

**ΤΕΙ – ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ  
ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

**"ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΤΩΝ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ  
ΠΑΙΔΙΩΝ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ"**



**Σπουδάστρια: ΤΣΑΤΣΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ**

**Εισηγήτρια: ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ**

**ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2001**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ</b>	<b>5</b>
<b>ΠΡΟΛΟΓΟΣ</b>	<b>6</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>	<b>7</b>

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

<b>"ΤΟ ΒΑΡΗΚΟΟ ΚΑΙ ΚΩΦΟ ΠΑΙΔΙ"</b>	<b>9</b>
1.1 ΕΝΝΟΙΑ	9
1.2 ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΑ ΑΙΤΙΑ	9
1.2.1.α. Κληρονομικότητα	9
1.2.2.β. Διάφορες ασθένειες της μητέρας στη διάρκεια της κύησης ή εμβρυογένεσης.	10
1.3 ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΑ ΑΙΤΙΑ	11
1.3.1.α. Πρόωρος ή δύσκολος ή παρατεταμένος τοκετός	11
1.3.2.β. Ασυμφωνία αίματος – μητέρας παιδιού	11
1.4. ΜΕΤΑΓΕΝΝΗΤΙΚΑ ΑΙΤΙΑ	11

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

<b>"ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΔΡΟΜΗ"</b>	<b>10</b>
2.1 ΟΙ ΚΩΦΟΙ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΟΥΣ ΘΕΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΩΣ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ	12
2.2 Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΚΩΦΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	13

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

<b>"ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ"</b>	<b>18</b>
3.1 ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ	19
3.2 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	22

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

<b>"ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"</b>	<b>26</b>
4.1 ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΒΑΡΗΚΟΟΥ – ΚΩΦΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	26
4.2 ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΚΩΦΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	30

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

<b>"ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"</b>	<b>39</b>
5.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΩΦΟ ΠΑΙΔΙ	39
5.2 ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ	44
5.3 ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ	46
5.4 ΕΙΔΙΚΗ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΙΑ ΚΩΦΑ – ΒΑΡΗΚΟΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ	52
5.5 ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ	53

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

<b>"ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ"</b>	<b>54</b>
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<b>57</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b>	<b>58</b>

## ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ

### ΠΙΝΑΚΕΣ

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 1:</b> <i>Ειδικά Νηπιαγωγεία στην Ελλάδα</i>	<b>24</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 2:</b> <i>Διδασκόμενα Μαθήματα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i>	<b>31</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 3:</b> <i>Αριθμός Ειδικών Δημοτικών Τάξεων – Εκπαίδευση Αγοριών μαθητών στις Ειδικές τάξεις</i>	<b>33</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 4 :</b> <i>Εκπαίδευση κοριτσιών στις Ειδικές τάξεις Δημοτικών σχολείων</i>	<b>34</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 5:</b> <i>Διδακτικό Προσωπικό στις Ειδικές τάξεις Δημοτικών σχολείων</i>	<b>35</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 6 :</b> <i>Ιατρικό Προσωπικό στις Ειδικές Δημοτικές τάξεις</i>	<b>36</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 7 :</b> <i>Ειδικές τάξεις Γυμνασίου στην Ελλάδα</i>	<b>40</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 8 :</b> <i>Διδασκόμενα Μαθήματα στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</i>	<b>41</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 9:</b> <i>Συστέγαση Ειδικών τάξεων Γυμνασίου σε Δημόσια σχολεία Εκπαίδευση αγοριών μαθητών</i>	<b>44</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 10 :</b> <i>Εκπαίδευση κοριτσιών στις Ειδικές τάξεις Γυμνασίου</i>	<b>45</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 11 :</b> <i>Διδακτικό Προσωπικό στις Ειδικές τάξεις Γυμνασίου</i>	<b>47</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 12 :</b> <i>Διδακτικό Προσωπικό στις Ειδικές τάξεις Γυμνασίου</i>	<b>48</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 13 :</b> <i>Θέσεις Καθηγητών σε Ειδικές τάξεις Γυμνασίου</i>	<b>49</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 14 :</b> <i>Ειδική τάξη Λυκείου για Κωφά και Βαρήκοα παιδιά</i>	<b>52</b>
<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 15 :</b> <i>Διδακτικό Προσωπικό στην Ειδική τάξη Λυκείου</i>	<b>53</b>

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΩΝ

<b>Ε.Ι.Π.Κ</b>	=	Εθνικό Ίδρυμα Προστασίας Κωφών
<b>ΥΠ.Ε.Π.Θ.</b>	=	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
<b>Ε.Κ.Β</b>	=	Ένωση Κωφών – Βαρήκων
<b>Η.Π.Α.</b>	=	Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
<b>Ο.Α.Ε.Δ.</b>	=	Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού
<b>Ε.Ε.</b>	=	Ευρωπαϊκή Ένωση
<b>Π.Ε.</b>	=	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
<b>Δ.Ε</b>	=	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
<b>Φ.Ε.Κ.</b>	=	Φύλλο Εφημερίδας Κυβερνήσεως
<b>Τ.Ε.Ι.</b>	=	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
<b>Ο.Ε.Δ.Β.</b>	=	Οργανισμός Εκδοτικών Διδακτικών Βιβλίων

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα εργασία πραγματοποιείται στα πλαίσια των πτυχιακών εργασιών του ΤΕΙ Καλαμάτας του τμήματος "Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας".

Τίτλος της πτυχιακής εργασίας είναι το **"Καθεστώς των Κωφών και Βαρήκοων παιδιών – Επαγγελματικά Προγράμματα"**.

Θα ήταν παράληψη να μην ευχαριστήσω όσους βοήθησαν για την πραγματοποίηση της εργασίας αυτής. Για το λόγο αυτό ευχαριστώ τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής – παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την βοήθεια τους στην συλλογή της έρευνας και συγκεκριμένα τον κ. Κούση. Στην συνέχεια θα ήθελα να ευχαριστήσω τους υπαλλήλους των σχολείων στα οποία απευθύνθηκα για τη βοήθεια που μου πρόσφεραν κατά την διάρκεια της των στοιχείων.

Τέλος θα ήθελα να ευχαριστήσω την υπεύθυνη Καθηγήτρια κα. Σακελλαρίου Μαρία για τις πολύτιμες κατευθύνσεις της και τη συμπαράστασή της, καθώς και την οικογένειά μου τόσο για την ηθική όσο και για την υλική τους συμπαράσταση.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στόχος αυτής της μελέτης είναι η παρουσίαση και η ανάλυση των αιτίων που προκαλούν Βαρηκοΐα ή Κώφωση η καταγραφή των ειδικών σχολείων, η ποσοτική και ποιοτική ανάλυση των παιδιών και του εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και τα επαγγελματικά προγράμματα που εφαρμόζονται (προσχολικά, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης).

Η ένταξη των Βαρήκων και Κωφών παιδιών στην Ελλάδα έχει ως στόχο την εκπαίδευση των παιδιών αυτών αλλά και την βοήθεια η οποία τους παρέχεται έτσι ώστε να ζήσουν όσο πιο άνετα γίνεται μέσα στην ελεύθερη κοινωνία, κάτι που δεν είναι μόνο κοινωνικά απαραίτητο αλλά και συνταγματικά επιβεβλημένο μια και το σύνταγμα προβλέπει την πλήρη ισότητα των πολιτών χωρίς να ξεχωρίζει πολίτες, πρώτης, δεύτερης ή άλλης κατηγορίας.

Στην συνέχεια το θέμα της επαγγελματικής αποκατάστασης των βαρήκων και κωφών παιδιών έχει αρχίσει να απασχολεί τους αρμόδιους μόνο τα τελευταία χρόνια ή όποιους άρχισαν να προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες δημιουργικής απασχόλησης στα άτομα αυτά. Αυτό οφείλεται στο ότι παλαιότερα η κοινωνική προκατάληψη, η αδιαφορία της πολιτείας, η έλλειψη εκπαιδευτικών μονάδων εμπόδιζε την απασχόληση τους στην ελεύθερη αγορά εργασίας.

Για να δούμε όμως τι περιέχει η εργασία θα πρέπει να κάνω μία σύντομη αναφορά στα κεφάλαια που την απαρτίζουν. Αποτελείται λοιπόν από έξι (6) κεφάλαια:

- ♦ Στο πρώτο κεφάλαιο διατυπώνεται ο ορισμός της Κώφωσης και οι διάφορες αιτίες οι οποίες την προκαλούν.
- ♦ Στο δεύτερο κεφάλαιο παρατηρούμε την σταδιακή πορεία της εκπαίδευσης του Βαρήκοου – Κωφού παιδιού από την αρχαιότητα έως και την σύγχρονη εποχή .

- ◆ Στο τρίτο κεφάλαιο αναφέρονται τα προσχολικά προγράμματα εκπαίδευσης τα οποία αποτελούν την βάση για την στοιχειώδη ένταξη και προσαρμογή των παιδιών στους βρεφονηπιακούς σταθμούς και στα νηπιαγωγεία για την ομαλή ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο.
- ◆ Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρεται στον ουσιώδη και απαραίτητο ρόλο του παιδαγωγού όσο αναφορά στην εκπαίδευση του Βαρήκοου και Κωφού παιδιού. Επίσης αναφέρεται στα σχολικά προγράμματα στα οποία εντάσσονται οι Βαρήκοοι και κωφοί μαθητές καθώς και στο προσωπικό που στελεχώνουν τα σχολικά προγράμματα.
- ◆ Το πέμπτο κεφάλαιο αναφέρεται στην εκπαίδευση του Βαρήκοου – Κωφού παιδιού στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην ποσοτική και ποιοτική ανάλυση παιδιών και προσωπικού.
- ◆ Στο τελευταίο κεφάλαιο της παρούσας εργασίας παραθέτονται οι διαπιστώσεις – συμπεράσματα στα οποία κατέληξα μέσα από την έρευνα που πραγματοποιήθηκε και αναφέρονται προτάσεις θα μπορούσαν να βοηθήσουν τα Βαρήκοα και κωφά παιδιά.



# ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

## "ΤΟ ΒΑΡΗΚΟΟ ΚΑΙ ΚΩΦΟ ΠΑΙΔΙ"

### 1.1 ΕΝΝΟΙΑ

Κωφός είναι αυτός που είτε φοράει ακουστικά είτε όχι δεν αντιλαμβάνεται την ομιλία με την ακοή του μόνο.

Χρησιμοποιεί κατά κανόνα το οπτικό κανάλι για να αντιληφθεί τους συνομιλητές του (χειλεανάγνωση, νοηματική γλώσσα, γραπτή γλώσσα). Η ακουστική βλάβη σ' αυτές τις περιπτώσεις είναι συνήθως 85 d.B και πάνω. Η κώφωση δηλαδή αναφέρεται στην κατάσταση εκείνη που υπάρχει ανικανότητα ακοής και που εκφράζεται αναφορικά με την ομιλία ή με άλλους ήχους προσαρμοσμένους σε συχνότητα και ένταση.

Υπάρχει ένα ευρύ φάσμα αιτιών της κώφωσης. Ωστόσο το 1/3 των αιτιών που προκαλούν βλάβη της ακοής είναι άγνωστη. Ανάλογα με τον παράγοντα που προκάλεσε κώφωση μπορούν τα αίτια να χωριστούν σε προγεννητικές αιτίες, περιγεννητικές και μεταγεννητικές αιτίες.

### 1.2 ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΑ ΑΙΤΙΑ

#### 1.2.1.a. Κληρονομικότητα

Σχεδόν 60% από όλες τις περιπτώσεις παιδιών με σοβαρά προβλήματα ακοής έχουν σαν αιτία της κώφωσης τους, ελαττωματικά γονίδια που κληρονόμησαν από τον ένα ή από τους δυο γονείς.<sup>1</sup> Η κληρονομικότητα δηλαδή σαν αιτία της κώφωσης παίζει πολύ σημαντικό ρόλο.

Στα χρωματοσώματα κάθε κυττάρου ανά ζεύγη γονίδια. Το παιδί κατά τη σύλληψη παίρνει ένα μέρος από κάθε ζεύγος από την μητέρα και ένα από τον

---

<sup>1</sup> «Αντώνης Κυπριωτάκης» "Τα ειδικά παιδιά και η Αγωγή τους"  
"Ψυχοτεχνική Ηράκλειο 1989 σελ. 33

πατέρα. Το ένα μέλος από κάθε ζεύγος επικρατεί στο άλλο και είναι αυτό που κληρονομείται από την μητέρα ή τον πατέρα. Αξίζει ακόμα εδώ να σημειώσουμε ότι η απόκτηση της γενετικής γίνεται από τη στιγμή της σύλληψης, αλλά ο χρόνος που εκδηλώνεται η ακουστική απώλεια ποικίλλει, δηλαδή ένα παιδί με κληρονομική κώφωση μπορεί να χάσει την ακοή του τις πρώτες μέρες της ζωής του, τους πρώτους μήνες ή μετά από χρόνια, ενώ γεννιέται με φυσιολογική ακοή.

Σε περιπτώσεις όπου η γενετική ελαττωματικότητα είναι μικρή, η κώφωση, αν δεν υπάρξουν και άλλες αιτίες, όπως αρρώστιες, φάρμακα, τραυματισμός κ.τ.λ. μπορεί να μην εκδηλωθεί.

Η κώφωση που έχει σαν αιτία την κληρονομικότητα δεν συνδέεται συνήθως με άλλες αναπηρίες.

#### *1.2.2.β. Διάφορες ασθένειες της μητέρας στη διάρκεια της κύησης ή εμβρυογένεσης*

Αν κατά τους πρώτους μήνες της κύησης προσβληθεί η μητέρα από διάφορες ασθένειες όπως ερυθρά, αυτό μπορεί να έχει καταστρεπτικές συνέπειες για το έμβρυο.

Το μικρόβιο της ερυθράς, μεταξύ των άλλων, προσβάλλει τα κύτταρα ανάπτυξης, τα οπτικά και ακουστικά κύτταρα. Ενώ η ερυθρά ήταν μετά το Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο μια από τις κυριότερες αιτίες της κώφωσης, σήμερα με τους εμβολιασμούς των γυναικών παρουσιάζεται σε μικρό ποσοστό σαν αιτία κώφωσης.

Άλλες ασθένειες της μητέρας στη διάρκεια της εγκυμοσύνης που μπορεί να οδηγήσουν σε κώφωση, είναι η σύφιλη, οι παθήσεις εντέρου, η αμυγδαλίτιδα, η γρίπη και η παρωτίτιδα. Ακόμα το κάπνισμα, η χρήση οινοπνεύματος και ισχυρών ηρεμιστικών, η χρήση ναρκωτικών ουσιών στη διάρκεια της κύησης από τη μητέρα,

η κακή διατροφή και η ραδιενέργεια μπορεί να προκαλέσουν διαταραχές στην ακοή του παιδιού.

### **1.3 ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΑ ΑΙΤΙΑ**

#### ***1.3.1.α. Πρόωρος ή δύσκολος ή παρατεταμένος τοκετός***

Τα πρόωρα βρέφη μπορούν πιο εύκολα να προσβληθούν από διάφορες ασθένειες από ότι αυτά που γεννιούνται φυσιολογικά. Αυτά τα βρέφη παρουσιάζουν περισσότερα προβλήματα , αναπηρίες και κωφώσεις.

Επίσης οι διάφοροι τραυματισμοί στη διάρκεια του τοκετού μπορούν να οδηγήσουν σε κώφωση, εφόσον ένας δύσκολος τοκετός ή ένας πρόωρος τοκετός στερεί συχνά από το βρέφος απαραίτητα συστατικά ή και οξυγόνο.

#### ***1.3.2.β. Ασυμφωνία αίματος – μητέρας παιδιού***

Η ασυμφωνία του παράγοντα Ρέζους μεταξύ του αίματος της μητέρας και του αίματος του εμβρύου μπορεί να προκαλέσει κώφωση. Αν η μητέρα έχει αίμα τύπου Ρέζους αρνητικό και το έμβρυο Ρέζους θετικό, τότε το σύστημα της μητέρας δημιουργεί αντισώματα τα οποία μπορεί να περάσουν στο κυκλοφοριακό σύστημα του εμβρύου και να καταστρέψουν τα Ρέζους θετικά κύτταρά του.

Σε περίπτωση που δεν γίνει αμέσως μετάγγιση αίματος στο νεογέννητο, αυτό μπορεί να πεθάνει, αλλά και να επιζήσει θα έχει προβλήματα, όπως σπαστικές διαταραχές, αφασία και πιθανότατα κώφωση.

### **1.4. ΜΕΤΑΓΕΝΝΗΤΙΚΑ ΑΙΤΙΑ**

Τα μεταγεννητικά αίτια της κώφωσης παρουσιάζονται μετά τη γέννηση του παιδιού και μπορεί να οφείλονται α)σε παιδικές αρρώστιες όπως η παρωτίτιδα, ερυθρά και η μηνιγγίτιδα , οι οποίες μπορούν να αποτελέσουν αιτία κώφωσης, ειδικά όταν αυτές οι αρρώστιες συνοδεύονται από υψηλό πυρετό.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 "ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ"

### *2.1 ΟΙ ΚΩΦΟΙ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΟΥΣ ΘΕΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΩΣ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ*

Μια συνοπτική ιστορική αναδρομή θα μας δώσει μια εικόνα της αντιμετώπισης που είχαν οι κωφοί από τους αρχαίους χρόνους μέχρι σήμερα.

Η ύπαρξη κωφών αναφέρεται από τα χρόνια της Παλαιάς Διαθήκης και όπως προκύπτει από διάφορα χωρία της Βίβλου αυτοί ζούσαν περιφρονημένοι στο περιθώριο της κοινωνίας. Το πρόβλημα των κωφών απασχόλησε και τους αρχαίους Έλληνες συγγραφείς. Στο βιβλίο του Ηροδότου «Κλειώς» αναφέρεται ότι ο Κροίσος ο Βασιλιάς της Λυδίας είχε δυο γιους από τους οποίους ο ένας ήταν κωφός, επίσης ο Πλάτωνας στο διάλογο του «Θεαίτητος» διαπιστώνει στενή σχέση ανάμεσα στην κώφωση και την αλαλία.

Την ίδια σχέση παρατηρεί και ο Αριστοτέλης. Κατά την αρχαιότητα και την Ρωμαϊκή εποχή οι κωφοί ήταν γνωστοί στους αρχαίους Έλληνες συγγραφείς, άγνωστη ήταν όμως η θέση τους στην κοινωνία. Πάντως από ορισμένα χωρία του Ηροδότου προκύπτει ότι οι κωφοί ήταν «άχρηστοι» στη ζωή «στιγματισμένοι» και «ανίκανοι» για μόρφωση.

Την εποχή της εμφανίσεως του Χριστού οι κωφοί ταυτίζονταν με τους «δαιμονισμένους». Στην Παλαιστίνη νόμιζαν ότι η αλαλία και η κώφωση ήταν θέλημα Θεού και δεν έπρεπε οι άνθρωποι να επεμβαίνουν. Την αντίληψη όμως αυτή διέλυσε ο Χριστός όταν θεράπευσε έναν κωφό, έτσι έδειξε ότι οι κωφοί δεν θα πρέπει να παραμένουν σ' αυτή την κατάσταση. Αυτή η πράξη έγινε ορόσημο στην ιστορία όσο αφορά την μόρφωση των κωφών.

Κατά τους Βυζαντινούς χρόνους άρχισε να βελτιώνεται η θέση των κωφών, βέβαια οι προκαταλήψεις για τα άτομα με ειδικές ανάγκες συνεχίζουν να υπάρχουν όμως η περίθαλψη και η προστασία που δίνεται στους κωφούς είναι μεγαλύτερη σε σχέση με τα Ρωμαϊκά χρόνια.

Από την μελέτη διαφόρων στοιχείων προκύπτει ότι κατά την περίοδο αυτή τα κωφά άτομα είχαν πρόσβαση στα διάφορα ευαγή ιδρύματα του Βυζαντινού Κράτους όπως Πτωχοκομεία, Ορφανοτροφεία κ.τ.λ. όπως και τα υπόλοιπα άτομα με ειδικές ανάγκες με αποτέλεσμα οι κωφοί να πάψουν πλέον να θεωρούνται κατώτερα και άχρηστα πλάσματα.

Η πρώτη σοβαρή προσπάθεια σε ότι αφορά την αγωγή και την εκπαίδευση των κωφών αναφέρεται στην Γαλλία κατά το 1955 όπου ιδρύεται το πρώτο δημόσιο σχολείο από τον Abbe de I' Erpe και ο οποίος για πρώτη φορά επινόησε δικό του<sup>2</sup> σύστημα επικοινωνίας με χρήματα.

Στη διάρκεια του 20<sup>ου</sup> αιώνα και ιδιαίτερα τις τελευταίες δεκαετίες σε όλα τα πολιτισμένα κράτη τα θέματα της κώφωσης αντιμετωπίζονται με σύγχρονα επιστημονικά, τεχνικά και παιδαγωγικά μέσα. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα η διαπαιδαγώγηση και η επαγγελματική αποκατάσταση των κωφών και βαρήκοων να γίνει καλύτερη και πιο αποδοτική.

## **2.2 Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΚΩΦΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

Η εκπαίδευση των κωφών παιδιών στην Ελλάδα άρχισε πολύ αργότερα από τις υπόλοιπες Ευρωπαϊκές χώρες. Σ' αυτή την καθυστέρηση συνέβαλαν τα 400 χρόνια της Τουρκικής σκλαβιάς και οι οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές εξελίξεις μετά την επανάσταση του 1821. Ακόμα παρατηρήθηκε αδιαφορία από το Ελληνικό

---

<sup>2</sup> Αλεξάνδρου Κ. "Το βαρήκοο παιδί" Αθήνα 1988 σελ. 48

κράτος όσον αφορά τις προσπάθειες για τη ίδρυση σχολείων για άτομα με ειδικές ανάγκες.

Αυτή η αδιαφορία είναι αποτέλεσμα μιας γενικότερης αντίληψης που πηγάζει από μια φιλοσοφία που θέλει τα παιδιά με ειδικές ανάγκες στο περιθώριο, στο άκρο της ζωής, στην εξάρτηση για να τα ελέγχει και να τα εξουσιάζει. Όμως δεν μπορούμε να μην αναγνωρίσουμε την προσφορά του κράτους στον τομέα της ειδικής αγωγής – έστω και καθυστερημένα – όταν με την θέσπιση του *N.1143/81*, άνοιξε ο δρόμος για την οργάνωση της ειδικής αγωγής και ειδικότερα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αναλυτικότερα όμως οι προσπάθειες που έχουν γίνει στην Ελλάδα, για την εκπαίδευση των ατόμων με διαταραχές ακοής είναι οι ακόλουθες:

Το 1923, έγινε το πρώτο βήμα για την εκπαίδευση των κωφών ατόμων στην Ελλάδα από μια ξένη φιλανθρωπική οργάνωση την "East Relief". Αυτή η οργάνωση ίδρυσε το πρώτο εκπαιδευτικό κέντρο για κωφά παιδιά (όχι σχολείο). Λίγα χρόνια αργότερα το 1930, μπαίνουν οι βάσεις για την λειτουργία του Εθνικού Ιδρύματος Προστασίας Κωφών (Ε.Ι.Π.Κ) στην Αθήνα. Η πρωτοβουλία ανήκε σ' ένα κτηματία το Χαράλαμπο Σπηλιόπουλο.

Την πρωτοβουλία αυτή ενστερνίστηκε και το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας και μετά από δωρεές και χρήματα του κράτους, δημιουργείται το Ε.Ι.Π.Κ το 1937. Όμως η λειτουργία του συνάντησε εμπόδιο από τη Κυβέρνηση που το υπέταξε για 20 χρόνια για στρατιωτικούς λόγους την περίοδο του Β' Παγκόσμιου Πολέμου. Τελικά λειτούργησε το 1955, και επικράτησε η ονομασία: "Εθνικό ίδρυμα Κωφών – Οίκος Χαρ. & Ελ. Σπηλιοπούλου". Το ίδρυμα δημιούργησε παραρτήματα στην Πάτρα, Θεσσαλονίκη, Σέρρες, Βόλο και Κρήτη. Σήμερα το ίδρυμα παρέχει δωρεάν εκπαίδευση σε παιδιά ηλικίας 0-15 χρονών.

Περιλαμβάνει οικοτροφείο για παιδιά που προέρχονται από μακρινές περιοχές, νηπαγωγείο και δημοτικό σχολείο σε όλα τα παραρτήματά του.

Το 1956, ιδρύεται το πρώτο ιδιωτικό σχολείο για κωφά παιδιά στην Αθήνα από την Ηρώ Κοκκέβη, σύζυγο του βουλευτή Ανδρέα Κοκκέβη, και μητέρα κωφού παιδιού. Αργότερα παραχωρήθηκε στην εκπαιδευτικό του κέντρου Αμαλία Μαρτίνου.

Η Μαρτίνου χρησιμοποίησε κυρίως την προφορική μέθοδο μέσω από ασκήσεις άρθρωσης και χειλεανάγνωσης. Τα νοήματα απαγορεύονται και οι μαθητές έπρεπε να επικοινωνούν ακόμα μεταξύ τους με την ομιλία. Το "Πρότυπο Ειδικό Εκπαιδευτήριο της Αμαλίας Μαρτίνου" όπως ονομαζόταν, είχε οικοτροφείο, ενώ αργότερα λειτουργούσε ημερήσιο νηπιαγωγείο, δημοτικό και γυμνάσιο.

Τελικά το 1986 το ειδικό Εκπαιδευτήριο, δημοσιοποιήθηκε και αποτέλεσε το Ειδικό Σχολείο Κωφών και Βαρήκων Αργυρούπολης που περιλαμβάνει νηπιαγωγείο – δημοτικό – γυμνάσιο και λύκειο.

Ένα άλλο ιδιωτικό – μη κερδοσκοπικό σχολείο – δημιουργήθηκε στις αρχές του 1970, με ενέργειες της κα Σοφίας Σταυρογιάννη, μητέρα δυο κωφών παιδιών. Συγκεκριμένα ο Σύλλογος πρόνοιας κωφών και βαρήκων Ελλάδας, δημιουργήθηκε το 1970 ένα παιδικό σταθμό και ένα νηπιαγωγείο για κωφά παιδιά στην Φιλοθέη. Το 1973 ιδρύθηκε νηπιαγωγείο, δημοτικό, γυμνάσιο με το όνομα "Ίδρυμα Πρόνοιας κωφών και Βαρηκτών Ελλάδας".

Σήμερα, το νηπιαγωγείο και το δημοτικό είναι γνωστά με το όνομα "Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κωφών και Βαρηκτών Φιλοθέης" ενώ το Γυμνάσιο και το Λύκειο ονομάζονται "Ειδικό Δημόσιο Γυμνάσιο και Λύκειο Αγίας Παρασκευής".

Παράλληλα με τις προσπάθειες των φιλανθρωπικών οργανώσεων για την εκπαίδευση των κωφών ατόμων, ξεκίνησαν και οργανωτικές προσπάθειες των κωφών, των γονέων και του κράτους για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης των κωφών ατόμων.

Το 1986, δημιουργήθηκε η ομοσπονδία κωφών Ελλάδας, η οποία αντιπροσωπεύει όλες τις οργανώσεις κωφών αλλά και τους κωφούς της Ελλάδας.

Στόχος ήταν και είναι η αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των κωφών παιδιών. Για το σκοπό αυτό έχει συστηθεί εκπαιδευτική επιτροπή και έχει υποβάλλει στα Υπουργεία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος. Από το 1986, η ομοσπονδία κωφών εκπροσωπείται στο διοικητικό συμβούλιο του Ε.Ι.Π.Κ. με ένα εκπρόσωπο.

Το 1980, ιδρύθηκε ο Πανελλήνιος Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των Κωφών και Βαρηκόων παιδιών του σχολείου της Αμαλίας Μαρτίνου. Οι οργανώσεις των γονέων, αποτέλεσαν αντικείμενο πίεσης για την κυβέρνηση, προκειμένου να λάβει μέτρα για την εκπαίδευση των κωφών ατόμων. Έτσι από το 1975, άρχισαν και οι πρώτες επίσημες προσπάθειες από την πολιτεία, για την οργάνωση της ειδικής αγωγής με τη δημιουργία τμήματος ειδικής αγωγής στο Μαράσλειο Διδασκαλείο για την μετεκπαίδευση δασκάλων.

Η πολιτεία από την δεκαετία του 1980 και έπειτα άρχισε να ευαισθητοποιείται στο πρόβλημα των παιδιών αυτών και με την θέσπιση Νόμων προσπαθεί να δώσει ουσιαστική λύση. Έτσι με την θέσπιση του Ν1304/82 αλλάζει ο τρόπος Διοίκησης στην Επιστημονική Παιδαγωγική Καθοδήγηση και τη Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Στην συνέχεια με τους Νόμους 1771/88 και 2817/2000 δημιουργούνται οι ανάλογες συνθήκες εισαγωγής των κωφών και Βαρηκόων παιδιών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και η Πρωτοβάθμια και η Δευτεροβάθμια εκπαίδευση οργανώνονται, στελεχώνονται και εξοπλίζονται υποστηρίζονται κατάλληλα ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία διδακτική και ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη των ατόμων αυτών.

Από το 1982 το ΥΠ.Ε.Π.Θ. άρχισε να δημιουργεί σχολεία για κωφά και βαρήκοα παιδιά. Αφού δημοσιοποιήθηκαν τα δυο ιδιωτικά σχολεία που προϋπήρχαν στην Αθήνα, άρχισαν να δημιουργούνται νέες εκπαιδευτικές μονάδες σ' όλη την Ελλάδα (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Κρήτη και Καλαμάτας).



Έτσι σήμερα η εκπαίδευση των παιδιών πραγματοποιείται είτε σε σχολεία του Ε.Ι.Π.Κ. που ανήκουν στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. είτε στις ειδικές τάξεις δημοσίων σχολείων για φυσιολογικά παιδιά.

Η μέθοδος επικοινωνίας η οποία έχει κυριαρχήσει έπειτα από διαμάχη των εκπαιδευτικών είναι η ολική. Η ολική επικοινωνία είναι η ιδανική μέθοδος η οποία μπορεί να βοηθήσει τα κωφά και βαρήκοα παιδιά να αποκτήσουν γλώσσα και να επικοινωνούν όσο το δυνατόν καλύτερα με το περιβάλλον τους.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

#### "ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ"

Το κωφό παιδί δεν μπορεί να κατακτήσει με επάρκεια τον προφορικό λόγο λόγω ακριβώς αυτής της ιδιαιτερότητας του.

Μάλιστα οι επιστήμονες υποστηρίζουν ότι σε περίπτωση που μπορεί στο τέλος της προσχολικής ηλικίας δεν έχει κατακτήσει ένα ολοκληρωμένο γλωσσικά σύστημα, δεν θα μπορέσει να αποκτήσει ποτέ ολοκληρωμένη γλώσσα.

Έτσι για να μπορέσει το κωφό παιδί να έχει μια καλή γλωσσική εξέλιξη απαραίτητη είναι η έγκαιρη διάγνωση, δηλαδή η διάγνωση της απώλειας της ακοής στην βρεφική ηλικία. Αφού λοιπόν γίνει η πρώτη διάγνωση στη συνέχεια το βάρος της γλωσσικής ανάπτυξης του κωφού παιδιού μετατίθεται στο περιβάλλον του.

Το περιβάλλον στο οποίο ζει αναπτύσσεται το κωφό παιδί θα πρέπει να είναι πλούσιο γλωσσικά, με πολλά επικοινωνιακά ερεθίσματα και κατάλληλο ψυχοσυναισθηματικά. Η ψυχοσυναισθηματική σχέση που θα δημιουργεί το κωφό παιδί αρχικά με την μητέρα και τον πατέρα του και στην συνέχεια με την υπόλοιπη οικογένεια του, έχει μεγάλη σημασία για τον ίδιο αφού θα το βοηθήσει τόσο στην γλωσσική όσο και στην ψυχοκοινωνική του ανάπτυξη.

Για το λόγο ότι η Προσχολική ηλικία είναι η περίοδος ανάπτυξης της γλώσσας, τα κωφά παιδιά θα πρέπει να φοιτούν έγκαιρα σε ειδικά νηπιαγωγεία ή βρεφονηπιακούς σταθμούς για να αναπληρώσουν τα κενά που δημιουργούνται εξαιτίας της πάθησής τους.

Τα προσχολικά προγράμματα που εφαρμόζονται σήμερα απευθύνονται σε παιδιά ηλικίας έως έξι (6) ετών. Μέχρι το 1960 τα μόνα προσχολικά προγράμματα που υπήρχαν για κωφά παιδιά ήταν τα ειδικά νηπιαγωγεία και νηπιαγωγεία ακουόντων.

Από το 1960 και μετά όμως άρχισαν να εφαρμόζονται τα προγράμματα των Βρεφονηπιακών Σταθμών που απευθύνονται στους γονείς και στα κωφά βρέφη τους ηλικίας μηδέν(0) έως τρεισήμισι ( $3^{1/2}$ ) ετών.

Τα προσχολικά προγράμματα πρέπει να παρέχουν στους γονείς και στα κωφά παιδιά τους :

- 1) Ευκαιρίες για κοινωνική, νοητική και γλωσσική ανάπτυξη
- 2) Επικοινωνία με άλλα κωφά παιδιά και ενήλικες κωφούς
- 3) Ακουστική αγωγή και έλεγχο της ακοής

Η Προσχολική αγωγή των κωφών παιδιών παρέχεται:

- 1) Σε βρεφονηπιακούς σταθμούς για βρέφη ηλικίας μηδέν (0) έως τρεισήμισι ( $3^{1/2}$ ) ετών
- 2) Σε νηπιαγωγεία για παιδιά ηλικίας τεσσάρων (4) έως έξι(6) ετών

### **3.1 ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ**

Οι πρώτοι βρεφονηπιακοί σταθμοί άρχισαν να λειτουργούν στην Ευρώπη το 1950 στο Manchester της Αγγλίας. Εκεί οι Ewings επινόησαν tests για την αξιοποίηση της ακοής των παιδιών.<sup>3</sup> Στην συνέχεια αφού έκαναν διάγνωση της κώφωσης άρχισαν να παρέχουν βοήθεια στους γονείς με σκοπό την ανάπτυξη της επικοινωνίας. Οι Ewings έδωσαν έμφαση στην προφορική επικοινωνία. Κατόπιν η λειτουργία βρεφονηπιακών σταθμών επεκτάθει στην Αμερική.

Στην Ελλάδα οι πρώτοι βρεφονηπιακοί σταθμοί άρχισαν να λειτουργούν το 1985 στο Εθνικό Ίδρυμα Προστασίας Κωφών (Ε.Ι.Π.Κ.) Αθήνας και Θεσσαλονίκης με πρωτοβουλία της επιστημονικής Διευθύντριας του Ιδρύματος. Στη συνέχεια άρχισε να λειτουργεί και τρίτος βρεφονηπιακός σταθμός στο Ε.Ι.Π.Κ. Πατρών.

---

<sup>3</sup> "Κυριάκου Τ.Ν. Η οργάνωση και η Διοίκηση του Ειδικού Ιδρύματος προστασίας κωφών - Ε.Ι.Π.Κ. ΑΘΗΝΑ 1989 "Πτυχιακή εργασία

Στόχος αυτών των προγραμμάτων είναι η παροχή βοήθειας στους γονείς, έτσι ώστε να έρθουν σε επικοινωνία ενός εξατομικευμένου προγράμματος κατάλληλα προσαρμοσμένου στις ανάγκες του κωφού παιδιού.

Η βοήθεια παρέχεται στους γονείς από ειδικευμένο προσωπικό. Η παροχή βοήθειας επιτυγχάνεται μέσα από την συμβουλευτική παρέμβαση στους γονείς του κωφού παιδιού που τους απασχολούν και τους ενημερώνουν.

Η συμβουλευτική παρέμβαση στους γονείς αρχίζει αμέσως μετά την διάγνωση της κώφωσης του παιδιού τους και έχει σαν σκοπό να τους στηρίξει ψυχοσυναισθηματικά. Μάλιστα θεωρείται (Letterman, 1975) ότι: "Οι γονείς μετά την διάγνωση της κώφωσης περνούν τα εξής πέντε στάδια :α) σοκ, β) αναγνώριση, γ) άρνηση, δ) παραδοχή, ε) δημιουργική δράση"<sup>4</sup>.

Σκοπός είναι οι γονείς να ξεπεράσουν σύντομα τα στάδια κρίσης έτσι ώστε να αποβάλλουν το άγχος και την αγωνία και να φθάσουν στην αποδοχή του κωφού παιδιού τους.

Ταυτόχρονα όμως με την συμβουλευτική παρέμβαση στους γονείς πραγματοποιείται και η ενημέρωσή τους πάνω σε θέματα που αφορούν την κώφωση, ενώ συγχρόνως τονίζεται η ανάγκη ανάπτυξης επικοινωνίας ανάμεσα στο κωφό παιδί και στους γονείς του.

Μέσα από το πρόγραμμα του βρεφοσυμβουλευτικού σταθμού οι γονείς πρέπει να ενημερώνονται σχετικά με τις δυνατότητες του παιδιού τους για να μπορέσουν στην συνέχεια να το βοηθήσουν να τις αξιοποιήσει. Επίσης σε κάθε βρεφοσυμβουλευτικό σταθμό μπορούν να λειτουργήσουν ομάδες γονέων.

Σ' αυτές τις ομάδες δίνεται η ευκαιρία στους γονείς των κωφών παιδιών να μοιραστούν μεταξύ τους τα συναισθήματα, τις εμπειρίες και τις απορίες τους και ενδεχομένως να βρουν πιθανές λύσεις. Ακόμα μπορούν να οργανώσουν συναντήσεις

---

<sup>4</sup> Πανελλήνιος Σύλλογος ειδικών στις διαταραχές του λόγου  
Θέμα: "Βαρηκοΐα- κώφωση στην Παιδική και εφηβική ηλικία" Ελληνικά Γράμματα Αθήνα 1991 σελ. 46

γονέων με επιλεγμένες ενήλικες κωφούς που θα μοιραστούν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους με τους γονείς.

Γίνεται λοιπόν εμφανές πως ο ρόλος του γονέα στο πρόγραμμα του βρεφοσυμβουλευτικού σταθμού είναι πολύ σημαντικός.

Για τα βρέφη στόχος είναι να βοηθηθούν στην όλη ψυχοκινητική ανάπτυξή τους (ατομικές δεξιότητες, αντιληπτικές, κοινωνικές και άλλες και προπάντων στην ανάπτυξη της επικοινωνίας και της γλώσσας .

Οι υπηρεσίες που παρέχονται από τους βρεφονηπιακούς σταθμούς προς τα παιδιά και τους γονείς μπορούν να συνοψισθούν στα εξής :

Οι γονείς και τα παιδιά επισκέπτονται τον βρεφοσυμβουλευτικό σταθμό μια φορά την εβδομάδα . Μάλιστα καταρτίζεται ατομικό πρόγραμμα για το κάθε παιδί χωριστά προσαρμοσμένο βέβαια στις ανάγκες του. Οι στόχοι για το παιδί αναφέρονται ξεχωριστά στους τομείς: **α)** Κινητικής ανάπτυξης **β)** Επικοινωνίας – γλώσσας **γ)** Άρθρωσης **δ)** Ακουστικής **ε)** πνευματικής ανάπτυξης και **στ)** γενικών<sup>5</sup> στόχων για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και της κοινωνικοποίησης του παιδιού.

Στις επισκέψεις που πραγματοποιούν οι γονείς και το παιδί στο σταθμό παρέχεται η αναγκαία πληροφόρηση στους γονείς πάνω σε θέματα που τους αφορούν, ενώ ταυτόχρονα τους δίνεται η ευκαιρία να παρατηρήσουν και να συμμετάσχουν ενεργά στην εκπαίδευση του κωφού παιδιού τους.

Ακόμα, μέσα από την κατάλληλη καθοδήγηση τους δίνεται η δυνατότητα να εφαρμόσουν τα όσα βλέπουν στο βρεφοσυμβουλευτικό σταθμό, στο περιβάλλον του παιδιού στο σπίτι.

Μετά από κάθε συνάντηση ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει ένα έντυπο παρακολούθησης που περιέχει παρατηρήσεις για τον γονιό και το παιδί σε σχέση με

---

<sup>5</sup> Πανελλήνιος Σύλλογος ειδικών στις διαταραχές του λόγου  
Θέμα: "Βαρηκοΐα- κώφωση στην Παιδική και εφηβική ηλικία" Ελληνικά Γράμματα Αθήνα 1991σελ. 210

τους στόχους που έχει θέσει. Πρωταρχικός στόχος του προγράμματος που καταρτίζεται για το κάθε παιδί χωριστά είναι η ανάπτυξη της επικοινωνίας και της γλώσσας. Γι' αυτό άλλωστε και το περιβάλλον του βρεφοσυμβουλευτικού σταθμού θα πρέπει να είναι ανάλογο με αυτό του παιδιού στο σπίτι. Έτσι μέσα από το παιχνίδι και διάφορες άλλες δραστηριότητες θα δοθεί η ευκαιρία στο κωφό παιδί να επικοινωνήσει ενώ ταυτόχρονα θα αναπτύξει γλώσσα.

Οι βρεφοσυμβουλευτικοί σταθμοί για την εκπαίδευση των κωφών παιδιών χρησιμοποιούν την ολική επικοινωνία. Μ' αυτό τον τρόπο τα παιδιά μετά την παρακολούθηση των προγραμμάτων θα έχουν κατακτήσει και θα μπορούν να χρησιμοποιούν μια από τις δυο γλώσσες, δηλαδή την νοηματική ή την προφορική ή και τις δυο μαζί.

Όταν η ολική επικοινωνία γίνεται αποδεκτή αυτό σημαίνει ότι κωφό παιδί είναι αποδεκτό σαν προσωπικότητα που έχει τις ίδιες κοινωνικοσυναισθηματικές ανάγκες με οποιοδήποτε άλλο παιδί.

### **3.2 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**

Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για το σχολικό έτος 1999 –2000 στην Ελλάδα υπάρχουν οκτώ ειδικά Νηπιαγωγεία για κωφά και βαρήκοα παιδιά στα οποία θα γίνει ιδιαίτερη μελέτη στην συνέχεια με παράθεση πινάκων.

Κύριος σκοπός της νηπιακής αγωγής του κωφού παιδιού είναι η ανάπτυξη της γλωσσικής τους ικανότητας. Άλλοι ειδικοί σκοποί είναι:

- 1) Να βοηθηθεί το παιδί να αναπτύξει την ικανότητα του για επικοινωνία
- 2) Να ενισχυθούν τα υπολείμματα της ακοής του με την συστηματική άσκηση ή την χρήση ακουστικών μηχανημάτων.
- 3) Να δοθεί στο παιδί ένα πλήθος ευκαιριών για μάθηση, έτσι ώστε να αξιοποιήσει τις δυνατότητες που έχει για να αναπτυχθεί.

- 4) Να βοηθηθεί το παιδί να αναπτύξει την προσωπικότητα του. Ο κωφός μαθητής πρέπει να αποκτήσει ταυτότητα κωφού, να ξέρει ποιος είναι, να αποκτήσει και σιγουριά για τον εαυτό του.
- 5) Να δοθεί στο νήπιο βοήθεια για ομαλή γενική εξέλιξη έτσι ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένα για την περαιτέρω σχολική μορφωτική του πορεία.

Ταυτόχρονα με την γλωσσική εξέλιξη ουσιώδης προϋπόθεση για τη σωστή ανάπτυξη του κωφού παιδιού αποτελεί και η ανάπτυξη της κοινωνικής επικοινωνίας και των διαπροσωπικών του σχέσεων πράγμα το οποίο μπορεί να επιτευχθεί μέσα στα ειδικά νηπιαγωγεία με την συναναστροφή του κωφού παιδιού με συνομήλικα και ομοιοπαθή άτομα. Ακόμα στο ειδικό νηπιαγωγείο μπορούν να επιλυθούν πολλές ψυχολογικές διαταραχές του παιδιού και τέλος να θεμελιωθούν οι βάσεις πάνω στις οποίες αργότερα θα οικοδομηθεί η μάθηση του έναρθρου λόγου.

## ΠΙΝΑΚΑΣ 1

### Ειδικά Νηπιαγωγεία στην Ελλάδα

### Αριθμός Ειδικών Νηπιαγωγείων και Παιδιών

Α/Α	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΙΔΙΩΝ		
1.	Ε.Ι.Κ	Αμπελόκηποι Αθηνών	2	5	4	9		
2.	Ε.Κ.Β	Φιλοθέη Αθηνών	1	3	4	7		
3.	Ε.Κ.Β	Αργυρούπολη Αθηνών	2	3	2	5		
4.	Ε.Κ.Β	Πάτρα	1	2	2	4		
5.	Ε.Κ.Β	Χαλκίδα	1	4	3	7		
6.	Ε.Κ.Β	Βόλος	1	1	0	1		
7.	Ε.Κ.Β	Θεσσαλονίκη	1	1	1	2		
8.	Ε.Κ.Β	Κατερίνη	1	0	1	1		
ΣΥΝΟΛΟ			10	19	52,7%	17	47,2%	36

ΠΗΓΗ: Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

Στον πίνακα (1) παρατηρούμε ότι σήμερα στην Ελλάδα υπάρχουν οκτώ (8) νηπιαγωγεία για κωφά και βαρήκοα παιδιά από τα οποία τα πέντε (5) βρίσκονται στο ευρύτερο λεκανοπέδιο της Αττικής και συγκεκριμένα ένα (1) στους Αμπελόκηπους το οποίο ανήκει στο Ε.Ι.Κ, ένα(1) στην Φιλοθέη το οποίο ανήκει στην Ε.Κ.Β. και το άλλο ειδικό νηπιαγωγείο ανήκει και αυτό στην Ε.Κ.Β. στην Αργυρούπολη.

Στη συνέχεια στην Ε.Κ.Β. είναι διαθέσιμα και άλλα πέντε (5) ειδικά νηπιαγωγεία σε πέντε(5) μεγάλες πόλεις της Ελλάδας, ένα(1) ειδικό νηπιαγωγείο



βρίσκεται στην Πάτρα, ένα (1) στην Χαλκίδα, ένα (1) στο Βόλο, ένα (1) στην Θεσσαλονίκη και τέλος ένα (1) ακόμα στην Κατερίνη.

Στον ίδιο πίνακα παρατηρούμε επίσης και τον αριθμό των νηπιαγωγών οι οποίοι στελεχώνουν τα ειδικά νηπιαγωγεία καθώς και τον αριθμό των παιδιών τα οποία φοιτούν στα ειδικά νηπιαγωγεία. Επί συνόλου λοιπόν οκτώ (8) νηπιαγωγείων στο δυναμικό τους εντάσσονται και δέκα (10) έμπειροι ειδικοί νηπιαγωγοί για την ομαλή και σταθερή ένταξη των παιδιών αυτών καθώς και για την προσαρμογή τους σε ένα καινούργιο περιβάλλον.

Ο αριθμός των παιδιών που φοιτά στα νηπιαγωγεία σε όλη την Ελλάδα ανέρχεται σε τριάντα έξι (36) παιδιά από τα οποία τα δέκα εννέα (19) από αυτά είναι αγόρια και τα δέκα επτά (17) κορίτσια υπάρχει δηλαδή ένα προβάδισμα 5,5% υπέρ των αγοριών στην ένταξη τους στα νηπιαγωγεία σε σχέση με τον αριθμό των κοριτσιών.

Σύμφωνα δηλαδή με ανάλυση των στοιχείων το 52,7% που φοιτά στα ειδικά νηπιαγωγεία είναι αγόρια και το 47,2% κορίτσια.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

### "ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"

#### **4.1 ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΒΑΡΗΚΟΟΥ - ΚΩΦΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

Βασικός συντελεστής των εκπαιδευτικών προγραμμάτων είναι ο δάσκαλος, που βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση με τους μαθητές του. Είναι το πρόσωπο που θεωρείται υπεύθυνο για την επιτυχή εκπαίδευση του παιδιού και τη σωστή δόμηση των στοιχείων της προσωπικότητας του.

Ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει το παιδί αμέσως μόλις γίνει η διάγνωση και αφού οι γονείς έχουν αποφασίσει σε ποιο σχολείο θα φοιτήσει το παιδί τους.

Ο παιδαγωγός αρχικά ενημερώνεται από τους γονείς του παιδιού για την ακριβή διάγνωση, το βαθμό ακουστικής απώλειας και την ηλικία του παιδιού. Στη συνέχεια εντάσσει το παιδί σε μια τάξη αφού πρώτα εκτιμηθεί η νοημοσύνη του και η δυνατότητα επικοινωνίας με τους άλλους από τον ίδιο και τον ψυχολόγο του σχολείου (εάν βέβαια υπάρχει).

Η ένταξη επομένως του παιδιού δεν γίνεται με βάση μόνο την ηλικία του ατόμου, αλλά κυρίως με βάση τα ακουστικά του υπολείμματα που διαθέτει, την δυνατότητα επικοινωνίας με τους άλλους και κυρίως την περίοδο ακριβούς διάγνωσης της κώφωσης.

Στη συνέχεια, ο δάσκαλος επιλέγει το πρόγραμμα που καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών της τάξης που δεν ξεπερνούν τους οκτώ (8). Σημειώνουμε για άλλη μια φορά ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα πρέπει να είναι προσαρμοσμένο στους μαθητές και όχι οι μαθητές στο πρόγραμμα. Το πρόγραμμα είναι εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, αλλά τροποποιείται λόγω της κώφωσης.

Το πρόγραμμα τροποποιείται με τέτοιο τρόπο, ώστε ο παιδαγωγός να επιτύχει τους στόχους του που είναι οι ακόλουθοι:

- ◆ ανάπτυξη ικανότητας για επικοινωνία, με οποιοδήποτε τρόπο επιθυμεί το παιδί, εφόσον επικρατεί πλέον στα περισσότερα σχολεία, η μέθοδος της ολικής επικοινωνίας
- ◆ ενίσχυση υπολειμμάτων ακοής μέσα από την χρήση ακουστικών βαρηκοΐας
- ◆ απόδοση ευκαιριών για μάθηση, ώστε το παιδί να εκμεταλλευτεί με κάθε άλλη δυνατότητα την ανάπτυξη του πέραν της ακοής
- ◆ βοήθεια στο παιδί για απόκτηση πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων που θα το βοηθήσουν στην επαγγελματική του αποκατάσταση

Για την υλοποίηση αυτών των στόχων, εκτός από την τροποποίηση του προγράμματος, χρειάζεται και η ανάλογη ευαισθητοποίηση του δασκάλου απέναντι στο πρόβλημα της κώφωσης και ετοιμότητα για ανάπτυξη δυνατοτήτων, προκειμένου να υπάρχει επιτυχής εκπαίδευση των παιδιών. Ακόμα ο παιδαγωγός χρειάζεται να είναι συνειδητοποιημένος απέναντι στις προκαταλήψεις του, διατηρώντας την ανθρώπινη υπόσταση και την αντικειμενικότητά του.

Το βασικότερο από όλα όμως είναι η άρτια κατάρτισή του σε θέματα ειδικής εκπαίδευσης και αγωγής κωφών παιδιών, με προγράμματα επιμόρφωσης που παρέχονται από πανεπιστήμια της Ελλάδας (Μαράσλειο Διδασκαλείο) ή του εξωτερικού.

Τα πρώτα Πανεπιστημιακά τμήματα για την ειδίκευση των δασκάλων πραγματοποιήθηκαν στις ΗΠΑ το 1960. Παράλληλα δημιουργήθηκαν τμήματα και στην Αγγλία.<sup>6</sup> Τα τμήματα αυτά παρέχουν φοίτηση που διαρκεί 4-6 χρόνια. Δυστυχώς, στην Ελλάδα ειδίκευση δασκάλων που ασχολούνται με τα κωφά άτομα δεν υπάρχει (όπως επίσης και για τις άλλες κατηγορίες ατόμων με ειδικές ανάγκες).

---

<sup>6</sup> "Ζώνιον - Σιδέρη Α. "Οι ανάπηροι και η εκπαίδευσή τους μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ένταξης" Βιβλιογινώσια, Αθήνα 1992 σελ. 42

Η ειδίκευση των δασκάλων ειδικής αγωγής θεωρείται αναγκαία γιατί έτσι τους δίνεται η δυνατότητα εκμάθησης των επιστημών που σχετίζονται με την κώφωση (ομιλία, ακουστική, ψυχολογία, κοινωνιολογία, γλωσσολογία) και εφαρμογής του συστήματος ολικής επικοινωνίας.

Σημαντικό στοιχείο στην εκπαίδευση του δασκάλου, θεωρείται και η ενημέρωση του στον τομέα των σύγχρονων τεχνολογικών επιτευγμάτων και προγραμμάτων, προκειμένου να βελτιώνεται η εκπαίδευση των κωφών παιδιών και να ενισχύεται το ενδιαφέρον τους. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελούν προγράμματα ηλεκτρονικών υπολογιστών σε διάφορα μαθήματα (π.χ. γλώσσα, μαθηματικά). Μ' αυτά τον τρόπο το μάθημα αποκτά περισσότερο ενδιαφέρον, αφού ο μαθητής μαθαίνει να διασκεδάζει ταυτόχρονα.

Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του, συνεργάζεται και με το υπόλοιπο εκπαιδευτικό και επιστημονικό προσωπικό/ ψυχολόγο – κοινωνικό λειτουργό – λογοπαιδικό – επιμελήτρια – άλλους δασκάλους προκειμένου να συζητήσουν για την εξέλιξη και την πορεία των μαθητών.

Ακόμα συμμετέχει και σε εκπαιδευτικά συμβούλια, διεπιστημονικές επιτροπές που συντελούνται κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο, προκειμένου να συζητηθούν θέματα που αφορούν το σχολείο, τους μαθητές ή το προσωπικό του σχολείου. Επίσης συνεργάζεται και με τους γονείς των παιδιών, ενημερώνοντας τους να συνεχίσουν τον αγώνα τους και τις προσπάθειες τους, προκειμένου να βελτιωθεί η εκπαιδευτική αγωγή των παιδιών τους.

Σε γενικές γραμμές, το έργο του παιδαγωγού, στοχεύει στην κατανόηση του συναισθηματικού κόσμου του παιδιού και στην ανάπτυξη ενός συστήματος επικοινωνίας, προσαρμοσμένο στις δυνατότητες του κάθε παιδιού.

Πιστεύουμε ότι, ο δάσκαλος πρέπει να βοηθήσει το παιδί να εκτιμήσει τις δυνατότητές του και να πιστέψει ότι είναι ικανό να πετύχει ότι πετυχαίνουν τα

ακούοντα παιδιά. Το παιδί με αυτό τον τρόπο ενθαρρύνεται να συνεχίσει τον αγώνα του και να αντιμετωπίζει με δύναμη και υπομονή τα προβλήματά του.

Γι' αυτό ο δάσκαλος, πρέπει να διακατέχεται από συναισθήματα κατανόησης, στοργής, ειλικρίνειας, δύναμης, ενδιαφέροντος για δουλεία. Ακόμα πρέπει να είναι αντικειμενικός έτσι ώστε να μην τον εκμεταλλεύονται τα παιδιά. Μ' αυτό τον τρόπο, θα κατορθώσει να αναπτύξει εμπιστοσύνη και αυτοεκτίμηση, χρησιμοποιώντας οποιοδήποτε μέσο επικοινωνίας επιθυμεί. Γι' αυτό είναι καιρός να σταματήσουν οι διαφωνίες περί γλωσσικής ανωτερότητας – κατωτερότητα, και να δημιουργηθεί μια νέα παιδαγωγική προσέγγιση με βάση των ανθρωπισμό και αποδοχή, αντιμετωπίζοντας τα κωφό παιδί σαν ισότιμο με όλα τα παιδιά του κόσμου.

Όλα όσα αναφέρθηκαν, συνθέτουν το δύσκολο έργο του παιδαγωγού αγωγής κωφών, ο οποίος χρειάζεται να έχει θέληση, ενδιαφέρον, υπομονή, δυνατότητα διεύρυνσης των γνώσεών του πάνω στον τομέα της εκπαίδευσης των κωφών ατόμων.

Σημαντική όμως θέση στην εκπαίδευση των κωφών ατόμων κατέχουν και οι κωφοί δάσκαλοι. Η παρουσία τους θεωρείται απαραίτητος γιατί αποτελούν μοντέλα για μίμηση και επιδρούν θετικά στην πρόοδο, ανάπτυξη ταυτότητας και προσωπικότητας των κωφών μαθητών. Σύμφωνα με έρευνες το 1851 το 36% των δασκάλων στις ΗΠΑ ήταν κωφοί, ενώ το 1870 το ποσοστό ανέβηκε στο 43%. Αργότερα με την επικράτηση του παθολογικού μοντέλου και της προφορικής διδασκαλίας, οι κωφοί δάσκαλοι διώχτηκαν από τα σχολεία<sup>7</sup>. Με την επικράτηση όμως της ολικής μεθόδου επικοινωνίας, άρχισε σταδιακά η επαναφορά τους στα σχολεία. Στην Ελλάδα, μόλις τα τελευταία χρόνια άρχισαν να μπαίνουν στην εκπαίδευση των κωφών και κωφοί δάσκαλοι αλλά το ποσοστό είναι ακόμα μικρό.

---

<sup>7</sup> Moores p. "Educating the deaf" (Εκπαιδύοντας τους κωφούς) Houghton Mifflin Company, U.S.A., 1987

Κλείνοντας αυτό το τμήμα της εργασίας μου θα ήθελα να τονίσω ότι το έργο του παιδαγωγικού είναι πολύ σημαντικό αλλά χρειάζεται να γίνουν πολλά ακόμα στον τόπο μας προκειμένου να εκπληρωθούν οι στόχοι της ειδικής εκπαίδευσης κωφών ατόμων επομένως, χρειάζεται συνεχές ενδιαφέρον από τους ίδιους τους παιδαγωγούς, τους μαθητές και την Πολιτεία προκειμένου να αναβαθμιστεί ο ρόλος του παιδαγωγού γιατί πραγματικά οι υπηρεσίες που προσφέρει είναι αξιόλογες και αξίζουν μιας σωστότερης μεταχείρισης .

#### **4.2 ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΚΩΦΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

Μετά την παρακολούθηση των προσχολικών προγραμμάτων, ακολουθεί η φοίτηση στο δημοτικό σχολείο. Με την είσοδο του παιδιού στο σχολείο αρχίζει η δεύτερη φάση της κοινωνικοποίησης, που είχε αρχίσει στο Οικογενειακό Περιβάλλον. Στο χώρο του σχολείου, το παιδί μαθαίνει τους κοινωνικούς κανόνες, κώδικες συμπεριφοράς, κοινωνικούς ρόλους που είναι καθοριστικοί για την μετέπειτα κοινωνικό – πολιτιστική ανάπτυξη του παιδιού. Μέσα από το σχολείο το παιδί θα αναπτύξει την δυνατότητα επικοινωνίας με τους άλλους και την ανάλογη κοινωνική ωριμότητα. Γι' αυτό όμως χρειάζεται να υπάρχει ανάλογο κοινωνικό – ψυχολογικό κλίμα στο σχολείο.

Για την ένταξη του παιδιού στο σχολείο χρειάζεται να λάβουμε υπόψη μας το βαθμό ακουστικής απώλειας, τη χρονική περίοδο διάγνωσης της κώφωσης, την προσωπικότητα του ατόμου και την ηλικία του. Ο κυριότερος παράγοντας που επηρεάζει την εκπαίδευση του ατόμου, είναι η έγκαιρη διάγνωση της κώφωσης. Και αυτό γιατί, όσο πιο γρήγορα γίνει η διάγνωση τόσο πιο γρήγορα το παιδί εντάσσεται στο σχολείο και αναπτύσσονται καλύτερα οι δυνατότητες του, που με τον καιρό μετατρέπονται σε ικανότητες.

Αυτή η μετατροπή θα γίνει εάν υπάρχουν τα κατάλληλα ερεθίσματα από την οικογένεια και το σχολείο. Πρέπει δηλαδή να υπάρχει ένα κλίμα εποικοδομητικής μαθήσεως. Η μάθηση είναι μια διαδικασία αλληλεπίδρασης, εφόσον εξαρτάται από τον μαθητή, το δάσκαλο και το αναλυτικό πρόγραμμα που θα ακολουθηθεί. Η επιτυχία στον τομέα, υποδηλώνει επιτυχία και στον άλλο και αντίστροφα. Σήμερα, επίκεντρο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων είναι η ανάπτυξη της γλώσσας (επικοινωνίας) μέσα από την ολική επικοινωνία. Αυτός ο στόχος επιτυγχάνεται μέσα από τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου.

## ΠΙΝΑΚΑΣ 2

### Μαθήματα που διδάσκονται στις Ειδικές Τάξεις Δημοτικών Σχολείων και Βαρηκόων παιδιών

Α/Α	
1.	ΓΛΩΣΣΑ
2.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
3.	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
4.	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
5.	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
6.	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ
7.	ΜΟΥΣΙΚΗ
8.	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
9.	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

**ΠΗΓΗ:** Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

Το αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα του σχολείου ακουόντων, με την διαφορά ότι είναι τροποποιημένα από τον δάσκαλο, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες του παιδιού. Παρακάτω εξετάζουμε τους σκοπούς του κάθε μαθήματος.

Η διδασκαλία της γλώσσας ξεκινάει από την αρχή ότι το κωφό παιδί έχει περιορισμένες δυνατότητες να αντιληφθεί τον κόσμο μέσω της ακοής καθώς επίσης να κατανοήσει και να χρησιμοποιήσει τον προφορικό λόγο. Οι δυσκολίες αυτές γίνονται εντονότερες, όσο νωρίτερα έχει παρουσιαστεί η κώφωση και όσο μεγαλύτερη σε μέγεθος είναι.

Η γλωσσική διδασκαλία σήμερα ακολουθεί το σύστημα της ολικής επικοινωνίας: χρήση προφορικού λόγου, γραφής, ανάγνωσης, νοηματικής, δακτυλικού αλφάβητου, χειλεανάγνωσης. Η διδασκαλία της γλώσσας επιδιώκει αφενός να καταστήσει το παιδί ικανό να εκφράζεται και καταλαβαίνει ότι είναι απαραίτητο για τις διαπροσωπικές του σχέσεις και αφετέρου να εκφράζει σκέψεις, επιθυμίες και απόψεις. Ακόμα επιδιώκει την οικοδόμηση μιας θετικής στάσης απέναντι στο "εγώ" του ατόμου, την ολική κοινωνική συμπεριφορά και την ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης.

Αυτό θα γίνει σε συνδυασμό με την διδασκαλία των άλλων μαθημάτων, των οποίων παρακάτω παραθέτουμε τους σκοπούς τους. Η διδασκαλία της κοινωνικής αγωγής αποσκοπεί στην καλλιέργεια αυτοπεποίθησης, πρωτοβουλίας, κρίσης, ενέργειας, στην προσαρμογή της συμπεριφοράς του ατόμου στην οικογένεια – επάγγελμα – ελεύθερου χρόνου, στην γνώση των δυνατοτήτων – δυσκολιών του ατόμου σε συγκεκριμένες καταστάσεις.

Η αισθητική αγωγή βασίζεται στην ανάπτυξη της οπτικής ικανότητας με σκοπό την ανάπτυξη δυνατότητας, η οποία θα το καταστήσει ικανό να δημιουργεί και να εκφράζεται στο χώρο της τέχνης. Η ενασχόληση με την τέχνη θα το απαλλάξει από την εσωτερική απομόνωση.



Η διδασκαλία των μαθημάτων και των φυσικών επιστημών αποσκοπεί στην εκμάθηση βασικών εννοιών (χρήμα, βάρος, χώρος, χρόνος, πλήθος, μέρος, απόσταση) λόγω ότι αυτές οι έννοιες δεν είναι ξεκαθαρισμένες στο κωφό άτομο.

Γι' αυτό χρειάζονται να υπάρχουν τα ανάλογα εποπτικά μέσα που θα διευκολύνουν τη διεξαγωγή των μαθημάτων, τα οποία θα είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες και τις δυνατότητες των παιδιών .

Η φυσική αγωγή αποσκοπεί στην ψυχοκινητική ανάπτυξη του παιδιού, στην πρόληψη πιθανών αναστολών για την σωματική του εξέλιξη και την ανάπτυξη της κοινωνικής του συμπεριφοράς στην ομάδα. Τομείς της φυσικής αγωγής είναι η κίνηση, το παιχνίδι και η ώθηση στην άθληση.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 3

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ – ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ – ΚΩΦΩΝ – ΒΑΡΗΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ – ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΜΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ				ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΑΓΟΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ					
Α/Α	ΣΧΟΛΕΙΑ	Α' ΤΑΞΗ	Β' ΤΑΞΗ	Γ' ΤΑΞΗ	Δ' ΤΑΞΗ	Ε' ΤΑΞΗ	ΣΤ' ΤΑΞΗ	ΣΥΝΟΛΟ	
1.	ΑΘΗΝΑ Ε.Κ.Β	5	1	3	5	--	4	18	
2.	ΑΘΗΝΑ ΑΡΙΓΥΡΟΥΠΟΛΗ	13	2	3	5	4	7	34	
3.	ΡΟΔΟΣ	1	--	--	--	1	1	3	
4.	ΕΥΒΟΙΑ	2	--	--	--	1	--	3	
5.	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	--	1	1	--	2	4	8	
6.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	8	5	2	3	--	3	21	
7.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	2	2	3	3	--	13	
8.	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	--	--	--	--	2	2	4	
9.	ΒΟΛΟΣ	--	--	2	--	--	1	3	
10.	ΣΕΡΡΕΣ	5	--	--	1	--	1	7	
11.	ΛΑΡΙΣΑ	--	--	--	--	--	2	2	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>37</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>116</b>	
<b>%</b>									<b>63,3%</b>

ΠΗΓΗ: Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

### ΠΙΝΑΚΑΣ 4

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ - ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ - ΚΩΦΩΝ - ΒΑΡΗΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ - ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΜΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ				ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΣΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ					
Α/Α	ΣΧΟΛΕΙΑ	Α΄ ΤΑΞΗ	Β΄ ΤΑΞΗ	Γ΄ ΤΑΞΗ	Δ΄ ΤΑΞΗ	Ε΄ ΤΑΞΗ	ΣΤ΄ ΤΑΞΗ	ΣΥΝΟΛΟ	
1.	ΑΘΗΝΑ	6	--	1	1	1	--	9	
2.	ΑΘΗΝΑ	3	1	3	5	7	1	20	
3.	ΡΟΔΟΣ	--	1	--	1	--	--	2	
4.	ΕΥΒΟΙΑ	1	--	--	1	1	1	4	
5.	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	--	1	2	1	3	--	7	
6.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	8	2	2	--	3	--	15	
7.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	--	--	1	--	--	--	1	
8.	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	--	--	--	1	1	1	3	
9.	ΒΟΛΟΣ	--	--	--	--	--	1	1	
10.	ΣΕΡΡΕΣ	1	3	--	--	--	--	4	
11.	ΛΑΡΙΣΑ	--	--	--	--	1	--	1	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	
%									36,6%

**ΠΗΓΗ:** Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

Μελετώντας τα στοιχεία των πινάκων 3,4 παρατηρούμε ότι σήμερα στην Ελλάδα υπάρχουν έντεκα (11) ειδικές τάξεις δημοτικών σχολείων για κωφά και βαρήκοα παιδιά οι οποίες συστεγάζονται σε δημοτικά σχολεία για φυσιολογικά παιδιά. Από τις ειδικές αυτές τάξεις οι δυο (2) βρίσκονται στο λεκανοπέδιο της Αττικής, μια (1) στην Ρόδο, μια (1) στην Εύβοια, μια (1) στο Ηράκλειο, δυο (2) στην Θεσσαλονίκη, μια (1) στα Ιωάννινα, μια (1) στο Βόλο, μια (1) στις Σέρρες και μια (1) στην Λάρισα .

Στους ίδιους πίνακες παρατηρούμε και τον αριθμό των παιδιών τα οποία εκπαιδεύονται σε αυτές. Εξετάζονται λοιπόν τους Πίνακες παρατηρούμε ότι επί συνόλου έντεκα (11) Ειδικών Δημοτικών τάξεων εκπαιδεύονται εκατόν ογδόντα τρία παιδιά (183) , εκ των οποίων εκατόν δέκα έξι (116) από αυτά είναι αγόρια και εξήντα επτά (67) είναι κορίτσια.

Το ποσοστό ένταξης των αγοριών και κοριτσιών στις ειδικές δημοτικές τάξεις ανέρχεται σε 63,3% στα αγόρια και σε 36,6% στα κορίτσια παρατηρούμε λοιπόν μια αύξηση της τάξης 26,7% υπέρ των αγοριών μαθητών στις ειδικές δημοτικές τάξεις.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 5

ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΩΦΩΝ - ΒΑΡΗΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ								ΣΥΝΟΛΟ
	ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΕΩΣ	ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡ ΩΤΕΣ ΘΕΣΕΩΝ	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΕΩΣ	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤ ΕΣ	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΠΟΣΠΑΣ Η	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΩΡΟΜΕΘΙ ΟΙ	ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΕΩΣ	
1.	4	1	1	-	2	-	-	-	8
2.	9	4	2	2	-	-	-	-	17
3.	-	2	-	-	-	-	-	-	2
4.	1	-	-	1	-	-	-	1	3
5.	2	2	-	-	-	-	-	-	4
6.	9	-	-	1	-	-	-	-	10
7.	4	2	-	-	-	1	-	-	7
8.	2	-	-	-	-	-	1	-	3
9.	1	-	-	-	-	-	-	-	1
10.	2	-	-	-	-	-	-	-	2
11.	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
<b>ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ %</b>			<b>84,5%</b>				<b>13,7%</b>	<b>1,7%</b>	

**ΠΗΓΗ: Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000**

Σε ότι αφορά την στελέχωση των ειδικών δημοτικών τάξεων από διδακτικό προσωπικό, σύμφωνα με τα στοιχεία του πίνακα (5) βλέπουμε ότι η εκπαίδευση των παιδιών έχει ανατεθεί σε πενήντα οκτώ (58) δασκάλους από τους οποίους οι τριάντα πέντε (35) είναι δάσκαλοι οργανικών θέσεων, οι έντεκα (11) είναι δάσκαλοι με απόσπαση και (3) αναπληρωτές.

Επίσης υπάρχουν και δάσκαλοι φυσικής αγωγής από τους οποίους οι τέσσερις (4) είναι οργανικών θέσεων, ένας (1) με απόσπαση, δυο (2) αναπληρωτές και ένας (1) ωρομίσθιος .

Τέλος στην εκπαίδευση των παιδιών έχει ανατεθεί και ένας μουσικός για τα βαρήκοα παιδιά. Από την ανάλυση του προσωπικού παρατηρούμε ότι το 84,5% ανήκει στο διδακτικό προσωπικό το 13,7% στους δασκάλους φυσικής αγωγής και το μόλις 1,7% αντιπροσωπεύει τους δασκάλους μουσικής .

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6**  
**ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

ΤΑΞΕΙΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ ΩΡΟΜΕΘΙΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΛΟΓ/ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΕΠΙΜ/ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΕΡΓΟΘΕ/ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ
1.	1	--	1	--	--	--	--	2
2.	1	--	1	1	1	1	--	4
3.	--	--	--	--	--	--	--	1
4.	--	1	--	--	--	--	--	1
5.	--	1	--	--	--	--	1	2
6.	--	--	1	--	--	--	--	1
7.	--	--	--	--	--	--	--	--
8.	--	--	--	--	1	--	--	1
9.	--	--	--	--	--	--	--	--
10.	--	--	--	--	--	--	--	--
11.	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ %</b>	<b>33,3%</b>		<b>33,3%</b>		<b>16,6%</b>	<b>8,3%</b>	<b>8,3%</b>	

**ΠΗΓΗ:** Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

Εξετάζοντας τα στοιχεία του πίνακα (6) παρατηρούμε ότι στις ειδικές τάξεις των ειδικών σχολείων ασκεί λειτουργήματα και εξειδικευμένο προσωπικό για την ψυχολογική υποστήριξη των παιδιών, καθώς και για την ομαλή ένταξή τους στην κοινωνία. Το προσωπικό αυτό αποτελείται από ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, και επιμελητές.

Παρατηρούμε λοιπόν ότι οι ειδικές τάξεις δημοτικών σχολείων έχουν στην διάθεσή τους δυο (2) ψυχολόγους οργανικών θέσεων, δυο (2) ψυχολόγους

ωρομίσθιους, τρεις (3) κοινωνικούς λειτουργούς οργανικών θέσεων, έναν (1) κοινωνικό λειτουργό με απόσπαση, δυο (2) λογοθεραπευτές οργανικής θέσεως, έναν (1) εργοθεραπευτή οργανικής θέσεως.

Ανακαλύπτουμε λοιπόν ότι οι ψυχολόγοι, οι κοινωνικοί λειτουργοί καλύπτουν με 33,3% το μεγαλύτερο ποσοστό των αναγκών στις ειδικές τάξεις, στην συνέχεια ακολουθούν οι λογοθεραπευτές με 16,6%, οι εργοθεραπευτές με 8,3% και τέλος οι επιμελητές με 8,3% αντίστοιχος.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

### "ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"

#### **5.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΩΦΟ ΠΑΙΔΙ**

Μετά την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ακολουθεί η δευτεροβάθμια ή οποία είναι προαιρετική. Στην Ελλάδα, η δευτεροβάθμια εκπαίδευση για κωφά και βαρήκοα παιδιά όπως θα παρατηρήσουμε και τον ακόλουθο πίνακα (7) παρέχεται σε έντεκα (11) ειδικές τάξεις γυμνασίου οι οποίες συσχετίζονται σε δημόσια σχολεία για φυσιολογικά παιδιά, καθώς και σε τέσσερις (4) ειδικές τάξεις Λυκείου.

Οι ειδικές τάξεις γυμνασίου για κωφά και βαρήκοα παιδιά βρίσκονται στις ακόλουθες περιοχές: τρεις (3) στην Θεσσαλονίκη , δυο (2) στην Πάτρα, μια (1) στο Ηράκλειο Κρήτης και μια (1) στην Καλαμάτα. Οι ειδικές τάξεις Λυκείου για κωφά και βαρήκοα παιδιά βρίσκονται στις ακόλουθες περιοχές: δυο (2) στο λεκανοπέδιο της Αττικής από τις οποίες η μια (10) βρίσκεται στην Αγία Παρασκευή , μια (1) στην Αργυρούπολη, μια (1) στην Θεσσαλονίκη και μια (1) στην Πάτρα.

## ΠΙΝΑΚΑΣ 7

### ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΚΟΥΟΝΤΩΝ

ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΙΔΙΚΕΣ - ΤΑΞΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΙΔΙΚΕΣ - ΤΑΞΕΙΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΑΘΗΝΑ ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	1	ΑΘΗΝΑ ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	1
ΑΘΗΝΑ ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	1	ΑΘΗΝΑ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ	1
ΑΘΗΝΑ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ	2	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	ΠΑΤΡΑ	1
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2		
ΠΑΤΡΑ	2		
ΚΡΗΤΗ ΗΡΑΚΛΕΙΟ	1		
ΚΑΛΑΜΑΤΑ	1		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>11</b>		<b>4</b>

**ΠΗΓΗ:** Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

Τα παιδιά των άλλων πόλεων είναι καταδικασμένα αφού θα πάνε σε γυμνάσιο και λύκειο ακουόντων, όπου θα δυσκολευτούν να προσαρμοστούν ή θα τελειώσουν το δημοτικό και θα σταματήσουν την εκπαίδευσή τους. Όμως αξίζει να αναφερθούμε στον σκοπό της μέσης εκπαίδευση, έστω και σ' αυτές τις περιοχές που εφαρμόζονται τα προγράμματα εφηβικής ηλικίας με την ελπίδα ότι θα επεκταθούν στο άμεσο μέλλον σ' ολόκληρη την Ελλάδα.

Σκοπός της αγωγής των κωφών παιδιών στο γυμνάσιο - λύκειο είναι αφενός η ισχυροποίηση του συναισθηματικού κόσμου των παιδιών για τις δυνατότητες που



έχουν να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους ισότιμα με τους ακουόντες και αφετέρου η παροχή των βάσεων για την επαγγελματική κατάρτιση και αποκατάστασή τους, στο σημείο που αυτό είναι δυνατόν.

Για το λόγο αυτό το πρόγραμμα διαμορφώνεται ανάλογα με την ιδιομορφία της κώφωσης (περιλήψεις μαθημάτων, παραστατικότητα, εποπτεία). Τα μαθήματα είναι τα ίδια με το γυμνάσιο – λύκειο των ακουόντων, εκτός από το μάθημα της μουσικής που δεν υπάρχει, εντούτοις ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα μαθήματα που θα βοηθήσουν το παιδί στην επαγγελματική του αποκατάσταση (οικιακή οικονομία, σχέδιο, γραφομηχανή). Η ύλη βέβαια των μαθημάτων δεν υποβαθμίζεται, γιατί κάτι τέτοιο θα ήταν σε βάρος της κοινωνικής και επαγγελματικής αποκατάστασης των Βαρηκδων και κωφών μαθητών.

Για την εισαγωγή ενός μαθητή στο γυμνάσιο – λύκειο, πρώτα απ' όλα απαιτείται λεπτομερής εξέταση της νοητικής και ψυχολογικής του κατάστασης καθώς και του τρόπου επικοινωνίας του με τα άλλα παιδιά και τους καθηγητές του.

Στη συνέχεια εάν κριθεί ικανός εντάσσεται στο περιβάλλον του σχολείου και παρακολουθεί το πρόγραμμα που περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα:

### **ΠΙΝΑΚΑΣ 8**

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ</b>	
<b>1.</b>	<b>ΓΛΩΣΣΑ</b>
<b>2.</b>	<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>
<b>3.</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>
<b>4.</b>	<b>ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ</b>
<b>5.</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ</b>
<b>6.</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>
<b>7.</b>	<b>ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>
<b>8.</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>

**ΠΗΓΗ:** Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
*Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000*

Τα μαθήματα που παρατέθηκαν στον πίνακα (8) έχουν ιδιαίτερο λόγο για την εκπαίδευση των παιδιών. Αναλυτικότερα το μάθημα της διδασκαλίας της γλώσσας βοηθά στην μεγαλύτερη ανάλυση και κατανόηση του περιεχομένου λέξεων και φράσεων, έτσι ώστε ο μαθητής να χρησιμοποιεί με μεγαλύτερη άνεση τον προφορικό λόγο σε συνδυασμό με τη νοηματική γλώσσα.

- ✓ Η διδασκαλία ξένης γλώσσας υποβοηθά τη μητρική γλώσσα, με την επεξήγηση λέξεων στη μητρική γλώσσα, ενώ ταυτόχρονα τονώνει τη συνείδηση και το αίσθημα σιγουριάς του μαθητή.
- ✓ Μαθήματα όπως Ιστορία, Γεωγραφία, Κοινωνιολογία, Οικονομία έχουν στόχο την , απόκτηση κρίσης συνείδησης, ανεξαρτησίας και παρατηρητικότητας.
- ✓ Οι φυσικές επιστήμες μέσα από την διεξαγωγή πειραμάτων έχουν στόχο την ανάπτυξη κρίσης, σκέψης καθώς και αντίληψης.
- ✓ Τα μαθηματικά ενισχύουν την υπολογιστική ικανότητα των παιδιών καθώς και της κριτικής σκέψης και αντίληψης .

Επιπλέον στα σχολεία (Γυμνάσια – Λύκεια) στα πλαίσια των μαθημάτων ή οποιαδήποτε άλλη στιγμή διεξάγονται συζητήσεις, με την βοήθεια των εκπαιδευτικών ή του ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού (εφόσον υπάρχουν) γύρω από θέματα που απασχολούν τους μαθητές. Μερικά από αυτά τα θέματα είναι το πρόβλημα της επαγγελματικής αποκατάστασης μετά την αποφοίτηση τους από το σχολείο, το θέμα της σεξουαλικής ενημέρωσης, αντισύλληψης, επικοινωνίας με ακουόντες αλλά και άλλα ενδιαφέροντα θέματα με στόχο την ενημέρωση, τη συζήτηση προβλημάτων πάνω στα θέματα που τους απασχολούν και προσπάθεια επίλυσής τους μέσα από τις προτάσεις που θέτουν οι έφηβοι, προκειμένου να νιώσουν ανεξάρτητοι και στηριγμένοι στις δικές τους δυνάμεις. Αυτό άλλωστε επιδιώκεται από ολόκληρο το πρόγραμμα του σχολείου, αφού ο μαθητής αναζητεί

τη γνώση μόνος του, από πολλές πηγές, χωρίς τη βοήθεια των άλλων και χωρίς συνεχείς υποδείξεις με στόχο την ενίσχυση του αισθήματος της ανεξαρτησίας.

Στη διάρκεια της μέσης εκπαίδευσης, λαμβάνονται και ειδικά μέτρα για την επαγγελματική αποκατάσταση του μαθητή. Για την επιτυχή εφαρμογή αυτών των προγραμμάτων, ο μαθητής πρώτα πρέπει να συνειδητοποιήσει το μέγεθος και τις συνέπειες της κώφωσης. Στη συνέχεια φροντίζει να έρχεται σε επικοινωνία με κωφούς και ακουόντες, προκειμένου να μειωθούν οι προκαταλήψεις απέναντί του.

Έτσι, παροτρύνονται να γίνουν μέλη συλλόγων και οργανώσεων (αθλητικών, θεατρικών ομάδων) ώστε να τους δοθεί η ευκαιρία να ισχυροποιήσουν το "εγώ" τους και να ικανοποιήσουν τις ανάγκες τις αναγνώρισης, επιδοκιμασίας, επιβεβαίωσης.

