

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑ:

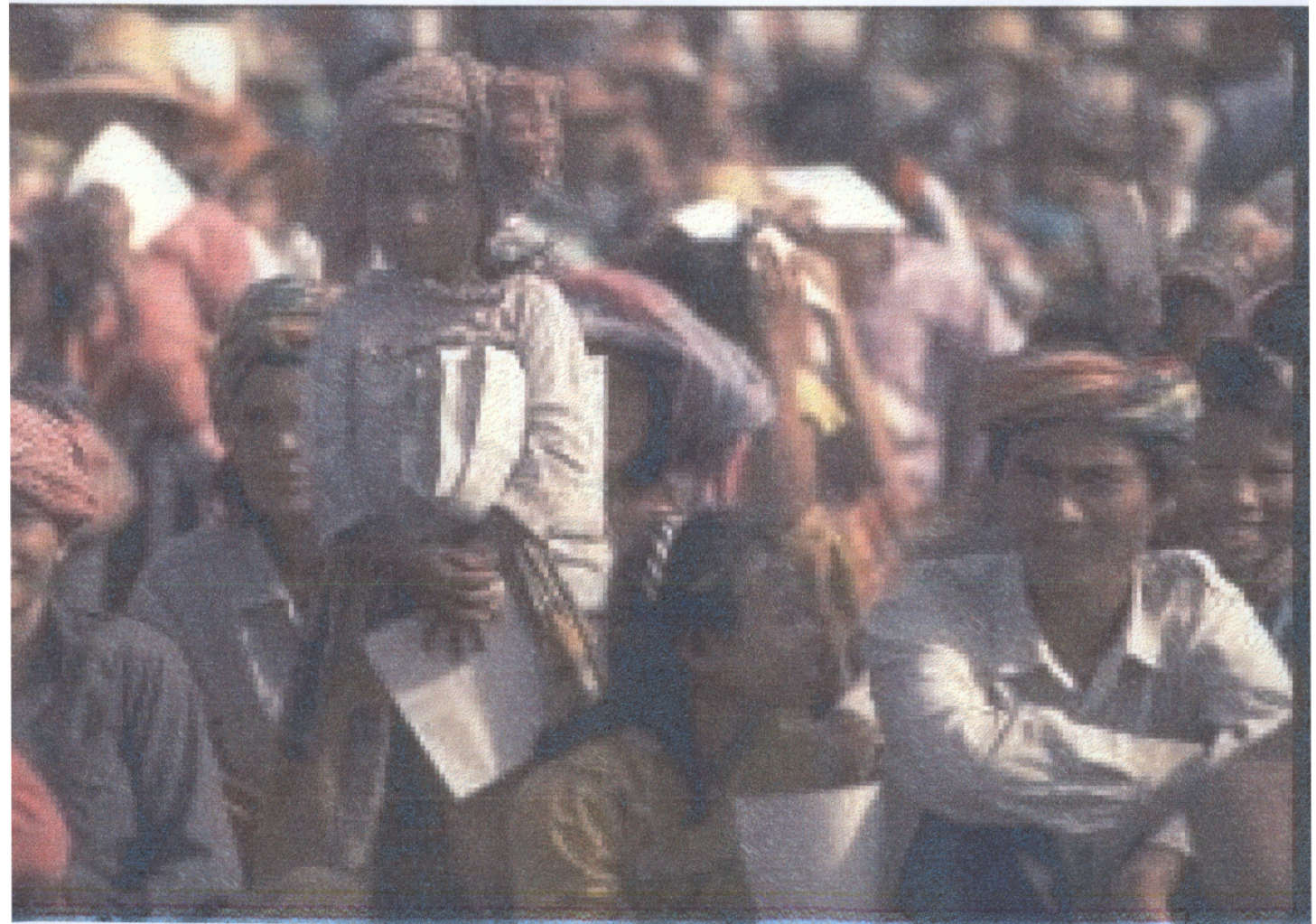
Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ UNICEF
ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΥΡΕΑΣ
ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑ:
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΙΕΡΡΟΥ

ΚΑΛΑΜΑΤΑ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2002

Map of the World





**Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ UNICEF
ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ**

(ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΙΕΡΡΟΥ)

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΥΡΕΑΣ**

Κανένας άνθρωπος δεν είναι Νησί ολότελα ξέχωρο. Κάθε άνθρωπος είναι ένα κομμάτι της Ηπείρου, ένα κομμάτι της Στεριάς. Αν η θάλασσα πάρει ένα σβώλο χώμα, η Ευρώπη γίνεται πιο μικρή κι είναι σα να πήρε ένα Ακρωτήριο ή έναν πύργο φίλων σου ή δικό σου, ο θάνατος ενός ανθρώπου λιγοστεύει εμένα, γιατί ανήκω στην Ανθρωπότητα και έτσι ποτέ σου μη στέλνεις να ρωτήσεις για ποιόν χτυπά η καμπάνα, χτυπά για Σένα.

Ernest Hemingway
«Για ποιόν χτυπά η καμπάνα»

Αφιερωμένο στους γονείς μου για
την ηθική και υλική συμπαράσταση
που μου προσφέρανε σε όλη τη
διάρκεια των σπουδών μου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	ΣΕΛΙΔΕΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	9-11
Η ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ UNICEF ΜΕ ΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΕΣ	12-13
ΚΕΦ 1 :ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΗΣ UNICEF	
1.1 Ίδρυση και οργάνωση	14-15
1.2 Υποστήριξη, κοινωνική κινητοποίηση	15-16
1.2.1 Οι Εθνικές Επιτροπές	16
1.2.2 Οι μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί	16
1.2.3 Οι Πρεσβευτές Καλής Θελήσεως.....	16-17
1.2.4 Οι Αρχές	17
1.3 Στόχος της UNICEF	17-18
1.4 Αποστολή της UNICEF.....	18-19
ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 1^{ου} ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	20
ΚΕΦ 2 :ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ UNICEF ΣΕ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	
2.1 Τα κυριότερα προγράμματα της UNICEF.....	21
2.1.1 Εμβολιασμοί	21-22
2.1.2 Εμβολιασμοί- τα τελευταία στοιχεία.....	22-23
2.1.3 Ιωδίωση του αλατιού.....	24
2.1.4 Η Ασφαλής Ύδρευση και Αποχέτευση.....	24
2.1.5 Η Μητρότητα χωρίς κινδύνους	25-26
2.1.6 Διατροφή – Βιταμίνη Α.....	26-27
2.1.7 Εκπαίδευση για όλους	27
2.1.8 Η Θεραπεία Ενυδάτωσης από το στόμα.....	27-28
2.1.9 Παιδική εργασία	28
2.1.10 Γυναίκες – Κορίτσια.....	28-29
2.1.11 Παιδιά του πολέμου.....	29

	ΣΕΛΙΔΕΣ
2.1.12 AIDS.....	29-30
2.1.13 Τα παιδιά που ζουν σε δύσκολες συνθήκες, επείγουσα βοήθεια	30
2.2 Δραστηριότητες της UNICEF.....	31
2.2.1 Επίδραση της ανοσοποίησης στις μεγάλες ασθένειες.....	31-33
2.2.2 Δραστηριότητες της UNICEF για το Περιβάλλον	33-34
2.2.3 Καθαρό νερό και υγιεινή για όλους.....	34-35
2.2.4 Δραστηριότητες της UNICEF για το AIDS.....	35-36
ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 2^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ.....	37-38
 ΚΕΦ 3 : Η ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΗΣ UNICEF ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
3.1 Παιδιά σε δύσκολες συνθήκες ανά τον κόσμο.....	39-45
3.2 Δράση της UNICEF στο πέρασμα των ετών	45-50
3.3 Η Βοήθεια της UNICEF στα παιδιά του πολέμου (στον τομέα της Υγείας).....	50-52
3.4 Πληροφορίες για την διατροφική κατάσταση των παιδιών στον αναπτυσσόμενο κόσμο.....	52-54
ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 3^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ.....	55-56
 ΚΕΦ 4 : UNICEF και Κοινωνική Πρόνοια	
4.1 Τα παιδιά, θύματα εκμετάλλευσης σε διάφορες χώρες.....	57-58
4.2 Βοήθεια στα παιδιά του πολέμου (Όσον αφορά τον τομέα της Πρόνοιας).....	58-63
4.3 Νάρκες	63-64
4.3.1 Ιστορική ανασκόπηση.....	64-65
4.3.2 Κύριοι Παραγωγή Ναρκών.....	65-66
4.3.3 Δραστηριότητες της UNICEF.....	66-67
4.4 Δράση στο πέρασμα των ετών (Όσον αφορά των Πόλεμο).....	67-68
4.5 Η UNICEF προωθεί την Ειρήνη.....	68-69
ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 4^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ.....	70-71

ΚΕΦ 5: UNICEF ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΣΕΛΙΔΕΣ
5.1 Η Εκπαίδευση για όλους	72-77
5.2 Η εκπαίδευση για την ανάπτυξη (Εκπαιδευτικό πρόγραμμα UNICEF :Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών).....	77
5.2.1 Παροχές της UNICEF στην εκπαίδευση των παιδιών που έχουν πληγεί από τον πόλεμο.....	78
5.2.2 Κόσοβο (1999).....	78-79
ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 5^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ.....	80-81
ΚΕΦ 6: ΟΙ ΔΑΠΑΝΕΣ ΤΗΣ UNICEF ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	
Πηγές χρηματοδότησης και δαπάνες της UNICEF τα έτη 1994,1998,1999,2000.....	82-84
ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 6^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ.....	85
ΚΕΦ 7: UNICEF ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	
7.1 Τα δικαιώματα των παιδιών του κόσμου.....	86-88
7.2 Πως μπορούμε να βοηθήσουμε τους νέους να μάθουν για τα δικαιώματά τους.....	88-90
7.3 Τι κάνει η UNICEF για τα δικαιώματα των παιδιών.....	90-91
ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 7^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ.....	92
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	93-95
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	96-99

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στο τελευταίο εξάμηνο των Πανεπιστημιακών μου σπουδών, διάλεξα να παρουσιάσω ένα θέμα που αναφέρεται στο πιο ευαίσθητο κομμάτι της κοινωνίας μας. «Στα παιδιά» και ειδικότερα στη βοήθεια των παιδιών του κόσμου που έχουν ανάγκη. Και τούτο γιατί κάθε κοινωνία ελπίζει και περιμένει ότι τα παιδιά της μεγαλώνοντας θα γίνουν ικανοί και υπεύθυνοι πολίτες οι οποίοι θα συνεισφέρουν στην ευημερία του κοινωνικού συνόλου.

Όμως, σ' όλο τον κόσμο, παιδιά στερούνται τα δικαιώματά τους τα οποία θα τους δώσουν τη δυνατότητα να επιζήσουν να εξελιχθούν και να συμμετάσχουν ενεργά στα κοινά. Στις αναπτυσσόμενες αλλά και στις βιομηχανικές χώρες τα παιδιά καθημερινά καλούνται να αντιμετωπίσουν τη βία στους δρόμους, πιέσεις για να κάνουν χρήση ναρκωτικών καθώς και κάθε είδους κακοποίηση. Εργάζονται πολλές ώρες σε δουλειές που συχνά είναι καταστρεπτικές για την υγεία τους χωρίς τη δυνατότητα ξεκούρασης και αναψυχής. Πολλά εκατομμύρια παιδιά που ξεκινούν το σχολείο δεν το τελειώνουν ποτέ. Ο υποσιτισμός δεν έχει ακόμα εξαλειφθεί. Συνεπώς από παιδιά τα οποία δεν καλύπτουν τις βασικές τους ανάγκες και στερούνται τα στοιχειώδη τους δικαιώματα δεν μπορούμε να περιμένουμε ωριμάζοντας να εξελιχθούν σε παραγωγικούς ενήλικες που συμμετέχουν ενεργά στα κοινά. Πολίτες που θα σέβονται τα δικαιώματα των άλλων.

Τα ζητήματα που αφορούν τις υγιείς και ολοκληρωμένες συνθήκες ζωής των συνανθρώπων μας, αγγίζουν τη ζωή όλων μας, έμμεσα ή άμεσα. Για χάρη λοιπόν της παγκόσμιας προόδου, μη κυβερνητικές οργανώσεις και συγκεκριμένα η UNICEF, έχει ξεκινήσει το δικό της πρόγραμμα που αφορά τις ανθρώπινες συνθήκες ζωής των παιδιών του κόσμου.

Η ενημέρωση για την κατάσταση των παιδιών και το ενδιαφέρον για την ανάπτυξή τους ως αυτοτελών ατόμων, ήταν τα κίνητρα με βάση τα οποία επέλεξα το θέμα αυτό. Πιστεύω ότι η εκπαίδευση παίζει πρωτεύοντα ρόλο σ' αυτή τη διαδικασία. Σύμφωνα λοιπόν με τις παραπάνω θέσεις, θέλησα να αναλάβω το θέμα αυτό για να δείξω στους αναγνώστες κάθε ηλικίας τις ενέργειες της UNICEF για την προστασία των παιδιών.

Ειδικότερα, η εργασία αυτή επιδιώκει να δείξει ότι η UNICEF παρέχει βοήθεια στα παιδιά που την έχουν ανάγκη σε διάφορες χώρες του κόσμου. Η UNICEF είναι η μόνη μη κυβερνητική οργάνωση που ασχολείται αποκλειστικά με τις συνθήκες ζωής των παιδιών σε όλα τα μήκη και πλάτη της γης. Μέσα από την εργασία αυτή θα προσπαθήσω να δείξω στους αναγνώστες τις παροχές που προσφέρει η UNICEF στα παιδιά που ζουν κάτω από τις άθλιες συνθήκες της πείνας, της φτώχειας, της εκμετάλλευσης, του πολέμου και άλλων συγκυριών που τα καθιστούν ευάλωτα μέσα στην κοινωνία που ζουν.

Η εργασία αποτελείται από **7 κεφάλαια**. Το **1^ο Κεφάλαιο** αναφέρεται στην ίδρυση της UNICEF, στους στόχους της και γενικότερα περιγράφεται η πορεία της μέχρι το 2002. Ειδικός στόχος του Κεφ είναι η διερεύνηση της αιτίας για την οποία ιδρύθηκε η μη Κυβερνητική Οργάνωση της UNICEF. Η ενότητα αυτή θα αποτελέσει αφετηρία για την ομαλή μετάβαση στα επόμενα κεφάλαια. Το **2^ο Κεφάλαιο** αναφέρεται στα Προγράμματα και στις δραστηριότητες της UNICEF σε παγκόσμιο επίπεδο με ειδικό στόχο να πληροφορηθούν οι αναγνώστες για τα κυριότερα προγράμματα και τις δραστηριότητες της UNICEF όπως για τον Εμβολιασμό, την Ασφαλή Μητρότητα κ.τ.λ . Το **3^ο Κεφάλαιο** αναφέρεται στη δραστηριοποίηση της UNICEF στον τομέα της υγείας. Ειδικοί στόχοι του Κεφ είναι Α) να γνωρίσουν οι αναγνώστες τις χώρες στις οποίες οι συνθήκες Υγιεινής και ειδικότερα η ιατρική περίθαλψη είναι ανεπαρκής ή ανύπαρκτη καθώς και τις προσπάθειες της UNICEF να βοηθήσει τα παιδιά εκεί. Β) Οι αναγνώστες να ευαισθητοποιηθούν και ταυτόχρονα να προσπαθήσουν να κάνουν σύγκριση της δίκης τους ζωής με αυτή των παιδιών που υποφέρουν από την πείνα και τις αρρώστιες. Το **4^ο Κεφάλαιο** αναφέρεται στην παιδική εργασία και στις δραστηριότητες της UNICEF στα παιδιά που έχουν πληγεί από τον πόλεμο. Ειδικοί στόχοι του Κεφ είναι Α) να αντιληφθεί ο αναγνώστης το πόσο κακό προκαλεί ο Πόλεμος στους συνανθρώπους του Β) να καταλάβουν ότι η παιδική εργασία είναι προϊόν της φτώχειας και της εκμετάλλευσης. Γ) Να πληροφορηθούν για τις ειρηνευτικές διαδικασίες που προωθεί η UNICEF ανά τον κόσμο. Το **5^ο Κεφάλαιο** αναφέρεται στην εκπαίδευση και ειδικότερα στη δραστηριοποίηση της UNICEF πάνω στο θέμα αυτό. Ειδικοί στόχοι του Κεφ είναι Α) Να αντιληφθούν οι αναγνώστες την αξία της μόρφωσης και τις επιπτώσεις από την έλλειψή της. Β) Να δουν οι αναγνώστες τα προβλήματα που συναντούν κάποιοι συνομήλικοί τους προκειμένου να μορφωθούν. Το **6^ο Κεφάλαιο** αναφέρεται στους οικονομικούς πόρους της UNICEF και ειδικότερα στους τρόπους με τους οποίους αντλεί χρήματα, επίσης

αναφέρονται και οι δαπάνες της UNICEF για τα διάφορα προγράμματα κατά τα έτη 1994,1998,1999,2000. Το 7^ο **Κεφάλαιο** αναφέρεται στα δικαιώματα των παιδιών. Δικαιώματα σε κάθε τομέα που η UNICEF προσπαθεί να υπερασπίσει. Τέλος ακολουθεί ο **Επίλογος**, όπου αναφέρονται τα συμπεράσματα και οι προτάσεις που απορρέουν από την συγκεκριμένη εργασία.

Το θέμα αυτό αποτελεί καινοτομία όσον αφορά το περιεχόμενό του και ο πιο σημαντικός λόγος γι' αυτήν την καινοτομία είναι το γεγονός ότι η προσέγγιση του θέματος της UNICEF είναι εκτός κειμένου βιβλίων. Η έρευνα που ακολουθεί παρουσίασε αρκετές δυσκολίες κατά την επεξεργασία της, όχι μόνο λόγω της πλήρους έλλειψης σχετικής βιβλιογραφίας, αλλά επιπλέον και λόγω της διατήρησης του απορρήτου όσον αφορά την οικονομική διαχείριση της UNICEF. Με εξαίρεση την αρθρογραφία στον ημερήσιο τύπο, για πρώτη φορά παρουσιάζεται εργασία σχετικά με τη συμβολή της UNICEF στην Κοινωνική Προστασία. Επομένως, η εργασία αυτή αποτελεί μια πρώτη προσέγγιση στο θέμα και από αυτή την άποψη ζητάει την κατανόηση του αναγνώστη για τις όποιες ελλείψεις της.

Τέλος στην προσπάθειά μου αυτή είχα ιδιαίτερη συμπαράσταση και βοήθεια από τον υπεύθυνο καθηγητή μου Κωνσταντίνο Μαυρέα, τον οποίο και θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά. Επίσης θέλω να ευχαριστήσω όλους τους ανθρώπους του γραφείου της UNICEF στην Αθήνα, Ξενίας Ι, για τα κείμενα και τις πληροφορίες που μου έδωσαν. Οφείλω επίσης να εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου στην Αθηνά και Αναστασία Μπουχούτσου καθώς και στην Αγγελική Καλλή για την ηθική συμπαράσταση και για την παροχή του Internet που μου προσέφεραν, προκειμένου να ολοκληρώσω την εργασία μου. Τέλος αισθάνομαι την ανάγκη να ευχαριστήσω ξεχωριστά ένα πολύ σημαντικό πρόσωπο τον Θεόδωρο Σωτηρόπουλο για την ηθική συμπαράσταση όχι μόνο στο διάστημα της επεξεργασίας του θέματος, αλλά και σε όλη τη διάρκεια των σπουδών μου.

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΛΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ



Το **1945** τελείωσε ένας φοβερός πόλεμος. Εκατομμύρια 

στην  δεν είχαν αρκετό  και  και  και  και  και 

 Πολλά απ' αυτά κρύωναν, πεινούσαν και ήταν άρρωστα. Έτσι τα  ΗΝΟΜΕΝΑ ΕΘΝΗ

έφταξαν την  για να τα βοηθήσει. Η  έστειλε  και  και 

και  και  και  για να βοηθήσει αυτά τα 

Σε **3** χρόνια βοήθησε **10.000.000** . Τότε οι

άνθρωποι στα  ΗΝΟΜΕΝΑ ΕΘΝΗ κοίταξαν ολόγυρα στον  και είδαν ότι

υπήρχαν εκατομμύρια άλλα  σε άλλες χώρες στην

 στην  και στην  που επίσης χρειαζόνταν βοήθεια γιατί δεν

είχαν αρκετό  και  και  και  και 

 και  και  και  και 

 και πολλά απ' αυτά τα  επίσης κρύωναν

και πεινούσαν και ήταν άρρωστα. Έτσι η  τους έστειλε  και  και 



και

με

ή με

ή με

ή με

ή με

ή με

ή

. Η  βοηθάει να μαθαίνουν εκατομμύρια



πώς να

και να

και πώς να καλλιεργούν



στέλνοντάς τους

. Επίσης τα βοηθάει να μάθουν πώς να πίνουν



και πώς να μεγαλώνουν

και πώς να προμηθεύονται καθαρό



έτσι ώστε να μπορούν να είναι υγιή και ευτυχισμένα. Η  έχει βοηθήσει πολλά



σε περισσότερες από **120** χώρες. Αυτό μπορεί να το κάνει,

γιατί πολλοί άνθρωποι που αγαπούν τα παιδιά στέλνουν



και αγοράζουν ευχετηρίες



και



. Η  λέει

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ σε όλους τους ανθρώπους που βοηθούν

ώστε να **ΦΤΙΑΞΟΥΜΕ** ένα ευτυχισμένο μέλλον για όλου του



τα



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΗΣ UNICEF

1.1 ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Η παιδική ηλικία είναι η εποχή της ελπίδας και των υποχρεώσεων, αλλά μπορεί επίσης να είναι εποχή δυστυχίας, ιδιαίτερα στις αναπτυσσόμενες χώρες όπου η μάστιγα της φτώχειας ρίχνει συχνά το δυσβάστακτο βάρος της πάνω στους νέους.¹

Η οργάνωση των Ηνωμένων Εθνών για τα παιδιά (UNICEF), η μοναδική οργάνωση των Ηνωμένων Εθνών που είναι αποκλειστικά αφιερωμένη στα παιδιά, συνεργάζεται με κυβερνήσεις και μη κυβερνητικές οργανώσεις (Μ.Κ.Ο) και με άλλα όργανα των Ηνωμένων Εθνών για να παράσχουν υπηρεσίες όπως βασική ιατρική περίθαλψη, καλή διατροφή, βασική εκπαίδευση, συστήματα ύδρευσης και αποχέτευσης σε περισσότερες από 146 αναπτυσσόμενες χώρες.²

Η UNICEF ιδρύθηκε το 1946 από τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών για να ανταποκριθεί στις επείγουσες ανάγκες των παιδιών, την επομένη του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου που αφάνισε την Ευρώπη και το 1996 γιόρτασε τα 50 χρόνια της. Τον Οκτώβριο του 1953, η οργάνωση που τότε ήταν γνωστή ως United Nations International Children's Emergency Fund δηλαδή Διεθνής Οργάνωση Επείγουσας Βοήθειας για Παιδιά, ενσωματώθηκε μόνιμα στο σύστημα των Ηνωμένων Εθνών και ο ρόλος της επεκτάθηκε για να ανταποκριθεί στις μακροπρόθεσμες ανάγκες των φτωχών παιδιών των αναπτυσσόμενων χωρών. Το όνομά της συμπύχθηκε σε United Nations Children's Fund δηλαδή Οργάνωση των Ηνωμένων Εθνών για τα Παιδιά, αλλά το αρχικό λογότυπο που την εκφράζει ακόμα και σήμερα (UNICEF) διατηρήθηκε. Η UNICEF που στήριζε, από τότε που δημιουργήθηκε, ένα σύνδεσμο μεταξύ της προόδου, της ειρήνης και της καλής διαβίωσης των παιδιών, έλαβε το βραβείο NOBEL για την ειρήνη το 1965.³

Η UNICEF είναι μια οργάνωση ημιαντόνομη που αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του συστήματος των Ηνωμένων Εθνών και με το δικό της Εκτελεστικό Συμβούλιο. Αυτό το Συμβούλιο αποτελούμενο από 36 μέλη αποφασίζει για τις πολιτικές που θα ακολουθηθούν, εξετάζει τα προγράμματα και εγκρίνει τον προϋπολογισμό. Η γραμματεία της UNICEF, της οποίας η έδρα βρίσκεται στη Νέα Υόρκη, εκτελεί τις εργασίες της με τη διαμεσολάβηση περίπου 250 γραφείων που λειτουργούν σήμερα σε 146 χώρες σε 162 σημεία του πλανήτη. Η UNICEF έχει επίσης γραφεία στην Κοπεγχάγη, στη Γενεύη και στο Τόκιο, καθώς και ένα κέντρο ερευνών στη Φλωρεντία. Περίπου το 85% του προσωπικού της UNICEF εργάζεται στα Τοπικά Γραφεία, εκτιμώντας τις ανάγκες, αξιολογώντας τα προγράμματα και λειτουργώντας ως σύνδεσμος μεταξύ των κυβερνητικών αρχών και των συμμετεχόντων στη διαδικασία ανάπτυξης για να προσφέρουν υπηρεσίες, να εξασφαλίσουν τους πόρους και να κινητοποιήσουν το τοπικό ανθρώπινο δυναμικό.⁴

Η αποθήκη της UNICEF στην Κοπεγχάγη αποτελείται από α) τμήματα που τροφοδοτούν τις αποστολές της υλικής υποστήριξης της UNICEF σε τμήματα του πληθυσμού που δοκιμάζονται σε κρίσεις και β) από υλικό για τα προγράμματα ανοσοποίησης (εμβόλια, φάρμακα, βιταμίνη Α και φαρμακευτικό υλικό).

Από την άλλη πλευρά η Ελληνική Επιτροπή στην Ελλάδα ιδρύθηκε το 1977 όπου σε συνεργασία με την UNICEF προωθεί πρωτοβουλίες άμεσης αντιμετώπισης με ευαισθητοποίηση των πολιτών, με ενημέρωση και τηλεμαραθώνιους καθώς επίσης κινητοποιεί όλους τους φορείς ιδιωτικούς και κρατικούς. Επίσης προωθεί την εκπαίδευση των μαθητών με το πρόγραμμα «Σχολεία- Υπερασπιστές των Παιδιών». Τέλος προτείνει πολιτικές κοινωνικής ενσωμάτωσης με τη δημιουργία «Σχολείων του Δρόμου και προστασίας με βάση τη σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού».

1.2 ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Ένα βασικό κομμάτι του ρόλου που παίζει η UNICEF υπέρ της ανάπτυξης συνίσταται στην ευαισθητοποίηση του κόσμου και στη συλλογή πόρων υπέρ των παιδιών. Η UNICEF προσπαθεί στο βιομηχανικό κόσμο να καταστήσει βαθιά κατανοητό στα άτομα και στις

κυβερνήσεις το πρόβλημα των αναγκών των παιδιών στις αναπτυσσόμενες χώρες και να συγκεντρώσει κεφάλαια για την υποστήριξη των προγραμμάτων. Στις αναπτυσσόμενες χώρες, η κοινωνική κινητοποίηση- η συμμετοχή και κινητοποίηση ολόκληρων κοινοτήτων για να στηρίξουν μια ενεργητική αλλαγή-χρησιμοποιείται ολοένα και περισσότερο για να διδαχθούν οι άνθρωποι πώς να χρησιμοποιούν απλά μέσα που μπορούν να βελτιώσουν σημαντικά τη ζωή τους.⁵

1.2.1 Οι Εθνικές Επιτροπές

Το στοιχείο-κλειδί των δραστηριοτήτων της UNICEF στις βιομηχανικές χώρες είναι οι 37 Εθνικές Επιτροπές της. Αυτές οι Επιτροπές είναι ανεξάρτητες οργανώσεις που εργάζονται μαζί με την UNICEF για την υπεράσπιση των παιδιών και για να μαζέψουν τα κεφάλαια που προορίζονται για την κάλυψη των προγραμμάτων της. Χάρη στα μεγάλα δίκτυα εθελοντών, οι Επιτροπές συγκεντρώνουν χρηματικά ποσά για την UNICEF. Μερικές Επιτροπές προσφέρουν άμεση υποστήριξη σε προγράμματα της UNICEF μέσα στις αναπτυσσόμενες χώρες. Οι Εθνικές Επιτροπές αποτελούν πολύτιμους σύμμαχους που βοηθούν τον κόσμο να καταλάβει καλύτερα τις ανάγκες και τα θεμελιώδη δικαιώματα των παιδιών.⁶

1.2.2 Οι Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί (ΜΚΟ)

Η UNICEF εργάστηκε πάντα σε στενή συνεργασία με το χώρο του εθελοντισμού. Πολλοί διεθνείς ΜΚΟ συνεργάζονται με τη UNICEF, συμβάλλοντας στις εκστρατείες για τη συλλογή πόρων, στην πληροφόρηση και σε προγράμματα. Οι ΜΚΟ παίζουν το ρόλο των τοπικών συνεργατών που εκπονούν και εκτελούν τα προγράμματα στη χώρα που λαμβάνει τη βοήθεια της UNICEF, υποστηρίζοντας τις προσπάθειες κινητοποίησης, ευαισθητοποιώντας τις κοινότητες και ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή στις δραστηριότητες για την ανάπτυξη.⁷

1.2.3 Οι Πρεσβευτές Καλής Θελήσεως

Η UNICEF για να προωθήσει το συμφέρον των παιδιών χρησιμοποιεί επωφελώς γι' αυτά, το ταλέντο και τη φήμη γνωστών προσωπικοτήτων.

