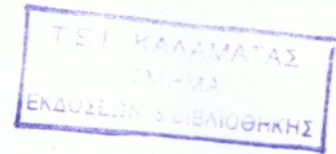


ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



**ΘΕΜΑ : ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ**

**ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ : ΜΑΝΤΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΜΠΕΣΙΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ**

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : ΔΡΟΥΜΠΑΛΗΣ ΦΩΤΙΟΣ



**Τ.Ε.Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2002

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Ιστορική εξέλιξη της παιδικής προστασίας	6
1.1 Ιστορική αναδρομή για την εξέλιξη του θεσμού της προσχολικής αγωγής	6
1.2 Ιστορική ανασκόπηση της προσχολικής αγωγής σε διάφορες χώρες Συμπεράσματα κεφαλαίου	9 19
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Γενική αναφορά στους Π.Σ.	21
2.1 Ο ρόλος και οι λόγοι δημιουργίας των Π.Σ.	21
2.2 Φορείς – χρηματοδότηση των Π.Σ.	26
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας και ίδρυσης των Δ.Π.Σ.	31
3.1 Η νομοθεσία που διέπει τους Δ.Π.Σ.	31
3.2 Διαδικασία ίδρυσης των Δ.Π.Σ.	33
3.3 Σκοπός και διοίκηση των Δ.Π.Σ.	35
3.4 Αρμοδιότητες διοικητικού συμβουλίου – προέδρου – συνεδριάσεις	36
3.5 Ρυθμίσεις λειτουργίας των Δ.Π.Σ.	39
3.6 Διαδικασία εγγραφής παιδιών	41
3.7 Αναφορά ειδικοτήτων – αρμοδιοτήτων προσωπικού των Δ.Π.Σ.	43
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Προϋποθέσεις καταλληλότητας και χωροθέτηση των Π.Σ. για την ασφάλεια των παιδιών	49
4.1 Προϋποθέσεις κατασκευής Π.Σ.	49
4.2 Περιγραφή – προδιαγραφές στεγασμένων και μη χώρων Π.Σ.	51
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Ο ρόλος της Τ.Α. στην άσκηση κοινωνικής πρόνοιας μέσω της λειτουργίας των Π.Σ.	62
5.1 Λόγοι αποκέντρωσης της κοινωνικής πρόνοιας στους Ο.Τ.Α.	62
5.2 Η εξέλιξη του θεσμού της Τ.Α. και η μετάβαση στο πρόγραμμα “ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ”	63
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Ο Δήμος Αταλάντης και ο προσχολικός πληθυσμός του	65
6.1 Ιστορική εξέλιξη – κοινωνικό υπόβαθρο του Δήμου Αταλάντης	65
6.2 Χωροταξικά χαρακτηριστικά Δήμου Αταλάντης	68
6.3 Προσχολικός πληθυσμός ανά Δ.Δ.	71
6.4 Διαχωρισμός του προσχολικού πληθυσμού κατά ηλικίες ανά Δ.Δ. Συμπεράσματα κεφαλαίου	72 77
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Συγκριτική μελέτη των παρεχόμενων υπηρεσιών του Κ.Π.Σ. Αταλάντης σε σχέση με τις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία	79
7.1 Νομικό πλαίσιο λειτουργίας του Κ.Π.Σ. Δήμου Αταλάντης	79
7.2 Γενικά στοιχεία του Κ.Π.Σ. Αταλάντης	81
7.3 Σύγκριση υπάρχοντα χώρου εγκατάστασης του Κ.Π.Σ. Αταλάντης με τον προβλεπόμενο χώρο	85
7.4 Σύγκριση υπάρχοντος εξοπλισμού του Κ.Π.Σ. Αταλάντης με τον προβλεπόμενο	87
7.5 Σύγκριση υπάρχοντος παιδαγωγικού υλικού του Κ.Π.Σ. Αταλάντης με το προβλεπόμενο	91
7.6 Σύγκριση προσωπικού του Κ.Π.Σ. Αταλάντης με το προβλεπόμενο Συμπεράσματα κεφαλαίου	92 94
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: Παράθεση και κοστολόγηση προτάσεων	96
8.1 Παράθεση προτάσεων	96

8.2 Αξιολόγηση προτάσεων	96
8.2.1 Αξιολόγηση 1^{ης} πρότασης	97
8.2.2 Αξιολόγηση 2^{ης} πρότασης	100
8.2.3 Αξιολόγηση 3^{ης} πρότασης	102
8.3 Κοστολογημένες προτάσεις	105
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: Συμπεράσματα – προτάσεις μελέτης	109
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	113
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΙΝΑΚΩΝ	114
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΣΧΗΜΑΤΩΝ	115
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	115

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

- Π.Σ.** : Παιδικός Σταθμός
Δ.Δ. : Δημοτικά Διαμερίσματα
Ε.Ε. : Ευρωπαϊκή Ένωση
Τ.Α. : Τοπική Αυτοδιοίκηση
Κ.Π.Σ. : Κρατικός Παιδικός Σταθμός
Ε.Ο.Π. : Εθνικός Οργανισμός Πρόνοιας
ΚΕ.Φ.Ο. : Κέντρα Φροντίδας Οικογένειας
Ν.Δ. : Νομοθετικό Διάταγμα
Α.Ν. : Αστικός Νόμος
Φ.Ε.Κ. : Φύλλο Εφημερίδας Κυβέρνησης
Υ.Υ.Π. : Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας
Ν.Π.Δ.Δ. : Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου
Δ.Π.Σ. : Δημόσιος Παιδικός Σταθμός
Ο.Τ.Α. : Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης
Δ.Σ. : Διοικητικό Συμβούλιο
Π.Δ. : Προεδρικό Διάταγμα
Ο.Ε.Υ. : Οργανισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας
Κ.Α.Π.Η. : Κέντρα Ανοικτής Περιθαλψης Ηλικιωμένων
Υ.Ε. : Υποχρεωτική Εκπαίδευση
Δ.Ε. : Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Τ.Ε. : Τεχνολογική Εκπαίδευση
Ι.Ε.Κ. : Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης
Τ.Ε.Ε. : Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο
Κ.Υ. : Κέντρο Υγείας
Ν.Ε.Ο. : Νέα Εθνική Οδός
Ε.Ο. : Εθνική Οδός
Π.Π.Η. : Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας
Μ.Ο. : Μέσος όρος
τ.μ. : τετραγωνικά μέτρα
Α.Ε.Β.Ε. : Ανώνυμη Εμπορική και Βιομηχανική Εταιρία
Α.Ε. : Ανώνυμη Εταιρία
Φ.Π.Α. : Φόρος Προστιθέμενης Αξίας

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Είναι γεγονός ότι ο θεσμός των Π.Σ. αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνικής πρόνοιας, διότι έχει σκοπό την προστασία, τη διαπαιδαγώγηση, τη δημιουργική απασχόληση, την ψυχαγωγία και την ημερήσια διατροφή των παιδιών των εργαζομένων γονέων.

Επιπρόσθετα οι Π.Σ. διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην οικονομική ανάπτυξη μίας χώρας, αφού απελευθερώνουν τη γυναίκα – μητέρα από τη συνεχή φύλαξη των παιδιών, γεγονός που τους δίνει τη δυνατότητα άσκησης εργασίας.

Σκοπός της έρευνας είναι να εντοπιστούν και να καθοριστούν οι ανάγκες της προσχολικής ηλικίας για τον καλύτερο σχεδιασμό και οργάνωση Π.Σ. στο Δήμο Αταλάντης, έτσι ώστε να υπάρχει η δυνατότητα φιλοξενίας όλων των νηπίων από κάθε Δ.Δ, σε συνδυασμό με την αποδοτικότερη παροχή υπηρεσιών από την πλευρά των Π.Σ. του Δήμου Αταλάντης.

Όσον αφορά τη δομή της έρευνας, τα πέντε πρώτα κεφάλαια περιλαμβάνουν διάφορες πτυχές που σχετίζονται με το θεσμό των Π.Σ., ενώ από το έκτο κεφάλαιο κι έπειτα διενεργείται το πλέον σημαντικό μέρος της μελέτης αναφορικά με τα προβλήματα προσέγγισης και φιλοξενίας σε αυτούς που αντιμετωπίζουν τα νήπια του Δήμου Αταλάντης και προτείνονται τρόποι επίλυσής τους.

Το πρώτο κεφάλαιο της εργασίας αναφέρεται στην ιστορική εξέλιξη του θεσμού της προσχολικής αγωγής και ειδικότερα στα γεγονότα που διαδραματίστηκαν για τη δημιουργία και ανάπτυξη Π.Σ. σε διάφορες χώρες.

Το δεύτερο κεφάλαιο περιλαμβάνει το ρόλο και τους λόγους δημιουργίας των Π.Σ. Παράλληλα, αναφέρονται οι φορείς παιδικής προστασίας στην Ε.Ε., καθώς και οι πηγές χρηματοδότησής τους.

Αναφορικά με το τρίτο κεφάλαιο, παρουσιάζεται το θεσμικό πλαίσιο ίδρυσης και λειτουργίας των δημόσιων Π.Σ., ενώ το τέταρτο κεφάλαιο επικεντρώνεται στις προϋποθέσεις καταλληλότητας και την χωροθέτηση των Π.Σ. για την ασφάλεια των παιδιών.

Το πέμπτο κεφάλαιο περιλαμβάνει τη σπουδαιότητα του ρόλου που διαδραματίζει η Τ.Α. στην άσκηση κοινωνικής πρόνοιας, διαμέσου της λειτουργίας των Π.Σ.

Στο έκτο κεφάλαιο παρουσιάζεται κατά πρώτον η ιστορική εξέλιξη, το κοινωνικό υπόβαθρο και τα χωροταξικά χαρακτηριστικά του Δήμου Αταλάντης και κατά δεύτερον γίνεται λεπτομερής ανάλυση του προσχολικού πληθυσμού ανά Δ.Δ., όπως και διαχωρισμός του κατά ηλικίες ανά Δ.Δ.

Το έβδομο κεφάλαιο περικλείει το νομικό πλαίσιο λειτουργίας του Κ.Π.Σ. Αταλάντης, γενικά στοιχεία που σχετίζονται με αυτόν και στη συνέχεια διενεργείται μία εκτενής συγκριτική μελέτη των παρεχόμενων υπηρεσιών του, σε σχέση με τις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία.

Στο όγδοο κεφάλαιο παρατίθενται προτεινόμενες λύσεις για την επίλυση των προβλημάτων που εντοπίστηκαν, σύμφωνα με την έρευνα που προηγήθηκε, όπως και η αξιολόγηση και κοστολόγηση αυτών, με στόχο να αποκτήσει ο αρμόδιος οργανισμός για τους Π.Σ. μία σφαιρική άποψη για το ακριβές κόστος υλοποίησης της καθεμιάς πρότασης.

Στο ένατο και τελευταίο κεφάλαιο της εν λόγω εργασίας, καταγράφονται τα συνολικά συμπεράσματα της μελέτης που διενεργήθηκε, όπως και οι προτάσεις για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η προσχολική ηλικία στο Δήμο Αταλάντης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Στόχος του συγκεκριμένου κεφαλαίου είναι να δώσει στον αναγνώστη μία ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με τη δημιουργία και την εξέλιξη της προσχολικής αγωγής με το πέρασμα των χρόνων, λαμβάνοντας υπ' όψιν τις συνθήκες που επικρατούσαν σε κάθε χρονική περίοδο. Παράλληλα, παραθέτουμε τον τρόπο οργάνωσης του θεσμού της προσχολικής αγωγής, σε διάφορες χώρες ανά τον κόσμο, έτσι ώστε ο αναγνώστης να αποκτήσει μια σφαιρική άποψη για την σπουδαιότητα της ύπαρξης και εφαρμογής της παγκοσμίως.

1.1 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ^{1 2 3}

Αναφορικά με την ιδέα ίδρυσης και λειτουργίας των πρώτων φορέων παροχής προσχολικής αγωγής, και ειδικότερα του παιδικού σταθμού, οι απόψεις δίστανται. Μερικοί υποστηρίζουν ότι η αρχή του Π.Σ. έγινε στην Ελβετία το 1767. Σύμφωνα με μία άλλη εκδοχή, ο πρώτος, έστω υποτυπώδης Π.Σ., ιδρύθηκε από τον ιερέα Ζαν Φρίντριχ Όμπερλιν, ο οποίος ενώ περπατούσε στα όρη Βόρζ της ανατολικής Γαλλίας, παρατήρησε μία νέα γυναίκα που την έλεγαν Λουίζα Σέπλερ, να έχει υπό την επιτήρησή της μικρά παιδιά, των οποίων οι μητέρες τους εργάζονταν στα χωράφια. Εμπνευσμένος λοιπόν από το παράδειγμά της, ίδρυσε Π.Σ. για τα παιδιά της ενορίας του.

Παράλληλα, είναι απαραίτητο να επισημάνουμε πως η αναγκαιότητα ύπαρξης και λειτουργίας Π.Σ. συνδέεται άμεσα με την περίοδο της βιομηχανικής επανάστασης. Κατά τη διάρκεια της περιόδου αυτής, οι οικογένειες των αγροτικών κυρίως περιοχών,

¹ ΒΕΕΡ ΕΤΗΕΛ – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 25-28)

² ΜΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ, ΣΟΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ – “ΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ” ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 1996 (σελ. 19-22)

³ ΠΕΤΡΟΣ Α. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ – ΜΙΑ ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ – ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ – ΕΚΔΟΣΕΙΣ “ΕΛΛΗΝ” – 1996 (σελ. 278-279)

αναγκάστηκαν να μεταφερθούν στις μεγαλουπόλεις, έτσι ώστε να διασφαλίσουν ένα ανεκτό επίπεδο διαβίωσης. Γι' αυτό το λόγο, οι μητέρες αυτών των άπορων οικογενειών άρχισαν να απασχολούνται σε εργοστάσια, αδυνατώντας πλέον να αναθρέψουν τα παιδιά τους. Φυσικό επακόλουθο της υφιστάμενης πραγματικότητας, ήταν η ανάπτυξη, κατά κύριο λόγο, Π.Σ. για την φροντίδα και προστασία των παιδιών αυτών.

Ο Π.Σ. θεωρήθηκε ένα σημαντικό κοινωνικό μέτρο παιδικής προστασίας. Οι παράγοντες που συνετέλεσαν στη δημιουργία των Π.Σ. κατά την περίοδο της εκβιομηχάνισης ήταν η εκκλησία, οι διάφοροι φιλανθρωπικοί οργανισμοί και η ιδιωτική πρωτοβουλία, μέσω των εργοστασιαρχών, οι οποίοι συνειδητοποιώντας το πρόβλημα της απομάκρυνσης των παιδιών από τις μητέρες που εργάζονταν στα εργοστάσιά τους, υποχρεώθηκαν στην ανάπτυξη κέντρων παιδικής προστασίας εντός των βιομηχανικών εγκαταστάσεών τους. Για παράδειγμα, ο Άγγλος εργοστασιάρχης R. Owen το 1816, στην προσπάθειά του να προστατεύσει τα παιδιά των εργατριών του, ίδρυσε στο εργοστάσιό του ένα κέντρο προσχολικής προστασίας.

Σημαντική εξέλιξη στην πρόοδο των Π.Σ. συντελέστηκε κατά τη διάρκεια και μετά το τέλος των δύο παγκοσμίων πολέμων. Η αύξηση της ζήτησης για εργασία που επέβαλλαν οι συνθήκες των παγκοσμίων πολέμων, υποχρέωσε ένα σημαντικό ποσοστό γυναικών να εργαστεί στα εργοστάσια πυρομαχικών. Το γεγονός αυτό, για πρώτη φορά, ώθησε το κράτος να αναμειχθεί στη δημιουργία Π.Σ.

Η μεταπολεμική περίοδος σηματοδοτήθηκε από την αύξηση των μονογονεϊκών οικογενειών, ταυτόχρονα με τη δυσχερή οικονομική κατάσταση που επήλθε στις χώρες που συμμετείχαν στους πολέμους. Η θλιβερή αυτή πραγματικότητα υποχρέωσε τα κράτη να συνεχίσουν να εμπλέκονται πιο ενεργά στην ανάπτυξη κέντρων προσχολικής προστασίας.

Αξίζει να αναφέρουμε, ότι την περίοδο αυτή οι Π.Σ. αντιμετώπιζαν πολλά προβλήματα κατά τη λειτουργία τους. Συγκεκριμένα, δεν κάλυπταν το σύνολο των παιδιών των εργαζόμενων μητέρων και συγχρόνως υπήρχε έλλειψη προσωπικού, το οποίο τις περισσότερες φορές δεν είχε ούτε τη στοιχειώδη

μόρφωση, με αποτέλεσμα να μεταχειρίζεται αντιπαιδαγωγικές μεθόδους (χρήση βίας για τη συμμόρφωση των παιδιών).

Παρά τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν, ο Π.Σ. είχε εξελιχθεί σε θεσμό με τεράστιες προοπτικές, γεγονός που επέδρασε θετικά στην κοινωνική απελευθέρωση της γυναίκας.

Όσον αφορά το δυτικό κόσμο, παρατηρούμε ότι οι σύγχρονες αντιλήψεις του που σχετίζονται με την παιδική προστασία, αποτυπώνονται κατά τη διάρκεια της πρώτης συνδιάσκεψης του Λευκού Οίκου, η οποία πραγματοποιήθηκε το 1909. Το θετικό στοιχείο αυτής της συνδιάσκεψης, ήταν η εξαγωγή σημαντικών συμπερασμάτων πάνω σε ζητήματα παιδικής προστασίας.

Πρώτα και κύρια, έγινε κοινώς αποδεκτό πως ο θεσμός της οικογένειας είναι το φυσικό πλαίσιο για τη διαμόρφωση του πνεύματος και του χαρακτήρα του παιδιού.

Παράλληλα, τα παιδιά δεν πρέπει να στερηθούν το οικογενειακό τους περιβάλλον, εκτός και αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι. Γι' αυτό το λόγο, το κράτος είναι υποχρεωμένο να δώσει τα απαραίτητα κίνητρα στις οικογένειες τους. Ορισμένα καίρια κίνητρα είναι η χρηματική βοήθεια και η προνοιακή υποστήριξη μέσω συμβούλων και Π.Σ. Το γεγονός αυτό θα συμβάλλει αποφασιστικά στη διαμόρφωση ισχυρών χαρακτήρων, αλλά και στην υιοθέτηση πολύτιμων ικανοτήτων, που θα βοηθήσουν το παιδί να οργανώσει τη ζωή του σωστά, θέτοντας και υλοποιώντας συνεχώς στόχους που το ενδιαφέρουν πραγματικά.

Ωστόσο, στα πρώτα βήματα λειτουργίας των Π.Σ. παρουσιάστηκαν ανυπέρβλητες δυσκολίες. Όμως με την πάροδο του χρόνου, νέες παιδαγωγικές αντιλήψεις διαμορφώθηκαν με τις έρευνες πάνω στη φύση και στην εξέλιξη του παιδιού από τη στιγμή της γέννησής του.

Στις ημέρες μας, η αγωγή στους Π.Σ. στηρίζεται ολοκληρωτικά πάνω στα αποτελέσματα των επιστημονικών ερευνών. Ολοένα και περισσότεροι επιστήμονες της παιδικής ψυχολογίας και της παιδαγωγικής αναλαμβάνουν να οργανώσουν τα προγράμματα παιχνιδιών και απασχολήσεων των παιδιών, προσαρμοσμένα στις ανάγκες τους, στη σωματική, συναισθηματική και πνευματική τους ανάπτυξη.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, συμπεραίνουμε πως έχει εκλείψει η εποχή που το έργο του ανειδίκευτου προσωπικού των Π.Σ. απέβλεπε μόνο στη διατροφή και τη φύλαξή τους από κινδύνους. Η πρόοδος,

λοιπόν, της επιστήμης έχει συμβάλλει αποφασιστικά στον τομέα της προσχολικής αγωγής.

1.2 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΧΩΡΕΣ

Στο κεφάλαιο αυτό παραθέτουμε τις μεθόδους λειτουργίας των διαφόρων Π.Σ. ανά τον κόσμο, έτσι ώστε ο αναγνώστης να αποκτήσει μία γενική εικόνα σχετικά με τη φροντίδα και την προστασία των παιδιών προσχολικής ηλικίας, αλλά και συγχρόνως να διαπιστώσει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που παρουσιάζονται από χώρα σε χώρα.

➤ ΓΑΛΛΙΑ ⁴

Ο θεσμός του Π.Σ. σταθεροποιήθηκε στη Γαλλία, όταν ο Φίρμαν Μαρβό ίδρυσε έναν Π.Σ. στο Σάϊλο, ένα προάστιο έξω από το Παρίσι. Ο Μαρβό προέβη σε αυτή την ενέργεια, ούτως ώστε να μειώσει το μεγάλο ποσοστό της βρεφικής θνησιμότητας, που οφειλόταν στην παραμέληση των παιδιών των εργαζομένων μητέρων. Ως το 1912, στη Γαλλία λειτουργούσαν 50 Π.Σ. Στη συνέχεια, ο αριθμός των Π.Σ. αυξήθηκε ραγδαία. Ο θεσμός του Π.Σ. κατοχυρώθηκε δια νόμου το 1897 και η Γαλλία έχει αποδεχθεί αυτό το είδος φροντίδας για παιδιά εδώ και πολύ καιρό.

Ο Π.Σ. διαδραμάτισε ένα σπουδαίο ρόλο στην ανοικοδόμηση της Γαλλίας, μετά τη γερμανική κατοχή και τις καταστροφές του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου. Ως το καλοκαίρι του 1961, λειτουργούσαν στο Παρίσι και την περιοχή του Σηκουάνα 130 Π.Σ. Από τότε ο αριθμός έχει αυξηθεί. Ο σκοπός του είναι να καλύψουν κάθε περίχωρο. Αυτοί που άρχισαν να λειτουργούν τα τελευταία χρόνια, στεγάζονται σε ωραία μοντέρνα κτίρια, είτε καινούρια είτε ανακαινισμένα, με όμορφες αίθουσες για τα παιδιά με όλες τις ευκολίες και συνήθως υπεραρκετούς άνετους υπαίθριους χώρους.

⁴ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 27-28)

Η εσωτερική διευθύντρια πρέπει να είναι πτυχιούχος αδερφή και αυτοί που είναι υπεύθυνοι για τα παιδιά, έχουν αποφοιτήσει απ'τη σχολή Puiri – Culture.

Στη Γαλλία υπάρχουν ακόμη Π.Σ. σε εργοστάσια και μερικά νοσοκομεία, που φροντίζουν για τα παιδιά των νοσοκόμων και άλλων γυναικών υπαλλήλων. Τα παιδιά των εργαζομένων μητέρων που είναι στην προσχολική ηλικία, πηγαίνουν σε απογευματινά σχολεία. Τα παιδιά παραμένουν στον Π.Σ. μέχρι τις 6 το απόγευμα.

➤ ΙΤΑΛΙΑ ⁵

Στην Ιταλία, ένας Π.Σ. σε εργοστάσιο ιδρύθηκε από την σοσιαλιστική οργάνωση Ουμανιτά. Κατά τη διάρκεια της δικτατορίας του Μουσολίνι, ιδρύθηκε επίσης μία κυβερνητική υπηρεσία, η οποία εξακολουθεί να προστατεύει τις μητέρες και τα παιδιά τους, χρηματοδοτώντας *nidi* (φωλιές), όπως ονομάζονται οι Π.Σ. στην Ιταλία. Όμως μετά την πτώση του φασισμού, φαίνεται ευτυχώς ότι η πολιτική χροιά τους έχει εξαφανιστεί. Αυτοί οι Π.Σ. δέχονται παιδιά ως τριών χρόνων και μερικοί απ' αυτούς στεγάζονται σε όμορφα και σύγχρονα μοντέρνα κτίρια. Το προσωπικό των Π.Σ. περιλαμβάνει και καλόγριες. Η εκπαίδευση που ακολουθείται είναι εξειδικευμένη, ενώ παράλληλα εφαρμόζεται προσεκτική επιλογή των ατόμων που στερούνται τη συγκεκριμένη εκπαίδευση.

Στην Ιταλία πολλά εργοστάσια έχουν δικούς τους Π.Σ. Το εργοστάσιο Σπανιόλα Άνγκορα στην Περούτζια, είναι ένα πρότυπο στο είδος του και στις εγκαταστάσεις του συμπεριλαμβάνεται και ένας Π.Σ. Τα παιδιά των εργαζομένων μητέρων, που βρίσκονται στην προσχολική ηλικία, ανήκουν σε χωριστές ομάδες, τις οποίες επιβλέπουν δασκάλες που άλλοτε είναι καλόγριες και άλλοτε όχι. Κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, ομάδες από παιδιά στέλνονται σε *colonies* (εξοχικά σπίτια), που βρίσκονται συχνά σε τόπους παραθερισμού, γεγονός που επίσης ξεκουράζει την εργαζόμενη μητέρα.

⁵ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 28-29)

➤ **Μ. ΒΡΕΤΑΝΙΑ**^{6 7}

Ο πρώτος Π.Σ. στη Μ. Βρετανία ιδρύθηκε το 1854 από τους Ronges στο Λονδίνο. Στα πρώτα χρόνια λειτουργίας του, δεχόταν αποκλειστικά παιδιά της γερμανικής παροικίας, αργότερα όμως απασχολούσε και παιδιά των Βρετανών.

Το 1871 ιδρύονται οι πρώτοι βρεφονηπιακοί σταθμοί στο Μάντσεστερ. Αργότερα, οι αδερφές Mc Millan, στις οποίες οφείλεται και η αναγνώριση του νηπιαγωγείου από την αγγλική κοινωνία, δημιούργησαν έναν υπαίθριο Π.Σ., στον οποίο παρείχαν φροντίδα σε παιδιά από 0 έως 5 ετών.

Το 1918 εγκρίθηκε η άδεια για την ίδρυση και λειτουργία Π.Σ., με τη βοήθεια κρατικής χρηματοδότησης. Όσον αφορά το προσωπικό των εν λόγω Π.Σ., η διευθύντρια στην Αγγλία ονομάζεται Μάτρον και είναι διπλωματούχος αδελφή. Το είδος της ειδίκευσης του προσωπικού των Π.Σ. είναι διαφορετικό από την ειδίκευση του προσωπικού του Νηπιαγωγείου. Δίνεται μεγάλη έμφαση και προσοχή στη σωματική φροντίδα και ο Π.Σ. χρησιμεύει για την πρακτική εξάσκηση των βρεφοκόμων. Αυτές οι κοπέλες προσλαμβάνονται από Π.Σ. μετά την αποφοίτησή τους.

Παρόλο που η κατευθυνόμενη οικονομία έχει περικόψει μέρος από το εξαιρετικό πρόγραμμα εκπαίδευσης του προσωπικού, τα συνδικαλιστικά κινήματα των Π.Σ. αγωνίζονται συνεχώς για την επαναφορά του.

Το 1982 στόχος της αγγλικής κυβέρνησης ήταν να παρέχεται δωρεάν προσχολική εκπαίδευση, για όσα παιδιά 3 έως 4 ετών το επιθυμούν, καθώς και η παροχή ευκαιριών στις ασθενέστερες οικονομικά κοινωνικές τάξεις.

⁶ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ –“ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 8-9)

⁷ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 30-31)

➤ **ΣΟΥΗΔΙΑ**^{8 9}

Τα τελευταία χρόνια, η Σουηδία έχει κάνει σημαντικά βήματα στον τομέα της προσχολικής αγωγής. Κύριος στόχος της είναι η βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών στους Π.Σ.

Χαρακτηριστικό και εξίσου αντιπροσωπευτικό παράδειγμα της τωρινής κατάστασης στη Σουηδία, είναι το γεγονός ότι ενώ η ποιότητα της εργασίας στα προσχολικά ιδρύματα εξελίχθηκε με γρήγορους ρυθμούς, η διαδικασία εξάπλωσής τους αποδείχθηκε ιδιαίτερα επιβραδυντική, παρόλο που δεν υφίσταται πια η κοινωνική διάκριση ανάμεσα σε σταθμούς που απασχολούσαν παιδιά φτωχών οικογενειών και σε αυτούς που δέχονταν παιδιά ευπόρων οικογενειών.

Το 1938 ήταν εγγεγραμμένα σε Π.Σ. 9.331 παιδιά, το 1941 ο αριθμός αυξήθηκε σε 13.670 παιδιά, ενώ το 1950 ήταν καταγεγραμμένα 9.331 παιδιά και 18.326 σε Νηπιαγωγεία. Στη δεκαετία του '60, σε σύγκριση με τη δεκαετία του '50, ο αριθμός των Π.Σ. παρουσίασε αξιοθαύμαστη αύξηση. Όμως, το 1972 το σύνολο των παιδιών που φοιτούσαν σε κάποιο ίδρυμα προσχολικής αγωγής ανέρχονται σε 212.000, με αποτέλεσμα να παρατηρείται έλλειψη Π.Σ. και άνιση κατανομή των ήδη υπαρχόντων.

Ταυτόχρονα, η Σουηδία συμπεριλαμβάνει Π.Σ. σε συνεταιριστικούς οικισμούς. Καμιά φορά αυτοί οι Π.Σ. παρατείνουν τις υπηρεσίες τους και τη νύχτα, φυλάσσοντας παράλληλα παιδιά οικογενειών με στενότητα χώρου. Η πρακτική αυτή εξυπηρετεί τις οικογένειες, δίχως να έχει αντίκτυπο στην οικογενειακή ζωή της χώρας.

Επίσης, λειτουργούν Π.Σ. στις πόλεις και στις αγροτικές περιοχές παράλληλα. Το 1949, 60.000 έως 65.000 εργαζόμενες μητέρες χρησιμοποίησαν Π.Σ., γεγονός που επιβεβαιώνει και αποδεικνύει την έντονη ύπαρξη και χρησιμότητα των Π.Σ. σε ένα ευρύτερο γεωγραφικό φάσμα εντός των Σουηδικών συνόρων.

⁸ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 7-8)

⁹ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 29)

Αξίζει επιπρόσθετα να αναφέρουμε, πως στη σημερινή εποχή στη Σουηδία γίνεται διαχωρισμός των Π.Σ. σε «πλήρους απασχόλησης» και σε «μερικής απασχόλησης».

➤ **ΓΕΡΜΑΝΙΑ** ^{10 11}

Η αρχική ιδέα λειτουργίας Π.Σ. στη Γερμανία συνελήφθη το 1802 στο Ντέτμολντ. Παρόλο που εκείνη την εποχή δεν έτυχε κοινής αποδοχής, ως το 1877 το Βερολίνο είχε αποκτήσει Ένωση Π.Σ. ή *Greche* σύμφωνα με τη γερμανική ορολογία. Ως το 1913 οι περισσότερες από τις μεγάλες πόλεις στη Γερμανία, είχαν Π.Σ. για παιδιά κάτω των τριών χρόνων.

Η βασική αιτία ίδρυσης των Π.Σ. ήταν το γεγονός ότι πολλές μητέρες εργάζονταν σε εργοστάσια πυρομαχικών και αδυνατούσαν να αναθρέψουν κατάλληλα τα παιδιά τους. Μετά το τέλος του 2^{ου} Παγκοσμίου πολέμου, ακόμη και ο Χίτλερ, που υποστήριζε ότι η μητέρα θα έπρεπε να μένει σπίτι και να φροντίζει για την ανατροφή των παιδιών της, ενστερνίστηκε την ιδέα των Π.Σ., επειδή άρχισε να δέχεται γυναίκες στο στρατό.

Στη σημερινή Γερμανία, παρατηρείται το φαινόμενο της ύπαρξης μεγαλύτερου αριθμού γυναικών σε σχέση με τους άνδρες, με αποτέλεσμα οι μητέρες να αναγκάζονται να εργάζονται, ώστε να συντηρήσουν τα παιδιά τους. Φυσιολογική και εύλογη συνέπεια αυτής της πραγματικότητας, είναι η αυξημένη ζήτηση για δημιουργία Π.Σ.

Οι διάφορες μορφές Π.Σ. στη Γερμανία, ανάλογα με τις ανάγκες και απαιτήσεις που παρουσιάζει η κοινωνία της, είναι οι κάτωθι:

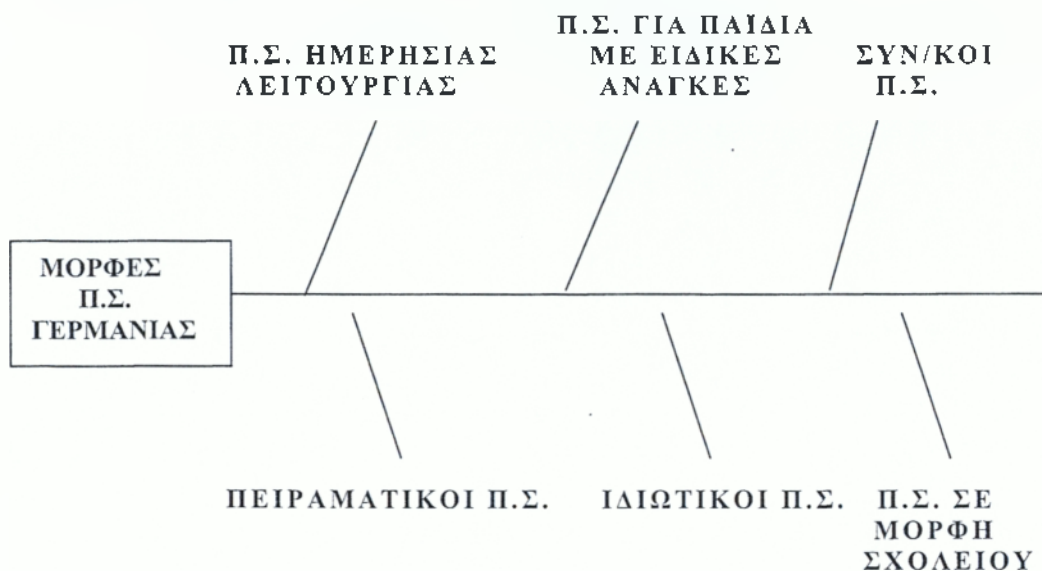
- Π.Σ. ημερήσιας λειτουργίας
- Πειραματικοί Π.Σ.
- Π.Σ. για παιδιά με ειδικές ανάγκες
- Ιδιωτικοί Π.Σ.

¹⁰ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΓΙΝΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 10-11)

¹¹ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 26-27)

- Συνεταιρικοί Π.Σ.
- Π.Σ. σε μορφή σχολείου

ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΣΧΕΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:



ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.2 : ΜΟΡΦΕΣ Π.Σ. ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ

ΠΗΓΗ : ΑΝΝΑ – ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΝΟΥΤΣΟΥ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ «ΟΙ Π.Σ. ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ» - ΚΑΛΑΜΑΤΑ 1999 (σελ. 11-13)

➤ **ΡΩΣΙΑ** ¹²

Ο πρώτος Π.Σ. της Ρωσίας ιδρύθηκε στην Πετρούπολη το 1838, αλλά πολύ λίγοι υπήρχαν τον καιρό της αυτοκρατορίας. Εξαιτίας της σοβιετικής επανάστασης, οι γυναίκες όπως και οι άντρες, υποχρεώθηκαν να εργαστούν και γι' αυτό το λόγο ο Π.Σ. ήκμασε.

Ακόμη και πριν από τον πόλεμο, η Σοβιετική Ένωση είχε ένα δίκτυο από Π.Σ., προσέχοντας ιδιαίτερα την φροντίδα και την εκπαίδευση των μικρών παιδιών. Επειδή το επίπεδο λειτουργίας τους ήταν πολύ υψηλό, αποδείχτηκαν αρκετά χρήσιμοι. Κύριος σκοπός τους ήταν, από τη μια πλευρά, να ελευθερώσουν τη μητέρα για να μπορεί να εργάζεται, και από την άλλη να εμποτίσουν τους μελλοντικούς πολίτες με την κομμουνιστική ιδεολογία.