Ακόμα επιδιώκεται η συνεργασία του μαθητή μ' ένα επαγγελματικό σύμβολο, το οποίο θα βοηθήσει το μαθητή να βρει το σωστό επάγγελμα που ανταποκρίνεται στις ικανότητες και επιθυμίες του. Μ' αυτό τον τρόπο θα προωθήσει το μαθητή στα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, αφού πρώτα τον προετοιμάσει για τις δύσκολες καταστάσεις που τον περιμένουν και αφού του αναπτύξει αισθήματα δύναμης, ανοχής, προσπάθειας, θάρρους, υπομονής για να ξεπερνά αυτά τα προβλήματα και να συνεχίζει με μεγαλύτερο θάρρος του αγώνα τον για ένταξη και αποκατάσταση.

Όμως προτού ξεκινήσει αυτός ο αγώνας, το παιδί χρειάζεται να έχει ενταχθεί στα επαγγελματικά προγράμματα ειδίκευσης του ΟΑΕΔ, ΕΠΚ. Σ' αυτό το σημείο, τελειώνει η αναφορά στα προγράμματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κωφών παιδιών. Ελπίζουμε ότι θα υπάρξει περισσότερη ενημέρωση του κόσμου, ευαισθητοποίηση της Πολιτείας, επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρόσληψη ειδικών στα σχολεία κωφών, αποδοχή της κώφωσης από τους γονείς κωφούς και ακουόντες, έτσι ώστε να αναπτυχθούν και να βελτιωθούν

ακόμα περισσότερο οι εκπαιδευτικές υπηρεσίες που παρέχονται στους κωφούς που δικαιωματικά τους ανήκουν, σαν ισότιμα μέλη αυτής της κοινωνίας.

## 5.2 ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

Όπως προαναφέρθηκε σκοπός της αγωγής των βαρήκων και κωφών απιδιών στο Γυμνάσιο είναι η ισχυροποίηση του συναισθηματικού κόσμου των παιδιών για τις δυνατότητες που έχουν να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους. Για το λόγο αυτό στην συνέχεια θα ακολουθήσει παράθεση πινάκων με τον ακριβή αριθμό παιδιών τα οποία εκπαιδεύονται σε ειδικές τάξεις Γυμνασίου, προσαρμοσμένες για τις ανάγκες των παιδιών αυτών, οι οποίες συστεγάζονται σε δημόσια σχολεία ακουόντων παιδιών.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 9**

ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ					
Α/Α	ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ	Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΓΟΡΙΑ	Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΓΟΡΙΑ	Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΓΟΡΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1.	ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΘΗΝΑ	4	5	6	15
2.	ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΘΗΝΑ	3	3	2	8
3.	ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ ΑΘΗΝΑ	5	12	5	22
4.	ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ ΑΘΗΝΑ	6	13	3	22
5.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	3	3	9
6.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	5	1	3	9
7.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	2	2	6
8.	ΠΑΤΡΑ	2	--	5	7
9.	ΠΑΤΡΑ	2	--	--	2
10.	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	--	2	3	5
11.	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	--	4	--	4
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>109</b>
		%			<b>50,2%</b>

ΠΗΓΗ: Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

**ΠΙΝΑΚΑΣ 10**

<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</b>					
<b>ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ</b>					
<b>Α/Α</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ</b>	<b>Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΟΡΙΤΣΙΑ</b>	<b>Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΟΡΙΤΣΙΑ</b>	<b>Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΟΡΙΤΣΙΑ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>
1.	ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΘΗΝΑ	1	6	5	12
2.	ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΘΗΝΑ	4	2	2	8
3.	ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ ΑΘΗΝΑ	7	7	6	20
4.	ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ ΑΘΗΝΑ	4	14	6	24
5.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	7	9	2	18
6.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	4	1	--	5
7.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	4	3	10
8.	ΠΑΤΡΑ	--	--	--	--
9.	ΠΑΤΡΑ	3	--	4	7
10.	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	1	--	--	1
11.	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	--	3	--	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>34</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>108</b>
%					<b>49,7%</b>

**ΠΗΓΗ: Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**  
**Διεύθυνση ειδικής αγωγής /πάρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000**

Μελετώντας τους πίνακες (9,10) διαπιστώνει ότι κατά την σχολική περίοδο 1999-2000 στην Ελλάδα εκπαιδούνται σε έντεκα (11) ειδικές τάξεις διακόσια δέκα

επτά (217) κωφά και βαρήκοα παιδιά από τα οποία τα εκατόν εννέα (109) είναι αγόρια και τα εκατόν οκτώ (108) κορίτσια.

Από την μελέτη αυτή παρατηρούμε επίσης ότι το 50,2% αποτελεί το ποσοστό των αγοριών μαθητών στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και το 49,7% το ποσοστό των κοριτσιών, η διαφορά 0,5% η οποία προκύπτει είναι ελάχιστη και κυμαίνεται στα φυσιολογικά επίπεδα.

### **5.3 ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ**

Η εκπαίδευση των Βαρήκοων και Κωφών παιδιών στις ειδικές τάξεις Γυμνασίου έχει ανατεθεί σε εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, οι οποίοι έχουν ως στόχο την βελτίωση των εκφραστικών και αντιληπτικών ικανοτήτων επικοινωνίας των μαθητών τους, δίνοντας τους συγχρόνως τις κατάλληλες γνώσεις.

Ο αριθμός των καθηγητών οι οποίοι αντιστοιχούν στις τάξεις Γυμνασίου στην Ελλάδα καθώς και οι θέσεις οι οποίες κατέχουν, παραθέτονται στους επόμενους πίνακες.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 11**

**ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΩΡΟΜΕΘΙΟ Ι	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ
1.	4	--	1	--	2	--	--	--	1	--
2.	--	1	--	--	1	--	--	--	1	--
3.	6	--	4	--	3	--	2	2	--	3
4.	6	--	2	--	3	--	--	2	--	--
5.	--	--	--	1	--	1	--	--	--	--
6.	6	--	--	--	3	--	2	2	--	3
7.	2	1	--	--	2	--	--	1	--	--
8.	3	--	--	--	2	--	1	2	--	--
9.	--	2	--	--	--	1	--	--	1	--
10.	6	--	2	--	3	--	--	2	--	--
11.	--	1	--	--	--	1	--	--	1	--
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>48</b>				<b>27</b>			<b>21</b>		
<b>%</b>	<b>31,5%</b>				<b>17,7%</b>			<b>13,8%</b>		

**ΠΗΓΗ:** Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
 Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

**ΠΙΝΑΚΑΣ 12**  
**ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ	ΚΑΛΑΙΤΕΧΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΚΑΛΑΙΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΚΑΛΑΙΤΕΧΝΙΚΑ ΑΝΑΠΑΛΗΡΩΤΕΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΩΡΟΜΕΘΩΩΝ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΦΥΣΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΦΥΣΙΚΟΙ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΦΥΣΙΚΟΙ ΩΡΟΜΕΘΩΩΙ	ΦΥΣΙΚΟΙ ΑΝΑΠΑΛΗΡΩΤΕΣ
1.	1	--	--	1	--	--	--	1	--	--
2.	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--
3.	1	1	1	1	--	--	1	1	--	1
4.	1	--	--	1	--	--	1	--	--	--
5.	--	--	--	--	1	--	--	--	1	--
6.	1	1	1	1	--	--	1	--	--	1
7.	--	1	--	2	--	--	1	--	--	1
8.	--	1	--	1	--	--	--	--	--	--
9.	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--
10.	1	--	--	1	--	--	1	--	--	--
11.	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>12</b>			<b>11</b>			<b>11</b>			
<b>%</b>	<b>7,9%</b>			<b>7,2%</b>			<b>7,2%</b>			

ΠΗΓΗ: Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
 Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000



**ΠΙΝΑΚΑΣ 13**  
**ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΘΕΟΛΟΓΟΙ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΘΕΟΛΟΓΟΙ ΩΡΟΜΕΘΙΟΙ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΝΑΠΑΗΡΩΤΕΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΩΡΟΜΕΘΙΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΚΟΙΝΩΝ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΚΟΙΝΩΝ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΟΙΚΟΚΥΡΙΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ	ΟΙΚΟΚΥΡΙΑ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ
1.	1	--	--	--	1	--	--	--	--	--
2.	--	2	--	1	--	--	1	--	--	--
3.	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4.	1	--	1	--	--	1	--	--	1	--
5.	--	--	--	2	--	--	--	--	--	1
6.	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--
7.	1	--	--	1	--	--	--	--	--	--
8.	1	--	--	1	--	--	--	1	--	--
9.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
10.	1	--	--	--	--	1	--	--	--	--
11.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>10</b>			<b>8</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>%</b>	<b>6,6%</b>			<b>5,3%</b>			<b>1,3%</b>		<b>1,3%</b>	

ΠΗΓΗ: Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής/παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

Μελετώντας τους πίνακες διαπιστώνουμε ότι σύμφωνα με έρευνα που πραγματοποίησε η Διεύθυνση Ειδικής αγωγής του ΥΠ.Ε.Π.Θ. στην Ελλάδα κατά την χρονική περίοδο 1999-2000 υπάρχουν έντεκα (11) ειδικές τάξεις γυμνασίου για κωφά και βαρήκοα παιδιά οι οποίες συστεγάζονται σε δημόσια γυμνάσια για φυσιολογικά παιδιά.

Οι ειδικές αυτές τάξεις διαθέτουν στο δυναμικό τους εκατόν πενήντα δυο (152) εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων. Συγκεκριμένα διαθέτουν σαράντα οκτώ (48) φιλόλογους αριθμός ο οποίος αναλογεί στο 31,5% της εκπαιδευτικής δύναμης των ειδικών τάξεων, στην συνέχεια ακολουθούν είκοσι επτά (27) μαθηματικοί με ποσοστό 17,7%, είκοσι ένα (21) καθηγητές φυσικής αγωγής με ποσοστό 13,8%, δώδεκα (12) καθηγητές οι οποίοι διδάσκουν καλλιτεχνικά με ποσοστό 7,9%, στην ίδια θέση βρίσκονται και έντεκα (11) καθηγητές οι οποίοι διδάσκουν ξένη γλώσσα (Αγγλικά) στην συνέχεια ακολουθούν έντεκα (11) καθηγητές οι οποίοι διδάσκουν φυσική με ποσοστό 7,2% δέκα (10) καθηγητές είναι θεολόγοι και κατέχουν το 6,6% της εκπαιδευτικής δύναμης του προσωπικού, οκτώ (8) καθηγητές διδάσκουν πληροφορική και ανήκουν στο 5,2% και τέλος στη ίδια θέση ακολουθούν και δυο (2) κοινωνικοί λειτουργοί και δυο (2) καθηγητές οι οποίοι διδάσκουν οικοκυρικά με ποσοστό 1,3% του προσωπικού δυναμικού.

Εξετάζοντας τους πίνακες παρατηρούμε και τις θέσεις που καταλαμβάνει το εκπαιδευτικό προσωπικό στις ειδικές τάξεις γυμνασίου για κωφά και βαρήκοα παιδιά.

Από τους σαράντα οκτώ (48) φιλόλογους οι τριάντα τρεις (33) καταλαμβάνουν οργανικές θέσεις, πέντε (5) διδάσκουν έπειτα από απόσπαση, εννέα (9) είναι αναπληρωτές και ένας (1) ωρομίσθιος.

Από τους είκοσι επτά (27) καθηγητές οι οποίοι διδάσκουν μαθηματικά, οι δέκα εννέα (19) είναι μαθηματικοί οργανικών θέσεων, τρεις (3) διδάσκουν έπειτα από απόσπαση και πέντε (5) είναι αναπληρωτές.

Από τους είκοσι ένα (21) καθηγητές οι οποίοι διδάσκουν φυσική αγωγή οι έντεκα (11) από αυτούς καταλαμβάνουν οργανική θέση, τέσσερις διδάσκουν έπειτα από απόσπαση και έξι (6) είναι αναπληρωτές.

Δώδεκα (12) καθηγητές διδάσκουν καλλιτεχνικά, από τους οποίους οι πέντε(5) καταλαμβάνουν οργανικές θέσης, πέντε (5) διδάσκουν έπειτα από απόσπαση και δυο (2) καθηγητές καταλαμβάνουν αναπληρωματικές θέσεις.

Από τους οποίους έντεκα (11) καθηγητές που διδάσκουν ξένη γλώσσα (Αγγλικά) οι οκτώ (8) είναι καθηγητές οργανικής θέσης, δυο (2) είναι ωρομίσθιοι και ένας έπειτα από απόσπαση. Όσον αφορά τους έντεκα (11) που διδάσκουν φυσική, οι πέντε (5) από αυτούς καταλαμβάνουν οργανικές θέσης, δυο (2) καθηγητές διδάσκουν έπειτα από απόσπαση, τρεις (3) είναι αναπληρωτές και ένα (1) ωρομίσθιος.

Δέκα (10) καθηγητές στις ειδικές τάξεις γυμνασίου είναι θεολόγοι από τους οποίους οι επτά (7) είναι καθηγητές οργανικής θέσεως, δυο (2) ανήκουν στο εκπαιδευτικό δυναμικό των ειδικών σχολείων έπειτα από απόσπαση καθώς και ένας (1) καθηγητής ωρομίσθιος. Οκτώ (8) καθηγητές διδάσκουν πληροφορική από τους οποίους κανείς τους δεν καταλαμβάνει οργανική θέση, οι δυο (2) διδάσκουν έπειτα από απόσπαση, πέντε (5) είναι αναπληρωτές και ένας (1) ωρομίσθιος.

Στην συνέχεια διαπιστώνουμε ότι το προσωπικό δυναμικό των ειδικών τάξεων γυμνασίου στελεχώνεται και από δυο (2) κοινωνικούς λειτουργούς από τους οποίους ο ένας (1) είναι καθηγητής οργανικής θέσεως και ο άλλος ανήκει στο δυναμικό των ειδικών τάξεων γυμνασίου έπειτα από απόσπαση.

Τέλος στο εκπαιδευτικό δυναμικό των ειδικών τάξεων ανήκουν και δυο (2) καθηγητές οι οποίοι διδάσκουν οικονομικά, ο ένας (1) καταλαμβάνει οργανική θέση και ο άλλος διδάσκει έπειτα από απόσπαση .

**5.4 ΕΙΔΙΚΗ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΙΑ ΚΩΦΑ – ΒΑΡΗΚΟΑ ΠΑΙΔΙΑ  
ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ**

**ΠΙΝΑΚΑΣ 14**

ΕΙΔΙΚΗ ΤΑΞΗ	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ		
	Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΑΘΗΝΑ ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	2	7	3	4	1	3
<i>ΣΥΝΟΛΟ</i>	12			8		
%	60%			40%		

**ΠΗΓΗ:** Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000

Μελετώντας τα στοιχεία του Πίνακα (14) παρατηρούμε ότι από τις τέσσερις (4) ειδικές τάξεις λυκείου στις οποίες πραγματοποιήθηκε προηγούμενη αναφορά η μία μόνο ειδική τάξη η οποία βρίσκεται στην Αγία Παρασκευή του λεκανοπεδίου Αττικής εκπαιδεύει κωφά και βαρήκοα παιδιά.

Στην ειδική αυτή τάξη λυκείου η οποία συστεγάζεται σε δημόσιο σχολείο για φυσιολογικά παιδιά, εκπαιδεύονται είκοσι (20) κωφοί και βαρήκοοι μαθητές από τους οποίους οι δώδεκα (12) είναι αγόρια και τα οκτώ (8) κορίτσια, αριθμός ο οποίος αναλογεί σε 60% στα αγόρια και σε 40% στα κορίτσια, διαπιστώνουμε δηλαδή μια αύξηση της τάξης του 20% υπέρ των αγοριών μαθητών στο να συνεχίσουν στην εκπαίδευσή τους και στο λύκειο με απώτερο σκοπό την απόκτηση απολυτηρίου.

## 5.5 ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΠΙΝΑΚΑΣ 15**

ΕΙΔΙΚΗ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΦΥΣΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ	ΘΕΟΛΟΓΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΘΗΝΑ ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	4	1	2	2	1	1	1	12
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>%</b>	<b>41,7%</b>		<b>16,7%</b>	<b>16,7%</b>	<b>8,3%</b>	<b>8,3%</b>	<b>8,3%</b>	<b>100</b>

**ΠΗΓΗ:** Υπουργείο εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)  
*Διεύθυνση ειδικής αγωγής /παράρτημα Κοινοτικού Πλαισίου 1999-2000*

Εξετάζοντας τα στοιχεία του πίνακα (15) παρατηρούμε ότι στην ειδική τάξη λυκείου η οποία βρίσκεται στην Αγία Παρασκευή, είναι διαθέσιμοι στην εκπαιδευτική της δύναμη δώδεκα (12) εκπαιδευτικοί από τους οποίους το 41,7% αντιπροσωπεύει τους φιλόλογους, το 16,7% καθηγητές φυσικής και πληροφορικής και το 8,3% μαθηματικούς, θεολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς.

Διαπιστώνουμε λοιπόν ότι μεγαλύτερη έμφαση για την εκπαίδευση των κωφών και βαρήκοων παιδιών δίνεται από τους καθηγητές φυσικής, πληροφορικής και από τους φιλόλογους.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

### "ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ"

Ολοκληρώνοντας την πτυχιακή μου εργασία η οποία αναφέρεται στο καθεστώς των κωφών και Βαρηκώων παιδιών στην Ελλάδα – Εκπαιδευτικά προγράμματα θεωρώ σωστό να παραθέσω τα συμπεράσματα και τις προτάσεις για την βελτίωση της εκπαίδευσης των βαρήκων – ατόμων.

Μέσα από την εργασία και την προσωπική έρευνα εντοπίζονται τα προβλήματα και οι ελλείψεις στο καθεστώς των κωφών και Βαρηκώων παιδιών σε τομείς όπως:

- Εκπαίδευση
- Προβλήματα Κεντρικού προγραμματισμού για επαρκή δημιουργία σχολείων
- Βοήθεια στους γονείς
- Έλλειψη επιστημονικού προσωπικού
- Μη έγκαιρη διάγνωση η οποία φτάνει μέχρι την καθυστερημένη ένταξη του ατόμου στο σχολικό περιβάλλον

Για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων θα πρέπει να ληφθούν μέτρα από την Πολιτεία με στόχο την δημιουργία νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων επαγγελματικής αποκατάστασης και αναβάθμισης του όλου συστήματος.

Θα πρέπει δηλαδή να δημιουργούνται σχολικές μονάδες όχι μόνο στις αστικές πόλεις αλλά και στην Περιφέρεια έτσι ώστε τα κωφά και βαρήκοα παιδιά να μην αναγκάζονται να απομακρύνονται από το κοινωνικό και οικείο περιβάλλον τους, έτσι ώστε να πραγματοποιείται έγκαιρη εκπαίδευση του βαρήκου και κωφού παιδιού.

Τα σχολεία θα πρέπει να στελεχώνονται με κατάλληλα εξειδικευμένο και ευαισθητοποιημένο προσωπικό είτε αυτό είναι εκπαιδευτικό, είτε άλλων

κατηγοριών, από τους οποίους όμως ο μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευτικών θα πρέπει να αναλογεί σε κωφούς εκπαιδευτικούς έτσι ώστε να αποτελέσουν μοντέλα προς μίμηση προς τα παιδιά αυτά.

Θα πρέπει τα σχολεία να είναι κατάλληλα εξοπλισμένα με τον ανάλογο σύγχρονο εξοπλισμό που διαθέτουν και τα αντίστοιχα σχολεία ακουόντων παιδιών δηλαδή αίθουσες ψυχαγωγίας, ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.τ.λ.

Επίσης θα πρέπει να αναγνωριστεί η νοηματική γλώσσα ισότιμη με όλες τις άλλες γλώσσες θα πρέπει δηλαδή να ιδρυθούν σχολές που να την διδάξουν όχι μόνο σε κωφά και βαρήκοα άτομα και στους ακουόντες Έλληνες πολίτες έτσι ώστε να μην υπάρχει ένα είδος κοινωνικού ρατσισμού προς σ' αυτά τα άτομα.

Αναγκαία είναι και η ίδρυση ενός κέντρου γλωσσικής μελέτης και έρευνας της νοηματικής γλώσσας ώστε να γίνει μέσο συστηματικής μετάδοσης εννοιών και όχι μόνο τρόπος επικοινωνίας. Σε ότι αναφορά την επαγγελματική αποκατάσταση των ατόμων αυτών δεν υπάρχει μέχρι σήμερα σωστή και ολοκληρωμένη αντιμετώπιση του προβλήματος από την Πολιτεία, παρόλο που έχουν πραγματοποιηθεί κατά καιρούς και με την βοήθεια της Ε.Ε. επιδοτούμενα προγράμματα για την εκμάθηση των ατόμων σε διάφορα επαγγέλματα όπως επιπλοποιία, κοπτική, ραπτική, ξυλογλυπτική κ.τ.λ., χωρίς όμως ουσιώδη λύση και περάτωση των προγραμμάτων αυτών με αποτέλεσμα τα βαρήκοα και κωφά άτομα ενώ τελειώνουν την εκπαίδευσή τους να μένουν άνεργοι, στις αστικές πόλεις, ενώ στην επαρχία ασχολούνται με τη γεωργία.

Εάν υπήρχε η σωστή ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου για την κώφωση με ενημερωτικές εκπομπές από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, άρθρα σε εφημερίδες, διαλέξεις σε σχολεία, εκθέσεις έργων κωφών καλλιτεχνών τότε θα υπήρχε εμπιστοσύνη, αλληλοεκτίμηση και σεβασμός απέναντι σε αυτά τα άτομα έτσι ώστε η εκπαίδευση καθώς και η επαγγελματική αποκατάσταση των

κωφών ατόμων να είναι πραγματικότητα και όχι απλά μια ψευδαίσθηση, ένα όνειρο γι' αυτούς .

Κώφωση δεν σημαίνει ανικανότητα για εργασία, επομένως η δημιουργία ευκαιριών για εκπαίδευση και απασχόληση μαζί με την αλλαγή νοοτροπιών από την οικογένεια και την κοινωνία θα βοηθήσει στην αλλαγή νοοτροπίας των ίδιων των κωφών και την συμμετοχή τους στην παραγωγική διαδικασία.



## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Αντώνης Κυπριωτάκης «Τα ειδικά παιδιά και η αγωγή τους» Ψυχοτεχνική Ηράκλειο 1989
2. Αντώνης Κυπριωτάκης «Το Βαρήκοο παιδί» Αθήνα 1988
3. Πανελλήνιος Σύλλογος Ειδικών στις διαταραχές του λόγου Θέμα «Βαρηκοία Κώφωση στη παιδική και εφηβική ηλικία» Ελληνικά Γράμματα Αθήνα 1991
4. Ζώνιου – Σιδέρη Α. «Οι ανάπηροι και η εκπαίδευσή τους μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ένταξης»
5. Moores p. «Educating the deaf», Houghton Mifflin Company U.S.A. 1987
6. ΥΠ.Ε.Π.Θ. «Δελτίο Πληροφοριών ειδικής αγωγής» Εκδ. ΟΕΔΒ 1994
7. Λαζανάς Β. « Το πρόβλημα των Κωφάλαλων» Τσαπέτα, Αθήνα 1984

## **ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

1. Κυριάκου Τ.Ν. Θέμα: «Η οργάνωση και η Διοίκηση του ΕΙΠΚ» Αθήνα 1989



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ  
ΤΗ 31 ΜΑΡΤΙΟΥ 1981

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
80

## ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 1145

Περί Ειδικής Αγωγής, Ειδικής επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Μερίμνης των Αποκλιόντων εκ τού ψυχολογικού άποψιν και άλλων τινών εκπαιδευτικών διατάξεων.

### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Υφ'επιτάξεως διατάξεως μετά της Βουλής, αποφασίσαντες:

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Α΄

#### ΕΝΝΟΙΑ — ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΝ — ΦΟΡΕΙΣ

##### Άρθρον 1.

##### Σκοπός.

Σκοπός του παρόντος νόμου είναι η παροχή ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης εις αποκλιόντες εκ τού ψυχολογικού άποψιν, ή λήψης μέτρων κοινωνικής μέριμνης και ή αντίστοιχες προς τας δυνατότητας των ενδιαφερόμενων εις την κοινωνική ζωή και την επαγγελματική δραστηριότητα, δια τής εφαρμογής ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων εν συνδυασμῳ προς ιατρικά και άλλα κοινωνικά μέτρα.

##### Άρθρον 2.

##### Αποκλιόντες άτομα.

1. Αποκλιόντες εκ τού ψυχολογικού άποψιν θεωρούνται κατά την έννοιαν τού παρόντος, πρόσωπα, τα όποια λόγω οργανικών, ψυχικών ή κοινωνικών αιτίων, παρουσιάζουν καθυστερήσεις, αναπηρίας ή διαταραχάς εις την έν γένει ψυχοσωματική ζωή ή εις τας επί μέρους λειτουργίας και εις εκδηρόν μη επιτρέποντας, συστηματικῶς ή περιστασιατικῶς τούτως την έν αύτων παρακολούθησιν τής παραγωγικῆς εις τα κανονικά άτομα γενικῆς ή επαγγελματικῆς εκπαίδευσης, ής και την επαγγελματικῶν ἀποκατάστασιν και την ἀσπίδουσαν κοινωνικήν των ένταξιν.

2. Εἰς τα αποκλιόντα άτομα περιλαμβάνονται ἰσάκι:

- α. Οἱ τυφλοὶ καὶ οἱ ἔχοντες σοβαρὰς διαταραχὰς τῆς ὁράσεως.
- β. Οἱ κοίφοι, ἐκρήκιοι καὶ κωφάλαλοι.
- γ. Οἱ ἔχοντες κινητικὰς διαταραχὰς (σπαστικοὶ κ.λ.π.).
- δ. Οἱ ἐπιληπτικοί.
- ε. Οἱ χανσενικοί.
- στ. Οἱ νοσηρικῶς ὑστεροῦντες.
- ζ. Οἱ ἔχοντες διαταραχὰς εἰς τὸν λόγον.
- η. Οἱ πάσχοντες ἐκ ψυχικῶν νόσων.
- θ. Οἱ διατελοῦντες ἢ διατελέσαντες πρόβιοι: εἰδικῶν ἰδρυμάτων (ἀτύλων, κέντρων παιδικῆς μερίμνης κ.λ.π.) καὶ ἐν-

φανίζοντες ἐκ τού λόγου τούτου συναισθηματικῆς ἀναταραχῆς καὶ κοινωνικῆν μερίμνησιν, ὡς καὶ οἱ ἀνήλικοι τῶν ὁπίων διαταραχῶν, οἱ ἀποκαταστάσι δικαστηρίων ἀνηλίκων ἢ παρακλιτικῆς εἰς θεραπευτικῶν ἢ ἑτέρον κατάλληλων κατὰστασιν κατ' ἐφαρμογήν τῶν διατάξεων τού άρθρου 123 τού Ποινικοῦ Κώδικος.

3. Οἱ πάσχοντες ἐκ ἀδυναμιῶν ἀπικουρῶν μακρῶν θεραπευτικῶν καὶ παρακλιτικῆς εἰς νοσηρικῶν ἰδρυμάτων, κλινικῶν ἢ προβατηρίων.

4. Οἱ ἐμφανίζοντες ἐπί μέρους δυσκολίας μάθησεως ἢ γενικωτέρων σχολικῶν δυσπροσάρμοστον ἢ σχολικῶν ἀνομιῶν.

5. Πάν ἄτομον νοσηρικῆς, παιδικῆς ἢ ἐφηρικῆς ηλικίας καὶ ἀπικουρῶν εἰς τὰς τῶν ὑπὸ στοιχείων ἢ εἰς καὶ ἐκ παρρησιῶν, οἱ ὁποῖον παρουσιάζει διαταραχὴν τῆς προσωπικότητος, εὐατότητας ἀπολογητικῆς.

##### Άρθρον 3.

##### Εἰδική αγωγή καὶ εἰδική επαγγελματικῆς εκπαίδευσης.

1. Η εἰδική αγωγή προσχολικῆς, δημοτικῆς καὶ μετὰς ἐκπαίδευσεως, ὡς καὶ ἡ εἰδική επαγγελματικῆς εκπαίδευσης, παρέχονται ὑπὸ τῷ Κράτει εἰς δημοτικὰ σχολεῖα, ἰδιωτικῆς αγωγῆς καὶ εἰδικῆς επαγγελματικῆς εκπαίδευσης δύναται νὰ παρέχονται καὶ ὑπὸ ἰδιωτικῶν εἰδικῶν σχολείων ὑπὸ τῶν ὁρίων τού παρόντος νόμου.

2. Η μετὰ τῆς εἰδικῆς αγωγῆς καὶ εκπαίδευσεως προεπιβλεπόμεναι ἐπί τῷ εἰδος καὶ τῶν ὁρίων τῆς ἀποκλίσεως καὶ τῆς συνεισφοράς τούτων εἰδικῆς ἀνάγκης ἐκάστου ἀτόμου.

3. Η εἰδική αγωγή καὶ ἡ εἰδική επαγγελματικῆς εκπαίδευσης τῶν αποκλιόντων ἁπάντων παρέχονται εἰς εκπαίδευτικῆς ἢ ἑτέρας μονάδας εἰδικῆς αγωγῆς, ἡτοι:

α. Εἰς εἰδικὰ νοσηρονομεία καὶ εἰς ἀντιστοιχῆς εἰδικὰ σχολεῖα Γενικῆς καὶ Επαγγελματικῆς Εκπαίδευσεως.

β. Εἰς εἰδικὰ παρακλιτικῶν τάξεων, τμήματων ἢ ομάδων, λειτουργούσας ἐντός κανονικῶν σχολείων δημοτικῆς, μέσης ἢ επαγγελματικῆς εκπαίδευσεως ἢ εἰς εἰδικὰς τάξεις ἢ τμήματων παρατηρητικῶν λειτουργούσων πρὸς ἐκτετατότερην διάρκειαν δικηδῶν περιπτώσεων καὶ ἀνάλογον ἐνταξίαν τῶν εἰς εἰδικὰ προγράμματα.

γ. Εἰς εἰδικὰ σχολεῖα, εἰδικῶν τάξεων ἢ τμήματων ἢ ομάδων λειτουργούσων ὑπὸ τύπον παρεκκλήσεων ἐντός γεωγραφικῶν, ὀρθοπαιδικῶν καὶ ἑτέρον νοσηρικῶν ἢ κλινικῶν ἢ ἱστορικοπαθολογικῶν κέντρων ἢ θεραπευτικῶν κατὰστασιν μᾶλλον ἀνηλίκων.

δ. Εἰς ἐξαιρετικῶν περιπτώσεων παρέχεται κατ' οἶκον εἰδική αγωγή καὶ πρὸς τούτους διαφώτισται τῆς οἰκογενεῖς, ὡς

πρός τον γνήσιον των αποκλιόντων ατόμων, υπό την επί-  
βλεψιν του κατά περίπτωση ειδικού.

ε. Είς ειδικής επαγγελματικής σχολής ή εις ειδικά τμή-  
ματα επαγγελματικής εκπαίδευσης εντός των ειδικών σχολείων.

στ. Είς σχολές μαθητείας, εις εργαστήρια ή εργαστήσια ή εις πάσης φύσεως έτερας εκπαιδευτικές ή επαγγελματικές.

ζ. Είς ειδικά προσαρμοσμένα εργαστήρια μαθητείας και παραγωγής, διά περιπτώσεις επαγγελματικής εκπαίδευσης σύμφωνα μεν περιωρισμένων δυνατοτήτων.

η. Είς ειδικήσιν χώρων και χρόνον εκτός της οικογενείας και ανεξαρτήτως φορέως, ήτοι εις εις ιδρύματα, σωματεία, θεραπευτήρια χρονίων παθήσεων, θεραπευτικά καταστήματα ανηλικίων, όπου τὰ νήπια, οί παίδες ή οί έφηβοι τελούν δι' οίκοδηποτε κλίσην υπό ειδικής συνθήκας διακρίσεως.

4. Διά Π. Δ/των, εκδιδόμενων προτάται τοῦ Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθίζονται:

α. Η προσωπομεία ή ό τίτλος, ώς και ό εξειδικευμένος τύπος των κατά περίπτωση ειδικών σχολείων ή έτερων μονάδων ειδικής άγωγής.

β. Ο ελάχιστος άριθμός ετησίων ή τίπολογών τήν ίδρυσην εκπαιδευτηρίων και έτερων μονάδων ειδικής άγωγής, ή άρμόσειας, ή λειτουργία, ή έποπτεία, ώς και ό τρόπος παρα-  
χής της κατά οίκον ειδικής άγωγής υπό άρμόσιον και ιδιωτι-  
κών φορέων.

γ. Η έσωτερική διάρθρωσις κατά βαθμίδα και τάξεις, ή οργανικόσιν του διδακτικού προσωπικού και ό άριθμός των μαθητών κατά τάξιν.

δ. Η συγχρότισις των σχολικών έφορευσιών και των συλ-  
λόγων γονέων και κηδεμόνων.

ε. Η έπιλογή και ή κατάταξις των μαθητών εις τόν κατάλληλον τύπον και βαθμίδα ή έτερας μονάδας ειδικής άγωγής.

στ. Αί έγγραφα, αί μεταγενεραί, ή άξιολογήσις, ή προα-  
γωγή και ή απόλυσις των περί των τό άρθρον 1 του παρόντος μαθητών, των φοιτώντων εις τάς έν τή προηγούμενη παρα-  
γράφω 3 εκπαιδευτικάς μονάδας, συμπεριλαμβανομένων και των προσώπων τούτων.

ζ. Ο τρόπος έγγραφής, μεταγραφής και κατατάξεως αποκλιόντων ατόμων εις τά σχολεία γενικής και επαγγελμα-  
τικής εκπαίδευσις.

η. Τά άνώτατον όριον έβδομηκονταίς διδακτικής εργασίας και έτέρας άποσχολήσεως του εκπαιδευτικού προσωπικού των ειδικών σχολείων και ειδικών επαγγελματικών σχολών.

θ. Αί πάσης φύσεως εξετάσεις.

ι. Η έναρξις και ή λήξις του σχολικού έτους.

ια. Η διακοπή των μαθημάτων λόγω έκπτώτου συνθηκών.

ιβ. Οί τίτλοι σπουδών.

ιγ. Πάσα αναγκαία λεπτομέρεια.

5. Προκειμένου περί των περιπτώσεων α και β της παρα-  
γράφου 4, έφ' όσον αί εκπαιδευτικάς μονάδες λειτουργούν εντός ιδρυμάτων τελούστων υπό την έποπτείαν έτερων Υπουργείων, εις τήν εκδοσιν των Π. Δ/των συμκράτει και ό οί-  
κείος Υπουργός.

Άρθρον 4.  
Φοίτησις.

1. Η φοίτησις των αποκλιόντων ατόμων εις τά εκπαιδευ-  
τήρια και τάς λοιπάς μονάδας της ειδικής άγωγής δύναται να καταστή ύποχρεωτική από του θεου μέχρι και του 17ου έτους της ηλικίας των συμπεριλαμβανομένου κατά τά άρξόμενα διά Προεδρικών Διαταγμάτων εκδιδόμενων προτάται τοῦ Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Είς εξαιρετικάς περιπτώσεις επιτρέπεται ή έγγραφη ή παράτασις φοιτήσεως των αποκλιόντων ατόμων εις τά εκ-  
παιδευτήρια και έτέρας μονάδας ειδικής άγωγής και εις τά σχολεία Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσεως πέραν του 17ου έτους της ηλικίας των.

3. Διά Π. Δ/των, εκδιδόμενων τή προτάται τοῦ Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται:

α. Αί κατηγορίαι των εκπαιδευόμενων της ύποχρεωτικής φοιτήσεως.

β. Τά κριτήρια και ή διδακτική έγγραφής ή παρατάσεως της φοιτήσεως πέραν του 17ου έτους.

Άρθρον 5.  
Ειδικά προγράμματα.

1. α. Διά τήν ειδικήν άγωγήν και τήν ειδικήν επαγγελμα-  
τικήν εκπαίδευση των αποκλιόντων ατόμων εφαρμόζονται ειδικά προγράμματα βάσει του είδους και του βαθμού μεινε-  
ξίας, των δυνατοτήτων του εκπαδευόμενου κατόν και της επαγγελματικής και κοινωνικής του ένταξήσιν, λαμ-  
βανόμενων υπ' όψιν και των κοινωνικών, οικονομικών άναγκών και πολιτιστικών συνθηκών, ώς και των απαιτήσεων του περι-  
βάλλοντος.

β. Διά Π. Δ/των, εκδιδόμενων τή προτάται τοῦ Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κρίνονται τά αναλο-  
γικά και ερωλόγια προγράμματα, ώς και τά διδακόμενα μαθήματα.

2. Α' άποστάσεων των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση άρμόδιου, ειο-  
άγεται τό μάθημα της Ειδικής Άγωγής εις τά προγράμ-  
ματα των Παιδαγωγικών Άκαδημιών, Σχολών Νηπιαγωγών, Ακαδημίας Φυσικής Άγωγής, Άνωτατων Σχολών Οίκοτικής Οικονομίας, Σχολών Κοινωνικής Εργασίας, Άνωτέρων Σχολών Επισκεπτριών και Νοσηρίων, Βρασευκτικόν, Σχολών μεταεκπαιδύσεως διδακτικού προσωπικού Διδακτικής, Μέσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσεως, ώς και οίκο-  
δηποτε έτέρας Σχολής, εις τήν εκπαίδευται προσωπικόν δι' υπηρεσίας σχετιν έχούσας μέ άμεση υπηρετική, παιδική και εφηβική ηλικία.

Άρθρον 6.

Ίδρυσις, κατάργησις εκπαιδευτηρίων και έτερων μονάδων ειδικής άγωγής.

1. α. Η ίδρυσις ή ή προαγωγή των έν άρθρω 3 παράγραφος 3, έδάφια α έως και ε, ζ και η εκπαιδευτηρίων και έτερων μονάδων ειδικής άγωγής και ή συνεπεία τούτων κώδικη των οργανικών θέσεων των οίκείων κλάδων, ενεργούνται διά Π. Δ/των εκδιδόμενων τή προτάται τοῦ Υπουργού Προεδρίας της Κυβερνήσεως, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Οίκονομικών και του κατά περίπτωση άρμόδιου Υπουργού.

β. Αί οίκείαι δαπάναι διά τήν ίδρυσην, λειτουργίαν και εξα-  
πλιστήν των ως άνω εκπαιδευτηρίων και έτερων μονάδων ει-  
δικής άγωγής καταβάλλονται υπό του θηρασιου, αί δε αντί-  
στοιχαι πιστώσεις έγγραφούνται εις τόν προσωπικόν τού Υπουργείου Εθνικής Παιδείας ή έτέρου Υπουργείου, άρμό-  
διου διά τήν λειτουργίαν των μονάδων ατόμων.

γ. Η κατάργησις, ό υπεβιβασμός ή ή συγχώνισις των ανωτέρω και ή συνεπεία τούτων μείωσις των οργανικών θέ-  
σεων των οίκείων κλάδων ενεργούνται διά Π. Δ/των, εκδιδό-  
μενων τή προτάται τοῦ Υπουργού Προεδρίας της Κυβερ-  
νήσεως, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά  
περίπτωσην άρμόδιου Υπουργού.

Άρθρον 7.

Ίατροπαιδαγωγικά Υπηρεσία.

1. Η ειδική άγωγή και ή ειδική επαγγελματική εκπαίδευ-  
σις παρεχονται κατόν διαγνωστικής εξέτασεως πρὸς δια-  
πιστώσιν του είδους και του βαθμού της μεινεξίας των απο-  
κλιόντων ατόμων.

2. Η διαγνωστική εξέτασις διενεργείται :  
α. Είς τούς υπό του Ν.Δ. 104/1973 υπερί φυγικής ύγιεινής και περιβάλλουσας των ψυχικώς πασχόντωνν προδεδωμένους Ίατροπαιδαγωγικούς Σταθμούς.

5. Είς Σχολικούς Ψυχολογικούς Σταθμούς, υπαχόμενους εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἢ Ἐρασιμασίας, ἢ ὀργανώσεως, ἢ λειτουργίας τῶν καὶ ἢ ποικίλας τούτων εἰδησιῶν τῶν ὀργανικῶν ὀρίων τῶν εἰδικῶν κλάδων ἀνεργεῖται εἰς Π. Δ/τος, ἐκδιδομένων τῆ προτάσει τῶν Ὑπουργῶν Προεδρίας τῆς Κυβερνήσεως, Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οἰκονομικῶν.

γ. Ὑπὸ ποικίλων διαγνωστικῶν ὀμάδων, ἀποτελούμενων εἰς ἕναρ, ψυχολόγῳ, κοινωνικῷ λειτουργῷ καὶ εἰδικῷ παιδαγωγῷ καὶ συλλογιστῶν εἰς ἀπορίσεις τῶν Ὑπουργῶν Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν κατὰ πρότασιν τοῦ εἰδικῶ Ἐπιθεωρητοῦ Ἑθνικῶν Σχολείων, εἰς περιόχῃς ὅπου δὲν λειτουργοῦν Ἑκπαιδευτικῶν ἢ Σχολικῶν Ψυχολογικῶν Σταθμῶν.

3. Δι' ἀπορίσεις τῶν Ὑπουργῶν Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ἐρῶνται καὶ ποσοθεῖται καὶ ἡ διαδραματίζεσθαι πρὸς ἐξέλιξιν τῶν ἀποκλινοῦντων ἀτόμων εἰς αὐτῶν, πῶθεν καὶ ἐρῶν εἰς τούτῳ ὑπὸ τῆς παρεχόμενης 2 προβλεπομένης Στάθμους καὶ τῆς διαγνωστικῆς ὀμάδας.

Ἄρθρον 8.

Ἐπαγγελματικὴ ἔνταξις.

Ἡ ἔνταξις εἰς τὴν ἐπαγγελματικὴν δραστηριότητα πραγματοποιεῖται, κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 963/1979 ἐπεὶ ἐπαγγελματικῆς ἀποκαταστάσεως ἀναπήρων καὶ ἐν γένει ἀτόμων μειωμένων ἱκανότητων, μερίμνη τοῦ κράτους εὐερέως καὶ ὡς τῶν ἱκανότητων τῶν ἀποκλινοῦντων ἀτόμων εἰς:

- α. Τὸς ἀπορίσεις κλάδους τῆς εἰδικῆς δραστηριότητος.
β. Τὰ ἐργαστήρια προσαρμοσμένης ἐργασίας.

Ἄρθρον 9.

Κοινωνικὴ μέριμνα.

Ἡ κοινωνικὴ μέριμνα, ἐν εὐρείῃ ἐνστάσει, περιλαμβάνει πᾶν μᾶλλον ἀποσκοπεῖν εἰς τὴν παροχὴν ἱατρικῆς, φαρμακευτικῆς, νοσηλευτικῆς καὶ ἱερασιατικῆς περίθαλψως, ἀλλοθῶς τῶν περιπτώσεων, τὴν κοινωνικὴν ἐργασίαν, ὡς καὶ τὴν γενικὴν πρόληξιν τῆς ἐπιδημιολογικῆς τῶν σφαλμάτων κατὰ τὰς ἐκαστοὶς κερήμενῃς διατάξεσιν.

Ἄρθρον 10.

Φορεῖς.

1. Διὰ τὴν εἰδικὴν ἀγωγὴν, τὴν εἰδικὴν ἐπαγγελματικὴν ἐκπαίδευσιν, τὴν ἀπαρτίωσιν καὶ τὴν κοινωνικὴν μέριμνα καὶ προστασίαν τῶν ἀποκλινοῦντων ἀτόμων, ἐρῶνται φορεῖς εἰδικῆς:

- α. Τὸ Ὑπουργεῖον Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἐπὶ παντὶς θέματι ἀφορῶντος εἰς τὴν εἰδικὴν ἀγωγὴν, τὴν εἰδικὴν ἐπαγγελματικὴν ἐκπαίδευσιν καὶ τὴν κοινωνικὴν καὶ συμβουλευτικὴν ἐργασίαν.
β. Τὸ Ὑπουργεῖον Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, ἐπὶ παντὶς θέματι ἀφορῶντος εἰς τὴν ἱατρικὴν βοήθειαν (πρόληξιν, πρόφύλαξιν, διαγνωστικὴν, θεραπευτικὴν) καὶ τὴν κοινωνικὴν μέριμνα τῶν ἀποκλινοῦντων ἀτόμων κατὰ τὰ ἐν ἄρθρῳ 9 τοῦ παρόντος ἐρῶνται.
γ. Ὁ Ο.Α.Ε.Δ., ἐπὶ παντὶς θέματι ἀφορῶντος εἰς τὴν ἐπαγγελματικὴν ἔνταξιν, ὡς καὶ τὸν ὄλεθρον καὶ τὴν ἐκείτωσιν τῶν ὄρων καὶ συνθηκῶν ἐργασίας τῶν ἀποκλινοῦντων ἀτόμων κατὰ τὰ ἐν ἄρθρῳ 8 τοῦ παρόντος ἐρῶνται.
δ. Τὸ Ὑπουργεῖον Δικαιοσύνης, ἐπὶ παντὶς θέματι ἀφορῶντος εἰς τὴν ἔνταξιν, ὀργάνωσιν, λειτουργίαν καὶ ἐπιτελεσθεραπευτικῶν καταστημάτων ἀνηλίκων (ἄρθρον 123 Ποινικοῦ Κώδικος), πλὴν τῆς εἰς αὐτὰ παρεχόμενης εἰδικῆς ἀγωγῆς καὶ γενικῆς ἢ ἐπαγγελματικῆς ἐκπαίδευσως, ἧτις ὑπάγεται εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

2. Συνιστᾶται παρ' ἐλάττω τῶν Ὑπουργείων Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν καὶ Δικαιοσύνης εἰς ἀπορίσεις πρὸς ἀπορίαν τῶν κατὰ τὸν παρόντα νόμον ἀρμοδιότητων τῶν Ὑπουργείων τούτων. Τὸ ἐπίπεδον τῶν ὡς ἀνω ἀπορίσεων κλάδου καὶ ἡ ἐπιθεωρησις καὶ ἡ ὀργανικὴ ὀργάνωσις κατῶν κερήμενῶν εἰς ἀπορίσεις τοῦ Ὑπουργοῦ Προεδρίας τῆς Κυβερνήσεως καὶ τοῦ κατὰ περιστάσεων ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ, καὶ λειτουργίας τῶν ὀργανικῶν ὀρίων.

3. Ἐπὶ εἰδικῶν σχολικῶν μονάδων εὐερέτως ἐκδιδοῦνται, ἐπιτελούμενων ὑπὸ ἑτέρων Ὑπουργείων ἢ ἐκείτων εἰς Νομικὰ Πρῶτατα Δραστηρίων Διαικῶν ἢ εἰς ἑτέρας ἐκπαιδευτικὰς καὶ διατάξεις τοῦ παρόντος ὡς πρὸς τὸς τύπους τῶν σχολικῶν μονάδων, τὴν ὀργάνωσιν καὶ τὴν λειτουργίαν, τὰ προεβλεπόμενα, τῶς παρεχόμενους τίτλους σπουδῶν καὶ τὰ προϋκτὰ τοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν. Διὰ κοινῶν ἀπορίσεων τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ τοῦ κατὰ περιστάσεων ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ εἰδικῶν καὶ ἐπιτελεσθεραπευτικῶν καὶ ἐπὶ τῶν παρόντων νόμων, προβλεπομένου ἐπιτελεσθεραπευτικῶν καὶ ἐπὶ τῶν ἐπιτελούμενων ὑπὸ ἑτέρων Ὑπουργείων σχολικῶν μονάδων.

4. Διὰ Π. Δ/των ἐκδιδομένων τῆ προτάσει τῶν Ὑπουργῶν Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ τοῦ κατὰ περιστάσεων ἀρμοδίου ἐρῶνται καὶ προβλεπόμενα καὶ οἱ ὄροι, αἰτίας εἰς ἐκ πληροῦνται, τὰ ὑποβληθέντα ἐκπαιδευτικὰ καὶ ἡ ἀπαιτούμενη ἐκπαιδευτικὴ διὰ τὴν γερῆσιν αἰτίας πρὸς ἔνταξιν καὶ λειτουργίαν ἐκπαιδευτηρίων καὶ ἑτέρων μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς.

Ἄρθρον 11.

Συντονιστικὴ καὶ Γνωμοδοτικὴ Συμβουλευτικὴ Ἑθνικὴ ἀγωγή.

1. Συνιστᾶται παρὰ τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Συντονιστικὴ καὶ Γνωμοδοτικὴ Συμβουλευτικὴ Ἑθνικὴ ἀγωγή ἀποτελούμενη:

- α. Ἐκ τοῦ Πρωτοπρόεδρου τῆς Διευθύνσεως Ἑθνικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.
β. Ἐκ ἑνὸς ἀνωτέρου ἀπαιτήσεως τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.
γ. Ἐκ ἑνὸς Συμβούλου τοῦ ΚΕΜΕ κατὰ πρότασιν εἰδικῶν εἰς θέματα εἰδικῆς ἀγωγῆς.
δ. Ἐκ τῶν προϊσταμένων τῶν ἐπιτελεσθεραπευτικῶν Ὑπηρεσιῶν τῶν Ὑπουργείων Δικαιοσύνης, Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν καὶ τοῦ Ο.Α.Ε.Δ.
ε. Ἐκ ἑνὸς εἰδικῶ ἐπιτελεσθεραπευτικῶν ἔργων μεσοπαραγωγικῆς σπουδῆς εἰς θέματα εἰδικῆς ἀγωγῆς ἢ συναφῆς κλάδους (παιδολογία, παιδαγωγία, ψυχολογία, κοινωνικῶν λειτουργῶν καὶ ἐπαγγελματικῶν συμβούλων).
2. Ἡ ἔνταξιν τοῦ Συμβούλου εἶναι διατήρησις, ἢ δὲ συγχρότως τούτῳ γίνεται διὰ κοινῆς ἀπορίσεως τῶν Ὑπουργῶν Δικαιοσύνης, Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, Ἑρασιμασίας καὶ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν.
3. Τὸ Συμβούλιον ἐρῶνται παρὰ τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ συνέρχεται τακτικῶς ἐκ ἑνῶν, ἐκαστοῦ εἰς ὅσῳσι παρίσταται ἀπῶν.
4. Τὰ εἰς τὸ Συμβούλιον θέματα ἐπιρῶνται τὰ κατ' ὄλεθρον ἀρῶντα μέλη αὐτοῦ. Κατὰ τὰ λοιπὰ ἐκπαιδευτικὰ ἀλλοθῶς καὶ διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 80 τοῦ Π. Δ/τος 147/1976 ἐπεὶ τοῦ ἐργασιοῦ τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.
5. Τὸ Συμβούλιον ἔχει τὰς ἀπολύτως ἀρμοδιότητας:
α. Μερικῶς διὰ τῶν συντονιστικῶν τῆς ἐργασίας τῶν ἐν ἄρθρῳ 10 τοῦ παρόντος φορέων τῆς εἰδικῆς ἀγωγῆς.
β. Ὑποβληθέντα εἰς ἐλάττω λαπτὰ μέτρα πρὸς προαγωγήν τοῦ ἔργου τῆς εἰδικῆς ἀγωγῆς.
γ. Γνωμοδοτικὴ ἐπὶ παντὶς θέματι παρεπιρῶντος εἰς αὐτὸ ὡς οἰκονομικῶν τῶν ἐν ἄρθρῳ 10 φορέων, μὴ προβλεπόμενων ὑπὸ τοῦ παρόντος.

6. Αι συνεδριάσεις του Συμβουλίου πραγματοποιούνται στην τμήση των όρων εργασίας των Υπαλλήλων ή σε περίπτωση των μελών και του Προσωπικού αυτού καθορίζεται η λειτουργία των Υπουργικών Συντονιστών, Προεδρίας της Κοινής Γραμμής Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά της 3 κατά της του άρθρου 8 του Ν. 754/1978.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β',  
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΝ**

**Άρθρον 12.**

**Κλάδοι: — Ειδικότητες.**

1. Διά την εις προσωπικόν επάνδρωσιν των εν άρθρο 3 παρ. 2 θέσεων α έως και ε, ζ και η απαιτούνται και άλλων μονάδων ειδικής άγωγής, ως και των εν άρθρο 7 παρ. 2 εθνικών Υπαλλήλων Στελέχων, συνιστώνται οι κάτωθι κατά κλάδους θέσεις:

**ΜΟΝΙΜΟΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΝ**

**A. Έκπαιδευτικόν προσωπικόν:**

Κλάδος νηπιαγωγών	θέσεις	6
Κλάδος διδακτών	"	60
Κλάδος Α1 Θεολόγων	"	2
Κλάδος Α2 Φιλολόγων	"	8
Κλάδος Α3 Μαθηματικών	"	4
Κλάδος Α4 Φυσικών	"	4
Κλάδος Α8 Τεχνικών	"	10
Κλάδος Α9 Φυσικής Αγωγής	"	10
Κλάδος Α11 Μουσικής	"	10

**B. Λοιπόν προσωπικόν:**

Κλάδος ΑΤ Παιδοψυχιάτρων	"	2
Κλάδος ΑΤ Ψυχολόγων	"	4
Κλάδος ΑΡ Ψυχιατρικών Άδελφών	"	5
Κλάδος ΑΡ Κοινωνικών Λειτουργών	"	5
Κλάδος ΜΕ Διοικητικών Υπαλλήλων	"	5
Κλάδος ΣΕ Κληρικών	"	10

2. Συνιστώνται ωςάτωις οι κάτωθι θέσεις νέων κλάδων:

Κλάδος ΑΤ Θεραπευτών του Λόγου	θέσεις	2
Κλάδος ΑΤ Επαγγελματιών Συμβούλων	"	2
Κλάδος ΑΡ Βοηθών Παιδαγωγών	"	20
Κλάδος ΑΡ Θεραπευτών του Λόγου	"	2
Κλάδος ΑΡ Επαγγελματιών Συμβούλων	"	2
Κλάδος ΑΡ Φυσικοθεραπευτών	"	3
Κλάδος ΑΡ Έργασιοθεραπευτών	"	10
Κλάδος ΑΡ Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών	"	2
Κλάδος ΜΕ Βοηθών Τεχνικών Εκπαιδευτικών	"	10

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΝ ΕΠΙ ΣΥΝΕΣΕΙ  
ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ**

Μαγείρων — Τραπεζοκόμων	θέσεις	5
Καθαριστριών	"	10

**ΓΕΝΙΚΟΝ ΣΥΝΟΛΟΝ** θέσεις 213

3. Αι συνιστώμεναι θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού της παραγράφου 1 προστίθενται αντίστοιχως κατά κλάδους εις τας υπό των άρθρων 9, 16 και 34 του Ν. 309/1976 οριζόμενας τοιςτάς και εις τόν εισαγωγικόν βαθμόν του οικείου Κλάδου.

Αι λοιπαι θέσεις προσωπικού των ως άνω παραγράφων 1 και 2 κατανέμονται εις τας οικείας Υπουργεία και Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου διά Π. Δ/τος, ενδιαφερόμεν προτάσεις των Υπουργικών Διοικήσεων, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Βεργασίας και Κοινωνικών Υπηρεσιών.

Η κατανομή εις ύφιστάμενους κλάδους γίνεται εις τόν εισαγωγικόν βαθμόν. Αι θέσεις νέων κλάδων διαρρυθμούνται κατά βαθμούς διά του άρθρου Π. Δ/τος.

4. Αι διά των εν άρθρο 6 παρ. 1 και 7 παρ. 2β Π. Δ/των συνιστώμεναι θέσεις εξαρτάται των διά τού άρθρου 16 οριζόμενων θέσεων Επιθεωρητών Εθνικού Σχολείου κατανέμονται διά των κλάδων ως άνω Π. Δ/των κατά κλάδους και διατάσσονται εις τας εν άρθρο 10 του παρόντος κλάδους Υπουργεία και Υπηρεσίας αυτών.

5. Το προσωπικόν επί σχέσει βιομηκικού δικαίου διατάσσεται κατά διατάξεις των Ν.Δ. 385/1969 και 1198/1972.

6. Τα καθήκοντα του προσωπικού των νέων κλάδων κατανέμονται δι' άποφασιν των κατά περίπτωση αρμοδίων Υπουργών.

7. Έργολοί και κωφοί δυνατόι να διορίζονται εις αντίστοιχα σχολεία και εις θέσεις της περιπτώσεως Α' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, εφ' όσον κεντηται τα λοιπά εν τού νόμο οριζόμενα προσόντα, ανεπαρκώς όσον ηλικίας βιομηκικού.

8. Αι διατάξεις του Ν. 682/1971 περί Βιομηκικών Σχολείων της Γενικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Οικονομικών, εφαρμόζονται αναλόγως και επί του προσωπικού της περιπτώσεως Α' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου των βιομηκικών ειδικών σχολείων.

**Άρθρον 13.**

**Πλήρωσις θέσεων.**

1. Αι συνιστώμεναι θέσεις μονίμου προσωπικού πληρύνονται διά διορισμού ή διά μετατάξεως κατά τας καθόλου διατάξεις.

2. Εφ' όσον εν καθίσταται έλλειψη ή πλήρωσις των θέσεων των Επιθεωρητών Αξιολόγων του κλάδου ΑΡ, προτελούνται Νεοσώματα μονιμότητος φοιτήσεως επί σχέσει εργασίας βιομηκικού δικαίου και εις άρθρον όχι μεγαλύτερον των ύφιστάμενων νέων θέσεων.

3. Μέγιστος όσον κατανέμει ένοιακή ή πλήρωσις των συνιστώμενων θέσεων διά μονίμου προσωπικού λόγω αλλαγής αιτήσεων προς διορισμόν θέσεις να προσλαμβάνονται επί σχέσει εργασίας ύφιστάμενος χρόνος πρόσωπα άνωτατων ειδικότητων κατά τας οριζόμενας διά κοινών αποφάσεων των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Κοινωνικών Υπηρεσιών και του κατά περίπτωση αρμοδίου Υπουργού αι όποια καθορίζουν και τόν ύψος των αποδοχών.

**Άρθρον 14.**

**Προσόντα.**

1. Τα προσόντα του προσωπικού, διά την πλήρωσιν των εν άρθρο 12 παρ. 2 προτεωμένων θέσεων νέων κλάδων, ορίζονται ως ακολούθως:

α. Κλάδος ΑΤ Θεραπευτών του λόγου: Πτυχίον Θεραπευτού του λόγου Ανωτάτης Σχολής της αλλοδαπής ή πτυχίον Παιδαγωγικών Ανωτάτης Σχολής της αλλοδαπής με εξειδίκευσιν εις τήν Θεραπειάν του λόγου.

β. Κλάδος ΑΤ Επαγγελματιών Συμβούλων: Πτυχίον Ανωτάτης Σχολής και πτυχίον της Σχολής Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Ο.Α.Ε.Δ. ή πτυχίον Επαγγελματικού Συμβούλου Ανωτάτης Σχολής της αλλοδαπής.

γ. Κλάδος ΑΡ Βοηθών Παιδαγωγών: Πτυχίον της υπό τού άρθρου 16 παρ. 3 του παρόντος Νόμου οριζόμενης Ανωτάτης Σχολής Βοηθών Παιδαγωγών ή πτυχίον αντίστοιχου ισούτιμου Σχολής της αλλοδαπής.

δ. Κλάδος ΑΡ Θεραπευτών του λόγου: Πτυχίον Θεραπευτού του λόγου Ανωτάτης Σχολής της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ε. Κλάδος ΑΡ Επαγγελματιών Συμβούλων: Πτυχίον Επαγγελματικού Συμβούλου Ανωτάτης Σχολής της ημεδαπής ή ισούτιμου Σχολής της αλλοδαπής.

στ. Κλάδος ΑΡ Φυσικοθεραπευτών: Πτυχίον Τμήματος Φυσικοθεραπευτών ΚΑΤΕΠ ή έτέρως ισούτιμου Σχολής Φυσικοθεραπευτών της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ζ. Κλάδος ΑΡ Έργασιοθεραπευτών: Πτυχίον Τμήματος Έργασιοθεραπευτών ΚΑΤΕΠ ή ισούτιμου Σχολής της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

γ. Κλάδος ΑΥ Τεχνολογών Εκπαιδευτικών Πτυχίο της ΑΣΕΤΕΜ της ΣΕΑΕΤΕ ή πτυχίο ή δίπλωμα βασισμένο Τεχνικής ή Επαγγελματικής Ισοτιμίας Σχολής της άλλοδαπής.

δ. Κλάδος ΜΕ Βοθών Τεχνικών Εκπαιδευτικών και Πτυχίο ή δίπλωμα Τεχνικό Επαγγελματικού Λογίου ή Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Σχολής, β) Πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών ΣΕΑΕΤΕ ή πτυχίο ή δίπλωμα βασισμένο Τεχνικής ή Επαγγελματικής Ισοτιμίας Σχολής της άλλοδαπής.

2. Όπου εν τώ παρόντι αναφέρεται Ισοτιμίας πτυχίο ή δίπλωμα Σχολής άλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση της Ισοτιμίας τούτου διά μόν τας περιπτώσεις 1γ, δ, ε, στ, ζ, η και θ υπό του Συμβουλίου Ισοτιμίων του άρθρου 71 του Ν. 576/1977 «περί όργανώσεως και διοικήσεως της Μέσης και Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαιδεύσεως» διά τας περιπτώσεις 1α και β υπό του Δ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.

Άρθρον 15.

Επιθεωρητά Ειδικών Σχολείων.

1. Το άρθρον 22 του Ν. 309/1976 «περί όργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπαιδεύσεως» αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Άρθρον 22.»

1. Συνιστώνται τέσσαρες θέσεις Επιθεωρητών Ειδικών Σχολείων εξ όν τρεις Επιθεωρητών Β' επί μεθολογικού κλιμακίου 9 και μία Επιθεωρητού Α' επί μεθολογικού κλιμακίου 10.

2. α) Είς Επιθεωρητάς Β' Ειδικών Σχολείων επιμεθολογικού κλιμακίου 9 προαίρονται, κατόπιν επιλογής διά διαγωνισμού, εκπαιδευτικοί λειτουργοί κατηχημένοι υπέρ Ιδιωτή δημοσίαν εκπαιδευτικήν υπηρεσίαν εξ ής τριετή τουλάχιστον εις ειδικά σχολεία ή έτερως μονάδας ειδικής άγωγής, τά υπό του άρθρου 15 του παρόντος όριζόμενα προσόντα και διετή μεταπαιδευσον εις την ειδικήν άγωγήν παρά τώ Μικροτείο Διδακταλείω Δ.Ε. ή πτυχίον παιδαγωγικών σπουδών Πανεπιστημίου της άλλοδαπής με εξαιδίκευσιν εις την ειδικήν άγωγήν, αποδεικνωμένον εν τών τίτλων σπουδών αύτων.

β) Τα άρρωδοντα εις την διεξαγωγήν του διαγωνισμού και την εν γένει διαδικασίαν της επιλογής, δύναμίνος να περιληφθέν και συνέντευξιν, όρίζονται διά Π.Δ. έκδιδομένου τή προτάει του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Είς Επιθεωρητήν Α' Ειδικών Σχολείων επιμεθολογικού κλιμακίου 10 προαίρονται κατ' έλλογήν Επιθεωρητής Β' Ειδικών Σχολείων επί μεθολογικού κλιμακίου 9 μετά διετή υπηρεσίαν εις τόν βαθμόν τούτου.

4. Κατά τά λοιπά εφαρμόζονται αί διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 19 και της παραγράφου 5 του άρθρου 20 του παρόντος.

2. Ο καταρτισθείς κατόπιν του κατ' εάς διατάξεις του Π.Δ. 819/1978 διεξαχθέντος διαγωνισμού τό έτος 1979 πίναξ επιτυχόντων, εξακολουθεί ίσχυον διά την πλήρωσιν των συνιστωμένων υπό του παρόντος νόμου θέσεων Επιθεωρητών Β' Ειδικών Σχολείων, μέχρι συμπληρώσεως της υπό του αύτου Π.Δ. όριζόμενης διετίας από της δημοσιεύσεώς του.

Άρθρον 16.

Επιμόρφωσις — Ειδικεύσις Προσωπικού.

1. Η επιμόρφωσις και ή ειδικεύσις του πάσης φύσεως προσωπικού τών κατ' το άρθρον 10 του παρόντος φορέων εις θέματα της ειδικής άγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσως ενεργούνται κατ' εάς καίριους διατάξεις είτε μέσω του Ίδρυματος Κρατικών Υποτροφιών, είτε διά της άποστολής εις τό εξωτερικόν υπό μορφήν επισκέψεων, ταξιδίων, σεμιναρίων και συνεδρίων και εάται προγραμμάτων καταρτιζομένων υπό των φορέων της ειδικής άγωγής, τηρου-

μένων εν πάση περιπτώσει και τών περί χορηγήσεως ειδικεύσεως άδειας ή της άποστολής εις τό εξωτερικόν κεντρικόν διατάξασον, ως και τού άρθρου 3 του Ν. 232/1975 «περί επιμορφώσεως δημοτίων υπαλλήλων».

Οί μαθησιακο-δημοτίμοι ενάστου εκπαιδευτικού εις την ειδικήν άγωγήν δημοτίμοι του Κράτους υποχρεούνται να υπομείψουν εις δημοτικά ειδικά σχολεία τουλάχιστον επί τριετίαν.

2. Αί προαποθέσεις έργου της τών διατάξασον του παρόντος άρθρου, ή τυχόντα δημοτικά έργα τών προμηθευτών, ως και πάσα άλλα λειτουργείων, καθορίζονται δι' άποφάσειν τών Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και τού κατ' έπίπτωσιν άρθρίου Υπουργού.

3. Διά την εκπαίδευσιν Βοθών Παιδαγωγών ίδρύεται Άνωτέρα Σχολή Βοθών Παιδαγωγών διετούς φοιτήσεως εις την ΣΕΑΕΤΕ. Τά της άοργανώσεως, λειτουργίας συνθέσεως του προσωπικού, τών προγραμμάτων, τών εξετάσεων, της έπιτελείας τών χορηγουμένων τίτλων σπουδών και πάσα άλλα λειτουργεία διέπονται υπό τών έκάστοτε ίσχυουσών διατάξεων περί ΣΕΑΕΤΕ.

4. Η έρευνα και λειτουργία Ιδιωτικών Σχολών, Ίνστιτούτων ή Κέντρων διά την εκπαίδευσιν και ειδικεύσιν ή μεταεπαίδευσιν Ειδικών Διδακταίων και Νηπιαγωγών άπαγορεύεται.

5. Οί άποπερατώσαντες τό Τμήμα Κοινωνικής Θεραπευτικής Παιδαγωγικής του Ψυχολογικού Κέντρου Βορείου Ελλάδος, κατατάσσονται άνω εξέτασειν, σταδιακά και κατ' εσφάν άπορροτήσεως, εις τό Γ' έξάκρον της Άνωτέρας Σχολής Βοθών Παιδαγωγών, από της ίδρύσεως της λειτουργίας αυτής.

Δι' άποφάσειν του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ό κριτήρια τών κατ' έτος κατατασσόμενων, ως και πάσα άλλα λειτουργεία άρθρου εις την τρέχον κατατάξεωσ αυτής.

Άρθρον 17.

Επαγγελματικόν Άπορροτόν.

Διαφυλασσόμενον τών ειδικών διατάξεων του Νόμου ή τών ειδικών υπηρεσιακών υποχρεώσεων ή έκείνων άπτεως άπορροτόν εξ έπιταγής άνωτέρων ή δικών ή κοινωτικών κατήχοντων, οι έφ' ολιγώποτε υπηρεσιακήν σχέσην υπηρετούντες υπάλληλοι εις τας πάσης φύσεως κατηχηθείς και μορφής υπηρεσίας και έργατα αποκλινομένων άπότων όφείλου να τηρούν έγκυβόθειν και επί Ιδιωτικών άπορροτήτων εμπιστευόμενων αυτοίς ή περιελθόντων εις τρώσιν αύτων κατ' την άναγκην του επαγγελματός των ή ως εν της Ιδιότητός των.

Προκαίμενοι οι ως άνω υπάλληλοι να εξετασθούν ως κριτήρια έκείνων δικαστικής ή έτέρως άρχής επί τούτων άπορροτήτων, όφείλου να προσάδουν εις σαφή δήλωσιν περί της Ιδιότητός των και της εν μέρεσι αυτών υποχρεώσεως τηρήσεως του άπορροτήτου.

Όφείλου επίτις εν τή τηρήσει του επαγγελματικού άπορροτήτου να έπαυρηθούν επί της αωτικότητος τών φακέλων και της άπ' αλληλογραφίας τών εις ες υπηρεσίαν υπηρετιών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ι'

ΒΙΑΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρον 18.

Επιχορηγήσει, δάνεια και λοιπά μέτρα άποχρησεως αποκλινομένων άνάμων και έργαμάτων.

1α. Έργατα ή Σωματεία άποχλοδομηκά την ειδικήν άγωγήν δύναται, πρós καλύτεραν επίτελειαν του έργου των, να έπιχορηγούνται υπό του δημοτίμου ή και να έροδοίζονται υπό αυτού διά τών άπαρροτήτων όργάνων, εκούτων, εργαλείων, μηχανημάτων, διδακτικών βιβλίων κ.λπ. κατ' εάς δι' άποφάσειν τών Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και τού κατ' έπίπτωσιν άρθρίου Υπουργού όριζόμενα. Τών άνωτέρω ύπερτετημάτων τυγχάνουν όσα εν τών Ίδρυμάτων τούτων κατ' άντικαταμινικήν έντέλησιν τών περιουσιακών των

στοιχείων καταρτίζονται επικριτών πόρων διά την κάλυψιν των αναγκών των. Αι οικείαι πιστώσεις αναγράφονται εις τον προϋπολογισμόν του έτους, διά την έπιτελεστικήν Υπουργείου, παρά του οποίου, ως και παρά του Υπουργείου Οικονομικών, άποδίδεται ή προσήκουσα έλλειψη επί της διαβίσεως ή χρήσεως των παραρτηρησίων πόρων ή ειδών.

β. Υπό την αυτήν διαδικασίαν δύνανται να καθορίζονται μέτρα ενισχυτικώς αποκλινούμενον επί των ειδικότητων ήλικίας διά την άσκήσιν επαγγελματίας ήτοι ειδική οικονομική άσχολίας (θόρησι χρησιμοποιήσι ή και εμπορική, επαγγελματίας κλπ.) παραχαί θρητικών, σκευών, εργαλείων, μηχανημάτων ή άλλων μέτρων προς υποβοήθησιν του έργου των εν ταύταισιν έπιτελεσμών.

2. Ειδική συσκευή ή έτερον μέτρο χρησιμοποιούμενα διά την άσκήσιν ειδικής άγωγής αποκλινούμενον έν του φυσιολογικού καθήκτων εισάγονται, κατάως υπό των έπιτελεσμών, Δαπάναι άπορροΐται εις την προκήρητον τοιαύτων συσκευών ή μέτρων εις άπόρρωσι ή χρησιμοποίησιν καθήκτων, αποκλειστικώς ή ενρικτώς κλιβούμενου υπό του Δημοσίου, επαγγελματίων προς τούτο των άπικτομένων πιστώσεων εις τον προϋπολογισμόν. Ομοίως δαπάναι άπορροΐται εις χρησιμοποίησιν καθήκτων κλιβούμενου, κατά περίπτωσιν, υπό των Αρραστήριων Οργανισμών κατά το άρθρον 6 του Ν. 3011 1979 ή υπό του Δημοσίου κατά τας καμείνας διατάξεις.

3. Τα άπικτομένα διά την ειδυθητικήν διεξιή και αναγκασιαικά παρέχονται θροισίν υπό του Κράτους εις άποκλινούμενας καθήκτας, αποκλειστικώς και ενρικτώς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Δ',  
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

\*Άρθρον 10.

Χαρακτηριστής και άποκρίσιμος εκπαιδευτήριον και έτερων μονάδων εις ειδικών.

Έκπαιδευτήρια και έτεραί μονάδες είουδήποτε φορέως, δημοσίου ή ιδιωτικού, παρέχουσαι εκπαιδυσιν εις αποκλινούμενα άτομα αναγνωρίζονται ως ειδικά, ως προς την τομήν τούτων, δι' άποφάσεων του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Οργανισμάτων και του κατά περίπτωσης αρμοδίου Υπουργού, έπιδειξάντων μετά γνώμης του έν άρθρω 11 Συνταγματικού και Γνωμοδοτικού Συμβουλίου, κατά αίτήρησιν του αρμοδίου Έπιθεωρητού Ειδικών Σχολείων. Αυταί από της αναγνωρισείσων, υπάγονται εις τας διατάξεις του παρόντος.

\*Άρθρον 20.

Νομισματικής εκπαιδευτήριον και έτερων μονάδων ειδικής άγωγής.

1. Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα τά όποια παρέχουν ειδική άγωγή ή επαγγελματικήν εκπαιδυσιν εις αποκλινούμενα άτομα ένω άδείας ίδρύσεως και λειτουργίας αντίστοιχου ειδικής εκπαιδευτικής μονάδος, υποχρεούνται όπως έντός έτους από της δημοσίευσως του παρόντος, προβούν εις τας δεύσας ένεργείας διά την λήψιν άδείας ίδρύσεως και λειτουργίας τοιαύτης μονάδος, άλλως αποκλεισονται α αυτόματως του δικαιώματος της παροχής ειδικής άγωγής και εκπαιδευσεως από του πόλου του σχολικού έτους έντός του όποιου έμπίπτει ή λήψις της έστοίας ως ένω προθεσμίας.

2. Ο Υπουργός Έθνικής Παιδείας και Οργανισμάτων διακόπτει την λειτουργίαν των έν τη προηγουμένη παραγράφω μονάδων, εφ' όσον ήθελα κρίνει, μετά γνώμης του Έπιθεωρητού των Ειδικών Σχολείων, ότι τή οικείον νομικόν ή φυσικόν πρόσωπον δέν ανεπερρωτήν παρά την υποβολήν της αίτήσεως, προς τούτο όρους παραχρη της ειδικής άγωγής.

\*Άρθρον 21.

Μετατροπή Ιδιωτικών εκπαιδευτήριων και λοιπών μονάδων ειδικής άγωγής εις δημόσια.

1. Δι' άποφάσεων των Υπουργών Έθνικής Παιδείας

και Οργανισμάτων και Οικονομικών και του κατά περίπτωσης αρμοδίου θροισιού να καταρτίσιν δημόσιον λειτουργήσιν κατά την δημοσίευσιν του παρόντος νομονομογείας, σχολεία, τάξεις και ειδικά επαγγελματικά σχολεία των ίδρυμάτων, σωματίων, νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου μη έχοντα κερδοσκοπικόν χαρακτήρα, κατόπιν αίτήσεως των.

2. Το ειδικικόν προσωπικόν τή υπηρεσιών εις τά κατά την προηγουμένην παράγραφον καθιστάμενα δημόσια σχολεία, ως και εις τάς μονάδας της παραγράφου 2 του άρθρου 10 του παρόντος, προσλαμβάνονται εις την έπικειμένην εκπαιδυσιν επί πλάσι άρχισίας ιδιωτικού δικαίου θροισίτου χρόνου, κατά τας διατάξεις του άρθρου 30 του Ν. 182 1977, εφ' όσον:

α. Κατηχηται υπό του νόμου έπιζήμενα προσόντα διά τήν θροισίαν εις θέσιν δημοσίας εκπαιδευσεως.

β. Έχει διετή τουλάχιστον πρακτικότην υπηρεσίαν εις ειδικόν σχολείον ή ίδρυμα αποκλινούμενον άνωθεν.

\*Άρθρον 22.

Προτερροτή λειτουργήσιν του ιδιωτικού εκπαιδευτήριων ειδικής άγωγής.

1. Τα είουδήποτε τύπου και είουδήποτε τοιαύτης λειτουργήσιν ιδιωτικά εκπαιδευτήρια και λοιπαί μονάδες ειδικής άγωγής έπιλείουν να προταχθούν προς τας διατάξεις του παρόντος ως προς τά προαχόμενα μέν διακαυλισίαν έντός τριάσας, τά προσόντα δι του προσωπικού των κατά τά δι' άποφάσεων του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Οργανισμάτων έπιζήμενα. Από της έκδοσεως της ίσομος του παρόντος άποφασίζεται ή πρόσληψις νέου εκπαιδευτικού προσωπικού μη κληττήμενου τά υπό του παρόντος νόμου προβλεπόμενα προσόντα.

2. Αι κλητότεροι Ημερήσιου Γενικού και Επαγγελματικού Σχολαίου, οι παρέχουσαι επαγγελματικήν εκπαιδυσιν εις αποκλινούμενα άτομα, υπάγονται εφ' έπεις εις τας διατάξεις του παρόντος και λειτουργήσιν υπό την έπιτελείαν του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Οργανισμάτων ως έχουν, μέχρι συνδίκσεως των της οργανώσεως και λειτουργίας αυτών διά Π. Δ/των, έπιδειξάντων προσόντα του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Οργανισμάτων και του κατά περίπτωσης αρμοδίου Υπουργού.

\*Άρθρον 23.

Ρύθμισις καταστάσεως προσωπικού δημοσίων ειδικών σχολείων και τεχνικών επαγγελματικών σχολίων.

1. Το μέγαλον προσωπικόν τή υπηρεσιών κατά την δημοσίευσιν του παρόντος νόμου εις δημοσία ειδικά εκπαιδευτήρια παρέχονται εις τας θέσεις του, κατατασσόμενον άκόλλητος προσόντων εις τούτο αντίστοιχους κλάδους του άρθρου 12 του παρόντος.

2. Το επί εγείας ιδιωτικού δικαίου υπηρεσιών κατά την δημοσίευσιν του παρόντος νόμου εις δημοσία ειδικά εκπαιδευτήρια, προσωπικόν παρέχονται έν τή υπηρεσίαν και διατηρεί την εγείαν ίσομίας εφ' ήν είχε προσληφθή.

3. Διά των κατά τά άρθρα 6 και 7 του παρόντος έπιδειξάντων Π. Δ/των θέλουσιν καθορισθή τά της κατατάσεως και της έπιτεσεως του κατά την άνωτέρω παράγραφο 1 προσωπικού.

4α. Το έν υπηρεσίαν και διδασκαλίων δημοσίων εκπαιδευτικών προσωπικών, τή υπηρεσιών κατά την δημοσίευσιν του παρόντος νόμου εις τας θέσεις ειδικά εκπαιδευτήρια και μη έχον προχίον μετακλινούσεως εις την ειδικήν άγωγήν, τίθεται εις την διάθεσιν του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου προς τολυθέτησιν του εις κανονικόν σχολείον της πιστοφείας του ή παρεχόμεναι εις τήν θέσιν, ήν κατέχει, εφ' όσον έπιθυμεί τούτο και έχει τουλάχιστον πένταετήν επαγγελματικήν υπηρεσίαν εις ειδικά σχολεία, κατόπιν ειδικής έπιδεισεως του οικείου Έπιθεωρητού.

β. Εις τήν δεύτεραν περίπτωσιν κλιείται προς μετακλινούσεως εις το Έπίμακ Ειδικής Άγωγής του Μαρτυροειδίου Διατακταίου Δ.Π., κατόπιν έπιτυχών εξετασίων και εισήγησει

κ.β) επιδόσει του νομίμου διδακτικού και επί του-  
του 20% επί του συνόλου των ετήσιων μισθών, εφ' όσον δεν έχει  
υπερβεί το 45ον έτος της ηλικίας του. Διά των ανωτέρω κριτη-  
ρίων παρέχεται προτεραιότητα τριών έτων από της εκδίδοσης της απο-  
φάσεως περί της παραμονής του επί θέσει ειδικού σχολείου.  
Η προαχθέντος άρρακτου της προαχθείσας τάξεως οι εκπαι-  
δευτικοί οφείναι τίθενται εις την διάθεσιν του οικείου δημοτικού  
και συμβουλίου προς τοποθέτησιν των εις κενόνικον σχολείον  
της περιφέρειας των.

5. Δι' άποφάσει των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και  
Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται τα της τα-  
χυρρυθμίου μεταεκπαιδύσεως του προσωπικού των παρ. 1 και  
2 του παρόντος άρθρου επί θεμάτων ειδικής άγωγής.

6. Οι άπορριπθέντες εκ του μονοταξίου Τμήματος Μετεκ-  
παιδύσεως εις την ειδικήν άγωγήν διδάσκοντες και έχοντες  
πτυχίον μεταεκπαιδύσεως μέθους διαρκείας, εξαιρούνται  
προς τους έχοντες πτυχίον μεταεκπαιδύσεως δίταξος διαρκείας  
εις την ειδικήν άγωγήν.

7. Είς το διδακτικόν και εποπτικόν προσωπικόν των ειδι-  
κών σχολείων αναξαρτήτως έκδοχού καταβάλλεται από 1ης  
Ιανουαρίου 1981 επίδομα δυσημίων συνθηκών εργασίας ίσον  
προς το 30% του έκάστου έαυτικού μισθού του θεο έκδοχού.  
Αναξαρτήτως κτεγομένου έκδοχού.

Άρθρον 24.

Βοηθοί Παιδαγωγοί εφ' άλλων σχολείων.

1. Κατά την πρώτην εφαρμογήν του παρόντος και εφ' όσον  
δεν υπάρχουν προς διορισμόν Βοηθοί Παιδαγωγοί δύνανται να  
διορίζονται εις τας θέσεις ταύτας προς κάλυψιν ύριστιμέ-  
νων άναγκών, πτυχούχοι των Σχολίων Οικιακής Οικονομίας,  
Κοινωνικής Έργασίας και Βιολογικών.

2. Διά των κατά το άρθρον 23 παρ. 5 έκδοθηρομένων απο-  
φάσεων θέλουν συζητηθή τα της ταχυρρυθμίου εκπαιδύσεως  
επί θεμάτων ειδικής άγωγής του προσωπικού της ανωτέρως  
παραγράφου 1.

