

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



**« ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΤΟΜΑ
ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟ (ΝΟΜΟΙ
ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ) – ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ
ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ »**



ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

**ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΕΣ: ΣΑΝΤΑ ΜΑΡΙΑ - ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΚΑΝΕΛΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ**

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2005

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



**« ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΤΟΜΑ
ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟ (ΝΟΜΟΙ
ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ) – ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ
ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ »**



ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

**ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΕΣ: ΣΑΝΤΑ ΜΑΡΙΑ - ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΚΑΝΕΛΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ**

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2005

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Παλουτσής Ιωάννης

ΜΕΛΟΣ:.....

ΜΕΛΟΣ:.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:.....

ΒΑΘΜΟΣ:.....

Αφιερώνεται....

σε αυτούς που καταφέρνουν να κάνουν την αδυναμία τους δύναμη...!

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Σε αυτό το σημείο επιθυμούμε να εκφράσουμε τις ευχαριστίες μας σε όσους βοήθησαν για την ολοκλήρωση αυτής της μελέτης.

Αρχικά θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τον Καθηγητή Ιωάννη Παπουτσή για τις ζωτικής σημασίας συμβουλές και υποδείξεις του από την έναρξη ως και την ολοκλήρωση της εργασίας.

Στη συνέχεια θα θέλαμε να εκφράσουμε τις ευχαριστίες μας στους Διευθυντές και Εκπαιδευτικούς των Ειδικών Σχολείων, στο προσωπικό των Ιδρυμάτων και Κέντρων Στήριξης καθώς και στο προσωπικό των Δημοσίων Υπηρεσιών των Νομών Αχαΐας και Ηλείας, γιατί χωρίς την πολύτιμη βοήθεια τους θα ήταν αδύνατη η εξεύρεση των στοιχείων και κατά συνέπεια η ολοκλήρωση της παρούσης εργασίας.

Τέλος ένα μεγάλο ευχαριστώ στους γονείς μας για την υποστήριξη που μας προσέφεραν κατά τη διάρκεια των ετών της σπουδαστικής μας ζωής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ	
ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ	
1.1 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΩΝ Α.Μ.Ε.Α.....	5
1.2 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ.....	6
1.2.1 Άτομα με δυσκολία στην κίνηση.....	6
1.2.2 Άτομα με δυσκολία στην όραση.....	6
1.2.3 Άτομα με δυσκολία στην ακοή.....	6
1.2.4 Άτομα με δυσκολία στην αντίληψη και την επικοινωνία.....	7
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ	
ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΣΤΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥΣ ΤΩΝ ΝΟΜΩΝ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ	
2.1 ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ.....	8
2.2 ΠΡΟΝΟΙΑΚΑ ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ.....	11
2.3 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΑΧΑΪΑΣ.....	14
2.4 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΗΛΕΙΑΣ.....	15
2.5 ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΝΟΜΟ ΜΕ ΤΟΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΤΩΝ ΝΟΜΩΝ.....	16
2.6 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ.....	17
2.6.1 Κινητικά ανάπηροι.....	17
2.6.2 “Κωφούς” και “τυφλούς”.....	19
2.6.3 Άτομα με νοητική υστέρηση.....	20
2.6.4 Λοιπές αναπηρίες.....	21

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΣΤΑ Α.Μ.Ε.Α. ΑΠΟ ΤΑ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ

3.1	ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ Ι.Κ.Α.....	23
3.1.1	Κύριες κατηγορίες αναπηρίας.....	28
3.2	ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ Τ.Ε.Β.Ε.....	30
3.2.1	Σύνταξη αναπηρίας.....	30
3.2.2	Επιδόματα.....	31
3.3	ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ Ο.Γ.Α.....	34
3.3.1	Προεδρικό Διάταγμα υπ. αριθ. 334.....	34
3.3.2	Χορήγηση εξωιδρυματικού επιδόματος παραπληγίας-τετραπληγίας...	38
3.3.3	Αναλυτικότερα για όλες τις κατηγορίες αναπηρίας.	40