¹² BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 27)

Παρόλο που στις ημέρες μας δεν υπάρχουν ακριβή στατιστικά στοιχεία αναφορικά με τους Π.Σ. στη Ρωσία, εν τούτοις ασαφείς εκθέσεις για τη Σοβιετική Ένωση αποκαλύπτουν ότι ο αριθμός των Π.Σ. για τα παιδιά των εργαζόμενων μητέρων εξακολουθούσε να αυξάνει, τουλάχιστον έως το 1990. Όσον αφορά την τελευταία δεκαετία, δεν υπάρχουν έγκυρα και αποδεδειγμένα στοιχεία που να αποδεικνύουν το πλαίσιο λειτουργίας των Π.Σ.

➤ **ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ** ^{13 14}

Ο πρώτος Π.Σ. στις Ηνωμένες Πολιτείες ιδρύθηκε από τον Ρόμπερτ Όουεν στο Νιού Χάρμον της Ιντιάνα, το 1820. Η ορολογία που χρησιμοποιείται για τα ιδρύματα προσχολικής αγωγής είναι Nursery School και Kinder garden. Οι ηλικίες που δέχεται το πρώτο είναι από 2-5 ετών και το δεύτερο από 4-6. Το πρώτο Nursery School ιδρύθηκε το 1855 στο Watertown, ενώ το πρώτο Kinder garden, ιδρύθηκε το 1820 στη Βοστώνη. Η βασική τους διαφορά είναι η διαφορετική ηλικιακή σύνθεση των παιδιών που δέχονται.

Ο Π.Σ. προκάλεσε μεγάλο ενδιαφέρον, λόγω του προσηρτημένου Υγειονομικού Κέντρου που διέθετε, στο οποίο τα παιδιά μπορούσαν να εξεταστούν από εξαιρετικούς γιατρούς. Ο εμφύλιος πόλεμος βοήθησε την περαιτέρω εξάπλωση των Π.Σ.

Στη Φιλαδέλφεια, ο πρώτος Π.Σ. ιδρύθηκε το 1863. Το 1927 μεταβλήθηκε σε μία υπηρεσία που τακτοποιούσε τα παιδιά των εργαζομένων μητέρων σε θετές οικογένειες που τα φρόντιζαν με την ημέρα.

Η Εθνική Ομοσπονδία Π.Σ. ιδρύθηκε το 1898, αλλά δεν έγιναν μέλη όλοι οι Π.Σ. Στα τέλη του 1930 ενώθηκε με την Ένωση Π.Σ. της Νέας Υόρκης και σχηματίστηκε η Εθνική Ένωση Π.Σ. Μετά από μερικά χρόνια, η Εθνική Ένωση Π.Σ. απορροφήθηκε από τον

¹³ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΓΙΝΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 9)

¹⁴ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 33-34)

Σύνδεσμο Παιδικής Πρόνοιας της Αμερικής και η Ένωση Π.Σ. Νέας Υόρκης αποχωρίστηκε εκ νέου. Αργότερα όμως έκλεισε οριστικά.

Το 1919, ο Π.Σ. έλαβε μέρος στο Παναμερικανικό Συνέδριο Κοινωνικής Πρόνοιας. Από τότε και κάθε χρόνο αντιπροσωπεύεται στις ετήσιες συνεδριάσεις. Κατά τα επόμενα χρόνια ο αριθμός των Π.Σ. διακυμαινόταν. Από το 1905 ως το 1915 η αύξηση ήταν ραγδαία και συνεχίστηκε σταθερά μέχρι το 1931, όπου υπήρχαν 800 Π.Σ. σε λειτουργία. Στα χρόνια της οικονομικής καταστροφικής της Αμερικής, ο αριθμός των Π.Σ. ελαττώθηκε στους 659, αλλά ως το 1936 ο αριθμός αυξήθηκε πάλι στους 684. Σήμερα δεν ξέρουμε πόσοι Π.Σ. υπάρχουν, γιατί δεν μετριοούνται χωριστά.

Στις πολεμικές βιομηχανίες, για τη διευκόλυνση των εργαζόμενων, εφαρμόζεται το σχέδιο Lanham από το 1942, το οποίο περιελάμβανε μία εκτεταμένη ημερήσια φροντίδα για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας.

➤ ΑΣΙΑΤΙΚΕΣ ΧΩΡΕΣ ¹⁵

Όσον αφορά την Ασία, ένας Π.Σ. ιδρύθηκε στην Ιαπωνία το 1892. Το 1925, το γυναικείο πανεπιστήμιο του Τόκιο είχε έναν εξαιρετικό Π.Σ. για παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Η Ιαπωνία έχει και αγροτικούς Π.Σ. για τα πολύ μικρά παιδιά που δε μπορούν να πάνε μαζί με τους γονείς τους στους ορυζώνες. Αξίζει να σημειωθεί, πως η μεγαλύτερη δυσκολία στην εξέλιξη του Π.Σ. ήταν η αντιπάθεια των Γιαπωνέζων για επίβλεψη, γεγονός που οι Αμερικανοί δεν κατόρθωσαν να υπερνικήσουν.

Αναφορικά με την Κίνα, η βιοτεχνία κατασκευής λινών τραπεζομάντιλων, στην οποία απασχολούνταν γυναίκες, είχε έναν πρωτόγονο Π.Σ. γύρω στα 1925. Η κίνηση για την ίδρυση Π.Σ. άρχισε με την πρωτοβουλία της ΧΑΝ, κυρίως στη Σαγκάη. Η ιδέα του Π.Σ. είχε αρχίσει να εξαπλώνεται ραγδαία, ώσπου η εξέλιξή του ανακόπηκε λόγω του καταστρεπτικού πολέμου. Μετά την εκδίωξη των Γιαπωνέζων και το τέλος του 2^{ου} Παγκοσμίου πολέμου, ιδρύθηκαν μερικοί Π.Σ. για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας, όπου η αμερικανική επίδραση ήταν φανερή. Στην πραγματικότητα όμως, η

κίνηση για τους Π.Σ. δεν συνεχίστηκε παρά μετά την επικράτηση των κομμουνιστών στην Κίνα. Σύμφωνα με πρόσφατες εκθέσεις, κάτω από το νέο καθεστώς, οι Π.Σ. αναπτύσσονται πάλι ταχύτατα.

Σχετικά με την Ινδία, οι Π.Σ. δεν προόδευσαν την εποχή που ήταν υπό τον έλεγχο των Άγγλων, όμως σήμερα η ανάγκη για τη δημιουργία Π.Σ. αναγνωρίζεται. Ο νόμος περί εργοστασίων, που ψηφίστηκε το 1948, όριζε ότι εργοστάσια με 50 ή περισσότερες εργάτριες, πρέπει να έχουν μία ή περισσότερες αίθουσες για τα παιδιά τους που ήταν κάτω από 6 ετών. Καθορισμένοι κανονισμοί υπάρχουν για το είδος της φροντίδας και για τη διαμόρφωση του χώρου.

Στις Φιλιππίνες, υποστηρίζεται ότι η ελάττωση της βρεφικής θνησιμότητας, οφείλεται στους Π.Σ. που χρησιμοποιούνται επίσης και ως πρότυπα κέντρα εκπαίδευσης, όπου στα 1947-48, 800 νέες γυναίκες, μέλλουσες μητέρες και βρεφοκόμοι, εκπαιδεύτηκαν στη φροντίδα της μητέρας και του παιδιού, λαμβάνοντας πιστοποιητικό παρακολούθησης.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό, αποτελείται από γιατρούς, νοσοκόμες και επιβλέποντες ειδικούς. Την επίβλεψη έχει το τμήμα Ιατρικής και Κοινωνικής Πρόνοιας του Υπουργείου Υγιεινής της Μανίλας.

➤ ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ ¹⁶

Οι Π.Σ. της Αυστραλίας, δέχονται βρέφη από 4 μηνών και περιλαμβάνουν παιδιά έως 5,5 ετών. Μία από τις πολιτείες που χρηματοδοτούν τέτοιους σταθμούς είναι η Βικτορία. Οι κοπέλες που σκοπεύουν να γίνουν νοσοκόμες, απασχολούνται σε Π.Σ. για να μάθουν πρώτα να φροντίζουν τα υγιή παιδιά. Όσον αφορά την διαδικασία ίδρυσης Π.Σ., αυτή αναφέρεται στην τροποποίηση του νόμου περί νοσοκομείων της Νέας Ζηλανδίας.

¹⁵ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 31-33)

¹⁶ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 33)

➤ **ΕΛΛΑΔΑ** ^{17 18 19}

Στην Ελλάδα, οι πρώτοι Π.Σ. ιδρύθηκαν από ιδιωτική πρωτοβουλία και ονομάστηκαν «παιδικοί κήποι», «παιδικά άσυλα», «νηπιοτροφεία», «παιδικές φωλιές», «παιδικές στέγες» και «παιδικοί σταθμοί».

Ο πρώτος Π.Σ. ιδρύθηκε το 1901 από την «Ένωση Ελληνίδων», με πρωτοβουλία της Αικατερίνης Λασκαρίδου. Ο σταθμός αυτός λειτουργούσε όλη την ημέρα και είχε υπό την εποπτεία του περίπου 100-110 νήπια άνω των 4 ετών.

Με το νομοθετικό διάταγμα της 27^{ης} Οκτωβρίου του 1926, για πρώτη φορά, το κράτος αναγνώρισε το θεσμό των Π.Σ. Το 1935 άρχισαν να λειτουργούν, πιλοτικά, εννέα Π.Σ. Το 1937 συντάχθηκε ο πρώτος κανονισμός Εθνικών Σταθμών, σύμφωνα με τον οποίο, στο Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας ανατέθηκε η αρμοδιότητα για τη λειτουργία των Π.Σ. Όσον αφορά το θεσμικό πλαίσιο των Π.Σ., μπορεί να είναι ή Ν.Π.Ι.Δ. ή Ν.Π.Δ.Δ. ή δημοτικά Ν.Π. ή σύλλογοι που διέπονται από τις διατάξεις του Α.Κ. (203/1939).

Το 1942 με το Ν.Δ. 1316/1942, άρχισε να παρέχεται προσχολική αγωγή και περίθαλψη στα παιδιά του αγροτικού πληθυσμού, με την ίδρυση και λειτουργία Εθνικών Αγροτικών Νηπιοτροφείων.

Έκτοτε, έχουν γίνει νέοι κανονισμοί και νόμοι, οι οποίοι καθορίζουν τις προϋποθέσεις λειτουργίας των Π.Σ.

Στους Π.Σ. τα παιδιά παραμένουν από τις 7:30 π.μ. ως τις 3:30 μ.μ., πρέπει να είναι υγιή και να έχουν ηλικία από 2,5 μέχρι 5,5 έτη. Ακόμη, προϋπόθεση για τους κρατικούς σταθμούς, είναι να εργάζεται η μητέρα και να είναι περιορισμένα τα οικονομικά μέσα της οικογένειας. Σήμερα υπάρχουν σε λειτουργία 1.307 Π.Σ. δυναμικότητας 46.500 θέσεων και 131 βρεφονηπιακοί σταθμοί δυναμικότητας 766 θέσεων.

¹⁷ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 6-7)

¹⁸ ΜΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ, ΣΟΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ – “ΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ” ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 1996 (σελ. 22-23)

¹⁹ ΠΕΤΡΟΣ Α. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ – ΜΙΑ ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ – ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ — ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΕΛΛΗΝ» - ΑΘΗΝΑ, 1996 (σελ. 289-291)

Επίσης, υπό την εποπτεία του ΠΙΚΠΑ, άρχισε να λειτουργεί ο Π.Σ. του Βύρωνα. Αργότερα, συστάθηκαν άλλοι 28 Π.Σ. που παρείχαν υπηρεσίες, κυρίως σε παιδιά εργαζόμενων μητέρων.

Όσον αφορά τον ιδιωτικό κερδοσκοπικό τομέα, επεκτείνεται σε δραστηριότητες, μέσω προγραμμάτων λειτουργίας είτε βρεφονηπιακών και Π.Σ., είτε με μονάδες προσχολικής απασχόλησης στα ιδιωτικά σχολεία. Λειτουργούν 1.057 βρεφονηπιακοί σταθμοί του κερδοσκοπικού τομέα, δυναμικότητας 38.500 θέσεων.

Επιπρόσθετα, ο Ε.Ο.Π στα περισσότερα ΚΕ.Φ.Ο έχει προγράμματα φύλαξης παιδιών προσχολικής ηλικίας 2,5 έως 5,5 ετών για εργαζόμενες μητέρες και οικογένειες που έχουν οικονομικές δυσκολίες ή άλλα προβλήματα. Παράλληλα ο Ε.Ο.Π εφαρμόζει προγράμματα σε ορισμένες αγροτικές περιοχές, κατά τις περιόδους έντασης των αγροτικών εργασιών. Στις ημέρες μας, ο Ε.Ο.Π λειτουργεί 103 Π.Σ, δυναμικότητας 3.500 θέσεων.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα κυριότερα συμπεράσματα που προκύπτουν, ύστερα από την παραπάνω παράθεση των γεγονότων που συνδέονται με την ιστορική εξέλιξη της παιδικής προστασίας ανά τον κόσμο, είναι τα ακόλουθα:

- Βασική αιτία δημιουργίας Π.Σ., σχεδόν σε όλες τις χώρες, ήταν η είσοδος της γυναίκας στην αγορά εργασίας.
- Με την πάροδο του χρόνου, η αγωγή του παιδιού της προσχολικής ηλικίας αποτέλεσε θέμα βασικού ενδιαφέροντος και άρχισε να επεκτείνεται σε όλο τον κόσμο.
- Η αναγνώριση της προσωπικότητας του παιδιού, ως μία ξεχωριστή οντότητα, επιτεύχθηκε ύστερα από πολλές και επίμονες προσπάθειες.
- Σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη Π.Σ. παγκοσμίως, έπαιξε το μεγαλύτερο ή μικρότερο ποσοστό βρεφικής θνησιμότητας, ανάλογα με της συνθήκες διαβίωσης σε κάθε χώρα, κυρίως ενάντια σε παιδιά που ήταν απροστάτευτα και εγκαταλελειμμένα από τον ένα ή και τους δύο γονείς.
- Η ανάπτυξη των Π.Σ. σε όλες τις χώρες, ήταν αποσπασματική, δίχως σχεδιασμό, εξαιτίας των γεγονότων που διαδραματίστηκαν σε

κάθε χρονική περίοδο, όπως οι δύο παγκόσμιοι πόλεμοι και η βιομηχανοποίηση.

- Η κάλυψη των αναγκών της παιδικής μέριμνας ανά τον κόσμο, από την πλευρά της οικογένειας, θεωρείται ανεπαρκής, ενώ παράλληλα παρατηρείται ανισότητα ανάμεσα στην περιφέρεια (αγροτικές περιοχές) και στα αστικά κέντρα.

- Όλες οι χώρες έχουν ως στόχο τη δωρεάν προσχολική εκπαίδευση, καθώς και την παροχή ευκαιριών-κινήτρων στις οικονομικά ασθενέστερες κοινωνικές τάξεις.

- Στις ημέρες μας, η πλειοψηφία των κρατών κάνουν συνεχείς προσπάθειες, ώστε να εξειδικεύσουν τις υπηρεσίες που προσφέρουν οι Π.Σ. Με αυτό τον τρόπο, ο Π.Σ. που στην αρχή αποτελούσε απλά χώρο φύλαξης των παιδιών, άρχισε με τον καιρό να εξελίσσεται σε χώρο βασικής αγωγής των παιδιών προσχολικής ηλικίας.

- Οι σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και διαπαιδαγώγησης, έχουν επηρεαστεί, σημαντικά, από θέσεις και αρχές του παρελθόντος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΠΑΙΔΙΚΟΥΣ ΣΤΑΘΜΟΥΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου κεφαλαίου είναι να αναδείξει στον αναγνώστη τη σπουδαιότητα του ρόλου των Π.Σ., τόσο για το παιδί και το οικογενειακό του περιβάλλον, όσο και για το κράτος. Στη συνέχεια, παρατίθενται, αναλυτικά, οι βασικές αιτίες δημιουργίας των Π.Σ., έτσι ώστε να συνειδητοποιήσει ο αναγνώστης τη χρησιμότητα και την αναγκαιότητά τους.

Εκτός αυτού, γίνεται εκτενής αναφορά στους φορείς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργία των Π.Σ. στον ελλαδικό χώρο, αφού η δραστηριότητά τους προσδίδει θετικές επιδράσεις, τόσο στο παιδί, μέσω της διάπλασης του χαρακτήρα του, όσο και στην οικογένειά του, διαμέσου της παροχής φροντίδας και φύλαξής του.

2.1 Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΛΟΓΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ

Σε αυτό το σημείο του κεφαλαίου κρίνουμε απαραίτητη τη σύγκριση μεταξύ Π.Σ. και Νηπιαγωγείου, με απώτερο στόχο να αναδείξουμε την διαφορετική προσφορά έργου στο πλαίσιο της προσχολικής αγωγής, έτσι ώστε να αποφευχθούν φαινόμενα σύγχυσης.

➤ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ Π.Σ. ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ²⁰

1. Ο Π.Σ. φροντίζει για τα παιδιά των εργαζομένων μητέρων, ενώ το Νηπιαγωγείο προσφέρει προσχολική εκπαίδευση.

2. Ο Π.Σ. δεν περιορίζεται σε μια ορισμένη ηλικία όπως το Νηπιαγωγείο, ούτε έχει το ίδιο σχολικό πρόγραμμα. Το γεγονός ότι ο Π.Σ. είναι ένα Ίδρυμα Κοινωνικής Πρόνοιας, που περιορίζεται στο να βοηθήσει ορισμένες οικογένειες, επηρεάζει το πρόγραμμά του. Το

²⁰ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 19-25)

Νηπιαγωγείο ανήκει στην προσχολική εκπαίδευση και μπορεί να διευθύνεται από τις δικές του αρχές.

3. Ο Π.Σ. δεν έχει το δικό του εκπαιδευμένο προσωπικό για τα παιδιά. Δανείζεται δασκάλες από το Νηπιαγωγείο που δεν είναι απόλυτα κατάλληλες. Αν ο Π.Σ. είχε δικό του ειδικευμένο προσωπικό, τα παιδιά των εργαζομένων μητέρων θα εξυπηρετούνταν καλύτερα.

4. Το Νηπιαγωγείο είναι για παιδιά κάθε τύπου και κάθε οικονομικής δυνατότητας. Προσφέρει εκπαίδευση σ' αυτό το επίπεδο, τόσο στα ανάπηρα, όσο και στα φυσιολογικά παιδιά, ενώ ο Π.Σ. απασχολεί κυρίως υγιή παιδιά, είτε εργαζομένων μητέρων, είτε μονογονεϊκών οικογενειών.

5. Ο Π.Σ. έχει μεγαλύτερης διάρκειας ωράριο σε σχέση με το Νηπιαγωγείο.

6. Οι ανάγκες του κάθε παιδιού μπορούν να ληφθούν υπ' όψη, αφού το Νηπιαγωγείο έχει ως κύριο σκοπό του την εκπαίδευση και δεν ασχολείται μ' ένα κοινωνικό πρόβλημα όπως ο Π.Σ.

7. Το Νηπιαγωγείο δεν είναι υποχρεωμένο να μένει ανοιχτό όλο τον χρόνο όπως ο Π.Σ. Ο πρωταρχικός σκοπός του είναι η προσχολική εκπαίδευση του μικρού παιδιού, ενώ του Π.Σ. είναι η πρόνοια όλης της οικογενείας.

8. Ο Π.Σ. πρέπει να ασχολείται, πολύ περισσότερο από το Νηπιαγωγείο, με όλες τις φάσεις της ζωής του παιδιού.

➤ ΛΟΓΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ Π.Σ. ^{21 22 23 24}

Οι λόγοι που συνετέλεσαν στη δημιουργία των Π.Σ. είναι οι εξής:

²¹ BEER ETHEL – “ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996 (σελ. 11-19)

²² ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΓΚΙΔΟΥ - “ΜΟΝΟΓΟΝΕΙΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ – ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ” – ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΙΒΑΝΗ (σελ. 421, 436)

²³ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 14-17)

²⁴ ΕΛΕΝΗ ΑΓΑΘΩΝΟΣ – ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ - “ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ – ΠΑΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ” (σελ. 20-23)

1. Οι άθλιες συνθήκες διαβίωσης που επικρατούσαν ανά τον κόσμο, κατά τη διάρκεια της βιομηχανικής επανάστασης και έπειτα, ώθησε τους εθελοντές φορείς, την εκκλησία και τα ίδια τα κράτη στην δημιουργία Π.Σ. για την προστασία των παιδιών.

2. Το γεγονός της εισόδου της γυναίκας στην αγορά εργασίας, ώθησε τους ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς στη δημιουργία χώρων φύλαξης παιδιών των εργαζόμενων μητέρων, που ονομάστηκαν Π.Σ.

3. Η υποχρεωτική απασχόληση των γυναικών στις βιομηχανίες πυρομαχικών κατά τη διάρκεια των 2 Παγκόσμιων Πολέμων ανάγκασε το κράτος να επεκτείνει το θεσμό των Π.Σ.

4. Η αύξηση των μονογονεϊκών οικογενειών μετά το πέρας των Παγκοσμίων Πολέμων, υποχρέωσε τα κράτη στην περαιτέρω εξέλιξη των Π.Σ., για τη φύλαξη των παιδιών συγκεκριμένων οικογενειών.

5. Η έλλειψη των υποστηρικτικών κοινωνικών μηχανισμών, που παρατηρείται στη σημερινή εποχή, όπως το στενό περιβάλλον της οικογένειας (παππούδες, συγγενείς, γείτονες), οι οποίοι μοιράζονταν την ευθύνη για την ανατροφή των παιδιών αποτέλεσε σημαντική αιτία για την εξέλιξη και αύξηση των Π.Σ.

6. Το φαινόμενο της αύξησης του ποσοστού διαζευγμένων οικογενειών, το οποίο βρίσκεται σε έξαρση στις ημέρες μας, έχει ως άμεση συνέπεια την εισαγωγή του μόνου γονέα στην αγορά εργασίας. Κατ' επέκταση, τα παιδιά των συγκεκριμένων οικογενειών, προωθούνται σε Π.Σ. για την φροντίδα και εκπαίδευσή τους.

7. Η περίπτωση της δημιουργίας οικογένειας, δίχως την τέλεση του γάμου. Η αύξηση δηλαδή των μονογονεϊκών οικογενειών στις οικογένειες που υπάρχει μόνο μητέρα και παιδιά, δίχως την ύπαρξη του θεσμού του γάμου, αυξάνει την ανάγκη εισαγωγής αυτών των παιδιών στους Π.Σ., εξαιτίας της αδυναμίας της μητέρας να συντηρήσει την οικογένεια.

Όπως παρατηρείται στον πίνακα 2.1, το ποσοστό συχνότητας εξώγαμων γεννήσεων αυξάνεται με το πέρασμα του χρόνου ταυτοχρόνως σε όλες τις χώρες. Το γεγονός αυτό εξαρτάται άμεσα με την οικονομική απελευθέρωση του γυναικείου φύλου.

Μία άλλη σημαντική παρατήρηση που προκύπτει, είναι ο υπερδιπλασιασμός του ποσοστού συχνότητας εξώγαμων γεννήσεων στη Δανία, όπου παρατηρείται και το μεγαλύτερο ποσοστό, στη

Γερμανία, στη Γαλλία, στην Ιρλανδία, στην Ιταλία, στο Λουξεμβούργο, στην Ολλανδία και στη Μ. Βρετανία.

Όσον αφορά τις υπόλοιπες χώρες, διαπιστώνεται ότι ο ρυθμός εξέλιξης των εξώγαμων γεννήσεων, αναπτύσσεται με πιο συντηρητικούς ρυθμούς. Συγκεκριμένα για την Ελλάδα, παρουσιάζεται το μικρότερο ποσοστό αύξησης των εξώγαμων γεννήσεων.

Παρακάτω παρατίθεται ο πίνακας 2.1, στον οποίο παρουσιάζεται η συχνότητα εξώγαμων γεννήσεων:

ΧΩΡΑ	ΔΕΙΚΤΗΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑΣ ΕΞΩΓΑΜΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ			
	1965	1970	1980	1985
ΒΕΛΓΙΟ	2,4	2,4	4,1	-
ΔΑΝΙΑ	9,5	11,0	33,2	43,0
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	4,7	5,5	7,6	9,4
ΕΛΛΑΔΑ	1,1	1,1	1,5	1,8
ΙΣΠΑΝΙΑ	1,7	1,3	3,9	-
ΓΑΛΛΙΑ	5,9	6,8	11,4	19,6
ΙΡΛΑΝΔΙΑ	2,2	2,7	5,0	8,5
ΙΤΑΛΙΑ	2,0	2,2	4,3	5,3
ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ	3,7	4,0	6,0	8,7
ΟΛΛΑΝΔΙΑ	1,8	2,1	4,1	8,3
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	7,8	7,3	9,2	12,3
Μ. ΒΡΕΤΑΝΙΑ	7,3	8,0	11,5	18,9

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.1 : ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΔΕΙΚΤΗ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑΣ ΕΞΩΓΑΜΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ ΣΤΗΝ Ε.Ε.

ΠΗΓΗ : VAU DE KAA (Ζ. ΣΚΥΦΤΗ «ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ - ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ», ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, ΑΘΗΝΑ 1993, (σελ. 762)

8. Η απελευθέρωση της γυναίκας, η οποία πλέον έχει τα ίδια δικαιώματα με το ανδρικό φύλο, την ώθησε στη αγορά εργασίας, με αποτέλεσμα να θεωρείται απαραίτητη η είσοδος των παιδιών στους Π.Σ.

9. Η εμφανής προσπάθεια των κρατών για την στήριξη των γονέων των παιδιών προσχολικής ηλικίας, είναι άμεσα συνυφασμένη με το θεσμό των Π.Σ., εφόσον στις βιομηχανικές κοινωνίες ο συγκεκριμένος θεσμός αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη προτεραιότητα.

10. Η προσφορά ερεθισμάτων για την αύξηση των γεννήσεων σε περιοχές με χαμηλή γεννητικότητα.

➤ ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ^{25 26 27}

Οι κυριότεροι παράγοντες που συνθέτουν το ρόλο των Π.Σ. είναι οι εξής:

1. Η εξασφάλιση ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών και συνθηκών ζωής για όλα τα παιδιά, άσχετα από το κοινωνικό τους επίπεδο.

2. Η προώθηση της απελευθέρωσης των γυναικών και η διευκόλυνση και των δύο γονιών για να εργασθούν.

3. Σκοπός των Π.Σ. είναι η καθημερινή φύλαξη, φροντίδα, ημερήσια διατροφή, διαπαιδαγώγηση και ψυχαγωγία νηπίων και βρεφών εργαζόμενων γονέων.

4. Προσφέρουν πολύπλευρη νοητική συναισθηματική, κοινωνική και ψυχοσωματική ανάπτυξη στα παιδιά.

5. Προετοιμάζουν το έδαφος για τη φυσική μετάβασή τους από την οικογενειακή ζωή στο σχολικό περιβάλλον.

6. Ο Π.Σ. στοχεύει στην αποδοχή της παιδικής ηλικίας ως ξεχωριστής κοινωνικής κατηγορίας, έτσι ώστε να ευαισθητοποιηθεί το κράτος στην λήψη των μέτρων κοινωνικής πολιτικής, που θα στηρίζονται στην άμεση γνώση των συνθηκών κάτω από τις οποίες ζουν τα παιδιά.

7. Επίσης, σημαντικός ρόλος των Π.Σ. είναι η επιμέρους μελέτη παραγόντων, οι οποίοι έχουν άμεση σχέση με την κάλυψη των αναγκών των παιδιών όπως: α) η δημογραφική θέση της παιδικής ηλικίας, β) το υπάρχον νομικό πλαίσιο, γ) οι συνθήκες διαβίωσης των παιδιών, δ) οι ασχολίες – δραστηριότητές τους και ε) ο συσχετισμός παιδικής ηλικίας και κοινωνικής δικαιοσύνης.

8. Παρέχουν υγιεινή και επαρκή διατροφή με σωστή ποιοτική σύνθεση για κάθε παιδί.

²⁵ ΕΛΕΝΗ ΑΓΑΘΩΝΟΣ – ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ - “ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ – ΠΑΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ” –(σελ. 20-21, 50-51)

²⁶ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” — ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 13)

²⁷ Φ.Ε.Κ. - ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 637 - ΤΕΥΧΟΣ Β' - 30/7/97 - ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΥΡΓ. ΑΠΟΦ. Π2Β/2827 – ΑΡΘΡΟ 2

9. Επιπρόσθετα, οι Π.Σ. φροντίζουν για την ατομική καθαριότητα των παιδιών, καθώς και για την καθαριότητα των χώρων της μονάδας.

2.2 ΦΟΡΕΙΣ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ^{28 29}

Το υποκεφάλαιο που ακολουθεί, θα αναφερθεί στις υπηρεσίες παιδικής προστασίας για παιδιά μέχρι την υποχρεωτική σχολική φοίτηση, οι οποίες παρέχονται ή χρηματοδοτούνται από το δημόσιο φορέα ή τους εργοδότες ή πληρώνονται απευθείας από τους γονείς.

Όπως παρατηρούμε στον πίνακα 2.2, όλα σχεδόν τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης χρησιμοποιούν δημόσιους πόρους για να καλύψουν τις ανάγκες για παιδική προστασία για παιδιά κάτω των 3 ετών, αν και καλύπτουν μικρό ποσοστό των παιδιών αυτής της ηλικιακής ομάδας (περίπου μέχρι το 5%, εκτός από τη Δανία, τη Γαλλία, το Βέλγιο και την Πορτογαλία, που καλύπτουν πολύ μεγαλύτερο ποσοστό).

Οι περισσότεροι δημόσιοι φορείς παιδικής προστασίας εποπτεύονται από τις υπηρεσίες πρόνοιας (αν και δε χρηματοδοτούνται πάντοτε άμεσα από αυτούς τους φορείς), όπως αναφέρεται στην τελευταία Έκθεση του Δικτύου Παιδικής Προστασίας (1990). Οι υπηρεσίες που καλύπτονται από δημόσιους πόρους παρέχονται από πολλές δημόσιες αρχές και ιδιωτικούς οργανισμούς, ανάλογα με την παράδοση του κάθε κράτους στην παροχή αυτών των υπηρεσιών.

Οι υπηρεσίες αυτές παρέχονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σε παιδικά κέντρα για όλες τις ηλικίες. Σε όλα σχεδόν τα κράτη-μέλη προτεραιότητα έχουν τα παιδιά των εργαζόμενων γονέων. Επίσης, υψηλό βαθμό προτεραιότητας έχουν τα παιδιά των μονογονεϊκών οικογενειών και των οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα ή ψυχοκοινωνικά προβλήματα.

Στα περισσότερα κράτη τα παιδιά γίνονται δεκτά πριν από τους 6 μήνες, συνήθως μετά την άδεια της μητρότητας. Πρακτικά, όμως,

²⁸ ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΓΚΙΔΟΥ - "ΜΟΝΟΓΟΝΕΙΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ – ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ" — ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΙΒΑΝΗ (σελ. 423-424)

²⁹ Φ.Ε.Κ. – ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 158 – ΤΕΥΧΟΣ Α' - ΑΘΗΝΑ, 21/9/1992 – ΝΟΜΟΣ ΥΠ'ΑΡΙΘΜΟΝ 2082 – ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ – ΑΡΘΡΑ 12,17,20

συνήθως, πηγαίνουν αργότερα, γιατί οι γονείς βρίσκουν άλλες λύσεις για τους πρώτους μήνες.

Οι υπηρεσίες παιδικής προστασίας που καλύπτονται από δημόσιους πόρους βρίσκονται συνήθως υπό την εποπτεία της κεντρικής κυβέρνησης ή των τοπικών αρχών που έχουν την ευθύνη για την υγεία, την πρόνοια, την κοινωνική ασφάλιση ή την κοινωνική πολιτική.

Η χρηματοδότηση προέρχεται από δημόσιες πηγές, συνήθως κεντρικές, περιφερειακές ή από την Τοπική Αυτοδιοίκηση και η τάση είναι προς αποκέντρωση σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Οι γονείς συμμετέχουν στο κόστος, συνήθως ανάλογα με το εισόδημά τους και τον αριθμό των παιδιών.

Το κόστος, γενικά, για την παιδική προστασία είναι ένα από τα κυρίαρχα ζητήματα στον τομέα της πολιτικής για την οικογένεια. Επικράτησαν δύο συστήματα αντιμετώπισης: το πρώτο είναι οι μειώσεις φόρου για την παιδική προστασία- που επικρατεί και στην Ελλάδα- και το δεύτερο η παροχή μετρητών ή βοηθημάτων στους γονείς, προκειμένου να τους διευκολύνουν στην επιλογή της πιο κατάλληλης λύσης γι' αυτούς και το παιδί τους.

Σε πολλά κράτη υπάρχουν υπηρεσίες παιδικής προστασίας που παρέχονται από τους εργοδότες (συνήθως είναι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί). Ανήκουν κυρίως στο δημόσιο τομέα (συμπεριλαμβανομένων των νοσοκομείων, πανεπιστημίων, οργανισμών κοινής ωφέλειας) αλλά και στον ιδιωτικό (βιομηχανικές μονάδες). (Στην Ελλάδα υπάρχουν περίπου 40 βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και οι περισσότεροι βρίσκονται στην Αθήνα). Το ποσοστό των αναγκών που καλύπτουν αυτοί οι παιδικοί σταθμοί είναι περιορισμένο, η παροχή υπηρεσιών παιδικής προστασίας, συνήθως, βασίζεται στις ανάγκες του εργατικού δυναμικού και όχι των παιδιών ή των γονέων και δεν παρέχεται σε τοπικό επίπεδο.

Όπως αναφέρεται στην τελευταία έκθεση του Δικτύου για την Παιδική Προστασία (1990), είναι πάρα πολύ δύσκολο να έχουμε μία πλήρη εικόνα της συνεισφοράς των υπηρεσιών παιδικής προστασίας που χρηματοδοτούνται ιδιωτικά, γιατί δεν ελέγχονται όλες από δημόσιους φορείς. Έτσι, οι επίσημες στατιστικές είναι ανύπαρκτες ή ελλιπείς. Οι πιο σημαντικοί φορείς παιδικής προστασίας γι' αυτή την ηλικιακή ομάδα είναι ιδιωτικοί βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί,

ενώ οι υπηρεσίες που χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους καλύπτουν πολύ μικρό ποσοστό των αναγκών (είναι περισσότερο διαθέσιμες για παιδιά άνω των 3 ετών).

Η υποχρεωτική σχολική ηλικία κυμαίνεται στα διάφορα κράτη από 5 έως 7 ετών (στην Ελλάδα ήταν 5,5 και από το 1995-1996 είναι 6 ετών).

Η παιδική προστασία για την ηλικιακή ομάδα έως την υποχρεωτική σχολική εκπαίδευση καλύπτεται, κατά ένα μεγάλο ποσοστό, από υπηρεσίες που χρηματοδοτούνται από το δημόσιο φορέα (βλ. Πίνακα 2.2). Πάνω από το 80% των αναγκών καλύπτονται στη Δανία, τη Γαλλία, την Ιταλία και το Βέλγιο και από 60-80% στην Ισπανία, την Ελλάδα και τη Γερμανία.