Ζητά από διάσημους καλλιτέχνες του κινηματογράφου, από προσωπικότητες του κόσμου του θεάματος και από αστέρες των σπορ που είναι δημοφιλείς σε όλο τον κόσμο να συμμετέχουν στις διάφορες δραστηριότητες της. Μια από τις πιο αγαπητές Πρέσβειρες Καλής Θελήσεως της UNICEF υπήρξε η Ώντρεϋ Χέμπορν. Ο Χάρρυ Μπελαφόντε, ο Γιόχαν Όλαβ Κος. Ο Τετσούκο Κουρογιανάγκι, ο Ρότζερ Μουρ, η Τζέην Σέιμουρ, η Λίβ Ούλμαν, ο Σερ Πήτερ Ουστίνωφ, η Σούζαν Σάραντον, η Βανέσα Ρεντγκρέιβ, η Μία Φάρροου και η Ελληνίδα Νανά Μούσχουρη συγκαταλέγονται στους διακεκριμένους υποστηρικτές αυτής της μοναδικής προσπάθειας. Πρεσβευτές της Ελληνικής Επιτροπής της UNICEF ονομάστηκαν πρώτα ο κ. Αντώνης Σαμαράκης και στη συνέχεια η κ. Ελένη Γλύκατζη- Αρβελέρ.⁸

1.2.4 Οι Αρχές

Στη διάρκεια των τελευταίων ετών, η UNICEF έχει διευρύνει τον κύκλο των συνεργατών της. Δήμαρχοι, κοινοβουλευτικοί και εκκλησιαστικοί αξιωματούχοι αποτελούν σήμερα τμήμα του αυξανόμενου αριθμού σημαντικών και ενεργητικών φίλων των παιδιών. Αυτοί παίζουν σημαντικό ρόλο στο χώρο των δραστηριοτήτων που αφορούν στην υποστήριξη των δικαιωμάτων των παιδιών και έχουν αναπτύξει τοπικά, περιφερειακά, και εθνικά προγράμματα δράσης.⁹

1.3 Στόχοι της UNICEF

Η UNICEF έχει στόχο να μειώσει τις τρομερές επιπτώσεις που προκαλεί η έλλειψη ορισμένων υπηρεσιών όπως η βασική εκπαίδευση, η βασική ιατρική περίθαλψη, η καλή διατροφή, τα συστήματα ύδρευσης και αποχέτευσης στις αναπτυσσόμενες χώρες. Περισσότερα από 12εκ παιδιά του αναπτυσσόμενου κόσμου πεθαίνουν κάθε χρόνο, κυρίως από αιτίες που θα μπορούσαν να αποφευχθούν. Παρότι απλά μέτρα και θεραπευτικές μέθοδοι με χαμηλό κόστος επιτρέπουν πλέον να σωθεί η ζωή εκατομμυρίων παιδιών, ο σκοπός της UNICEF είναι να ενεργεί στο όνομα των παιδιών με βάση τις ανάγκες τους και δεν κάνει καμιά διάκριση φυλής, θρησκείας, εθνικότητας, κοινωνικής θέσης ή πολιτικής

τοποθέτησης. Παρ' όλα αυτά όμως ο σκοπός αυτός απέχει πολύ από την ολοκλήρωσή του.¹⁰

1.4 Αποστολή της UNICEF

1. **Εξουσιοδοτείται** από τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών για την προάσπιση των δικαιωμάτων των παιδιών, για να βοηθά να καλυφθούν οι βασικές τους ανάγκες και για να τους παρέχει τις ευκαιρίες ώστε να αναπτύξουν το πλήρες δυναμικό τους.
2. **Καθοδηγείται** από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού και προσπαθεί να εδραιώσει τα δικαιώματα των παιδιών ως πάγιες ηθικές αρχές και διεθνή πρότυπα συμπεριφοράς προς τα παιδιά.
3. **Επιμένει** ότι η επιβίωση, η προστασία και η ανάπτυξη των παιδιών είναι παγκόσμιες επιταγές ανάπτυξης που είναι αδιαίρετες από την ανθρώπινη πρόοδο.
4. **Κινητοποιεί** την πολιτική θέληση άλλα και υλικούς πόρους με στόχο να βοηθά τις χώρες, ιδιαίτερα τις αναπτυσσόμενες, ώστε να θέσουν « Πρώτα τα Παιδιά » και να γίνουν ικανές να διαμορφώσουν την αρμόζουσα πολιτική αλλά και να δημιουργήσουν την υλικοτεχνική υποδομή για την φροντίδα των παιδιών και των οικογενειών τους.
5. **Είναι αφοσιωμένη** στο να εξασφαλίζει ειδική προστασία για τα λιγότερο προνομιούχα παιδιά-θύματα πολέμου , φυσικών καταστροφών, εξαιρετικής φτώχειας, κάθε μορφή βίας και εκμετάλλευσης, αλλά και εκείνα με ειδικές ανάγκες.
6. **Ανταποκρίνεται** σε έκτακτες ανάγκες για να προσπίσει τα δικαιώματα των παιδιών. Σε συντονισμό με άλλες οργανώσεις των Ηνωμένων Εθνών και ανθρωπιστικές οργανώσεις, η UNICEF θέτει τις ειδικές εγκαταστάσεις άμεσης επέμβασης που διαθέτει στη διάθεση των συνεργατών της, ώστε να απαλύνουν τα βάσανα των παιδιών αλλά και των οικογενειών τους.
7. **Δεν μεροληπτεί** εθνικά και η συνεργασία της προσφέρεται χωρίς διακρίσεις. Σε οτιδήποτε κάνει, τα λιγότερο προνομιούχα παιδιά και οι χώρες που βρίσκονται στη μεγαλύτερη ανάγκη έχουν την προτεραιότητα.

8. **Εργάζεται** μαζί με όλους τους εταίρους της για την επίτευξη των στόχων της αειφόρου ανθρώπινης ανάπτυξης, που έχουν υιοθετηθεί από την παγκόσμια κοινότητα και για την πραγμάτωση του οράματος της ειρήνης και της κοινωνικής ανάπτυξης, που είναι χαραγμένα στον χάρτη των Ηνωμένων Εθνών.¹¹

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 1^{ου} ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

1. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF με μια ματιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Δεκέμβριος 2001, Ανώνυμος, σ. 2
2. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF...*», ό.π., σ. 2
3. *Στο ίδιο*, σ. 3
4. *Στο ίδιο*, σ. 8
5. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF με μια ματιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Δεκέμβριος 2001, Ανώνυμος, σ. 9
6. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF...*», ό.π., σ. 9
7. *Στο ίδιο*, σ. 10
8. *Στο ίδιο*, σ. 10
9. *Στο ίδιο*, σ. 10
10. *Στο ίδιο*, σ. 2-4
11. <http://www.unicef.gr/mission.htm>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ UNICEF ΣΕ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

2.1 Τα κυριότερα προγράμματα της UNICEF

Η UNICEF σχεδιάζει και εφαρμόζει προγράμματα μαζί με άλλες αναπτυξιακές οργανώσεις του συστήματος των Ηνωμένων Εθνών και σε στενή συνεργασία με τις κυβερνήσεις 149 χωρών και περιοχών. Για τη διεκπεραίωση αυτών των δραστηριοτήτων της προς όφελος των παιδιών και των γυναικών, η οργάνωση κινητοποιεί την υποστήριξη μη κυβερνητικών οργανισμών, κοινοτικών αρχηγών και των άμεσα ενδιαφερόμενων και καταβάλλει κάθε προσπάθεια να τους στρατολογήσει ως ενεργά συμμετέχοντες. Η UNICEF δίνει προτεραιότητα στα ακόλουθα προγράμματα :

2.1.1 ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΙ

Η UNICEF σε συνεργασία με την Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας (Π.Ο.Υ) υποστηρίζουν το Πρόγραμμα Εκτεταμένου Εμβολιασμού, που χάρη σ' αυτό σώζονται τρία εκατομμύρια παιδικές ζωές από τις έξι παιδικές ασθένειες (Διφθερίτιδα, Ιλαρά, Πολιομυελίτιδα, Τέτανος, Φυματίωση και Κοκίτη). Τον Οκτώβριο του 1991, οι δυο οργανώσεις ανακοίνωσαν από κοινού την επίτευξη του στόχου της παγκόσμιας ανοσοποίησης σε ποσοστό 80% των παιδιών κάτω του ενός έτους. Οι δυο οργανισμοί συνεχίζουν τις συντονισμένες προσπάθειες τους για αύξηση της ανοσοποιητικής κάλυψης κατά των έξι ασθενειών σε ποσοστό τουλάχιστον 80% σε κάθε χώρα. Η εξάλειψη του νεογνικού τέτανου και της πολιομυελίτιδας είναι δυο ακόμη στόχοι. Ειδικότερα, όσον αφορά την προσφορά της UNICEF στον εμβολιασμό παρατηρούμε ότι παγκοσμίως δαπανά περίπου το 1/3 του προϋπολογισμού της σε προμήθειες και το 1/3 του ποσού σε εμβόλια –περίπου 86,4 εκατ. δολάρια το 1998, κάτι που καθιστά την UNICEF Παγκόσμιο Ηγέτη στην αγορά εμβολίων. Από τα εμβόλια που αγοράστηκαν π.χ το 1998 περίπου

το 29% στάλθηκαν στη Ν. Ασία, ακολουθούμενα από το 16% για την Αφρική και την Αν. Ασία και τον Ειρηνικό. Ακόμα 7% για Μέση Ανατολή, Β. Αφρική, κεντρική και Ανατολική Ευρώπη και τις Βαλτικές χώρες. Τέλος το 1 %στάλθηκε σε Αμερική και Καραϊβική ενώ μόνο η Ν. Ασία πήρε το 52% και το 44% των εμβολίων φυματίωσης και πολιομυελίτιδας αντίστοιχα. Επίσης μια νέα γενιά εμβολίων, ετοιμάζεται να κάνει την εμφάνισή της με εκπληκτικές δυνατότητες, εμβόλια ενάντια σε αυξανόμενο αριθμό ασθενειών. Εμβόλια μιας δόσης που εξαφανίζουν την ανάγκη για επαναληπτικές δόσεις. Εμβόλια που στοχεύουν σε ακόμα μικρότερες ηλικίες παιδιών, για να προστατέψουν σ' αυτή την ευάλωτη ηλικία. Δυο δεκαετίες πριν, μόνο το 5% των παιδιών στις αναπτυσσόμενες χώρες εμβολιάζονται ενάντια στις μεγάλες ασθένειες. Σήμερα, έχουν φθάσει περίπου το 80% , ένα γιγάντιο κατόρθωμα. Η UNICEF αγωνίζεται για να μπορούν όλα τα παιδιά να εμβολιάζονται, γιατί κάθε παιδί που έρχεται στον κόσμο πρέπει να ζήσει, πρέπει να εμβολιασθεί!¹

2.1.2 Εμβολιασμοί- Τα τελευταία στοιχεία

Σύμφωνα με τα πιο τελευταία στοιχεία (Μάρτιος 2002) για την πρόοδο από τους στόχους που τέθηκαν στην Παγκόσμια Διάσκεψη για τα Παιδιά του 1990, σήμερα²:

ΠΙΝΑΚΑΣ 1:

Πολιομυελίτιδα : Στόχος η Παγκόσμια εξάλειψη μέχρι το 2000	
Πρόοδος	<u>Σημαντική επιτυχία.</u> Περισσότερες από 175 χώρες είναι Ελεύθερες από πολιομυελίτιδα
1988	350.000 κρούσματα
2000	Λιγότερα από 3.500 κρούσματα
Στόχος 2005	Παγκόσμια εξάλειψη
Η κατάσταση σήμερα	Ο αριθμός των νέων κρουσμάτων συνεχίζει να πέφτει. Η πολιομυελίτιδα ενδημεί μόνο σε 10 χώρες πλέον από 125 χώρες το 1988
Νεογνικός Τέτανος : Στόχος η εξάλειψη μέχρι το 1995	
Πρόοδος	<u>Σημαντική επιτυχία.</u> Περισσότερο από 50% μείωση σε

Η Συμβολή της UNICEF στην Κοινωνική Προστασία

	Θανάτους από Νεογνικό Τέτανο
1990	470.000 θάνατοι από Νεογνικό Τέτανο
2000	215.000 θάνατοι από Νεογνικό Τέτανο
Η κατάσταση σήμερα	Μέχρι το 2000, 104 από τις 161 αναπτυσσόμενες χώρες είχαν εξαλείψει το νεογνικό τέτανο και ακόμη 22 χώρες είναι πολύ κοντά στο να το πετύχουν. Ο νεογνικός τέτανος παραμένει κύρια αιτία θανάτου των νεογέννητων στα πιο φτωχά μέρη του κόσμου. 18 από τις 27 χώρες που παρουσιάζουν το 90% των κρουσμάτων βρίσκονται στην Αφρική
Ιλαρά: Στόχος η μείωση κατά 95% των θανάτων από Ιλαρά και κατά 90% των κρουσμάτων μέχρι το 1995	
Πρόοδος 2000	Σχεδόν 40% μείωση στα κρούσματα Ιλαράς κάθε χρόνο Κατά προσέγγιση 30-40 εκατομμύρια κρούσματα με 770.000 Θανάτους
Στόχος 2005	Μείωση των θανάτων από Ιλαρά στο μισό
Η κατάσταση σήμερα	Η Ιλαρά παραμένει μια από τις κύριες αιτίες θανάτου παιδιών στη Νότια της Σαχάρας Αφρική και τη Νότια Ασία. Σε 14 χώρες η εμβολιακή κάλυψη κατά της Ιλαράς είναι μικρότερη από 50%.
Εμβολιασμοί Ρουτίνας: Διατήρηση ενός υψηλού επιπέδου εμβολιακής κάλυψης	
Πρόοδος	Τα παγκόσμια ποσοστά εμβολιακής κάλυψης DPT3 (διφθερίτιδας-κοκίτη-τέτανου) παρέμειναν μόλις πάνω από το 70%
1990	76% (μόνο για το DPT3)
1999	72% (μόνο για το DPT3)
Η κατάσταση σήμερα	Σχεδόν όλες οι χώρες συνεχίζουν να εφαρμόζουν εθνικά προγράμματα εμβολιασμού μέσα από τα οποία γίνονται κάθε χρόνο 1 δισεκατομμύριο εμβόλια στις γυναίκες και τα παιδιά Σχεδόν 34 εκατομμύρια βρέφη εξακολουθούν να μην Εμβολιάζονται με το DPT3. Στη νότιο της Σαχάρας Αφρική η κάλυψη είναι λιγότερο από το μισό

Πηγή : UNICEF, 2002

2.1.3 Η Ιωδίσωση του αλατιού

Η έλλειψη ιωδίου, που σε αυτή οφείλονται οι περισσότερες περιπτώσεις πνευματικής καθυστέρησης στον κόσμο, αποτελεί ένα σοβαρό εμπόδιο στην ανάπτυξη ενώ είναι σχετικά εύκολο να αντιμετωπισθεί. Παγκόσμια, σχεδόν 1,6 δισεκατομμύρια άνθρωποι διατρέχουν σοβαρό κίνδυνο εξαιτίας της ιωδιοπενίας. Μια μη φυσιολογική αλλοίωση του θυρεοειδούς αδένου- η βρογχοκήλη-είναι ένα δείγμα της έλλειψης ιωδίου. Λιγότερο εμφανής και πιο ύπουλη είναι η καθυστέρηση της φυσικής και πνευματικής ανάπτυξης που προκαλείται από την έλλειψη ιωδίου. Τα παιδιά είναι πιο ευάλωτα. Υφιστάμενα τις πιο ακραίες επιπτώσεις της, περίπου 55.000 παιδιά γεννιούνται κάθε χρόνο με σοβαρά πνευματικά και σωματικά ελαττώματα επειδή η μητέρα τους υπέφερε από έλλειψη ιωδίου. Οι λιγότερο σοβαρές ελλείψεις προσβάλλουν εκατομμύρια παιδιά των οποίων οι μειωμένες πνευματικές ικανότητες τα εμποδίζουν να επωφεληθούν πλήρως από τα πλεονεκτήματα της εκπαίδευσής τους. Σημειώνονται πρόοδοι και με τη βοήθεια της UNICEF, οι κυβερνήσεις σε ολόκληρο τον κόσμο κάνουν προσπάθειες να εμπλουτίσουν κάθε αλάτι με ιώδιο.³

2.1.4 Η Ασφαλής Ύδρευση και Αποχέτευση

Το νερό, που είναι η πηγή της ζωής, μπορεί να αποδειχθεί θανατηφόρο εάν είναι μολυσμένο. Μια ασφαλής πηγή καθαρού νερού είναι λοιπόν βασική προϋπόθεση για την διατήρηση της υγείας παντού στον κόσμο. Στον αναπτυσσόμενο κόσμο, σχεδόν 2 εκατομμύρια μικρά παιδιά πεθαίνουν κάθε χρόνο από ασθένειες που έχουν σχέση με το μολυσμένο νερό. Η UNICEF συνεργάζεται με τις κυβερνήσεις για να εγκατασταθούν πηγάδια με σωλήνες, αντλίες και άλλες πηγές νερού. Με τον ίδιο τρόπο, η UNICEF βοηθά να προμηθευτούν συστήματα ασφαλούς ύδρευσης ή αποχέτευσης, οι περίπου 2,4 δισεκατομμύρια άνθρωποι στον αναπτυσσόμενο κόσμο που επιβιώνουν χωρίς συνθήκες υγιεινής και άλλο 1,1 δισεκατομμύριο που δεν έχουν πρόσβαση σε ασφαλές νερό. Η UNICEF εργάζεται από το 1960 στον τομέα αυτό και από τότε έχει διεξάγει μακροπρόθεσμα προγράμματα σε περίπου 90 χώρες στην Ασία, Αφρική και Αμερική.⁴

2.1.5 Η Μητρότητα χωρίς κινδύνους

Κάθε χρόνο 600.000 γυναίκες –πολλές από τις οποίες έφηβες – πεθαίνουν από αιτίες συνδεδεμένες με την εγκυμοσύνη και τον τοκετό και εκατομμύρια άλλες υποφέρουν από αναπηρίες και τραύματα για όλη τους τη ζωή. Αρκεί να σκεφτεί κανείς ότι στις περισσότερες χώρες του αναπτυσσόμενου κόσμου λιγότερο από το 50% των τοκετών γίνονται με την παρουσία ειδικευμένου προσωπικού. Οι γυναίκες εκτίθενται σε κινδύνους όταν μένουν έγκυες πολύ νωρίς ή πολύ αργά, σε μικρά διαστήματα μεταξύ δυο τοκετών ή όταν τους λείπει η υγειονομική φροντίδα προ του τοκετού και ο τοκετός δεν γίνεται με καλές συνθήκες υγιεινής. Αυτοί οι κίνδυνοι μπορούν να μειωθούν, όπως συμβαίνει στις βιομηχανικές χώρες όπου μόνο μια γυναίκα στις 4100 διατρέχει κίνδυνο να πεθάνει κατά την διάρκεια του τοκετού. Συγκριτικά, αυτό τον κίνδυνο διατρέχει μια στις 13 στη Νότια της Σαχάρας Αφρική (252.000 θάνατοι ετησίως), μια στις 55 στην Κεντρική Ανατ. Ευρώπη και τις χώρες τις βαλτικής όπως διαφαίνεται και στον παρακάτω πίνακα ⁵ :

ΠΙΝΑΚΑΣ: 2

Η ΜΗΤΡΙΚΗ ΘΝΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΧΗ			
Νότια της Σαχάρας Αφρική	1100	Λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες	1000
Νότια Ασία	430	Αναπτυσσόμενες χώρες	440
Μέση Ανατολή & Β. Αφρική	360	Βιομηχανικές χώρες	12
Λατινική Αμερική & Καραϊβική	190	Σύνολο κόσμου	400
Ανατολική Ασία & Ειρηνικός	140	Θάνατοι ανά 100.000 ζωντανά νεογνά	
Κεντ. Ανατ. Ευρώπη & χώρες Βαλτικής	55		

Πηγή: UNICEF, We the Children, 2001

Σε κάθε γυναίκα που πεθαίνει αντιστοιχούν ακόμη 30 που αντιμετωπίζουν τραυματισμούς, μολύνσεις και αναπηρίες που σχετίζονται με την εγκυμοσύνη και τον τοκετό. Αυτό ανεβάζει τον αριθμό των μητέρων που υποφέρουν στα 15 εκατομμύρια τον χρόνο.⁶

Επιπλέον κάθε χρόνο, 15.000.000 έφηβες 15-19 ετών γίνονται μητέρες. Ως επακόλουθο έχουν αυξημένες πιθανότητες πρόωρου τοκετού,

αποβολής και τετραπλάσιες πιθανότητες να πεθάνουν κατά τον τοκετό, σε σχέση με γυναίκες άνω των 20 ετών.⁷

Η UNICEF δαπανά το 1/3 του προϋπολογισμού της για προγράμματα παιδικής και μητρικής φροντίδας, ανάμεσα στα οποία η εκπαίδευση γιατρών και νοσηλευτικού προσωπικού και μαιών, η εκπαίδευση γυναικών σε θέματα υγείας και διατροφής, η δημιουργία και βελτίωση κέντρων προγεννητικού και μεταγεννητικού ελέγχου, η προώθηση του μητρικού θηλασμού και ο οικογενειακός προγραμματισμός που μπορεί να μειώσει σημαντικά τους θανάτους μητέρων.⁸

2.1.6 Διατροφή –Βιταμίνη Α

Περίπου 183.000.000 παιδιά κάτω των 5 ετών στον αναπτυσσόμενο κόσμο υποσιτίζονται. Ενισχύοντας τις τροφές με βιταμίνες και μεταλλικά στοιχεία, η UNICEF προσπαθεί να μειώσει σημαντικά τον υποσιτισμό που προκαλεί περισσότερους από 6 εκατομμύρια θανάτους παιδιών κάθε χρόνο. Σχετικά μικρές ποσότητες της βιταμίνης Α προστατεύουν αποτελεσματικά τα παιδιά. Όμως κάθε χρόνο, στον αναπτυσσόμενο κόσμο 500.000 από αυτά μένουν τυφλά για πάντα και εκατομμύρια άλλα δεν βλέπουν καθόλου τη νύχτα, λόγω έλλειψης βιταμίνης Α. Οι διαρροϊκές ασθένειες, η ιλαρά και η πνευμονία συμβαίνουν πολύ συχνότερα και είναι σοβαρότερες στα παιδιά που υποφέρουν από έλλειψη βιταμίνης Α, παράγοντας που συμβάλλει κάθε χρόνο στο θάνατο μικρών παιδιών στον αναπτυσσόμενο κόσμο, στο 25 % των περιπτώσεων. Η UNICEF βοηθά τις χώρες να αντιμετωπίσουν αυτό το πρόβλημα υγείας με την πληροφόρηση γύρω από την αναγκαιότητα της κατανάλωσης φρούτων και λαχανικών, τροφών που είναι πλούσιες σε βιταμίνη Α και με τη διανομή δισκίων βιταμίνης Α στα παιδιά που κινδυνεύουν. Τα συμπληρώματα βιταμίνης Α που διανέμονται από την UNICEF έσωσαν σε 10 χρόνια 2.000.000 παιδιά από την τύφλωση, ενώ από το 1993 έως το 1996 διένειμε 2,7 δισεκατομμύρια συμπληρώματα σιδήρου σε 122 χώρες. Μάλιστα τη διετία 1999-2000 για το πρόγραμμα βιταμίνης Α διετεθήσαν περισσότερα από 615.000 δολάρια, από τα οποία τα 97.000 ήταν προσφορά των Ελλήνων υποστηρικτών της Ελληνικής Επιτροπής της UNICEF. Υπολογίζεται ότι από την παρέμβαση, μόνο στη διετία αυτή, σώθηκαν από βέβαιο θάνατο 65.000 παιδιά, ενώ ο συνολικός αριθμός των παιδιών που πήραν κάψουλες βιταμίνης Α μέσα στο 1999 ξεπέρασε τα 2.300.000. Για να συμβεί αυτό προηγήθηκε εκπαίδευση και

μελέτες σε διάφορα επίπεδα, σχεδιάστηκε, τυπώθηκε και διανεμήθηκε ειδικό ενημερωτικό υλικό και βιβλία.⁹

2.1.7 Εκπαίδευση για όλους

Η εκπαίδευση οδηγεί στη μόρφωση και είναι βάση κάθε προόδου που έχουν πραγματοποιήσει τα άτομα, οι κοινότητες και οι χώρες. Όμως 1 δισεκατομμύριο άνθρωποι δεν γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση και περίπου 130.000.000 παιδιά-73.000.000 από αυτά, κορίτσια –δεν πηγαίνουν σχολείο. Επιπλέον, πολλά από αυτά που αρχίζουν το σχολείο αναγκάζονται να το εγκαταλείψουν λόγω της φτώχειας τους ή λόγω άλλων οικογενειακών ή κοινωνικών πιέσεων. Ένα από τα σημαντικότερα καθήκοντα της UNICEF είναι να εργάζεται μαζί με τις κυβερνήσεις και άλλες οργανώσεις, όπως η UNESCO, για την επιμόρφωση δασκάλων και για να καταστήσει την πρωτοβάθμια εκπαίδευση δωρεάν και υποχρεωτική για το κάθε παιδί. Τα επιτεύγματα που έχει επιτύχει η UNICEF μέσα στην προηγούμενη δεκαετία είναι ότι χάρη στο έργο της, 50.000.000 περισσότερα παιδιά πηγαίνουν σχολείο σήμερα απ' ότι πριν πέντε χρόνια.¹⁰

2.1.8 Η Θεραπεία Ενυδάτωσης από το στόμα

Οι θάνατοι που οφείλονται στη διάρροια είναι πολύ στον αναπτυσσόμενο κόσμο, περίπου 3,2 εκατομμύρια παιδιά πεθαίνουν κάθε χρόνο από αφυδάτωση που οφείλεται στη διάρροια.¹¹

Για παράδειγμα, περίπου 1,9 εκατομμύρια παιδιά κάτω των 5 ετών πέθαναν από διαρροϊκή αφυδάτωση μόνο το 1998 (η συντριπτική τους πλειοψηφία κάτω των 2 ετών).¹²

Ένα απλό αλλά αποτελεσματικό μέτρο που ονομάζεται θεραπεία ενυδάτωσης από το στόμα (Θ. Ε. Σ) μπορεί να σώσει όλες σχεδόν τις ζωές αυτές. Για να προστατεύσουν οι γονείς τα παιδιά τους δεν έχουν παρά να τους δώσουν, σε περίπτωση ασθένειας, ένα ειδικό ρόφημα που γίνεται ανακατεύοντας σε καθαρό νερό ένα πακέτο αλάτων ενυδάτωσης από το στόμα (Α. Ε. Σ) ή ένα διάλυμα που φτιάχνεται στο σπίτι και αποτελείται από νερό, αλάτι και ζάχαρη. Το ρυζόνερο, ο χυμός από το πράσινο κουκούτσι της καρύδας και ένα μίγμα από βρασμένα δημητριακά και νερό είναι επίσης αποτελεσματικό. Το παιδί πρέπει να

συνεχίσει να τρωει κανονικά και κανένα φάρμακο εκτός του Α. Ε. Σ δεν χρειάζεται να παίρνει για την καταπολέμηση της διάρροιας, εκτός αν του το συστήσει ο γιατρός. Το δυναμικό αυτής της θεραπευτικής μεθόδου δεν έχει ακόμα αξιοποιηθεί πλήρως, αν και χρησιμοποιείται ήδη από τα τρία τέταρτα των οικογενειών στον αναπτυσσόμενο κόσμο.¹³

Η UNICEF υποστήριξε προγράμματα συνεργασίας σε τουλάχιστον 45 χώρες για να επιτευχθεί ο στόχος αντιμετώπισης της διαρροϊκής αφυδάτωσης μέχρι το 1995. Σήμερα η θεραπεία με άλατα ενυδάτωσης από το στόμα εφαρμόζεται σχεδόν στο 70% των νοικοκυριών στον αναπτυσσόμενο κόσμο και είναι ουσιαστικός παράγοντας αποτροπής τέτοιων παιδικών θανάτων. Οι θάνατοι παιδιών από διαρροϊκές ασθένειες έχουν μειωθεί κατά το 1/3 από το 1990.¹⁴