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

4.1	ΕΙΔΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟΝ Ο.Α.Ε.Δ.....	43
4.2	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ Α.Μ.Ε.Α.....	45
4.3	ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΠΑΤΡΑΣ.....	47
4.3.1	Στατιστικά εγγραφών Α.Μ.Ε.Α. σε προγράμματα του Ο.Α.Ε.Δ. στην Πάτρα.....	48
4.3.2	Στατιστικά εγγραφών Α.Μ.Ε.Α. σε προγράμματα του Ο.Α.Ε.Δ. για Ν.Ε.Ε. στην Πάτρα.....	49
4.3.3	Στατιστικά εγγραφών Α.Μ.Ε.Α. σε προγράμματα του Ο.Α.Ε.Δ. σε Ν.Θ.Ε. στην Πάτρα.....	50
4.4	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΠΥΡΓΟΥ	51

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

5.1	ΠΟΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ.....	52
5.2	ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ.....	52
5.3	ΠΟΙΟΙ ΤΟ ΣΤΕΛΕΧΩΝΟΥΝ.....	53

5.4	ΝΟΜΟΣ 3106/2003.....	53
5.5	“ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ” ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ ΠΑΤΡΕΩΝ ΚΑΙ ΠΥΡΓΟΥ.....	56
5.5.1	“Βοήθεια στο σπίτι” Δήμου Πατρέων.....	56
5.5.2	“Βοήθεια στο σπίτι” Δήμου Πύργου.....	57

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΔΟΜΗΜΕΝΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ.....58

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (Κ.Δ.Α.Υ.)

1.1	ΙΔΡΥΣΗ ΤΩΝ Κ.Δ.Α.Υ.....	60
1.2	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ.....	61
1.3	Κ.Δ.Α.Υ. ΑΧΑΪΑΣ.....	62
1.4	Κ.Δ.Α.Υ. ΗΛΕΙΑΣ.....	63

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

2.1	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ.....	66
2.2	ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ.....	68
2.2.1	Οι σχολικές μονάδες στο Νομό Αχαΐας.....	68
2.2.2	Οι σχολικές μονάδες στο Νομό Ηλείας.....	68
2.2.3	Σύνολο Α.Μ.Ε.Α. και προσωπικού στις σχολικές μονάδες των Νομών Αχαΐας και Ηλείας.....	69
2.3	ΕΙΔΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ – ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥΣ.....	71
2.4	ΕΙΔΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ.....	72
2.4.1	1 ^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών	72
2.4.2	2 ^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών.....	73
2.4.3	Νηπιαγωγείο Κωφών Πατρών	74
2.5	ΕΙΔΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ.....	75
2.5.1	1 ^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Κρεστένων.....	75
2.6	ΕΙΔΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ – ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	76
2.7	ΕΙΔΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ	76
2.7.1	1 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών.....	77

2.7.2	2 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών.....	79
2.7.3	3 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών.....	81
2.7.4	4 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών.....	83
2.7.5	Ειδικό Σχολείο Κωφών Πατρών	85
2.7.6	Σχολείο Τυφλών Πατρών.....	87
2.7.7	1 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αιγίου.....	88
2.8	ΕΙΔΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ.....	90
2.8.1	1 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πύργου.....	90
2.8.2	1 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας.....	92
2.8.3	1 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λεχαινών.....	94
2.8.4	1 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κρεστένων.....	96
2.9	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ – Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.....	98

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΙΔΡΥΜΑΤΑ Ν.Π.Δ.Δ. ΝΟΜΩΝ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

3.1	ΙΔΡΥΜΑΤΑ Ν.Π.Δ.Δ. ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ.....	103
3.1.1	Εθνικό ίδρυμα Αποκατάστασης Αναπήρων (Ε.Ι.Α.Α.)- Παράρτημα Πατρών.....	104
3.1.2	Εθνικό Ίδρυμα Κωφών (Ε.Ι.Κ.)-Παράρτημα Πατρών.....	107
3.1.3	Θεραπευτικό Παιδαγωγικό Κέντρο Πατρών για άτομα με νοητική υστέρηση «Η ΜΕΡΙΜΝΑ».....	109
3.1.4	Μονάδα Σπαστικών Παιδιών Πατρών.....	116
3.1.5	Κέντρο Αποθεραπείας Φυσικής και Κοινωνικής Αποκατάστασης Α.Μ.Ε.Α.–Ίδρυμα Κλεομένου Οικονόμου Ιατρού Αιγίου.....	120
3.2	ΙΔΡΥΜΑΤΑ Ν.Π.Δ.Δ. ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ.....	124
3.2.1	Κέντρο Περίθαλψης Παίδων Λεχαινών (ΚΕ.ΠΕ.Π.).....	124