Άρθρον 25.

Πρότυπον Ειδικόν Σχολείον Άθηνών.

1. Ο Α.Ν. 453/1937 περί ίδρύσεως σχολείου άνωμόλων  
και καθυστερημένων παιδίων, ως και ο Α.Ν. 1949/1948 περί  
τροποποιήσεως και συμπληρώσεως του Α.Ν. 453/1937) κα-  
ταργούνται, το δε Πρότυπον Ειδικόν Σχολείον Άθηνών ύπά-  
γεται εφ' εξής εις τας διατάξεις του παρόντος και προσαρ-  
τάται εις το Μορφώλειον Διδακταλείου Δ.Ε. ως άλληρος Πρό-  
τυπον Ειδικόν Σχολείον διά την πρακτικήν άσκησην των εις  
την ειδικήν άγωγήν μεταεκπαιδευομένων διδακτάλων.

2. Ο επί βαθμώ Ιω Διευθυντής του Πρότυπου Ειδικού  
Σχολείου Άθηνών λογίζεται εφ' εξής κτεχών προσωρινή  
θέσιν καθηγητού αντε άκήρειας διοικητικού έργου του κλά-  
δου 21 Παιδαγωγικού της παρ. 5 του άρθρου 11 του Ν.  
817/1978 περί ρυθμίσεως ενίων εκπαιδευτικών και εκ-  
κλησιαστικών θεμάτων.

Η προσωρινή αυτη θέσις καταργείται, άνα τή κ.β) οίον-  
ποτε τρόπον άποχωρήσει εκ της υπηρεσίας του κτεχόντος  
ταύτην.

Άρθρον 26.

Κόρυσις άποφάσεων.

Κυροῦνται εφ' ης ίσχυουν οι ύπ' αριθ. 120883/20.9.72  
περί ίδρύσεως δημοτικών σχολείων) (ΦΕΚ 793/1972 τ.  
Β') και 52661/19.4.73 περί ίδρύσεως δημοτικών σχολείων  
και αύξήσεως των οργανικών θέσεων των διδακτάλων) (ΦΕΚ  
761/73 τ. Β') άποφάσεις του Υπουργείου Εθνικής Παι-  
δείας και Θρησκευμάτων, τα δε δι' αυτών ίδρυθέντα ειδικά  
δημοτικά σχολεία ύπάγονται εφ' εξής εις τας διατάξεις του  
παρόντος νόμου.

Άρθρον 27.

Αρμοδιότητες ΚΕΜΕ.

1. Δεν θίγονται διά του παρόντος οι επί της ειδικής άγω-  
γής αρμοδιότητες του Κέντρου Έκπαιδευτικών Μελετών και  
Επιμορφώσεως (ΚΕΜΕ).

2. Συνιστώνται δύο θέσεις Συμβούλων Β' του ΚΕΜΕ, ή  
μία της ειδικότητας Προγραμματισμού της Έκπαιδύσεως  
και ή άλλη Αξιολογήσεως Έκπαιδευτικής Πολιτικής, επι-  
στοτούχοι μισθού δύο (2) θέσεων Επιστημόνων του ΚΕΜΕ  
των ανωτών ειδικοτήτων. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι δια-  
τάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του ν. 967/1979  
περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως του ν. 186/1975  
περί του Κέντρου Έκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώ-  
σεως και διατάξεων των των προσωπικού της Κεντρικής  
Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρη-  
σκευμάτων και ρυθμίσεως ενίων ζητημάτων της εκπαιδύ-  
σεως, άπαιτουμένης άνα και της δημοσιεύσεως επιστημονι-  
κών εργασιών.

Άρθρον 28.

Δι' άποφάσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρη-  
σκευμάτων δύνανται να άποσπώνται παρά τη Διευθυνσει Ειδι-  
κής Άγωγής του Υπουργείου Παιδείας μέχρι δύο εκπαιδευ-  
τικοί λειτουργοί, ειδικευμένοι επί θεμάτων ειδικής άγωγής,  
με τίτλους ανωτέρων μεταπτυχιακών σπουδών εν τη άλλοδα-  
πή, ώστε των περι άποσπάσεων εις την Κεντρικήν Υπηρε-  
σίαν του Υπουργείου Παιδείας εκπαιδευτικών λειτουργών  
καμένων διατάξεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ε΄.

ΛΟΙΠΑ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρον 29.

Διδακτηριακά συγκροτήματα.

1. Είς έκαστον διδακτηριακόν συγκροτήμα, εις το όποιον  
παράγονται πλέονα των τριών σχολεία γενικής ή και επαγ-  
ματευτικής εκπαιδύσεως δύνανται να προσλαμβάνεται συντη-  
ρητής των μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών εργασιών  
αυτού, επί σχέσει εργασίας ιδιωτικού δικαίου κορίτε-  
υρόνου.

2. Παρ' έκάστω των διδακτηριακών συγκροτημάτων συγ-  
κροτείται ενιαία Σχολική Έθροεία και ενιαίον Σχολικόν Τα-  
μείον εις τη όποιον συγχωνεύονται τα υριστάμενα ταύτα. Η  
Σχολική Έθροεία άποτελείται εκ των Διευθυντών των συ-  
σταταζομένων Σχολείων ή των νομίμων αναπληρωτών των,  
ύπ ό την προεδρίαν του άρχαιότερου εφ' αυτών.

Άρθρον 30.

Μισθώσεις και τοποθετήσεις εκπαιδευτικών επί  
σχέσει ιδιωτικού δικαίου.

Είς την παράγραφον 3 του άρθρου 11 του Ν. 1035/1980 προ-  
τίθεται ή άρριον, εχον ούτω:

«Διά την συμπλήρωσιν του άπαιτουμένου κατά τας κειμέ-  
νας διατάξεις, χρέονος υπηρεσίας διά την κατάθεσιν των ιδιω-  
τικών εκπαιδευτικών, εντός των νομίμων Ασιακής και Θεσι-  
νίκης, συνυπολογίζονται και ή τυχόν προϋπηρεσία ταύτων εις  
την δημοσίαν εκπαιδύσειν. Οι υπηρετούντες εις την δημοσίαν  
εκπαιδύσειν επί σχέσει εργασίας ιδιωτικού δικαίου εκπ/κοί,  
δεν καταλαμβάνουσι Ύργικην θέσιν εις τα σχολεία, άλλά  
τοποθετούνται εντός της αυτης πόλεως προς κάλυψιν ύφι-  
σταμένων υπηρεσιακών άναγκών».

Άρθρον 31.

Τροποποιήσεις και συμπληρώσεις Π. Διατάγματος.

Διά Η. Δ/τος, έκδοθηρομένου εντός εχχρήνου από της  
ίσχύος του παρόντος, προτάσει των Υπουργών Εθνικής  
Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προεδρίας της Κυβερνή-  
σεως δύνανται να τροποποιηθή ή συμπληρωθή το έκδοθέν κατ'



εγκριση του άρθρου 13 του Ν. 1047/1980 περί δημιουργίας και διοίκησης της Γενικής Γραμματείας Π. Δ. και υπ' αριθ. 15/1977 περί κατανομής και προνομίας ύπηρεσιών και παράρτητων τμήσεων της προσωπίας της Γενικής Γραμματείας.

Άρθρον 32.

Ρύθμιση θεμάτων Ανοήτων Σχολών Οικιακής Οικονομίας.

1. Διά Π. Δ. φέρουν, επί θεμάτων προσημ. του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται θέματα των Ανοήτων Σχολών Οικιακής Οικονομίας, ως εξής:

- α) Εξ' όλης της εκπαιδευτικής και διδακτικής ύλης, της εγγραφής, της μεταγραφής, της φοίτησης, της εξέτασης, της τίτλου σπουδών ως και της εν γένει διοικητικής διαρ. β) Εξ' όλης της οργάνωσης και λειτουργίας προγράμματος των διδακτικών μαθημάτων, ήτοι του άρθρου και το είδος των διδακτικών και της ύλης σπουδών μαθημάτων, της ύλης διδασκαλίας των θεωρητικών μαθημάτων και εργαστηριακών και πρακτικών ασκήσεων, των σκοπών και το περιεχόμενου διδακτικά ύλη, έκτατου μαθήματος.

2. Τό υπό του άρθρου 8 του Ν. 1875/1981 και του άρθρου 11 του Π.Δ. 442/1985 προσληφθέν Διοικητικό Συμβούλιον της Χαρτοποιίας Ανοήτων Σχολών Οικιακής Οικονομίας ορίζεται προσωρινά επί τριετία θητεία ως ακολούθως:

- α) Εξ' όλης μέλους του Επαγγελματικού Συμβουλίου, προτεινόμενου υπό τούτου ή επίθετου μέλους προτεινόμενου υπό του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως πρόεδρου.
- β) Εξ' όλης αντιπροσώπου της εισηγητικής Χαρτοποιίας, προτεινόμενου υπό του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως μέλους.
- γ) Εξ' όλης Συνδέσμου του ΚΕΜΕ, προτεινόμενου υπό του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως μέλους.
- δ) Εξ' όλης Ανοήτου Υπαλλήλου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, προτεινόμενου υπό του Υπουργού, ως μέλους.
- ε) Εξ' όλης προσώπου έχοντος γνώση των θεμάτων της οικιακής οικονομίας, προτεινόμενου υπό του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως μέλους.

Απαντες οι άνωτέρω προβλέπονται μετά των αναπληρωτών των.

Καθόλουτα Γραμματείας έκτακτο υπάλληλος του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, προτεινόμενου μετά του αναπληρωτού του, υπό του Υπουργού.

3. Κατά της συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου μετέχει και ο Δ/ντής της Ν.Α.Σ.Ο.Ο. ή ο Αναπληρωτής αυτού, άνευ δικαιώματος ψήφου και εισηγείται τα εν τή ημερήσια διατάξει θέματα.

Άρθρον 33.

Σχολικά βιβλία — Ημερησία.

1. Η συγγραφή διδακτικών βιβλίων της Γενικής Γραμματείας γίνεται υπό επίθετου ή επίθετου και άνευ δικαιώματος επί της ή επίθετου συγγραφέα κανόνων αποφάσεων του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, εκδιδομένης μετά πρόταση του ΚΕΜΕ και έριζούσης τους όρους και την διαδικασία συγγραφής και κρίσεως, ως και τή της έριζής των συγγραφέων και των Επιτροπών κρίσεως. Κατά τή λοιπή εφαρμόζονται οι διατάξεις του Ν.Δ. 719/1970 περί διδακτικών βιβλίων.

2. Δι' αποφάσεων του Δ.Σ. του ΟΙΒΑΒ γίνεται η ανάθεση, επί συμβάσεως έργου, της έπιθετου καλλιτέχνη ή εικαστογράφου ως και η γενικότερα έπιμέλεια των επί τούτου εκδομένων σχετικών βιβλίων, περιοδικών και έντημεριτικών έντύπων.

Άρθρον 34.

Μαθήματα Τεχνολογίας και Σχολικής Επαγγελματικής Προσανατολισμού εις τή Γενάσια.

1. Η διδασκαλία του μαθήματος της Τεχνολογίας εις τή Γενάσια γίνεται υπό εκπαιδευτικών του κλάδου 7 της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

2. Οι μέλλοντες να διδάξουν τή μάθημα της Τεχνολογίας έκτον να αποσπαστούν, κατόπι έπιθετου του, εις Γενάσια.

Αι αποσπαστείς έπιμελούνται οι αποσπασθέν υπό του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά γνώμη του Κεντρικού Συμβουλίου Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Οι αποσπασμένοι έπιμελούνται υπό των κατά τύπον και κατά ειδικότητα αρμοδίων Γενικών Επιθεωρητών Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

3. Αν ή πλήρωση των κενών διά τή διδασκαλίαν του μαθήματος της Τεχνολογίας εις τή Γενάσια άν είναι δυνατή κατά τή διατάξει της προηγουμένης παραγράφου, έκτον να διορίζονται εκπαιδευτικοί ειδικότητας ειδικότητας του κλάδου 7 της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Οι διοριστέοι γίνονται κατόπι έπιθετου των έπιθετουμένων και κατά τήν σειράν αυτών εις τήν οικιακή πίνακα διοριστέων. Οι έκτοι διορίζονται υποχρεωτικά να διδάσκουν επί τριετίαν τουλάχιστον τή μάθημα της Τεχνολογίας εις τή Γενάσια, διαπόμενοι κατά τή λοιπή υπό των επί του κλάδου 7 κανόνων διατάξεων.

4. Προς κάλυψη των κενών του έπιθετου σχολικού έκτου ή Γενική Διεύθυνσις Γενικής Εκπαίδευσης υπέβαλλει, κατά μήνα Μάρτιου, σχετικό αίτημα εις τήν Γενική Διεύθυνσις Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

5. Εξ' όλων των είναι δυνατή ή διάθεσις μόνιμου εκπαιδευτικού προς διατακλίαν του άνωτέρου μαθήματος εις όρισμένα Γενάσια, κατά τήν παραγράφου 2 και 3 του παρόντος άρθρου έκτον να προσληφθένται προς τούτο υπό του πληρωτέου ΚΕΤΕ έπιθετου επί όριστά έντημηθία, έκτον τή προσέτα του κλάδου 7 του Ν. 576/1977. έκτον τίθεται εις τή διάθεσις του οικιακού Γενικού Επιθεωρητού Μέσης Εκπαίδευσης.

6. Η διδασκαλία του σχολικού και επαγγελματικού προσανατολισμού εις τή Γενάσια γίνεται υπό των εκπαιδευτικών κλάδων Α1 έως και Α6 της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

Άρθρον 35.

Ρύθμιση θεμάτων Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

1. Αι διατάξεις του άρθρου 3 του Ν. 1047/1980 περί ρυθμίσεως θεμάτων των εκπαιδευτικών λειτουργιών Γενικής Εκπαίδευσης εφαρμόζονται και διά τους εκπαιδευτικούς της Ανοήτων και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

2. Τ' εδάφια στ', ζ' και η' της παρ. 1 του άρθρου 18 του Ν. 576/1977 έντικαθίστανται ως έξής:

α. Λοιπών προσωπικών Κλάδων 1—8, περιλαμβανομένων και των υπό στοιχεία α' — ε' μη άκείωντων διοικήτων, όρα: 21 επί έχόντων μεθολογικά κλάδους 2—4, όρα: 19 επί έχόντων μεθολογικά κλάδους 5—6 και όρα: 18 επί έχόντων μεθολογικά κλάδους 7—9. Οι εν τούτων ένθροντες εις τήν Κλάδου 6 διατάκτου 3 όρα: άνωτέρως των άνωτέρωτων των επί των κλάδων.

γ. Λοιπών προσωπικών Κλάδων 9 και 10, μη άκείων επί κτην, όρα: 22.

η. Προσωπικών Κλάδων 11 όρα: 28.

3. Από της δημοσίευσεως του παρόντος παύουν ισχύουσαι ή παρ. 3 του άρθρου 70 του Ν. 576/1977 και ή υπ' αριθ. 81903/30.7.1977 άπόφασις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, περί προκηρήςσεως πληρώσεως θέτων.

4. Κυρώνονται οι αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων υπ' αριθ. Ε. 1831/15.1.1980 (ΦΕΚ 71/1980 τ. Γ'), Ε. 3106/4.6.1980 (ΦΕΚ 185/1980 τ. Γ') και Ε. 6328/3.7.1980 (ΦΕΚ 210/1980 τ. Γ'), οι πράξεις του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου της Σιδικανειδίου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών υπ' αριθ. 1393/4.3.1980 (ΦΕΚ 56/1980 τ. ΝΠΔΔ) και 2034/1.4.1980 (ΦΕΚ 78/1980 τ. ΝΠΔΔ) και οι πράξεις του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου της ΣΕΑΕΤΕ υπ' αριθ. 172/8.2.1979 (ΦΕΚ 25/1979 τ. ΝΠΔΔ), 183/7.3.1979 (ΦΕΚ 59 και 69/1980 τ. ΝΠΔΔ), 197/7.5.1979 (ΦΕΚ 87/1979 τ. ΝΠΔΔ) και 202/4.6.1979 (ΦΕΚ 116/22.6.1979 τ. ΝΠΔΔ), διά των οποίων έγιναν οι εντάξεις του εκπαιδευτικού προσωπικού όλων των κλάδων της Μέσης Δημοσίας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, της Σιδικανειδίου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών και του Προτύπου ΚΕΤΕ της ΣΕΑΕΤΕ, ως και οι έξι: τρίτων συνταξιοδοτικοί πίνακες προαχθέντων.

5. Διά την σύνταξιν των πινάκων προαχθέντων εις το μεθολογικόν κλιμάκιον 8 εκπαιδευτικών της Μέσης Δημοσίας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης έτους 1980 λαμβάνονται υπ' όψιν οι εκθέσεις υπηρεσιακής ικανότητας των σχολικών έτων 1976-1977, 1977-1978, 1978-1979.

Άρθρον 36.

Εποπτεία Συμβουλίου Εκπαίδευσης Δυτικής Εύβοιας.

Το πρώτον Μέριον της παραγράφου 4 του άρθρου 82 του Ν. 309/1976 περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπαίδευσεως αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Διά κοινής αποφάσεως των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εξωτερικών δύναται να αποσπάζεται παρά τη Ελληνική Πρεσβεία Βόννης εκπαιδευτικός επί μεθολογικώ κλιμακίω ΙΘα και όσω ή υπ'αλλήλους του κλάδου εκπαιδευτικών του Υπουργείου Εξωτερικών ή του ΙΟετγ εκπαιδευτικήν περίων. Ο ούτως αποσπώμενος όσως καθήκοντα εποπτείας επί των εις την Δυτικήν Εύβοιαν αποσπώμενων Συμβουλίων Εκπαίδευσεως επί 3οι ή 2οι βαθμοί και των λοιπών εν γένει εκπαιδευτικών.

Άρθρον 37.

Δαπάναι λειτουργίας ΣΕΑΜΕ και ΣΕΑΔΕ.

1. Διά την αντιμετώπισιν των γενικών εξόδων λειτουργίας (καθαριότητα, θέρμανσις, ροτισμού και γραφικής ύλης) των κατά τάς διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 6 και του άρθρου 12 παρ. 4 του Ν. 186/1976 περί του Κέντρου Παιδαγωγικών Μελετών και Επισκευάσεως οργανωμένων και λειτουργούντων Σχολών Επισκευάσεως Λειτουργιών Μέσης και Δημοτικής Εκπ/σεως (ΣΕΑΜΕ, ΣΕΑΔΕ) προορίζονται κατ' έτος, κατ' αποκοπήν, πάγια επιδόματα εις τους Δ' τάξος σπουδών των Σχολών αυτών, τό ύψος των οποίων καθορίζεται διά κοινής αποφάσεως των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

2. Διά τάς πάσης φύσεως δαπάναις λειτουργίας των ΣΕΑΜΕ και ΣΕΑΔΕ έγγραφούνται κατ' έτος ανάλογαι πιστώσεις εις τόν Προϋπολογιστήν του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρον 38.

Οργανισμός Υπουργείου.

1. Εις την Κεντρικήν Υπηρεσίαν του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συνιστάται Διεύθυνσις Εκπαιδευτικής Ραδιο-τηλεοράσεως, υπαγομένη εις τόν Γενικόν Γραμματέα.

2. Έργων της Διευθύνσεως Εκπαιδευτικής Ραδιοηλεκτροοράσεως είναι ή εφαρμογή προγραμμάτων φηδιοφωνικών και τηλεοπτικών, διά την υποβοήθησιν της διδασκαλίας των μαθημάτων εις τάς διαφόρους βαθμίδας της εκπαίδευσεως των επαγγελματιών προσανατολισμών των μαθητών και την επι-

μόρφωσιν του διδασκαλικού προσωπικού, ως και ή παρακολούθησις της λειτουργίας και αποδόσεως των προγραμμάτων Εκπαιδευτικής Ραδιο-τηλεοράσεως.

3. Ως Προϊστάμενος της Διευθύνσεως Εκπαιδευτικής Ραδιο-τηλεοράσεως τοποθετείται δι' αποσπάσεως υπηρεσιακής λειτουργίας της Γενικής Εκπαίδευσεως, έχων πτυχικήν πωλλόχρονον πρακματικήν υπηρεσίαν εις τήν εκπαιδευτικήν, επιμόρφωσιν πανεπιστημιακού επιπέδου εις τό αντικείμενον της Εκπαιδευτικής Ραδιο-τηλεοράσεως και κάτοχος πωλλόχρονον μικας ξένου γλώσσης.

4. Διά Π. Δ/τος εκδιδομένης πράξεως των Υπουργών Παιδείας της Κυβερνήσεως και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τά του τρόπου οργανώσεως και λειτουργίας της Διευθύνσεως, ως και ή εις προσωπικόν σύνθεσις αυτής, εντός του όριου των υπηρεσιακών οργανικών θέσεων προσωπικού, διά τοποθετήσεως ή αποσπάσεως υπαλλήλων. Η απόσπαισις χωρεί δι' αποφάσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατ' παράκλησιν υπό πάσης σχετικής διατάξεως.

5. Εις τήν Κεντρικήν Υπηρεσίαν του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τοιςτόνεται δύο (2) θέσεις προσωπικού του κλάδου ΑΤΙ Διοικητικού, ήτοι μία (1) επί βαθμοίς 3ο-2ο και μία (1) επί βαθμοίς 4ο-5ο, επί μισώται δύο (2) θέσεων επί βαθμοίς 8ο-6ο του αούτου κλάδου.

6. Ο κλάδος ΜΕΣ Χειριστών Μηχανών Αναπαραγωγής εγγράφων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, άρθρον 60 παρ. 1 του Π. Δ/τος 147/1976 μετασχημάζεται εις κλάδον ΜΕΣ Χειριστών Μηχανών Εκπομπέσεως, Μικροφωτογραφησεως και Αναπαραγωγής Έγγράφων. Αι επί 10ο-6ο βαθμώ θέσεις του κλάδου τούτου προαχθένονται κατ' έπτά (7) επί μισώται Ισχυρίσμων θέσεων επί βαθμοίς 10ο-6ο του κλάδου ΜΕΙ Διοικητικού της αούτης υπηρεσίας. Κατά τήν προωτην εφαρμογήν του παρόντος αι θέσεις του κλάδου ΜΕΣ δύναται να πληρούνται και διά μετατάξεως.

Διά τόν υπολογιστήν του κατ' τήν παρ. 1 του άρθρου 4 του Ν. 887/1979 περί ρυθμίσεως καταστάσεως υπαλλήλων του δημοσίου και Ν.Π.Δ.Δ. ποσοτή 20% διά τόν κλάδον ΜΕΣ, λαμβάνονται υπ' όψιν ό συνολικός αριθμός των θέσεων, ως ούτως προκύπτει μετά τήν κατ' τήν προηγουμένην παράγραφον αύξησιν τούτων.

Άρθρον 39.

Υπότιμα Σχολεία.

1. Ως Συνδιδασκωντής του Κολλεγίου Αθηνών, ως προέβλεπεται υπό του άρθρου 3 του ν. 3776/1999 περί ίδρύσεως εν Αθήναις Εθελοντικημικρατικού Εκπαιδευτηρίου, τοποθετείται εκπαιδευτικός έχων τά προσόντα τά όποια προέβλεπει ό Ν. 309/1976 διά τους Αναπαραχας των Δημοτίων Λυκείων και μεθολογικόν κλιμακίον πωλλόχρονον 8. Ούτως κατ' τήν διάθεσιν της άναθήσεως των καθηκόντων του λαμβάνει τάς άποδοτάς του μεθολογικώ κλιμακίω 10 και όσως ή μεθώσθησις εποπτείας της συντελεσώμενης εις άπαντα τά σχολεία του Κολλεγίου Αθηνών διδασκαλικήν εργασία, διευθύνσεως και συντονισμού της λειτουργίας αούτων και εισήχεται εις τό Διοικητικόν Συμβούλιον του Κολλεγίου επί εκπαιδευτικών θεμάτων, φυλαττομένης της ίσχύος των διατάξεων περί δημοδοτήσεως των εποπτικών άργάτων του Δημοσίου. Δι' αποσπάσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δημοσιοποιώμενων εις τήν Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται ειδικώτερον τά της άναθήσεως των άνωτέρω καθηκόντων.

2. Τά της αναθέσεως καθηκόντων Διευθυντών εις τά υπότιμα σχολεία Γενικής Εκπαίδευσεως, ως και Συνδιδασκωντή του Κολλεγίου Αθηνών έλέπονται υπό τών έκάστοτε κλημένων γενικών διατάξεων περί Διευθυντών Διαικτικών σχολείων Γενικής Εκπαίδευσεως. Η παρόντα διάταξις δέν εφαρμόζεται επί των Σχολείων της Φιλοκατασκευατικής Έστιασεως.

3. Από της έναρξης της ισχύος του παρόντος το πρωταρχικό μίσθωμα εις τα ισότιμα σχολεία Γενικής Εκπαίδευσης εκπαιδευτικών προσωπικών διέπεται υπό των ακόλουθων κριτηρίων γενικών διατάξεων περί ιδιωτικών εκπαιδευτικών της Γενικής Έκπ/σεως, μη υπαγόμενον εις την αρμόδιαν και συνταξιοδότησιν του Δημοσίου. Οι υπαγόμενοι εις την ρυθμίσιν των παρ. 1—3 του άρθρου 37 του Ν. 682/1977 κατά την δημοσίευσιν του παρόντος, ως και οι προσλαμβανόμενοι εις τα σχολεία της Φιλοκατασκευαστικής Βιαιρείας, εξαιρουμένων να διέπονται υπό των ισχυουσών ειδικών διατάξεων περί εκπαιδευτικών των ισότιμων σχολείων.

Άρθρον 40.

Σχολικά Ταμεία Γενικής Εκπαίδευσης.

1. Τα Σχολικά Ταμεία της Γενικής Εκπαίδευσης εξαρτώνται της υποχρέωσης εφαρμογής των διατάξεων του Ν.Δ. 496/1974 περί λογιστικού των ΝΠΔΔ.

2. Το τρόπος και της διαδικασίας προμηθευσιών, δικαιολογήσεως και ελέγχου των πάσης φύσεως εισόδων και εξόδων των Σχολικών Ταμείων της Γενικής Εκπαίδευσης καθορίζονται, κατ' απόκλισιν και των διατάξεων του Ν. 5019/1981 περί θέσεως Σχολικών Ταμείων και Σχολικών Έφορευμάτων, δι' αποφάσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημοσιευόμενης δια της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως.

3. Το άρθρον 10 του Ν. 567/1977 περί ρυθμίσεως θεμάτων άφορώντων εις την Γενική Εκπαίδευσιν καταργείται.

Άρθρον 41.

Θέματα Γενικής Εκπαίδευσης.

1. Διά την πλήρωσιν των υφιστάμενων κενών θέσεων διδακτικού προσωπικού εις σχολεία Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης, λειτουργούντα εις διαμερισμούς και συγχωνευμένους απομεινωμένους περιοχές της χώρας δύναται να διορίζονται εκπαιδευτικοί λειτουργοί κατ' απόλυτον προτεραιότητα και κατά παρέκκλισιν της σειράς άρραχής των εις το ειδικόν διοριστέων, ως και πάσης ότερας υπό των κειμένων διατάξεων παρεχομένης προτερήσεως προς διορισμόν, τήρουμένης επί πλειόνομα, της μεταξύ αυτών σειράς διοριστού.

Οι εύτως διοριζόμενοι αναλαμβάνουν την υποχρέωσιν όποις υπηρετήσουν εις τα σχολεία, εις α διορίζονται, επί μίση τουλάχιστον συνεχή τριετίαν, απαγορευόμενης απόλυσεως και δι' οίονδήποτε λόγον της άποσιδέσεως, μεταθέσεως ή μετατάξεως των εκ των σχολείων τούτων κατά την διάρκεια της τριετίας.

Επιτρέπεται ο διορισμός καθηγητών διά την πλήρωσιν θέσεων εις σχολεία της παρούσης παραγράφου και μετά την συμπλήρωσιν του 40ου έτους της ηλικίας των, έφ' όσον αυτοί έχουν δετή τουλάχιστον εκπαιδευτική προυπηρείαν εις το Δημόσιον και επί τόσα έτη μετά το 40όν έτος όσα τα συμπληρωμένα έτη της προυπηρείας των, ούδέποτε όμως μετά την συμπλήρωσιν του 50ου έτους της ηλικίας των.

Αι διατάξεις της παρούσης παραγράφου ισχύουν από 8ας Ιανουαρίου 1981.

2. Οι κατά την προηγούμενη παράγραφον του παρόντος άρθρου, ως και οι κατά τας διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 287/1976 περί μέτρων τινών άφορώντων εις τους υπηρετούντας εις παραμεθούσιους περιχές δημοσίους πολιτικούς υπαλλήλους διοριζόμενοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσεως διαχωρίζονται εκ του οικείου έθνικου διοριστέων και εάν δεν αποδεχθούν τον διορισμό ή παρατηρήσουν εντός έτους από της δημοσίευσως της περί διορισμού των παλάσεως, δεν έχουν δικαίωμα υποβολής νέας αίτησεως προς διορισμόν πρό της πεπελευσεως πλήρους διετίας από της δημοσίευσως της περί διορισμού ή αποδοχής της παρατηρήσεως των, αντίστοιχως, πράξεως. Αιτήσεις υποβαλλόμεναι κατά παράβασιν του όρου τούτου δεν λαμβάνονται υπ' όψιν.

3. Αι θέσεις του κλάδου 6 Γενικών Διευθυντών των Σχολών Νηπιαγωγών της παραγρ. 2 του άρθρου 11 του Ν. 817/1978 περί ρυθμίσεως ενίων εκπαιδευτικών και έκκλησια-

τικών θεμάτων προσοθενται εις τας αντίστοιχους θέσεις του κλάδου Γ Γενικών Διευθυντών των Παιδαγωγικών Άκαδημιών της παραγράφου 1 του αυτού άρθρου και νόμου και καθίστανται έφ' εής θέσεις ενιαίου κλάδου Γ Γενικών Διευθυντών.

Οι υπηρετούντες κατά την δημοσίευσιν του παρόντος εις θέσεις Γενικών Διευθυντών Σχολών Νηπιαγωγών κατατάσσονται αυτοδικαίως εις τον κενόν κλάδον Γ Γενικών Διευθυντών, κατά την τριετήν αρχαιότητα την όποιαν κατείχον κατά την έναρξιν ισχύος του νόμου 817, 1978.

4. Καθργείται των κλάδων Α12 και Α13 του Ν. 309/1976, έφ' όσον κατά την διορισμόν των άποκείμενων πτυχίων αντίστοιχου Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου της κρισεπής ή πτυχίου άστοιχού Σχολής της άλλουδαπής ή μεταπτυχιακόν τίτλον προδιδακτορικόν ή διδακτορικόν κλάου σπουδών, Σχολής της ειδικότητός των, Πανεπιστημίου της άλλουδαπής, μετατάσσονται εις τους κλάδους Α5 και Α6 αντίστοιχως με τον όαθμόν τον όποιον κατέχουν, τμήμενοι εις το άριστερόν των υπηρετούντων άποκατάθμων των.

Άρθρον 42.

Θέματα Άνωτάτης Εκπαίδευσης.

1. Εις τους κατά την δημοσίευσιν του παρόντος Έλληνας πτυχιούχους άστοιχών Α.Ε.Ι. της άλλουδαπής, υπηρετήσαντας εις θέσιν Καθηγητού ή Υφηγητού κρισεπών ή άλλουδαπών Πανεπιστημίων, ως και τους κεντακίτους Διδακτορικόν τίτλον άστοιχού Άνωτάτης Τεχνικής Σχολής της άλλουδαπής καθώς και εις τους διπλωματούχους Μηχανικούς τους άκτήσαντας εις την άλλουδαπήν το έπαγγελμα της ειδικότητός των όπέρ την δεκαετίαν από της λήξεως του πτυχίου των, αναγνωρίζεται το κώρον του τίτλου σπουδών των δι' ά πρόθεσιν του Προέδρου του Δ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. και χορηγείται ή άδεια άκτήσεως του επαγγέλματος του Μηχανικού.

Η πράξις αύτη ενδίδεται τη αίτησει των ενδιαφερομένων, μετά ήτοιολογημένη γνώμην του Διοικητικού Συμβουλίου του Δ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. κατά παρέκκλισιν της διαδικασίας, της όρισμένης διά των διατάξεων των άρθρων 4 και 5 του Ν. 741/1977 περί συστάσεως Διαπανεπιστημιακού Κέντρου Άναγνωρίσεως Τίτλων Σπουδών της Άλλουδαπής και ρυθμίσεως θεμάτων τινών άφορώντων εις τα Άνώτατα Εκπαιδευτικά Ίδρύματα.

2. Η όπεί της παρ. 1 του άρθρου 8 του Ν.Δ. 4542/1966 προδλοπιμένη πενταετία, βελίζεται τριετία.

Άρθρον 43.

Θέματα Ο.Σ.Κ.

1. Αι συμβάσεις εργασιών όρισμένου χρόνου του προσωπικού του Όργανισμού Σχολικών Κριείων και των Διευθύνσεων Τεχνικών Υπηρεσιών των Νομών, των όποιων ο χρόνος διάρκειας έληξε την 31.12.1980, ανήκει των διατάξεων του άρθρου 4 του Ν.Δ. 1238/1973 περί προσλήψεως προσωπικού επί συμβάσει έθιμικου δικαίου παρά το Όργανισμό Σχολικών Κριείων και της Διευθύνσεως Τεχνικών Υπηρεσιών των Νομών διά το Πρόγραμμα Σχολικής Στέγης, ως άνωκατατάθη διά της παρ. 2 του άρθρου 8 του Ν. 513/1976 περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως της απεί του Όργανισμού Σχολικών Κριείων νομοθετήσασιν ως και του δευτέρου έδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 2 του αυτού ως άνω Νόμου 513/1976, παρατείνονται από 1.1.1981 μέχρι 31.12.1981.

2. Ο μετά την κατά το έδαφον 4 της παρ. 1 του άρθρου 7 του Ν. 513/1976 ένταξιν, τυχόν πλεονάζων χρόνος, λογίζεται ως διανομήσις εις τον έαθμόν με τον όποιον έγένετο ή μονιμοποίησις και υπολογίζεται διά την παρατερόν προαναγομένη εξέλιξιν μέχρι και του έπουμένου έαθμού.

Άρθρον 44.

Σύμβουλοι ΚΕΜΕ.

Εις Σύμβουλος Β' του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Βελτιοροφήσεως συμπληρώνοντας δεκαπενταετή πρηντακινή δημοσίαν υπηρεσίαν και πενταετίαν εις θέσιν Συμβούλου Β' καταβάλλονται από της έναρξεως ισχύος του παρόντος άπο-

δοχαί Συμβούλου Α'. Οίσοι δὲν καθίστανται μέλη τοῦ Τμήματος Συντονισμοῦ καὶ Προγραμματισμοῦ.

\*Άρθρον 45.  
Γ.Ε.Μ.Ε.

Ἐκ τῶν ὑπὸ τοῦ άρθρου 40 τοῦ Ν. 300/1976 ἀπὸ ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως προσαπομένον θέσεων Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, δέκα πέντε (15) θέσεις ὁρίζονται ἐπὶ ἐαυτοῦ καὶ μεθ' ἑαυτοῦ Ἀνακληρωτοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ.

- Αὐτὲς θέσεις αὐτὰ προέρχονται:
- α. Ἐκ τοῦ κλάδου Α1 θέσεις 2.
- β. Ἐκ τοῦ κλάδου Α2 θέσεις 6.
- γ. Ἐκ τοῦ κλάδου Α3 θέσεις 3.
- δ. Ἐκ τοῦ κλάδου Α4 θέσεις 3.
- ε. Ἐκ τῶν κλάδων Α5 καὶ Α6 θέσεις 1.

Εἰς τὰς διὰ τοῦ παρόντος ἄρθρου ὁριζούμενας θέσεις προτίθενται κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις Γενικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ ἐπὶ μισθολογικῷ κλιμακίῳ 10 ἔχοντες διατῆ ὑπηρεσίαν ἐν τῷ αὐτῷ ἐαυτοῦ.

Οἱ προαγόμενοι τοποθετοῦνται εἰς τὰς ἑδρας τῶν Ἀνωτέρων Ἐκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν καὶ μετέχον τῶν Ἀνωτέρων Περιφερειακῶν Ὑπηρεσιακῶν Συμβουλίων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἀναπληρῶν τὸν οἰκίον Ἐπόπτην Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἀνοκίον παραλήλως καθίστανται Γενικοὶ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς εἰδικότητός των.

Ἐφεξῆς διὰ τὴν προαγωγήν εἰς τὸν ἐαυτοῦ τοῦ Ἐπόπτη Μέσης Ἐκπαιδεύσεως κρίνονται οἱ κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος ἄρθρου Ἀνακληρωταὶ Γενικοὶ Διευθύνονται ἀντιστοίχου εἰδικότητος ἀνεξαρτήτως χρόνου ὑπηρεσίας εἰς τὸν καταχόμενον ἐαυτοῦ μετὰ ταῦτα δὲ οἱ Γενικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἔχοντες διατῆ ὑπηρεσίαν εἰς τὸν καταχόμενον ἐαυτοῦ.

\*Άρθρον 46.

Εἰσαγωγή εἰς Α.Ε.Ι.

Ὑποψήφιοι πρὸς ἐπιλογήν διὰ τὰς Ἀνωτάτας καὶ Ἀνωτέρας Σχολὰς, κατὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1980—81, εἶσαι τῶν διατάξεων τοῦ Π.Δ. 472/1980, οἱ ὅποιοι ἐδήλωσαν προτίμησιν διὰ τὸ Τμήμα Ἀρχιτεκτόνων τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καὶ δὲν εἰσῆχθησαν εἰς αὐτὸ λόγω μὴ συγκινητώσεως τῆς κατὰ τὴν περίπτ. (γ) τῆς παρ. 4 τοῦ άρθρου 3 τοῦ Ν. 1035/1980 ἀπαιτουμένης βαθολογικῆς ἔκθετος εἰς ἕκαστον τῶν εἰδικῶν μαθημάτων, εἰσάγονται διὰ τὸ ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1980—81 εἰς τὸ Τμήμα Ἀρχιτεκτόνων τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ἐφ' ὅσον συνεικένθρωσαν τὸ ἥμισυ τοῦλάχιστον τοῦ ἀνωτάτου ὅριου τοῦ ἀφροίσματος τῶν ἐαυτοῦ εἰς τὸ Ἐλεύθερον καὶ Γραμμικὸν Σχέδιον. Ἡ ἐπιλογή τῶν ὑποψηφίων τῆς κατηγορίας ταύτης, πρὸς συμπλήρωσιν τῶν κενῶν θέσεων εἰσακτέων τοῦ Τμήματος Ἀρχιτεκτόνων τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, γίνεται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θεραπειῶν, ἐφ' ἅπαξ ἐκδιδομένης, ἔπειτα τῆς ἔδη ὑπεβληθείσης δηλώσεως προτιμήσεως καὶ τοῦ ὁλοκλήρου ἐπιδόσεως τοῦ ὑποψηφίου, διαφυλαττομένης, διὰ πάσης τῆς συνεπειᾶς, τῆς ἰσχύος τῶν πινάκων εἰσαχθέντων ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους 1980—81 εἰς οἰκονομικῶς Ἀνωτάτην ἢ Ἀνωτέραν Σχολήν. Ὑποψήφιοι τῆς κατηγορίας ταύτης, εἰσαχθέντες ἔδη εἰς Ἀνωτάτην ἢ Ἀνωτέραν Σχολήν καὶ εἰσαχόμενοι ἕπειτα τῆς παρουσίας διατάξεως εἰς τὸ Τμήμα Ἀρχιτεκτόνων τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, δύνανται ἢ δὲ συναχθῶσιν τὴν φείτην των εἰς τὴν Σχολήν εἰς τὴν ὅποιαν ἔχουν εἰσχωρῆ ἢ εἰς αὐτήσαν τὴν ἐννοουμένην των εἰς τὸ Τμήμα Ἀρχιτεκτόνων τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

\*Άρθρον 47.

Σχολαὶ αὐθιχολογίας καὶ ἀναστασιασμοῦ.

1. Ἐπιτρέπεται ἡ ὑπογραφή συμβολοῦ μετὰ 30 ἔτη εἰς τὸν ἐν Θεσσαλονίκῃ ἐδρεύοντα σωματεῖον ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν «ΠΑΜΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΝΩΣΙΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ

ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ» ἐφ' ἑτέρου τοῦ Ὁργανισμοῦ Σχολικῶν Κιρίων (ΟΣΚ) καὶ ἐκ τρίτου τοῦ Δημοσίου.

Διὰ τοῦ συμβολοῦ αὐτοῦ, τὸ ἐφ' ἑνὸς συμβαλλόμενον σωματεῖον θὰ παραχωρῆ κατὰ πλήρη κυριότητα, νομίην καὶ καταχρῆν εἰς τὸν ΟΣΚ τὰ ἀνηκόντα αὐτῷ 200 γήπεδα τῶν Πρωτοδικῶν Σχολῶν Μέσης καὶ Ἀνωτέρας Τεχνολογικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως αὐτῶν ΕΥΚΑΛΙΜΗΣ, κείμενα ἐν Θεσσαλονίκῃ καὶ κατὰ τὴν συμβολήν των εἰς τὸν Πανεπιστημίου, Καστοριάς, Ἀργιροῦ, Χερσονῆς καὶ Παρθένας μετὰ τῶν ἐπ' αὐτῶν σχολικῶν κτιρίων, τοῦ ἐξοπλισμοῦ, τῶν συστατικῶν καὶ τῶν παρεργασιῶν αὐτῶν, ὡς ἔχουν καὶ εὐρέσκονται, ὑπὸ τὸν ὅρον οἱ τὸ ἐκ τρίτου συμβαλλόμενον Δημοσίον ἐφ' ἑνὸς θὰ διαγράψῃ τὴν πρὸς αὐτὸν οφειλήν τοῦ παραχωροῦντος Σωματεῖου ἐκ καταλείπει καὶ τῶν ἀνοκίων ἀφαιρέσει διὰ τὴν εἰσχωρῆ τῆς Σχολῆς καὶ θὰ ἀναλάβῃ ἀπᾶσαι τὰς λόγους ἀπολύτως τυχῶν υποχρεώσεις τῆς ΠΑΜΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ ἐναντὶ τοῦ ἀπολυθέντος μέχρι τῆς δημοσιοποιήσεως τοῦ παρόντος οἰκονομικοῦ τῆς 300 Σχολῆς, ὑπευθυνόμενον ὡς κύριος διαδόχος καὶ ἀνακληρωτὴς τῶν τυχῶν ὑφισταμένων σχετικῶς δίκων, ἀπὸ τῆς ὑπογραφῆς τοῦ αἰνο συμβολοῦ, ὡς ἐπίσης καὶ τὴν καταβολὴν πάσης ἐκ συντακτικῶν ἀποζημιώσεως, βερνοῦσης αὐτῆς, τῆς ΠΑΜΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ ἀπαιτουμένης πάσης ὑποχρεώσεως ἐκ τῶν αἰτιῶν καὶ ἐφ' ἑτέρου θὰ καταβάλῃ συνολικὸν συμβολικὸν ποσὸν δραχμ. 300.000.000 εἰς τὸ ὑπὸ τοῦ παραχωροῦντος Σωματεῖου ὑποδείχθηθέντα νομικὰ πρόσωπα Δημοσίου ἢ Βιωτικῶν Δεκατίων, κοινωφελῶς χρηρικῆς, τῆς περιούχης Θεσσαλονίκης καὶ Μικελονίας, κατὰ τὰ εἰδικώτερον οὐροδοθέντα ἐν τῷ συμβολοῦ ὡς ἐπίσης καὶ ἅπαντα τὰ ἐξῆς λειτουργίας καὶ τὰς ἐν συνόλῳ ἀποδοχὰς τοῦ ὑπηρετούντος οἰκονομικοῦ τῆς Σχολῆς ἀπὸ τῆς δημοσιοποιήσεως τοῦ παρόντος καὶ μέχρι ἐνὸς μηνός, ἀπὸ τοῦ ὅποιου δέου εἰς ὑπογραφήν τὸ αἰνο συμβολοῦ. Ἡ διατάξις τῆς παρ. 1 τοῦ άρθρου 8 τοῦ άρθρου 30 τοῦ νόμου 682/1977 ἐφαρμόζεται καὶ ἐπὶ τοῦ ἀπαροφουμένου ὑπὸ τοῦ Δημοσίου ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ τῆς ὡς αἰνο Σχολῆς.

2. Τὸ ἐν τῇ προηγούμενῃ παραγράφῳ συμβολοῦ συνταχθέντα αἰνο παραστάτως δικηφόρος διὰ τὸ παραχωρῶν σωματεῖον καὶ ἐντελῶς ἀτελῶς, τῆς συνδέσεως καὶ μεταγραφῆς του ὑποκειμένης μόνον εἰς συμβολοκογενητὰ τέλη καὶ δικαιομακτα δραχμῶν 10.000 καὶ μὴ ἐπιβαρυνόμενης με οἰκονομικῶς φόρον ἢ τέλος ἢ εἰσφορὰν ἢ παρεμάρτουςαν ὑποχρεώσεων ὑπὲρ τοῦ Δημοσίου ἢ οἰκονομικῶς τρίτου.

3. Τὸ παραχωροῦμενον ἀνήκοντα θὰ χρησιμοποιηθῆ διὰ τὴν αὐτόματι τοῦ Ἐδρεύοντος Πρωτοδικῶν Κιρίων Τεχνολογικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως (ΚΕΤΕ) τῆς Ἀνωτέρας Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειᾶς Θεσσαλονίκης, τὸ ὅποιον θὰ εἰσῆ τὸν εἰδικὸν Πρωτοδικῶν Κιρίων ΚΕΤΕ Θεσσαλονίκης αὐθιχολογίας.

4. Μετὰ τὴν ὑπογραφήν τοῦ ἐν τῇ παρ. 1 τοῦ παρόντος άρθρου συμβολοῦ ἡ διατάξις τῆς παρ. 1 τοῦ άρθρου 9 τοῦ Ν. 967/1979 ἐφαρμόζεται καὶ ἐπὶ τοῦ ὑπηρετούντος τὴν 31ην Ἀρθροῦ 1980 ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ τῶν Μίσων καὶ τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς τοῦ αὐθιχολογίας, ἀνεξαρτήτως ὅρον ἐξομοιωτικῆς ἀπαγορεύσεως καὶ συνολικοῦ χρόνου ὑπηρεσίας, τὸ ὅποιον τοποθετοῦται εἰς ἐκπαιδευτικῆς τῆς Θεσσαλονίκης, ἀναλόγως ἐαυτοῦ καὶ εἰδικότητος.

5. Διὰ Π. Διατάξις ἐφ' ἅπαξ ἐκδιδομένης ἐντός 3 μηνῶν ἀπὸ τῆς ὑπογραφῆς τοῦ ἐν τῇ παρ. 1 τοῦ παρόντος συμβολοῦ προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θεραπειῶν, ἐπιτρέπεται ἡ μονιμοποίησις καὶ βιοδόμησις, ἀναλόγως τῶν ἐτῶν ὑπηρεσίας των εἰς τὸν αὐθιχολογίας, μέχρι 30 βιομηχανικῶν καὶ τεχνικῶν ὑπαλλήλων τῆς Σχολῆς, ὑπηρετούντων κατὰ τὴν ἐναρξὴν ἐφαρμογῆς τοῦ παρόντος, οἱ ὅποιοι θὰ καταλείβω, ἀναλόγως προσόντων, κενὰς ἀρχικῶς θέσεις ἀντιστοιχῶν Κλάδων τοῦ άρθρου 56 τοῦ Ν. 576/1977, τοῖς ἐνὸς εἰς τὸ ἀριστέρῳ τῶν ὑπηρετούντων ὁμοεικότων των.

6. Ἐδρύεται Τμήμα Πλεκτηρικῶν εἰς τὴν Ἀνωτέραν Σχολὴν Τεχνολογικῶν Μηχανικῶν (ΑΣΤΕΜ) τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.

7. Από της υπογραφής του εν παρ. 1 συμβολαίου οι μαθη-  
ταί των Μέσων Σχολίων του «Εθνικού Θεωρούνται μαθη-  
ταί των Ινστιτούτων Σχολίων του εν παρ. 3 ΚΕΤΕ, άπαντες  
εάν οι σπουδασταί της Ανωτέρας Σχολής του «Εθνικού,  
πλήν των επί πτυχίω, ως σπουδασταί του εν παρ. 6 Τμήμα-  
τος Ηλεκτρονικών.

8. Αί διατάξεις του παρ. 4 και 5 του παρόντος άρθρου  
εφαρμόζονται αντίστοιχως και επί των εκπαιδευτικών, ως  
και μέχρι 10 διοικητικών υπαλλήλων της Ανωτέρας Σχο-  
λής Ηλεκτρονικών «Α. Αντικειμένου», από της δημοσίευ-  
σεως της υπ' αριθ. 1998/1980 απόφασης του Υπουργού Οί-  
κονομικών (ΦΕΚ 82 6.11.1980 π. Ηλεκτρονικά), διά της  
οποίας έγινετο δεκτή ή προς τό Δημόσιον δωρεά της Σχο-  
λής αυτής. Οι εκ τούτων διοικητικοί υπάλληλοι τοποθετούν-  
ται εις σχολικάς μονάδας των Αθηνών.

9. Από της δημοσίευσής της εν τῇ προηγούμενῃ παρα-  
γράφῳ απόφασης του Υπουργού Οικονομικών άπαντες οι  
σπουδασταί της Ανωτέρας Σχολής Ηλεκτρονικών «Α. Α-  
ντικειμένου», πλήν των επί πτυχίω θεωρούνται ως σπουδα-  
σταί του Τμήματος Ηλεκτρονικών της Ανωτέρας Σχολής  
Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΤΕΜ) του ΚΑΤΕΕ Παι-  
δείας.

10. Ως χρόνος μεταποστέλλσεως διά την εφαρμογήν των  
παρ. 5 και 8 του παρόντος άρθρου λογίζονται αντίστοιχως  
αί ημερομηνίαί υπογραφής του εν παρ. 1 συμβολαίου και δη-  
μοσίευσής της απόφασης του Υπουργού Οικονομικών.

**Άρθρον 48.**

**Θέματα Έκκλησιαστικής Έκπαιδεύσεως.**

Εις τόν Νόμον 817/1978, ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β «Ζητήματα  
Σχολών Έκπαιδεύσεως Διδακτικού Προσωπικού», άρθρον 11,  
προστίθεται παράγραφος 9, έχουσα εἰσαί:

«9. Αί θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού της Ανωτέρας  
Έκκλησιαστικής Έκπαιδεύσεως, αἱ ὁποῖαι προβλέπονται ὑπό  
του άρθρου 3, παρ. 2 τοῦ Π.Δ. 292/1977 ἀπερὶ διαρθρώ-  
σεως τῶν θέσεων τοῦ διδακτικοῦ καὶ διοικητικοῦ προσωπι-  
κοῦ τῆς Έκκλησιαστικῆς Έκπαιδεύσεως» καὶ τοῦ άρθρου 1  
(παρ. 3 καὶ 4) τοῦ Π.Δ. 1025/1977 ἀπερὶ μετατροπῆς τοῦ  
τόπου τῶν Σχολείων Έκκλησιαστικῆς Έκπαιδεύσεως, ὁργα-  
νώσεως αὐτῶν καὶ συμπληρώσεως τῶν διατάξεων τοῦ Π.Δ.  
292/1977», διά τῆς οὗς Έκκλησιαστικῆς Παιδαγωγικῆς Α-  
καδημίας Θεσσαλονίκης καὶ Βελῆς Ἰωαννίνων ἀνατίθη-  
νται ὡς ἑξῆς:

α) Κλάσος 1 Γενικών Διευθυντῶν.

Θέσεις Διευθυντῶν 2 ἐπὶ Μ.Κ. Πῶ καταλαμβάνονται  
διά προαγωγῆς εκπαιδευτικῶν τῶν κλάσων β ἐπὶ Μ.Κ. 106

ἔχοντων τὰ ὑπὸ τῶν περιπτώσεων α καὶ β τοῦ άρθρου 5 τοῦ  
Ν.Δ. 292/1977 προβλεπόμενα προσόντα ὡς αὐτὰ συνολικῶ-  
σώθηνται ὑπὸ τοῦ άρθρου 14, παρ. 2 τοῦ Π.Δ. 1025/1977.

β) Κλάσος 2 Παιδαγωγικῆς.

Θέσεις 4 ἐξ ὧν 2 ἐπὶ Μ.Κ. 9—106 καὶ 2 ἐπὶ Μ.Κ.  
6—86.

γ) Κλάσος 3 Παιδαγωγικῶν Παιδαγωγικῶν Σχολίων.

Θέσεις 12 ἐξ ὧν 8 ἐπὶ Μ.Κ. 9—106 καὶ 4 ἐπὶ Μ.Κ.  
6—86.

δ) Κλάσος 4 Παιδαγωγικῶν Ανωτέρων Σχολίων.

Θέσεις 6 ἐξ ὧν 3 ἐπὶ Μ.Κ. 9—106 καὶ 3 ἐπὶ Μ.Κ.  
5—86.

ε) Κλάσος 5 Γενικών Προσωπικῆς.

Θέσεις 1 ἐπὶ Μ.Κ. 5 - 106α.

**Άρθρον 49.**

**Τελικαί διατάξεις.**

1. Μέχρις ἐπέσεως τῶν κατὰ τόν παρόντα νόμον προβλε-  
πομένων Π.Δ. ἢ κανονιστικῶν ἀποφάσεων, ἐξακολουθεῖ  
ἰσχύεσαι αἱ περὶ εἰδικῆς ἀγωγῆς τῶν ἀπεκλιόντων ἀτόμων  
εἰσαίται διατάξεις.

2. Εφαρμοστέονον τῶν διατάξεων τῆς προηγούμενης  
παραγράφου καταργεῖται πάντα γενικῆ ἢ εἰδικῆ εἰσαίτης δι-  
τακτικῆς εἰς τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος ἢ ἄλλως εἰσαί-  
ησεντα δέματα διαβάντα ὑπ' αὐτοῦ.

**Άρθρον 50.**

Ἡ ἰσχὺς τοῦ παρόντος νόμου ἀρχαται ἀπὸ τῆς δημοσίευ-  
σεως τοῦ εἰς τὴν Εφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἐκτός εἰ  
ἄλλως ὁρίζεται ἐν αὐτῷ.

Ὁ παρὼν νόμος φηρηθεῖται ὑπὸ τῆς Βουλῆς καὶ παρ' Ἡμῶν  
σήμερον κυρωθεῖται, δημοσιευθεῖται διά τῆς Εφημερίδος τῆς  
Κυβερνήσεως καὶ ἐκτελεσθήτω ὡς νόμος τοῦ Κράτους.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 27 Μαρτίου 1981

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

**ΚΩΝΣΤ. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ**

ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΣΑΙΑΔΟΥΡΟΣ**

ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**ΚΩΝ. ΛΑΣΚΑΡΗΣ**

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

**ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΕΒΕΡΤ**

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

**ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΔΟΞΙΑΔΗΣ**

Ἐδωκομένη καὶ ἐκτέθη ἡ μερίδι τοῦ Κράτους σφραγῆς

Ἐν Ἀθήναις τῇ 30 Μαρτίου 1981

ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ**



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ  
7 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1932

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
141

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 1304

Για την επιστημονική - παιδαγωγική καθοδήγηση και τη διώκιση στη Γενική και τη Μέση Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Κυριώτατον και έκδοσαν τον κατωτέρω υπό της Βουλής δημοσιεύοντα νόμον.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

#### Άρθρο 1.

Επιστημονική -- Παιδαγωγική καθοδήγηση.

1. Εισάγεται ο θεσμός του Σχολικού Συμβουλίου στη Γενική και τη Μέση Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι ή επιστημονική - παιδαγωγική καθοδήγηση και ή συμμετοχή στην αξιολόγηση και την επιμέλωση των εκπαιδευτικών, καθώς και ή ενδύκρουση κάθε προσπάθειαις για επιστημονική έρευνα επί χώρου της εκπαίδευσης.

2. Εξιδιανεύει ή Σχολικός Σύμβουλος:

α) Συνεργάζεται με το διδακτικό προσωπικό των σχολείων, για το σχεδιασμό της σχολικής εργασίας και την διακρίση της εκπαιδευτικής πολιτικής.

β) Αντιμετωπίζει προβλήματα διδακτικής και εργασίας σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό των σχολείων της δικαιοδοσίας του και φροντίζει για την εισαγωγή και εφαρμογή των περιγραπτών των σύγχρονων επιστημών της εργασίας στα σχολεία.

γ) Επισκέπτεται τα σχολεία της περιφέρειας του και καταθέτει το έργο των εκπαιδευτικών με θεωρητικές και κυρίως με πρακτικές υποδείξεις μεθόδων διδασκαλίας, συλλέγοντας ή ίδιος με την προσωπικότητα, την πείρα και τις γνώσεις του στη διεκρίση των συνθηκών μάθησης και εργασίας.

δ) Οργανώνει σεμινάρια και φροντίζει για την επιμέλωση και την ενίσχυση της ερευνητικής προσπάθειαις των εκπαιδευτικών, με όποιους τρόπους θεωρεί πρόσφορους στην περιφέρειά του.

ε) Συνεργάζεται με το διευθυντή, το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό συμβούλιο για την καλύτερη και αποδοτικότερη εργασία της λειτουργίας του σχολείου, τη δραστηριοποίηση του συλλόγου των διδασκόντων, την εφαρμογή του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων και γενικά για την αντιμετώπιση κάθε προβλήματος, που ανακύπτει.

στ) Μετάχει στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού και κατά περίπτωση στα θέματα συλλογικά έργων.

ζ) Συνεργάζεται με τον προϊστάμενο της Διεύθυνσης ή το Γραφείο Εκπαίδευσης επί κάθε θέμα που σχετίζεται με τη διεκρίση της περιφερειακής εκπαίδευσης.

η) Συνεργάζεται με την υπηρεσία σχολικής υπηρεσίας, το γραφείο φυσικής αγωγής, τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, καθώς και με τα όργανα της τοπικής αυτοδιοίκησης για την καλύτερη εκπλήρωση της αποστολής του.

3. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβουλίων καθώς και ή διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού προσωπικού καθορίζονται λεπτομερέστερα με Π. Διατάγματα, που εκδίδονται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### Άρθρο 2.

#### Διοίκηση.

1. Η διοίκηση και ή έλεγχος λειτουργίας των σχολείων άσκείται από τους προϊστάμενους των Διευθύνσεων ή Γραφείων Εκπαίδευσης. Οι διευθυντές εκπαίδευσης έχουν άμεση την ποιότητα του έργου ή νομαρχιακού διαμερισματος. Τα Γραφεία Εκπαίδευσης έφρουν είτε σε περιοχή της ποιότητας του έργου ή νομαρχιακού διαμερισματος, είτε σε άλλες πόλεις ή νομοπολεις κειτών.

2. Ο Προϊστάμενος Διεύθυνσης ή Γραφείου Εκπαίδευσης άσκει διοίκηση και έλεγχο λειτουργίας των σχολείων της περιφέρειας του. Είναι δικηκετικός και παιδαγωγικός ποιητικόμενος των εκπαιδευτικών, δημοτίων και ιδιωτικών, καθώς και των εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων, που υπηρετούν στη Διεύθυνση ή το Γραφείο.

Για όσους υπηρετούν στη Διεύθυνση ή το Γραφείο ταπεινών έδρων διοικητικών προσόντων.

3. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Προϊσταμένων των Διευθύνσεων και των Γραφείων Εκπαίδευσης, καθώς και ή τρόπος αναπλήρωσής τους όρίζονται λεπτομερέστερα με Π. Διατάγματα, που εκδίδονται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Τα Γραφεία Εκπαίδευσης άπόγονται στην άνάσταση Διεύθυνση Εκπαίδευσης του νομού ή νομαρχιακού διαμερισματος. Η Διεύθυνση Εκπαίδευσης άπόκειται: σε Νησιά, στη το οποίου εισαγωγής είναι ή Προϊσταμένος αυτής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'.  
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 3.

Σχολικοί Σύμβουλοι.

1. Συνιστώνται οι έξις θέσεις Σχολικών Συμβούλων με μεθολογικό κλιμάκιο 10 και τετραετή θητεία, που μπορεί να ανανεωθεί για δύο ακόμη τετραετίες:

- α) Τριετίας (300) θέσεις Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- β) Είκοσι (20) θέσεις Προσχολικής Αγωγής.
- γ) Οκτώ (8) θέσεις Ειδικής Αγωγής.

2. Ή έδρα και ή περιφέρεια των Σχολικών Συμβούλων της προηγούμενης παραγράφου 1 καθώς και τα σχολεία της δικαιοδοσίας τους καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Ο αριθμός των Σχολικών Συμβούλων μπορεί να αυξάνεται ή να μειώνεται ανάλογα με τις μεταβολές στον αριθμό των σχολείων και στο προσωπικό τους, καθώς και τις γενικότερες εκπαιδευτικές ανάγκες, με Π. Διατάγματα, που εκδίδονται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών, εφόσον πρόκειται για αύξηση.

4. Οι υπάρχουσες θέσεις Επιθεωρητών Α' και Β' Δημοτικής Εκπαίδευσης με μεθολογικό κλιμάκιο 10 και 9 αντίστοιχα, Επιθεωρητών Προσχολικής Αγωγής με Μ.Κ. 8 καθώς και Επιθεωρητών Ειδικών Σχολείων με Μ.Κ. 9 και 10 καταργούνται, εφότου αρχίσει να ισχύει ο νόμος αυτός.

Άρθρο 4.

Διευθύνσεις Δημοτικής Εκπαίδευσης.

1. Στην έδρα κάθε νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος ιδρύεται Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης για τη διεύθυνση και τον έλεγχο λειτουργίας των δημοτικών σχολείων, των νηπιαγωγείων και των σχολείων Ειδικής Αγωγής, δημοτικών και βιωματικών, καθώς και του προσωπικού αυτών.

2. Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης ορίζεται εκπαιδευτικός του κλάδου διδασκάλων ή νηπιαγωγών με Μ.Κ. 8, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου.

3. Οι θέσεις των Διευθυντών Α' με Μ.Κ. 8 του κλάδου διδασκάλων αυξάνονται κατά πενήντα (50) και του κλάδου νηπιαγωγών κατά τέσσερις (4).

Άρθρο 5.

Γραφεία Δημοτικής Εκπαίδευσης.

1. Οι έδρες και οι περιχές αρμοδιότητας των Γραφείων Δημοτικής Εκπαίδευσης καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Προϊστάμενος του Γραφείου Δημοτικής Εκπαίδευσης ορίζεται, με απόφαση του οικείου Νομάρχη, εκπαιδευτικός του κλάδου διδασκάλων ή νηπιαγωγών με Μ.Κ. 8 ή 7, που έχει οργανική θέση σε σχολείο της περιοχής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'.

ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 6.

Σχολικοί Σύμβουλοι.

1. Συνιστώνται διακόσιες τριάντα (230) θέσεις Σχολικών Συμβούλων με Μ.Κ.10 και τετραετή θητεία, που μπορεί να ανανεωθεί για δύο ακόμη τετραετίες.

2. Οι διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 3 του νόμου αυτού ισχύουν και για τους Σχολικούς Συμβούλους Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

3. Η κατανομή των θέσεων των Σχολικών Συμβούλων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης κατά ειδικότητα γίνεται με Π. Διατάγματα, που εκδίδονται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης έχουν αρμοδιότητα και για τους εκπαιδευτικούς της ίδιας χης ειδικότητας των Σχολείων της Εκκλησιαστικής και της Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

5. Οι υπάρχουσες θέσεις Γενικών Επιθεωρητών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης με Μ.Κ.10 καταργούνται, εφότου αρχίσει να ισχύει ο νόμος αυτός.

Άρθρο 7.

Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

1. Στην έδρα κάθε νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος ιδρύεται Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης για τη διεύθυνση και τον έλεγχο λειτουργίας των σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, δημοτικών και βιωματικών, καθώς και προσωπικού αυτών.

2. Προϊστάμενος των Διευθύνσεων της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης ορίζονται εκπαιδευτικοί των κλάδων Θεολόγος, Φιλολόγος, Μαθηματικών, Φυσικός, Ξένων Γλωσσών, Γενικών και Φυσικής Αγωγής με Μ.Κ.9, με απόφαση Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου.

3. Οι θέσεις των Διευθυντών με Μ.Κ.9 των κλάδων που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγρ. 2, αυξάνονται κατά πενήντα τέσσερις (54) και κατανοούνται στους κλάδους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 8.

Γραφεία Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

1. Οι έδρες και οι περιχές αρμοδιότητας των Γραφείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης καθορίζονται με απόφαση Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Προϊστάμενος του Γραφείου Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης ορίζεται, με απόφαση του οικείου Νομάρχη, εκπαιδευτικός του κλάδου Θεολόγος, Φιλολόγος, Μαθηματικών, Φυσικός, Ξένων Γλωσσών, Τεχνικών και Φυσικής Αγωγής με Μ.Κ.9 ή 8, που έχει οργανική θέση σε σχολείο της περιοχής.

Άρθρο 9.

Γραφεία Φυσικής Αγωγής.

1. Στις έδρες των νομών ή νομαρχιακών διαμερισμάτων ιδρύονται Γραφεία Φυσικής Αγωγής.

2. Προϊστάμενος των Γραφείων Φυσικής Αγωγής ορίζεται εκπαιδευτικός του κλάδου Φυσικής Αγωγής με Μ.Κ. 8 ή 7, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου.

3. Το Γραφείο Φυσικής Αγωγής υπάγεται στη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του νομού ή του νομαρχιακού διαμερίσματος.

4. Οι υπάρχουσες Νομαρχιακές Επιθεωρήσεις Φυσικής Αγωγής καταργούνται, εφότου αρχίσει να ισχύει ο νόμος αυτός.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'.

ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ — ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 10.

Σχολικοί Σύμβουλοι.

1. Συνιστώνται τριάντα (30) θέσεις Σχολικών Συμβούλων με Μ.Κ.10 και τετραετή θητεία, που μπορεί να ανανεωθεί για δύο ακόμη τετραετίες.

2. Οι διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 3 του νόμου αυτού έχουν ισχύ και για τους Σχολικούς Συμβούλους της Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

3. Η κατανομή των θέσεων των Σχολικών Συμβούλων Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

κλάδοι και ειδικότητες γίνεται με Π. Δ. απόφαση, που εκδίδονται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Οι υπάρχοντες θέσεις Γενικών Επιθεωρητών Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με Μ.Κ.10 καταργούνται, άρδην αρχίζει να ισχύει ο νόμος αυτός.

Άρθρο 11.

Διευθύνσεις Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

1. Στην έδρα κάθε νομαρχιακού διαμερισματος του νομού Αττικής και στην έδρα του νομού Θεσσαλονίκης ιδρύονται Διευθύνσεις Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για τη διοίκηση και τον έλεγχο λειτουργίας των σχολείων Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, δημόσιων και ιδιωτικών, καθώς και του προσωπικού αυτών.

2. Στην έδρα κάθε ενός των υπόλοιπων Νομαρχιών της χώρας ιδρύονται Γραφεία Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για τη διοίκηση και τον έλεγχο λειτουργίας των σχολείων Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, δημόσιων και ιδιωτικών και του προσωπικού αυτών. Τα Γραφεία αυτά υπάγονται στον οικείο Νομάρχη. Προϊστάμενος του Γραφείου ορίζεται με απόφαση του Νομάρχη εκπαιδευτικός με Μ.Κ.5 τουλάχιστον. Στο Γραφείο μπορούν να αποσπώνται με απόφαση του Νομάρχη μέχρι τρεις εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι. Ο Προϊστάμενος του Γραφείου είναι διοικητικός και παιδαγωγικός Προϊστάμενος των υπηρετούντων στο Γραφείο εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων για τους οποίους και συντάσσει εκθέσεις ουσιαστικών προτύπων. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορούν να ιδρύνονται Γραφεία Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και σε περιοχές των νομαρχιακών διαμερισμάτων Αττικής και του νομού Θεσσαλονίκης.

Στις περιπτώσεις που σε κάποιο νομό παρουσιάζεται αύξηση του μαθητικού δυναμικού, του διδακτικού προσωπικού και του αριθμού των σχολείων, με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προεδρίας της Κυβερνήτης μπορεί να ιδρυθεί Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης χωρίς αύξηση των οργανικών θέσεων προσωπικού.

3. Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ορίζονται εκπαιδευτικοί της Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με Μ.Κ. 9 με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου.

4. Οι θέσεις εκπαιδευτικών με Μ.Κ.9 της Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης αυξάνονται κατά πέντε (5) και καταλαμβάνονται στους κλάδους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΩΝ

Άρθρο 12.

Γραμματεία.

1. Σε κάθε Διεύθυνση και Γραφείο Εκπαίδευσης λειτουργεί Γραμματεία που την αποτελούν διοικητικοί υπάλληλοι με προϊστάμενο εκπαιδευτικό.

2. Ο προϊστάμενος της Γραμματείας εκπαιδευτικός έχει Μ.Κ.4 και πάνω και αποσπάται από σχολείο της περιοχής με απόφαση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου για μία τριετία.

3. Οι υπάρχοντες θέσεις διοικητικών υπαλλήλων στις Εποπτείες Δημοτικής, Μέσης και Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, καθώς και στις Επιθεωρήσεις Δημοτικής και της Γενικής Επιθεωρήσεις Μέσης και Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, που έχουν καταργηθεί, δια-

καταλαμβάνονται στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υπηρετούν στις θέσεις αυτές, αναποδοθετούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ύστερα από πρόταση του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

4. Οι Γραμματείες των Διευθύνσεων και των Γραφείων Εκπαίδευσης εξοπρίζονται και τους Σχολικούς Συμβούλους, που υπηρετούν στην έδρα της Διεύθυνσης ή του Γραφείου Εκπαίδευσης.

Άρθρο 13.

Αναπλήρωση.

1. Στις οργανικές θέσεις των προϊσταμένων των Γραμματειών των Διευθύνσεων και των Γραφείων Εκπαίδευσης προσλαμβάνονται προσωρινά αναπληρωτές, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

2. Οι οργανικές θέσεις των Σχολικών Συμβούλων στην Εκπαίδευση θεωρούνται κενές για το σύνολο των σχολείων του νομού ή του νομαρχιακού διαμερισματος και συμπληρώνονται με προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄.

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 14.

Επιλογή.

1. Οι προϊστάμενοι των Διευθύνσεων Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης επιλέγονται ύστερα από προκήρυξη και υποβολή αιτήσεων από τους ενδιαφερομένους.

2. Υποψήφιοι για επιλογή μπορούν να είναι:

α) Για τις Διευθύνσεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί του κλάδου διδασκάλων ή υπηρεσιωτών με 2ο ή 3ο ή 4ο βαθμολογικό και έρδην έχουν εξαστη υπηρεσία από την προαγωγή τους στον 4ο βαθμό.

β) Για τις Διευθύνσεις της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί του αντίστοιχου κλάδου με βαθμολογικό Λυκειαρχή ή Γυμνασιαρχή ή βοηθό Γυμνασιαρχή και έρδην έχουν πενταετή υπηρεσία από την προαγωγή τους στο βαθμό του βοηθού Γυμνασιαρχή.

γ) Για τις Διευθύνσεις Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί του αντίστοιχου κλάδου με Μ.Κ. 9, 8 ή 7.

3. Η επιλογή γίνεται από το οικείο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο, το οποίο καταρτίζει πίνακες με διπλάσιο από τις υπάρχουσες κενές θέσεις αριθμό υποψηφίων. Καθοριστικά κριτήρια για την επιλογή είναι η γνώση των εκπαιδευτικών προγράμτων και η διαπιστωμένη ικανότητα του υποψηφίου στην οργάνωση και τη διοίκηση της εκπαίδευσης, όποις ειδικότερα καθορίζεται ή διαπιστωθεί πως με Π. Δ/γμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Ο πίνακας επικυρώνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ισχύει μέχρι να συνταχθεί νέος.

5. Οι κενές θέσεις προϊσταμένων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης πληρώνονται κατά σειρά από τον πίνακα υποψηφίων είτε με τοποθέτηση εκείνου που έχουν τον αντίστοιχο βαθμό, είτε με προαγωγή και ταυτόχρονα τοποθέτηση εκπαιδευτικών που έχουν καλύτερο βαθμό. Οι τοποθετήσεις αυτές γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ύστερα από πρόταση του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

6. Οι προδιαγίες για την υποβολή των αιτήσεων, οι διαδικασίες για τη σύνταξη του πίνακα και την επιλογή καθώς και η διάρκεια ισχύος του πίνακα καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.



Άρθρο 15.

Μεταθέσεις — Παιδαγωγικός Έλεγχος.

1. Οι Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μπορούν να μετακινούν με αίτησή τους σε άλλες θέσεις προϊστάμενων των Διευθύνσεων της αντίστοιχης βαθμίδας ή κατεβάντος, μετά τη συμπλήρωση τριετούς παρακινήσεως στην ίδια θέση.

2. Για σοβαρούς υπηρεσιακούς λόγους είναι δυνατή η μετάθεσή τους και πριν από τη συμπλήρωση τριετίας σε άλλη θέση της προηγούμενης παραγράφου ή σε άλλη ομοιάζουσα θέση της Εκπαίδευσης.

3. Οι μεταθέσεις που προέχονται από τις προηγούμενες παραγράφους 1 και 2 του άρθρου τούτου γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

4. Τον παιδαγωγικό έλεγχο στους εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν στην περιοχή του Γραφείου Εκπαίδευσης και είναι αρχαιότεροι από τον Προϊστάμενο του Γραφείου, άγει ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης της Εκπαίδευσης. Τον παιδαγωγικό έλεγχο στους εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν στο νομό ή στο νομαρχιακό διαμέρισμα και είναι αρχαιότεροι από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης, άγει ο οικίος Νομάρχης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

Άρθρο 16.

Προσόντα υποψηφίων.

1. Υποψήφιοι για τις θέσεις Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Προσχολικής Αγωγής, Ειδικής Αγωγής και Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης μπορούν να είναι όσοι έχουν 15ετή εκπαιδευτική υπηρεσία, από την ηλικία 12 ετών σε θέση μόνιμου εκπαιδευτικού του ίδιου κλάδου.

2. Υποψήφιοι για τις θέσεις Σχολικών Συμβούλων Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μπορούν να είναι όσοι υπηρετούν ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στους αντίστοιχους κλάδους και έχουν μισθολογικά κλιμάκια 9, 8 ή 7 καθώς και συνολική υπηρεσία στην ίδια κλίμακα επτά (7) ετών.

3. Υποψήφιοι για τις θέσεις Σχολικών Συμβούλων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης μπορούν να είναι και εκπαιδευτικοί των αντίστοιχων ειδικοτήτων της Μέσης Βαλκανιστικής και της Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που έχουν τα προσόντα της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού.

Άρθρο 17.

Διαδικασία Έπιλογής — Κριτήρια.

1. Η διαδικασία πρόκρισης και τελικής επιλογής των Σχολικών Συμβούλων ύστερα από πρόκληση και υποβολή αιτήσεων από τους ενδιαφερεμένους, ή σύσταση και η σύνταξη των συλλογικών έργων για την επιλογή και για τα θέματα υπηρεσιακής κατάρτισης των Σχολικών Συμβούλων, ή διαδικασία επανεπίσης για ανανέωση της θητείας, οι σχετικές προθεσμίες και κάθε άλλη λεπτομέρεια καθορίζονται με Π. Δικτάγματα, που εκδίδονται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Βασικά κριτήρια για την επιλογή των Σχολικών Συμβούλων είναι η υπηρεσιακή κατάρτιση, ή κοινωνική προοδευτική αξιολόγηση εκπαιδευτικό έργο και ή δημοκρατική προσωπικότητα των υποψηφίων. Για την αξιολόγησή τους λαμβάνονται: άνωσδήποτε ύψους, οι πανεπιστημιακές μεταπτυχιακές σπουδές στο έσωτερικό ή το εξωτερικό, που πιστοποιούνται με πτυχίο, ή μετακλιμάτωση και επιμόρφωση στο έσωτερικό ή το εξωτερικό, ή αξιολόγηση συστηματική εργασία, ιδιαιτέρως ή έρευνητική, ή διαπιστωμένη γνώση ξένης γλώσσας και το

βέβαρο σχετικά πτυχίο. Λαμβάνεται επίσης υπόψη ή επιτυχία της ίδιας συγκατάθεσης και προσωπικότητας του υποψηφίου ύστερα από προφορική συζήτηση με τα μέλη του Συμβουλίου Έπιλογής. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να περιληφθεί στα κριτήρια και ή επιτυχία σε διαπρωματώση θέματος σχετικού με το έργο του Σχολικού Συμβούλου.

Άρθρο 18.

Πλήρωση θέσεων.

1. Οι κενές θέσεις Σχολικών Συμβούλων συμπληρώνονται κατά σειρά από τους υποψηφίους, που περιλαμβάνονται σε τελικό πίνακα, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Για την ταπειθέτησή τους σε κενές θέσεις προηγείται η μη του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

2. Πριν αναλάβουν τα καθήκοντά τους οι Σχολικοί Συμβούλοι παρακολουθούν ταχθέντα σεμινάρια επιμόρφωσης που οργανώνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 19.

Υπηρεσιακή κατάσταση των Σχολικών Συμβούλων.

1. Οι απειρίες των Σχολικών Συμβούλων κατά τη διάρκεια της θητείας τους κατατάσσονται σε μισθολογικό κλιμάκιο 10. Οι οργανικές θέσεις τους θεωρούνται κενές και μόνον να συμπληρωθούν με τοποθετήσεις ή μεταθέσεις άλλ εκπαιδευτικών.

2. Μετά τη λήξη της θητείας τους οι Σχολικοί Συμβούλοι επανέρχονται στα διδακτικά τους καθήκοντα και τοποθετούνται σε κενή θέση σχολείου της προέκτασής τους απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

3. Κατά τη διάρκεια της θητείας τους οι Σχολικοί Συμβούλοι εξελίσσονται βαθμολογικά και μισθολογικά στις γκακίες τους θέσεις, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

4. Σε περίπτωση απόχωρησης από την υπηρεσία πριν από τη λήξη της θητείας τους ως Σχολικών Συμβούλων, συν υποδοχονται με τις αποδοχές του βαθμού της οργανικής τους θέσης, όπως θα όριζαι ειδικός νόμος που θα εκδο κατά τη διαδικασία του άρθρου 73 του Συντάγματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 20.

Έπιλογή Σχολικών Συμβούλων κατά την πρώτη εφαρμογή του νόμου.

1. Συγκροτείται συμβούλιο έπιλογής των Σχολικών Συμβούλων για την πρώτη εφαρμογή του νόμου αυτού και στην κατάσταση του πίνακα έπιλογής για την πλήρωση θέσεων που συνιστώνται, από:

- α. Ένα δικαστή της δικαιοτικής δικαιοσύνης.
- β. Πέντε (5) καθηγητές Ανώτατων Σχολών ή και τους επίσημους αντιπροσωπευμένους κύρους.
- γ. Έναν εκπρόσωπο των συνδικαλιστικών οργανώσεων εκπαιδευτικών της δημοτικής Δημοτικής Μέσης Γενικής Μέσης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης κατά είπιωση.

2. Για την εκτίμηση των γραπτών έργων, του συγγραφικού έργου και γενικά της πνευματικής συγκατάθεσης των υποψηφίων όρίζονται ως εισηγητές εκπαιδευτικοί με δικαίωμα γνώμης επιστημονικού κύρους, σε αριθμό ανάλογο προς τον αριθμό και τις ειδικότητες των υποψηφίων.

3. Ο Πρόεδρος, τα μέλη και οι εισηγητές του Συμβουλίου Έπιλογής καθώς και οι συμπληρωματικές τους όρίζονται απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση όρίζεται και ο Γραμματέας.

Συμβουλίου Έπιλογής, καθώς και δύο αναπληρωτές του από τους υπαλλήλους της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Οι προθεσμίες για την υποβολή αιτήσεων από τους ενδιαφερομένους, ύστερα από σχετική προκήρυξη, και η τελική πράξη επιλογής και έπιλογής για τις θέσεις των Σχολικών Συμβούλων θα καθορισθούν με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που θα εκδοθεί έπισης μάλιστα από τη δημοσίευση του παύου αυτού στην Εφημερίδα της Κυβερνήτης.

5. Η τοποθέτηση των Σχολικών Συμβούλων γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά τη σειρά του πίνακα έπιλογής, που θα καταρτιστεί από το Συμβούλιο της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

6. Οι συνιστώμενες με το νόμο αυτόν θέσεις Σχολικών Συμβούλων πέρα από τον αριθμό των καταργούμενων θέσεων Εποπτικού Προσωπικού, καθώς και οι θέσεις Διευθυντών της Έκπαίδευσης, θα πληρωθούν από το σχολικό έτος 1983-1984.

Άρθρο 21.

Κρίση Εποπτικού Προσωπικού.