2.1.9 Παιδική εργασία

Σύμφωνα με εκτιμήσεις, ο αριθμός των εργαζόμενων παιδιών σε διεθνές επίπεδο φτάνει τα 250 εκατομμύρια ενώ οι κυριότεροι τύποι παιδικής εργασίας είναι οι ακόλουθοι: παιδιά-οικιακοί βοηθοί, παιδική δουλειά, εργάτες σε βιομηχανίες και καλλιέργειες, εργασία στο δρόμο, εργασία στην οικογενειακή βιοτεχνία ή επιχείρηση, οικιακές εργασίες για κορίτσια και παιδική πορνεία. Όσον αφορά τον τελευταίο τύπο, η UNICEF εκτιμά ότι κάθε χρόνο τουλάχιστον 1.000.000 παιδιά προσελκύονται ή εξαναγκάζονται να εμπλακούν στην πορνεία. Για να προστατεύσει τα εργαζόμενα παιδιά, η UNICEF προωθεί την εφαρμογή της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού ενώ σε χώρες με έντονο πρόβλημα εφαρμόζει ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προσαρμοσμένα στις πρακτικές ανάγκες των παιδιών.¹⁵

2.1.10 Γυναίκες - Κορίτσια

Οι γυναίκες στον αναπτυσσόμενο κόσμο ζουν σε πολύ δυσκολότερες συνθήκες από τους άντρες. Από το 1,3 δισεκατομμύριο ανθρώπους που ζουν σήμερα στη φτώχεια, περισσότερο από το 70% είναι γυναίκες και κορίτσια. Οι αποδοχές των γυναικών σε παγκόσμιο επίπεδο κυμαίνονται από το 50 έως το 80% των ανδρών ενώ οι γυναίκες στον αναπτυσσόμενο

κόσμο εργάζονται 10-20% περισσότερο από τους άντρες. Η ενασχόληση με τα οικιακά δεν αμείβεται αλλά η συνολική αξία της φθάνει τα 11 τρισεκατομμύρια δολάρια. Ακόμη, τα 2/3 του 1 δισεκατομμυρίου αναλόγητων του πλανήτη είναι γυναίκες. Η UNICEF, σε συνεργασία με τοπικές κυβερνήσεις και μη κυβερνητικούς οργανισμούς, χρηματοδοτεί και εφαρμόζει προγράμματα για την άρση των πολιτισμικών προκαταλήψεων και πρακτικών που καταπνίγουν την ανεξαρτησία, τα ταλέντα και τις φιλοδοξίες των γυναικών ενώ θέτουν σε κίνδυνο ακόμη και τη ζωή τους.¹⁶

2.1.11 Παιδιά του πολέμου

Οι γυναίκες και τα παιδιά αποτελούν τα μεγαλύτερα θύματα του πολέμου σήμερα. Μέσα στην προηγούμενη δεκαετία, εξαιτίας εμφύλιων ή εθνικών συρράξεων, 2 εκατομμύρια παιδιά σκοτώθηκαν, ενώ τουλάχιστον 6 εκατομμύρια έμειναν μόνιμα ανάπηρα, 12 εκατομμύρια παιδιά ήταν άστεγα ενώ 1 εκατομμύριο έμειναν ορφανά ή έχασαν τους γονείς τους. Εκτιμάται ότι 10 εκατομμύρια παιδιά υποφέρουν από ψυχολογικά τραύματα πολέμου. Χιλιάδες γυναίκες και κορίτσια βιάστηκαν. Αυτή τη στιγμή βρίσκονται στο έδαφος περισσότερες από 110.000.000 νάρκες περιμένοντας τα ανυποψίαστα θύματά τους, μία νάρκη για κάθε 12 παιδιά. Η UNICEF ξεκίνησε εδώ και αρκετά χρόνια την πρωτοβουλία της “διάδρομοι ειρήνης” με κατάπαυση του πυρός από τις αντιμαχόμενες πλευρές για να μπορέσει το προσωπικό της UNICEF να μεταφέρει είδη πρώτης ανάγκης και για να εμβολιάσει τα παιδιά (π.χ. Πρώην Γιουγκοσλαβία, Ελ Σαλβαδόρ, Νικαράγουα κ.α.). Ακόμη, η UNICEF εφαρμόζει και υποστηρίζει προγράμματα για ασυνόδευτα παιδιά και προγράμματα ψυχολογικής αποκατάστασης των παιδιών μετά το τέλος του πολέμου.¹⁷

2.1.12 AIDS

Σύμφωνα με εκτιμήσεις της UNICEF, το 2001, τα μισά κρούσματα του AIDS σε όλο τον κόσμο είναι μεταξύ νέων 15 με 24 ετών, ενώ υπάρχουν 1,4 εκατομμύρια παιδιά κάτω των 15 ετών που έχουν προσβληθεί από τον ιό του AIDS. Από την αρχή της επιδημίας του AIDS έχουν πεθάνει 4,3

εκατομμύρια παιδιά κάτω των 15 ετών από την ασθένεια. Επίσης 13 εκατομμύρια παιδιά 14 ετών ή μικρότερα έχουν μείνει ορφανά εξαιτίας του ιού. Περισσότερο έχει πληγεί η Νότια της Σαχάρας Αφρική, και ακολουθεί η Καραϊβική και η Νότιο-Ανατολική Ασία. Η UNICEF εφαρμόζει προγράμματα πρόληψης και ενημέρωσης γύρω από το AIDS, οικογενειακού προγραμματισμού και εκπαίδευσης σε περισσότερες από 30 χώρες και προγράμματα βοήθειας για ορφανά του AIDS σε χώρες με εντονότερο το πρόβλημα.¹⁸

2.1.13 Τα παιδιά που ζουν σε δύσκολες συνθήκες, επείγουσα βοήθεια

Εκατομμύρια παιδιά στον κόσμο είναι εκτεθειμένα σε ιδιαίτερους κινδύνους λόγω της μεγάλης φτώχειας, των πολέμων, των φυσικών καταστροφών, των αναπηριών και άλλων συνθηκών επί των οποίων ούτε αυτά, ούτε οι οικογένειές τους έχουν τον παραμικρό έλεγχο. Τα παιδιά που ζουν κάτω από τέτοιες συνθήκες έχουν συχνά χωριστεί από τις οικογένειές τους, στερούνται της προστασίας και της ασφάλειας της οικογένειάς τους και γίνονται ευάλωτα σε φοβερές μορφές εκμετάλλευσης και κακοποίησης.

Μέσα στην δεκαετία που πέρασε, υπολογίζεται ότι ο πόλεμος δημιούργησε 1 εκατομμύριο ορφανά ή παιδιά που χωρίστηκαν από τους γονείς τους, άφησε 12 εκατομμύρια παιδιά άστεγα και προκάλεσε ψυχολογικά τραύματα σε 10 εκατομμύρια παιδιά. Σύμφωνα με τα στοιχεία της UNICEF : 250.000.000 παιδιά εργάζονται σκληρά σε όλον τον κόσμο, 1.000.000 παιδιά – κυρίως κορίτσια- μπαίνουν κάθε χρόνο στην αγορά του σεξ, 200.000 παιδιά πωλούνται ως Δούλοι μόνο στη Δυτ. Και Κεντρική Αφρική. 300.000 παιδιά χρησιμοποιούνται ως στρατιώτες και 100.000.000 παιδιά ζουν στους δρόμους. Η UNICEF υποστηρίζει ειδικά προγράμματα για τα παιδιά αυτά, συμβάλλοντας στο να τους προσφέρει εκπαίδευση, συμβουλευτική και ιατρική περίθαλψη.¹⁹

2.2 Δραστηριότητες της UNICEF

2.2.1 Επίδραση της ανοσοποίησης στις μεγάλες ασθένειες

Τα προγράμματα της UNICEF ενάντια στην πολιομυελίτιδα έτυχαν τον στόχο τους καθώς ο εμβολιασμός έσωσε τόσο το 1997 όσο και το 1998, 450 εκατ. παιδιά ενώ η αναλογία των παιδιών του κόσμου που ζουν σε περιοχές μολυσμένες από πολιομυελίτιδα έπεσε από το 90% σε λιγότερο από το 50%. Σύμφωνα τέλος με την UNICEF και την Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, η εκστρατεία ενάντια στην ασθένεια, αναμένεται να εξοικονομήσει στις κυβερνήσεις του κόσμου 1,5 δις δολάρια σε εμβόλια, θεραπείες και δαπάνες αποκατάσταση ετησίως. Ακολουθεί πίνακας για την επίδραση της ανοσοποίησης στις κυριότερες ασθένειες.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3:

ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΝΟΣΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕ ΕΞΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ (όλες οι ηλικίες)				
ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ	ΕΤΗΣΙΟΙ ΘΑΝΑΤΟΙ ΠΟΥ ΘΑ ΣΥΝΕΒΑΙΝΑΝ ΛΟΓΩ ΜΗ ΑΝΟΣΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΤΗΣΙΩΝ ΘΑΝΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΛΗΦΘΗΚΑΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΤΗΣΙΩΝ ΘΑΝΑΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΕΒΗΣΑΝ	ΕΤΗΣΙΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΤΡΟΠΗΣ
ΠΟΛΙΟΜΥΕΛΙΤΙΔΑ (Περιπτώσεις αναπηρίας εφ' όρου ζωής)	640.000	550.000	90.000	86
ΔΙΦΘΕΡΙΤΙΔΑ	260.000	223.000	37.000	86
ΚΟΚΙΤΗΣ	990.000	630.000	360.000	64
ΙΛΑΡΑ	2.700.000	1.600.000	1.100.000	60
ΤΕΤΑΝΟΣ	1.200.000	700.000	500.000	58
ΦΥΜΑΤΙΩΣΗ	3.200.000	200.000	3.000.000	6
ΣΥΝΟΛΟ	8.990.000	3.903.000	5.087.000	

Πηγή: UNICEF, 1999

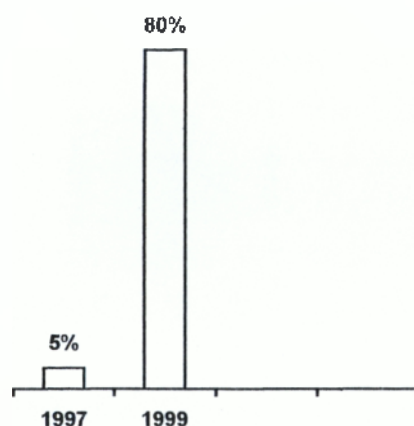
Συγκεκριμένα από το 1970, και ιδιαίτερα τα τελευταία 15 χρόνια, η κάλυψη των εμβολιασμών ανήλθε εντυπωσιακά από λιγότερο του 10% σε σχεδόν 75%.²⁰

ΠΙΝΑΚΑΣ 4:

ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΥ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΣΕ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Που ανοσοποιήθηκαν κατά των
Προλαμβανόμενων με εμβολιασμό
Ασθενειών (σε παγκόσμιο επίπεδο)



Πηγή: GAVI, 1999

Επίσης, ποτέ ξανά από την εξάλειψη της ευλογιάς πριν από 20 χρόνια, δεν έγινε τόσο φανερή η δύναμη του εμβολιασμού, από όσο σήμερα με τη φανταστική επιτυχία της 12ετούς εκστρατείας για την εξάλειψη της πολιομυελίτιδας. Τα περιστατικά της πολιομυελίτιδας έπεσαν από 350.000 το χρόνο το 1998 σε μόνο 7.000 το 1999.²¹

Ακόμα με τις αφοσιωμένες και συνεχείς προσπάθειες της UNICEF, του Διεθνούς Ρόταρυ, και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας όπως και άνω των 10 εκατομμυρίων εθελοντών σε σχεδόν 100 χώρες, 470.000.000 παιδιά κάτω των 5 ετών εμβολιάσθηκαν μόνο το 1999.²²

Παρόλα αυτά η UNICEF είναι από καιρό ο κύριος προμηθευτής εμβολίων στον αναπτυσσόμενο κόσμο και έχει αναλάβει την υποχρέωση να εξασφαλίσει ότι η χρηματοδότηση των εμβολιασμών είναι διαρκής.

Η Πρωτοβουλία Επάρκειας Εμβολίων της UNICEF (Vaccine Independence Initiative) έχει ως στόχο να καθορίζει ώστε οι χώρες που έχουν την οικονομική δυνατότητα να πληρώνουν για τα εμβόλια τους (συνολικά ή σε κάποιο ποσοστό), ώστε να ελευθερώνονται πόροι για την αγορά νέων ή υπαρχόντων εμβολίων για τις πολύ φτωχές χώρες. Όσον αφορά τη σειρά εμβολίων διφθερίτιδας /κοκίτη /τέτανου- γνωστή ως DPT, εμβόλια που γίνονται σε 3 δόσεις – για ασθένειες που σκοτώνουν 600.000 παιδιά κάθε χρόνο και επηρεάζουν εκατομμύρια άλλα στον αναπτυσσόμενο κόσμο, είναι ένας αντιπροσωπευτικός δείκτης μέτρησης του ποσοστού κάλυψης εμβολιασμών που έχει η κάθε χώρα.²³

Ο στόχος κάλυψης εμβολιασμών κατά 90% έως το 2000 έχει επιτευχθεί ή και ξεπεραστεί από 40 χώρες του αναπτυσσόμενου κόσμου (και πολλές του βιομηχανικού), και ο παγκόσμιος μέσος όρος κάλυψης εμβολιασμών είναι τώρα 79%.²⁴

2.2.2 Δραστηριότητες της UNICEF για το Περιβάλλον

Στη συνέχεια αναφέρουμε τη δραστηριότητα της UNICEF για το περιβάλλον. Συγκεκριμένα τα παιδιά έχουν αρχίσει να διεκδικούν τη θέση τους στο κέντρο της συζήτησης όσον αφορά τη διαχείριση του περιβάλλοντος. Η κατάσταση και η ευημερία τους είναι ο καθρέφτης της προόδου της ανθρωπότητας στις προσπάθειές της να σώσει τον πλανήτη για τις επόμενες γενιές.

Το 1972 οι κυβερνήσεις όλου του κόσμου συγκεντρώθηκαν στην Στοκχόλμη για μια από τις πρώτες μεγαλύτερες παγκόσμιες συναντήσεις με έναν μόνον θέμα : ήταν η Συνάντηση των Ηνωμένων Εθνών για το Ανθρώπινο περιβάλλον.²⁵

Επίσης τα Ηνωμένα Έθνη στο τέλος του 1983 ίδρυσαν μια ανεξάρτητη επιτροπή. Το πρόγραμμα της ήταν φιλόδοξο. Επρόκειτο – μεταξύ άλλων – να «προτείνει μακροπρόθεσμες περιβαλλοντικές στρατηγικές για να επιτευχθεί μια στηριζόμενη ανάπτυξη μέχρι το 2000 και κατόπιν » και «να υποδεικνύει ότι το ενδιαφέρον για το περιβάλλον μπορούσε να

μεταφραστεί σε στενότερη συνεργασία μεταξύ των αναπτυσσόμενων χωρών σε διαφορετικό επίπεδο κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης » (μεταξύ δηλαδή των πλούσιων και των φτωχών).²⁶

2.2.3 Καθαρό νερό και υγιεινή για όλους

Το καθαρό νερό είναι λόγος επιβίωσης, κάθε μέρα για μεγάλο μέρος της ανθρωπότητας. Περίπου 1,3 δις άτομα δεν έχουν καν τα καθημερινά 20 λίτρα που έχει καθορίσει η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας. Αντίθετα, η καθημερινή κατά κεφαλήν χρήση νερού στις βιομηχανικές χώρες είναι 1000 λίτρα ημερησίως.²⁷

Η UNICEF ανταποκρίνεται στα αυξανόμενα προβλήματα, βοηθώντας τις αναπτυσσόμενες χώρες να εγκαταστήσουν ελεγχόμενη παροχή νερού και συστηματική περίθαλψη.²⁸

Για χρόνια, η UNICEF έχει συνεργαστεί με κυβερνήσεις και κοινότητες για να σχεδιάσει και να εγκαταστήσει κατάλληλα πηγάδια, αντλίες και αποχετεύσεις. Βοηθά επίσης στο να μάθουν οι άνθρωποι για την υγιεινή και τη διαχείριση της γης και του νερού. Αυτά τα προγράμματα είναι μέρος των μακρόχρονων προγραμμάτων της UNICEF ώστε να βελτιωθεί ισότιμα το περιβάλλον κοινοτήτων και νοικοκυριών, εκπληρώνοντας την αποστολή της να καταπολεμήσει την πείνα των παιδιών και την ασθενική υγεία. Η UNICEF υιοθετεί μια καθολική προσέγγιση που συνδέει την προμήθεια νερού, τη σωστή απομάκρυνση των σκουπιδιών, με τη φροντίδα της υγείας, την ανοσοποίηση, την παραγωγή φαγητού, την αναδάσωση μικρής κλίμακας και εκπαιδευτικές προσπάθειες.²⁹

Η ασχολία της UNICEF με τα προγράμματα ανέρχεται στο 1948, όταν για πρώτη φορά είχε δώσει σωλήνες νερού σε χωριά της Ελλάδας. Για τα επόμενα 20 χρόνια, οι επιχειρήσεις της ήταν μικρής κλίμακας, κυρίως ενημερωτικά προγράμματα, που παρείχαν βοήθεια σε ξηρασία, σε σεισμούς και άλλες επείγουσες περιπτώσεις.³⁰

Αυτό άλλαξε το 1960, όταν η Ινδία ζήτησε από την UNICEF βοήθεια ώστε να ανοιχτούν πηγάδια σε 10.000 χωριά που είχαν πληγεί από την ξηρασία δυο χρόνια νωρίτερα. Οι μελέτες της UNICEF έδειξαν ότι αυτό είναι εφικτό με τη χρήση νέου εξοπλισμού με πεπιεσμένου αέρα, που θα

μπορούσε να ανοίξει πηγάδι σε 8 ώρες, κάτι που προηγουμένως θα μπορούσε να πάρει ένα χρόνο.³¹

Το πρόγραμμα της Ινδίας είναι το μεγαλύτερο του κόσμου, από αυτά που υποστηρίζει η UNICEF και παρέχει νερό και (πιο πρόσφατα) περίθαλψη σε εκατοντάδες χιλιάδες χωριά.³²

Η UNICEF με την ενίσχυση της Παγκόσμιας Τράπεζας, διάλεξε περιοχές για τη δοκιμαστική χρήση των νέων αντλιών.³³

Ανταποκρινόμενη στην εκτεταμένη ξηρασία στην περιοχή Σουχέλ της Αφρικής το 1972- 1973, η UNICEF άρχισε μια μεγάλη διάδοση των προσπαθειών της για παροχή νερού. Επίσης, στις αρχές της δεκαετίας του 1970 η UNICEF βοήθησε την εγκατάσταση προγραμμάτων στο Πακιστάν, στη Σρι Λάνκα, στη Σενεγάλη, το Σουδάν και την Αιθιοπία, καθώς και σε άλλες περιοχές.³⁴

Η ζήτηση των υπηρεσιών νερού της UNICEF και το ενδιαφέρον των χωρών- δωρητών της προσπάθειας, εξαπλώθηκε σταθερά. Μέχρι το 1978, η UNICEF αφιέρωνε το 30% του προϋπολογισμού της σε νερό και περίθαλψη, μια 10πλάσια αύξηση σε 10 χρόνια. Αυτή η αναλογία μειώθηκε βαθμιαία στο τρέχον 14%, καθώς εκπαιδεύτηκαν ντόπιοι επαγγελματίες με τη βοήθεια της UNICEF, και τα εθνικά προγράμματα οργανώθηκαν καλύτερα.³⁵

Σήμερα, η UNICEF ξοδεύει περίπου 90 εκατομμύρια δολάρια για παροχή νερού και έργα περίθαλψης σε πάνω από 90 χώρες. Αυτό αντιστοιχεί στο 1% από 10 δις που ξοδεύονται συνολικά σ' αυτόν τον τομέα.³⁶

Το μεγαλύτερο μέρος των δραστηριοτήτων της UNICEF σχετικά με το νερό, είναι αγροτικές. Αλλά η UNICEF υποστηρίζει επίσης αστικά προγράμματα και περιοχές χαμηλών εισοδημάτων, όπως τότε που βοήθησε την προσάρτηση φτωχών καταυλισμών στο υδραυλικό σύστημα της πόλης στην Τεγκουτσιγκάλπα, στην Ονδούρα.³⁷

2.2.4 Δραστηριότητες της UNICEF για το AIDS

Η UNICEF συνεργάζεται με κυβερνήσεις για τον έλεγχο της εξάπλωσης του AIDS μεταξύ των νέων και των ενηλίκων και παρέχει βοήθεια στα ορφανά του AIDS και τις οικογένειες και κοινότητες που έχουν πληγεί από την επιδημία του AIDS. Τα προγράμματα πρόληψης δίνουν βαρύτητα στη δημόσια ενημέρωση και εστιάζονται σε αλληλένδετες

παροχές : Νεανική υγεία και ανάπτυξη, σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία, οικογενειακή και κοινοτική φροντίδα, σχολικές παρεμβάσεις, μαζική πληροφόρηση και κινητοποίηση. Η UNICEF δραστηριοποιείται εντατικά για να προάγει την πρόληψη του AIDS, τη φροντίδα και τα δικαιώματα των παιδιών που η ζωή τους έχει επηρεαστεί από τον ιό, ή έχουν ασθενήσει τα ίδια, με πρώτη προτεραιότητα τη σχολική επικοινωνία με παιδιά σε μεγάλο κίνδυνο και τις παρεμβάσεις για την υγεία των νέων.³⁸

Όσον αφορά τη συμβουλευτική υποστήριξη της UNICEF κατά του AIDS παρατηρούμε τα εξής : α) Στην Κένυα και Ουγκάντα παρέχει τεχνική υποστήριξη και εκπαίδευση σε εθνικό ραδιοφωνικό πρόγραμμα και εφημερίδα μέσω των οποίων νέοι δίνουν συμβουλές και μηνύματα στους συνομήλικούς τους για το AIDS. β) Στη Ναμίμπια το 1997 εφάρμοσε το πρόγραμμα επιμόρφωσης «Το μέλλον μου- Η επιλογή μου» για νέους 15-18 ετών. γ) Στη Σρι-Λάνκα παραδοσιακοί οδηγοί ταξί στην πρωτεύουσα Κολόμπο εκπαιδεύονται ώστε να μεταφέρουν το μήνυμα του κινδύνου και της πρόληψης από το AIDS στους πελάτες τους, κυρίως όταν η εργασία τους, τους φέρνει σε περιοχές με οίκους ανοχής. δ) Στην Τανζανία, η UNICEF υποστηρίζει 26 ομάδες νέων που έχουν δημιουργήσει ειδικούς θιάσους οι οποίοι παρουσιάζουν με τρόπο που δεν θίγει τις τοπικές παραδόσεις, το ζήτημα του AIDS. ε) Στην Ταϊλάνδη : Τα κοινοτικά «Σχολεία φιλικά προς τα παιδιά» προωθούν την υγεία και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη παιδιών και νέων που πάσχουν από AIDS. ζ) Στο Βιετνάμ, νέοι εθελοντές, πηγαίνουν σε απομακρυσμένες περιοχές της χώρας και διοργανώνουν εκδήλωση με θέμα την ενημέρωση για το AIDS. η) Στη Ζάμπια, η UNICEF υποστηρίζει κλινικές που παρέχουν ενημέρωση και συμβουλευτική υποστήριξη από ειδικά εκπαιδευμένους νέους. θ) Τέλος στη Ζιμπάμπουε η UNICEF υποστηρίζει το Σχολικό Πρόγραμμα Δράσης για το AIDS με ένα εβδομαδιαίο μάθημα υποχρεωτικό σε όλα τα σχολεία.³⁹

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 2^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

- 1 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF με μια ματιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Δεκέμβριος 2001, Ανώνυμος, σ. 11-13
- 2 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Εμβολιασμοί-τα τελευταία στοιχεία*», Μάρτιος 2002, Ανώνυμος, σ. 1
- 3 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF με μια ματιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Δεκέμβριος 2001, Ανώνυμος, σ. 13
- 4 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF ...*», ό.π., σ. 14
- 5 Στο ίδιο, σ. 16
- 6 <http://www.unicef.gr/oldpress/2002/13-2002.htm>
- 7 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF με μια ματιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Δεκέμβριος 2001, Ανώνυμος, σ. 16
- 8 <http://www.unicef.gr/oldpress/2002/13-2002.htm>
- 9 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF με μια ματιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Δεκέμβριος 2001, Ανώνυμος, σ. 16
- 10 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF ...*», ό.π., σ. 17
- 11 Στο ίδιο, σ. 14
- 12 <http://www.unicef.gr/action/htm>
- 13 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF με μια ματιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Δεκέμβριος 2001, Ανώνυμος, σ. 14
- 14 <http://www.unicef.gr/action/htm>
- 15 <http://www.unicef.gr/action/htm>
- 16 <http://www.unicef.gr/action/htm>
- 17 <http://www.unicef.gr/action/htm>
- 18 <http://www.unicef.gr/action/htm>
- 19 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF με μια ματιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Δεκέμβριος 2001, Ανώνυμος, σ. 18
- 20 Κύρκου Διαμαντίνα και Πάτρα Ευθυμία, «*Η δραστηριοποίηση των μη κυβερνητικών εθελοντικών οργανώσεων για την προστασία του Παιδιού: Το παράδειγμα των συλλόγων «Χαμόγελο του Παιδιού»*,

«Προστασίας Αγέννητου Παιδιού», και της UNICEF», Πτυχιακή Εργασία, Καλαμάτα 2001, σ.253

21 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Απόσπασμα από την ετήσια έκθεση της UNICEF για την πρόοδο των εθνών 2000», Ανώνυμος, σ.9

22 Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Απόσπασμα από...», ό.π., σ.9

23 Στο ίδιο, σ. 9

24 Στο ίδιο, σ. 10

25 Κύρκου Διαμαντίνα και Πάτρα Ευθυμία, «Η δραστηριοποίηση των μη κυβερνητικών εθελοντικών οργανώσεων για την προστασία του Παιδιού: Το παράδειγμα των συλλόγων «Χαμόγελο του Παιδιού», «Προστασίας Αγέννητου Παιδιού», και της UNICEF», Πτυχιακή Εργασία, Καλαμάτα 2001, σ. 261

26 Κύρκου Διαμαντίνα και Πάτρα Ευθυμία, «Η δραστηριοποίηση των ...», ό.π., σ.262-263

27 Στο ίδιο, σ.276

28 Στο ίδιο, σ.277

29 Στο ίδιο, σ.277

30 Στο ίδιο, σ.277

31 Στο ίδιο, σ.277

32 Στο ίδιο, σ.279

33 Στο ίδιο, σ.278

34 Στο ίδιο, σ.278

35 Στο ίδιο, σ.278

36 Στο ίδιο, σ.278

37 Στο ίδιο, σ.280

38 Στο ίδιο, σ.285-286

39 Στο ίδιο, σ. 286-287

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Η ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΗΣ UNICEF ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

3.1 Παιδιά σε δύσκολες συνθήκες ανά τον κόσμο

Αρκετά είναι τα παιδιά που δεν έχουν τις συνθήκες διαβίωσης των πολλών, που ζουν σε περιβάλλον ανέχειας και που στερούνται τα στοιχειώδη τους δικαιώματα. Εκατομμύρια παιδιά σε διάφορες χώρες του κόσμου αρρωσταίνουν ή πεθαίνουν γιατί δεν προστατεύονται από ασθένειες όπως η ιλαρά, η πολιομυελίτιδα, ο κοκίτης, η διφθερίτιδα, η φυματίωση, ο τέτανος, επειδή δεν τρέφονται σωστά και επειδή το νερό που πίνουν δεν είναι καθαρό. Η UNICEF μέσα από τα προγράμμάτα της, βοηθά τα παιδιά αυτά που ζουν σε δύσκολες συνθήκες να έχουν σωστή διατροφή, καθαρό νερό και ιατρική φροντίδα. Μερικές από τις χώρες όπου τα παιδιά διαβιών σε δύσκολες συνθήκες είναι οι παρακάτω:

α) Μπανγκλαντές :

Ο συνολικός πληθυσμός του Μπανγκλαντές είναι 119 εκατομμύρια, πράγμα που το καθιστά μια από τις πολυπληθέστερες χώρες του κόσμου. Κάθε χρόνο γεννιούνται περίπου 4 εκατομμύρια παιδιά. Όμως σύμφωνα με τα στοιχεία που υπάρχουν, σε κάθε 1.000 παιδιά που γεννιούνται, τα 97 δεν καταφέρνουν να επιβιώσουν. Περισσότερα από τα μισά παιδιά του Μπανγκλαντές δεν συμπληρώνουν 5 χρόνια φοίτησης στο σχολείο και παρ' όλη την απαγόρευση από τη νομοθεσία της παιδικής εργασίας εκατομμύρια παιδιά εργάζονται. Η UNICEF με περισσότερο από 2 δεκαετίες παρουσία στο χώρα αυτή έχει επιτύχει πολύ σημαντικά αποτελέσματα. Σήμερα πάνω από το 85% του αγροτικού πληθυσμού του Μπανγκλαντές έχει πρόσβαση σε καθαρό πόσιμο νερό, ενώ οι βασικές ιατρικές παροχές έχουν βελτιωθεί