Το μεγαλύτερο τμήμα της παρέχεται από υπηρεσίες του τύπου «προσχολικής αγωγής» που λειτουργούν υπό την εποπτεία των Υπουργείων Παιδείας και των «παιδικών σταθμών» που λειτουργούν υπό την εποπτεία των φορέων πρόνοιας.

Σε ορισμένα κράτη-μέλη υπάρχει αλληλοεπικάλυψη των φορέων. Για παράδειγμα, στην Ελλάδα οι παιδικοί σταθμοί δέχονται παιδιά από την ηλικία των 2,5 έως 4 ετών, αλλά μερικοί δέχονται παιδιά μέχρι την υποχρεωτική σχολική ηλικία των 5,5 ετών. Για την ηλικιακή, δηλαδή, φάση των 5,5 ετών υπάρχει αλληλοεπικάλυψη στους παιδικούς σταθμούς και την προσχολική αγωγή (προνήπια ή νήπια).

Οι υπηρεσίες παιδικής προστασίας για τα παιδιά αυτής της ηλικιακής φάσης που χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους είναι, συνήθως, διαθέσιμες για όλα τα παιδιά, με προτεραιότητα, βέβαια, στα παιδιά μόνων-γονέων, των εργαζόμενων γονέων και των οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα.

Παρακάτω παρατίθεται ο πίνακας 2.2, στον οποίο παρουσιάζονται οι θέσεις σε υπηρεσίες παιδικής προστασίας που καλύπτονται από δημόσιους πόρους ως ποσοστό (%) όλων των παιδιών της προσχολικής αγωγής:

ΚΡΑΤΗ	ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΘΕΣΕΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ < 3 ΕΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΘΕΣΕΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ > 3 ΕΤΩΝ ΕΩΣ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΥΠΟΧΡ. ΣΧΟΛ. ΦΟΙΤΗΣΗΣ
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	1987	3%	65%-70%
ΓΑΛΛΙΑ	1988	20%	95% +
ΙΤΑΛΙΑ	1986	5%	85% +
ΟΛΛΑΝΔΙΑ	1989	2%	50%-55%
ΒΕΛΓΙΟ	1988	20%	95% +
ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ	1989	2%	55%-60%
ΗΝΩΜ. ΒΑΣΙΛΕΙΟ	1988	2%	35%-40%
ΙΡΛΑΝΔΙΑ	1988	2%	55%
ΔΑΝΙΑ	1989	48%	85%
ΕΛΛΑΔΑ	1988	4%	65%-70%
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	1988	6%	35%
ΙΣΠΑΝΙΑ	1988	-	65%-70%

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.2 : ΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΩΣ ΠΟΣΟΣΤΟ (%) ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΗΓΗ : ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΓΚΙΔΟΥ- «ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ», ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΙΒΑΝΗ, (σελ. 424)

Οι κύριες υπηρεσίες παιδικής προστασίας στην Ελλάδα είναι:

Οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και τα νηπιαγωγεία. Καλύπτουν μόλις το 4-5% των παιδιών της ηλικιακής ομάδας 0-3 ετών από τις υπηρεσίες παιδικής προστασίας, ενώ υπάρχουν περισσότερες θέσεις για παιδιά ηλικίας 2,5 έως 5,5 ετών (βλ. Πίνακα «Θέσεις σε υπηρεσίες παιδικής προστασίας που καλύπτεται από δημόσιους πόρους ως ποσοστό (%) όλων των παιδιών της ηλικιακής ομάδας»).

Η στελέχωση των βρεφονηπιακών και Π.Σ. γίνεται κυρίως από βρεφονηπιοκόμους και νηπιαγωγούς. Η κτιριακή και η λοιπή υλικοτεχνική υποδομή πολλών βρεφονηπιακών και Π.Σ. είναι αρκετές φορές προβληματική, ενώ πολλοί βρεφονηπιακοί και Π.Σ. αντιμετωπίζουν σοβαρό πρόβλημα στελέχωσης.

Παράλληλα, φορείς που παρέχουν προσχολική αγωγή είναι:

α) Το Υπουργείο Υγείας, το οποίο έχει αναλάβει την αποκλειστική ευθύνη λειτουργίας ιδρυμάτων προσχολικής αγωγής που κατείχε το ΠΙΚΠΑ, ο ΕΟΠ και το κέντρο βρεφών «ΜΗΤΕΡΑ».

β) Η τοπική αυτοδιοίκηση (δήμοι, κοινότητες).

γ) Φιλανθρωπικά σωματεία και κοινωφελή ιδρύματα, εφόσον προβλέπεται από τις καταστατικές τους διατάξεις.

δ) Εκκλησιαστικοί φορείς που ασκούν κοινωνική πρόνοια.

ε) Δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς, για κάλυψη των αναγκών των εργαζομένων σε αυτούς.

στ) Φυσικά ή νομικά πρόσωπα υπό μορφή ιδιωτικών επιχειρήσεων.

ζ) Οι τράπεζες και οι πάσης μορφής επιχειρήσεις που απασχολούν στον αυτόν δήμο ή κοινότητα ή στους όμορους δήμους ή κοινότητες, προσωπικό με οποιαδήποτε σχέση εργασίας άνω των 300 ατόμων, υποχρεούνται να ιδρύουν και να λειτουργούν, με δαπάνες τους, παιδικούς ή βρεφονηπιακούς σταθμούς για τις ανάγκες των εργαζομένων σε αυτές.

Ανώτατο όργανο εποπτείας όλων των προαναφερομένων φορέων, είναι το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ

Στο κεφάλαιο αυτό, επιχειρείται εκτενή αναφορά στο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Π.Σ. Η αναφορά αυτή, περιλαμβάνει τη μεταβίβασή τους στην πρωτοβάθμια τοπική αυτοδιοίκηση (δήμοι-κοινότητες), το σκοπό και τα όργανα διοίκησής τους, καθώς και τις αρμοδιότητές τους.

Επιπλέον, είναι απαραίτητο να επισημάνουμε τις προϋποθέσεις για τη διαδικασία που απαιτείται όσον αφορά την εγγραφή των παιδιών στους Π.Σ., όπως και τους λόγους διακοπής της φιλοξενίας αυτών. Ακόμη, γίνεται λόγος για το ωράριο λειτουργίας των Π.Σ., καθώς και για το προσωπικό που απαιτείται για τη στελέχωσή τους.

Για την αρμονική λειτουργία των Π.Σ., σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η χρηματοδότηση των κέντρων προσχολικής αγωγής, όπως και η θέσπιση τακτικής ιατρικής παρακολούθησης, για την εύρυθμη υγειονομική λειτουργία των σταθμών.

3.1 Η ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΟΥ ΔΙΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΠΑΙΔΙΚΟΥΣ ΣΤΑΘΜΟΥΣ^{30 31}

Το επίσημο κράτος άρχισε να ιδρύει παιδικούς σταθμούς από το 1927 με Νομοθετικό Διάταγμα από 27-10-1926. Το παραπάνω διάταγμα προέβλεπε την ίδρυση επτά σταθμών στις Σέρρες, την Έδεσσα, την Αλεξανδρούπολη, τη Μυτιλήνη, τα Ιωάννινα και το Περιστέρι. Το 1935 εκδίδεται ο Α.Ν. 2/5-11-1930 που παρέχει την δυνατότητα να ιδρυθούν με διάταγμα από ένας Παιδικός Σταθμός σε κάθε πρωτεύουσα νομού. Σε πολλές πόλεις που αποτελούν βιομηχανικά κέντρα μπορούν να ιδρυθούν περισσότεροι από ένας σταθμός.

Το 1942 με Ν.Δ. 1316/1942 άρχισε η ίδρυση Εθνικών και Αγροτικών Νηπιοτροφείων στην ύπαιθρο για την ημερήσια

³⁰ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΝΟΙΑΣ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

περίθαλψη και διαπαιδαγώγηση νηπίων 3 έως 6 χρονών. Τα ιδρύματα αυτά, αργότερα (1973) μετονομάστηκαν σε Εθνικούς Αγροτικούς Παιδικούς Σταθμούς.

Το 1984 ψηφίστηκε ο Ν. 1431/84 που προβλέπει την οργάνωση και λειτουργία των Παιδικών Σταθμών σε σύγχρονη βάση, καθώς και την ίδρυση και λειτουργία βρεφονηπιακών και βρεφικών τμημάτων.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 158/21/9/1992 ορίζεται στο άρθρο 12 ότι οι αρμόδιοι για την ίδρυση και λειτουργία παιδικών, βρεφονηπιακών και βρεφικών σταθμών είναι μόνο το Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας.

Επίσης στο άρθρο 13 ορίζεται ότι οι παιδικοί βρεφονηπιακοί σταθμοί που ιδρύονται και λειτουργούν από το Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας αποτελούν αποκεντρωμένες δημόσιες υπηρεσίες του ΥΥΠ και υπάγονται στην αρμοδιότητα των Διευθύνσεως Πρόνοιας ή Υγείας Πρόνοιας του νομού όπου είναι η έδρα λειτουργίας τους.

Η Τοπική Αυτοδιοίκηση είχε το δικαίωμα ίδρυσης Π.Σ. με την έγκριση όμως του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας και με τη μορφή Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (ΝΠΔΔ). Οι Π.Σ. αυτοί επιχορηγούνταν από τον κρατικό προϋπολογισμό, ενώ υποπεύονταν από την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Σήμερα όμως με το νόμο υπ' αριθμόν 2503 του 1997 ορίζεται ότι οι ΚΠΣ μεταβιβάζονται στους Δήμους και στις Κοινότητες, εφόσον έχουν πληθυσμό άνω των 4.000 κατοίκων στη διοικητική περιφέρεια των οποίων βρίσκονται και λειτουργούν ως δημοτικά ή κοινοτικά νομικά πρόσωπα. Η μεταβίβαση γίνεται με απόφαση του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικών Αντιλήψεων.

Η παραπάνω μεταφορά των ΚΠΣ μπορεί να γίνει ακόμα και αν οι κάτοικοι είναι κάτω από 4.000, αλλά χρειάζεται κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Υγείας Πρόνοιας. Η απόφαση δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και λαμβάνεται μετά από απόφαση του οικείου δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου.

³¹ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ- "ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ"- - ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 24-25)

3.2 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΩΝ Δ.Π.Σ.³²

Σύμφωνα με το άρθρο 13 του ίδιου ΦΕΚ, οι παιδικοί – βρεφονηπιακοί σταθμοί ιδρύονται και λειτουργούν από το Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας, αποτελούν αποκεντρωμένες δημόσιες υπηρεσίες του ίδιου υπουργείου και υπάγονται στην αρμοδιότητα της περιφέρειας του νομού όπου είναι η έδρα λειτουργίας τους.

Η διαδικασία ίδρυσης των Δ.Π.Σ. είναι η εξής :

βήμα 1 : πρόταση του δημάρχου ή του προέδρου της κοινότητας για την ίδρυση Π.Σ. στην περιοχή στο δημοτικό ή κοινοτικό συμβούλιο

βήμα 2 : απόφαση του δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου για την ίδρυση του Π.Σ.

βήμα 3 : απογραφή των παιδιών που θα λειτουργήσει ο Π.Σ.

βήμα 4 : αξιολόγηση και ανάλυση των αποτελεσμάτων της απογραφής

βήμα 5 : κατάθεση της απόφασης του συμβουλίου στην περιφέρεια του νομού

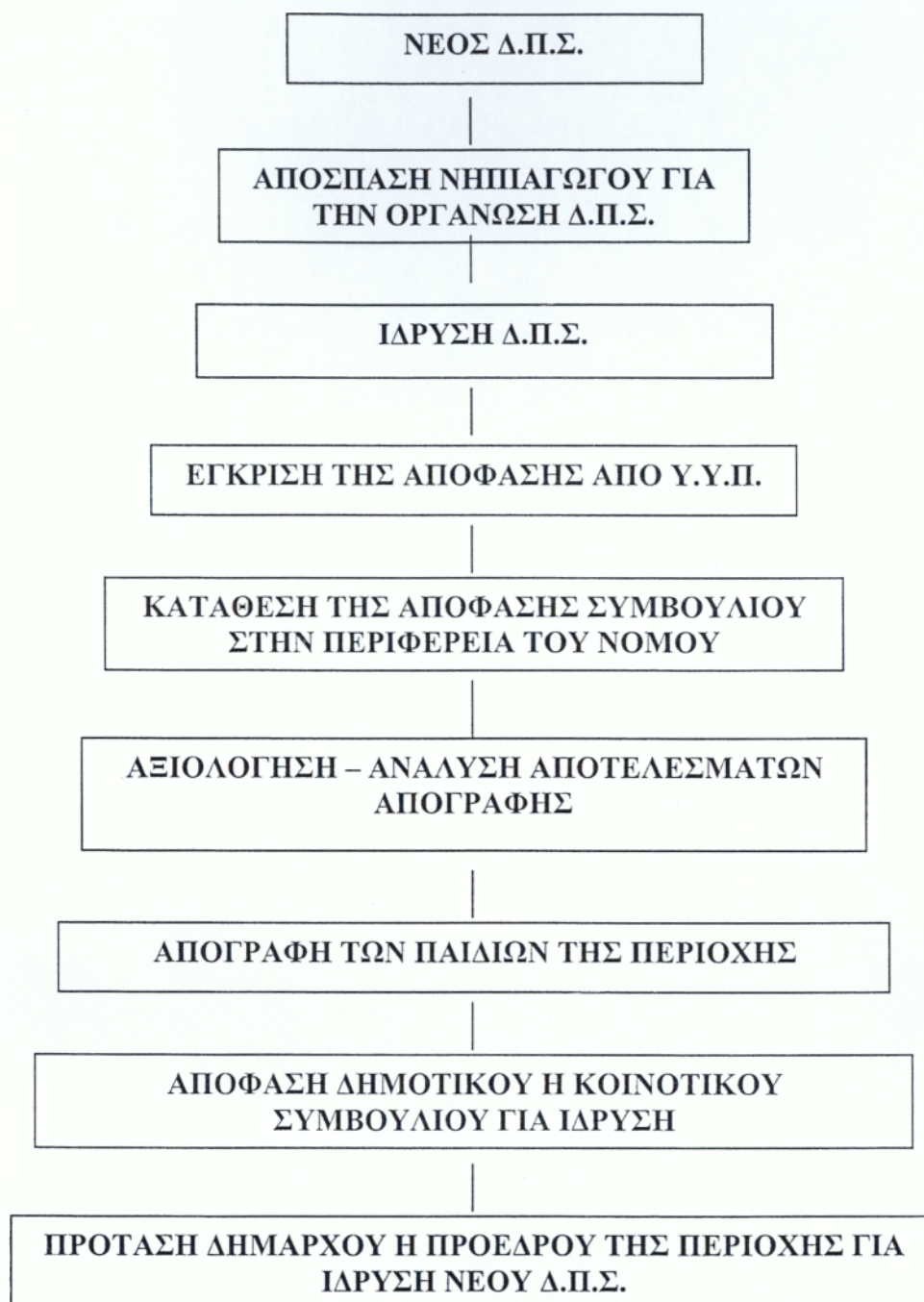
βήμα 6 : έγκριση της σχετικής απόφασης από το ΥΥΠ

βήμα 7 : ίδρυση του σταθμού

βήμα 8 : υποχρεωτική απόσπαση μιας νηπιαγωγού για την οργάνωση του νέου Δ.Π.Σ.

Ακολουθεί σχεδιάγραμμα που αναλύει τη διαδικασία ίδρυσης νέου Δ.Π.Σ. :

³² ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” — ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 25-26)



ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3.1 : ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΝΕΟΥ Δ.Π.Σ.

ΠΗΓΗ : ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

3.3 ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ^{33 34 35}

I. Σκοπός Π.Σ.

Οι Παιδικοί και Βρεφονηπιακοί Σταθμοί έχουν σκοπό την καθημερινή φύλαξη, φροντίδα, ημερήσια διατροφή, διαπαιδαγώγηση και ψυχαγωγία νηπίων και βρεφών εργαζομένων γονέων, την πολύπλευρη νοητική, συναισθηματική, κοινωνική, ψυχοσωματική ανάπτυξη των παιδιών, την προπαρασκευή τους για τη φυσική μετάβασή τους από την οικογενειακή ζωή στο σχολικό περιβάλλον.

II. Πόροι του ιδρύματος

Το Διοικητικό Συμβούλιο του νομικού προσώπου μετά από πλήρως τεκμηριωμένη σύμφωνη γνώμη του οικείου Ο.Τ.Α. και η οποία θα είναι σύμφωνη με τον κοινωνικό χαρακτήρα των παρεχομένων υπηρεσιών, μπορεί να επιβάλλει μηνιαία οικονομική εισφορά (τροφεία) στις οικογένειες των φιλοξενούμενων παιδιών.

Στην περίπτωση επιβολής οικονομικής εισφοράς, αυτή πρέπει να γνωστοποιείται με ανάρτηση πριν την έναρξη του χρονικού διαστήματος υποβολής των αιτήσεων για εγγραφή.

Με την ίδια απόφασή του, το Διοικητικό Συμβούλιο ορίζει τις περιπτώσεις των οικογενειών που μπορούν να απαλλαγούν από την καταβολή της οικονομικής εισφοράς ή που θα καταβάλλουν αυτή μειωμένη.

Παράλληλα, οι Π.Σ. εξασφαλίζουν οικονομικούς πόρους διαμέσου:

-Εισφορών από την Α' βάρθμια τοπική αυτοδιοίκηση, ενοριακούς ναούς, οργανώσεις.

-Εισφορών ιδιωτών από δωρεές ή κληροδοτήματα ή από την καταβολή τροφείων από τους γονείς ή κηδεμόνες.

³³ Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 637 – 30/7/1997 – ΤΕΥΧΟΣ Β' - ΑΡΙΘ. Π2Β /2827 – ΑΡΘΡΑ 2,3,9

³⁴ Φ.Ε.Κ. – “ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ” – ΑΠΟΦ. Γ2Α / ΟΙΚ. 4108 /88, Φ.Ε.Κ. 546 / 88 – ΤΕΥΧΟΣ Β' - ΑΡΘΡΟ 32 (σελ. 45)

³⁵ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 28-29)

Όσον αφορά τη σύνθεση των Δ.Σ. ισχύουν τα παρακάτω :

1) Εάν δεν έχει γίνει μεταβίβαση των Κ.Π.Σ. στους ΟΤΑ, τότε τα τριμελή διοικητικά συμβούλια ορίζονται από τον οικείο Νομόρχη.

2)α. Τα νομικά πρόσωπα που συνιστούν οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τη λειτουργία των Π.Σ., διοικούνται από το Διοικητικό Συμβούλιο, που αποτελείται από πέντε έως δεκαπέντε μέλη, τα οποία μαζί με τους αναπληρωτές τους ορίζονται από το δημοτικό ή κοινοτικό συμβούλιο.

β. Μέλη του Συμβουλίου είναι δημοτικοί ή κοινοτικοί σύμβουλοι, δημότες ή κάτοικοι που έχουν σχετική με το αντικείμενο των νομικών προσώπων επαγγελματική και κοινωνική δράση ή ειδικές γνώσεις και ένας εκπρόσωπος των γονέων παιδιών που φιλοξενούνται στο νομικό πρόσωπο και ένας εκπρόσωπος εργαζομένων σε αυτό.

γ. Τα νομικά πρόσωπα του παρόντος Κανονισμού και οι πράξεις του Διοικητικού Συμβουλίου τους υπάγονται στην εποπτεία του ΟΤΑ που τα συνέστησε, εφαρμοζομένων αναλογικά διατάξεων του Π.Δ/τος 410/1995.

δ. Η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του νομικού προσώπου ορίζεται με απόφαση του δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου. Λήγει πάντοτε με την εγκατάσταση του νέου διοικητικού συμβουλίου.

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Νομικού Προσώπου είναι ο Δήμαρχος ή Πρόεδρος της Κοινότητας ή άλλο μέλος αιρετό ή μη που ορίζεται απ' αυτόν.

3.4 ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ – ΠΡΟΕΔΡΟΥ – ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ^{36 37}

Το Δ.Σ. έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες :

- διαχειρίζεται την περιουσία του ιδρύματος και φροντίζει για τη διασφάλιση των δικαιωμάτων και την ικανοποίηση των υποχρεώσεων του Π.Σ.,

³⁶ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” — ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 30)

- φροντίζει για την είσπραξη των πόρων του ιδρύματος,
- καταρτίζει τον προϋπολογισμό του σταθμού και τον υποβάλλει για έγκριση ένα μήνα πριν από την έναρξη του οικονομικού έτους στην αρμόδια νομαρχία,
- συντάσσει τον ισολογισμό και απολογισμό και τον υποβάλλει για έγκριση στην νομαρχία,
- φροντίζει για την εκτέλεση έργων και εργασιών και καθορίζει την ποσότητα, το είδος, καθώς και τον τρόπο προμήθειας,
- εγκρίνει το σιτιστολόγιο,
- συγκροτεί επιτροπή για την καταστροφή του φθαρμένου υλικού του Π.Σ.,
- καθορίζει ποιος θα καταλαμβάνει τη θέση του μάγειρα και ποιος του βοηθού μάγειρα,
- ασκεί πειθαρχική εξουσία στο βοηθητικό προσωπικό και στο προσωπικό καθαριότητας - βοηθητικών εργασιών,
- παίρνει αποφάσεις για διαγραφή και εγγραφή παιδιών.
- εκπονεί επενδυτικά προγράμματα και προγράμματα ανάπτυξης των δραστηριοτήτων του νομικού προσώπου και εν γένει αποφασίζει για κάθε θέμα που είναι αρμόδιο από το νόμο και τον παρόντα Κανονισμό.

Όσον αφορά τις συνεδριάσεις ισχύουν τα παρακάτω :

- Το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδριάζει τακτικά μια φορά τον μήνα ή συχνότερα εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο από τον Πρόεδρο ή το ζητήσει εγγράφως το ένα τρίτο (1/3) των μελών του. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, ο Πρόεδρος ή κωλυομένου αυτού ο Αντιπρόεδρος υποχρεούται να συγκαλέσει το Διοικητικό Συμβούλιο σε συνεδρίαση εντός έξι ημερών από την υποβολή της σχετικής αίτησης.

- Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκαλείται σε συνεδρίαση από τον Πρόεδρο ή εφόσον αυτός κωλύεται, από τον Αντιπρόεδρο με γραπτή πρόσκληση στην οποία αναγράφονται ο τόπος, ο χρόνος και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης της συνεδρίασης. Η πρόσκληση επιδίδεται στους συμβούλους τρεις τουλάχιστον ολόκληρες ημέρες

³⁷ Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 637 – 30/7/1997 – ΤΕΥΧΟΣ Β΄ - ΑΡΙΘ. Π2Β / 2827 – ΑΡΘΡΑ 5, 6

πριν από την μέρα που ορίζεται η συνεδρίαση. Επίσης πρόσκληση δεν απαιτείται εφόσον έχουν καθορισθεί με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, τακτές ημέρες συνεδριάσεων γνωστές στα μέλη. Η πρόσκληση κοινοποιείται και στον οικείο ΟΤΑ.

- Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου που αδυνατούν να συμμετάσχουν στη συνεδρίαση υποχρεούνται να ενημερώσουν άμεσα την Γραμματεία του Διοικητικού Συμβουλίου με ευθύνη της οποίας ειδοποιούνται τα αντίστοιχα αναπληρωματικά μέλη προκειμένου να παρευρεθούν στη συνεδρίαση.

- Τα θέματα που συζητούνται στις συνεδριάσεις είναι τα προβλεπόμενα στην ημερήσια διάταξη, την οποία καταρτίζει ο Πρόεδρος. Ο Πρόεδρος περιλαμβάνει στην ημερήσια διάταξη και θέματα που τυχόν έχει συζητήσει κάποιος από τους μετέχοντες στη συνεδρίαση, με αίτησή του προς αυτόν πριν από την κατάρτιση της ημερήσιας διάταξης. Συζήτηση και λήψη απόφασης σε θέμα μη προβλεπόμενο στην ημερήσια διάταξη μπορεί να γίνει μόνο σε εξαιρετικές και κατεπείγουσες περιπτώσεις και εφόσον συμφωνεί στην διενέργεια της συζήτησης η απόλυτη πλειοψηφία του συνολικού αριθμού των μελών του.

- Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία όταν οι παρόντες αποτελούν την απόλυτη πλειοψηφία του συνολικού αριθμού των μελών του και αποφασίζει με την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών του. Σε περίπτωση ισοψηφίας επικρατεί η ψήφος του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου. Η άρνηση ψήφου ή η αποχή από την ψηφοφορία λογίζεται ως αρνητική ψήφος. Η ψηφοφορία ενεργείται φανερά εκτός από τις περιπτώσεις που ο νόμος ρητά ορίζει να είναι μυστική και δεν επιτρέπεται διακοπή ψηφοφορίας για να δικαιολογήσει ο σύμβουλος την ψήφο του, παρά μόνο μετά την ψηφοφορία με δήλωσή του.

- Κατά τις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου τηρούνται πρακτικά στα οποία καταχωρούνται υποχρεωτικά οι γνώμες της πλειοψηφίας και της μειοψηφίας. Τα πρακτικά κάθε συνεδρίασης προσυπογράφονται υποχρεωτικά από όλα τα παρόντα στη συνεδρίαση μέλη.

- Οι αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου είναι εκτελεστές από τη λήψη τους και κοινοποιούνται άμεσα στον οικείο ΟΤΑ και όπου αλλού από το νόμο ορίζεται.

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες :

- επιμελείται της εκτέλεσης των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου,
- συγκαλεί σε συνεδρίαση το Διοικητικό Συμβούλιο και εισηγείται τα θέματα που είναι για συζήτηση,
- παρακολουθεί και κατευθύνει τη λειτουργία του νομικού προσώπου σύμφωνα με τις αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου και τις κατευθύνσεις του Ο.Τ.Α. που έχει συστήσει το νομικό πρόσωπο,
- προϊστάται των υπηρεσιών του νομικού προσώπου και εκδίδει τις πράξεις που αφορούν το προσωπικό του και είναι πειθαρχικά Προϊστάμενος αυτού,
- εγκρίνει την ενέργεια δαπανών που έχουν αποφασισθεί από το Δ.Σ. και εκδίδει τα χρηματικά εντάλματα πληρωμών του νομικού προσώπου,
- εκπροσωπεί το νομικό πρόσωπο σε κάθε δικαστήριο και δημόσια αρχή, υπογράφει τα έγγραφα και τις συμβάσεις του νομικού προσώπου,
- αποφασίζει για τη λήψη εκτάκτων μέτρων και υποβάλλει τις σχετικές αποφάσεις για έγκριση στο Διοικητικό Συμβούλιο,

Τον Πρόεδρο εφόσον κωλύεται αναπληρώνει ο Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου.

3.5 ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ³⁸

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ

Η λειτουργία των παιδικών σταθμών αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31 η Ιουλίου του επόμενου έτους, επί πέντε ημέρες από Δευτέρα έως Παρασκευή.

Σε περιοχές που η απασχόληση των εργαζομένων μητέρων κορυφώνεται κατά την θερινή περίοδο ο Παιδικός Σταθμός μπορεί να

³⁸ Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 637 – 30/7/1997 – ΤΕΥΧΟΣ Β' - ΑΡΙΘ. Π2Β / 2827 – ΑΡΘΡΑ 10, 11, 12, 13

λειτουργήσει τον μήνα Αύγουστο και να διακόπτει την λειτουργία του συνολικά ένα μήνα κατά τη διάρκεια των μηνών Ιουνίου – Ιουλίου.

Οι Σταθμοί διακόπτουν τη λειτουργία τους επίσης κατά τις επίσημες αργίες των Δημοσίων Υπηρεσιών καθώς και του Πολιούχου του Δήμου ή της Κοινότητας που λειτουργεί ο Σταθμός ή του εορτασμού Εθνικού Τοπικού γεγονότος.

Η λειτουργία των Σταθμών αρχίζει από την 7:00 ώρα κατά το χειμερινό ωράριο και από την 6:45 ώρα κατά το θερινό ωράριο και λήγει την 16:00 ώρα.

Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου μπορεί να παρατείνεται, για περιορισμένο χρονικό διάστημα, σε ειδική ανάγκη για δύο (2) ώρες επιπλέον το ωράριο λειτουργίας του Σταθμού εφόσον υπηρετεί σ' αυτόν το προσωπικό που απαιτείται και με την υποχρέωση καταβολής αποζημίωσης σ' αυτό ή σε περίπτωση αδυναμίας ανάπαυση σε άλλη ημέρα.

ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΣΤΑΘΜΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑΤΑ

Κάθε Βρεφικός Σταθμός πρέπει να συγκροτείται :

- i. Από τμήματα βρεφών 6 μηνών – 1,5 ετών
- ii. Από τμήματα βρεφών 1,5 ετών – 2,5 ετών

Κάθε Νηπιακός Σταθμός πρέπει να συγκροτείται :

- i. Από τμήματα νηπίων 2,5 ετών – 3,5 ετών
- ii. Από τμήματα νηπίων 3,5 ετών – 4,5 ετών
- iii. Από τμήματα νηπίων 4,5 ετών – 6 ετών

Κάθε μικτός Βρεφονηπιακός Σταθμός αποτελείται από τα τμήματα που προαναφέρθηκαν.

Κάθε τμήμα Παιδικού Σταθμού εξυπηρετεί έως 25 παιδιά με το παιδαγωγικό προσωπικό που προβλέπεται κάθε φορά από τις ισχύουσες διατάξεις που ρυθμίζουν τα της αναλογίας παιδαγωγικού προσωπικού και παιδιών.

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ

Σε περίπτωση που μεταφέρονται παιδιά στους Σταθμούς με μεταφορικό μέσο που αυτός διαθέτει, το Διοικητικό Συμβούλιο λαμβάνει όλα τα αναγκαία μέτρα για την πιστή τήρηση των προδιαγραφών ασφαλούς μεταφοράς.

Προκειμένου για μεταφορά βρεφών το Διοικητικό Συμβούλιο υποχρεωτικά αναθέτει στα μέλη του παιδαγωγικού προσωπικού την εκ περιτροπής συνοδεία τους, μέσα στο ωράριο εργασίας του.

Το κόστος μεταφοράς των παιδιών καθορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Νομικού Προσώπου και μπορεί να καλυφθεί με πρόσθετη εισφορά των γονέων.

ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

Η παρακολούθηση της υγείας των παιδιών, αποτελεί παράλληλη υποχρέωση, προς την αντίστοιχη οικογενειακή, του νομικού προσώπου και ενεργείται από παιδίατρο είτε του Εθνικού Συστήματος Υγείας, είτε συνεργάτη του νομικού προσώπου ο οποίος επισκέπτεται αυτόν μια φορά το δεκαπενθήμερο ή συχνότερα εφόσον αυτό επιβάλλεται για λόγους ουσιαστικής άσκησης του ιατρικού ελέγχου.

3.6 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ³⁹

Δικαίωμα εγγραφής στους Παιδικούς και Βρεφονηπιακούς Σταθμούς έχουν τα παιδιά που είναι σωματικά, πνευματικά και ψυχικά υγιή, καθώς και αρτιμελή, απαγορευομένης απολύτως της εγγραφής παιδιών που πάσχουν από μεταδοτικά νοσήματα. Παιδιά που πάσχουν από σωματικές, πνευματικές ή ψυχικές παθήσεις ή δεν είναι αρτιμελή, εγγράφονται στο Σταθμό εφόσον υπάρχει πιστοποίηση γιατρού Κρατικού Νοσηλευτικού Ιδρύματος ή Ασφαλιστικού Οργανισμού ότι τούτο είναι ωφέλιμο για το παιδί και ότι δεν υπάρχει κίνδυνος δημιουργίας ιδιαίτερων προβλημάτων στη λειτουργία του Σταθμού.

³⁹ Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 637 – 30/7/1997 – ΤΕΥΧΟΣ Β' - ΑΡΙΘ. Π2Β /2827 – ΑΡΘΡΟ 7

Ειδικότερα στους αποκλειστικά Βρεφικούς Σταθμούς γίνονται δεκτά παιδιά ηλικίας από 6 μηνών έως 2,5 ετών, στους Νηπιακούς από 2,5 ετών έως την ηλικία της εγγραφής τους στο Δημοτικό Σχολείο. Στους δε μικτούς Βρεφονηπιακούς Σταθμούς από 6 μηνών έως την ηλικία της εγγραφής στο Δημοτικό Σχολείο.

Τα εγγραφόμενα στους Παιδικούς Σταθμούς παιδιά προέρχονται κατά κύριο λόγο από την περιοχή του ΟΤΑ που συνιστά αυτόν χωρίς να αποκλείεται και η περίπτωση εγγραφής παιδιού που διαμένει σε όμορη περιοχή και η εγγραφή είναι εφικτή λόγω της ύπαρξης κενής θέσης ή με την εγγραφή εξυπηρετείται ιδιαίτερα οξυμένη κοινωνική ανάγκη των γονέων, η οποία αιτιολογείται ειδικά στην σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.

Κατά την εγγραφή επιλέγονται τα παιδιά εργαζομένων γονέων και τα παιδιά οικονομικά αδυνάτων οικογενειών, προτιμομένων εκείνων που έχουν ανάγκη φροντίδος από διάφορα κοινωνικά αίτια (όπως π.χ. παιδιά ορφανά από δύο ή ένα γονέα, παιδιά αγάμων μητέρων, διαζευγμένων ή σε διάσταση γονέων, παιδιά που προέρχονται από γονείς με σωματική ή πνευματική αναπηρία πολυτέκνων οικογενειών κλπ.).

Για την διακρίβωση των κοινωνικών παραμέτρων εγγραφής το νομικό πρόσωπο δια των υπηρεσιών του μπορεί να διενεργεί κοινωνική έρευνα, τα αποτελέσματα της οποίας υποβάλλονται στο διοικητικό Συμβούλιο πριν τη λήψη της απόφασης για εγγραφή παιδιών.

Για την εγγραφή των παιδιών στους Παιδικούς Σταθμούς απαιτούνται τα εξής δικαιολογητικά:

α) Αίτηση-συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο της μητέρας ή του πατέρα ή του κηδεμόνα του παιδιού.

β) Ληξιαρχική πράξη γέννησης του παιδιού.

γ) Βεβαίωση εργοδότη ότι και οι δύο γονείς είναι εργαζόμενοι, με προσδιορισμό του ύψους των αποδοχών τους και επικυρωμένο φωτοαντίγραφο βιβλιαρίου ενσήμων των γονέων.

δ) Βεβαίωση γιατρού για την καλή σωματική και πνευματική υγεία του παιδιού.

ε) Αντίγραφο της δήλωσης φορολογίας εισοδήματος του τρέχοντος οικονομικού έτους και αντίγραφο εκκαθαριστικού σημειώματος.

στ) Υπεύθυνη δήλωση για την οικογενειακή κατάσταση των γονέων των παιδιών.

ζ) Κάθε άλλο δικαιολογητικό που το Διοικητικό Συμβούλιο θεωρεί απαραίτητο.