1. Οι έπιθεωρητές Α' και Β' της Δημοτικής Έκπαίδευσης, οι Έπιθεωρητές Προσχολικής Αγωγής, οι Έπιθεωρητές Ειδικής Αγωγής και οι Γενικοί Έπιθεωρητές Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής—Επαγγελματικής Έκπαίδευσης των οποίων καταργούνται οι θέσεις, καθώς και όσοι περιλαμβάνονται στον πίνακα προακρίων στο έβδομο του Έπιθεωρητή Β' Δημοτικής Έκπαίδευσης (ΦΕΚ 4 της 23.1.1981—τεύχος Παράρτημα) μέχρι και του αριθμού που αντιστοιχεί στις νέες θέσεις κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού, κρίνονται κατά τη διαδικασία του άρθρου 20 του παρόντος για έπιλογή σε θέσεις Σχολικών Συμβούλων, άρτοτε αρχίζει να ισχύει ο νόμος αυτός. Εάν δεν έπιθυμούν να κρίθουν, υποβάλλουν σχετική δήλωση μέσα στην προθεσμία του άρθρου 20 παρ. 4 του νόμου αυτού.

2. Όσοι υποβάλλουν την προαπάνω δήλωση καθώς και όσοι μετά την κρίση του Συμβουλίου Έπιλογής δεν έπιλεγούν για τη θέση του Σχολικού Συμβούλου αναλαμβάνουν καθήκοντα Διευθυντών των σχολείων ή άσκούν διδακτικό έργο διατηρώντας το έβδομο και το μισό τους. Για τις περιπτώσεις αυτές συνιστώνται έπιθεωρητές προακρίων θέσεις. Καθήκοντα Διευθυντικού και παιδαγωγικού Προϊσταμένου για αυτούς άσκεί ο οικίος Νομάρχης και άρμόδια παιδαγωγικά τελέθεια εκδίδονται από το οικίος Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο χωρίς να έπιλαμβάνονται, ως προς αυτούς μόνο, οι διατάξεις του άρτου στο έπισημόδητο της Προϊσταμένου των Διευθύνσεων και των Γραφείων Έκπαίδευσης.

3. Άρτοτε αρχίζει να ισχύει ο νόμος αυτός και μέχρι να γίνει η τελική έπιλογή των Σχολικών Συμβούλων, οι διατηρούμενες στις καταργούμενες θέσεις Έποπτικού Προσωπικού είναι στη διάθεση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άσκούν καθήκοντα που τους αναθέτει με απόφαση του έπισημού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 22.

Ανάθεση καθήκοντων Διευθυντών και Προϊσταμένων Γραφείων Έκπαίδευσης.

Μεταθέσεις των Προϊσταμένων των Γραφείων.

1. Άρτοτε αρχίζει να ισχύει ο νόμος αυτός και μέχρι να πληρωθούν οι θέσεις Προϊσταμένων των Διευθύνσεων Έκπαίδευσης των νοών και των νομαρχιακών διαμερισμάτων, καθήκοντα Διευθυντών θα άσκουν προσωρινά εκπαιδευτικοί, που εκρίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι Προϊσταμένοι των Γραφείων Έκπαίδευσης εκρίνονται με απόφαση του οικίος Νομάρχη μετά τον προσδιορισμό της έδρας και της περιοχής των Γραφείων.

2. Οι εκπαιδευτικοί, που έχουν οργανική θέση προϊσταμένου στο Γραφείο των Γενικών Έπιθεωρημάτων Μέσης Έκπαίδευσης και των Έπιθεωρημάτων Δημοτικής Έκπαίδευσης, τοποθετούνται σε νέες οργανικές θέσεις της ίδιας περιφέρειας, ύστερα από πρόταση του οικίος υπηρεσιακού συμβουλίου.

Άρθρο 23.

Υπηρεσιακά και Παιδαγωγικά Συμβούλια.

1. Άρτοτε αρχίζει να ισχύει ο νόμος αυτός και μέχρι να πληρωθούν οι θέσεις των Σχολικών Συμβούλων ή σύνθεσης των Κεντρικών και Περιφερειακών Υπηρεσιακών και Παιδαγωγικών Συμβουλίων, που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, εκρίνεται ως έξης:

α) Των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Δημοτικής Έκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) από το Διευθυντή της Δημοτικής Έκπαίδευσης του νομού ή νομαρχιακού διαμερισματος ή το νόμιμο αναπληρωτή του, τρεις διατάκτους με Μ.Κ.8 και σε περίπτωση έλλειψης με Μ.Κ. 7 και τον άρτοτε εκπρόσωπο του κλάδου εκπαιδευτικών λειτουργών, που εκρίνεται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση του οικίος Νομάρχη.

β) Των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Μέσης Έκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Μ.Ε.) από το Διευθυντή της Μέσης Έκπαίδευσης του νομού ή νομαρχιακού διαμερισματος ή το νόμιμο αναπληρωτή του, τρεις Διατάκτους, και σε περίπτωση έλλειψης Γωνοκιάκους και τον άρτοτε εκπρόσωπο του κλάδου εκπαιδευτικών λειτουργών, που εκρίνεται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση του οικίος Νομάρχη.

γ) Το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δημοτικής Έκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.) και το Άνωτερου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δημοτικής Έκπαίδευσης (ΑΚΥ.Σ.Δ.Ε.) από δύο Έκπαιδευτικούς Δ.Ε. με Μ.Κ.10 και σε περίπτωση έλλειψης με Μ.Κ.9, δύο Διευθυντές Δημοτικής Έκπαίδευσης των νομαρχιακών διαμερισμάτων Αττικής ή τους νόμιμους αναπληρωτές τους και τον άρτοτε εκπρόσωπο των εκπαιδευτικών λειτουργών, που εκρίνεται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ) Το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Μέσης Έκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.) και το Άνωτερου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Μέσης Έκπαίδευσης (Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.) από δύο Έκπαιδευτικούς Μ.Ε. με Μ.Κ.10, δύο Διευθυντές Μέσης Έκπαίδευσης των νομαρχιακών διαμερισμάτων Αττικής ή τους νόμιμους αναπληρωτές τους και τον άρτοτε εκπρόσωπο των εκπαιδευτικών λειτουργών, που εκρίνεται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ε) Το Κεντρικό Συμβούλιο Τεχνικής—Επαγγελματικής Έκπαίδευσης (Κ.Σ.Τ.Ε.Ε.) από δύο εκπαιδευτικούς Τ.Ε.Ε. με Μ.Κ. 10 και σε περίπτωση έλλειψης με Μ.Κ. 9, δύο Διευθυντές Κ.Ε.Τ.Ε. ή Τεχνικών—Επαγγελματικών Λυκείων και έναν εκπαιδευτικό Τ.Ε.Ε. με Μ.Κ. 8 τολάχιστον και τον άρτοτε εκπρόσωπο των εκπαιδευτικών λειτουργών, που εκρίνεται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Τα Περιφερειακά Συμβούλια Τεχνικής—Επαγγελματικής Έκπαίδευσης εκτργούνται και συνιστώνται νέα σε περιπτώ έπισημόδητο το νομό ή νομαρχιακό διαμέρισμα. Η σύνθεση, η σύνθεση, ή συμπλήρωση, ή έξση, οι έπισημόδητο και η λειτουργία των Συμβουλίων αυτών, θα καθοριστούν με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προεδρίας της Κυβερνήτης που θα εκδοθεί έπισης αρχίσει να ισχύει ο νόμος αυτός.

Σε έτους κενός δεν συσταθούν Περιφερειακά Συμβούλια Τεχνικής—Επαγγελματικής Έκπαίδευσης, οι έπισημόδητο της θα άσκούνται από το Κ.Σ.Τ.Ε.Ε. ή από Περιφερειακό Συμβούλιο γειτονικού νομού, όπως θα εκρίνει με απόφαση του έπισημού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Μετά την πλήρωση των θέσεων Σχολικών Συμβούλων τα Κεντρικά Συμβούλια Γενικής Εκπαίδευσης συγκροτούνται από ένα Σχολικό Συμβούλο και τρεις Διευθυντές Μέσης ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά περίπτωση και τους αμέσως άνωτέρω των εκπαιδευτικών λειτουργιών που βρίσκονται με τους εκπληρωτές τους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας. Στα Περιφερειακά Συμβούλια βρίσκονται ως μέλη Σχολικοί Συμβούλοι από δύο μέλη που προέρχεται από διατάκτους ή αναπληρωτές και νομαρχιαρχες αντίστοιχα. Το ΚΣΤΕΒ συγκροτείται από ένα Σχολικό Συμβούλο, δύο Διευθυντές Μέσης Τ.Ε.Ε. ή Κ.Ε.Τ.Ε. ή Τεχνικό Έπαγγελματικού Λυκείου, έναν εκπαιδευτικό της Μέσης Τ.Ε.Ε. με Μ.Κ. 8 τουλάχιστον και τον αμέσως άνωτέρω των εκπαιδευτικών λειτουργιών, που βρίσκονται με τους εκπληρωτές τους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας.

4. Στα Συμβούλια του άρθρου αυτού προεδρεύει ο άνωτερος από τους τεχνικά μέλη και σε περίπτωση ισότητας βαθμών ο λοχαγιότερος.

5. Για τα ύλησια θέματα παρατήρησης, λειτουργίας και άρτιότητας των Συμβουλίων εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις.

6. Η Θητεία των αμέσως μελών των Περιφερειακών Συμβουλίων της Γενικής Εκπαίδευσης, που αναδείχθηκαν από τις εκλογές της 6.11.1982, λήγει την 31.12.1985.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ'**  
**ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ**

**Άρθρο 24.**

Συμβούλι: και Συντονιστής Συμβούλιου Εκπαίδευσης και άρτιότητάς τους.

1. Η έπισημα των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού άσκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ελλήνων Εξωτερικού, από τους Έλληνες πρεσβύτες, γενικούς πρόξενους και πρόξενους, που άσκούνται στις χώρες όπου λειτουργούν ελληνικά σχολεία και από εκπαιδευτικούς λειτουργούς της Μέσης Γενικής και της Μέσης Τεχνικής -- Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και των Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού.

Οι εκπαιδευτικοί αυτοί, με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας και Εξωτερικών, άποσπώνται από τις οργανικές τους θέσεις σε ελληνικά διπλωματικά και προξενικά άρχια του εξωτερικού, μέχρι 26 από άρθρο ως Συμβούλι Εκπαίδευσης Εξωτερικού και 1 ως Συντονιστής Συμβούλιου Εκπαίδευσης Εξωτερικού.

2. Οι Σύμβουλοι άσκούν διοικητικά, συμβουλευτικά και έπισημα καθήκοντα σε θέματα που άφορούν τη λειτουργία και το προσωπικό των σχολείων της περιοχής εθύνης τους. Ο Συντονιστής Συμβούλιου συντονίζει και έπισημα σε όλη των Συμβούλιου και των εκπαιδευτικών της περιοχής εθύνης του.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας καθορίζονται ειδικότερα τα καθήκοντα, οι άρμοδιότητες, ή αναπλήρωση και ή περιοχή εθύνης των Συμβούλιου και του Συντονιστή Συμβούλιου.

**Άρθρο 25.**

Προδόντα, έπιλογή και στείλωση γραφείων των Συμβούλιου και Συντονιστή Συμβούλιου.

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας και Εξωτερικών, άποσπώνται ως Σύμβουλοι ή Συντονιστής Συμβούλιου για δύο χρόνια, που άπορεί να παρατεθούν, εκπαιδευτικοί λειτουργοί:

α) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με ή Διευθυντή Α' ή Β' ή Διευθυντή Α' ή Νομαρχιαρχό Α' Μ.Κ. τουλάχιστον 6.

β) Μέσης Εκπαίδευσης με έαυτο Λοκιάρχη ή Γραμματέα ή Πρωτοδίδακτο Γραμματέα.

γ) Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού, προέρχονται από τους ίδιους κλάδους και έχουν τους ίδιους ή αντίστοιχους βαθμούς και πτυχολογικά κριτήρια με τους προηγούμενους εκπαιδευτικούς και

δ) Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, με γράδες με Μ.Κ. τουλάχιστον 7.

Οι εκπαιδευτικοί των περιπτώσεων α, β και γ πρέπει έχουν πραγματική άσκηση άσκηση σε σχολεία τουλάχιστον δύο έτων και της περίπτωσης δ πραγματική άσκηση σε Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση τουλάχιστον έπτά έτων.

Στα έτη αυτά άπορεί να παρατεθούνται μέχρι δύο να μετακινούνται.

2. Οι εκπαιδευτικοί της προηγούμενης παραγράφου που έχουν τα άκλουθα προδόντα:

α) Παιδαγωγική έπιμόρφωση τουλάχιστον έτος μεταπτυχιακής σπουδής ή άξιόλογη συγγραφική έργατική με εκπαιδευτικά θέματα ή, για τους εκπαιδευτικούς Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, πτυχίο ΑΕΤΕ-ΠΑΤΕΣ, ειδικά για το Συντονιστή Συμβούλι άποσπώνται παιδαγωγική έπιμόρφωση ή μεταπτυχιακή σπουδές τουλάχιστον δύο έτων.

β) Έπαρκή γνώση της γλώσσας της χώρας όπου άποσπαι ή μετά από τις γλώσσες άγγλική, γαλλική, γερμανική ή στοιχεία άσκρατικής άδουκότητας που να άσκει τους κατά έλλογη προαγωγή στον έπίσημο βαθμό και να τεθεί στην άφίλη στάθμη παιδαγωγική κατάρτιση, μερική κλάδους, άσκρατική έκπαίδευση, άσκρατική προσωπικότητα και ήδου άσκρατη.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας, άπορεί να άνατεθούν καθήκοντα Συντονιστή Συμβούλι, αν άν κρίνεται σκόπιμη ή τοποθέτηση Συναστή Συμβούλιου.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας, που άσκραίνεται στην έφημερίδα της έφημερίδας, άπονέμονται στους Συμβούλιου και στο Συντονιστή Συμβούλιου ο έαυτος του Σχολικού Συμβούλιου του νομίου του για δύο χρονικά διάστημα άσκρατική ή άπόσπαι, και με άποσπαι του έαυτος της άσκρατικής τους θέσης.

5. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας καθορίζονται ή διαδικασία για την έπιλογή Συμβούλιου και του Συντονιστή Συμβούλιου και ή στείλωση των γραφείων τους.

6. Τα έπισημα των Συμβούλιου και του Συντονιστή Συμβούλιου καθορίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

7. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θεραπείας, Προεδρίας Κυβερνήσεως, Εξωτερικών Οικονομικών, καθορίζονται κριτήρια στείλωση:

α) Με την πρόσληψη διατάκτου για τις άναγκες γραφείων του Συντονιστή Συμβούλιου Εκπαίδευσης Διευθύνσεως.

β) Με την άνάθεση γενικών έπισημα της έκπαίδευσης των ελλήνων παιδών σε νομικά και διακρίνει σε έένα χώρα άσκρατη κατά περίπτωση.

**Άρθρο 26.**

**Μεταδουλικακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα.**

1. Για την προπαρασκευαση των άπορτίων των Γενικών Τεχνικών Επαγγελματικών Λυκείων, προπαρασκευαση να έι γόν για τις Άνώτατες και Άνώτερες Σχολές, συνιστά και λειτουργούν στις έρες των νομίων και νομαρχιακών έπισημα και σε άλλες πόλεις ή κοινότητες άστων Μεταδουλικακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα.

2. Στα Μεταλυκειακά Προπαρτεκνειαστικά Κέντρα, τα ίδια διδάσκονται όλα από τις δίκες των προπαρτεκνειαστικών μαθημάτων της Γ' τάξης Λυκείου, επιγράφονται και φοιτούν δωρεάν απόφοιτοι Λυκείου ανεξάρτητα από το σχολικό έτος απορίας τους. Με απόφαση του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να ορίζεται απότομο σχολικό έτος που οι απόφοιτοι του μπορούν να παρακολουθήσουν σε Μεταλυκειακό Προπαρτεκνειαστικό Κέντρο, καθώς και άνωτερος αριθμός περιόδων που μπορεί ή ίσως απόφοιτος να παρακολουθήσει τα μαθήματα αυτά. Με τη ίδια απόφαση μπορεί να εξουσιοδοτηθούν οι Διευθυντές των Μεταλυκειακών Προπαρτεκνειαστικών Κέντρων να αποκλείουν ή και να δέχονται απόφοιτους για παρακολούθηση μαθημάτων και πέρα από τα παραπάνω όρια με βάση τη συμπιστοχώς στη διδακτική επιλογή και την επίδοσή τους κατά τα προηγούμενα έτη.

3. Η Διεύθυνση των Μεταλυκειακών Προπαρτεκνειαστικών Κέντρων ανατίθεται με απόφαση του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση των προϊσταμένων των Διευθύνσεων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, σε εκπαιδευτικούς λειτουργούς της Δημόσιας Εκπαίδευσης, που έχουν τα καθήκοντα κατά είτε με απόφαση είτε παράλληλα με το διδακτικό τους έργο στα δημόσια σχολεία.

Με την ίδια διαδικασία ανατίθεται η Διεύθυνση και σε ιδιώτες εκπαιδευτικούς που έχουν τα απαιτούμενα επιστημονικά προσόντα και ικανή διδακτική εμπειρία, ιδίως στην προετοιμασία υποψηφίων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η ανάθεση σ' αυτούς γίνεται είτε με σύμβαση εργασίας όρισμένου χρόνου που μπορεί να παρατείνεται είτε με ανάθεση έργου για ορισμένη χρονική διάρκεια με την προϋπόθεση ότι δεν είναι ιδιοκτήτες, διευθυντές ή διδάσκοντες σε ιδιωτικά φροντιστήρια.

4. Στα Μεταλυκειακά Προπαρτεκνειαστικά Κέντρα διδάσκουν μαθήματα της ειδικότητάς τους δημόσιοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί είτε με ολική ή μερική απόσπαση σ' αυτά είτε πέρα από τις υποχρεωτικές ώρες διδασκαλίας στα σχολεία που ανήκουν καθώς και ιδιώτες που έχουν τα απαιτούμενα επιστημονικά προσόντα και ικανή διδακτική εμπειρία, ιδίως στην προετοιμασία υποψηφίων για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

5. Με αποφάσεις του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

α. Οι πόλεις και κομποπόλεις στις οποίες λειτουργούν Μεταλυκειακά Προπαρτεκνειαστικά Κέντρα.

β. Η έναρξη και λήξη της λειτουργίας τους για κάθε σχολικό έτος.

γ. Τα διδακτικά μαθήματα και οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας αυτών.

δ. Κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία τους.

6. Με αποφάσεις των οικείων Διευθύνσεων Μέσης Εκπαίδευσης, που εκδίδονται με εισήγηση των Διευθυντών των Μεταλυκειακών Προπαρτεκνειαστικών Κέντρων, ορίζονται:

α. Τα δημόσια κτίρια ή διδακτήρια στα οποία λειτουργούν τα Μεταλυκειακά Προπαρτεκνειαστικά Κέντρα και ο χρόνος λειτουργίας τους. Σε περίπτωση αδυναμίας στεγασής τους οι δημόσια κτίρια ή διδακτήρια γίνεται μίσθωση ιδιωτικών κτηρίων κατά τις κείμενες διατάξεις και αν υπάρχει επείγουσα ανάγκη και κατά παρέκκλιση αυτών.

β. Οι διδάσκοντες τα προβλεπόμενα μαθήματα.

γ. Κάθε άλλη λεπτομέρεια.

7. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας σε κάθε Μεταλυκειακό Προπαρτεκνειαστικό Κέντρο καταρτίζεται ή Διευθυντής αυτού.

8. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται:

α. Η μηνιαία αντιμισθία των Διευθυντών των Μεταλυκειακών Προπαρτεκνειαστικών Κέντρων που προέρχεται από δημόσιους εκπαιδευτικούς λειτουργούς και ακόμη το καθή-

κοντα τους παράλληλα με τα κτίρια διδακτικά καθήκοντα τους.

β. Το ανώτατο όριο αντιμισθίας των ιδιωτών που έχουν καθήκοντα Διευθυντών των Μεταλυκειακών Προπαρτεκνειαστικών Κέντρων είτε με σύμβαση όρισμένου χρόνου είτε με ανάθεση έργου, ο τρόπος καταβολής της και οι γενικοί όροι της σύμβασης εργασίας ή επέλευσης του έργου.

γ. Η ωριαία αντιμισθία των διδασκόντων δημόσιων εκπαιδευτικών λειτουργών και ιδιωτών.

9. Για την ανάθεση σε ιδιώτες εκπαιδευτικούς της Διεύθυνσης Μεταλυκειακών Προπαρτεκνειαστικών Κέντρων κατά την παράγραφο β του παρόντος άρθρου καταρτίζεται μεταξύ αυτών και του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμβαση εργασίας όρισμένου χρόνου ή άοριστου έργου, στην οποία ορίζονται η διάρκεια, η αμοιβή και οι ειδικότεροι όροι κάθε σύμβασης.

10. Στις δέσεις των διευθυνμένων στα Μεταλυκειακά Προπαρτεκνειαστικά Κέντρα με ολική απόσπαση δημόσιων εκπαιδευτικών λειτουργών προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές.

11. Όλες οι δαπάνες λειτουργίας των Μεταλυκειακών Προπαρτεκνειαστικών Κέντρων έχουν τον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στον οποίο επιγράφονται οι σχετικές πιστώσεις και από τον οποίο μεταφέρονται αυτές στις οικείες Νομαρχίες. Οι λειτουργικές δαπάνες των Μεταλυκειακών Προπαρτεκνειαστικών Κέντρων καλύπτονται από τις πιστώσεις του σχολικού τμήματος Λυκείου της έδρας του, που ορίζεται με απόφαση του οικείου Νομαρχη.

Άρθρο 27.

Πρόεδρος διδακτική εσφεία στους μαθητές του Λυκείου.

1. Μαθητές των Α' και Β' τάξεων Λυκείου, που από την επίδοσή τους στα μαθήματα κατά τη διάρκεια του ε' τμήματος κάθε διδακτικού έτους προκύπτει ότι έχουν ανάγκη πρόσθετης επιστημονικής διδασκαλίας, μπορούν να φοιτούν σε ειδικό τμήμα που οργανώνεται σε κάθε Λύκειο για κάθε μια από τις Α' και Β' τάξεις αυτού.

2. Τους μαθητές που θα τύχουν της πρόθετης εσφείας της προηγούμενης παραγράφου ορίζει ο σύλλογος των διδασκόντων άμεσως μετά την καταχώριση της βαθμολογίας του ε' τμήματος.

3. Το ειδικό τμήμα της παρούσης πρόθετης διδακτικής εσφείας λειτουργεί με την εσφύνη του Διευθυντή του Λυκείου. Σ' αυτό διδάσκουν καθηγητές του Λυκείου ή και καθηγητές άλλου σχολείου της ίδιας ή και γειτονικών πόλεων ή κομποπόλεων που ορίζονται από το σύλλογο των διδασκόντων του Λυκείου.

4. Στους διδάσκοντες καταβάλλεται ωριαία αντιμισθία που καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

5. Με αποφάσεις του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

α. Η έναρξη και λήξη της λειτουργίας των τμημάτων του ανώτερου άρθρου για κάθε διδακτικό έτος.

β. Τα διδακτικά μαθήματα και οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

γ. Κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία τους.

6. Οι δαπάνες λειτουργίας των ειδικών τμημάτων του παρόντος άρθρου έχουν τον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στον οποίο επιγράφονται οι σχετικές πιστώσεις και από τον οποίο μεταφέρονται αυτές στις οικείες Νομαρχίες.

Άρθρο 28.

Προσωπικοί αναπληρωτές.

1. Το άρθρο 48 του Ν. 309/1976 περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Έκπαιδεύσεως αντικαθίσταται ως εξής:

Αρθρο 18.

1. Σε περιπτώσεις άπορίας εκπαιδευτικών Διευκρίνη και Μέσης Έκπαίδευσης από τα σχολεία για κάθε αίτια, καθώς και για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών λειτουργίας των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Έκπαίδευσης, που δημιουργούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προτιμώνται με αίτηση τους προσωρινά αναπληρωτές με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου από τους υποψήφιους αίτηση διορισμού σε θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών.

2. Η πρόκληση των προσωρινών αναπληρωτών γίνεται με πράξη των αρμόδιων Διοιοοντων Μέσης ή Δευτεροβάθμιας Έκπαίδευσης μετά από πρόταση των οικείων Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων. Στις περιπτώσεις υπερόλης περισσότερο αιτήσεων για τις ίδιες θέσεις τηρείται ή σειρά υποβολής αιτήσεων διορισμού σε θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών. Η απόλυση των προσωρινών αναπληρωτών γίνεται αυτοδικαίως με τη λήξη του διδακτικού έτους και χωρίς καμία αποζημίωση.

3. Στους προσωρινούς αναπληρωτές καταλλοονται οι άποσχές που αντιστοιχούν στο κατώτερο μεθολογικό κλιμακίο του είνταγωγικού έαθμού του κλάδου τους καθώς και επιδόματα έορτών κατά τα όριζόμενα από τις ισχύουσες διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας. Οι σχετικές πιστώσεις για την πληρωμή των δαπάνων αυτών έγγράφονται στον προϋπολογισμό έξόδων του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Καταργούνται οι διατάξεις του Ν. 568/1977 περί κωρωσεως της από 3.12.1976 Πραξίως του Πριδρου της Δημοκρατίας περί προσλήφως προσθέτων εκπαιδευτικών Μέσης Έκπαίδευσης επί σχέσει εργασίας ιδιωτικού δικαίου.

Αρθρο 20.

Συγγνώμη δημοτικών σχολείων και μεταρρα μωθητών.

1. Με κοινές άποράσεις των Υπουργών Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορούν να συγχωνεύονται μονάδες, διέταξη και τριέταξη δημοτικά σχολεία σε τετραθέτια και πάνω για την παροχή καλύτερης εκπαίδευσης στους μαθητές.

2. Οι τάξεις των πολυθέτιων κτών σχολείων μπορούν να λειτουργούν στις έδρες των συγχωνευόμενων σχολείων όπως όριζεται με τις παραπάνω άποράσεις.

3. Οι μαθητές μεταφέρονται δωρεάν από τις έδρες των συγχωνευόμενων σχολείων στις οριζόμενες έδρες λειτουργίας των τάξεων. Η μεταρρα των μαθητών γίνεται ύστερα από άποράση του οικείου Νομαρχία με τη συνέψη συγχωνωσιακά μέτρη ή και με σύμφωνη έπισημωση των αιτών. Επίσης μπορεί να γίνεται με ειδικά άποράσεις με τη φροντίδα και ευθύνη του Έθνικού Έθρυατος Νεότητας.

4. Οι δαπάνες μεταρρας των μαθητών έγγράφονται στον προϋπολογισμό έξόδων του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και μεταφέρονται στις οικείες Νομαρχίες ή στο Έθνικό Έθρυατος Νεότητας κατά περίπτωση.

Αρθρο 30.

Συγγραφή — Εικονογράφηση διδακτικών βιβλίων.

1. Στα διδακτικά βιβλία του άρθρου 1 του Ν.Δ. 749/1970 περιλαμβάνονται και όλα τα βιβλία που εκδίδονται για την υποβοήθηση του διδακτικού προσωπικού στην άσκηση του εκπαιδευτικού του έργου.

2. Έρσον ή συγγραφή ενός διδακτικού βιβλίου κριναται έπειρωσα, μπορεί να ανατίθεται με άποράση του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από γνώμη του Κ.Ε.Μ.Ε., σε άλλα εκπαιδευτικών, που άποσώνται κατά κύρια άποσλήτη στο Κ.Ε.Μ.Ε. για τη συγγραφή αυτή. Στη συγγραφή αυτή των διδακτικών βιβλίων μπορεί να μετέχουν και μέλη του Κ.Ε.Μ.Ε.

3. Στους συγγραφείς της παρ. 2 δίν καταλλοεται άποζημίωση.

1. Η κρίση και ή άγκριση των διδακτικών βιβλίων και από το αρμόδιο ταγμα του Κ.Ε.Μ.Ε. Στην κρίση να μετέχουν και άλλοι ειδικοί επιστήμονες άκαθώς κούρους, οι όποιοι όρίζονται με άποράση του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Δεν μετέχουν στην κρίση και άγκριση μέλη του Κ.Ε.Μ.Ε. που πήραν μέρος στη γραφή του βιβλίου.

2. Η εικονογράφηση των διδακτικών βιβλίων της Γα Έκπαίδευσης μπορεί να ανατίθεται δωρεάν και χωρίς γωνιάς σε έδιωτες καλλιτέχνες άκαθώς ή ετογο, προστεόμενους από το Κ.Ε.Μ.Ε. με άποράση του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στην όποια όρι οι όροι και ή αμοιβή των καλλιτεχνών.

Αρθρο 31.

Ένοποίηση έπιτηρίδων διορισμών.

1. Οι έπιτηρίδες διορισμών των κλάδων 3, 4 και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελμασιακής Έκπαίδευσης ε άρθρο 13 του Ν. 576/1977 περί οργάνωσης και διοικήσης της Μέσης και Άνωτερης Τεχνικής και Επαγγελμασιακής Έκπαίδευσης ένοποιούνται με τις έπιτηρίδες διορκώνητων των αντιστοιχων ειδικοτήτων της Μέσης και Έκπαίδευσης. Οι όποίες οι για διορισμο μπορούν λάσουν ότι έπιθυμούν να διοριστούν μόνο στη ή να δύο καταθέσεις της εκπαίδευσης.

2. Με άποράση του Υπουργού Έθνικής Παιδείας Θρησκευμάτων καθορίζεται ή διαδικασία και ό τρόπος ποίησης των έπιτηρίδων και αντιστοιχίζονται τα προτα που δημιουργούνται από την ένοποίηση αυτή κάθε σχετικό θέμα.

Αρθρο 32.

Έπιτηρίδες, μεταεπιτηρίδες, κατατάξεις στη Μέση Τ.

1. Στην παράγραφο 1 του άρθρου 66 του Ν. 576 προστίθεται εδάριο που έχει ως έξης:

«Με άποράση του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να παρταθεί ή λειτουργία Καρ Τεχνικών και Επαγγελμασιακών Σχολών για ένα ή δύο κατά περίπτωση.

2. Η παράγραφος 7 του άρθρου 1 του Ν. 576/1977 οργάνωσης και διοικήσης της Μέσης και Άνωτερης Τεχνικής και Επαγγελμασιακής Έκπαίδευσης καταργείται.

3. Οι κάθε μορφής καταρτιστές έξιτάσεις σε Τεχνική και Επαγγελμασιακή Έκπαίδευση καταργούνται άποράσεις του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θμάτων ρυθμίζονται τα θέματα που άπορούν έγγραφές, γραφές και κατατάξεις μαθητών όλων των σχολικών έων της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελμασιακής Έκπαίδευσης από το Ν. 576/1977. Η παρ άρθρου 8 του Ν. 576/1977 και κάθε άλλη διάταξη έλάται άκατα έγγραφών, μεταεπιτηρίδων και κατατάξε μαθητές των παραπάνω σχολικών μονάδων καταργών.

Αρθρο 33.

Σεμινάρια — Μιλάνες για θέματα Τ.Ε.Ε.

1. Με άποράσεις του Υπουργού Έθνικής Παιδείας Θρησκευμάτων και ύστερα από γνώμη της Έπιτροπής κήτους του οικείου ΚΑΤΕΠ ή του Δ.Σ. της ΣΕΜΕΠ περίπτωση, μπορεί να άνατιθέδω σε ΚΑΤΕΠ ή στη ΣΕΠ

α) ή διοργάνωση έπιμερωσιακών σεμιναρίων για τους Λογίους ή Άνώτερον Σχολών ή Άνώτερον Σχολείων

β) ή εκπόνηση μελετών για θέματα Τεχνικής — γελμασιακής Έκπαίδευσης.

Με ίδιες άποράσεις καθορίζονται: 1) Στην περί ή διάρκεια κάθε σεμιναρίου που μπορεί να είναι μέγ (5) μήνας, ό άριθμός αυτών που θα συμμετέχουν, έ έπιλογής τους και ή άξιολόγηση της άπόδοσής τους.

ηργασια και ο χρόνος έναρξης του σεμιναρίου, ο τόπος της πλήρης δεξίωσης εύδοκιμη παρακολούθησης και οποιαδήποτε διαδικαστικό ή άλλο ζήτημα αφορά σε κάθε σεμινάριο. 2. Στην περίπτωση β ή αντίστοιχία του χρόνου άπασχόλησης με ώρες διδακτικού έργου.

2. Η άπασχόληση του μόνιμου ή έκτακτου εκπαιδευτικού ή εργαστηριακού προσωπικού κατά την προηγούμενη παραγραφο θεωρείται κανονική διδακτική άπασχόληση και θα πραγματοποιείται κατά τις διατάξεις του άρθρου 35 του Ν. 576/1977.

**Άρθρο 34.**

Πτυχιακές εξετάσεις αποφοίτων Ίδιωτικών Ανώτερων Τεχνικών Σχολών.

1. Η Κεντρική Έπιτροπή καθώς και οι Περιφερειακές Έπιτροπές πτυχιακών εξετάσεων των τείως Ανώτερων Ίδιωτικών Σχολών Ήλεκτρονικών και Ναυπηγών καταρτίζονται.
2. Οι απόφοιτοι των Σχολών αυτών παραπέμπονται σε πτυχιακές εξετάσεις για την απόκτηση αναγνωρισμένων πτυχίων στα Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕΕ), στα οποία έχουν άρτια για την τήρηση οι σπουδαστές των Ίδιων Σχολών.
3. Η Άλη στην οποία εξετάζονται οι απόφοιτοι αυτοί, καθ' ύλην από το έτος αποφοίτησής τους, είναι ή Βία με εκείνη στην οποία εξετάζονται οι απόφοιτοι ανώτατων ειδικότητων των Κ.Α.Τ.Ε.Ε.

**Άρθρο 35.**

Ειδικές περιπτώσεις άγγραφών σε Α.Ε.Ι.

Στην παράγραφο 3 του άρθρου 2 του Ν. 37/1975, όπως διατηρήθηκε σε ίσχύ με την παράγραφο 4 του άρθρου 2 του Ν. 1035/1980, περιλαμβάνονται για το ακαδημαϊκό έτος 1982—83 και έτσι πάτησαν από στήλην κατά πλάκας έξι άτομα: α) έχουν ηλικία μέχρι 25 έτων και β) ήταν υποψήφιοι για επιλογή σε ανώτατες σχολές σε ένα από τα τρία προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη και συγχέντρωσαν σε ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό έτος συνολική βαθμολογία τουλάχιστον ίση με τη μέση ανώτατης δυνατής βαθμολογίας.

**Άρθρο 36.**

Διπλωματικά μεταγγραφών ειστητών εξωτερικού 1982—1983.

Στη τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 12 του Ν. 1284/1982 προστίθεται εδάφιο που έχει ως ακολούθως:

«Γιά το ακαδημαϊκό έτος 1982—83 οι εισήσεις για μεταγραφή από Α.Ε.Ι. του εξωτερικού, που πέρνουν μέρος στις εξετάσεις που διοργανεί το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σκοπούν να υπαίξουν το απαιτούμενο ποσό από το οποίο θα προκύπτει ότι έχουν επιλέξει στις πραγματικές εξετάσεις όλων των υποχρεωτικών και κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων του πρώτου έτους της σχολής πρόλευσης, μέχρι την προηγούμενη της έκδοσης των αποτελεσμάτων. Η ήμερομηνία αυτή θα καθορισθεί με ένα κείμενο της Πρυτανείας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης».

**Άρθρο 37.**

Παράταση προθεσμιών για έκπληση έργων σε Α.Ε.Ι.

Προτείνεται για όντε χρόνια από τη λήξη της ή ίσχύς της παραγράφου 3 του άρθρου 9 του Ν. 641/1977 στην ίδρύσεως και οργανώσεως Ίατρικών Σχολών και Πανεπιστημιακών Ίατρικών Κέντρων εις τὰ Πανεπιστήμια Πατρών, Ίωαννίνων και Θράκης, έκπλησεως έργων εις τὰ ανώτατα εκπαιδευτικά ήδρύματα και άλλων τινών διατάξεων».

**Άρθρο 38.**

Άδεια άσκησης επαγγέλματος διπλωματούχων μηχανικών σχολών εξωτερικού.

1. Καταργείται σε ότε αφορά τους διπλωματούχους μηχανικούς ή διάταξη του άρθρου 42 του Ν. 1143/1981 περί Ειδικής Αγωγής, Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Άπασχόλησεως και Κοινωνικής Μερικής των άπολυμένων εις του φυσιολογικού άτόμων και άλλων τινών εκπαιδευτικών διατάξεων».

2. Η χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος και ή αναγνώριση του τίτλου σπουδών της παραπάνω κατηγορίας διπλωματούχων θα γίνεται έρεξης σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1225/1981 και του Ν. 741/1977.

**Άρθρο 39.**

Θέματα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης.

1. Συνιστάται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δίκιο (10) θέματα ειδικών και τεχνικών Κινηματογράφου — Τηλεόρασης με γνώση εργασίας Ίδιωτικού δικαίου άορίστου χρόνου, για τις ανάγκες της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης.

2. Η κατανομή και ανακατανομή των παραπάνω θέσεων κατά ανάκτηση και τα προσόντα για την πλήρωση των θέσεων κάθε ειδικότητας ορίζονται κάθε φορά με άπόφαση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβερνήσεως και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Κομμιαία της Κυβερνήσεως.

3. Με κοινή άπόφαση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβερνήσεως και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του άρχότου κατά περίπτωση, Υπουργού επιτρέπεται ή έκδοση ή ή άνακατανομή τεχνικών εγκαταστάσεων και μέσων της Ε.Ρ.Τ. ή άλλης Δημόσιας Υπηρεσίας ή Ν.Π.Δ.Δ. στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του Υ.Π.Ε.Π.Θ. για την έκπληση του σκοπού της, χωρίς την καταβολή οποιαδήποτε αποζημίωσης.

4. Με άπόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να γίνεται ανάθεση έργου με άκοιή σε Ίδιωτες ή Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ίδιωτικού Δικαίου και να συγκρατούνται Έπιτροπές και Ομάδες Εργασίας από δημοσίους λειτουργούς ή υπαλλήλους, ή Ίδιωτες ή όποιοι λόγω των ειδικών γνώσεων ή της επιστημονικής κατάρτισης και πείρας τους μπορούν να συμβάλουν στο έργο της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης. Στη μέλη των Έπιτροπών ή Ομάδων αυτών καταβάλλεται αποζημίωση, που καθορίζεται με κοινή άπόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

5. Για την αντιμετώπιση των κάθε είδους άαπάνων της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης γίνονται έκδόσεις πιστώσεων στον τακτικό προϋπολογισμό έδρων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

**Άρθρο 40.**

Θέματα έαπάνων για διεθνείς εκπαιδευτικές σχέσεις.

1. Για εκπαιδευτικές ανταλλαγές, συνέδρια, σεμινάρια, δεξίωση φιλοξενίας εκπαιδευτικών των χωρών μελών της Ε.Ο.Κ. και ξένων γενικά χωρών, μετακινήσεις υπαλλήλων ή Ίδιωτών στα Ίσωπαιικά και Ίσωπαιικά, δημοσίευση έκδόσεων, έκδοσεις έκδοσης, έκδοσεις σχέσεων, υποθέσεις μεταφορικών μέσων και κάθε άλλη έκπληση που αφορά στις σχέσεις της Ελλάδας με την Ε.Ο.Κ. και τις διεθνείς εκπαιδευτικές σχέσεις γράφονται κάθε χρόνο στον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή άπαρτίσεως πιστώσεις.

2. Οι άνωτέρω πιστώσεις κατανομούνται με άπόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Από τις παραπάνω άαπάνες έκδοσης που άφορούν στην οργανωση συνέδριων, στη φιλοξενία ξένων επιστημόνων, στην ανταλλαγή ακαδημαϊκών δόσεων και στη μέδωση μεταφορικών μέσων, επιτρέπεται να πραγματοποιούνται και κατά παρεκκλήση των διατάξεων του Ν.Δ. 321/1969 «Παρί Κώδικας Δημοσίου Λογιστικού».

## Άρθρο 41.

## Καταργητικές διατάξεις.

1. Αφ'ετού αρχίζει να ισχύει ο νόμος αυτός καταργούνται οι διατάξεις των άρθρων 18 μέχρι 22 και 39, 40, 55, 62 παραγρ. 12 και 82 παρ. 4 του Ν. 309/1976 «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής 'Εκπαιδεύσεως», των άρθρων 20 και 21 του Ν. 576/1977 «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Μέσης και 'Ανωτέρας Τεχνικής — 'Επαγγελματικής 'Εκπαιδεύσεως», του άρθρου 3 του Ν. 567/1977 «Περί ρυθμίσεως θεμάτων αφορούντων εις την Γενικήν 'Εκπαίδευσιν», του άρθρου 3 του Ν. 708/1977 «Περί ρυθμίσεως εκπαιδευτικών τινων θεμάτων», του άρθρου 1 του Ν. 817/1978 «Περί ρυθμίσεως ενίων εκπαιδευτικών και εκκλησιαστικών θεμάτων», και των άρθρων 15 και 36 του Ν. 1143/1981 «Περί Ειδικής 'Αγωγής, Ειδικής 'Επαγγελματικής 'Εκπαιδεύσεως, 'Απαρχολήσεως και Κοινωνικής Μερίμνης αποκλινόντων του φυσιολογικού ατόμων και άλλων τινων εκπαιδευτικών διατάξεων», του άρθρου 3 του Ν.Δ. 695/1970, της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του Ν.Δ. 154/1973, καθώς και κάθε άλλη διάταξη, που είναι αντίθετη με τις διατάξεις του νόμου τούτου ή ρυθμίζει τα σχετικά θέματα με άλλο τρόπο.

2. Όπισθεν καταργούνται οι υπάρχοντες πίνακες προακτιών στις καταργούμενες θέσεις 'Επιθεωρητών Β' και Α' Δημοτικής 'Εκπαιδεύσεως, 'Επιθεωρητών Πρωτοδικής 'Αγωγής, 'Επιθεωρητών Ειδικής 'Αγωγής και Γενικών 'Επιθεωρητών Μέσης και Τεχνικής — 'Επαγγελματικής 'Εκπαιδεύσεως.

3. Κυρώνονται, από τότε που εκδόθηκαν, ή υπ' αριθ. Φ. 821.1/4/Ζ/172/10.2.1982 προκήρυξη του 'Υφυπουργού 'Ε-

θνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ή υπ' αριθ. Φ.82 1/11/Ζ1/322/11.3.1982 απόφαση του ίδιου 'Υφυπουργού για σύνταξη πίνακα υποψηφίων για απόσπαση ως Σχολάρχων 'Εκπαιδεύσεως 'Εξωτερικού.

## Άρθρο 42.

## 'Ισχύς.

Η ισχύς του νόμου αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή στην 'Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν προβλέπεται, ως χρόνος σε επιμέρους διατάξεις.

Παραγγέλλομεν να δημοσιευθή στην 'Εφημερίδα της Κυβερνήσεως το κείμενο του παρόντος και να εκτελεσθή νόμος του Κράτους.

Αθήνα, 6 Δεκεμβρίου 1982

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
<b>ΑΓΑΜ. ΚΟΥΤΣΟΓΙΩΡΓΑΣ</b>	<b>ΙΩΑΝ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΑ</b>
ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
<b>ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΚΑΜΑΝΛΗΣ</b>	<b>ΔΗΜΗΤΡ. ΚΟΥΛΟΥΡΙΑΝΟ</b>

Φωτοσφίδησε και τέθηκε ή Μεγάλη Σφραγίδα του Κοίνου

Αθήνα, 7 Δεκεμβρίου 1982

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
**ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΓΚΑΚΗΣ**



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ  
10 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1988

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΑΚΟΥ  
71

## ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 1771

Τροποποίηση και συμπλήρωση του συστήματος εισαγωγής σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις.

### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

#### Άρθρο 1

1. Για τα ακαδημαϊκά έτη 1988—1989 και 1989—1990 στη διάταξη της περίπτωσης ιι' του άρθρου α' της παραγράφου 6 του άρθρου 1 του ν. 1351/1983 (ΦΕΚ 56) υπάγονται και οι απόφοιτοι ναυτικών λυκείων, ανεξάρτητα από το αν έχουν εξεταστεί σε μαθήματα γενικής αξιολόγησης, οι απόφοιτοι μέσων τεχνικών και επαγγελματικών σχολών παλαιού τύπου (εργοδηγών), που καταργήθηκαν με το ν. 576/1977 (ΦΕΚ 102), οι οποίοι έχουν εξεταστεί σε μαθήματα γενικής αξιολόγησης και οι απόφοιτοι ανώτων πολυτεχνικών λυκείων, οι οποίοι δεν έχουν εξεταστεί σε μαθήματα γενικής αξιολόγησης.

2. Στις ρυθμίσεις των παραγράφων 6 και 12 του άρθρου 1 του ν. 1351/1983 υπάγονται και οι απόφοιτοι των κλάδων προεπαγγελματικής κατάρτισης των ανώτων πολυτεχνικών λυκείων, καθώς και οι απόφοιτοι των ναυτικών λυκείων.

#### Άρθρο 2

1. Η εισαγωγή σπουδαστών στις σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 1351/1983 γίνεται ύστερα από συμμετοχή σε γενικές εξετάσεις των υποψηφίων που έχουν αποκτήσει λυκείο κάθε τύπου ή ισότιμο τίτλο ή τίτλο ξένου σχολείου που παρέχει δικαίωμα εισαγωγής σε ανώτατες σχολές. Οι γενικές εξετάσεις περιλαμβάνουν εξέταση σε μαθήματα γενικής αξιολόγησης ή ειδικά μαθήματα ή άλλες δοκιμασίες και διενεργούνται μία φορά το χρόνο.

2. Η εισαγωγή των υποψηφίων στις σχολές και στα τμήματα προτίμησε τους μέχρι να καλυφθεί ο αριθμός εισακτέων και ο καθορισμός της σειράς επιτυχίας τους γίνεται με βάση τη συνολική βαθμολογία τους, κατά φθίνουσα σειρά και τη δήλωση προτίμησης σχολών ή τμημάτων σχολών στο μηχανογραφικό δελτίο τους.

3. Ο υποψήφιος για να εισαχθεί σε σχολή ή τμήμα σχολής, για την οποία έχει χαρακτηριστεί ως βασικό μάθημα ένα ή περισσότερα από τα μαθήματα γενικής αξιολόγησης ή ειδικά μαθήματα, πρέπει να έχει συγκεντρώσει στο βασικό μάθημα τη βαθμολογική βάση, που ορίζεται στο μισό του ανώτατου βαθμού της βαθμολογικής κλίμακας. Η ίδια βαθμολογική βάση απαιτείται και για την εισαγωγή σε σχολή ή τμήμα σχολής, για την οποία έχει οριστεί ειδικό μάθημα. Όταν τα

ειδικά ή ειδικά μαθήματα είναι περισσότερα από ένα, η βαθμολογική βάση απαιτείται χωριστά για κάθε βασικό ή ειδικό μάθημα.

4. Αν υπάρχει ισοβαμία στη συνολική βαθμολογία, η εισαγωγή και η σειρά επιτυχίας καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας στα βασικά μαθήματα· αν υπάρχει ισοβαμία και στο άθροισμα της βαθμολογίας των βασικών μαθημάτων, λαμβάνεται υπόψη η σειρά προτίμησης σχολών ή τμημάτων σχολών στο μηχανογραφικό δελτίο· αν συμπίπτει και η σειρά προτίμησης και ισοβαμία εισάγονται ως υπεράριθμοι.

5. Συνολική βαθμολογία του υποψηφίου είναι το άθροισμα:

α) Της βαθμολογίας των μαθημάτων γενικής αξιολόγησης στις γενικές εξετάσεις, τα οποία είναι μεταξύ τους βαθμολογικά ισόσημα.

β) Της βαθμολογίας των ειδικών μαθημάτων, όπου απαιτούνται, με συντελεστή δύο (2). Όταν τα ειδικά μαθήματα είναι δύο ή περισσότερα, υπολογίζεται ο μέσος όρος της βαθμολογίας των ειδικών μαθημάτων με συντελεστή δύο (2).

γ) Του διπλάσιου του μέσου όρου της βαθμολογίας των δοκιμασιών, όπου απαιτούνται, ύστερα από προηγούμενη αναγωγή του στη βαθμολογική κλίμακα των μαθημάτων γενικής αξιολόγησης, με συντελεστή δύο (2).

6. Όταν απαιτείται εξερχογή μέσου όρου, υπολογίζεται με προσέγγιση χιλιοστού. Το τυχόν δεκαδικό μέρος της συνολικής βαθμολογίας στρογγυλοποιείται στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.

7.α) Η βαθμολογία του υποψηφίου στα μαθήματα γενικής αξιολόγησης ή ειδικά μαθήματα κατά την πρώτη και μόνο συμμετοχή του στις γενικές εξετάσεις ισχύει και για την εισαγωγή του κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος, εκτός από τη βαθμολογία σε ένα τουλάχιστο μάθημα, στο οποίο ο υποψήφιος πρέπει να επαναλάβει την εξέτασή του στις γενικές εξετάσεις. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνονται υπόψη οι νέοι βαθμοί.

β) Σε περίπτωση δημιουργίας νέας θέσης ή συμμετοχής στις γενικές εξετάσεις της δεύτερης αυτής λογίζεται ως πρώτη συμμετοχή κατά την έννοια του προηγούμενου άρθρου.

γ) Όσοι έλαβαν μέρος μία τουλάχιστο φορά σε γενικές εξετάσεις μεταξύ των ετών 1983 μέχρι και 1986 έχουν δικαίωμα να κατοχυρώσουν τη βαθμολογία τους μόνο για το έτος 1988 με τον περιορισμό του άρθρου α' της παραγράφου αυτής.

δ) Όσοι έλαβαν μέρος για πρώτη φορά σε γενικές εξετάσεις το έτος 1987 και όσοι θα συμμετάσχουν για πρώτη φορά το έτος 1988 έχουν δικαίωμα να κατοχυρώσουν τη βαθμολογία τους για τα έτη 1988 και 1989 και για τα έτη 1989 και 1990, αντίστοιχα, με τον περιορισμό του άρθρου α' της παραγράφου αυτής.



ε) Όταν ο υποψήφιος συμμετέχει στις γενικές εξετάσεις μαθημάτων γενικής αξιολόγησης άλλης διάρκειας από αυτήν στην οποία έχει ήδη εξεταστεί, δεν έχει δικαίωμα για κατοχύρωση βαθμολογίας.

στ) Ο υποψήφιος, που εξετάζεται για πρώτη φορά επί του ετούτου μόνο σε ειδικό μάθημα, δικαιούται να κατοχυρώσει τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων γενικής αξιολόγησης, εφ' όσον δηλώνει προτίμητη μόνο για σχολή ή τμήμα όπου απαιτείται το ειδικό μάθημα. Αν επιθυμεί την επιλογή του και σε άλλες σχολές ή τμήματα, πρέπει να εξεταστεί και σε ένα τουλάχιστο μάθημα γενικής αξιολόγησης.

ζ) Κάθε υποψήφιος μπορεί να συμμετέχει στις γενικές εξετάσεις για όσα χρόνια επιθυμεί, χωρίς όμως κατοχύρωση βαθμολογίας, πέρα από την οριζόμενη στα προηγούμενα άρθρα της παραγράφου αυτής.

8. Για την εισαγωγή στα τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και στις ανώτερες τεχνικές και επαγγελματικές σχολές των αποφοίτων τεχνικών — επαγγελματικών, ενιαίων πολυκλαδικών και ναυτικών λυκείων, που δεν έχουν λάβει μέρος σε γενικές εξετάσεις μαθημάτων γενικής αξιολόγησης, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των παραγράφων 2, 4 (εδάφ. β'), 5, 6, 7, 8, 9 και 11 του άρθρου 2 του ν. 1351/1983, όπως τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν με τα άρθρα 54, 71 και 76 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167), καθώς και της απόφασης Γ2/278/19.1.87 (ΦΕΚ Β 40) του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την παρέκκλιση ότι ο βαθμός του ειδικού μαθήματος κολλαπλασιάζεται με τον αριθμό πέντε (5) και ότι, όταν τα ειδικά μαθήματα είναι δύο ή περισσότερα, ο μέσος όρος της βαθμολογίας τους κολλαπλασιάζεται με τον αριθμό πέντε (5).

9. Φοιτητές ή σπουδαστές σχολών ή τμημάτων σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ημεδαπής, που μετά από συμμετοχή τους σε γενικές εξετάσεις εισάγονται σε άλλη σχολή ή τμήμα σχολής, δεν μπορούν να εγγραφούν στη νέα σχολή ή τμήμα εάν προηγουμένως δε διαγραφούν με αίτησή τους από τη σχολή ή το τμήμα όπου ήδη είναι γραμμένοι. Σε αντίθετη περίπτωση η εγγραφή στη νέα σχολή ή τμήμα είναι άκυρη. Η διαγραφή τους από τη σχολή ή το τμήμα στο οποίο ανήκαν διαπιστώνεται με βεβαίωση της σχολής ή του τμήματος αυτού.

10. Οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις όλων των τάξεων των ιδιωτικών λυκείων γίνονται από επιτροπές, που αποτελούνται από δημόσιους εκπαιδευτικούς και από εκπαιδευτικούς του ιδιωτικού λυκείου. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται τα όσα αφορούν την οργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων αυτών, τη σύνθεση, τις αρμοδιότητες και τη συγκρότηση των επιτροπών, την εκκένωση των εξετάσεων, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.

### Άρθρο 3

1. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται:

α) τα μαθήματα γενικής αξιολόγησης που διδάσκονται στην τελευταία τάξη του λυκείου και τα οποία εξετάζονται στις γενικές εξετάσεις.

β) τα ειδικά μαθήματα που εξετάζονται και οι δοκιμασίες που διενεργούνται κατά τη διαδικασία των γενικών εξετάσεων.

γ) η αντικατάσταση μαθημάτων γενικής αξιολόγησης και ειδικών μαθημάτων και δοκιμασιών για την επιλογή σε σχολή ή τμήμα σχολής κάθε διάρκειας και σε οποιαδήποτε υποψήφιος.

δ) ο τρόπος και η διαδικασία διεξαγωγής των γενικών εξετάσεων των μαθημάτων γενικής αξιολόγησης, των ειδικών μαθημάτων και των δοκιμασιών, η βαθμολογία και η βαθμολογική κλίμακα των γραπτών δοκιμών και των δοκιμασιών.

ε) οι σχολές ή τα τμήματα για τα οποία απαιτείται υγειονομική εξέταση των υποψηφίων, ο τρόπος και η διαδικασία

της υγειονομικής εξέτασης και οι περιπτώσεις αποκλεισμού των υποψηφίων λόγω νοσημάτων ή σωματικών ελαστών.

2. Με όμοιο προεδρικό διάταγμα εξειδικεύονται οι κατηγορίες όσων έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις γενικές εξετάσεις και στην επιλογή και καθορίζονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής, τα δικαιολογητικά και τα στατιστικά στοιχεία, που υποβάλλουν οι υποψήφιοι, ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος υποβολής τους, ο τρόπος συμπλήρωσης των αιτήσεων και δηλώσεων προτίμησης, ο τρόπος διόρθωσής τους από αρμόδιο όργανο σε περίπτωση λαθών των υποψηφίων, τα όσα αφορούν τη διαδικασία επιλογής των εισαγομένων, καθώς και τα κριτήρια του άρθρου 4, την εγγραφή των εισαγομένων, τον ορισμό των κάθε είδους ατομικών και συλλογικών οργάνων που είναι απαραίτητα για την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων ή δοκιμασιών και την έκδοση των αποτελεσμάτων και την επιλογή γενικά, καθώς και κάθε λεπτομέρεια αναγκαία για τη διαδικασία της επιλογής.

3. Με όμοιο προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη των Α.Ε.Ι. και των Τ.Ε.Ι., μπορεί να καθορίζονται ως βασικά, για κάθε σχολή ή τμήμα, ένα ή περισσότερα από τα εξεταζόμενα μαθήματα γενικής αξιολόγησης ή ειδικά μαθήματα.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του παιδαγωγικού νοσηρίου, καθορίζεται η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων γενικής αξιολόγησης κάθε διάρκειας για τις γενικές εξετάσεις. Η απόφαση αυτή δε δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αλλά αναρτάται στις πινακίδες ανακοινώσεων των λυκείων της χώρας.

5. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί οριστεί ότι η εισαγωγή φοιτητών στο τμήμα Ξένων Γλωσσών μεταφράσεως και διερμηνείας του Ιόνιου Πανεπιστημίου γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του νόμου.

6. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί καθορίζονται, και κατά παρέκκλιση των διατάξεων αυτού του νόμου, τα όργανα που αρμόζουν στην εισαγωγή σπουδαστών σε Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, στο Τμήμα Εικαστικής και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή και σε άλλα αμοιβά με τα τμήματα, τα προόντα των υποψηφίων και τις λοιπές προϋποθέσεις, τον τρόπο εισαγωγής σπουδαστών, ύστερα από συμμετοχή σε εξετάσεις ή δοκιμασίες, τον ορισμό των κάθε είδους ατομικών και συλλογικών οργάνων, που είναι απαραίτητα για την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων, δοκιμασιών και την έκδοση των αποτελεσμάτων και την επιλογή γενικά, καθώς και κάθε λεπτομέρεια αναγκαία για τη διαδικασία της επιλογής.

7. Οι πτυχιούχοι των σχολών και τμημάτων της προηγούμενης παραγράφου δεν έχουν δικαίωμα διορισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αν δεν έχουν απολυτήριο λυκείου.

### Άρθρο 4

1. α) Στο εδάφιο ζ' της παραγράφου 1 του άρθρου του ν. 1351/1983 και μετά τις λέξεις «μεσοσταθμική σημασία» προστίθενται οι λέξεις «και δρεπανομυταρική ή μικροδρεπανομυταρική αναμείβω».

β) Στο τέλος του εδαφίου ζ' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του ν. 1351/1983 προστίθεται εδάφιο ως ακολούθως:

«Η καθ' υπέρβαση εγγραφή τυφλών ή κωφωμένων επιτρέπεται σε οποιοδήποτε τμήμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, εκτός από τα τμήματα εκείνα, στα οποία λόγω της φύσης της επιστήμης είναι δυσχερές γι' αυτούς η παρακολούθηση σύμφωνα με απολυτολογική απόφαση του τμήματος, η εγχείρηση από τη σύγκλητο και ανακοινώνεται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους με το οποίο γίνεται η επιλογή».

2. Από το ακαδημαϊκό έτος 1988—1989 η παράγραφος 3 του άρθρου 3 του ν. 1351/1983 αντικαθίσταται ως εξής :

«3. α) Αθλητές που κατέκτησαν πρώτη, δεύτερη ή τρίτη, κτ' σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα Ολυμπιακών Αγώνων σέγονται χωρίς εξετάσεις καθ' υπέρβαση του ολικού αριθμού εισακτέων στη σχολή, ή το τμήμα κερτιμήνης τους, ε την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι τίτλου σκόλυσης από λίκαιο ή ισότιμου τίτλου.

β) Αθλητές που ως μέλη της εθνικής ομάδας κατέκτησαν πέταρτη έως όγδοη νίκη σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα Ολυμπιακών Αγώνων ή πρώτη, δεύτερη ή τρίτη νίκη σε γώνες του παγκόσμιου ή πανευρωπαϊκού πρωταθλήματος, την κατηγορία των ανδρών ή γυναικών και εφήβων ή νεανίδων, εισάγονται χωρίς εξετάσεις καθ' υπέρβαση του ολικού αριθμού εισακτέων στη Τ.Ε.Φ.Α.Α. με την προϋπόθεση ε είναι κάτοχοι τίτλου σκόλυσης από λίκαιο ή ισότιμου τίτλου.

γ) Στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. εισάγονται, σύμφωνα με τη σειρά προτεραιότητας στο μηχανογραφικό τους δελτίο, κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας και σε ποσοστό 20% επί πλέον του αριθμού εισακτέων, που έχει οριστεί για κάθε τμήμα, υποψήφιοι οποίοι ως αθλητές κατέκτησαν :

αα) Πρώτη νίκη σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα πανελληνίων αγώνων ανδρών ή γυναικών της ανώτατης κατηγορίας του αθλήματος, εφ' όσον έχουν εξεταστεί στις γενικές εξετάσεις για επιλογή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, έχουν τις προϋποθέσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 2 και με προσαύξηση της συνολικής τους βαθμολογίας σε ποσοστό 20% συγκεντρώνουν βαθμολογία ίση τουλάχιστο με συνολική βαθμολογία του τελευταίου εισαγμένου στο συγκεκριμένο τμήμα.

ββ) Πρώτη, δεύτερη ή τρίτη νίκη σε ατομικό άθλημα ή ότη νίκη σε ομαδικό άθλημα πανελληνίων σχολικών αγώνων ή πανελληνίων αγώνων εφήβων ή νεανίδων, εφ' όσον έχουν εξεταστεί στις γενικές εξετάσεις για επιλογή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κληρών τις προϋποθέσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 2 και, με προσαύξηση της συνολικής τους βαθμολογίας σε ποσοστό 20%, 10% και 5% για τους πρώτους, δεύτερους και τρίτους νικητές αντίστοιχα, συγκεντρώνουν βαθμολογία ίση τουλάχιστο με τη συνολική βαθμολογία του τελευταίου εισαγμένου στο συγκεκριμένο τμήμα.

β) Αθλητές υπαγόμενοι στις περιπτώσεις αα) και ββ) του προηγούμενου άρθρου γ' εισάγονται επίσης στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και με ειδική διαδικασία επιλογής και σε ποσοστό 10% επί του αριθμού των εισακτέων πέραν του ποσοστού 20% που καθορίζεται στο άρθρο γ'. Το εν λόγω ποσοστό 10% μπορεί να καταμετράται στις προβλεπόμενες κατά το ίδιο γ' της παραγράφου αυτής κατηγορίες αθλημάτων με έγκριση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η ειδική διαδικασία επιλογής εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 1989—1990 και συνίσταται στη συμμετοχή των ενδιαφερομένων στη διαδικασία των γενικών εξετάσεων στις προϋποθέσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 2. Στην αυτή διαδικασία δεν περιλαμβάνονται οι πρακτικές μακτίες σε αθλήματα. Η επιλογή των εισαγόμενων γίνεται σύμφωνα με τη σειρά προτεραιότητας στο μηχανογραφικό τους δελτίο και κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας. Αθλητές, εισάγονται σε Τ.Ε.Φ.Α.Α. με την ειδική αυτή διαδικασία επίσης, υποκεινόμενοι να ακολουθήσουν κατά τις σπουδές τους διαδικασία στο άθλημα με τη χρήση εξοπλισμού την εισαγωγή τους, και εφ' όσον παρέχεται τέτοια ειδίκευση, στο Τμήμα εκτός από περιπτώσεις ανωτέρως διας για τις οποίες αποδίδει αιτιολογημένα κατά περίπτωση η Γενική Συνέλευση Τμήματος. Αθλητές, εισαγόμενοι σε Τ.Ε.Φ.Α.Α. με την αυτή διαδικασία επιλογής, μπορούν μετά την απορρίπση να διορίζονται σε οργανικές θέσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως εξειδικευμένοι προπονητές με ειδικές διαδικασίες επιλογής που καθορίζονται με

απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την κάλυψη αυξημένων αναγκών στο πλαίσιο του προγράμματος ανάπτυξης σχολικού αθλητισμού, δεν μπορούν όμως να εγγράφονται στην επιτερίδα διορισμού Καθηγητών Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οι αναφερόμενοι στο παρόν άρθρο αθλητές μπορούν να συμμετάσχουν στην ειδική διαδικασία επιλογής για τα Τ.Ε.Φ.Α.Α. παράλληλα με τη συμμετοχή τους στις κανονικές διαδικασίες που προβλέπονται στο προηγούμενο άρθρο γ'.

ε) Οι αθλητές των αθρίων δ' και γ' της παραγράφου αυτής εισάγονται σύμφωνα με τη σειρά προτεραιότητας στο μηχανογραφικό τους δελτίο κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας σε οποιαδήποτε σχολή ή τμήμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σε ποσοστό 1% επί πλέον του αριθμού εισακτέων, που έχει οριστεί για κάθε σχολή ή τμήμα, εφ' όσον έλαβαν μέρος στις γενικές εξετάσεις, πληρούν τις προϋποθέσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 2 και με προσαύξηση της συνολικής τους βαθμολογίας σε ποσοστό 10% συγκεντρώνουν τουλάχιστο τη συνολική βαθμολογία του τελευταίου εισαγμένου στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα. Προκειμένου για τους δεύτερους και τρίτους νικητές πανελληνίων σχολικών αγώνων το παραπάνω ποσοστό προσαύξησης ορίζεται σε 5%.

στ) Στα ομαδικά αθλήματα ο αθλητής πρέπει να έχει λάβει μέρος σε περισσότερους από τους μισούς αγώνες της διοργάνωσης. Σε διοργανώσεις που διεξάγονται κατά φάσεις οι συμμετοχές στους αγώνες υπολογίζονται με βάση το άθροισμα των αγώνων όλων των φάσεων.

ζ) Για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής, ως πανελληνίοι αγώνες θεωρούνται μία και μόνο εθνικού επιπέδου διοργάνωση ανδρών ή γυναικών ή εφήβων ή νεανίδων κάθε χρονιά οικείας αθλητικής ομοσπονδίας, και οποιαδήποτε της ανώτατης κατηγορίας, για κάθε άθλημα το οποίο περιλαμβάνεται στο εκάστοτε ισχύον εκίστημα πρόγραμμα των Ολυμπιακών Αγώνων.

η) Για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής στα ατομικά αθλήματα δε λαμβάνεται υπόψη η ομαδική βαθμολογία.

θ) Οι νίκες που αναφέρονται στα άρθρα δ' και γ' της παραγράφου αυτής πρέπει να έχουν κατακτηθεί κατά το ημερολογιακό έτος της εισαγωγής ή το αμέσως προηγούμενο και προκειμένου για σχολικούς αγώνες κατά τη διάρκεια των υποχρεωτικών ετών φοίτησης του υποψηφίου στο λίκαιο και σε κάθε περίπτωση μετά την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου. Αν ο αθλητής κατά το χρονικό διάστημα αυτό έχει κατακτήσει περισσότερες από μία νίκες, για τη διαμόρφωση της συνολικής του βαθμολογίας λαμβάνεται υπόψη μία μόνο νίκη στην οποία αντιπροσωπεύει το μεγαλύτερο ποσοστό προσαύξησης.

ι) Στους πανελληνίους σχολικούς αγώνες δε δικαιούνται να συμμετάσχουν μαθητές-αθλητές, οι οποίοι κατά το ίδιο σχολικό έτος συμμετέχουν στην τελική φάση πανελληνίων αγώνων εφήβων ή νεανίδων στο ίδιο άθλημα.

3. Οι αθλητές του άρθρου ε' της παραγράφου 3 του άρθρου 3 του ν. 1351/1983, όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με το άρθρο 54 του ν. 1566/1985, οι οποίοι κατέκτησαν την προβλεπόμενη νίκη ή κατέρριψαν την προβλεπόμενη επίδοση από 1.1.86 μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, εισάγονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. κατά το ακαδημαϊκό έτος 1988—1989 σύμφωνα με τη σειρά προτεραιότητας στο μηχανογραφικό τους δελτίο και κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, εφ' όσον υποστούν την απαιτούμενη υγειονομική εξέταση και πάρουν μέρος στις γενικές εξετάσεις του 1988, εκτός από τις πρακτικές δοκιμασίες σε αθλήματα και χωριστά τους προβλεπόμενους προπονητικούς ως προς τα βασικά αθλήματα. Η κατανομή των ανωτέρω στα λειτουργούντα Τ.Ε.Φ.Α.Α. θα γίνει με τις εξής αναλογίες: Στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Αθηνών θα εισαχθεί ποσοστό 40% του συνολικού αριθμού των ανωτέρω αθλητών, στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης θα εισαχθεί ποσο-

από 20% στο Παράρτημα Σερρών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης θα εισαχθεί ποσοστό 10% και στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Θράκης θα εισαχθεί ποσοστό 20% του συνολικού αριθμού. Μαθητές—αθλητές, μέλη εθνικών ομάδων, που εισάγονται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτής της παραγράφου σε Τ.Ε.Φ.Α.Α., μπορεί να μεταγραφούν σε άλλο Τ.Ε.Φ.Α.Α. για κληρώσιμη προπόνησή τους. Η μεταγραφή γίνεται με απόφαση του τμήματος υποδοχής, ύστερα από αίτηση της οικείας ομοσπονδίας και σύμφωνα με τη διαδικασία των μεταγραφών, καθ' υπέρβαση του ποσοστού που καθορίζεται κάθε φορά.

4. Κατά τον υπολογισμό των θέσεων και της συνολικής βαθμολογίας σύμφωνα με τα ποσοστά των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου αυτού, το τυχόν δεκαδικό μέρος στρογγυλοποιείται στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.

Αν το δεκαδικό μέρος είναι 0,5, τότε στρογγυλοποιείται προς τα άνω.

Η στρογγυλοποίηση κατά τον υπολογισμό των θέσεων γίνεται με τρόπο ώστε για κάθε σχολή ή τμήμα να υπάρχει μία (1) τουλάχιστο θέση.

5. α) Με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και των αρμόδιου για θέματα αθλητισμού Υπουργού, ύστερα από γνώμη των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Α.Ε.Ι. και των αντίστοιχων αθλητικών ομοσπονδιών, μπορεί να οργανώνονται και να λειτουργούν στα τμήματα αυτά ειδικά προγράμματα κατάρτισης προπονητών για τα διάφορα αθλήματα.

β) Με τα ίδια προεδρικά διατάγματα καθορίζονται η διάρκεια των προγραμμάτων αυτών, τα προσόντα και η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων για φοίτηση, οι βαθμίδες κατάρτισης των προπονητών, ο τρόπος ελέγχου της επίτευξης φοίτησης και αποφοίτησης, τα χαρηγούμενα στους αποφοιτούντες πιστοποιητικά, οι υποχρεώσεις των φοιτούντων και οι επιχορηγήσεις κρατικών φορέων και άλλων αθλητικών φορέων προς τα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια. Τα έσοδα αυτής της παραγράφου κατατίθενται σε ειδικό λογαριασμό που τηρείται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και από τον οποίο αντισταθμίζονται οι κάθε είδους δαπάνες για την εφαρμογή των ειδικών προγραμμάτων κατάρτισης των προπονητών.

γ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών του εδαφίου α' καθορίζεται το ύψος της αποζημίωσης των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και λοιπών διδασκόντων των Τ.Ε.Φ.Α.Α., οι οποίοι οπωσδήποτε μετέχουν στην εφαρμογή των ειδικών προγραμμάτων.

#### Άρθρο 5

Οι δύο (2) πρώτοι κατά τη σειρά βαθμολογίας αριστοίχοι, που αποφοιτούν από το προπαρασκευαστικό και επαγγελματικό σχολείο Καλών Τεχνών Πανόρμου Τήνου, κατά το προηγούμενο της εισαγωγής σχολικό έτος, εισάγονται στην Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και στο τμήμα εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, εκ' όσων λάβουν μέρος στις σχετικές εισιτήριες εξετάσεις και με προσαύξηση της συνολικής τους βαθμολογίας σε ποσοστό 20% συγκεντρώνουν βαθμολογία ίση τουλάχιστο με τη συνολική βαθμολογία του τελευταίου εισαγομένου στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα.

#### Άρθρο 6

1. Έως ότου εκδοθούν τα προεδρικά διατάγματα και οι υποφθικές αποφάσεις που προβλέπονται από το νόμο αυτόν, τα θέματα που ρυθμίζουν εξακολουθούν να διέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

2. Κατά την πρώτη εφαρμογή αυτού του νόμου, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εφαρμόζεται από 1ης Μαρτίου 1988, καθορίζονται :

(i) Τα μαθήματα γενικής αξιολόγησης που διδάσκονται στην τελευταία τάξη του λυκείου και τα οποία εξετάζονται στις γενικές εξετάσεις.

(ii) Τα ειδικά μαθήματα που εξετάζονται και οι δοκιμασίες που διενεργούνται κατά τη διαδικασία των γενικών εξετάσεων.

(iii) Η ανειδίκευτη αξιολόγηση και ειδικών μαθημάτων και δοκιμασιών για την επιλογή σε σχολή ή τμήμα σχολής κάθε δέσμης και στα οποία πρέπει να εξετασθεί ο υποψήφιος.

(iv) Οι κατηγορίες βσων έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις γενικές εξετάσεις και στην επιλογή.

(v) Οι σχολές ή τα τμήματα για τα οποία απαιτείται υγειονομική εξέταση των υποψηφίων.

(vi) Τα δικαιολογητικά και τα στατιστικά στοιχεία που υποβάλλουν οι υποψήφιοι, ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος υποβολής τους και η συγκρότηση των αρμόδιων συλλογικών οργάνων για τον έλεγχο και την παραλαβή τους και :

(vii) Ο τρόπος συμπλήρωσης των πιθήσεων και δηλώσεων προτίμησης και ο τρόπος διόρθωσής τους σε περίπτωση λαθών των υποψηφίων, καθώς και η συγκρότηση των αρμόδιων συλλογικών οργάνων για τη γενικότερη προετοιμασία των εξετάσεων και της επιλογής.

#### Άρθρο 7.

Κυρώνονται και έχουν ισχύ νόμοι από την έκδοσή τους οι αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων :

- α) Φ. 150/Β3/4480/9.7.1984 (ΦΕΚ Β 482),
- β) Φ. 150/Β3/2915/25.6.1985 (ΦΕΚ Β 422),
- γ) Γ2/278/19.1.1987 (ΦΕΚ Β 40),
- δ) ΣΤ3/1725/28.4.1987 (ΦΕΚ Β 268),
- ε) Δ2/20690/6.8.1987 (ΦΕΚ Β 425),
- στ) Δ2/20691/6.8.1987 (ΦΕΚ Β 425),
- ζ) Β1/587/3.9.1987 (ΦΕΚ Β 486),
- η) 1407/1.10.1987 (ΦΕΚ Β 533),
- θ) Ε5/7359/19.10.1987 (ΦΕΚ Β 568),
- ι) Ε5/6943/5.10.1987 (ΦΕΚ Β 577).

Οι παραπάνω κυρούμενες αποφάσεις έχουν ως εξής :

α) Αρ.Φ. Φ. 150/Β3/4480/9.7.1984 (ΦΕΚ Β' 482).

«Εισιτήριες εξετάσεις για την εισαγωγή σπουδαστών στο Α' έτος σπουδών του τμήματος εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών της σχολής καλών τεχνών του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την κατεύθυνση εικαστικών τεχνών.

#### Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

#### ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη :

α) Τις διατάξεις της παρ. 12 του άρθρου 2 του ν. 1351/1983 «εισαγωγή σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 56 τ. Α').

β) Τις διατάξεις του π.δ. 169/1984 «Ίδρυση Σχολής Καλών Τεχνών στο Α.Π.Θ.».

γ) Την από 30.5.1984 γνώμη της συγκλήτου του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, που διατυπώθηκε στην αρ. 2448 συνεδρίασή της.

Αποφασίζουμε

#### Άρθρο 1

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις.

Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων για την εισαγωγή στο τμήμα εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών της σχολής καλών τεχνών του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης έχουν :

α) Οι κάτοχοι ακολυθήριου τίτλου λυκείου ή εξετάξιου ή επιτετάξιου ή οκτατάξιου γυμνασίου ή ισοτίμου τίτλου σχολείου μέσης εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού.

β) Σε ποσοστό μέχρι 8% επί πλέον του ολικού αριθμού των εισαγομένων, οι κάτοχοι ακολυθήριου τριτάξιου γυμνασίου ή ανδεικτικού προεργασίας από αντίστοιχη τάξη εξετάξιου ή επιτετάξιου ή οκτατάξιου γυμνασίου ή ισοτίμου τίτλου σχολείου μέσης εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού, εφ' όσον έχουν ιδιαίτερα καλλιτεχνική προδιάθεση, διαπιστωμένη με απόφαση της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων της σχολής.

#### Άρθρο 2

##### Προκήρυξη εισιτηρίων εξετάσεων.

1. Οι εισιτήριες εξετάσεις του τμήματος εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών διενεργούνται κατά μήνα Σεπτεμβρίου.

2. Τις εισιτήριες εξετάσεις προκηρύσσει η σύγκλητος.

Η προκήρυξη παίρνει δημοσιότητα, ανακοινώνεται προσηρικτικά από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και η περίληψή της δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο Θεσσαλονίκης και Αθηνών.

#### Άρθρο 3

##### Δικαιολογητικά, χρόνος και τόπος υποβολής τους

1. Τα δικαιολογητικά των υποψηφίων υποβάλλονται στη γραμματεία του τμήματος από 1 μέχρι 10 Σεπτεμβρίου και είναι:

- α) Αίτηση συμμετοχής
- β) Τίτλος σπουδών και
- γ) Δύο (2) φωτογραφίες υποψηφίου.

2. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων προς κρίση για την υπαγωγή τους στην κατηγορία των κεντημένων ιδιαίτερα καλλιτεχνική προδιάθεση, υποβάλλονται στο τμήμα από 1 μέχρι 10 Ιουνίου κάθε χρόνο και συνοδεύονται από σχετική εργασία.

Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 1984—85 οι αιτήσεις των ανωτέρω ενδιαφερομένων θα υποβληθούν από 20 μέχρι 30 Αυγούστου 1984.

3. Η αίτηση συμμετοχής στις εξετάσεις είναι έντυπη και χορηγείται στους υποψηφίους από τη γραμματεία του τμήματος.

4. Με την υποβολή των δικαιολογητικών συμμετοχής ελέγχονται τα ατομικά στοιχεία του υποψηφίου σύμφωνα με την αστυνομική του ταυτότητα, την οποία επικυρώνει στο γραμματεία του τμήματος.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος στερείται για οποιοδήποτε λόγο αστυνομικής ταυτότητας, επικυρώνει πιστοποιητικό του δήμου ή της κοινότητας που φέρει επικυρωμένη τη φωτογραφία του.

5. Σε κάθε υποψήφιο παραδίδεται πριν από τις εξετάσεις «Δελτίο ταυτότητας υποψηφίου», που φέρει επικυρωμένη τη φωτογραφία του, αναγράφει τα ατομικά του στοιχεία και έχει υπογραφεί από τη γραμματεία του τμήματος.

#### Άρθρο 4

##### Επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων.

1. Οι εισιτήριες εξετάσεις διενεργούνται από επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων, η οποία αποτελείται από 7 μέλη του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.). Ο πρόεδρος με τα 6 μέλη της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων ορίζεται από τη σύγκλητο. Εξαιρετικά για το ακαδημαϊκό έτος 1984—85 δυνατό να μετέχουν της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων και μέλη της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών Αθηνών.

2. Δεν μπορεί να συμμετάσχει στην επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων, όποιος συνδέεται με σχέση συγγένειας μεξ αίματος ή «χρησταίας» μέχρι και τρίτου βαθμού με υποψήφιο.

Για την ύπαρξη ή όχι κωλύματος υποβάλλεται υπόθεση δήλωση στον πρόεδρο της επιτροπής.

3. Τον πρόεδρο ελλείποντα, επάνω ή κωλύομενο αναπληρώνει ο αρχαιότερος από τη βαθμίδα των καθηγητών—μελών της επιτροπής.

4. Το λεπτομέρες πρόγραμμα, η διάρκεια των εξετάσεων και οι προαιρετικές ή υποχρεωτικές δοκιμασίες των υποψηφίων, καθορίζονται με απόφαση της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων και γνωστοποιούνται είκοσι (20) τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων με ανάρτηση υποχρεωτικά σχετικής ανακοίνωσης στον πίνακα ανακοινώσεων της πρωτεύουσας της σχολής, του τμήματος και με δημοσίευση περίληψής της στις ημερήσιες εφημερίδες Θεσσαλονίκης.

Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 1984—85 τα ανωτέρω αναφερόμενα θα γνωστοποιηθούν στους υποψηφίους οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων.

5. Καθήκοντα γραμματεία της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων εκτελεί ο προϊστάμενος της γραμματείας του τμήματος και σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αυτού, άλλος κάλληλος που ορίζεται με απόφαση του πρότανη.

6. Η επιτροπή έχει αρτία εφ' όσον τα παρόντα μέλη είναι περισσότερα από τα απόντα.

7. Η επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων έχει τη γενική ευθύνη για τη διεξαγωγή των εξετάσεων, ορίζει τα λοιπά αρμόδια για τις εξετάσεις έργα, δίνει τις αναγκαίες οδηγίες, βαθμολογεί, καταρτίζει και εγκρίνει τον πίνακα των εισαγομένων σύμφωνα με τα αποτελέσματα των εξετάσεων.

8. Η επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων αποφασίζει για κάθε λεπτομέρεια που προκύπτει από την εφαρμογή της απόφασης αυτής.

#### Άρθρο 5

##### Εισιτήριες δοκιμασίες

1. Οι υποψήφιοι για την εισαγωγή στο Α' έτος σπουδών του τμήματος εκτελούν έργα εικαστικά από διάφορα πρότυπα, έμφυχα ή άφυχα ή και από τα δύο. Τα πρότυπα είναι τουλάχιστον δύο.

2. Η επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων ορίζει και τοποθετεί τα πρότυπα στις αίθουσες των διαγωνιζομένων. Για κάθε δοκιμασία ο διαγωνιζόμενος διαλέγει ελεύθερα ένα ή περισσότερα πρότυπα εκτός από τη ή τις δοκιμασίες εκείνες, τις οποίες έχει τυχόν ορίσει σαν υποχρεωτικές με απόφαση της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων, σύμφωνα με το προηγούμενο άρθρο. Τα έργα τα οποία εκτελούν οι υποψήφιοι είναι:

α) Σχέδια: με μολύβι, κάρβουνο, μελάνι, σε φύλλο χαρτιού που χορηγείται από το τμήμα και

β) Χρώμα: με τέμπρα, αλουρίλλα, ακρυλικά, πατέλ, σε τεμάριο ή χαρτόνι.

