπορεί να σημαδέψει την υπόλοιπη ζωή τους.

Στο παιδικό χωριό SOS τα ορφανά αδέρφια μένουν μαζί σε ένα σπίτι, σε μια οικογένεια. Περίπου το 50% των παιδιών, που μένουν στα παιδικά χωριά SOS, έχουν φυσικά αδέρφια, που μεγαλώνουν μέσα στην ίδια οικογένεια. Σε πολλές οικογένειες των παιδικών χωριών SOS υπάρχουν τέσσερα, πέντε, έξι, επτά ακόμα και οκτώ ή εννέα φυσικά αδέρφια, που ζουν μαζί.

1.5.3 ΤΟ ΣΠΙΤΙ

Στα παιδικά χωριά SOS, κάθε οικογένεια έχει το δικό της σπίτι, στο οποίο στήνει αληθινό σπιτικό. Αν το σπίτι ήταν μόνο για κατοικία, δηλαδή απλώς μια βασική υλική προϋπόθεση, όπως είναι ο ύπνος ή το φαγητό, τότε δεν θα μπορούσε να εκπληρώσει τις λειτουργίες, που θεωρούνται απαραίτητες για το είδος της αγωγής που προσφέρεται στα

παιδικά χωριά SOS. Εκείνο που ενδιαφέρει είναι η δημιουργία μέσα στο σπίτι μιας οικογενειακής εστίας.

Στο σπίτι του παιδικού χωριού SOS, το κεντρικό δωμάτιο είναι το καθιστικό, εκεί όπου συγκεντρώνεται όλοι η οικογένεια. Εκεί μαζεύονται όλοι για να γιορτάσουν, να φάνε. Είναι το δωμάτιο που γνωρίζει τις χάρες και τις λύπες της οικογένειας.

Είπαμε πως κάθε οικογένεια του παιδικού χωριού SOS έχει το δικό της νοικοκυριό. Στα σπίτια των παιδικών χωριών SOS, κάθε παιδί έχει το δικό του μικρό υπνοδωμάτιο, το δικό του ξεχωριστό χώρο, όπου μπορεί να ηρεμήσει και να αναπαυθεί. Φυσικά δικό της δωμάτιο έχει και η μητέρα, που χρειάζεται και αυτή, ίσως περισσότερο από τα παιδιά, ανάπαυση και ηρεμία.

Στο δωμάτιο της μητέρας κοιμάται συνήθως και το μωρό της οικογένειας. Το σπίτι παίζει για το παιδί το ρόλο ενός προστατευτικού περιβλήματος. Κάθε φορά που το παιδί "γεύεται" μια δυσάρεστη εμπειρία του κόσμου, ενός κόσμου που μπορεί να είναι «άπονος, επικίνδυνος», επιστρέφει στη ζεστασιά του σπιτιού του και βρίσκει εκεί παρηγοριά. Το σπίτι του δίνει την αίσθηση ότι ανήκει κάπου και το κάνει ικανό να προσαρμοστεί στο πλατύτερο κοινωνικό σύνολο, το χωριό.

1.5.4 ΤΟ ΧΩΡΙΟ

Σε κάθε παιδικό χωριό SOS ζουν, κατά κανόνα 14 έως 20 οικογένειες. Το χωριό αποτελείται από ισάριθμα σπίτια, από ένα κτίριο για την κοινότητα και από ένα νηπιαγωγείο. Σπάνια υπάρχει ανάγκη να δημιουργηθούν και άλλα κτίρια, εκτός από αυτά που αναφέραμε.

Βασικά, το παιδικό χωριό SOS δεν έχει δικό του σχολείο, ούτε δική του εκκλησία. Μοναδική εξαίρεση μπορεί να γίνει σε ορισμένες περιπτώσεις όπως στην περίπτωση των λεγόμενων «υπό ανάπτυξη» χωρών. Κατά κανόνα, όμως τα παιδιά πηγαίνουν στα

δημόσια σχολεία της περιοχής και έρχονται σε επαφή με τα άλλα παιδιά. Ακόμα, πηγαίνουν στην εκκλησία της συνοικίας και αποτελούν μέλη της ενορίας τους.

Το παιδικό χωριό χτίζεται συνήθως σε ένα καινούργιο μέρος μιας παλιάς πόλης, ακριβώς στην περιφέρεια της. Αρκετά συχνά, πολλές πόλεις απλώνονται με τον καιρό περισσότερο, περικλύοντας έτσι ολόκληρο το παιδικό χωριό SOS. Κι εδώ ακριβώς βρίσκεται άλλη μια έκφραση της βασικής αρχής των παιδικών χωριών SOS, μια ακόμη εφαρμογή της : το παιδικό χωριό SOS απορροφάται εντελώς από το ζωτικό χώρο μέσα στον οποίο χτίστηκε και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του.

Το παιδικό χωριό SOS αποτελεί «διοικητική μονάδα». Αλλά παρά την αυτοτέλεια του, δεν πρέπει με κανένα τρόπο να απομονώνεται οικονομικά από την υπόλοιπη κοινότητα. Βέβαια, είναι απαραίτητος κάποιος γενικός έλεγχος της οικονομικής κατάστασης κάθε οικογένειας. Αλλά, πέρα από αυτό, η πρωτοβουλία και η ευθύνη κάθε οικογένειας δεν περιορίζονται σχεδόν καθόλου.

Σε ορισμένα παιδικά χωριά SOS υπάρχει ένα ιδιαίτερο πρατήριο, όπου η μητέρα μπορεί να αγοράσει διάφορα είδη φθηνότερα από ότι στο λιανικό εμπόριο. Το μεγαλύτερο όμως, μέρος από τα ψώνια της οικογένειας γίνεται στα διάφορα καταστήματα της γειτονιάς ή της συνοικίας.

Κάθε οικογένεια λαμβάνει μηνιαίο επίδομα με το οποίο μπορεί να κινηθεί εντελώς ανεξάρτητα, ακολουθώντας όποιο σύστημα συναλλαγής θεωρεί καλύτερο. Τα παιδιά ζουν, με αυτόν τον τρόπο, τα οικονομικά προβλήματα και παρακολουθούν την καθημερινή τους αντιμετώπιση.

Το παιδικό χωριό SOS λαμβάνει υπόψη του το γεγονός ότι τα εγκαταλειμμένα παιδιά έχουν ανάγκη μεγαλύτερης προστασίας, από αυτή που προσφέρεται από τους φυσικούς γονείς του. Υπάρχει φροντίδα ώστε τα παιδιά να νιώθουν προστατευόμενα και στο ευρύτερο περιβάλλον τους, το παιδικό χωριό. Γιατί μόνο τότε θα έχει καλά

αποτελέσματα η εκπαιδευτική εργασία, που γίνεται πάνω στη βάση της απορρόφησης των εγκαταλειμμένων παιδιών από την κοινωνία.

1.6 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ SOS

Ένα παιδί γίνεται δεκτό στο χωριό με βάση το βαθμό της ανάγκης του για ειδική διαπαιδαγώγηση. Πολλά από τα παιδιά αυτά έχουν περάσει τα έξι χρόνια τους όταν αυτά εισάγονται στα χωριά. Αυτό συμβαίνει γιατί συνήθως γύρω σ'αυτή την ηλικία τα παιδιά αρχίζουν να συναντούν δυσκολίες στις σχέσεις με τη φυσική τους οικογένεια.

Τα παιδιά τα οποία μπορούν να ενταχθούν στα παιδικά χωριά SOS είναι:

1. Όσα αντιμετωπίζουν τραγικές συνθήκες μέσα στη δική τους οικογένεια και είναι αδύνατον να συνεχίσουν τη ζωή τους σ'αυτή.
2. Όσα δεν έχουν ξεπεράσει ακόμα το δέκατο έτος της ηλικίας τους (εκτός αν πρόκειται για το μεγαλύτερο από τα δύο - τρία αδέρφια) και δεν έχουν μέσα στην οικογένειά τους τις δυνατότητες να αναπτυχθούν σωματικά και πνευματικά.

Αντιθέτως, εντελώς ακατάλληλα για να γίνουν δεκτά στα χωριά SOS είναι τα εξής παιδιά:

1. Εκείνα που έχουν σωματικά και πνευματικά τραύματα τόσο σοβαρά που θα ήταν καλύτερο να τοποθετηθούν σε ειδικά ιδρύματα.
2. Όσα είναι μεγαλύτερα από δέκα χρονών. Γίνεται εξαίρεση μόνο για το αδελφάκι άλλων παιδιών τα οποία έχουν γίνει δεκτά στα χωριά SOS.
3. Όσα παιδιά χρειάζεται να μείνουν προσωρινά μόνο σε μια θετή οικογένεια. Αυτό μπορεί να συμβεί όταν η φυσική μητέρα των παιδιών είναι άρρωστη ή όταν αντιμετωπίζεται προσωρινό πρόβλημα στάγασης από τη φυσική οικογένεια.
4. Όσα παιδιά έχουν στενό συναισθηματικό δεσμό με ένα ή και με τους δύο γονείς τους. Αυτός ο δεσμός πρέπει να διατηρηθεί με κάθε θυσία. Σε τέτοιες περιπτώσεις

προτιμότερο θα ήταν τα παιδιά να εισάγονται σε κάποιο ίδρυμα άλλου τύπου, το οποίο με τη βοήθεια της κοινωνικής υπηρεσίας, θα διατηρήσει τους συναισθηματικούς δεσμούς των παιδιών με τους γονείς του. Έτσι, δεν θα κλονιστεί η σχέση με την οικογένειά τους και δεν θα παρατηρηθεί το φαινόμενο που παρουσιάζεται στο παιδικό χωριό SOS κατά το οποίο τα παιδιά ριζώνουν μέσα στις νέες τους οικογένειες και επιδιώκουν να αποκτήσουν στενή επαφή με τη θετή τους μητέρα.

Τα παιδιά που βρίσκουν καταφύγιο στα παιδικά χωριά SOS είναι εκείνα που ονομάζουμε δύσκολα. Είναι εξαιρετικά ευαίσθητα, υποφέρουν από την παραμικρή επίπληξη ή τιμωρία, αλλάζουν πολύ συχνά διάθεση και μπορεί από ασήμαντες αφορμές να χάσουν την ψυχική τους ισορροπία.

Από την άλλη πλευρά τα παιδιά που φθάνουν στα παιδικά χωριά SOS υποφέρουν από έλλειψη αγάπης και αυτό το κενό προσπαθούν να καλύψουν τα χωριά SOS με τις εκπαιδευτικές τους προσπάθειες.

1.7 Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΧΩΡΙΩΝ SOS

Όπως έχουμε αναφέρει στις πιο πάνω ενότητες το παιδικό χωριό SOS είναι ένας θεσμός που λειτουργούσε και εξακολουθεί να λειτουργεί σωστά.

Είναι ένα ίδρυμα, που προσπαθεί να φροντίσει όλα αυτά τα παιδιά που περιθάλπονται σε αυτό μέχρι τη στιγμή της αποχώρησής τους από αυτό.

Τα παιδικά χωριά SOS είναι ιδρύματα με 50 έως 60 θέσεις το καθένα, για μόνιμη ή για ορισμένο χρονικό διάστημα στέγαση παιδιών και εφήβων. Στις οικογένειες του παιδικού χωριού SOS γίνονται δεκτά παιδιά ηλικίας μέχρι 10 ετών (όταν πρόκειται για αδέρφια και μεγαλύτερης ηλικίας), τα οποία οφείλουν να μείνουν εκεί έως ότου καταστούν δυνατά να επιβιώσουν μόνα τους. Ιδιαίτερα κατάλληλο είναι το παιδικό χωριό SOS για πολλά αδέρφια.

Στις ομάδες των παιδιών κι εφήβων που είναι ενταγμένες στα παιδικά χωριά SOS μπορούν να γίνουν δεκτά παιδιά κι έφηβοι, των οποίων η στέγαση έξω από το πατρικό τους σπίτι επιβάλλεται για ορισμένο χρονικό διάστημα και τα οποία θα πρέπει να παραπεμφθούν σε άλλο ίδρυμα. Ο σχεδόν οικογενειακός τρόπος ζωής και διαπαιδαγώγησης συμπληρώνεται μέσω ειδικού παιδαγωγικού και θεραπευτικού προγράμματος. Καθιστάται επίσης δυνατή η αποδοχή των παιδιών και εφήβων, που παρουσιάζουν αργό ρυθμό ανάπτυξης λόγω περιβάλλοντος, μαθησιακές ελλείψεις και ιδιόρρυθμη συμπεριφορά. Σε ειδικές περιπτώσεις μπορούν επίσης να στεγαστούν και παιδιά με πνευματικά και σωματικά προβλήματα, στην περίπτωση που μπορεί να προσφερθεί η βοήθεια που απαιτείται.

Η προσφορά των εκπαιδευτικών προγραμμάτων απευθύνεται σε νέους ανθρώπους, οι οποίοι λόγω ψυχοκοινωνικών προβλημάτων δεν είναι ακόμη σε θέση, να αναλάβουν εκπαίδευση ή απασχόληση στον βιομηχανικό τομέα.

1.7.1 ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Διαδικασία εγγραφής

Αιτήσεις εγγραφής για μόνιμες στεγάσεις μπορούν να σταλούν απευθείας στο πλησιέστερο παιδικό χωριό ή στα κεντρικά γραφεία του συλλόγου. Με τη βοήθεια προφορικών και γραπτών πληροφοριών σχετικά με τα παιδιά που πρόκειται να εγγραφούν αποφασίζεται, αν είναι δυνατή η εγγραφή σε μια ορισμένη οικογένεια παιδικού χωριού. Αν ναι, ακολουθούν κατά κανόνα επισκέψεις στην οικογένεια των παιδιών, διαμονή των παιδιών στο ίδρυμα για εξοικείωση με το παιδικό χωριό, γνωριμία με τους γονείς ή άλλους κηδεμόνες και με τις υπηρεσίες των νέων. Κατόπιν αποφασίζεται οριστικά μια εγγραφή. Η στέγαση σε ομάδες παιδιών και εφήβων μπορεί γενικά να γίνει γρήγορα και ρυθμίζεται απευθείας από το παιδικό χωριό SOS.

1.7.2 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στα παιδικά χωριά SOS εισάγονται κατά πλειοψηφία παιδιά για μακρόχρονη περίθαλψη, παιδιά με προηγούμενη περίθαλψη σε άλλα ιδρύματα με όχι επιτυχή αποτελέσματα.

Τα παιδιά που μένουν σε οικογένεια του παιδικού χωριού SOS τοποθετούνται σε ένα μόνιμο σπίτι, με τη μητέρα του παιδικού χωριού καθώς και με τους υπόλοιπους συνεργάτες, άτομα που τους ακολουθούν συναισθηματικά ακόμη και πέρα από το χρόνο στέγασης. Οι ομάδες αυτές παιδιών κι εφήβων έχουν σαν σκοπό να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση απελπιστικών οικογενειακών καταστάσεων χάρη στον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν.

Ειδικές παιδαγωγικές και θεραπευτικές προσφορές

Μαζί με τη μόνιμη στέγαση ή περίθαλψη ορισμένου χρονικού διαστήματος, παρέχεται από το παιδικό χωριό SOS ειδική παιδαγωγική και θεραπευτική προσφορά για φυσιολογική ανάπτυξη, για την θεραπεία τραυματικών εμπειριών από το παρελθόν και την αναπλήρωση ελλείψεων κοινωνικής μάθησης. Ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε παιδιού/εφήβου εφαρμόζονται χωριστά εκπαιδευτικά προγράμματα με μουσική, κίνηση ή κατασκευές, γίνονται ομαδικές εργασίες, προσφέρονται ειδικές ψυχαγωγικές ασχολίες ή ψυχοθεραπεία.

Ανοικτός χώρος φροντίδας και προστασίας

Το παιδικό χωριό SOS αποτελεί έναν χώρο φροντίδας και προστασίας, στον οποίο παιδιά κι έφηβοι μπορούν να εκδηλώνονται, μέσα σε ένα κλίμα αποδοχής. Όσον αφορά άτομα με επίκτητη προβληματική συμπεριφορά, ο χώρος αυτός συμβάλλει στην εξωτερίκευσή της και στην ομαλή τους επαναφορά στο κοινωνικό σύνολο. Τα παιδιά των παιδικών χωριών πηγαίνουν σε δημόσια σχολεία της περιοχής όπου μένουν, τελειώνουν εκεί πολλές φορές την επαγγελματική τους εκπαίδευση, συμμετέχουν στα

κοινά της περιοχής τους και περνούν τον ελεύθερο χρόνο τους και με συνομήλικους, που δεν μένουν στο παιδικό χωριό.

Η συνεργασία με διδακτικό προσωπικό των σχολείων, εκπαίδευσης, με τα πρόσωπα των συλλόγων με τα οποία έρχονται σε επαφή, κ.α βοηθάει και καθιστά δυνατή την συμμετοχή και την ένταξη των παιδιών αυτών στην κοινωνία.

Εκπαιδευτική δραστηριότητα με πολλά προγράμματα

Η παιδαγωγική δουλειά στο παιδικό χωριό από τη μια πλευρά σημαίνει τη σύναψη σχέσεων για μια κοινή αντιμετώπιση της ζωής, από ενήλικες και παιδιά. Από την άλλη παρέχει προγράμματα εκπαιδευτικής δραστηριότητας. Μέσα από τα προγράμματα αυτά, τα παιδιά επιλέγουν τους στόχους και τις ενέργειές τους, με τη βοήθεια των ατόμων που συμβάλλουν στη σωστή περιθαλψή τους.

Το έργο των «γονέων»

Λόγω της μεγάλης πλειοψηφίας των παιδιών κι εφήβων το οποίο έχει γονείς και συγγενείς, παρουσιάζεται πρόβλημα κατανόησης της δουλειάς των γονέων παιδικού χωριού SOS. Κάτι τις μακροχρόνιες στεγάσεις σημαντικός στόχος, αποτελεί η αποδοχή από τους γονείς και της σύνταξης σχέσεως με άλλη μητέρα. Έργο των "γονέων" αποτελεί η μελέτη και επανεξέταση του οικογενειακού ιστορικού των παιδιών, καθώς και των τραυματικών εμπειριών οι οποίες είναι συνδεδεμένες με το παρελθόν τους. Επίσης, οφείλουν να δημιουργήσουν ή να διατηρήσουν τις επαφές των παιδιών με τους συγγενείς τους οποίους οι "γονείς" κρίνουν αξιόλογους.

Με τα παιδιά, τα οποία ζουν σε ομάδα στεγασμένων παιδιών και εφήβων μόνο για ορισμένο χρονικό διάστημα, οι γονείς διατηρούν επί το πλείστον στενή επαφή.

Μετά την περίθαλψη

Η αυτονομία των νέων έξω από το παιδικό χωριό SOS υποστηρίζεται από τις μητέρες των παιδικών χωριών ή των άλλων συνεργατών/συνεργατριών. Η επαφή με την μητέρα του παιδικού χωριού διατηρείται και μετά την οριστική αυτονομία του παιδιού. Το παιδικό χωριό SOS είναι για πολλούς χώρος επαφής και προσφυγής σε καλές ή σε άσχημες περιόδους.

1.7.3 ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Η ανατροφή των παιδιών στην οικογένεια του παιδικού χωριού βρίσκεται στα χέρια των μητέρων του παιδικού χωριού.

Στις ομάδες περίθαλψης των παιδιών και των εφήβων εργάζονται εκπαιδευτικοί και παιδαγωγοί ειδικοί σε κοινωνικά προβλήματα και στη θεραπεία παιδιών με ειδικές ανάγκες, οι οποίοι παρατηρούν την εξέλιξη των παιδιών μέσα στην ομάδα. Στο προσωπικό του χωριού υπάρχουν τρεις με τέσσερις συνεργάτες - παιδαγωγοί. Αυτοί είναι κατά κανόνα άνδρες ή γυναίκες κοινωνιοπαιδαγωγοί ή εκπαιδευτικοί, οι οποίοι κάθε φορά είναι αρμόδιοι για κάποιες οικογένειες του παιδικού χωριού.

Ο/Η διευθυντής/διευθύντρια του παιδικού χωριού δημιουργεί τις δομικές προϋποθέσεις για την παιδαγωγική δράση των συνεργατών, καθοδηγεί την διαδικασία συνεργασίας και αντιπροσωπεύει το παιδικό χωριό προς τα έξω.

Η ψυχολογική στήριξη ενός παιδικού χωριού SOS όσον αφορά την διαγνωστική, την παιδαγωγική βοήθεια και την παιδοθεραπεία φροντίζεται από άτομα εντός είτε εκτός του παιδικού χωριού. Κυρίως πρόκειται για ψυχολόγους και ψυχοθεραπευτές που κάνουν ελεύθερα την πρακτική τους σε ιδιόκτητους χώρους του συλλόγου.

Στα παιδικά χωριά SOS διατίθενται ανάλογα με τις ανάγκες, καθηγητές κατασκευών,

μουσικής, νηπιαγωγοί καθώς και αναπληρωτές καθηγητές κλπ, έμμισθο προσωπικό. Τα λειτουργικά, διοικητικά και οικονομικά καθήκοντα του χωριού μεριμνούνται από τον τεχνίτη του χωριού, την γραμματεία και τον υπεύθυνο οικονομικών, αντίστοιχα. Για κάθε δύο οικογένειες του παιδικού χωριού διατίθενται μια βοηθός, η οποία αντικαθιστά την μητέρα του παιδικού χωριού σε μέρες που δεν εργάζονται όπως π.χ στις διακοπές.

1.8 ΣΤΕΓΕΣ ΝΕΩΝ SOS Η ΣΤΕΓΕΣ ΝΕΟΤΗΤΑΣ SOS

Οι στέγες νεότητας SOS καθώς και οι κοινότητες νέων SOS, αποτελούν ιδρύματα βοήθειας και στήριξης των εφήβων.

Στις στέγες νέων SOS προσφέρονται 18 έως 40 θέσεις σε έφηβους, η φροντίδα των οποίων αποκεντρώνεται σε μικρές ομάδες. Τα αποτελέσματα της εργασίας των ομάδων αυτών είναι εκπληκτική και οι προσφορές των ομάδων εντυπωσιακές. Οι κοινότητες νέων SOS είναι μικρές ομάδες για 6 έως 8 έφηβους και των δύο φύλων.

1.8.1 ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ

Στις παραπάνω ομάδες δεκτοί γίνονται έφηβοι αγόρια και κορίτσια περίπου 12-17 χρόνων. Τα παιδιά αυτά προέρχονται από τα παιδικά χωριά SOS, από άλλα ιδρύματα ή ακόμα και μεμονωμένες περιπτώσεις ατόμων που χρειάζονται βοήθεια. Πρόκειται για νέους/νέες των οποίων οι κοινωνική και ψυχική ανάπτυξη για διάφορους λόγους βρίσκεται σε κίνδυνο ή των οποίων η σχολική και επαγγελματική υποστήριξη μέσα στην οικογένειά τους δεν επιτυγχάνεται.

Οι αιτήσεις εγγραφής στέλνονται απευθείας στα ιδρύματα. Για την εγγραφή ενός έφηβου μεγάλο ρόλο παίζει η συνομιλία μεταξύ αυτού που πρόκειται να εγγραφεί και των συνεργατών. Πέρα από αυτό λαμβάνονται υπόψη τα μέχρι τότε πρόσωπα αναφοράς του νέου, εκτός από τους γονείς, ενδεχομένως οι δάσκαλοι ή εκπαιδευτικοί και συνεργάτες από τα στεγαστικά ιδρύματα.

Οι νέοι γνωρίζουν το ίδρυμα πριν την οριστική είσοδο στα πλαίσια μιας πολυήμερης διαμονής. Στα στοιχεία για την εγγραφή προστίθεται μια αναφορά για την ψυχολογική κατάσταση του νέου και ενδεχομένως γνωμοδοτήσεις.

1.8.2 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στους διευθυντές και συνεργάτες των ιδρυμάτων παρέχεται κατά την διαμόρφωση του περιεχομένου του προγράμματος μια όσο το δυνατόν μεγαλύτερη αυτονομία. Οι γενικοί παιδαγωγικοί σκοποί και τρόποι εργασίας είναι :

A. Διαπαιδαγώγηση με σκοπό την αυτονομία η οποία αποτελεί μέσο κοινής αντιμετώπισης της καθημερινής ζωής.

Στις κοινότητες και στις στέγες νέων η απόκτηση αυτονομίας αποκτάται από τους ίδιους τους έφηβους μέσα από την καθημερινή εργασία τους στο σπίτι, σε συνεργασία με τους υπεύθυνους, ανάλογα με τις δυνατότητες τους. Ο καθένας αναλαμβάνει δουλειές που παρουσιάζονται στην κουζίνα, στο καθάρισμα των αιθουσών, στην φροντίδα των ρούχων όπως επίσης και στα ψώνια. Αναλαμβάνοντας τα καθήκοντά του στο νοικοκυριό μαθαίνουν οι νέοι να γίνονται υπεύθυνοι. Στις προσωπικές τους υποθέσεις, όπως π.χ στον προγραμματισμό της ημέρας, στις δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου, ή στην εύρεση επαγγέλματος λαμβάνουν καθοδήγηση και υποστήριξη. Εδώ διαμορφώνονται ατομικοί παιδαγωγικοί σκοποί, οι οποίοι προσανατολίζονται ανάλογα με τις πραγματικές μαθησιακές δυνατότητες του κάθε εφήβου.

Η στέγηση και περίθαλψη στις SOS κοινότητες νέων και στις SOS εστίες νέων αποτελούν μόνο μια φάση στην διαδικασία ανεξαρτοποίησης των νέων. Η συνεχής παρακολούθηση και περίθαλψη ακόμα και μετά την ανεξαρτοποίηση τους είναι αναπόσπαστο μέρος της αντίληψης του θεσμού SOS.

B. Κοινωνική αρμοδιότητα μέσω ομαδικής εργασίας

Η άσκηση πάνω σε κοινωνικούς τρόπους συμπεριφοράς και η απόκτηση ομαδικής ικανότητας είναι το επόμενο σημαντικό σημείο. Γι' αυτό το σκοπό η ομάδα αποτελεί ένα ιδανικό πεδίο άσκησης.

Η ζωή στην κοινότητα προσφέρει πολλά ερεθίσματα και εμπειρίες. Τους παρέχεται η δυνατότητα, να γνωρίσουν τα δικά τους όρια και να αποκτήσουν κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους συμπεριφοράς. Μέσο της ανοικτής αντιπαράθεσης στην ομάδα αποκτούν νέες εμπειρίες και αναπτύσσουν μια ρεαλιστική αυτοεκτίμηση.