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΙΔΡΥΜΑΤΑ Ν.Π.Ι.Δ. ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ

4.1	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ Ν.Π.Ι.Δ.....	130
4.2	ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ	131

4.2.1	Φιλανθρωπικό Σωματείο “ΚΙΒΩΤΟΣ ΑΓΑΠΗΣ” – Ασυλο Γαλήνη αναπήρων παιδών	132
4.2.2	Ασυλο Ανιάτων Πατρών «Η ΑΓΙΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ»	135

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ

ΚΕΝΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Ν.Π.Δ.Δ. ΚΑΙ Ν.Π.Ι.Δ. ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

5.1	ΚΕΝΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Ν.Π.Δ.Δ. ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΑΧΑΪΑΣ.....	138
5.1.1	Πολυδύναμο Κέντρο Ατόμων με Αναπηρία Πατρών.....	139
5.2	ΚΕΝΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Ν.Π.Δ.Δ. ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΗΛΕΙΑΣ.....	143
5.2.1	Κέντρο εκπαίδευσης Κοινωνικής Υποστήριξης και Κατάρτισης Α.Μ.Ε.Α. (ΚΕ.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α.).....	143
5.3	ΚΕΝΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Ν.Π.Ι.Δ.....	147
5.3.1	Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής (Κ.Ψ.Υ.)-Παράρτημα Πατρών.....	147
5.3.2	Ειδικό Κέντρο Αποκατάστασης Μέριμνας Α.Μ.Ε.Α. (Ε.Κ.Α.ΜΕ. / Α.Μ.Ε.Α.).....	151

ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ.....156

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1.1	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ.....	158
1.1.1	Προσωπικό Ειδικών Σχολείων Νομού Αχαΐας.....	158
1.1.2	Προσωπικό Ειδικών Σχολείων Νομού Ηλείας.....	169
1.2	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ.....	178
1.2.1	Προσωπικό Ιδρυμάτων Νομού Αχαΐας	178
1.2.2	Προσωπικό Ιδρυμάτων Νομού Ηλείας.....	190
1.3	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ...200	
1.3.1	Προσωπικό Κέντρων Στήριξης Νομού Αχαΐας	200
1.3.2	Προσωπικό Κέντρων Στήριξης Νομού Ηλείας.....	211
1.4	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 21 ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ	219

1.5 ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 22 ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ220

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΩΝ Α.Μ.Ε.Α.

2.1 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΟΥΣ

ΝΟΜΟΥΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ.....221

2.1.1 Κηδεμόνες Α.Μ.Ε.Α. Ειδικών Σχολείων στο Νομό Αχαΐας221

2.1.2 Κηδεμόνες Α.Μ.Ε.Α. Ειδικών Σχολείων στο Νομό Ηλείας.....235

2.2 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΑΧΑΪΑΣ.....248

2.3 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΟΥΣ

ΝΟΜΟΥΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ.....261

2.3.1 Κηδεμόνες Α.Μ.Ε.Α. Κέντρων Στήριξης στο Νομό Αχαΐας261

2.3.2 Κηδεμόνες Α.Μ.Ε.Α. Κέντρων Στήριξης στο Νομό Ηλείας.....272

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.....278

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ.....281

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα έρευνα με τίτλο «Δημόσιοι και Ιδιωτικοί Φορείς Στήριξης για τα Α.Μ.Ε.Α. στη Δυτική Πελοπόννησο (Νομούς Αχαΐας και Ηλείας) – Καταγραφή ικανοποίησης των εμπλεκόμενων προσώπων», σκοπό έχει την παρουσίαση και διερεύνηση των φορέων στήριξης και παρεχόμενων υπηρεσιών που απευθύνονται σε Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.) στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας. Επιπλέον στοχεύει στην καταγραφή της ικανοποίησης τόσο των εργαζομένων στους ανωτέρω φορείς όσο και των κηδεμόνων των Α.Μ.Ε.Α..