Όλα τα απαιτούμενα υλικά για τις δοκιμασίες με χρώμα προσκομίζονται από τους υποψηφίους.

Από το σύνολο των έργων που εκτελεί κάθε υποψήφιος παραδίδει στον επιτηρητή πέντε μέχρι δέκα (5—10) από τα σχέδιά του και ένα μέχρι τρία (1—3) από τα χρώματά του μέσα σε φάκελο που χορηγείται από το τμήμα.

#### Άρθρο 6

##### Επιτροπή εποπτείας

1. Η επιτροπή εποπτείας διαγωνιζομένων αποτελείται από τους επόπτες, βοηθούς εποπτών και τους επιτηρητές. Οι επόπτες, οι βοηθοί εποπτών και οι επιτηρητές ορίζονται με πρόταση του πρότανη από το διοικητικό και διδακτικό προσωπικό και ο αριθμός τους είναι ανάλογος προς τον αριθμό των διαγωνιζομένων και των αιθουσών.

2. Η επιτροπή εποπτείας είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων, τον έλεγχο των προτερημενών σ' αυτές και την επιτήρηση των εξεταζομένων.

## Άρθρο 7

Έλεγχος προέλευσης των υποψηφίων και τοποθέτησής τους

1. Οι αίθουσες στις οποίες πρόκειται να διενεργηθούν οι εξετάσεις και η κατανομή σ' αυτές των εξεταζομένων κατά ομάδες ανακοινώνονται δύο τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων.

2. Κάθε υποψήφιος μπορεί να προσέρχεται οποιαδήποτε ημέρα, αρκεί να είναι παρών την ώρα της έναρξης των εξετάσεων.

3. Οι θέσεις στις αίθουσες των εξετάσεων είναι κρισημένες και σε κάθε υποψήφιο αντιστοιχεί μία θέση.

4. Κατά την είσοδο κάθε υποψήφιος παίρνει κλήρο και κάζεται στη θέση που φέρνει τον αριθμό του κλήρου. Αλλαγή θέσεων μεταξύ των υποψηφίων επιτρέπεται μετά από κοινή συμφωνία, πριν από την έναρξη των εξετάσεων και με έγκριση του επόπτη ή των βοηθών του.

5. Κατά την είσοδο των εξεταζομένων στις προκαθορισμένες αίθουσες ελέγχεται από τους επιτηρητές η ταυτότητα των εξεταζομένων, σύμφωνα με το «Δελτίο ταυτότητας υποψηφίου» ή την αστυνομική ταυτότητα ή το πιστοποιητικό δήμο ή κοινότητας και γράφεται η παρουσία ή απουσία κάθε υποψηφίου. Το «Δελτίο ταυτότητας υποψηφίου» τοποθετείται από τον εξεταζόμενο σε εμφανές μέρος της ορισμένης για αυτόν θέσης στην αίθουσα σε όλη τη διάρκεια των εξετάσεων.

## Άρθρο 8

## Διεξαγωγή εξετάσεων

1. Οργανωτικώμενες πινακίδες χορηγούνται στους εξεταζομένους με φροντίδα των επιτηρητών.

2. Διαλείμματα ορίζονται με απόφαση της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων που γνωστοποιείται στους υποψηφίους πριν από την έναρξη των εξετάσεων.

3. Ο υποψήφιος την τελευταία ημέρα των εξετάσεων διαλέγει και παραδίνει τα έργα του, σύμφωνα με το άρθρο 5 παράρ. 2 της απόφασης αυτής.

Ο υποψήφιος παραδίνει τα έργα του στον επιτηρητή μέσα σε φάκελο που φέρνει το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου. Στη συνέχεια ο επιτηρητής σφραγίζει και μονογράφει το φάκελο και καλύπτει μεροπίστο στον υποψήφιο το ονοματεπώνυμό του με ειδικής μορφής χαρτί.

4. Μετά το τέλος των δοκιμασιών, ο επιτηρητής συντάσσει τσέξη, που αναφέρει γενικά τον τρόπο με τον οποίο έγιναν οι εξετάσεις, τις ανωμαλίες που τυχόν σημειώθηκαν και τις τυχόν επιβληθείσες κυρώσεις, όπως περιγράφονται στο άρθρο 9 αυτής της απόφασης.

## Άρθρο 9

## Πειθαρχία διαγωνιζομένων

1. Δεν επιτρέπεται η είσοδος των υποψηφίων στην αίθουσα εξετάσεων μετά την έναρξη της ημερήσιας εξέτασης.

2. Ο υποψήφιος έχει υποχρέωση αξιοπρεπούς και κόσμιας συμπεριφοράς και πιστής τήρησης των υποδείξεων και των εντολών των επιτηρητών και των μελών της επιτροπής εποπτείας.

3. Όποιος ενεργεί με οποιοδήποτε τρόπο με άλλο έργο κατά τη διάρκεια των εξετάσεων ή συμπεριφέρεται απεικονικά στους επιτηρητές και λοιπούς υπευθύνους των εξετάσεων ή αρνείται να συμμορφωθεί με τις συστάσεις τους ή με τη διαγωγή του γενικά διαταράσσει την καλή λειτουργία και τάξη των εξετάσεων, αποβάλλεται από την αίθουσα και αποκλείεται από την εξέταση με απόφαση της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων.

4. Πάνω στο έργο του υποψηφίου που αποκλείεται σύμφωνα με τα ανωτέρω από τις εξετάσεις σημειώνεται από την επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων η αιτία του αποκλεισμού και ο βαθμός μηδέν (0).

## Άρθρο 10

## Βαθμολόγηση των έργων.

1. Κάθε μέλος της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων βαθμολογεί με ακέραιο αριθμό το σύνολο των έργων του υποψηφίου (από 1—10) με άριστα το βαθμό δέκα (10) και έσση το βαθμό πέντε (5).

2. Μετά το τέλος της βαθμολόγησης και της εξαγωγής του γενικού βαθμού όλων των υποψηφίων η επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων καταρτίζει και εγκρίνει τον πίνακα των επιτυχόντων. Γενικός βαθμός του υποψηφίου είναι το άθροισμα της βαθμολογίας του από τα μέλη της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων.

3. Επανεξέταση, αναβαθμολόγηση ή χορήγηση φωτογραφιών των έργων του υποψηφίου δεν επιτρέπεται και η αξιολόγησή τους κρήνεται στην αντικειμενική και βίαιη κρίση των μελών της επιτροπής εισιτηρίων εξετάσεων.

## Άρθρο 11

Έκδοση αποτελεσμάτων, πρόσκληση για έγγραφη έγγραφη.

1. Ο πίνακας των επιτυχόντων ανακοινώνεται στις πινακίδες ανακοινώσεων του τμήματος και της σχολής και δημοσιεύεται σε δύο τουλάχιστον εφημερίδες.

2. Η επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων έχει δικαίωμα να προφαίξει για την έκδοση ορισμένων έργων των επιτυχόντων για τρεις το πολύ ημέρες.

3. Η πρωτανεία υποβάλλει στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσα σε τρεις μέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων ονομαστικό πίνακα εκείνων που εισάγονται στο τμήμα και δήμο εις στον ημερήσιο τόπο προθεσμίας δέκα ημερών για την έγγραφη τους.

4. Για την έγγραφη απαιτείται πρωτότυπος τίτλος απόλυτης ή νομίμως κυρωμένου φωτοαντίγραφο του τίτλου ή αποδεικτικό του σχολείου από το οποίο αποφοίτησε ο υποψήφιος. Σε περίπτωση υποβολής κυρωμένου φωτοαντιγράφου ή αποδεικτικού ο επιτυχών υποβάλλει και υπόθεση δήλωσης του ν.δ. 105/1969 για τη μη έγγραφη του σε άλλο τμήμα ή σχολή της πρωτεύουσας εκπαίδευσης.

5. Εκείνοι που δεν μπόρεσαν να στείλουν, για διάφορους λόγους, το δικαίωμα έγγραφής τους μέσα στην προθεσμία που έχει τεθεί, έχουν δικαίωμα να εγγραφούν το επόμενο έτος και μέσα στην προθεσμία έγγραφής που ορίζεται για τους εισιτημένους του έτους αυτού.

6. Τα έργα των αποτυχόντων υποψηφίων παραμένουν ένα εξάμηνο στο τμήμα, μετά την πάροδο του οποίου καταστρέφονται από τη σχολή.

7. Σε περίπτωση που κάποιος αποτυχών υποψήφιος ασκήσει ένδικο μέσο κατά των αποτελεσμάτων, τα βαθμολογημένα έργα του, καθώς και όλα τα δικαιολογητικά συμμετοχής του σε εισιτηρίες εξετάσεις φυλάσσονται μέχρι τελεσίδικιας της υπόθεσης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Υπουργός  
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΑΛΑΜΑΝΗΣ

1) Αριθ. Φ. 150/Β3/2015/25.8.1985 (ΦΕΚ Β' 422).

«Προσποίηση των Φ. 150/Β3-4480/84 (ΦΕΚ 482 τ. Β'/1984) και Φ. 150/Β3/5601/83 (ΦΕΚ 443 τ. Β'/83) αποφάσεων Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη :

α) Τις διατάξεις της παρ. 12 του άρθρου 2 του ν. 1351/1983 (ΦΕΚ 50 τ. Α/83).

5) Τις Φ. 150/Β3/4480/84 (ΦΕΚ 482 τ. Β'/84) και Φ. 150/Β3/5601/83 (ΦΕΚ 443 τ. Β'/83), υπουργικές αποφάσεις.

γ) Την από 12.6.85 γνώμη της συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που διατυπώθηκε στη συνεδρίαση της 2477 αποφασίζουμε:

Α. Τροποποιούμε τη Φ. 150/Β3/4480/84 υπουργική απόφαση: «Εισιτήριες εξετάσεις για την εισαγωγή σπουδαστών στα Α' έτος σπουδών του τμήματος εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών της σχολής καλών τεχνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την κατεύθυνση εικαστικών τεχνών» (ΦΕΚ 482 τ. Β'/84), ως ακολούθως:

1. Η παράγραφος 1 του άρθρου 3 αντικαθίσταται ως εξής:

α1. Τα δικαιολογητικά των υποψηφίων υποβάλλονται στη γραμματεία του τμήματος σε δεκαήμερη προθεσμία, που ορίζεται από την πρωτανία του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και είναι:

α) Αίτηση συμμετοχής.  
β) Τίτλος απόλυσης σε πρωτότυπο ή νόμιμα κυρωμένο φωτοαντίγραφο ή αποδεικτικό απόλυσης από τα σχολεία που αναφέρονται στο άρθρο 1 της απόφασης.

γ) Δύο (2) πρόσφατες φωτογραφίες του υποψηφίου σε μη κρό-μέγεθος».

2. Η παράγραφος 1 του άρθρου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

α1. Οι εισιτήριες εξετάσεις διενεργούνται από επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων, η οποία αποτελείται από κέντα (5) τουλάχιστο μέλη του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και συγκροτείται με απόφαση του πρωτανικού συμβουλίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης».

3. Η παράγραφος 4 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως εξής:

α4. Κάθε υποψήφιος κάθεται στη θέση που φέρει τον ίδιο αριθμό με τον αύξοντα αριθμό πίνακα που αναγράφεται στο Δελτίο ταυτότητας υποψηφίου».

4. Οι παράγραφοι 4 και 5 του άρθρου 11 αντικαθίστανται ως εξής:

α4. Όσοι υποβαθμούν με τον τελευταίο, που εισάγεται, εισάγονται ως υπεράριθμοι».

α5. Για τα δικαιολογητικά εγγραφής, εκπρόθεσμες αιτήσεις εγγραφής και την υγειονομική εξέταση των επιτυχόντων, ισχύουν οι αντίστοιχες διατάξεις που αναφέρονται στους νεοεισαγόμενους με το σύστημα των γενικών εξετάσεων».

Β. Η προηγούμενη ρύθμιση των παραγράφων 4 και 5 του άρθρου 11 ισχύει και για τις παραγράφους 4 και 5 του άρθρου 11 της αριθ. Φ. 150/Β3/5601/83 υπουργικής απόφασης εισιτήριες εξετάσεις για την εισαγωγή σπουδαστών στο Α' έτος σπουδών της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών» (ΦΕΚ 443 τ. Β'/83), οι οποίες επίσης αντικαθίστανται.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 25 Ιουνίου 1985

Ο Υπουργός  
Α. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ»

γ) Αριθ. Γ2/278/19.1.1987 (ΦΕΚ Β' 40).

«Εισαγωγή απόφοιτων των Κλάδων προεπαγγελματικής κατάρτισης των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων στα Τ.Ε.Ι. και στην Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε.»

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Έχοντας υπόψη τις διατάξεις των ν. 1351/1983 και του άρθρου 7 του ν. 1566/1985 καθώς και την ανάγκη καθορί-

σμού του τρόπου εισαγωγής στα Τ.Ε.Ι. και τη Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε. των απόφοιτων των κλάδων προεπαγγελματικής κατάρτισης των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων, αποφασίζουμε:

1. Δικαίωμα επιλογής για τις σχολές ή τμήματα των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και της Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε. έχουν και οι απόφοιτοι κλάδων προεπαγγελματικής κατάρτισης των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων, οι οποίοι δεν έχουν πάρει μέρος σε γενικές εξετάσεις προεπαγγελματικών μαθημάτων.

2. Οι θέσεις που καταλαμβάνονται στις αντίστοιχες σχολές ή τμήματα των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και της Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε. από τους απόφοιτους της παρ. 1 καθορίζονται με ειδικά κοστοτά, όπως προβλέπεται από την παράγραφο 6 του άρθρου 1 του ν. 1351/1983.

3. Η επιλογή των απόφοιτων κλάδων προεπαγγελματικής κατάρτισης των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων για την εισαγωγή σε τμήματα ή σχολές των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και της Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε. γίνεται με βάση την αίτηση και δήλωση προτίμησης Σχολών ή Τμημάτων Σχολών του υποψηφίου και τη συνολική βαθμολογία του υποψηφίου, η οποία προκύπτει από τους γενικούς βαθμούς προηγμένης ή απόλυσης από τις τάξεις του Λυκείου, που εκφράζονται με προσέγγιση χιλιοστού και από τους βαθμούς των ειδικών μαθημάτων, όπου απαιτούνται. Για τη διαμόρφωση της συνολικής βαθμολογίας του υποψηφίου συνυπολογίζονται: κατά 5% ο γενικός βαθμός προαγωγής της πρώτης τάξης, 8% της δεύτερης και 87% ο γενικός βαθμός απόλυσης της τρίτης τάξης. Η βαθμολογία στα ειδικά μαθήματα συνυπολογίζεται κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 5 του άρθρου 2 του ν. 1351/1983.

4. Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 1987—1988, οι απόφοιτοι των Κλάδων προεπαγγελματικής κατάρτισης των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων έχουν δικαίωμα να ζητήσουν να επιλεγούν για τις παρακάτω ομάδες σχολών ή τμημάτων, όπως αυτές καθορίζονται για την επιλογή σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση:

α) Οι απόφοιτοι που παρακολούθησαν τους κλάδους πληροφορικής ή εφαρμοσμένων τεχνών ή μηχανολογίας ή ηλεκτρολογίας ή ηλεκτρονικής για τα τμήματα των τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και της Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε. των Ομάδων 1 και 2 της 1ης δέσμης.

β) Οι απόφοιτοι που παρακολούθησαν τον κλάδο Γλωσσίας για τμήματα των τεχνολογικών ιδρυμάτων των ομάδων 3 και 4 της 1ης δέσμης.

γ) Οι απόφοιτοι που παρακολούθησαν τον κλάδο κοινωνικής πρόνοιας για τα τμήματα των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων των Ομάδων 2 και 3 της 2ης δέσμης.

δ) Οι απόφοιτοι που παρακολούθησαν τους κλάδους διοικητικών υπηρεσιών—γραφματιών ή οικονομίας για τα τμήματα των τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων των ομάδων 2 και 3 της 4ης δέσμης.

5. Οι αντίστοιχες της προηγούμενης παραγράφου μπορούν να τροποποιούνται για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη κατά τη διαδικασία των παραγράφων 11 και 12 του άρθρου 1 του ν. 1351/1983 όπως τροποποιήθηκαν με την παράγραφο 3 του άρθρου 76 του ν. 1566/1985.

6. Η επιλογή σπουδαστών σύμφωνα με την απόφαση αυτή εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 1987—1988.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 19 Ιανουαρίου 1987

Ο Υπουργός  
ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ»

δ) Αριθ. ΣΤ3/1725/28.4.1987 (Φ.Ε.Κ. Β' 268)

«Διατάξεις μαθημάτων στα Ενιαία Πολυκλαδικά Λυκεία.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

Τις διατάξεις του άρθρου 7 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167), αποφασίζουμε:

Τα μαθήματα στην Α' τάξη του ενιαίου πολυκλαδικού λυκείου είναι κοινά για όλους τους μαθητές και εξασφαλίζεται παράλληλα η δυνατότητα να παρακολουθούν μαθήματα επιλογής. Η Β' τάξη του ενιαίου πολυκλαδικού λυκείου χωρίζεται σε κύκλους και η Γ' τάξη σε κλάδους σπουδών. Στη Β' τάξη διδάσκονται κοινά μαθήματα για όλους τους μαθητές, μαθήματα κύκλων και υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων επιλογής. Στη Γ' τάξη διδάσκονται κοινά μαθήματα για όλους τους μαθητές και μαθήματα κλάδων. Οι μαθητές και των τριών τάξεων έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν προαιρετικά μαθήματα στις ελεύθερες ώρες τους.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και να κυρωθεί νομοθετικά.

Αθήνα, 28 Απριλίου 1987

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ**

α) Αριθ. Δ2/20601/6.8.1987 (ΦΕΚ Β' 425).  
«Ρύθμιση θεμάτων μετάθεσης και τοποθέτησης διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη την ανάγκη ρύθμισης του τρόπου μετάθεσης και τοποθέτησης διευθυντών και υποδιευθυντών στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ώστε να υπάρχει έγκαιρη στελέχωση αυτών, αποφασίζουμε:

1. Κενές και κενούμενες θέσεις μέχρι 31 Αυγούστου θέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σχολικών εργαστηριακών κέντρων (Σ.Ε.Κ.), καθώς και υποδιευθυντών των ίδιων σχολικών μονάδων και υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ. μπορεί να πληρωθούν με μετάθεση άλλων διευθυντών, υποδιευθυντών ή υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ. αντίστοιχα, που υπηρετούν σε άλλα σχολεία του ίδιου νομού ή κμαρχίας του άρθρου 31 του ν. 1509/1986 (ΦΕΚ 75).

2. Η μετάθεση γίνεται με απόφαση του οικείου νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, που εκδίδεται το αργότερο μέχρι την 5η Σεπτεμβρίου.

3. Οι διευθυντές των σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ., οι υποδιευθυντές σχολικών μονάδων και οι υπεύθυνοι τομέων Σ.Ε.Κ., που επιθυμούν να μετατεθούν σε άλλο σχολείο του ίδιου νομού, υποβάλλουν τις σχετικές αιτήσεις τους στον προϊστάμενο της διεύθυνσης μέχρι 31 Αυγούστου. Ο προϊστάμενος της διεύθυνσης εκπαίδευσης, αφού προσδιορίζει υπεύθυνα τις μονάδες μετάθεσης κατά περίπτωση και στο σύνολό τους, εισάγει τις αιτήσεις στο οικείο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο, το οποίο αποφασίζει σχετικά.

4. Στην περίπτωση που η ίδια θέση διευθυντή σχολικής μονάδας ή Σ.Ε.Κ. και η ίδια θέση υποδιευθυντή σχολικής μονάδας ή υπεύθυνου τομέα Σ.Ε.Κ., ζητείται από περισσότερους υποψήφιους, ανεξάρτητα αν είχαν τοποθετηθεί από τους πίνακες α' ή β', μετατίθεται εκείνος που συγκεντρώνει τις περισσότερες μονάδες μετάθεσης, όπως αυτές προσδιορίζονται στα άρθρα 2 και 3 του π.δ. 249/1986 (ΦΕΚ 118). Μονάδες μετάθεσης που ορίζονται στις περιπτώσεις δ' και η' της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του π.δ. 249/1986 για

την προστασία υπερήλικων φυσικών γονέων και για τη σειρά αξιολόγησης στον τελικό πίνακα επιλογής, δεν υπολογίζονται για όλους τους υποψήφιους για μετάθεση.

Στην περίπτωση στ' της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του ίδιου π.δ. υπολογίζονται μονάδες μετάθεσης για το σύζυγο ανεξάρτητα από το φύλο.

5. Στις κενές θέσεις που απομένουν μετά τις παραπάνω μεταθέσεις, καθώς και στις κενούμενες κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους το αργότερο μέχρι το τέλος Μαρτίου, τοποθετούνται διευθυντές ή υποδιευθυντές ή υπεύθυνοι τομέων Σ.Ε.Κ. κατά περίπτωση, από τους πίνακες β' σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του ν. 1566/1985 και του π.δ. 249/1986.

6. Στις περιπτώσεις που έχουν εξαντληθεί οι πίνακες β', οι τοποθετήσεις γίνονται από τους πίνακες α' με απόφαση του οικείου νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

7. Για την πλήρωση κενών θέσεων από τους πίνακες α' το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο καλεί όλους τους περιλαμβανόμενους ε' αυτούς να υποβάλουν δήλωση τοποθέτησης σε μία ή περισσότερες από τις θέσεις αυτές κατά σειρά προτίμησης.

8. Σε περίπτωση που η ίδια θέση ζητείται από περισσότερους υποψήφιους για τοποθέτηση, τοποθετείται εκείνος που διαθέτει τις περισσότερες μονάδες τοποθέτησης, όπως αυτές προσδιορίζονται στα άρθρα 2 και 3 του π.δ. 249/1986.

9. Στις θέσεις για τις οποίες δεν υποβλήθηκαν δηλώσεις, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, τοποθετούνται διευθυντές ή υποδιευθυντές ή υπεύθυνοι τομέων από τους απομένον στους πίνακες α' και με την εξής σειρά:

α) Όσοι ανήκουν οργανικά σε σχολικές μονάδες της ίδιας ή γειτονικής πόλης ή κοινότητας, ή του ίδιου νομού, στις οποίες υπάρχουν οι κενές θέσεις και διαθέτουν τις λιγότερες μονάδες τοποθέτησης.

β) Όσοι ανήκουν οργανικά στο χώρο της διεύθυνσης ή του ίδιου γραφείου εκπαίδευσης, όπου υπάρχουν οι κενές θέσεις και διαθέτουν τις λιγότερες μονάδες τοποθέτησης.

γ) Όσοι ανήκουν οργανικά σε σχολεία του νομού και διαθέτουν τις λιγότερες μονάδες τοποθέτησης.

10. Στις θέσεις που κενούνται μετά την 31η Μαρτίου δεν τοποθετούνται διευθυντές, υποδιευθυντές ή υπεύθυνοι τομέων Σ.Ε.Κ..

Στις θέσεις αυτές καθώς και σε όσες απομένουν κενές εξαιτίας της εξάντλησης των πινάκων α' και β' ορίζονται αναπληρωτές, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του άρθρου 11 του ν. 1566/1985, των οποίων η θητεία λήγει στις 31 Αυγούστου.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και να κυρωθεί νομοθετικά.

Αθήνα, 6 Αυγούστου 1987

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ**

στ) Αριθ. Δ2/20690/6.8.1987 (ΦΕΚ Β' 425).

«Ρύθμιση θεμάτων διορισμού και παραίτησεων εκπαιδευτικών.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη την ανάγκη καθορισμού των προεδριών ανάληψης υπηρεσίας από τους διοριζόμενους εκπαιδευτικούς, καθώς και των προεδριών παραίτησης των εκπαιδευτικών, ώστε να υπάρχει έγκαιρη και πάγια για κάθε διδακτικό έτος στελέχωση των σχολείων με διδακτικό προσωπικό, αποφασίζουμε:

1. Οι διορισμοί των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θεωρείται ότι κοινοποιήθηκαν στους ενδιαφερόμενους την πέμπτη ημέρα από τη δημοσίευσή τους στον ημερήσιο τύπο.

2. Οι διοριζόμενοι υποχρεούνται να προσέλθουν για ορκωμοσία και ανάληψη υπηρεσίας στις διευθύνσεις εκπαίδευσης των νομών, στους οποίους διορίστηκαν, μεταξύ 1ης και 3ης Σεπτεμβρίου.

3. Την 4η Σεπτεμβρίου, οι διευθύνσεις εκπαίδευσης γνωστοποιούν στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τα στοιχεία των όσων δεν παρουσιάστηκαν για ανάληψη υπηρεσίας. Ο διορισμός αυτών ανακαλείται και στις θέσεις τους διορίζονται άλλοι εκπαιδευτικοί από τις επιτηρίδες διορισίων, οι οποίοι οφείλουν να παρουσιαστούν για ανάληψη υπηρεσίας εντός τριών ημερών από τη δημοσίευσή τους στον ημερήσιο τύπο.

4. Στην περίπτωση που η δημοσίευση των διορισμών στον ημερήσιο τύπο κατά την παράγραφο 1 γίνεται μετά την 1η Σεπτεμβρίου, οι διοριζόμενοι υποχρεούνται να προσέλθουν για ανάληψη υπηρεσίας εντός πέντε ημερών από τη δημοσίευσή τους.

5. Δε γίνονται δεκτές παρατήσεις εκπαιδευτικών που υποβάλλονται στη διάρκεια του διδακτικού έτους από 1ης Σεπτεμβρίου μέχρι 31ης Μαρτίου. Κατ' εξαίρεση μπορεί να γίνει δεκτή παραίτηση που υποβάλλεται στο χρονικό διάστημα αυτό, εφ' όσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι στο πρόσωπο του παραιτούμενου εκπαιδευτικού, ή των μελών της οικογένειάς του, που εκτιμώνται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και να κυρωθεί νομοθετικά.

Αθήνα, 6 Αυγούστου 1987

Ο Υπουργός  
ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ»

ς) Αριθμ. Β1/587/3.9.1987 (Φ.Ε.Κ. Β' 486).

«Ρύθμιση θεμάτων σπουδών των φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θράκης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 1268/1982, όπως ισχύουν σήμερα.

2. Την επίκαιρη ανάγκη ρύθμισης ορισμένων θεμάτων που αφορούν τις σπουδές των φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θράκης, αποφασίζουμε:

1. Οι εισαχθέντες φοιτητές στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θράκης κατά το ακαδημαϊκό έτος 1987—1988 φοιτούν κατ' εξαίρεση κατά το ακαδημαϊκό αυτό έτος στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Από το ακαδημαϊκό έτος 1988—1989 οι φοιτητές αυτοί συνεχίζουν πλέον κανονικά τις σπουδές τους στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη.

2. Οι οποιαδήποτε εκκρεμότητες αναφορικά με τις σπουδές των φοιτητών της προηγούμενης παραγράφου στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μεταφέρονται από το ακαδημαϊκό έτος 1988—1989 στο Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θράκης, όλες δε οι σχετικές λεπτομέρειες ρυθμίζονται με απόφαση της Πενικής Συνέλευσης του Τμήματος αυτού.

3. Οι φοιτητές, οι οποίοι είχαν εισαχθεί στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θράκης κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1984—1985, 1985—1986 και 1986—1987 και οι οποίοι πραγματοποιήσαν ή θα πραγματοποιήσουν τα 6 (έξι) πρώτα

εξάμηνα των σπουδών τους στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, συνεχίζουν κανονικά τις σπουδές τους στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θράκης, στην Αλεξανδρούπολη, από τα ακαδημαϊκά έτη 1987—1988, 1988—1989 και 1989—1990 αντίστοιχα. Τα αναφερόμενα στην παράγραφο 2 ισχύουν και για τους φοιτητές της παραγράφου 3 με ό,τι αφορά τις οποιαδήποτε εκκρεμότητες των σπουδών τους κατά τα 6 (έξι) πρώτα εξάμηνα στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η απόφαση αυτή θα κυρωθεί με νόμο.

Η παρούσα να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 3 Σεπτεμβρίου 1987

Ο Υπουργός  
ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ»

η) Αριθ. 1407/1.10.1987 (Φ.Ε.Κ. Β' 533).

«Διεξαγωγή εξετάσεων στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

Τις διατάξεις του άρθρου 3 του ν.δ. 842/1971 (ΦΕΚ 37), του άρθρου 23 του ν.δ. 1057/1981 (ΦΕΚ 271) και του π.δ. 98/1983 (ΦΕΚ 44), καθώς και την ανάγκη διεξαγωγής εξετάσεων στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και τις Σχολές Νηπιαγωγών, αποφασίζουμε:

1. Ορίζουμε, για το ακαδημαϊκό έτος 1987—1988 δεύτερη εξεταστική περίοδο στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και στις Σχολές Νηπιαγωγών από 9 μέχρι 27 Οκτώβριου.

2. Ορίζουμε για το ίδιο ακαδημαϊκό έτος τρίτη εξεταστική περίοδο από 5 μέχρι 20 Νοεμβρίου.

3. Στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και τις Σχολές Νηπιαγωγών, των οποίων οι διευθυντές απουσιάζουν από τα καθήκοντά τους ή κωλύονται για οποιοδήποτε λόγο να τα ασκήσουν ορίζονται με απόφασή μας προσωρινοί διευθυντές μόνο για τις περιόδους των εξετάσεων, που προέρχονται από σχολικούς συμβούλους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και έχουν διδακτορικές ή μεταπτυχιακές σπουδές στις επιστήμες της αγωγής ή μέλη του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού των Α.Ε.Ι.

4. Η διεξαγωγή των παραπάνω εξετάσεων γίνεται από τους διδάξαντες κάθε μάθημα μόνιμους ή αποσπασμένους εκπαιδευτικούς ή τους διδάξαντες με ανάθεση διδακτικής. Στις περιπτώσεις που αυτοί αποχωρήσουν ή απουσιάζουν ή κωλύονται για οποιοδήποτε λόγο να ασκήσουν τα καθήκοντά τους, διατίθενται σε κάθε Παιδαγωγική Ακαδημία και Σχολή Νηπιαγωγών, για το σκοπό αυτόν, εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης, που επιλέγονται με απόφασή μας και έχουν προσόντα αντίστοιχα εκείνων των μόνιμων εκπαιδευτικών ή μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. που έχουν ειδικότητα.

Ο ορισμός κάθε εξεταστή γίνεται στην περίπτωση αυτή με απόφαση του κατά την παράγραφο 3 διευθυντή της σχολής.

5. Ο σύλλογος των εξεταστών της προηγούμενης παραγράφου, σε κοινή συνεδρίαση, υπό την προεδρία του διευθυντή, εκδίδει τα αποτελέσματα των εξετάσεων, αποφασίζει για κάθε θέμα διεξαγωγής των κατατακτικών εξετάσεων και ασκεί κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής των εξετάσεων και της έκδοσης των αποτελεσμάτων όλες τις αρμοδιότητες των συλλογικών οργάνων που προβλέπονται από τις διατάξεις του π.δ. 98/1983.

6. Οι κατά την αριθ. 13/125/6.2.1984 (ΦΕΚ 90 Β') απόφασή μας κατατακτικές εξετάσεις στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και τις Σχολές Νηπιαγωγών διενεργούνται κα-



το χρονικό διάστημα από 9ης μέχρι 27ης Οκτωβρίου 1987.

Οι εξετάσεις αυτές διενεργούνται από τους εκπαιδευτικούς που προβλέπονται στην παρ. 4 της απόφασης αυτής.

Ο Διευθυντής κάθε Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή Σχολής Νηπιαγωγών ασκεί για τις εξετάσεις αυτές τις αρμοδιότητες του προέδρου του Συμβουλίου Διοίκησης και ο σύλλογος των εξεταστών τις αρμοδιότητες των συλλογικών οργάνων που προβλέπονται από τις διατάξεις του π.δ. 98/1983.

Η απόφαση αυτή θα κυρωθεί νομοθετικά.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 1 Οκτωβρίου 1987

Ο Υπουργός  
ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ»

Δ) Αριθ. Ε5/7359/19.10.1987 (ΦΕΚ Β' 568)  
«Περί στέγασης φοιτητών και σπουδαστών των Εκπαιδευτικών Ινστιτούτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το γεγονός ότι δεν έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες έκδοσης των προδεδουλευμένων από τις διατάξεις των άρθρων 29 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α'), 31 και 49 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α') κανονιστικών πράξεων για την οργάνωση και λειτουργία των φοιτητικών και των σπουδαστικών Λεσχών.

2. Την ανάγκη άμεσης και αποτελεσματικής αντιμετώπισης του Κοινωνικού προβλήματος στέγασης φοιτητών και σπουδαστών των Εκπαιδευτικών Ινστιτούτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αποφασίζουμε:

Μέχρι να οργανωθούν και να λειτουργήσουν οι φοιτητικές και οι Σπουδαστικές Λέσχες που προβλέπονται στο άρθρο 29 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α') και στα άρθρα 31 και 49 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α'), η αρμοδιότητα αυτών για τη στέγαση των φοιτητών και των σπουδαστών, που προβλέπεται από την καίρινη νομοθεσία περιέρχεται στα αντίστοιχα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τον κρυσταλλογισμό των οποίων βαρύνουν και οι σχετικές δαπάνες.

Με απόφαση του κατά περίπτωση ανώτατου συλλογικού οργάνου διοίκησης των Εκπαιδευτικών Ινστιτούτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης καθορίζεται η διαδικασία και κάθε άλλη λεπτομέρεια για την άσκηση της αρμοδιότητας αυτής.

Η απόφαση αυτή θα κυρωθεί με νόμο.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 19 Οκτωβρίου 1987

Ο Υπουργός  
ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ»

ι) Αριθ. Ε5/6943/8.10.1987 (ΦΕΚ Β' 577).

«Κατάργηση του Συμβουλίου Ισοτιμιών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 1404/1983 αδαμή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΦΕΚ 173 Α').

2. Το γεγονός ότι δεν μπορούν να λειτουργούν στο χώρο της τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης δύο συλλογικά όργανα με τις ίδιες αρμοδιότητες.

3. Την απόφαση αριθ. Π/1022/16.2.87/ΦΕΚ 84 Α.Π. Πρωθυπουργού και Υπουργού Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων (Αρμοδιότητες Υφυπουργών ΥΠ. Ε.Π.Θ.), αποφασίζουμε:

Το Συμβούλιο Ισοτιμιών του άρθρου 74 του ν. 576/1977, όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα και διατηρήθηκε προσωρινά σε ισχύ με το άρθρο 51 παρ. 1γ του ν. 1404/1983 και την υπουργική απόφαση αρ.θ. Ε5/3894/1983 που κυρώθηκε με το άρθρο 4 του ν. 1517/1985, καταργείται και τις αρμοδιότητες του εφεξής ασκεί το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.) σύμφωνα με τις διατάξεις του π. διατάγματος 567/1984 (ΦΕΚ 204 Α').

Το Ι.Τ.Ε. στο οποίο μεταφέρονται τα αρχεία του Συμβουλίου Ισοτιμιών και οι εκκρεμείς υποθέσεις, λειτουργεί νόμιμα ανεξάρτητα του αριθμού του κύριου προσωπικού που έχει διοριστεί και οι εκδοθείσες μέχρι σήμερα πράξεις του περί αναγνώρισης ισοτιμίας τίτλων σπουδών ή του μεταγούς ορισμένες σχολής θεωρούνται νόμιμες.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και να κυρωθεί με νόμο.

Αθήνα, 5 Οκτωβρίου 1987

Ο Υπουργός  
ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ»

Άρθρο 8.

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων επιχορηγείται η Ακαδημία Αθηνών για την κάλυψη των ετήσιων δαπανών λειτουργίας της, από τις πιστώσεις που διατίθενται για την επιχορήγηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και το ποσό επιχορήγησης, που δεν μπορεί να υπερλείπεται του ενός εκατοστού (1%) της συνολικής ετήσιας επιχορήγησης στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

2. Οι διατάξεις του π.δ. 432/1981 (ΦΕΚ 118), που αναφέρονται στη σύσταση ειδικών λογαριασμών αξιοποίησης κονδυλίων για την εκτέλεση ερευνητικών έργων στα Α.Ε.Ι., επικλείονται από την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου και στην Ακαδημία Αθηνών.

3. Από τα ετήσια περισσεύματα προόδων από δωρεές, κληρονομίες ή κληροδοτήματα που αφήνονται στην Ακαδημία Αθηνών για ειδικούς σκοπούς, δατίθεται ποσοστό δεκαπέντε στα εκατό (15%) για την κάλυψη των δαπανών διαχείρισης και λειτουργίας των συναφών υπηρεσιών της.

4. Στην Ακαδημία Αθηνών συνιστώνται τα εξής αυτοτελή γραφεία:

- Νομικού συμβούλου.
- Δημοσίων σχέσεων.
- Κληροδοτημάτων.

5. Για την εξυπηρέτηση της λειτουργίας των γραφείων της προηγούμενης παραγράφου και των λοιπών υπηρεσιών της Ακαδημίας Αθηνών συνιστώνται οι εξής θέσεις προσωπικού:

α) Μία θέση νομικού συμβούλου. Στη θέση αυτή προλαμβάνεται με απόφαση της Συγκλήτου για τριετή θητεία δικηγόρος, που ασκεί το λειτουργημά του και στον Άρειο Πάγο. Η θητεία του νομικού συμβούλου μπορεί να ανανεώνεται με απόφαση της Συγκλήτου.

β) Δύο θέσεις διοικητικών υπαλλήλων της κατηγορίας Π.Ε.

γ) Μία θέση οδηγού αυτοκινήτου της κατηγορίας Δ.Ε. ρηθγών αυτοκινήτων.

6. Η δικήνη λειτουργία των γραφείων της παραγράφου 3 και η μεθοδολογία του προσωπικού της παραγράφου 4 καθλύπτονται από τα έσοδα της παραγράφου 2 αυτού του άρθρου.

**Σύσταση Επιστημονικού Συμβουλίου Πανεπιστημιακής Έρευνας και Μεταπτυχιακών Σπουδών**

1. Συνιστάται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Επιστημονικό Συμβούλιο Πανεπιστημιακής Έρευνας και Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Σ.Π.Ε.Μ.Ε.Σ.), το οποίο αποτελεί επιστημονικό σύμβουλο του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για όλα τα σχετικά θέματα. Η σύσταση του Ε.Σ.Π.Ε.Μ.Ε.Σ., το οποίο εφεξής θα καλείται Συμβούλιο, δεν περιαρρίζει τις προβλεπόμενες από τις ισχύουσες διατάξεις αρμοδιότητες του Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας (Σ.Α.Π.), για τα συναφή θέματα, οι οποίες και καταρτούνται.

2. Το Συμβούλιο επικουρείται στο έργο του από Ειδικές επιστημονικές Επιτροπές, οι οποίες εφεξής θα καλούνται Επιτροπές. Κάθε Επιτροπή αντιστοιχεί σε μία επιστημονική ενότητα. Ο καθορισμός των επιστημονικών ενότητων γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των Α.Ε.Ι..

3. Κάθε Επιτροπή συγκροτείται:

(i) Από ένα μέλος Δ.Ε.Π. κάθε πανεπιστημιακού Τμήματος που εντάσσεται στην αντίστοιχη επιστημονική ενότητα, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μεταξύ τριών μελών Δ.Ε.Π. κατά Τμήμα, που υποδεικνύονται από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος. Ο αριθμός των μελών από τον Υπουργό, κατά τα ανωτέρω, γίνεται έτσι, ώστε να εξασφαλίζεται η συμμετοχή στην Επιτροπή του μεγαλύτερου δυνατού αριθμού εδικοπέσεων της αντίστοιχης επιστημονικής ενότητας. Για το λόγο αυτόν υποδεικνύονται από κάθε Τμήμα τρία μέλη Δ.Ε.Π. πρέκει κατά το δυνατό να καλύπτουν διαφορετικές ειδικότητες.

(ii) Από αριθμό μελών που ορίζονται απ' ευθείας από τον υπουργό και των οποίων ο αριθμός δεν μπορεί να υπερβεί το μισό των κατά την προηγούμενη περίπτωση οριζόμενων μελών. Τα απ' ευθείας οριζόμενα από τον Υπουργό μέλη πρέπει να είναι επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους στην αντίστοιχη επιστήμη και μπορούν να είναι μέλη Δ.Ε.Π. των ελληνικών Α.Ε.Ι. ή Ερευνητές σε ελληνικά Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα ή και έλληνες επιστήμονες που εργάζονται σε Α.Ε.Ι. ή και σε Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα του ξωτερικού.

4. Κάθε Επιτροπή διοικείται από τον Επιστημονικό Υπόθυνο, ο οποίος ορίζεται μεταξύ των μελών της από τον υπουργό.

5. Σε κάθε Επιτροπή συμμετέχουν τουλάχιστον τρία μέλη Δ.Ε.Π. από τα προβλεπόμενα στην περίπτωση (i) της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου. Σε περίπτωση που τα αντίστοιχα Τμήματα είναι λιγότερα από τρία, ο απαιτούμενος αριθμός συμπληρώνεται με μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία ορίζονται από τον Υπουργό μεταξύ διπλάσιου αριθμού των απαιτούμενων επί πλέον μελών Δ.Ε.Π., που υποδεικνύονται επιπροσθέτως από κάθε Τμήμα. Σε περίπτωση κατά την οποία ένα Τμήμα υποδεικνύει μικρότερο αριθμό από τα μέλη Δ.Ε.Π., που είναι υποχρεωμένο να υποδείξει, ο Υπουργός μπορεί πλέον να ορίσει μέλος της Επιτροπής οποιοδήποτε μέλος Δ.Ε.Π. του συγκεκριμένου Τμήματος.

6. Το Συμβούλιο συγκροτείται ως εξής:

(i) Από τον Πρόεδρο, ο οποίος ορίζεται απ' ευθείας από τον Υπουργό και ο οποίος πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. ελληνικού Α.Ε.Ι. ή έλληνας επιστήμονας της διασποράς αναγνωρισμένου κύρους διεθνώς.

(ii) Από αριθμό μελών, τα οποία ορίζονται μεταξύ των επιστημονικών Υπευθύνων των Επιτροπών από τον Υπουργό και τα οποία καλύπτουν ευρύτερες επιστημονικές ενότητες. Ο αριθμός αυτός των μελών του συμβουλίου, όπως επίσης και

οι ευρύτερες επιστημονικές ενότητες, στις οποίες αντιστοιχούν, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των Α.Ε.Ι.

7. Οποιαδήποτε προσθήκη ή τροποποίηση σχετική με τη σύνθεση του Συμβουλίου ή των Επιτροπών σε ό,τι αφορά τις επιστημονικές ενότητες που καλύπτονται κατά περίπτωση, γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου και των Α.Ε.Ι..

8. Οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου είναι κυρίως οι εξής:

(i) Γνωμοδοτεί για την ίδρυση ενός Ακαδημαϊκού Ερευνητικού Ινστιτούτου (Α.Ε.Ρ.Ι.), για τα Τμήματα του Α.Ε.Ι. με τα οποία συνδέεται το Ινστιτούτο, για τους επιστημονικούς τομείς στους οποίους αναπτύσσονται τα ερευνητικά του προγράμματα και για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (Μ.Π.Σ.), με τα οποία συσχετίζονται οι τομείς αυτοί.

(ii) Γνωμοδοτεί για τη συγχώνευση, κατάτμηση, μεταφορά, μετατροπή, μετονομασία ή και κατάργηση Α.Ε.Ι..

(iii) Γνωμοδοτεί, ύστερα από εισήγηση της σχετικής Επιτροπής, για τις ειδικότητες Μ.Π.Σ., που είναι αναγκαίο, σκόπιμο και εφικτό να αναπτυχθούν σε κάθε επιστήμη ή και διεπιστημονικά, όπως επίσης και για τις σχετικές προτεραιότητες.

(iv) Γνωμοδοτεί, ύστερα από εισήγηση της σχετικής Επιτροπής, για τις αναγκαίες προϋποθέσεις από άποψη στελέχωσης και υποδομής για την έναρξη λειτουργίας ενός Μ.Π.Σ..

9. Το Συμβούλιο και οι Επιτροπές γνωμοδοτούν εν γένει για όλα τα θέματα για τα οποία απαιτείται η γνώμη τους κατά τις ισχύουσες διατάξεις, όπως επίσης και για επί μέρους θέματα που παραπέμπονται για γνωμοδότηση από τον Υπουργό.

10. Στα μέλη του Συμβουλίου και των Επιτροπών καταβάλλονται τα προβλεπόμενα από τις ισχύουσες διατάξεις έξοδα για μετακινήσεις εκτός έδρας για τη συμμετοχή τους στις σχετικές συνεδριάσεις. Επίσης, στα μέλη του Συμβουλίου και των Επιτροπών καταβάλλεται μηνιαία αποζημίωση, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών. Η απασχόληση των μελών Δ.Ε.Π. στο Συμβούλιο και τις Επιτροπές δεν αποτελεί κατοχή δεύτερης θέσης.

11. Η διοικητική και τεχνική υποστήριξη του έργου του Συμβουλίου και των Επιτροπών αποτελεί ευθύνη του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι δυνατό να συσταθεί γραμματεία του Ε.Σ.Π.Ε.Μ.Ε.Σ. και να καθορισθούν οι ειδικότερες αρμοδιότητες της, η διάρθρωσή της και η στελέχωσή της με υπαλλήλους του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και γενικά κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία της.

**Άρθρο 10.**

**Ακαδημαϊκά Ερευνητικά Ινστιτούτα.**

1. α) Τα Ακαδημαϊκά Ερευνητικά Ινστιτούτα (Α.Ε.Ρ.Ι.) είναι Ν.Π.Ι.Δ. τα οποία ιδρύονται με κεντρικά διατάγματα ύστερα από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Κάθε Ινστιτούτο ανήκει οργανικά σε ένα Α.Ε.Ι. και συνδέεται με ένα ή περισσότερα Τμήματά του. Τα Ινστιτούτα έχουν ως σκοπό την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων σε συγκεκριμένους επιστημονικούς τομείς, οι οποίοι καθορίζονται έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και στις προοπτικές λειτουργούντων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, αλλά και στο σχεδιασμό νέων.

β) Για την έκδοση του κατά τα ανωτέρω αναγκαίου κατά περίπτωση διατάγματος απαιτείται σχετική απόφαση των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων, με τα οποία συνδέεται το

Υπερτίτλους, με την προβλεπόμενη στο άρθρο 81 Κ.ε.φ. Α' παρ. 4 του ν. 1500/1985 ειδική σύνθεση, γνώμη της Συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι. με την κανονική της σύνθεση και πρόταση Επιστημονικού Συμβουλίου Πανεπιστημιακής Έρευνας και Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Σ.Π.Ε.Μ.Ε.Σ.) και του Σ.Α.Π.

γ) Απαραίτητη προϋπόθεση για την ίδρυση ενός Α.Ε.Π.Ι. είναι η ύπαρξη στα Τμήματα με τα οποία συνδέεται το Ινστιτούτο 2 (δύο) τουλάχιστο μελών Δ.Ε.Π. στις βαθμίδες του Καθηντητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή, τα οποία έχουν ενεργό δραστηριότητα στους επιστημονικούς τομείς στους οποίους προβλέπεται να αναπτυχθεί η δραστηριότητα του Ινστιτούτου.

δ) Τα Α.Ε.Π.Ι. επιχορηγούνται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, τόσο για τις λειτουργικές τους δαπάνες, όσο και για τη μόνιμη υποδομή τους σε εγκαταστάσεις και εξοπλισμό. Για το σκοπό αυτόν εγγράφονται οι αναγκαίες πιστώσεις στον Τακτικό Προϋπολογισμό και τον Προϋπολογισμό Δημοσίων Επενδύσεων του Υ.Π.Ε.Π.Θ.. Επίσης, η δαπάνη της μεθοδολογίας του προσωπικού τους βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υ.Π.Ε.Π.Θ.. Τέλος είναι δυνατή η επιχορήγηση από το Υπουργείο Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας και από λοιπούς φορείς ερευνητικών προγραμμάτων, που πραγματοποιούνται στα Α.Ε.Π.Ι. με τους όρους, τις υποθέσεις και τις διαδικασίες που προβλέπονται στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

ε) Η πέραν της επιχορήγητης των Α.Ε.Ι. από τον τακτικό προϋπολογισμό χρηματοδότηση συγκεκριμένων ερευνητικών προγραμμάτων από τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων γίνεται με απόφαση του Υπουργού βάσει συγκεκριμένων προτάσεων που υποβάλλονται προς έγκρισή. Οι προτάσεις αυτές αξιολογούνται από ειδικές επιτροπές αξιολόγησης, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ε.Σ.Π.Ε.Μ.Ε.Σ.. Στα μέλη των ειδικών Επιτροπών αξιολόγησης καταβάλλονται τα προβλεπόμενα από τις ισχύουσες διατάξεις έξοδα για μετακινήσεις εκτός έδρας και για τη συμμετοχή τους στις σχετικές συνεδριάσεις. Στα μέλη των επιτροπών αυτών, όπως και στα μέλη των επιτροπών του Εθνικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου Έρευνας και των λοιπών Επιτροπών αξιολόγησης και αποτίμησης ερευνητικών έργων που προβλέπονται στο ν. 1514/1985, καταβάλλεται αποζημίωση, οι όροι και το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας και Οικονομικών. Η απαρχώληση μελών Δ.Ε.Π. στις ειδικές επιτροπές αξιολόγησης δεν αποτελεί κατοχή δεύτερης θέσης.

στ) Μέση συμπλήρωση πενταετίας από την κατά τα ανωτέρω ίδρυση ενός Α.Ε.Π.Ι. γίνεται υποχρεωτικά επανεξέταση της σκοπιμότητας της αναγκαιότητας και της δυνατότητας λειτουργίας του Ινστιτούτου για μία ακόμη πενταετία. Για το σκοπό αυτόν στο τέλος του τρίτου και του τέταρτου έτους λειτουργίας του Ινστιτούτου ο Διευθυντής του υποχρεούται να υποβάλει στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναλυτική έκθεση, εγκεκριμένη από το Επιστημονικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου στην οποία θα παρουσιάζεται η β.π. δραστηριότητα και το έργο που στο μεταξύ έχει παραχθεί. Έξι μήνες πριν από τη συμπλήρωση της πενταετίας ο Διευθυντής του Ινστιτούτου υποβάλλει στον Υπουργό πρόταση παύσης της λειτουργίας του Ινστιτούτου επί μία πενταετία, στην οποία αναλύονται οι σχετικές προοπτικές καθώς και η επιστημονικός και οικονομικός προγραμματισμός τα της επόμενη πενταετίας. Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αφού ζητήσει και τη γνώμη του Ε.Σ.Π.Ε.Μ.Ε.Σ., εκδίδει σχετική απόφαση, με την οποία είτε παραμένει επί μία ακόμη πενταετία η λειτουργία του Ινστιτούτου είτε παύει οριστικά η λειτουργία του. Η ίδια διαδικασία αναλαμβάνεται και στο τέλος κάθε πενταετίας.

2. α) Στα κατά την προηγούμενη παράγραφο προβλεπόμενα ερευνητικά πεδ. καθορίζονται τα εξής:

ι) Τα τμήματα Α.Ε.Ι. με τα οποία συνδέεται το Ινστιτούτο, οι επιστημονικοί τομείς στους οποίους αναπτύσσονται τα ερευνητικά του προγράμματα και τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τα οποία συσχετίζονται οι τομείς αυτοί.

ii) Οι σχέσεις του Ινστιτούτου με το Α.Ε.Ι. στο οποίο ανήκει, αλλά και με τα άλλα Α.Ε.Ι. της χώρας, όπως επίσης και με άλλα Ακαδημαϊκά Ερευνητικά Ινστιτούτα αλλά και με Εθνικά Ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα.

iii) Η διάρθρωση και οι αρμοδιότητες των υπηρεσιών του και κάθε λεπτομέρεια σχετικά με τη λειτουργία του.

iv) Η σύσταση και η διεξάγηση των αναγκαίων οργανικών θέσεων προσωπικού κάθε σχέσης εργασίας κατά τα οριζόμενα στα άρθρα 20 και 21 του ν. 1514/1985 και η ρύθμιση θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης, αποδοχών, πενταετίας, ένταξης, μετάταξης, απόσπασης κ.λπ. του προσωπικού αυτού.

v) Τα σχετικά με τους πόρους και τις κάθε μορφής επιχορηγήσεις όπως επίσης και με τη διάθεση, διαχείριση, πιστοδότηση και οικονομικό έλεγχο των δαπανών κατά παράκληση των σχετικών γενικών και ειδικών διατάξεων.

vi) Η ρύθμιση κάθε άλλης αναγκαίας λεπτομέρειας σχετικής με τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των Ινστιτούτων.

β) Είναι δυνατή η συγχώνευση, κατάληψη, μεταφορά, μετατροπή, μετονομασία ή και κατάργηση ενός Α.Ε.Π.Ι. με π.δ. που εκδίδεται μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρ. 1 εδ. α' και β' του παρόντος άρθρου, απαιτούμενης όμως εκπροσώπησης και της γνώμης των αντίστοιχων Επιστημονικών Συμβουλίων.

γ) Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων εφαρμόζονται οι Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας των Α.Ε.Π.Ι., οι οποίοι καταρτίζονται από τα αντίστοιχα Επιστημονικά Συμβούλια και στους οποίους καθορίζονται: οι ειδικότερες αρμοδιότητες όλων των οργάνων, οι υποχρεώσεις του κάθε φύσης προσωπικού και γενικά ρυθμίζεται κάθε λεπτομέρεια που κρίνεται αναγκαία για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία των Ινστιτούτων.

3. α) Τα Α.Ε.Π.Ι. διοικούνται και διευθύνονται από τον Διευθυντή τους, ο οποίος διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά γνώμη των Γενικών Συμβουλίων των Τμημάτων με τα οποία συνδέεται το Ινστιτούτο με την ειδική σύνθεσή τους που προβλέπεται στο άρθρο 81 Κ.ε.φ. Α' παρ. 4 του ν. 1500/1985. Ο διορισμός γίνεται για μία τριετία που μπορεί να ανανεώνεται με την ίδια διαδικασία.

β) Ως Διευθυντής ενός Α.Ε.Π.Ι. διορίζεται Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής, ενός από τα Τμήματα του Α.Ε.Ι. με τα οποία συνδέεται το Ινστιτούτο, ο οποίος θα πρέπει να έχει πέρα σε μεταπτυχιακές σπουδές στο σχετικό επιστημονικό πεδίο, το δε ερευνητικό και το γενικότερο επιστημονικό του έργο σε τομείς που εντάσσονται στις δραστηριότητες του Ινστιτούτου θα πρέπει να είναι υψηλής στάθμης και διεθνώς αναγνωρισμένο. Ο Διευθυντής ενός Ινστιτούτου θα πρέπει να έχει ενεργό ερευνητική δραστηριότητα στους σχετικούς τομείς τόσο κατά τη στιγμή της εκλογής του, όσο και κατά τη διάρκεια της θητείας του.

γ) Ο Διευθυντής ενός Α.Ε.Π.Ι. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

ι) Διοικεί το Ινστιτούτο, προϊστάται των υπηρεσιών και το εκπροσωπεί στα δικαστήρια και στις εξώδικες σχέσεις του.

ii) Συντάσσει το ερευνητικό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου, ύστερα από γνώμη του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου.

ι) Καταρτίζει τον προϋπολογισμό, τον απολογισμό και τον λογισμό εσόδων - εξόδων του Ινστιτούτου και τους υποβάλλει προς έγκριση στο Επιστημονικό Συμβούλιο.

ν) Αποφασίζει για θέματα πρόσληψης, υπηρεσιακής κατάστασης και καθαρσίας του μη επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου.

ξ) Αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διοίκηση και τη λειτουργία του Ινστιτούτου.

λ. Σε κάθε Α.Ε.Π. συγκαθίσταται επιστημονικό συμβούλιο (Σ.), το οποίο αποτελείται από το Διευθυντή και 4 ακόμη μέλη, οι οποίοι ανήκουν στις βαθμίδες Καθηγητή, ή του Αναπληρωτή Καθηγητή. Στο Επιστημονικό Συμβούλιο συμμετέχει υποχρεωτικά ένας ερευνητής μέλος Δ.Ε.Π. που προέρχεται από κάθε Τμήμα με το συνδέεται το Ινστιτούτο και εκλέγεται με μυστική ψήφο από το σύνολο των ερευνητών του Ινστιτούτου που προέρχεται από το ίδιο Τμήμα. Τα υπόλοιπα μέλη του ερευνητικού συμβουλίου εκλεγονται από το σύνολο των ερευνητών Ινστιτούτου με μυστική ψηφοφορία. Σε περίπτωση που τα ματα με τα οποία συνδέεται το Ινστιτούτο είναι περισσότερα από 4, ο αριθμός των μελών του ερευνητικού συμβουλίου καθορίζεται ανάλογα. Ως προς τις αρμοδιότητες του επιστημονικού συμβουλίου ισχύουν κατ' αναλογία τα προβλεπόμενα άρθρο 9 παρ. 13 του ν. 1514/1985.

α) Το Επιστημονικό Προσωπικό των Α.Ε.Π. αποτελείται από τις εξής κατηγορίες:

1) Ερευνητές, οι οποίοι είναι μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων Α.Ε.Π. με τα οποία συνδέεται το Ινστιτούτο και τα οποία πρέπει να έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα στους επιστημονικούς τομείς όπου αναπτύσσεται η γενικότερη δραστηριότητα του Ινστιτούτου.

2) Επισκέπτες Εμπειρογνώμονες και Συνεργαζόμενοι Εμπειρογνώμονες, για τους οποίους ισχύουν κατ' αναλογία τα οριζόμενα στο άρθρο 19 παρ. 1 εδ. α' και β' του ν. 1514/1985 οι οποίοι μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π., Επισκέπτες Καθηγητές, Συνταξιούχοι Επισκεπτικοί Καθηγητές και Ειδικό ιατρούς του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Π..

3) Μεταπτυχιακοί φοιτητές των Τμημάτων του Α.Ε.Π. με τα οποία συνδέεται το Ινστιτούτο.

4) Για το λοιπό, μη επιστημονικό, προσωπικό των Α.Ε.Π. ισχύουν κατ' αναλογία οι διατάξεις των άρθρων 20 και 21 του ν. 1514/1985.

5) Η κατά τα ανωτέρω απαχόληση των μελών Δ.Ε.Π. Α.Ε.Π. σε θέσεις Ερευνητών του Ινστιτούτου εκκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση του οικείου Τμήματος με την προϋπόθεση στο άρθρο 81 κοφ. Α' παρ. 4 του ν. 1568/1985, εφόσον, ύστερα από σχετική αίτηση των ενδιαφερομένων. Η απαχόληση αυτή των μελών Δ.Ε.Π. δε συνεπάγεται πρόση απουσία εκτός εάν πρόκειται για συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενο ερευνητικό πρόγραμμα του Ινστιτούτου, οπότε ζητείται πρόσθετη ερευνητική αμοιβή, η οποία καθορίζεται από το Δ.Σ. και μπορεί να φτάνει μέχρι το 35% των ακαδημαϊκών αποδοχών τους, με την προϋπόθεση ότι η σχετική νη έχει προβλεφθεί στον προϋπολογισμό του ερευνητικού προγράμματος. Η απαχόληση αυτή δε θεωρείται κατοχή της θέσης.

6) Τα ανωτέρω αναφερόμενα περί πρόσθετης ερευνητικής αμοιβής ισχύουν και για τα μέλη Δ.Ε.Π., που συμμετέχουν σε αυτοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα που πραγματοποιούνται σε Α.Ε.Π., αλλά εκτός Ινστιτούτων. Στις περιπτώσεις αυτές η αμοιβή καθορίζεται από το Δ.Σ. του Τμήματος.

7) Καταργούνται οι παράγραφοι 1 έως 8 του άρθρου 13 του άρθρου 14 του ν. 1514/1985, όπως επίσης και η άλλη διάταξη, η οποία είτε είναι αντίθετη με τις διατάξεις του κειμένου άρθρου είτε ρυθμίζει θέματα που ρυθμίζονται διαφορετικά με το άρθρο αυτό.

7. α) Τα κατά τις διατάξεις των άρθρων 13 και 31 του ν. 1514/1985 υφιστάμενα ανεξάρτητα Ακαδημαϊκά Ερευνητικά Ινστιτούτα μετατρέπονται από την έναρξη ισχύος του παρόντος σε Ακαδημαϊκά Ερευνητικά Ινστιτούτα των οικείων ή λειτουργία διέπεται από τις διατάξεις του άρθρου αυτού. Από τη ρύθμιση αυτή εξαιρούνται τα Ινστιτούτα τα οποία, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο π.δ. 432/1987, έχουν ενταχθεί στο Ίνστιτούτο Τεχνολογίας και Έρευνας.

β) Προκειμένου για εκκρεμείς προτάσεις του Υπουργού Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας σχετικά με ίδρυση ανεξάρτητων Ακαδημαϊκών Ερευνητικών Ινστιτούτων κατά τα οριζόμενα στο ν. 1514/1985 και εφόσον το Εθνικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο Έρευνας (Ε.Γ.Σ.Ε.) δεν έχει εκφράσει σχετική γνώμη μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, είναι δυνατή η ολοκλήρωση της διαδικασίας ίδρυσης των εν λόγω Ινστιτούτων με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας.

Τα Ινστιτούτα αυτά μετατρέπονται από την ίδρυσή τους αυτοδικαίως σε Ακαδημαϊκά Ερευνητικά Ινστιτούτα και η λειτουργία τους διέπεται από τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

## Άρθρο 11

### Κέντρα Τεχνολογικής Έρευνας Α.Ε.Π. ή Τ.Ε.Π. (Κ.Τ.Ε./Α.Ε.Π./Τ.Ε.Π.)

1. Όσα από τα Κέντρα Τεχνολογικής Έρευνας είναι συνδεδεμένα με Α.Ε.Π. ή Τ.Ε.Π. (Κ.Τ.Ε./Α.Ε.Π./Τ.Ε.Π.) είναι Ν.Π.Ι.Δ. και έχουν σκοπό την προαγωγή της τεχνολογικής έρευνας και την εξυπηρέτηση των αναγκών της περιφέρειας όπου είναι εγκαταστημένα τα Α.Ε.Π. ή τα Τ.Ε.Π. με τα οποία συνδέονται.

2. Τα Κ.Τ.Ε./Α.Ε.Π./Τ.Ε.Π. συνιστώνται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των Α.Ε.Π. και των Τ.Ε.Π., με τα οποία προβλέπεται να συνδεθούν και ύστερα από γνώμη του Επιστημονικού Συμβουλίου Πανεπιστημιακής Έρευνας και Μεταπτυχιακών Σπουδών και του Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας ή του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης κατά περίπτωση.

3. Η ιδιότητα, τα προσόντα και ο τρόπος διορισμού των διοικητικών οργάνων καθώς και του ερευνητικού προσωπικού των Κ.Τ.Ε./Α.Ε.Π./Τ.Ε.Π. καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Π.) των Τ.Ε.Π., που συμμετέχουν σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα του κέντρου, έχουν δικαίωμα να απαλλάσσονται μερικώς από τα διδακτικά τους καθήκοντα, σύμφωνα με την παράγραφο 2 της περίπτωσης Α' του άρθρου 20 του ν. 1404/1983 ή να λαμβάνουν ερευνητική αμοιβή που καθορίζεται από το Δ.Σ. του κέντρου μέχρι 35% των ακαδημαϊκών αποδοχών τους, εφόσον έχει προβλεφθεί στον προϋπολογισμό του προγράμματος. Η πρόσθετη αυτή απαχόληση δε θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης. Σε κάθε περίπτωση η συμμετοχή μέλους του Ε.Π. των Τ.Ε.Π. σε ερευνητικά προγράμματα του κέντρου έχει ως προϋπόθεση ότι δεν παρακωλύεται το κύριο έργο τους στο Τ.Ε.Π.

5. Για τα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Π. ισχύουν κατ' αναλογία τα προβλεπόμενα για την απαχόλησή τους σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα των Ακαδημαϊκών και των λοιπών Ερευνητικών Ινστιτούτων.

6. Για το λοιπό προσωπικό των Κ.Τ.Ε./Α.Ε.Π./Τ.Ε.Π. εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 20 και 21 του ν. 1514/1985.

7. Τα εδάφια β', γ' και δ' της παραγράφου 9 του άρθρου 13 του ν. 1514/1985 καταργούνται. Το εδάφιο α' της παραγράφου αυτής αντικαθίσταται ως εξής:

«Τα κέντρα τεχνολογικής έρευνας που δεν είναι συνδεδεμένα με Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. συνιστώνται με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται κατά το άρθρο 25 του ν. 1514/1985».

#### Άρθρο 12

Δ/ντές ερευνητικών φορέων — μέλη Δ.Ε.Π. — Α.Ε.Ι.  
Γροπκοποίησις στο ν. 1514/1985

1. Οι διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 6 εδάφ. 6, 8 και 11 του ν. 1514/1985 εφαρμόζονται ανάλογα και για τους Διευθυντές Ινστιτούτων των Εθνικών Ερευνητικών Κέντρων και για τους Διευθυντές ανεξάρτητων ερευνητικών Ινστιτούτων. Απιστήμονες που διορίζονται ύστερα από κρίση ειδικών συλλογικών οργάνων που αποτελούνται από επιστήμονες, κατ' εφαρμογή είτε των διατάξεων του ν. 1514/1985, είτε των διατάξεων προεδρικών διαταγμάτων που εκδίδονται κατ' εφαρμογή του νόμου αυτού σε θέσεις Διευθυντών Ερευνητικών ή Τεχνολογικών Κέντρων, Ινστιτούτων αυτών, ως και ανεξάρτητων Ινστιτούτων, ν.π.δ. ή ν.π.ι.δ. στα οποία προβλέπεται θέσεις ερευνητών Α' σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 1514/1985 ή κατ' ανάλογη εφαρμογή αυτού ερευνητές βαθμίδας Α', μπορούν ύστερα από αίτησή τους να ενέστυνται υπόμνημα σε προσωπική θέση ερευνητή Α' βαθμίδας, που νιστάται αυτοδικαίως.

Προκειμένου να ανταχθούν σε θέση ερευνητή Α' βαθμίδας και από τους παραπάνω Διευθυντές κατέχουν θέση Δ.Ε.Π. ή Α.Ε.Ι. της χώρας οφείλουν να παραιτηθούν από την πανεπιστημιακή τους θέση πριν από την ένταξή τους. Οι Διευθυντές αυτοί, μέλη Δ.Ε.Π. — Α.Ε.Ι. μετά την πάροδο διετίας από ο διορισμό τους υποχρεούνται, αν ο υπουργός Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας τους απευθύνει σχετική πρόσκληση, ύστερα από αίτηση που υποβάλλουν σ' αυτόν οι πεποισότεροι από τους μισούς ερευνητές Α' και Β' βαθμίδας του Κέντρου ή του Ινστιτούτου, ή μετα από πρόση γνώμη τους σε σχετικό ερώτημα του Υπουργού, να τοβάλουν αίτηση για την αυτοδικαίως ένταξή τους σε θέση ερευνητή Α', μέσα σε ένα μήνα από τη λήψη της σχετικής πρόσκλησης και ταυτόχρονα να υποβάλουν παραίτηση από την πανεπιστημιακή τους θέση. Σε περίπτωση που αυτοί δεν υπέβαλλαν μέσα στην άνω προθεσμία την αίτησή τους για ένταξη, λήγει αυτοδικαίως η θητεία τους ως Διευθυντών. Οι διατάξεις των παρ. 8, εκτός του τελευταίου εδαφίου της, 9 του άρθρου 9 και της παρ. 6 του άρθρου 11 του ν. 1514/1985 καταργούνται.

2. Στο τέλος της παραγράφου 5 του άρθρου 4 του ν. 1514/1985 προστίθεται:

«Για τη γραμματειακή εξυπηρέτηση της Ολομέλειας, των μπημάτων, των Επιτροπών του ΕΠΣΕ, του Προέδρου και των Αντιπροέδρων του και για τη σύνδεσή του με τον Υπουργό Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας μπορεί με απόφαση του Υπουργού Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας να νιστάται Γραμματεία του ΕΠΣΕ. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι ειδικότερες αρμοδιότητες, η διάρθρωση και η τελέωση αυτής με υπαλλήλους της Γενικής Γραμματείας Ενέργειας και Τεχνολογίας και γενικά κάθε αναγκαία λειτουργία για τη λειτουργία της. Η συμμετοχή στα έργα της Γραμματείας δεν αποτελεί δεύτερη θέση ή απασχόληση στο μόνιο ταμείο.

3. Η παράγραφος 12 του άρθρου 31 του ν. 1514/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η θητεία των οργάνων διοίκησης των εποπτευόμενων οργάνων κάρταίνεται μέχρι να διορισθούν τα αντίστοιχα όργανα διοίκησης που προβλέπονται στις διατάξεις του νόμου αυτού. Για τα Εθνικά Κέντρα Έρευνας, εφ' όσον έχει διορισθεί Διευθυντής του Κέντρου και οι μισοί τουλάχιστο Διευθυντές σπουδών, μπορεί με απόφαση του Υπουργού Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας να συγκερτείται το νέο Δ.Σ. του

Κέντρου, το οποίο λειτουργεί νόμιμα μέχρι τη συμπλήρωσή του σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 9 του ν. 1514/1985 και ακεί όλες τις αρμοδιότητές του. Μέ τη συγκρότηση του νέου Δ.Σ. λήγει η θητεία των παλαιών οργάνων διοίκησης του Κέντρου.

4. Στην παράγραφο 7 του άρθρου 31 του ν. 1514/1985 προστίθεται, από του ίσχυος:

«Σε περίπτωση που από την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 1514/1985 και των προεδρικών διαταγμάτων που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότηση των διατάξεων του άρθρου 25 αυτού, προκύπτουν για το κάθε φορέα και σχέσης ερευνητικό, τεχνολογικό (επιστημονικό και μη), διοικητικό και διοητικό προσωπικό των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων, συνολικές μηνιαίες αποδοχές μικρότερες από αυτές του χρόνου εφαρμογής των παραπάνω διατάξεων, η τυχόν διαφορά διατηρείται, ως προσωπική, έως την κάλυψή της από οποιαδήποτε αύξηση αποδοχών, εκτός από την Α.Τ.Α.»

#### Άρθρο 13

Υποχρεώσεις της Ελλάδας προς την Επιτροπή Συνεργασίας των συνόδων πρυτάνεων των πανεπιστημίων των χωρών της Ε.Ο.Κ.

1. Για την αντιμετώπιση των οικονομικών υποχρεώσεων της Ελλάδας, που προκύπτουν από τη συμμετοχή της συνόδου των πρυτάνεων των πανεπιστημίων της Χώρας στην Επιτροπή Συνεργασίας (LIAISON COMMITTEE) των συνόδων των πρυτάνεων των χωρών - μελών των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, εγγράφονται κατ' έτος οι αναγκαίες πιστώσεις στον προϋπολογισμό εόδων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Οι οικονομικές αυτές υποχρεώσεις είναι: α) η καταβολή της ελληνικής συνεισφοράς στον προϋπολογισμό της Επιτροπής Συνεργασίας και β) η κάλυψη των εόδων μετάβασης, διαμονής και επιστροφής του εκπρόσωπου της ελληνικής συνόδου πρυτάνεων πανεπιστημίων για τη συμμετοχή του στις συνεδριάσεις της Επιτροπής Συνεργασίας.

3. Στις υποχρεώσεις αυτές περιλαμβάνεται και η καταβολή της ελληνικής συνεισφοράς στον προϋπολογισμό της Επιτροπής Συνεργασίας και για τα οικονομικά έτη 1986 και 1987.

#### Άρθρο 14

Εγγραφή μαθητών σε αθλητικά και μουσικά σχολεία

1. Στο τέλος της παραγράφου 9 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985 προστίθεται εδάφιο δ', που έχει ως εξής:

«δ) Μαθητές, που φοιτούν σε αθλητικό ή μουσικό γυμνάσιο ή λύκειο, μπορούν να μεταφέρονται από την κατοικία τους στην έδρα του σχολείου δωρεάν, να σιτίζονται δωρεάν ή και να διαμένουν δωρεάν στην πόλη που λειτουργεί το σχολείο. Αν η μεταφορά είναι αντικειμενικά αδύνατη ή δεν υπάρχουν προϋποθέσεις δωρεάν σίτισης και διαμονής, μπορεί να καταβάλλεται μηνιαίο επίδομα».

2. Στο τέλος της παραγράφου 9 του άρθρου 5 του ν. 1566/1985 προστίθεται εδάφιο που έχει ως εξής:

«Η εγγραφή μαθητών στα αθλητικά και μουσικά γυμνάσια μπορεί να γίνεται με επιλογή. Τα κριτήρια επιλογής καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι απόφοιτοι των γυμνασίων αυτών εγγράφονται εφ' όσον επιθυμούν σε αντίστοιχα λύκεια, αν λειτουργούν».

#### Άρθρο 15

Γνωμοδοτικό Συμβούλιο Σχολικού Αθλητισμού

1. Στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων νιστάται γνωμοδοτικό Συμβούλιο Σχολικού Αθλητισμού (Σ.Σ.Α.) που αποτελεί μικτό όργανο συμμετοχής εκπροσώπων άλλων υπουργείων και οργανισμών, επιστημονικών, εκπαιδευτικών, αθλητικών, συνδικαλιστικών και κοινωνικών φορέων, καθώς και ειδικών επιστημόνων.

2. Το Συμβούλιο της προηγούμενης παραγράφου γνωμοδοτεί σε θέματα που αναφέρονται στην οργάνωση του σχολικού θρητισμού και γενικότερα στις αγωνιστικές και αθλητικές δραστηριότητες των μαθητών των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Συμβούλιο αυτό προεδρεύει ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή κεινός του.

3. Οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 22 του 1566/1983 έχουν εφαρμογή και στο συμβούλιο αυτού του άρθρου.

#### Άρθρο 16

Διορισμοί ετερόδοξων και ετερόθρησκων εκπαιδευτικών

1. Υποψήφιοι για διορισμό δάσκαλοι και νηπιαγωγοί, άλλου δόγματος ή θρησκείματος, διορίζονται και τοποθετούνται σε δημόσια πολυθέσια δημοτικά σχολεία ή διθέσια νηπιαγωγεία κατά περίπτωση, εφ' όσον έχουν τα προσόντα των άρθρων 2 και 13 του ν. 1566/1983.

2. Στις περιπτώσεις της προηγούμενης παραγράφου, οι εκπαιδευτικοί αυτοί δε διδάσκουν το μάθημα των θρησκευτών, παρά μόνο σε μαθητές ίδιου προς αυτούς δόγματος ή θρησκείματος, εφ' όσον το μάθημα αυτό προβλέπεται.

3. Είναι δυνατός ο διορισμός των εκπαιδευτικών της παραγράφου 1 και σε μονοθέσια δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία, εφ' όσον φοιτούν σ' αυτά μαθητές του ίδιου δόγματος θρησκείματος.

#### Άρθρο 17

Μονοποίηση των διοικητικών υπαλλήλων των πανεπιστημίων Αιγαίου, Ιονίου και Θεσσαλίας.

1. Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υπηρετούν κατά την έναρξη της ισχύος του νόμου αυτού στα πανεπιστήμια Αιγαίου, Ιονίου και Θεσσαλίας με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ριζμένου ή αβριστου χρόνου, διορίζονται σε οργανικές θέσεις άλλων υπαλλήλων εφ' όσον έχουν συμπληρώσει ένα έτος συνεχούς απασχόλησης μέχρι 31.12.1987. Κατά τα λοιπά έχουν οι προϋποθέσεις και εφαρμόζεται η διαδικασία των άρθρων 2 και 3 του ν. 1476/1984 (Φ.Ε.Κ. 136).

2. Το μόνιμο διοικητικό προσωπικό, που έχει διατεθεί στα πανεπιστήμια Αιγαίου, Ιονίου και Θεσσαλίας από υπηρεσίες και οργανισμούς που έχουν καταργηθεί, εντάσσεται ύστερα από έγκλησή του και απόφαση της διοικούσας επιτροπής σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμων υπαλλήλων των οικείων πανεπιστημίων.

#### Άρθρο 18

Λοιπά θέματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

1. Εφ' όσον δεν έχει αρχίσει να λειτουργεί η Ε.Α.Γ.Ε. υποψήφιος για κατάληψη θέσης Δ.Ε.Π., ο οποίος δε συκέντρωσε τα 2/3 του συνόλου των εκλεκτόρων, θεωρείται π' έχει εκλεγεί, εάν έχει συγκεντρώσει την απόλυτη κλειστική του συνόλου των εκλεκτόρων, εφαρμοζομένων και των διατάξεων της παρ. 1 του ν. 2983/1954 (Φ.Ε.Κ./Α'/208).

Η διάταξη αυτή εφαρμόζεται και στις περιπτώσεις εκλογής μελών Δ.Ε.Π., εφ' όσον έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία εκλογής τους και δεν έχει εκδοθεί η πράξη διορισμού τους ή έχει εκδοθεί και αναιρεθεί κατ' αυτής αίτηση ακυρώσεως.

2. Όσοι υπηρετούσαν ως ειδικοί επιστήμονες στα Δ.Ε.Π. και εντάχθηκαν σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 31 παρ. 4 του ν. 1268/1982 σε θέση επίκουρου καθηγητή ή έκτορα, κρίνονται για μονιμοποίηση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 παρ. 2 και 31 παρ. 3 του ν. 1269/1982 αι τη διαδικασία που ορίζεται σ' αυτές.

Διαδικασίες κρίσης για μονιμοποίησή του δεν έχουν ολοκληρωθεί και είναι σύμφωνες με την παραπάνω παράγραφο, εωροούνται έγκυρες και μπορούν να ολοκληρωθούν.

3. Στις διαδικασίες εκλογής εκπαιδευτικού προσωπικού των Δ.Ε.Π. δεν μπορούν να μετέχουν ως εκλεκτορες εκπαιδευτικοί που έχουν κτώτερους ακαδημαϊκούς τίτλους από τους απαιτούμενους για τους υποψηφίους.

4. Η παρ. 2 του άρθρου 31 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Κατ' εξαίρεση από τις διατάξεις των παρ. 2 και 3 του άρθρου 16 και με την επιφύλαξη των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου για δύο (2) έτη από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί με πιστοποιημένη απόφασή του να ανακηφίσει απόφαση του σώματος εκλεκτόρων για εκλογή μελών Ε.Π. και Ε.Ε.Π., αν κρίνει ότι έχουν παραλειφθεί υποψήφιοι με αξιολογια προσόντα. Η ανακηφί γίνεται σε δευτεροβάθμιο πενταμελές εκλεκτορικό σώμα ανά ειδικότητα, το οποίο συγκροτείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1α του παρόντος άρθρου».

5. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ύστερα από γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής του Πολυτεχνείου Κρήτης, είναι δυνατή η αλλαγή της σύνθεσης της Διοικούσας Επιτροπής. Ο αριθμός των μελών της με βάση τη νέα σύνθεση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### Άρθρο 19

Οι διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 1397/1983 δεν έχουν εφαρμογή για τα μέλη Δ.Ε.Π. Τμημάτων Ιατρικής που υπηρετούν ως γιατροί του Ε.Σ.Υ. στην έδρα του Τμήματος, του οποίου είναι μέλη.

#### Άρθρο 20

1. Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρονται προπαρασκευαστικά μαθήματα νοούνται μαθήματα γενικής αξιολόγησης.

2. Από την έναρξη της ισχύος του νόμου αυτού καταργούνται:

α) Τα άρθρα 1 παρ. 13 και 4 παρ. 9 του ν. 1351/1983, καθώς και το άρθρο 2 του ίδιου νόμου, με την επιφύλαξη της παρ. 8 του άρθρου 2 του παρόντος νόμου,

β) κάθε γενική ή ειδική διάταξη, που αντίκειται στο νόμο αυτόν ή ρυθμίζει κατά διαφορετικό τρόπο θέματα που περιλαμβάνονται σε αυτόν.

3. Η ισχύς αυτού του νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στις επί μέρους διατάξεις του.

Η παραγγέλιση τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και την εκτέλεσή του ως νόμου του Κράτους.

Αθήνα, 15 Απριλίου 1988

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
**ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤ. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ**

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΑΝΑΠΑΡΑΘΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
<b>ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΟΒΟΛΑΣ</b>	<b>ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΕΤΣΟΣ</b>
ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ	
ΚΑΙ ΚΟΙΝ. ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ	ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
<b>ΓΙΑΝΝΗΣ ΦΛΩΡΟΣ</b>	<b>ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ</b>
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ, ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
<b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕΛΟΝΗΣ</b>	

Θεωρήθηκε και τέθηκε η Μεγάλη Σφραγίδα του Κράτους

Αθήνα, 18 Απριλίου 1988

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
**ΑΓΑΜΕΜΝΩΝ ΚΟΥΤΣΟΓΙΩΡΓΑΣ**



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 78

14 Μαρτίου 2000

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 2817

Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Άρθρο 1

Έννοια, σκοπός και καθεστώς

1. Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά την έννοια του παρόντος, θεωρούνται τα άτομα που έχουν σημαντική δυσκολία μάθησης και προσαρμογής εξάπιας σωματικών, διανοητικών, ψυχολογικών, συναισθηματικών και κοινωνικών ιδιοσυμπεριφορών.