Οι SOS στέγες νεότητας και οι SOS κοινότητες νέων είναι ιδρύματα εσωτερικής βοήθειας νέων. Οι SOS στέγες νέων προσφέρουν θέση για 18-40 άτομα. Εκεί αποκεντρώνεται η περιθαλψη σε μικρές ομάδες, ώστε να μπορούν να επιτηρούνται.

Οι SOS - κοινότητες νέων είναι μικρές μονάδες περιθαλψης για 6 - 8 νέους κάθε φορά, κι από τα δύο φύλα. Σχεδόν όλα τα ιδρύματα διαθέτουν κατοικίες στις οποίες μένουν οι «συνεργάτες».

Η συμβίωση των νέων και αυτών που τους περιθάλπτουν, κάτω από μια στέγη είναι ένα κύριο χαρακτηριστικό γνώρισμα του συλλόγου «παιδικό χωριό SOS».

Με τη βοήθεια ειδικής ομαδικής εργασίας π.χ τα «ομαδικά βράδια», ή κατά τις δραστηριότητες τους τον ελεύθερο χρόνο, επιχειρείται να καθοδηγηθούν ομαδικές διαδικασίες και να γίνουν συνειδητές από αυτούς που συμμετέχουν σε αυτές. Αυτό αυξάνει την ικανότητα επικοινωνίας των νέων.

Γ. Οι νέοι ανακαλύπτουν τον εαυτό τους γάρη στην ατομική υποστήριξη.

Μέσα από όλες τις δραστηριότητες της ομάδας, ο νέος να βρει τις ικανότητες και έτσι

να στηρίζει και να ενισχύει την προσωπικότητά του. Όλα αυτά πετυχαίνονται μέσα από προσωπική προσπάθεια. Στα πλαίσια του προγράμματος διαπαιδαγώγησης αποκτούνται από τους έφηβους με βοήθεια των συνεργατών του, ατομικοί σκοποί μάθησης και βήματα ανάπτυξης.

Δ. Το έργο των «γονέων έχει ιδιαίτερη σημασία

Οι νέοι παροτρύνονται για την επανεξέταση της προσωπικότητάς τους. Κυρίως επικεντρώνεται στην ανάλυση των εμπειριών τους στην οικογένεια, από όπου προέρχονται. Στο σημείο αυτό, πρωταρχικός σκοπός είναι η δημιουργία μιας νέας, ρεαλιστικής σχέσης με τα μέχρι τώρα πρόσωπα αναφοράς.

Εφόσον κρίνεται απαραίτητη η ανάδρομη στο προηγούμενο περιβάλλον του νέου (π.χ. οικογένεια), τότε ειδική ομάδα αναλαμβάνει τις επαφές μεταξύ των γονέων ή των ατόμων που έχουν αναλάβει τη φροντίδα του νέου.

Ε. Μερική συμβίωση νέων κι ενηλίκων

Κατά κανόνα οι συνεργάτες μένουν με τους έφηβους κάτω από μια στέγη. Με αυτό τον τρόπο βρίσκονται σε συχνή επαφή με τους έφηβους κι έτσι είναι δυνατή η αμφίπλευρη συμμετοχή τους στην καθημερινή ζωή. Ο τρόπος ζωής των νέων διασταυρώνεται με αυτή του συνεργάτη. Αυτό διευκολύνει τη δημιουργία σχέσεων πράγμα που καθιστά δυνατή τη μάθηση με πρότυπα υπό καθημερινές συνθήκες. Στη διαμόρφωση του προγράμματος υπηρεσιών, έχει προνοηθεί να βρίσκεται πάντα, ακόμη τις νύχτες, τουλάχιστον ένας «συνεργάτης» δίπλα στα άτομα που περιθάλπονται.

1.8.3 ΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Στις νέες SOS - κοινότητες νέων και στις SOS στέγες απασχολείται αποκλειστικά ειδικευμένο προσωπικό. Στα ιδρύματα επιδιώκεται και σχεδόν έχει πραγματοποιηθεί μια ισότιμη παρουσία ανδρών και γυναικών. Στις στέγες νεότητας απασχολείται ακόμα προσωπικό για τον τομέα διοίκησης και των οικονομικών της εστίας.

Οι ομάδες όλων των ιδρυμάτων έχουν την δυνατότητα, ανάλογα με τις ανάγκες, να συμβουλευτούν επιπλέον προσωπικό. Κατά συνέπεια μπορούν όλες οι παιδαγωγικές ομάδες να ζητήσουν εποπτεία ή συμβούλευση σε θέματα οργάνωσης. Η μετακπαίδευση των συνεργατών και συνεργατριών όταν αυτή είναι επιθυμητή, υποστηρίζεται.

Με την παραπάνω ανάλυση κλείνει το πρώτο κεφάλαιο, που σαν σκοπό είχε την παρουσίαση των γενικών αρχών λειτουργίας του θεσμού διεθνώς καθώς και την ειδικότερη αναφορά στις δυο σημαντικότερες μορφές ιδρυμάτων του.

Στη συνέχεια θα περιγράψουμε την κατάσταση που επικρατεί στην Γερμανία, μια χώρα η οποία αποτελεί πρότυπο εφαρμογής του θεσμού SOS.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΜΟΡΦΕΣ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ¹

Η εξέλιξη του θεσμού - SOS μέσα στα σαράντα επτά χρόνια που προηγήθηκαν απ' την εμφάνισή του για πρώτη φορά, ήταν θεαματική. Η νέα αυτή ιδέα περίθαλψης των παιδιών γρήγορα ενέπνευσε εμπιστοσύνη και χρησιμοποιήθηκε ως μέσο αντιμετώπισης των προβλημάτων. Η ανταπόκριση στο νέο αυτό κάλεσμα ήταν ουσιαστική και καθοριστική για τη συνέχεια. Όπως ήδη αναφέρθηκε, για πρώτη φορά ο θεσμός έκανε την εμφάνισή του στις χώρες της Δυτικής Ευρώπης και γρήγορα εξαπλώθηκε σε όλο τον κόσμο. Η εμπειρία που αποκτήθηκε μέσα σε όλο αυτό το διάστημα έδωσε νέες διαστάσεις και νέες προοπτικές στην αρχική έννοια του θεσμού.

Οι βασικές αρχές και λειτουργίες του θεσμού συναντώνται γενικά σε όλες τις χώρες στις οποίες λειτουργούν ιδρύματα SOS. Μια χώρα, στην οποία πιστεύουμε ότι απαιτείται να γίνει ιδιαίτερη αναφορά είναι η Γερμανία, που παρότι δεν ήταν εμπνευστής της ιδέας, σήμερα αποτελεί μια από τις χώρες εκείνες, στις οποίες συναντάμε τις περισσότερες μορφές ιδρυμάτων SOS. Πάντως είναι αναγκαίο να γίνει ιδιαίτερη αναφορά στο κομμάτι αυτό με ξεχωριστό κεφάλαιο, θέλοντας έτσι να αναλύσουμε και τις άλλες μορφές των ιδρυμάτων του θεσμού SOS.

Οι μορφές ιδρυμάτων οι οποίες υλοποιούνται στη Γερμανία, είναι οι ακόλουθες:

- Παιδικά χωριά SOS
- Στέγες νέων SOS
- Στεγασμένες ομάδες - SOS

¹ Το υλικό του κεφαλαίου αυτού βασίζεται κυρίως στην πηγή. Die Einrichtungen. Pädagogisch konzeptionen und Anschriften. Sozialpädagogischen Institut des SOS - Kinderdorf e.v. Stand: Mai 1993.

- Στέγαση και περίθαλψη
- Συμβουλευτικά κέντρα
- Ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης - SOS
- Ιδρύματα SOS κοινοτικής κατεύθυνσης με καθήκοντα επαγγελματικής υποστήριξης

Στη Γερμανία εφαρμόζονται περισσότερες μορφές ιδρυμάτων λόγω των αναγκών που υπήρξαν μετά τη λήξη του Β' παγκοσμίου πολέμου. Επίσης και λόγω των μεταβαλλόμενων αναγκών στον τομέα των παιδικών χωριών SOS και την ανάγκη της νεολαίας γενικά, οι οποίες οδήγησαν σταδιακά στη δημιουργία και άλλων μορφών ιδρυμάτων.

Για τα παραπάνω ιδρύματα της Γερμανίας θα γίνει πλήρης αναφορά στη συνέχεια του κεφαλαίου.

2.1 ΓΕΝΙΚΑ - ΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

Ο σύλλογος παιδικό χωριό ιδρύθηκε το 1955 στο Μόναχο και αποτελεί μέλος του διεθνούς κεντρικού συνδέσμου παιδικού χωριού SOS του οποίου πρόεδρος είναι ο Χέλμουτ Κούτιν. Ο σύλλογος περιλαμβάνει σε όλη την περιοχή του ομοσπονδιακού κράτους 83 ιδρύματα κατά τα οποία τα 13 είναι παιδικά χωριά SOS, με σχεδόν 700 θέσεις αποτελώντας έτσι το κέντρο των δραστηριοτήτων του. Τα τελευταία χρόνια παρατηρούμε σημαντική αύξηση του αριθμού των ιδρυμάτων.

Πάνω από 30 SOS ιδρύματα νεότητας με γύρω στις 300 θέσεις, 14 χώρους διάσκεψης, 7 κοινοτικού χαρακτήρα SOS ιδρύματα, 3 κέντρα μητέρας, 4 ιδρύματα «νέος βοηθάει γέρο». Αρκετοί χώροι επαγγελματικής εκπαίδευσης για πάνω από 400 εφήβους με κοινωνικά προβλήματα και για νεαρούς ενήλικες, καθώς επίσης και 5 ιδρύματα για άτομα με ειδικές ανάγκες με περίπου 500 θέσεις, καθιστούν σήμερα δυνατή την αντιμετώπιση των διάφορων αναγκών με διάφορους τρόπους. Πέρα από αυτό ο σύλλογος

έχει από το 1980 δραστηριοποιηθεί στο εξωτερικό με πάνω από 60 έργα (παιδικά χωριά, κέντρα νεότητας, σταθμούς για μικρά παιδιά, σχολεία, κοινωνικά κέντρα, γεωργικές επιχειρήσεις και εργαστήρια) κυρίως στην Αφρική, Νότια και κεντρική Αφρική.

2.2 SOS - ΣΤΕΓΑΣΜΕΝΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

Οι SOS - στεγασμένες ομάδες είναι εξωτερικές περιθαλπτόμενες μονάδες, στις οποίες κάθε φορά τέσσερις ως οκτώ έφηβοι ή νεαροί ενήλικες λαμβάνουν κοινωνιοπαιδαγωγική περίθαλψη. Τα μέλη αυτών των ομάδων λαμβάνουν υποστήριξη σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Στα πλαίσια της αποστολής του ιδρύματος αυτού, η περιθάλψη προσανατολίζεται στις συνθήκες ζωής, που θα βρουν οι νέοι αυτοί μπροστά τους μετά την παραμονή τους στις SOS - στέγες νέων. Ακόμη προσφέρεται για ένα ορισμένο χρονικό διάστημα η απαιτούμενη φροντίδα για την απόκτηση αυτονομίας και υπευθυνότητας. Οι νέοι αναλαμβάνουν μόνοι τους την διαχείριση των οικονομικών.

2.2.1 ΟΜΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Εγγράφονται κατά κανόνα έφηβοι και νεαροί ενήλικες μεταξύ 17 και 21 ετών, οι οποίοι χρειάζονται κοινωνικο - παιδαγωγική περίθαλψη για την αυτονομία τους και την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Απαραίτητη όμως προϋπόθεση θεωρείται η προσωπική θέληση και δύναμη του κάθε εφήβου για συμμετοχή του στην ομάδα.

Λόγοι εγγραφής

Λόγοι για αίτηση εγγραφής είναι εκτός από ιδιαιτερότητες στην συμπεριφορά, οι δύσκολες οικογενειακές σχέσεις, προβλήματα προσκόλλησης έλλειψη επαγγελματικής προοπτικής, η μεγάλη ηλικία ώστε να μην είναι αποδεκτοί σε άλλα ιδρύματα όπως επίσης και η ανικανότητα να συνάψουν κοινωνικές σχέσεις.

Διαδικασία εγγραφής

Η διαδικασία περνά κατά κανόνα το διάστημα των 3 - 4 εβδομάδων. Αρχίζει με μια πρώτη συζήτηση με πρόσωπο του περιβάλλοντος του ατόμου. Ο αιτών μπορεί μετά από αυτό π.χ στα πλαίσια της συμμετοχής του, σε ομαδικές συγκεντρώσεις ή κατά την εγκατάσταση του σαν επισκέπτης να γνωρίζει το ίδρυμα και τα άτομα που στεγάζει αυτό.

Η απόφαση για την εγγραφή παίρνεται κατά κανόνα με τη συμμετοχή όλων των στεγασμένων. Κλείνεται μια ατομικά προσαρμοσμένη συμφωνία περίθαλψης για ένα χρόνο, η οποία ανάλογα με τις ανάγκες μπορεί να παραταθεί.

2.2.2 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι κάτοικοι μιας SOS - στέγες νέων δέχονται παροτρύνσεις και υποστήριξη κατά τη διάρκεια μάθησης καθημερινών τεχνικών για την αντιμετώπιση της ζωής, της διασφάλισης των πόρων ζωής, της ανάπτυξης ρεαλιστικών επαγγελματικών προοπτικών, της δημιουργίας ψυχικής σταθερότητας, της απόκτησης κοινωνικών ικανοτήτων και της απόκτησης ρεαλιστικής αυτοεκτίμησης.

Η παιδαγωγική εργασία έχει σαν πρωταρχικό στόχο το άτομο. Στα πλαίσια της στήριξης του κάθε ατόμου χωριστά, διεξάγονται σε τακτά χρονικά διαστήματα συνομιλίες με τον κάθε νέο. Σε κάθε περίπτωση η βοήθεια είναι συνδεδεμένη με τις ανάγκες της ομαδικής ζωής και της ομαδικής εργασίας. Γίνεται προσπάθεια να καθοδηγηθεί με τέτοιο τρόπο η σύνθεση της ομάδας, ώστε να είναι δυνατή η αμοιβαία υποστήριξη και να αποφευχθεί η εμφάνιση προβληματικών καταστάσεων. Μεγάλη σημασία δίνεται στην ρύθμιση των διαφόρων θεμάτων από την ίδια ομάδα. Αυτό το γεγονός υποστηρίζεται από τα «ομαδικά βράδια» που οργανώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα και τον κοινό προγραμματισμό του ελεύθερου χρόνου.

Οι «συνεργάτες» νοούνται την ώρα της εγγραφής ενός εφήβου/νεαρού ενήλικου σαν άτομα που έχουν αναλάβει την περίθαλψη τους και επιζητούν μια σχέση με το αναφερόμενο πρόσωπο όμοιο με αυτή του συμβούλου.

2.2.3 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Τα στεγασμένα άτομα πληρώνουν τα έξοδα τους με δικό τους εισόδημα, μέσω οικονομικής υποστήριξης από τους γονείς ή κρατικών βοηθημάτων (νόμος για την οικονομική στήριξη της εκπαίδευσης των νέων, κοινωνική βοήθεια, επίδομα παιδιών κ.α). Στις περισσότερες ομάδες είναι δυνατή η χρηματοδότηση για οικονομική ενίσχυση των νέων. Σύμφωνα με αυτό παρέχεται στους εφήβους και στους νεαρούς ενήλικες ένα μέρος για την κάλυψη των βιοτικών αναγκών.

2.2.4 ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Η αναλογία μεταξύ περιθαλπτόντων και περιθαλπτομένου ανέρχεται σε 1 προς 4 στις στεγασμένες ομάδες. Σαν «περιθάλπτοντες» είναι δυνατόν να εργάζονται άνδρες και γυναίκες. Το προσωπικό αποτελείται αποκλειστικά από εξειδικευμένα άτομα. Η επαγγελματική τους εκπαίδευση είναι κυρίως κοινωνιοπαιδαγωγική.

Οι ομάδες όλων των ιδρυμάτων έχουν την δυνατότητα να συμβουλευονται και ειδικό προσωπικό εκτός ιδρύματος π.χ ψυχολόγους, αυτές οι ομάδες εποπτεύονται.

2.3. ΣΤΕΓΑΣΗ ΥΠΟ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Ο σύλλογος παιδικό χωριό SOS προσφέρει μαζί με την εσωτερική περίθαλψη των ομάδων, που αποτελούνται από παιδιά, εφήβους ή νεαρούς ενήλικες και μέτρα μεμονωμένης περίθαλψης. Αυτή η βοήθεια προς τους νέους έχει την έννοια της μετά - περίθαλψης ή της εναλλακτικής λύσης για εσωτερική (μέσα στο ίδρυμα) διαπαιδαγώγηση σε ομάδα. Ο σύλλογος συνοδεύει, υποστηρίζει και συμβουλεύει τους

εφήβους και τους νέους ενήλικες στον δρόμο του προς την αυτονομία. Τα μέτρα που εφαρμόζονται γίνονται κατανοητά σαν προσφορές (εκτός ιδρύματα) τα οποία συμβάλλουν στην κοινωνιοπαιδαγωγική βοήθεια.

Τα προγράμματα SOS «Στέγαση υπό περίθαλψη» εντάσσονται οργανωτικά στις εστίες νέων και στις κοινότητες νέων του συλλόγου SOS. Εφηβοί από 16 ετών και νεαροί ενήλικες περιθάλπονται και συμβουλευούνται από κοινωνιοπαιδαγωγούς μέχρι την αυτονομία τους. Η περίθαλψη συνοδεύεται από παιδαγωγική στήριξη, που περιλαμβάνει όλους τους τομείς της διαμόρφωσης της ζωής του ατόμου όπως και της υποστήριξης στην πρακτική αντιμετώπιση της καθημερινής ζωής και της εκπαίδευσης ή επαγγελματικής αντικατάστασης. Οι έφηβοι ή οι νέες, γυναίκες ή άνδρες, που προέρχονται από προβληματικές οικογένειες ή κοινωνιοπαιδαγωγικά ιδρύματα μένουν σε κατοικίες που νοικιάζουν οι ίδιοι ή διατίθενται από τον σύλλογο του παιδικού χωριού SOS.

Στόχοι της περίθαλψης ή και συμβούλευσης είναι :

1. Σταθερότητα των εφήβων/νεαρών ενηλίκων, για να μπορούν να ζουν αυτόνομα.
2. Απόκτηση μόρφωσης και ικανότητας εργασίας.
3. Παρότρυνση για δραστική βελτίωση των συνθηκών ζωής.
4. Ενταξη σε μια κοινωνική ομάδα, η οποία μπορεί να είναι κι ομάδα ιδρύματος.

Αυτός που αναλαμβάνει τα έξοδα πληρώνει μια εφάπαξ περίθαλψη, το κόστος της οποίας προκύπτει από τον υπολογισμό των εξόδων. Σε μεμονωμένες περιπτώσεις είναι δυνατή η κάλυψη των εξόδων από ταμείο σαν νοσήλεια.

Η διαδικασία εγγραφής διαρκεί τέσσερις εβδομάδες. Ο χρόνος περίθαλψης, συμβούλευσης κυμαίνεται ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε εφήβου/νεαρού ενήλικα από πέντε - δεκαπέντε ώρες την εβδομάδα.

2.4.ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

Στα μέσα της δεκαετίας του '70 ιδρύθηκαν υπό την εποπτεία του συλλόγου «παιδικού χωριού SOS» τα πρώτα συμβουλευτικά κέντρα. Ο σύλλογος διεύρυνε εκείνη την εποχή το φάσμα των ιδρυμάτων με την άμεση προσάρτηση συγγενικών κλάδων που αφορούν στην εξωτερική περίθαλψη παιδιών, εφήβων και οικογενειών. Από τότε γίνονται στα συμβουλευτικά κέντρα SOS εκτός από Διαγνωστική, Συμβούλευση και Θεραπεία ιδιαίτερα στον τομέα της πρόληψης και μετά περίθαλψης.

Ενα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό γνώρισμα της δουλειάς αυτής είναι η συμβούλευση και θεραπεία ατόμων από οικογένειες με κοινωνικοοικονομικά κ.α προβλήματα. Σήμερα λειτουργούν υπό τον φορέα παιδικό χωριό SOS συνολικά 14 συμβουλευτικά κέντρα, εκ των οποίων 9 αφορούν σε θέματα διαπαιδαγώγησης, 2 ιδρύματα προληπτικής υποστήριξης και 3 συμβουλευτικά κέντρα για εφήβους και νεαρούς ενήλικες.

Όλα τα SOS - συμβουλευτικά κέντρα συνεργάζονται στενά με το εξειδικευμένο προσωπικό άλλων ιδρυμάτων που ανήκουν στο ψυχοκοινωνικό δίκτυο περίθαλψης της περιοχής. Οπου υπάρχουν παιδικά χωριά SOS, ιδρύματα νέων, και συμβουλευτικά κέντρα το ένα κοντά στο άλλο, υπάρχουν και πολλαπλοί τρόποι επαγγελματικής συνεργασίας. Το κέντρο βάρους βρίσκεται στο άτομο, στην οντότητά του σαν άνθρωπος, του οποίου όχι μόνο οι ελλείψεις και τα προβλήματα, αλλά και οι ικανότητές του και οι δραστηριότητές του να αυτοβοηθηθεί εκτιμούνται. Από αυτά τα κοινά χαρακτηριστικά προκύπτει, ότι τα συμβουλευτικά κέντρα SOS λειτουργούν με ολοκληρωμένη ψυχολογική, κοινωνιοπαιδαγωγική, υποστήριξη στην κοινότητα, η οποία συνεχίζεται και στο σπίτι του ατόμου.

Για το λόγο αυτό εργάζονται εκεί ομάδες διαφόρων ειδικοτήτων, οι οποίες συνεργάζονται με εξειδικευμένο προσωπικό. Εκτός των ιδρυμάτων οι κλασσικοί τομείς εργασίας Διάγνωση, Συμβούλευση και Θεραπεία χαρακτηρίζονται από μεγάλο αριθμό μεθόδων. Κάθε ομάδα ξεχωριστά αποσκοπεί συνολικά στη θεραπεία, ή στην

ψυχανάλυση. Οι περισσότερες ομάδες χρησιμοποιούν μεθόδους και άλλους τομείς της ψυχολογίας όπως π.χ την οικογενειακή θεραπεία, θεραπεία της μορφής του ατόμου καθώς επίσης και μέθοδοι θεραπείας που προσανατολίζονται στο σώμα.

Στα συμβουλευτικά κέντρα SOS υπάρχουν αρκετές θέσεις για εξειδικευμένο προσωπικό ώστε να είναι δυνατή η δράση τους, πέρα από τα κλασικά συμβουλευτικά καθήκοντα, στον τομέα προφύλαξης, εποπτείας από εξειδικευμένους συναδέλφους, καθοδήγηση των εθελοντών μη επαγγελματιών βοηθών, κι επίσης στον τομέα της σχολικής συμβούλευσης. Μια αλλαγή των προβλημάτων των ατόμων μπορεί να συνοδευτεί από αλλαγή του προγράμματος κι από την αλλαγή του σκοπού της θεραπείας.

Στα νέα ομοσπονδιακά κρατίδια (πρώην Ανατ. Γερμανία) έχουν αρχίσει εντωμεταξύ να λειτουργούν τρία συμβουλευτικά κέντρα.

2.5 SOS - ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Η ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τα κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης SOS απευθύνονται σε εφήβους και νεαρούς ενήλικες, οι οποίοι για την επιτυχή πορεία και ολοκλήρωση της επαγγελματικής τους εκπαίδευσης έχουν ανάγκη από μια ολοκληρωμένη επαγγελματική, σχολική και κοινωνιοπαιδαγωγική παρακολούθηση και υποστήριξη. Πρόκειται κυρίως για νεαρούς κι εφήβους με προβλήματα στην κοινωνική συμπεριφορά, με ταλαντευόμενο κίνητρο, ελλειπή εργασιακή συμπεριφορά, με έλλειψη αυτοεκτίμησης και με αδύναμη ψυχική αντοχή.

Σκοπός της εκπαίδευσης είναι η απόκτηση ενός αναγνωρισμένου από τα υπουργεία απολυτήριου. Η προσαρμογή του διδακτικού και μαθησιακού ρυθμού στις δυνατότητες του εκπαιδευομένου γίνεται στον θεωρητικό τομέα, ενώ γίνεται και πρακτική εκπαίδευση κυρίως σε πραγματική εργασία. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης οι έφηβοι αμοιβονται σύμφωνα με τους κανονισμούς περί επαγγελματικής

εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης συμπληρώνεται με την παρακολούθηση αναγνωρισμένων σεμιναρίων από τις υπηρεσίες ευρέσεως εργασίας. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από τομείς εκπαίδευσης. Για κάθε 12-14 εκπαιδευόμενους, αντιστοιχούν 1-2 έμπειροι εκπαιδευτές καθώς επίσης συμπληρωματικά από ένα έως δύο βοηθούς ή ειδικευμένους εργάτες. Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτή/εκπαιδευόμενου καθιστούν δυνατή την εντατική διδακτική καθοδήγηση του εκπαιδευόμενου, κατά την οποία ο εκπαιδευτής στην πορεία του χρόνου γίνεται σημαντικό πρόσωπο εμπιστοσύνης.

Εκτός από αυτό στα εκπαιδευτικά κέντρα SOS εργάζεται εξειδικευμένο παιδαγωγικό και ψυχολογικό προσωπικό. Η αναλογία είναι τρεις έως τέσσερις δασκάλους με τρεις κοινωνικούς λειτουργούς, έναν διπλωματούχο ψυχολόγο και γιατρούς. Στόχο έχουν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτές στην λύση επαγγελματικών, ιδιωτικών, προβλημάτων και προβλημάτων υγείας, καθώς επίσης προσφέρουν βοήθεια για πρακτική αντιμετώπιση της ζωής, για την αναζήτηση χώρων πρακτικής εξάσκησης, για συμπληρωματική διδασκαλία, και για μεταπερίθαλψη μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

2.6 ΙΔΡΥΜΑΤΑ SOS ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Εδώ και 12 χρόνια ο σύλλογος παιδικό χωριό SOS διευθύνει και ιδρύματα κοινοτικής κατεύθυνσης. Σκοπός των ιδρυμάτων αυτών είναι η επαγγελματική ένταξη και υποστήριξη ατόμων που προέρχονται από οικογένειες με κοινωνικά και οικονομικά κ.α άλλα προβλήματα. Πέρα από αυτό έχουν σαν στόχο να ενώσουν διαφορετικές γενιές και κοινωνικές ομάδες. Κέντρα αυτοβοήθειας για μητέρες με τις οικογένειες τους και ιδρύματα επαγγελματικής υποστήριξης για νέους ανθρώπους, οι οποίοι προσφέρουν βοήθεια σε οικογένειες και ηλικιωμένους στο σπίτι τους, ανήκουν στον τομέα των καθηκόντων του χωριού SOS.