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε με δύο μεθόδους: α) της δομημένης συνέντευξης και β) δύο (2) ερωτηματολόγια: 1) ερωτηματολόγιο ικανοποίησης του προσωπικού των φορέων (Ειδικά Σχολεία, Ιδρύματα, Κέντρα Στήριξης) και 2) ερωτηματολόγιο ικανοποίησης των κηδεμόνων από τους φορείς (Ειδικά Σχολεία, Ιδρύματα, Κέντρα Στήριξης), κατά το διάστημα Νοέμβριος 2004 – Σεπτέμβριος 2005. Τα ερευνητικά εργαλεία κατασκευάστηκαν από τις ερευνήτριες για τις ανάγκες της παρούσας εργασίας.

Δείγμα της έρευνας της δομημένης συνέντευξης στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας αποτέλεσαν οι υπεύθυνοι των φορέων στήριξης, ενώ δείγμα των ερωτηματολογίων στους ανωτέρω Νομούς, αποτέλεσαν το προσωπικό και οι κηδεμόνες των Α.Μ.Ε.Α. των Ειδικών Σχολείων, Ιδρυμάτων, Κέντρων Στήριξης.

Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι οι άμεσες παροχές για τα Α.Μ.Ε.Α. όσον αφορά την εκπαίδευση, κατάρτιση, επαγγελματική αποκατάσταση, περίθαλψη, όπως και οι έμμεσες παροχές όσον αφορά τις οικονομικές παροχές, την κτιριακή υποδομή, την επάρκεια του προσωπικού, είναι ελλιπείς και δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των ατόμων αυτών.

Λέξεις κλειδιά: Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.), φορείς στήριξης, παρεχόμενες υπηρεσίες, ειδική αγωγή, ικανοποίηση.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Όλοι οι άνθρωποι είμαστε διαφορετικοί και για αυτό το λόγο μοναδικοί. Όλοι έχουμε δικαίωμα στην έκφραση της ατομικότητας μας και όλοι έχουμε την υποχρέωση στο σεβασμό της ανθρώπινης προσωπικότητας, ανεξαρτήτου φύλου, ηλικίας, εθνικότητας, θρησκευτικής αντίληψης, αναπηρίας ή προσωπικής έκφρασης.

Διεθνείς έρευνες έχουν δείξει ότι το ποσοστό των ατόμων με αναπηρίες στο δυτικό κόσμο κυμαίνεται στο 9 % - 10 %. Παλαιότερα η κοινά αποδεκτή αντίληψη για τα άτομα με ειδικές ανάγκες ήταν, ότι αποτελούν μειονεκτούντα άτομα, που δεν μπορούν να ενσωματωθούν ή να συνεισφέρουν στο κοινωνικό σύνολο. Η αντιμετώπιση της αναπηρίας είχε σαν χαρακτηριστικά την απόκρυψη, την ντροπή και την απομάκρυνση των ατόμων αυτών από το κοινωνικό γίγνεσθαι. Η επίσημη πολιτική για τα άτομα αυτά ήταν η πολιτική της «ιδρυματοποίησης» και του εγκλεισμού.

Μετά τον 2^ο Παγκόσμιο Πόλεμο, έρευνες σε παγκόσμιο επίπεδο και από διαφορετικές επιστημονικές κατευθύνσεις, απέδειξαν ότι τα άτομα με ειδικές ανάγκες μπορούν και να ασκηθούν – με ειδική αγωγή και επιστημονική καθοδήγηση – και να αποβούν αυτόνομα, κοινωνικά επαρκή και οικονομικώς ανεξάρτητα.

Στις μέρες μας, στα πλαίσια της κοινής Ευρωπαϊκής πολιτικής για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, προγραμματίζονται και υλοποιούνται τόσο στην Ελλάδα, όσο και σε άλλες χώρες της Ε.Ε., οργανωμένες παρεμβάσεις για την δημιουργία φορέων στήριξης των Α.Μ.Ε.Α., που σαν κύριο στόχο τους έχουν την κοινωνική ενσωμάτωση των ατόμων αυτών. Με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες κάθε πληθυσμιακής ομάδας, παρέχονται υπηρεσίες εκπαίδευσης, εκμάθησης αυτόνομης διαβίωσης, επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής αποκατάστασης των ατόμων με αναπηρίες.