σημαντικά. Μέχρι το 1985 μόνο το 2% των παιδιών ήταν εμβολιασμένα για ιλαρά ενώ μόλις 6 χρόνια αργότερα με τη βοήθεια της UNICEF περισσότερο από 50 % των παιδιών είχαν εμβολιασθεί ενάντια στις 6 σοβαρότερες θανατηφόρες παιδικές ασθένειες.¹

β) Καμπότζη :

Η Καμπότζη είναι μια από τις χώρες που έχουν για πολλά χρόνια δοκιμαστεί από τον πόλεμο και ιδιαίτερα την περίοδο 1970-1975. Η Καμπότζη έχει ένα από τα μεγαλύτερα ποσοστά παιδικής θνησιμότητας στον κόσμο. Στα 1000 παιδιά που γεννιούνται τα 265 χάνουν τη ζωή τους κυρίως λόγω του υποσιτισμού και των παιδικών ασθενειών. Το προβληματικό εκπαιδευτικό σύστημα, οι ελλειπείς ιατρικές υπηρεσίες, η έλλειψη προσωπικού για την επάνδρωσή τους καθώς και η κακή οικονομική κατάσταση, όλα αποτελέσματα του πολέμου επιδεινώνουν την κατάσταση. Υπολογίζεται ότι το 55% του πληθυσμού είναι γυναίκες και το 47% παιδιά ηλικίας κάτω των 15 ετών. Η παρουσία της UNICEF στην Καμπότζη χρονολογείται από το 1952. Μέχρι τώρα περίπου 1,5 εκατομμύρια άτομα έχουν πρόσβαση σε καθαρό νερό χάρη στο πρόγραμμα της UNICEF. Η UNICEF έχει εμβολιάσει περισσότερο από το 70% των παιδιών της Καμπότζης ενάντια στις σοβαρότερες ασθένειες και παράλληλα εκπαιδεύει ιατρικό προσωπικό για την πρόληψη των διαρροϊκών ασθενειών και των αναπνευστικών παθήσεων.²

γ) Λιβερία :

Η Λιβερία έχει πληθυσμό περίπου 3 εκατομμύρια και είναι μια από τις χώρες όπου η UNICEF εφαρμόζει εκτεταμένο πρόγραμμα εμβολιασμού, αφού οι επιδημίες που άφησε ο τριετής πόλεμος πίσω του αποδεκάτισαν τον πληθυσμό και ιδιαίτερα τα παιδιά. Η Ιλαρά, η Χολέρα και το AIDS, έχουν σημαντική αύξηση τα τελευταία χρόνια ενώ απουσιάζει πλήρως μια εθνική στρατηγική υγείας. Το ποσοστό εμβολιασμού που πέτυχε η UNICEF την τελευταία τριετία, έφθασε το 67%. Όμως οι ανάγκες για ιατρική περίθαλψη, παραμένουν υψηλές και η UNICEF σχεδιάζει να υποστηρίξει τη λειτουργία 13 νοσοκομείων και 56 κέντρων υγείας σε ολόκληρη τη χώρα, έτσι ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες κυρίως της επαρχίας. Παράλληλα, το ποσοστό υποσιτισμού σε παιδιά κάτω των 5 ετών παραμένει υψηλό στη Λιβερία και αγγίζει το 60% ενώ ένα 28% των παιδιών υποφέρει από αναιμία.³

δ) Πρώην Γιουγκοσλαβία:

Ο εμφύλιος πόλεμος στην Πρώην Γιουγκοσλαβία δημιούργησε περισσότερους από 3.000.000 πρόσφυγες εκ των οποίων το 50% είναι παιδιά. Είναι η πρώτη φορά μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο που στην Ευρώπη προκλήθηκε τόσο μεγάλο κύμα προσφύγων. Σύμφωνα με τα στοιχεία που υπάρχουν, οι μητέρες που ζουν στο Σεράγεβο παρουσιάζουν σοβαρά συμπτώματα αναιμίας αφού στερούνται τροφή χάριν των παιδιών τους που κι αυτά παρουσιάζουν σημάδια αβιταμίνωσης. Τουλάχιστον 1 εκατομμύρια παιδιά έχουν ψυχολογικά τραύματα από τον πόλεμο, ενώ το πρόγραμμα εμβολιασμού διακόπηκε λόγω των εχθροπραξιών. Η UNICEF όχι μόνο βραχυπρόθεσμα στην Πρώην Γιουγκοσλαβία αλλά με μακροπρόθεσμο σχεδιασμό και στρατηγική, ήδη από το 1992 εφαρμόζει πρόγραμμα ανακούφισης για όσα παιδιά παρουσίασαν ψυχοσωματικές διαταραχές εκδηλώνοντας επιθετικότητα, φοβία, άγχος και προβληματική συμπεριφορά. Με τη βοήθεια της UNICEF όλα τα δημοτικά σχολεία του Σεράγεβο εφαρμόζουν σχέδιο οδηγιών για την καταπολέμηση αυτών των συμπτωμάτων. Μέχρι σήμερα περίπου 150.000 παιδιά έχουν πάρει μέρος στο πρόγραμμα και άλλοι 1000 εκπαιδευτικοί έχουν παρακολουθήσει ανάλογα σεμινάρια. Παράλληλα, σχεδόν 70.000 παιδιά σε ολόκληρη τη χώρα λαμβάνουν συμπληρωματική διατροφή από την UNICEF ενώ 3.700 έγκυες μητέρες ενημερώθηκαν για τη σημασία του μητρικού θηλασμού. Για την καταπολέμηση των διαρροϊκών ασθενειών η UNICEF έχει εμβολιάσει τουλάχιστον 80% των παιδιών και συνεχίζει να προσφέρει δωρεάν εμβόλια και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.⁴

ε) Ρουάντα :

Η τραγωδία της Ρουάντα, καλείται από πολλούς η «γενοκτονία» του αιώνα. Περίπου 700.000 άνθρωποι έχασαν τη ζωή τους και περισσότεροι από 2 εκατομμύρια πρόσφυγες εγκατέλειψαν τη χώρα τους για το γειτονικό Ζαΐρ και την Τανζανία. Άλλοι 800.000 άνθρωποι ζουν σε προσφυγικούς καταυλισμούς, ενώ η πρωτεύουσα της χώρας το Κιγκάλι, σήμερα έχει πληθυσμό μόνο 30.000 από τις 350.000 κατοίκους που είχε πριν ξεσπάσει ο πόλεμος. Από τους 400.000 πρόσφυγες που ζουν στην Τανζανία το 50% είναι παιδιά κάτω των 14 ετών. Στα στρατόπεδα οι επιδημίες από το μολυσμένο νερό έχουν σημειώσει έξαρση και ο αυξανόμενος αριθμός των παιδιών χωρίς οικογένεια επιδεινώνουν την κρίσιμη κατάσταση. Η UNICEF μέχρι σήμερα έχει συνολικά ιδρύσει 65 ιατρικά κέντρα σε ολόκληρη τη χώρα. Περίπου το 80% των 1.600.000 παιδιών της χώρας έχει

εμβολιαστεί ενάντια στις έξι σοβαρότερες παιδικές ασθένειες και η UNICEF συνεχίζει τη μηνιαία διανομή μπισκότων υψηλής περιεκτικότητας βιταμινών και γάλακτος σε σκόνη.⁵

στ) Μοζαμβίκη :

Η Μοζαμβίκη έχει πληθυσμό 17 εκατομμύρια και περίπου 410 παιδιά στα 1000, που γεννιούνται, δεν καταφέρνουν να συμπληρώσουν 1 χρόνο ζωής. Η UNICEF εφαρμόζει προγράμματα στη Μοζαμβίκη από το 1975. Είναι ιδιαίτερα φτωχή χώρα, ενώ ο χρόνιος υποσιτισμός έχει επηρεάσει τουλάχιστον το 50% των παιδιών της χώρας. Η Μοζαμβίκη έχει έναν από τους υψηλότερους δείκτες παιδικής θνησιμότητας. Οι κύριες αιτίες είναι η ιλαρά, οι διαρροϊκές ασθένειες, ο υποσιτισμός και ο νεογνικός τέτανος. Η UNICEF έχει εκπαιδεύσει περισσότερους από 1600 νοσηλευτές και λειτουργούς υγείας και έχει εκδώσει ειδικά ενημερωτικά φυλλάδια με ιατρικές συμβουλές. Παράλληλα οργανώνει εκστρατείες ομαδικών εμβολιασμών στα σχολεία κρατώντας αρχεία με ονόματα παιδιών. Μόνο το 1994 η UNICEF διέθεσε 680.000 εμβόλια ευελπιστώντας ότι οι θάνατοι παιδιών από επιδημίες θα μειωθούν αισθητά.⁶

ζ) Βενεζουέλα :

Μεγάλος κίνδυνος για την υγεία η έλλειψη πόσιμου νερού. Το σημαντικότερο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι τοπικές αρχές στη Βενεζουέλα είναι η έλλειψη πόσιμου νερού. Τα πτώματα από τις καταστροφικές πλημμύρες έμειναν πολλές μέρες στα ποτάμια με αποτέλεσμα να μολύνουν επικίνδυνα το νερό με συνέπεια το φόβο να ξεσπάσουν επιδημίες. Επίσης η ανυπαρξία ικανοποιητικών συνθηκών υγιεινής προκαλεί την ανάπτυξη μικροβίων ειδικά σε χώρους που ζουν μικρά παιδιά. Οι υγειονομικές υπηρεσίες της UNICEF σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας της χώρας, συντονίζουν προγράμματα ελέγχου του νερού σε πληγείσες περιοχές και φιλτράρουν το πόσιμο νερό σε μια προσπάθεια να αποφευχθεί η εμφάνιση επιδημιών. Η UNICEF διανέμει ακόμα ταμπλέτες καθαρισμού του νερού και με την υποστήριξη της Παν-Αμερικάνικης Οργάνωσης Υγείας (P.A.H.O) διενεργεί ενημερωτικές εκστρατείες για τη σημασία της κατάλληλης υγιεινής και χρήσης του νερού στους καταυλισμούς.

η) Αφγανιστάν :

Είναι χαρακτηριστικό ότι στο Αφγανιστάν οι θάνατοι από προλαμβανόμενες με εμβολιασμό ασθένειες είναι υπεύθυνες για το 21% των θανάτων παιδιών ενώ οι διάρροια και οι αναπνευστικές λοιμώξεις

Η Συμβολή της UNICEF στην Κοινωνική Προστασία

προκαλούν άλλο ένα 42% των θανάτων των παιδιών. Ο χρόνιος υποσιτισμός πλήττει σχεδόν το 50% των παιδιών, η βρεφική θνησιμότητα κυμαίνεται στο 165 ανά 1000 ζώντα νεογνά. Η θνησιμότητα κάτω των 5 ετών είναι 257 ανά 100 ζώντα νεογνά και η μητρική θνησιμότητα είναι η δεύτερη υψηλότερη στον κόσμο με 1700 θανάτους ανά 100.000 τοκετούς. Η UNICEF για να προλάβει την εξάπλωση επιδημιών υποστηρίζει εκστρατεία κατά της Ιλαράς στις επαρχίες που έχουν περισσότερο πληγεί από την ξηρασία και τις συρράξεις που θα φθάσει σε περίπου 2,5 εκατομμύρια παιδιά (συμπεριλαμβανομένων 500.000 εσωτερικά εκτοπισμένων προσφυγόπουλων) ηλικίας από 6 μηνών έως 15 ετών. Αυτά αντιπροσωπεύουν το 80 % των παιδιών αυτής της ηλικίας. Επίσης 700.000 γυναίκες (οι 200.000 πρόσφυγες) σε ηλικία τεκνοποιίας θα εμβολιασθούν κατά του τέτανου.⁸

ΠΙΝΑΚΑΣ : 5

Χρήσιμες πληροφορίες για το Αφγανιστάν			
Βασικοί Κοινωνικοί Δείκτες		Δημογραφικά - Οικονομία	
Προσδόκιμο ζωής	43 χρόνια	Εμβαδόν	652.200 τετ. χλμ.
Θνησιμ. κάτω των 5ετ.	257 ανά 1000 ζώντα νεογνά	Πληθυσμός	21,92 εκατομμύρια
Βρεφική θνησιμότητα	165 ανά 1000 ζώντα νεογνά	Παιδιά (κάτω των 18)	10,74 εκατομμύρια
Μητρική θνησιμότητα	1700 ανά 100.000 τοκετούς	Παιδιά (κάτω των 5)	4,19 εκατομμύρια
Αλφαριθμητισμός	27% άνδρ - 5% γυν.	Ετήσιο κατά κεφαλή εισόδημα	250 US \$
Εγγραφή σε βασική εκπαίδευση	42% ανδρ - 15% γυν (μετά το 1996 μειώνεται)	Πληθωρισμός	240% (1996)
Θάνατοι παιδιών κάτω των 5 ετών ετησίως	293.000		
Εμβολιασμοί (παιδιών 1 έτους)		Άλλα	
Φυματίωση (BCG)	50%	Τηλεόραση. Ραδιόφωνο:	απαγορευμένη 1,8 εκ. συσκευές
Διφθερίτις/Ερυθρά/Τέτανος	37%	Σιδηρόδρομοι	σχεδόν ανύπαρκτοι (25km)

Ιλαρά	42%	Ασφαλτόστρωση	Λιγότερο από 3.000km
Πολιομειλίδα	38%		
Διατροφή		Νερό - Υγιεινή	
Νεογέννητα λιποβαρή	20%	Παροχή νερού Σύνολο	13%
Αποκλειστικός θηλασμός (0-3 μηνών)	25%	Παροχή νερού Αστικές περιοχές	19%
Λιποβαρή παιδιά (μέτρια και σοβαρά)	48%	Παροχή νερού Αγροτ. περιοχές	11%
Υπανάπτυκτα παιδιά (μέτρια και σοβαρά)	52%	Εγκ. υγιεινής Σύνολο	12%
Εξαντλημένα παιδιά	25%	Εγκ. υγιεινής Αστικές περιοχές	25%
		Εγκ. υγιεινής Αγροτ. περιοχές	8%

Πηγή:Internet, Στοιχεία 2000

θ) Κέρας της Αφρικής :

Η λειψυδρία στο Κέρας της Αφρικής έχει θέσει εκατομμύρια ανθρώπους σε κίνδυνο –όσον αφορά την υγεία. Υπολογίζεται ότι περισσότεροι από 16 εκατομμύρια άτομα απειλούνται άμεσα από την πείνα, αποκομμένοι από προμήθειες σε τρόφιμα και άλλα είδη πρώτης ανάγκης. Το φάσμα της πείνας έχει ζώσει ασφυκτικά την Αιθιοπία, τη Σομαλία, το Σουδάν, την Κένυα και το Τζιμπουτί τις χώρες δηλαδή που καλύπτουν γεωγραφικά το λεγόμενο Κέρας της Αφρικής, σε ένα σημείο κλειδί, στα ανατολικά της αφρικανικής ηπείρου. Η UNICEF διαθέτει εκατομμύρια μπισκότα υψηλής θερμιδικής αξίας σε ολόκληρη την περιοχή. Αυτά τα συμπληρωματικά τρόφιμα για τα οποία δεν απαιτείται προπαρασκευή, νερό ή μαγείρεμα, είναι ιδιαίτερα καλά στο να βοηθούν τα παιδιά και τις γυναίκες να διατηρούν τη δύναμή τους. Η UNICEF διαθέτει στις πληγείσες περιοχές εκατομμύρια άλατα ενυδάτωσης από το στόμα για την αποφυγή της διάρροιας στα παιδιά καθώς και βασικά φάρμακα για τα υποσιτισμένα και άρρωστα παιδιά. Επίσης τα κέντρα της UNICEF στηρίζουν με συμπληρώματα διατροφής τα παιδιά και τις εγκύους, επενδύουν σε συστήματα βελτίωσης του νερού και της αποχέτευσης, παρέχουν εκπαίδευση όσον αφορά την υγεία και την υγιεινή στους ευπαθείς πληθυσμούς και προωθούν προγράμματα υγειονομικής φροντίδας με τα κατάλληλα φάρμακα.⁹

1) Ιράκ :

Η UNICEF εργάζεται στο Ιράκ από το 1991. Η πολύπλευρη κρίση που αντιμετωπίζει η χώρα τα τελευταία χρόνια, σε συνδυασμό με τη φτώχεια, και την έλλειψη υποδομής είχαν σαν συνέπεια την έκθεση της ζωής χιλιάδων παιδιών σε κίνδυνο. Τα κυριότερα όμως προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί είναι οι τεράστιες ανάγκες σε τρόφιμα και ιατροφαρμακευτικό υλικό. Η εκστρατεία της UNICEF για την υγεία είναι σταθερά προσανατολισμένη σε προγράμματα εμβολιασμού για την καταπολέμηση της ιλαράς, της φυματίωσης, του τέτανου, της διφθερίτιδας, του κοκίτη και της πολιομυελίτιδας. Η οργάνωση χρηματοδοτεί επίσης την παροχή εξοπλισμού, συντήρησης και μεταφοράς των εμβολίων. Σε έρευνα της UNICEF βρέθηκε ότι το 18% των παιδιών κάτω των 5 ετών παρουσιάζουν μέτριο ή σοβαρό υποσιτισμό. Η UNICEF παρέχει συμπληρώματα διατροφής, πολυβιταμίνες και φάρμακα στα παιδιά που πάσχουν από υποσιτισμό αλλά και σε εγκύους και γυναίκες που θηλάζουν. Επίσης, επιτελείο της UNICEF ελέγχει την ποιότητα του πόσιμου νερού καθώς και τις συνθήκες υγιεινής στα σχολεία της χώρας και προβαίνει στις απαραίτητες αποκαταστάσεις, για την αποφυγή μεταδιδόμενων ασθενειών. Τέλος η UNICEF εκπαιδεύει κοινωνικούς λειτουργούς για την ειδική φροντίδα παιδιών με ψυχικά τραύματα και προβλήματα υγείας. Περίπου 49.000 παιδιά περνούν από ιατρικό έλεγχο κάθε μήνα και λαμβάνουν τα κατάλληλα φάρμακα για την αντιμετώπιση του υποσιτισμού ενώ γύρω στα 400 ιατρικά κέντρα έχουν εφοδιασθεί με ιατρικές προμήθειες.¹⁰

3.2 Δράση της UNICEF στο πέρασμα των ετών

1946-1949 : Βοήθεια σε τρόφιμα στην Ευρώπη και την Ασία

Στο τέλος του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου τα παιδιά της Ευρώπης και της Κίνας υποφέρουν από την πείνα και τις αρρώστιες. Η UNICEF ιδρύθηκε στις 11 Δεκεμβρίου 1946 για να προσφέρει επείγουσα βοήθεια. Γάλα, εμβόλια και ρούχα διανεμήθηκαν σε 12 χώρες ανάμεσα στο 1947 και το

Η Συμβολή της UNICEF στην Κοινωνική Προστασία

1950. Μεταξύ των χωρών που δέχθηκαν τη βοήθεια της UNICEF ήταν και η Ελλάδα.

1984 : Εμβολιασμός ενάντια στη φυματίωση

Η UNICEF σε συνεργασία με τον Ερυθρό Σταυρό, οργανώνει διεθνή εκστρατεία κατά της φυματίωσης.

1950 : Η μεγάλη στροφή

Η Ευρωπαϊκή Οικονομία αρχίζει να ανακάμπτει και πολλές χώρες πιστεύουν ότι ο ρόλος της UNICEF έχει τελειώσει. Άλλες χώρες κυρίως εκείνες που είναι φτωχές θεωρούν ότι τα Ηνωμένα Έθνη δεν μπορούν να αγνοήσουν τα παιδιά που απειλούνται από αρρώστιες και πείνα. Η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών αποφασίζει να διευρύνει την «αποστολή» της UNICEF.

1953

Η UNICEF γίνεται μόνιμο τμήμα του συστήματος των Ηνωμένων Εθνών.

1953: Μάχη ενάντια στις δερματικές ασθένειες

Μια φοβερή δερματολογική αρρώστια πλήττει εκατομμύρια παιδιά και μπορεί να θεραπευτεί με μια μόνο ένεση πενικιλίνης. Η UNICEF βοηθάει την Ινδονησία την «πρωτεύουσα» του προβλήματος να φέρει σε πέρας μια εκστρατεία για τη θεραπεία 2 εκατομμυρίων παιδιών.

1971-1973 : Το νερό

Η UNICEF συμμετέχει ενεργά στην τοποθέτηση συστημάτων διανομής νερού σε πολλές χώρες για να βελτιώσει την υγεία των παιδιών και να ελαφρύνει το βάρος της εργασίας των γυναικών.

1978 : Η πρωτοβάθμια υγεία

Μια διεθνής συνάντηση που διοργάνωσε η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας και η UNICEF στην Άλμα Άτα της Πρώην Σοβιετικής Ένωσης δίνει το στίγμα της έναρξης μιας πολύ μεγάλης εκστρατείας : την υγεία για όλους μέχρι το έτος 2000.

1982 : Τέσσερις απλές τεχνικές

Η UNICEF ξεκινάει την «επανάσταση για την επιβίωση και ανάπτυξη του παιδιού» με στόχο τη μείωση του αριθμού θανατηφόρων κρουσμάτων από προλαμβανόμενες ασθένειες μέσω χαμηλού κόστους τεχνικών όπως είναι ο θηλασμός, ο εμβολιασμός και η θεραπεία ενυδάτωσης από το στόμα που προστατεύει τα παιδιά από την αφυδάτωση που προκαλούν οι διαρροϊκές ασθένειες.

1985 : Εμβολιασμός για όλα τα παιδιά μέχρι το 1990

Με την ευκαιρία του εορτασμού των 40 χρόνων από την ίδρυσή της η UNICEF αποφασίζει να υποστηρίξει ένα τεράστιο πρόγραμμα σε συνεργασία με την Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας με στόχο τον εμβολιασμό όλων των παιδιών ενάντια στη διφθερίτιδα, τον τέτανο, την ιλαρά, τη φυματίωση, τον κοκίτη και την πολιομυελίτιδα. Το έτος 1990 το 80% των παιδιών σε παγκόσμιο επίπεδο είχαν εμβολιαστεί για τις παραπάνω ασθένειες ενώ όταν ξεκίνησε η προσπάθεια αυτή το ποσοστό των παιδιών ήταν λιγότερο από 20%.

1996 : Η UNICEF γιορτάζει τα 50 χρόνια της

Στη διάρκεια των τελευταίων 50 ετών η UNICEF έχει σημειώσει σημαντικά επιτεύγματα. Έτσι, ο δείκτης θνησιμότητας των παιδιών κάτω των 5 ετών από 216 στις 1000 γεννήσεις που ήταν το 1960 έγινε 101 το 1994. Ο αριθμός των παιδιών που εγγράφονται στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση διπλασιάστηκε στο ίδιο διάστημα. Όμως μένουν και άλλα πράγματα να γίνουν, όταν κάθε μέρα σε όλο τον κόσμο 35.000 παιδιά χάνουν την ζωή τους.¹¹

1997 : Η UNICEF στην περιοχή των μεγάλων λιμνών σε συνεργασία με άλλες μη κυβερνητικές οργανώσεις

- α) Ιζίρο :** Εμβολιασμός των παιδιών/ επανεξοπλισμός των κέντρων υγείας
- β) Σαμπούντα :** Παροχή ιατρικού υλικού/ παροχή Unimix(μείγμα από αλεύρι, ζάχαρη και γάλα εμπλουτισμένο με βιταμίνες), μπισκότων υψηλής περιεκτικότητας σε βιταμίνες, σαπουνιών και επιπλέον τροφίμων.
- γ) Τίνγκι- Τίνγκι :** Περίπου 600 πρόσφυγες από τη Ρουάντα. Καταγραφή ασυνόδευτων παιδιών και εντοπισμός των οικογενειών τους, παροχή τροφής και δημιουργία κέντρων διατροφής για τα παιδιά που υποφέρουν από σοβαρό υποσιτισμό. Απολύμανση του νερού. Κατασκευή τουαλετών.
- δ) Αμίσι :** (Περίπου 1200 πρόσφυγες με σοβαρά προβλήματα υγείας). Καταγραφή των ασυνόδευτων παιδιών. Δημιουργία νοσοκομείου και κέντρου συμπληρωματικής διατροφής για παιδιά που υποφέρουν από σοβαρό υποσιτισμό.
- ε) Κισανγκάνι :** Εμβολιασμός των παιδιών, εξοπλισμός Κέντρων Υγείας, προμήθεια νερού, καταγραφή ασυνόδευτων παιδιών και εντοπισμός των οικογενειών τους.¹²

1999 : Σεισμοί σε Ελλάδα και Τουρκία

Η UNICEF κάνει έκκληση στους συνδρομητές της αλλά και μέσω των ΜΜΕ για χρήματα. Εκεί είναι παρούσα με φάρμακα, ταμπλέτες καθαρισμού του νερού, τροφές για τα παιδιά, πάνες και άλλα είδη υγιεινής

Η Συμβολή της UNICEF στην Κοινωνική Προστασία

απαραίτητα για τα μωρά αλλά και μονάδες ψυχολογικής υποστήριξης των παιδιών που έχουν τρομάξει με το σεισμό.¹³

2000 : Η UNICEF στη περιοχή του Κέρας της Αφρικής σε συνεργασία με άλλες μη κυβερνητικές οργανώσεις

Παροχή εκατοντάδων μερικών τόνων διατροφικών συμπληρωμάτων σε βαρεία υποσιτισμένα παιδιά και γυναίκες. Συνεχή χορήγηση χιλιάδων αλάτων ενυδάτωσης από το στόμα για την αποφυγή της διάρροιας στα παιδιά, δεκάδες δοχεία νερού και δεξαμενές των 5.000 λίτρων, κάψουλες βιταμίνης Α, φάρμακα και αντιβιοτικά. Διάθεση του ανάλογου ειδικευμένου προσωπικού και διαρκής εκπαίδευση υγειονομικών λειτουργών για την περίθαλψη των υποσιτισμένων παιδιών στα Κέντρα Θεραπευτικής και Σίτισης. Παροχή τεχνικής υποστήριξης για την πρόσβαση του πληθυσμού σε καθαρό νερό και αποχέτευση. Στελέχωση των κέντρων τροφοδοσίας με γιατρούς πλήρους απασχόλησης και υγειονομικούς υπαλλήλους.¹⁴

2001: Η UNICEF κοντά στα παιδιά της Παλαιστίνης

Η UNICEF εξοπλίζει τις ιατρικές μονάδες – κυρίως των αποκλεισμένων χωρών της Γάζας – με τα απαιτούμενα φάρμακα, τις τράπεζες αίματος με χημικά αντιδραστήρια και εκπαιδεύει εθελοντές στην ψυχολογική υποστήριξη των παιδιών. Συνεργάστηκε επίσης με νοσοκομεία αποστέλλοντας στο ιατρικό προσωπικό, ιατρικά και μαιευτικά βαλιτσάκια ενώ μόνο κατά το δίμηνο Οκτώβριος – Νοέμβριος 2001 εμβολίασε 200.000 παιδιά κατά των έξι βασικών ασθενειών.¹⁵

2002 : Η UNICEF στην περιοχή του Αφγανιστάν

Η UNICEF τους 4 τελευταίους μήνες εμβολίασε 5.400.000 παιδιά κατά της πολιομυελίτιδας. Πρόσφερε χιλιάδες τόνους ανθρωπιστικής βοήθειας

με 30 αερομεταφορές. Περισσότερα από 100 καραβάνια βοήθειας από τις γειτονικές χώρες. Διένειμε 5.000.000 δόσεις βιταμίνης Α. Επιπλέον βρίσκεται σε εξέλιξη μεγάλη εκστρατεία εμβολιασμού σε όλη τη χώρα 9.000.000 παιδιών μεταξύ 6 μηνών και 12 ετών κατά της ιλαράς σε συνεργασία με την Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας και άλλους φορείς που θα ολοκληρωθεί μέσα στους επόμενους 3 μήνες και θα κοστίζει πάνω από 8 εκατομμύρια δολάρια. Η Παρά είναι υπεύθυνη για περισσότερο από το 40 % των θανάτων παιδιών από όλες τις άλλες προλαμβανόμενες με εμβολιασμό ασθένειες. Αυτός και μόνο ο εμβολιασμός αναμένεται να σώσει τη ζωή 35.000 παιδιών μόνο το χρόνο αυτό. ¹⁶

3.3 Βοήθεια της UNICEF στα παιδιά του πολέμου

α) Τσετσενία :

Η αναζωπύρωση των βίαιων αναταραχών στην Τσετσενία ανάγκασε εκ νέου χιλιάδες πρόσφυγες να εγκαταλείψουν τις εστίες τους. Η υγεία, η οικονομία και το σύστημα υγείας έχουν εξασθενήσει σοβαρά. Η UNICEF εργάζεται ακόμα για τη δυνατότητα πρόσβασης των εκτοπισμένων σε ασφαλή συστήματα ύδρευσης και αποχέτευσης. Στους καταυλισμούς έχουν χορηγηθεί ταμπλέτες και διαλύματα χλωρίνης για τον καθαρισμό του νερού και φορητές δεξαμενές πόσιμου νερού και έχουν στηθεί σκηνές με κατάλληλες συνθήκες για το πλύσιμο και την υγιεινή των βρεφών. Στις οικογένειες έχουν διανεμηθεί δέματα υγιεινής και ειδικοί λειτουργοί υγείας εκπαιδευμένοι από την UNICEF διοργανώνουν ενημερωτικά προγράμματα σχετικά με τις σωστές υπηρεσίες υγιεινής και την αποφυγή μολυσματικών ασθενειών. ¹⁷