2. Στα άτομα αυτά περιλαμβάνονται όσοι:

- α) Έχουν νοητική ανεπάρκεια ή ανωριμότητα.
- β) Έχουν ιδιαίτερα σοβαρά προβλήματα όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες) ή ακοής (κωφοί, βαρήκοοι).
- γ) Έχουν σοβαρά νευρολογικά ή ορθοπεδικά ελαττώματα ή προβλήματα υγείας.
- δ) Έχουν προβλήματα λόγου και ομιλίας.
- ε) Έχουν ειδικές δυσκολίες στη μάθηση, όπως δυσλεξία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία.

στ) Έχουν σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες και όσοι παρουσιάζουν αυτισμό και άλλες διαταραχές ανάπτυξης.

3. Στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες περιλαμβάνονται επίσης πρόσωπα νηπιακής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας που δεν ανήκουν σε μία από τις προηγούμενες περιπτώσεις, αλλά έχουν ανάγκη από ειδική εκπαιδευτική προσέγγιση και φροντίδα για ορισμένη περίοδο ή για ολόκληρη την περίοδο της σχολικής ζωής τους.

Οι μαθητές για τους οποίους δεν συντρέχουν οι προϋποθέσεις των παραγράφων 2 και 3, καθώς και οι μαθητές που για μόνο το λόγο ότι η μητρική τους γλώσσα δεν είναι ελληνική, εμφανίζουν μειωμένη σχολική επίδοση, δεν θεωρούνται άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. α) Γλώσσα των κωφών και βαρήκων μαθητών είναι η ελληνική νοηματική.

β) Κατά τη διδασκαλία μπορεί να χρησιμοποιούνται κατά εξαιρεση και άλλα επιβοηθητικά μέσα που είναι εφικτά και επιστημονικά αποδεκτά, όπως αυτά καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Απαραίτητο προσόν για την τοποθέτηση εκπαιδευτικού και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού στις Σ.Μ.Ε.Α. κωφών και βαρήκων είναι η γνώση της νοηματικής γλώσσας.

5. Οι ειδικές περιπτώσεις των προηγούμενων παραγράφων διαπιστώνονται από τα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.).

6. Στα άτομα που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες παρέχεται ειδική εκπαίδευση, η οποία στο πλαίσιο των σκοπών της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης επιδιώκει ιδιαίτερα:

- α) την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους,
- β) τη βελτίωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων, ώστε να καταστεί δυνατή η ένταξη ή επανένταξή τους στο κοινό εκπαιδευτικό σύστημα και η συμβίωση με το κοινωνικό σύνολο,
- γ) την επαγγελματική τους κατάρτιση και τη συμμετοχή τους στην παραγωγική διαδικασία,
- δ) την αλληλοαποδοχή τους με το κοινωνικό σύνολο και την ισότιμη κοινωνική τους εξέλιξη.

7. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων λαμβάνονται μέτρα και παρέχονται υπηρεσίες στα παραπάνω άτομα ηλικίας έως 22 ετών σε όλες τις τάξεις των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Στα μέτρα αυτά περιλαμβάνονται ιδίως η κατάρτιση και εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας, η χρησιμοποίηση διδακτικού υλικού και η χορήγηση οργάνων και λοιπού ειδικού εξοπλισμού και γενικά κάθε είδους διευκολύνσεις και εργονομικές διευθετήσεις. Στις υπηρεσίες περιλαμβάνονται ιδίως η διάγνωση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των ατόμων με ειδικές ανάγκες, η αξιολόγηση, η παιδαγωγική και ψυχολογική υποστήριξη, η φυσικοθεραπεία, η εργοθερα-

πεία, η αγωγή λόγου, η κοινωνική και συμβουλευτική εργασία, η μεταφορά και η μετακίνηση και κάθε άλλο μέτρο ή υπηρεσία που υποστηρίζουν την ισότιμη μεταχείριση των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Όπου στις διατάξεις του παρόντος αναφέρεται διάγνωση νοείται η διάγνωση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

8. Για τη διαμόρφωση των μέτρων που λαμβάνονται διατυπώνει τις απόψεις του και εκείνος που έχει την επιμέλεια των ατόμων με ειδικές ανάγκες, που προσκαλείται για το σκοπό αυτόν από τις κατά περίπτωση αρμόδιες υπηρεσίες ή φορείς.

9. Η εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες παρέχεται δωρεάν από το κράτος σε δημόσια σχολεία. Η μορφή των σχολείων αυτών προσδιορίζεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών.

10. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αποκλειστικός φορέας για την ειδική αγωγή ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στις διαδικασίες ίδρυσης, λειτουργίας και εποπτείας κέντρων και εργαστηρίων ειδικής επαγγελματικής κατάρτισης ατόμων με ειδικές ανάγκες αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας συμπράττει και ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, εφόσον φοιτούν σε αυτά άτομα με ειδικές ανάγκες σχολικής ηλικίας.

11. Η εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γενική, τεχνική - επαγγελματική παρέχεται στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα οποία, κατά περίπτωση, οργανώνονται, στελεχώνονται, εξοπλίζονται και υποστηρίζονται κατάλληλα, ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία διδακτική και ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη των ατόμων αυτών.

Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορεί να φοιτούν:

α) Στη συνήθη σχολική τάξη με παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, ο οποίος υπηρετεί στα Κ.Δ.Α.Υ. ή στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και ορίζεται από το Κ.Δ.Α.Υ..

β) Σε ειδικά οργανωμένα και κατάλληλα στελεχωμένα τμήματα ένταξης που λειτουργούν μέσα στα σχολεία της γενικής και τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

12. Όταν η φοίτηση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία του κοινού εκπαιδευτικού συστήματος ή στα τμήματα ένταξης καθίσταται ιδιαίτερα δύσκολη, λόγω του είδους και του βαθμού του προβλήματός τους, η εκπαίδευση των παιδιών αυτών παρέχεται:

α) σε αυτοτελή σχολεία ειδικής αγωγής,

β) σε σχολεία ή τμήματα που λειτουργούν είτε ως αυτοτελή είτε ως παραρτήματα άλλων σχολείων σε νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα αγωγής ανηλικών ή ιδρύματα χρονίως πασχόντων ατόμων, εφόσον οι διαβιούντες ή νοσηλεύόμενοι σε αυτά είναι παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

γ) στο σπίτι, σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Στην περίπτωση αυτήν μπορεί να χρησιμοποιείται και το σύστημα της τηλε - εκπαίδευσης. Τα άτομα αυτά εκπαιδεύονται από το προσωπικό των Κ.Δ.Α.Υ. ή σχολικής μονάδας ειδικής αγωγής, το οποίο διαθέτει την κατά περίπτωση αναγκαία εξειδίκευση.

13. Τα αυτοτελή σχολεία ειδικής αγωγής είναι:

α) νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία ειδικής αγωγής για νήπια και παιδιά με ειδικές ανάγκες από το 4ο μέχρι και το 14ο έτος της ηλικίας τους, που λειτουργούν ως

ενιαίες σχολικές μονάδες,

β) γυμνάσια ειδικής αγωγής από το 14ο μέχρι και το 18ο έτος,

γ) ενιαία λύκεια ειδικής αγωγής από το 18ο μέχρι και το 22ο έτος,

δ) τεχνικά επαγγελματικά εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.) ειδικής αγωγής Α' βαθμίδας που περιλαμβάνουν πρόγραμμα για την ολοκλήρωση της εννιάχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης, καθώς και του Α' κύκλου σπουδών του άρθρου 2 του ν. 2640/1998 (ΦΕΚ 206 Α') για την παροχή εξειδικευμένης τεχνικής και επαγγελματικής γνώσης. Στα Τ.Ε.Ε. αυτά εγγράφονται απόφοιτοι του δημοτικού σχολείου. Η φοίτηση διαρκεί επί πέντε τουλάχιστον σχολικά έτη, από το 14ο μέχρι και το 19ο έτος της ηλικίας των φοιτώντων,

ε) τεχνικά επαγγελματικά εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.) ειδικής αγωγής Β' βαθμίδας που περιλαμβάνουν τους Α' και Β' κύκλους σπουδών του άρθρου 2 του ν. 2640/1998. Στην Α' τάξη του Α' κύκλου εγγράφονται απόφοιτοι Γυμνασίου. Η φοίτηση διαρκεί δύο τουλάχιστον σχολικά έτη σε κάθε κύκλο σπουδών. Στο Β' κύκλο σπουδών μπορούν να εγγράφονται και απόφοιτοι του Τ.Ε.Ε. Α' βαθμίδας της προηγούμενης περίπτωσης, από το 19ο μέχρι και το 22ο έτος της ηλικίας των φοιτώντων,

στ) εργαστήρια ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης από το 14ο μέχρι και το 22ο έτος.

14. Οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.) και το προσωπικό αυτών υπάγονται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης της βαθμίδας τους. Ειδικά τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) και το προσωπικό αυτών υπάγονται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

15. α) Η φοίτηση μαθητών με ειδικές ανάγκες στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής μπορεί να παραταθεί, ανάλογα με τις μαθησιακές δυσκολίες των φοιτώντων και μετά το 22ο έτος της ηλικίας τους ή να αρχίσει από τη συμπλήρωση της σχολικής ηλικίας που ορίζεται για φοίτηση στα κανονικά σχολεία. Για την παράταση αποφασίζει ο αρμόδιος προϊστάμενος της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του οικείου Κ.Δ.Α.Υ..

β) Το νηπιαγωγείο και δημοτικό σχολείο ειδικής αγωγής είναι ενιαία μονάδα και περιλαμβάνει τριετές τμήμα αντιστοίχο του νηπιαγωγείου και επταετές τμήμα αντιστοίχο του δημοτικού σχολείου.

γ) Το γυμνάσιο ειδικής αγωγής περιλαμβάνει την προκαταρκτική τάξη και τρεις επόμενες τάξεις Α', Β' και Γ'. Μαθητές απόφοιτοι δημοτικού σχολείου με ελαφρές δυσκολίες μάθησης μπορεί να εγγράφονται απευθείας στην Α' τάξη του γυμνασίου ειδικής αγωγής, ύστερα από αξιολόγηση που πραγματοποιείται από το οικείο Κ.Δ.Α.Υ..

δ) Το ενιαίο λύκειο ειδικής αγωγής περιλαμβάνει την προκαταρκτική τάξη και τρεις επόμενες τάξεις Α', Β' και Γ'. Μαθητές απόφοιτοι γυμνασίου με ελαφρές δυσκολίες μάθησης μπορεί να εγγράφονται απευθείας στην Α' τάξη του λυκείου ειδικής αγωγής, ύστερα από αξιολόγηση που πραγματοποιείται από το οικείο Κ.Δ.Α.Υ..

ε) Το Τ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής Α' βαθμίδας περιλαμβάνει τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ', και Ε'. Το Τ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής Β' βαθμίδας περιλαμβάνει τις τάξεις Α' και Β' του Α' κύκλου σπουδών και τις τάξεις Γ' και Δ' του Β' κύκλου σπουδών.

στ) Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαί-



δευσης και Κατάρτισης λειτουργεί με πέντε μέχρι και οκτώ τάξεις, ανάλογα με τις εξειδικεύσεις και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτώντων. Στην Α' τάξη εγγράφονται απόφοιτοι του δημοτικού σχολείου.

16. Τα σχολεία των περιπτώσεων α', β', γ', δ' και ε' της παραγράφου 13 είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στα σχολεία αυτά εκτός από το ημερήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας εφαρμόζεται και πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης. Στα σχολεία ειδικής αγωγής εφαρμόζονται ειδικά προσαρμοσμένα αναλυτικά και διδακτικά προγράμματα. Στο πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου ειδικής αγωγής περιλαμβάνονται και δραστηριότητες προεπαγγελματικής εκπαίδευσης. Στο πρόγραμμα των γυμνασίων και λυκείων ειδικής αγωγής μπορεί να περιλαμβάνονται και μαθήματα τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το περιεχόμενο των παραπάνω προγραμμάτων, καθώς και τα γυμνάσια και τα λύκεια ειδικής αγωγής στα οποία διδάσκονται και μαθήματα τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθορίζονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Το πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης καλύπτεται με ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στο εκπαιδευτικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και των Κ.Δ.Α.Υ. ή και σε εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, των οποίων η αποζημίωση καθορίζεται κατά τα ισχύοντα για τους εκπαιδευτικούς των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολείων ειδικής αγωγής προσφέρει τις υπηρεσίες του, για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου, και σε άλλα γεγονικά σχολεία ειδικής αγωγής, κατά τα οριζόμενα με απόφαση του προϊστάμενου της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του Κ.Δ.Α.Υ. και πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

17. Για την εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που φοιτούν στα άλλα σχολεία γενικής και τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης εφαρμόζονται ειδικά προσαρμοσμένα και εξατομικευμένα υποστηρικτικά εκπαιδευτικά προγράμματα που καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

18. Η ίδρυση, κατάργηση, προαγωγή, ο υποβιβασμός, η μετατροπή και η συγχώνευση των σχολείων της παραγράφου 13 και των τμημάτων ένταξης, η προσθήκη τομέων και τμημάτων ειδικότητας στα Τ.Ε.Ε. ειδικής αγωγής, η στελέχωση αυτών, καθώς και η ανάλογη αύξηση ή μείωση των οργανικών θέσεων του προσωπικού γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγησης του οικείου Κ.Δ.Α.Υ., των οργάνων του άρθρου 49 του ν. 1566/1985 και του Κ.Δ.Α.Υ. της έδρας της Περιφέρειας. Στο προσωπικό των σχολείων ειδικής αγωγής και των τμημάτων ένταξης περιλαμβάνονται και οι ανήκοντες στους κλάδους ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού. Σε περίπτωση σύστασης ή αύξησης οργανικών θέσεων προσωπικού, τις αποφάσεις συνυπογράφουν και οι Υπουργοί Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομικών. Αν τα σχολεία ειδικής αγωγής λειτουργούν σε ιδρύματα που ανήκουν στην αρμο-

διότητα άλλων υπουργείων, στην έκδοση των αποφάσεων συμπράττει και ο συναρμόδιος Υπουργός.

19. Διευθυντές των σχολείων ειδικής αγωγής που περιλαμβάνουν τμήματα νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου είναι οι τοποθετούμενοι κατά τις ισχύουσες διατάξεις ως διευθυντές των δημοτικών σχολείων ειδικής αγωγής. Στις περιπτώσεις συλλειτουργίας και συστέγασης γυμνασίου με λύκειο ειδικής αγωγής, καθώς και Τ.Ε.Ε. ειδικής αγωγής Α' βαθμίδας με Τ.Ε.Ε. ειδικής αγωγής Β' βαθμίδας, μπορεί οι σχολικές μονάδες αυτές να τελούν υπό ενιαία διεύθυνση κατά τα καθοριζόμενα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Κ.Δ.Α.Υ.. Διευθυντές των Σ.Μ.Ε.Α. επιλέγονται εκπαιδευτικοί, που έχουν τα προσόντα τοποθέτησης σε θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού αυτών. Για τις προϋποθέσεις, τα προσόντα, τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης των Διευθυντών Σ.Μ.Ε.Α. εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τους Διευθυντές των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικά στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης οι Διευθυντές επιλέγονται από το Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Υ.Σ.Ε.Ε.Π.) εκ των υπηρετούντων οργανικά σε αυτά, κατά τα ισχύοντα για την επιλογή των Διευθυντών Σ.Μ.Ε.Α. και τοποθετούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τετραετή θητεία.

20. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με:

α) την ένταξη, φοίτηση και αποφοίτηση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλους τους τύπους σχολείων ειδικής αγωγής και τα τμήματα ένταξης,

β) την προσωινία και τον τίτλο, καθώς και τον εξειδικευμένο τύπο των σχολείων ειδικής αγωγής και τον ελάχιστο αριθμό μαθητών που φορούν στις μονάδες αυτές και τις επί μέρους τάξεις ή βαθμίδες,

γ) τον τρόπο παροχής της εκπαίδευσης στο σπίτι,

δ) τα ειδικότερα καθήκοντα και υποχρεώσεις του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α. και των Κ.Δ.Α.Υ.,

ε) την εντόπιση, διάγνωση, εγγραφή, μετεγγραφή και κατάταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες στα σχολεία των παραγράφων 11, 12 και 13 του παρόντος άρθρου,

στ) το εβδομαδιαίο ωράριο διδακτικής εργασίας και άλλης απασχόλησης του προσωπικού ειδικής αγωγής που εργάζεται στα σχολεία αυτά,

ζ) την έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους,

η) τη διάρθρωση και τις βασικές ενότητες του αναλυτικού προγράμματος των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής, το είδος και τη μορφή των υποστηρικτικών υπηρεσιών, καθώς και το περιεχόμενο της δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών,

θ) τον αριθμό των θέσεων εκπαιδευτικού, ειδικού προσωπικού, ειδικού βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού που κατανέμονται κατά κλάδους και ειδικότητες σε κάθε Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης,

ι) τη διαδικασία συγκρότησης και λειτουργίας των συλλόγων γονέων, οι οποίοι συμμετέχουν και συνεργάζονται με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στο έργο της εκπαίδευσης των

ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

ια) την προσφορά συμβουλευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών στους γονείς των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

ιβ) κάθε άλλη λεπτομέρεια για την οργάνωση και λειτουργία των Σ.Μ.Ε.Α.

21. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών ρυθμίζονται θέματα διοικητικής και οργανωτικής φύσης σχολείων ειδικής αγωγής και του τρόπου λειτουργίας και εσωτερικής τους διάρθρωσης, σε τάξεις και βαθμίδες.

22. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζονται τα θέματα που αναφέρονται στις εξετάσεις, την αξιολόγηση και τη βαθμολογία των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής, καθώς και των μαθητών που έχουν χαρακτηριστεί ως άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και φοιτούν σε συνήθεις σχολικές τάξεις.

23. Για τους αποφοίτους των Τ.Ε.Ε. ειδικής αγωγής και των δύο βαθμίδων καθορίζονται επαγγελματικά δικαιώματα κατά τη διαδικασία του άρθρου 6 παρ. 3 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α). Στους αποφοίτους των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης χορηγείται απολυτήριο τίτλος, ο οποίος επέχει θέση πιστοποιητικού 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 με τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα.

24. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, μπορεί να μεταβληθεί η διάρθρωση και η μορφή των σχολείων ειδικής αγωγής ή να καθιερώνονται νέοι τύποι των σχολείων αυτών ή να οργανώνονται σε Πολυδύναμα Ενιαία Κέντρα Ειδικής Αγωγής (Π.Ε.Κ.Ε.Α.) και να καθορίζονται τα θέματα λειτουργίας αυτών. Με όμοιο διάταγμα μπορεί να ιδρύονται στα Π.Ε.Κ.Ε.Α. ή σε σχολεία ειδικής αγωγής, βρεφοσυμβουλευτικοί σταθμοί, να συσταθούν οι αναγκαίες οργανικές θέσεις προσωπικού και να καθορίζονται τα θέματα λειτουργίας αυτών.

25. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Υγείας και Πρόνοιας και Οικονομικών, μπορεί να ιδρύονται οικοτροφεία για μαθητές ενταγμένους σε προγράμματα ειδικής αγωγής, να καθορίζεται ο τρόπος λειτουργίας τους, να συσταθούν οι αναγκαίες θέσεις προσωπικού, να καθορίζονται τα προσόντα και η διαδικασία πρόσληψης αυτού, το περιεχόμενο της σύμβασής του, η υπηρεσιακή κατάσταση και τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του.

## Άρθρο 2 Οργάνωση

1. Στις έδρες των νομών και νομαρχιών ιδρύονται και λειτουργούν Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ως αποκεντρωμένες δημόσιες υπηρεσίες, τα οποία υπάγονται απευθείας στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Σκοπός των Κ.Δ.Α.Υ. είναι η προσφορά υπηρεσιών

διάγνωσης, αξιολόγησης, και υποστήριξης των μαθητών και κυρίως εκείνων, που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και υποστήριξης, πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών, των γονέων και της κοινωνίας.

3. Τα Κ.Δ.Α.Υ. έχουν τις εξής αρμοδιότητες:

α) Την έρευνα για τη διαπίστωση του είδους και του βαθμού των δυσκολιών των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύνολο των παιδιών σχολικής και προσχολικής ηλικίας. Οι περιφερειακές υπηρεσίες Υγείας και Πρόνοιας των περιφερειών έχουν υποχρέωση να παρέχουν συνδρομή, όταν τους ζητηθεί. Τα αντικείμενα στα οποία παρέχεται η συνδρομή αυτή καθορίζονται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας.

β) Την εισήγηση για την εγγραφή, κατάταξη και φοίτηση στην κατάλληλη σχολική μονάδα, καθώς και την παρακολούθηση και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πορείας των μαθητών, σε συνεργασία με τους σχολικούς συμβούλους ειδικής αγωγής και τους αρμόδιους κατά περίπτωση σχολικούς συμβούλους προσχολικής αγωγής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τους διευθυντές των σχολικών μονάδων, καθώς και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής.

γ) Την εισήγηση για την κατάρτιση προσαρμοσμένων εξατομικευμένων ή ομαδικών προγραμμάτων ψυχοπαιδαγωγικής και διδακτικής υποστήριξης, δημιουργικής απασχόλησης, καθώς και την εφαρμογή άλλων επιστημονικών κοινωνικών και λοιπών υποστηρικτικών μέτρων για τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στα σχολεία, στην έδρα του Κ.Δ.Α.Υ. ή στο σπίτι.

δ) Την παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης και ενημέρωσης στο διδακτικό προσωπικό και σε όσους συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και επαγγελματική υποστήριξη, σε όλη την έκταση της εκπαίδευσης και τη διοργάνωση προγραμμάτων ενημέρωσης και κατάρτισης για τους γονείς των μαθητών και τους ασκούντες τη γονική μέριμνα.

ε) Τον καθορισμό του είδους των τεχνικών βοηθημάτων και οργάνων που έχει ανάγκη το παιδί στο σχολείο ή στο σπίτι, καθώς και την κατάρτιση προτάσεων για την καλύτερη πρόσβαση και παραμονή στους χώρους της εκπαίδευσης.

στ) Την εισήγηση για την αντικατάσταση των γραπτών δοκιμασιών των μαθητών των Σ.Μ.Ε.Α. με προφορικές ή άλλης μορφής δοκιμασίες στις εξετάσεις της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ζ) Την εισήγηση για την κατάρτιση και εφαρμογή προγραμμάτων πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης, για όλες τις περιπτώσεις του άρθρου 1 παράγραφος 2.

4. Σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. τοποθετούνται και υπηρετούν:

α) Σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. των Νομών Αργολίδας, Άρτας, Βοιωτίας, Γρεβενών, Δράμας, Ευρυτανίας, Ζακύνθου, Θεσπρωτίας, Καστοριάς, Κεφαλληνίας, Κιλκίς, Λακωνίας, Λασιθίου, Λευκάδας, Ξάνθης, Πρέβεζας, Ρεθύμνου, Σάμου, Φλώρινας, Φωκίδας, Χαλκιδικής και Χίου:

αα) Ένας (1) εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ββ) Ένας (1) εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

γγ) Ένας (1) ψυχολόγος.

δδ) Ένας (1) κοινωνικός λειτουργός.

εε) Ένας (1) διοικητικός υπάλληλος κλάδου ΔΕ ως γραμματέας.

β) Σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. των Νομαρχιών Ανατολικής Αττι-

κής, Δυτικής Αττικής και Πειραιά και των Νομών Αιτωλοακαρνανίας, Δωδεκανήσου, Έβρου, Εύβοιας, Ηλείας, Ημαθίας, Καβάλας, Καρδίτσας, Κορινθίας, Μαγνησίας, Μεσσηνίας, Πέλλας, Πιερίας, Σερρών, Τρικάλων και Χαλκίδας:

- αα) Ένας (1) εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.  
 ββ) Ένας (1) εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.  
 γγ) Δύο (2) ψυχολόγοι.  
 δδ) Δύο (2) κοινωνικοί λειτουργοί.  
 εε) Ένας (1) διοικητικός υπάλληλος κλάδου ΔΕ ως γραμματέας.
- γ) Σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. των Νομών Αρκαδίας, Αχαΐας, Ηρακλείου, Ιωαννίνων, Κέρκυρας, Κοζάνης, Κυκλάδων, Λάρισας, Λέσβου, Ροδόπης και Φθιώτιδας, που λειτουργούν στην έδρα Διοικητικής Περιφέρειας:
- αα) Ένας (1) εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.  
 ββ) Ένας (1) εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.  
 γγ) Ένας (1) εκπαιδευτικός προσχολικής αγωγής.  
 δδ) Ένας (1) θεραπευτής του λόγου.  
 εε) Τρεις (3) ψυχολόγοι.
- στστ) Ένας (1) παιδοψυχίατρος του κλάδου ΠΕ24 του άρθρου 3.  
 ζζ) Ένας (1) φυσικοθεραπευτής.  
 ηη) Τρεις (3) κοινωνικοί λειτουργοί.  
 θθ) Ένας (1) διοικητικός υπάλληλος κλάδου ΔΕ ως γραμματέας και  
 αι) Ένας (1) κλητήρας του κλάδου ΥΕ.
- δ) Στο Κ.Δ.Α.Υ. της Νομαρχίας Αθηνών και του Νομού Θεσσαλονίκης:
- αα) Ένας (1) εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.  
 ββ) Ένας (1) εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.  
 γγ) Ένας (1) εκπαιδευτικός προσχολικής αγωγής.  
 δδ) Δύο (2) θεραπευτές του λόγου.  
 εε) Τρεις (3) ψυχολόγοι.
- στστ) Ένας (1) παιδοψυχίατρος του κλάδου ΠΕ24 του άρθρου 3.  
 ζζ) Δύο (2) φυσικοθεραπευτές.  
 ηη) Τέσσερις (4) κοινωνικοί λειτουργοί.  
 αι) Ένας (1) διοικητικός υπάλληλος κλάδου ΔΕ ως γραμματέας και  
 ακ) Ένας (1) κλητήρας κλάδου ΥΕ.
- ε) Τοποθετούνται επιπλέον και υπηρετούν:
- Στο Κ.Δ.Α.Υ. της Νομαρχίας Αθηνών:
- αα) Δύο (2) ειδικοί στον επαγγελματικό προσανατολισμό των τυφλών.  
 ββ) Δύο (2) ειδικοί στην κινητικότητα, τον προσανατολισμό και τις δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης των τυφλών και  
 γγ) Δύο (2) ειδικοί στη νοηματική γλώσσα των κωφών και βαρήκων.
- Στο Κ.Δ.Α.Υ. της Νομαρχίας Θεσσαλονίκης:
- αα) Ένας (1) ειδικός στον επαγγελματικό προσανατολισμό των τυφλών.  
 ββ) Ένας (1) ειδικός στην κινητικότητα των τυφλών και  
 γγ) Ένας (1) ειδικός στη νοηματική γλώσσα των κωφών και βαρήκων.
5. Οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται στα Κ.Δ.Α.Υ. έχουν πτυχίο τμήματος ειδικής αγωγής Α.Ε.Ι. της ημε-

δαπής ή τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στην Ειδική Αγωγή ή αναγνωρισμένο και ισότιμο τίτλο Α.Ε.Ι. της αλ-λοδαπής ή πτυχίο διετούς μετεκπαιδευσης στην ειδική αγωγή και τριετή υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α.

6. Οι γραμματείς και οι κλητήρες τοποθετούνται οργανικά σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Στις θέσεις των εκπαιδευτικών της παραγράφου 5 αποσπώνται εκπαιδευτικοί με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για μία τριετία, ύστερα από γνώμη του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται εντός του μηνός Ιουνίου κάθε έτους, καθορίζονται οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών κάθε Κ.Δ.Α.Υ., που πρόκειται να πληρωθούν με απόσπαση και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι έχουν τα προσόντα της παραγράφου 5, να υποβάλλουν σχετική αίτηση απόσπασης. Με την ίδια διαδικασία μπορεί να ανανεώνονται οι αποσπασσεις αυτές για μία ακόμα τριετία.

8. Σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. προϊστάμενος ορίζεται ένας εκπαιδευτικός που είναι αποσπασμένος σε αυτό ή ένας από τα μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Υ.Σ.Ε.Π.), που συνεδριάζει υπό την προεδρία του προέδρου του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και με τη συμμετοχή ενός εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής που υπηρετεί σε Σ.Μ.Ε.Α. και ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, τοποθετούνται οι προϊστάμενοι των Κ.Δ.Α.Υ.. Ο προϊστάμενος του Κ.Δ.Α.Υ. ασκεί επί του προσωπικού αυτού τις πειθαρχικές αρμοδιότητες Προϊσταμένου Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Αρμόδιο υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα Κ.Δ.Α.Υ. είναι το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση. Αρμόδιο υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το διοικητικό προσωπικό των Κ.Δ.Α.Υ. είναι το υπηρεσιακό συμβούλιο διοικητικού προσωπικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

9. Το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό κάθε Κ.Δ.Α.Υ., που λειτουργεί στην έδρα της Περιφέρειας, προσφέρει τις υπηρεσίες του και στα Κ.Δ.Α.Υ. των νομών και νομαρχιών που ανήκουν στην Περιφέρεια. Οι λεπτομέρειες εφαρμογής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

10. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Ειδικής Αγωγής παρέχουν οδηγίες στα Κ.Δ.Α.Υ. για την επίτευξη των σκοπών τους.

11. Με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται, μετά από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομικών, μπορεί να αυξάνεται η σύνθεση προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. και να συνιστώνται δι-αναγκαίες οργανικές θέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και του βοηθητικού ειδικού προσωπικού αυτών. Με όμοια απόφαση μπορεί να συνιστώνται νέοι κλάδοι ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, να ορίζονται οι θέσεις κάθε κλάδου, καθώς και τα ειδικά τυπικά προ-

σόντα διορισμού στις συνιστώμενες θέσεις.

12. Κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία των Κ.Δ.Α.Υ. καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

13. Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συνιστάται Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), το οποίο είναι αρμόδιο για θέματα επιλογής των υποψηφίων για διορισμό, υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου του ειδικού εκπαιδευτικού και του βοηθητικού ειδικού προσωπικού που υπηρετεί στα Κ.Δ.Α.Υ. και στις Σ.Μ.Ε.Α.

14. Το Υ.Σ.Ε.Ε.Π. αποτελείται:

α) από τον Πρόεδρο του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αναπληρούμενο από τον Αντιπρόεδρο του ίδιου Συμβουλίου,

β) από τον Πρόεδρο του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αναπληρούμενο από τον Αντιπρόεδρο του ίδιου Συμβουλίου,

γ) από ένα μέλος του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, αναπληρούμενο από άλλο μέλος του ίδιου προσωπικού, που ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης,

δ) από δύο αιρετά μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, αναπληρούμενα από αναπληρωματικά αιρετά μέλη.

Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος του Υ.Σ.Ε.Ε.Π. ορίζονται με την απόφαση της συγκρότησης εκ των υπό στοιχεία α' και β' τακτικών μελών. Γραμματέας του Υ.Σ.Ε.Ε.Π. και αναπληρωτής αυτού ορίζονται διοικητικοί υπάλληλοι της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εκπαιδευτικοί αποστρασμένοι στην υπηρεσία αυτήν.

15. Όταν το Υ.Σ.Ε.Ε.Π. εξετάζει θέματα επιλογής ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής που αναφέρονται στην περίπτωση Α' της παραγράφου 2 του άρθρου 35 του ν. 1566/1985 και του άρθρου 3 του παρόντος νόμου, καθώς και ορισμού Προϊστάμενων στα Κ.Δ.Α.Υ., προεδρεύει αυτού ο Αντιπρόεδρος του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που αναπληρώνεται από μόνιμο πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

16. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα συγκρότησης του Υ.Σ.Ε.Ε.Π., διάρκειας της θητείας των μελών του, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εκλογής των αιρετών μελών του και κάθε λεπτομέρεια της λειτουργίας του. Τα αιρετά μέλη, τακτικά και αναπληρωματικά του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, που έχουν εκλεγεί μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος νόμου ως αιρετά μέλη του Υπηρεσιακού και Πειθαρχικού Συμβουλίου Ειδικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής (Υ.Π.Σ.Ε.Π.Ε.Α.) που προβλέπεται από το άρθρο 8 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α'), αποστέλλουν μέλη του Υ.Σ.Ε.Ε.Π. μέχρι τη λήξη της θητείας τους. Τα θέματα αρμοδιότητας του Υ.Σ.Ε.Ε.Π. εισηγείται ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναπληρούμενος από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Προσωπικού της ίδιας Διεύθυνσης.

17. Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ιδρύεται Τμήμα Ειδικής Αγωγής και συνιστάται έβδομη θέση Αντιπροέδρου, ο οποίος προεδρεύει του Τμήματος αυτού. Συνιστώνται επίσης στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, μία θέση

συμβούλου ειδικής αγωγής, μία θέση μόνιμου παρέδρου, ειδικότητας ειδικής αγωγής, και έξι θέσεις παρέδρων με θητεία, των οποίων οι ειδικότητες είναι αντίστοιχες με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και προσδιορίζονται με την προκήρυξη που εκδίδεται για την πλήρωση των κενών θέσεων. Για το διορισμό στις θέσεις παρέδρων με θητεία απαιτείται πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο ιδρύματος της αλλοδαπής, μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο της ειδικότητας και πενταετής τουλάχιστον εμπειρία στην ειδική αγωγή. Στην προκήρυξη πλήρωσης των θέσεων συμβούλου και μόνιμου παρέδρου ορίζεται ότι οι επιλεγόμενοι πρέπει να έχουν διαφορετικές ειδικότητες. Για την πλήρωση των συνιστώμενων θέσεων έχουν εφαρμογή οι διατάξεις των άρθρων 25 και 26 του ν. 1566/1985, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

18. Έργο του Τμήματος Ειδικής Αγωγής είναι:

α) η επιστημονική έρευνα, μελέτη και τεκμηρίωση όλων των θεμάτων της ειδικής αγωγής και η υποβολή προτάσεων για το σχεδιασμό και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στην ειδική αγωγή,

β) ο σχεδιασμός και η υποστήριξη ανάπτυξης προγραμμάτων επιμόρφωσης του προσωπικού της ειδικής αγωγής σε συνεργασία με το αρμόδιο Τμήμα Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.) και τα Τμήματα Ειδικής Αγωγής των Α.Ε.Ι.,

γ) ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη των ωρολόγιων και αναλυτικών προγραμμάτων, καθώς και η εκπόνηση του διδακτικού και λοιπού υποστηρικτικού υλικού για την εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες,

δ) η αξιολόγηση των προγραμμάτων ειδικής αγωγής σε συνεργασία με το Τμήμα Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,

ε) η προώθηση και εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στην ειδική αγωγή,

στ) η επιστημονική υποστήριξη του έργου των σχολικών συμβούλων της ειδικής αγωγής και των προγραμμάτων σχολικής ενσωμάτωσης,

ζ) η συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και οργανώσεις του εσωτερικού και του εξωτερικού και με εξειδικευμένους επιστήμονες με σκοπό την προώθηση των θεμάτων της ειδικής αγωγής.

20. Στις συνεδριάσεις του Τμήματος Ειδικής Αγωγής, μπορεί να μετέχουν με ψήφο: α) ένας εκπρόσωπος του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας, β) ένας εκπρόσωπος της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (Ε.Σ.Α.Ε.Α.) και γ) ένας εκπρόσωπος της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (Π.Ο.Σ.Γ.Κ.Α.Μ.Ε.Α.), που προέρχονται από τις πλέον αντιπροσωπευτικές οργανώσεις και ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

21. Τα Κ.Δ.Α.Υ. συνεργάζονται με τα Κέντρα Κοινωνικής Υποστήριξης και Κατάρτισης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (ΚΕ.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α.). Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας καθορίζονται οι περιπτώσεις, στις οποίες δεν κρίνεται αναγκαία η πλήρωση ορισμένων θέσεων σε συγκεκριμένα Κ.Δ.Α.Υ., εφόσον διασφαλίζεται η κάλυψη των αναγκών αυτών από την προσφορά υπηρεσιών από μέλη των ΚΕ.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α., κατά τα οριζόμενα με την ίδια απόφαση.

22. Τα Κ.Δ.Α.Υ. αξιολογούνται ανά διετία για τη διαπί-

στώση του βαθμού επίτευξης των σκοπών τους. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από γνώμη του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζονται τα όργανα, ο τρόπος και η διαδικασία πραγματοποίησης της αξιολόγησης.

### Άρθρο 3

#### Οργανωτικά θέματα προσωπικού ειδικής αγωγής

1. Συνιστώνται τρεις (3) θέσεις σχολικών συμβούλων ειδικής αγωγής, εκ των οποίων δύο (2) ειδικότητας κωφών και βαρήκων και μία (1) ειδικότητας τυφλών. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, μπορεί να αυξάνονται οι θέσεις σχολικών συμβούλων ειδικής αγωγής, να ορίζονται οι ειδικότητές τους, να συνιστώνται θέσεις σχολικών συμβούλων ειδικής αγωγής για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να καθορίζονται τα προσόντα των υποψηφίων για επιλογή στις θέσεις αυτές.

2. Αρμόδιο Συμβούλιο για την επιλογή των σχολικών συμβούλων ειδικής αγωγής είναι για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση το οριζόμενο στο άρθρο 16 παρ. 1 περίπτωση α' του ν. 2266/1994 (ΦΕΚ 218 Α') και για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση το οριζόμενο στην περίπτωση β' της παρ. 1 του ίδιου άρθρου.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζονται η έδρα και η περιφέρεια στην οποία ασκούν τα καθήκοντά τους οι σχολικοί σύμβουλοι ειδικής αγωγής.

4. Στους κλάδους που προβλέπονται στο άρθρο 35 παρ. 2 περίπτωση Α' του ν. 1566/1985 προστίθενται οι εξής κλάδοι και θέσεις:

α) Κλάδος ΠΕ24 Παιδοψυχιάτρων, θέσεις δεκατρείς (13).

β) Κλάδος ΠΕ31 ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, εξειδικευμένου: αα) στον επαγγελματικό προσανατολισμό των τυφλών, θέσεις πέντε (5), από τις οποίες δύο (2) στο Κ.Δ.Α.Υ. Αθηνών, μία (1) στο Κ.Δ.Α.Υ. Θεσσαλονίκης και οι λοιπές στα ειδικά σχολεία τυφλών, ββ) στην κινητικότητα, τον προσανατολισμό και τις δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης των τυφλών, θέσεις πέντε (5), από τις οποίες δύο (2) στο Κ.Δ.Α.Υ. Αθηνών, μία (1) στο Κ.Δ.Α.Υ. Θεσσαλονίκης και οι λοιπές στα ειδικά σχολεία τυφλών και γγ) στη νοηματική γλώσσα των κωφών, θέσεις πέντε (5), από τις οποίες δύο (2) στο Κ.Δ.Α.Υ. Αθηνών, μία (1) στο Κ.Δ.Α.Υ. Θεσσαλονίκης και οι λοιπές στα ειδικά σχολεία κωφών και βαρήκων.

γ) Κλάδος ΔΕ1 ειδικού βοηθητικού προσωπικού, πενήντα (50) θέσεις.

5. Τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό των συνιστώμενων κλάδων της προηγούμενης παραγράφου ορίζονται ως εξής:

α) Του κλάδου ΠΕ24 Παιδοψυχιάτρων πτυχίο Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής με ειδικότητα στην Παιδοψυχιατρική.

β) Του κλάδου ΠΕ31 πτυχίο τμήματος Ειδικής Αγωγής Α.Ε.Ι. ή Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπιαγωγών ή των Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδα-

γωγικής και Ψυχολογίας ή των Τμημάτων Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών ή των Τμημάτων Κοινωνιολογίας ή των Τμημάτων Πολιτικών Επιστημών ή Δημόσιας Διοίκησης Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής και εξειδίκευση: αα) στον επαγγελματικό προσανατολισμό των τυφλών ή ββ) στην κινητικότητα των τυφλών ή γγ) στη νοηματική γλώσσα των κωφών. Η εξειδίκευση προκύπτει από ειδικές μεταπτυχιακές σπουδές στην ημεδαπή ή αλλοδαπή ή από επιμόρφωση στις ειδικότητες αυτές και επαγγελματική εμπειρία τριών τουλάχιστον ετών.

γ) Του κλάδου ΔΕ1 ειδικού βοηθητικού προσωπικού πτυχίο τμήματος προσχολικής αγωγής για παιδιά με ειδικές ανάγκες ή τμήματος κοινωνικών φροντιστών Τ.Ε.Ε. Β' κύκλου ή του αντίστοιχου τμήματος ειδίκευσης επιμελητών κοινωνικής πρόνοιας ή νηπιοβρεφολόγων των πρώην Τεχνικών Επαγγελματικών Λυκείων και Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων ή πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας ινστιτούτου επαγγελματικής κατάρτισης.

Εισαγωγικό μισθολογικό κλιμάκιο για τον κλάδο ΔΕ1 ορίζεται το 26ο και καταληκτικό το 9ο.

6. Ο κλάδος ΤΕ2 Επιμελητών του άρθρου 35 παρ. 2 του ν. 1566/1985 μετονομάζεται σε κλάδο ΤΕ2 Σχολικών Νοσηλευτών. Ειδικό τυπικό προσόν διορισμού στον κλάδο αυτόν ορίζεται το πτυχίο νοσηλευτικής ή νηπιοβρεφολογίας ή επισκεπτών υγείας ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής. Οι σχολικοί νοσηλευτές ασκούν έργο υγιεινής και φροντίδας υγείας των παιδιών που φοιτούν στις μονάδες ειδικής αγωγής. Οι επιμελητές που υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου εντάσσονται στο νέο κλάδο με το βαθμό και το μισθολογικό κλιμάκιο που κατέχουν.

7. Για τη στελέχωση των Κ.Δ.Α.Υ. και των Σ.Μ.Ε.Α. οι θέσεις του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού της περίπτωσης Α' της παραγράφου 2 του άρθρου 35 του ν. 1566/1985 αυξάνονται κατά κλάδους ως εξής:

α) του κλάδου ΠΕ21 Ψυχολόγων σε εκατόν σαράντα εννέα (149),

β) του κλάδου ΤΕ3 Θεραπευτών λόγου σε τριάντα τέσσερις (34),

γ) του κλάδου ΤΕ5 Φυσικοθεραπευτών σε τριάντα (30),

δ) του κλάδου ΤΕ7 Κοινωνικών Λειτουργών σε εκατόν εξήντα μία (161).

8. Οι υπηρετούντες στα Κ.Δ.Α.Υ. σε θέσεις εκπαιδευτικού και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού προσφέρουν τις υπηρεσίες τους, για συμπλήρωση του εβδομαδιαίου ωραρίου εργασίας τους ή με ανάθεση υπερωριακής εργασίας, στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής της έδρας του Κ.Δ.Α.Υ. ή και της περιοχής του, ύστερα από απόφαση του προϊσταμένου της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης, που εκδίδεται μετά από εισήγηση του προϊσταμένου του Κ.Δ.Α.Υ. και πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση. Με την ίδια διαδικασία μπορεί να διατίθενται στα Κ.Δ.Α.Υ. για συμπλήρωση του εβδομαδιαίου ωραρίου εργασίας ή με ανάθεση υπερωριακής εργασίας οι υπηρετούντες σε θέσεις εκπαιδευτικού και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α.. Για την καταβολή αποζημίωσης λόγω υπερωριακής απασχόλησης εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για την υπερωριακή διδασκαλία των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

9. Οι διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου

εφαρμόζονται και στην περίπτωση απειθουσίας ατόμων με ειδικές ανάγκες στο σπίτι, σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 12 του άρθρου 1. Το έργο αυτό μπορεί να ανατίθεται με την ίδια διαδικασία και στο εκπαιδευτικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί στις Σ.Μ.Ε.Α..

10.α) Οι ακόλουθοι κλάδοι ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού του άρθρου 35 παρ. 2, περίπτωση Α' του ν. 1566/1985 και του παρόντος άρθρου μετονομάζονται ως εξής:

αα) Ο κλάδος ΠΕ19 Θεραπευτών του λόγου σε κλάδο ΠΕ21 Θεραπευτών του λόγου.

ββ) Ο κλάδος ΠΕ20 Επαγγελματικών Συμβούλων σε κλάδο ΠΕ22 Επαγγελματικών Συμβούλων.

γγ) Ο κλάδος ΠΕ21 Ψυχολόγων σε κλάδο ΠΕ23 Ψυχολόγων.

δδ) Ο κλάδος ΤΕ2 Επιμελητών σε κλάδο ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών.

εε) Ο κλάδος ΤΕ3 Θεραπευτών του λόγου σε κλάδο ΠΕ26 Θεραπευτών του λόγου.

στστ) Ο κλάδος ΤΕ4 Επαγγελματικών Συμβούλων σε κλάδο ΠΕ27 Επαγγελματικών Συμβούλων.

ζζ) Ο κλάδος ΤΕ5 Φυσικοθεραπευτών σε κλάδο ΠΕ28 Φυσικοθεραπευτών.

ηη) Ο κλάδος ΤΕ6 Εργασιοθεραπευτών σε κλάδο ΠΕ29 Εργασιοθεραπευτών.

θθ) Ο κλάδος ΤΕ7 Κοινωνικών Λειτουργών σε κλάδο ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών.

β) Εισαγωγικό μισθολογικό κλιμάκιο για τον κλάδο ΠΕ24 ορίζεται το 15ο και καταληκτικό το 1ο και για τους κλάδους ΠΕ25, ΠΕ26, ΠΕ27, ΠΕ28, ΠΕ29, ΠΕ30 και ΠΕ31 εισαγωγικό το 18ο και καταληκτικό το 1ο.

γ) Ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στον κλάδο ΠΕ25 είναι τα οριζόμενα στην παράγραφο 6 του παρόντος άρθρου και για τους κλάδους ΠΕ26, ΠΕ27, ΠΕ28, ΠΕ29 και ΠΕ30 τα οριζόμενα στα εδάφια ε', στ', ζ', η' και θ' της παραγράφου 8 του άρθρου 35 του ν. 1566/1985. Ειδικά για τους πτυχιούχους Τ.Ε.Ι. απαιτείται και πτυχίο της Π.Α.Τ.Ε.Σ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. ή πτυχίο ενός των τμημάτων που προβλέπονται στην παράγραφο 5 περίπτωση β' του παρόντος άρθρου ή πτυχίο Τμήματος Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, αντίστοιχου προς την ειδικότητά τους.

δ) Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη της ισχύος του παρόντος νόμου σε θέσεις των κλάδων ΤΕ2 Επιμελητών, ΤΕ3 Θεραπευτών του λόγου, ΤΕ4 Επαγγελματικών Συμβούλων, ΤΕ5 Φυσικοθεραπευτών, ΤΕ6 Εργασιοθεραπευτών και ΤΕ7 Κοινωνικών Λειτουργών, εφόσον έχουν το πτυχίο της Π.Α.Τ.Ε.Σ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. ή πτυχίο ενός των τμημάτων της παρ. 5, περ. β', εντάσσονται σε θέσεις των κλάδων ΠΕ25, ΠΕ26, ΠΕ27, ΠΕ28, ΠΕ29 και ΠΕ30, αντίστοιχα, και επανακατατάσσονται στα μισθολογικά κλιμάκια των κλάδων αυτών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 22 του ν. 2470/1997. Η διαφορά αποδοχών από την επανακατάταξη καταβάλλεται από 1ης Απριλίου του έτους 2000.

Οι μη έχοντες πτυχίο Π.Α.Τ.Ε.Σ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. εξακολουθούν να υπηρετούν σε προσωρινές θέσεις των κλάδων ΤΕ και εντάσσονται σε θέσεις των κλάδων ΠΕ μετά την απόκτηση του πτυχίου της Π.Α.Τ.Ε.Σ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και επανακατατάσσονται στα μισθολογικά κλιμάκια των κλάδων αυτών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 22 του ν. 2470/1997. Για όσο χρόνο υπηρετούν σε προσωρινές θέσεις οι ανωτέρω, δεν πληρούται ίσος αριθμός

θέσεων κατηγορίας ΠΕ.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., καθορίζεται ο χρόνος, ο τρόπος και η διαδικασία φοίτησης στην Π.Α.Τ.Ε.Σ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής.

11. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζονται τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού, του ειδικού εκπαιδευτικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού των σχολείων ειδικής αγωγής και του προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ..

12. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομικών μπορεί να ιδρύονται νέοι κλάδοι ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, να συνιστώνται οι αναγκαίες θέσεις και να καθορίζονται τα προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό.

13. Για τη στελέχωση των Κ.Δ.Α.Υ. συνιστώνται πενήντα τέσσερις (54) θέσεις Γραμματέων κλάδου ΔΕ2, οι οποίες προστίθενται στις θέσεις του άρθρου 3 παρ. 6 του ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156 Α').

14. Για τη μεταφορά των μαθητών των ειδικών σχολείων συνιστώνται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δέκα (10) θέσεις οδηγών και δέκα (10) θέσεις συνοδών των μαθητών με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, που κατανέμονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Σ.Μ.Ε.Α.. Με όμοια απόφαση καθορίζονται τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις αυτών. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να αυξάνονται οι θέσεις οδηγών αυτοκινήτων και συνοδών των μαθητών. Η αντιμετώπιση των δαπανών κίνησης, συντήρησης, επισκευής και ασφάλισης των αυτοκινήτων που ανήκουν κατά κυριότητα στις Σ.Μ.Ε.Α., γίνεται από τις οικείες Σχολικές Επιτροπές, οι οποίες επιχορηγούνται για το σκοπό αυτό από πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

15. Στη διαδικασία επιλογής για την πλήρωση κενών οργανικών θέσεων ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των κλάδων ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών, ΠΕ26 Θεραπευτών του λόγου, ΠΕ27 Επαγγελματικών Συμβούλων, ΠΕ28 Φυσικοθεραπευτών, ΠΕ29 Εργασιοθεραπευτών και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μετέχουν και υποψήφιοι που έχουν τα απαιτούμενα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού, εκτός από το πτυχίο Π.Α.Τ.Ε.Σ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.. Κατά την επιλογή προσηλώνονται οι έχοντες και πτυχίο της Π.Α.Τ.Ε.Σ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.. Για τους διοριζόμενους που δεν έχουν πτυχίο της Π.Α.Τ.Ε.Σ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 10 περίπτωση δ' του παρόντος άρθρου.

#### Άρθρο 4

Διορισμός και υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. και των Σ.Μ.Ε.Α.

Α'. Εκπαιδευτικό προσωπικό

1. Στις θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α. και των τμημάτων ένταξης τοποθετούνται με μετάθεση εκπαιδευτικοί που έχουν τίτλο μεταπτυχιακών

σπουδών στην ειδική αγωγή ή μετεκπαίδευση στην ειδική αγωγή ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη σχολική ψυχολογία, και σε περίπτωση έλλειψης, εκπαιδευτικοί που έχουν πενταετή εκπαιδευτική εμπειρία σε Σ.Μ.Ε.Α..

2. Στις θέσεις της προηγούμενης παραγράφου διορίζονται: α) επιτυχόντες στο διαγωνισμό πρόσληψης εκπαιδευτικών του ν. 2525/1997, μέχρι ποσοστού 20% του συνόλου των κενών οργανικών θέσεων, εφόσον είναι τυφλοί, κωφοί και γενικά άτομα με ειδικές ανάγκες και β) οι κεκτημένοι πτυχίο τμήματος Ειδικής Αγωγής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής ή τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στην ειδική αγωγή, κατά τη σειρά επιτυχίας τους στο διαγωνισμό πρόσληψης εκπαιδευτικών του ν. 2525/1997 και σε ποσοστό που καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων επί του αριθμού των διοριζομένων για κάθε έτος εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, ύστερα από εισήγηση του Υ.Σ.Ε.Ε.Π..

3. Στις θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. αποσπώνται εκπαιδευτικοί κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 7 του άρθρου 2.

4. Στις Σ.Μ.Ε.Α., εφόσον υπάρχουν ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό που δεν καλύπτονται με διορισμό ή μετάθεση μόνιμων εκπαιδευτικών, μπορεί να αποσπώνται εκπαιδευτικοί άλλων σχολείων που έχουν τριετή διδακτική εμπειρία σε Σ.Μ.Ε.Α. ή να προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές: α) τυφλοί, κωφοί και γενικά άτομα με ειδικές ανάγκες που έχουν τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα, εκτός του ορίου ηλικίας, για συμμετοχή στο διαγωνισμό πρόσληψης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και β) κεκτημένοι πτυχίο τμήματος Ειδικής Αγωγής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής ή τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στην ειδική αγωγή, κατά τη σειρά επιτυχίας τους στο διαγωνισμό πρόσληψης εκπαιδευτικών του ν. 2525/1997. Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Υ.Σ.Ε.Ε.Π.. Με όμοια απόφαση, που εκδίδεται κάθε Αύγουστο, καθορίζονται τα ποσοστά πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών από κάθε κατηγορία της παρούσας παραγράφου.

Β'. Ειδικό εκπαιδευτικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό

1. Στις θέσεις ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. και των Σ.Μ.Ε.Α. διορίζονται υποψήφιοι ύστερα από προκήρυξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με επιλογή των διοριστέων που γίνεται από το Υ.Σ.Ε.Ε.Π..

2. Κατά τους διορισμούς στις θέσεις της προηγούμενης παραγράφου προτιμώνται τυφλοί, κωφοί και γενικά άτομα με ειδικές ανάγκες, εφόσον έχουν τα προβλεπόμενα προσόντα διορισμού και δεν έχουν υπερβεί το 45ο έτος της ηλικίας τους και μέχρι ποσοστού 20% επί του αριθμού των διοριζομένων. Κατά τους διορισμούς στις ίδιες θέσεις προτιμώνται, σε περίπτωση ίσων προσόντων, υποψήφιοι συγγενείς 1ου και 2ου βαθμού και συζύγων ατόμων με ειδικές ανάγκες. Οι διοριζόμενοι με τη διαδικασία της παρούσας παραγράφου τοποθετούνται σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. ή Σ.Μ.Ε.Α. μέχρι τη συμπλήρωση ποσοστού 20% επί του οργανικά ανήκοντος προσωπικού

αυτών όλων των κλάδων.

3. Αν δεν είναι δυνατή η πλήρωση των θέσεων ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού στα Κ.Δ.Α.Υ. και τις Σ.Μ.Ε.Α., καθώς και στις περιπτώσεις μακράς απουσίας αυτών ή για την κάλυψη εξαιρετικών αναγκών, προσλαμβάνονται στις θέσεις αυτές ιδιώτες που έχουν τα προσόντα διορισμού, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου διάρκειας ενός διδακτικού έτους. Η πρόσληψη αυτών γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Υ.Σ.Ε.Ε.Π.. Στους προσλαμβανόμενους καταβάλλονται οι αποδοχές του εισαγωγικού μισθολογικού κλιμακίου του οικείου κλάδου και το ειδικό επίδομα του άρθρου 10 περ. 1 του ν. 2470/1997 (ΦΕΚ 40 Α), χωρίς επίδομα οικογενειακών βαρών.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα της προκήρυξης των υπό πλήρωση θέσεων, ο αριθμός αυτών κατά κλάδους, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης των διοριζομένων.

Γ'. Διαπίστωση των παθήσεων

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Υγείας και Πρόνοιας καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία διαπίστωσης των παθήσεων, καταλληλότητας των υποψηφίων για άσκηση των καθηκόντων τους, τα ποσοστά κάλυψης των κενών θέσεων κατά κατηγορία ειδικών αναγκών και τα σχολεία ειδικής αγωγής, στα οποία μπορούν να τοποθετούνται οι διοριζόμενοι.

2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Υγείας και Πρόνοιας, μπορεί να επεκτείνεται η κατά το παρόν άρθρο δυνατότητα διορισμού και σε άλλες περιπτώσεις ατόμων, που πάσχουν από βαριές και ανίατες νόσους και να καθορίζεται η διαδικασία απόδειξης των παθήσεων αυτών.

Δ'. Μεταθέσεις - Αποσπάσεις

1. Τα μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α. και των Κ.Δ.Α.Υ. μπορεί να μεταπίθονται για την κάλυψη οργανικών θέσεων σε άλλες Σ.Μ.Ε.Α. ή σε άλλα Κ.Δ.Α.Υ.. Τα μέλη του διοικητικού προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. μεταπίθονται για την κάλυψη οργανικών θέσεων σε άλλα Κ.Δ.Α.Υ..

2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται η διαδικασία, οι σχετικές προθεσμίες, τα όργανα, οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια, στα οποία περιλαμβάνονται ιδίως το ευδόκιμο της υπηρεσίας, η συνολική υπηρεσία, η υπηρεσία σε σχολεία με δυσμενείς όρους λειτουργίας και διαβίωσης, η συνυπέρθεση, η ανάγκη συνοίκησης συζύγων, η εντοπιότητα, η προστασία τέκνων και γενικότεροι οικογενειακοί λόγοι, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διενέργεια των μεταθέσεων του προσωπικού της προηγούμενης παραγράφου.

3. Για την κάλυψη εξαιρετικών υπηρεσιακών αναγκών στις Σ.Μ.Ε.Α. και στα Κ.Δ.Α.Υ., καθώς και για την αντιμετώπιση σοβαρών προσωπικών και οικογενειακών λόγων, όπως αυτοί ορίζονται στην παράγραφο 6 του κεφαλαίου Γ' του άρθρου 16 του ν. 1566/1985, μπορεί να απο-

σπώνται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα, μέλη του προσωπικού της παραγράφου 1, για ένα σχολικό έτος.

#### Ε'. Μετεκπαίδευση- Επιμόρφωση

1. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στα σχολεία ειδικής αγωγής και τα τμήματα ένταξης παρακολουθούν επιμορφωτικά προγράμματα που καταρτίζονται και πραγματοποιούνται στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.). Για την οργάνωση και πραγματοποίηση των προγραμμάτων αυτών, την πρόσκληση, τη φοίτηση και τις υποχρεώσεις των επιμορφούμενων εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, μπορεί να οργανώνονται προγράμματα για την επιμόρφωση του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού. Με την απόφαση αυτήν καθορίζονται το περιεχόμενο και η διάρκεια κάθε επιμορφωτικού προγράμματος, τα ιδρύματα στα οποία πραγματοποιούνται τα επιμορφωτικά προγράμματα, οι διδάσκοντες, η διαδικασία πρόσκλησης για φοίτηση και οι υποχρεώσεις των επιμορφούμενων και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

3. Στα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156 Α') εφαρμόζονται προγράμματα διετούς μετεκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προορίζονται να διδάξουν στα σχολεία ειδικής αγωγής και τα ειδικά τμήματα ένταξης ή να τοποθετηθούν με απόσπαση στα Κ.Δ.Α.Υ.. Τα προγράμματα αυτά οργανώνονται σε συνεργασία των Τμημάτων Ειδικής Αγωγής, των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών και των τομέων Παιδαγωγικής κάθε Α.Ε.Ι.. Στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης κάθε διδασκαλείου μετέχει εκπρόσωπος Τομέα Παιδαγωγικής του οικείου Α.Ε.Ι..

4. Δεν θίγονται οι διατάξεις του άρθρου 35 παρ. 14 του ν. 1566/1985 για τη μετεκπαίδευση, ειδικέυση και επιμόρφωση του προσωπικού σε θέματα ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

5. Το Τμήμα Διοικητικού της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετονομάζεται σε Τμήμα Προσωπικού. Το Τμήμα αυτό, του οποίου προϊστάται υπάλληλος του κλάδου ΠΕ Διοικητικού, είναι αρμόδιο για το χειρισμό των θεμάτων διορισμού, πρόσληψης, υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. και των Σ.Μ.Ε.Α., του ειδικού βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ., των οδηγών αυτοκινήτων και των συνοδών των μαθητών των Σ.Μ.Ε.Α. και του κάθε φύσης προσωπικού των οικοτροφείων για μαθητές των σχολείων ειδικής αγωγής.

#### ΣΤ'. Αποζημιώσεις - Επιδόματα

1. Στους σχολικούς συμβούλους ειδικής αγωγής καταβάλλεται μηνιαία αποζημίωση επισκέψεων για την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών των Σ.Μ.Ε.Α., το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

2. Στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό καταβάλλεται το επίδομα εξωδιδακτικής απασχόλησης που προβλέπεται για το εκπαιδευτικό προσωπικό δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και το κίνητρο απόδοσης του άρθρου 13 παρ. 1 περίπτωση ε' του ν. 2470/1997, για το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.

3. Στους προϊσταμένους των Κ.Δ.Α.Υ. καταβάλλεται το επίδομα θέσης ευθύνης της παρ. 1 περ. β' υποπ. β' του άρθρου 14 του ν. 2470/1997.

4. Το κατά την παράγραφο 6 του άρθρου 35 του ν. 1566/1985 και την περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 10 του ν. 2470/1997 επίδομα δυσμενών συνθηκών εργασίας καταβάλλεται στο δραχμικό ύψος που θα διαμορφώνεται με κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών αποκλειστικά και μόνο στο εκπαιδευτικό, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και βοηθητικό προσωπικό, που υπηρετεί στα Κ.Δ.Α.Υ., στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και στα τμήματα ένταξης αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### Άρθρο 5

##### Μεταβατικές, καταργούμενες και άλλες διατάξεις

1. Ειδικές τάξεις, που λειτουργούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, μετατρέπονται σε τμήματα ένταξης της περίπτωσης γ' της παρ. 11 του άρθρου 1 ή καταργούνται, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισηγήσεις του οικείου Σχολικού Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και του προϊσταμένου της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

2. Για τη στελέχωση των Κ.Δ.Α.Υ. κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου μπορεί να μετατεθούν μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α., με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Υ.Σ.Ε.Ε.Π..

3.α) Η Σχολή Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, που ιδρύθηκε και λειτουργεί κατά τις διατάξεις του π.δ. 137/1983 (ΦΕΚ 60 Α'), μετατρέπεται σε Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του παρόντος νόμου με έδρα την Καλλιθέα Αθηνών και περιλαμβάνει τα τμήματα ειδικότητας: αα) Ξυλουργικής, ββ) Κεραμικής-Αγγειοπλαστικής, γγ) Κοπτικής-Ραπτικής-Πλεκτικής, δδ) Κηπουρικής και εε) Υδραυλικής. Στο εργαστήριο αυτό μπορεί να προστίθενται και άλλα τμήματα ειδικότητας με τη διαδικασία του άρθρου 1 παρ. 18.

β) Η διάρκεια της φοίτησης στα τμήματα ειδικότητας καθορίζεται από πέντε (5) μέχρι οκτώ (8) σχολικά έτη, ανάλογα με τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών, με απόφαση του Προϊσταμένου της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του οικείου Κ.Δ.Α.Υ. και πράξη του συλλόγου των διδασκόντων.

γ) Οι υπηρετούντες σε οργανικές θέσεις μόνιμου προσωπικού του άρθρου 4 του π.δ. 137/1983 (ΦΕΚ 60 Α') ανήκουν εφεξής στο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Καλλιθέας και υπάγονται στους οικείους κλάδους ως εξής:

αα) του κλάδου Δασκάλων στον κλάδο Δασκάλων του άρθρου 13 του ν. 1566/1985,

ββ) του κλάδου Φυσικής Αγωγής στον κλάδο ΠΕ11 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985,



γγ) του κλάδου Μουσικής στον κλάδο ΠΕ16 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985,

δδ) του κλάδου Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών στον κλάδο ΠΕ18 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985,

εε) του κλάδου Εργασιοθεραπευτών στον κλάδο ΠΕ29 του άρθρου 3 του παρόντος νόμου,

στστ) του κλάδου Βοηθών Τεχνικών Εκπαιδευτικών στον κλάδο ΔΕ1 ειδικού βοηθητικού προσωπικού του άρθρου 3 του παρόντος νόμου,

ζζ) του κλάδου Διοικητικών Υπαλλήλων στον κλάδο ΔΕ1 Διοικητικό του άρθρου 20 του ν. 1566/1985 και

ηη) του κλάδου Κλητήρων στον κλάδο ΥΕ1 του άρθρου 20 του ν. 1566/1985.

δ) Διατηρούνται οι θέσεις προσωπικού με σχέση ιδιωτικού δικαίου του άρθρου 4 του π.δ.137/1983, τρεις (3) καθαριστριών και τέσσερις (4) μαγείρων - τραπεζοκόμων και οι κατέχοντες τις θέσεις αυτές εξακολουθούν να υπηρετούν στο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Καλλιθέας.

ε) Ο κλάδος Βοηθών παιδαγωγών του άρθρου 4 του π.δ. 137/1983 και οι τρεις (3) θέσεις αυτού καταργούνται.

στ) Ο ασκών καθήκοντα Διευθυντή της Σχολής Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης εξακολουθεί να ασκεί καθήκοντα Διευθυντή του εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Καλλιθέας μέχρι το τέλος του σχολικού έτους 2001-2002.

ζ) Οι μαθητές που φοιτούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου στη Σχολή Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του π.δ. 137/1983, θεωρούνται αυτοδικαίως εγγεγραμμένοι στην αντίστοιχη τάξη του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης Καλλιθέας και συνεχίζουν τη φοίτησή τους κατά τα οριζόμενα στην περίπτωση β'.

η) Στους ήδη αποφοιτήσαντες από τη Σχολή Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του π.δ. 137/1983 χορηγείται απολυτήριο τίτλος, όπως αυτός προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 1 παράγραφος 23.

4. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργούνται οι διατάξεις:

α) του άρθρου 32 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α),

β) της παραγράφου 1 του άρθρου 33 του ν. 1566/1985,

γ) των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 34 του ν. 1566/1985,

δ) των παραγράφων 4, 5, 11, 12 και 13 του άρθρου 35 του ν. 1566/1985,

ε) της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α),

στ) του π.δ. 149/1991 (ΦΕΚ 60 Α).

5. Προεδρικά διατάγματα και κανονιστικές αποφάσεις, που έχουν εκδοθεί με βάση τις καταργούμενες διατάξεις, εξακολουθούν να ισχύουν μέχρι την έκδοση των προβλεπομένων από τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

6. Με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας επιτρέπεται να κωδικοποιούνται σε ενιαίο κείμενο οι διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος και αναφέρονται στην ειδική αγωγή και την ειδική τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Κατά την κωδικοποίηση αυτήν επιτρέπεται, χωρίς να αλλοιώνεται η έννοια των

ισχυουσών διατάξεων, η νέα διάρθρωση του νομοθετικού υλικού, όπως διάσπαση ή συγχώνευση άρθρων, προσθήκη νέων και νέα κατάστρωση αυτού, η απάλειψη διατάξεων που έχουν καταργηθεί ρητά ή σιωπηρά, καθώς και των μεταβατικών διατάξεων που δεν ισχύουν, η διόρθωση της φραστικής διατύπωσης και η μεταφορά στη δημοτική γλώσσα.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

### Άρθρο 6

Οργανωτικά θέματα υπηρεσιών και σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Η σύσταση κλάδων και θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η κατανομή αυτών κατά ειδικότητες, η αύξηση των υφιστάμενων θέσεων και η μείωση αυτών, καθώς και η μεταφορά θέσεων από κλάδο σε κλάδο της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης ή από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και αντίστροφα, γίνονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομικών, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Η μετονομασία σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

3. Η προσθήκη Β' Κύκλου Σπουδών σε Τ.Ε.Ε. Α' Κύκλου Σπουδών και η ανάλογη αύξηση των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού γίνεται μία φορά κάθε έτος και κατά το πρώτο τρίμηνο αυτού, με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομικών.

4. Η κατάργηση και η συγχώνευση σχολείων της προηγούμενης παραγράφου, καθώς και η κατάργηση τομέων και ειδικοτήτων των Τ.Ε.Ε. και η ανάλογη μείωση των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών γίνεται εντός των προθεσμιών της προηγούμενης παραγράφου, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Στην παράγραφο 10 περίπτωση β' του άρθρου 31 του ν. 1566/1985 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Με όμοια απόφαση που εκδίδεται κατά την ίδια διαδικασία μπορεί να προάγονται, καταργούνται και συγχωνεύονται πειραματικά σχολεία των Α.Ε.Ι.. Η κατάργηση, ο υποβιβασμός, η συγχώνευση και η μετατροπή αυτών σε κοινά σχολεία γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

6. Στα έργα της Σχολικής Επιτροπής των δημόσιων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτά καθορίζονται στο άρθρο 5 παρ. 9 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α) προστίθεται και η δυνατότητα αγοράς εξοπλιστικών ή άλλων συναφών ειδών ή διδακτικών μέσων για τη λειτουργία των σχολείων από πιστώσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται ο τρόπος χρηματοδότησης και η

διαδικασία διαχείρισης των ανωτέρω πιστώσεων από τις σχολικές επιτροπές.

7. Για το συντονισμό του έργου των σχολικών συμβούλων, κατά περιοχές της χώρας και κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, ορίζεται ως συντονιστής αυτών, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Σχολικών Συμβούλων, σχολικός σύμβουλος που ανήκει στην ίδια περιοχή. Οι περιοχές ευθύνης των συντονιστών σχολικών συμβούλων και τα ειδικότερα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες αυτών, εκπαιδευτικές, διοικητικές και πειθαρχικές, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τη διοικητική στήριξη του έργου των συντονιστών σχολικών συμβούλων αποσπώνται, ύστερα από εισήγηση αυτών, εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η παράγραφος 3 του άρθρου 8 του ν. 2158/1993 (ΦΕΚ 109 Α') καταργείται.

#### Άρθρο 7

##### Θέματα σπουδών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται τα θέματα εγγραφής ή παραπομπής σε προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις, στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.), των μαθητών των παλαιών Κατωτέρων και Μέσων Τεχνικών Σχολών, των Τεχνικών Επαγγελματικών Λυκείων (Τ.Ε.Λ.), των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων (Ε.Π.Λ.) και των Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών (Τ.Ε.Σ.) που δεν έχουν περατώσει τις σπουδές τους.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζονται τα μαθήματα του προγράμματος που διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κάθε κλάδου και ειδικότητας, σε πρώτη και δεύτερη ανάθεση.

3. Οι εγγραφές μαθητών για κάθε σχολικό έτος στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνονται μέχρι την ημερομηνία λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους. Κατ' εξαίρεση μπορεί να γίνει εγγραφή κατά μήνα Σεπτέμβριο και μέχρι την έναρξη των μαθημάτων για τους μαθητές που εμποδίστηκαν να εγγραφούν για λόγους ανωτέρας βίας, καθώς και για τους παραπεμπόμενους μαθητές σε ανεξέταστη κατά Σεπτέμβριο. Για την εγγραφή μαθητών σε Ενιαία Λύκεια και τα Τ.Ε.Ε. απαιτείται δήλωση των γονέων ή των επιτρόπων για την ένταξη σε κατεύθυνση Ενιαίου Λυκείου ή σε τομέα και ειδικότητα Τ.Ε.Ε.. Οι προσερχόμενοι κατά Σεπτέμβριο για εγγραφή μαθητές εγγράφονται είτε στο σχολείο που είχαν φοιτήσει, εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις, είτε σε άλλο σχολείο της ίδιας ή άλλης που ορίζεται από τον προϊστάμενο της διεύθυνσης ή του γραφείου εκπαίδευσης.

4. Οι δαπάνες και οι αποζημιώσεις, που προβλέπονται στην αριθ. Δ/16536/10.10.1994 απόφαση του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) για την πραγματοποίηση των πενήνημων σεμιναρίων για την εφαρμογή του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, τα οποία οργανώθηκαν με τις αριθ. Γ2/4892/

20.9.1994, Γ2/5580/31.10.1994, Γ2/6219/24.11.1994 και Γ2/161/11.9.1995 αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και οι δαπάνες και αποζημιώσεις, που προβλέπονται στην αριθ. Η/6008/2.4.1994 απόφαση του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού αυτού και αναφέρονται στη συγκρότηση και λειτουργία ερευνητικής ομάδας για την καταγραφή σε πανελλήνια κλίμακα των μαθητών που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους στο γυμνάσιο και για την ένταξή τους στο Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης καταβάλλονται νόμιμα από τον Ο.Ε.Ε.Κ..

5. Στο άρθρο 39 του ν. 1304/1982 (ΦΕΚ 144 Α') προστίθεται παράγραφος 6, ως εξής:

«6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Τύπου και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Ε.Ρ.Τ. Α.Ε. καθορίζονται το ωράριο και η διάρκεια ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών εκπαιδευτικών εκπομπών.»

6. Στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εφαρμόζονται προγράμματα αγωγής υγείας, που αποτελούν τμήμα των ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων των σχολείων αυτών και περιλαμβάνουν τη διδασκόμενη αναλυτική ύλη και τις σχετικές δραστηριότητες. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται το πλαίσιο και ο τρόπος εφαρμογής και χρηματοδότησης των προγραμμάτων αγωγής υγείας.

7. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζεται ο τρόπος της διδασκαλίας των μαθημάτων ξένης γλώσσας, φυσικής αγωγής, καλλιτεχνικών μαθημάτων και αγωγής υγείας στα σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η αξιολόγηση των μαθητών στα ανωτέρω μαθήματα, οι προϋποθέσεις ανάθεσης και οι κλάδοι και ειδικότητες των εκπαιδευτικών, στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία των εν λόγω μαθημάτων, καθώς επίσης και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετικά με τα θέματα αυτά.

#### Άρθρο 8

##### Θέματα προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων Αγγλικής, Μουσικής, Καλλιτεχνικών Μαθημάτων και Φυσικής Αγωγής, που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας στο σχολείο που υπηρετούν, διατίθενται για συμπλήρωση του ωραρίου σε άλλα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τη διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητάς τους, τα οποία λειτουργούν στον ίδιο ή γειτονικό δήμο ή κοινότητα με απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας, ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Συμβουλίου. Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που έχουν διορισθεί με τη διαδικασία του άρθρου 41 του ν. 1143/1981 (ΦΕΚ 80 Α'), εφόσον δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας τους μπορεί να διατίθενται μερικά ή ολικά σε άλλα δυσπρόσιτα σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής διορισμού, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη

του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου. Στις περιπτώσεις που είναι ιδιαίτερος δυσχερής η παραπάνω διάθεση, οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να προσφέρουν υπηρεσία, μέχρι τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου, σε άλλες δραστηριότητες του σχολείου ή του γραφείου ή της διεύθυνσης εκπαίδευσης. Ο χρόνος διάθεσης θεωρείται για κάθε περίπτωση ότι έχει διανυθεί στην οργανική τους θέση.

2. Οι σχολικοί σύμβουλοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων Αγγλικών, Μουσικής, Καλλιτεχνικών μαθημάτων και Φυσικής Αγωγής καθοδηγούν και αξιολογούν τους εκπαιδευτικούς των αντιστοιχών ειδικοτήτων που διδάσκουν τα οικεία μαθήματα στα δημοτικά σχολεία.

3. α) Εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που είναι αποσπασμένοι σε εκπαιδευτικές μονάδες, τμήματα και τάξεις του εξωτερικού του άρθρου 2 του ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α'), θεωρούνται ότι ανήκουν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάστηκαν. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί μπορούν να υποβάλλουν κατά τη διάρκεια του έτους λήξης της απόσπασής τους:

αα) αίτηση μετάθεσης σε οποιαδήποτε περιοχή μετάθεσης, εφόσον υπηρέτησαν ένα (1) έτος στο σχολείο της οργανικής τους θέσης,

ββ) αίτηση - δήλωση οριστικής τοποθέτησης μόνο σε σχολεία της περιοχής που ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάστηκαν, εφόσον δεν συμπλήρωσαν σε αυτό υπηρεσία ενός (1) έτους.

β) Όσοι από τους εκπαιδευτικούς αυτούς επανέρχονται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους τίθενται στη διάθεση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου, το οποίο τους τοποθετεί προσωρινά σε σχολείο της αρμοδιότητάς του και οριστικά σύμφωνα με όσα ορίζονται στην προηγούμενη περίπτωση.

4. Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που επιλέγονται και τοποθετούνται σε θέσεις σχολικών συμβούλων, προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων της εκπαίδευσης, συντονιστών εκπαίδευσης του εξωτερικού και διευθυντών σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων, στους οποίους χορηγείται εκπαιδευτική άδεια, δεν μπορούν να απομακρυνθούν από την άσκηση των καθηκόντων τους, πριν από την απαλλαγή τους από τα καθήκοντα αυτά, που γίνεται με αίτησή τους.

5. Στις συνιστώμενες νέες θέσεις σχολικών συμβούλων, προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης, καθώς και στις θέσεις διευθυντών των ιδρυόμενων νέων σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων, τοποθετούνται υποψήφιοι που περιλαμβάνονται στους οικείους πίνακες επιλογής. Η τοποθέτηση γίνεται ύστερα από πρόσκληση των υποψηφίων για υποβολή δηλώσεων προτίμησης. Εφόσον για τις ίδιες θέσεις υποβάλλονται περισσότερες δηλώσεις προτίμησης, τοποθετούνται οι προηγούμενοι στους πίνακες επιλογής κατά τη σειρά αξιολόγησής τους.

6. α) Υποψήφιοι εκπαιδευτικοί, που είναι εγγεγραμμένοι στους πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και συμπληρώνουν το 50ό έτος της ηλικίας τους, μπορεί να προσλαμβάνονται μέχρι 31 Δεκεμβρίου 2002 στη δημόσια εκπαίδευση, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, εφόσον έχουν: αα) σειρά διορισμού και ββ) συνεχή πενταετή υπηρεσία προσωρινού αναπλη-

ρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο αμέσως προηγούμενο χρονικό διάστημα από τη συμπλήρωση του ορίου ηλικίας. Η πρόσληψη αυτών γίνεται σε προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις που συνιστώνται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

β) Οι συνιστώμενες θέσεις καταργούνται με την αποχώρηση από την υπηρεσία όσων κατέχουν αυτές. Για όσο χρονικό διάστημα κατέχονται προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις δεν πληρούνται ισάριθμες κενές οργανικές θέσεις του ίδιου κλάδου.

7. Στο τέλος της παρ. 13 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156 Α') προστίθεται φράση ως ακολούθως:

«μετά από εισήγηση του οικείου Συμβουλίου Επιλογής Σχολικών Συμβούλων.»

8. Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών και μελών του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου ή νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, ή στο Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος και στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, αναγνωρίζεται ως δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία, μετά το διορισμό τους σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας. Προϋπηρεσία με μειωμένο ωράριο αναγνωρίζεται με αναγωγή στο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας. Η παρούσα ρύθμιση έχει αναδρομική ισχύ από την έναρξη εφαρμογής των άρθρων 59 και 61 του ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α').

9. Η παράγραφος 6 του άρθρου 46 του ν. 2413/1996 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«6. Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διορίζονται στις περιοχές μετάθεσης, τίθενται στη διάθεση των οικείων περιφερειακών συμβουλίων και τοποθετούνται προσωρινά με απόφαση του προϊσταμένου της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου σε κενές θέσεις σχολείων της περιοχής και οριστικά κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων εντός της ίδιας περιοχής, συγκρινόμενοι με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς. Η παράγραφος 8 του άρθρου 5 του ν. 1824/1988 (ΦΕΚ 296 Α') καταργείται. Οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται οριστικά, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού συμβουλίου, σε σχολεία της περιοχής μετάθεσης, τα οποία δεν είχαν περιλάβει στις προτιμήσεις τους, έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης από το επόμενο σχολικό έτος για βελτίωση της τοποθέτησής τους για σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης μόνο του ίδιου νομού και συγκρίνονται με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς.»

10. Η αναγνωρισμένη υπηρεσία σε ελληνικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο υπολογίζεται ως χρόνος υπηρεσίας των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αντιστοίχως.

11.α) Από το έτος 2000 οι αξιολογικοί πίνακες επιλογής των στελεχών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καταρτίζονται εντός του πρώτου εξαμήνου κάθε δεύτερου έτους, και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους κατάρτισης μέχρι την 30ή Ιουνίου του μεθεπόμενου έτους.

β) Στις διαδικασίες επιλογής μετέχουν και όσοι κατέ-

χουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης, προκειμένου να επιλεγούν για θέσεις που κατέχουν, εφόσον διανύουν το τρίτο έτος της θητείας τους.

γ) Στις θέσεις Σχολικών Συμβούλων, Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Σ.Ε.Κ., που κενούνται από την 30ή Ιουνίου, ημερομηνία λήξης της ισχύος των πινάκων επιλογής μέχρι την 1η Σεπτεμβρίου που αρχίζει η ισχύς νέων πινάκων επιλογής, διενεργούνται μεταθέσεις των υπηρετούντων στην ίδια θέση επί μία διετία τουλάχιστον. Προϋπόθεση για τις μεταθέσεις αυτές είναι η δήλωση προτίμησης των υποψηφίων για μετάθεση. Στις περιπτώσεις που για την ίδια θέση συντρέχουν περισσότεροι αιτούντες, τηρείται η σειρά εγγραφής στον αξιολογικό πίνακα επιλογής.

δ) Οι μεταθέσεις της παραγράφου αυτής γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή του Προϊσταμένου της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, όταν πρόκειται για μεταθέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων, ύστερα από πρόταση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου.

12. Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 5 του ν. 682/1977 (ΦΕΚ 244 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«Στο ίδιο φυσικό ή νομικό πρόσωπο χορηγείται άδεια ιδρύσεως μέχρι δύο σχολείων από κάθε τύπο αυτών».