Οι απαιτήσεις εγγραφής υποβάλλονται από 20 Μαΐου μέχρι 15 Ιουνίου κάθε έτους και σε όλη τη διάρκεια του έτους εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις. Μέσα στο πρώτο δεκαήμερο του μήνα Ιουλίου συνέρχεται το Διοικητικό Συμβούλιο και αφού προβεί δε καταρχήν εξέταση των αιτήσεων, συγκροτεί ειδική επιτροπή επιλογής στην οποία μετέχει και το παιδαγωγικό προσωπικό. Η επιτροπή επιλογής αφού πραγματοποιήσει και κοινωνική έρευνα, όπου κατά την κρίση της αυτό απαιτείται, συντάσσει έκθεση προς το Διοικητικό Συμβούλιο το οποίο σε ειδική συνεδρίασή του αποφασίζει για την επιλογή των φιλοξενουμένων παιδιών η οποία αναρτάται στο οικείο δημοτικό κατάστημα.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του νομικού προσώπου μπορεί να εγγράφει παιδιά και πέρα από τη δυναμικότητα των λειτουργούντων Παιδικών-Βρεφονηπιακών Σταθμών και μέχρι ποσοστού 20% επ' αυτής εφόσον υπηρετεί το προβλεπόμενο από τις διατάξεις προσωπικό και υπάρχουν οι απαραίτητοι χώροι.

Τα παιδιά του προσωπικού του νομικού προσώπου γίνονται δεκτά παρά της δυναμικότητας υπολογιζόμενα στο ποσοστό 10%, εφόσον πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις.

3.7 ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ – ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ⁴⁰

ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Κατ' αρχήν, το προσωπικό των Παιδικών Σταθμών υποχρεούται να δημιουργήσει τις κατάλληλες συνθήκες για την εύρυθμη λειτουργία τους. Παράλληλα, είναι απαραίτητο να καλλιεργεί και να αναπτύσσει τις γνώσεις του παρακολουθώντας ανάλογα επιστημονικά σεμινάρια. Ακόμη, πρέπει να θέτει σε εφαρμογή υπηρεσίες

⁴⁰ Φ.Ε.Κ. ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 637 – 30/7/1997 – ΤΕΥΧΟΣ Β΄ - ΑΡΙΘ. Π2Β / 2827 – ΑΡΘΡΑ 17, 18

υποστήριξης των οικογενειών που αναλαμβάνουν την φιλοξενία παιδιών.

ΕΙΔΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Τα καθήκοντα του προσωπικού του Νομικού Προσώπου προσδιορίζονται με τον Οργανισμό Εσωτερικής Υπηρεσίας (Ο.Ε.Υ.).

Ενδεικτικά για το προσωπικό ισχύουν τα εξής :

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

- Φροντίζει για τη σωστή ψυχοσωματική υγεία και ψυχοκινητική εξέλιξη των παιδιών . Απασχολεί τα παιδιά σύμφωνα με το ημερήσιο πρόγραμμα απασχόλησης.

- Εισηγείται τις ανάγκες εφοδιασμού των αιθουσών για την εφαρμογή του προγράμματος με είδη (παιχνίδια, είδη καθαριότητας κλπ.).

- Βοηθά τα φιλοξενούμενα παιδιά για την ικανοποίηση των ατομικών τους αναγκών. Παρακολουθεί την διατροφή και καθαριότητά τους, ενθαρρύνοντας την αυτοεξυπηρέτησή τους.

- Ενημερώνει τους αρμοδίους και το Παιδίατρο για κάθε ύποπτο σχετικά με την υγεία τους περιστατικό.

- Τηρεί βιβλίο παρουσίας των παιδιών και ενημερώνει αρμοδίως για τις καθυστερήσεις παιδιών στην προσέλευσή τους, είτε στις απουσίες τους.

- Βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους και να δημιουργήσουν ικανότητα συγκέντρωσης, αυτενέργειας και εμπιστοσύνη στον εαυτό τους.

ΒΟΗΘΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ:

Βοηθάει το προσωπικό της προηγούμενης παραγράφου σε όλα τα καθήκοντά του και εκτελεί τις οδηγίες που παίρνει από αυτό. Στην περίπτωση απουσίας του προσωπικού της προηγούμενης παραγράφου, αντικαθιστά αυτό απευθυνόμενη στον Υπεύθυνο του Σταθμού για βοήθεια και υποστήριξη.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ/Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ:

Συμβάλλει στην πρόληψη ή αντιμετώπιση προβλημάτων των παιδιών κάθε Σταθμού και των οικογενειών τους εφόσον στην τελευταία περίπτωση αυτό ζητηθεί ή είναι εκ των πραγμάτων αναγκαίο. Πραγματοποιεί τις κοινωνικές έρευνες σε συνεργασία με το παιδαγωγικό προσωπικό με το οποίο βρίσκεται σε συνεχή επαφή. Συνεργάζεται με τον Παιδίατρο του Σταθμού.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ:

- Είναι υπεύθυνος για την προμήθεια και τον έγκαιρο εφοδιασμό του Σταθμού με τα αναγκαία τρόφιμα και λοιπά υλικά, για την καλή φύλαξη, συντήρηση και διάθεσή τους, και για την λοιπή εν γένει περιουσία του Σταθμού, σύμφωνα με τις εκάστοτε αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου.
- Συντάσσει τις μισθοδοτικές καταστάσεις.
- Τηρεί όλα τα βιβλία διαχείρισης στα οποία καταχωρεί όλες τις από το νόμο απαιτούμενες εγγραφές.
- Πραγματοποιεί τις πληρωμές και εισπράξεις του νομικού προσώπου. Για τις πληρωμές συνυπογράφει με τον Πρόεδρο του Δ.Σ. ή τον προϊστάμενο του νομικού προσώπου τις απαραίτητες επιταγές ή πληρώνει με μετρητά, εφόσον δεν εκδίδεται επιταγή, λαμβάνοντας σχετική απόδειξη από τον δικαιούχο.
- Είναι υπεύθυνος για την έγκαιρη απόδοση των γενόμενων κρατήσεων για φόρους ή ασφαλιστικές εισφορές.
- Είναι υπεύθυνος για την τήρηση γενικά των λογαριασμών του νομικού προσώπου, τη συγκέντρωση των παραστατικών στοιχείων της διαχείρισης και την φύλαξη και ταξινόμηση, όλων των δικαιολογητικών εισπράξεων και πληρωμών έτσι ώστε να είναι ευχερής ο έλεγχος της διαχείρισης σε οποιοδήποτε χρόνο.
- Συνεργάζεται με τον Προϊστάμενο του νομικού προσώπου για την κατάρτιση του Προϋπολογισμού, του απολογισμού και του ισολογισμού, του Νομικού Προσώπου εισηγούμενος τυχόν αναμόρφωσή του.
- Εκτελεί κάθε άλλη εργασία διοίκησης και διαχείρισης που του ανατίθεται.

ΜΑΓΕΙΡΙΣΣΑ Ή ΜΑΓΕΙΡΑΣ:

- Είναι υπεύθυνη/νος για το μαγειρείο και την επιμελημένη και έγκαιρη παρασκευή του φαγητού, σύμφωνα με το διαιτολόγιο. Επιμελείται ιδιαιτέρως για την τήρηση όλων των όρων υγιεινής στους χώρους παρασκευής φαγητού, εισηγούμενη κάθε σχετικό μέτρο.

- Παραλαμβάνει καθημερινά την αναγκαία ποσότητα υλικών για το ημερήσιο φαγητό.

- Τακτοποιεί τα μαγειρικά σκεύη και είδη εστίασεως και φροντίζει για την καλή κατάστασή τους ευθυνόμενη/νος για κάθε απώλεια ή αδικαιολόγητη καταστροφή.

- Προτείνει την λήψη κάθε μέτρου που θεωρεί απαραίτητο για την καλή λειτουργία του μαγειρείου.

ΒΟΗΘΟΣ ΜΑΓΕΙΡΑ Ή ΜΑΓΕΙΡΙΣΣΑΣ Ή ΤΡΑΠΕΖΟΚΟΜΟΣ:

Φροντίζει για τη διανομή του φαγητού, βοηθά το παιδαγωγικό προσωπικό στη διανομή του φαγητού στα παιδιά και φροντίζει για τη συγκέντρωση των ειδών εστίασης μετά το τέλος του. Επίσης βοηθά τον μάγειρα ή την μαγείρισσα στην προετοιμασία του φαγητού.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Το προσωπικό καθαριότητας βοηθητικών εργασιών εκτελεί τις εργασίες καθαριότητας του Σταθμού. Χρησιμοποιεί υλικά καθαριότητας που παραλαμβάνει από τον Διαχειριστή με υπηρεσιακό σημείωμα.

ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΣ:

Ο παιδίατρος που συμβάλλεται με το σταθμό με σύμβαση του έργου, έχει τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

- i. Εξετάζει κατά διαστήματα και κατ' ελάχιστο όριο μια φορά ανά δεκαπέντε ημέρες όλα τα παιδιά των Σταθμών του νομικού προσώπου, και παρακολουθεί την ανάπτυξή τους, σημειώνοντας τις παρατηρήσεις του στην ατομική καρτέλα κάθε παιδιού.

- ii. Παρακολουθεί συνεργαζόμενος με την Κοινωνική Λειτουργό και την Ψυχολόγο την ψυχοσωματική υγεία και ανάπτυξη των παιδιών.
- iii. Εισηγείται για την δυνατότητα επιστροφής στον Σταθμό παιδιού που απουσίασε από σοβαρή ασθένεια με βάση το ιατρικό πιστοποιητικό που προσκομίζεται από τους γονείς και την προσωπική του εξέταση.
- iv. Υποδεικνύει τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για την υγιεινή των παιδιών και για την υγειονομική κατάσταση των Σταθμών. Διατηρεί σε κάθε Σταθμό πρόχειρο φαρμακείο και για οποιοδήποτε έκτακτο περιστατικό πρέπει να σπεύδει για την παροχή των υπηρεσιών του.

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ:

Ο/Η Ψυχολόγος του Σταθμού, εφόσον υπηρετεί, παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε θέματα ψυχολογικής υποστήριξης παιδιών και γονέων συνεργαζόμενη στενά με τον Παιδίατρο, τον/την Κοινωνική Λειτουργό και το παιδαγωγικό προσωπικό.

Επίσης βοηθά και συμβουλεύει το παιδαγωγικό προσωπικό για την καλύτερη απόδοση στην εργασία τους με διαλέξεις, συζητήσεις και ιδιαίτερες συναντήσεις.

ΟΔΗΓΟΣ:

Ο οδηγός επιλαμβάνεται για την ασφαλή μεταφορά των φιλοξενουμένων παιδιών προς και από τον Σταθμό, είναι υπεύθυνος για την καλή συντήρηση και καθαριότητα του αυτοκινήτου του Σταθμού και οφείλει να τηρεί σχολαστικά τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και τους όρους ασφαλούς μεταφοράς παιδιών. Εκτελεί εξωτερικές εργασίες του νομικού προσώπου στο μεσοδιάστημα των μεταφορών.

Στον πίνακα που ακολουθεί, παρατηρείται η αναλογία του συνολικού προσωπικού των Π.Σ., σε σχέση με την προοδευτική αύξηση του αριθμού των νηπίων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 – ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΩΝ Δ.Π.Σ.

ΝΗΠΙΑ	έως 25	25-50	50-75	75-100	100-125
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ					
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ					
Διαχειριστής	1	1	1	1	1
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ					
Νηπιαγωγός	1	2	3	4	5
ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ					
Μάγειρας	1	1	2	2	2
Βοηθός μάγειρα	2	2	3	4	4
Πλύντρια	1	1	1	1	1
Οδηγοί	1	1	1	1	1
ΙΑΤΡΙΚΟ					
Ιατρός	1	1	1	1	1
ΣΥΝ. ΠΡΟΣ/ΚΟΥ	8	9	12	14	15

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.1 : ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΝΑ ΝΗΠΙΑ ΣΤΟΥΣ Π.Σ.

ΠΗΓΗ : Ν. 1431 ΠΕΡΙ “ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ” (1984)

Όπως παρατηρείται στον πίνακα 3.1, το διοικητικό και ιατρικό προσωπικό παραμένει σταθερό σε σχέση με την αύξηση του αριθμού των νηπίων. Όσον αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό, διαπιστώνεται ότι αναλογεί ένας εκπαιδευτικός έως και 25 νήπια. Στο βοηθητικό προσωπικό, ο αριθμός των πλυντριών και των οδηγών παραμένει αμετάβλητος προς την αύξηση του αριθμού των νηπίων. Στην ειδικότητα των μαγείρων, αναλογεί ένα άτομο ανά 50 νήπια, ενώ από τα 50-125 οι μάγειρες αυξάνονται σε 2. Στην ειδικότητα των βοηθών μαγείρων, η αναλογία ανέρχεται σε 2 άτομα ανά 50 νήπια, στα 75 νήπια σε 3 βοηθούς μαγείρων, ενώ από τα 75-125 νήπια προβλέπονται 4 βοηθοί.

Όσον αφορά το συνολικό προσωπικό που προβλέπεται από το Ν. 1431/84, παρατηρείται μία αυξητική τάση ανάλογα με την προοδευτική αύξηση των νηπίων.

Το σημαντικότερο συμπέρασμα που προκύπτει από τον πίνακα, είναι η αύξηση του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά 100% ανά 25 νήπια, η οποία είναι και η μεγαλύτερη σε σχέση με τις υπόλοιπες ειδικότητες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΤΩΝ Π.Σ. ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η σημασία του συγκεκριμένου κεφαλαίου, έγκειται στους παράγοντες που επηρεάζουν άμεσα την εύρυθμη και ομαλή λειτουργία ενός Π.Σ. Οι παράγοντες αυτοί είναι οι προϋποθέσεις κατασκευής Π.Σ., η περιγραφή και οι προδιαγραφές στεγασμένων και μη χώρων καθώς και οι εγκαταστάσεις του Π.Σ. Η ταυτόχρονη και αρμονική συνύπαρξη όλων αυτών των προϋποθέσεων είναι σε θέση να συμβάλλουν θετικά και αποφασιστικά στη δημιουργία και υιοθέτηση ενός άρτιου πλαισίου οργάνωσης και εκτέλεσης των διαφόρων λειτουργιών που σχετίζονται με τον Π.Σ. Με αυτό τον τρόπο δίνεται η δυνατότητα στον αναγνώστη να σχηματίσει μία ολοκληρωμένη άποψη για την αναγκαιότητα της υλικοτεχνικής υποδομής σε ένα κέντρο προσχολικής αγωγής, όπως είναι ο Π.Σ.

4.1 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ Π.Σ. ⁴¹

Τα κριτήρια και στοιχεία που συνθέτουν τις προϋποθέσεις κατασκευής ενός Π.Σ. τα οποία πρέπει να λαμβάνονται υπόψη σύμφωνα με στοιχεία της Διεύθυνσης τεχνικής υπηρεσίας του τμήματος αρχιτεκτόνων του Υ.Υ.Π. είναι ο προγραμματισμός, η χωροθέτηση και η καταλληλότητα του οικοπέδου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Τα κριτήρια που είναι απαραίτητα για τον προγραμματισμό του σχεδιασμού ενός Π.Σ. είναι:

- α) Οι συνθήκες κατοικίας και το μέγεθος της οικογένειας.
- β) Ο αριθμός των παιδιών των ηλικιών που καλύπτει ο Π.Σ.
- γ) Η μονιμότητα εγκατάστασης του πληθυσμού.

⁴¹ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ – « ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. »

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 – ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΤΩΝ Π.Σ. ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

δ) Ο αριθμός των εργαζόμενων γυναικών με παιδιά που καλύπτουν το φάσμα ηλικιών που δέχεται ο Π.Σ.

ε) Ο αριθμός των θέσεων εργασίας που προσφέρονται στον γυναικείο πληθυσμό και η ενδεχόμενη μελλοντική τους αύξηση.

ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ

Το οικοπέδο που θα χρησιμοποιηθεί για την κατασκευή του Π.Σ. πρέπει να είναι στην προέκταση του αστικού κέντρου και στην κατεύθυνση των οδικών αξόνων που διασχίζουν χώρους εργασίας ή τα δρομολόγια των μέσων μαζικής μεταφοράς που οδηγούν εκεί. Παράλληλα, το οικοπέδο είναι απαραίτητο να βρίσκεται σε περιοχή εκτός κύριας κυκλοφορίας και πηγών ηχορύπανσης.

Όσον αφορά τις γειτονικές χρήσεις, είναι επιθυμητό το οικοπέδο να συνορεύει με ελεύθερους χώρους ή με χώρους σχολείων, αλλά μακριά από χώρους που μολύνουν το περιβάλλον ή αποτελούν πηγή κινδύνου για τα παιδιά.

Στις αστικές περιοχές, η απόσταση κατοικίας – Π.Σ. δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 800 μ.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑΣ ΟΙΚΟΠΕΔΟΥ

Το οικοπέδο που θα επιλεγεί για τη δημιουργία Π.Σ. πρέπει να πληρεί τα παρακάτω κριτήρια:

- Το οικοπέδο να έχει όσο το δυνατό κατάλληλο σχήμα
- Να είναι προσήλιο και να μελετηθεί το πρόβλημα των κύριων ανέμων σε σχέση με πιθανές πηγές ρύπανσης
- Η επιφάνεια του οικοπέδου να είναι επίπεδη, ομαλή και οριζόντια. Στην περίπτωση που υφίστανται κλίσεις, πρέπει να είναι ομαλές και όχι μεγαλύτερες από 5%
- Να υπάρχει δυνατότητα σύνδεσης με υπάρχοντα ή προβλεπόμενα δίκτυα παροχών (ηλεκτρισμός, ύδρευση, αποχέτευση, τηλέφωνο κτλ.)
- Η σύσταση του εδάφους του οικοπέδου να ενδείκνυται για οικονομική και απλή βελτίωση του κτιρίου (αποφυγή σαθρών εδαφών, ελωδών, εδαφών υψηλής στάθμης υπόγειων υδάτων κτλ.)

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΙΚΟΠΕΔΟΥ Π.Σ.

Το μέγεθος του οικοπέδου που είναι απαραίτητο για τη σωστή ανάπτυξη του Π.Σ., υπολογίζεται από την απαιτούμενη επιφάνεια ανά παιδί. Πιο συγκεκριμένα, το απαιτούμενο εμβαδόν στεγασμένου χώρου αντιστοιχεί σε 10 – 13μ² ανά παιδί, ενώ το αντίστοιχο εμβαδόν μη στεγασμένου χώρου αναλογεί σε 10μ². Σε ότι αφορά το συνολικό εμβαδόν οικοπέδου, η απαιτούμενη επιφάνεια αναλογεί σε 20 – 23μ² ανά παιδί. (βλέπε πίνακα 4.1):

<i>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΕΜΒΑΔΟΝ ΧΩΡΟΥ / ΠΑΙΔΙ</i>	
<i>ΣΤΕΓΑΣΜΕΝΟΣ ΧΩΡΟΣ</i>	<i>10-13μ²</i>
<i>ΜΗ ΣΤΕΓΑΣΜΕΝΟΣ ΧΩΡΟΣ</i>	<i>10μ²</i>
<i>ΣΥΝ. ΕΜΒΑΔΟΝ ΟΙΚΟΠΕΔΟΥ</i>	<i>20-23μ²</i>

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.1: ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΕΜΒΑΔΟΝ ΧΩΡΟΥ ΑΝΑ ΠΑΙΔΙ
ΠΗΓΗ : ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ –
«ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
Π.Σ.»

Σε περίπτωση που δεν βρεθεί οικόπεδο με τις συγκεκριμένες προδιαγραφές, θα πρέπει να δημιουργηθεί μικρότερη μονάδα που θα εξυπηρετεί 30 παιδιά, με ελάχιστο απαιτούμενο εμβαδόν οικοπέδου 540 – 700μ².

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΔΟΜΗ Π.Σ.

Η οργανική δομή του Π.Σ. διακρίνεται από 3 ομάδες χώρων:

α) Χώροι υποδοχής των παιδιών και γονέων, διοίκησης και προσωπικού.

β) Χώροι παιδιών, οιοποίοι καλύπτουν την κύρια λειτουργία του Π.Σ. και επιτρέπουν την ικανοποίηση όλων των αναγκών και δραστηριοτήτων της ζωής των παιδιών, ανάλογα με τις ηλικίες.

γ) Χώροι γενικών καθηκόντων που θα συντελούν στην ομαλή λειτουργία του Π.Σ. από τεχνικής πλευράς.

4.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΣΤΕΓΑΣΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗ ΧΩΡΩΝ Π.Σ.

Σε αυτό το υποκεφάλαιο κρίνεται σκόπιμο να γίνει μία εκτενή αναφορά στους χώρους που αποτελούν τον Π.Σ.

α. ΣΤΕΓΑΣΜΕΝΟΙ ΧΩΡΟΙ ⁴²

Υποδοχή και Διοίκηση

Οι χώροι αυτοί πρέπει να βρίσκονται στο ισόγειο του Π.Σ. και είναι οι ακόλουθοι:

-ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΜΟΝΗΣ

Τοποθετείται κοντά στην είσοδο του Π.Σ. και συνδέεται άμεσα με τους χώρους των παιδιών και τα γραφεία υποδοχής της διοίκησης. Χρησιμοποιείται από τους γονείς, όταν έρχονται να πάρουν τα παιδιά τους ή όταν έχουν προγραμματισμένη συνάντηση με τη διευθύντρια ή κάποιον άλλον από το ειδικευμένο προσωπικό του Π.Σ. Στην περίπτωση που στο χώρο του Π.Σ. λειτουργεί βρεφικό τμήμα, θεωρείται απαραίτητη η ύπαρξη ενός χώρου για καροτσάκια με τα οποία οι γονείς φέρνουν τα παιδιά τους στον Π.Σ.

-ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑΣ

Συνδέεται άμεσα με το χώρο αναμονής. Παράλληλα, η θέση του πρέπει να διευκολύνει τη γενική εποπτεία της λειτουργίας του Π.Σ.

-ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ

Τοποθετείται κοντά στο γραφείο της διευθύντριας και σχετίζεται άμεσα με το χώρο αναμονής. Επιπλέον, μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν ιατρείο, σαν χώρος συνάντησης του ειδικευμένου προσωπικού με τους γονείς, όπως και σαν γραφείο κοινωνικής λειτουργού ή ψυχολόγου (για περιοδική χρήση).

-ΧΩΡΟΣ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ

Είναι απαραίτητο να βρίσκεται κοντά στο γραφείο της διευθύντριας και σε εμφανή θέση σε σχέση με τους υπόλοιπους χώρους, έτσι ώστε να επιβλέπεται άμεσα από την ίδια ή το προσωπικό το παιδί που απομονώνεται εξαιτίας κάποιας ασθένειας

⁴² ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ – « ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. »

(αναγκαία κρίνεται η τοποθέτησή του σε χώρο κύριας χρήσης προσωπικού ή παιδιών καθώς και η ύπαρξη τζαμιού στη μεσοτοιχία).

-ΧΩΡΟΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ

Αποτελούνται από τουαλέτες, νιπτήρες, ντους και αποδυτήρια για το βοηθητικό προσωπικό. Τοποθετούνται σε σημεία του Π.Σ., στα οποία δεν έχει άμεση πρόσβαση το κοινό.

Χώροι παιδιών

Στους χώρους αυτής της ομάδας εκπονείται το βασικό έργο του Π.Σ. Ο διαχωρισμός γίνεται σε δύο τμήματα, σύμφωνα με την ηλικία των παιδιών, τα οποία είναι: **βρεφικό** (2 – 18 μηνών), **νηπιακό** (1,5 – 5,5 ετών). Όσον αφορά το νηπιακό τμήμα, διακρίνεται σε δύο τομείς, οι οποίοι είναι: **Τομέας Α** (1,5 – 3,5 ετών), **Τομέας Β** (3,5 – 5,5 ετών). (βλέπε πίνακα 4.2):

<i>ΤΜΗΜΑ</i>	<i>ΗΛΙΚΙΑ</i>
<i>Βρεφών</i>	<i>2 – 18 μηνών</i>
<i>Νηπίων</i>	<i>1,5 – 5,5 ετών</i>
<i>Τομέας Α</i>	<i>1,5 – 3,5 ετών</i>
<i>Τομέας Β</i>	<i>3,5 – 5,5 ετών</i>

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.2: ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΠΗΓΗ : ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ –
«ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
Π.Σ.»

ΒΡΕΦΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ^{43 44}

Το τμήμα αυτό δέχεται βρέφη έως 1,5 έτους. Πρέπει να βρίσκεται σε ένα ήσυχο μέρος του Π.Σ., δίχως να είναι απομονωμένο από την παρουσία των υπόλοιπων παιδιών, με προϋπόθεση πάντα την συνεχή επίβλεψή τους από το προσωπικό του Π.Σ. Εάν ο Π.Σ. είναι διώροφος, το βρεφικό τμήμα μπορεί να βρίσκεται στο ισόγειο, ενώ αν λειτουργεί σε όροφο, είναι απαραίτητη η ύπαρξη βεράντας.

Το βρεφικό τμήμα υποδιαιρείται στους ακόλουθους χώρους:

⁴³ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ – « ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. »

⁴⁴ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ ” — ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 42)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΡΕΦΩΝ

Η αίθουσα αυτή συνδέεται άμεσα με το χώρο αλλαγών-λουτρού, το χώρο παρασκευής γάλακτος και τον ημιυπαίθριο χώρο. Σε περίπτωση που ο αριθμός των βρεφών είναι μεγαλύτερος των 10, είναι απαραίτητη η κατασκευή 2 ή περισσότερων αιθουσών. Επειδή στο χώρο αυτό τα παιδιά περνούν τον περισσότερο χρόνο κατά την διάρκεια της ημέρας, είναι αναγκαία η ύπαρξη ελεύθερου χώρου για να παίζουν καθώς και η ύπαρξη κρεβατιών για να κοιμούνται. Όταν οι καιρικές συνθήκες είναι κατάλληλες, είναι επιθυμητή η ενοποίησή του με τον ημιυπαίθριο χώρο. Όσον αφορά το φωτισμό, δεν πρέπει να κατευθύνεται άμεσα στα κρεβάτια, διότι τα βρέφη κοιμούνται πολλές ώρες.

ΙΜΑΤΙΟΘΗΚΗ

Εάν υπάρχουν περισσότερες από δύο αίθουσες βρεφών, η ιματιοθήκη μπορεί να κοινή ανά δύο αίθουσες. Συνδέεται με τους χώρους υποδοχής, την αίθουσα βρεφών και το λουτρό. Πρέπει να είναι εφοδιασμένη με ντουλάπια και πάγκους, όπου τοποθετούνται τα ρούχα και τα προσωπικά είδη των βρεφών.

ΧΩΡΟΙ ΑΛΛΑΓΩΝ-ΛΟΥΤΡΟΥ

Ο χώρος αυτός σχετίζεται άμεσα με την αίθουσα βρεφών και πρέπει να είναι κοινός ανά δύο αίθουσες. Απαραίτητος θεωρείται ο εφοδιασμός του με μεγάλους νιπτήρες και παιδικά λουτρά με πάγκο για να ακουμπούν τα βρέφη. Επιπλέον, είναι αναγκαία η τοποθέτηση ξεχωριστών νιπτήρων για το προσωπικό. Η αμεσότητα του συγκεκριμένου χώρου με την αίθουσα βρεφών είναι σημαντική, προκειμένου το προσωπικό κάνοντας την αλλαγή, να παρακολουθεί και τα υπόλοιπα βρέφη.

ΧΩΡΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ

Για την καλύτερη δυνατή διαδικασία παρασκευής γάλακτος, ο χώρος πρέπει να είναι εφοδιασμένος με ψυγείο, ηλεκτρικό μάτι και ντουλάπι αποθήκευσης σκευών και τροφίμων του Π.Σ.

Στη συνέχεια του κεφαλαίου θα αναφερθεί η διάρθρωση του νηπιακού τμήματος και οι επιμέρους χώροι του:

ΝΗΠΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑ^{45 46}

Όπως ήδη αναφέρθηκε, το τμήμα αυτό διαχωρίζεται στον Τομέα Α, ο οποίος δέχεται νήπια από 1,5 – 3,5 ετών και στον Τομέα Β, ο οποίος δέχεται νήπια από 3,5 – 5,5 ετών. Ανάλογα με τους Τομείς Α,Β διακρίνουμε δύο ομάδες χώρων αντίστοιχα.

Η κάθε μία περιλαμβάνει αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, χώρους υγιεινής καθώς και στεγασμένους υπαίθριους χώρους. Παράλληλα, υπάρχει τραπεζαρία και εφ' όσον η οικονομική ευχέρεια και η επάρκεια οικοπέδου του Π.Σ. το επιτρέπει είναι εφικτή η κατασκευή κοινού χώρου πολλαπλών χρήσεων. Δεν επιτρέπεται όμως, η ένωση περισσότερων από δύο αίθουσες.

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ

Στις αίθουσες αυτές, εξελίσσονται οι δραστηριότητες των παιδιών και κάθε μία περιλαμβάνει τρία είδη χώρων ανάλογα με τη χρήση:

α) Χώρος όπου αναπτύσσονται οι γενικές δραστηριότητες, όπως το ομαδικό παιχνίδι, κατά τη διάρκεια του οποίου τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να λειτουργήσουν ατομικά, σε μικρότερες ομάδες ή όλα μαζί.

β) Χώρος στον οποίο αναπτύσσονται ειδικές δραστηριότητες, όπως παιχνίδι νερού, ζωγραφικής με νερομπογιές κ.λ.π., όπου χρειάζονται ιδιαίτερο εξοπλισμό.

γ) Χώροι όπου αναπτύσσονται ατομικές δραστηριότητες, στην περίπτωση που το παιδί αισθανθεί την ανάγκη να απομονωθεί από το υπόλοιπο περιβάλλον.

Σε όλες τις παραπάνω περιπτώσεις είναι αναγκαία η εξασφάλιση της διακριτικής επίβλεψης από το προσωπικό, διότι η αίσθηση του παιδιού ότι παρακολουθείται, το εμποδίζει να αναπτύξει τη φαντασία

⁴⁵ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ – « ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ , ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. »

⁴⁶ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ ” — ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 43)

ή τη δημιουργικότητά του. Επιπρόσθετα, πρέπει να αντιμετωπίζεται με ιδιαίτερη προσοχή ο φωτισμός, ο θόρυβος και το χρώμα, αφού είναι στοιχεία που αποσπούν την προσοχή των παιδιών.

Ιδιαίτερα για τον χρωματισμό, πρέπει να επισημανθεί ότι οι μεγάλες επιφάνειες απαιτούν ουδέτερα χρώματα, ενώ ο μόνιμος ή κινητός εξοπλισμός του Π.Σ. έντονα χρώματα.

ΧΩΡΟΙ ΥΠΝΟΥ

Οι χώροι αυτοί εξυπηρετούν την ανάγκη των παιδιών για ανάπαυση και ύπνο, κυρίως αυτών που μένουν μέχρι αργά το μεσημέρι.

ΙΜΑΤΙΟΘΗΚΗ

Οι χώροι αυτοί χρησιμεύουν για να τοποθετούν τα παιδιά τα ρούχα τους και τα προσωπικά τους αντικείμενα. Είναι απαραίτητο να βρίσκονται ανάμεσα στη ζώνη υποδοχής και στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Παράλληλα, πρέπει να είναι εξοπλισμένοι με σύστημα αερισμού και θέρμανσης, έτσι ώστε τα ρούχα να παραμένουν στεγνά και καθαρά κατά την παραλαβή τους απ'τα παιδιά.

ΧΩΡΟΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ

Οι χώροι αυτοί τοποθετούνται κοντά στις αίθουσες πολλαπλών χρήσεων και στους χώρους παιχνιδιού. Απαραίτητος εξοπλισμός είναι:

- Παιδικοί νιπτήρες και λουτρό για πρόχειρο πλύσιμο
- Στεγασμένος υπαίθριος χώρος, ο οποίος αποτελεί προέκταση του κτιρίου.

ΤΡΑΠΕΖΑΡΙΑ

Η τραπεζαρία συνδέεται με την κουζίνα και διαθέτει νιπτήρες για το πλύσιμο των χεριών των παιδιών. Επίσης, εξυπηρετεί τις ανάγκες διατροφής 40 περίπου παιδιών. Το γεγονός ότι η τραπεζαρία αποτελεί ξεχωριστό χώρο του Π.Σ., συντελεί στην αποδοτική καθαριότητα των χώρων και στην αποφυγή αναστάτωσης των

αιθουσών πολλαπλών χρήσεων στην περίπτωση σερβιρίσματος του φαγητού στις αίθουσες αυτές.

ΚΟΙΝΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Ο συγκεκριμένος χώρος συνδέεται με το χώρο αναμονής και διαθέτει αποθήκη για τον εξοπλισμό του. (στρώματα, καθίσματα, είδη γυμναστικής κτλ.). Χρησιμοποιείται για ομαδικές δραστηριότητες των νηπίων ηλικίας 3,5 – 5,5 ετών (γυμναστική κτλ.) και για διάφορες εκδηλώσεις που απευθύνονται σε όλα τα νήπια (θέατρο, γιορτές κτλ.)

Χώροι γενικών καθηκόντων

Οι χώροι αυτοί είναι απαραίτητο να έχουν ξεχωριστή είσοδο. Σε αυτούς περιλαμβάνονται οι χώροι τροφοδοσίας (κουζίνα, αποθήκη τροφίμων), οι χώροι ιματισμού (πλυντήριο – στεγνωτήριο, λινοθήκη, χώρος ακαθάρτων), οι εγκαταστάσεις κεντρικής θέρμανσης και οι αποθήκες υλικού – ειδών καθαρισμού. Πιο συγκεκριμένα:

ΚΟΥΖΙΝΑ

Είναι ο χώρος στον οποίο παρασκευάζεται το φαγητό των νηπίων, του προσωπικού και το γάλα των παιδιών. Συνδέεται με την αποθήκη τροφίμων και την τραπεζαρία. Επίσης, είναι αναγκαία η ύπαρξη συστήματος αερισμού.

ΑΠΟΘΗΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Συνδέεται με την κουζίνα και έχει πρόσβαση από την βοηθητική είσοδο.

ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ – ΣΤΕΓΝΩΤΗΡΙΟ

Ο χώρος αυτός συνδέεται με το χώρο ακαθάρτων και τη λινοθήκη. Εκεί γίνεται το πλύσιμο και το στέγνωμα του ιματισμού του σταθμού.

ΛΙΝΟΘΗΚΗ, ΧΩΡΟΣ ΑΚΑΘΑΡΤΩΝ

Σε αυτούς τους χώρους γίνεται η συγκέντρωση καθαρού ή ακάθαρτου ιματισμού.

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ

Περιλαμβάνουν το χώρο του λεβητοστασίου και το χώρο αποθήκης καυσίμων. Βρίσκονται στο υπόγειο του κτιρίου.

ΑΠΟΘΗΚΗ ΥΛΙΚΟΥ

Συνήθως βρίσκεται στο υπόγειο και χρησιμοποιείται για την αποθήκευση ειδών εξοπλισμού.

ΑΠΟΘΗΚΗ ΕΙΔΩΝ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ

Τοποθετείται συνήθως στο υπόγειο και χρησιμοποιείται για την αποθήκευση ειδών καθαρισμού.

β. ΜΗ ΣΤΕΓΑΣΜΕΝΟΙ ΧΩΡΟΙ ⁴⁷

Ο μη στεγασμένος χώρος – υπαίθριος οργανώνεται σε αναλογία με τους στεγασμένους χώρους των παιδιών. Καλύπτει δύο ειδών δραστηριότητες:

- Δραστηριότητες που μεταφέρονται σε υπαίθριο ή μη υπαίθριο χώρο, όταν οι καιρικές συνθήκες το επιτρέπουν, όπως το ομαδικό παιχνίδι και το τραγούδι.
- Δραστηριότητες οι οποίες από τη φύση τους πραγματοποιούνται σε υπαίθριο χώρο, όπως η γυμναστική και η κηπουρική.