β) Κόσοβο : « Η UNICEF κοντά σε όλα τα παιδιά της Γιουγκοσλαβίας » Προσφυγόπουλα :

Η πλειοψηφία των προσφυγόπουλων από το Κόσοβο που βρίσκονται διασκορπισμένα στις γειτονικές χώρες (Αλβανία, FYROM, Ομοσπ. Δημ. Γιουγκοσλαβίας, Βοσνία –Ερζεγοβίνη) αποτελείται από παιδιά κάτω των

13 ετών. Η UNICEF πραγματοποιεί εκστρατείες εμβολιασμού κατά της πολιομυελίτιδας, διφθερίτιδας, του κοκίτη, του τετάνου, της ιλαράς και της ερυθράς, ενώ υπολογίσιμες είναι οι προμήθειες άμεσης βοήθειας που αποστέλλει συνεχώς στους προσφυγικούς καταυλισμούς και περιλαμβάνουν τρόφιμα, ρούχα, κουβέρτες, δεξαμενές νερού και ιατροφαρμακευτικό υλικό. Η UNICEF μεριμνά ακόμη και για τον εξοπλισμό κινητών μονάδων υγείας για απομακρυσμένα ή υπολειπόμενα κέντρα υγείας.¹⁸

Ο πληθυσμός που έχει εκτοπιστεί και έχει πληγεί άμεσα από τον πόλεμο υπολογίζεται πως ανέρχεται στο 1 εκατομμύριο. Ο αριθμός αυτός ενδέχεται να αλλάξει με την επιστροφή μεγάλου ρεύματος προσφύγων από τις γειτονικές χώρες. Το σχέδιο δράσης της UNICEF θα στηριχθεί στα εξής δεδομένα: (1) Το σύστημα παροχής ιατρικών υπηρεσιών έχει υποστεί ολοκληρωτική καταστροφή. (2) Τα συστήματα ύδρευσης – αποχέτευσης και υγιεινής χρειάζονται επείγοντως επισκευή για τη σωστή επαναιετοπργία τους. (3) Το γραφείο της UNICEF στην Πρίστινα έχει καταστραφεί ενώ ολόκληρος ο εξοπλισμός καθώς και τα αυτοκίνητα έχουν κλαπεί.¹⁹

Με βάση τα παραπάνω το σχέδιο δράσης της UNICEF στην Πρίστινα κινείται στους εξής στόχους: 1) Αποστολή βασικών προμηθειών για την επιβίωση παιδιών και μητέρων: η UNICEF διένειμε ψωμί, φαγητό, κουβέρτες, δείγματα υγιεινής, βρεφικές πάνες, ρούχα, άλατα ενυδάτωσης από το στόμα για την αποφυγή αφυδάτωσης στα παιδιά και δήλωσε πως οι προμήθειες αυτές θα καλύψουν τις ανάγκες περίπου 5.000 παιδιών και 10.000 γυναικών. 2) Ανοικοδόμηση του βασικού συστήματος υγείας για να αντιμετωπισθούν οι αυξημένες ανάγκες του πληθυσμού. Η UNICEF δημιούργησε 30 κινητές μονάδες υγείας εφοδιασμένες με το αναγκαίο ιατροφαρμακευτικό υλικό και εξόπλισε ιατρικούς σταθμούς σε 400 χωριά. 3) Ειδικό πρόγραμμα ιατρικής φροντίδας για τις έγκυες και τα νεογέννητα. 4) Δημιουργία κέντρων εμβολιασμού για τα παιδιά. Τα εμβόλια, το σύστημα συντήρησης και αποστείρωσής τους και οι διάφορες προσπάθειες για τον εμβολιασμό πρόκειται να φτάσουν σύντομα στην περιοχή.²⁰

Η UNICEF ήταν μία από τις ελάχιστες οργανώσεις που παρέμειναν στη Γιουγκοσλαβία καθ' όλη τη διάρκεια των βομβαρδισμών. Το τοπικό προσωπικό της UNICEF συνέχισε να εργάζεται και να κάνει το καλύτερο δυνατό:

1. Παρείχε ιατρικά βαλιτσάκια με τα απαραίτητα φάρμακα στα κέντρα υγείας των πόλεων Aleksinac, Cuprija και Valjevo, όπως επίσης μωρουδιακές πάνες στο Βελιγράδι και στο Πάντσεβο.
2. Δημιούργησε τηλεφωνική υπηρεσία συμβουλευτικής για το μητρικό θηλασμό και σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Μητρικής και Παιδικής Υγείας του Βελιγραδίου, η UNICEF ανέπτυξε ένα σχετικό πρόγραμμα ιατρικής φροντίδας για καταστάσεις επείγουσας ανάγκης, συμπεριλαμβανομένης της δημιουργίας ενός δέματος με τα απαραίτητα φάρμακα και εξοπλισμό για υπολειτουργούντα κέντρα υγείας μητέρας και παιδιού της Σερβίας.²¹

3.4 Πληροφορίες και στοιχεία της UNICEF σχετικά με τη διατροφική κατάσταση των παιδιών στον αναπτυσσόμενο κόσμο

Στις αναπτυσσόμενες χώρες, η μάστιγα του υποσιτισμού υπολογίζεται ότι έχει προσβάλλει περίπου 200 εκατομμύρια παιδιά. Ταυτόχρονα περισσότερα από 6 εκατομμύρια παιδιά κάτω των 5 ετών χάνονται κάθε χρόνο εξαιτίας της ίδιας αιτίας. Η έλλειψη σωστής και ασφαλούς τροφής στα παιδιά πολλών χωρών του αναπτυσσόμενου κόσμου δημιουργεί σοβαρές επιπτώσεις και προβλήματα στη σωματική αλλά και πνευματική τους υγεία. Για παράδειγμα το 1990, το 1/3 του παγκόσμιου πληθυσμού, δηλαδή 1,6 δις άνθρωποι έπασχαν από ιωδιοπενία. Από αυτούς 750 εκατομμύρια υπέφεραν από βρογχοκήλη και 43 εκατομμύρια από πνευματικές δυσλειτουργίες, λόγω ιωδιοπενίας ως βρέφη ή παιδιά. Χάρη στα προγράμματα της UNICEF σώζονται περίπου 12 εκατομμύρια βρέφη το χρόνο από πνευματική καθυστέρηση, ενώ ο στόχος για το 2000 ήταν η εξάλειψη της ιωδιοπενίας μέσω της ιωδίωσης του αλατιού τροφής.²²

Έλλειψη βιταμίνης Α : Η έλλειψη της βιταμίνης Α από τη διατροφή έχει επηρεάσει τουλάχιστον 250 εκατομμύρια παιδιά κάτω των 5 ετών σε όλον τον κόσμο. Στις αναπτυσσόμενες χώρες, η έλλειψη βιταμίνης Α προκαλεί μόνιμη τύφλωση σε περίπου 250.000 παιδιά ετησίως, ενώ εξασθενεί τόσο ο οργανισμός λόγω της έλλειψης της ώστε να ευθύνεται για το 20- 30 % των παιδικών θανάτων. Η UNICEF υπολογίζει ότι η παροχή επαρκούς βιταμίνης Α θα σώσει 1-3 εκατομμύρια παιδικές ζωές το χρόνο. Για το σκοπό αυτό η UNICEF διαθέτει δισκία βιταμίνης Α και εκπαιδεύει τα

νοικοκυριά, ώστε να καταναλώνουν τρόφιμα με υψηλή περιεκτικότητα σε βιταμίνη Α.²³

Η έλλειψη σιδήρου : Παρατηρείται περίπου σε 1 δις άτομα σε όλο τον κόσμο και επηρεάζει κυρίως τις εγκύους και τα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η έλλειψη σιδήρου προκαλεί εξασθένηση του ανοσοποιητικού συστήματος του οργανισμού και η UNICEF διαθέτει ταμπλέτες σιδήρου και ενθαρρύνει την κατανάλωση τροφών με σίδηρο στις αναπτυσσόμενες χώρες. Στις φτωχές χώρες όπου το νερό μπορεί να είναι μολυσμένο, ένα μικρό που τρέφεται με μπιμπερό κινδυνεύει 15 φορές περισσότερο να πεθάνει από διαρροϊκές ασθένειες σε σχέση με ένα μικρό που τρέφεται αποκλειστικά με μητρικό γάλα. Από τα 14 εκατομμύρια μωρά που γεννιούνται κάθε χρόνο, ελάχιστα τρέφονται σωστά μέσω του θηλασμού και ορισμένα δεν θηλάζουν καθόλου. Ο λόγος είναι η παροχή φθηνής ή δωρεάν τροφής στα μαιευτήρια. Η UNICEF φροντίζει για την ενημέρωση των μητέρων σχετικά με τη συμβολή του θηλασμού στην καλή υγεία των παιδιών. Από το 1992 περισσότερα από 7.300 νοσοκομεία σε 103 χώρες έχουν ανακηρυχθεί φιλικά προς τα βρέφη, μια πρωτοβουλία της UNICEF που προωθεί το μητρικό θηλασμό αντί των υποκατάστατων βρεφικού γάλακτος.²⁴

Δρακουνκούλιαση : Η επώδυνη και επικίνδυνη ασθένεια δρακουνκούλιαση που σχετίζεται με το βρώμικο νερό, γνωστή και ως σκουλήκι της Γουϊνέας προσέβαλλε ετήσια 3 εκατομμύρια άτομα μέχρι το 1990 στην Αφρική, την Ινδία και το Πακιστάν. Με τις συντονισμένες προσπάθειες της UNICEF και της Παγκόσμιας Οργάνωσης Υγείας οι 17 χώρες που υπολείπονται για την πλήρη εξάλειψη της ασθένειας παρουσίασαν το 1997 περίπου 17.000 περιστατικά. Το 1997 χάρη στα προγράμματα της UNICEF και άλλων Οργανώσεων, το 71% των νοικοκυριών του αναπτυσσόμενου κόσμου έχει πρόσβαση σε ασφαλές νερό και το 24% έχει επαρκή συστήματα υγιεινής. Αυτά τα ποσοστά αντιπροσωπεύουν αύξηση κατά 10 % και 6% αντίστοιχα σε σχέση με το 1990. Μέχρι σήμερα η UNICEF έχει εγκαταστήσει χιλιάδες χειροκίνητες και ηλιακές αντλίες για την παροχή καθαρού νερού αφού είναι εύκολες στο χειρισμό και χαμηλού κόστους λειτουργίας και συντήρησης. Την τελευταία δεκαετία η UNICEF έχει χρηματοδοτήσει προγράμματα συνεργασίας για την παροχή συστημάτων ύδρευσης και αποχέτευσης στον αναπτυσσόμενο κόσμο ύψους περίπου 833 εκατομμυρίων δολαρίων. Το κόστος για να επιτευχθεί η παγκόσμια κάλυψη σε νερό και υγιεινή,

Η Συμβολή της UNICEF στην Κοινωνική Προστασία

ανέρχεται σε 6,8 δις δολάρια το χρόνο για την επόμενη δεκαετία, αλλά αποτελεί μόνο 1% του ποσού που θα δαπανηθεί για στρατιωτικούς εξοπλισμούς σε παγκόσμιο επίπεδο για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.²⁵

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 3^{ου} ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

1. UNICEF και Υπουργείο Παιδείας, «Καμπάνια: Παιδιά σε δύσκολες συνθήκες», περ. *Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών*, Ανώνυμος, 1995-1996, σ. 3
2. UNICEF και Υπουργείο Παιδείας, «Καμπάνια: Παιδιά...», ό.π., σ.4
3. Στο ίδιο, σ.5
4. Στο ίδιο, σ.5
5. Στο ίδιο, σ.6
6. Στο ίδιο, σ.6
7. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Η Βενεζουέλα κοντά στα παιδιά των πλημμυροπαθών», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 40, Ανώνυμος, Χειμώνας 1999-2000, σ.18-19
8. <http://www.unicef.gr/emergency.htm>
9. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Έκκληση της UNICEF για το Κέρασ της Αφρικής», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 42, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 2000, σ. 6-7
10. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Έκκληση...», ό.π., σ.21
11. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Η UNICEF παντού στον κόσμο», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σ.7-8
12. Στο ίδιο, σ.20
13. <http://www.unicef.gr/oldpress/1999.htm>
14. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Έκκληση της UNICEF για το Κέρασ της Αφρικής», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 42, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 2000, σ. 7
15. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Πόλεμος πρώτος στόχος τα παιδιά», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 47, Ανώνυμος, Χειμώνας 2002, σ.17
16. <http://www.unicef.gr/emergency.htm>
17. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Η Βενεζουέλα κοντά στα παιδιά των πλημμυροπαθών», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 40, Ανώνυμος, Χειμώνας 1999-2000, σ.21

- 18.Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Κόσοβο : Η UNICEF για όλα τα Παιδιά», περ. UNICEF & Κόσμος, Τεύχος 38, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 1999, σ.6
- 19.Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Κόσοβο : Η UNICEF...», ό.π., σ.8
- 20.Στο ίδιο, σ. 8-9
- 21.Στο ίδιο, σ. 9
- 22.UNICEF και Υπουργείο Παιδείας,«Εκστρατεία κατά του Υποσιτισμού»,περ. Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών, Ανώνυμος, 1997-1998, σ.7
- 23.UNICEF και Υπουργείο Παιδείας,«Εκστρατεία κατά...», ό.π., σ.7
- 24.Στο ίδιο, σ. 7
- 25.Στο ίδιο, σ. 7

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

UNICEF ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ

4.1 Τα παιδιά θύματα εκμετάλλευσης, σε διάφορες χώρες του κόσμου

Μολονότι βρισκόμαστε στον 21^ο αιώνα, όπου η κοινωνία της πληροφόρησης και οι νέες τεχνολογίες προοιωνίζουν ένα καλύτερο αύριο, αναβιώνουν κοινωνικά φαινόμενα όπως η παιδική εργασία, που σίγουρα φέρνουν στο νου μας σκηνές από πολεμικές κινηματογραφικές ταινίες ή ακόμα χειρότερα εικόνες από μυθιστορήματα του 19^{ου} αιώνα.¹

Η παιδική εργασία είναι το προϊόν ενός φαύλου κύκλου οικονομικής και κοινωνικής στέρησης που οδηγεί στην φτώχεια σε μαζική κλίμακα, στον αναλφαβητισμό, στην απουσία εκπαίδευσης, σε υψηλά ποσοστά παιδικής θνησιμότητας, σε υψηλά ποσοστά γεννήσεων σε υποανάπτυκτες χώρες και στη συνεχή διεύρυνση του αριθμού των ανθρώπων, οι οποίοι ζουν κάτω από το όριο της φτώχειας.

Χαρακτηριστικά αναφέρουμε ότι στη Βραζιλία εργάζονται 45 εκατομμύρια παιδιά, στη Νιγηρία 123 εκατομμύρια, στις Ηνωμένες Πολιτείες 5,5 εκατομμύρια, στο Μεξικό περίπου 10 εκατομμύρια, στο Πακιστάν 2 εκατομμύρια και στην Ινδία περίπου 100 εκατομμύρια. Παράλληλα, στην Αίγυπτο 25% των παιδιών σχολικής ηλικίας εργάζονται, στη Βολιβία το 60% των παιδιών σχολικής ηλικίας 6-14 ετών. Αλλά και στην Ελλάδα 15.000 παιδιά κάθε χρόνο εγκαταλείπουν την υποχρεωτική εκπαίδευση, για να συνεισφέρουν στο οικογενειακό εισόδημα. Πρόσφατη έρευνα του Πανεπιστημίου του Αιγαίου αποκάλυψε ότι το 27% των παιδιών, σε δείγμα 3.029 μαθητών ηλικίας 11-18 ετών εργάζονται. Την ίδια στιγμή σύμφωνα με στοιχεία της UNICEF, που

παρουσιάστηκαν στην διεθνή συνδιάσκεψη της Ντάκα (Μπαγκλαντές) εναντίον της παιδικής και της αναγκαστικής εργασίας (25-27.1.1995), οι δαπάνες για εξοπλισμούς στον κόσμο αντιπροσωπεύουν 80 δις δολάρια, για διαφήμιση 85 δις, για προϊόντα καπνού 40 δις, για τη μύρα 16 δις, για το κρασί 8 δις και για το γκολφ 4 δις. Παράλληλα, 500 δις δολάρια ξοδεύονται κάθε χρόνο (1,5 δισεκατομμύρια την ημέρα) για την αγορά απαγορευμένων ναρκωτικών ουσιών και όμως η κατάσταση θα μπορούσε να είναι διαφορετική. « Μόλις 3,4 δις δολάρια απαιτούνται για να ικανοποιηθούν οι στοιχειώδεις θεμελιακές ανάγκες σε θέματα υγείας, διατροφής και εκπαίδευσης για το σύνολο των παιδιών του κόσμου. Αν μάλιστα στα προηγούμενα προσθέσουμε και το ποσό των 500 δις δολαρίων που δαπανώνται στην αγορά ναρκωτικών ουσιών κάθε χρόνο, ποσό το οποίο είναι μεγαλύτερο από το ΛΕΠ των 7 πλουσιότερων χωρών του κόσμου, τότε θα είχαμε τη δυνατότητα να εξαλείψουμε την πείνα σε ολόκληρο τον πλανήτη. Εύκολα αντιλαμβανόμαστε λοιπόν ότι παρά τους μεγάλους αγώνες για τα ανθρώπινα δικαιώματα που έγιναν τους δυο τελευταίους αιώνες η ύπαρξη αυτής της κοινωνικής μάστιγας μόνο θλιβερές σκέψεις προκαλεί διότι ακριβώς η ποιότητα πολιτισμού κρίνεται πάντοτε από την προστασία που παρέχει η οργανωμένη κοινωνία στα αδύναμα μέλη της, δηλαδή στις γυναίκες και στα παιδιά.²

4.2 Η Βοήθεια της UNICEF στα παιδιά του πολέμου

α) Λιβερία : Πρόγραμμα UNICEF 1994-1996/3.000.000 δολάρια.

Υπολογίζεται ότι 15- 20.000 παιδιά έχουν λάβει μέρος στον πόλεμο στη Λιβερία ενώ ακόμα και σήμερα περίπου 5.000 από τις 33.000 στρατιωτών είναι παιδιά. Μέχρι τα τέλη Ιανουαρίου 18.313 ενήλικες και 3.800 παιδιά είχαν αποπλιστεί. Δεκατέσσερα κέντρα αποπλισμού είχαν δημιουργηθεί υπό την εποπτεία των Ηνωμένων Εθνών. Αμέσως μετά τον αποπλισμό, τα παιδιά τίθενται κάτω από την συμβουλευτική της UNICEF και των συνεργατών της για τη ψυχολογική τους υποστήριξη για την επούλωση των τραυμάτων τους. Τα περισσότερα παιδιά οδηγούνται πίσω στις οικογένειές τους ενώ το 20% φιλοξενείται σε

κατασκηνώσεις της Οργάνωσης « Σώστε τα παιδιά», που υποστηρίζονται από την UNICEF. Εκεί τους παρέχεται τροφή, ρούχα και αναζητούνται οι γονείς τους για την επανένωση. Στα κέντρα λειτουργούν σχολικές τάξεις και ομάδες ψυχολογικής υποστήριξης. Τόσο ο αποπλισμός των παιδιών όσο και η επανένωση με τις οικογένειές τους έχουν πολλές φορές εμποδιστεί από τις ένοπλες φατρίες. Πολλές φορές τα παιδιά αφήνονται να αποπλιστούν μόνο και μόνο για να πάρουν λίγη τροφή και στην συνέχεια ξαναστρατολογούνται. Παιδιά έξι και επτά ετών έχουν στρατολογηθεί στις διάφορες φατρίες στη Λιβερία. Με μαριχουάνα και μαρούτι για να γίνουν θαρραλέα και πολεμοχαρή, ωθούνται στη συνέχεια σε φόνους και βανδαλισμούς. Τα κύρια ψυχολογικά προβλήματα αυτών των παιδιών είναι βεβαιότητα για το μέλλον τους και ανασφάλεια. Όλα όμως εκδηλώνουν έντονη επιθυμία να γυρίσουν στο σχολείο ή να μάθουν κάποια τέχνη ώστε να ζήσουν με αξιοπρέπεια στην κοινωνία.³

β) Τσετσενία : Έκκληση UNICEF 2.600.000 δολάρια

Η κοινή έκκληση για την Τσετσενία για το 1997 από τις οργανώσεις του ΟΗΕ παρουσιάστηκε στις 14 Φεβρουαρίου και αφορά στο ποσό των 11,8 εκατομμυρίων δολαρίων. Το συγκεκριμένο ποσό αφορά στην επιστροφή και ενσωμάτωση εκτοπισμένων πληθυσμών και στην κάλυψη των αναγκών για την περίοδο Ιανουαρίου – Δεκεμβρίου 1997. Η πλειοψηφία των εκτοπισμένων πληθυσμών βρίσκεται στις τρεις γειτονικές δημοκρατίες Ινγκουσέτια, Β. Οσετία, Νταγκαστάν. Δεδομένης της κατάστασης όσον αφορά την ασφάλεια στην Τσετσενία τα προγράμματα των οργανώσεων του ΟΗΕ θα εφαρμοσθούν από τα γραφεία τους στις παραπάνω δημοκρατίες. Η έκκληση προτείνει δραστηριότητες ανακούφισης και μικρής κλίμακας αποκατάστασης στις ασφαλείς περιοχές της Τσετσενίας περιλαμβανομένης της επισκευής των σχολείων, κλινικών υγείας και συστημάτων ύδρευσης και αποχέτευσης. Επίσης, παρέχονται δέματα για την επιστροφή που θα περιλαμβάνουν προμήθειες τροφίμων και ανακούφισης και προγράμματα για τον έλεγχο των μεταδιδόμενων ασθενειών. Το μερίδιο ευθύνης της UNICEF στην έκκληση στοχεύει σε έναν πληθυσμό 230.000 παιδιών κάτω των 15 ετών και 45.000 εγκύων ή γυναικών που θηλάζουν. Γι' αυτό η UNICEF ζητάει από την παγκόσμια κοινότητα το ποσό των 2,6 εκατομμυρίων δολαρίων. Το πρόγραμμα της UNICEF για την Τσετσενία έχει θέσει τρεις προτεραιότητες για να αντιμετωπίσει τα προβλήματα των παιδιών. Πρώτη προτεραιότητα είναι ο εμβολιασμός και στόχος είναι η αντιμετώπιση της πολιομυελίτιδας (Μάρτιος – Μάιος 1997) και των

επιδημιών ιλαράς. Η εκστρατεία εμβολιασμού θα περιλαμβάνει επίσης τη διανομή πολυβιταμινών για την προστασία των νέων παιδιών από τις μολύνσεις. Δεύτερη προτεραιότητα είναι τα απαραίτητα φάρμακα και ιατρικές προμήθειες για την αντιμετώπιση των κοινότερων ασθενειών των παιδιών, των εγκύων και των θηλαζουσών γυναικών.⁴

γ) Αλβανία (1996-1997) :

Παρά το χάος που επικρατεί στη χώρα και τον κίνδυνο για το προσωπικό της UNICEF, η UNICEF εξακολουθεί να βρίσκεται στη χώρα προσπαθώντας να βοηθήσει τα παιδιά. Κύριο μέλημά της σ' αυτή τη φάση ο αποπλισμός των παιδιών. Εκατοντάδες παιδιά που έχουν τραυματιστεί από σφαίρες ή νάρκες, νοσηλεύονται σε άσχημη κατάσταση στα νοσοκομεία. Για να πείσει τους γονείς να πάρουν τα όπλα από τα χέρια των νέων και κυρίως των παιδιών η UNICEF σχεδίασε μια σειρά ενημερωτικών μηνυμάτων «SPOTS » που προβάλλονται συνεχώς από την Αλβανική τηλεόραση. Αξιωματούχοι της UNICEF και άλλων οργανώσεων προσπαθούν να βάλουν μια τάξη στα πράγματα και να σιγουρέψουν την όποια βοήθεια φθάνει στην Αλβανική Πρωτεύουσα. Το Υπουργείο Υγείας της χώρας έχει συντάξει καταλόγους με τα φάρμακα και το υγειονομικό υλικό πρώτης ανάγκης. Τις ανάγκες σε τρόφιμα καλούνται να καταγράψουν επίσης μέλη του Παγκόσμιου Προγράμματος Τροφίμων. Για την προστασία των οικογενειών με τη μεγαλύτερη ανάγκη, η UNICEF συνεργάζεται με την κυβέρνηση αλλά και με μη Κυβερνητικές Οργανώσεις. Το πρόγραμμα της UNICEF στην Αλβανία ανέρχεται σε 850.000 αμερικάνικα (ΗΠΑ) δολάρια για τα επόμενα 5 χρόνια ενώ γίνονται συνομιλίες για ακόμα 1 εκατομμύριο ως έκτακτη βοήθεια.⁵

δ) Ένα χέρι βοήθειας στους Ινδιάνους Guazira (Γκουατζίρα) :

Στις περιοχές Mara και Paez της επαρχίας της Zulia, στις παρυφές των αστικών και ημιαστικών κέντρων μέσα σε πρόχειρα παραπήγματα από ξύλα και τσίγκο, διαβιών εδώ και χρόνια οι ινδιάνοι Guazira που αποτελούν τους αυτόχθονες πληθυσμούς της Βενεζουέλας. Οι καταστροφικές πλημμύρες παρέσυραν σαν να ήταν καρυδότσουφλα τις παράγκες τους και οι 2000 οικογένειες των ιθαγενών βρέθηκαν κυριολεκτικά στο δρόμο. Η UNICEF έφτασε και στις δικές τους κοινότητες παρέχοντάς τους σκηνές, τρόφιμα, καθαρό νερό, ρούχα και φάρμακα. Αξίζει να σημειωθεί ότι δεν είναι πρώτη φορά που η UNICEF συμμετέχει ενεργά σε ένα αναπτυξιακό πρόγραμμα παροχής βασικών υπηρεσιών υγείας και εκπαίδευσης των ιθαγενών με στόχο την

κατάργηση της κοινωνικής αδικίας και περιφρόνησης που τους θέλει αποκλεισμένους στο περιθώριο.⁶

ε) Ρουάντα :

Τον Αύγουστο του 1999 η UNICEF ξεκινάει στη Ρουάντα αλλά και στις γειτονικές χώρες το πρόγραμμα επανένωσης των ασυνόδευτων παιδιών με τις χαμένες τους οικογένειες, το οποίο είναι χρονοβόρο και δύσκολο καθώς κάθε παιδί αντιμετωπίζεται ως ξεχωριστή περίπτωση.

Για το πρόγραμμα αυτό η UNICEF συνεργάζεται με πολλούς μη κυβερνητικούς οργανισμούς και περίπου 95.000 παιδιά παίρνουν το δρόμο επανένωσης με τις οικογένειές τους μέσα από τα 60 κέντρα υποδοχής που φιλοξενούνται.⁷

Επίσης, η UNICEF σε συνεργασία με μη κυβερνητικές οργανώσεις ελέγχει τα στοιχεία για τα ασυνόδευτα παιδιά, ενώ ομάδες του προσωπικού επισκέπτονται καθημερινά τους προσφυγικούς καταυλισμούς για να καταγράψουν τις διαλυμένες οικογένειες και να ανακαλύψουν τα ίχνη χαμένων συγγενών. Η UNICEF με δικό της λεωφορείο μεταφέρει τις οικογένειες ανάμεσα στους καταυλισμούς ώστε να διευκολύνει την επανένωσή τους. Η UNICEF έχει καταφέρει να επανενώσει περισσότερα από 110 παιδιά με τις οικογένειές τους και θα συνεχίσει την προσπάθεια έως και το τελευταίο από αυτά. Γι' άλλη μια φορά οι ολέθριες συνέπειες του πολέμου ξεσπούν με πρώτο στόχο τα παιδιά και η UNICEF αγωνίζεται για την επιβίωση τους σε όλους τους τομείς χωρίς να κάνει διακρίσεις.