13. Η καταβολή της αποζημίωσης του άρθρου 5 του ν. 2621/1998 (ΦΕΚ 136 Α') γίνεται από τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, σύμφωνα με τα ισχύοντα για τις πρόσθετες αμοιβές.

14. α) Με την πράξη απόσπασης εκπαιδευτικών, κατά το άρθρο 6 του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ 186 Α'), ένας ορίζεται ως Υπεύθυνος των σχολικών δραστηριοτήτων αγωγής υγείας σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης και ένας ως Υπεύθυνος του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων σε κάθε Γραφείο Εκπαίδευσης, για μία τριετία, που μπορεί να ανανεώνεται.

β) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα όργανα, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των υπευθύνων του προηγούμενου εδαφίου, η διαδικασία τοποθέτησης και τα ειδικότερα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές τους.

15. Στις περιπτώσεις που δεν λειτουργούν στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής Τμήματα αντίστοιχα των αναγκαίων ειδικοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ορίζεται ως προσόν διορισμού ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής, το οποίο, ύστερα από σύμφωνη γνώμοδοτηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, παρέχει δικαίωμα στον κάτοχό του να διδάξει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μαθήματα της ειδικότητάς του.

16. Οι αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι καθηγητές, οι οποίοι έχουν συμπληρώσει προϋπηρεσία στη δημόσια πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση τουλάχιστον δεκαέξι (16) μηνών μέχρι την 30.6.1998 με πλήρες εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας ή με μειωμένο ωράριο με αναγωγή στο υποχρεωτικό, καθώς και όσοι κατέχουν θέσεις Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και Τεχνικών Εργαστηρίων των Τ.Ε.Ι. και στερούνται του τυπικού προσόντος της κτήσης πτυχίου Π.Α.Τ.Ε.Σ.-Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., εισάγονται ως υπεράριθμοι στη σχολή αυτήν ακόμη και εάν έχουν υπερβεί το προβλεπόμενο για την εισαγωγή όριο

ηλικίας. Σχετική αίτηση υποβάλλεται στην Π.Α.Τ.Ε.Σ.-Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. εντός αποκλειστικής προθεσμίας δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος.

17. Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6 και ΠΕ7 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε αναγνωρίζεται ως εκπαιδευτική υπηρεσία σε ιδιωτικά σχολεία για κάθε περίπτωση, εφόσον προσφέρθηκε με το αντίστοιχο υποχρεωτικό ωράριο εβδομαδιαίας διδασκαλίας. Στις περιπτώσεις διδακτικής προϋπηρεσίας με μειωμένο ωράριο γίνεται αναγωγή στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας. Η διάρκεια της προϋπηρεσίας αυτής διαπιστώνεται από τις πράξεις πρόσληψης και αποχώρησης και τις πράξεις ανάληψης υπηρεσίας ή τα αποδεικτικά ασφαλισής στους οικείους ασφαλιστικούς οργανισμούς ή τις πράξεις αναγνώρισης της υπηρεσίας αυτής ως συντάξιμης. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις για την πρόσληψη ιδιωτικών εκπαιδευτικών στα δημόσια σχολεία και την αναγνώριση της προϋπηρεσίας αυτών.

#### Άρθρο 9

#### Θέματα ελληνικής παιδείας στο εξωτερικό και μειονοτικής εκπαίδευσης

1. Οι διδάσκοντες στο ειδικό πρόγραμμα επιμόρφωσης του άρθρου 19 του ν. 2413/1996 μπορεί να μετακαλούνται και από το εξωτερικό.

2. Η κατά το άρθρο 30 του ν. 2413/1996 επιχορήγηση αναφέρεται σε όλες τις μορφές οργάνωσης της ελληνικής παιδείας στο εξωτερικό, όπως αυτές ορίζονται στο άρθρο 2 του ίδιου νόμου. Η επιχορήγηση δίδεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εξωτερικών, Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στους διοικητικούς υπαλλήλους του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που αποσπώνται στο εξωτερικό σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2413/1996, καταβάλλονται από 1.1.2000 δαπάνες για τη μεταφορά της οικοσκευής τους. Οι δαπάνες αυτές αναγνωρίζονται αποκλειστικά στις περιπτώσεις αρχικής απόσπασης και οριστικής λήξης της απόσπασης των ανωτέρω υπαλλήλων και μία μόνο φορά για καθεμία από τις ανωτέρω περιπτώσεις, ανεξάρτητα από τον αριθμό των αποσπάσεων του υπαλλήλου στη διάρκεια της σταδιοδρομίας του για όλες τις χώρες του εξωτερικού.

4. Η παράγραφος 2 του άρθρου 72 του ν. 2413/1996 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η Επιτροπή αποτελείται από: α) τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Π.Ο.Δ.Ε., β) τον Πρόεδρο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, γ) τον Πρόεδρο του Ιδρύματος Ελληνικού Πολιτισμού, δ) έναν εκπρόσωπο του Συμβουλίου Απόδημου Ελληνισμού, ε) ένα μέλος που ορίζει με απόφασή του ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στ) ένα μέλος που ορίζει ο Υπουργός Πολιτισμού και ζ) ένα μέλος που ορίζει ο Υπουργός Εξωτερικών. Τα μέλη υπό στοιχεία α', β' και γ' αναπληρώνονται από το νόμιμο αναπληρωτή τους. Τα μέλη υπό στοιχεία δ', ε', στ' και ζ' ορίζονται με τους αναπληρωτές τους.

Μέχρι το διορισμό του Προέδρου του Ι.Π.Ο.Δ.Ε. η Επιτροπή συνεδριάζει νόμιμα χωρίς τη συμμετοχή του.

5. Η παράγραφος 8 του άρθρου 14 του ν. 2640/1998 αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στα ομογενειακά σχολεία ή σε άλλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες της Κωνσταντινούπολης, εξακολουθούν να υπηρετούν στην οργανική τους θέση μέχρι την ανάληψη στα προαναφερόμενα σχολεία ή εκπαιδευτικές υπηρεσίες.»

6. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται και τα κριτήρια επιλογής των διοριστέων εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία, καθώς και η διαδικασία κατάρτισης αξιολογικού πίνακα διοριστέων διετούς διάρκειας.

7. Η περίπτωση α' της παραγράφου 12 του άρθρου 1 του ν. 2341/1995 αντικαθίσταται ως εξής:

«α) ένα μέλος Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. ή Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του, ως Πρόεδρος.»

8. Το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 9 του άρθρου 14 του ν. 2640/1998 (ΦΕΚ 206 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«Του συντονιστικού γραφείου προΐσταται, ως συντονιστής, εκπαιδευτικός εν ενεργεία της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμό Α' ή Β' και υποχρεωτική υπηρεσία σε Μειονοτικά Σχολεία της Θράκης τουλάχιστον τριών (3) ετών.»

β) Η παράγραφος 1 του άρθρου 32 του ν. 2009/1992 καταργείται.

9. Οι διατάξεις που ισχύουν για τη μεταφορά των μαθητών των σχολείων της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που κατοικούν μακριά από την έδρα των σχολείων ή την επιδότησή τους, εφαρμόζονται και για τους μαθητές των Μειονοτικών Σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

10. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται Σχολικός Σύμβουλος ή Προϊστάμενος Γραφείου Εκπαίδευσης που αναπληρώνει το Συντονιστή Μειονοτικών Σχολείων όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.

11. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 63 του ν. 2545/1940 (ΦΕΚ 287 Α') προστίθεται περίπτωση ζ' ως εξής:

«ζ. Διδασκαλίας της Ελληνικής ως ξένης ή δεύτερης γλώσσας.»

12. Στο άρθρο 70 του ν. 2545/1940 προστίθεται παράγραφος 8 ως εξής:

«8. Τα προσόντα των διδασκόντων την ελληνική γλώσσα καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.»

13. Η παρ. 1 του άρθρου 26 του ν. 2413/1996 τροποποιείται ως ακολούθως:

«1. Για καθεμία ή για περισσότερες εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού συγκροτείται και λειτουργεί Σχολικό Συμβούλιο και Σχολική Επιτροπή.»

14. Η διάταξη της παρ. 4 περίπτωση β' του άρθρου 14 του ν. 2640/1998 παραμένει σε ισχύ.

15. α) Συνιστώνται δύο Ειδικά πενταμελή Υπηρεσιακά Συμβούλια, ένα της πρωτοβάθμιας και ένα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τους αποσπασμένους στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία (Ο.Δ.) της Γερμανίας εκπαιδευτικούς και διοικητικούς υπαλλήλους, η σύνθεση των οποίων έχει ως εξής:

αα) Ο συντονιστής εκπαίδευσης, στον οποίο έχει ανα-

τεθεί ο συντονισμός του έργου των συντονιστών εκπαίδευσης της Ο.Δ. Γερμανίας, ως πρόεδρος, αναπληρούμενος από ένα συντονιστή εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα.

ββ) Δύο συντονιστές εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας και δύο δευτεροβάθμιας ή δύο διευθυντές σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, της Ο.Δ. Γερμανίας, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους.

γγ) Δύο αιρετοί εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δύο της δευτεροβάθμιας, που εκλέγονται με τους αναπληρωτές τους από τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στην Ο.Δ. Γερμανίας.

β) Η συγκρότηση των συμβουλίων γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος ορίζει και τα μέλη υπό τα στοιχεία αα' και ββ'. Η θητεία των μελών των συμβουλίων είναι διετής. Αν δεν υποδειχθούν εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών, τα συμβούλια συγκροτούνται και λειτουργούν και χωρίς τη συμμετοχή τους.

γ) Μη υπάρχοντος συντονιστή ή συντονιστών εκπαίδευσης, ως πρόεδρος των συμβουλίων ορίζεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συντονιστής εκπαίδευσης από τους υπηρετούντες στην Ο.Δ. Γερμανίας.

δ) Γραμματείς των συμβουλίων με τους αναπληρωτές τους ορίζονται, με την απόφαση συγκρότησης, εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι που υπηρετούν με απόσπαση στην περιοχή.

ε) Τα Ειδικά Υπηρεσιακά Συμβούλια εδρεύουν στην έδρα του προέδρου.

στ) Τα Ειδικά Υπηρεσιακά Συμβούλια πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι αρμόδια για την επιλογή διευθυντών εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, της Ο.Δ. της Γερμανίας, κατά τις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 17 του ν. 2413/1996.

ζ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη και απολογημένη γνώμη των συμβουλίων της προηγούμενης περίπτωσης, μπορούν να απαλλάσσονται από τα καθήκοντά τους διευθυντές σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εξωτερικού για:

αα) σοβαρούς προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους ή λόγους υγείας, ύστερα από αίτησή τους και

ββ) πλημμελή άσκηση των καθηκόντων τους.

η) Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης της Ο.Δ. Γερμανίας τίθενται στη διάθεση των Ειδικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων και τοποθετούνται σε σχολικές μονάδες και στα γραφεία των συντονιστών εκπαίδευσης.

θ) Τα Ειδικά Υπηρεσιακά Συμβούλια είναι αρμόδια και για τις μετακινήσεις των εκπαιδευτικών από περιοχή αρμοδιότητας ενός συντονιστή σε περιοχή αρμοδιότητας άλλου συντονιστή εκπαίδευσης.

ι) Η μετακίνηση των αποσπώμενων εκπαιδευτικών εντός της περιοχής αρμοδιότητας του συντονιστή εκπαίδευσης γίνεται με απόφαση του οικείου συντονιστή και τελεί υπό την έγκριση του οικείου ειδικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

16. α) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να αποσπώνται στο εξωτερικό, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαι-

δευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι είναι σύζυγοι συντονιστών εκπαίδευσης, για όσο χρόνο διαρκεί η απόσπαση του συζύγου τους.

β) Η απόσπαση των εν λόγω εκπαιδευτικών μπορεί να αποφασίζεται για χρονικό διάστημα και πέραν της πενταετίας, κατ' εξαίρεση της προβλεπόμενης διαδικασίας αποσπάσεων, όπως αυτή καθορίζεται με την παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 2413/1996. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις αποδοχές της οργανικής τους θέσης στην Ελλάδα, χωρίς επιμίσθιο εξωτερικού.

17. α) Εκπαιδευτικοί που συμπλήρωσαν πενταετή υπηρεσία με απόσπαση σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και έχουν συνάψει γάμο με Έλληνες που είναι εγκατεστημένοι στο εξωτερικό ή ομογενείς ή αλλοδαπούς πριν από την ισχύ του ν. 2413/1996, μπορεί να αποσπώνται σε εκπαιδευτικές μονάδες της ίδιας χώρας του εξωτερικού, με τις τακτικές αποδοχές τους στην Ελλάδα χωρίς το προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις επιμίσθιο, μέχρι τη συμπλήρωση του απαιτούμενου κατώτερου χρόνου υπηρεσίας για την απονομή σύνταξης από το δημόσιο ταμείο.

β) Εκπαιδευτικοί που συμπλήρωσαν πενταετή υπηρεσία με απόσπαση σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και των οποίων ο σύζυγος ή η σύζυγος είναι μόνιμος κάτοκος του εξωτερικού, μπορεί να αποσπώνται σε εκπαιδευτικές μονάδες της ίδιας χώρας του εξωτερικού μέχρι τη συμπλήρωση μιας ακόμη πενταετίας, με τις τακτικές αποδοχές τους στην Ελλάδα χωρίς το προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις επιμίσθιο, εφόσον ενδιάμεσα έχουν συμπληρώσει τριετή υπηρεσία στην οργανική τους θέση ή με απόσπαση σε άλλη θέση στην ημεδαπή.

18. Ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών στην Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική τους θέση για κάθε συνέπεια.

19. Οι Σχολικές Εφορείες των Μειονοτικών Σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης συγκροτούνται με απόφαση του οικείου Γενικού Γραμματέα Περιφέρειας, με την οποία ορίζεται και ο Πρόεδρος αυτής. Κατά τα λοιπά, εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις του άρθρου 52 του ν. 1566/1985, όπως ισχύει, καθώς και οι διατάξεις του άρθρου 5, παρ. 8, 9, 10, 13 και 14 του ν. 1894/1990 και οι διατάξεις του π.δ. 323/1989. Σε ειδικές περιπτώσεις οι Σχολικές Εφορείες των Μειονοτικών Σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δύνανται να επιχορηγούνται από πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού και του Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για κάλυψη αντίστοιχων δαπανών.

20. Στα μειονοτικά ιδιωτικά σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Δυτικής Θράκης προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας και μουσουλμανικής θρησκείας, της ζωγραφικής εκπαίδευσης και καλλιτεχνικών εργασιών οι έχοντες πτυχίο αντίστοιχου τμήματος Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου τμήματος Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, χωρίς να απαιτείται για το διορισμό στη θέση αυτήν η αναγνώριση της αντιστοιχίας του αλλοδαπού τίτλου σπουδών.

21. Η παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 2413/1996 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την προκήρυξη, τον τρόπο επιλογής και το διορισμό των γραμματέων μειονοτικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Θράκης, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρούσας κατ' εξαίρεση από τις κείμενες διατάξεις.»

22. α) Οι Έλληνες εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στα ξένα σχολεία υπάγονται στις διατάξεις του ν. 682/1977, όπως ισχύει.

β) Η εκπαιδευτική προϋπηρεσία των Ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διδάσκουν στα ξένα σχολεία της ημεδαπής θεωρείται ως εκπαιδευτική προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση, αναγνωρίζεται ως κανονική εκπαιδευτική προϋπηρεσία και προσμετρείται για την υπηρεσιακή ένταξη και εξέλιξή τους.

γ) Η διάρκεια της προϋπηρεσίας αποδεικνύεται από τις πράξεις πρόσληψης και αποχώρησης, καθώς και από τα λοιπά σχετικά επίσημα έγγραφα, όπως τα έγγραφα ανάληψης υπηρεσίας. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει πράξη πρόσληψης ή αποχώρησης, η διάρκεια της προϋπηρεσίας πιστοποιείται και υπολογίζεται από το βιβλιάριο ενσήμων του Ι.Κ.Α. ή την πράξη αναγνώρισης της προϋπηρεσίας αυτής ως συντάξιμης. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις για τον υπολογισμό της προϋπηρεσίας των καθηγητών των σχολείων της ιδιωτικής εκπαίδευσης.

23. Οι διατάξεις των παραγράφων 10 μέχρι και 15 του άρθρου 42 του ν. 2413/1996 εφαρμόζονται και για τους εν λόγω εκπαιδευτικούς που απέκτησαν τα προσόντα διορισμού σε θέσεις ανώτερου κλάδου και μετά την ισχύ του ν. 2413/1996. Η σχετική προθεσμία υποβολής αίτησης για μετάταξη υποβάλλεται από τους ενδιαφερομένους εντός έτους από τη δημοσίευση του παρόντος.

#### Άρθρο 10

#### Θέματα Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Η παράγραφος 2 του άρθρου 2 του ν. 2009/1992 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ιδρυθεί παράρτημα του Ο.Ε.Ε.Κ. στη Θεσσαλονίκη και να συσταθούν περιφερειακές διευθύνσεις του Ο.Ε.Ε.Κ.»

2. Στις διατάξεις των περιπτώσεων α', β', γ' και στ' της παρ. 1 του άρθρου 9 του ν. 2009/1992 μετά τις λέξεις «του παραρτήματος του Ο.Ε.Ε.Κ.» προστίθενται οι λέξεις «των περιφερειακών διευθύνσεων του Ο.Ε.Ε.Κ.».

3. Η παράγραφος 2 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., ρυθμίζονται:

α. Οι Οδηγοί Κατάρτισης, οι οποίοι είναι κοινοί σε Δημόσια και Ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ι.Ε.Κ.), ανά ειδικότητα, η μορφή, η διάρκεια και οι όροι εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται στα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα (Σ.Ε.Κ.) και εργαστήρια της δημόσιας εκπαίδευσης ή σε εργαστήρια των Ι.Ε.Κ., καθώς και σε εργαστήρια, υπηρεσίες και παραγωγικές μονά-

δες του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Στους Οδηγούς Κατάρτισης περιλαμβάνονται το περιεχόμενο της επαγγελματικής κατάρτισης, οι μέθοδοι παροχής επαγγελματικής κατάρτισης, τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων και εργαστηριακών ασκήσεων, ανά ειδικότητα, τμήμα και επίπεδο κατάρτισης, συνοδευόμενα από το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό, η περιγραφή του επαγγέλματος και των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων, η περιγραφή του αναγκαίου εξοπλισμού και των απαιτούμενων προσόντων των πιστοποιημένων εκπαιδευτών, η διασφάλιση της υγιεινής και ασφάλειας κατά τη διαδικασία της κατάρτισης, η διαδικασία των εξετάσεων και της πιστοποίησης της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και οι τίτλοι αυτών.

Η χρήση των Οδηγών Κατάρτισης, μετά την έγκρισή τους από το Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. και τη δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, είναι ελεύθερη από δημόσια και ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., μέχρι την επόμενη αναθεώρησή τους.

β. Η έναρξη και λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων, η διάρκεια των προγραμμάτων κατάρτισης, η μετατροπή, η συγχώνευση και κατάργηση ειδικοτήτων, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης, εξετάσεων, το ύψος, ο τρόπος και η διαδικασία καταβολής των εξετάστρων και των διδασκασίων, τα θέματα που αφορούν την παρακολούθηση της σταδιοδρομίας και απασχόλησης των αποφοίτων των δημόσιων Ι.Ε.Κ., το ύψος και η διαδικασία καταβολής των τελών εγγραφής των καταρτιζομένων σε ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., τα παράβολα, τα τέλη και τα δικαιώματα υπέρ του Ο.Ε.Ε.Κ. για την ίδρυση, λειτουργία και χρήση προγραμμάτων των ειδικοτήτων των Ι.Ε.Κ., για τη χορήγηση διπλωμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και για την αναγνώριση ημεδαπών και αλλοδαπών τίτλων Ι.Ε.Κ., καθώς και ο τύπος των παρεχόμενων τίτλων.

γ. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών των Ι.Ε.Κ., καθώς και των εκπαιδευομένων σε αυτά, οι κυρώσεις και τα όργανα επιβολής πειθαρχικών ποινών σε αυτούς.

δ. Κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τον κανονισμό επαγγελματικής κατάρτισης και λειτουργίας των Ι.Ε.Κ..

ε. Όπου στην περίπτωση β' της παρούσας παραγράφου προβλέπεται ο καθορισμός εξετάστρων, διδασκασίων, τελών, παραβόλων και λοιπών δικαιωμάτων υπέρ Ο.Ε.Ε.Κ. συμπράττει και ο Υπουργός Οικονομικών».

4. Η παράγραφος 9 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 αντικαθίσταται ως εξής:

«9. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται και ρυθμίζονται:

α. Οι προϋποθέσεις, οι όροι και η διαδικασία χορήγησης άδειας ίδρυσης και λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. της παραγράφου 7 του παρόντος άρθρου και ειδικότερα:

αα. Η σύσταση, η νομική μορφή, η επωνυμία, η προσωνομία, ο αριθμός μητρώου, η διαδικασία και οι προϋποθέσεις χορήγησης άδειας ίδρυσης.

ββ. Τα κωλύματα και τα ασυμβίβαστα για την κτήση ιδιότητας ιδιοκτήτη ή εκπροσώπου ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., η διαδικασία και οι προϋποθέσεις χορήγησης άδειας λειτουργίας ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

γγ. Η επέκταση ιδιωτικού Ι.Ε.Κ. σε νέο κτίριο, η κπιολογική μετατροπή σε ιδιωτικό Ι.Ε.Κ., η μεταβίβαση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., η ανάκληση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., η διαδικασία διαφήμισης ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., ο αριθμός των καταρτιζομένων, τα μέσα διδασκαλίας και πρακτικών ασκήσεων και οι βιβλιοθήκες – αναγνωστήρια.

δδ. Τα κπιολογικά στοιχεία των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., η συγκρότηση επιτροπών ελέγχου για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., τα καταβαλλόμενα στην αρμόδια υπηρεσία του Ο.Ε.Ε.Κ. χρηματικά ποσά για τη χορήγηση άδειας ίδρυσης ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

β. Με όμοιες αποφάσεις ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και ειδικότερα:

αα. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των ιδιοκτητών ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

ββ. Τα προσόντα και τα κωλύματα για την πρόσληψη των οργάνων διοίκησης των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις αυτών, οι μονάδες υποστήριξης του έργου αυτών.

γγ. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., καθώς και η διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών.

δδ. Το έτος και τα εξάμηνα κατάρτισης, ο καθορισμός των διακοπών και αργιών, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία διεξαγωγής εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης και εξετάσεων των καταρτιζομένων σε αυτά, τα παραπτώματα, οι κυρώσεις και τα όργανα επιβολής αυτών σε καταρτιζόμενους των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

εε. Η διαδικασία έκδοσης των αποτελεσμάτων, τα θέματα υπηρεσιακής και πειθαρχικής κατάστασης του προσωπικού των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., τα θέματα πειθαρχικού δικαίου των ιδιοκτητών ή εκπροσώπων των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. αυτών, η διαδικασία έκδοσης των τίτλων κατάρτισης των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. αυτών, τα θέματα κπιολογικής και εργαστηριακής υποδομής, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που έχει σχέση με την οργάνωση και λειτουργία αυτών».

5. Το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στα τμήματα αυτού του επιπέδου μπορούν να εγγραφούν και απόφοιτοι γυμνασίου.»

6. Η παράγραφος 4 του άρθρου 8 του ν.2009/1992 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Στον Πρόεδρο και Αντιπρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ. καταβάλλονται μηνιαίως αποδοχές, το ύψος των οποίων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.»

7. Οι διατάξεις της παραγράφου 1.1. του άρθρου 4 του ν. 2685/1999 (ΦΕΚ 35 Α') ισχύουν και εφαρμόζονται για τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ..

8. α) Το κίνητρο απόδοσης της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 2009/1992 που κατεβλήθη στο προσωπικό του Ο.Ε.Ε.Κ., καθώς και στους διευθυντές και αναπληρωτές διευθυντές των Ι.Ε.Κ. μετά την ισχύ του ν. 2470/1997 και μέχρι τη δημοσίευσή του παρόντος θεωρείται ως νομίμως καταβληθέν.

β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να καθορίζεται πάγια μηνιαία αποζημίωση για τους Διευθυντές των Ι.Ε.Κ. και κατά τα δύο τρίτα αυτής για τους αναπληρωτές διευθυντές των Ι.Ε.Κ..

γ) Οι δαπάνες της παρούσας παραγράφου βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ο.Ε.Ε.Κ..

9. Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 12 του ν. 2009/1992 προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Ο Ο.Ε.Ε.Κ. κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης των καταρτιζομένων των Ι.Ε.Κ., δύναται να επιδοτεί θέσεις απασχόλησης στο δημόσιο ή και στον ιδιωτικό τομέα, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. Ο καθορισμός του ύψους της επιδότησης, ο τρόπος καταβολής αυτής και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.»

10. α) Τα καταβληθέντα ποσά από τους καταρτιζομένους στα δημόσια Ι.Ε.Κ., δυνάμει της υπ' αριθμ. Ε/15397/1995 (ΦΕΚ 787 Β') απόφασης του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. έως τη δημοσίευση του παρόντος, θεωρούνται ως διδάκτρα.

β) Τα καταβληθέντα ποσά από τους καταρτιζομένους σε ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., δυνάμει της υπ' αριθμ. Ε/15397/1995 (ΦΕΚ 787 Β') απόφασης του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. έως τη δημοσίευση του παρόντος, θεωρούνται τέλη εγγραφής.

#### Άρθρο 11

#### Ρύθμιση θεμάτων Τ.Ε.Ι.

1. Οι οργανικές θέσεις Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και Τεχνικών Εργαστηρίων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) των άρθρων 21 και 23 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α') κατανέμονται κατά κλάδους αντίστοιχους των προβλεπομένων στο άρθρο 14 του ν. 1566/1985, ως εξής:

α) Κλάδος ΠΕ17: αα) πτυχιούχων της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. ή ββ) πτυχιούχων αντίστοιχου τμήματος Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) ή Κέντρου Ανώτερης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.) κεκτημένων και πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε..

β) Κλάδος ΠΕ18 πτυχιούχων λοιπών τμημάτων Τ.Ε.Ι. ή Κ.Α.Τ.Ε.Ε. κεκτημένων και πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε..

γ) Κλάδος ΠΕ20 πτυχιούχων Τμήματος Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. κεκτημένων και πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε..

δ) Κλάδος ΤΕ1: αα) πτυχιούχων Τ.Ε.Ι. ή Κ.Α.Τ.Ε.Ε. και ββ) πτυχιούχων Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου (Τ.Ε.Λ.) ή μέσης τεχνικής ή επαγγελματικής σχολής ή Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου (Τ.Ε.Ε.) Β' κύκλου σπουδών κεκτημένων και πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε..

ε) Κλάδος ΔΕ1: πτυχιούχων Μέσων Τεχνικών Σχολών ή Τ.Ε.Λ. ή Τ.Ε.Ε. Β' κύκλου σπουδών.

2. Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος σε θέσεις ειδικού τεχνικού προσωπικού και τεχνικών εργαστηρίων των Τ.Ε.Ι., που προβλέπονται στα άρθρα 21 και 23 του ν. 1404/1983, κατατάσσονται σε θέσεις των κλάδων της προηγούμενης παραγράφου, ανάλογα με τα τυπικά προσόντα τους. Από αυτούς οι έχοντες πτυχίο κατώτερης τεχνικής επαγγελματικής σχολής και τριετή επαγγελματική εμπειρία από την κτήση του πτυχίου τους και εμπειροτεχνίτες με οκταετή

επαγγελματική εμπειρία, που έχουν διορισθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 21 παρ. 8 του ν. 652/1970 (ΦΕΚ 180 Α') κατατάσσονται σε θέσεις του κλάδου ΔΕ1. Η κατάταξη όλων των υπηρετούντων γίνεται σε βαθμούς και μισθολογικά κλιμάκια, με βάση το συνολικό χρόνο υπηρεσίας τους, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται εντός μηνός από την ισχύ του παρόντος, ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου.

3. Οι εφεξής διοριζόμενοι σε θέσεις Ε.Τ.Π. των Τ.Ε.Ι. κατά τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 15 του ν. 2621/1998 (ΦΕΚ 136 Α') ανήκουν στον κλάδο ΤΕ1. Όσοι από αυτούς κατέχουν και πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. κατατάσσονται στους κλάδους ΠΕ17 ή ΠΕ18 ή ΠΕ20, ανάλογα με την ειδικότητά τους.

4. Οι ανήκοντες στους κλάδους των παραγράφων 1, 2 και 3 του παρόντος λαμβάνουν ειδική μηνιαία αποζημίωση, το ύψος της οποίας θα καθοριστεί με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

5. Οι ανήκοντες στους κλάδους ΤΕ1 και ΔΕ1, εφόσον αποκτούν τα προσόντα ένταξης στους κλάδους ΠΕ17, ΠΕ18, ΠΕ20 και ΤΕ1 κατατάσσονται σε θέσεις των κλάδων αυτών με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου.

6. Στα Τ.Ε.Ι., τα οποία έχουν ένα ή περισσότερα παραρτήματα, που λειτουργούν εκτός της έδρας ή συγκεντρώνουν συνολικά αριθμό σπουδαστών πάνω από δέκα χιλιάδες (10.000) εκλέγονται δύο αντιπρόεδροι. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 11 παρ. 6 του ν. 1404/1983.

7. Οι διευθυντές και οι προϊστάμενοι των ερευνητικών τομέων των Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) απαλλάσσονται με απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. των διδακτικών υποχρεώσεων μέχρι του ημίσεος του ωραρίου απασχόλησης.

8. Η περίπτωση δ' της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο ετήσιος προϋπολογισμός του Τ.Ε.Ι. ψηφίζεται από τη Συνέλευση του Τ.Ε.Ι. και σε περίπτωση αδυναμίας της από το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι.»

9. Οι θέσεις καθηγητών εφαρμογών της παρ. 1 του άρθρου 23 του ν. 1404/1983 αυξάνονται κατά εκατόν εξήντα δύο (162) με ισάριθμη αντίστοιχη μείωση των θέσεων του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του ίδιου άρθρου.

10. Τα στοιχεία *iv* των κεφαλαίων Α' και Β' της παρ. 4 του άρθρου 15 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν, αντικαθίστανται ως εξής:

Α) «στοιχείο *iv* κεφ. Α': Αξιολογη επιστημονική ή καλλιτεχνική δραστηριότητα, συναφή προς το αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης, στη δημιουργία ή βελτίωση γνώσεων, προϊόντων, διεργασιών, μεθόδων ή συστημάτων από πέντε (5) πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά ή τεχνικά ή εικαστικών θεμάτων περιοδικά με σύστημα κριτών, τα οποία είναι διεθνώς αναγνωρισμένου κύρους.»

Β) «στοιχείο *iv*, κεφ. Β': Συναφή προς το αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης επιστημονική ή καλλιτεχνική δραστηριότητα σχεδιασμού και εκτέλεσης ερευνητικών ή καλλιτεχνικών έργων, αποδεικνυόμενη από τρεις (3) πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά ή τεχνικά ή εικαστικών θεμάτων περιοδικά με σύστημα



κριτών, τα οποία είναι διεθνώς αναγνωρισμένου κύρους. Μονογραφίες ή βιβλία συνεκτιμώνται.»

11. Το εδάφιο γ' της παρ. 4 του άρθρου 19 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για τους επιστημονικούς και εργαστηριακούς συνεργάτες, εκτός των άλλων προσόντων, συνεκτιμάται η καλή γνώση μιας τουλάχιστον από τις ξένες γλώσσες αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ισπανικής και ρωσικής.»

Για τον τρόπο πιστοποίησης της γνώσης ξένης γλώσσας εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ 186 Α').

12. Στα πενταμελή εκλεκτορικά σώματα που προβλέπονται για την εκλογή μελών Ε.Π. Τ.Ε.Ι. σε τμήματα που δεν διαθέτουν τουλάχιστον πέντε (5) τακτικά μέλη Ε.Π. βαθμίδας καθηγητή ή επίκουρου καθηγητή, μπορούν να μετέχουν για συμπλήρωση αυτών και μέλη Ε.Π. άλλων Τ.Ε.Ι. του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Η διάταξη αυτή ισχύει και για προκηρύξεις που εκκρεμούν.

13. Στο εδάφιο γ' της παρ. 4 του κεφαλαίου ΙΙ του άρθρου 14 του ν. 1404/1983 προστίθεται η φράση:

«Δεν διορίζεται Σύμβουλος του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.) μέλος Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., που αποχωρεί λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας διορισμού.»

14. Μετά το εδάφιο α' του άρθρου 2 του π.δ. 466/1987 (ΦΕΚ 216 Α') προστίθενται τα ακόλουθα:

«Για τα Τ.Ε.Ι. που δεν διαθέτουν δική τους τεχνική υπηρεσία, Διευθύνουσα Υπηρεσία είναι η οργανωμένη Τεχνική Υπηρεσία του πλησιέστερου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.»

15. Το στοιχείο β' της παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 2640/1998 συμπληρώνεται ως εξής:

«Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, ύστερα από γνώμη της Συνέλευσης του οικείου Τ.Ε.Ι. και του Σ.Τ.Ε., μπορεί να ιδρύονται, να καταργούνται, να συγχωνεύονται, να κατατέμνονται ή να μετονομάζονται Τ.Ε.Ι., Παραρτήματα, Σχολές ή Τμήματα, καθώς και να συστήνονται οι αναγκαίες θέσεις προσωπικού. Οι ανωτέρω γνώμες πρέπει να υποβληθούν εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός μηνός από την υποβολή του σχετικού ερωτήματος.»

16. α) Η οικοπεδική έκταση, που αποτελεί τμήμα της έκτασης που κατανεμήθηκε στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την απόφαση 371/19.9.1969 της Επιτροπής Συντονισμού Οικονομικής Πολιτικής του Υπουργείου Συντονισμού εκ της συνολικής έκτασης που περιήλθε στο Ελληνικό Δημόσιο με το υπ' αριθμόν 2093/22.12.1972 συμβόλαιο του συμβολαιογράφου Αθηνών Ιωάννη Σαλίβερου, το οποίο μεταγράφηκε νομίμως στα βιβλία υποθηκών του υποθηκοφυλακείου Αιγάλεω, στον τόμο 181 και αριθμό 27 και η οποία εμφανίζεται ως χώρος ανέγερσης Κέντρου Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.) με στοιχεία Ξ, Ξ1, Ξ2, Ξ3, Ξ4, Ξ5, Ξ6, Ξ7, Ξ στο θεωρημένο από το Γενικό Διευθυντή Οικισμού, με την Γ. 6434/1980 πράξη του, σχετικό πρωτότυπο διάγραμμα υπομοιεύθηκε με την απόφαση υπ' αριθμόν Γ.6434/636/26.2.1980 (ΦΕΚ 182 Β') του Υπουργού Δημοσίων Έργων, που ενέκρινε την επέκταση του ρυμοτομικού σχε-

δίου Αιγάλεω Αττικής, αναγνωρίζεται ως τελοῦσα υπό την κυριότητα, νομή και κατοχή του Τ.Ε.Ι. Αθηνών, καθολικού διαδόχου του Κ.Α.Τ.Ε.Ε. Αθηνών, κατά τις διατάξεις του άρθρου 35 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α'). Για τη διαπίστωση της κυριότητας κατά τις διατάξεις του παρόντος εκδίδεται κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων, η οποία μεταγράφεται στα οικεία βιβλία του αρμόδιου υποθηκοφυλακείου.

β) Με απόφαση του Υπουργού Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων που εκδίδεται με τη διαδικασία της παρ. 10 του άρθρου 9 του ν. 1512/1985, όπως ισχύει, μπορεί να εξαιρούνται από την κατεδάφιση τα υφιστάμενα κατά τη δημοσίευση του παρόντος κτίρια στην παραπάνω οικοπεδική έκταση.

17. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία ολοκλήρωσης των εκκρεμοσών υποθέσεων εξέλιξης ήδη υπηρετούντων μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., οι οποίοι είχαν υποβάλει αίτηση εξέλιξης προ της ημερομηνίας εφαρμογής του ν. 2188/1994.

## Άρθρο 12

### Διοικητική υπηρεσία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

1. Η παρ. 14 του άρθρου 26 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

«14. α) Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συνιστάται Διεύθυνση Διοικητικής και Οικονομικής Στήριξης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

β) Η Διεύθυνση περιλαμβάνει τα Τμήματα: αα) Διοικητικών Υποθέσεων και ββ) Οικονομικών Υποθέσεων

γ) Το Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων αποτελείται από τα Γραφεία:

αα) Προσωπικού, αρμόδιο για τα θέματα της εν γένει υπηρεσιακής κατάστασης του κύριου προσωπικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ββ) Γραμματείας, αρμόδιο για τη σύνταξη, διεκπεραίωση και αρχειοθέτηση των πρακτικών της Ολομέλειας, του Συντονιστικού Συμβουλίου και των τμημάτων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

γγ) Δημόσιων και Διεθνών Σχέσεων, αρμόδιο για θέματα συντονισμού και εκπροσώπησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο εσωτερικό και εξωτερικό, την ανάπτυξη των διεθνών σχέσεων και τη συνεργασία με Διεθνείς Οργανισμούς, τις απαντήσεις στη Βουλή των Ελλήνων, τη συνεργασία με φορείς και την επικοινωνία με τους πολίτες, και

δδ) Πρωτοκόλλου, Διεκπεραίωσης και Αρχείου, αρμόδιο για τα θέματα τήρησης του πρωτοκόλλου, διακίνησης, δακτυλογράφησης, εκτύπωσης, διεκπεραίωσης των εγγράφων και οδηγιών, τήρησης του Αρχείου, στέγασης των υπηρεσιών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, συντήρησης των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού, παραλαβής και διάθεσης των κάθε είδους υλικών και μέσων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και τήρησης των βιβλίων Αποθήκης.

δ) Το Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων αποτελείται από τα Γραφεία:

αα) Προϋπολογισμού και Μισθοδοσίας, αρμόδιο για την κατάρτηση και εκτέλεση του Κρατικού Προϋπολογισμού, τις σχετικές προμήθειες και την εν γένει μισθοδο-

σία και λοιπές αμοιβές και αποζημιώσεις.

ββ) Ειδικού Λογαριασμού του Π.Ι., αρμόδιο για τη διοικητική στήριξη της Επιτροπής Ερευνών του Π.Ι., τη σύνταξη συμβάσεων, την κατάρτιση προκηρύξεων, το συντονισμό και την παρακολούθηση των εν γένει προγραμμάτων, ενεργειών και έργων, που εκτελούνται στο Π.Ι..

ε) Ειδικότερα, το Γραφείο Ειδικού Λογαριασμού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου είναι αρμόδιο για:

αα) τη σύνταξη προδιαγραφών και διακηρύξεων και τη διαδικασία προμήθειας υλικών ή μέσων που πραγματοποιούνται και από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα,

ββ) τον έλεγχο παρακολούθησης των δικαιολογητικών, παραστατικών στοιχείων, πήρηση του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων, σύνταξη Ισολογισμού και Απολογισμού και

γγ) τις κάθε φύσης πληρωμές στα φυσικά ή νομικά πρόσωπα, φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα και γενικά τις πληρωμές που λαμβάνουν χώρα στα πλαίσια των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων.

στ) Στη Διεύθυνση, στα Τμήματα και στα Γραφεία προϊστανται υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ1 Διοικητικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο Γραφείο Πρωτοκόλλου, Διεκπεραίωσης και Αρχείου δύναται να προϊστανται και υπάλληλος του κλάδου ΤΕ1 Διοικητικού ή ΔΕ1 Διοικητικού ή ΔΕ2 Δακτυλογράφων. Στα Γραφεία δύναται να προϊστανται και υπάλληλοι κλάδου ΤΕ1 και ΔΕ1 Διοικητικού. Στη Διεύθυνση, στα Τμήματα και στα Γραφεία δύναται να προϊστανται δημόσιοι εκπαιδευτικοί με δωδεκαετή τουλάχιστον υπηρεσία που αποσπώνται στο Π.Ι..

ζ) Στη Διεύθυνση, στα Τμήματα και στα Γραφεία οι προϊστάμενοι τοποθετούνται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα. Στις υπηρεσίες της Διεύθυνσης τοποθετούνται υπάλληλοι της Κ.Υ. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επίσης δύναται να αποσπώνται δημόσιοι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.»

2. Η παράγραφος 15 του άρθρου 26 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

«15. Οι αναγκαίες λεπτομέρειες λειτουργίας των υπηρεσιών της Διεύθυνσης και του Ειδικού Λογαριασμού καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Π.Ι.. Οι γραμματείς της Ολομέλειας, του Συντονιστικού Συμβουλίου, των Τμημάτων και των Τομέων ορίζονται με απόφαση του Προέδρου του Π.Ι. από διοικητικούς υπαλλήλους της Διεύθυνσης ή αποσπασμένους εκπαιδευτικούς. Γραμματέας της Επιτροπής Ερευνών ορίζεται από το Συντονιστικό Συμβούλιο του Π.Ι. διοικητικός υπάλληλος ή δημόσιος εκπαιδευτικός που διατίθεται ή αποσπάται στο Π.Ι. για το σκοπό αυτόν.»

### Άρθρο 13

**Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.),  
Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό  
Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) και Διοικητικό  
Προσωπικό των Α.Ε.Ι.**

1. α) Το προβλεπόμενο στο άρθρο 20 του ν. 1268/1982 Ειδικό Διοικητικό Τεχνικό Προσωπικό (Ε.Δ.Τ.Π.) μετονομάζεται σε Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσω-

πικό (Ε.Τ.Ε.Π.).

β) Η παρ. 1 του άρθρου 20 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία των Α.Ε.Ι., προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου τους.»

γ) Η παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Οι θέσεις του Ε.Τ.Ε.Π. ανήκουν οργανικά στα Τμήματα και κατανέμονται στους Τομείς, στα Εργαστήρια, στις Κλινικές ή σε λοιπές λειτουργικές μονάδες του Τμήματος, σύμφωνα με τις ανάγκες τους. Σε ειδικές περιπτώσεις είναι δυνατόν να υπάρχουν θέσεις Ε.Τ.Ε.Π. που ανήκουν στις Σχολές ή συνολικά στο Ίδρυμα.»

δ) Η παρ. 3 του άρθρου 20 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Αρμόδιο όργανο για όλα τα ζητήματα που αφορούν τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, κατά τις οποίες οι θέσεις Ε.Τ.Ε.Π. ανήκουν στη Σχολή ή συνολικά στο Ίδρυμα, η αρμοδιότητα αυτή μεταφέρεται στη Γενική Συνέλευση της Σχολής ή στη Σύγκλητο.»

ε) Η παρ. 4 του άρθρου 20 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Η προκήρυξη των θέσεων Ε.Τ.Ε.Π. γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος ή τη Γενική Συνέλευση της Σχολής ή τη Σύγκλητο, ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα, στην οποία ανήκει κάθε θέση. Στην προκήρυξη αναφέρονται και τα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την κατάληψη κάθε θέσης.»

στ) Οι θέσεις Ε.Τ.Ε.Π. διακρίνονται στις κατηγορίες της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (ΠΕ), της τεχνολογικής εκπαίδευσης (ΤΕ) και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΔΕ). Ο τρόπος και η διαδικασία της βαθμολογικής και μισθολογικής κατάστασης και εξέλιξης των μελών Ε.Τ.Ε.Π. καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μέσα σε τρεις (3) μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος, με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.

ζ) Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρεται το Ε.Δ.Τ.Π., νοείται στο εξής το Ε.Τ.Ε.Π.. Μέχρι να εκδοθούν τα προεδρικά διατάγματα που ρυθμίζουν τα σχετικά με το Ε.Τ.Ε.Π. ζητήματα, εξακολουθούν να ισχύουν και να εφαρμόζονται τα προεδρικά διατάγματα που ρυθμίζουν τα αντίστοιχα ζητήματα για το Ε.Δ.Τ.Π.. Όπου γίνεται αναφορά σε κατηγορίες ΑΤ, ΑΡ και ΜΕ, νοούνται στο εξής οι κατηγορίες ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ αντιστοίχως.

2.α) Το προβλεπόμενο στο άρθρο 21 του ν. 1268/1982 Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) μετονομάζεται σε Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π.).

β) Η παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Τα μέλη του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) επιτελούν ειδικό ή και εργαστηριακό / εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι. και διακρίνονται σε δύο κλάδους ως εξής:

ι) Τον κλάδο του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (κλάδο Ι), τα μέλη του οποίου επιτελούν ειδικό διδακτικό έργο, που συνίσταται κατά κύριο λόγο στη θεωρητική ή

εφαρμοσμένη διδασκαλία των αντικειμένων των ξένων γλωσσών, της ελληνικής γλώσσας (διδασκόμενης ως ξένης), του σχεδίου, των καλών τεχνών, των εφαρμοσμένων τεχνών, της μουσικής, του θεάτρου, του χορού, της ρυθμικής αγωγής και της φυσικής αγωγής.

ii) Τον κλάδο του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (κλάδο II), τα μέλη του οποίου επιτελούν εργαστηριακό / εφαρμοσμένο διδακτικό έργο που συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών, σύμφωνα με τον ορισμό του άρθρου 23 παρ. 1 στοιχείο (iii) του ν. 1268/1982.»

γ) Η παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Οι θέσεις Ε.Ε.Δι.Π. μπορεί να ανήκουν οργανικά στα Τμήματα, στις Σχολές ή συνολικά στο Ίδρυμα. Οι θέσεις που ανήκουν στα Τμήματα κατανέμονται στους Τομείς.»

δ) Η παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Αρμόδιο όργανο για όλα τα ζητήματα που αφορούν τα μέλη Ε.Ε.Δι.Π. είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος ή η Γενική Συνέλευση της Σχολής ή η Σύγκλητος, ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ανήκουν.»

ε) Η παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. α) Η προκήρυξη των θέσεων Ε.Ε.Δι.Π. γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος ή τη Γενική Συνέλευση της Σχολής ή τη Σύγκλητο, ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα, στην οποία ανήκει κάθε θέση. Στην προκήρυξη αναφέρονται ο κλάδος στον οποίο ανήκει η θέση και τα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την κατάληψη κάθε θέσης.

β) Για την κατάληψη θέσης Ε.Ε.Δι.Π., το οποίο επιτελεί ειδικό διδακτικό έργο, απαιτείται: (i) η κατοχή πτυχίου Α.Ε.Ι. σχετικού με το προς διδασκαλία αντικείμενο και (ii) η κατοχή συναφούς μεταπτυχιακού διπλώματος ή τριετής τουλάχιστον επαγγελματική ή εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε πεδίο σχετικό με το προς διδασκαλία αντικείμενο ή τρεις συναφείς δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή συναφής μονογραφία ή συνδυασμός των παραπάνω.

γ) Για την κατάληψη θέσης Ε.Ε.Δι.Π., το οποίο επιτελεί εργαστηριακό / εφαρμοσμένο διδακτικό έργο, απαιτείται η κατοχή πτυχίου Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. σχετικού με το αντικείμενο που αφορά το διδακτικό έργο, για το οποίο προορίζεται η θέση. Σε κάθε περίπτωση, η κατοχή του πτυχίου Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. πρέπει απαραίτητα να συνοδεύεται από τριετή τουλάχιστον επαγγελματική ή εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε συναφές πεδίο.»

στ) Η βαθμολογική και μισθολογική κατάσταση και εξέλιξη των μελών Ε.Ε.Δι.Π. καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μέσα σε τρεις (3) μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος, με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.

ζ) Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρεται το Ε.Ε.Π., νοείται στο εξής το Ε.Ε.Δι.Π.. Μέχρι να εκδοθούν τα προεδρικά διατάγματα που ρυθμίζουν τα σχετικά με το Ε.Ε.Δι.Π. ζητήματα, εξακολουθούν να ισχύουν και να εφαρμόζονται τα προεδρικά διατάγματα που ρυθμίζουν τα αντίστοιχα ζητήματα για το Ε.Ε.Π..

3. α) Η παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 2083/1992 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Οι Προϊστάμενοι των Γραμματειών των Τμημάτων και των Σχολών, καθώς επίσης και της Γραμματείας της Συγκλήτου προΐστανται του προσωπικού των Γραμματειών τους και είναι υπεύθυνοι αντίστοιχα έναντι του Προέδρου του Τμήματος ή του Κοσμήτορα της Σχολής ή του Πρύτανη του Ίδρυματος για την ομαλή, αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία της αντίστοιχης Γραμματείας. Στις αρμοδιότητές τους ανήκει μεταξύ άλλων και η ενημέρωση των αντίστοιχων συλλογικών οργάνων λήψης αποφάσεων για την ισχύουσα νομοθεσία, καθώς και για κάθε νομικό και γενικό διοικητικό θέμα που ανακύπτει. Άμεσοι διοικητικοί προϊστάμενοι των ανωτέρω είναι οι προβλεπόμενοι κατά τον Οργανισμό Διοικητικών Υπηρεσιών του Ίδρυματος.»

β) Στο άρθρο 22 του ν. 1268/1982 προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Τομέων, των Εργαστηρίων, των Κλινικών και λοιπών λειτουργικών μονάδων του Τμήματος ανήκει στην ευθύνη του Διοικητικού Προσωπικού του Ίδρυματος. Το προσωπικό στο οποίο ανατίθεται η υποστήριξη αυτή τοποθετείται στις Γραμματείες των οικείων Τμημάτων, με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, ύστερα από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος, είναι δε δυνατόν να κατανέμεται σε υπηρεσιακές μονάδες επιπέδου Γραφείου, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οργανισμό Διοικητικών Υπηρεσιών του Ίδρυματος. Του ανωτέρω προσωπικού προΐστανται διοικητικά ο Γραμματέας του οικείου Τμήματος. Το προσωπικό αυτό είναι υπεύθυνο έναντι του αντίστοιχου Διευθυντή Τομέα ή Εργαστηρίου ή Κλινικής κ.λπ. για την ομαλή, αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία του χώρου ευθύνης του. Εφόσον για την υποστήριξη των ανωτέρω λειτουργικών μονάδων του Τμήματος απαιτούνται ειδικά προσόντα, είναι δυνατόν η σχετική διαδικασία πρόσληψης του αντίστοιχου προσωπικού να πραγματοποιείται και εκτός διαγωνισμού Α.Σ.Ε.Π..»

4. α) Τα κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπηρετούντα μέλη Ε.Ε.Π. εντάσσονται αυτοδίκαια σε αντίστοιχες θέσεις Ε.Ε.Δι.Π. κλάδου I και ασκούν τα ίδια καθήκοντα που ασκούσαν μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος.

β) Τα κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπηρετούντα μέλη Ε.Δ.Τ.Π. εντάσσονται αυτοδίκαια σε αντίστοιχες θέσεις Ε.Τ.Ε.Π. και ασκούν τα ίδια καθήκοντα που ασκούσαν μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος. Οι ανωτέρω έχουν περαιτέρω τη δυνατότητα να ζητήσουν τη μετάταξή τους είτε σε οργανικές θέσεις διοικητικού προσωπικού, στις οποίες μετατρέπονται αυτοδίκαια οι κατεχόμενες από αυτούς θέσεις Ε.Δ.Τ.Π., είτε σε λοιπές Υπηρεσίες εκτός Α.Ε.Ι., αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Όσοι από τους ανωτέρω δεν ζητήσουν μετάταξη, αλλά παραμένουν σε θέσεις Ε.Τ.Ε.Π., μπορούν να ζητήσουν τη μετακίνησή τους σε άλλο Τμήμα του οικείου Α.Ε.Ι., το οποίο είναι συναφές με τους τίτλους σπουδών τους. Η μετακίνηση πραγματοποιείται με πράξη του Πρύτανη, μετά από σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος υποδοχής και γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος προέλευσης. Εάν η γνώμη του Τμήματος προέλευσης δεν συμφωνεί με τη γνώμη του Τμήματος υποδοχής, τότε για την έκδοση της πράξης του Πρύτανη απαιτείται και σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου.

γ) Τα κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπηρετούντα μέλη Ε.Δ.Τ.Π. με ειδικά προσόντα, τα οποία επιτελούν εργαστηριακό διδακτικό έργο, έχουν περαιτέρω τη δυνατότητα να ενταχθούν, ύστερα από αίτησή τους, σε αντίστοιχες θέσεις Ε.Ε.Δ.Ι.Π. κλάδου ΙΙ. Η ένταξη γίνεται με πράξη του Πρύτανη, μετά από σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τμήματος. Η γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος συνίσταται στην πιστοποίηση της διεξαγωγής εργαστηριακού διδακτικού έργου και διατυπώνεται ύστερα από σχετική εισήγηση του οικείου Τομέα. Όσοι από τους ανωτέρω δεν ανήκουν σε κατηγορία ΠΕ ή ΤΕ έχουν περαιτέρω τη δυνατότητα να ενταχθούν με την ίδια διαδικασία και τις ίδιες προϋποθέσεις σε προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις Ε.Ε.Δ.Ι.Π. κλάδου ΙΙ.

δ) Οι αναφερόμενες στα προηγούμενα εδάφια β' και γ' της παρούσας παραγράφου αιτήσεις των ενδιαφερομένων υποβάλλονται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) μηνών από την έκδοση των προεδρικών διαταγμάτων, που προβλέπονται στο εδάφιο στ' της παρ. 1 και στο εδάφιο στ' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου.

ε) Τα κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπηρετούντα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Δ.Τ.Π., τα οποία εντάσσονται σε θέσεις των νέων κατηγοριών προσωπικού Ε.Ε.Δ.Ι.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π., εξακολουθούν να διέπονται από το προϊσχύον καθεστώς ως προς τη βαθμολογική και μισθολογική κατάσταση και: εξέλιξή τους μέχρι να εκδοθούν τα προβλεπόμενα προεδρικά διατάγματα για κάθε κατηγορία προσωπικού.

στ) Τα κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπηρετούντα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Δ.Τ.Π., τα οποία εντάσσονται σε θέσεις των νέων κατηγοριών προσωπικού Ε.Ε.Δ.Ι.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π., μπορούν να ζητήσουν να μετακινηθούν από τη μία κατηγορία προσωπικού στην άλλη και από τον ένα κλάδο του Ε.Ε.Δ.Ι.Π. στον άλλο, εφόσον αποκτήσουν τις τυπικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις που απαιτούνται, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, για κατάληψη θέσης της αντίστοιχης κατηγορίας. Η μετακίνηση γίνεται με πράξη του Πρύτανη, μετά από σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ή της Σχολής ή της Συγκλήτου, ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα, στην οποία υπηρετούν οι ενδιαφερόμενοι.

ζ) Το επιστημονικό προσωπικό που κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπηρετεί στα Α.Ε.Ι. σε μόνιμες οργανικές ή προσωποπαγείς θέσεις ή σε προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις ή με συμβάσεις εργασίας αορίστου χρόνου, βάσει του ν. 1476/1984, της υπουργικής απόφασης 24/11440/31.12.1986 που κυρώθηκε με το ν. 1735/1987 και του άρθρου 91 του ν. 1943/1991, του ν. 2190/1994, του ν. 2266/1994 και του ν. 2738/1999, έχει τη δυνατότητα να επιλέξει: (i) την παραμονή σε θέσεις Διοικητικού Προσωπικού ή (ii) την ένταξη σε προσωποπαγείς θέσεις Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Δ.Ι.Π.) ή (iii) την ένταξη σε προσωποπαγείς θέσεις Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.). Για το ανωτέρω προσωπικό εφαρμόζονται κατ' αναλογία τα προβλεπόμενα στο εδάφιο ε' της παρούσας παραγράφου. Για όσους από τους ανωτέρω επιλέξουν τις περιπτώσεις (ii) ή (iii), η ένταξη γίνεται με πράξη του Πρύτανη, μετά από σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ή της Σχολής ή της Συγκλήτου, ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ζητούν να ενταχθούν οι ενδιαφερόμενοι. Στις πε-

ριπτώσεις αυτές η γνώμη του αρμόδιου οργάνου συνίσταται στην πιστοποίηση του επιτελούμενου από τους ανωτέρω έργου.

η) Για την τοποθέτηση σε Τομείς, Εργαστήρια, Κλινικές και λοιπές λειτουργικές μονάδες των Τμημάτων του υπηρετούντος κατά τη δημοσίευση του παρόντος διοικητικού προσωπικού, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρ. 3 εδ. β' του παρόντος άρθρου, απαιτείται επιπροσθέτως και αίτηση των ενδιαφερομένων.

5. α) Οι υφιστάμενες, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, κενές οργανικές θέσεις Ε.Ε.Π. και Ε.Δ.Τ.Π. μετατρέπονται αυτοδίκαια σε κενές οργανικές θέσεις Ε.Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αντιστοίχως. Η υπ' αριθ. 2177/22.9.1999 απόφαση της Επιτροπής του άρθρου 2 παρ. 1 της υπ' αριθ. 55/1998 ΠΥΣ (άρθρο 1 παρ. 51 του ν. 2412/1996) για έγκριση πλήρωσης 42 κενών οργανικών θέσεων Ε.Ε.Π. και 96 κενών οργανικών θέσεων Ε.Δ.Τ.Π. ισχύει για την έγκριση πλήρωσης ισάριθμων κενών οργανικών θέσεων Ε.Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. αντιστοίχως.

β) Η προκήρυξη και η πλήρωση κενών οργανικών θέσεων Ε.Τ.Ε.Π. γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 509/1983, όπως ισχύει, αλλά μόνο για θέσεις που αφορούν την προσφορά εξειδικευμένων τεχνικών εργαστηριακών υπηρεσιών για την αρτιότερη επίτευξη του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου των Α.Ε.Ι..

γ) Η προκήρυξη και η πλήρωση κενών οργανικών θέσεων Ε.Ε.Δ.Ι.Π. γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 394/1983, όπως ισχύει, αλλά μόνο για θέσεις που αφορούν την παροχή ειδικού εκπαιδευτικού έργου, όπως αυτό ορίζεται στο εδάφιο β' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου.

6. α) Το εδάφιο α' της παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 1268/1982, όπως ισχύει σήμερα, αντικαθίσταται ως εξής:

«α) Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος (Γ.Σ. Τμήματος) απαρτίζεται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό, εκπροσώπους των φοιτητών ίσους προς το 50% και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών ίσους προς το 15% του αριθμού των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που είναι μέλη της Γενικής Συνέλευσης. Στη Γενική Συνέλευση μετέχουν εκπρόσωποι του Ε.Ε.Δ.Ι.Π., του Ε.Τ.Ε.Π. και των μη διδασκόντων Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών, εφόσον μέλη από τις αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού κατέχουν οργανικές θέσεις στο Τμήμα. Η καθεμία από τις εν λόγω τρεις κατηγορίες προσωπικού συμμετέχει στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με εκπροσώπους ίσους προς το 5% του αριθμού των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που είναι μέλη της Γενικής Συνέλευσης. Σε κάθε περίπτωση, στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος συμμετέχει ένας τουλάχιστον εκπρόσωπος από την κάθε ομάδα. Στα τμήματα Ξένων Γλωσσών οι εκπρόσωποι του Ε.Ε.Δ.Ι.Π. ανέρχονται σε ποσοστό 10%, όταν συζητούνται θέματα που αφορούν στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας.»

β) Στη Γενική Συνέλευση του Τομέα μετέχουν, πέραν των μελών που προβλέπονται κατά το εδάφιο α' της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 1268/1982, όπως ισχύει, και ανά ένας εκπρόσωπος του Ε.Ε.Δ.Ι.Π., του Ε.Τ.Ε.Π. και των μη διδασκόντων Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών από αυτούς που έχουν τοποθετηθεί στον Τομέα.

Άρθρο 14  
Λοιπές διατάξεις

1. Σε δίκες κατά υπαλλήλων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που διώκονται για πράξεις που ετέλεσαν κατά την άσκηση των καθηκόντων που τους έχουν ανατεθεί, μπορεί να παρίσταται για την υπεράσπισή τους ενώπιον των ποινικών δικαστηρίων μέλος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.), με απόφαση του Προέδρου Ν.Σ.Κ. ύστερα από προηγούμενη έγκριση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Υπάλληλοι, οι οποίοι κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπηρετούν σε μόνιμες θέσεις της Ακαδημίας Αθηνών, απασχολούνται στην επιστημονική έρευνα και έχουν διδακτορικό δίπλωμα, μπορούν να ενταχθούν, μετά από κρίση, σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 1 παρ. 7 εδάφιο α' του ν. 1894/1990, σε κενή θέση ερευνητικού προσωπικού συναφή με την επιστημονική στην Ακαδημία απασχόλησή τους, βαθμίδα ανάλογης με τα προσόντα τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 1514/1985, χωρίς περιορισμό ορίου ηλικίας. Όσοι εκπονούν διδακτορική διατριβή κρίνονται για ένταξη αμέσως μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος, σύμφωνα με την ίδια διαδικασία, εφόσον η λήψη του διδακτορικού διπλώματος λάβει χώρα εντός προθεσμίας τριών (3) ετών από τη δημοσίευση του παρόντος. Στην περίπτωση μη ύπαρξης κενής θέσης, η ένταξη του ανωτέρω προσωπικού γίνεται σε συνιστώμενη με τη σχετική πράξη προσωποπαγή θέση. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μετά από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομικών καθορίζονται τα της υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού αυτού.

3. Η θητεία των πανεπιστημιακών οργάνων διοίκησης παρατείνεται σε κάθε περίπτωση μέχρι την 31η Αυγούστου του οικείου ακαδημαϊκού έτους λήξης της.

4. Το στοιχείο η' της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2530/1997 αντικαθίσταται από της ισχύος του ως εξής:

«η) να αμειβονται από συγγραφικά και καλλιτεχνικά δικαιώματα».

5. α) Οι κενές οργανικές θέσεις Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Διοικητικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Δ.Τ.Π.) και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., όπως μετονομάζονται με το άρθρο 13 του παρόντος, ανήκουν στο οικείο Α.Ε.Ι. και μεταφέρονται στα Τμήματα με πράξη του οικείου Πρύτανη δημοσιευόμενη στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη του Πρύτανη εκδίδεται πριν από τη λήψη της απόφασης για την προκήρυξη των ανωτέρω θέσεων και ύστερα από πρόταση του συλλογικού οργάνου που είναι αρμόδιο κατά τις κείμενες διατάξεις για την προκήρυξη των θέσεων και σύμφωνη γνώμη του Πρυτανικού Συμβουλίου του Ιδρύματος.

β) Οι κενές οργανικές θέσεις Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.), Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι. ανήκουν στο οικείο Τ.Ε.Ι. και μεταφέρονται στα Τμήματα με πράξη του οικείου Προέδρου δημοσιευόμενη στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη του Προέδρου εκδίδεται πριν από τη λήψη της απόφασης για την προκήρυξη των ανωτέρω θέσεων και ύστερα από πρόταση του συλλογικού οργάνου που είναι αρμόδιο κατά

τις κείμενες διατάξεις για την προκήρυξη των θέσεων και σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου του Ιδρύματος.

6. α) Για την κάλυψη της δαπάνης σίτισης προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος εγγράφεται κάθε χρόνο στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ειδική πίστωση, από την οποία, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, επιχορηγούνται τα Α.Ε.Ι. και τα Τ.Ε.Ι., οι φοιτητικές ή σπουδαστικές λέσχες τους, καθώς και η λέσχη της Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε..

β) Κριτήρια κατανομής της πίστωσης είναι ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών ή σπουδαστών, η έδρα του Ιδρύματος ή Σχολής ή Τμήματος, η λειτουργία ή μη λέσχης στο Ίδρυμα και οι ειδικές συνθήκες που επικρατούν στο κάθε Ίδρυμα ή στη Σχολή ή Τμήμα.

γ) Με απόφαση της Συγκλήτου ή της Διοικούσας Επιτροπής κάθε Α.Ε.Ι. ή του Συμβουλίου κάθε Τ.Ε.Ι. ή του Διοικητικού Συμβουλίου της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. μετά από εισήγηση της Εφορίας της Λέσχης, εφόσον υπάρχει, καθορίζονται οι προϋποθέσεις για τη δωρεάν σίτιση και οι όροι οικονομικής συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητών ή σπουδαστών στη σίτιση.

δ) Για τον προσδιορισμό των ανωτέρω προϋποθέσεων συνεκτιμώνται ιδίως η οικονομική και οικογενειακή κατάσταση του σπιζομένου και η εντοπιότητά του.

7. Η παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«1. α) Τέκνα παλιννοστούντων ομογενών από χώρες της τέως Ε.Σ.Σ.Δ., τα οποία έχουν γεννηθεί στην αλλοδαπή, είναι φοιτητές ισότιμων και ομοταγών Α.Ε.Ι. του εξωτερικού και μετοίκησαν στην Ελλάδα, μπορούν να μετεγγράφονται στα οικεία Τμήματα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, χωρίς εξετάσεις, εφόσον έχουν εγγραφεί σε Α.Ε.Ι. του εξωτερικού, πριν μετοικήσουν στην Ελλάδα και έχουν επιτύχει στο σύνολο των μαθημάτων τουλάχιστον του πρώτου έτους σπουδών του Ενδεικτικού Προγράμματος Σπουδών ή σε ίσο τουλάχιστον αριθμό μαθημάτων του Ατομικού Προγράμματος Σπουδών του φοιτητή στο Α.Ε.Ι. προέλευσης.

β) Η περαιτέρω μετεγγραφή αυτών σε άλλο Α.Ε.Ι. δεν επιτρέπεται.

γ) Οι μετεγγραφές επιτρέπονται:

i) Στο 3ο και 5ο εξάμηνο, σε Τμήματα των οποίων η ελάχιστη υποχρεωτική φοίτηση διαρκεί τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη.

ii) Στο 3ο, 5ο και 7ο εξάμηνο, σε Τμήματα των οποίων η ελάχιστη υποχρεωτική φοίτηση διαρκεί πέντε (5) ακαδημαϊκά έτη και

iii) Στο 3ο, 5ο, 7ο και 9ο εξάμηνο, σε Τμήματα των οποίων η ελάχιστη υποχρεωτική φοίτηση διαρκεί έξι (6) ακαδημαϊκά έτη.

δ) Το ποσοστό των μετεγγραφομένων ορίζεται σε 10% επί του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων για το ακαδημαϊκό έτος που ζητείται η μετεγγραφή στο Τμήμα υποδοχής. Το ποσοστό αυτό κατανέμεται κάθε χρόνο με απόφαση του Τμήματος υποδοχής στα ανωτέρω εξάμηνα, ανάλογα με τον αριθμό των υποψηφίων για μετεγγραφή.

ε) Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψηφίων είναι μεγαλύτερος από το προβλεπόμενο ποσοστό, ως κριτήριο για τις μετεγγραφές λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος (μ.ο.) της συνολικής βαθμολογίας που έχουν λάβει οι υποψήφιοι κατά τα προηγούμενα έτη σπουδών ή

του ατομικού προγράμματος σπουδών στο Α.Ε.Ι. προέλευσης.

στ) Σε περίπτωση ισοβαθμίας, κατά τα ως άνω, των υποψηφίων, αυτοί μετεγγράφονται ως υπεράριθμοι.»

8. Οι φοιτητές των Τμημάτων Α.Ε.Ι., μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, μπορούν να πραγματοποιούν πρακτική άσκηση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, εφόσον αυτή περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος. Οι διατάξεις αυτές έχουν αναδρομική ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 1996-1997.

9. Στο άρθρο 2 κεφ. Β' του ν. 2647/1998 (ΦΕΚ 237 Α') προστίθεται περίπτωση 4, ως εξής:

«4) Η χορήγηση επάρκειας γνώσης ξένων γλωσσών σε όσες περιπτώσεις τα προσόντα των διδασκόντων δεν συμπίπτουν με τα προσόντα των αντίστοιχων δημόσιων λειτουργών κατά το άρθρο 70 παρ. 4 του α.ν. 2545/1940 (ΦΕΚ 287 Α').»

10. α) Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων διοργανώνει Ετήσιους Πανελλήνιους Μαθητικούς Καλλιτεχνικούς Αγώνες, με σκοπό την καλλιέργεια της αισθητικής αγωγής των μαθητών και τη σύνδεση της Παιδείας με τις τέχνες.

β) Για την οργάνωση των Πανελληνίων Μαθητικών Αγώνων συστήνεται Πανελλήνια Συντονιστική Επιτροπή Μαθητικών Καλλιτεχνικών Αγώνων, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με διετή θητεία.

γ) Η Συντονιστική Επιτροπή Μαθητικών Καλλιτεχνικών Αγώνων αποτελείται από ένδεκα μέλη, ως εξής:

i) Ένα πρόσωπο αναγνωρισμένου κύρους από το χώρο της εκπαίδευσης ή των γραμμάτων και των τεχνών, ως Πρόεδρος.

ii) Έναν εκπρόσωπο της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.

iii) Έναν εκπρόσωπο του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας (Ε.Ι.Ν.).

iv) Έναν εκπρόσωπο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

v) Το Διευθυντή της Διεύθυνσης Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

vi) Έναν εκπρόσωπο της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.).

vii) Έναν εκπρόσωπο της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Εκπαίδευσης (Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.).

viii-xi) Τέσσερα μέλη που είναι εκπαιδευτικοί της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης ή από το προσωπικό που υπηρετεί με οποιαδήποτε σχέση στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Χρήη γραμματέα της Επιτροπής εκτελεί υπάλληλος της Διεύθυνσης Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ) Ο αντιπρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής των περιπτώσεων i, v και viii-xi ορίζονται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα υπόλοιπα μέλη ορίζονται, με τους αναπληρωτές τους, από τους φορείς που εκπροσωπούν, εντός του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου κάθε δεύτερου έτους. Η Επιτροπή συγκροτείται νομίμως, εάν έχει ορισθεί η πλειοψηφία των ως άνω προβλεπόμενων μελών.

ε) Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Υπουρ-

γίου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν εισήγησης της Πανελληνίας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητικών Καλλιτεχνικών Αγώνων, συγκροτούνται πενταμελείς περιφερειακές οργανωτικές επιτροπές ανά περιφέρεια για το συντονισμό και την οργάνωση των μαθητικών αγώνων σε περιφερειακό επίπεδο. Με όμοια απόφαση, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής, ορίζονται οι κριτικές επιτροπές για καθένα αγώνισμα. Με τις αποφάσεις αυτές καθορίζονται και οι ειδικότερες αρμοδιότητες των Επιτροπών της παρούσας παραγράφου.

στ) Οι Μαθητικοί Αγώνες περιλαμβάνουν τις εξής κατηγορίες διαγωνισμών:

i) Αρχαίου Δράματος και Σύγχρονου Θεάτρου

ii) Μουσικής

iii) Ζωγραφικής

iv) Χορού.

ζ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να τροποποιούνται οι ανωτέρω κατηγορίες διαγωνισμών.

η) Στους Πανελληνίους Μαθητικούς Αγώνες μπορούν να συμμετέχουν μαθητές από τα Γυμνάσια και Λύκεια όλης της χώρας, της Κύπρου και από ελληνικά σχολεία του εξωτερικού.

θ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται οι όροι διεξαγωγής των αγώνων και συμμετοχής των μαθητών, οι συνεργαζόμενοι φορείς και οι όροι συμμετοχής τους, οι ειδικότερες αρμοδιότητες της Πανελληνίας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητικών Καλλιτεχνικών Αγώνων και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με την εκτέλεση του παρόντος άρθρου, την οργάνωση των Μαθητικών Αγώνων και την εποπτεία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στην περίπτωση που οι Πανελλήνιοι Μαθητικοί Αγώνες συνδιοργανώνονται με εποπτευόμενους από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, είναι δυνατή η μεταφορά των πιστώσεων από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στον προϋπολογισμό του ή των συνδιοργανωτών φορέων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του συνδιοργανωτή φορέα και Οικονομικών καθορίζονται θέματα πραγματοποίησης δαπάνης των αγώνων, το ύψος της αποζημίωσης των μελών της Πανελληνίας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητικών Καλλιτεχνικών Αγώνων, των Περιφερειακών Οργανωτικών και Κριτικών Επιτροπών, της Πανελληνίας Κριτικής Επιτροπής, καθώς και οποιαδήποτε άλλη δαπάνη αφορά την οργάνωση και την εκτέλεση των Πανελληνίων Μαθητικών Αγώνων.

11. α) Εκπαιδευτικοί του κλάδου ΤΕ1 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') οι οποίοι είναι διορισμένοι στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και κατέχουν πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της Π.Α.Τ.Ε.Σ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. εγγράφονται σε επιμορφωτικά προγράμματα της ειδικότητάς τους που οργανώνονται στα Τ.Ε.Ι..

β) Η φοίτηση στα προγράμματα αυτά είναι ετήσιας διάρκειας και κατανέμεται σε δύο εξάμηνα. Στους αποφοίτους χορηγείται πιστοποιητικό παρακολούθησης, ο βαθμός του οποίου εξάγεται κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 17 του π.δ. 498/1984 (ΦΕΚ 176 Α'). Το πιστοποιητικό παρακολούθησης δεν αποτελεί τίτλο σπουδών και οι κάτοχοι αυτού κατατάσσονται στους κλάδους ΠΕ17 ή ΠΕ18 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985, ανάλογα με την ειδικότητά τους.

γ) Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και

Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Ι.Τ.Ε. ρυθμίζεται η διαδικασία κατάρτισης και έγκρισης των παραπάνω προγραμμάτων και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία τους.

12. α) Η παράγραφος 1 του άρθρου 5 του ν. 2158/1993 «Εκσυγχρονισμός του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) και άλλες διατάξεις» αντικαθίσταται ως εξής:

«1.α) Η διάρθρωση των υπηρεσιών και η σύσταση των αναγκαίων θέσεων του Ι.Κ.Υ. ρυθμίζονται με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης. Με όμοιο προεδρικό διάταγμα επιτρέπεται η κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο όλων των ισχυουσών διατάξεων για το Ι.Κ.Υ..

β) Με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ., που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη σύσταση και λειτουργία κάθε είδους επιτροπών και ομάδων εργασίας, όπως η προετοιμασία και διεξαγωγή των διαγωνισμών των μεταπτυχιακών προγραμμάτων υποτροφιών του Ι.Κ.Υ., η υλοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που διαχειρίζεται το Ι.Κ.Υ., η υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων ή έργων που συγχρηματοδοτούνται από τα Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά Ταμεία ή άλλες πηγές χρηματοδότησης. Η συγκρότηση των παραπάνω επιτροπών και ομάδων εργασίας γίνεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ..

γ) Για τη συμμετοχή και αποζημίωση του πάσης φύσεως προσωπικού στις παραπάνω επιτροπές και ομάδες εργασίας δεν εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 2470/1997 και των άρθρων 6,8,12 και 21 του ν. 2530/1997.

δ) Οι δαπάνες από τη λειτουργία των παραπάνω επιτροπών και ομάδων εργασίας βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ι.Κ.Υ., εκτός από τις δαπάνες ομάδων εργασίας και επιτροπών για την εφαρμογή συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων από την Ε.Ε., οι οποίες καλύπτονται από την τεχνική βοήθεια του Κ.Π.Σ. ή το αντίστοιχο πρόγραμμα.

ε) Στις εξεταστικές επιτροπές του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών μετέχουν με αμοιβή υποχρεωτικά μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. ή Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι. και άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του δημοσίου ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα, όπως εκάστοτε ισχύει. Οι αμοιβές τους καθορίζονται από την κ.υ.α. 2013976/557/0022/26.4.1994 (ΦΕΚ 350 Β).

στ) Για το προσωπικό των άλλων επιτροπών ή ομάδων εργασίας ισχύουν οι υπ' αριθμ. 2001748/185/0022/14.2.1996 (ΦΕΚ 99 Β'), 2024163/3844/0022/25.6.1996 (ΦΕΚ 486 Β') κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

ζ) Οι προαναφερόμενες κ.υ.α. δύνανται να τροποποιούνται ως προς το ύψος των αποζημιώσεων των μελών των επιτροπών ή των ομάδων εργασίας του εδαφίου στ' του παρόντος με όμοιες αποφάσεις, ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ..

η) Η ισχύς της παραγράφου αυτής αρχίζει από 1ης Ιανουαρίου 1999.

β) Στο τέλος της παρ. 9 του άρθρου 29 του ν.2083/1992 προστίθενται τα ακόλουθα:

«Στους φοιτητές των παρ. 8 και 9 περιλαμβάνονται,

εκτός των προπτυχιακών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές της Θεολογικής Σχολής «Τίμιος Σταυρός» της Βοστώνης και των Θεολογικών Τμημάτων των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης.

Με τις προϋποθέσεις της παρ. 8 του ανωτέρω άρθρου είναι δυνατή η εγγραφή και φοίτηση για ένα έτος των ομογενών μεταπτυχιακών φοιτητών στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα των Τμημάτων των Θεολογικών Σχολών του Πανεπιστημίου Αθηνών και Θεσσαλονίκης εφόσον είναι κάτοχοι του τίτλου master of Divinity.

Αναλόγως επιτρέπεται σε Έλληνες πτυχιούχους των Θεολογικών Τμημάτων των Ελληνικών Α.Ε.Ι., η εγγραφή και φοίτηση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του master of Theology της Θεολογικής Σχολής της Βοστώνης.

Κατά το χρόνο της φοίτησής τους και οι δύο κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητών θεωρούνται υπότροφοι του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) και καταβάλλεται σε αυτούς μηνιαία αποζημίωση, το ύψος της οποίας καθορίζεται από το Δ.Σ. του Ι.Κ.Υ. και εγκρίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο συνολικός αριθμός των θέσεων των υποτροφιών ορίζεται σε τρεις (3) για καθεμία από τις δύο αυτές κατηγορίες».

13. Τα υπηρετούντα κατά την παρ. 4 του άρθρου 4 του π.δ. 394/1983 μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) που διδάσκουν στα Α.Ε.Ι. και το έργο τους συνίσταται στη διδασκαλία της μουσικής μπορεί να εγγράφονται σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Α.Ε.Ι. ή για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 10-14 του ν. 2083/1992, όπως εκάστοτε ισχύουν.

14. α) Με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, μπορεί να ρυθμίζονται, κατά παρέκκλιση των διατάξεων του ν. 1268/1982 και του ν. 2083/1992, όπως ισχύουν, για το Κέντρο Βυζαντινών Ερευνών τα ακόλουθα θέματα:

αα) Η ίδρυση, συγχώνευση ή κατάργηση επί μέρους ερευνητικών μονάδων του Κέντρου.

ββ) Τα όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Κέντρου, η συγκρότηση αυτών, οι αρμοδιότητες αυτών, οι κανόνες λειτουργίας και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

γγ) Η σύσταση θέσεων του επιστημονικού και λοιπού προσωπικού, τα τυπικά προσόντα διορισμού, τα θέματα προκήρυξης, εκλογής και εξέλιξης των μελών των κατηγοριών αυτών, τα των αποδοχών αυτών και κάθε άλλο θέμα που αφορά στην εν γένει υπηρεσιακή κατάστασή τους.

β) Στην έκδοση των προεδρικών διαταγμάτων συμπράττει και ο Υπουργός Οικονομικών, εφόσον από την εφαρμογή τους προκαλείται δαπάνη στον Κρατικό Προϋπολογισμό.

15. Στο εδάφιο γ' της παραγράφου 10 του άρθρου 4 του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266 Α') διαγράφεται η φράση «στο πλαίσιο της έγκρισης του τακτικού προϋπολογισμού» ενώ στο τέλος της ίδιας παραγράφου προστίθεται η φράση «Η μισθοδοσία των μελών του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος».

16. Στην παρ. 4 του άρθρου 5 του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ

266 Α') απαλείφεται η φράση «ανά πρόγραμμα σπουδών» και στο τέλος της (ίδια παραγράφου προστίθεται η φράση «Η Σύγκλητος κατανέμει τις ανωτέρω θέσεις στα Προγράμματα Σπουδών του Ε.Α.Π.».

17. Η παρ. 12 του άρθρου 10 του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

«12. Μέχρι να συγκροτηθεί σε σώμα η Σύγκλητος του Ε.Α.Π.: α) Όλα τα μέλη Σ.Ε.Π. διορίζονται με απόφαση της Δ.Ε. του Ιδρύματος, ύστερα από σχετική προκήρυξη. Αρμόδιο όργανο για την επιλογή μελών Σ.Ε.Π. ανά Θ.Ε. είναι τριμελής επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της Δ.Ε. στην οποία συμμετέχουν ο Αντιπρόεδρος της Δ.Ε. του Ε.Α.Π., ως πρόεδρος, ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος του Προγράμματος και ο συντονιστής της Θ.Ε.. Η Δ.Ε. είναι αρμόδια για την επιλογή των μελών Σ.Ε.Π. που ορίζονται ταυτόχρονα και ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι Προγραμμάτων ή συντονιστές Θ.Ε. και β) επιτρέπεται η μετακίνηση στο Ε.Α.Π. μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι..

Στις περιπτώσεις αυτές εφαρμόζονται κατά τα λοιπά οι διατάξεις των παραγράφων 10 και 4 του άρθρου 4 του παρόντος νόμου.»

18. Συστηνονται στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο πενήντα (50) θέσεις διδακτικού ερευνητικού προσωπικού, οι οποίες κατανέμονται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής στις Σχολές του Πανεπιστημίου.