Τα κέντρα μητέρας στο Μόναχο - Neuaubing, Salzgitter και Zwickau, αποτελούν τόπους συνάντησης για νοικοκυρές με παιδιά κι έχουν σαν σκοπό να καταστήσουν δυνατή την αλληλοβοήθεια να προσφέρουν ένα επιπρόσθετο μικρό εισόδημα και να παρέχουν συμβουλές στο γονέα πάνω σε θέματα διαπαιδαγώγησης.

Στο μεγαλύτερο ίδρυμα που βρίσκεται στην πόλη Saarbrucken υπάρχουν κινητές κοινωνικές υπηρεσίες για περίπου 140 νοικοκυριά, ένα στέκι για νέους και γέρους, ένα εκπαιδευτικό εργαστήριο για την διαχείριση των οικονομικών του σπιτιού όπως επίσης και μέτρα επαγγελματικής εκπαίδευσης για βοηθούς ηλικιωμένων και οικογενειών. Για τους ενήλικες με κοινωνικά προβλήματα, που μέχρι πριν ήταν άνεργοι και παρουσιάζουν δυσκολίες εκπαίδευσης, ή χρειάζονται ειδικές συνθήκες για την ένταξη τους στην επαγγελματική ζωή διορίζονται 50 νέοι για ένα χρόνο ως τρία χρόνια κατά τη διάρκεια των οποίων να προσφέρουν βοήθεια.

2.7 ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΧΩΡΙΩΝ SOS ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ

Όλη η παραπάνω ανάλυση έγινε μέσα σε θεωρητικά πλαίσια. Για να γίνει όμως ουσιαστικότερη η κατανόηση της λειτουργίας και του στόχου τον οποίο καλείται να εξυπηρετήσει ο θεσμός, θα πρέπει να συνδυάσουμε την θεωρία με την πράξη. Παρακάτω παρατείθενται πίνακες οι οποίοι παρουσιάζουν ποσοστικά στοιχεία και νούμερα τα οποία δίνουν σαφή εικόνα της κατάστασης που επικρατεί στη Γερμανία και κατ'επέκταση στο διεθνή χώρο.

Στα παιδικά χωριά SOS της Γερμανίας εφαρμόζονται διάφοροι τρόποι περίθαλψης, οι οποίοι κατατάσσονται σε τρεις ομάδες.

- Ομάδα I Περιθαλψη μέσα στα παιδικά χωριά SOS με μία μητέρα σαν περιθάλποντα πρόσωπο.
- Αυτή η ομάδα περίθαλψης διακρίνεται σε τρεις κατηγορίες.
- I1 Περιθαλψη για απεριόριστο χρόνο, δηλ μέχρι να μεγαλώσει το παιδί.
- I2 Περιθαλψη για περιορισμένο χρονικό διάστημα, δηλ το παιδί αυτό δεν θα μείνει μόνιμα στο παιδικό χωριο SOS.
- I3 Ημερήσια περίθαλψη, δηλ το παιδί θα μείνει μόνο μια μέρα μέσα στο παιδικό χωριό SOS.
- Ομάδα II Περιθαλψη εξω από τα παιδικά χωριά SOS με άλλα περιθάλποντα πρόσωπα. Με αυτόν τον τύπο περίθαλψης εννοούμε την περίθαλψη των παιδιών που εντάσσονται σε άλλα ιδρύματα SOS, όπως είναι η στέγη νέων, στέγαση υπό περίθαλψη κ.τ.λ
- Ομάδα III Άλλοι τύποι περίθαλψης έξω από τα παιδικά χωριά SOS που όμως οργανωτικά υπάγονται στον οργανισμό SOS. Με αυτό τον τύπο περίθαλψης εννοούμε άλλους κοινωφελείς οργανισμούς που έχει σκοπό την φροντίδα των παιδιών αυτών και συνεργάζεται με τον οργανισμό SOS.

Αυτή η ομάδα περίθαλψης διακρίνεται σε τέσσερις κατηγορίες.

- III1 Περίθαλψη για περιορισμένο χρόνο, δηλ το παιδί αυτό δεν θα μείνει μόνιμα στη θέση αυτή, αλλά μόνο για μικρό χρονικό διάστημα, άλλου οργανισμού ή ιδρύματος.
- III2 Περίθαλψη για απεριόριστο χρόνο δηλ διαρκής εξασφάλιση μιας θέσης σε άλλο οργανισμό ή ίδρυμα.
- III3 Ημερήσια περρίθαλψη, δηλ το παιδί θα μείνει μόνο για μια μέρα στη θέση αυτή άλλου οργανισμού ή ίδρυμα.
- III4 Διάφοροι άλλοι τρόποι περίθαλψης.

Πιν.1α Όλες οι εισαγωγές παιδιών από το 1988 έως το 1993 σύμφωνα με τον τρόπο περίθαλψης.

Τρόποι Περίθαλψης	Εισαγωγές παιδιών			
	1988-1992	1993	Σύνολο	%
I1 Περίθαλψη για απεριόριστο χρόνο	271	70	341	43,1 %
I2 Περίθαλψη για περιορισμένο χρονικό διάστημα	80	27	107	13,5 %
I3 Ημερήσια περίθαλψη	43	6	49	6,2 %
II Περίθαλψη έξω απ'τα παιδικά χωριά SOS με άλλα περιθάλπτοντα πρόσωπα	193	34	227	28,7 %
III1 Περίθαλψη έξω απ'τα παιδικά χωριά SOS για περιορισμένο χρόνο	4	0	4	0,5 %
III2 Περίθαλψη έξω απ'τα παιδικά χωριά SOS για απεριόριστο χρόνο	3	0	3	0,4 %
III3 Περίθαλψη έξω απ'τα παιδικά χωριά SOS για ημερήσια περίθαλψη	24	5	29	3,7 %
III4 Περίθαλψη έξω απ'τα παιδικά χωριά SOS με διάφορους άλλους τρόπους περίθαλψης.	21	10	31	3,9 %
Σύνολα	639	152	791	100 %

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Συμπεριλαμβανομένου όλων των τύπων περίθαλψης που εφαρμόζονται στα παιδικά χωριά SOS της Γερμανίας έχουμε για το έτος 1993 152 παιδιά και έφηβους.

Κοιτάζοντας τον πιν. 1α βλέπουμε ακόμη ότι η ομάδα II (περίθαλψη για απεριόριστο χρόνο σε μια οικογένεια των παιδικών χωριών SOS) από το 1988 έως το 1993 έχει

συγκεντρώσει το μεγαλύτερο ποσοστό 43,1% των εισαγωγών. Ενώ οι άλλοι τύποι περίθαλψης (ομάδα I2, I3, II) έχουν το 48,4%, ενώ η ομάδα III1 έως III4 έχει μόνο το 8,5% των εισαγωγών.

Από αυτόν τον πίνακα συμπεραίνουμε ότι τα παιδικά χωριά SOS ενδιαφέρονται κυρίως να δώσουν στα παιδιά μια διαρκής θέση στα πλαίσια των παιδικών χωριών SOS και με περιθάλποντα άτομα μα μητέρα, μέσα στο ίδιο παιδικό χωριό SOS.

Πίν. 1β. Πλήρωση θέσεων κατά μέσο όρο από τις εισαγωγές που γίνονται στα παιδικά χωριά SOS από το 1988 μέχρι το 1993.

Είδος περίθαλψης	1988	1989	1990	1991	1992	1993	M.O	M.O %
Ομάδα I.1 Διαρκής παραμονή σε μια οικογένεια των παιδικών χωριών SOS	550	541	552	544	530	529	541	81,4%
Ομάδες I.2, I.3, II Άλλοι τύποι εσωτερικής περίθαλψης	53	72	77	71	82	85	73	11%
Ομάδες III.1 έως III.4 Τύποι εξωτερικής περίθαλψης	41	49	50	62	52	49	51	7,6%
Σύνολο	644	662	679	677	664	663	665	100%

Πηγή: Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Πιν. 2 Εισαγωγές μακροπρόθεσμης περίθαλψης παιδιών από 1976-1993

Έτη	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	Σύνολο	M.O
Εισαγωγές παιδιών	60	50	58	53	84	65	55	53	61	57	19	85	47	58	64	73	33	70	1045	58

Πηγή: Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Παρατηρούμε ότι υπάρχουν διακυμάνσεις στις εισαγωγές παιδιών και αυτό οφείλεται στην προσφορά παιδιών ετησίως. Επίσης βλέπουμε μια σημαντική αύξηση το 1988 η οποία απορρέει από τη δημιουργία ενός καινούργιου παιδικού χωριού.

Κατανομή των εισαγωγών παιδιών στα παιδικά χωριά ανά οικογένεια

Στον παρακάτω πίνακα θα δούμε ότι 49 παιδιά (70%) πηγαίνουν σε 23 υπάρχουσες οικογένειες (μητέρες) των παιδικών χωριών, ενώ τα 21 παιδιά (30%) ήρθαν σε 5 νέες (μητέρες) των παιδικών χωριών, οι οποίες είχαν αποφοιτήσει το 1993 από τη σχολή μητέρων.

Πιν. 3 Τοποθέτηση των νέων εισαγωγών σε νέες και ήδη υπάρχουσες οικογένειες.

Ετη	Εισαγωγές παιδιών σε νέες μητέρες	%	Εισαγωγές παιδιών σε είδη υπάρχουσες μητέρες	%	Σύνολο παιδιών	%
1988	35	74,5 %	12	25,5%	47	100,0%
1989	37	63,8%	21	36,2%	58	100,0%
1990	36	56,3%	28	43,8%	64	100,0%
1991	36	49,3%	37	50,7%	73	100,0%
1992	14	42,4%	19	57,6%	33	100,0%
1993	21	30,0%	49	70,0%	70	100,0%
Σύνολο	179	51,9%	166	48,1%	345	100,0%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Από τον πίνακα 3 μπορούμε να συνοψίσουμε ότι όσο περισσότερες νέες εισαγωγές έχουμε και όσο λιγότερες νέες οικογένειες (μητέρες), τόσο υψηλότερη είναι η κάλυψη θέσεων στις υπάρχουσες οικογένειες.

Κατανομή των φύλων

Το 1993 εισήχθησαν 35 αγόρια και 35 κορίτσια.

Πιν. 4 Τα ποσοστά των αγοριών και κοριτσιών στις εισαγωγές από το 1976-1993

Έτη	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
Ποσοστά αγοριών	35%	62%	66%	66%	51%	45%	49%	51%	64%	56%	63%	60%	51%	53%	59%	51%	64%	50%
Ποσοστά κοριτσιών	55%	38%	34%	34%	49%	55%	51%	49%	36%	44%	37%	40%	49%	47%	41%	49%	36%	50%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Η μέση τιμή για την κατανομή των αγοριών και κοριτσιών που εισήχθησαν κατά τα έτη 1976 έως και 1993 ανέρχονται στο 55% για τα αγόρια και 45% για τα κορίτσια. Οι απρόσμενες αποκλίσεις του κάθε έτους χωριστά κυμαίνεται μεταξύ 45% και 66%.

Ηλικία των παιδιών τη στιγμή της εισαγωγής.

Ο μέσος όρος ηλικίας των 70 νέων παιδιών είναι 5 χρονών από το έτος 1986 μέχρι τώρα είναι 6,11. Το μικρότερο παιδί τη στιγμή της εισαγωγής του ήταν 2 μηνών, ο μεγαλύτερος έφηβος 13 χρονών και 8 μηνών.

Όπως κάθε χρόνο έτσι και το 1993 η ηλικία εισαγωγής για το κάθε μοναχοπαιδί είναι 7 χρονών και 11 μηνών, είναι πάνω από την ηλικία των αδελφιών που είναι 5 χρόνια και 4 μήνες.

Παρατηρείται μια σημαντική μείωση του ορίου ηλικίας των παιδιών που εισάγονται στα παιδικά χωριά. Η τάση αυτή να εισάγονται παιδιά μικρότερα παρατηρείται από περίπου τα μέσα της δεκαετίας του '80. Οι εισαγωγές είναι από το 1976-84 κατά μέσο όρο (8) χρονών και 5 μηνών, μεταξύ του 1985-93 έξι (6) χρονών και 11 μηνών. Αυτό το γεγονός οφείλεται αποκλειστικά στο ότι εισάγονται και τα μικρότερα αδέλφια, ενώ στα μοναχοπαιδιά αυτή η τάση δεν παρατηρείται .

Πιν. 5α Μέσος όρος ηλικίας των εισαχθέντων παιδιών από το 1976 έως το 1993 σε χρόνια και μήνες.

Ετη εισαγωγής	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	Μ.Ο.
Μοναχοπαίδια							9,4	10,2	9,3	9,1	7,7	9,7	8,9	8,9	9,3	9,0	8,0	7,11	8,8
Αδέλφια							9,6	8,3	8,3	5,11	4,3	7,6	6,9	6,9	6,6	6,3	6,5	5,4	6,9
Σύνολο	7,5	9,5	6,5	9,0	9,3	7,5	9,5	8,11	8,8	6,7	5,8	7,11	7,3	7,3	7,3	6,7	6,11	5,8	

Πηγή: Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Στον πίνακα αυτό παρατηρούμε ότι η ηλικία εισαγωγής για τα αδέλφια από το 1982 έως το 1993 είναι 6,9, ενώ για τα μοναχοπαίδια είναι 8,8.

Πιν. 5β Κατανομή της ηλικίας εισαγωγής των παιδιών το 1993 συγκριτικά με τις τιμές των υπολοίπων περιόδων.

Διάστημα ηλικίας	παιδιά		
	1976-84	1985-93	1993
0 έως 2 χρονών			10
2 έως 4 χρονών			14
4 έως 6 χρονών			14
0 έως 6 χρονών	27%	42%	54%
6 έως 8 χρονών			15
8 έως 10 χρονών			10
10 έως 12 χρονών			5
6 έως 12 χρονών	55%	50%	43%
12 έως 14 χρονών			2
14 έως 16 χρονών			0
16 έως 18 χρονών			0
12 έως 18 χρονών	18%	8%	3%
Σύνολο	100%	100%	70 (100%)

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Από τον πίνακα 5α μπορεί κανείς να συμπεράνει κανείς ότι η ροή προς μικρότερη ηλικία εισαγωγής που παρατηρείται από το 1985 προκύπτει τόσο χάρη σε μια σημαντική αύξηση εισαγωγής μικρότερων παιδιών (μέχρι κάτω από 6 χρονών).

Νομική κατάσταση παιδιών κατά τη γέννηση

52 εισαχθέντα παιδιά δηλ (74%) το 1993 γεννήθηκαν από παντρεμένους γονείς, 18 παιδιά ήταν εξώγαμα (26%). Για τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων προκύπτει από το 1976 ένα ποσοστό (78%) των νόμιμων και 22% των εξωγαμων παιδιών.

Πιν.6 Νομική κατάσταση των γονέων των εισαχθέντων παιδιών από το 1988 μέχρι το 1993.

Νομική κατάσταση	Αριθμός των εισαγωγών						Σύνολο	%
	1988	1989	1990	1991	1992	1993		
Επιμέλεια από τους γονείς ή (γονέα)	7	10	31	20	8	11	87	26,4 ^ο
Μόνο αφαίρεση του δικαιώματος να καθορίσουν τον τύπο ή χρόνο διαμονής	6	6	9	18	9	24	72	21,9 ^ο
Αφαίρεση του δικαιώματος να αναλάβουν την επιμέλεια	34	35	24	32	11	34	170	51,7 ^ο
Ποσοστό	72,3%	68,6%	37,5%	45,7%	39,3%	49,3%		
Παιδιά με γονείς ή (γονέα)	47	51	64	70	28	69	329	100 ^ο
Τελείως ορφανά	0	7	0	3	5	1*	16	
Σύνολο	47	58	64	73	33	70	345	

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

* Σαν τελείως ορφανό υπολογίζεται ένα παιδί του οποίου η μητέρα έχει πεθάνει κι ο πατέρας είναι άγνωστος.

Τα ποσοστά αναφέρονται στον συνολικό αριθμό μετά την αφαίρεση των τελείως ορφανών παιδιών. Σύμφωνα με τα 6 μέχρι τώρα έτη εισαγωγών η αφαίρεση του δικαιώματος επιμέλειας του παιδιού ανέρχεται στο περίπου μισό (51,7^ο) των παιδιών. Σε περίπου ένα τέταρτο των παιδιών (26,4^ο) έχουν οι γονείς, ή μάλλον ο πατέρας ή μητέρα ή μητέρα ακόμη όλο το δικαίωμα φροντίδα ενώ στο 22% των παιδιών έχει αφαιρεθεί από τους γονείς μόνο το δικαίωμα να καθορίσουν τον τόπο ή τον χρόνο παραμονής τους.

Μέγεθος των εισαχθέντων ομάδων που αποτελούν αδέρφια.**Πιν.7α Εισαγόμενες ομάδες αδελφιών το 1993 ανά μέγεθος και αριθμό**

Μέγεθος ομάδων αδελφών	Αριθμός ομάδας αδελφών	Παιδιά συνολικά	Μερίδα επί της %
Μοναχοπαίδια	12	12	17%
2 Αδέρφια	6	12	83%
3 Αδέρφια	4	12	
4 Αδέρφια	2	8	
5 Αδέρφια	4	20	
6 Αδέρφια	1	6	
Σύνολο		70	100%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Στον πίνακα αυτό παρατηρούμε ότι εφαρμόζεται ο σκοπός του παιδικού χωριού, SOS που είναι η συγκέντρωση και όχι η διάλυση του αδελφικού σε μια οικογένεια ομάδα.

Πιν.7β Ποσοστό των εισαχθέντων ανά αδέρφια και μοναχοπαίδια

Ετη	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	Μ.Ο
Αδέρφια	80%	60%	76%	53%	86%	72%	75%	70%	69%	79%	58%	79%	80%	72%	73%	86%	73%	83%	75%
Μοναχοπαίδια	20%	40%	24%	47%	14%	28%	25%	30%	31%	21%	42%	21%	20%	28%	27%	14%	27%	17%	25%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Το μέσο ποσοστό των ομάδων με αδέρφια από 1976 έως το 1993 ανέρχεται στο 75% και σύμφωνα με αυτό αντιστοιχεί στα μοναχοπαίδια το 25%.

Πιν. 7γ Ποσοστό των παιδιών που αποτελούν ομάδες με 3 και περισσότερα αδέρφια από το 1976 - 93.

Ετη	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	Μ.Ο
3 και άνω Αδέρφια	64%	56%	62%	30%	71%	63%	42%	40%	43%	61%	37%	58%	67%	45%	45%	64%	67%	69%	55%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Το 55% όλων των νέων εισαγωγών από το 1976 ανήκει σε ομάδες με 3 και περισσότερα αδέρφια.

Πιν. 8α Εισαγωγές σύμφωνα με το μέγεθος της οικογένειας από όπου προέρχονται τα παιδιά.

Μέγεθος της οικογένειας όπου προέρχονται τα παιδιά	Σύνολο εισαγόμενων παιδιών	Σύνολο
1 παιδί	1	1%
2 παιδιά	10	99%
3 παιδιά	13	
4 παιδιά	12	
5 παιδιά	15	
6 παιδιά	9	
9 παιδιά	10	
Σύνολο	70	100%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Στον πίνακα αυτό βλέπουμε το μεγαλύτερο ποσοστό (99%) ότι προέρχεται από οικογένειες με πολλά παιδιά - πολύτεκνους.

Πιν. 8β Συμμετοχή παιδιών από οικογένειες με 4 παιδιά και άνω.

Ετη	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	Μ.Ο
4 και άνω παιδιά	80%	60%	62%	38%	76%	52%	44%	58%	61%	65%	32%	60%	79%	33%	42%	71%	58%	66%	58%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής των παιδιών στο παιδικό χωριό είναι από οικογένειες με 4 παιδιά και άνω.

Τα προβλήματα στις οικογένειες που λαμβάνονται υπόψη για την εισαγωγή είναι τα παρακάτω :

- Προτιμούνται παιδιά από χαμηλά κοινωνικά στρώματα.
- Ψυχοπαθογενή στρώμα των οικογενειών.
- Προτιμάται η εισαγωγή των φυσικών αδελφιών.

Πιν. 8γ Εισαγωγές παιδιών από το 1976 έως το 1993 σύμφωνα με το μέγεθος της οικογένειας από όπου προέρχονται.

Μέγεθος της οικογένειας	Εισαγωγές	
	1976 - 1993	1993
1 παιδί	5%	1%
2 και περισσότερα	95%	99%
3 και περισσότερα	80%	84%
4 και περισσότερα	59%	66%
5 και περισσότερα	40%	49%
6 και περισσότερα	27%	27%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Για το χρονικό διάστημα από το 1976 έως το 1993 υπολογίζεται για τις οικογένειες των εισαχθέντων παιδιών ένα μέσο μέγεθος των 4 παιδιών.

Τα παιδιά των παιδικών χωριών SOS προέρχονται από οικογένειες με πολλά παιδιά σαν παράγοντες αναφέρονται :

- Προτιμούνται οι εισαγωγές των φυσικών αδελφιών.
- Κοινωνικό στρώμα της οικογένειας.
- Ψυχοπαθογενή δομή πολλών οικογενειών.

Πιν. 9.1 Κατάσταση των αληθινών γονέων 1993.

Οικογενειακή κατάσταση των εισαχθέντων παιδιών	Αριθμός των παιδιών
Οι γονείς ζουν	64
Οι γονείς απεβίωσαν	0
Η μητέρα ζει, ο πατέρας πεθαμένος	4
Η μητέρα ζει, ο πατέρα άγνωστος	1
Η μητέρα πεθαμένη, ο πατέρας ζει	0
Η μητέρα πεθαμένη, ο πατέρας άγνωστος	1
Σύνολο	70

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Το 1993 εισήχθησαν 4 ημιορφανά και κανένα τελείως ορφανό. Η κατανομή του αριθμού των παιδιών ανέρχεται από το 1976 για τα τελείως ορφανά στο 7% και για τα ημιορφανά στο 18%. Χάρη στον περιορισμένο αριθμό ημιορφανών το 1993 έχει πέσει το ποσοστό τους από το 1976 από 19,5% σε 18,4%.

Πιν.9.2 Κατάσταση των φυσικών γονέων την περίοδο της εισαγωγής από το 1976 - 93

Κατάσταση γονεών	1976 - 93	%
Ζουν οι γονείς	735	75,0%
Μόνο ο πατέρας ζει	130	13,3%
Μόνο η μητέρα ζει	50	5,1%
Γονείς απεβίωσαν	65	6,6%
Σύνολο	980	100,0%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Από το σύνολο 980 που είναι φυσική κατάσταση των γονέων είναι σχετικό γιατί υπολείπονται άλλες 65 περιπτώσεις που δεν είναι γνωστή η φυσική κατάσταση των γονέων.

Πίν. 10.1 Χώροι ανάπτυξης, ενηλικίωσης μεγαλύτερης χρονικής διάρκειας για μοναχοπαίδια και αδέρφια (1993).

Κατάσταση παιδιών	1 τόπος διαμονής	2 τόπος διαμονής	3 τόπος διαμονής	4 τόπος διαμονής	Σύνολο
Μοναχοπαίδια	2	3	4	3	12
Αδέρφια	40	12	6	0	58
Σύνολο	42	15	10	3	70

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Από το 1981 διαχωρίζεται η ετήσια στατιστική και τις δύο ομάδες μοναχοπαίδια και αδέρφια ένας διαχωρισμός, ο οποίος και στους χώρους όπου μεγάλωνουν τα παιδιά έχει αποδεχτεί σαν πολύ σημαντικός. Τα μοναχοπαίδια δέχονται πολύ συχνότερα μια αλλαγή περιθαλψής από τα αδέρφια.

Μια αιτία γι' αυτό πρέπει πιθανώς να αναζητήσουμε στο ότι στις υπηρεσίες για τους νέους είναι αρκετά γνωστή η καταλληλότητα των παιδικών χωριών για την εισαγωγή ολόκληρων ομάδων από αδέρφια. όσο πιο σαφής είναι η συνάρτηση της ένταξης στο ίδρυμα, της ανάγκης περίθαλψης και του είδους περίθαλψης, τόσο πιο σίγουρη και μεγαλύτερης διάρκειας μπορεί να είναι η τοποθέτηση εκεί.

Σύμφωνα με τον μέσο όρο του αριθμού των διαφορετικών πρότυπων ή χώρων μακροχρόνιας παραμονής των παιδιών δεν είναι καθόλου σαφής η διαφορά ανάμεσα στα μοναχοπαίδια και στα γκρουπ με αδέρφια που εισάγονται. Η μέση τιμή από το 1981 έως το 1993 ανέρχεται για τα μοναχοπαίδια στους 2,75 και για τα αδέρφια στους 1,94 διαφορετικούς χώρους ή πρόσωπα όπου διαμένουν τα παιδιά. Από τον πίνακα 10.β μπορεί όμως να παρατηρήσει κανείς, ότι η στήλη (2 διαφορετικοί χώροι/πρόσωπα) εξισώνει πάρα πολύ την μέση και των δύο ομάδων (ποσοστό 33,5% για τα μοναχοπαίδια και ποσοστό 33,5% για τα αδέρφια).

Πιν. 10.2 Τόποι ανάπτυξης για παραμονή μεγαλύτερης χρονικής διάρκειας από το 1981-1993.

Κατάσταση παιδιών	1 τόπος διαμονής	%	2 τόπος διαμονής	%	3 τόπος διαμονής	%	4 τόπος διαμονής	%	Σύνολο	%
Μοναχοπαίδια	31	17,6%	59	33,5%	42	23,9%	44	25,0%	176	100,0%
Αδέρφια	240	42,8%	188	33,5%	89	15,9%	44	7,8%	561	100,0%
Σύνολο	271	36,8%	247	33,5%	131	17,8%	88	11,9%	737	100,0%

Πηγή: Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Η κατάσταση των πραγμάτων μπορεί επομένως σαφέστερα έτσι να ερμηνευτεί : πολλά περισσότερα αδέρφια πριν την εισαγωγή τους σε ένα παιδικό χωριό έχουν μόνο από έναν χώρο όπου μεγάλωναν και πολλά περισσότερα μοναχοπαίδια ήδη 4 φορές και συχνότερα άλλαζαν τον χώρο όπου μεγάλωναν.