στ) Βελιγράδι :

Σύμφωνα με στοιχεία του γραφείου της UNICEF στο Βελιγράδι από την αρχή της δράσης του NATO στη Γιουγκοσλαβία, μόνο στο Βελιγράδι τα παιδιά πέρασαν τουλάχιστον 800 ώρες σε υπόγεια καταφύγια. Στις περισσότερες πόλεις που επλήγησαν (Νόβι Σαντ, Πάντσεβο, Νις, Κραγκούγεβατς, Βάλτσεβο, Αλέκσινατς, Κούπριτσα, Νόβι Παζάρ, Σουρντούλιτσα, Κάτσακ) και σχεδόν σε κάθε τόπο της κεντρικής Σερβίας και της Βοϊβοντίνα – ο χρόνος που καταναλώνεται στα καταφύγια είναι πολύ περισσότερος. Η UNICEF λοιπόν υποστηρίζει με ψυχαγωγικές δραστηριότητες τα παιδιά του πολέμου. Έχει αρχίσει την παροχή βοήθειας στην κατάρτιση των ατόμων που θα «τρέξουν» τα σεμινάρια για τους επικεφαλής των ομάδων ψυχολογικής υποστήριξης παιδιών. Τύπωσε στο Βελιγράδι χιλιάδες αφίσες και φυλλάδια ψυχολογικής βοήθειας για τους πολίτες, ειδικές εκδόσεις για 4.000

εμπειρογνώμονες που εργάζονται για τη θεραπεία ψυχολογικών τραυμάτων σε παιδιά και 4.000 έντυπα ενός οδηγού για μητέρες. Διένειμε παιχνίδια (μαριονέτες, παζλς) και υλικό ζωγραφικής για να βοηθήσει στην εξάλειψη του άγχους που έχει καταλάβει τα παιδιά λόγω της σύρραξης στην πρωτεύουσα της χώρας και στις πόλεις (Νίβισαντ, Πάντσεβο, Κούπριτσα, Βάλτσεβο).⁸

ζ) Κόσοβο (Φόβος και ελπίδα) :

Η εκτελεστική διευθύντρια της UNICEF, Carol Bellamy, επιστρέφοντας το καλοκαίρι του 1999 από τους προσφυγικούς καταυλισμούς στην Αλβανία, μετά την κρίση στο Κόσοβο, ανήγγειλε ότι αυτή τη στιγμή ένας από τους σημαντικότερους στόχους της UNICEF είναι να στηρίξει τα παιδιά που υποφέρουν από ψυχολογικά τραύματα λόγω του πολέμου. Πρόκειται για παιδιά προσφύγων που ξεριζώθηκαν από τις εστίες τους αλλά και για παιδιά από την Ομόσπονδη Δημοκρατία της Γιουγκοσλαβίας που υφίστανται τις συνέπειες των βομβαρδισμών. Μεγάλος αριθμός Σέρβων υπολογίζονται σε περισσότερους από 72.000 έχουν επίσης εγκαταλείψει το Κόσοβο προς τη Σερβία. Οι ομάδες των ειδικών της UNICEF έχουν προσεγγίσει εκατοντάδες παιδιά που αντιμετωπίζουν ψυχολογικά προβλήματα εκτιμώντας την κατάσταση στην οποία βρίσκονται. Το προσωπικό της UNICEF κάνει λόγο για παιδιά με φοβίες, εμμονές, επιάλτες, διαρκή αίσθηση απειλής, διαταραχές στην ομιλία, αντιδράσεις σε ήχους. Πολλές είναι η περιπτώσεις παιδιών που αρνούνται έντονα να επιβιβαστούν σε οχήματα, ενώ τις νύχτες υποφέρουν στον ύπνο τους και η δράση της UNICEF αρχίζει εδώ. Οι ψυχολόγοι συγκεντρώνουν τα παιδιά των καταυλισμών και τους δίνουν την ευκαιρία να παίζουν και να διηγηθούν τις εμπειρίες τους. Τους διανέμεται υλικό ψυχαγωγίας και δημιουργούνται ομάδες παιχνιδιού με στόχο την απελευθέρωση των καταπιεσμένων συναισθημάτων που βασανίζουν τα παιδιά – θύματα του πολέμου. Είναι ένα δύσκολο έργο, εκτιμούν οι ειδικοί της UNICEF. Σταδιακά όμως οι άμυνες των παιδιών καταλύονται και η εμπιστοσύνη γεννιέται στα μάτια τους τη στιγμή που νιώθουν πως έχουν απέναντί τους ανθρώπους έτοιμους να κουβεντιάσουν μαζί τους χωρίς να τα πιέζουν και χωρίς να τα κρίνουν γι' αυτό που είναι.⁹

Οι 37 Εθνικές Επιτροπές της UNICEF εξέδωσαν στις 13/4/1999 ανακοίνωση για το Κόσοβο στην οποία εκφράζουν την ανησυχία τους για όλα τα παιδιά που πλήττονται από την κρίση στο Κόσοβο και ζητούν τη δημιουργία ζωνών ειρήνης για τα παιδιά.¹⁰

η) Παιδιά – Στρατιώτες :

Τα παιδιά χρησιμοποιούνται σε ένοπλες συρράξεις είτε ως στρατιώτες με όπλο είτε σε βοηθητικές εργασίες ως μάγειροι, αγγελιοφόροι, μεταφορείς κ. λ. π. Τα παιδιά στρατιώτες είναι πιο υπάκουα, δεν αμφισβητούν τις διαταγές και είναι ευκολότερο για τους ενήλικες στρατιώτες να τα επηρεάσουν. Για τα κορίτσια η στρατολόγηση σημαίνει απευθείας δρόμος για τη σεξουαλική δουλεία. Παιδιά κάτω των 15 ετών υπηρετούν σε τακτικές ή παραστρατιωτικές οργανώσεις σε τουλάχιστον 25 εμπόλεμες ζώνες ενώ το 1988 περισσότερα από 200.000 παιδιά κάτω των 16 ετών ήταν μαχητές σε διάφορες χώρες. Αυτά τα παιδιά αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα επανένταξης και μετά το τέλος του πολέμου. Η UNICEF αγωνίζεται για την υιοθέτηση ενός Πρωτοκόλλου στην Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού που θα αυξάνει την ηλικία κατάταξης στο στρατό και συμμετοχή στις ένοπλες δυνάμεις στα 18 χρόνια. Επίσης, σύμφωνα με την αντιπολεμική ατζέντα που προωθεί η UNICEF θα πρέπει να ξεκινήσει μια παγκόσμια εκστρατεία για να σταματήσει η στρατολόγηση των παιδιών κάτω των 18 ετών και να διασφαλιστεί ότι οι αντιμαχόμενες πλευρές θα αποστρατολογήσουν αμέσως όλα αυτά τα παιδιά. Χάρη στις προσπάθειες της UNICEF περισσότερα από 300 παιδιά αποστρατεύθηκαν μεταξύ του 1997 και 1998 από το Ενωμένο Επαναστατικό Μέτωπο (EEM) στη Σιέρα Λεόνε.¹¹

4.3 Νάρκες

Σε όλο τον κόσμο, περισσότερες από 110 εκατομμύρια νάρκες βρίσκονται στο έδαφος απειλώντας να τραυματίσουν ή και να σκοτώσουν τα ανυποψίαστα θύματά τους. Σήμερα, σε παγκόσμιο επίπεδο αντιστοιχεί 1 νάρκη για κάθε 12 παιδιά. Υπάρχουν ακόμα και νάρκες που κατασκευάζονται έχοντας στόχο αποκλειστικά τα παιδιά αφού είναι ελαφριές βαμμένες πολύχρωμες σαν παιδικά παιχνίδια (νάρκη- πεταλούδα). Η νάρκη είναι ένα ανέντιμο όπλο κυρίως κατά του άμαχου πληθυσμού που κοστίζει φθηνά για να τοποθετηθεί αλλά πολύ ακριβά για να απομακρυνθεί τόσο σε χρήμα όσο και σε ανθρώπινες ζωές. Η αγορά μιας νάρκης κοστίζει 3-10 δολάρια ενώ η απομάκρυνσή της 300-1000 δολάρια. Η UNICEF εκτιμά ότι κάθε χρόνο σκοτώνονται ή

ακρωτηριάζονται από νάρκες 8 έως 10.000 παιδιά, πολύ περισσότερα από όσο ενήλικες. Το 1993 δαπανήθηκαν 70 εκατομμύρια δολάρια για να καθαριστούν 100.000 νάρκες. Οι υπηρεσίες που απαιτούνται για την υπόλοιπη ζωή ενός θύματος που επιβίωσε κοστίζουν κατά μέσο όρο 5.000 δολάρια.¹²

ΠΙΝΑΚΑΣ : 6

ΣΥΝΟΛΟ ΝΑΡΚΩΝ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ 110 εκατ. Σε 68 χώρες
ΚΟΣΤΟΣ ΝΑΡΚΩΝ Αγορά : 3-10 \$ Απόσυρση : 300-1000 \$
ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΚΟΣΤΟΣ 800 θάνατοι κάθε μήνα, οι περισσότεροι αθώων πολιτών και χιλιάδες ανάπηροι.
ΙΣΟΤΙΜΙΑ 100 εκατ. \$ = 10 εκατ. Νάρκες ή αρκετοί εμβολιασμοί για περίπου 7,7 εκατ. Εμβολιασμούς παιδιών κατά των 6 θανατηφόρων ασθενειών των παιδιών.

4.3.1 Ιστορική ανασκόπηση

Τον Ιανουάριο του 1994, η UNICEF συγκάλεσε μια διεθνή συνάντηση για το πρόβλημα των ναρκοπεδίων και ζήτησε συνολική απαγόρευση της παραγωγής, χρήσης και αποθήκευσης ναρκών. Από τότε, η UNICEF και οι Εθνικές Επιτροπές της εργάζονται για να επιτύχουν αυτήν την απαγόρευση και να προωθήσουν την εφαρμογή των σχετικών διατάξεων της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού.¹³

Το Μάιο του 1994, σε μια συνάντηση εμπειρογνομόνων για νάρκες εδάφους με τη συμμετοχή διαφόρων οργανώσεων, η UNICEF υπενθύμισε στα κράτη- μέλη τις υποχρεώσεις τους για εξασφάλιση της επιβίωσης και της μέγιστης δυνατής ανάπτυξης του παιδιού (άρθρο 6), για προστασία των παιδιών που επηρεάζονται από ένοπλες συρράξεις (άρθρο 38) και για προώθηση της φυσικής και ψυχολογικής ανάκαμψης

όπως επίσης της επανένταξης των παιδιών θυμάτων ενόπλων συρράξεων (άρθρο 39).¹⁴

Τον Ιούλιο του 1995, η UNICEF συμμετείχε στη Διεθνή Συνάντηση για τον Καθαρισμό Ναρκοπεδίων, όπου η Εκτελεστική Διευθύντρια υποστήριξε την έκκληση του Γενικού Γραμματέα για απαγόρευση όλων των ναρκών εδάφους.¹⁵

Τον Οκτώβριο του 1996, η UNICEF έπαιξε ενεργό ρόλο στη Συνάντηση της Οτάβας όπου πρότεινε το διπλασιασμό των προσπαθειών για την ολοκλήρωση μιας νομικά δεσμευτικής διεθνούς συμφωνίας για την απαγόρευση των ναρκών κατά προσωπικού και την επιτάχυνση της καταστροφής των αποθηκευμένων.¹⁶

Το Νοέμβριο του 1996, πραγματοποιήθηκε στη Φλωρεντία το συνέδριο για την εκπαίδευση και ενημέρωση στους κινδύνους των ναρκών. Εκεί συζητήθηκε ένα πρόγραμμα εγχειριδίου για τον ορισμό και την αποτελεσματικότητα της ενημέρωσης γύρω από τις νάρκες, τη μεθοδολογία σχεδιασμού, την εφαρμογή και αξιολόγηση, τις σχέσεις και την ένταξη σε άλλα προγράμματα περιλαμβανομένου του καθαρισμού ναρκοπεδίων και της αποκατάστασης θυμάτων τους.¹⁷

Το Δεκέμβριο του 1996 στο Περιφερειακό Συνέδριο κατά ναρκών που οργανώθηκε από το ΤΑΥ στο Τζαλλαλαμπάντ του Αφγανιστάν, η UNICEF παρουσίασε τη θέση της και τις δραστηριότητες που σχεδιάζει για την εκπαίδευση και ενημέρωση στους κινδύνους των ναρκών και για την ανάπτυξη διεθνώς αναγνωρισμένων επιπέδων λειτουργίας των σχετικών προγραμμάτων.¹⁸

Το 1998 με τη συμμετοχή υπουργών Εξωτερικών και εκπροσώπων 145 χωρών από όλο τον κόσμο πραγματοποιήθηκε στην Οτάβα του Καναδά η διάσκεψη για την υπογραφή της συνθήκης που απαγορεύει την κατασκευή, αποθήκευση και χρήση των ναρκών κατά προσωπικού. Η UNICEF προώθησε την υπογραφή και επικύρωση της Συνθήκης η οποία μέχρι σήμερα έχει επικυρωθεί από περισσότερες των 40 χωρών και έχει αποκτήσει την ισχύ διεθνούς νόμου.¹⁹

4.3.2 Κύριοι Παραγωγοί Ναρκών

Οι κύριοι παραγωγοί ναρκών τα τελευταία 25 χρόνια είναι οι ακόλουθες χώρες : Βέλγιο, Βουλγαρία, Κίνα, Πρώην Τσεχοσλοβακία, Η

Γαλλία, Γερμανία, Ουγγαρία, Ισραήλ, Ιταλία, Πρώην Σοβιετική Ένωση, Ηνωμένο Βασίλειο, ΗΠΑ και Πρώην Γιουγκοσλαβία.²⁰

ΠΙΝΑΚΑΣ : 7

ΚΥΡΙΟΙ ΠΑΡΑΓΩΓΟΙ ΝΑΡΚΩΝ
Βέλγιο
Βουλγαρία
Κίνα
Πρώην Σοβιετική Ένωση
Πρώην Τσεχοσλοβακία
Γαλλία
Γερμανία
Ουγγαρία
Ισραήλ
Ιταλία
Ηνωμένο Βασίλειο
Πρώην Γιουγκοσλαβία
ΗΠΑ

4.3.3 Δραστηριότητες της UNICEF

Η UNICEF υποστηρίζει δραστηριότητες σε χώρες που έχουν υποστεί τις επιπτώσεις ναρκών εδάφους – Αφγανιστάν, Αγκόλα, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Καμπότζη, Κροατία, Ελ Σαλβαντόρ, Γουατεμάλα, Ιράκ, Δημοκρατία του Λάος, Λιβερία, Μοζαμβίκη, Ρουάντα, Σομαλία, Σρι Λάνκα, Σουδάν και Υεμένη. Αυτές οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν :

- 1. Υποστήριξη :** Με την απόφαση CF/EXD/1995-024 στις 22.11.1995, η Εκτελεστική Διευθύντρια κ. Carol Bellamy ανήγγειλε τη δέσμευση της UNICEF να μην αγοράζει προϊόντα από εταιρίες που πωλούν ή κατασκευάζουν νάρκες εδάφους ή τμήματά τους. Η UNICEF υποστηρίζει τη μη κυβερνητική οργάνωση Διεθνούς Εκστρατεία για την Απαγόρευση Ναρκών και της παρείχε βοήθεια στο συνέδριο για τις Νάρκες Εδάφους που έγινε στο Μαπούτο στις 25-28.2.1997. Η

UNICEF εργάστηκε μαζί με τον Οργανισμό Αφρικανικής ενότητας για την προώθηση Ελεύθερων Ζωνών από Νάρκες στην Ανατολική και Δυτική Αφρική. Τα τοπικά γραφεία της UNICEF υποστηρίζουν την εθνική νομοθεσία για την απαγόρευση ναρκών και ενθαρρύνει πρακτικά τις κυβερνήσεις για να συντάξουν τις εκθέσεις τους προς την Επιτροπή των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Η UNICEF υποστηρίζει την έκθεση του ΟΗΕ για τις επιπτώσεις των ένοπλων συρράξεων στα παιδιά που δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάγκη για συνολική απαγόρευση των ναρκών εδάφους, την αυξημένη συστηματοποίηση της εκπαίδευσης και ενημέρωσης για τις νάρκες και την προώθηση των δραστηριοτήτων κοινοτικής βάσης για την αποκατάσταση των θυμάτων.

- 2. Ενημέρωση για τις νάρκες :** Είναι απαραίτητο για τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς λειτουργούς και τους εργαζόμενους στο χώρο της υγείας σε περιοχές με αυξημένο κίνδυνο να εκπαιδεύονται και να ενημερώνονται για τις νάρκες. Η UNICEF έχει αναλάβει έναν αριθμό σχετικών προγραμμάτων στις χώρες όπου έχει τοπικά γραφεία. Για παράδειγμα, η UNICEF διανέμει μια ειδική ενημερωτική έκδοση για τις νάρκες εικονογραφημένο με το Σούπερμαν και αφίσες για παιδιά σε όλα τα σχολεία της Βοσνίας – Ερζεγοβίνης.
- 3. Αποκατάσταση :** Η UNICEF είναι ιδιαίτερα δραστήρια στην υποστήριξη προσπαθειών από μη κυβερνητικούς οργανισμούς για την αποκατάσταση των παιδιών. Για παράδειγμα, στην Καμπότζη , η UNICEF προσφέρει υπηρεσίες αποκατάστασης για θύματα ναρκών μέσω των συνεργατών της – Εμπιστοσύνη Καμπότζης, Πρόγραμμα Προσθετικής Γυναικών και Πρόγραμμα Οικονομικής και Κοινωνικής Αποκατάστασης της Διεθνούς Οργάνωσης Αναπηριών.²¹

4.4 Δράση στο πέρασμα των ετών

1965 : Το Βραβείο Νόμπελ Ειρήνης

Η UNICEF βραβεύτηκε με το Νόμπελ Ειρήνης στο Όσλο της Νορβηγίας για την προσφορά της στη διεθνή Ειρήνη και στην εργασία.

1968 – 1970 : Τα παιδιά του πολέμου

Πιστή στην αρχή σύμφωνα με την οποία τα παιδιά που βρίσκονται σε δύσκολες συνθήκες δικαιούνται βοήθειας ανεξάρτητα της εθνικότητάς τους, η UNICEF συμπαραστέκεται στα παιδιά που βρίσκονται σε στρατόπεδα προσφύγων στη Νιγηρία, όπου ξεσπάει εμφύλιος πόλεμος. Βοηθάει επίσης τα παιδιά του Βιετνάμ και αργότερα τα παιδιά της Καμπότζης κατά τη διάρκεια της κρίσης, μεταξύ 1979 και 1980. Πολλές χώρες που πλήττονται από τον πόλεμο βοηθήθηκαν και βοηθούνται ακόμη από την UNICEF.

1980 : Ανακούφιση του φορτίου των γυναικών

Η UNICEF αποφασίζει να υποστηρίξει τη δημιουργία δραστηριοτήτων που θα βοηθήσουν τις γυναίκες να κερδίζουν τα απαραίτητα. Οι γυναίκες καλούνται όλο και περισσότερο να συνεισφέρουν στις ανάγκες της οικογένειας, και είναι αυτές κυρίως επιφορτισμένες με τη φροντίδα και την ανατροφή των παιδιών. Είναι λοιπόν φυσικό η UNICEF να αφιερώνει ένα σημαντικό μέρος των δραστηριοτήτων της σε προγράμματα για τις γυναίκες και τις μητέρες.

1985 : Τα παιδιά σε εξαιρετικά δύσκολες συνθήκες

Η UNICEF αποφασίζει να προσφέρει την υποστήριξή της σε μια κατηγορία παιδιών που ζουν σε δύσκολες συνθήκες : παιδιά του δρόμου, εργαζόμενα παιδιά, παιδιά – στρατιώτες.²²

4.5 Η UNICEF προωθεί την ειρήνη

1. **Πρόληψη** : Εντατικές προσπάθειες αντιμετώπισης λανθανουσών αιτιών βίας – η διεθνής κοινότητα θα πρέπει να ασχοληθεί συστηματικότερα με το πρόβλημα της μεταφοράς όπλων και να επιβάλλει οριστική απαγόρευση στις αποστολές οπλισμού σε ζώνες συγκρούσεων, θα πρέπει να εντοπιστούν ρίζες των κοινωνικοοικονομικών αιτιών του πολέμου και τα κράτη να προωθήσουν εκείνη την κοινωνική δομή που προστατεύει τα παιδιά.
2. **Κορίτσια και Γυναίκες** : Εκπαίδευση και νομοθεσία ώστε να εξασφαλιστεί η ασφάλεια τους από την σεξουαλική βία και βιασμό σε περίοδο πολέμου.

3. **Παιδιά Στρατιώτες** : Αποκατάσταση των παιδιών στρατιωτών και προσπάθειες για να ανέβει το κατώτατο όριο ηλικίας στράτευσης από τα 15 στα 18 χρόνια.
4. **Νάρκες Εδάφους** : Η UNICEF έχει καταβάλλει σημαντικές προσπάθειες προς την κατεύθυνση αυτή και υποστηρίζει τη Συνθήκη της Οτάβα για την πλήρη απαγόρευση των ναρκών κατά προσωπικού.
5. **Εγκλήματα Πολέμου** : Να γίνεται καταγγελία μόλις αποκαλύπτονται και να υποστηρίζονται ηθικά και οικονομικά τα διεθνή δικαστήρια για τα εγκλήματα πολέμου.
6. **Ζώνες Ειρήνης** : Εντατικοποίηση των προσπαθειών για καθιέρωση ζωνών που θα επιτρέπουν την μεταφορά ανθρωπιστικής βοήθειας και τον εμβολιασμό προς όφελος των παιδιών σε καιρό πολέμου.
7. **Κυρώσεις** : Ύπαρξη μέριμνας ώστε τα μακροπρόθεσμα οφέλη από τις οικονομικές κυρώσεις να είναι περισσότερα από το ενδεχόμενο άμεσο κόστος στα παιδιά.
8. **Επείγουσα Βοήθεια** : Η βοήθεια σε περιπτώσεις μακροχρόνιων συγκρούσεων να κατευθύνεται στην επαναδημιουργία ισχυρών κοινωνικών δομών.
9. **Επανόρθωση** : Προγράμματα αποκατάστασης και αντιμετώπισης των ψυχοκοινωνικών βλαβών που υπέστησαν τα παιδιά.
10. **Εκπαίδευση στην Ειρήνη** : Πρόθεση της εκπαίδευσης στην ειρήνη ώστε να αποτραπούν οι συνεχείς κύκλοι διαμάχης.²⁵

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 4^{ου} ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

1. UNICEF και Υπουργείο Υγείας, «*Εκστρατεία κατά της Παιδικής Εργασίας*», περ. *Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών*, Ανώνυμος, 1996-1997, σ.4
2. UNICEF και Υπουργείο Υγείας, «*Εκστρατεία...*», ό.π., σ.4
3. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF παντού στον κόσμο*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σ. 9
4. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF παντού...*», ό.π., σ.9
5. Στο ίδιο, σ.11
6. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η Βενεζουέλα κοντά στα παιδιά των πλημμυροπαθών*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 40, Ανώνυμος, Χειμώνας 1999-2000, σ. 20
7. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF παντού στον κόσμο*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σ. 18
8. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Κόσοβο : Η UNICEF για όλα τα παιδιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 38, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 1999, σ. 7-8
9. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Κόσοβο : Η...*», ό.π., σ.6-7
10. Στο ίδιο, σ.20
11. UNICEF και Υπουργείο Υγείας, «*Η Ειρήνη για τα παιδιά είναι δικαίωμα*», περ. *Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών*, Ανώνυμος, 1999-2000, σ.3
12. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Πόλεμος, πρώτος στόχος τα παιδιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 47, Ανώνυμος, Χειμώνας 2002, σ. 18-19
13. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF παντού στον κόσμο*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σ. 14

- 14.Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF...*», ό.π., σ.14
- 15.Στο ίδιο, σ.14
- 16.Στο ίδιο, σ.14
- 17.Στο ίδιο, σ.14
- 18.Στο ίδιο, σ.14
- 19.Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Πόλεμος, πρώτος στόχος τα παιδιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 47, Ανώνυμος, Χειμώνας 2002, σ. 18-19
- 20.Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF παντού στον κόσμο*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σ. 14
- 21.Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF...*», ό.π., σ.14-15
- 22.Στο ίδιο, σ.7
- 23.UNICEF και Υπουργείο Υγείας, «*Η Ειρήνη για τα παιδιά είναι δικαίωμα*», περ. *Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών*, Ανώνυμος, 1999-2000, σ.3

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 UNICEF ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

5.1 Η Εκπαίδευση για όλους

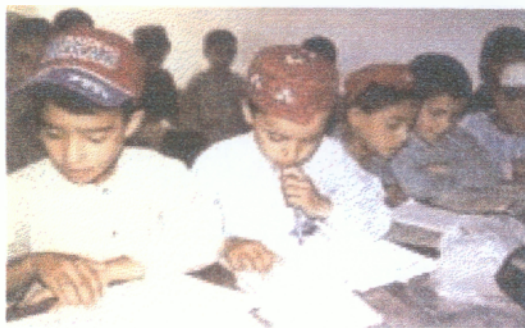
Η εκπαίδευση οδηγεί στην μόρφωση και είναι βάση κάθε προόδου που έχουν πραγματοποιήσει τα άτομα, οι κοινότητες και οι χώρες. Όμως το ένα τέταρτο του παγκόσμιου πληθυσμού δεν γνωρίζει ούτε γραφή ούτε ανάγνωση και εκατομμύρια παιδιά- περισσότερα κορίτσια από αγόρια- δεν πηγαίνουν ποτέ σχολείο. Επιπλέον, πολλά από αυτά που αρχίζουν το σχολείο αναγκάζονται να το εγκαταλείψουν λόγω της φτώχειας τους ή λόγω άλλων οικογενειακών ή κοινωνικών πιέσεων. Ένα από τα σημαντικότερα καθήκοντα της UNICEF είναι να εργάζεται μαζί με τις κυβερνήσεις και άλλες οργανώσεις όπως και η UNESCO για την επιμόρφωση δασκάλων και για να καταστεί η πρωτοβάθμια εκπαίδευση δωρεάν και υποχρεωτική για κάθε παιδί.

α) Αφρική (1962) :

Η UNICEF βοηθάει αφρικανικές χώρες στον τομέα της εκπαίδευσης. Το 1965 το 43% της βοήθειας προς την Αφρική αφιερώθηκε στην εκπαίδευση.¹

β) Μπαγκλαντές :

Υπολογίζεται περισσότερα από τα μισά παιδιά του Μπαγκλαντές δεν συμπληρώνουν 5 χρόνια φοίτησης στο σχολείο και τούτο γιατί λόγω της φτώχειας και παρόλο που νομοθετικά η παιδική εργασία έχει απαγορευθεί, εκατομμύρια παιδιά εργάζονται. Η UNICEF προσπαθεί να φέρει την εκπαίδευση κοντά σε κάθε παιδί και ιδιαίτερα στα παιδιά που δουλεύουν σε εργοστάσια και σε φτωχά κορίτσια που πολλές φορές είναι αποκλεισμένα από την εκπαίδευση. Επίσης προωθεί την παροχή βασικής εκπαίδευσης στα παιδιά του δρόμου, με κάποια προγράμματα που δίνουν την δυνατότητα στα παιδιά αυτά να επανενταχθούν κοινωνικά.



γ) Βραζιλία :

Η Βραζιλία είναι μια χώρα που υποφέρει από το μεγάλο ποσοστό εκμετάλλευσης των παιδιών. Αν το μεταφράσουμε σε αριθμούς υπολογίζεται ότι σήμερα στη Βραζιλία περισσότερα από 7 εκατομμύρια παιδιά αποτελούν μέρος του εργατικού δυναμικού. Τα περισσότερα από αυτά τα παιδιά έχουν εγκαταλείψει το σχολείο πολύ νωρίς και δυστηχώς πολλά από αυτά πέφτουν θύματα εκμετάλλευσης δουλεύοντας πολλές ώρες με πολύ χαμηλό ημερομίσθιο. Είναι λογικό λοιπόν μετά από δέκα ή περισσότερες ώρες εργασίας κάθε μέρα τα παιδιά να μην έχουν χρόνο για σχολείο και έτσι η φτώχεια και ο αναλφαβητισμός γίνονται φαύλος κύκλος. Για να βοηθήσει αυτά τα παιδιά η UNICEF επικεντρώνει την προσοχή της στην υποχρεωτική βασική εκπαίδευση καθώς και στην παροχή συμβουλών στις οικογένειές τους. Η UNICEF χρηματοδοτεί την κυβέρνηση της Βραζιλίας για ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα αφιερωμένα σε αυτά τα παιδιά, ενώ παράλληλα καταβάλει προσπάθειες για τη μείωση της παιδικής εκμετάλλευσης. Εφαρμόζει ειδικά προγράμματα κατάρτισης δασκάλων εξειδικευμένων σε αυτή την κατηγορία των παιδιών και προωθεί την ενσωμάτωση ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων στα σχολεία ώστε τα παιδιά να έχουν επιπλέον κίνητρα για παρακολούθηση του σχολείου.²

δ) Ιράκ :

Οι δραστηριότητες της UNICEF για την ανακούφιση και την αποκατάσταση του παιδικού πληθυσμού στο ταραγμένο Ιράκ έχουν αποφέρει σημαντικά αποτελέσματα. Συγκεκριμένα 790.000 παιδιά έχουν λάβει το απαραίτητο μαθηματικό υλικό για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εκπαίδευσης, ενώ περίπου 300 δημοτικά σχολεία έχουν επισκευασθεί.³

ε) Αφγανιστάν :

Με την υποστήριξη της UNICEF βρίσκεται σε εξέλιξη μεγάλη εκστρατεία για την επαναλειτουργία των σχολείων του Αφγανιστάν. Η εκστρατεία αυτή με τον τίτλο “Πάμε να Μάθουμε” αποσκοπεί να προωθήσει την εγγραφή των παιδιών στο σχολείο μετά από χρόνια διακοπής της εκπαίδευσης εξαιτίας των συρράξεων και των περιορισμών που επέβαλε το καθεστώς των Ταλιμπάν. Οι εγγραφές ξεκίνησαν επίσημα την 6^η Μαρτίου του 2002 και συνεχίστηκαν μέχρι την 23^η Μαρτίου όπου και άνοιξαν επίσημα περισσότερα από 400.000 σχολεία. Η UNICEF θα προσφέρει το απαραίτητο σχολικό υλικό για 1.000.000 παιδιά, εκπαιδευτικό υλικό και εξοπλισμό για δασκάλους. Κάθε διαθέσιμο μέσο θα χρησιμοποιηθεί για να διανεμηθούν σε σχεδόν 3.000 σημεία της χώρας τα απαραίτητα εφόδια ενώ πάνω από 20 αερομεταφορές της UNICEF θα υποστηρίξουν την αποστολή του εκπαιδευτικού υλικού. Μέχρι σήμερα η UNICEF έχει συγκεντρώσει το μισό από τις χρηματοδοτικές της ανάγκες για το Αφγανιστάν., ύψους 192 εκατομμυρίων δολαρίων, για να εξασφαλίσει την επιβίωση των παιδιών.⁴

στ) Παλαιστίνη :

Η UNICEF συνέβαλε στην επαναλειτουργία 30 σχολείων και την κατάρτιση 320 εκπαιδευτικών από τη Βηθλεέμ, στην ψυχολογική στήριξη παιδιών με ψυχολογικά προβλήματα λόγω των διενέξεων.