19. Με απόφαση του Δ.Σ. του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.) μπορεί να παρακρατείται από τα ερευνητικά και επιμορφωτικά προγράμματα που εκτελούνται από το Κέντρο, ποσοστό μέχρι 15% επί του συνολικού προϋπολογισμού του προγράμματος.

20. Στις κατά την παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2530/1997 επιτρεπόμενες αμειβόμενες απασχολήσεις για τα μέλη Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης προστίθεται στοιχείο ιβ' με το εξής περιεχόμενο:

«ιβ. να αμειβονται από εκτέλεση εφημεριών σε πανεπιστημιακές κλινικές».

21. Το άρθρο μόνο του ν. 1897/1939, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 3 του ν.δ. 4113/1960, ως προς το χρόνο της θητείας και της συγκρότησης της Εκτελεστικής Επιτροπής του Ιδρύματος Αναργυρείου και Κοργιαλενείου Σχολής Σπετσών αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Η θητεία της Εκτελεστικής Επιτροπής του Ιδρύματος Αναργυρείου και Κοργιαλενείου Σχολής Σπετσών είναι εξαετής. Το 1/3 των μελών της Εκτελεστικής Επιτροπής ανανεώνεται κάθε δύο έτη με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση της εκτελεστικής επιτροπής του Ιδρύματος. Η θητεία των μελών της παρούσας επιτροπής λήγει την 2.3.2005».

22. Οι διατάξεις της υπ' αριθμ. ΙΒ/3566/3.5.1999 (ΦΕΚ 708 Β/19.5.1999) απόφασης των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών ισχύουν από 1.12.1994.

23. Το Διεθνές Απολυτήριο του άρθρου 10 παρ. 23 του ν. 2327/1995 είναι ισότιμο με το απολυτήριο του Ενιαίου Λυκείου. Για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των κατόχων του Διεθνούς Απολυτηρίου απαιτείται η συμμετοχή τους στις γραπτές εξετάσεις της Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου, το οποίο τους χορήγησε τον τίτλο αυτόν, κατά τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στο π.δ. 246/1998, όπως εκάστοτε ισχύει.

24. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και

Θρησκευμάτων μπορεί να θεσμοθετούνται για κάθε Δημοτικό, Γυμνάσιο και Ενιαίο Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών αντίστοιχα του ελληνικού αναλυτικού προγράμματος που λειτουργούν παράλληλα με αυτό. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται ο τρόπος απόκτησης του απολυτηρίου του Ενιαίου Λυκείου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και η διαδικασία πρόσβασης των κατόχων του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και ο τρόπος απόκτησης του τίτλου σπουδών του Δημοτικού Σχολείου και του απολυτηρίου του Γυμνασίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

25. Η διάταξη της πρώτης περιόδου της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 2517/1997 εφαρμόζεται και για τους υπηρετούντες αναπληρωτές καθηγητές των Α.Ε.Ι., των οποίων η απόφαση του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή τους στη βαθμίδα αυτή είχε εκδοθεί πριν από τη δημοσίευση του ν. 2517/1997. Κατά τα λοιπά υπάγονται στις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 1 του ν. 2517/1997.

26. Από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος η εκκαθάριση της δαπάνης και η πληρωμή των χρηματικών ενταλμάτων για τα διδακτικά βιβλία των Α.Ε.Ι. γίνεται από τα Α.Ε.Ι. σε βάρος των πιστώσεων που εγγράφονται ετησίως για το σκοπό αυτόν στον προϋπολογισμό τους.

27. Οι πρόεδροι και οι εκπρόσωποι των φοιτητών των μη αυτοδύναμων Τμημάτων Α.Ε.Ι. συμμετέχουν στη Σύγκλητο, χωρίς δικαίωμα ψήφου. Οι εκπρόσωποι των μη αυτοδύναμων Τμημάτων συμμετέχουν στην Επιτροπή Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού των Ιδρυμάτων χωρίς δικαίωμα ψήφου.

28. Οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 2174/1993, με τις οποίες αναστέλλεται η εφαρμογή του άρθρου 22 του ν. 2083/1992, ισχύουν και για το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.

29. α) Όλες οι αρμοδιότητες των νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων σε θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες πριν μεταβιβαστούν σε αυτές δυνάμει του άρθρου 3 του ν. 2218/1994 (ΦΕΚ 90 Α'), ανήκαν στους νομάρχες και στις νομαρχιακές υπηρεσίες ως όργανα του Κράτους, περιέρχονται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ασκούνται δια των αποκεντρωμένων υπηρεσιών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρεται «Νομάρχης» νοείται στο εξής «ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

γ) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, μπορεί να μεταβιβάζονται στις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις παρεπόμενες σε σχέση με τη λειτουργία της εκπαίδευσης αρμοδιότητες τοπικού ενδιαφέροντος, ιδίως σε θέματα σχετικά με τη στέγαση, συστέγαση, συντήρηση, μίσθωση και τις εν γένει λειτουργικές ανάγκες των δημοσίων σχολείων, τη μεταφορά των μαθητών, τη λειτουργία των σχολικών επιτροπών, την έγκριση των μαθητικών εκδρομών και άλλων τοπικών θεμάτων.

δ) Οι Διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης των νομών και νομαρχιών του άρθρου 56 του ν. 1566/1985 και του άρθρου 6 του ν. 2043/1992 (ΦΕΚ 79 Α'), τα γραφεία φυσικής αγωγής του άρθρου 9 του ν. 1304/1982 (ΦΕΚ 144 Α') και τα γραφεία τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης του άρθρου 6 του ν. 2043/1992 αποτελούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παι-



δείας και Θρησκευμάτων, ασκούν τις αρμοδιότητες της περ. α' της παρούσας παραγράφου υπό την ευθύνη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ε) Στην έδρα κάθε περιφέρειας του Κράτους συστάται Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία υπάγεται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προΐσταται μετακλητός Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης, που προέρχεται από εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

στ) Οι μετακλητοί Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης διορίζονται και παύονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για το διορισμό τους εκδίδεται σχετική πρόσκληση ενδιαφέροντος, η οποία δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο και με την οποία καθορίζονται τα υποβλητέα δικαιολογητικά των ενδιαφερομένων και η προθεσμία υποβολής τους. Οι υποψήφιοι πρέπει να μην έχουν συμπληρώσει τριάντα τρία (33) έτη πραγματικής και συντάξιμης δημόσιας υπηρεσίας και να διαθέτουν αυξημένα επιστημονικά και διοικητικά προσόντα και σημαντική διοικητική και διδακτική εμπειρία και ειδικότερα: α) πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή άλλο αναγνωρισμένο ως ισότιμο τίτλο της ημεδαπής ή αλλοδαπής και β) δωδεκαετή τουλάχιστον υπηρεσία σε θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ζ) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης της παρούσας παραγράφου υπάγονται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ασκούν τη διοίκηση, τον έλεγχο και την εποπτεία των Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης, των Περιφερειακών Εμπορφορτικών Κέντρων, των Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.), των Κέντρων και υπηρεσιακών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων, των Κέντρων Ξένων Γλωσσών και Φροντιστηρίων, των Εργαστηρίων Ελευθέρων Σπουδών, των Σχολικών Συμβούλων, των λοιπών στελεχών της εκπαίδευσης και όλων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υπηρετούν στην περιοχή τους, εκτός των αρμοδιοτήτων που ρητά επιφυλάσσει ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με απόφασή του.

η) Στους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης καταβάλλονται, για τη διάρκεια άσκησης των καθηκόντων τους, οι αποδοχές Ειδικού Παρέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθώς και μηνιαίο επίδομα θέσης, ίσο προς το διπλάσιο του προβλεπόμενου για τους Σχολικούς Συμβούλους επιδόματος θέσης.

θ) Κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης περιλαμβάνει τις διευθύνσεις: α) Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και β) Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Κάθε Διεύθυνση αποτελείται από τα Τμήματα: α) Εκπαιδευτικών Θεμάτων και β) Διοικητικών και Οικονομικών Θεμάτων. Των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων προΐστανται εκπαιδευτικοί της αντίστοιχης βαθμίδας, που επιλέγονται και τοποθετούνται για τετραετή θητεία. Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης τοποθετούνται από τους οικείους αξιολογικούς πίνακες επιλογής Προϊσταμένων Διευθύνσεων

Εκπαίδευσης των νομών. Προϊστάμενοι των Τμημάτων Διοικητικών και Οικονομικών Θεμάτων τοποθετούνται υπάλληλοι των κλάδων ΠΕ ή ΤΕ ή ΔΕ του άρθρου 20 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') ή εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π.) ή των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. - Κ.Υ.Σ.Π.Ε.) αντίστοιχα.

ι) Οι υπάλληλοι όλων των κλάδων και ειδικοτήτων του άρθρου 20 του ν. 1566/1985, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, που υπηρετούν στις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις με απόσπαση δυνάμει του άρθρου 3 παρ. 6 και 8 του ν. 2218/1994, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 6 παρ. 8 του ν. 2240/1994 (ΦΕΚ 153 Α'), καθώς και όσοι διορίστηκαν σε κενές θέσεις των υπηρεσιακών μονάδων, ύστερα από διαγωνισμό που πραγματοποιήθηκε μετά την ισχύ του ν. 2218/1994, θεωρούνται ότι κατέχουν αυτοδικαίως αντίστοιχες θέσεις στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης των νομών και στις γραμματείες των δημόσιων σχολείων. Οι θέσεις αυτές ανακατανέμονται στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης των νομών, στις γραμματείες των δημόσιων σχολείων και στις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης της περ. ε' της παρούσας, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατά το άρθρο 20 παρ. 5 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ. 167 Α') εντός δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Τα θέματα διορισμού, υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου των υπαλλήλων αυτών ρυθμίζονται από τις διατάξεις του ν. 2683/1999 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. και άλλες διατάξεις». Αρμοδιότητες υπηρεσιακού συμβουλίου για τους υπαλλήλους αυτούς ασκεί το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π.) που έχει συσταθεί και λειτουργεί στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, επιφυλασσομένων των αρμοδιοτήτων των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Διοικητικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Δ.Ι.Π.) που θα καθορισθούν κατά τις διατάξεις της περ. ιζ' της παρούσας. Σε κενές θέσεις διοικητικών υπαλλήλων των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης και των διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης των νομών μπορεί να αποσπώνται για μία τριετία, που μπορεί να ανανεώνεται, εκπαιδευτικοί των σχολείων της αντίστοιχης βαθμίδας, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του κατά την περ. ιδ' της παρούσας οικείου ανώτερου υπηρεσιακού συμβουλίου.

ια) Τα ειδικότερα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης και των προϊσταμένων των διευθύνσεων και τμημάτων των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ιβ) Οι μετακλητοί περιφερειακοί διευθυντές εκπαίδευσης μετά την αποχώρησή τους επανέρχονται στις οργανικές θέσεις τους. Εάν πριν από το διορισμό τους κατείχαν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης, επανέρχονται στις θέσεις αυτές, εφόσον είναι κενές, ή τοποθετούνται

σε αντίστοιχες κενές ή κενούμενες θέσεις της προτίμησής τους για συμπλήρωση της τετραετούς θητείας τους.

γ) Τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνει ένας από τους προϊστάμενους των διευθύνσεων εκπαίδευσης της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τον Προϊστάμενο των διευθύνσεων της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης, όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνει ο Προϊστάμενος του τμήματος εκπαιδευτικών θεμάτων της ίδιας διεύθυνσης. Για την επιλογή και τοποθέτηση προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων εκπαίδευσης της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης εφαρμόζονται τα ισχύοντα για τους προϊστάμενους των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων εκπαίδευσης των νομών.

ιδ) Σε κάθε περιφερειακή διεύθυνση εκπαίδευσης συνιστώνται: α) Ανώτερο Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.), β) Ανώτερο Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) και γ) Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Δ.Π.). Πρόεδρος του Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. είναι ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης, αναπληρούμενος στα καθήκοντά του ως Πρόεδρος του Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ως Πρόεδρος του Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης. Μέλη καθενός από τα ανώτερα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια ορίζονται δύο προϊστάμενοι διευθύνσεων εκπαίδευσης της αντίστοιχης βαθμίδας των νομών, καθώς και δύο αιρετοί εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών της αντίστοιχης βαθμίδας, που ανήκουν οργανικά στα σχολεία της περιοχής της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης, αναπληρούμενοι από δύο αναπληρωματικούς εκπροσώπους. Όταν συζητούνται θέματα ιδιωτικών εκπαιδευτικών ή ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων, μετέχουν στα Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε., αντί των αιρετών εκπροσώπων των δημόσιων εκπαιδευτικών, εκπρόσωποι των ιδιωτικών εκπαιδευτικών ή των ιδιοκτητών των ιδιωτικών σχολείων, κατά περίπτωση, που ορίζονται από τους οικείους συνδικαλιστικούς φορείς. Για τις προϋποθέσεις, τις προθεσμίες και τη διαδικασία εκλογής των αιρετών εκπροσώπων εφαρμόζονται τα ισχύοντα για τους αιρετούς εκπροσώπους των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων της Εκπαίδευσης. Η ανακήρυξη των εκλεγμένων γίνεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μέχρι την εκλογή αιρετών εκπροσώπων μετέχουν στα ανώτερα υπηρεσιακά συμβούλια εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών, που ορίζονται από τις οικείες δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών.

ιε) Πρόεδρος του Π.Υ.Σ.Δ.Π. είναι ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης και μέλη αυτού δύο διοικητικοί υπάλληλοι του άρθρου 20 του ν. 1566/1985, που υπηρετούν στις υπηρεσιακές μονάδες της περιοχής της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης, καθώς και δύο αιρετοί εκπρόσωποι των υπαλλήλων αυτών με ισόριθμους αναπληρωτές, που εκλέγονται κατά τη διαδικασία του άρθρου 14 του ν. 1586/1966.

ιστ) Τα Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε., Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Π. συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παι-

δείας και Θρησκευμάτων για διετή θητεία. Η πρώτη συγκρότηση αυτών γίνεται εντός μηνός από τη συγκρότηση και λειτουργία των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης και η θητεία των μελών τους λήγει την 31.12.2000. Αναπληρωματικά μέλη των τακτικών μελών ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης από ομοίβαθμους των τακτικών μελών. Γραμματέας κάθε συμβουλίου ορίζεται, με την απόφαση συγκρότησης, διοικητικός υπάλληλος ή εκπαιδευτικός που υπηρετεί στη διεύθυνση εκπαίδευσης της οικείας βαθμίδας της περιφερειακής διεύθυνσης, αναπληρούμενος από διοικητικό υπάλληλο ή εκπαιδευτικό της ίδιας διεύθυνσης.

ιζ) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται οι αρμοδιότητες των Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε., Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Π. και ο τρόπος λειτουργίας αυτών και αναπροσδιορίζονται οι αρμοδιότητες των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) και του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.Δ.Π.). Επί των προτάσεων των περιφερειακών και ανώτερων περιφερειακών συμβουλίων εκπαίδευσης και του Π.Υ.Σ.Δ.Π. αποφασίζει ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ιη) Από τη συγκρότηση του Π.Υ.Σ.Δ.Π. παύουν να λειτουργούν τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Διοικητικού Προσωπικού, που συστήθηκαν και λειτουργούν στους νομούς και τις νομαρχίες σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 14 παρ. 6 του ν. 1986/1966 και καταργούνται οι διατάξεις του άρθρου 13 του ν. 1824/1988 και του άρθρου 3 παρ. 12 του ν. 2190/1994.

ιβ) Στο δευτεροβάθμιο πιθαρχικό συμβούλιο που προβλέπεται από το άρθρο 160 του ν. 2683/1999 μετέχουν, αντί των δύο (2) μόνιμων υπαλλήλων με βαθμό διευθυντή, δύο (2) προϊστάμενοι διεύθυνσης εκπαίδευσης της οικείας βαθμίδας.

κ) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα και λεπτομέρειες εφαρμογής των διατάξεων του παρόντος.

30. Το άρθρο 10 του ν. 2174/1993 (ΦΕΚ 210 Α) αντικαθίσταται ως εξής:

«Από την επιχορήγηση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προς τον Οργανισμό παιδικών και εφηβικών βιβλιοθηκών καλύπτεται και η στέγαση του Κέντρου παιδικού και εφηβικού βιβλίου.»

31. α) Τα κατά τις διατάξεις του άρθρου 16 του ν. 2266/1994 (ΦΕΚ 218 Α) συμβούλια επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ήτοι: αα) το Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ββ) το Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γγ) το Συμβούλιο Επιλογής Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δδ) το Συμβούλιο Επιλογής Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διέπονται εφεξής ως προς τη σύνθεση, τη συγκρότηση, τη λειτουργία, την αποζημίωση και τα θέματα της εν γένει υπηρεσιακής κατάστασης από τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, καταργουμένης κάθε αντίθετης διάταξης.

β) Τα κατά το προηγούμενο εδάφιο Συμβούλια είναι οκταμελή και αποτελούνται από:

αα) Δύο μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., που προτείνονται με τους αναπληρωτές τους από το Πρυτανικό Συμβούλιο του οικείου Α.Ε.Ι..

ββ) Ένα Σύμβουλο ή μόνιμο Πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που προτείνεται με τον αναπληρωτή του από το Συντονιστικό Σύμβουλο αυτού.

γγ) Δύο αιρετούς εκπροσώπους του κλάδου των εκπαιδευτικών, που αναπληρώνονται από τους αιρετούς αναπληρωτές τους.

δδ) Δύο εκπαιδευτικούς, έναν της δημόσιας και έναν της ιδιωτικής εκπαίδευσης, που προτείνονται με τους αναπληρωτές τους από τα οικεία δευτεροβάθμια συνδικαλιστικά όργανα των εκπαιδευτικών και

εε) Ένα Σχολικό Σύμβουλο της οικείας βαθμίδας για τα Συμβούλια Επιλογής Σχολικών Συμβούλων ή έναν Προϊστάμενο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης της οικείας βαθμίδας για τα Συμβούλια Επιλογής Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους με την απόφαση συγκρότησης των Συμβουλίων αυτών.

γ) Η συγκρότηση κάθε Συμβουλίου γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζεται ο Πρόεδρος, ο αναπληρωτής του, ο εισηγητής και ο γραμματέας. Ως εισηγητής ορίζεται ο Προϊστάμενος του οικείου Τμήματος και ως γραμματέας μόνιμος διοικητικός υπάλληλος της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή αποσπασμένος σε αυτήν εκπαιδευτικός. Όταν το οικείο Συμβούλιο επιλαμβάνεται θεμάτων αξιολόγησης και επιλογής υποψηφίων, ύστερα από σχετική προκήρυξη για τη σύνταξη αξιολογικών πινάκων, συμμετέχουν ειδικοί εισηγητές και τρεις βοηθοί γραμματείς που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Προϊστάμενος του οικείου Τμήματος θέτει υπόψη του Συμβουλίου Επιλογής τις απόψεις και τα συναπτόμενα σε αυτές στοιχεία, καθώς και τις προκύπτουσες από τα μετρήσιμα κριτήρια αξιολογικές μονάδες του κάθε υποψηφίου κατά περίπτωση και στο σύνολό τους.

δ) Για τον ορισμό των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των Συμβουλίων, ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων απευθύνει σχετικό ερώτημα προς ένα ή περισσότερα Α.Ε.Ι. που εδρεύουν στην περιοχή Αττικής και προς το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τάσσει εικοσαήμερη προθεσμία για την υποβολή των σχετικών προτάσεων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής ο Υπουργός προβαίνει στον ορισμό των μελών χωρίς πρόταση.

ε) Τα Συμβούλια Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι αρμόδια και για τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αντίστοιχα. Τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου των Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων υπάγονται στα αντίστοιχα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια (Κ.Υ.Σ.Π.Ε. - Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.).

στ) Η επιλογή των Διευθυντών και Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των Προϊσταμένων των Τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης γίνεται από τα οικεία πε-

ριφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά περίπτωση.

ζ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται το ύψος της αποζημίωσης στους προέδρους, μέλη, ειδικούς εισηγητές και εισηγητές που μετέχουν στα Συμβούλια της παρούσας παραγράφου.

η) Τα υπηρεσιακά συμβούλια που μέχρι την ισχύ του παρόντος νόμου είναι αρμόδια για την επιλογή Σχολικών Συμβούλων και Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εξακολουθούν να λειτουργούν για την ολοκλήρωση της επανάκρισης σε εκτέλεση αποφάσεων των διοικητικών δικαστηρίων.

32. Οι αποσπασμένους στο εξωτερικό εκπαιδευτικούς - κληρικούς καταβάλλεται το επιμίσθιο που ισχύει για τους εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα από την παροχή εκπαιδευτικού έργου.

33. Οι πράξεις τοποθέτησης σε περισσότερα του ενός σχολεία του εξωτερικού ή σε σχολείο του εξωτερικού και σε Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης, με σκοπό τη συμπλήρωση ωραρίου των αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που εκδόθηκαν για τα σχολικά έτη 1997-1998 και 1998-1999, ισχύουν από την πρώτη ημέρα έναρξης του αντίστοιχου διδακτικού έτους κάθε χώρας.

34. Ο οικονομικός και διοικητικός προγραμματισμός, η οργάνωση και υλοποίηση του προγράμματος προμήθειας εξοπλιστικών μέσων της εταιρείας με την επωνυμία Οργανισμός Σχολικών Κιρίων (Ο.Σ.Κ.) Α.Ε., καθώς επίσης και η σχετική διαδικασία διαγωνισμού διενεργούνται από τον Οργανισμό, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

35. Οι υπηρετούντες, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, στα Α.Ε.Ι. μη μόνιμοι Επιμελητές, Βοηθοί και Επιστημονικοί Συνεργάτες εντάσσονται υποχρεωτικά σε θέσεις Ειδικού Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) ΠΕ κατηγορίας ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) ΠΕ κατηγορίας του οικείου Τμήματος ή σε θέσεις Διοικητικού Προσωπικού ΠΕ κατηγορίας του ίδιου Ιδρύματος. Οι θέσεις του ανωτέρω προσωπικού μεταφέρονται αυτοδικαίως στην κατηγορία στην οποία εντάσσονται. Για το σκοπό αυτόν εκδίδεται διαπιστωτικό χαρακτηριστικά πρυτανική πράξη. Οι εντασσόμενοι διατηρούν τις αποδοχές τους, στην περίπτωση που οι αποδοχές που ελάμβαναν είναι ανώτερες από τις αποδοχές της νέας τους θέσης, μέχρι οι αποδοχές τους να εξισωθούν με αυτές της νέας θέσης. Θέματα που τυχόν προκύπτουν από την εφαρμογή του παρόντος άρθρου ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

36. α) Στο τέλος της παραγράφου 5 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 118 Α'), όπως αυτή συμπληρώθηκε με τη διάταξη του εδαφίου β' της παραγράφου 5 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ 186 Α'), προστίθεται περίοδος ως εξής:

«Για όλες αυτές τις ειδικές κατηγορίες ορίζεται, με την ίδια απόφαση, ποσοστό θέσεων καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, για κάθε Τμήμα ή Σχολή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Με την ίδια απόφαση ορίζονται τα ατομικά και συλλογικά όργανα που είναι απαραίτητα για την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας παραγράφου.»

β) Η παράγραφος 7 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188 Α) αντικαθίσταται, αφότου ισχύσει, ως ακολούθως:

«7. Όσοι απέκτησαν τίτλο απόλυσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέχρι και τον Ιούνιο του 1999 ή αποφοίτησαν από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση το σχολικό έτος 1998-1999 και μέχρι το Φεβρουάριο του 2000 αποκτήσουν τον τίτλο απόλυσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους επιτρέπει την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και όσοι φοιτούν στη Δ' τάξη των νυκτερινών Τ.Ε.Λ. το σχολικό έτος 1999-2000 και λάβουν πτυχίο ειδικότητας νυκτερινού Τ.Ε.Λ. μέχρι και τον Ιούνιο του 2000, μπορούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002, με το σύστημα των γενικών εξετάσεων που καταργείται από τις διατάξεις του νόμου αυτού. Από τον αριθμό εισακτέων στα Τμήματα και στις Σχολές των Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., Ανώτερων Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών και του Πανεπιστημίου Κύπρου, καθώς και στις Στρατιωτικές Σχολές και στις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2000-2001 και 2001-2002, ποσοστό θέσεων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, διατίθεται για την εισαγωγή στις Σχολές και στα Τμήματα αυτά των υπαγομένων στις διατάξεις της παρούσας παραγράφου. Κατά τον ορισμό του ανωτέρω ποσοστού θέσεων λαμβάνονται υπόψη τα στατιστικά δεδομένα συμμετοχής αποφοίτων - τελειοφοίτων της τελευταίας πενταετίας στο σύστημα των γενικών εξετάσεων σε σχέση με τον αριθμό εισακτέων του αντίστοιχου έτους».

γ) Με την απόφαση της παρ. 10 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ 121 Α) συγκροτούνται και τα αναγκαία ατομικά και συλλογικά όργανα για την υλοποίηση των διατάξεων της παραγράφου αυτής.

37. α) Το πρώτο εδάφιο της παρ. 6 του άρθρου 2 του ν. 2640/1998 «Δευτεροβάθμια Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 206 Α) αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι κάτοχοι πτυχίου Β' κύκλου Τ.Ε.Ε. έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο πρώτο εαρινό εξάμηνο σπουδών Τ.Ε.Ι. αντίστοιχης ειδικότητας με το πτυχίο τους, σε ποσοστό θέσεων που ορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, εφόσον πληρούν τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

ι) Έχουν μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον δέκα (10) στα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά, κατά την παρ. 5 του άρθρου 2 του παρόντος, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ii) Έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς ειδικό πρόγραμμα εκπαίδευσης και προετοιμασίας σε Τμήμα Τ.Ε.Ι. συναφούς ειδικότητας με τον τομέα σπουδών του Τ.Ε.Ε. αποφοίτησής τους.

Οι υποψήφιοι για παρακολούθηση του προγράμματος αυτού επιλέγονται από αξιολογικό πίνακα με κριτήριο κατάταξης με μέσο όρο βαθμολογίας στα προαναφερθέντα μαθήματα και σε αριθμό που καθορίζεται από το οικείο Τ.Ε.Ι.. Ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να είναι μικρότερος από εκείνον του ποσοστού εισαγομένων που έχει καθορισθεί με την απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι υποψήφιοι εγγράφονται στο οικείο Τ.Ε.Ι., εφόσον επιτύχουν στις εξετάσεις που διενεργούνται από το ίδιο μετά το πέρας του ειδικού προγράμματος εκπαίδευσης

και προετοιμασίας και κατά τη σειρά επιτυχίας τους.

Με τον εσωτερικό κανονισμό κάθε ιδρύματος, που εκδίδεται κατά τις κείμενες διατάξεις, καθορίζονται τα διδασκόμενα μαθήματα του ειδικού προγράμματος εκπαίδευσης και προετοιμασίας, οι προϋποθέσεις επιτυχούς φοίτησης των κατόχων πτυχίου Β' κύκλου σπουδών Τ.Ε.Ε. σε αυτό, η διαδικασία εξετάσεων και εγγραφής τους στο οικείο Τ.Ε.Ι. μετά το πέρας του ειδικού προγράμματος εκπαίδευσης, καθώς επίσης και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετικά με τα παραπάνω θέματα.»

β) Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 2 του ν. 2640/1998 αντικαθίσταται ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα μαθήματα κάθε ειδικότητας, στα οποία οι εξετάσεις γίνονται με κοινά θέματα σε πανελλαδικό επίπεδο.»

38. Στο εδάφιο γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 18 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α) προστίθενται οι λέξεις "πλήρη ή" μετά τη λέξη "έχουν".

39. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), των οποίων έχει λήξει η χρονική διάρκεια λειτουργίας τους, σύμφωνα με τις ιδρυτικές τους διατάξεις και εκείνα των οποίων η λειτουργία θα λήξει εντός δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος, θεωρείται ότι λειτουργούν νομίμως.

40. Οι διατάξεις του άρθρου 7 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α), όπως ισχύει, και της παρ. 22 του άρθρου 28 του ν. 2083/1992, εφαρμόζονται αναλόγως και για τα Πανεπιστημιακά Μουσεία.

41. Οι διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 14 του ν. 2690/1999 δεν εφαρμόζονται προκειμένου για τα συλλογικά όργανα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

42. Στο Υπηρεσιακό Συμβούλιο του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών, που συγκροτείται με τις διατάξεις του άρθρου 160 του Υπαλληλικού Κώδικα που κυρώθηκε με το ν. 2683/1999 (ΦΕΚ 19 Α), αντί των τριών μόνιμων μελών με βαθμό διευθυντή, ορίζονται τρεις (3) μόνιμοι εκπαιδευτικοί με Α' βαθμό από τους υπηρετούντες στο ίδρυμα αυτό.

43. Στο τέλος της παρ. 3 της περ. Γ' του άρθρου 6 του ν. 2083/1992, όπως αναριθμήθηκε σε περ. Α' με το εδ. α' της παρ. 6 του άρθρου 1 του ν. 2188/1994, προστίθενται τα εξής:

«Η ανακοίνωση της προκήρυξης καταχωρίζεται επίσης στο επίσημο έντυπο του οικείου Α.Ε.Ι., εφόσον κυκλοφορεί, και του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, ενώ ενημερώνεται και η σχετικής τηρούμενη σελίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στο διαδίκτυο (Internet).»

44. Στην αρχή της παραγράφου 6 του άρθρου 43 του ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α) η φράση "Οι σπουδαστές του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πάτρας" αντικαθίσταται με τη φράση "Οι σπουδαστές Τμήματος Λογοθεραπείας Τ.Ε.Ι..".

45. α) Στους σχολικούς τροχονόμους του τελευταίου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 45 του ν. 2696/1999, οι οποίοι δεν ανήκουν στο προσωπικό του σχολείου ή του οικείου δήμου, καταβάλλεται από τις σχολικές επιτροπές αποζημίωση για την κάλυψη των εξόδων κίνησής τους. Η αποζημίωση βαρύνει τους κεντρικούς αυτοτελείς πόρους που αποδίδονται στους Ο.Τ.Α. από τον τακτικό προϋπολογισμό.

β) Το ύψος, οι ειδικότερες προϋποθέσεις και η διαδι-

κασία καταβολής, καθώς και κάθε σχετική λεπτομέρεια, καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

46. Το "Τελόγλειο Ίδρυμα" δύναται να επιχορηγείται από πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

47. α) Οι εξετάσεις των Γ' και Δ' τάξεων των εσπερινών Ενιαίων Λυκείων διεξάγονται κατά τις απογευματινές ώρες σε πανελλαδικό επίπεδο επί κοινών θεμάτων, αποκλειστικά για τους μαθητές των σχολείων αυτών, εφαρμοζομένων κατά τα λοιπά των κειμένων διατάξεων για την αξιολόγηση, προσαγωγή και απόλυση των μαθητών του Ενιαίου Λυκείου.

β) Η πρόσβαση των κατόχων απολυτηρίου των εσπερινών Ενιαίων Λυκείων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση γίνεται σε ειδικό ποσοστό εισαγωγής καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, το οποίο ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται η εξεταστέα ύλη, η διαδικασία των εξετάσεων και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

γ) Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 32 του π.δ. 246/1998 καταργείται.

48. Η αληθής έννοια της παρ. 4 του άρθρου 64 του ν. 1943/1991, όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 9 του ν. 2085/1992, είναι ότι ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων.

49. Στην παράγραφο 4 του άρθρου 6 του ν. 2525/1997 διαγράφεται η φράση "...εγγεγραμμένοι στους πίνακες διοριστέων του ν. 1566/1985 και...".

50. Για τη λειτουργία του Ιστορικού Αρχείου - Μουσείου Ύδρας επιτρέπεται η εισπραξη εσόδων από εισπήριο εισόδου, από την πώληση εκδόσεων και αντιγράφων εκθεμάτων και από τη διεξαγωγή λοιπών δραστηριοτήτων. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης καθορίζονται ο φορέας, ο τρόπος διαχείρισης, τα είδη των δαπανών που θα καλύπτονται από τα έσοδα αυτά, οι προσλήψεις για τη λειτουργία του φορέα, ο τρόπος και η διαδικασία αποδοχής των χορηγιών και δωρεών προς το φορέα, καθώς και άλλη σχετική λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρούσας διατάξεως.

51. Η αριθ. Γ4/902/29.9.1998 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 21 Β), που κυρώθηκε με το άρθρο 7 παρ. 3 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α/27.8.1990) τροποποιείται ως εξής:

α) Στην παρ. 2 μετά τη φράση "το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα καθορίζεται" προστίθεται η φράση "με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων".

Η φράση "όπως προβλέπεται από την παρ. 5 αυτής της απόφασης" της ίδιας παραγράφου διαγράφεται.

β) Η παρ. 3 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"3. Στα Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης εγγράφονται και φοιτούν μαθητές με κριτήρια που ορίζονται σύμφωνα με την παρ. 5. Στα Τμήματα αυτά μπορούν να φοιτούν για παιδαγωγικούς λόγους και μαθητές που δεν έχουν επιλεγεί σε αναλογία όχι μεγαλύτερη του συνολικού αριθμού των μαθητών κάθε Τμήματος."

γ) Η παρ. 4 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού συγκροτείται Κεντρική Επιτροπή Αθλητικών Τάξεων (Κ.Ε.Α.Τ.) από ειδικούς στον τομέα της Φυσικής Αγωγής και της Παιδαγωγικής.

Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο αριθμός των μελών αυτής, ο Πρόεδρος και ο Γραμματέας, ο τρόπος λειτουργίας της, η διάρκεια της θητείας, καθώς και ο τρόπος διοικητικής στήριξης του έργου της.

Έργο της Κεντρικής Επιτροπής Αθλητικών Τάξεων αποτελεί:

αα) Η μελέτη προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής, καθώς και η επίβλεψη υλοποίησης και αξιολόγησης αυτών.

ββ) Η χάραξη κεντρικών αξόνων δράσης.

γγ) Η διατύπωση γνώμης επί θεμάτων της επόμενης παραγράφου."

δ) Η παρ. 5 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"5. ι) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Α.Τ. ιδρύονται Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης σε σχολεία ΓΕ και ΔΕ.

ιι) Με όμοια απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από γνώμη της Κ.Ε.Α.Τ. ρυθμίζονται θέματα που αναφέρονται:

αα) Στις προϋποθέσεις ίδρυσης και κατάρτησης Τάξεων Αθλητικής Διευκόλυνσης σε σχολεία ΓΕ και ΔΕ, καθώς και στην οργάνωση και λειτουργία αυτών.

ββ) Στη διαδικασία, τα όργανα και τα κριτήρια πρόσληψης του εκπαιδευτικού προσωπικού Φυσικής Αγωγής.

γγ) Στη διαδικασία, τα όργανα και τα κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης των μαθητών.

δδ) Στη διαδικασία και τα όργανα επιλογής των αθλημάτων."

52. Η παράγραφος 4 του άρθρου 5 του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266 Α) αντικαθίσταται ως εξής:

"4. Ο συνολικός αριθμός των παρεχόμενων θέσεων για φοιτητές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου καθορίζεται κατά ακαδημαϊκό έτος με εισήγηση της Συγκλήτου και απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η Σύγκλητος κατανέμει τις παρεχόμενες θέσεις στα Προγράμματα Σπουδών του Ε.Α.Π..."

53. Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 4 του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266 Α) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

"Ως έδρα των μελών Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. θεωρείται ο τόπος της μόνιμης κατοικίας τους."

#### Άρθρο 15

1. α) Τα ποσοστά που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 2 και της παρ. 8 του άρθρου 8 του ν. 2530/1997 καθορίζονται από της ισχύος του προαναφερθέντος νόμου μέχρι 10% ανά αμοιβή από χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα ή από Ερευνητικά Ινστιτούτα ή Κέντρα υπό την εποπτεία της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας ή από την εποπτεία άλλων Υπουργείων ή από Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα υπό την εποπτεία ή τη συνεποπτεία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε δέκα τοις εκατό (10%) ανά αμοιβή από την άσκηση κάθε είδους έργου και σε δεκαπέντε τοις εκατό (15%)

ανά αμοιβή από την άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος για τα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. και για τα μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. πλήρους απασχόλησης.

β) Η διαφορά που προκύπτει από τα ήδη καταβληθέντα ποσά των ως άνω μελών στο οικείο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., βάσει των ποσοστών του ν. 2530/1997, συμπληφίζεται με τα ποσά που καταβάλλονται, βάσει των διατάξεων του προηγούμενου εδαφίου.

γ) Τα ποσοστά του εδαφίου α' του παρόντος υπολογίζονται επί των ακαθάριστων αμοιβών των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. και των μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. πλήρους απασχόλησης, αντίστοιχα. Ειδικώς, το ποσοστό από την άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος των ως άνω μελών που περιέρχεται στο οικείο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. υπολογίζεται επί των ακαθάριστων αμοιβών τους, αφαιρουμένων επί του ποσού της αμοιβής τους των δαπανών που προορίζονται για την προμήθεια αναλώσιμων υλικών για λογαριασμό των πελατών τους, μη υπολογιζόμενων των δαπανών για τη λειτουργία του γραφείου τους.

δ) Καταργείται από τότε που ίσχυσε η υπ' αριθμ. 18/10900/18.12.1997 κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Οικονομικών με θέμα «Οργάνωση και λειτουργία Ειδικών Λογαριασμών Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με το ν. 2530/1997» (ΦΕΚ 1163 Β/30.12.1997).

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών ρυθμίζονται από της ισχύος της ανωτέρω καταργηθείσας απόφασης και σύμφωνα με το ν. 2530/1997 και τις διατάξεις της παρούσας:

ι) Η διαδικασία εισπράξεως και βεβαιώσεως του ποσού που περιέρχεται στο οικείο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. από τις αμοιβές των εδαφίων δ', ε', στ' και ζ' της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2530/1997 των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. πλήρους απασχόλησης και από τις αμοιβές των εδαφίων γ', δ', ε' και στ' της παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 2530/1997 των μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. πλήρους απασχόλησης.

ii) Η διαδικασία συμπληφισμού του εδαφίου β' της παρούσας.

iii) οι ειδικότερες προϋποθέσεις και κάθε εν γένει λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρούσας.

2. α) Το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.Σ.Υ.Π.) αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο προς τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για ζητήματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού και για μεζονος σημασίας ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής.

β) Στο πλαίσιο του Ε.Σ.Υ.Π. λειτουργούν τα εξής επί μέρους Συμβούλια:

(i) Συμβούλιο Τριτοβάθμιας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Π.Ε.).

(ii) Συμβούλιο Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Τ.Ε.).

(iii) Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Σ.Π.Δ.Ε.).

Τα ανωτέρω Συμβούλια αποτελούν γνωμοδοτικά όργανα προς τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στους αντίστοιχους κατά περίπτωση τομείς. Είναι δυνατή η από κοινού συνεδρίαση όλων ή και δύο Συμβουλίων του Ε.Σ.Υ.Π. για τη συζήτηση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος.

γ) Ο Πρόεδρος του Ε.Σ.Υ.Π. είναι Καθηγητής Α.Ε.Ι. ή Ακαδημαϊκός ή άλλη προσωπικότητα κύρους. Ο Πρόεδρος του Ε.Σ.Υ.Π. πρέπει να έχει εμπειρία σε θέματα εκ-

παιδευτικού σχεδιασμού, εκπαιδευτικής πολιτικής και διοίκησης της εκπαίδευσης.

Ο Πρόεδρος του Ε.Σ.Υ.Π. διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής. Η θητεία του Προέδρου είναι τριετής. Ο Πρόεδρος ασκεί τη γενική εποπτεία και το συντονισμό των επί μέρους Συμβουλίων του Ε.Σ.Υ.Π..

δ) Οι Πρόεδροι των επί μέρους Συμβουλίων του Ε.Σ.Υ.Π. είναι στελέχη αναγνωρισμένου κύρους του αντίστοιχου εκπαιδευτικού χώρου, με εμπειρία σε θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, εκπαιδευτικής πολιτικής και διοίκησης της εκπαίδευσης. Οι Πρόεδροι των επί μέρους Συμβουλίων διορίζονται για τριετή θητεία, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου του Ε.Σ.Υ.Π..

ε) Την ευθύνη της διοικητικής υποστήριξης των επί μέρους Συμβουλίων έχει η Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέσω των κατά περίπτωση συγγενέστερων προς τις υφιστάμενες υπηρεσιακές μονάδες της. Οι μονάδες αυτές έχουν και την ευθύνη της διοικητικής υποστήριξης των συνεδριάσεων του Ε.Σ.Υ.Π..

στ) Η επιστημονική υποστήριξη του Ε.Σ.Υ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων του γίνεται από επιστημονικές επιτροπές, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, εξειδικευμένους σε συναφή θέματα. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται η οργάνωση, η λειτουργία και οι επί μέρους αρμοδιότητες των επιτροπών αυτών. Η επιστημονική υποστήριξη του Ε.Σ.Υ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων του μπορεί να παρέχεται και από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ή το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας ή την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ζ) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών καθορίζονται η έδρα και η συγκρότηση του Ε.Σ.Υ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων του, αποτελούμενων από εκπροσώπους των συναρμόδιων Υπουργείων και των εκπαιδευτικών φορέων της χώρας, καθώς και από προσωπικότητες από τον εκπαιδευτικό χώρο. Με το ίδιο διάταγμα καθορίζονται η οργάνωση και η λειτουργία του Ε.Σ.Υ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων του, καθώς και οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διοικητική υποστήριξη της λειτουργίας τους. Ο ορισμός των μελών του Ε.Σ.Υ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων γίνεται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

η) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η αποζημίωση του Προέδρου του Ε.Σ.Υ.Π. και των Προέδρων των επί μέρους Συμβουλίων, όπως επίσης και οι αποζημιώσεις των μελών των επιστημονικών επιτροπών. Τα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. πλήρους απασχόλησης των Α.Ε.Ι. και των Τ.Ε.Ι. μπορούν να κατέχουν θέση Προέδρου ή μελών του Ε.Σ.Υ.Π. ή των επί μέρους Συμβουλίων του.

θ) Από τη δημοσίευση του παρόντος καταργούνται οι διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 2327/1995, καθώς επίσης και τα προεδρικά διατάγματα και οι υπουργικές αποφάσεις που έχουν εκδοθεί κατ' εξουσιοδότηση του (δίου) άρθρου. Όπου κατά την κείμενη νομοθεσία απαιτείται γνώμη του Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας (Σ.Α.Π.), νο-

είται στο εξής γνώμη του Συμβουλίου Τριτοβάθμιας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Π.Ε.), ενώ όπου απαιτείται γνώμη του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Ε.), νοείται στο εξής γνώμη του Συμβουλίου Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Τ.Ε.). Μέχρι της συγκροτήσεως του Ε.Σ.Υ.Π. σε σώμα και των επί μέρους Συμβουλίων του, οι αρμοδιότητες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις για τα όργανα της παρούσας παραγράφου εξακολουθούν να ασκούνται από αυτά.

3. Παρατείνεται μέχρι την 31.8.2000 από την ημερομηνία λήξης του, κατά τις διατάξεις του άρθρου 138 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ 121 Α') η ισχύς του πίνακα επιτυχόντων στο διαγωνισμό καθηγητών μουσικής, που κυρώθηκε με την αριθμ. Δ2/30140/1995 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 31/29.12.1995 Τ. Παράρτημα).

4. Το Σώμα Ελλήνων Προσκόπων μπορεί να ιδρύει ανώνυμες εταιρείες και Ε.Π.Ε. ή να συμμετέχει σε υπάρχουσες, σύμφωνα με τους σκοπούς του.

5. Οι κάτοχοι του Απολυτηρίου του Ενιαίου Λυκείου ή Απολυτηρίου Γενικού Λυκείου που απώλεσαν γονείς ή αδελφούς κατά τον πρόσφατο σεισμό της 7.9.1999 ή που, συνεπεία του σεισμού, υπέστησαν βαρείς τραυματισμούς που διαπιστώθηκαν από δημόσιο κρατικό νοσοκομείο και νοσηλεύτηκαν σε νοσηλευτικά ιδρύματα, εισάγονται κατά τα δύο επόμενα ακαδημαϊκά έτη καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε Σχολές ή Τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της επιλογής τους.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία εισαγωγής τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

6. α) Το ποσοστό του εδαφίου α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 2452/1999 αυξάνεται σε 25% επί του εκάστοτε αριθμού εισακτέων κάθε Π.Σ.Ε. και εφαρμόζεται και κατά την τρέχουσα περίοδο φοίτησης.

β) Η προθεσμία των τριάντα (30) ημερών της προαναφερόμενης διάταξης παρατείνεται από της έναρξη ισχύος του παρόντος για χρονικό διάστημα τριάντα (30) ημερών και η εγγραφή των εν λόγω φοιτητών γίνεται για την τρέχουσα περίοδο φοίτησης.

γ) Η διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2752/1999 καταλαμβάνει και τους φοιτητές της παρ. 2 του ίδιου άρθρου του προαναφερθέντος νόμου.

7. Η θητεία του Προέδρου, των συμβούλων και των εισηγητών του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης παρατείνεται από τότε που έληξε μέχρι 31.12.2000.

8. α) Συνιστώνται τρεις (3) θέσεις Βοηθών Επισκόπων, τις οποίες δύνανται να καταλαμβάνουν αντιστοίχως οι κατέχοντες μία από τις ακόλουθες επιτελικές θέσεις της Εκκλησίας της Ελλάδος: α) του Αρχιεπισκόπου της Ιεράς Συνόδου, β) του Διευθυντή του Γραφείου της Αντιπροσωπείας της Εκκλησίας της Ελλάδος στην Ευρωπαϊκή Ένωση και γ) του Διευθυντή του Διορθόδοξου Κέντρου της Εκκλησίας της Ελλάδος.

β) Η εκλογή γίνεται από τους εγγεγραμμένους στον Κατάλογο των προς Αρχιερατεΐαν Εκλογίμων από την Ιερά Σύνοδο της Ιεραρχίας, μετά από πρόταση τριών από αυτούς από το Μακαριότατο Αρχιεπίσκοπο.

γ) Οι Βοηθοί Επίσκοποι αναφέρονται στο Μακαριότατο Αρχιεπίσκοπο Αθηνών και Πάσης Ελλάδος και Πρόεδρο της Ιεράς Συνόδου, ασκούν δε τα καθήκοντά τους για όσο χρόνο κατέχουν, με απόφαση της Διαρκούς Ιε-

ράς Συνόδου (Δ.Ι.Σ.), τις ως άνω θέσεις, άλλως παραμένουν ως Βοηθοί Επίσκοποι στον Αρχιεπίσκοπο.

δ) Οι Βοηθοί Επίσκοποι λαμβάνουν τις προβλεπόμενες κατά τις κείμενες διατάξεις αποδοχές.

ε) Με αποφάσεις της Δ.Ι.Σ., που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και στο Δελτίο «ΕΚΚΛΗΣΙΑ», καθορίζονται, συμπληρώνονται, τροποποιούνται ή καταργούνται διατάξεις που αναφέρονται στο περιεχόμενο της αποστολής εκάστου των ως άνω Βοηθών, το εύρος της, τις προϋποθέσεις ασκήσεώς της, όπως και κάθε άλλο θέμα σχετιζόμενο με αυτήν.

στ) Οι Βοηθοί Επίσκοποι εξακολουθούν να είναι και μετά την εκλογή τους εκλόγμοι για πλήρωση χηρεύουσας Ιεράς Μητροπόλεως. Η παρ. 5 του άρθρου 27 του ν. 590/1977 «Περί Καταστατικού Χάρτου της Εκκλησίας της Ελλάδος» καταργείται.

9. Η διάταξη του άρθρου 6 παρ. 12 του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ 186 Α') εφαρμόζεται και για τη διανομή των σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου.

#### Άρθρο 16

1. Η τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς: α) τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών και β) τον τεχνολογικό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

2. Τα Ιδρύματα των ως άνω τομέων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργούν συμπληρωματικά, με διακριτές φυσιογνωμίες και με ρόλους, σκοπό και αποστολή που διαφοροποιούνται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 1268/1982, όπως ισχύει, για τον πανεπιστημιακό τομέα, και στον ν. 1404/1983, όπως ισχύει, για τον τεχνολογικό τομέα.

3. Στο πλαίσιο της αποστολής των ανωτέρω Ιδρυμάτων, όπως καθορίζεται στο άρθρο 1 του ν. 1268/1982 και αντιστοίχως στο άρθρο 1 του ν. 1404/1983, ισχύουν και τα ακόλουθα:

α) Τα Ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα δίνουν έμφαση στην προαγωγή και ανάπτυξη της επιστήμης, στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και στην υψηλή θεωρητική και ολοκληρωμένη κατάρτιση του επιστημονικού και ακαδημαϊκού δυναμικού της χώρας.

β) Τα Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα δίνουν έμφαση στην εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική κατάρτισή τους:

i) αποτελούν συνδυαστικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών και των τεχνών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία, και

ii) μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και παράγουν σύγχρονη τεχνολογία, καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών.

Στο πλαίσιο αυτό, τα Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα συνδυάζουν την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση, ενώ παράλληλα διεξάγουν τεχνολογική έρευνα και αναπτύσσουν τεχνολογία και καινοτομίες στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

4. α) Η διάρκεια των σπουδών στον πανεπιστημιακό τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν μπορεί να εί-

και μικρότερη των οκτώ (8) εξαμήνων σπουδών.

β) Η διάρκεια των σπουδών στον τεχνολογικό τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν μπορεί να είναι μικρότερη των επτά (7) εξαμήνων σπουδών, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης στο αντίστοιχο επάγγελμα.

5. Η διάρκεια σπουδών των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. που αναφέρονται στο π.δ. 227/1995 (ΦΕΚ 130 Α/20.6.1995) καθορίζεται σε οκτώ (8) εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένου και του ενός εξαμήνου πρακτικής άσκησης στο επάγγελμα που προβλέπεται από το π.δ. 174/1985 (ΦΕΚ 59 Α).

#### Άρθρο 17

1. Στην παρ. 4 του άρθρου 5 του ν. 2429/1996 (ΦΕΚ 155 Α) διαγράφεται η φράση «μέσα σε τρεις (3) μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος».

2. Στην παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 2429/1996 προστίθεται περίπτωση (η) ως εξής:

«η. Επιχειρήσεις εκμετάλλευσης τυχερών παιγνίων και από αλλοδαπά φυσικά ή νομικά πρόσωπα.»

3. Η περ. β' του άρθρου 9 του ν. 2429/1996 αντικαθίσταται ως εξής:

«β. Η μετάδοση από δημόσιους και ιδιωτικούς ραδιοφωνικούς και τηλεοπτικούς σταθμούς ελεύθερης λήψης, καθώς και από φορείς παροχής συνδρομητικών ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών υπηρεσιών, διαφημιστικών μηνυμάτων και μηνυμάτων κοινωνικού περιεχομένου του άρθρου 3 του ν. 2328/1995, τα οποία προβάλλουν με οποιονδήποτε τρόπο πολιτικά κόμματα ή συνασπισμούς πολιτικών κομμάτων, επιτρέπεται μόνον υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στην κοινή υπουργική απόφαση της παρ. 5 του άρθρου 30.

Σε κάθε περίπτωση, η συνολική δαπάνη για την ως άνω ραδιοτηλεοπτική προβολή των κομμάτων και των συνασπισμών των κομμάτων δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει το πενήντα τοις εκατό (50%) του συνολικού ύψους των εκλογικών δαπανών που πραγματοποιήθηκαν από το κόμμα ή το συνασπισμό των κομμάτων. Για τον ανωτέρω υπολογισμό δεν λαμβάνονται υπόψη ο ειδικός φόρος διαφήμισης και οι εισφορές υπέρ ασφαλιστικών οργανισμών και ταμείων που καταβλήθηκαν για τη μετάδοση των μηνυμάτων αυτών.»

4. Το άρθρο 10 του ν. 2429/1996 αντικαθίσταται ως εξής:

#### «Άρθρο 10

Απαγορεύσεις για τους υποψήφιους βουλευτές

1. Κατά τη διάρκεια της προεκλογικής περιόδου απαγορεύεται στους υποψήφιους βουλευτές:

α. Η ανάρτηση ή επικόλληση σε εξωτερικούς, δημόσιους ή ιδιωτικούς χώρους, αεροπανό, πανό, γιγαντοαφισών, αφισών, φωτογραφιών και κάθε άλλου είδους διαφημιστικού υλικού και η εγκατάσταση πρόσκαιρων κατασκευών οποιασδήποτε μορφής για την προσωπική τους προβολή, καθώς και η χρήση χρωστικών ουσιών και η αναγραφή συνθημάτων, στους χώρους που καθορίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 2 του ν. 1491/1984 (ΦΕΚ 173 Α).

β. Η διακίνηση κάθε μορφής φυλλαδίων μέσω του τύπου.

γ. Η προβολή διαφημιστικών μηνυμάτων μέσω των δημόσιων και ιδιωτικών ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών σταθμών ελεύθερης λήψης ή των φορέων παροχής συνδρομητικών ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών υπηρεσιών.

Απαγορεύεται επίσης, από δημόσιους και ιδιωτικούς ραδιοφωνικούς και τηλεοπτικούς σταθμούς ελεύθερης λήψης, καθώς και από φορείς παροχής συνδρομητικών ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών υπηρεσιών, η μετάδοση κάθε είδους εκπομπών οι οποίες παρουσιάζονται, αμέσως ή εμμέσως, από υποψήφιους βουλευτές.

2. Ο αριθμός των εκλογικών κέντρων των οποίων επιτρέπεται να κάνει χρήση ο υποψήφιος βουλευτής, σε όλη τη χώρα, καθορίζεται ως εξής:

α. Για τους υποψήφιους των εκλογικών περιφερειών με μία (1) εκλογική έδρα μέχρι και έξι (6), ο ανώτατος αριθμός των εκλογικών κέντρων ορίζεται μέχρι δύο (2).

β. Για τους υποψήφιους των εκλογικών περιφερειών με επτά (7) εκλογικές έδρες μέχρι και είκοσι (20), ο ανώτατος αριθμός των εκλογικών κέντρων ορίζεται μέχρι τρία (3).

γ. Για τους υποψήφιους των εκλογικών περιφερειών με αριθμό εδρών πάνω από είκοσι (20), ο ανώτατος αριθμός των εκλογικών κέντρων ορίζεται μέχρι πέντε (5).

Για τους υποψήφιους των εκλογικών περιφερειών Δωδεκανήσου και Κυκλάδων ο, κατά τα ανωτέρω, ανώτατος αριθμός εκλογικών κέντρων, αυξάνεται κατά ένα (1).

Στον κατά τα ανωτέρω, ανώτατο επιτρεπόμενο αριθμό εκλογικών κέντρων συμπεριλαμβάνονται και τα γραφεία των υποψηφίων βουλευτών, εφόσον χρησιμοποιούνται ως εκλογικά κέντρα.

5. Στο άρθρο 29 του ν. 2523/1997 (ΦΕΚ 179 Α) προστίθενται στο τέλος του άρθρου οι λέξεις «και εφεξής».

6. Οι παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 12 του ν. 2429/1996 αντικαθίστανται ως εξής:

«1. Το ανώτατο επιτρεπόμενο όριο εκλογικών δαπανών για κάθε υποψήφιο βουλευτή στις βουλευτικές εκλογές, στις οποίες συνυπολογίζεται και η αξία των αποτιμώμενων παροχών και διευκολύνσεων, καθορίζεται ανάλογα με τον αριθμό των βουλευτικών εδρών της εκλογικής περιφέρειας στην οποία θέτει υποψηφιότητα.

Για τον καθορισμό του ορίου αυτού, πολλαπλασιάζεται το ποσό των πέντε εκατομμυρίων (5.000.000) δρχ. επί συντελεστή για κάθε εκλογική περιφέρεια, ως εξής:

α) Για την πρώτη έδρα κάθε περιφέρειας ο συντελεστής ορίζεται σε μία (1) μονάδα.

β) Για τη δεύτερη και μέχρι και την έβδομη έδρα κάθε περιφέρειας ο ανωτέρω συντελεστής αυξάνεται κατά πέντε δέκατα (0,5) ανά έδρα.

γ) Για την όγδοη έδρα κάθε εκλογικής περιφέρειας και εφεξής ο συντελεστής αυξάνεται κατά ένα δέκατο (0,1) ανά έδρα.

Για τις εκλογικές περιφέρειες Κυκλάδων και Δωδεκανήσου ο, κατά τα ανωτέρω οριζόμενα, συντελεστής, αυξάνεται κατά πέντε δέκατα (0,5).

2. Το ανώτατο όριο επιτρεπόμενων εκλογικών δαπανών, που προκύπτει με βάση τους υπολογισμούς της παραγράφου 1, προσδιορίζεται για κάθε εκλογική περιφέρεια με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, η οποία εκδίδεται μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών από την προκήρυξη των εκλογών και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

3. Οι συντελεστές της παρ. 1 μπορεί να αναπροσαρ-



μόζονται με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Διακομματικής Επιτροπής Εκλογών και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

7. Στο άρθρο 12 του ν. 2429/1996 προστίθεται παρ. 5 που έχει ως εξής:

«5. Το ανώτατο επιτρεπόμενο όριο εκλογικών δαπανών για καταχωρήσεις διαφημιστικών μηνυμάτων στον τύπο, για κάθε υποψήφιο βουλευτή, προσδιορίζεται στο είκοσι τοις εκατό (20%) του ανώτατου επιτρεπόμενου ύψους εκλογικών δαπανών, όπως ορίζεται στο άρθρο 12.»

8. Το άρθρο 15 του ν. 2429/1996 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 15

Αποδείξεις εισπραχίας και κουπόνια

1. Για κάθε ποσό άνω των τριακοσίων χιλιάδων (300.000) δραχμών που εισπράττει από τα πολιτικά κόμματα και συνασπισμούς κομμάτων, με εξαίρεση την κεντρική χρηματοδότηση, εκδίδεται υποχρεωτικά απόδειξη εισπραχίας. Για ποσά μικρότερα των τριακοσίων χιλιάδων (300.000) δραχμών είναι δυνατόν να εκδίδονται κουπόνια συνεισφοράς στο κόμμα ή στο συνασπισμό.

2. Τα στελέχη (μπλοκ) των αποδείξεων εισπραχίας και των κουπονιών είναι αριθμημένο και θεωρούνται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ελέγχου του άρθρου 19 του νόμου αυτού. Με απόφαση του Προέδρου της Βουλής, μετά από γνώμη της Επιτροπής Ελέγχου του άρθρου 19, καθορίζεται η διαδικασία επιστροφής των κουπονιών που δεν διατέθηκαν, ο τρόπος και τα όργανα βεβαιώσεως της καταστροφής τους και κάθε σχετική λεπτομέρεια. Από το σύνολο των υπολοίπων θεωρημένων κουπονιών που έχουν εκδοθεί από το κόμμα ή το συνασπισμό κομμάτων, τεκμαίρεται ότι εισπράχθηκε ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) τουλάχιστον.»

9. Το άρθρο 16 του ν. 2429/1996 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 16

Δημοσίευση ισολογισμού και έκθεσης εκλογικών εσόδων και δαπανών

1. Τα πολιτικά κόμματα και οι συνασπισμοί κομμάτων που λαμβάνουν κρατική τακτική χρηματοδότηση συντάσσουν κατ' έτος και δημοσιεύουν τον ισολογισμό εσόδων και δαπανών, καθώς και έκθεση στην οποία πρέπει να μνημονεύονται ονομαστικά, με αναφορά αντίστοιχου παραστατικού, τα φυσικά ή νομικά πρόσωπα που εισέφεραν κατά τη διάρκεια του έτους, συνολικά, ποσό μεγαλύτερο από τριακόσιες χιλιάδες (300.000) δραχμές. Ο ισολογισμός και η έκθεσή του δημοσιεύονται το πρώτο δίμηνο κάθε έτους σε δύο τουλάχιστον καθημερινές εφημερίδες της Αθήνας.

2. Τα πολιτικά κόμματα και οι συνασπισμοί των κομμάτων, που λαμβάνουν κρατική εκλογική χρηματοδότηση, συντάσσουν και δημοσιεύουν, το αργότερο δύο (2) μήνες μετά τη διενέργεια των εκλογών, ειδική έκθεση εκλογικών εσόδων και δαπανών στην οποία καταχωρούνται, με αναφορά του αντίστοιχου παραστατικού, τα ποσά που συγκέντρωσε το κόμμα ή ο συνασπισμός των

κομμάτων κατά την εκλογική περίοδο, καθώς και οι κατά την παρ. 3 του άρθρου 5 εκλογικές δαπάνες. Η ειδική έκθεση εκλογικών εσόδων και δαπανών δημοσιεύεται μέσα στην ως άνω προθεσμία, σε δύο τουλάχιστον καθημερινές εφημερίδες της Αθήνας. Ο ισολογισμός εσόδων και δαπανών, του έτους διενέργειας των εκλογών περιλαμβάνει στα αποτελέσματά του και τα αποτελέσματα της ειδικής έκθεσης εκλογικών εσόδων και δαπανών, η οποία προσαρτάται ως παράρτημα σε αυτόν.

3. Ο τρόπος σύνταξης του ισολογισμού, της έκθεσης του και της ειδικής έκθεσης εκλογικών εσόδων και δαπανών, τα ειδικότερα στοιχεία που περιλαμβάνουν και κάθε σχετική λεπτομέρεια, ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομικών, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Αντίγραφο του ισολογισμού, της έκθεσής του, της ειδικής έκθεσης εκλογικών εσόδων και δαπανών, καθώς και τα φύλλα των εφημερίδων, στα οποία δημοσιεύθηκαν, αποστέλλονται από τα κόμματα, εντός προθεσμίας δεκαπέντε (15) ημερών από τη δημοσίευση, στην Επιτροπή του άρθρου 19 του νόμου αυτού, ώστε να διεξαχθεί ο σχετικός έλεγχος, καθώς και στον Υπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.»

10. Η παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 2429/1996 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Τα πολιτικά κόμματα και οι συνασπισμοί κομμάτων που συμμετείχαν, αυτοτελώς ή σε συνασπισμό, σε γενικές ή αναπληρωματικές εκλογές ή εκλογές για την ανάδειξη των Ελλήνων αντιπροσώπων στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και δεν δικαιούνται κρατική, τακτική ή εκλογική χρηματοδότηση, υποχρεούνται να δημοσιεύουν ειδική έκθεση εκλογικών εσόδων και δαπανών, μέσα σε προθεσμία δύο (2) μηνών από τη διενέργεια των εκλογών, σε δύο καθημερινές εφημερίδες της Αθήνας.»

11. Στο άρθρο 19 του ν. 2429/1996 προστίθενται παράγραφοι 10 και 11, που έχουν ως εξής:

«10. Κατά τη διάρκεια της προεκλογικής περιόδου η Διακομματική Επιτροπή Εκλογών της παρ. 1 του άρθρου 30 του παρόντος νόμου, είναι αρμόδια για την παραλαβή και τον έλεγχο βασιμότητας των καταγγελιών, εφόσον είναι έγγραφες και επώνυμες, που αφορούν την τήρηση σε ολόκληρη τη χώρα κατά την προεκλογική περίοδο, των κάθε μορφής υποχρεώσεων των κομμάτων, των συνασπισμών των κομμάτων και των υποψηφίων βουλευτών, οι οποίες απορρέουν από τον παρόντα νόμο και τις κατ' εξουσιοδότησή του εκδιδόμενες αποφάσεις. Με ομόφωνη απόφαση της Διακομματικής Επιτροπής Εκλογών, προδήλως αβάσιμες καταγγελίες τίθενται στο αρχείο. Οι λοιπές καταγγελίες είτε διαβιβάζονται για έλεγχο στις Περιφερειακές Διακομματικές Επιτροπές Εκλογών της επόμενης παραγράφου είτε ελέγχονται ως προς τη βασιμότητά τους από την Διακομματική Επιτροπή Εκλογών. Μη αρχειοθετημένες καταγγελίες, καθώς και τα πορίσματα ελέγχου, στις περιπτώσεις που διενεργήθηκε έλεγχος, διαβιβάζονται στην Επιτροπή Ελέγχου του άρθρου 19 του παρόντος νόμου, αμέσως μετά τη συγκρότησή της. Τα ανωτέρω πορίσματα ελέγχου εκτιμώνται ελεύθερα, από την Επιτροπή Ελέγχου του άρθρου 19. Για το ανωτέρω έργο της η Διακομματική Επιτροπή Εκλογών επικουρείται από υπαλλήλους του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.»

11. Στην έδρα κάθε Περιφέρειας συγκροτείται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Περιφέρειας, που εκδίδεται μέσα σε τρεις (3) ημέρες από την προκήρυξη γενικών βουλευτικών εκλογών και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, Περιφερειακή Διακομματική Επιτροπή Εκλογών για τη συγκρότηση της οποίας εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των παρ. 1 έως και 3 του άρθρου 30 του παρόντος νόμου. Η Περιφερειακή Διακομματική Επιτροπή Εκλογών είναι αρμόδια για την παραλαβή και τον έλεγχο καταγγελιών, εφόσον είναι έγγραφες και επώνυμες, που αφορούν την τήρηση κατά των προεκλογική περίοδο των κάθε μορφής υποχρεώσεων των κομμάτων, των συνασπισμών των κομμάτων και των υποψηφίων βουλευτών, που απορρέουν από τον παρόντα νόμο και τις κατά εξουσιοδότησή του εκδιδόμενες αποφάσεις, στις εκλογικές περιφέρειες του υπάγονται στην τοπική αρμοδιότητα της οικείας Περιφέρειας.

Με ομόφωνη απόφαση της Περιφερειακής Διακομματικής Επιτροπής Εκλογών, προδήλως αβάσιμες καταγγελίες λήθονται στο αρχείο.

Οι τίθενται καταγγελίες, καθώς και τα πορίσματα ελέγχου στις περιπτώσεις που διενεργήθηκε έλεγχος, διαβιβάζονται στη Διακομματική Επιτροπή Εκλογών της προηγούμενης παραγράφου ή στην Επιτροπή Ελέγχου του άρθρου 19 του παρόντος. Τα ανωτέρω πορίσματα ελέγχου εκτιμώνται ελεύθερα από την Επιτροπή Ελέγχου του άρθρου 19. Για το ανωτέρω έργο της η Περιφερειακή Διακομματική Επιτροπή Εκλογών επικουρείται από υπαλλήλους της Περιφέρειας, που ορίζονται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Περιφέρειας.

Με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, μετά από γνώμη της Διακομματικής Επιτροπής Εκλογών του άρθρου 30 του παρόντος, μπορεί να καθορίζεται ο ειδικότερος τρόπος και η διαδικασία άσκησης των αρμοδιοτήτων της παρούσας και της προηγούμενης παραγράφου από τις Διακομματικές Επιτροπές και ρυθμίζεται κάθε απαραίτητη λεπτομέρεια εφαρμογής των διατάξεων της παρούσας και της προηγούμενης παραγράφου.

12. α. Η παρ. 1 του άρθρου 22 του ν. 2429/1996 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Η μη εμπρόθεσμη δημοσίευση του ετήσιου ισολογισμού, καθώς και της ειδικής έκθεσης εκλογικών εσόδων και δαπανών πολιτικού κόμματος ή συνασπισμού κομμάτων τιμωρείται με πρόστιμο ίσο με το πέντε τοις εκατό (5%) της τελευταίας κάθε φορά καταβληθείσας, εσοδών ή του συνασπισμού, τακτικής ή εκλογικής χρηματοδότησης, αντίστοιχα.»

β. Η παρ. 3 του άρθρου 22 του ν. 2429/1996 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Η ελλιπής ή αντικανονική ενημέρωση του βιβλίου εσόδων - δαπανών, του ισολογισμού ή της ειδικής έκθεσης εκλογικών εσόδων και δαπανών πολιτικού κόμματος ή συνασπισμού κομμάτων τιμωρείται με πρόστιμο ίσο με το δέκα τοις εκατό (10%) της τελευταίας κάθε φορά καταβληθείσας προς αυτό τακτικής ή εκλογικής χρηματοδότησης, αντίστοιχα.»

γ. Στην παρ. 7 του άρθρου 22 του ν. 2429/1996 στο πρώτο εδάφιο μετά τις λέξεις «εκλογικών δαπανών» προστίθενται οι λέξεις «ή η υπέρβαση του επιτρεπόμενου ανώτατου ύψους για ραδιοηλεκτρονική προβολή».

13. Οι παρ. 5 και 6 του άρθρου 23 του ν. 2429/1996 αντικαθίστανται ως εξής:

«5. α. Σε περίπτωση παράβασης των περιπτώσεων α' και β' της παρ. 1 του άρθρου 10 επιβάλλεται στον υποψήφιο βουλευτή πρόστιμο που μπορεί να ανέλθει από είκοσι τοις εκατό (20%) έως και εκατό τοις εκατό (100%) της ετήσιας βουλευτικής αποζημίωσης. Το ύψος του προστίμου που επιβάλλεται κάθε φορά καθορίζεται ιδίως, ανάλογα με τη σοβαρότητα, τον αριθμό και τη συχνότητα των παραβάσεων, καθώς και την προκαλούμενη ρύπανση και βλάβη της αισθητικής.

β. Σε περίπτωση παράβασης της περ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 10 επιβάλλεται πρόστιμο από πενήντα τοις εκατό (50%) έως διακόσια τοις εκατό (200%) της ετήσιας βουλευτικής αποζημίωσης, ανάλογα με τη σοβαρότητα και τη συχνότητα της παράβασης.

γ. Σε περίπτωση παράβασης της παρ. 2 του άρθρου 10 επιβάλλεται πρόστιμο από πενήντα τοις εκατό (50%) έως διακόσια τοις εκατό (200%) της ετήσιας βουλευτικής αποζημίωσης.

6. Η υπέρβαση του επιτρεπόμενου ανώτατου ύψους εκλογικών δαπανών, όπως ορίζεται στις παραγράφους 1 έως και 3 του άρθρου 12 ή η υπέρβαση του ανώτατου ύψους εκλογικών δαπανών για καταχώριση διαφημιστικών μηνυμάτων στον τύπο, όπως ορίζεται στην παρ. 5 του άρθρου 12, τιμωρείται με πρόστιμο ίσο με το δεκαπλάσιο της υπέρβασης.»

14. Μετά το άρθρο 23 του ν. 2429/1996 προστίθεται άρθρο 23α που έχει ως εξής:

#### «Άρθρο 23α

Διοικητικές και ποινικές κυρώσεις σε βάρος τρίτων

1. Τρίτοι, οι οποίοι παραβιάζουν τη διάταξη της περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 10 τιμωρούνται σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 458 Π.Κ.

2. Η παραβίαση από τους ραδιοφωνικούς και τηλεοπτικούς σταθμούς ελεύθερης λήψης, καθώς και από τους φορείς παροχής συνδρομητικών ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών υπηρεσιών, της περ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 10 ή της εκδιδόμενης, κατά εξουσιοδότηση της παρ. 5 του άρθρου 30, υπουργικής αποφάσεως, θεωρείται παραβίαση της ραδιοηλεκτρονικής νομοθεσίας και εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 2328/1995, όπως ισχύει (ΦΕΚ 159 Α') και της παρ. 1 του άρθρου 12 του ν. 2644/1998 (ΦΕΚ 233 Α').

3. Στον ιδιοκτήτη του εντύπου που παραβίασε την απαγόρευση της περ. β' της παρ. 1 του άρθρου 10, επιβάλλεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Τύπου και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, ύστερα από πρόταση της Επιτροπής Ελέγχου του άρθρου 19, πρόστιμο ύψους πενήντα εκατομμυρίων (50.000.000) δραχμών, το οποίο εισπράττεται κατά τις διατάξεις του Κώδικα Εισπράξεων Δημοσίων Εσόδων (Κ.Ε.Δ.Ε.). Κάθε παράβαση είναι αυτοτελής και επισύρει την αυτοτελή, αντίστοιχα, επιβολή του ανωτέρω προστίμου.»

15. α. Στην παράγραφο 5 του άρθρου 30 του ν. 2429/1996 προστίθεται εδάφιο που έχει ως εξής:

«Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος συμμετοχής υποψηφίων βουλευτών σε πάσης φύσεως εκπομπές και προγράμματα των ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών σταθμών ελεύθερης λήψης και των φορέων παροχής συνδρομητικών ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών υπηρεσιών. Με την απόφαση μπορεί να επιτρέπεται η συμμετοχή υποψηφίων βουλευ-

τών, σε ορισμένες μόνο κατηγορίες εκπομπών ή προγραμμάτων και να απαγορεύεται η καθ' οιονδήποτε τρόπο έμμεση προβολή των υποψήφιων βουλευτών.

Με την ίδια απόφαση μπορεί να προβλέπεται η δωρεάν μετάδοση ή να καθορίζεται ειδικό τιμολόγιο για τη μετάδοση των μηνυμάτων αυτών.

β. Στο άρθρο 30 του ν. 2429/1996 προστίθενται παράγραφοι 7 και 8, που έχουν ως εξής:

«7. Ως εκλογική ή προεκλογική περίοδος για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος νόμου θεωρείται η προεκλογική περίοδος κατά τις σχετικές διατάξεις της κάθε φορά ισχύουσας εκλογικής νομοθεσίας.

8. Για την εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 10 του άρθρου 23α και της, κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 5 του παρόντος άρθρου, εκδιδόμενη αποφάσεως, και για το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από την ημερομηνία προκήρυξης των εκλογών, μέχρι την ημερομηνία ανακήρυξης τους ως υποψηφίων από το αρμόδιο. Πρωτοδικείο, ως υποψήφιοι θεωρούνται και όσοι προβάλλονται υπό την προοπτική συμμετοχής τους ως υποψηφίων στις εκλογές που πρόκειται να διεξαχθούν και σε κάθε περίπτωση όσοι, σύμφωνα με τις ανακοινώσεις των κομμάτων, συμπεριλαμβάνονται στους συνδυασμούς οποιασ-

δήποτε περιφέρειας.»

16. α. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 97 του π.δ. 55/1999 (ΦΕΚ 58 Α'), διαγράφεται η φράση «τα οποία περιορίζονται μέχρι δύο, για κάθε υποψήφιο στην εκλογική του περιφέρεια».

β. Οι διατάξεις των παραγράφων 6, 7 και 8 του άρθρου 97 του π.δ. 55/ 1999 δεν εφαρμόζονται ως προς τους υποψήφιους βουλευτές.

γ. Στην παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2623/1998 (ΦΕΚ 139 Α') προστίθεται εδάφιο, που έχει ως εξής:

«Με την επιφύλαξη του προηγούμενου εδαφίου, από την ημερομηνία προκήρυξεως των εκλογών και μέχρι την περάτωση της ψηφοφορίας, απαγορεύεται στους δημόσιους και ιδιωτικούς ραδιοφωνικούς και τηλεοπτικούς σταθμούς ελεύθερης λήψης, καθώς και στους φορείς παροχής συνδρομητικών ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών υπηρεσιών η διενέργεια και μετάδοση ή αναμετάδοση οποιασδήποτε έρευνας γνώμης, με οποιονδήποτε τρόπο και αν διενεργείται, σχετικά με τις πολιτικές τάσεις, απόψεις και προτιμήσεις της κοινής γνώμης, για πολιτικά κόμματα, πολιτικές θέσεις και πρόσωπα ή άλλα οικονομικά ή κοινωνικά ζητήματα.»

Άρθρο 18  
Τελική διάταξη

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν διαφορετικά ορίζεται στις επί μέρους διατάξεις του.

Παραγγέλλομε τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και την εκτέλεσή του ως Νόμου του Κράτους.

Αθήνα, 14 Μαρτίου 2000

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,  
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ  
Β. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ  
Γ.Α. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
Γ. ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ,  
ΧΡΟΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ  
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ  
Κ. ΛΑΛΙΩΤΗΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
Γ. ΑΡΣΕΝΗΣ

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ  
Α. ΠΑΠΑΔΗΜΑΣ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ  
Ε. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ  
ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ  
Δ. ΡΕΠΠΑΣ

*Θεωρήθηκε και τέθηκε η Μεγάλη Σφραγίδα του Κράτους.*

Αθήνα, 14 Μαρτίου 2000

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
Ε. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

**ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ****ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ**

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 \* ΑΘΗΝΑ 104 32 \* TELEX 223211 ΥΡΕΤ GR \* FAX 52 34 312

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: <http://www.et.gr>e-mail: [webmaster@et.gr](mailto:webmaster@et.gr)**ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ**

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ Σολωμού 51		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.	
Πληροφορίες δημοσιευμάτων Α.Ε. - Ε.Π.Ε.	5225 761 - 5230 841	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227 - Τ.Κ. 54100	(031) 423 956
Πληροφορίες δημοσιευμάτων λοιπών Φ.Ε.Κ.	5225 713 - 5249 547	ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Νικητα 6-8 Τ.Κ. 185 31	4135 228
Πώληση Φ.Ε.Κ.	5239 762	ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327 - Τ.Κ. 262 23	(061) 6381 100
Φωτοαντίγραφα παλαιών Φ.Ε.Κ.	5248 141		
Βιβλιοθήκη παλαιών Φ.Ε.Κ.	5248 188	ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο Τ.Κ. 450 44	(0651) 87215
Οδηγίες για δημοσιεύματα Α.Ε. - Ε.Π.Ε.	5248 785	ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1 Τ.Κ. 691 00	(0531) 22 858
Εγγραφή Συνδρομητών Φ.Ε.Κ. και αποστολή Φ.Ε.Κ.	5248 320	ΛΑΡΙΣΑ - Διοικητήριο Τ.Κ. 411 10	(041) 597449
		ΚΕΡΚΥΡΑ - Σμαρά 13 Τ.Κ. 491 00	(0661) 89 127 / 89 120
		ΗΡΑΚΛΕΙΟ - Πλ. Ελευθερίας 1, Τ.Κ. 711 10	(081) 396 223
		ΑΕΣΒΟΣ - Πλ. Κωνσταντινουπόλεως Τ.Κ. 811 00 Μυτιλήνη	(0251) 46 888 / 47 533

**ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ**

- Για τα ΦΕΚ από 1 μέχρι 8 σελίδες 200 δρχ.
- Για τα ΦΕΚ από 8 σελίδες και πάνω η τιμή πώλησης κάθε φύλλου (8σέλιδου ή μέρους αυτού) προσαυξάνεται κατά 100 δρχ. ανά σελίδα ή μέρος αυτού.
- Για τα ΦΕΚ του Τεύχους Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. ανεξαρτήτως αριθμού σελίδων δρχ. 100. (Σε περίπτωση Πανελληνίου Διαγωνισμού η τιμή θα προσαυξάνεται κατά δρχ. 100 ανά σελίδα ή μέρος αυτού).

**ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.**

Τεύχος	Κ.Α.Ε. Προϋπολογισμού 2531	Κ.Α.Ε. εσόδου υπέρ ΤΑΠΕΤ 3512
Α' (Νόμοι, Π.Δ., Συμβάσεις κ.λπ.)	60.000 δρχ.	3.000 δρχ.
Β' (Υπουργικές αποφάσεις κ.λπ.)	70.000 "	3.500 "
Γ (Διορισμοί, απολύσεις κ.λπ. Δημ. Υπαλλήλων)	15.000 "	750 "
Δ (Απαλλοτριώσεις, πολεοδομία κ.λπ.)	70.000 "	3.500 "
Αναπτυξιακών Πράξεων (Τ.Α.Π.Σ.)	30.000 "	1.500 "
Ν.Π.Δ.Δ. (Διορισμοί κ.λπ. προσωπικού Ν.Π.Δ.Δ.)	15.000 "	750 "
Παράρτημα (Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ κ.τ.λ.)	5.000 "	250 "
Δελτίο Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	10.000 "	500 "
Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.)	3.000 "	150 "
Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π.	10.000 "	500 "
Ανωνύμων Εταιρειών & Ε.Π.Ε.	300.000 "	15.000 "
Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων (Δ.Δ.Σ.)	50.000 "	2.500 "
<b>ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΤΕΥΧΗ ΕΚΤΟΣ Α.Ε. &amp; Ε.Π.Ε.</b>	<b>300.000 "</b>	<b>15.000 "</b>

- \* Οι συνδρομές του εσωτερικού προπληρώνονται στα Δημόσια Ταμεία που δίνουν αποδεικτικό εισπραξης (διπλότυπο) το οποίο με τη φροντίδα του ενδιαφερομένου πρέπει να στέλνεται στην Υπηρεσία του Εθνικού Τυπογραφείου.
- \* Οι συνδρομές του εξωτερικού επιβαρύνονται με το διπλάσιο των ανωτέρω τιμών.
- \* Η πληρωμή του υπέρ ΤΑΠΕΤ ποσοστού που αντιστοιχεί σε συνδρομές, εισπράττεται από τα Δημόσια Ταμεία.
- \* Οι συνδρομητές του εξωτερικού μπορούν να στέλνουν το ποσό του ΤΑΠΕΤ μαζί με το ποσό της συνδρομής.
- \* Οι Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, οι Δήμοι, οι Κοινότητες ως και οι επιχειρήσεις αυτών πληρώνουν το μισό χρηματικό ποσό της συνδρομής και ολόκληρο το ποσό υπέρ του ΤΑΠΕΤ.
- \* Η συνδρομή ισχύει για ένα χρόνο, που αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31η Δεκεμβρίου του ίδιου χρόνου. Δεν εγγράφονται συνδρομητές για μικρότερο χρονικό διάστημα.
- \* Η εγγραφή ή ανανέωση της συνδρομής πραγματοποιείται το αργότερο μέχρι τον Μάρτιο κάθε έτους.
- \* Αντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές επιταγές και χρηματικά γραμμάτια δεν γίνονται δεκτά.

Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης των πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08.00' έως 13.00'

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