Ο μη στεγασμένος χώρος διαιρείται σε επιμέρους χώρους, οι οποίοι παρουσιάζονται ως ποσοστό του συνολικού μη στεγασμένου χώρου. Πιο συγκεκριμένα, το 18% του συνολικού υπαίθριου χώρου καλύπτεται από στεγασμένους υπαίθριους χώρους, το 10% αντιπροσωπεύει τον ελεύθερο πλακόστρωτο χώρο, το 37% καλύπτεται από επιφάνεια πρασίνου, ενώ η παιδική χαρά αντιπροσωπεύει το 30% του συνολικού υπαίθριου χώρου. Επίσης, το

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 – ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΤΩΝ
Π.Σ. ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**

5% καλύπτεται από χώρους κηπουρικής, άμμου και νερού. Για την καλύτερη κατανόηση των παραπάνω ακολουθεί ο πίνακας 4.3:

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΧΩΡΟΙ	ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΜΗ ΣΤΕΓΑΣΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ
<i>Στεγασμένοι υπαίθριοι χώροι</i>	18 %
<i>Ελεύθερος πλακόστρωτος χώρος</i>	10 %
<i>Πράσινο - καθιστικά</i>	37 %
<i>Κηπουρική</i>	2,5 %
<i>Άμμος - νερό</i>	2,5 %
<i>Παιδική χαρά - κατασκευές</i>	30 %

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.3: ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΧΩΡΩΝ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΜΗ ΣΤΕΓΑΣΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

ΠΗΓΗ : (ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ, <<ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ.>>)

Πιο συγκεκριμένα οι χώροι αυτοί είναι οι ακόλουθοι:

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΠΛΑΚΟΣΤΡΩΤΟΣ ΧΩΡΟΣ

Χρησιμοποιείται για τις ομαδικές δραστηριότητες που απαιτούν μεγάλη συγκέντρωση παιδιών, όπως διάφορες εκδηλώσεις, γυμναστική κτλ.

ΠΡΑΣΙΝΟ – ΚΑΘΙΣΤΙΚΟ

Η προφύλαξη και η περιποίηση των δένδρων και φυτών που υπάρχουν στον Π.Σ. είναι απαραίτητη. Η επιλογή των φυτών πρέπει να γίνεται με προσοχή, για να αποφεύγονται τραυματισμοί των παιδιών από αιχμηρά φύλλα ή αγκάθια.

ΧΩΡΟΣ ΚΗΠΟΥΡΙΚΗΣ

Ο χώρος αυτός χρησιμοποιείται από τα παιδιά για την φύτευση και περιποίηση των φυτών.

⁴⁷ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ – “ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. ”

ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΑΜΜΟ Ή ΝΕΡΟ

Όσον αφορά το χώρο για παιχνίδι με άμμο, είναι εξοπλισμένος με σκάμματα και αμμοδόχους. Τα σκάμματα είναι απαραίτητο να καλύπτονται με ειδικό σκέπασμα, έτσι ώστε να μη λερώνεται και υγραίνεται η άμμος.

Σχετικά με το χώρο παιχνιδιού με νερό, χρειάζεται κατάλληλος χώρος και παροχή νερού – πηγή. Περιλαμβάνει λίμνες και ποταμάκια τα οποία όμως μπορεί να αποτελέσουν πηγή κινδύνου για τα παιδιά, γι' αυτό καλό είναι να αποφεύγονται.

ΧΩΡΟΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΧΑΡΑΣ

Ο χώρος αυτός αποτελεί οργανωμένη περιοχή για αθλοπαιδιές. Η θέση και η οργάνωσή της πρέπει να διευκολύνει τη χρήση της από παιδιά της γειτονιάς κατά τις ώρες και περιόδους που ο Π.Σ. δεν είναι σε λειτουργία.

Σε όλες τις περιοχές του υπαίθριου χώρου του Π.Σ., τα σκαλοπάτια θα πρέπει να αποφεύγονται, γιατί υπάρχει κίνδυνος τραυματισμού. Αν όμως χρειάζονται, αυτά πρέπει να είναι λίγα. Επίσης η ύπαρξη ράμπας είναι απαραίτητη.

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ⁴⁸

Κάθε Π.Σ. πρέπει να περιλαμβάνει τον ακόλουθο εξοπλισμό και παιδαγωγικό υλικό, σύμφωνα με το σχέδιο του νέου αναλυτικού προγράμματος:

- Τραπεζάκια για ομάδες 6 νηπίων με ανάλογο αριθμό καθισμάτων
- Έπιπλα κατάλληλα για τη νηπιακή ηλικία και επαρκή σε αριθμό
- Συρτάρια για τα ατομικά είδη των νηπίων
- Μπάλες σε διάφορα μεγέθη
- Στρώματα
- Σχοινάκια – ξυλάκια – κορίνες
- Δίχτυ αναρρίχησης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 – ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΤΩΝ
Π.Σ. ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

- Υλικό για ψυχοκινητικές δραστηριότητες
- Στεφάνια με διαφορετική διάμετρο το καθένα
- Ξύλινα οικοδομικά υλικά (τούβλα)
- Υλικά κατασκευών με δυνατότητα διάλυσης και συναρμολόγησης
- Χαμηλή δοκός ισορροπίας
- Καλάθι για καλαθοσφαίριση (μπάσκετ)
- Ντόμινο, παζλ
- Γεωμετρικά σχήματα σε διάφορα χρώματα και μεγέθη
- Μικρογραφίες με συλλογές ανθρώπων, μέσων μεταφοράς, ζώων
- Ξύλινες και πλαστικές χάντρες σε ποικίλα χρώματα, σχήματα και μεγέθη
- Κούκλες με το ρουχισμό τους και κουκλόσπιτο με τον εξοπλισμό του
- Κασετόφωνο, κασέτες, μουσικά όργανα και αντικείμενα παραγωγής ήχου
- Υλικά για παιχνίδια με άμμο και νερό (φτυαράκια, φόρμες, μπανιέρα, διάφορα δοχεία, πλαστικοί σωλήνες, χωνιά κτλ.)
- Πάγκος με ξυλουργικά εργαλεία (καρφιά, σφυριά, τανάλιες, κομμάτια ξύλου κτλ.)
- Μεγεθυντικοί φακοί και μαγνήτες
- Εικονογραφημένα βιβλία
- Μπακάλικο με τον εξοπλισμό του (σταθμά, ζυγαριά)
- Μηχανή προβολής σλάιτς
- Καβαλέτο
- Πολύγραφος

⁴⁸ «ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ – « ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. »

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ Π.Σ.

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να επιδείξει στον αναγνώστη τη συνδετική σχέση που υφίσταται μεταξύ της κοινωνικής πρόνοιας και της τοπικής αυτοδιοίκησης, προκειμένου ο θεσμός των Π.Σ. να οργανώνεται και να λειτουργεί άρτια στις κατά τόπους περιοχές της χώρας. Σημαντικό ρόλο προς αυτή την κατεύθυνση προσφέρει το πρόγραμμα “ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ”, το οποίο εφαρμόζεται στη χώρα μας από 1/1/1999.

5.1 ΛΟΓΟΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΣΤΟΥΣ Ο.Τ.Α.^{49 50 51}

Για την καλύτερη κατανόηση των αιτίων μεταφοράς της κοινωνικής πρόνοιας από την κεντρική εξουσία στους Ο.Τ.Α. θεωρείται σωστό να αναφερθεί η εννοιολογική σημασία της κοινωνικής πρόνοιας και της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Ο όρος “κοινωνική πρόνοια” αναφέρεται σε δύο κατευθύνσεις, γι’ αυτό το λόγο δημιουργεί φαινόμενα σύγχυσης. Από τη μια μεριά, δηλώνει τη διευρυμένη κοινωνική λειτουργία του κράτους πρόνοιας και από την άλλη περιγράφει τα προγράμματα κοινωνικής περίθαλψης και προστασίας.

Όσον αφορά τον όρο “τοπική αυτοδιοίκηση” είναι τα Ν.Π.Δ.Δ. που διοικούν τις τοπικές υποθέσεις, διευθύνονται από αιρετά εκλεγμένα όργανα και έχουν διοικητική αυτοτέλεια. Αρμοδιότητες των οργάνων αυτών είναι οι τοπικές υποθέσεις στις οποίες εντάσσεται και η άσκηση κοινωνικού έργου π.χ. παιδικοί σταθμοί, Κ.Α.Π.Η. κτλ.

⁴⁹ ΠΕΤΡΟΣ Α. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ – “ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ – ΜΙΑ ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ” – ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ – ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΕΛΛΗΝ» - ΑΘΗΝΑ, 1996 (σελ. 31-32)

⁵⁰ ΜΠΙΤΣΑΝΗ ΕΥΓΕΝΙΑ – “Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ” - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (σελ. 16, 20)

⁵¹ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ ΚΟΝΤΗΣ – “ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ” – ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ε.Π.Ε. – ΑΘΗΝΑ (σελ. 24-25)

Οι λόγοι που ώθησαν την κεντρική εξουσία να μεταθέσει την ευθύνη για την κοινωνική πρόνοια στην τοπική αυτοδιοίκηση παρουσιάζουν τα εξής πλεονεκτήματα:

- Η Τ.Α. φέρνει πιο κοντά τα τοπικά προβλήματα και τη λύση τους, αφού οι διαχειριζόμενοι αυτά ενδιαφέρονται άμεσα για τη επίλυσή τους.
- Επιτυγχάνεται η δυνατότητα μείωσης του κόστους και συγχρόνως βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.
- Η Τ.Α. είναι η πλέον αρμόδια για την καλύτερη δυνατή διερεύνηση των αναγκών, οι οποίες διαφέρουν από περιοχή σε περιοχή εξαιτίας της πληθυσμιακής σύνθεσης, της οικονομικής κατάστασης και της γεωγραφικής ιδιαιτερότητας κάθε περιοχής. Λαμβάνοντας υπόψη αυτές τις παραμέτρους, η Τ.Α. είναι σε θέση να εξειδικεύει τους στόχους και τις ανάγκες σε όλο το φάσμα του τοπικού επιπέδου και να προσφέρει τις ανάλογες υπηρεσίες και προγράμματα κοινωνικής πρόνοιας.

5.2 Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ Η ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ “ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ”⁵²

Είναι γεγονός ότι η συγκέντρωση της πλειοψηφίας των αρμοδιοτήτων στα χέρια της κεντρικής εξουσίας, σχετικά με ζητήματα που αφορούσαν την ελληνική περιφέρεια, αποτέλεσε ανασταλτικό παράγοντα ανάπτυξης του θεσμού της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Κατά το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε έως την 1/1/1999, η Τ.Α. είχε πολυδιασπασμένο χαρακτήρα, με αποτέλεσμα οι μικροί δήμοι και κοινότητες να αδυνατούν να εξασφαλίσουν τις προϋποθέσεις καλύτερης διοικητικής λειτουργίας, που θα συντελούσε στην αποτελεσματική επίλυση των τοπικών τους προβλημάτων.

Η ταυτόχρονη συγκέντρωση των υπηρεσιών και των αρμοδιοτήτων στα μεγάλα αστικά κέντρα, υποχρέωνε τους κατοίκους των μικρών δήμων και κοινοτήτων να μετακινούνται προς αυτά, εφόσον η τοπική

⁵² ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 46-48)

εξουσία δεν ήταν σε θέση να ανταποκριθεί στις ανάγκες της κάθε περιοχής.

Λαμβάνοντας υπόψη τις αρνητικές επιπτώσεις που αναφέρθηκαν, έπρεπε να θεσμοθετηθεί ένας αποδοτικός μηχανισμός διοίκησης των τοπικών υποθέσεων, με κύριους στόχους την αποκέντρωση υπηρεσιών από τα μεγάλα αστικά κέντρα στις τοπικές κοινωνίες και τη μείωση των γραφειοκρατικών διαδικασιών, που αποσκοπούν στην ικανοποίηση των αναγκών των πολιτών και στην καλύτερη διαβίωσή τους.

Το συγκεκριμένο μοντέλο διοίκησης επιτεύχθηκε με το νόμο 2539/1997 που αναφέρεται στη “Συγκρότηση της Τ.Α.” με την ονομασία “ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ” και άρχισε να εφαρμόζεται ύστερα από τις δημοτικές εκλογές του 1998.

Σύμφωνα με το άρθρο 1 του νόμου αυτού, καταργήθηκαν όλοι οι υπάρχοντες δήμοι και κοινότητες και στη θέση τους ιδρύθηκαν 900 νέοι δήμοι και 133 νέες κοινότητες.

Επίσης, με το άρθρο 102 του Συντάγματος και συγκεκριμένα στις παραγράφους 1 και 2 ορίζεται ότι η διοίκηση των τοπικών υποθέσεων εκτελείται από τους Ο.Τ.Α. Ο πρώτος βαθμός Τ.Α. αποτελείται από τους δήμους και τις κοινότητες, οι οποίοι είναι διοικητικά αυτόνομοι. Επιπρόσθετα, η διοικητική τους διαίρεση ορίζεται βάσει των κοινωνικών, γεωγραφικών, οικονομικών και οδικών κριτηρίων κάθε περιοχής.

Οι στόχοι που έχουν τεθεί μέσω του προγράμματος “ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ” είναι οι ακόλουθοι:

1. Εκσυγχρονισμός του τοπικού πολιτικού και διοικητικού μηχανισμού
2. Ενίσχυση του ρόλου της Τ.Α. με την ανάθεση καίριων αρμοδιοτήτων
3. Ανασυγκρότηση των πρωτοβάθμιων Ο.Τ.Α. για την απόκτηση διοικητικής αυτοτέλειας και οικονομικής αυτονομίας, που θα συντελέσουν στην αναγέννηση των τοπικών κοινωνιών και γενικότερα στην ανάπτυξη της Ελλάδας.
4. Διαφάνεια στη διαχείριση των πόρων, τήρηση νομιμότητας και κοινωνικός έλεγχος στην άσκηση της τοπικής εξουσίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ

Ο ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΚΑΙ Ο ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΤΟΥ

Στο κεφάλαιο αυτό επιχειρείται πρωτ' απ' όλα να γίνει μία αναφορά στην ιστορική αναδρομή του Δήμου Αταλάντης κατά την πάροδο του χρόνου, η οποία συνδυάζεται με την σημερινή κοινωνική του υποδομή. Με τον τρόπο αυτό, ο αναγνώστης είναι σε θέση να προϋδεαστεί και να εξοικειωθεί ταυτόχρονα σχετικά με τον τρόπο ζωής της τοπικής κοινωνίας.

Στη συνέχεια, γίνεται λόγος για την πληθυσμιακή ανάλυση και τα χωροταξικά χαρακτηριστικά του Δήμου Αταλάντης, ώστε ο αναγνώστης να αποκτήσει μια ολοκληρωμένη εικόνα όσον αφορά τον αριθμό των παιδιών προσχολικής ηλικίας κάθε δημοτικού διαμερίσματος, όπως και τις ηλικίες αυτών, καθώς τα στοιχεία αυτά θα χρησιμοποιηθούν για τη διερεύνηση των αναγκών που προκύπτουν αναφορικά με τα ιδρύματα ανοικτής παιδικής προστασίας στο Δήμο Αταλάντης.

6.1 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ⁵³–ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ⁵⁴ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Η Αταλάντη βρίσκεται στην Ανατολική Λοκρίδα και εκτείνεται στα ανατολικά παράλια της Στερεάς Ελλάδας προς τον Ευβοϊκό κόλπο. Είναι πρωτεύουσα της επαρχίας Λοκρίδας, η οποία υπάγεται στο νομό Φθιώτιδας.

Απέχει από τον Ευβοϊκό κόλπο και πιο συγκεκριμένα από τον Οπούντιο κόλπο 6 χιλιόμετρα και έχει υψόμετρο 70 – 90μ. Είναι κτισμένη στους βορειοανατολικούς πρόποδες του βουνού Ρόδα, όπου μπροστά της εξαπλώνεται η εύφορη πεδιάδα Καλλίαρος και τα ήσυχα γαλανά νερά του Οπούντιου κόλπου, στον οποίο βρίσκεται το ιστορικό νησί «ΑΤΑΛΑΝΤΗ».

⁵³ ΜΑΝΘΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ – ΟΠΟΥΝΤΙΑ ΛΟΚΡΙΔΑ, ΑΤΑΛΑΝΤΗ – ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ 1991,1993 (σελ. 15, 27-28, 36-37)

⁵⁴ ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Βόρεια της Αταλάντης, στις νοτιοανατολικές πλαγιές του βουνού Κνημιάς, βρίσκεται το χωριό Γολέμι και στους πρόποδες τα χωριά Μεγαπλάτανος και Λιβανάτες.

Νότια της Αταλάντης υψώνονται τα βουνά Ρόδα και Χλωμόν, στις ανατολικές πλαγιές του οποίου υπάρχει το χωριό Κολάκα και ανατολικότερα αυτού το χωριό Κυπαρίσσι και Τραγάνα.

Δυτικά της Αταλάντης βρίσκονται τα χωριά Ζέλι και Καλαπόδι και νοτιοδυτικά ο Έξαρχος.

Εάν ανατρέξουμε στη μυθολογία, θα διαπιστώσουμε ότι η Αταλάντη Αρκαδίας και η Αταλάντη Φθιώτιδας πήραν την ονομασία τους από ένα εκ των πολλών επιθέτων της θεάς Αρτέμιδας, με την οποία και οι δύο πόλεις έχουν κοινά γνωρίσματα.

Σύμφωνα όμως με μία άλλη ιστορική εκδοχή, η πόλη της Αταλάντης πήρε το όνομά της από το τρίκορφο νησί «ΑΤΑΛΑΝΤΗ» που βρίσκεται στον Οπούντιο κόλπο, απέναντι από τη Σκάλα Αταλάντης, το οποίο χρησιμοποιήθηκε στην επανάσταση του Έθνους από τους Λοκρούς και τους Αθηναίους.

Οι πρώτες αναφορές για την ιστορία της Λοκρίδας γίνονται το 2^ο αιώνα π.Χ., όπου κατακτήθηκε για 7 αιώνες πρώτα από τη Ρωμαϊκή και έπειτα από τη Βυζαντινή αυτοκρατορία. Στη συνέχεια η κατοχή της πέρασε στους Φράγκους για άλλους 7 αιώνες. Παρέμεινε ελεύθερη 2,5 αιώνες και ξανακατακτήθηκε από τους Τούρκους για 400 περίπου χρόνια, μέχρι τη μάχη της πέτρας το 1829, όπου απελευθερώθηκε όλος ο Ελληνικός χώρος νότια της Λαμίας και μαζί η Αταλάντη με την ανατολική Λοκρίδα. Η Αταλάντη μετά την Εθνεγερσία του 1821, συνέβαλλε αποφασιστικά σε νέους απελευθερωτικούς αγώνες καθώς και στην αναγέννηση του νεοσύστατου ελληνικού κράτους.

Το 1835 άρχισε η μόνιμη εγκατάσταση Μακεδόνων αγωνιστών του 1821, δυτικά της κωμόπολης Αταλάντης, σε δικό τους οικισμό, ο οποίος ονομάστηκε Δήμος Νέας Πέλλης.

Από τα πρώτα χρόνια μετά την απελευθέρωση, συγκροτήθηκε ο Νομός Λοκρίδας και Φωκίδας, μετέπειτα Νομός Φθιώτιδας και Φωκίδας και τελικά Νομός Φθιώτιδας, στον οποίο υπάγεται σήμερα η επαρχία Λοκρίδας.

Συγκροτήθηκε ακόμη ο Δήμος Αταλάντης και ο Δήμος Νέας Πέλλης, οι οποίοι λειτούργησαν ως Δήμοι μέχρι το 1912 και στη

συνέχεια ως κοινότητες. Οι κοινότητες αυτές συγχωνεύτηκαν το 1925 σε μία, στην κοινότητα Αταλάντης. Το 1946 αναγνωρίστηκε και πάλι ο Δήμος Αταλάντης.

Αξίζει να σημειωθεί, πως κατά τους τελευταίους χρόνους της Τουρκοκρατίας λειτούργησε στην Αταλάντη σχολείο εκμάθησης ελληνικών γραμμάτων με την ιδιωτική πρωτοβουλία του επισκόπου Ταλαντίου Νεοφύτου.

Επί εποχής Καποδίστρια, ιδρύθηκε στην Αταλάντη το πρώτο δημοτικό σχολείο αρρένων, αργότερα δημοτικό σχολείο θηλέων, σχολαρχείο και το 1921 Γυμνάσιο.

Σύμφωνα με το βασιλικό διάταγμα 252 “περί ιδρύσεως εθνικών παιδικών σταθμών” του Φ.Ε.Κ. με αριθμό φύλλου 75, τεύχος πρώτο, την 30^η Απριλίου 1969, ιδρύθηκε στην Αταλάντη ο Π.Σ. με την ονομασία “ Εθνικός Παιδικός Σταθμός Αταλάντης”.

Στη σημερινή εποχή ο Δήμος Αταλάντης, σύμφωνα με το πρόγραμμα “ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ”, αποτελείται από επτά δημοτικά διαμερίσματα συμπεριλαμβανομένης της Αταλάντης, η οποία είναι και η έδρα του Δήμου.

Ο συνολικός πληθυσμός του Δήμου Αταλάντης ανέρχεται σε 10.240 κατοίκους. Το μεγαλύτερο ποσοστό του πληθυσμού, κυρίως των δημοτικών διαμερισμάτων, ασχολείται με τον πρωτογενή τομέα παραγωγής και συγκεκριμένα με την καλλιέργεια της ελιάς, του καπνού, του βαμβακιού, όπως και με την ιχθυοκαλλιέργεια και την κτηνοτροφία.

Επίσης, ένα σημαντικό ποσοστό του πληθυσμού, εργάζεται στο δευτερογενή και τριτογενή τομέα παραγωγής, καθώς στην περιοχή υπάρχουν τα εργοστάσια παραγωγής απορρυπαντικού (DIXAN, NEOMAT), ζυθοποιίας (LOWENBRAU), παραγωγής πλαστικών ειδών (τσάντες νάιλον, κόλλες κτλ.), η βιομηχανία παραγωγής οίνου (ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ) καθώς και τα ελαιοτριβεία της περιοχής.

Το γεγονός ότι η Αταλάντη είναι συμπρωτεύουσα του νομού Φθιώτιδας, έχει συντελέσει στην ύπαρξη αποκεντρωμένων μονάδων δημόσιων υπηρεσιών, οι οποίες στελεχώνονται από κατοίκους του Δήμου.

Επιπρόσθετα, στο Δήμο Αταλάντης λειτουργούν αρκετά καταστήματα, τα οποία εξυπηρετούν τους κατοίκους της Ανατολικής

Φθιώτιδας, γεγονός που έχει συμβάλλει καίρια στην οικονομική ανάπτυξη της περιοχής.

Όσον αφορά το μορφωτικό επίπεδο των κατοίκων του Δήμου και κυρίως των δημοτικών διαμερισμάτων, θεωρείται χαμηλό (απόφοιτοι Υ.Ε.). Το γεγονός αυτό εμφανίζεται κατά κύριο λόγο σε άτομα άνω των 30 ετών και οφείλεται στην ενασχόλησή τους με τον πρωτογενή τομέα παραγωγής από μικρή ηλικία.

Στην πλειοψηφία των δημοτικών διαμερισμάτων, παρατηρείται το φαινόμενο της γήρανσης του πληθυσμού, εφ' όσον οι νέοι μεταναστεύουν στην Αταλάντη ή στα μεγάλα αστικά κέντρα, κυρίως στην Αθήνα, λόγω της κοντινής σχετικά απόστασης (140 χλμ.).

Ακόμη στην Αταλάντη λειτουργεί μία δημοτική βιβλιοθήκη, ένα μουσείο λαϊκής τέχνης, δύο Π.Σ. εκ των οποίων ο ένας είναι ιδιωτικός. Επίσης λειτουργούν δύο δημοτικά σχολεία, δύο γυμνάσια, ένα γενικό λύκειο, ένα Τ.Ε.Ε. και ένα Ι.Ε.Κ. Επιπλέον, υπάρχει ένα Κ.Υ., το οποίο καλύπτει τα περιστατικά της περιοχής καθώς και ένα Κ.Α.Π.Η. για την περίθαλψη και ψυχαγωγία των ηλικιωμένων.

6.2 ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ⁵⁵

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, ο Δήμος Αταλάντης αποτελείται από επτά δημοτικά διαμερίσματα τα οποία είναι: Αταλάντη (έδρα του Δήμου), Μεγαπλάτανος, Κολάκα (Κυρτώνη), Κυπαρίσσι, Τραγάνα, Καλαπόδι και Έξαρχος.

Για την καλύτερη κατανόηση του αναγνώστη παρατίθεται το σχήμα 6.1, το οποίο παρουσιάζει το γεωγραφικό διαμέρισμα της Ανατολικής Λοκρίδας. Το κόκκινο πλαίσιο περικλείει το Δήμο Αταλάντης με τα Δ.Δ. του.

⁵⁵ ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ



➤ ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΠΟΥ ΔΙΑΚΡΙΝΕΤΑΙ Ο ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΜΕ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ

ΣΧΗΜΑ 6.1 : ΧΑΡΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΛΟΚΡΙΔΑΣ

ΠΗΓΗ : ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

Το Δ.Δ. Μεγαπλάτανος απέχει από την πόλη της Αταλάντης 4 χλμ. και ο χρόνος που απαιτείται περίπου από την Αταλάντη στον Μεγαπλάτανο είναι 15 λεπτά. Σ' αυτό το σημείο πρέπει να αναφερθεί ότι το οδικό δίκτυο είναι στενό και έχει απότομες στροφές, γεγονός που κάνει την προσπέλαση στο Δ.Δ. χρονοβόρα σε σχέση με την χιλιομετρική απόσταση.

Το Δ.Δ. Κολάκα (Κυρτώνη), απέχει από την Αταλάντη 11 χλμ. και ο χρόνος που χρειάζεται κανείς για να φθάσει εκεί είναι μισή ώρα. Το οδικό δίκτυο χαρακτηρίζεται ανηφορικό, με πολλές στροφές. Λόγω της γεωγραφικής του θέσης, το χειμώνα η πρόσβαση γίνεται ιδιαίτερος δύσκολη εξαιτίας διαφόρων καιρικών φαινομένων όπως χιονόπτωση, παγετός και κατολισθήσεις.

Σχετικά με το Δ.Δ. Κυπαρισσίου, απέχει από την έδρα του Δήμου (Αταλάντη), 8 χλμ. σε απόσταση και 15 λεπτά σε χρόνο. Σχεδόν το μισό οδικό δίκτυο είναι στενό, σε σχέση με το υπόλοιπο το οποίο είναι η Ν.Ε.Ο. Αθηνών – Λαμίας.

Όσον αφορά το Δ.Δ. Τραγάνας, απέχει από την έδρα του Δήμου 13 χλμ. και η ώρα στην οποία καλύπτεται η διαδρομή ανέρχεται σε 20 λεπτά. Το μεγαλύτερο διάστημα της διαδρομής διασχίζεται από την Ν.Ε.Ο. Αθηνών – Λαμίας, ενώ στο υπόλοιπο διάστημα το δίκτυο είναι στενό.

Αναφορικά με το Δ.Δ. Καλαποδίου, βρίσκεται 17 χλμ. μακριά από την Αταλάντη και ο χρόνος που απαιτείται για να διανυθεί η απόσταση είναι 30 λεπτά. Στο μεγαλύτερο μέρος της διαδρομής, το οδικό δίκτυο είναι σε πολύ καλή κατάσταση, καθώς έχει κατασκευαστεί πρόσφατα με προδιαγραφές Ε.Ο. Το υπόλοιπο μέρος της διαδρομής, το οποίο δεν έχει υποστεί ακόμη τις ανάλογες μετατροπές, είναι στενό με πολλές στροφές και το οδόστρωμα είναι σε κακή κατάσταση (λακούβες, σαμαράκια). Κατά τη διάρκεια του χειμώνα, η πρόσβαση γίνεται δύσκολη λόγω χιονοπτώσεων και παγετού.

Το Δ.Δ. Έξαρχος απέχει περισσότερο από κάθε άλλο Δ.Δ. καθώς η χρονική απόσταση καλύπτεται σε 45 λεπτά και η χιλιομετρική σε 22 χλμ. Το οδικό δίκτυο στο μεγαλύτερο διάστημά του είναι νέας κατασκευής, ενώ το υπόλοιπο είναι στενό με στροφές και ανώμαλο οδόστρωμα. Κατά τους χειμερινούς μήνες, παρουσιάζονται δυσκολίες στην πρόσβαση, ίδιες με αυτές του Δ.Δ. Καλαποδίου.

Για την καλύτερη κατανόηση των προαναφερθέντων, παρατίθεται ο σχετικός πίνακας 6.1, που παρουσιάζει τις χρονικές και χιλιομετρικές αποστάσεις από την έδρα του Δήμου (Αταλάντη) προς καθένα από τα Δ.Δ.:

<i>Δημοτικά Διαμερίσματα</i>	<i>Χρονική απόσταση που απαιτείται</i>	<i>Χιλιομετρική απόσταση που απαιτείται</i>
<i>Μεγαπλάτανος</i>	<i>15 λεπτά</i>	<i>4</i>
<i>Κολάκα (Κυρτώνη)</i>	<i>30 λεπτά</i>	<i>11</i>
<i>Κυπαρίσσι</i>	<i>15 λεπτά</i>	<i>8</i>
<i>Τραγάνα</i>	<i>20 λεπτά</i>	<i>13</i>
<i>Καλαπόδι</i>	<i>30 λεπτά</i>	<i>17</i>
<i>Εξάρχος</i>	<i>45 λεπτά</i>	<i>22</i>

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.1 : ΧΡΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΧΙΛΙΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΑΠΟΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΔΡΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ (ΑΤΑΛΑΝΤΗ) ΠΡΟΣ ΤΑ Δ.Δ. ΤΗΣ

ΠΗΓΕΣ : ΥΠΕΡΑΣΤΙΚΟ Κ.Τ.Ε.Λ. ΝΟΜΟΥ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Στο σημείο αυτό, κρίνεται απαραίτητο να σημειωθεί ότι το οδικό δίκτυο του Δ.Δ. Κυπαρισσίου συμπίπτει με τη διαδρομή προς το Δ.Δ. Τραγάνας με μια μικρή παράκαμψη.

Το ίδιο συμβαίνει και με τα Δ.Δ. Καλαποδίου και Εξάρχου.

6.3 ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΑΝΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ ⁵⁶

Ο συνολικός πληθυσμός προσχολικής ηλικίας σε όλο το Δήμο Αταλάντης ανέρχεται σε 408 παιδιά.

Το μεγαλύτερο ποσοστό του νηπιακού πληθυσμού αποτελείται από τα νήπια της Αταλάντης σε ποσοστό 61,8% (252 παιδιά).

Στο Δ.Δ. Εξάρχου κατοικεί το 12,7% επί του συνολικού προσχολικού πληθυσμού (52 παιδιά), ενώ αμέσως μετά ακολουθεί το Δ.Δ. Κολάκας (Κυρτώνη) με ποσοστό 8,8% (36 παιδιά).

Το Δ.Δ. Καλαποδίου κατέχει το 5,1% επί του συνόλου (21 παιδιά) και το Δ.Δ. Τραγάνας το 5,4% αντίστοιχα (22 παιδιά).

Όσον αφορά το Δ.Δ. Μεγαπλάτανου, σε αυτό διαβιεί το 3,4% επί του συνολικού προσχολικού πληθυσμού (14 παιδιά) και τέλος στο Δ.Δ. Κυπαρισσίου κατοικεί το 2,7% (11 παιδιά).

⁵⁶ ΛΗΞΙΑΡΧΕΙΟ – ΔΗΜΟΤΟΛΟΓΙΑ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Στη συνέχεια ακολουθεί ο πίνακας 6.2, στον οποίο παρουσιάζεται ο νηπιακός πληθυσμός σε καθένα από τα Δ.Δ. του Δήμου Αταλάντης καθώς και η αντίστοιχη ποσοστιαία αναλογία:

<i>ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ</i>	<i>ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ /Δ.Δ.</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ ΠΑΙΔΙΩΝ % /Δ.Δ.</i>
ΑΤΑΛΑΝΤΗ	252	61,8
ΕΞΑΡΧΟΣ	52	12,7
ΚΟΛΑΚΑ (ΚΥΡΤΩΝΗ)	36	8,8
ΚΑΛΑΠΟΔΙ	21	5,1
ΤΡΑΓΑΝΑ	22	5,4
ΜΕΓΑΠΛΑΤΑΝΟΣ	14	3,4
ΚΥΠΑΡΙΣΣΙ	11	2,7
ΣΥΝΟΛΟ	408	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.2 : ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΑΝΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΑΡΙΘΜΟ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ

ΠΗΓΗ : ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

6.4 ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΤΑ ΗΛΙΚΙΕΣ ΑΝΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ ⁵⁷

Σε αυτό το υποκεφάλαιο παρουσιάζονται οι γεννήσεις παιδιών σε κάθε Δ.Δ, κατά έτος από το 1996 έως το τέλος του 2001, έτσι ώστε να καθοριστούν οι ανάγκες, ανάλογα με τις ηλικίες των παιδιών, για τη δημιουργία παιδικών σταθμών.

Ειδικότερα για την Αταλάντη, όπως φαίνεται και στον πίνακα 6.3.1., οι γεννήσεις μειώνονται κατά την πάροδο των χρόνων, εκτός από το έτος 1999 όπου σημειώνεται μια μικρή αύξηση των γεννήσεων. Επίσης, το 2001 οι γεννήσεις μειώθηκαν σχεδόν κατά το ήμισυ (12,3%) σε σχέση με το 1996 (20,6%):

<i>ΕΤΟΣ</i>	<i>ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΑΤΑΛΑΝΤΗ</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ % ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ</i>
1996	52	20,6
1997	49	19,4
1998	39	15,5
1999	48	19
2000	33	13,1
2001	31	12,3
ΣΥΝΟΛΟ	252	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.1 : ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 1996-2001 ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΑΥΤΩΝ

ΠΗΓΗ : ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

⁵⁷ ΛΗΞΙΑΡΧΕΙΟ – ΔΗΜΟΤΟΛΟΓΙΑ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 – Ο ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΚΑΙ Ο ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΤΟΥ

Αναφορικά με το Δ.Δ. Εξάρχου, όπως απεικονίζεται και στον πίνακα 6.3.2., κατά το χρονικό διάστημα 1996-1997 παρουσιάζεται μία αύξηση στις γεννήσεις, ενώ από το 1998 και έπειτα ο αριθμός των γεννήσεων μειώνεται. Ακόμη, διαπιστώνεται ότι το 2001 το ποσοστό των γεννήσεων (7,7%) έχει μειωθεί περισσότερο από τρεις φορές σε σχέση με το 1997 (25%).

<i>ΕΤΟΣ</i>	<i>ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΕΞΑΡΧΟΥ</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ % ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ</i>
1996	9	17,3
1997	13	25
1998	11	21,1
1999	8	15,4
2000	7	13,5
2001	4	7,7
ΣΥΝΟΛΟ	52	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.2 : ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΕΞΑΡΧΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 1996-2001 ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΑΥΤΩΝ
ΠΗΓΗ : ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Όσον αφορά το Δ.Δ. Κολάκας, ο πίνακας 6.3.3. παρουσιάζει τις γεννήσεις που προέκυψαν ανά έτος από το 1996 έως το 2001, καθώς και το αντίστοιχο ποσοστό. Όπως φαίνεται στον πίνακα, υπάρχει μία σταδιακή μείωση στις γεννήσεις περίπου κατά 8 ποσοστιαίες μονάδες.