ζ) Σερβία :

Στη Σερβία, όπου τα περισσότερα σχολεία είχαν καταστραφεί στη διάρκεια της κρίσης το 1999, η UNICEF είχε έτοιμο σχέδιο υποστήριξης και αποκατάστασης του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας που περιλαμβάνει την επισκευή του 30 % των σχολικών κτιρίων και των παιδικών σταθμών, εκπαιδευτικό υλικό, παιχνίδια, σχολικά έπιπλα και εξοπλισμό και κατάρτιση εκπαιδευτικών. Το αποτέλεσμα ήταν, το 97% των παιδιών σχολικής ηλικίας να επιστρέψει στα σχολεία έως το τέλος του έτους.

Επίσης, η UNICEF από τον Ιανουάριο του 2000 συμμετέχει σε ένα πρόγραμμα καταπολέμησης του αναλφαριθμισμού ανάμεσα στα χιλιάδες τσιγγανόπουλα που διαβιούν στη Σερβία. Έτσι 974 παιδιά διδάσκονται τη βασική εκπαίδευση.⁵

η) Καμπότζη :

Η UNICEF στον τομέα της εκπαίδευσης προσφέρει στα παιδιά της Καμπότζης σχολικό υλικό και εκπαίδευση στους δασκάλους, ενώ

παράλληλα προωθεί πρόγραμμα εξάλειψης του αναλφαβητισμού στους ενήλικες.

θ) Λιβερία :

Ελάχιστα σχολεία λειτουργούσαν μέχρι το 1991 στη Λιβερία και μεγάλος αριθμός σχολικών κτηρίων είχαν υποστεί καταστροφές και λεηλασίες από τον πόλεμο. Η UNICEF κατάφερε να κάνει δυνατή την επαναλειτουργία 300 σχολείων σε όλη τη χώρα παρέχοντας δωρεάν σχολικό εξοπλισμό και βιβλία στις οικονομικά εξαθλιωμένες οικογένειες. Περίπου 1500 εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια της UNICEF σε μια προσπάθεια αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.⁶

ι) Πρώην Γιουγκοσλαβία :

Με τη βοήθεια της UNICEF όλα τα δημοτικά σχολεία του Σεράγεβο εφαρμόζουν σχέδιο οδηγιών της UNICEF για την καταπολέμηση διαφόρων συμπτωμάτων, όπως επιθετικότητα, φοβία, άγχος λόγω του πολέμου. Μέχρι σήμερα λοιπόν περίπου 150.000 παιδιά έχουν πάρει μέρος στο πρόγραμμα και άλλοι 1.000 εκπαιδευτικοί έχουν παρακολουθήσει ανάλογα σεμινάρια. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της UNICEF περιλαμβάνει την επισκευή του 30% των σχολικών κτηρίων, με αποτέλεσμα στο τέλος του 1999 να έχουν επισκευασθεί 600 σχολεία και παιδικοί σταθμοί στις πληγείσες περιοχές, εκπαιδευτικό υλικό, παιχνίδια, σχολικά έπιπλα, εξοπλισμό και κατάρτιση εκπαιδευτικών.⁷

κ) Ρουάντα :

Στις αρχές Σεπτεμβρίου 1995 η UNICEF ολοκλήρωσε τη διανομή σχολικού υλικού σε περισσότερα από 800 σχολεία εφοδιάζοντάς τα με πίνακες, θρανία, τετράδια και σχολικά εγχειρίδια.⁸

λ) Μοζαμβίκη :

Στον τομέα της εκπαίδευσης η Μοζαμβίκη επαναπροσδιόρισε το εκπαιδευτικό της σύστημα το οποίο παρουσίαζε πολλές αδυναμίες τόσο στην οργάνωση όσο και στη μεθοδολογία. Το 1992 η UNICEF σε συνεργασία με την κυβέρνηση ανανέωσε το σχολικό πρόγραμμα και έδωσε ιδιαίτερη προσοχή στην ανάγκη εκπαίδευσης των κοριτσιών.

μ) Τσετσενία :

Η UNICEF θα βοηθήσει στην αποκατάσταση της βασικής εκπαίδευσης μέσω της παροχής διδακτικού και μαθησιακού υλικού. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης θα βοηθήσει 50.000 παιδιά 6- 11 ετών να διδαχτούν τη βασική ύλη της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Θα περιλαμβάνει ακόμη την κατάρτιση εκπαιδευτικών στις μεθόδους εκπαίδευσης για την ειρήνη, επίλυση διαμάχης, ενημέρωση για τις

νάρκες και αντιμετώπιση των προβλημάτων που δημιουργούνται από την έκθεση στις συρράξεις και άλλα ψυχολογικά τραύματα. Θα δοθούν δέματα με βασικό διδακτικό και μαθησιακό υλικό για περίπου 1.700 τάξεις. Το 1999 το σύνολο της σχολικής υποδομής στην Τσετσενία ήταν κατεστραμμένο γι' αυτό και η UNICEF προώθησε ένα σχέδιο ενσωμάτωσης 30.000 προσφυγόπουλων στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ινγκουσετίας και του Νταγκεστάν για να καλυφθούν οι απαιτούμενες ανάγκες.⁹

ν) Βενεζουέλα :

Το 1999 η καταστροφικές πλημμύρες στη Βενεζουέλα κατέστρεψαν – εκτός των άλλων – πολλά σχολεία στις βόρειες επαρχίες της χώρας. Σύμφωνα με την Υπηρεσία Στατιστικών Ερευνών του Ομόσπονδου Διαμερίσματος της Καρακάς που επί εβδομάδες «Χτένιζε» τις πληγείσες περιοχές ώστε να συλλέξει πληροφορίες για την τρέχουσα κατάσταση που επικρατούσε στη χώρα, τριανταοκτώ σχολεία που ανταποκρίνονταν στις ανάγκες 35.000 παιδιών είχαν υποστεί ολοκληρωτική καταστροφή. Η έναρξη του σχολικού έτους μετά από τις γιορτές των Χριστουγέννων του 1999, βρήκε ρημαγμένη την υποδομή των περισσότερων σχολείων στις βόρειες περιοχές της Βενεζουέλας. Η UNICEF προχώρησε σε οικονομική ενίσχυση για την ανοικοδόμηση και επαναλειτουργία των σχολείων ενώ σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας σχεδίασε 75 εκπαιδευτικές αφίσες που αναρτήθηκαν σε 25 σχολεία με στόχο την εξοικείωση των παιδιών με τα φυσικά φαινόμενα, οι ολέθριες συνέπειες των οποίων απειλούσαν τη ζωή τους συχνά στη Λατινική Αμερική.¹⁰

ξ) Αϊτή (Μεγάλη ευκαιρία για την εκπαίδευση) :

Τα μισά από τα παιδιά της χώρας δεν φτάνουν την πέμπτη δημοτικού και ένα εκατομμύριο παιδιά ηλικίας δημοτικού δεν έχουν πρόσβαση σε σχολείο. Η αποχή από το σχολείο, οδηγεί επίσης 300.000 παιδιά να δουλέψουν ως οικιακοί βοηθοί σε σπίτια. Πέντε χιλιάδες επιπλέον ζουν στους δρόμους. Η UNICEF συνεργάζεται με τις αρχές της χώρας για την αντιστροφή της κατάστασης με την αναμόρφωση του εκπαιδευτικού συστήματος, την παροχή ίσων ευκαιριών σε αγόρια και κορίτσια ενώ τα σχολικά προγράμματα προσαρμόζονται στις ανάγκες των παιδιών.¹¹

ο) Ρωσία (Οι μαθητές της Ανατολικής Ευρώπης σε δυσμενή θέση) :

Τα οικονομικά προβλήματα στις περισσότερες από τις 27 χώρες οδηγούν τη δημόσια εκπαίδευση σε μαρασμό με θύματα τους μαθητές και τους δασκάλους τους. Τριάντα δυο χιλιάδες (32.000) νηπιαγωγεία έκλεισαν στις χώρες της περιοχής και το ποσοστό νηπίων που πηγαίνει σε παιδικούς σταθμούς μειώθηκε από το 61% στο 44%, λειπει η UNICEF.

Οι συνθήκες για τους δασκάλους, επίσης, χειροτέρεψαν. Η UNICEF ζήτησε μια επικεντρωμένη κοινωνική προσπάθεια για την αντιστροφή της τάσης αυτής. Η εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων για τους παιδικούς σταθμούς, πιο δίκαιο εξεταστικό σύστημα, μεγαλύτερη γονική συμμετοχή και σοβαρή δέσμευση για μεγαλύτερη προσοχή στους φτωχότερους και περιθωριοποιημένους, καθώς και παροχή ξανά στα σχολεία κάποιων υπηρεσιών πρωτοβάθμιας υγείας και διατροφής είναι ζωτικής σημασίας.¹²

5.2 Η Εκπαίδευση για την ανάπτυξη (Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα UNICEF : Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών)

Για την UNICEF η εκπαίδευση για την Ανάπτυξη είναι μια διαδικασία που προωθεί την ανάπτυξη αξιών όπως η αλληλεγγύη, η ειρήνη, η κοινωνική δικαιοσύνη και η ευαισθησία για το περιβάλλον στα παιδιά και στους νέους ανθρώπους και τους εφοδιάζει με τις γνώσεις και τις ικανότητες που χρειάζονται για να προαγάγουν τις αξίες αυτές φέρνοντας θετικές αλλαγές στη δική τους ζωή και στην κοινωνία που ζουν, σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Η Εκπαίδευση για την Ανάπτυξη είναι μια διαδικασία προετοιμασίας για ένα σύνθετο κόσμο, ο οποίος χαρακτηρίζεται από πολιτιστικές ανομοιομορφίες, ταχείες αλλαγές, διαμάχες, αδικία, ανισότητα και βασικά προβλήματα επιβίωσης. Για να εκπληρώσει τους προαναφερθέντες σκοπούς, η Εκπαίδευση για την Ανάπτυξη επικεντρώνει την προσπάθειά της σε 5 οικουμενικές και παγκόσμιες έννοιες που είναι : η αλληλεξάρτηση, οι εικόνες και η αντίληψη, κοινωνική δικαιοσύνη, η διαμάχη και η επίλυσή της και το μέλλον και οι αλλαγές. Στα πλαίσια της Εκπαίδευσης για την Ανάπτυξη υλοποιείται με επιτυχία και το πρόγραμμα « Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών».¹³

5.2.1 Παροχές της UNICEF στην εκπαίδευση των παιδιών που έχουν πληγεί από τον πόλεμο

117.40 ευρώ χρειάζονται για να προσφέρει η UNICEF «ένα σχολείο σε μια τσάντα» για τους μαθητές μιας σχολικής τάξης που έχει καταστραφεί από τον πόλεμο και να χαρίσει το χαμόγελο σε αυτά τα παιδιά. Η UNICEF για να υποστηρίξει ψυχολογικά τα παιδιά που υποφέρουν από τις επιπτώσεις του πολέμου και να τους δώσει την αίσθηση της πρότερης ήρεμης καθημερινότητας δημιούργησε το «Σχολείο σε μια τσάντα». Υλικό με όλο τον απαραίτητο σχολικό εξοπλισμό για μια τάξη 40 μαθητών που βοηθά τα παιδιά να συνεχίσουν τα μαθήματά τους ακόμη κι αν το σχολείο έχει καταστραφεί.

5.2.2 Κόσοβο (1999)

«Η αριθμητική είναι καλή γιατί σε κάνει να σκέπτεσαι πολύ σκληρά», λέει η Venera – παιδί του καταυλισμού. «Τις ηλιόλουστες μέρες κάνει πολύ ζέστη στις σκηνές του σχολείου από νωρίς το απόγευμα». Αλλά η Venera λέει ότι η ζέστη δεν την ενοχλεί «Επειδή είμαστε τυχεροί που μπορούμε να πηγαίνουμε σχολείο». Η UNICEF συναντά στους καταυλισμούς καθημερινά πολλά παιδιά σε αυτή την κατάσταση, γι' αυτό και υποστηρίζει εκπαιδευτικά προγράμματα για παιδιά δημοτικού σχολείου σε 5 καταυλισμούς ενώ σε άλλους δυο τα προσφυγόπουλα φοιτούν σε τοπικά σχολεία. Περισσότερα από 5.000 παιδιά είναι τώρα γραμμένα σε σχολεία καταυλισμών, ενώ περισσότερα από 16.000 παρακολουθούν σχολεία στις κοινότητες που φιλοξενούνται με την υποστήριξη της UNICEF. Τριάντα (30) ακόμη σχολεία σε σκηνές έχουν ανοίξει στο Cegranε το μεγαλύτερο καταυλισμό. Περισσότερα από 10.000 παιδιά ή το 80% του πληθυσμού των παιδιών των καταυλισμών, άρχισαν να φοιτούν στα σχολεία της UNICEF στις αρχές Ιουνίου (1999). Το 1999 η βοήθεια της UNICEF για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τους πρόσφυγες του Fygom έφτασε τα 1,1 εκατομμύρια δολάρια. Σ' αυτό συμπεριλαμβάνονται τα κοινώς λεγόμενα «σεντ σχολείου» (θρανία, καρέκλες, πίνακες, κιμωλίες, μολύβια, τετράδια, χαρτιά ζωγραφικής, χρώματα και πινέλα, κ.α), όπως επίσης και πάνω από 2.000 σεντ βιβλίων στην Αλβανική γλώσσα για τα σχολεία και τους καταυλισμούς και τις κοινότητες που φιλοξενούν πρόσφυγες. Η UNICEF έχει επίσης

προσφέρει παρόμοια εκπαιδευτική υποστήριξη σε 100 σχολεία σε περιοχές όπου ζουν προσφυγόπουλα και φιλοξενούνται από οικογένειες και θα βοηθήσει και άλλα σχολεία που ανοίγουν τις πόρτες τους σε παιδιά πρόσφυγες. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της UNICEF εκπληρώνεται με την υποστήριξη πέντε ειδικών σε θέματα εκπαίδευσης από το Νορβηγικό Προσφυγικό Συμβούλιο που βοηθούν την UNICEF στα σχεδιασμό, την εκτέλεση και την παρακολούθηση μιας μεγάλης ποικιλίας εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.¹⁴

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 5^{ου} ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

1. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF παντού στον κόσμο*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σ.7
2. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Κόσοβο : Η UNICEF για όλα τα παιδιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 38, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 1999, σ.31
3. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Εκκληση της UNICEF για το Κέρασ της Αφρικής*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 42, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 2000, σ. 21
4. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Πόλεμος, πρώτος στόχος τα παιδιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 47, Ανώνυμος, Χειμώνας 2002, σ.17
5. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Εκκληση της UNICEF για το Κέρασ της Αφρικής*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 42, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 2000, σ. 23
6. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF παντού στον κόσμο*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σ.9
7. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Κόσοβο : Η UNICEF για όλα τα παιδιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 38, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 1999, σ.9
8. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF παντού στον κόσμο*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σ.18
9. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η UNICEF παντού στον κόσμο*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σ.9
10. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η Βενεζουέλα κοντά στα παιδιά των πλημυροπαθών*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 40, Ανώνυμος, Χειμώνας 1999-2000, σ. 19
11. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Κόσοβο : Η UNICEF για όλα τα παιδιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 38, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 1999, σ.22

- 12.Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Η Βενεζουέλα κοντά στα παιδιά των πλημμυροπαθών*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 40, Ανώνυμος, Χειμώνας 1999-2000, σ. 21
- 13.<http://www.unicef.gr/train.htm>
- 14.Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «*Κόσοβο : Η UNICEF για όλα τα παιδιά*», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 38, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 1999, σ.27

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 : ΟΙ ΔΑΠΑΝΕΣ ΤΗΣ UNICEF ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πηγές χρηματοδότησης και δαπάνες της UNICEF τα έτη 1994,1998,1999,2000

Η UNICEF συλλέγει τους πόρους της μέσω των εθελοντικών εισφορών κρατών και τις δωρεές ή πωλήσεις προϊόντων μέσω των Εθνικών Επιτροπών της (National Committees) σε 37 βιομηχανικές χώρες ενώ τα προγράμμά της στις αναπτυσσόμενες χώρες παρακολουθούνται από τα περίπου 126 Τοπικά Γραφεία (Field Offices) σε 162 χώρες & περιοχές του κόσμου. Τα Τοπικά Γραφεία συντονίζονται από τα 8 Περιφερειακά Γραφεία (Regional Offices) ενώ ο κεντρικός έλεγχος πραγματοποιείται από τα Κεντρικά Γραφεία (Headquarters) της Νέας Υόρκης.¹

Όσον αφορά τις δαπάνες το έτος 1994&1998 η UNICEF ανά τομέα δαπάνησε συνολικά τα παρακάτω ποσά σε δολάρια:

ΠΙΝΑΚΑΣ : 8

ΔΑΠΑΝΕΣ ΤΗΣ UNICEF ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΕΤΟΣ 1994	ΕΤΟΣ 1998
A) Παιδική Υγεία.	33	30
B) Σχεδιασμός Υποστήριξη & Εφαρμογή Προγραμμάτων.	20	24
Γ) Εκπαίδευση.	13	14
Δ) Προγράμματα κοινοτικής ανάπτυξης & καταπολέμησης των διακρίσεων.	11	13
Ε) Παροχή Νερού & Υγιεινής.	15	11
ΣΤ) Παιδική Διατροφή.	8	6

Πηγή : Περ. «1999 UNICEF ANNUAL REPORT», 1^η Ιανουαρίου έως 31^η Δεκεμβρίου 1998, σελ.8

Η Συμβολή της UNICEF στην Κοινωνική Προστασία

Όσον αφορά τις δαπάνες το έτος 1999 η UNICEF ανά τομέα δαπάνησε συνολικά τα παρακάτω ποσά σε δολάρια:








ΠΙΝΑΚΑΣ: 9

ΠΟΣΟΣΤΟ	ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΟΥ ΔΕΙΧΝΕΙ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΞΟΔΕΨΑΝΕ ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΟΥΣ ΤΟ 1999
33%	Παιδική Υγεία.
22%	Σχεδιασμός Υποστήριξη & Εφαρμογή Προγραμμάτων.
16%	Εκπαίδευση
14%	Προγράμματα κοινοτικής ανάπτυξης & καταπολέμησης των διακρίσεων.
9%	Παροχή νερού και υγιεινής.
6%	Παιδική Διατροφή.

Πηγή : Περ. UNICEF, 'Keeping the herpromise', έτος 1999, σελ. 9

Όσον αφορά τις δαπάνες το έτος 2000 η UNICEF ανά τομέα δαπάνησε συνολικά τα παρακάτω ποσά σε δολάρια:

ΠΙΝΑΚΑΣ: 10

	Παιδική Υγεία	40%		Εκπαίδευση	18%
	Παροχή Νερού & Υγιεινής	12%		Προγράμματα κοινοτικής ανάπτυξης & καταπολέμησης των διακρίσεων	9%
	Παιδική προστασία	8%		Παιδική Διατροφή	7%
	Σχεδιασμός, Υποστήριξη & Εφαρμογή Προγραμμάτων	6%			

Πηγή: Περ. «2001 UNICEF ANNUAL REPORT», σελ. 27

Όσον αφορά τον τρόπο με τον οποίο ξόδεψε η UNICEF τα έσοδα της κατά τα έτη (1994,1998,1999,2000) παρατηρούμε τα εξής :

1. Η Παιδική Υγεία παρατηρούμε ότι παρουσιάζει μια μείωση κατά τα έτη 1994-1998 ποσοστού 3%, ενώ το 1999 παρατηρούμε ότι σε σχέση με το 1998 έχουμε αύξηση ποσοστού 3% ίση με το 1999. Στην συνέχεια παρατηρούμε ότι το 2000 έχουμε αύξηση κατά 7%, αύξηση πολύ μεγαλύτερη σε σχέση με τα προηγούμενα έτη.
2. Στο Σχεδιασμό, την Υποστήριξη & Εφαρμογή Προγραμμάτων παρατηρούμε αύξηση το 1998, ποσοστού 4% και μείωση το 1999 σε σχέση με το 1998, ποσοστού 2%.Όσον αφορά το 2000 έχουμε μείωση κατά 16% σε σχέση με το 1999, 18% σε σχέση με το 1998 και 14% σε σχέση με το 1994.
3. Στην Εκπαίδευση παρατηρούμε μια κλιμακωτή αύξηση κατά τα έτη 1994-1998-1999-2000 με τελικό ποσοστό 18%.
4. Στα Προγράμματα κοινοτικής ανάπτυξης & καταπολέμησης των διακρίσεων παρατηρούμε καταρχήν μια κλιμακωτή αύξηση τα έτη 1994-1998-1999 με τελικό ποσοστό αύξησης 14%, ενώ στην συνέχεια το 2000 παρατηρούμε μείωση, ποσοστού 5% σε σχέση με το 1999.
5. Στη Παροχή νερού & Υγιεινής παρατηρούμε μια μείωση κατά τα έτη 1994-1998 ποσοστού 4%.Στη συνέχεια στα έτη 1998-1999 παρατηρούμε και πάλι μια μείωση ποσοστού 2%, ενώ το 2000 παρατηρούμε αύξηση της δαπάνης κατά 3%.
6. Στη Παιδική Διατροφή παρατηρούμε ίδιο ποσοστό δαπάνης τα έτη 1998-1999 και μια αύξηση ποσοστού 1%, το έτος 2000 σε σχέση με τα δυο προηγούμενα έτη.²

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 6^{ου} ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

1. <http://www.unicef.gr/organ.htm>
2. Ιδία έρευνα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 UNICEF ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

7.1 Τα δικαιώματα των παιδιών του κόσμου

Το 1948, η γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών υιοθέτησε μια παγκόσμια Διακήρυξη Ανθρώπινων Δικαιωμάτων. « Σιωπηρά αυτό το καινοτόμο έγγραφο συμπεριλάμβανε τα δικαιώματα των παιδιών αλλά σύντομα ακολούθησε ένα γενικό αίτημα, ότι τα ειδικά δικαιώματα των παιδιών πρέπει να εκφραστούν σαφώς. Το 1959 η διακήρυξη για τα δικαιώματα του παιδιού υιοθετήθηκε από τα Ηνωμένα Έθνη. Την αποτελούσαν 10 δικαιώματα, όμως δεν ήταν νομικά δεσμευτική για τις χώρες που την υπέγραψαν. Το 1978 υποβλήθηκε από την κυβέρνηση της Πολωνίας, ένα προσχέδιο σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού, στην επιτροπή των Ηνωμένων Εθνών για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Κατά την διάρκεια του Διεθνούς Έτους του Παιδιού, το 1979, η επιτροπή οργάνωσε μια ομάδα μελέτης για να συντονίσει το πλαίσιο των ιδεών για το Προσχέδιο της Σύμβασης οι οποίες υποβάλλονταν από τις κυβερνήσεις ανά τον κόσμο. Δέκα χρόνια επίπονων διαπραγματεύσεων ακολούθησαν. Στις 20 Νοεμβρίου 1989, η σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού ολοκληρώθηκε και υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση. Παράλληλα με τη διατήρηση του πνεύματος της Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Παιδιού, η Σύμβαση αντανάκλασε σύγχρονα θέματα και προβλήματα τα οποία έγιναν εμφανή τα τελευταία 30 χρόνια, όπως η προστασία του περιβάλλοντος, η χρήση ναρκωτικών και η σεξουαλική εκμετάλλευση. Είναι μια επαναστατική συμφωνία που καταλύει τα νομικά σύνορα του κόσμου για να αγκαλιάσει και να νομιμοποιήσει τις ανάγκες των παιδιών, να προσφέρει την απαραίτητη νομική και ηθική βάση στην καλή διαβίωσή του. Η Σύμβαση τέθηκε σε ισχύ το 1990 με την επικύρωσή της από 26 χώρες, περισσότερα από 180 κράτη έχουν

επιδείξει τη δέσμευσή τους για το μέλλον των παιδιών τους επικυρώνοντας τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.¹

Τον Οκτώβριο του 2001 ο κόσμος έκανε ένα ακόμα βήμα με την 10^η επικύρωση του νέου Προαιρετικού Πρωτοκόλλου της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού για την εμπορία και σεξουαλική εκμετάλλευση παιδιών και την παιδική πορνεία και πορνογραφία. Με αυτό ποινικοποιούνται σοβαρές παραβιάσεις των δικαιωμάτων τους, όπως η πώληση, η παράνομη υιοθεσία, η παιδική πορνεία και πορνογραφία. Η Ελλάδα το υπέγραψε στις 7 Σεπτεμβρίου του 2000 μαζί με άλλες 71 χώρες. Οι δέκα χώρες που έχουν επικυρώσει (άρα είναι δεσμευτική νομικά γι' αυτές) είναι: Ανδόρα, Ισλανδία, Καζακστάν, Κούβα, Μαρόκο, Μπανγκλαντές, Νορβηγία, Παναμάς, Ρουμανία και Σιέρα Λεόνε.²

Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού αποτελείται από 54 άρθρα, καθένα από τα οποία περιγράφει λεπτομερώς ένα διαφορετικό είδος δικαιωμάτων. Αυτά μπορούν να χωριστούν σε τέσσερις ευρύτερες κατηγορίες :

- 1. Δικαιώματα επιβίωσης :** Καλύπτουν το δικαίωμα του παιδιού για ζωή και τις ανάγκες που είναι πιο βασικές για την ύπαρξή του. Αυτά συμπεριλαμβάνουν ένα επαρκές επίπεδο διαβίωσης, στέγη, διατροφή και πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες.
- 2. Δικαιώματα ανάπτυξης- εξέλιξης :** Συμπεριλαμβάνουν όλα όσα τα παιδιά χρειάζονται για να μπορέσουν να εκμεταλλευτούν τις δυνατότητές τους στο έπακρο. Για παράδειγμα, το δικαίωμα της εκπαίδευσης, το παιχνίδι και η αναψυχή, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, η πρόσβαση σε πληροφορίες και η ελευθερία της σκέψης, της συνείδησης και της θρησκείας.
- 3. Δικαιώματα Προστασίας :** Απαιτούν τα παιδιά να διαφυλάσσονται από κάθε είδους κακοποίηση, αμέλεια και εκμετάλλευση. Καλύπτουν θέματα όπως ειδική φροντίδα για προσφυγόπουλα, βασανιστήρια, κακοποίηση μέσα στο δικαστικό και σωφρονιστικό σύστημα, ανάμειξη σε εμπόλεμη διαμάχη, εργασία ανηλίκων, χρήση ναρκωτικών και σεξουαλική εκμετάλλευση.
- 4. Δικαιώματα Συμμέτοχης :** Επιτρέπουν στα παιδιά να παίζουν ενεργό ρόλο στις κοινωνίες και στα έθνη τους. Αυτά περιλαμβάνουν την ελευθερία να εκφράζουν γνώμη, να έχουν λόγο σε ζητήματα που αφορούν τη ζωή τους, να συμμετέχουν σε οργανώσεις και να συναθροίζονται ειρηνικά. Με την εξέλιξη των ικανοτήτων τους, θα πρέπει να δίνονται στα παιδιά όλο και περισσότερες ευκαιρίες να

συμμετέχουν σε δραστηριότητες του κοινωνικού συνόλου στο οποίο ζουν, σαν προετοιμασία για μια υπεύθυνη ενήλικη ζωή.³

7.2 Πως μπορούμε να βοηθήσουμε τους νέους να μάθουν για τα δικαιώματά τους

Η γνώση του τι προβλέπει η Σύμβαση είναι ένα βασικό πρώτο βήμα. Αλλά η γνώση μόνο δεν μπορεί να μας εξασφαλίσει ότι οι νέοι άνθρωποι θα αναπτύξουν ένα αίσθημα προσωπικής ανάμιξης και δέσμευσης να αγωνιστούν για το ζήτημα των δικαιωμάτων. Ιδανικά, πρέπει να τηρηθεί μια διαδικασία μάθησης σε τρία στάδια η οποία περιλαμβάνει:

1. **Εξερεύνηση** του θέματος των δικαιωμάτων του παιδιού- συλλογή, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών σχετικά με τα ζητήματα αυτά.
2. **Ανταπόκριση** στις πληροφορίες που έχουν συλλεχθεί –εξοικείωση με το φάσμα των διαφόρων απόψεων, ευαισθητοποίηση στην ανθρώπινη διάσταση του θέματος των δικαιωμάτων, καλλιέργεια αισθήματος κατανόησης και ανάπτυξη του ενδιαφέροντός τους για ενεργό συμμετοχή.
3. **Ανάληψη** δράσης με ένα συγκεκριμένο και πρακτικό τρόπο, συνήθως τοπικά. Μέσα από την δράση τους για την επίλυση των τοπικών προβλημάτων, που όμως εμφανίζονται και σε παγκόσμια κλίμακα, τα παιδιά μπορούν να συνεργαστούν σε παγκόσμιες προσπάθειες προώθησης δικαιοσύνης και εποικοδομητικής αλλαγής.⁴

Μέσα από τη διαδικασία, είναι σημαντικό για τους νέους ανθρώπους να καταλάβουν ότι τα ζητήματα των δικαιωμάτων δεν επηρεάζουν μόνο ανθρώπους σε μακρινά μέρη, αλλά είναι υπαρκτά και αφορούν και τις δικές τους κοινωνίες.