Σκοπός της παρούσας ερευνητικής εργασίας είναι να παρουσιάσει, τους φορείς στήριξης των Α.Μ.Ε.Α. στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας να καταγράψει τις υπηρεσίες που παρέχουν, τα προβλήματα και τις ελλείψεις τους καθώς και να αναδείξει τυχόν βελτιώσεις που μπορούν να επιτευχθούν σε όλους τους τομείς παροχής υπηρεσιών.

Επιπλέον μέσω έρευνας που διενεργήθηκε στους ανωτέρω Νομούς, σε Ιδιωτικούς και Δημόσιους φορείς που απευθύνονται σε Α.Μ.Ε.Α., διερευνήθηκε ο βαθμός ικανοποίησης τόσο των κηδεμόνων όσο και του προσωπικού των φορέων αυτών όσον αφορά την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Η μελέτη αυτή στοχεύει στη διερεύνηση του εάν και κατά πόσο οι Δημόσιοι και Ιδιωτικοί Φορείς Στήριξης των Α.Μ.Ε.Α. επιτελούν το κοινωνικό τους έργο. Ξεκινά μάλιστα με την υπόθεση ότι σε κάποιους τομείς λειτουργίας και οργάνωσης τους παρουσιάζονται ελλείψεις. Η μελέτη επιδιώκει να επιβεβαιώσει την ανωτέρω υπόθεση με αφορμή το παράδειγμα των Φορέων Στήριξης στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας. Διερευνά δηλαδή ζητήματα που αφορούν την ίδια τη λειτουργία των φορέων, το βαθμό ικανοποίησης των εργαζομένων και των γονέων από τις υπηρεσίες που προσφέρονται στα Άτομα με Ειδικές ανάγκες.

Με δεδομένο ότι ζητούμενο για τον κάθε φορέα είναι να ανταποκριθεί στις ποιοσδήποτε ανάγκες των Α.Μ.Ε.Α., με ποιοτικές λύσεις που θα στοχεύουν μακρόχρονα στην αναβάθμιση του επιπέδου διαβίωσής τους, η εργασία αυτή αποβλέπει επίσης στο να προσφέρει στους ανωτέρω φορείς των Νομών Αχαΐας και Ηλείας ερεθίσματα για παροχή αναβαθμισμένης ποιότητας φροντίδας των Α.Μ.Ε.Α..

Η μελέτη «Δημόσιοι και Ιδιωτικοί Φορείς Στήριξης για τα Α.Μ.Ε.Α. στη Δυτική Πελοπόννησο (Νομούς Αχαΐας και Ηλείας) – Καταγραφή ικανοποίησης των εμπλεκόμενων προσώπων» αποτελείται από τρία μέρη:

Το πρώτο μέρος αναφέρεται στις παροχές από τις Διευθύνσεις Πρόνοιας των Νομών Αχαΐας και Ηλείας και των κυριότερων Ασφαλιστικών Ταμείων (Ι.Κ.Α., Τ.Ε.Β.Ε., Ο.Γ.Α.), στις παρεχόμενες υπηρεσίες μέσω προγραμμάτων από τα αρμόδια γραφεία του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.) στους ανωτέρω Νομούς, παρουσιάζει το πρόγραμμα “Βοήθεια στο Σπίτι” στους δύο μεγαλύτερους Δήμους των Νομών.

Στόχος του πρώτου μέρους της εργασίας, είναι να δοθεί στον αναγνώστη μια σαφής εικόνα των κυριότερων Φορέων που έχουν άμεση σχέση με την οικονομική ενίσχυση των Α.Μ.Ε.Α. - μέσω προγραμμάτων και επιδομάτων - καθώς και της κοινωνικής τους φροντίδας.

Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει την έρευνα που πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της δομημένης συνέντευξης στους υπευθύνους των Ειδικών Σχολείων όλων των βαθμίδων, των Ιδρυμάτων Δημοσίου και Ιδιωτικού δικαίου καθώς και των Κέντρων Στήριξης Δημοσίου και Ιδιωτικού δικαίου των Νομών Αχαΐας και Ηλείας.

Στόχος της έρευνας αυτής είναι η καταγραφή του συνόλου των φορέων, της οργάνωσης και λειτουργίας τους, της νομικής τους μορφής, της διοίκησής τους, της χρηματοδότησής τους, του αριθμού του προσωπικού, του αριθμού των Α.Μ.Ε.Α., και τέλος η εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τις αδυναμίες και ελλείψεις που μπορεί να υπάρχουν.