Ο πίνακας 10.3 δίνει πληροφορίες γύρω από τα ποσά από το 1988, εισαχθέντα παιδιά βρέθηκαν τουλάχιστον μια φορά σε έναν από τους αναφερόμενους χώρους ή πρόσωπα.

Πιν. 10.3 Είδος των τόπων - προσώπων μακροχρόνιας παραμονής των παιδιών που εισάγονται (εξετάζονται μόλις από το 1988).

	1998 - 1992 (η=275)	1993 (η=70)	Σύνολο (η=345)	%
Σύνολο εισαγωγών				%
Τουλάχιστον μια φορά	Αριθμός παιδιών			
Στους γονείς	222	45	267	77,4%
Στη μητέρα	118	28	146	42,3%
Στον πατέρα	38	10	48	13,9%
Σε συγγενείς	41	2	44	12,8%
Ορφανοτροφείο	55	11	66	19,1%
Σε χώρο περίθαλψης	49	7	56	16,2%
Σε κλινική	5	3	8	2,3%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Από το σύνολο των έξι χρόνων προκύπτει σχετικά με την εμφάνιση διαφόρων χώρων - προσώπων όπου μεγαλώνουν τα παιδιά η ακόλουθη σειρά :

1	Γονείς	(77,4%)
2	Μητέρα	(42,3%)
3-4	Ορφανοτροφείο	(19,1%)
	Χώρος περίθαλψης	(16,2%)
5-6	Πατέρας, Συγγενείς	(13,9%,12,8%)
7	Κλινική	(2,3%)

Χαρακτηριστικές (πιθανότητες πλάνης 5%) για όλες τις πάνω και κάτω από αυτές βρισκόμενες θέσεις είναι οι ακόλουθες :

γονείς μητέρα και κλινική

Ορφανοτροφείο και τόπος περίθαλψης διαφέρουν ακριβώς τόσο λίγο το ένα από το άλλο, όπως οι κατηγορίες πατέρας και συγγενείς.

Αντίθετα με την κατηγορία τόπος περίθαλψης (16,2%) παρουσιάζεται το σπίτι (19,1%) πολύ συχνότερα από ότι η διανομή στον πατέρα (13,9%) ή σε συγγενείς (12,8%).

Πιν.10.4 Ανατροφή στους γονείς.

	1988-92	1993	Σύνολο	%
Μόνο στους γονείς	125	35	160	46,4%
Μόνο στη μητέρα	12	12	24	7,0%
Μόνο στον πατέρα	1	0	1	0,3%
Στους γονείς/γονέα και σε περαιτέρω χώρους	132	22	154	44,6%
Ποτέ στους γονείς/γονέα	5	1	6	1,7%
Σύνολο	275	70	345	100%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Βραχυπρόθεσμες παραμονές (εξετάζεται μόλις από το 1988).

Πριν γίνει μια προβληματική οικογενειακή κατάσταση πριν την αναλάβουν κάποιες υπηρεσίες επίσημα ή πριν κριθεί οριστικά μια μη ξεκαθαρισμένη οικογενειακή κατάσταση (π.χ. άγνωστη διάρκεια ασθένειας/ζωής της μητέρας), τα παιδιά κινούνται εδώ κι εκεί μεταξύ πατρικού σπιτιού συγγενών ή διαμένουν κάπου για βραχυπρόθεσμη φροντίδα. Λόγω των αναφερόμενων αιτιών καταγράφονται από το 1988 και οι βραχυπρόθεσμες αλλαγές τουλάχιστον αριθμητικά.

Το 23% των εισαχθέντων παιδιών από το 1988 έως το 1993 έχουν πίσω τους τουλάχιστον μια βραχυπρόθεσμη διαμονή.

Πιν. 11. Αριθμός διαφορετικών διαμονών για σύντομο χρονικό διάστημα (για λιγότερο από 3 μήνες).

Ετη	0 τόπος διαμονής	1 τόπος διαμονής	2 τόπος διαμονής	3 τόπος διαμονής και άνω	Σύνολο
1988	28	15	0	4	47
1989	41	13	1	3	58
1990	55	6	2	1	64
1991	59	14	0	0	73
1992	30	3	0	0	33
1993	51	11	4	4	70
1994	264 (26,5%)	62 (18%)	7 (2%)	12 (3,5%)	345 (100%)

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Μεταβολές από προσωρινή περίθαλψη σε διαρκή/διαμονή μέσα στο SOS (καταγραφή γίνεται μόλις από το 1988).

Το 1993 όπως και στο προηγούμενο έτος δεν υπήρχε καμιά μεταβολή από μια βραχυπρόθεσμη περίθαλψη ή ημερήσια φροντίδα σε διαρκή περίθαλψη.

Πιν.12 Αριθμός των ατόμων που δέχονται τις αλλαγές από το 1988 - 93 (έτος εισαγωγής).

Τρόπος της περίθαλψης πριν την εγκατάσταση σε οικογένεια του παιδικού χωριού	Έτη εισαγωγής						Σύνολο
	1988	1989	1990	1991	1992	1993	
Εστία παιδιών εφήβων	11	6	9	0	0	0	26
Βραχυπρόθεσμης /μεσαίας διάρκειας παραμονής σε οικογένεια παιδικό χωριό SOS	3	0	0	2	0	0	5
Αριθμός αυτών που δέχονται αλλαγή	14	6	9	2	0	0	31(9%)
Παιδιά χωρίς προηγούμενη διαμονή στα ιδρύματα SOS	33	52	55	71	33	70	314
Σύνολο	47	58	64	73	33	70	345

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Το 9% των παιδιών ή εφήβων, τα οποία εισήχθησαν μεταξύ 1988 και 1993 για μακροπρόθεσμη περίθαλψη, δεν είχαν περιθαλφεί πριν στα πλαίσια κάποιου τύπου ειδικλης περίθαλψης SOS.

Τελευταίος σταθμός των παιδιών πριν την εισαγωγή στο παιδικό χωριό.**Πιν. 13 Εισαγωγές παιδιών 1976 - 1993. Διαμονή πριν την εισαγωγή σε ένα παιδικό χωριό SOS.**

Ετος	Γονείς	Μητέρα	Πατέρας	Ορφανοτροφείο	Επιμέλεια	Κλινική	Συγγενείς	Καμιά μεταβολή	Άλλα	Σύνολο
1993	23	20	9	9	5	2	1	0	1	70
%	32,9%	28,6%	12,9%	12,9%	7,1%	2,9%	1,4%	0,0%	1,4%	100,0%
1976-93	321	210	78	185	147	20	58	11	15	1045
%	30,7%	20,1%	7,5%	17,7%	14,1%	1,9%	5,6%	1,1%	1,4%	100%

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Παρατήρηση : Η κατηγορία καμιά μεταβολή αφορά σε παιδιά, τα οποία από την γέννηση τους στο παιδικό χωριό ή μάλλον αμέσως μετά εισήχθησαν.

Από το σύνολο όλων των ετών που έγιναν εισαγωγές από το 1976 έως και το 1993 προκύπτει σχετικά με τον τελευταίο σταθμό πριν την εισαγωγή σε ένα παιδικό χωριό SOS η ακόλουθη σειρά :

- 1 Γονείς (30,7%)
- 2-3 Μητέρα, Ορφανοτροφείο (20,1%,17,7%)
- 4 Χώρος περίθαλψης (14,1%)
- 5-6 Πατέρας, Συγγενείς (7,5%,5,6%)
- 7 Κλινική (1,9%)

Η σειρά του τελευταίου τύπου διαμονής είναι ταυτόσημη με την συχνότητα, (δες πίνακα 10.3), με την οποία παρουσιάζονται οι τύποι διαμονής όπου τα στοιχεία είναι κατανομημένα διαφορετικά.

Μεταξύ Μητέρας και Ορφανοτροφείου δεν βρίσκεται εδώ κανένα στοιχείο στο επίπεδο πιθανότητας του 95%, μάλλον όμως μεταξύ χώρου περίθαλψης και πατέρα, συγγενών.

Πιν.14.1 Σχολική μόρφωση το 1993 συγκριτικά με τον αριθμό των παιδιών

Κατάσταση παιδιών στο εκπαιδευτικό σύστημα	1976-93	%	1993	%
Προσχολικής ηλικίας	411	39,8%	42	66,7%
Με αναβολή	53	5,1%	2	3,2%
Σύνολο μη σχολικό	464	44,9%	44	69,8%
Εγγραφή σε σχολείο	569	55,1%	19	30,2%
Σύνολο	1033	100,0%	63	100,0%
Κανένα στοιχείο	12		7	
Συνολικά	1045		70	

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

Πιν. 14.2 Μαθητές ανά τύπο σχολείου.

Σχολικός τύπος	1976-93	%	1993
Ειδικό σχολείο τύπου L	104	18,3%	3
Ειδικό σχολείο τύπου E	1	0,2%	0
Ειδικά ιδρύματα για άτομα με νοηματικά προβλήματα	7	1,2%	1
Δημοτικό	312	54,8%	13
Hauptschule*	102	17,9%	2
Realschule**	18	3,2%	0
Γυμνάσιο	10	1,8%	0
Επαγγελματική εκπαίδευση	3	0,5%	0
Γενικό σχολείο	3	0,5%	0
Λογοθεραπευτικό σχολείο	9	1,6%	0
Άλλα	15	2,6%	0
Σύνολο	569	100,0%	19

Πηγή : Jahresstatistik der kinderaufnahmen 1993, Institut des SOS kinderdörfer, München 1994

* (Σχολείο 5 - 6 τάξεων) Δίνει την δυνατότητα στους απόφοιτους να συνεχίσουν σε επαγγελματική σχολή.

** Εξαιτάξιο σχολείο που οδηγεί σε επαγγελματική σχολή ή σε ανώτερα σχολεία που αντιστοιχούν στα επαγγελματικά λύκεια

Επειδή τα περισσότερα παιδιά κατά την εισαγωγή σε ένα παιδικό χωριό SOS βρίσκονται στην ηλικία του δημοτικού σχολείου, εμφανίζεται συχνότερα αυτός ο τύπος σχολείου.

Από τους παραπάνω πίνακες προκύπτουν τα εξής γενικά και συνοπτικά συμπεράσματα:

1. Ο θεσμός δίνει μεγαλύτερη προτεραιότητα στα αδέλφια και κυρίως σε αυτά των πολύτεκνων οικογενειών.
2. Τα περισσότερα παιδιά έχουν και τους δύο γονείς τους.
3. Τα φυσικά αδέλφια έχουν μόνο ένα τόπο διαμονής πριν την εισαγωγή τους στο παιδικό χωριό SOS.

Στο επόμενο κεφάλαιο θα εξετάσουμε το παιδικό χωριό SOS Βάρης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΙΔΡΥΣΗ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS ΒΑΡΗΣ

3.1 ΙΔΡΥΣΗ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS ΒΑΡΗΣ

Στο κεφάλαιο αυτό θα εξετάσουμε τη λειτουργία του παιδικού χωριού SOS Βάρης από την ίδρυσή του αναλύοντας διάφορα στοιχεία (οικονομικά κ.ά.)

Το 1975 ιδρύθηκε το παιδικό χωριό SOS Ελλάδος από την Κλώντια Κατσάρα. Με την υπ' αριθ. 2501/75 απόφαση του το πολ.πρωτοδικείο το αναγνώρισε σαν Σωματείο και η Επιθ. Κοιν. Υπηρεσιών Αττικής και Νήσων με την υπ' αριθ. 1276/77 το έχει αναγνωρίσει σαν « ειδικώς φιλανθρωπικό » μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα ίδρυμα (Ν.Δ 1111/72) είναι Ν.Π.Ι.Δ και εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας.

Ο Υπουργός Γεωργίας σαν πρώτη μεγάλη κρατική βοήθεια, με την υπ' αριθ. 387611/10609/12.8.1977 απόφαση του, παρεχώρησε δωρεάν, έκταση 25 περίπου στρεμμάτων στη Βάρη Αττικής, όπου βρίσκεται το πρώτο παιδικό χωριό SOS Ελλάδος. Η πρώτη μεγάλη χρηματοδότηση έγινε από τα «Κεφάλαια Hermann Gmeiner» οργανισμό που εδρεύει στο Μόναχο. Ακολούθησαν μεγάλες ευεργεσίες και δωρεές από Έλληνες και ξένους.

Το θεμέλιο λίθο στη Βάρη έθεσε την 5η Νοεμβρίου 1977, ο τότε πρόεδρος της Δημοκρατίας κ. Κωνσταντίνος Τσάτσος.

Ο θεσμός των παιδικών χωριών SOS, άρχισε να λειτουργεί στην Ελλάδα με την ίδρυση της πρώτης οικογένειας το 1979.

Τον Αύγουστο του 1982 ολοκληρώθηκε η πρώτη φάση οικοδόμησης του παιδικού χωριού με 7 σπίτια και έγινε εγκατάσταση των πρώτων οικογενειών.

Στις 30 Δεκεμβρίου 1982 βραβεύτηκε από την Ακαδημία Αθηνών.

Στις 18 Μαΐου 1984 έγιναν τα εγκαίνια του χωριού από την Υφυπουργό Κοινωνικής πρόνοιας.

Στις 8 Μαΐου 1989 βραβεύτηκε με τον χρυσό Σταυρό του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού.

Το 1992 ξεκίνησε και η λειτουργία της Στέγης Νέων, ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα για τους εφήβους μας, το οποίο σε πρώτη φάση λειτούργησε σε ενοικιαζόμενο ακίνητο στη Βούλα, αλλά έχει αρχίσει η ανέγερση της ιδιόκτητης Στέγης Νέων στη Ν. Σμύρνη.

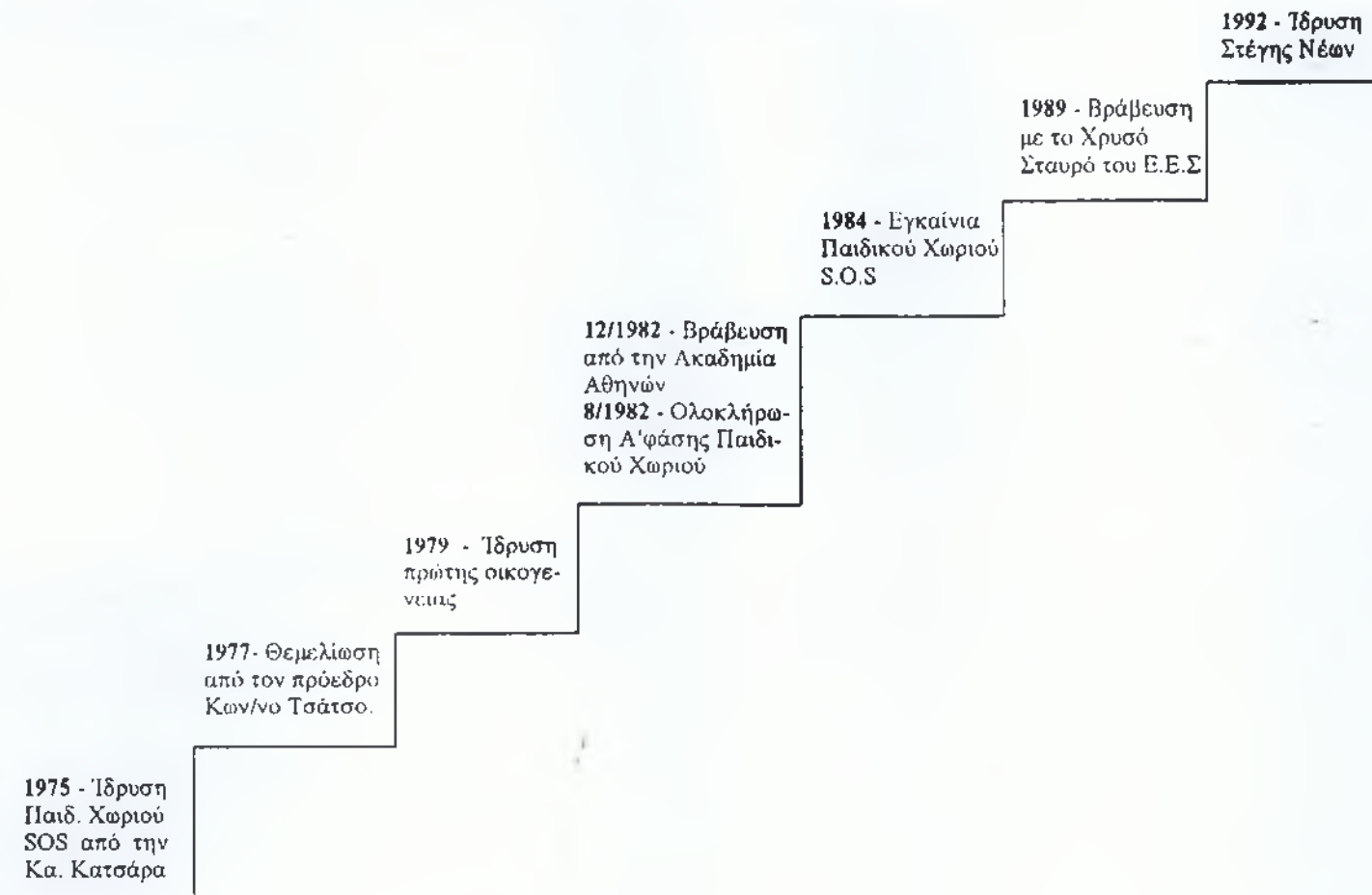
3.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS ΒΑΡΗΣ.

Για τη λειτουργία του παιδικού χωριού απαιτείται και το απαραίτητο προσωπικό, το οποίο αποτελείται από διοικητικούς, εκπαιδευτικούς, βοηθητικούς. Το προσωπικό αυτό είναι εγκαταστημένο στο Κοινοτικό του χωριού.

Το διοικητικό προσωπικό του παιδικού χωριού SOS απαρτίζεται από τους εξής :

- 1 Διευθυντή ή Αρχηγό
- 1 Κοινωνικό Λειτουργό
- 1 Λογιστή
- 1 Γραμματέα
- 1 Υπεύθυνο Δημοσίων Σχέσεων

Ο Διευθυντής του παιδικού χωριού προσπαθεί να επιβάλλει ή να οργανώσει την ομαλή



Ανάπτυξη Παιδικού Χωριού SOS Βάρης από το 1975 έως το 1992.

1 και σωστή λειτουργία του χωριού. Επίσης έχει το ρόλο του αρχηγού - άνδρα, είναι ο μοναδικός άνδρας στον οποίο προσφεύγουν τα παιδιά και οι μητέρες όταν έχουν κάποιο πρόβλημα.

2 Ο Κοινωνικός Λειτουργός προσπαθεί να φέρει τα παιδιά κοντά του και να λύνει μαζί τους τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν, που τις περισσότερες φορές είναι ψυχολογικά. Τα προβλήματα αυτά (τα οποία τις περισσότερες φορές αρχίζουν από τη στιγμή της εγκατάστασής τους στο χωριό και συνεχίζουν κατά την πορεία της διαβίωσής τους εκεί.

3 Ο Λογιστής διαχειρίζεται τα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζει το χωριό και κάθε σπίτι χωριστά. Τα προβλήματα αυτά τα μεταβιβάζει στα κεντρικά γραφεία διοίκησης στην Ερμού, όπου και λαμβάνονται οι αποφάσεις.

Ο/Η Γραμματέας διεκπαιριώνει την αλληλογραφεία.

4 Η υπεύθυνος δημοσίων σχέσεων είναι ο άνθρωπος ο οποίος αναλαμβάνει όλες τις δημόσιες σχέσεις με το εξωτερικό περιβάλλον, συνδρομητές, φίλους, δωρητές, αλλά και με το εσωτερικό περιβάλλον (προσωπικό, μητέρες, παιδιά).

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του παιδικού χωριού SOS απαρτίζεται από τους :

- 1 Δάσκαλο
- 1 Δάσκαλο ειδικής αγωγής (μερικής απασχόλησης)
- 1 Καθηγητή μέσης εκπαίδευσης φυσικής (μερικής απασχόλησης)
- 1 Καθηγητή Φιλολόγο
- 1 Καθηγητή Μαθηματικό
- 1 Βοηθό παιδαγωγό

Το εκπαιδευτικό προσωπικό χρειάζεται στο παιδικό χωριό για να βοηθήσει τα παιδιά του δημοτικού , γυμνασίου και λυκείου. Εκτός από την εκπαίδευση του σχολείου και του φροντιστηρίου (πόλη) χρειάζεται και η βοήθεια αυτή από τους εκπαιδευτικούς. Η βοήθεια είναι αναγκαία γιατί πολλά από τα παιδιά αντιμετωπίζουν προβλήματα με την εκμάθηση.

Το βοηθητικό προσωπικό απαρτίζεται από τους εξής:

- 1 Κηπουρό
- 1 Άτομο Γενικών Καθηκόντων
- 1 Οδηγό
- 2 Οικιακούς βοηθούς
- 1 Φύλακα

Ο κηπουρός είναι υπεύθυνος για την φροντίδα των κήπων των σπιτιών και των δέντρων που υπάρχουν σε αφθονία στο χωριό.

Ο οδηγός είναι αρμόδιος για τη μεταφορά των παιδιών καθημερινά στο σχολείο, φροντιστήριο, σπίτι. Η μεταφορά των μητέρων για ψώνια στις αγορές καθώς επίσης και η μεταφορά των οικογενειών στις διάφορες εκδρομές που διοργανώνουν.

Οικιακοί βοηθοί, είναι οι γυναίκες που είναι υπεύθυνες μια φορά την εβδομάδα να καθαρίζουν - φροντίζουν τα σπίτια του χωριού (σκούπισμα, ξεσκόνισμα, σφουγγάρισμα κ.α).

Ο Φύλακας είναι υπεύθυνος για την είσοδο και έξοδο των επισκεπτών και την τήρηση του ωραρίου για επίσκεψη. Ο φύλακας έχει σχέση ολικής απασχόλησης με το χωριό και αποτελεί ενεργό μέρος της καθημερινής ζωής των παιδιών.

3.3 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ.

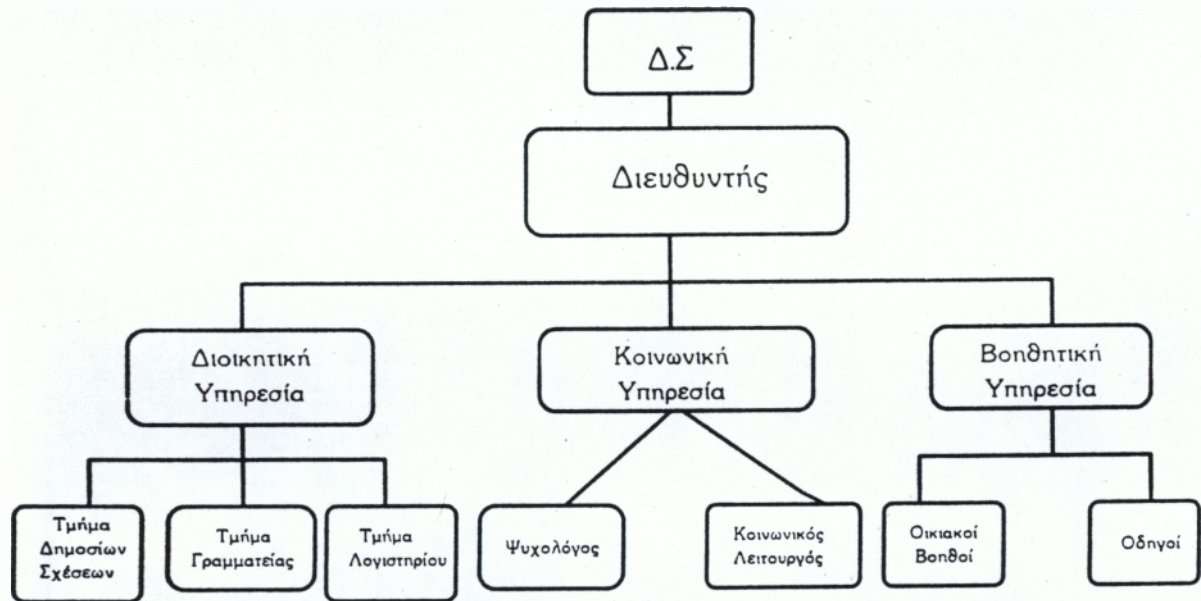
Εκτός από το παιδικό χωριό Βάρης που απαρτίζεται από μητέρες, παιδιά, προσωπικό (εκπαιδευτικό, βοηθητικό, διοικητικό), υπάρχουν και τα κεντρικά γραφεία διοίκησης στην οδό Ερμού στην Αθήνα. Τα γραφεία αυτά είναι στελεχωμένα από προσωπικό που είναι υπεύθυνο για την ομαλή λειτουργία του χωριού.

Το προσωπικό της κεντρικής διοίκησης είναι :

- 1 Γενικός Διευθυντής
- 2 Λογιστές
- 2 Γραμματείς
- 1 Παιδαγωγικό Σύμβουλο
- 1 Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας

Οι αρμοδιότητες του προσωπικού συγχέονται και έτσι υπάρχει συνεργασία αλληλοβοήθεια. Αρμοδιότητες του προσωπικού είναι η σύνταξη του προϋπολογισμού, διεκπαιρέωση της αλληλογραφίας, τυπογραφία των καρτών πριν τις γιορτές των Χριστουγέννων, επικοινωνία με τα παιδικά χωριά SOS, επικοινωνία , και συνεργασία με τους συνδρομητές, νομούς, όπως επίσης και συγκέντρωση των χρημάτων κατά τη διάρκεια του οικονομικού έτους.

ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS



ΠΗΓΗ : Από προσωπική έρευνα

3.4 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι υπεύθυνο για τα γενικότερα προβλήματα του παιδικού χωριού SOS.

Το Διοικητικό Συμβούλιο εκλέγεται από τη γενική συνέλευση κάθε 3 χρόνια και συμμετέχουν 7 μέλη από τα οποία τα 2 είναι μέλη από το διεθνή οργανισμό. Στις 18 Μαρτίου 1994 έλαβε χώρα η γενική συνέλευση των μελών του σωματείου, καθώς και αρχαιρεσίες για την ανάδειξη των μελών του νέου Διοικητικού Συμβουλίου. η σύνθεση για την περίοδο 1994 - 1997 έχει ως εξής :

Πρόεδρος	Σεμίραμις Μαυροπούλου	Κοιν. Λειτουργός
Αντιπρόεδρος	Εύα Μπαρμπαλιά	Δικηγόρος
Γεν. Γραμματέας	Σπύρος Κοκινάκης	Κοιν. Λειτουργός
Ταμίας	Νικόλαος Τσαχάνης	Οικονομολόγος
Μέλος	Τασούλα Γαβριηλίδου	Οικιακά
Μέλος	Γεώργιος Κωστακόπουλος	Δικηγόρος
Μέλος	Κων/νος Σέκερης	Δ/ντης Εθνικού Ιδρυμ. Ερευνών
Μέλος	Αλίκη Λίγδα	Καθηγ. Αγγλικών
Μέλος	Χρήστος Βαλίνος	Κοινωνιολόγος

Τα άτομα που αποτελούν το Διοικητικό Συμβούλιο του χωριού είναι επιφανή άτομα με μεγάλη κοινωνική θέση. Σαν αποτέλεσμα αυτού είναι η έγκυρη αντιπροσώπευση του χωριού στον έξω κόσμο, τόσο σε διεθνή όσο και σε τοπικά θέματα. Η πείρα πάνω στην επιστήμη τους παρέχει την δυνατότητα συνεργασίας και επικοινωνίας προς το συμφέρον του χωριού και των παιδιών.