Δικαιώματα παιδιών και γονείς

Ενώ η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού υποστηρίζει – επιδοκιμάζει κάποια βασικά δικαιώματα των παιδιών, δεν καταπατά το δικαίωμα των γονέων να αποφασίζουν εκείνοι τι είναι καλύτερο για τα παιδιά τους. Αντιθέτως, δηλώνει ρητά ότι οι κυβερνήσεις πρέπει να καταβάλουν κάθε προσπάθεια να παραμείνουν αδιάσπαστες οι οικογένειες και να παρέχουν υποστήριξη και βοήθεια στους γονείς για την εκπλήρωση των πρωταρχικών τους ευθυνών όσον αφορά στην ανατροφή και

την εξέλιξη των παιδιών τους. Η προώθηση των δικαιωμάτων των παιδιού δεν σημαίνει να φέρουμε αντιμέτωπους τα παιδιά με τις ενήλικες εξουσίες στη ζωή τους, αλλά να ενθαρρύνουμε όλους τους πολίτες να δουλέψουν μαζί για ένα ασφαλές, υγιές και παραγωγικό μέλλον για τα παιδιά.⁵

Το κλίμα στο οποίο διεξάγεται η μελέτη – εξέταση των δικαιωμάτων του παιδιού είναι ένα βασικό μέρος της μαθησιακής διαδικασίας. Τα παιδιά μπορούν να μάθουν για τα δικαιώματα μέσα από μεθόδους που ακολουθούν οι ενήλικες για τη μετάδοση πληροφοριών. Αλλά το να μάθουν τα δικαιώματά τους συνεπάγεται τη δημιουργία ομαδικής ατμόσφαιρας στην οποία κάθε ένας είναι αξιόλογος και σεβαστός, η προκατάληψη και οι διακρίσεις δεν χωρούν, η δημοκρατική συμμετοχή ενθαρρύνεται και η υπεύθυνη έκφραση γνώμης είναι κανόνας. Εν συντομία, η μάθηση θα είναι πιο αποτελεσματική όταν οι νέοι άνθρωποι όχι μόνο αντιλαμβάνονται συναφείς έννοιες, αλλά επίσης έμπρακτα ενεργούν για την προώθηση των δικαιωμάτων και βιώνουν τις διαφορές αντίληψης για το θέμα.

Δουλεύοντας με τους νέους, η ενήλικες πρέπει να αντιληφθούν ότι υπάρχουν πολλά ζητήματα δικαιωμάτων που θα είναι ιδιαίτερα λεπτά και προσωπικά. Σε οποιαδήποτε ομάδα, μπορεί να υπάρχουν νέοι η οποίοι έχουν βιώσει ή βιώνουν φτώχεια, κακοποίηση, παραμέληση, στέρηση του ενός ή και των δύο γονέων ή διακρίσεις. Η ιδιωτική τους ζωή πρέπει να είναι σεβαστή. Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να υποχρεωθούν να συζητήσουν αυτά τα ζητήματα παρά τη θέλησή τους. Από την άλλη πλευρά, οι ενήλικες θα έκαναν καλά να πληροφορηθούν εκ των προτέρων για τις αρμόδιες αρχές ή υπηρεσίες στο σχολείο ή την κοινότητά τους οι οποίες θα μπορούσαν να μεσολαβήσουν σε σοβαρές περιπτώσεις καταπάτησης δικαιωμάτων. Αν παραστεί ανάγκη, θα είναι σε θέση να παραπέμψουν σε αυτές τα παιδιά που μπορεί να χρειάζονται βοήθεια.

Κάθε παιδί έχει δικαίωμα :

1. Στην ταυτότητα, παιδική ηλικία και ελευθερία της έκφρασης : άρθρα 1,7,8,12,13,14,15.
2. Για τροφή, υγεία, ασφάλεια : άρθρα 6,24,26,27.
3. Στην εκπαίδευση, πληροφόρηση, καλλιτεχνική έκφραση και παιχνίδι : άρθρα 28,29.
4. Στην οικογένεια, υιοθεσία και στις Κοινωνικές υπηρεσίες : άρθρα 5,9,10,11,18,19,20,21,22,25,27,35.

5. Δικαιώματα στην ισότητα : άρθρα 2,14,17,23,30.
6. Προστασία από τη βία και την εκμετάλλευση : άρθρα 19,32,33,34,35,36,39.
7. Δικαίωμα στην Ειρήνη : άρθρα 22,37,38,39.
8. Στην γενικότερη προστασία του από τους νόμους : άρθρα 37,40,42.⁶

7.3 Τι κάνει η UNICEF για τα δικαιώματα των παιδιών

A) Η UNICEF διοργάνωσε ένα διαγωνισμό στα σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά) με τίτλο « Τα παιδιά γράφουν και ζωγραφίζουν τα δικαιώματά τους ». Ο διαγωνισμός χωρίζεται σε τρεις φάσεις : A) Αναγγελία του διαγωνισμού αρχές της άνοιξης 1999 και επιλογή των έργων που προκρίνονται από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, B) Αποστολή αναμνηστικών διπλωμάτων και επαίνων μέχρι το τέλος Ιουνίου 1999, Γ) Έκθεση όλων των έργων που προκρίθηκαν στην πρώτη φάση και βράβευση των καλύτερων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 1999-2000 και σε ημερομηνία κοντινή της 20^{ης} Νοεμβρίου, επετείου της υιοθέτησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του παιδιού.⁷

B) Επίσης για το έτος 2002 η Ελληνική Επιτροπή της UNICEF σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας προσκάλεσαν τους μαθητές της Ε' τάξης δημοτικού και τα Νηπιαγωγεία όλης της χώρας να λάβουν μέρος στο επιτυχημένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Τα παιδιά γράφουν & ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους" και να εκφράσουν τις απόψεις τους πάνω στο ακόλουθο θέμα: "ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ". Το Πρόγραμμα είχε στόχο να ευαισθητοποιήσει και να ενημερώσει τα παιδιά για τα δικαιώματά τους όπως αυτά περιέχονται στη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού αλλά κυρίως να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν ότι ο διπλανός τους, ο γείτονάς τους, ο συμμαθητής τους, το παιδί μιας άλλης χώρας, μιας άλλης ηπείρου, μπορεί να είναι διαφορετικό και ταυτόχρονα ίσο με αυτούς. Το πρόγραμμα αυτό είχε χωριστεί σε τρεις φάσεις:

Στην πρώτη φάση οι διευθυντές των σχολείων ενημέρωσαν τους εκπαιδευτικούς για το πρόγραμμα, αφού προηγουμένως είχαν λάβει από το Υπουργείο Παιδείας την εγκύκλιο. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τα δικαιώματα που περιέχονται στη Σύμβαση. Τα παιδιά του νηπιαγωγείου θα μπορούσαν να ετοιμάσουν μια ομαδική αφίσα διαστάσεων 50 εκ. X

70 εκ., ενώ τα παιδιά του δημοτικού θα μπορούσαν να φτιάξουν ένα 24σελιδο βιβλίο με λόγια και εικόνες με θέμα "ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ". Στη περίπτωση που υπήρχαν σχολεία με περισσότερες από μια τάξεις για την πέμπτη Δημοτικού, τότε η κάθε τάξη χωριστά θα ετοιμάζε το δικό της βιβλίο. Αυτή η φάση ολοκληρώθηκε την Παρασκευή 24 Μαΐου 2002 και τα σχολεία ταχυδρόμησαν αυτά που είχαν φτιάξει προς μια Επιτροπή αξιολόγησης που είχε συσταθεί για το σκοπό αυτό στις έδρες των κατά τόπους Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στη δεύτερη φάση όλα τα σχολεία που συμμετείχαν στο πρόγραμμα πήραν από τη UNICEF Αναμνηστικό Δίπλωμα Συμμετοχής και όσα σχολεία είχαν προκριθεί ως τα καλύτερα από τις κατά τόπους διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης πήραν Έπαινο.

Στην τρίτη φάση του προγράμματος όλα τα επιλεγμένα από τις Επιτροπές έργα παρουσιάστηκαν σε μια Έκθεση που διοργάνωσε η UNICEF. Μια ομάδα από γνωστούς ανθρώπους των τεχνών και των γραμμάτων στην οποία συμμετείχε και το Υπουργείο Παιδείας, βράβευσε τα καλύτερα από αυτά, βιβλία και αφίσες. Με Δελτία Τύπου δημοσιοποιήθηκαν τα ονόματα των σχολείων της τρίτης φάσης.⁸

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ 7^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

1. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Δικαίωμά μου : Ένας πρακτικός οδηγός για να μάθουμε για τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού», Ανώνυμος, 1994, σ. 3
2. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Πόλεμος, πρώτος στόχος τα παιδιά», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 47, Ανώνυμος, Χειμώνας 2002, σ. 12
3. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Δικαίωμά μου : Ένας πρακτικός οδηγός για να μάθουμε για τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού», Ανώνυμος, 1994, σ. 2
4. Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF, «Δικαίωμά μου : Ένας ...», ό.π., σ. 3
5. Στο ίδιο, σ.4
6. UNICEF, «Τα Δικαιώματα των παιδιών του κόσμου : Ένα εγχειρίδιο Εκπαίδευσης για την Ανάπτυξη», Ανώνυμος, 1993,σ. 15-133
7. <http://www.unicef.gr/childrights1999.htm>
8. <http://www.unicef.gr/childrights2002.htm>

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Βάσει των στοιχείων, που παρατέθηκαν όσον αφορά τη δράση της UNICEF σε όλον τον πλανήτη, αντιλαμβανόμαστε τη γιγάντια προσπάθεια που αυτή καταβάλλει και την αξία της αποστολής που επιτελεί. Από το 1946, όταν η UNICEF ιδρύθηκε για την αντιμετώπιση των επειγόντων αναγκών που προκάλεσε ο Β΄ Παγκόσμιος πόλεμος ειδικά στα παιδιά, μέχρι τις μέρες μας που δραστηριοποιείται απέναντι στις μακροπρόθεσμες ανάγκες των παιδιών των αναπτυσσόμενων χωρών, η UNICEF αποτελεί τον πλέον δραστήριο και αποτελεσματικό σύνδεσμο για την πρόοδο, την ειρήνη, και την καλή διαβίωση των παιδιών. Γιατί δεν νοείται να περηφανευόμαστε για την πρόοδο της ανθρωπότητας, αν δεν είμαστε σε θέση έμπρακτα να εξασφαλίσουμε την καλή και αξιοπρεπή διαβίωση αυτών που θα ζήσουν στο μέλλον.

Με δραστηριότητες σε όλον τον κόσμο η UNICEF ενεργεί αποκλειστικά και μόνο στο όνομα των παιδιών και υπέρ αυτών ανεξαρτήτως φυλής, θρησκείας, εθνικότητας και κοινωνικής θέσης ή πολιτικής τοποθέτησης. Αν και ο σκοπός της δεν έχει ακόμη ολοκληρωθεί, αξίζει να επισημάνουμε ότι η UNICEF με το Πρόγραμμα Εκτεταμένου Εμβολιασμού σώζει κάθε χρόνο τρία εκατομμύρια παιδιά, εργάζεται για την ασφαλή ύδρευση και αποχέτευση, προστατεύει τα δεκαπέντε εκατομμύρια των γυναικών που υποφέρουν κάθε χρόνο λόγω της μητρότητας, ενισχύει την σίτιση εκατομμυρίων παιδιών που υποσιτίζονται, ενημερώνει για τις απλές και εφικτές μεθόδους αντιμετώπισης της αφυδάτωσης, προστατεύει τα παιδιά που εργάζονται, προωθεί προγράμματα εκπαίδευσης, ώστε όλο και περισσότερα παιδιά να πηγαίνουν σχολείο και να μορφώνονται, εργάζεται για την ανεξαρτησία και την αναβάθμιση της θέσης των γυναικών, φροντίζει την ψυχολογική αποκατάσταση των παιδιών μετά τον πόλεμο, εφαρμόζει προγράμματα πρόληψης του AIDS και ενημέρωσης γύρω από την ασθένεια, προστατεύει και περιθάλπει εκατομμύρια παιδιά που χρειάζονται επείγουσα βοήθεια. Το έργο, όπως αντιλαμβανόμαστε, είναι τιτάνιο και

έχει προσελκύσει το ενδιαφέρον και την ενεργό συμπαράσταση χιλιάδων εθελοντών, πολλών Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (Μ.Κ.Ο), προσωπικοτήτων από το χώρο του πνεύματος και της τέχνης, απλών πολιτών, όπως επίσης και έχει κινητοποιήσει την πολιτική θέληση σε πολλές περιπτώσεις, συλλέγοντας τους πόρους της μέσω των εθελοντικών εισφορών κρατών και των δωρεών ή πωλήσεων προϊόντων.

Η δράση της UNICEF στους τομείς της υγείας, της κοινωνικής πρόνοιας, της εκπαίδευσης, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων εκτείνεται σε ευρύ φάσμα. Σε χώρες όπως το Μπαγκλαντές, η Καμπότζη, η Λιβερία, η Πρώην Γιουγκοσλαβία, η Ρουάντα, η Μοζαμβίκη, η Βενεζουέλα, το Αφγανιστάν, το Κέρας της Αφρικής, το Ιράκ, παντού στην Ασία και στην Αφρική, αλλά και στη Ν. Αμερική, η UNICEF εργάζεται εντατικά για την εξασφάλιση καλύτερης διαβίωσης των παιδιών που υποφέρουν από ψυχικά τραύματα, υποσιτισμό, ασθένειες εγκατάλειψη. Βρίσκεται παντού επίσης όπου υπάρχουν πρόσφυγες, σεισμόπληκτοι, παιδιά θύματα του πολέμου.

Συγκινητικά επίσης κατορθώνει την επανένωση παιδιών με τις οικογένειές τους ανάμεσα σε καταυλισμούς προσφύγων, εργάζεται για την ψυχολογική υποστήριξη παιδιών – θυμάτων πολέμου, παλεύει για την εξάλειψη της παιδικής εργασίας προϊόντος εκμετάλλευσης, φτώχειας και αδικίας. Παράλληλα απαιτεί την δημιουργία ζωνών ειρήνης για τα παιδιά σε περιοχές που πλήττονται από πολεμικές ή εμφύλιες συρράξεις, ενώ δαπανά εκατομμύρια δολάρια για την απενεργοποίηση ναρκών σε όλο τον κόσμο και τον καθαρισμό ναρκοπεδίων.

Μεγάλο εξάλλου ενδιαφέρον παρουσιάζει η δράση της UNICEF για την προώθηση και την εξασφάλιση εκπαίδευσης για όλους, αφού η εκπαίδευση είναι η βάση κάθε προόδου και απαραίτητη προϋπόθεση ώστε και το ίδιο το άτομο να εργαστεί για τη βελτίωση της ζωής του. Γι' αυτό άλλωστε στόχος της UNICEF είναι να καταστεί η πρωτοβάθμια εκπαίδευση δωρεάν και υποχρεωτική για κάθε παιδί.

Ανάγκη είναι όχι να συνεχίσει η UNICEF το έργο της, αλλά να δημιουργηθούν εκείνες οι προϋποθέσεις χάρη στις οποίες η UNICEF θα καταστεί περιττή. Είναι απαραίτητο όλοι να εκπαιδευτούν στους τρόπους εξασφάλισης υγιεινών συνθηκών ζωής, πρόληψης μεταδοτικών ασθενειών, αντιμετώπισης της ελλειπούς ή επικίνδυνης διατροφής. Απλοί τρόποι αποδεικνύονται αποτελεσματικοί για την αποτροπή θανατηφόρων ασθενειών. Απαιτείται λοιπόν ουσιαστική εκπαίδευση των αναξιοπαθούντων καθώς βέβαια και συνεχής πίεση των κρατών και κυβερνήσεων, ώστε να εφαρμόσουν την πολιτική βούληση που θα

εξασφαλίσει στους ανθρώπους των χωρών τους καλύτερη και αξιοπρεπέστερη ζωή. Επίσης η UNICEF θα πρέπει να προωθήσει τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού κάνοντας το γύρο του κόσμου από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, ενημερωτικών φυλλαδίων έτσι ώστε να γίνει σε όλους πλέον γνωστό ότι τα παιδιά θα πρέπει να προστατεύονται από τις συνθήκες εκείνες που τα εμποδίζουν να ενηλικιωθούν και να αναπτύξουν ολόκληρο το δυναμικό τους ως ενεργοί και άξιοι πολίτες. Ακόμη η UNICEF θα πρέπει να διοργανώνει διεθνείς συναντήσεις με στόχο τη δέσμευση των κυβερνήσεων να προωθούν και να εφαρμόζουν τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού.

Η UNICEF είναι διεθνής ανθρωπιστικός οργανισμός και όχι φιλανθρωπικό σωματείο. Επιβάλλεται λοιπόν να συνεχίσει να εργάζεται για την αναγνώριση και την ανάδειξη του ανθρώπου ως μοναδικής και υπέρτατης αξίας και όλοι εμείς να στηρίζουμε έμπρακτα την αποστολή που έχει αναλάβει.

Καθώς η εργασία αυτή ολοκληρώνεται, αισθάνομαι βαθιά δικαιωμένη για την επιλογή ανάληψης της και νιώθω πως με τον τρόπο μου συμμετέχω στην προσπάθεια της UNICEF για τη βελτίωση της διαβίωσης εκατομμυρίων παιδιών σε όλο τον κόσμο, παιδιών που υφίστανται τις οδυνηρές επιπτώσεις της εκμετάλλευσης, της άνισης κατανομής του πλούτου και της πολεμικής παράνοιας. Κάποια παιδιά δεν ευλογήθηκαν από το Θεό να γεννηθούν σε ευτυχισμένες οικογένειες ούτε σε ειρηνικές ή πλούσιες χώρες. Η UNICEF συμβάλλοντας τα μέγιστα στην Κοινωνική Προστασία αποκαθιστά αυτό το «λάθος» και εργάζεται για την εξασφάλιση καλύτερης ποιότητας ζωής για όλα τα παιδιά του κόσμου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α) Έντυπο υλικό που αφορά τη UNICEF

- UNICEF ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, « Εκστρατεία κατά της Παιδικής Εργασίας », περ. *Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών*, Ανώνυμος, 1996-1997, σσ.1-11
- UNICEF ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, « Εκστρατεία κατά του υποσιτισμού», περ. *Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών*, Ανώνυμος, 1997-1998,σ.1-11
- UNICEF ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, « Η Ειρήνη για τα παιδιά είναι δικαίωμα», περ. *Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών*, Ανώνυμος, 1999-2000,σσ.1-14
- UNICEF ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, «Παιδική Εργασία & εκμετάλλευση: Τα παιδιά ζητούν βοήθεια», περ. *Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών*, Ανώνυμος, 2001-2002, σσ.1-14
- UNICEF ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,«Καμπάνια:Παιδιά σε δύσκολες συνθήκες», περ. *Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών*, Ανώνυμος, 1995-1996,σσ.1-6
- UNICEF, «*Τα Δικαιώματα των παιδιών του κόσμου : Ένα εγχειρίδιο Εκπαίδευσης για την Ανάπτυξη*», Ανώνυμος, 1993,σσ. 1-148
- UNICEF, περ. «*Έκθεση : Η κατάσταση των παιδιών στον κόσμο 2002*», Ανώνυμος, σσ. 1-13
- UNICEF, περ. «*Σύντομος οδηγός για τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού*», Ανώνυμος, σσ.1-12
- UNICEF, περ.: «*1999 UNICEF Annual Report*», Ανώνυμος,σσ.1-32
- UNICEF, περ.: «*2000 UNICEF Annual Report*», Ανώνυμος,σσ.1-30
- UNICEF, περ.: «*2001 UNICEF Annual Report*», Ανώνυμος,σσ.1-31
- UNICEF,περ.«*Εμβολιασμοί- Τα τελευταία στοιχεία*»,Ανώνυμος, Μάρτιος 2002,σσ.1-4
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF UNICEF, «Πόλεμος, πρώτος στόχος τα παιδιά», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 47, Ανώνυμος, Χειμώνας 2002,σσ.1-64
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Αλβανία : Παιδιά σε κίνδυνο», περ. *UNICEF & Κόσμος*, Τεύχος 30, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 1997,σσ.1-6

- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Απόσπασμα από την ετήσια έκθεση της UNICEF για την πρόοδο των εθνών 2000», Ανώνυμος, 2000, σσ.1-14
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Αφιέρωμα : Η μάχη για την εκπαίδευση», περ. UNICEF & Κόσμος, Τεύχος 37, Ανώνυμος, Άνοιξη 1999, σσ.1-32
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Δικαιώμά μου : Ένας πρακτικός οδηγός για να μάθουμε για τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού», Ανώνυμος, Αθήνα 1994, σσ. 1-77
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Εκκληση της UNICEF για το Κέρας της Αφρικής», περ. UNICEF & Κόσμος, Τεύχος 42, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 2000, σσ.1-32
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Η UNICEF με μια ματιά», περ. UNICEF & Κόσμος, Ανώνυμος, Δεκέμβριος 2001, σσ.1-20
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Η UNICEF παντού στον κόσμο», περ. UNICEF & Κόσμος, Τεύχος 29, Ανώνυμος, Άνοιξη 1997, σσ.1-32
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Η Βενεζουέλα κοντά στα παιδιά των πλημμυροπαθών», περ. UNICEF & Κόσμος, Τεύχος 40, Ανώνυμος, Χειμώνας 1999-2000, σσ.1-32
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Κόσοβο : Η UNICEF για όλα τα παιδιά», περ. UNICEF & Κόσμος, Τεύχος 38, Ανώνυμος, Καλοκαίρι 1999, σσ.1-32
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, «Παιδική Εκμετάλλευση & δράση της UNICEF», περ. UNICEF & Κόσμος, Τεύχος 46, Ανώνυμος, Φθινόπωρο 2001, σσ.1-64
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗ UNICEF, περ. «Περίληψη της μελέτης Graca Machel για τις επιπτώσεις των Ένοπλων Συρράξεων στα Παιδιά», Ανώνυμος, Νοέμβριος 1996, σσ.1-12
- ΚΥΡΚΟΥ, Δ., ΚΑΙ ΠΑΤΡΑ, Ε., «Η δραστηριοποίηση των μη κυβερνητικών εθελοντικών οργανώσεων για την προστασία του Παιδιού: Το παράδειγμα των συλλόγων «Χαμόγελο του Παιδιού», «Προστασίας Αγέννητου Παιδιού», και της UNICEF», περ. Πτυχιακή Εργασία, Καλαμάτα 2001, σσ. 1-310
- ΠΑΠΑΜΙΧΟΣ, Θ., περ. MEDECINS SANS FRONTIERE (Γιατροί χωρίς Σύνορα), Τεύχος 25, Αλφάβητο, Ιανουάριος – Φεβρουάριος-Μάρτιος 1997, σσ.1-15

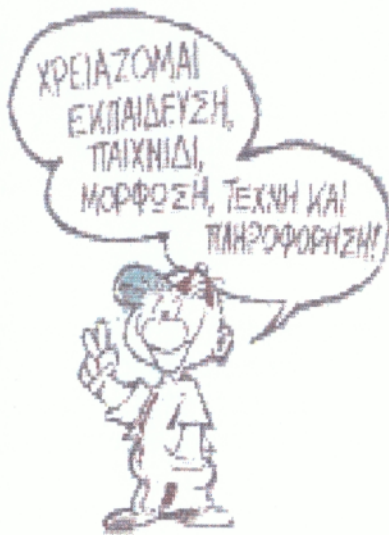
B) Ηλεκτρονικό Υλικό

- <http://30dim-athin.att.sch.gr/unicef.htm>
- <http://users.otenet.gr/~dsxolzev/oikologia.htm>
- <http://www.auth.gr/virtualschool/1.4/Praxis/unicefhistory.html>
- <http://www.etomis.gr/ugeia.htm>
- <http://www.greenpeace.org/homepage>
- <http://www.msf.gr/>
- <http://www.msf.gr/contents.htm>
- <http://www.msf.gr/library/index.htm>
- <http://www.msf.gr/missions/index.htm>
- <http://www.msf.gr/news/index.htm>
- <http://www.msf.gr/spot.htm>
- <http://www.soft-hard.gr/~lepa/unic.htm>
- <http://www.supportunicef.org/>
- <http://www.unicef.gr/chilwar.htm>
- <http://www.unicef.gr/action.htm>
- <http://www.unicef.gr/childrights2002.htm>
- <http://www.unicef.gr/emergency.htm>
- <http://www.unicef.gr/greece.htm>
- <http://www.unicef.gr/histor.htm>
- <http://www.unicef.gr/inform.htm>
- <http://www.unicef.gr/magazine.htm>
- <http://www.unicef.gr/malnutr.htm>
- <http://www.unicef.gr/members.htm>
- <http://www.unicef.gr/mission.htm>
- <http://www.unicef.gr/nonos.htm>
- <http://www.unicef.gr/offer.htm>
- <http://www.unicef.gr/oldpress/2002/13-2002.htm>
- <http://www.unicef.gr/organ.htm>
- <http://www.unicef.gr/poverty.htm>
- <http://www.unicef.gr/press.htm>
- <http://www.unicef.gr/products.htm>
- <http://www.unicef.gr/products-xmas.htm>
- <http://www.unicef.gr/reports.htm>
- <http://www.unicef.gr/reports/aids2002.htm>
- <http://www.unicef.gr/reports/sowcr2002.htm>

- <http://www.unicef.gr/reports/symb.htm>
- <http://www.unicef.gr/reports/warchild.htm>
- <http://www.unicef.gr/schools.htm>
- <http://www.unicef.gr/specialsession/>
- <http://www.unicef.gr/symps.htm>
- <http://www.unicef.gr/train.htm>
- <http://www.unicef.gr/whatsnew.htm>
- <http://www.unicef.gr/world.htm>
- <http://www.unicef.org>
- <http://www.unicef.org/action>
- <http://www.unicef.org/highlights/index.htm>
- <http://www.unicef.org/infores/index.htm>
- <http://www.unicef.org/media/index.htm>
- <http://www.unicef.org/uwwide/>
- <http://www.unicef.org/voy/>
- <http://www.waraffectedchildren.gc.ca/>

Γ) Λοιπή βιβλιογραφία

- ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ, Χ., *Εθελοντισμός, αλληλεγγύη, και δημοκρατία*, Οξύ, Αθήνα 2000
- ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, Π., *Κοινωνική Πρόνοια : μία γενική θεώρηση*, β' εκδ., Έλλην, Αθήνα 1996



Εμείς μπορούμε να περιμένουμε για πολλά απαραίτητα πράγματα, αλλά ένα παιδί δεν μπορεί. Τώρα είναι η εποχή που δημιουργείται ο σκελετός του, που σχηματίζεται το αίμα του, που αναπτύσσεται το πνεύμα του. Δεν μπορούμε να του πούμε αύριο. Το όνομά του είναι σήμερα.

Γαβριέλλα Μιστράλ, Χιλιανή ποιήτρια βραβευμένη με το Βραβείο Νόμπελ.