Το τρίτο μέρος της μελέτης περιλαμβάνει έρευνα με τη μέθοδο των ερωτηματολογίων τα οποία συντάχθηκαν από τις ερευνήτριες και απευθύνονται στο προσωπικό των φορέων στήριξης και στους κηδεμόνες των χρηστών των υπηρεσιών των ανωτέρων φορέων. Τα ερωτηματολόγια είναι συνολικά δύο (2), ένα που απευθύνεται στο προσωπικό των φορέων και ένα (3) που απευθύνεται στους κηδεμόνες των Α.Μ.Ε.Α. ανάλογα με το φορέα που εντάσσονται.

Στόχος του τρίτου μέρους είναι, η καταγραφή της ικανοποίησης του προσωπικού από τις οικονομικές παροχές του κράτους και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, τη συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς και τους γονείς, από τις υπηρεσίες που έχει την δυνατότητα να παρέχει ο κάθε φορέας. Επίσης όσον αφορά τους κηδεμόνες στόχο έχει να καταγράψει την ικανοποίησή τους από τις οικονομικές παροχές του κράτους, τις υπηρεσίες του φορέα στον οποίο ανήκουν τα παιδιά τους, τη βελτίωση που μπορεί να έχουν από τις υπηρεσίες αυτές.

Η συλλογή των στοιχείων στηρίχθηκε σε Ελληνική και ξενόγλωσση βιβλιογραφία, σε άρθρα Επιστημονικών περιοδικών, σε πηγές από το Internet και κυρίως σε έρευνα με τη διαδικασία της συνέντευξης και ερωτηματολογίων.

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο

ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

Τα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες είναι τα άτομα που έχουν μόνιμες ή προσωρινές βλάβες, ανικανότητες, αδυναμίες, αναπηρίες ή συνδυασμό των παραπάνω, που προέρχονται από φυσική, ψυχική ή νοητική ανεπάρκεια.

Τα άτομα με μόνιμη ανικανότητα είναι οι κινητικοί ανάπηροι, οι τυφλοί και γενικά τα άτομα με προβλήματα όρασης, οι κωφοί, όσοι έχουν δυσκολία στην αντίληψη (νοητικά υστερούντες), την επικοινωνία και την προσαρμογή και οι ασθενείς από αρτηριοσκλήρυνση, επιληψία, ανεπάρκεια νεφρού, ρευματικές παθήσεις, καρδιοπάθειες κλπ. Ενώ τα άτομα με παροδική ανικανότητα μπορεί να είναι τραυματίες, παροδικά ασθενείς κλπ

1.1 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Αν και η κοινή πολιτική των Ευρωπαϊκών κρατών κινείται στην κατεύθυνση των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης για όλους, η πραγματικότητα αποδεικνύει ότι τα άτομα με ειδικές ανάγκες αντιμετωπίζουν πολλαπλά προβλήματα και δυσκολίες στην καθημερινή τους ζωή.

Η αυτόνομη διαβίωση των ατόμων με ειδικές ανάγκες εμποδίζεται από την δυσκολία που έχουν στην κίνηση, στην προσέγγιση, στην αντίληψη, στην επικοινωνία και την προσαρμογή, στις δυσκολίες ακοής και όρασης.

Με την αυτόνομη διαβίωση τους τα άτομα με ειδικές ανάγκες και γενικότερα τα εμποδιζόμενα άτομα αποπεριθωριοποιούνται, χρησιμοποιούν και αναπτύσσουν τα ταλέντα τους συμμετέχοντας ισότιμα σε όλες τις δραστηριότητες της ζωής, μειώνοντας την εξάρτησή τους από κάποιο άλλο άτομο, το οποίο με τη σειρά του αποδεσμεύεται από τις ευθύνες φροντίδας και γίνεται πιο παραγωγικό.

Εμποδιζόμενα Άτομα είναι τα άτομα με ειδικές ανάγκες, καθώς και τα άτομα με μειωμένες ικανότητες δηλαδή τα άτομα της τρίτης και τέταρτης ηλικίας, οι έγκυες, τα άτομα που βρίσκονται, τα άτομα με ασυνήθεις σωματικές διαστάσεις, οι εθισμένοι σε βλαβερές ουσίες, κλπ.