<i>ΕΤΟΣ</i>	<i>ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΚΟΛΑΚΑΣ</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ % ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ</i>
1996	9	25
1997	9	25
1998	6	16,6
1999	6	16,6
2000	3	8,4
2001	3	8,4
ΣΥΝΟΛΟ	36	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.3: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΚΟΛΑΚΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 1996-2001 ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΑΥΤΩΝ
ΠΗΓΗ : ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Σχετικά με το Δ.Δ.Καλαποδίου, στον πίνακα 6.3.4. παρατηρείται φθίνουσα πορεία του αριθμού των γεννήσεων κατά την πάροδο των ετών, εκτός από τα έτη 1998 και 2000, όπου εμφανίζεται μία έξαρση στις γεννήσεις.

<i>ΕΤΟΣ</i>	<i>ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΚΑΛΑΠΟΔΙΟΥ</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ % ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ</i>
1996	5	23,8
1997	3	14,3
1998	8	38,1
1999	1	4,8
2000	3	14,3
2001	1	4,8
ΣΥΝΟΛΟ	21	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.4: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΚΑΛΑΠΟΔΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 1996-2001 ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΑΥΤΩΝ

ΠΗΓΗ : ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Στον πίνακα 6.3.5. που ακολουθεί παρουσιάζεται ο αριθμός των γεννήσεων και το ποσοστό αυτών, ανά έτος από το 1996-2001, στο Δ.Δ. Τραγάνας. Σύμφωνα με τον πίνακα, διαπιστώνεται μία σημαντική μείωση στον αριθμό των γεννήσεων κατά την περίοδο 1996-1997. Παράλληλα, από το 1997 και μετά παρατηρείται μία αυξομείωση στον αριθμό των γεννήσεων.

<i>ΕΤΟΣ</i>	<i>ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΤΡΑΓΑΝΑΣ</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ % ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ</i>
1996	9	40,9
1997	2	9,1
1998	2	9,1
1999	4	18,2
2000	2	9,1
2001	3	13,6
ΣΥΝΟΛΟ	22	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.5: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΤΡΑΓΑΝΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΧΡΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ 1996-2001 ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΑΥΤΩΝ

ΠΗΓΗ : ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Αναφορικά με το Δ.Δ. Μεγαπλάτανου, στον πίνακα 6.3.6. παρουσιάζονται οι γεννήσεις ανά έτος κατά το χρονικό διάστημα 1996-2001 και το ποσοστό αυτών επί του συνόλου των γεννήσεων. Από τον πίνακα 6.3.6. προκύπτει ότι ο αριθμός των γεννήσεων παραμένει σταθερός με κάποιες μικρές αυξομειώσεις.

<i>ΕΤΟΣ</i>	<i>ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΜΕΓΑΠΛΑΤΑΝΟΥ</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ % ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ</i>
1996	2	14,3
1997	3	21,4
1998	2	14,3
1999	3	21,4
2000	2	14,3
2001	2	14,3
ΣΥΝΟΛΟ	14	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.6: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΜΕΓΑΠΛΑΤΑΝΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΧΡΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ 1996-2001 ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΑΥΤΩΝ

ΠΗΓΗ : ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Όσον αφορά το Δ.Δ. Κυπαρισσίου, ο πίνακας 6.3.7. παρουσιάζει τον αριθμό των γεννήσεων ανά έτος κατά την περίοδο 1996-2001 και το ανάλογο ποσοστό αυτών. Σύμφωνα με τον πίνακα, παρατηρείται σημαντική αύξηση του αριθμού των γεννήσεων κατά τις περιόδους 1997-1998 (9,1%) και 1998-1999 (27,2%). Από το 1999 και έπειτα, διαπιστώνεται σταθερή μείωση των γεννήσεων κατά 9 ποσοστιαίες μονάδες ετησίως.

<i>ΕΤΟΣ</i>	<i>ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΟΥ</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ % ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ</i>
1996	1	9,1
1997	1	9,1
1998	3	27,2
1999	3	27,2
2000	2	18,2
2001	1	9,1
ΣΥΝΟΛΟ	11	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.7: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΣΕΩΝ ΣΤΟ Δ.Δ. ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 1996-2001 ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΑΥΤΩΝ

ΠΗΓΗ : ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

α Η στήλη των πινάκων που αναφέρεται στο ποσοστό επί του συνόλου των γεννήσεων, προέκυψε από το γινόμενο του συνόλου των γεννήσεων κάθε έτους επί τοις εκατό, διαιρούμενο με το σύνολο όλων των γεννήσεων της περιόδου 1996-2001.

Στο σημείο αυτό κρίνεται απαραίτητος, για την καλύτερη κατανόηση των αναγκών για Π.Σ., ο διαχωρισμός των παιδιών κάθε

Δ.Δ. σε δύο τμήματα ηλικιακών συνθέσεων από 0-3 ετών και από 3 ετών έως την ηλικία εγγραφής στο δημοτικό σχολείο. Ο διαχωρισμός τους γίνεται βάσει του νόμου Π2β/2827/1997, ο οποίος ορίζει ότι σε Π.Σ. που δε λειτουργεί βρεφικό τμήμα, η ηλικία των παιδιών που φιλοξενούνται σε αυτόν αρχίζει από 3 ετών.

Στον πίνακα 6.4 παρουσιάζεται ο συνολικός αριθμός παιδιών του Δήμου Αταλάντης σε κάθε τμήμα ηλικιακής σύνθεσης καθώς και το αντίστοιχο ποσοστό που αναλογεί στο καθένα.

Συγκεκριμένα, η πρώτη ηλικιακή ομάδα (0-3 ετών) προκύπτει από τις γεννήσεις σε κάθε Δ.Δ. κατά το χρονικό διάστημα 1999-2001, ενώ η δεύτερη ηλικιακή ομάδα (3- 5,5 ή 6 ετών) προκύπτει από τις γεννήσεις σε κάθε Δ.Δ. κατά τη χρονική περίοδο 1996-1998.

Ο συνολικός αριθμός του προσχολικού πληθυσμού του Δήμου Αταλάντης, προέκυψε από το άθροισμα του αριθμού των παιδιών κάθε τμήματος ηλικιακής σύνθεσης από κάθε Δ.Δ. και ανέρχεται σε 170 παιδιά για το ηλικιακό διάστημα από 0-3 ετών, με αντίστοιχο ποσοστό 41,7% επί του συνολικού προσχολικού πληθυσμού του Δήμου Αταλάντης.

Όσον αφορά το ηλικιακό διάστημα από 3-5,5 ή έως 6 ετών, ο συνολικός αριθμός προσχολικού πληθυσμού του Δήμου είναι 238 παιδιά, με αναλογούμενο ποσοστό 58,3% επί του συνόλου Π.Π.Η. του Δήμου Αταλάντης.

Διαμέσου του πίνακα 6.4, αναδεικνύονται οι σημερινές και άμεσα μελλοντικές ανάγκες του προσχολικού πληθυσμού για σχεδιασμό και οργάνωση Π.Σ. στη συγκεκριμένη περιοχή.

<i>ΤΜΗΜΑΤΑ ΗΛΙΚΙΑΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ</i>	<i>ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ Δ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ % ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ Π.Π.Η. Δ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ</i>
<i>0-3 ετών</i>	<i>170</i>	<i>41,7</i>
<i>3-5,5 ή έως 6 ετών</i>	<i>238</i>	<i>58,3</i>
<i>ΣΥΝΟΛΟ</i>	<i>408</i>	<i>100</i>

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.4:ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΑ 2 ΤΜΗΜΑΤΑ ΗΛΙΚΙΑΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ (0-3 ΕΤΩΝ) ΚΑΙ (3-5,5 Η ΉΩΣ 6 ΕΤΩΝ) ΑΠΟ ΚΑΘΕ Δ.Δ. ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΚΑΘΕΝΑ ΗΛΙΚΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΠΗΓΗ :ΔΗΜΟΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Επίσης, πρέπει να επισημανθεί ότι στην ηλικιακή ομάδα από 3-5,5 ή 6 ετών υπάρχει αλληλοκάλυψη παροχής υπηρεσιών προσχολικής

αγωγής από τα τρία νηπιαγωγεία που λειτουργούν στην έδρα του Δήμου, καθώς και από δύο που λειτουργούν στα Δ.Δ. Εξάρχου και Τραγάνας. Ο συνολικός αριθμός παιδιών που φιλοξενούνται και στα 5 νηπιαγωγεία του Δήμου Αταλάντης ανέρχεται σε 172 παιδιά, ηλικίας από 4,5 ή 5 ετών έως την εγγραφή τους στο δημοτικό σχολείο.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την έρευνα που γίνεται στο συγκεκριμένο κεφάλαιο είναι τα εξής:

- Το μεγαλύτερο ποσοστό πληθυσμού του Δήμου Αταλάντης, ασχολείται με τον πρωτογενή τομέα παραγωγής και έχει χαμηλό επίπεδο μόρφωσης
- Στα ημιορεινά Δ.Δ. του Δήμου (Εξάρχος, Καλαπόδι, Κολάκα), παρατηρείται έντονα το φαινόμενο γήρανσης του πληθυσμού, εξαιτίας της μετανάστευσης των νέων της περιοχής προς την έδρα του Δήμου και προς τα μεγάλα αστικά κέντρα
- Τα Δ.Δ. Καλαποδίου, Εξάρχου και Κολάκας αντιμετωπίζουν σημαντικά προβλήματα πρόσβασης κατά την προσέγγισή τους, τους χειμερινούς μήνες
- Το Δ.Δ. Εξάρχου είναι το πιο απομακρυσμένο σε σχέση με την πόλη της Αταλάντης (45 λεπτά) και έχει τον περισσότερο προσχολικό πληθυσμό (12,7%) από κάθε άλλο Δ.Δ., πλην της έδρας του Δήμου
- Η μετακίνηση από και προς τα Δ.Δ. του Δήμου Αταλάντης είναι χρονοβόρα, εξαιτίας του κάκιστου οδικού δικτύου
- Η πόλη της Αταλάντης συγκεντρώνει 252 παιδιά προσχολικής ηλικίας σε σχέση με το συνολικό προσχολικό πληθυσμό του Δήμου, ο οποίος ανέρχεται σε 408 παιδιά με αντίστοιχο ποσοστό 61,8%
- Κατά τη σύγκριση των δύο τμημάτων ηλικιακής σύνθεσης του πίνακα 6.4, προκύπτει ότι το 58,3% επί του συνόλου των παιδιών προσχολικής ηλικίας ανήκει στο ηλικιακό διάστημα από 3-5,5 ή 6 ετών και το 41,7% ανήκει στο ηλικιακό διάστημα από 0-3 ετών αντίστοιχα. Το γεγονός αυτό, καταδεικνύει την αύξηση της

υπογεννητικότητας σε όλο το Δήμο κατά 17 περίπου ποσοστιαίες μονάδες

- Στην πόλη της Αταλάντης, κατά την εξαετία 1996-2001, το ποσοστό επί του συνόλου των γεννήσεων μειώθηκε κατά 8 ποσοστιαίες μονάδες. Συγκεκριμένα το 1996 γεννήθηκαν 52 παιδιά με αντίστοιχο ποσοστό επί του συνόλου των γεννήσεων της εξαετίας 20,6%, ενώ το 2001 οι γεννήσεις ανέρχονται σε 31 με ποσοστό που αναλογεί στο 12,3% επί του συνόλου των γεννήσεων

- Στα ημιορεινά Δ.Δ. του Δήμου Αταλάντης (Έξαρχος, Καλαπόδι, Κολάκα), κατά τη σύγκριση των γεννήσεων περιόδου 1996-1997 και 2001-2002, προκύπτει το φαινόμενο της υπογεννητικότητας, καθώς οι γεννήσεις είναι περίπου μειωμένες κατά 17 ποσοστιαίες μονάδες και πάνω

- Όσον αφορά τα πεδινά Δ.Δ. (Τραγάνα, Κυπαρίσσι, Μεγαπλάτανος), διαπιστώνονται αυξομειώσεις στις γεννήσεις ανά έτος με μειωτικές τάσεις. Εξαιρέση αποτελεί το Δ.Δ. Τραγάνας κατά τη χρονική περίοδο 1996-1997, όπου οι γεννήσεις μειώθηκαν από 9 (40,9%) σε 2 (9,1%), γεγονός που σηματοδοτεί κατακόρυφη πτώση του ποσοστού επί του συνόλου των γεννήσεων στο χρονικό διάστημα 1996-2001

- Από τα 238 παιδιά που ανήκουν στην ηλικιακή ομάδα 3-5,5 ή 6 ετών, τα 172 παιδιά είναι εγγεγραμμένα στα 5 νηπιαγωγεία του Δήμου Αταλάντης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Στο κεφάλαιο αυτό, θα γίνει αξιολόγηση αναφορικά με τις ανάγκες που καλύπτει ο Π.Σ. του Δήμου Αταλάντης στον προσχολικό πληθυσμό της περιοχής, με βάση το υπάρχον πλαίσιο λειτουργίας του, καθώς και το πόσο ικανοποιητικές είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες του στον πληθυσμό αυτό, σε σχέση με το πλαίσιο λειτουργίας που έχει ορίσει η νομοθεσία για τους Κ.Π.Σ.

Διαμέσου αυτής της αξιολόγησης, επιδιώκεται να αναδειχθεί εάν ο Π.Σ. της Αταλάντης είναι επαρκής για την ικανοποιητική κάλυψη των αναγκών του συνολικού αριθμού Π.Π.Η. του Δήμου. Αυτό είναι σε θέση να επιτευχθεί, μέσω της σύγκρισης του τρόπου λειτουργίας του Π.Σ. με το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας για τους Κ.Π.Σ., αφού ενδέχεται να διαπιστωθούν ελλείψεις και ατέλειες στον Κ.Π.Σ. Αταλάντης, οι οποίες αποτελούν τροχοπέδη για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία κάθε Π.Σ.

7.1 ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Κ.Π.Σ. ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Ο Π.Σ. του Δήμου Αταλάντης είναι Ν.Π.Δ.Δ. Η ίδρυσή του καθώς και η οργανωτική και λειτουργική του δομή καθορίζεται σύμφωνα με τα ακόλουθα Φ.Ε.Κ.:

➤ Αριθμός Φύλλου 75- Τεύχος πρώτο- 30/4/1969- Βασιλικό Διάταγμα 252 “περί ιδρύσεως εθνικών παιδικών σταθμών”.

Με αυτό το Φ.Ε.Κ. ορίζεται η ίδρυση του Π.Σ. Αταλάντης με την ονομασία: “Εθνικός Παιδικός Σταθμός Αταλάντης”

➤ Αριθμός Φύλλου 46 – Τεύχος πρώτο – 16/4/1984 – Νόμος υπ’ αριθμόν 1431 – «Ρύθμιση θεμάτων φορέων κοινωνικής πρόνοιας – παιδικής προστασίας και άλλες διατάξεις». Ο νόμος αυτός αναφέρεται στη μετονομασία των εθνικών Π.Σ. και των εθνικών αγροτικών Π.Σ. σε Κ.Π.Σ. και στον αριθμό του προσωπικού που θα απασχολεί ο κάθε Π.Σ.

➤ Αριθμός Φύλλου 102- Τεύχος πρώτο- 29/5/1985- Προεδρικό Διάταγμα 276- «Δυναμικότητα και σύνθεση προσωπικού Κ.Π.Σ- Ίδρυση βρεφικών τμημάτων». Βάσει αυτού του διατάγματος, καθορίζεται το πλήθος των παιδιών που είναι σε θέση να φιλοξενεί ο κάθε Π.Σ., όπως και το προσωπικό που θα απασχολείται σε αυτούς

➤ Αριθμός Φύλλου 546/88 - Τεύχος δεύτερο - Απόφαση Γ2α/οικ. 4108/88- «Κανονισμός λειτουργίας κρατικών παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών». Σύμφωνα με το συγκεκριμένο κανονισμό, καθορίζεται ο τρόπος λειτουργίας και οργάνωσης των Κ.Π.Σ.

➤ Αριθμός Φύλλου 158- Τεύχος πρώτο- 21/9/1992- Νόμος υπ' αριθμόν 2082 "περί αναδιοργάνωσης της κοινωνικής πρόνοιας και καθιέρωση νέων θεσμών κοινωνικής προστασίας". Με το νόμο αυτό καθορίζεται το γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας των Κ.Π.Σ.

➤ Αριθμός Φύλλου 218 - Τεύχος δεύτερο - 27/3/1995- Απόφαση Π2β/3696- «Μεταβίβαση Κ.Π.Σ.». Σύμφωνα με αυτή την απόφαση γίνεται μεταβίβαση του Κ.Π.Σ. από το Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας στο Δήμο Αταλάντης

➤ Αριθμός Φύλλου 637- Τεύχος δεύτερο - 30/7/1997- Υπουργική απόφαση υπ' αριθμόν Π2β/2827 - «Πρότυπος κανονισμός λειτουργίας δημοτικών νομικών προσώπων παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών». Βάσει του κανονισμού αυτού δίνεται το δικαίωμα στους Ο.Τ.Α. να διεκδικήσουν τους Κ.Π.Σ. από το Υπουργείο Υγείας- Πρόνοιας και ορίζεται ο τρόπος λειτουργίας και οργάνωσης των Κ.Π.Σ.

➤ Αριθμός Φύλλου 40 – Τεύχος πρώτο – 21/3/1997 – Νόμος υπ' αριθμόν 2470 - «Αναμόρφωση μισθολογίου προσωπικού της Δημόσιας Διοίκησης και άλλες συναφείς διατάξεις». Με το νόμο αυτό καθορίζεται η μισθολογική εξέλιξη του προσωπικού της Δημόσιας Διοίκησης

➤ Αριθμός Φύλλου 213- Τεύχος δεύτερο - 5/3/1998 - Υπουργική απόφαση υπ' αριθμόν 22022/97 - Σύσταση νομικού προσώπου στο Δήμο Αταλάντης Ν. Φθιώτιδας με την επωνυμία "Παιδικός Σταθμός Δήμου Αταλάντης". Σύμφωνα με την απόφαση αυτή συνίσταται Π.Σ. στο Δήμο Αταλάντης

➤ Αριθμός Φύλλου 196 - Τεύχος πρώτο - 12/9/2000 - Νόμος υπ' αριθμόν 2839- «Ρυθμίσεις θεμάτων του Υπουργείου Εσωτερικών - Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και άλλες διατάξεις». Με αυτό το νόμο καθορίζεται η απ' ευθείας χρηματοδότηση Π.Σ. από την Περιφέρεια.

7.2 ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ^{58 59 60 61}

Ο Κ.Π.Σ. Αταλάντης βρίσκεται στο κέντρο της Αταλάντης ανάμεσα στις δύο κεντρικές οδικές αρτηρίες της πόλης και απέχει 600 μ. από το Κέντρο Υγείας. Η πρόσβαση σε αυτόν με κάποιο μεταφορικό μέσο είναι σχετικά δύσκολη, διότι ο δρόμος που συνδέει τις δύο κεντρικές αρτηρίες και καταλήγει στην είσοδό του είναι στενός και ανηφορικός.

Το ακριβές σημείο τοποθεσίας του Π.Σ. φαίνεται στο σχήμα 7.1 με την κόκκινη επισήμανση, καθώς και το Κ.Υ. Αταλάντης με την πράσινη επισήμανση.

Η αναφορά στο Κ.Υ. γίνεται γιατί θεωρείται σημαντικό σε Π.Σ. που έχουν έλλειψη από ιατρό, όπως συμβαίνει στον Κ.Π.Σ. Αταλάντης, να βρίσκονται κοντά σε αυτό, ώστε να προσφερθεί ιατρική περίθαλψη στα νήπια, όταν κρίνεται απαραίτητη.

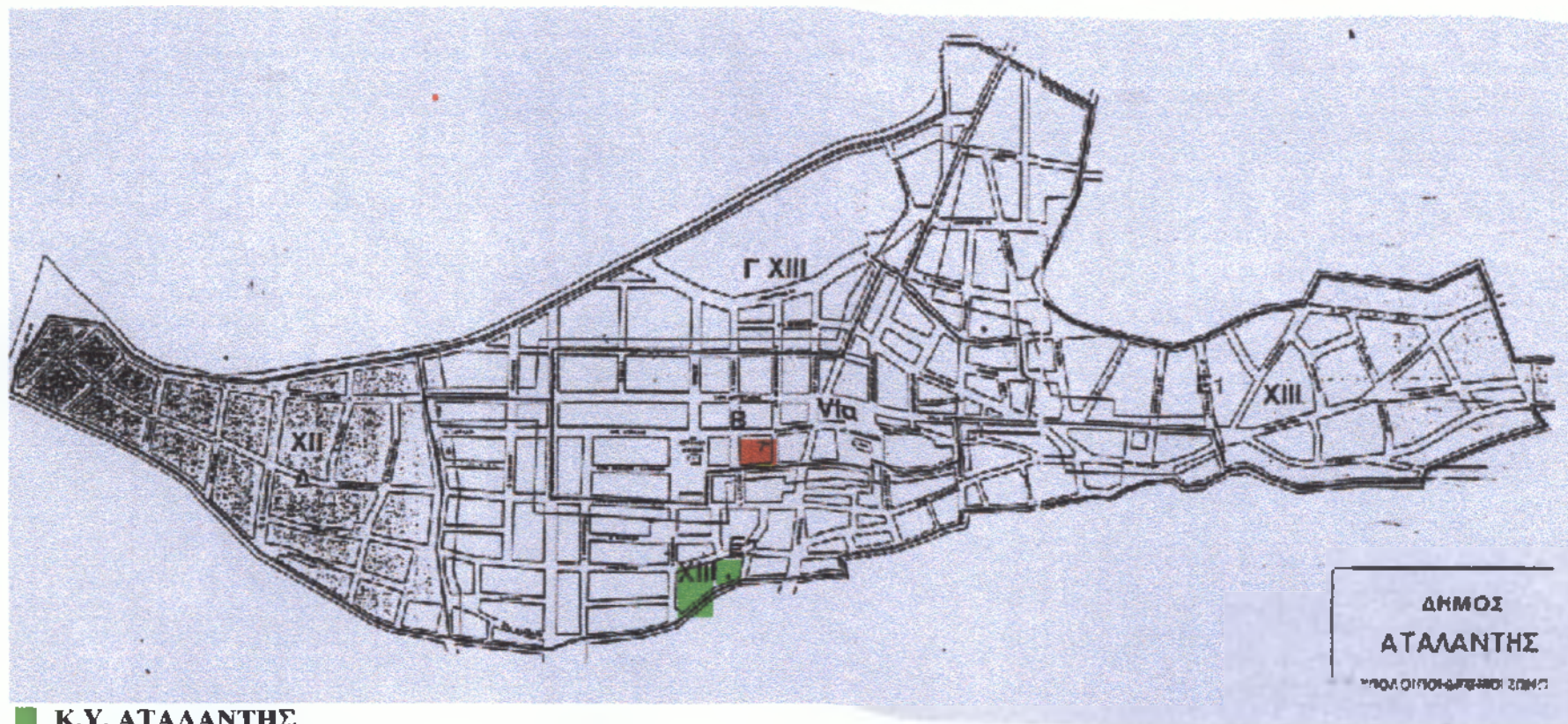
⁵⁸ Κ. Π. Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ – ΒΙΒΛΙΟ ΜΗΤΡΩΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

⁵⁹ Φ. Ε. Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 102 – ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ – 29/5/1985 – ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 276 – « ΔΥΝΑΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Κ. Π. Σ. – ΙΔΡΥΣΗ ΒΡΕΦΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ »

⁶⁰ Φ. Ε. Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 213 – ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ – 5/3/1998 – «ΣΥΣΤΑΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ “ ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ”

⁶¹ ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 – ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ



■ Κ.Υ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

■ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΣΧΗΜΑ 7.1: ΧΑΡΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΠΗΓΗ : ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 – ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Το κτιριακό συγκρότημα του Π.Σ. είναι διώροφο και χαρακτηρίζεται παλαιό, αλλά διατηρείται σε πολύ καλή κατάσταση λόγω της συχνής συντήρησής του.

Επίσης, το οικοπέδο είναι δωρεά του Δημητρίου Σουλτανόπουλου και η ανέγερση του κτιρίου έγινε: α) με δαπάνες δημοσίου και β) από το κρατικό λαχείο και τις δημόσιες επενδύσεις. Χαρακτηρίζεται ανηφορικό, αλλά εξαιτίας της πρόσχωσης που δέχθηκε είναι ισόπεδο. Το μεγαλύτερο μέρος του οικοπέδου είναι στρωμένο με τσιμέντο, ενώ στο υπόλοιπο υπάρχει άμμος και πράσινο (γκαζόν).

Ακόμη, άξιο αναφοράς είναι το γεγονός ότι ο Π.Σ. δε βρίσκεται κοντά σε εστίες μόλυνσης, καθώς η βιομηχανική περιοχή είναι εγκατεστημένη εκτός της πόλης της Αταλάντης.

Στο ισόγειο του κτιρίου στεγάζεται ο βρεφονηπιακός σταθμός, δυναμικότητας 20 βρεφών, ενώ στον πρώτο όροφο στεγάζεται ο Π.Σ. με δυναμικότητα 70 νήπια. Ο βρεφονηπιακός σταθμός δε λειτουργεί, παρότι είναι εξοπλισμένος, λόγω έλλειψης προσωπικού.

Στο σημείο αυτό, είναι απαραίτητο να αναφερθεί ο αριθμός των παιδιών που φιλοξενήθηκαν στον Π.Σ. την τελευταία πενταετία καθώς και από ποιά Δ.Δ. του Δήμου προέρχονταν, έτσι ώστε να διαπιστωθεί η ζήτηση που υπάρχει από την τοπική κοινωνία για τις υπηρεσίες που προσφέρει ο Π.Σ.

Στον πίνακα 7.1 που ακολουθεί παρουσιάζεται ο Μ.Ο. των εγγεγραμμένων παιδιών στον Π.Σ. σε σχέση με τον Μ.Ο. των παιδιών που φιλοξενήθηκαν την τελευταία πενταετία:

<i>ΕΤΟΣ</i>	<i>Μ.Ο. ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ</i>	<i>Μ.Ο. ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ</i>
1996-1997	64	39
1997-1998	33	24
1998-1999	45	26
1999-2000	52	29
2000-2001	37	22

ΠΙΝΑΚΑΣ 7.1: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ Μ.Ο. ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟΝ Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΠΗΓΗ : Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Όπως φαίνεται από τον πίνακα 7.1, κάθε έτος υπάρχει σημαντική διαφορά ανάμεσα στο Μ.Ο. των εγγεγραμμένων παιδιών και στο Μ.Ο. των φιλοξενούμενων παιδιών του Π.Σ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 – ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ακόμη, από την αρχή (1996) έως το τέλος της πενταετίας (2001), διαπιστώνονται μειωτικές τάσεις τόσο στο Μ.Ο. των εγγεγραμμένων παιδιών, όσο και στο Μ.Ο. των φιλοξενούμενων παιδιών.

Σύμφωνα με αυτές τις δύο παρατηρήσεις, συμπεραίνεται ότι η ζήτηση που υπάρχει από την τοπική κοινωνία για τις υπηρεσίες του Π.Σ. σε σχέση με τα στοιχεία του προηγούμενου κεφαλαίου κυμαίνεται σε χαμηλά επίπεδα.

Στη συνέχεια, ο πίνακας 7.2 παρουσιάζει από ποιά Δ.Δ. του Δήμου Αταλάντης προέρχονται τα παιδιά που φιλοξενεί ο Π.Σ., όπως και ο Μ.Ο. αυτών κατά την τελευταία πενταετία:

ΕΤΟΣ	Δ.Δ	ΑΤΑΛΑΝΤΗ	ΚΑΛΑΠΟΔΙ	ΜΕΓΑΠΛΑΤΑΝΟΣ	ΤΡΑΓΑΝΑ
1996-1997		39	-	-	-
1997-1998		24	-	-	-
1998-1999		26	-	-	-
1999-2000		26	-	3	-
2000-2001		15	1	5	1

ΠΙΝΑΚΑΣ 7.2: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ Μ.Ο ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙ Ο Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΑΝΑ Δ.Δ.

ΠΗΓΗ : Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

Σύμφωνα με τα στοιχεία του πίνακα 7.2, παρατηρείται ότι από τα υπόλοιπα τρία Δ.Δ. του Δήμου (Έξαρχος, Κολάκα, Κυπαρίσσι) δε φιλοξενείται στον Π.Σ. κανένα παιδί.

Επίσης, κατά την τριετία 1996-1999, διαπιστώνεται ότι κανένα παιδί από τα Δ.Δ. του Δήμου δεν φιλοξενείται στον Π.Σ., αφού δεν είχε έως τότε εφαρμοστεί το πρόγραμμα “ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ”.

Επιπρόσθετα, παρατηρείται ότι αυξάνεται, έστω και ελάχιστα, η ζήτηση από τα Δ.Δ. για τις υπηρεσίες που παρέχει ο Π.Σ., ενώ στην Αταλάντη μειώνεται.

Όσον αφορά τους πόρους του νομικού προσώπου, αυτοί προέρχονται από: i) την ετήσια επιχορήγηση του Δήμου, ii) την ετήσια επιχορήγηση του κράτους, iii) κάθε είδους εισφορές, δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και iv) προσόδους μέσω της περιουσίας του.

Ο Π.Σ. διοικείται από 7μελές διοικητικό συμβούλιο και η θητεία του ακολουθεί τη δημοτική περίοδο. Τα μέλη του είναι:

1. Ο δήμαρχος, ο οποίος είναι και πρόεδρος του Δ.Σ.
2. Δύο δημοτικοί σύμβουλοι
3. Ένας εκπρόσωπος της οικογένειας του δωρητή

4. Ένας εκπρόσωπος των γονέων των φιλοξενούμενων παιδιών
5. Ένας εκπρόσωπος των εργαζομένων του Π.Σ.
6. Ένας πολίτης, δημότης και κάτοικος της Αταλάντης

7.3 ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΥΠΑΡΧΟΝΤΑ ΧΩΡΟΥ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΜΕ ΤΟΝ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟ ΧΩΡΟ^{62 63 64 65}

Ο Π.Σ. Αταλάντης χωροθετείται σε οικόπεδο συνολικής έκτασης 1300 τ.μ. και στεγάζεται σε διώροφο κτίριο. Στο ισόγειο του κτιρίου υπάρχει πλήρως εξοπλισμένο βρεφικό τμήμα έκτασης 220 τ.μ., το οποίο όμως δε λειτουργεί εξαιτίας έλλειψης προσωπικού. Η δυναμικότητά του καλύπτει τη φιλοξενία 20 βρεφών.

Ο Π.Σ. ο οποίος βρίσκεται στον πρώτο όροφο του κτιρίου έχει έκταση 480 τ.μ. και μπορεί να φιλοξενήσει έως 70 παιδιά.

Επίσης, οι υπαίθριοι χώροι του καλύπτουν τα 820 τ.μ. της συνολικής έκτασης του Π.Σ.

Όσον αφορά τον προβλεπόμενο από το νόμο χώρο εγκατάστασης Π.Σ., υπαγορεύει ότι το συνολικό εμβαδόν οικοπέδου είναι 20-23 τ.μ./ παιδί.

Λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία αυτά, για να υπολογιστεί το προβλεπόμενο συνολικό εμβαδόν του οικοπέδου του Π.Σ. Αταλάντης πολλαπλασιάζονται τα τ.μ./ νήπιο με το συνολικό αριθμό των νηπίων.

Ως ελάχιστο εμβαδόν που απαιτείται είναι:

$$20 \text{ τ.μ. /νήπιο} \times 70 \text{ νήπια} = 1400 \text{ τ.μ.}$$

Αντίστοιχα το μέγιστο εμβαδόν που απαιτείται είναι:

$$23 \text{ τ.μ. /νήπιο} \times 70 \text{ νήπια} = 1610 \text{ τ.μ.}$$

Συνεπώς, το οικόπεδο που απαιτείται για την εγκατάσταση του Π.Σ. κυμαίνεται από 1400 τ.μ. – 1610 τ.μ.

⁶² ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΛΑΜΙΑΣ – « ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. »

⁶³ Κ. Π. Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

⁶⁴ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ – ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 61 – 64)

⁶⁵ ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 – ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ο στεγασμένος χώρος που απαιτείται βάσει του νόμου είναι 10 – 13 τ.μ. / νήπιο. Οπότε, ο στεγασμένος χώρος που απαιτείται είναι το γινόμενο των τ.μ. / νήπιο επί το συνολικό αριθμό των νηπίων που μπορεί να φιλοξενήσει ο Π.Σ.

Ο ελάχιστος στεγασμένος χώρος που μπορεί να εγκατασταθεί ο Π.Σ. είναι: 10 τ.μ. /νήπιο x 70 νήπια = 700 τ.μ.

Αντίστοιχα, ο μέγιστος στεγασμένος χώρος είναι:

13 τ.μ. /νήπιο x 70 νήπια = 910 τ.μ.

Άρα, ο στεγασμένος χώρος στον οποίο μπορεί να εγκατασταθεί ο Π.Σ. κυμαίνεται από 700 τ.μ. – 910 τ.μ.

Αναφορικά με το εμβαδόν των υπαίθριων χώρων, ο νόμος προβλέπει ότι ανά νήπιο αντιστοιχούν 10 τ.μ. Έτσι, οι υπαίθριοι χώροι που απαιτούνται σε έναν Π.Σ., προκύπτουν από το γινόμενο των τ.μ. / νήπιο επί το συνολικό αριθμό των νηπίων που φιλοξενεί.

Δηλαδή, 10 τ.μ. x 70 νήπια = 700 τ.μ.

Συνεπώς, οι προβλεπόμενοι υπαίθριοι χώροι σε έναν Π.Σ., πρέπει να καλύπτουν τα 700 τ.μ. της συνολικής έκτασης του Π.Σ.

Από τα παραπάνω συμπεραίνεται ότι το εμβαδόν της συνολικής έκτασης του οικοπέδου του Π.Σ. Αταλάντης είναι μικρότερο του προβλεπόμενου χώρου (1300 τ.μ.).

Όσον αφορά το στεγασμένο χώρο του Π.Σ. Αταλάντης είναι μικρότερος του προβλεπόμενου (480 τ.μ.), ενώ οι υπαίθριοι χώροι καλύπτουν μεγαλύτερη έκταση από την προβλεπόμενη (820 τ.μ.).

Για την καλύτερη κατανόηση των αναφερθέντων στοιχείων, ακολουθεί ο πίνακας 7.3:

<i>ΧΩΡΟΙ Π.Σ.</i>	<i>ΥΠΑΡΧΟΝΤΕΣ ΧΩΡΟΙ (τ.μ.)</i>	<i>ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΙ ΧΩΡΟΙ (τ.μ.)</i>	<i>ΑΠΟΚΛΙΣΗ (τ.μ.)</i>
<i>ΕΜΒΑΔΟΝ ΟΙΚΟΠΕΔΟΥ</i>	<i>1300</i>	<i>1400 – 1610</i>	<i>-100 έως - 310</i>
<i>ΕΜΒΑΔΟΝ ΣΤΕΓΑΣΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ</i>	<i>480</i>	<i>700 –910</i>	<i>-220 έως - 430</i>
<i>ΕΜΒΑΔΟΝ ΥΠΑΙΘΡΙΩΝ ΧΩΡΩΝ</i>	<i>820</i>	<i>700</i>	<i>+120</i>

ΠΙΝΑΚΑΣ 7.3: ΕΜΒΑΔΟΝ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΥΠΑΡΧΟΝΤΩΝ ΧΩΡΩΝ Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΛΙΣΗ ΑΥΤΩΝ

**ΠΗΓΕΣ : Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ
ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ**

Η στήλη της απόκλισης προκύπτει από την αφαίρεση των υπαρχόντων χώρων του Π.Σ. από τους προβλεπόμενους.