3.5 ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ.

Το παιδικό χωριό SOS Βάρης βρίσκεται στην κοινότητα Βάρης Αττικής, 26 χλμ ανατολικά από την Αθήνα. Η συχνή και επαρκής συγκοινωνία διευκολύνει την εύκολη πρόσβαση των ενδιαφερομένων στο παιδικό χωριό SOS Βάρης.

Το χωριό βρίσκεται δίπλα στον κεντρικό δρόμο. Η πρόσβαση στο χωριό είναι εύκολη.

Ο συνολικός αριθμός σπιτιών είναι 14 με δυνατότητα φιλοξενίας 90 παιδιών. Υπάρχουν ακόμα το σπίτι του Διευθυντή, το σπίτι των υπό εκπαίδευση μητέρων SOS, το Κοινοτικό όπου βρίσκονται τα γραφεία, η βιβλιοθήκη, το μαγαζάκι και αίθουσες πολλαπλών χρήσεων. Επίσης ένα γήπεδο μπάσκετ, το ανοικτό θέατρο ΕΛΛΗ ΛΑΜΠΕΤΗ, μια παιδική χαρά και ένα εκκλησάκι.

Το κοινοτικό που αναφέρεται πιο πάνω είναι το κτίριο στο οποίο στεγάζονται τα γραφεία της διοίκησης, αίθουσες εκπαιδευτικών, αίθουσα αναμονής επισκεπτών, βιβλιοθήκη και μελετητήριο. Η βιβλιοθήκη και το μελετητήριο αποτελούν τους χώρους εκείνους στους οποίους τα παιδιά μπορούν να μελετήσουν και να εκμεταλλευτούν τον ελεύθερο χρόνο τους.

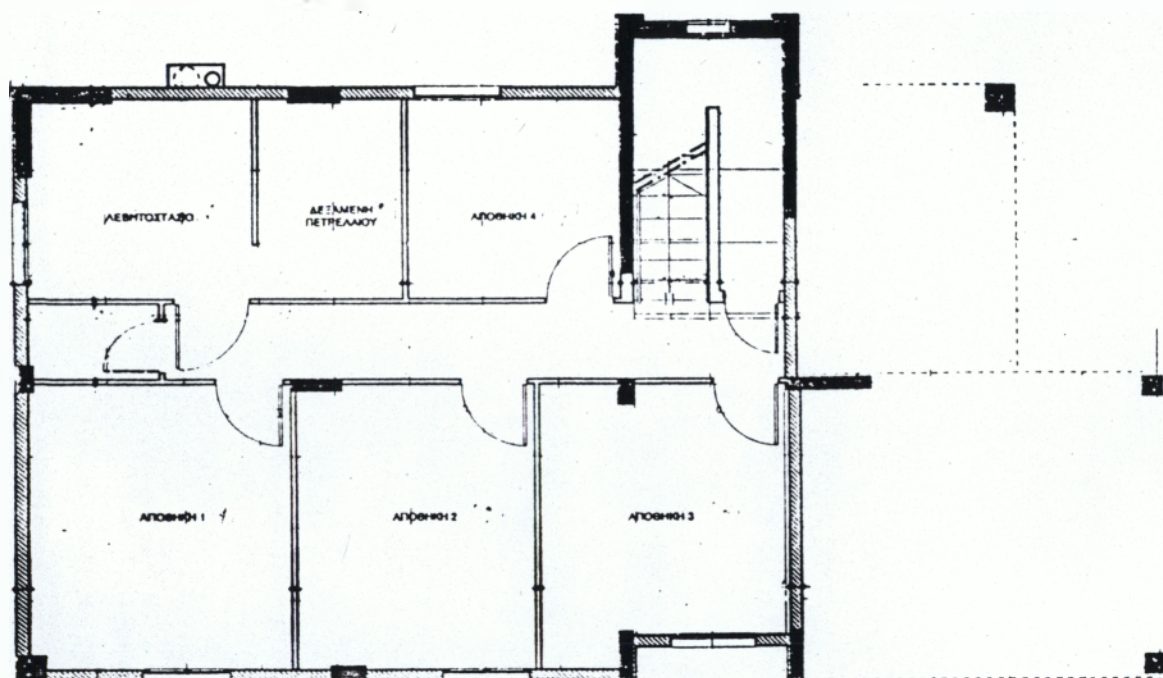
Τα σπίτια (μεζονέτες) αποτελούνται από τρεις ορόφους. Το κτίριο αυτό απαρτίζεται από¹ :

Υπόγειο	83,75 m ²
Ισόγειο	90,30 m ²
Α' Οροφος	86,80 m ²

Η συνολική έκταση του σπιτιού είναι 260,90 m² και αντιστοιχεί μέσο όρο σε κάθε άτομο 29 m² (260,90 m²/9 άτομα)

¹ Τα στοιχεία για τα τετραγωνικά μέτρα έγιναν βάσει του σχεδίου του Αρχιτέκτονα.

ΥΠΟΓΕΙΟ



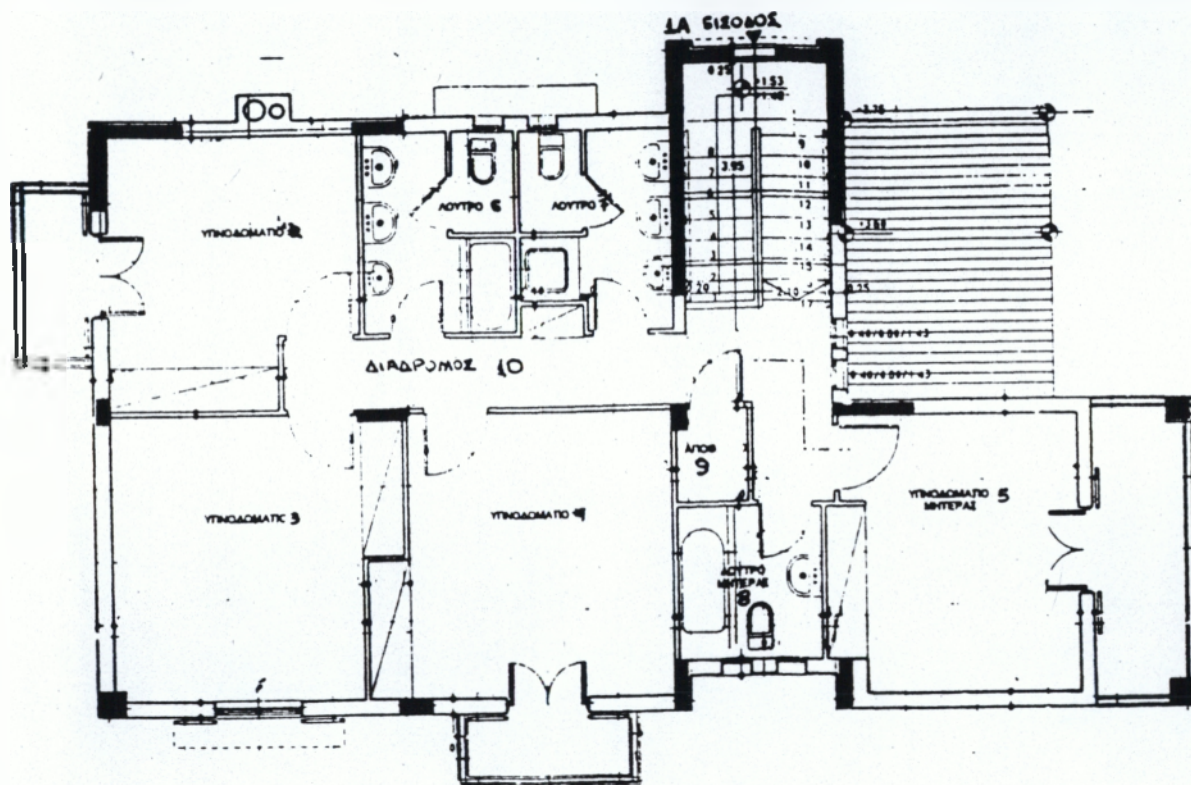
- | | |
|------------|------------------------|
| 1. Αποθήκη | 5. Δεξαμενή Πετρελαίου |
| 2. Αποθήκη | 6. Λεβητοστάσιο |
| 3. Αποθήκη | 7. Διάδρομος |
| 4. Αποθήκη | 8. Διάδρομος |

Το υπόγειο απαρτίζεται από αποθηκευτικούς χώρους και είναι οι εξής

- 4 Αποθήκες	49,03 m ²
- 1 Λεβητοστάσιο	8,40 m ²
- 1 Δεξαμενή Πετρελαίου	6,12 m ²
- 2 Διαδρόμους	11,38 m ²

Το ισόγειο έχει συνολική έκταση 83,75m²

ΙΣΟΓΕΙΟ



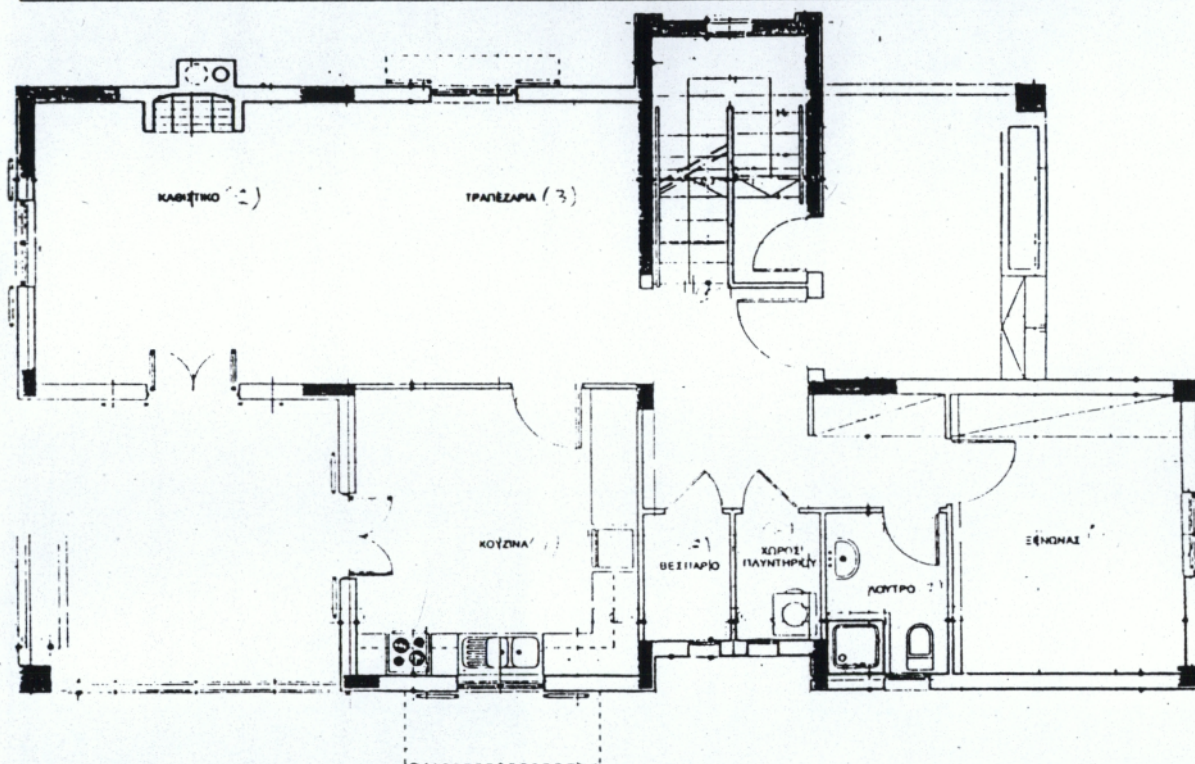
- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 Α Είσοδος | 6 Λουτρό Παιδιών |
| 2 Υπνοδωμάτιο Παιδιών | 7 Λουτρό Παιδιών |
| 3 Υπνοδωμάτιο Παιδιών | 8 Λουτρό Μητέρας |
| 4 Υπνοδωμάτιο Παιδιών | 9 Αποθήκη |
| 5 Υπνοδωμάτιο Μητέρας | 10 Διάδρομος |

Το ισόγειο απαρτίζεται από τους εξής χώρους :

- 3 Υπνοδωμάτια παιδιών	45,7 m ²
- 2 Λουτρά παιδιών	13,3 m ²
- 1 Υπνοδωμάτιο μητέρας	15,9 m ²
- 1 Λουτρό μητέρας	4,4 m ²
- κοινόχρηστοι χώροι (αποθήκη, διάδρομος)	11,0 m ²

Το ισόγειο έχει συνολική έκταση 90,3m²

Α' ΟΡΟΦΟΣ



- 1 Δείσοδος
- 2 Καθιστικό
- 3 Τραπεζαρία
- 4 Κουζίνα
- 5 Ξενώνας

- 6 Χώρος Πλυντηρίου
- 7 Λουτρό
- 8 Βεστιάριο

Ο Α' όροφος απαρτίζεται από τους κοινούς χώρους μητέρας και παιδιών και είναι οι εξής :

- 1 Καθιστικό	16,6 m ²
- 1 Τραπεζαρία	15,8 m ²
- 1 Κουζίνα	15,75 m ²
- 1 Ξενώνας	12,6 m ²
- 1 Χώρος Πλυντηρίου	2,07 m ²
- 1 Λουτρό	3,8 m ²
- 1 Βεστιάριο	2,07 m ²

Ο Α' όροφος έχει συνολική έκταση 86,8m²

3.6 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS ΒΑΡΗΣ

Το παιδικό χωριό SOS Βάρης λειτουργεί σύμφωνα με τις γενικές αρχές που ισχύουν παγκοσμίως και έχουν περιγραφεί στο πρώτο κεφάλαιο.

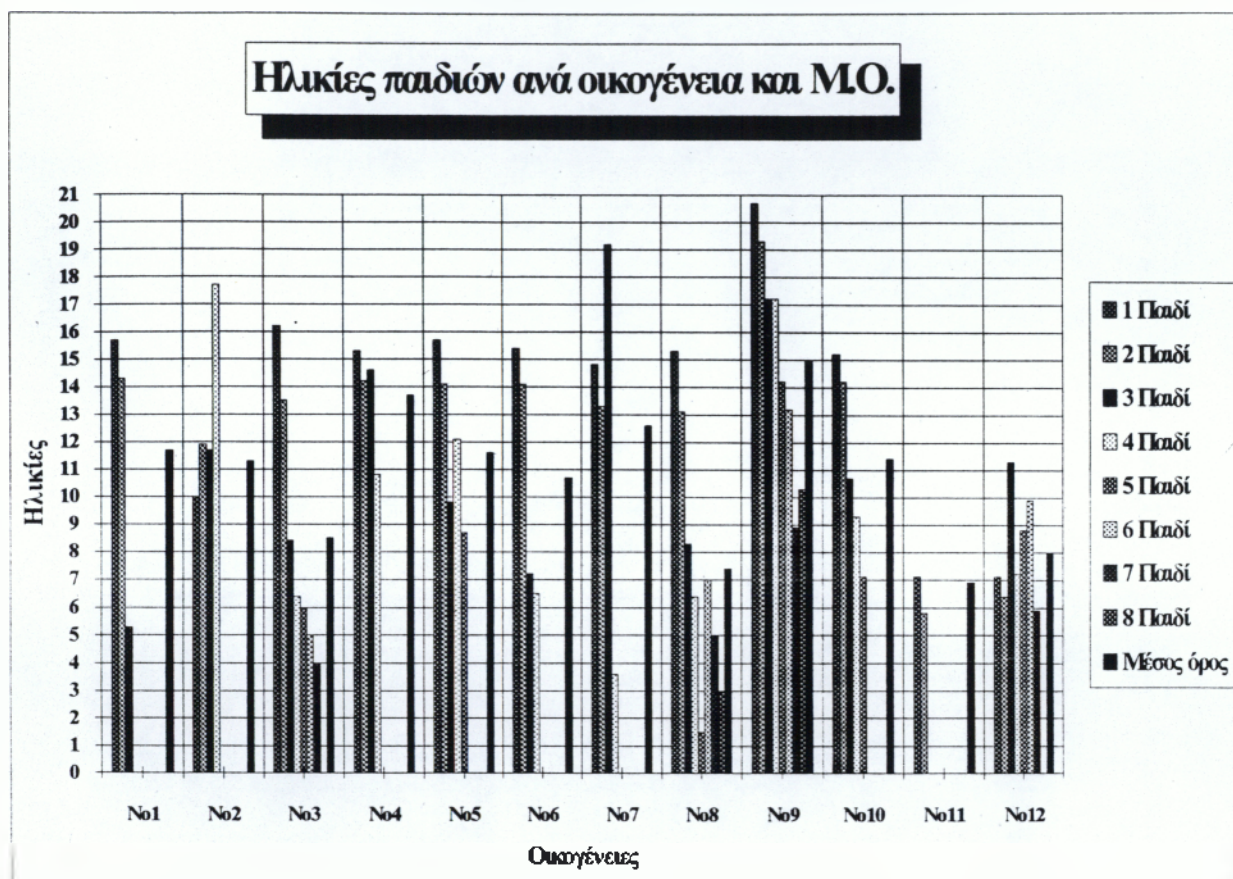
Τα βασικά κοινωνικά και άλλα χαρακτηριστικά για το χωριό SOS Βάρης παρουσιάζονται στους πίνακες και τα διαγράμματα που ακολουθούν. Τα δεδομένα αυτά προέκυψαν από προσωπική πρωτογενή έρευνα που έγινε στο χωριό Βάρης και αναφέρονται στο έτος 1994.

Το χωριό Βάρης έχει 12 οικογένειες που λειτουργούν με 12 μητέρες.

Πιν. 1 Ηλικίες παιδιών ανά οικογένεια και Μ.Ο. (1994)

Αριθ. παιδιών	Οικογένειες											
	No1	No2	No3	No4	No5	No6	No7	No8	No9	No10	No11	No12
1 Παιδί	15.7	10.0	16.2	15.3	15.7	15.4	14.8	15.3	20.7	15.2	7.1	7.1
2 Παιδί	14.3	11.9	13.5	14.2	14.1	14.1	13.3	13.1	19.3	14.2	5.8	6.4
3 Παιδί	5.3	11.7	8.4	14.6	9.8	7.2	19.2	8.3	17.2	10.7		11.3
4 Παιδί		17.7	6.4	10.8	12.1	6.5	3.6	6.4	17.2	9.3		7.2
5 Παιδί			6.0		8.7			1.5	14.2	7.1		8.8
6 Παιδί			5.0					7.0	13.2			9.9
7 Παιδί			4.0					5.0	8.9			5.9
8 Παιδί								3.0	10.3			
Μέσος όρος	11.7	11.3	8.5	13.7	11.6	10.7	12.6	7.4	15.0	11.4	6.9	8.0

Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.



Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.

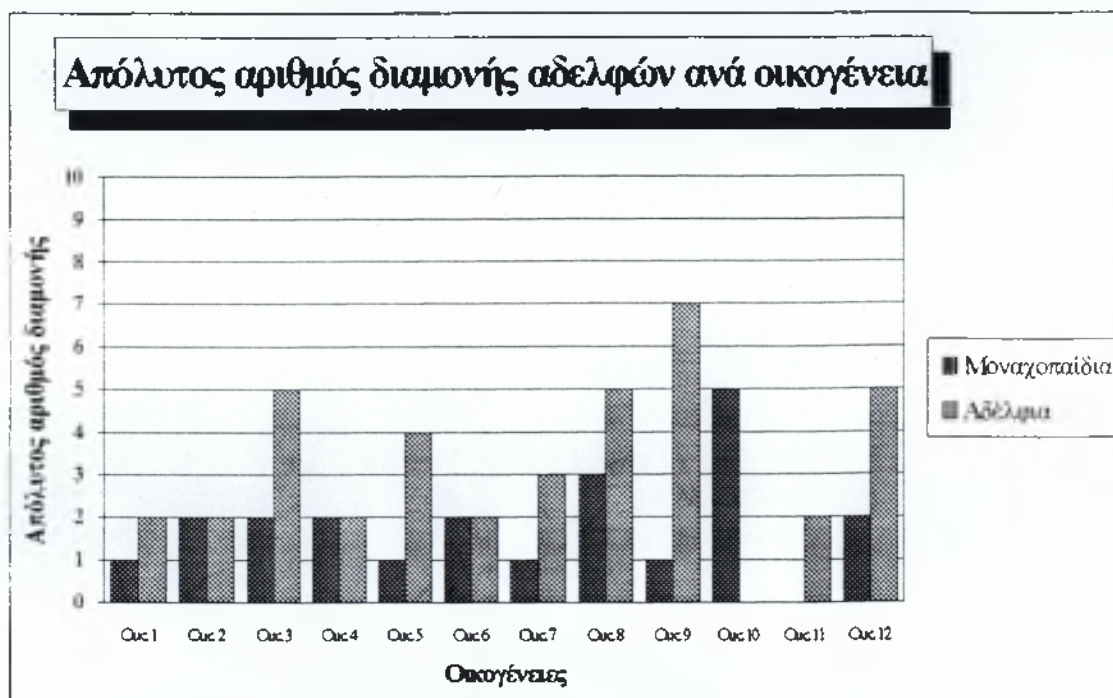
Παρατήρηση:

- Παιδιά ανά οικογένεια από 2 έως 8.
- Διακύμανση ηλικιών από 3 έως 20 έτη.
- Ο μέσος όρος παιδιών ανά οικογένεια είναι περίπου 5,1 παιδιά.

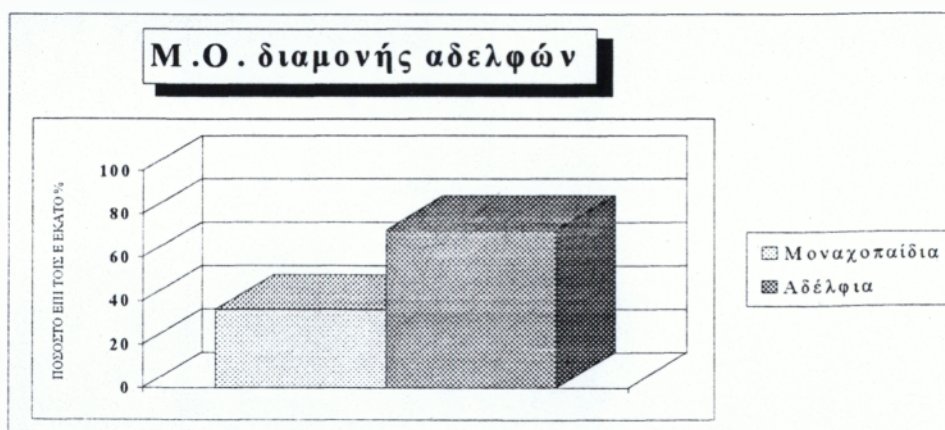
ΙΔΡΥΣΗ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS ΒΑΡΗΣ

Πιν. 2 Απόλυτος αριθμός διαμονής αδελφών ανά οικογένεια (1994)

	Οικ.1	Οικ.2	Οικ.3	Οικ.4	Οικ.5	Οικ.6	Οικ.7	Οικ.8	Οικ.9	Οικ.10	Οικ. 11	Οικ. 12	Μ.Ο.
Μοναχοπαίδια	1	2	2	2	1	2	1	3	1	5	0	2	35,9
Αδέλφια	2	2	5	2	4	2	3	5	7	0	2	5	64,1



Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.



Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.

Παρατήρηση:

Στον παραπάνω πίνακα παρατηρούμε ότι ένα μεγάλο ποσοστό 64,1% είναι αδέλφια μεταξύ τους. Αυτό που παρατηρείται είναι μια από τις αρχές που ισχύουν στο θεσμό.

ΙΔΡΥΣΗ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS ΒΑΡΗΣ

Πιν. 3 Αριθμός σε αγόρια και κορίτσια ανά οικογένεια (1994)

ΦΥΛΛΟ	Οικ.1	Οικ.2	Οικ.3	Οικ.4	Οικ.5	Οικ.6	Οικ.7	Οικ.8	Οικ.9	Οικ.10	Οικ.11	Οικ.12	Μ.Ο.
ΑΓΟΡΙΑ	2	4	5	3	4	2	2	5	4	5	0	1	67,8
ΚΟΡΙΤΣΙΑ	1	0	2	1	1	2	2	3	4	0	2	6	32,2



Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.



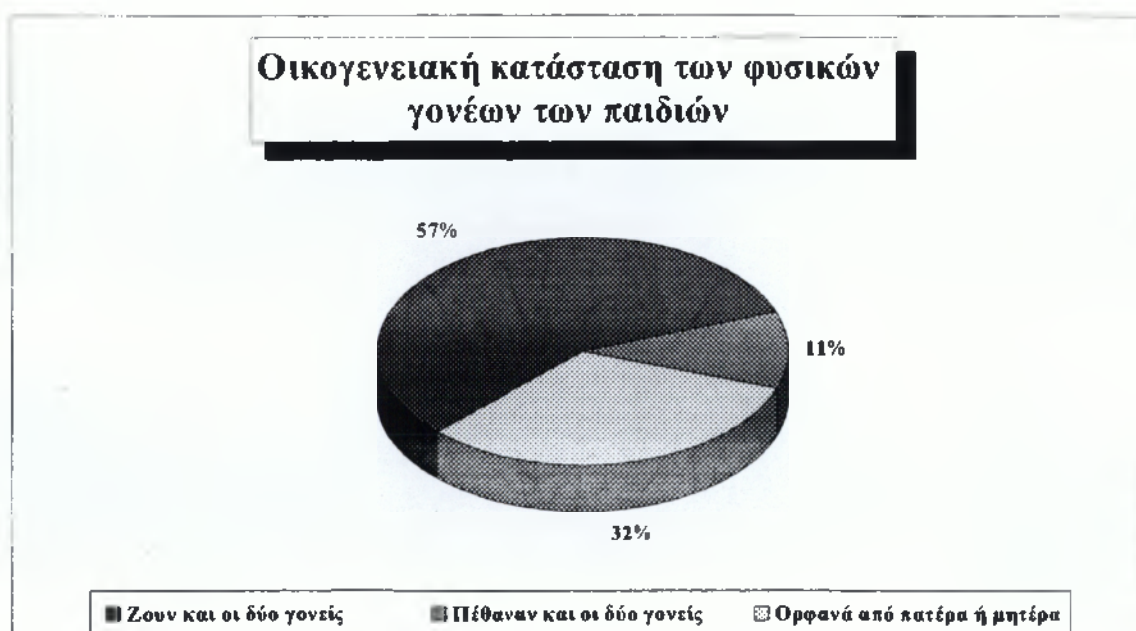
Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.

Παρατήρηση:

Στον πίνακα αυτό παρατηρούμε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό είναι αγόρια (67,8%), αυτό το ποσοστό είναι τυχαίο.

Πιν. 4. Οικογενειακή κατάσταση των φυσικών γονέων των παιδιών (1994)

Οικογεν. κατάσταση των εισαγόμενων παιδιών	Αριθμός παιδιών	Ποσοστό των παιδιών
Ζουν και οι δύο γονείς	46	57%
Πέθαναν και οι δύο γονείς	9	11%
Ορφανά από πατέρα ή μητέρα	26	32%
Σύνολο Ο αριθμός αυτός περιλαμβάνει τα παιδιά που είναι και στη Στέγη Νέων	81	100%



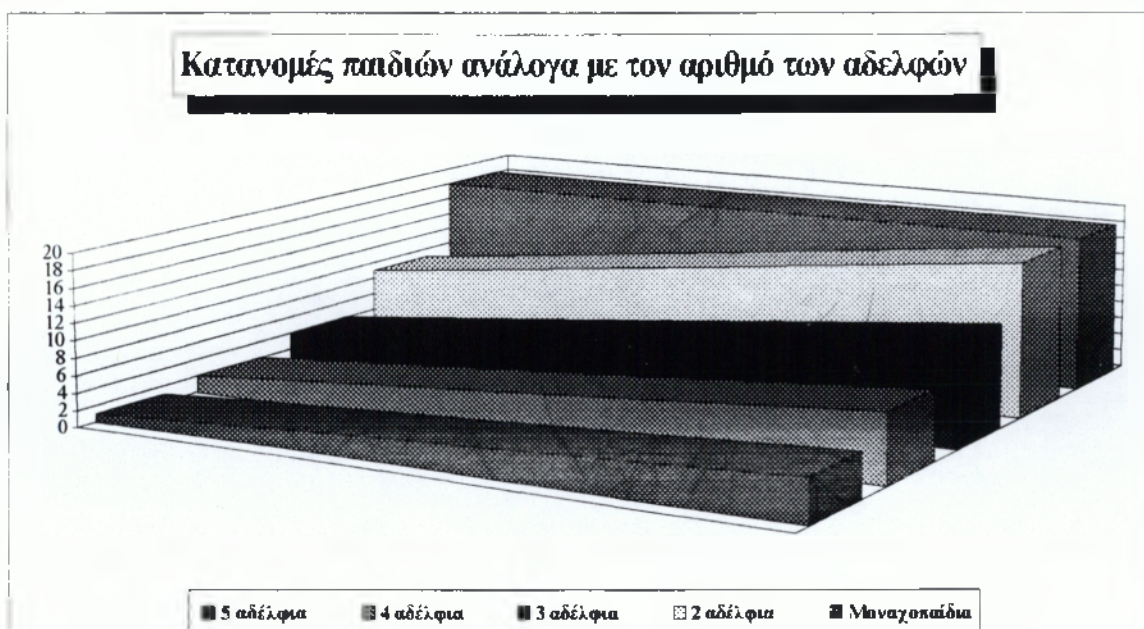
Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.

Παρατήρηση:

Από τον παραπάνω πίνακα παρατηρούμε ότι το 57% των παιδιών έχουν και τους δυο γονείς. Αυτό συμβαίνει όπως είδαμε παραπάνω και στη Γερμανία.

Πιν. 5. Κατανομή παιδιών ανάλογα με τον αριθμό των αδελφών (1994)

Αριθμός αδελφών	Αριθμός των οικογενειακών ομάδων	Παιδιά συνολικά
Μοναχοπαίδια	18	18
2 αδέρφια	9	18
3 αδέρφια	4	12
4 αδέρφια	2	8
5 αδέρφια	1	5
Σύνολο		61



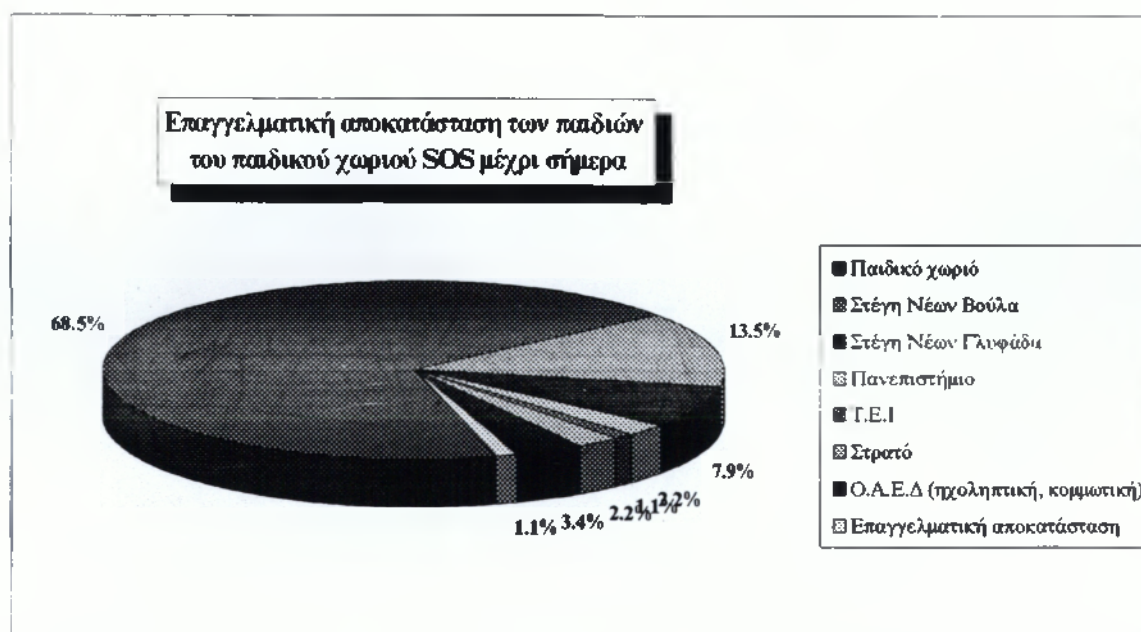
Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.

Παρατήρηση:

Παρατηρούμε ότι πάνω από 70% των παιδιών είναι αδέρφια. Και μάλιστα το 41% είναι αδέρφια από 3 και άνω. Κάτι που συμφωνεί με τις αρχές του θεσμού.

Πιν. 6. Επαγγελματική αποκατάσταση των παιδιών του παιδικού χωριού SOS (1994)

	Αριθμός παιδιών	Ποσοστό
Παιδικό χωριό Βάρης	61	68,5%
Στέγη Νέων Βούλα	12	13,5%
Στέγη Νέων Γλυφάδα	7	7,9%
Πανεπιστήμιο	2	2,2%
ΤΕΙ	1	1,1%
Στρατό	2	2,2%
Ο.Α.Ε.Δ.	3	3,5%
Επαγγελματική αποκατάσταση	1	1,1%
Σύνολο	89	100%



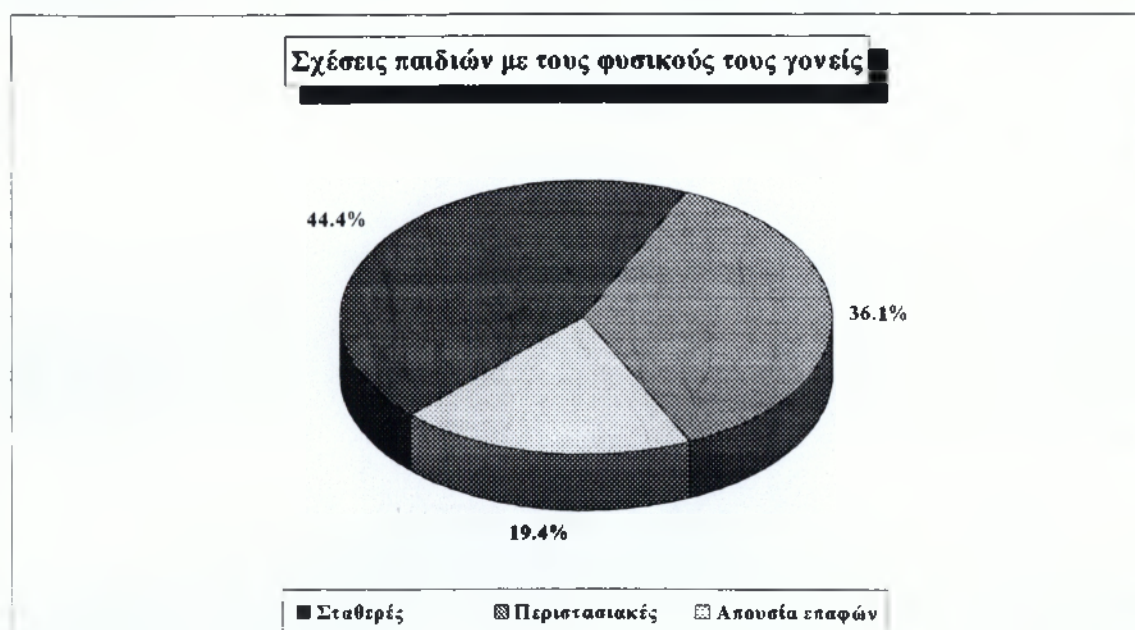
Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.

Παρατήρηση:

Παρατηρούμε ότι από την έναρξη λειτουργίας του θεσμού έχουν συνολικά εισαχθεί 89 παιδιά στο χωριό και στις στέγες νέων Βούλας και Γλυφάδας, από τα οποία μόνο 9 έχουν ολοκληρώσει τη διαμονή τους και έχουν ενταχθεί στην κοινωνία. Αν και ο αριθμός αυτός (9) άτομα είναι μικρός για να εξαχθούν γενικότερα συμπεράσματα παρατηρούμε ότι η ένταξή τους στην κοινωνία είναι πολύ ικανοποιητική καθ' ότι οι μισοί περίπου φοιτούν σε ΤΕΙ και Παν/μια και οι υπόλοιποι εργάζονται.

Πιν. 7. Σχέσεις παιδιών με τους φυσικούς τους γονείς (1994)

Σχέσεις	Αριθμός παιδιών	Ποσοστό
Σταθερές	32	44.4%
Περιστασιακές	26	36.1%
Απουσία επαφών	14	19.5%
Σύνολο	72	100%



Πηγή: Κατ' ιδίαν έρευνα.

Παρατήρηση:

Παρατηρούμε ότι 40% περίπου των παιδιών έχουν σταθερές σχέσεις, κάτι που βοηθά στην ομαλή εξέλιξή τους.

3.7 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΗΤΕΡΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ SOS

Εκτός από τις καθημερινές δραστηριότητές τους, τα παιδιά αναπτύσσουν και άλλα ενδιαφέροντα που τα βοηθά να γνωρίζουν τον έξω κόσμο και να ενταχθούν ομαλά σε αυτόν. Οι δραστηριότητες αυτές εκτείνονται στη συγκρότηση καλλιτεχνικών ομάδων όπως, φωτογραφίας, ζωγραφικής, μαγειρικής κ.λπ. Στις ομάδες αυτές συμμετέχουν τα παιδιά των χωριών SOS καθώς επίσης και παιδιά της ευρύτερης περιοχής Βάρης.

Σε εορταστικές περιόδους διοργανώνονται εκδηλώσεις με στόχο την προβολή του χωριού στο ευρύτερο κοινό, καθώς και την οικονομική ενίσχυση από τους φίλους αυτούς.

Επίσης της περιόδου των Χριστουγέννων διοργανώνεται χριστουγεννιάτικο παζάρι με φιλανθρωπικούς σκοπούς. Επίσης εκδίδονται κάρτες με ζωγραφιές των παιδιών, τα έσοδα των οποίων πηγαίνουν για τους σκοπούς του χωριού.

Κάθε τρεις μήνες εκδίδονται τριμηνιαία ενημερωτικά περιοδικά γύρω από τα θέματα του χωριού με την βοήθεια των παιδιών και των μητέρων.

3.8 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Ένας πολύ σημαντικός παράγοντας για τη σωστή λειτουργία των ιδρυμάτων είναι και η σωστή οικονομική διαχείριση των πόρων τους.

Τα έσοδα των παιδικών χωριών SOS και της στέγης νέων δεν είναι σταθερά και γι' αυτό το λόγο συναντώνται πολλά οικονομικά προβλήματα τα οποία δυσχεραίνουν την περαιτέρω πορεία τους. Όλα τα έσοδα εκτός από την ετήσια κρατική επιχορήγηση ύψους 3.000.000, προέρχονται από τις καθημερινές μικρές ή μεγάλες δωρεές που γίνονται. Πρέπει να σημειώσουμε ότι μέχρι το 1986 το παιδικό χωριό SOS Βάρης χρηματοδοτείτο από τη διεθνή ένωση.

Μέσω της δημοσιοποίησης των διαφόρων στοιχείων, γίνεται μια προσπάθεια ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου για το έργο το οποίο παρέχει το χωριό, με αποτέλεσμα την προσέλκυση οικονομικών ενισχύσεων.

Κάθε χρόνο προσφέρονται περίπου 150.000.000 δρχ, από τους συνδρομητές και φίλους για την κάλυψη των δαπανών και των εξόδων των παιδικών χωριών SOS, και στέγης νέων. Σύμφωνα με στοιχεία του 1993 5.800 δωρητές και συνδρομητές που προσέφεραν το συνολικό ποσό των 153.000.000 δρχ και άλλα 1.850, άτομα και εταιρείες, αγόρασαν κάρτες Χριστουγέννων, μπλουζάκια ή συμμετείχαν σε διάφορες εκδηλώσεις, συνεισφέροντας το καθαρό ποσό των 38.000.000 δρχ. Οι συνδρομητές του τριμηνιαίου περιοδικού προσέφεραν το συνολικό ποσό των 191.000.000 δρχ.

Από τα παραπάνω διαπιστώνουμε ότι οι πηγές εσόδων είναι λιγοστές.

Μετά από συζήτηση που έγινε με το λογιστή του παιδικού χωριού SOS Βάρης καθώς και μετά από μελέτη προϋπολογισμών περασμένων χρόνων διαπιστώνουμε ότι το σύνολο των εξόδων είναι μεγάλο. Τα έξοδα αυτά κάθε χρόνο αυξάνονται, ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών, μητέρων και γενικά του παιδικού χωριού. Συμπεραίνουμε ότι το κόστος συντήρησης και λειτουργίας του παιδικού χωριού SOS Βάρης και της στέγης νέων λόγω της υψηλής ποιότητας υπηρεσιών που παρέχεται. Μελετώντας τους παρακάτω πίνακες διαπιστώνουμε τα υψηλά έξοδα που απαιτούνται για την κάλυψη των αναγκών του χωριού ετησίως.

Στους παρακάτω πίνακες αναλύονται οι δαπάνες του παιδικού χωριού SOS, της στέγης νέων και της κεντρικής διοίκησης του παιδικού χωριού SOS Πλαγιαρίου.

Πίνακας 1 Δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν για τα έτη 1991-92-93 (Παιδικό Χωριό SOS Βάρης)

Δαπάνες χωριού Βάρης	1991	%	1992	%	1993	%
Γενικά έξοδα	11.517.370	12,1	16.101.554	14	16.173.964	11,5
Δαπάνες μισθοδοσίας	60.988.991	64,3	70.333.711	61,1	85.638.180	61
Δαπάνες κίνησης-ταξιδιού	1.825.290	1,9	4.565.819	4	5.116.108	3,6
Δαπάνες εξοπλισμού παγίου	-	-	3.306.137	2,9	3.691.853	2,6
Δαπάνες συντήρησης	4.176.273	4,4	1.525.218	1,4	9.382.379	6,7
Δαπάνες παιδιών	16.360.628	17,3	19.257.264	16,7	20.460.931	14,6
Σύνολο	94.868.552	100%	115.089.703	100%	140.463.415	100%

Πηγή : Επεξεργασία στοιχείων προϋπολογισμού παιδικού χωριού SOS Βάρης.

Οι παραπάνω κατηγορίες δαπανών περιλαμβάνουν τα κάτωθι.

Γενικά έξοδα

ΔΕΗ

ΟΤΕ

ΕΥΔΑΠ

Θέρμανση

Εξοδα καθαρισμού

Εξοδα γραφείου, γραφική ύλη

Εξοδα φιλοξενίας

κ.τ.λ

Δαπάνες μισθοδοσίας

Μισθός μητέρων

Μισθός θείων

Μισθός προσωπικού

Μισθός κηπουρού-καθαριστριών

Εργοδοτικές εισφορές

κυκλική εργασία (κυκλική εργασία, λέμε την εργασία που κάνουν οι μητέρες μετά το κανονικό ωράριο που είναι δώρο.)

Δαπάνες παιδιών

Διατροφή οικογενειών

Δαπάνες ένδυσης

Χαρτζιλίκι παιδιών

Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη

Ασφάλεια παιδιών ALICO

Δαπάνες κίνησης-ταξιδιών

Εξοδα για αγορά αυτοκινήτων

Εξοδα κινήσεως διοίκησης

Εξοδα ταξιδίων

Δαπάνες εξοπλισμού - παγίων

Αγορές επίπλων

Αγορές μηχανημάτων

Διάφορα είδη εξωτερικά σπιτιού

Εξοπλισμός γραφείων

Εξοπλισμός γηπέδων

Δαπάνες επισκευής-συντήρησης

Επισκευές κτηρίων

Επισκευές επίπλων

Συντήρηση εξωτερικών χώρων

Παρατηρούμε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό περίπου (60%) δαπανάται για μισθούς των εργαζομένων, ενώ για παιδιά δαπανάται μικρό σχετικά ποσοστό περίπου (16%). Επίσης διαχρονικά παρατηρούμε ότι τα γενικά έξοδα και οι δαπάνες παιδιών αυξάνονται.

Πίνακας 2 Δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν τα έτη 1992-93 (Στέγη Νέων)

Δαπάνες στέγης νέων	1992	%	1993	%
Γενικά έξοδα	3.477.209	43,9	18.952.619	50,3
Δαπάνες μισθοδοσίας	-	-	655.078	1,7
Δαπάνες κίνησης-ταξιδιού	764.925	9,6	1.306.185	3,5
Δαπάνες εξοπλισμού παγίου	1.930.350	24,4	8.935.321	23,7
Δαπάνες συντήρησης	1.586.208	20	7.539.950	20
Δαπάνες παιδιών	162.495	2,1	314.759	0,8
Σύνολο	7.921.187	100%	37.703.912	100%

Πηγή :Επεξεργασία στοιχείων προϋπολογισμού στέγης νέων SOS

Παρατηρούμε ότι η ίδια ανάλυση γίνεται και για τη στέγη νέων. Τα μεγάλα ποσά για γενικά έξοδα και δαπάνες εξοπλισμού καθώς και τα μικρά ποσά για μισθοδοσία και δαπάνες παιδιών δικαιολογούνται από το ότι η κατασκευή τους είναι πρόσφατη και δεν έχει ολοκληρωθεί και τα παιδιά που εισήχθησαν είναι λίγα και αυξάνονται κάθε χρόνο.

Πίνακας 3 Δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν τα έτη 1992-93 (Διοίκηση Θεσ/νίκης)

Δαπάνες Διοίκηση Θεσ/νίκης	1992	%	1993	%
Γενικά έξοδα	1.396.583	37,7	1.507.363	33,3
Δαπάνες μισθοδοσίας	2.106.362	56,8	2.554.121	56,4
Δαπάνες κίνησης	203.690	5,5	465.000	10,3
Σύνολο	3.706.635	100%	4.526.484	100%

Πηγή : Επεξεργασία στοιχείων προϋπολογισμού Διοίκησης Θεσ/κης SOS.

Παρατηρούμε ότι οι δαπάνες είναι ελάχιστες γιατί είναι νεοδημιούργητη η διοίκηση του παιδικού χωριού SOS Πλαγιαρίου.

3.9 ΠΑΙΔΙΚΟ ΧΩΡΙΟ SOS ΠΛΑΓΙΑΡΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Το 1991, ύστερα από επίμονες προσπάθειες και μετά από δωρεά του κληροδότημα της LEON PISANI αγοράσθηκε μια έκταση 27 στρεμμάτων στην κοινότητα Πλαγιαρίου Θεσ/νίκης, όπου δημιουργείται το δεύτερο παιδικό χωριό SOS.

Μετά από αρχιτεκτονική μελέτη, ο Διεθνής Οργανισμός των παιδικών χωριών SOS, που εδρεύει στην Αυστρία, επέλεξε την κατάλληλη μελέτη για την κατασκευή του παιδικού χωριού. Η κατασκευή του έργου είναι συνολικού προϋπολογισμού 486.918.689 δρχ συν ΦΠΑ.

Στα σχέδια του παιδικού χωριού SOS Πλαγιαρίου προβλέπεται η δημιουργία 10 σπιτιών οικογενειών, δυνατότητας 70 παιδιών, ένα σπίτι για τον αρχηγό και ένα για τον φύλακα. Επίσης προβλέπεται η ύπαρξη του Κοινοτικού, όπου θα στεγάζονται τα γραφεία, η βιβλιοθήκη, μαγαζάκι, αίθουσες πολλαπλών χρήσεων κ.λ.π, ένα εκκλησάκι, ένα γήπεδο για αθλητικές δραστηριότητες, η παιδική χαρά, ένα θεατράκι και πολλοί χώροι πράσινου, συνθέτοντας έτσι το χώρο μέσα στο οποίο θα δουλεύουν οι μητέρες SOS και όλοι οι ειδικευμένοι συνεργάτες για την καλύτερη προσπάθεια των παιδιών.

Η δημιουργία, λειτουργία και συντήρηση του παιδικού χωριού στο Πλαγιάρι, είναι δύσκολο έργο και απαιτεί πολλά χρήματα, τα οποία στο σύνολο τους δεν έχουν βρεθεί ακόμη. Μέχρι σήμερα έχουν συγκεντρωθεί περίπου τα μισά χρήματα και έχουν ήδη ξεκινήσει οι εργασίες για τη δημιουργία των πρώτων πέντε σπιτιών.

Τα χρήματα τα οποία έχουν συγκεντρωθεί μέχρι σήμερα για την ανέγερση των σπιτιών του παιδικού χωριού είναι από δωρεές της Procter Gamble, Goody' s, Νικ. Στασινοπούλου, κληροδοτήματα Αμαλίας Στεφανίδου, και Ηλία Κιουμενίδη.

Οι εταιρείες αυτές εκτός από τις πωλήσεις που θα είχαν, θα προσπαθούσαν να παρακινήσουν και να ευαισθητοποιήσουν χιλιάδες ανθρώπους να συμμετέχουν ενεργά σε αυτή την προσπάθεια. Στην κίνηση αυτή θα πρέπει να τονισθεί ιδιαίτερα, η αφιλοκερδής συμμετοχή της κυρίας Κάτιας Δανδουλάκης και της κ Ξένιας Καλογεροπούλου καθώς και των κύριων Πύρρου Δήμα και Δημήτρη Μυταρά. Και οι τέσσερις έχουν στο παρελθόν βοηθήσει επανελημμένα με τον δικό τους τρόπο ο καθένας παιδικά χωριά.

Η δημιουργία ενός δεύτερου παιδικού χωριού στην Ελλάδα θεωρήθηκε απαραίτητη ύστερα από ανάγκες που προκύψανε από το χωριό της Βάρης και λόγω του συνεχώς αυξημένου αριθμού των παιδιών που έχουν ανάγκη περίθαλψης. Επίσης ένας άλλος σημαντικός λόγος που χιτίζεται ένα δεύτερο χωριό είναι η κάλυψη αναγκών στην ευρύτερη περιφέρεια της Βόρειας Ελλάδας. Μέχρι σήμερα η ενημέρωση στις περιοχές αυτές ήταν ανεπαρκείς λόγω του υψηλού κόστους.

Υπολογίζεται δε ότι μέχρι το καλοκαίρι του 1996 θα έχουν παραδοθεί τα 6 σπίτια οικογενειών, το κοινοτικό, το σπίτι του φύλακα και του Διευθυντή.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Στα πλαίσια αυτής της πτυχιακής εργασίας έγινε μία προσπάθεια καταγραφής και παρουσίασης του θεσμού των ιδρυμάτων SOS όσο το δυνατόν πιο αναλυτικά, για να βοηθηθεί έτσι ο αναγνώστης να κατανοήσει τις βασικές αρχές του θεσμού καθώς και τον λόγο ύπαρξης των παιδικών χωριών SOS.

Σαν ιδέα ο θεσμός SOS εμφανίζεται αρκετά αισιόδοξος και έχει σημαντικές δυνατότητες μελλοντικής εξέλιξης. Σαν στόχο δεν έχει μόνο την περίθαλψη και προστασία των παιδιών μέχρι την ενηλικίωσή τους. Ο θεσμός αυτός ακολουθεί τα παιδιά σ'όλη τους τη ζωή. Δεν φροντίζει μόνο για την προστασία τους αλλά επίσης και για την επαγγελματική τους αποκατάσταση και την ένταξή τους στην κοινωνία, η οποία γίνεται με ομαλό τρόπο. Αυτό είναι και ένα στοιχείο το οποίο το συναντάμε μόνο στα ιδρύματα SOS και όχι σε άλλα ιδρύματα φροντίδας παιδιών. Η επαγγελματική αποκατάσταση των παιδιών αυτών, συντελεί στη σωστή ψυχολογική ανάπτυξη του και στην ομαλά επάνοδο τους στην κοινωνία για τα επόμενα χρόνια τους.

Η αναφορά μας στην Γερμανία θεωρήθηκε απαραίτητη, τόσο για την παρουσίαση διεθνών στοιχείων όσο και για την δυνατότητα για σύγκριση με τα ελληνικά δεδομένα. Η μελέτη του τρόπου λειτουργίας του θεσμού στις δύο αυτές χώρες μας οδήγησε στην εξαγωγή αξιόλογων συμπερασμάτων.