Οι χώροι που περιλαμβάνονται στο συνολικό εμβαδόν στεγασμένου χώρου του Π.Σ. Αταλάντης είναι οι ακόλουθοι:

ΧΩΡΟΙ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

- Ένα γραφείο, όπου εκεί στεγάζεται και το γραφείο της διευθύντριας

- Τρία χωλ
- Τρεις διάδρομοι
- Δύο W.C

ΧΩΡΟΙ ΝΗΠΙΩΝ

- Τέσσερις αίθουσες μαζί με την τραπεζαρία
- Δύο τουαλέτες νηπίων

ΧΩΡΟΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ

- Τρεις αποθήκες (τροφίμων, ειδών καθαρισμού, παλαιού υλικού)
- Κουζίνα
- Ιματιοθήκη
- Λεβητοστάσιο

7.4 ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΥΠΑΡΧΩΝΤΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΜΕ ΤΟΝ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟ ^{66 67 68 69}

Ο εξοπλισμός του Π.Σ. Αταλάντης είναι ο ακόλουθος:

- 91 καρεκλάκια νηπίων

⁶⁶ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΛΑΜΙΑΣ – « ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. »

⁶⁷ Κ. Π. Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

⁶⁸ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ – ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ ” – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ. 65 – 66)

- 73 καρεκλάκια νηπίων οξιάς
- 23 τραπεζάκια
- 2 μικρά τραπεζάκια φορμάικας
- 1 τραπεζάκι με μάρμαρο
- 1 τραπεζάκι νίκελ
- 18 τραπεζάκια νηπίων οξιάς
- 1 τραπέζι κουζίνας
- 2 καθίσματα φορμάικας
- 62 πτυσσόμενα ράντσα νηπίων
- 2 ντιβάνια προσωπικού
- 69 στρώματα νηπίων
- 2 στρώματα προσωπικού
- 1 φλοκάτη
- 4 κουβέρτες
- 1 μεταλλικό συρτάρι
- 4 εταζέρες βιβλίων
- 1 σύστημα ραφιών DEXION
- 1 μεταλλική βιβλιοθήκη
- 1 ντουλάπα - ιματιοθήκη προσωπικού
- 1 ντιβανομπάουλο
- 2 ιματιοθήκες νηπίων
- 2 κρεμάστρες
- 1 κρεμάστρα - καλόγερος
- κουρτίνες - κουρτινάκια
- 3 μοκέτες
- 2 πολυθρόνες ταπετσαρίας
- 1 περιστρεφόμενη πολυθρόνα
- 1 καρέκλα ταπετσαρίας
- 14 καζανάκια νηπίων
- 14 νιπτήρες νηπίων
- 4 καζανάκια
- 3 νιπτήρες
- 3 γραφεία
- 2 πίνακες ανακοινώσεων

⁶⁹ ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 – ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- 1 φαρμακείο
- 1 γραφομηχανή
- 1 μεταλλικό κάθισμα
- 2 καθίσματα ρουστίκ
- 2 καλάθια ρούχων
- καλάθια σκουπιδιών
- 1 καλοριφέρ πρίζας
- 4 θερμοσίφωνες
- 2 αερόθερμα
- 3 θερμάστρες πετρελαίου
- 1 πετρογκάζ
- 2 πλυντήρια
- 2 ηλεκτρικά σίδερα
- 1 ηλεκτρική σκούπα HOOVER
- 1 φωτιστικό γραφείου
- 60 λαμπτήρες φωτισμού
- 2 ηλεκτρικές κουζίνες
- 1 τηλεόραση
- 1 βίντεο
- 1 κασετόφωνο SANYO διπλής εγγραφής
- 1 τηλέφωνο
- 1 προβολέας σλάιτς
- 6 πυροσβεστήρες
- 385 πετσέτες νηπίων
- είδη κουζίνας (κατσαρόλες, πιατέλες, δίσκοι νηπίων κτλ.)
- είδη κηπουρικής (τσουγκράνα, σκαλιστήρι, ψαλίδι κτλ.)

Επίσης, ο εξοπλισμός του υπαίθριου χώρου του Π.Σ. Αταλάντης περιλαμβάνει τα εξής:

- 1 τετραθέσια κούνια
- 1 τσουλήθρα
- 3 τραμπάλες

Ο προβλεπόμενος εξοπλισμός που απαιτείται για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Σ. Αταλάντης, διαχωρίζεται σύμφωνα με τη νομοθεσία σε δύο κατηγορίες:

- ✓ Στον υποχρεωτικό εξοπλισμό
- ✓ Στον προαιρετικό εξοπλισμό, που είναι επιλογή του κάθε Π.Σ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 – ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ο πίνακας 7.4 που ακολουθεί αναφέρεται σε αυτές τις δύο κατηγορίες:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	ΥΠΑΡΧΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	ΥΠΑΡΧΩΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ
23 τραπεζάκια	✓	1 παγκάκι νηπίων	
70 καρεκλάκια	✓	1 κρεμάστρα	✓
1 έπιπλο για ατομικά είδη νηπίων	✓	1 φαρμακείο	✓
1 κιβώτιο υλικού	✓	1 βιβλιοθήκη νηπίων	✓
14 λεκάνες	✓	Πίνακες εργασιών – ανακοινώσεων	✓
14 νιπτήρες	✓	Μοκέτα	✓
1 γραφείο διευθύντριας	✓	Κουρτίνες	✓
1 κάθισμα διευθύντριας	✓	5 καζανάκια	4 καζανάκια
3 γραφεία παιδαγωγών	2 γραφεία	5 σαπυνοθήκες	
3 καθίσματα παιδαγωγών	2 καθίσματα	1 βιβλιοθήκη	✓
8 απλές καρέκλες	3 καρέκλες	1 υπολογιστής	
1 παιδική χαρά με:		1 κασετόφωνο	✓
τσουλήθρα	✓	1 τηλέφωνο	✓
τραμπάλα	✓		
κούνια	✓		
τραμπολίνο			
τραμπάλα - αλογάκι			

ΠΙΝΑΚΑΣ 7.4: ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΥ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΥ-ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΥ) ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΑΡΧΟΝΤΑ ΤΟΥ Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΠΗΓΕΣ : Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ
ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ- ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ Π.Σ. ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” -- ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000 (σελ.66)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΛΑΜΙΑΣ
ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

Σύμφωνα με τον πίνακα 7.4, διαπιστώνεται ότι οι ελλείψεις τόσο στον υποχρεωτικό, όσο και στον προαιρετικό εξοπλισμό του Π.Σ. Αταλάντης είναι ελάχιστες.

Συγκεκριμένα, στον υποχρεωτικό εξοπλισμό υπάρχουν ελλείψεις σε γραφεία και καθίσματα παιδαγωγών όπως και σε απλές καρέκλες. Όσον αφορά την παιδική χαρά του Π.Σ. δεν είναι πλήρης, καθώς εκλείπει το τραμπολίνο και η τραμπάλα – αλογάκι.

Αναφορικά με τον προαιρετικό εξοπλισμό του Π.Σ., εκλείπει ένα παγκάκι νηπίων, οι σαπουνοθήκες και ο υπολογιστής. Υπάρχει όμως στη διάθεση του Π.Σ. μία τηλεόραση και ένα βίντεο.

Σε όλο τον υπόλοιπο εξοπλισμό παρατηρείται επάρκεια, κυρίως στα τραπεζάκια και τα καθίσματα νηπίων.

⇒ Για τη μεταφορά των νηπίων από και προς τον Π.Σ. Αταλάντης, ο Π.Σ. δεν είναι εξοπλισμένος με σχολικό λεωφορείο, οπότε η μετακίνηση ορισμένων νηπίων γίνεται από τους γονείς τους και κάποιων άλλων με την εκμίσθωση ΤΑΧΙ από αυτούς.

7.5 ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΥΠΑΡΧΩΝΤΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟ ^{70 71}

Ο Π.Σ. Αταλάντης είναι εξοπλισμένος με το ακόλουθο παιδαγωγικό υλικό:

- Παιδική σκηνή θεάτρου
- Κουκλόσπιτο
- Κουζίνα – παιχνίδι
- Ψυγείο – παιχνίδι
- Καβαλέτα
- Μπακάλικο νηπίων
- Τεχνολογικός πάγκος
- Χταπόδι – μύλος
- Κιβώτια υλικού με στρώματα
- Ζυγαριά με σταθμά

Βάσει σχεδίου του νέου αναλυτικού προγράμματος για τον εξοπλισμό σε παιδαγωγικό υλικό των Κ.Π.Σ. που παρουσιάζεται στην παράγραφο “ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ” του 4^{ου} κεφαλαίου, συμπεραίνεται ότι ο Κ.Π.Σ. Αταλάντης έχει αρκετές ελλείψεις. Συγκεκριμένα εκλείπουν:

- Υλικό για ψυχοκινητικές ενέργειες

⁷⁰ Κ. Π. Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

⁷¹ ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

- Μπάλες διαφόρων μεγεθών
- Στεφάνια διαφορετικής διαμέτρου
- Σχοινάκια, κορίνες και ξυλάκια
- Ξύλινα οικοδομικά υλικά (τούβλα)
- Καλάθι για παιχνίδι καλαθόσφαιρας (μπάσκετ)
- Δίχτυ αναρρίχησης
- Χαμηλή δοκός ισορροπίας
- Ταμπουρίνο με χτυπητήρι
- Υλικά κατασκευών με δυνατότητα διάλυσης και συναρμολόγησης
- Ντόμινο, παζλ
- Γεωμετρικά σχήματα σε διάφορα χρώματα και μεγέθη
- Μικρογραφίες με συλλογές ανθρώπων, μέσων μεταφοράς, ζώων
- Ξύλινες και πλαστικές χάντρες σε ποικίλα χρώματα, σχήματα και μεγέθη
- Μεγεθυντικοί φακοί και μαγνήτες
- Εικονογραφημένα βιβλία
- Πολύγραφος

7.6 ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟ ^{72 73}

Ο Κ.Π.Σ. Αταλάντης στελεχώνεται με το ακόλουθο προσωπικό:

- ❖ 2 νηπιαγωγοί, εκ των οποίων η μία είναι η διευθύντρια του Π.Σ.
- ❖ 1 καθαρίστρια
- ❖ 1 μάγειρας με σύμβαση αορίστου χρόνου

Σύμφωνα με το νόμο 1431 περί “Ρύθμισης θεμάτων φορέων κοινωνικής πρόνοιας - παιδικής προστασίας και άλλες διατάξεις”, το ανθρώπινο δυναμικό που προβλέπεται να απασχολείται σε Π.Σ. δυναμικότητας 50 – 75 νηπίων είναι το εξής:

⁷² Κ. Π. Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

⁷³ Φ. Ε. Κ. - ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 46 – ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ – 16/4/1984 – ΝΟΜΟΣ ΥΠ’ ΑΡΙΘΜΟΝ 1431 – « ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 – ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- ❖ 1 διοικητικός
- ❖ 3 νηπιαγωγοί
- ❖ 2 μάγειρες
- ❖ 3 βοηθοί μάγειρα
- ❖ 1 πλύντρια
- ❖ 1 οδηγός
- ❖ 1 ιατρός

Συγκρίνοντας το υπάρχον προσωπικό του Π.Σ. Αταλάντης με το προβλεπόμενο, διαπιστώνεται ότι καλύπτεται το 33,3% των θέσεων που προβλέπονται από τη νομοθεσία.

Ακόμη παρατηρείται ότι οι θέσεις διοικητικού, βοηθού μάγειρα, οδηγού και ιατρού είναι ακάλυπτες. Παράλληλα, οι θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού καλύπτονται σε ποσοστό 66,6%, οι θέσεις μαγείρων καλύπτονται κατά 50%, ενώ η μία θέση της πλύντριας – καθαρίστριας είναι καλυμμένη.

Για την καλύτερη κατανόηση των ανωτέρω, ακολουθεί ο πίνακας 7.5:

<i>ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ Π.Σ.</i>	<i>ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</i>	<i>ΥΠΑΡΧΟΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ</i>	<i>ΠΟΣΟΣΤΟ % ΚΑΛΥΜΜΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΣΤΟΝ Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ</i>
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ			
<i>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ</i>	1	-	0
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ			
<i>ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ</i>	3	2	66,6
ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ			
<i>ΜΑΓΕΙΡΑΣ</i>	2	1	50
<i>ΒΟΗΘΟΣ ΜΑΓΕΙΡΑ</i>	3	-	0
<i>ΠΛΥΝΤΡΙΑ</i>	1	1	100
<i>ΟΔΗΓΟΣ</i>	1	-	0
ΙΑΤΡΙΚΟ			
<i>ΙΑΤΡΟΣ</i>	1	-	0
ΣΥΝΟΛΟ	12	4	33,3

ΠΙΝΑΚΑΣ 7.5: ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΑΛΥΜΜΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΣΤΟΝ Π.Σ.

ΠΗΓΕΣ: Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ Π.Σ. ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ” – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000
 Ν. 1431/84 περί “ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ”

Η στήλη του ποσοστού των καλυμμένων θέσεων στον Π.Σ. Αταλάντης, προέκυψε από το σύνολο των θέσεων κάθε ειδικότητας του Π.Σ. επί 100, διαιρούμενο με τον αριθμό των αντίστοιχων θέσεων του προβλεπόμενου προσωπικού.

⇒ Στο σημείο αυτό θεωρείται απαραίτητο να επισημανθεί πως η ιατρική παρακολούθηση των νηπίων στον Π.Σ. Αταλάντης γίνεται 3-4 φορές το χρόνο, ενώ από τον κανονισμό λειτουργίας της υπουργικής απόφασης Π2β/2827/1997, προκύπτει ότι η ιατρική παρακολούθηση πρέπει να πραγματοποιείται κάθε δεκαπενθήμερο ή σε μικρότερο χρονικά διάστημα όταν συντρέχει ιδιαίτερος λόγος.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα συμπεράσματα που προκύπτουν μέσω της έρευνας που διενεργείται στο κεφάλαιο αυτό έχουν ως εξής:

- Ο Π.Σ. Αταλάντης βρίσκεται μεταξύ των δύο κεντρικών οδικών αρτηριών της έδρας του Δήμου, όμως η πρόσβαση με μεταφορικό μέσο γίνεται δύσκολη, διότι ο δρόμος που καταλήγει στην είσοδο του Π.Σ. είναι στενός και ανηφορικός
- Το μεγαλύτερο ποσοστό των υπαίθριων χώρων του Π.Σ. έχει τσιμεντένια επίστρωση με κίνδυνο να χτυπήσουν σοβαρά τα νήπια σε ενδεχόμενη πτώση τους
- Η ζήτηση που υπάρχει από την τοπική κοινωνία για τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Π.Σ. κυμαίνεται σε χαμηλά επίπεδα, παρόλο που ο αριθμός των νηπίων του Δήμου (238) είναι πολύ μεγαλύτερος από αυτόν που φιλοξενείται στον Π.Σ. (22), όσον αφορά τη χρονική περίοδο 2000 – 2001
- Από τα Δ.Δ. του Εξάρχου, της Κολάκας (Κυρτώνη) και του Κυπαρισσίου, κανένα παιδί δε φιλοξενείται στον Π.Σ. Αταλάντης
- Το εμβαδόν της συνολικής έκτασης του οικοπέδου του Π.Σ. όπως και οι στεγασμένοι χώροι του, είναι μικρότεροι του προβλεπόμενου χώρου, ενώ ο υπαίθριος χώρος του Π.Σ. είναι μεγαλύτερος του προβλεπόμενου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 – ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Κ.Π.Σ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- Ο εξοπλισμός του Π.Σ. Αταλάντης καλύπτει σε μεγάλο ποσοστό τις απαιτήσεις που προβλέπει ο νόμος για Π.Σ. 50 – 75 νηπίων
- Πολλά είδη του υποχρεωτικού εξοπλισμού του Π.Σ. Αταλάντης, όπως καρεκλάκια, τραπεζάκια είναι σχεδόν διπλάσια από αυτά που προβλέπει η σχετική νομοθεσία
- Σχετικά με το παιδαγωγικό υλικό του Π.Σ. Αταλάντης, διαπιστώνονται σημαντικές ελλείψεις σε ανάλογο εξοπλισμό
- Το 66,7% των θέσεων που προβλέπονται για τον Π.Σ. του Δήμου Αταλάντης είναι ακάλυπτες
- Σε ορισμένες ειδικότητες, οι θέσεις που προβλέπονται για την κάλυψή τους παραμένουν κενές
- Ο Π.Σ. Αταλάντης δε διαθέτει στη δύναμή του σχολικό λεωφορείο για τη μετακίνηση των νηπίων, με αποτέλεσμα οι γονείς των παιδιών που διαμένουν στα Δ.Δ. του Δήμου να επιβαρύνονται οικονομικά για τη μεταφορά τους
- Η ιατρική παρακολούθηση των νηπίων του Π.Σ. Αταλάντης κρίνεται ανεπαρκής, διότι δεν πραγματοποιείται ανά τακτά χρονικά διαστήματα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΟΓΔΟΟ

ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Σε αυτό το κεφάλαιο θα επιχειρηθεί εκτενής και ταυτόχρονα ουσιαστική παράθεση εναλλακτικών προτάσεων για την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν από την έρευνα που διενεργήθηκε στα προηγούμενα κεφάλαια, σχετικά με την αποδοτικότερη κάλυψη των αναγκών προσχολικής αγωγής και την καλύτερη παροχή υπηρεσιών από τον Ο.Τ.Α. προς τον νηπιακό πληθυσμό του Δήμου Αταλάντης, μέσω της λειτουργίας Π.Σ. στο Δήμο.

8.1 ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ⁷⁴

Οι προτάσεις που θα αναφερθούν στη συνέχεια, προέκυψαν από τη λεπτομερή μελέτη των αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων της έρευνας που προηγήθηκε στα προηγούμενα κεφάλαια. Οι προτάσεις αυτές έχουν ως εξής:

- Αγορά ενός ή περισσοτέρων σχολικών λεωφορείων και πρόσληψη του απαιτούμενου προσωπικού για τη λειτουργία τους
- Επέκταση του υπάρχοντος Π.Σ. Αταλάντης κατά 120 τ.μ. και στελέχωσή του με τον κατάλληλο εξοπλισμό και προσωπικό
- Κατασκευή στην είσοδο της Αταλάντης νέου Π.Σ. και μετεγκατάσταση του υπάρχοντος σε αυτόν

Είναι απαραίτητο να επισημανθεί, ότι στις παραπάνω προτάσεις υπάρχει δυνατότητα συνδυασμού της πρώτης με τις υπόλοιπες δύο, με κύριο στόχο την καλύτερη κάλυψη των αναγκών προσχολικής αγωγής που προκύπτουν στο Δήμο Αταλάντης.

8.2 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Στο υποκεφάλαιο αυτό διενεργείται αξιολόγηση και κοστολόγηση των προτάσεων, ώστε οι αρμόδιοι φορείς που χειρίζονται το θέμα της

⁷⁴ ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

κάλυψης των αναγκών προσχολικής αγωγής, να έχουν ολοκληρωμένη εικόνα αναφορικά με τα κόστη που θα προκύψουν από την υλοποίηση των παραπάνω προτάσεων και κατ' επέκταση την επιλογή της αποδοτικότερης από αυτές.

8.2.1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 1ης ΠΡΟΤΑΣΗΣ ^{75 76}

Η πρόταση που αναφέρεται στην αγορά ενός ή περισσοτέρων σχολικών λεωφορείων είναι σημαντική, διότι τα Δ.Δ. του Δήμου Αταλάντης είναι απομακρυσμένα. Επιπλέον, σε σχέση με τον συνολικό αριθμό παιδιών που διαμένουν στα Δ.Δ. , πολύ μικρό ποσοστό αυτών προσέρχονται στον Κ.Π.Σ. Αταλάντης και από ορισμένα Δ.Δ., όπως του Εξάρχου και της Κολάκας, δε φιλοξενείται κανένα παιδί στον Κ.Π.Σ. Αταλάντης. Παράλληλα, το γεγονός ότι η πόλη της Αταλάντης είναι αραιοκατοικημένη, καθιστά την προσέγγιση του Π.Σ. από τα νήπια δύσκολη, αφού είναι υποχρεωμένα να διανύουν μεγάλη απόσταση.

Η συγκεκριμένη πρόταση είναι απαραίτητο να διαχωριστεί σε δύο σκέλη. Στο ένα σκέλος, θα κοστολογηθεί η αγορά λεωφορείου καθώς και η λειτουργία και συντήρηση αυτού, ενώ στο άλλο σκέλος θα κοστολογηθεί η απαιτούμενη στελέχωση σχολικού λεωφορείου με προσωπικό για τη λειτουργία του.

Όσον αφορά το πρώτο σκέλος της πρότασης, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη σε τρεις αντιπροσωπείες αυτοκινήτων (VOLKSWAGEN – ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ Α.Ε.Β.Ε., FORD – ΚΑΡΑΡΙΖΟΥ, MERCEDES BENZ – ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ Α.Ε.), απ' τις οποίες ελήφθησαν προσφορές για τα μοντέλα των αυτοκινήτων που μετατρέπονται σε σχολικά λεωφορεία.

Η αντιπροσωπεία της VOLKSWAGEN διαθέτει το πετρελαιοκίνητο Transporter Combi, το οποίο είναι 9+2 θέσεων και λανσάρεται σε 2 εκδόσεις (κίνηση στους 2 εμπρός τροχούς και τετρακίνηση). Το κόστος της πρώτης έκδοσης ανέρχεται σε 37.100 ευρώ, ενώ της δεύτερης σε 44.000 ευρώ.

⁷⁵ Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 40 – ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ – 21/3/1997 – ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜΟΝ 2470 – « ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ »

⁷⁶ ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 – ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Σχετικά με την κατανάλωση των καυσίμων, μέσα στην πόλη υπολογίζεται σε 16,8 λίτρα / 100 χλμ., ενώ ο μέσος όρος κατανάλωσης είναι 12,2 λίτρα / 100 χλμ.

Αναφορικά με τη συντήρηση του σχολικού λεωφορείου, γίνεται κάθε 15.000 χλμ. και κοστίζει 132,06 ευρώ, εκτός από το πρώτο service, το οποίο γίνεται στα 7.500 χλμ. και κοστίζει 58,69 ευρώ.

Η αντιπροσωπεία της FORD διαθέτει το πετρελαιοκίνητο Transit bus, το οποίο λανσάρεται μόνο σε έκδοση 4x2 και είναι χωρητικότητας 13, 14, ή 17+2 θέσεων. Το μοντέλο των 90 ίππων κοστίζει 29.787 ευρώ, ενώ αυτό των 125 ίππων κοστίζει 32.281 ευρώ.

Όσον αφορά την κατανάλωση σε καύσιμα, υπολογίζεται σε 15,8 λίτρα / 100 χλμ.

Η συντήρηση του αυτοκινήτου πραγματοποιείται κάθε 25.000 χλμ. και το κόστος της ανέρχεται σε 88,04 ευρώ.

Αναφορικά με την αντιπροσωπεία της MERCEDES-BENZ, διαθέτει το πετρελαιοκίνητο Sprinter 308 Cdi, 82 ίππων και χωρητικότητας 26+2 θέσεων. Το κόστος του ανέρχεται σε 34.629 ευρώ.

Σχετικά με την κατανάλωση των καυσίμων του, υπολογίζεται σε 9,94 λίτρα / 100 χλμ. Η συντήρησή του γίνεται κάθε 30.000 χλμ. και κοστίζει 176,08 ευρώ, ενώ το πρώτο service γίνεται στα 15.000 χλμ. και το κόστος του ανέρχεται σε 88,04 ευρώ.

Σε αυτό το σημείο, κρίνεται αναγκαίος ο υπολογισμός του κόστους συντήρησης και λειτουργίας ανά 100.000 χλμ. και των πέντε μοντέλων σχολικών λεωφορείων που προτείνονται, ώστε να παραχθούν χρήσιμα συμπεράσματα σχετικά με το κόστος τους.

Το κόστος συντήρησης υπολογίζεται από τη διαίρεση των 100.000 χλμ. με τον αριθμό των χλμ. του κάθε σχολικού λεωφορείου που απαιτείται για service και το αποτέλεσμα πολλαπλασιάζεται με την τιμή του αντίστοιχου service.

Συγκεκριμένα, για τα 2 μοντέλα της VOLKSWAGEN έχουμε:
 $100.000 \text{ χλμ.} / 15.000 \text{ χλμ.} \times 132,06 \text{ ευρώ} = 880,4 \text{ ευρώ}$

Για το μοντέλο της FORD έχουμε:
 $100.000 \text{ χλμ.} / 25.000 \text{ χλμ.} \times 88,04 \text{ ευρώ} = 352,16 \text{ ευρώ}$

Αναφορικά με το μοντέλο της MERCEDES – BENZ έχουμε:
 $100.000 \text{ χλμ.} / 30.000 \text{ χλμ.} \times 176,08 \text{ ευρώ} = 586,93 \text{ ευρώ}$

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 – ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Για να υπολογιστεί το κόστος λειτουργίας λαμβάνεται υπόψη η ενδεικτική τιμή πώλησης του πετρελαίου κίνησης 0,67 ευρώ / λίτρο. Το κόστος προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό της ποσότητας των λίτρων που καταναλώνει κάθε σχολικό λεωφορείο ανά 100 χλμ. με το 1000 και το αποτέλεσμα αυτό πολλαπλασιάζεται με την τιμή πώλησης του λίτρου.

Αναλυτικά, για τα 2 μοντέλα της VOLKSWAGEN έχουμε:

12,2 λίτρα / 100 χλμ. x 1000 = 12.200 λίτρα / 100.000 χλμ. x 0,67 ευρώ / λίτρο = 8.174 ευρώ

Για τα μοντέλα της FORD έχουμε:

15,8 λίτρα / 100 χλμ. x 1000 = 15.800 λίτρα / 100.000 χλμ. x 0,67 ευρώ / λίτρο = 10.586 ευρώ

Σχετικά με το μοντέλο της MERCEDES - BENZ έχουμε:

9,94 λίτρα / 100 χλμ. x 1000 = 9940 λίτρα / 100.000 χλμ. x 0,67 ευρώ / λίτρο = 6.659 ευρώ

Για την καλύτερη κατανόηση των ανωτέρω, ακολουθεί ο πίνακας 8.1:

<i>ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ</i>	<i>ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ (ευρώ)/100.000 χλμ.</i>	<i>ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ (ευρώ)/100.000 χλμ.</i>	<i>ΣΥΝΟΛΟ (ευρώ)</i>
VW	880,4	8.174	9.054,4
FORD	352,16	10.586	10.938,16
MERCEDES-BENZ	586,93	6.659	7.245,93

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.1: ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ ΑΝΑ 100.000 χλμ.

ΠΗΓΗ : ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

Η στήλη του συνόλου προκύπτει από το άθροισμα του κόστους συντήρησης και λειτουργίας κάθε μοντέλου σχολικού λεωφορείου.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τις αυξημένες ανάγκες για μετακίνηση των νηπίων από και προς τον Π.Σ. Αταλάντης, προτείνονται δύο εναλλακτικές λύσεις. Η μία είναι η αγορά ενός σχολικού λεωφορείου μεγάλης χωρητικότητας, με χαμηλό κόστος συντήρησης και λειτουργίας σε σχέση με τα υπόλοιπα (MERCEDES-BENZ), ενώ η άλλη είναι η αγορά δύο σχολικών λεωφορείων μικρότερης χωρητικότητας, εκ των οποίων το ένα να έχει μόνιμη τετρακίνηση (VOLKSWAGEN), για να καλύπτει τις ανάγκες μετακίνησης των νηπίων που διαμένουν στα Δ.Δ. όπου υπάρχει δυσκολία στην πρόσβαση, κυρίως κατά τους χειμερινούς μήνες και το άλλο (MERCEDES-BENZ) να καλύπτει την αμφίδρομη μετακίνηση των

νηπίων στον Π.Σ. από τα πεδινά Δ.Δ. και από αυτά που διαμένουν εντός της πόλης της Αταλάντης. Εκτός αυτού, το σχολικό λεωφορείο της MERCEDES-BENZ είναι μεν ακριβότερο από τα μοντέλα της FORD, αλλά στα 100.000 χλμ., όπως παρατηρείται και στον πίνακα 8.1, το επιπλέον χρηματικό ποσό που απαιτείται για την αγορά του MERCEDES, εξοικονομείται από το μικρότερο συνολικό κόστος συντήρησης και λειτουργίας του.

Όσον αφορά το δεύτερο σκέλος της πρότασης σχετικά με την απαιτούμενη στελέχωση του σχολικού λεωφορείου, προτείνεται η πρόσληψη οδηγού κλάδου Υ.Ε., που ο μισθός του κυμαίνεται από 513,57 ευρώ έως 882 ευρώ, προσθέτοντας στα ποσά αυτά το οικογενειακό επίδομα και το επίδομα εορτών.

Ο μισθός προκύπτει από το άθροισμα του μηνιαίου βασικού μισθού με το επίδομα εξομάλυνσης, το επίδομα χρόνου υπηρεσίας και το επίδομα ειδικής απασχόλησης για το προσωπικό των Ο.Τ.Α.

Αναφορικά με τη δεύτερη εναλλακτική λύση, προτείνεται να προστεθεί και να καλυφθεί μία ακόμη οργανική θέση οδηγού κλάδου Υ.Ε. στον Π.Σ. Αταλάντης, επειδή οι διαδρομές από και προς τα Δ.Δ. είναι χρονοβόρες και τα νήπια που διαμένουν σε αυτά, με ένα σχολικό λεωφορείο και έναν οδηγό είναι δύσκολο να φθάνουν στην ώρα τους στον Π.Σ.

8.2.2 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 2ης ΠΡΟΤΑΣΗΣ ^{77 78 79}

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας που διενεργήθηκε στα προηγούμενα κεφάλαια, διαπιστώθηκε πλεόνασμα στους μη στεγασμένους χώρους του Κ.Π.Σ. Αταλάντης κατά 120 τ.μ. και έλλειμμα στους στεγασμένους χώρους του κατά 220 τ.μ. Επιπρόσθετα, διαπιστώθηκε έλλειψη προσωπικού στον Π.Σ. Αταλάντης, καθώς και έλλειψη εξοπλισμού, κυρίως των υπαίθριων χώρων του.

⁷⁷ Φ. Ε. Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 40 – ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ – 21/3/1997 – ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜΟΝ 2470 – « ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ »

⁷⁸ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΛΑΜΙΑΣ – « ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ , ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. »

⁷⁹ ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

Για το λόγο αυτό, προτείνεται μείωση των υπαίθριων χώρων και αντίστοιχη επέκταση των στεγασμένων χώρων του Π.Σ. κατά 120 τ.μ., με σκοπό την πιο ανεκτή φιλοξενία των παιδιών και την καλύτερη παροχή υπηρεσιών προσχολικής αγωγής.

Παράλληλα, προτείνεται κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων του Π.Σ. και η αγορά του ελλιπούς εξοπλισμού.

Όσον αφορά το κόστος της επέκτασης του Π.Σ. Αταλάντης κατά 120 τ.μ., υπολογίζεται από το γινόμενο των τετραγωνικών μέτρων που απαιτούνται για την επέκταση του με την τιμή κατασκευής του τετραγωνικού μέτρου. Συγκεκριμένα: 120 τ.μ x 440,21 ευρώ=52.825,2 ευρώ. Συνεπώς, απαιτούνται 52.825,2 ευρώ για την επέκταση του Π.Σ. Αταλάντης.

Αναφορικά με το προσωπικό που είναι αναγκαίο για την στελέχωση των κενών οργανικών θέσεων του Π.Σ. Αταλάντης, κρίνεται απαραίτητη η κάλυψή τους με έναν επιπλέον διαχειριστή, νηπιαγωγό και μάγαιρα, καθώς και με τρεις βοηθούς μαγείρων.

Το κόστος που απαιτείται για την κάλυψη κάθε θέσης ξεχωριστά έχει ως εξής:

- **Κλάδος Τ.Ε. (Διαχειριστής):** Οι αποδοχές του κυμαίνονται από 628,13 ευρώ έως 1258,38 ευρώ.

- **Κλάδος Τ.Ε. (Νηπιαγωγός):** Οι αποδοχές του είναι ίδιες με αυτές του διαχειριστή.

- **Κλάδος Δ.Ε. (Μάγαιρας):** Οι αποδοχές του κυμαίνονται από 554,85 ευρώ έως 1029,48 ευρώ.

- **Κλάδος Δ.Ε. (Βοηθεί μάγαιρα):** Οι αποδοχές τους είναι ίδιες με αυτές του μάγαιρα.

Στις παραπάνω αποδοχές δεν συμπεριλαμβάνονται τα οικογενειακά επιδόματα και τα επιδόματα εορτών.

Οι αποδοχές κάθε κλάδου προσωπικού προκύπτουν από το άθροισμα του βασικού μισθού και των επιδομάτων χρόνου και εξομάλυνσης, καθώς και από το ειδικό επίδομα για εργαζόμενους σε Ο.Τ.Α. Το συνολικό κόστος για την κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων κυμαίνεται από 3.475,66 ευρώ έως 6.634,48 ευρώ μηνιαίως.

Σχετικά με την ιατρική παρακολούθηση των νηπίων του Π.Σ., προτείνεται η τακτική επίσκεψη (ανά 15 ημέρες), ιατρού του Κ.Υ. Αταλάντης.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό που εκλείπει και είναι αναγκαίος για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Σ. Αταλάντης, σύμφωνα με την έρευνα που πραγματοποιήθηκε στην παράγραφο 7.4 και 7.5 στο αντίστοιχο κεφάλαιο 7, προκύπτουν τα ακόλουθα κόστη για την αγορά τους.

Σχετικά με τα είδη υποχρεωτικού εξοπλισμού που είναι αναγκαία στον Π.Σ. Αταλάντης, το συνολικό κόστος τους ανέρχεται σε 710,05 ευρώ + Φ.Π.Α.

Αναφορικά με τα προτεινόμενα είδη προαιρετικού εξοπλισμού σε Π.Σ. σύμφωνα με τη νομοθεσία, στον Π.Σ. Αταλάντης το κόστος αγοράς των συγκεκριμένων προτεινόμενων ειδών υπολογίζεται σε 1322 ευρώ + Φ.Π.Α.

Σε ότι αφορά το παιδαγωγικό υλικό που εκλείπει από τον Π.Σ. Αταλάντης, το συνολικό κόστος αγοράς του είναι 1020 ευρώ + Φ.Π.Α.

Συνεπώς, η συνολική κοστολόγηση όλων των ειδών εξοπλισμού που εκλείπει από τον Π.Σ. Αταλάντης, ανέρχεται στο ποσό των 3052,05 ευρώ + Φ.Π.Α.

8.2.3 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 3^{ης} ΠΡΟΤΑΣΗΣ ^{80 81 82 83 84}

Η τρίτη πρόταση σχετίζεται με την κατασκευή στην είσοδο της Αταλάντης νέου Π.Σ. και μετεγκατάσταση του υπάρχοντος Π.Σ. σε αυτόν.

Ο νέος Π.Σ. προτείνεται να δημιουργηθεί στην Αταλάντη και ειδικότερα στην είσοδο της πόλης για την καλύτερη προσπέλαση των νηπίων, τόσο από τα Δ.Δ. όσο και από την Αταλάντη. Επιπλέον, η κατασκευή νέου Π.Σ. στηρίζεται στο γεγονός ότι στα άλλα Δ.Δ. διαμένουν πολύ λιγότερα παιδιά σε σχέση με την Αταλάντη.

⁸⁰ Φ. Ε. Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 40 – ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ – 21/3/1997 – ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜΟΝ 2470 – «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

⁸¹ ΤΕΧΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑ – ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΠΑΠΑΝΑΓΝΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

⁸² Δ. Ο. Υ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

⁸³ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ – «ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ. »

⁸⁴ ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με το φαινόμενο της υπογεννητικότητας που παρατηρείται και της μετακίνησης της νεολαίας των Δ.Δ. προς τα αστικά κέντρα, συγκλίνουν στη διαπίστωση ότι σε λίγα χρόνια ο προσχολικός πληθυσμός των Δ.Δ. θα είναι μηδαμινός.

Παράλληλα, η ύπαρξη νέου Π.Σ. στην περιοχή της Αταλάντης και η ταυτόχρονη μετεγκατάσταση του υπάρχοντος σε αυτόν, προσφέρει τη δυνατότητα προσέλκυσης νηπιακού πληθυσμού, ο οποίος δε φιλοξενείται ούτε σε Π.Σ. ούτε σε νηπιαγωγεία της περιοχής, εφόσον το νέο περιβάλλον εργασίας ενδείκνυται για την αύξηση της αποδοτικότητας του προσωπικού και κατ' επέκταση καλύτερη παροχή υπηρεσιών προς το νηπιακό πληθυσμό που θα φιλοξενηθεί.

Ένας άλλος κύριος λόγος είναι οι περιορισμένοι στεγασμένοι χώροι του υπάρχοντος Π.Σ., οι οποίοι δεν καλύπτουν τους απαιτούμενους χώρους βάσει της υπάρχουσας νομοθεσίας.

Επιπρόσθετα, η κατασκευή νέου Π.Σ., βασίζεται στο γεγονός της δύσκολης πρόσβασης που υπάρχει στον υπάρχοντα Π.Σ. με μεταφορικό μέσο, καθώς ο δρόμος που καταλήγει στην είσοδό του είναι στενός και ανηφορικός.

Ο νέος Π.Σ. προτείνεται να είναι δυναμικότητας 75 νηπίων για 2 βασικούς λόγους:

❖ Ο νηπιακός πληθυσμός του Δήμου Αταλάντης ολοένα και μειώνεται, εξαιτίας της υπογεννητικότητας που υφίσταται στην περιοχή

❖ Δεν προτείνεται η δημιουργία Π.Σ. δυναμικότητας μεγαλύτερης των 75 νηπίων, διότι υπάρχει σημαντικός βαθμός αλληλοκάλυψης από τα νηπιαγωγεία της περιοχής, με αποτέλεσμα να απομένουν λίγα νήπια για να φιλοξενηθούν στον Π.Σ., κυρίως κάτω της ηλικίας εγγραφής στο νηπιαγωγείο.

Το κόστος για την κατασκευή νέου Π.Σ. συμπεριλαμβάνει τα ακόλουθα επιμέρους κόστη:

• **Κόστος οικοπέδου:** Το κόστος οικοπέδου προκύπτει από το γινόμενο της τιμής του τ.μ. με τον αριθμό των τ.μ. που θα αγοραστούν.

Ειδικότερα, στην αντικειμενική ζώνη όπου προτείνεται η κατασκευή νέου Π.Σ., η τιμή ζώνης υπολογίζεται σε 498,90 ευρώ το τ.μ. Για την δημιουργία νέου Π.Σ. απαιτείται οικόπεδο 1500 τ.μ. έως

1725 τ.μ., σύμφωνα με τον πίνακα 4.1 του 4^{ου} ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ. Συνεπώς, το κόστος αγοράς οικοπέδου κυμαίνεται από: 498,90 ευρώ x 1500 τ.μ.=748.350 ευρώ έως 498,90 ευρώ x 1725 τ.μ.=860.602 ευρώ.

• **Κόστος κατασκευής κτιριακών εγκαταστάσεων:** Το κόστος κατασκευής υπολογίζεται από το γινόμενο της τιμής κατασκευής του τ.μ. με το συνολικό αριθμό των τ.μ. που θα κατασκευαστούν. Η τιμή κατασκευής του τ.μ. κυμαίνεται από 352 ευρώ έως 440 ευρώ. Τα τ.μ. που θα κατασκευαστούν προκύπτουν από τον πίνακα 4.1 του 4^{ου} ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ και είναι 750-975 τ.μ.

Οπότε, το κόστος κατασκευής των κτιριακών εγκαταστάσεων θα κυμαίνεται από: 352 ευρώ x 750 τ.μ.= 264.000 ευρώ έως 440 ευρώ x 975 τ.μ.= 429.000 ευρώ. Στην τιμή αυτή περιέχεται και ανάπλαση των υπαίθριων χώρων.

• **Κόστος ειδών εξοπλισμού του νέου Π.Σ.:** Προτείνεται η μεταφορά του εξοπλισμού του υπάρχοντος Π.Σ. στον καινούριο Π.Σ. και η αγορά του ελλείποντος εξοπλισμού. Η κοστολόγηση όλων των ειδών εξοπλισμού που εκλείπει, διενεργήθηκε στην προηγούμενη πρόταση και ανέρχεται σε 3052,05 ευρώ + Φ.Π.Α.

• **Κόστος στελέχωσης με προσωπικό του νέου Π.Σ.:** Ο νέος Π.Σ. θα στελεχωθεί με το προσωπικό του υπάρχοντος Π.Σ. σε συνδυασμό με τις προσλήψεις του αναγκαίου προσωπικού, που προβλέπεται από τη νομοθεσία, για την αποδοτικότερη λειτουργία του.

Το κόστος που θα προκύψει από τις προσλήψεις νέου προσωπικού στον νέο Π.Σ. έχει υπολογιστεί σε προηγούμενη πρόταση και ανέρχεται σε 3475,66 ευρώ έως 6634,48 ευρώ μηνιαίως.

Άρα, το συνολικό κόστος κατασκευής και εξοπλισμού του νέου Π.Σ., σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία, ανέρχεται σε 1.015.402,05 ευρώ έως 1.292.654,05 ευρώ, προσθέτοντας το επιπλέον κόστος λειτουργίας του, το οποίο θα ανέρχεται μηνιαίως από 3475,66 ευρώ έως 6634,48 ευρώ.

8.3 ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΜΕΝΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ⁸⁵

Στην παράγραφο αυτή, παρουσιάζεται συγκεντρωτικά η κοστολόγηση των προαναφερθέντων προτάσεων για την καλύτερη κατανόηση του αναγνώστη και την απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας για το κόστος υλοποίησης κάθε πρότασης.

➤ Η πρόταση που αναφέρεται στην αγορά ενός ή περισσότερων σχολικών λεωφορείων, διατυπώνεται μέσω δύο εναλλακτικών λύσεων. Η πρώτη εναλλακτική λύση είναι πιο αποδοτική, διότι αφορά την αγορά ενός σχολικού λεωφορείου μεγάλης χωρητικότητας. Το κόστος της λύσης αυτής συμπεριλαμβάνει το κόστος αγοράς του λεωφορείου της MERCEDES-BENZ, που ανέρχεται σε 34.629 ευρώ, το ετήσιο κόστος συντήρησης και λειτουργίας του, που είναι 3.380,37 ευρώ και οι ετήσιες αποδοχές του οδηγού, που κυμαίνονται από 6.162,84 ευρώ έως 10.584 ευρώ, προσθέτοντας το οικογενειακό επίδομα και το επίδομα εορτών.

Επομένως, το συνολικό κόστος της συγκεκριμένης λύσης για την πρώτη χρονιά κυμαίνεται από 44.172,21 ευρώ έως 48.593,37 ευρώ. Για τα επόμενα χρόνια, το συνολικό κόστος θα κυμαίνεται από 9.543,21 ευρώ έως 13.964,37 ευρώ.

Η δεύτερη εναλλακτική λύση είναι πιο αποτελεσματική, αλλά ως μειονέκτημά της είναι το υψηλό κόστος που προκύπτει από την εφαρμογή της. Το κόστος αγοράς και των δύο σχολικών λεωφορείων (VW 4X4 - MERCEDES-BENZ), ανέρχεται σε 78.629 ευρώ. Επίσης, το ετήσιο κόστος συντήρησης και λειτουργίας τους είναι 3.838,5 ευρώ, ενώ οι ετήσιες αποδοχές των οδηγών κυμαίνονται από 12.325,68 ευρώ έως 21.168 ευρώ, προσθέτοντας το οικογενειακό επίδομα και το επίδομα εορτών.

Συνεπώς, το συνολικό κόστος αυτής της εναλλακτικής λύσης για την πρώτη χρονιά κυμαίνεται από 94.793,18 ευρώ έως 103.635,5 ευρώ. Για τα επόμενα χρόνια, το συνολικό κόστος θα κυμαίνεται από 16.164,18 ευρώ έως 25.006,5 ευρώ.

⇒ Το ετήσιο κόστος συντήρησης και λειτουργίας υπολογίζεται από τον πολλαπλασιασμό των χλμ. που απαιτούνται για τη μετακίνηση των παιδιών από τα Δ.Δ. στον Π.Σ. Αταλάντης και

⁸⁵ ΙΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

αντίστροφα με τις ημέρες μετακίνησής τους ετησίως. Το αποτέλεσμα αυτό πολλαπλασιάζεται με το κόστος συντήρησης και λειτουργίας των σχολικών λεωφορείων ανά χλμ. Το κόστος συντήρησης και λειτουργίας των λεωφορείων ανά χλμ., υπολογίζεται από τη διαίρεση του κόστους συντήρησης και λειτουργίας ανά 100.000 χλμ. (πίνακας 8.1), με το 100.000.

⇒ Οι ετήσιες αποδοχές του οδηγού υπολογίζονται, από τον πολλαπλασιασμό των μηνιαίων αποδοχών επί 12, που είναι οι μήνες του έτους.

➤ Η πρόταση που αναφέρεται στην επέκταση του υπάρχοντος Π.Σ. κατά 120 τ.μ. και η στελέχωσή του με τον κατάλληλο εξοπλισμό και προσωπικό, κοστίζει επιπλέον στον Π.Σ. Αταλάντης 52.825,2 ευρώ για την επέκτασή του και 3.052,05 ευρώ για την αγορά όλων των ειδών εξοπλισμού που εκλείπουν. Όσον αφορά το συνολικό κόστος κάλυψης των οργανικών θέσεων ετησίως, κυμαίνεται από 41.707,92 ευρώ έως 79.613,76 ευρώ.

Το συνολικό κόστος για την επέκταση του Π.Σ. και την αγορά του ελλείποντος εξοπλισμού, ανέρχεται σε 55.877,25 ευρώ.

Οι επιπλέον δαπάνες που επιβαρύνουν τον προϋπολογισμό του Π.Σ. Αταλάντης για την πλήρωση των θέσεων, κυμαίνεται από 41.707,92 ευρώ έως 79.613,76 ευρώ ετησίως.

⇒ Οι συνολικές ετήσιες αποδοχές του προσληφθέντος προσωπικού υπολογίζονται από το άθροισμα όλων των μηνιαίων αποδοχών του προσωπικού και τον πολλαπλασιασμό του αποτελέσματος αυτού με το 12, που είναι οι μήνες του έτους.

➤ Όσον αφορά την πρόταση που σχετίζεται με την κατασκευή νέου Π.Σ. και τη μετεγκατάσταση του ήδη υπάρχοντος σε αυτόν, οι δαπάνες του Ο.Τ.Α. θα επιβαρυνθούν με το άθροισμα του κόστους αγοράς οικοπέδου, της κατασκευής κτιριακών εγκαταστάσεων, της στελέχωσής του με τα κατάλληλα είδη εξοπλισμού και με το κόστος που θα προκύψει από τις προσλήψεις του προσωπικού.

Οπότε, το ελάχιστο κόστος που θα προκύψει είναι:

Κόστος αγοράς οικοπέδου: 748.350 ευρώ + κόστος κατασκευής κτιριακών εγκαταστάσεων: 264.000 ευρώ + κόστος ελλειπόντων ειδών εξοπλισμού: 3052, 05 ευρώ + Φ.Π.Α. = 1.015.402,05 ευρώ, προσθέτοντας το Φ.Π.Α. του εξοπλισμού που εκλείπει.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 – ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Αντίστοιχα, το μέγιστο κόστος που απαιτείται για την κατασκευή και τον εξοπλισμό του νέου Π.Σ. στην Αταλάντη, είναι:

Κόστος αγοράς οικοπέδου: 860.602 ευρώ + κόστος κατασκευής κτιριακών εγκαταστάσεων: 429.000 ευρώ + κόστος ελλειπόντων ειδών εξοπλισμού: 3052,05 ευρώ + Φ.Π.Α. = 1.292.654,05 ευρώ + Φ.Π.Α.

Οι επιπλέον δαπάνες που θα επιβαρύνουν τον υπάρχοντα προϋπολογισμό του Π.Σ. με την κατασκευή του νέου, είναι οι αποδοχές του προσληφθέντος προσωπικού και ανέρχονται ετησίως από 41.707,92 ευρώ έως 79.613,76 ευρώ.

➤ Το ελάχιστο κόστος που θα προκύψει από το συνδυασμό της πρώτης και δεύτερης πρότασης είναι το άθροισμα του κόστους επέκτασης του Π.Σ. και της αγοράς του εξοπλισμού με την αγορά του σχολικού λεωφορείου, δηλαδή 55.877,25 ευρώ + 34.629 ευρώ = 90.506,25 ευρώ. Οι επιπλέον ελάχιστες δαπάνες που θα επιβαρύνουν τον προϋπολογισμό του Π.Σ. από την υλοποίηση του συνδυασμού των προτάσεων, είναι το άθροισμα του ελάχιστου μισθού του οδηγού και το κόστος συντήρησης και λειτουργίας του λεωφορείου με τις ελάχιστες αποδοχές του προσληφθέντος προσωπικού, δηλαδή 9.543,21 ευρώ + 41.707,92 ευρώ = 51.251,13 ευρώ.

Αντιστοίχως, το μέγιστο κόστος που θα προκύψει από το συνδυασμό της πρώτης και δεύτερης πρότασης είναι: 55.877,25 ευρώ + 78.629 ευρώ = 134.506,25 ευρώ. Οι επιπλέον μέγιστες δαπάνες που θα επιβαρύνουν τον προϋπολογισμό του Π.Σ. είναι το άθροισμα των μέγιστων ετήσιων αποδοχών των 2 οδηγών και του κόστους συντήρησης και λειτουργίας των 2 σχολικών λεωφορείων με τις μέγιστες αποδοχές του προσληφθέντος προσωπικού, δηλαδή 25.006,5 + 79.613,76 = 104.620,26 ευρώ.

➤ Το ελάχιστο κόστος που θα προκύψει από τον συνδυασμό της πρώτης και τρίτης πρότασης, θα είναι το άθροισμα του ελάχιστου κόστους αγοράς οικοπέδου, του ελλείποντος εξοπλισμού και της κατασκευής του κτιρίου, με την αγορά σχολικού λεωφορείου, δηλαδή: 1.015.402,05 ευρώ + 34.629 ευρώ = 1.050.031,05 ευρώ.

Οι ελάχιστες επιπλέον δαπάνες που θα προκύψουν στον προϋπολογισμό του Π.Σ. από την υλοποίηση του συνδυασμού των προτάσεων, θα είναι το άθροισμα των ελάχιστων ετήσιων αποδοχών

του οδηγού και του κόστους συντήρησης και λειτουργίας του σχολικού λεωφορείου, με της ελάχιστες ετήσιες αποδοχές του προσληφθέντος προσωπικού, δηλαδή: 9.543,21 ευρώ + 41.707,92 ευρώ = 51.251,13 ευρώ.

Αντίστοιχα, το μέγιστο κόστος από το συνδυασμό της πρώτης και τρίτης πρότασης προκύπτει από το άθροισμα του μέγιστου κόστους για την αγορά του οικοπέδου, του κόστους κατασκευής κτιριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού που εκλείπει, με την αγορά των 2 σχολικών λεωφορείων, δηλαδή: 1.292.654,05 ευρώ + 78.629 ευρώ = 1.371.283,05 ευρώ.

Οι μέγιστες επιπλέον δαπάνες που θα προκύψουν στον προϋπολογισμό του Π.Σ. από την υλοποίηση της συγκεκριμένης πρότασης, θα είναι το άθροισμα των μέγιστων ετήσιων αποδοχών των 2 οδηγών και του κόστους συντήρησης και λειτουργίας των 2 σχολικών λεωφορείων, με τις μέγιστες ετήσιες αποδοχές του προσληφθέντος προσωπικού, δηλαδή: 25.006,5 ευρώ + 79.613,76 ευρώ = 104.620,26 ευρώ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΑΤΟ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Στο κεφάλαιο αυτό καταγράφονται τα συνολικά συμπεράσματα της μελέτης που διενεργήθηκε, καθώς και οι προτάσεις που προέκυψαν για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η προσχολική ηλικία στο Δήμο Αταλάντης.

Με αυτό τον τρόπο ο αναγνώστης μπορεί να αποκτήσει μία ολοκληρωμένη εικόνα αναφορικά με την ανάγκη ύπαρξης, λειτουργίας και παρεχόμενου έργου των Π.Σ. ανά τον κόσμο και τις τεχνικές προδιαγραφές που είναι απαραίτητο να πληρεί ο κάθε Π.Σ. στον ελλαδικό χώρο.

Έτσι, ο αναγνώστης, μελετώντας τις παραπάνω παραμέτρους, είναι σε θέση να γνωρίζει ποιές τάσεις επικρατούν στην υφήλιο για τους Π.Σ. και να κατανοήσει ποιές είναι οι καταλληλότερες προϋποθέσεις για το σχεδιασμό και την οργάνωση Π.Σ. στο Δήμο Αταλάντης.

Είναι κοινώς αποδεκτό ότι η σύγχρονη κοινωνία έχει ανάγκη τη δημιουργία νέων Π.Σ., γεγονός που στηρίζεται στους εξής παράγοντες:

α) Δημογραφικοί παράγοντες: Αύξηση των μονογονεϊκών οικογενειών, έλλειψη των υποστηρικτικών κοινωνικών μηχανισμών (παππούδες, συγγενείς), προσφορά ερεθισμάτων για την αύξηση των γεννήσεων, η συνεχής αύξηση του ποσοστού των γυναικών που εργάζονται

β) Παράγοντες προσχολικής αγωγής: Το γεγονός ότι η αγωγή των παιδιών προσχολικής ηλικίας αποτέλεσε θέμα βασικού ενδιαφέροντος και άρχισε να επεκτείνεται σε όλο τον κόσμο, ανάγκασε τον Π.Σ. να εξελιχθεί από απλό χώρο φύλαξης των παιδιών σε χώρο βασικής αγωγής των παιδιών προσχολικής ηλικίας

Επίσης, είναι γεγονός ότι σε όλες τις χώρες της Ε.Ε. μεγάλο ποσοστό της χρηματοδότησης της παιδικής προστασίας προέρχεται από δημόσιους πόρους

Ένα άλλο σημαντικό συμπέρασμα που προκύπτει από την έρευνα που διενεργήθηκε, είναι ότι υπάρχουν συγκεκριμένοι όροι κατασκευής και λειτουργίας Π.Σ., οι οποίοι καθορίζονται από την ελληνική νομοθεσία (κανονισμοί κατασκευής και λειτουργίας Π.Σ.).

Παράλληλα, συμπεραίνεται ότι η Τ.Α. είναι ο πλέον αρμόδιος οργανισμός για την υλοποίηση προγραμμάτων παιδικής προστασίας, αφού γνωρίζει καλύτερα απ' όλους τα προβλήματα και τις αδυναμίες που υφίστανται σε κάθε τοπική κοινωνία.

Το δικαίωμα εποπτείας των προαναφερθέντων προγραμμάτων και γενικότερα προγραμμάτων κοινωνικής πρόνοιας, εκχωρείται στην Τ.Α. διαμέσου του νόμου 2503/97, σύμφωνα με τον οποίο μεταβιβάζονται οι Κ.Π.Σ. από το Υ.Υ.Π. στους Ο.Τ.Α.

Ειδικότερα, για τα δημογραφικά και χωροταξικά χαρακτηριστικά του Δήμου Αταλάντης συμπεραίνονται τα ακόλουθα:

- Στα ημιορεινά Δ.Δ. του Δήμου Αταλάντης (Έξαρχος, Καλαπόδι, Κολάκα), παρατηρείται έντονα το φαινόμενο της γήρανσης του πληθυσμού, καθώς και η δυσκολία προσέγγισης αυτών, κατά τους χειμερινούς μήνες

- Σε όλα τα Δ.Δ. της Αταλάντης παρατηρείται το φαινόμενο της υπογεννητικότητας και συγχρόνως η μετακίνηση από και προς αυτά είναι χρονοβόρα εξαιτίας του κάκιστου οδικού δικτύου

- Η πόλη της Αταλάντης συγκεντρώνει το 61,8 % επί του συνολικού προσχολικού πληθυσμού του Δήμου

- Στο Δήμο Αταλάντης υπάρχει αλληλοκάλυψη στην παροχή υπηρεσιών προσχολικής αγωγής, καθώς παράλληλα με τους Π.Σ. λειτουργούν και 5 νηπιαγωγεία

- Ο Π.Σ. Αταλάντης βρίσκεται μεταξύ των δύο κεντρικών οδικών αρτηριών της έδρας του Δήμου, όμως η πρόσβαση με μεταφορικό μέσο γίνεται δύσκολη, διότι ο δρόμος που καταλήγει στην είσοδο του Π.Σ. είναι στενός και ανηφορικός

- Το εμβαδόν της συνολικής έκτασης του οικοπέδου του Π.Σ., όπως και οι στεγασμένοι χώροι του, είναι μικρότεροι του προβλεπόμενου χώρου, ενώ ο υπαίθριος χώρος του Π.Σ. είναι μεγαλύτερος του προβλεπόμενου. Επιπρόσθετα, το μεγαλύτερο ποσοστό των υπαίθριων χώρων του Π.Σ. έχει τσιμεντένια επίστρωση με κίνδυνο να χτυπήσουν σοβαρά τα νήπια σε ενδεχόμενη πτώση τους

- Η ζήτηση που υπάρχει από την τοπική κοινωνία για τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Π.Σ. κυμαίνεται σε χαμηλά επίπεδα, παρόλο που ο αριθμός των νηπίων του Δήμου (238) είναι πολύ μεγαλύτερος από αυτόν που φιλοξενείται στον Π.Σ. (22), όσον αφορά τη χρονική περίοδο 2000 – 2001. Παράλληλα, από τα Δ.Δ. του

Εξάρχου, της Κολάκας (Κυρτώνη) και του Κυπαρισσίου, κανένα παιδί δε φιλοξενείται στον Π.Σ. Αταλάντης

- Ο εξοπλισμός του Π.Σ. Αταλάντης καλύπτει σε μεγάλο ποσοστό τις απαιτήσεις που προβλέπει ο νόμος για Π.Σ. 50 – 75 νηπίων. Πολλά είδη του υποχρεωτικού εξοπλισμού του Π.Σ. Αταλάντης, όπως καρεκλάκια, τραπεζάκια είναι σχεδόν διπλάσια από αυτά που προβλέπει η σχετική νομοθεσία, ενώ αντίθετα στο παιδαγωγικό υλικό του Π.Σ. Αταλάντης, διαπιστώνονται σημαντικές ελλείψεις σε ανάλογο εξοπλισμό

- Το 66,7% των θέσεων που προβλέπονται για τον Π.Σ. του Δήμου Αταλάντης είναι ακάλυπτες και σε ορισμένες ειδικότητες οι θέσεις που προβλέπονται για την κάλυψή τους παραμένουν κενές

- Δύο βασικές αδυναμίες του Π.Σ. Αταλάντης είναι ότι δε διαθέτει στη δύναμή του σχολικό λεωφορείο για τη μετακίνηση των νηπίων και ότι κρίνεται ανεπαρκής η ιατρική παρακολούθηση των νηπίων, διότι δεν πραγματοποιείται ανά τακτά χρονικά διαστήματα

Οι προτάσεις που προέκυψαν από τη διενέργεια της μελέτης, είναι οι ακόλουθες:

➤ Η πρώτη πρόταση της έρευνάς μας σχετίζεται με την αγορά ενός ή δύο σχολικών λεωφορείων, καθώς και την πρόσληψη του απαιτούμενου προσωπικού για τη λειτουργία τους. Η συγκεκριμένη πρόταση διατυπώνεται μέσω δύο εναλλακτικών λύσεων.

Η πρώτη εναλλακτική λύση αφορά την αγορά ενός σχολικού λεωφορείου. Το κόστος της, για τον πρώτο χρόνο, κυμαίνεται από 44.172,21 ευρώ έως 48.593,37 ευρώ. Για τα επόμενα χρόνια, το κόστος της θα κυμαίνεται από 9.543,21 ευρώ έως 13.964,37 ευρώ.

Η δεύτερη εναλλακτική λύση αφορά την αγορά δύο σχολικών λεωφορείων. Το συνολικό κόστος της, για το πρώτο έτος, κυμαίνεται από 94.793,18 ευρώ έως 103.635,5 ευρώ. Για τα επόμενα έτη, το συνολικό κόστος κυμαίνεται από 16.104,18 ευρώ έως 25.006,5 ευρώ.

➤ Η δεύτερη πρόταση αναφέρεται στην επέκταση του υπάρχοντος Π.Σ. Αταλάντης κατά 120 τ.μ. και τη στελέχωσή του με τον κατάλληλο εξοπλισμό και προσωπικό.

Το κόστος για την επέκταση του Π.Σ. και την αγορά του ελλείποντος εξοπλισμού, ανέρχεται σε 55.877,25 ευρώ. Επιπρόσθετα,

το κόστος επιβάρυνσης του Π.Σ. για την πλήρωση των κενών οργανικών θέσεων κυμαίνεται ετησίως από 41.707,92 ευρώ έως 79.613,76 ευρώ, προσθέτοντας τα οικογενειακά επιδόματα και τα επιδόματα εορτών.

➤ Η τρίτη πρόταση αναφέρεται στην κατασκευή νέου Π.Σ. στην είσοδο της Αταλάντης και τη μετεγκατάσταση του υπάρχοντος σε αυτόν.

Το κόστος υλοποίησης της συγκεκριμένης πρότασης κυμαίνεται από 1.015.402,05 ευρώ έως 1.292.654,05 ευρώ + Φ.Π.Α. ελλείποντος εξοπλισμού. Παράλληλα, οι δαπάνες με τις οποίες θα επιβαρυνθεί ο προϋπολογισμός του Π.Σ. από την πλήρωση των κενών θέσεων προσωπικού, ανέρχονται ετησίως από 41.707,92 ευρώ έως 79.613,76 ευρώ.

➤ Η τέταρτη πρόταση προκύπτει από το συνδυασμό της πρώτης και δεύτερης πρότασης.

Το κόστος που περιλαμβάνει την επέκταση του Π.Σ., την αγορά εξοπλισμού και σχολικού λεωφορείου, κυμαίνεται από 90.506,25 ευρώ έως 134.506, 25 ευρώ.

Αντίστοιχα, το κόστος που περιλαμβάνει τις αποδοχές του προσληφθέντος προσωπικού και το κόστος συντήρησης και λειτουργίας των λεωφορείων, κυμαίνεται από 51.251,13 ευρώ έως 104.620,26 ευρώ.

➤ Η πέμπτη και τελευταία πρόταση, σύμφωνα με την έρευνα που διενεργήθηκε, προκύπτει από το συνδυασμό της πρώτης και τρίτης πρότασης.

Το κόστος που περιλαμβάνει την αγορά οικοπέδου, ελλείποντος εξοπλισμού και σχολικού λεωφορείου, καθώς και από την κατασκευή του κτιρίου, κυμαίνεται από 1.050.031,05 ευρώ έως 1.371.283,05 ευρώ.

Αντίστοιχα, το κόστος που περιλαμβάνει τις αποδοχές του προσληφθέντος προσωπικού και το κόστος λειτουργίας και συντήρησης του σχολικού λεωφορείου-είων, κυμαίνεται από 51.251,13 ευρώ έως 104.620,26 ευρώ.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. BEER ETHEL – “ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ” – ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΕΞΗ, ΑΘΗΝΑ 1996
2. ΜΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ, ΣΟΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ – “ΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ” – ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 1996
3. ΠΕΤΡΟΣ Α. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ – «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ – ΜΙΑ ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ - ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ » - ΕΚΔΟΣΕΙΣ “ ΕΛΛΗΝ ”
4. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ, ΤΣΩΛΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ – “ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΣΗΣ ” – ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 2000
5. ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΓΚΙΔΟΥ – “ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ – ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ” – ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΙΒΑΝΗ
6. ΕΛΕΝΗ ΑΓΑΘΩΝΟΣ – ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ – “ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ – ΠΑΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ”
7. ΑΝΝΑ – ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΝΟΥΤΣΟΥ – «ΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ» - ΚΑΛΑΜΑΤΑ, 1999
8. Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 637 – ΤΕΥΧΟΣ Β΄ - 30/7/1997 – ΑΡ. ΥΠ. ΑΠΟΦ. Π2Β/2827
9. Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 158 – ΤΕΥΧΟΣ Α΄ - 21/9/1992 – ΝΟΜΟΣ ΥΠ΄ ΑΡΙΘΜΟΝ 2082
10. Φ.Ε.Κ. – “ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ ” – ΑΠΟΦ. Γ2Α/ΟΙΚ. 4108/88, Φ.Ε.Κ. 546/88 – ΤΕΥΧΟΣ Β΄
11. «ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Σ.» - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
12. ΜΠΙΤΣΑΝΗ ΕΥΓΕΝΙΑ – “Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ” – ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
13. ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ ΚΟΝΤΗΣ – “ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ” – ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ε.Π.Ε. – ΑΘΗΝΑ
14. ΜΑΝΘΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ – «ΟΠΟΥΝΤΙΑ ΛΟΚΡΙΔΑ, ΑΤΑΛΑΝΤΗ» - ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ 1991, 1993
15. Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 102 – ΤΕΥΧΟΣ Α΄ - 29/5/1985 – ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 276 – «ΔΥΝΑΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ – ΙΔΡΥΣΗ ΒΡΕΦΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ»
16. Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 213 – ΤΕΥΧΟΣ Β΄ - 5/3/1998 – «ΣΥΣΤΑΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ “ ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΔΗΜΟΥ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ ”»
17. Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 46 – ΤΕΥΧΟΣ Α΄ - 16/4/1984 – ΝΟΜΟΣ ΥΠ΄ ΑΡΙΘΜΟΝ 1431 – «ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»
18. Φ.Ε.Κ. – ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 40 – ΤΕΥΧΟΣ Α΄ - 21/3/1997 – ΝΟΜΟΣ ΥΠ΄ ΑΡΙΘΜΟΝ 2470 – «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΙΝΑΚΩΝ

	Σελ.
ΠΙΝΑΚΑΣ 2.1 :	Εξέλιξη του δείκτη συχνότητας εξώγαμων γεννήσεων στην Ε.Ε. 24
ΠΙΝΑΚΑΣ 2.2 :	Θέσεις σε υπηρεσίες παιδικής προστασίας που καλύπτονται από δημόσιους πόρους, ως ποσοστό (%) όλων των παιδιών της προσχολικής αγωγής 29
ΠΙΝΑΚΑΣ 3.1 :	Αναλογία προσωπικού ανά νήπια στους Π.Σ. 48
ΠΙΝΑΚΑΣ 4.1 :	Απαιτούμενο εμβαδόν χώρου ανά παιδί 51
ΠΙΝΑΚΑΣ 4.2 :	Τμήματα παιδιών 53
ΠΙΝΑΚΑΣ 4.3 :	Επιτρεπόμενη επιφάνεια επιμέρους χώρων σε ποσοστό του συνολικού μη στεγασμένου χώρου 59
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.1 :	Χρονικές και χιλιομετρικές αποστάσεις που απαιτούνται από την έδρα του Δήμου (Αταλάντη), προς τα Δ.Δ. της 71
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.2 :	Προσχολικός πληθυσμός ανά Δ.Δ. του Δήμου Αταλάντης σε αριθμό και ποσοστό 72
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.1 :	Παρουσίαση των γεννήσεων στην πόλη της Αταλάντης κατά το χρονικό διάστημα 1996 – 2001 και ποσοστιαία αναλογία αυτών 72
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.2 :	Παρουσίαση των γεννήσεων στο Δ.Δ. Εξάρχου κατά το χρονικό διάστημα 1996 – 2001 και ποσοστιαία αναλογία αυτών 73
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.3 :	Παρουσίαση των γεννήσεων στο Δ.Δ. Κολάκας κατά το χρονικό διάστημα 1996 – 2001 και ποσοστιαία αναλογία αυτών 73
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.4 :	Παρουσίαση των γεννήσεων στο Δ.Δ. Καλαποδίου κατά το χρονικό διάστημα 1996 – 2001 και ποσοστιαία αναλογία αυτών 74
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.5 :	Παρουσίαση των γεννήσεων στο Δ.Δ. Τραγάνας κατά τη χρονική περίοδο 1996 – 2001 και ποσοστιαία αναλογία αυτών 74
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.6 :	Παρουσίαση των γεννήσεων στο Δ.Δ. Μεγαπλατάνου κατά τη χρονική περίοδο 1996 – 2001 και ποσοστιαία αναλογία αυτών 75
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3.7 :	Παρουσίαση των γεννήσεων στο Δ.Δ. Κυπαρισσίου κατά το χρονικό διάστημα 1996 – 2001 και ποσοστιαία αναλογία αυτών 75
ΠΙΝΑΚΑΣ 6.4 :	Συνολικός αριθμός παιδιών που περιλαμβάνουν τα δύο τμήματα ηλικιακής σύνθεσης (0 - 3 ετών) και (3 - 5,5 ή 6 ετών) από κάθε Δ.Δ. του Δήμου Αταλάντης και ποσοστιαία αναλογία στο καθένα ηλικιακό τμήμα 76
ΠΙΝΑΚΑΣ 7.1 :	Παρουσίαση Μ.Ο. εγγεγραμμένων και φιλοξενούμενων παιδιών στον Π.Σ. Αταλάντης 83

ΠΙΝΑΚΑΣ 7.2	: Παρουσίαση Μ.Ο. παιδιών που φιλοξενεί ο Π.Σ. Αταλάντης ανά Δ.Δ.	84
ΠΙΝΑΚΑΣ 7.3	: Εμβαδόν προβλεπόμενων και υπαρχόντων χώρων Π.Σ. Αταλάντης, καθώς και απόκλιση αυτών	86
ΠΙΝΑΚΑΣ 7.4	: Σύγκριση προβλεπόμενου (υποχρεωτικού – προαιρετικού) εξοπλισμού με τον υπάρχοντα του Π.Σ. Αταλάντης	90
ΠΙΝΑΚΑΣ 7.5	: Σύγκριση του προβλεπόμενου και υπάρχοντος προσωπικού του Π.Σ. Αταλάντης, καθώς και ποσοστιαία αναλογία των καλυμμένων θέσεων στον Π.Σ.	93
ΠΙΝΑΚΑΣ 8.1	: Κόστος συντήρησης και λειτουργίας σχολικών λεωφορείων ανά 100.000 χλμ.	99

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.2	: Μορφές Π.Σ. στη Γερμανία	14
ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3.1	: Διαδικασία ίδρυσης νέου Κ.Π.Σ.	34

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

ΣΧΗΜΑ 6.1	: Χάρτης Ανατολικής Λοκρίδας	69
ΣΧΗΜΑ 7.1	: Χάρτης πόλης Αταλάντης	82