Η Γερμανία αποτέλεσε και αποτελεί μία χώρα πρόδρομο της ιδέας. Μία χώρα της οποίας η εμπειρία προσφέρει αρκετή βοήθεια στις χώρες στις οποίες πρωτοεμφανίζεται ο θεσμός.

Σε γενικές γραμμές ο θεσμός SOS λειτουργεί με τον ίδιο τρόπ και στις δ'το χώρες, όσον αφορά μόνο τα ιδρύματα των παιδικών χωριών SOS.

Τα 41 χρόνια που πέρασαν από την εμφάνιση του θεσμού στην Γερμανία, βοήθησαν στην εξέλιξη και στην ολοκλήρωση του θεσμού. Για την ουσιαστική σύγκριση Ελλάδας - Γερμανίας απαιτείται η ολοκλήρωση του κύκλου και από την μεριά της Ελλάδας.

Αν και το μέρος που αναφέρεται στην Ελλάδα, δεν αποτέλεσε τον πυρήνα της εργασίας, μίας και το θέμα αναφερόταν στις γενικές αρχές του θεσμού, ωστόσο από την έρευνα που έγινε, βγήκαν αρκετά συμπεράσματα και παρατηρήσεις που αξίζει να αναφερθούν.

Η έρευνα της ελληνικής πραγματικότητας, στηρίχθηκε στις επιτόπου επισκέψεις μας στο παιδικό χωριό SOS Βάρης, στις κατ'ιδίου συζητήσεις που είχαμε με τους εκεί υπαλλήλους, καθώς και με τη σύνταξη ερωτηματολογίου.

Η εμπειρία που είχαμε ήδη αποκτήσει από τη μελέτη των γερμανικών δεδομένων, βοήθησε πολύ στην αξιολόγηση της εδώ πραγματικότητας.

Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου δεν θεωρήθηκαν αντιπροσωπευτικά της κατάστασης, λόγω της μεγάλης άρνησης των μητέρων να δώσουν απαντήσεις βοηθώντας μας έτσι στην εξαγωγή αξιόλογων συμπερασμάτων. Γι' αυτό το λόγο δεν γίνεται ειδική αναφορά των ερωτηματολογίων μέσα στην πτυχιακή αυτή εργασία. (Δείγμα του ερωτηματολογίου παρατίθεται στο παράρτημα).

Η ανταπόκριση του προσωπικού του παιδικού χωριού SOS Βάρης στο ερωτηματολόγιο, ήταν το μοναδικό πρόβλημα που συναντήθηκε καθόλη την διάρκεια της έρευνας στο χώρο αυτό. Σε γενικές γραμμές, υπήρχε προθυμία και έκδηλο ενδιαφέρον από τη μεριά του προσωπικού, τα οποία βοήθησαν πολύ στην όσο καλύτερη ανάλυση των ελληνικών δεδομένων.

Ο θεσμός SOS στην Ελλάδα, βρίσκεται ακόμα σε εμβρυακό στάδιο (λειτουργούν μόνο 2 παιδικά χωριά καθώς και 1 στέγη νέων). Οι προοπτικές όμως για το μέλλον είναι αισιόδοξες. Η ανταπόκριση όμως του κόσμου στο θεσμό αυτό είναι απαραίτητη.

Οφείλουμε εδώ, να παρατηρήσουμε ότι ακόμα και τώρα μετά από 25 χρόνια από τη στιγμή που έκανε την εμφάνισή της η ιδέα SOS, δυστυχώς μόνο ο πληθυσμός στα μεγάλα αστικά κέντρα είναι ενήμερα. Η ελληνική επαρχία γνωρίζει ελάχιστα γύρω από τις δυνατότητες και τους στόχους των παιδικών χωριών SOS. Αυτό γίνεται αισθητό παρατηρώντας ότι τα παιδιά τα οποία βρίσκονται αυτή τη στιγμή στα παιδικά χωριά SOS προέρχονται από τις γεωγραφικές περιοχές της Πελοποννήσου και της Στερεάς Ελλάδας, όπως το ίδιο συμβαίνει και με τις μητέρες.

Θεωρείται απαραίτητη η εξάπλωση της ιδέας/θεσμού και στις άλλες περιοχές της Ελλάδος (Θράκη, Μακεδονία, Νησιά κ.λ.π), στα οποία συναντάμε οξύτερα προβλήματα εγκατάλειψης και εξαθλίωσης των παιδιών.

Η εξέπλωση όμως αυτή επιφέρει και τις ανάλογες οικονομικές απαιτήσεις. Το κόστος δημιουργίας και λειτουργίας αυτών των ιδρυμάτων είναι αρκετά υψηλό. Οι οικονομικοί πόροι των παιδικών χωριών SOS προέρχονται κυρίως από συνδρομές εθελοντών - φίλων του ιδρύματος, ίδια έσοδα, δωρέες κ.λ.π. Ενώ η συμβολή του κράτους είναι από ελάχιστη έως μηδαμινή (3.000.000 ετησίως)

Γίνονται αξιόλογες προσπάθειες, όλες μετά από ιδιωτική πρωτοβουλία, για τη συνέχιση και την εξάπλωση του θεσμού, ενός θεσμού ο οποίος ξεκίνησε με τις καλύτερες προοπτικές. Είναι απαραίτητη όμως η ύπαρξη της ανάλογης στήριξης του θεσμού από την πλευρά του κοινωνικού συνόλου.

Ένα άλλο σημαντικό πρόβλημα που συναντήθηκε κατά τη διάρκεια της όλης έρευνας και αποτέλεσε εμπόδιο για την εξαγωγή ουσιαστικών και αξιόλογων συμπερασμάτων ήταν η ανεπαρκής αξιολόγηση σε μακροχρόνια βάση στατιστικών στοιχείων για το

παιδικό χωριό SOS Βάρης, τα οποία θα βοηθούσαν σε μία συγκριτική ανάλυση μεταξύ Γερμανίας και Ελλάδας.

Η έλλειψη αυτή οφείλεται στο μικρό σχετικά χρονικό διάστημα (17 χρόνια από τη στιγμή που μπήκε η πρώτη οικογένεια) παρουσίας του θεσμού στην Ελλάδα. Στατιστικά στοιχεία βρέθηκαν μόνο για το έτος 1994 τα οποία όμως δεν θεωρούνται αξιόλογα και επαρκή.

Οι επιτόπου επισκέψεις μας στο χώρο των παιδικών χωριών SOS Βάρης μας έδωσαν τη δυνατότητα να βρεθούμε με τους ανθρώπους οι οποίοι εργάζονται και ζούν σ' αυτό το χώρο.

Οφείλουμε να ομολογήσουμε ότι οι εγκαταστάσεις του παιδικού χωριού SOS Βάρης είναι άριστες και τηρούν όλες τις προϋποθέσεις. Η τοποθεσία στην οποία είναι κτισμένο το χωριό είναι από τις πλέον ιδανικές για το σκοπό αυτό.

Η διοίκηση του παιδικού χωριού SOS είναι ικανοποιητικά στελεχωμένη. Το προσωπικό που εργάζεται καλύπτει πλήρως τις ανάγκες του χωριού. Παρατηρούμε όμως την έλλειψη μίας σχολής η οποία σαν σκοπό θα είχε την εκπαίδευση και επιμόρφωση των μητέρων και γενικά όλων εκείνων που ασχολούνται με τα παιδιά.

Η εργασία αυτή περιορίστηκε στην καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης μιας και η προσπάθεια που έγινε για συγκέντρωση στοιχείων σχετικά με τις κοινωνικές και ψυχολογικές διαστάσεις της φροντίδας των παιδιών στο χωριό της Βάρης μέσω του ερωτηματολογίου δεν απέδωσε.

Ο θεσμός SOS κάνει την εμφάνισή του στην Ελλάδα με την παρουσία των 2 παιδικών χωριών SOS και 1 στέγης νέων. Η λειτουργία των άλλων μορφών SOS, οι οποίες αναφέρθηκαν στα προηγούμενα κεφάλαια, δεν θεωρήθηκαν απαραίτητες ή τουλάχιστον δεν θεωρούνται ακόμα απαραίτητες για την Ελλάδα.

Η αδυναμία αναφοράς μας στη στέγη νέων SOS στην Ελλάδα οφείλεται στο μικρό χρονικό διάστημα λειτουργίας της και στην έλλειψη οργάνωσης και επαρκούς στέλεχωσης.

Σίγουρα δεν καλύψαμε όλα τα θέματα που αφορούν το θεσμό SOS και τη λειτουργία του. Προσπαθήσαμε να παρουσιάσουμε γενικά και στατιστικά στοιχεία του θεσμού καθώς και το πώς λειτουργεί. Ενός θεσμού που θα πρέπει να εξακολουθεί να υπάρχει και να προσφέρει πολύτιμες υπηρεσίες σ'εναν χώρο τόσο ευαίσθητο όπως αυτός της περίθαλψης των παιδιών. Ίσως αυτό αποτελεί έναν από τους καλύτερους τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών.

Για να συνεχιστεί όμως το έργο που προσφέρει ο θεσμός, και για να έχουμε περισσότερα αποτελέσματα στο μέλλον όλοι θα πρέπει να ευαισθητοποιηθούν περισσότεροι και να συμβάλλουν στην εξάπλωση του, κατανοώντας ότι και αυτά τα άτυχα παιδιά είναι μέρος της κοινωνίας μας.

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Herman Gmeiner "Eindrücke Gedanken Bekenntnisse"
2' Auflage. SOS - Kinderdorf - Verlag Innsbruck - München, Österreich 1972

2. Hansheinz Reinprecht, "Abenteuer Nächstenliebe" Die Geschichte Hermann Gmeiner der SOS - Kinderdörfer Österreichischer Bundesverlag (ÖBV), Wien 1984.

3. Volker Then "Die SOS - Kinderdörfer in Deutschland"
1' Auflage Sozialpädagogisches Institut des SOS Kinderdorf E.V. München 1985.

4. Johannes Münder "Beratung, Betreuung, Erziehung und Recht-Handbuch für Lehre und Praxis"
2', Aktualisierte Auflage, Votum Verlag Münster 1991

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Die Einrichtungen Pädagogische Konzeptionen und Anschriften Sozialpädagogischen Institut des SOS - Kinderdorf e.v. Stand : Mai 1993
2. Beruf SOS - Kinderdorfmutter, Jutta Damm SOS - Kinderdorf e.v. München 1993
3. Zielsetzung, Entstehung, Organisation, Finanzierung. SOS - Kinderdorf e.v. München
Mai
4. ZAHLEN - FAKTEN 1994 SOS - Kinderdorf INTERNATIONAL Innsbruck 1994
5. Kinderaufnahmen 1993 in den SOS - Kinderdörfern. Öffentlichkeitsarbeit des SOS -
Kinderdorf e.v. München, Stand : Juni 1993

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χέρμαν Γκράινερ "Τα παιδικά χωριά SOS". Σύγχρονοι τόποι ανατροφής εγκαταλειμμένων παιδιών, έκδοση 14η RAUCHDRUCK INNSBRUCK, Αυστρία 1976.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Παιδικά χωριά SOS Ελλάδος, τεύχος 9^ο, τριμηνιαία έκδοση Ιανουαρίου - Μαρτίου 1993, Αθήνα.
2. Παιδικά χωριά SOS Ελλάδος, τεύχος 12^ο, τριμηνιαία έκδοση Ιουλίου - Σεπτεμβρίου 1993, Αθήνα.
3. Παιδικά χωριά SOS Ελλάδος, τεύχος 13^ο, τριμηνιαία έκδοση Ιανουαρίου - Μαρτίου 1994, Αθήνα.
4. Παιδικά χωριά SOS Ελλάδος, τεύχος 14^ο, τριμηνιαία έκδοση Απριλίου - Ιουνίου 1994, Αθήνα.
5. Παιδικά χωριά SOS Ελλάδος, τεύχος 15^ο, τριμηνιαία έκδοση Ιουλίου - Σεπτεμβρίου 1994, Αθήνα.
6. Παιδικά χωριά SOS Ελλάδος, τεύχος 17^ο, τριμηνιαία έκδοση Ιανουαρίου - Μαρτίου 1995, Αθήνα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α-1 ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο μητέρας :

Στοιχεία παιδιού

Όνοματεπώνυμο

Ηλικία

Ετος εισαγωγής στο χωριό

Φυσικά αδέρφια στην οικογένεια : (αρ)

Φυσικοί γονείς : α) Πατέρας Ζει δεν Ζει

β) Μητέρα Ζει δεν Ζει

Σχέση με φυσικούς γονείς : ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν ναι, απαντήστε α) Πολύ τακτικά γ) Περιστασιακά

β) Τακτικά δ) Σπάνια

Σύνολο αδελφών στην οικογένεια : Κορίτσια , Αγόρια , Σύνολο

A.1.1. Που παίζει το παιδί συνήθως έξω από το σπίτι :

	ΚΥΡΙΩΣ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Δρόμο.			
• Κήπο ή ακάλυπτος χώρος.			
• Οικόπεδο.			
• Μπαλκόνι			
• Παιδική χαρά.			
• Άλλο (.....).			
• Δεν απαντά.			

A.1.2. Που παίζει συνήθως το παιδί μέσα στο σπίτι :

	ΚΥΡΙΩΣ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Στο δωμάτιο του.			
• Στο δωμάτιο της μητέρας.			
• Στο καθιστικό.			
• Στην κουζίνα.			
• Στο διάδρομο.			
• Οπου να' ναι			
• Άλλο ().			
• Άλλο ().			
• Δεν απαντά			

A.1.3. Με ποιόν παίζει συνήθως το παιδί ;

	ΚΥΡΙΩΣ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Παίζει μόνο του, με τα παιχνίδια του.			
• Με τ' αδελφια του.			
• Με άλλα παιδιά.			
• Με τη μητέρα.			
• Δεν αφορά (το παιδί είναι ακόμη μωρό).			
• Δεν απαντά.			

A.1.4. Με ποιές δραστηριότητες ασχολείται συνήθως το παιδί ;

	ΚΥΡΙΩΣ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Μουσικό όργανο.			
• Χορός.			
• Αθλητισμός.			
• Θέατρο.			
• Ζωγραφική.			
• Άλλο ().			
• Άλλο ().			
• Δεν απαντά.			

A.1.5. Πόσο συχνά παίζει το παιδί σας με άλλα παιδιά :

	ΠΟΛΥ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Με αδέρφια.			
• Με γειτονόπουλα.			
• Με παιδιά του χωριού.			
• Με παιδιά έξω από το χωριό.			
• Δεν απαντά.			
• Άλλο ()			

A.1.6. Πόσο σας απασχολούν τα παρακάτω προβλήματα:

	ΠΟΛΥ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Το παιδί δεν τρώει			
• Το παιδί είναι νευρικό.			
• Το παιδί είναι πολύ άτακτο.			
• Το παιδί δεν είναι κοινωνικό (δεν τα πάει καλά με τ'άλλα παιδιά).			
• Το παιδί έχει προβλήματα καθυστέρησης (ομιλίας, περπατήματος).			
• Το παιδί δεν μπορεί να μάθει να μην τα κάνει πάνω του την ημέρα.			
• Το παιδί δεν μπορεί να μάθει να μην τα κάνει μόνο του τη νύχτα.			
• Το παιδί έχει πρόβλημα με τ'αδέρφια του (ζήλεια κ.τ.λ).			
• Άλλο ()			
• Άλλο ()			

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α-2
ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
(Δημοτικό - Γυμνάσιο - Λύκειο)

Όνοματεπώνυμο μητέρας _____

Στοιχεία παιδιού

Όνοματεπώνυμο : _____

Ηλικία : _____

Έτος εισαγωγής στο χωριό : _____

Φυσικά αδέρφια στην οικογένεια (αρ) _____

Φυσικοί γονείς : α) Πατέρας Ζει δεν Ζει

β) Μητέρα Ζει δεν Ζει

Σχέση με φυσικούς γονείς : ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν ναι, απαντήστε α) Πολύ τακτικά γ) Περιστασιακά

β) Τακτικά δ) Σπάνια

Σύνολο αδελφών στην οικογένεια : Κορίτσια , Αγόρια , Σύνολο

Α.2.1. Που παίζει το παιδί συνήθως έξω από το σπίτι :

	ΚΥΡΙΩΣ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Γειτονιά			
• Σπίτι φίλων.			
• Σπίτι του.			
• Πάρκο.			
• Αθλητικές εγκαταστάσεις			
• Άλλο. (_____)			
• Δεν απαντά.			

A.2.2 Με τι εξωσχολικές δραστηριότητες συνήθως ασχολείται :

	ΚΥΡΙΩΣ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Ξένες γλώσσες.			
• Αθλητισμός.			
• Τέχνη ().			
• Χορό.			
• Μουσικό όργανο.			
• Άλλο ().			
• Δεν απαντά.			

A.2.3 Τις ελεύθερες ώρες συνήθως το παιδί ασχολείται με :

	ΚΥΡΙΩΣ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Τηλεόραση.			
• Διάβασμα.			
• Παιχνίδι.			
• Δραστηριότητες ().			
• Συντροφιά φίλων.			
• Άλλο ().			
• Βοηθά στις δουλειές του σπιτιού.			
• Δεν απαντά.			

A.2.4. Σε ποιά μαθήματα διακρίνεται συνήθως το παιδί :

	ΚΥΡΙΩΣ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Φυσικές επιστήμες.			
• Αθλητισμός.			
• Ξένες γλώσσες.			
• Κοινωνικές επιστήμες.			
• Πληροφορική.			
• Άλλο ().			
• Δεν αφορά.			

A.2.5. Τι προσφέρει συνήθως το παιδί στο σπίτι :

	ΚΥΡΙΩΣ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Φροντίζει τα μικρότερα αδέρφια.			
• Βοηθάει στο μαγείρεμα.			
• Βοηθάει στην καθαριότητα του σπιτιού.			
• Φροντίζει τον κήπο.			
• Πηγαίνει για ψώνια.			
• Άλλο ().			
• Δεν απαντά.			

A.2.6. Πόσο σας απασχολούν τα παρακάτω προβλήματα :

	ΠΟΛΥ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Το παιδί δεν τρώει.			
• Το παιδί είναι νευρικό.			
• Το παιδί είναι πολύ άτακτο.			
• Το παιδί δεν είναι κοινωνικό.			
• Το παιδί έχει προβλήματα καθυστέρησης (ομιλίας, περπατήματος).			
• Το παιδί δεν μπορεί να μάθει να μην τα κάνει επάνω του την ημέρα.			
• Το παιδί να μάθει να μην τα κάνει επάνω του τη νύχτα.			

A.2.7. Είστε ευχαριστημένη :

	ΠΟΛΥ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
• Απο την επίδοση του παιδιού στο σχολείο.			
• Απο την συμπεριφορά του σε σχέση με τ' αδέρφια του.			
• Απο την συμπεριφορά του απέναντι σας.			
• Απο την συμπεριφορά του απέναντι σε άλλα παιδιά.			

A.2.8. Τι δυνατότητες νομίζεται ότι έχει το παιδί σας ;**(μια επιλογή)*

• Να τελειώσει το γυμνάσιο.	
• Να τελειώσει το γυμνάσιο και να μάθει μία τέχνη.	
• Να τελειώσει το λύκειο.	
• Να πάρει ανώτερη τεχνική εκπαίδευση.	
• Να μπει στο πανεπιστήμιο.	
• Δεν ξέρω.	
• Άλλο ()	
• Δεν απαντά.	

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Β
ΑΠΑΝΤΟΥΝ ΟΙ ΜΗΤΕΡΕΣ

Όνοματεπώνυμο :

Ηλικία

Επίπεδο μόρφωσης : α. Δημοτικό β. Γυμνάσιο

 γ. Λύκειο δ. ΑΕΙ/ΤΕΙ

Προηγούμενη απασχόληση : 1..... 2..... 3.....

Χρόνια υπηρεσίας στο χωριό SOS α. ως μητέρα

 β. ως θεία

 γ. ως βοηθός

 δ. άλλο()

Οικογενειακή κατάσταση : Αγαμος Εγγαμος

B.1. Αντιμετωπίζετε σοβαρά προβλήματα με τα παιδιά ;

 Ναι Όχι

Αν ναι, ποιά είναι

B.2. Βρίσκεται διαφορά στην συμπεριφορά αγοριών και κοριτσιών;

Ναι

Όχι

Αν ναι πώς το αντιμετωπίζεται

B.3. Νομίζεται ότι η μητέρα θα πρέπει να έχει παιδιά όλων των ηλικιών ή θα πρέπει να είναι στην ίδια ηλικιακή κλίμακα;

B.4. Ποιος νομίζεται ότι είναι ο ιδανικός αριθμός παιδιών ανά μητέρα και γιατί;

B.5. Βρίσκεται αδυναμίες στο σύστημα όπως λειτουργεί σήμερα

Ναι Όχι

Αν ναι, ποιές είναι οι αδυναμίες και τι πρέπει να γίνει κατά τη γνώμη σας;

B.6. Με τι ασχολείσθε στις ελεύθερες ώρες σας;

B.7 Νομίζεται ότι η ένταξη των παιδιών στο κοινωνικό σύνολο θα είναι εύκολη και φυσιολογική ;

Ναι Όχι

Εαν όχι, αιτιολογείστε

B.8. Δημιουργούνται προβλήματα από την ένταξη ενός νέου παιδιού στην οικογένεια;

Ναι Όχι

Αν ναι δημιουργούνται κυρίως για

α. Τα άλλα αδέρφια

β. Εσάς

Ποιά είναι αυτά τα προβλήματα;

B.9. Θεωρείτε τις συνθήκες του περιβάλλοντος του χωριού ικανοποιητικές και την υλικοτεχνική υποδομή επαρκή;

α. Συνθήκες περιβάλλοντος ικανοποιητικές

β. Συνθήκες περιβάλλοντος μη ικανοποιητικές

γ. Υποδομή επαρκής

δ. Υποδομή μη επαρκής

Εαν όχι, τι θα πρέπει να αλλάξει;



ΕΡΜΟΥ 6,
105 63 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ: 323.8048 - 322.3455
FAX: 3226652

ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 26,
546 24 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ: 031 - 226.644

ΕΡΜΟΥ 6,
ATHENS 105 63
TEL: 323.8048 - 322.3455
FAX: 3226652

VASILEOS IRAKLIΟΥ 26,
546 24 THESSALONIKI
TEL: 031-226.644

ΣΩΜΑΤΕΙΟΝ ΕΙΔΙΚΩΣ ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΝ ΩΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟΝ

ΠΑΙΔΙΚΟ ΧΩΡΙΟ SOS ΒΑΡΗΣ

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 1992

ΧΩΡΙΟΥ ΒΑΡΗΣ 1991

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	1991 ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	1991 ΠΡΑΓΜΑΤΟΘΕΙΑ	1992 ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
ΙΣΤΙΟΤΕΧΝΗ ΣΠΙΤΙ ΓΕΝΕΙΩΝ	13.550.000	14.757.890	14.105.000
ΑΠΟΡΕΤ. ΕΠΙΧΩΡΟ	---	---	3.200.000
ΒΕΡΑ - ΠΑΡΕΙΟΜΗ	---	---	900.000
ΒΕΡΑ - ΣΥΒΑΕΙΟΝ	---	186.400	600.000
ΚΑΡΤΟΛΕΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ	---	1.189.500	250.000
ΕΦΕΤΕΣ - ΕΥΣΗ ΣΤΡΙΣ	300.000	119.900	190.000
ΠΟΛΥΤΕΚΑ - ΕΡΩΝΑ ΜΗ	---	---	200.000
ΔΙΑΜΟΡΦ. ΒΕΡΑ ΣΠΙΤΩ	5.000.000	2.798.844	1.400.000
ΔΙΑΜΟΡΦ. ΕΙΣΗ ΣΠΙΤΩΝ	---	---	700.000
ΚΑΤΕΦ. ΓΥΝ. ΒΕΡΑ	---	394.208	440.000
ΒΕΡΑ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ	---	---	200.000
ΘΕΡΜΑΝΣΗ	1.800.000	2.862.113	3.600.000
Δ.Ε.Η	4.100.000	4.247.579	5.909.000
Ο.Τ.Ε	100.000	120.204	255.000
Ε.Υ.Α.Α.Π	200.000	254.566	442.000
ΟΜ. ΣΑ-ΤΗΛΕΩΝ ΤΗΛΕΦ.	220.000	199.500	180.000
ΜΕΤΑΦ. ΕΠΙΧΩΡΩΝ	20.000.000	6.592.000	20.400.000
ΜΙΣΘΟΙ ΕΡΩΝ	---	3.583.734	4.700.000
ΜΙΣΘΟΙ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	---	12.509.816	24.100.000
ΟΙΚΟΝ. ΡΟΣ-ΚΑΘΑΡΙΣΤΕ	---	5.310.726	5.500.000
ΕΡΓΟΔΟΤΗΡΕΣ ΕΙΣΦ.ΡΕΣ	11.400.000	11.542.186	13.170.000
ΚΑΠΑΝΕΣ ΜΕΣΩΝ ΜΕΤΑΦ.	1.430.000	1.415.000	1.505.000
ΒΕΡΑ ΠΡΟΚΤΕΣ	350.000	---	400.000
ΒΕΡΑ ΠΑΡΕΙΟΜΗ	550.000	---	470.000
ΒΕΡΑ ΚΑΤΕΦ. ΓΥΝ.	---	---	400.000
ΒΕΡΑ ΠΕΡΙΣΤ. ΥΠΕΡΑΥΤ. Η	250.000	644.000	210.000
ΣΠΙΤΑ ΕΡΩΝ ΣΠΙΤΩ ΒΑΡΗΣ	---	---	200.000
ΒΕΡΑ ΤΡΑΠΕΖΗΣ	---	---	2.000
ΒΕΡΑ ΕΡΩΝΤΙΑΣΤΕΡ. ΕΣ	---	40.000	40.000
ΕΠΙΧΩΡ. ΑΥΤΕΣ	---	59.213	40.000
ΕΦΕΤΕΣ	125.000	100.000	150.000
ΕΡΩΝ. ΠΕΡΙΣΤ. Η ΑΥΤΕΣ	---	---	200.000
ΟΙΚΟΝ. ΡΟΣ ΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	---	---	20.000
ΑΠΟΡΕΤΕΣ ΚΥΡ. ΕΠΙΧΩΡΩΝ	2.200.000	3.923.065	1.200.000
ΑΠΟΡΕΤΕΣ ΕΠΙΧΩΡΩΝ-ΜΗ	---	---	600.000
ΚΥΡ. ΟΙΚ. ΒΕΡΑ ΧΩΡΩΝ	200.000	253.008	310.000
	89.405.000	91.668.000	112.170.000

Η ΠΡΕΣΒΕΥΣΗ

Ο ΤΑΜΙΑΣ

Σ. ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

Η. ΠΡΟΜΗΘΕΟΥ



ΕΡΜΟΥ 6
105 63 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ.: 323.8048 - 322.3455
FAX: 322 6652

ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 26,
546 24 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ.: 031-226.644

ΕΡΜΟΥ 6
ATHENS 105 63
TEL.: 323.8048 - 322.3455

VASILEOS IRAKLIΟΥ 26,
546 24 THESSALONIKI
TEL.: 031-226.644

ΣΩΜΑΤΕΙΟΝ ΕΙΔΙΚΩΣ ΑΝΕΓΝΩΡΙΖΜΕΝΟΝ ΩΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟΝ

ΠΑΙΔΙΚΟ ΧΩΡΙΟ SOS ΒΑΡΗΣ

Π Ρ Ο Υ Π Ο Λ Ο Γ Ι Σ Μ Ο Σ 1993

ΔΑΠΑΝΕΣ ΧΩΡΙΟΥ ΒΑΡΗΣ 1992

ΚΩΔ.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	1992 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ	1992 ΠΡΑΓΜ/ΘΕΝΤΑ	1993 ΠΡΟΥΠ/ΣΜ
4510	ΕΠΙΠΛΑ ΑΓΟΡΕΣ	---	1.724.556	2.800.00
4520	ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ	---	324.730	100.00
4530	ΔΙΑΦ. ΒΙΛΗ ΕΞ. ΕΠΙΣΤ.	795.000	826.211	500.00
4540	ΒΕΒΛΙΑΙΣΜΟΣ ΓΡΑΜΜΕΙΩΝ	---	38.780	40.00
4550	ΒΕΒΛΙΑΙΣΜΟΣ ΓΗΠΕΔΩΝ	---	391.860	4.100.00
5110	ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΣΥΝΤ. ΟΙΚ.	1.200.000	518.969	1.900.00
5120	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΠ. ΕΠΙΠΛΩΝ	---	12.285	---
5130	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ	200.000	408.013	500.00
5140	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΞ. ΧΩΡΩΝ	315.000	51.289	60.00
5150	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	700.000	532.062	600.00
5190	ΔΙΑΦΟΡΑ ΑΛΛΑ ΒΕΒΛΙΑ ΕΠΙΣΚ.	---	2.600	---
5210	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ	14.108.000	13.083.882	16.000.00
5220	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΝΔΥΣΗΣ - ΛΕΥΚΑ	3.200.000	3.530.618	3.900.00
5230	ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	600.000	1.698.472	1.900.00
5240	ΒΕΒΛΙΑ ΕΟΡΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ	200.000	58.953	100.00
5250	ΧΑΡΤΖΗΝΑΙΚΙ ΠΑΙΔΙΩΝ	950.000	1.514.250	1.600.00
5270	ΦΕΡΜΑΝΣΗ ΧΩΡΙΟΥ	3.600.000	2.682.534	3.000.00
5280	Δ.Ε.Η.	5.909.000	4.739.856	5.700.00
5290	Ε.Υ.Δ.Α.Π.	443.000	381.407	500.00
5310	ΒΕΒΛΙΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝ.	840.000	721.393	1.000.00
5330	ΒΕΒΛΙΑ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙΑΣ	250.000	513.599	200.00
5340	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΠ. ΚΟΜ. ΕΡΑΝΑΩΣΕΩΝ	200.000	107.616	200.00
5390	ΔΙΑΦΟΡΑ ΒΕΒΛΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ	1.150.000	1.339.157	1.500.00
5410	ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ ΜΗΤΕΡΩΝ	19.000.000	18.762.538	21.000.00
5420	ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ ΠΕΙΩΝ	5.500.000	6.996.097	10.700.00
5430	ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ	11.500.000	10.191.198	12.895.00
5440	ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΩΝ	5.000.000	5.025.562	3.849.00
5450	ΔΑΣΚΑΛΟΙ-ΚΟΙΝ. ΛΕΙΤ.	3.300.000	3.896.974	4.900.00
5460	ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ	700.000	1.246.000	2.160.00
5470	ΙΚΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗΜΕΝΩΝ	10.000.000	7.904.200	8.900.00
5470	ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΟΔΟΤΗΜΕΝΩΝ	1.300.000	1.674.473	1.990.00
5480	ΙΚΑ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ	12.500.000	13.582.500	15.000.00
5470	ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ	290.000	339.536	360.00
5490	ΔΙΑΦΟΡΑ ΒΕΒΛΙΑ ΠΡΟΣ.	1.679.000	1.722.934	1.900.00
5510	ΙΑΤΡΙΚΑ ΒΕΒΛΙΑ	440.000	386.783	500.00
5610	ΒΕΒΛΙΑ NISSAN	250.000	385.174	---
5620	ΒΕΒΛΙΑ FORD	1.050.000	1.475.838	700.00
5630	ΒΕΒΛΙΑ V.W	600.000	857.933	230.00
5640	ΒΕΒΛΙΑ V.W (ΧΚ 8834)	65.000	17.871	150.00
5650	ΒΕΒΛΙΑ FORD (ΧΕ 4564)	---	120.380	300.00
5660	ΒΕΒΛΙΑ SUBARU	---	103.593	300.00
5670	ΒΕΒΛΙΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ ΔΙΟΙΚ.	460.000	676.409	600.00
5680	ΒΕΒΛΙΑ ΤΑΞΙΑΙΩΝ	400.000	910.391	2.500.00
5690	ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ	---	18.230	600.00



ΕΡΜΟΥ 6
10563 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ: 323.8048 - 322.3455
FAX: 322.6852

ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 26,
54624 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ: 031-226.644

ΕΡΜΟΥ 6
ATHENS 10563
TEL.: 323.8048 - 322.3455

VASILEOS IRAKLIΟΥ 26,
54624 THESSALONIKI
TEL.: 031-226.644

ΣΩΜΑΤΕΙΟΝ ΕΙΛΙΚΟΣ ΑΝΕΓΝΩΡΙΖΜΕΝΟΝ ΟΣΙ ΘΕΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟΝ

5710	Ο.Τ.Ε	255.000	446.934	500
5720	ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΑ ΒΑΡΗΣ	250.000	249.302	300
5730	ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ - ΕΞΟΔΑ ΓΡΑΦ.	245.000	144.993	200
5740	ΕΞΟΔΑ ΤΡΑΠΕΖΩΝ	2.000	---	---
5750	ΕΞΟΔΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	42.000	23.370	15
5770	ΑΣΦΑΛΕΙΕΣ-ΑΣΦΑΛΕΙΕΣ ALICO	1.030.000	741.731	948
5780	ΚΥΚΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	870.000	714.633	770
5790	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ	650.000	436.772	500
5810	ΑΓΤΕΛΙΕΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	60.000	29.212	30
5810	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	---	2.300	5
5830	ΕΝΤΥΠΑ ΒΑΡΗΣ	---	75.971	200
5840	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ	60.000	107.665	50
5880	ΕΞΟΔΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	180.000	694.116	100
5890	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ	---	25.060	30
Σ Υ Ν Ο Λ Α :		112.338.000	115.089.765	139.383

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Εμ. Μαυροπούλου

ΕΜ. ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

Ο ΤΑΜΙΑΣ

Νικ. Τσαχάκης

ΝΙΚ. ΤΣΑΧΑΚΗΣ



ΕΡΜΟΥ 6,
105 63 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ: 323.8048 - 322.3455
FAX: 3226652

ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 26,
546 24 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ: 031 - 226.644

ΕΡΜΟΥ 6,
ATHENS 105 63
TEL: 323.8048 - 322.3455
FAX: 3226652

VASILEOS IRAKLIΟΥ 26,
546 24 THESSALONIKI
TEL: 031-226.644

ΣΩΜΑΤΕΙΟΝ ΕΙΔΙΚΩΣ ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΝ ΩΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟΝ

ΠΑΙΔΙΚΟ ΧΩΡΙΟ SOS ΒΑΡΗΣ

Π Ρ Ο Υ Π Ο Λ Ο Γ Ι Σ Μ Ο Σ 1994

ΔΑΠΑΝΕΣ ΧΩΡΙΟΥ ΒΑΡΗΣ 1993

ΩΔ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	1993 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ	1993 ΠΡΑΓΜ/ΘΕΝΤΑ	1994 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ
510 ΕΠΙΠΛΑ ΑΓΟΡΕΣ	2.800.000	2.455.252	2.000.000
520 ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ	100.000	169.700	200.000
530 ΔΙΑΦ.ΕΙΔΗ ΕΞ.ΕΠΙΤ.	500.000	515.921	1.500.000
540 ΕΞΟΠΑΙΣΜΟΣ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	40.000	0	100.000
50 ΕΞΟΠΑΙΣΜΟΣ ΓΗΠΕΔΩΝ	4.100.000	550.980	5.000.000
110 ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΣΥΝΤ.ΟΙΚ.	1.900.000	6.440.223	3.000.000
120 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΠ.ΕΠΙΠΛΩΝ	---	92.827	100.000
130 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ	500.000	609.966	750.000
140 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΞ.ΧΩΡΩΝ	60.000	100.008	1.000.000
150 ΣΥΝΤ/ΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	600.000	2.134.235	3.500.000
190 ΔΙΑΦΟΡΑ ΑΛΛΑ ΕΞΟΔΑ ΕΠΙΣΚ	---	5.120	50.000
210 ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ	16.000.000	13.665.308	15.360.000
220 ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΝΔΥΣΗΣ - ΛΕΥΚΑ	3.900.000	3.629.653	3.600.000
230 ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	1.900.000	2.282.328	3.000.000
240 ΕΞΟΔΑ ΕΟΡΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ	100.000	86.444	100.000
250 ΧΑΡΤΖΗΛΑΙΚΗ ΠΑΙΔΙΩΝ	1.600.000	1.300.100	1.600.000
270 ΘΕΡΜΑΝΣΗ ΧΩΡΙΟΥ	3.000.000	2.697.909	3.200.000
280 Δ.Ε.Η	5.700.000	5.140.518	6.000.000
290 Ε.ΥΔ.Α.Π	500.000	125.221	250.000
310 ΕΞΟΔΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝ.	1.000.000	988.750	1.000.000
330 ΕΞΟΔΑ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙΑΣ	200.000	341.910	200.000
340 ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	200.000	204.478	300.000
90 ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ	1.500.000	1.085.787	1.200.000
410 ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ ΜΗΤΕΡΩΝ	21.000.000	22.432.297	25.800.000
420 ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ ΘΕΙΩΝ	10.700.000	9.251.852	10.800.000
430 ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	12.895.721	11.501.709	13.500.000
440 ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΩΝ	3.849.614	5.399.338	5.272.000
450 ΔΑΣΚΑΛΟΙ-ΚΟΙΝ.ΛΕΙΤ-	4.900.000	3.819.747	4.000.000
460 ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ	2.160.000	1.532.500	2.200.000
470 ΙΚΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	8.900.000	10.332.490	11.800.000
470 ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝ.	1.990.000	1.970.345	2.474.000
480 ΙΚΑ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ	15.000.000	16.091.410	20.558.000
480 ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ	360.000	398.318	370.000
490 ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣ.	1.900.000	1.210.500	2.000.000
510 ΙΑΤΡ/ΚΑ ΕΞΟΔΑ	500.000	757.902	1.000.000
510 ΕΞΟΔΑ FIESTA	300.000	607.581	850.000
520 ΕΞΟΔΑ FORD	700.000	1.222.606	950.000
530 ΕΞΟΔΑ V.W	230.000	412.873	500.000
540 ΕΞΟΔΑ V.W (ΧΚ 8834)	150.000	35.626	200.000
550 ΕΞΟΔΑ SUBARU	300.000	647.165	650.000
570 ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ ΔΙΟΙΚ.	600.000	1.120.092	1.000.000
580 ΕΞΟΔΑ ΤΑΞΙΔΙΩΝ	2.500.000	1.029.661	5.000.000
590 ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ	600.000	40.504	100.000
710 Ο.Τ.Ε	500.000	612.935	700.000

ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ SOS ΕΛΛΑΔΟΣ



SOS CHILDREN'S VILLAGES GREECE

ΕΡΜΟΥ 6, ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 26,
 105 63 ΑΘΗΝΑ 546 24 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
 ΤΗΛ.: 01-323.8048, 01-322.3455 ΤΗΛ.: 031-226.644
 FAX: 01-322.6652 FAX: 031-282.844

ΕΡΜΟΥ 6, VASILEOS IRAKLIΟΥ 26,
 105 63 ATHENS 546 24 THESSALONIKI
 TEL.: 01-323.8048, 01-322.3455 TEL.: 031-226.644

5720	ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΑ ΒΑΡΗΣ	300.000	334.384	400.000
5730	ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ - ΕΞΟΔΑ ΓΡΑΦ.	200.000	162.931	300.000
5750	ΕΞΟΔΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	15.000	41.627	50.000
5770	ΑΣΦΑΛΕΙΕΣ-ΑΣΦΑΛΕΙΕΣ ALICO	948.650	1.108.068	1.300.000
5780	ΚΥΚΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	770.000	1.008.180	1.100.000
5790	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ	500.000	561.490	500.000
5810	ΑΓΓΕΛΙΕΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	30.000	25.488	30.000
5810	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	5.000	0	0
5830	ΕΝΤΥΠΑ ΒΑΡΗΣ	200.000	90.270	150.000
5840	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ	50.000	103.800	150.000
5880	ΕΞΟΔΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	100.000	42.125	300.000
5890	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ	30.000	35.050	50.000

ΣΥΝΟΛΑ : 139.383.985 136.771.548 170.514.000

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΤΑΜΙΑΣ

ΣΕΜ. ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΝΙΚ. ΤΣΑΧΑΚΗΣ



ΕΡΜΟΥ 6
10563 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ: 323.8048 - 322.3455
FAX: 322 6652

ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 26,
54624 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ: 031-226.644

ΕΡΜΟΥ 6
ATHENS 10563
TEL: 323.8048 - 322.3455

VASILEOS IRAKLIΟΥ 26,
54624 THESSALONIKI
TEL: 031-226.644

ΣΩΜΑΤΕΙΟΝ ΕΙΔΙΚΩΣ ΑΝΕΓΧΟΡΙΣΜΕΝΟΝ ΩΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟΝ

ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ SOS ΕΛΛΑΔΟΣ

Π Ρ Ο Υ Π Ο Λ Ο Γ Ι Σ Μ Ο Σ 1993

ΔΑΠΑΝΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΚΩΔ.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	1992 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ	1992 ΠΡΑΓΜ/ΘΕΝΤΑ	1993 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ
7921	Δ.Ε.Η	55.000	52.751	75.000
7924	ΕΞΟΔΑ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑΣ	100.000	33.252	50.000
7926	ΕΝΟΙΚΙΑ	900.000	807.321	1.200.000
7941	ΜΙΣΘΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1.215.000	1.222.742	2.320.000
7941	ΦΟΡΟΙ	15.000	19.901	34.000
7941	Ι.Κ.Α ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	175.000	207.750	437.000
7945	Ι.Κ.Α ΕΡΓΟΔΟΤΗ	343.000	355.450	759.000
7967	ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ ΠΡΟΣΩΠ	---	---	210.000
7968	ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ	66.000	38.490	50.000
7969	ΕΞΟΔΑ ΤΑΞΙΔΙΩΝ	350.000	165.200	200.000
7971	Ο.Τ.Ε	300.000	229.400	300.000
7972	ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΑ	150.000	122.172	150.000
7973	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	140.000	34.436	50.000
7974	ΕΞΟΔΑ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	1.000	---	---
7975	ΕΞΟΔΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ	---	11.340	20.000
7976	ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΑΜΟΙΒΗΣ	350.000	320.436	---
7978	ΔΙΚΑΣΤΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	---	6.270	50.000
7983	ΕΝΤΥΠΑ	---	45.000	50.000
7984	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ	---	13.540	15.000
7998	ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠ	100.000	21.300	50.000
ΣΥΜΜΕΛΕΤΑ		4.280.000	3.709.685	6.040.000

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε.Μ. Μαυροπούλου

Ε.Μ. ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ



Ο ΤΑΜΙΑΣ

Νίκ. Τσαχάκης

ΝΙΚ. ΤΣΑΧΑΚΗΣ



ΕΡΜΟΥ 6,
105 63 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ: 323.8048 - 322.3455
FAX: 3226652

ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 26,
546 24 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ: 031 - 226.644

ΕΡΜΟΥ 6,
ATHENS 105 63
TEL: 323.8048 - 322.3455
FAX: 3226652

VASILEOS IRAKLIU 26,
546 24 THESSALONIKI
TEL: 031-226.644

ΣΩΜΑΤΕΙΟΝ ΕΙΔΙΚΩΣ ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΝ ΩΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟΝ

ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ SOS ΕΛΛΑΔΟΣ

Π Ρ Ο Υ Π Ο Λ Ο Γ Ι Σ Μ Ο Σ 1994

ΔΑΠΑΝΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΣΔ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	1993 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ	1993 ΠΡΑΓΜ/ΘΕΝΤΑ	1994 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ
921 Δ.Ε.Η	75.000	62.733	120.000
924 ΕΞΟΔΑ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙΑΣ	50.000	---	0
926 ΕΝΟΙΚΙΑ-ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΙΑ	1.200.000	1.000.208	1.450.000
941 ΜΙΣΘΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	2.320.000	1.460.190	2.980.000
941 ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥ	17.000	10.347	55.200
941 Ι.Κ.Α ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	437.000	275.985	568.600
945 Ι.Κ.Α ΕΡΓΟΔΟΤΗ	759.000	479.115	987.450
945 ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΟΔΟΤΗ	17.000	10.484	14.500
967 ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ ΠΡΟΣΩΠ.	210.000	210.000	240.000
968 ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ-ΜΕΤ/ΚΑ	50.000	43.600	100.000
969 ΕΞΟΔΑ ΤΑΞΙΔΙΩΝ	200.000	211.400	350.000
971 Ο.Τ.Ε	300.000	322.500	400.000
972 ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΑ	150.000	75.200	100.000
973 ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ	50.000	26.092	50.000
975 ΕΞΟΔΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ	20.000	2.000	30.000
976 ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΑΜΟΙΒΕΣ	---	318.000	200.000
978 ΔΙΚΑΣΤΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	50.000	6.250	10.000
979 ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	---	3.834	50.000
983 ΕΝΤΥΠΑ	50.000	---	0
984 ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ	15.000	6.146	15.000
987 ΕΞΟΔΑ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΣ	---	---	135.000
998 ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ.	50.000	2.400	100.000
Σ Υ Ν Ο Λ Α Α	6.040.000	4.526.484	7.955.750
	=====	=====	=====

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΤΑΜΙΑΣ

Μ.ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΝΙΚ.ΤΣΑΧΑΚΗΣ



ΕΡΜΟΥ 6
10563 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ.: 323.8048 - 322.3455
FAX: 322.6652

ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 26,
54624 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ.: 031-226.644

ΕΡΜΟΥ 6
ATHENS 10563
TEL.: 323.8048 - 322.3455

VASILEOS IRAKLIΟΥ 26,
54624 THESSALONIKI
TEL.: 031-226.644

ΣΩΜΑΤΕΙΟΝ ΕΙΔΙΚΩΣ ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΝ ΩΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟΝ

ΠΑΙΔΙΚΟ ΧΩΡΙΟ SOS ΒΑΡΗΣ

Π Ρ Ο Υ Π Ο Λ Ο Γ Ι Σ Μ Ο Σ 1993

ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΤΕΓΗΣ ΝΕΩΝ

ΩΔ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	1992 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ	1992 ΠΡΑΓ/ΘΕΝΤΑ	1993 ΠΡΟΥΠ/ΜΟΣ
210 ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ	500.000	764.925	200.000
221 ΔΙΑΤΡΟΦΗ	1.750.000	1.155.087	4.000.000
222 ΕΞΟΔΑ ΕΝΔΥΣΗΣ	473.000	293.904	1.000.000
223 ΕΞΟΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	176.000	25.000	1.000.000
224 ΕΟΡΤΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	100.000	2.290	50.000
225 ΧΑΡΤΖΗΛΙΚΙ	450.000	336.000	1.700.000
225 ΧΑΡΤΖΗΛΙΚΙ	-	-	420.000
227 Π.Ε.Η.	150.000	96.899	250.000
227 Ε.ΥΔ.Α.Π.	40.000	37.582	150.000
227 ΘΕΡΜΑΝΣΗ	300.000	220.800	480.000
227 Ο.Τ.Ε.	60.000	97.100	150.000
227 ΕΛ.ΤΑ.	-	5.100	10.000
228 ΕΞΟΔΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ	400.000	91.000	250.000
229 ΕΝΟΙΚΙΑ	2.010.000	2.315.000	5.800.000
240 ΜΙΣΘΟΙ	1.080.000	992.751	5.550.000
ΙΚΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	200.000	133.662	1.177.000
ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	45.000	19.539	153.000
ΙΚΑ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ	350.000	226.533	1.945.400
ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ	10.000	7.003	40.500
250 ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ	100.000	26.364	100.000
260 ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣ.-ΜΕΤΑΦ.	110.000	52.115	70.000
260 ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣ.(ΠΑΙΔΙΩΝ)	450.000	118.905	350.000
270 ΚΥΚΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	205.000	204.715	600.000
270 ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ(ΔΙΟΙΚΗΣ)	150.000	110.380	300.000
280 ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΣΤ.ΝΕΩΝ	326.000	-	-
289 ΕΞΟΔΑ ΕΚΤΑΙΣΙΟΥΣΗΣ	-	568.380	350.000
Σ Υ Ν Ο Λ Α	9.435.000	7.921.187	26.045.900

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Μαυροπούλου

ΣΕΜ. ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

Ο ΤΑΜΙΑΣ

Τσαχακίς

ΝΙΚ. ΤΣΑΧΑΚΗΣ



ΕΡΜΟΥ 6,
105 63 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ: 323.8048 - 322.3455
FAX: 3226652

ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 26,
546 24 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ: 031 - 226.644

ΕΡΜΟΥ 6,
ATHENS 105 63
TEL: 323.8048 - 322.3455
FAX: 3226652

VASILEOS IRAKLIΟΥ 26,
546 24 THESSALONIKI
TEL: 031-226.644

ΣΩΜΑΤΕΙΟΝ ΕΙΔΙΚΩΣ ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΝ ΩΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟΝ

ΠΑΙΔΙΚΟ ΧΩΡΙΟ SOS ΒΑΡΗΣ

Π Ρ Ο Υ Π Ο Λ Ο Γ Ι Σ Μ Ο Σ 1994

ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΤΕΓΗΣ ΝΕΩΝ

ΩΔ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	1993 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ	1993 ΠΡΑΓΜΑΤ/ΘΕΝΤΑ	1994 ΠΡΟΥΠ/ΣΜΟΣ
620 ΕΠΙΠΛΑ	400.000	6.207.538	300.00
630 ΒΕΟΠΑΙΣΜΟΣ ΣΤΕΓΗΣ	100.000	655.078	200.00
210 ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ	200.000	1.306.185	200.00
21 ΔΙΑΤΡΟΦΗ	4.000.000	4.526.920	3.554.00
222 ΕΞΟΔΑ ΕΝΔΥΣΗΣ	1.600.000	1.578.965	1.740.00
223 ΕΞΟΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	350.000	949.568	1.950.00
224 ΕΟΡΤΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	50.000	71.670	200.00
225 ΧΑΡΤΖΗΛΙΚΙ	2.120.000	2.005.000	5.010.00
227 Δ.Ε.Η	250.000	476.372	550.00
227 Ε.ΥΔ.Α.Π	150.000	24.609	250.00
227 ΘΕΡΜΑΝΣΗ	480.000	478.466	550.00
227 Ο.Τ.Ε	150.000	305.100	350.00
227 ΕΛΤΑ	10.000	2.060	10.00
228 ΕΞΟΔΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ	250.000	402.679	90.00
229 ΕΝΟΙΚΙΑ	5.800.000	7.729.101	9.450.00
239 ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΣΤΕΓΗΣ ΝΕΩΝ	350.000	602.664	1.260.00
239 ΕΞΟΔΑ ΚΟΔΕΛΛΑ ΕΙΡΗΝΗ	---	1.200.567	730.00
239 ΕΞΟΔΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ	---	501.825	140.00
240 ΜΙΣΘΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	5.550.000	4.332.835	9.000.00
240 ΑΜΟΙΒΕΣ - ΠΑΡΟΧΕΣ	---	61.200	672.00
250 ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ	100.000	226.722	150.00
260 ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ - ΜΕΤΑΦΟΡ.	70.000	314.759	479.00
60 ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ	350.000	597.714	800.00
270 ΚΥΚΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	600.000	666.985	---
270 ΕΞΟΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΣ ΔΙΟΙΚ.	300.000	---	---
280 ΙΚΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	1.177.000	831.200	1.850.00
280 ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	153.000	127.107	410.00
290 ΦΟΡΟΙ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ	40.500	32.323	75.00
290 ΙΚΑ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ	1.945.400	1.468.300	3.175.00
Σ Υ Ν Ο Λ Α :	26.545.900	37.703.712	48.143.00

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΤΑΜΙΑΣ

.ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

Ν.ΤΣΑΧΑΚΗΣ

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΝΑ ΕΧΩ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

ΓΙΑ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ Ο Σ

ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ Ο Σ

ΟΝΟΜΑ:

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΔΟΣ:

ΑΡΙΘΜΟΣ:

ΠΟΛΗ:

ΤΑΧ. ΚΩΔ.:

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ:

ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ:

Κόψτε και στείλτε
αυτό το κουπόνι
στη Διεύθυνση:

ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ Ο Σ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΕΡΜΟΥ 6 - 105 63 ΑΘΗΝΑ

ή τηλεφωνείστε στα τηλέφωνα: **(01) 32.38.048 - 32.23.455**





ΠΩΣ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΤΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ SOS ΕΛΛΑΔΟΣ

Κατέθεσα σήμερα στον Ειδικό Λογαριασμό του Σωματείου:

Στην **ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Αρ. Λογ. 48022763/104

Στην **ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΙΣΤΕΩΣ**

Αρ. Λογ. 1011002101-161787

Στην **ΤΡΑΠΕΖΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Αρ. Λογ. 75/92007-0010/49

ΔΡΑΧΜΕΣ:

Επιθυμώ να:

Γίνω συνδρομητής

Προσφέρω σαν δωρητής

Προσφέρω στη μνήμη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΟΝΟΜΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ.....

Οι δωρεές προς το Σωματείο εκπίπτουν από το Φόρο Εισοδήματος.
Παρακαλούμε μετά από την κατάθεση της δωρεάς σας στην Τράπεζα, ή
για οποιαδήποτε πληροφορία να επικοινωνείτε με τα γραφεία μας.