1.2 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

1.2.1 ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ

Δυσκολία στην κίνηση έχουν τα άτομα με αδύναμα ή παράλυτα μέλη, με δυσκαμψία ή σχετική έλλειψη μέλους ή όλων των μελών του σώματος, οι ηλικιωμένοι, τα άτομα με καρδιοαναπνευστικά προβλήματα, οι προσωρινά τραυματισμένοι κλπ.

Τα άτομα αυτά έχουν αργότερους ρυθμούς στην κίνηση και για να μετακινηθούν χρησιμοποιούν βοηθητικά μέσα.

1.2.2 ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΟΡΑΣΗ

Άτομα με δυσκολίες στην όραση θεωρούνται τα άτομα που βλέπουν λίγο ή καθόλου. Για την αυτόνομη μετακίνηση τους κάνουν χρήση μπαστουνιού ή ειδικά εκπαιδευμένων σκύλων. Οι χώροι στους οποίους κινούνται θα πρέπει να είναι ελεύθεροι εμποδίων και να μην κρύβουν παγίδες, ενώ για όσους έχουν μειωμένη όραση ο φωτισμός των χώρων πρέπει να είναι άπλετος χωρίς έντονες αντιθέσεις.

1.2.3 ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΚΟΗ

Η διακίνηση των ατόμων αυτών διευκολύνεται με την ύπαρξη έντονης και ευκρινούς σήμανσης. Ο άπλετος φωτισμός των χώρων εξασφαλίζει την καλή επικοινωνία των ατόμων με προβλήματα στην ακοή, δεδομένου ότι τους επιτρέπει να διαβάζουν τα χείλη του ομιλητού ή να επικοινωνούν με την νοηματική γλώσσα .

1.2.4 ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τα άτομα αυτά έχουν περιορισμένη επαφή με το περιβάλλον και τα γύρω αντικείμενα, αδυνατούν να δράσουν αυτόνομα ή και ακόμα να αντιδράσουν στα εμπόδια ή τους κινδύνους.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν τα άτομα:

- 1) με μόνιμα μειωμένη αντίληψη, π.χ. άτομα με διάφορες ψυχικές ή οργανικές παθήσεις
- 2) με παροδικά μειωμένη αντίληψη, π.χ. ηλικιωμένοι, παιδιά, ναρκομανείς¹.

¹ <http://www.minenv.gr/1/16/162/16203/g1620304.html>, 12/05/2005

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΣΤΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥΣ ΤΩΝ ΝΟΜΩΝ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

Αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Κοινωνικής Πρόνοιας είναι η προστασία και αγωγή της οικογένειας και του παιδιού, η προστασία των ηλικιωμένων, των ατόμων με ειδικές ανάγκες και των οικονομικά αδυνάτων, η κοινωνική κατοικία, η χορήγηση άδειας λειτουργίας ιδρυμάτων, επιχειρήσεων κοινωφελούς χαρακτήρα και σωματείων, η εποπτεία τους και η χορήγηση αδειών ασκήσεως επαγγέλμάτων του τομέα κοινωνικής πρόνοιας.

2.1 ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

1. Τμήμα Κοινωνικής Αρωγής

Στις αρμοδιότητες του ανήκουν:

- Η εφαρμογή προγραμμάτων προστασίας και η παροχή οικονομικής ενίσχυσης των οικονομικά αδυνάτων, των προσφύγων και των επαναπατριζόμενων ή παροχή επείγουσας περίθαλψης σε άτομα, οικογένειες ή κοινωνικές ομάδες που περιέχονται σε κατάσταση ανάγκης εξαιτίας κοινωνικών γεγονότων ή φυσικών καταστροφών
- Η ανάληψη επιχορηγούμενων οικονομικών ενισχύσεων σε φορείς κοινωνικής αντίληψης από το προϊόν των Ειδικών Κρατικών Λαχείων
- Η χορήγηση αδειών διενέργειας εράνων, λαχειοφόρων και φιλανθρωπικών αγορών
- Η χορήγηση κάρτας αναπηρίας σε Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.).

2. Τμήμα Οικονομικής Στήριξης Α.Μ.Ε.Α. και Παιδιών

Στις αρμοδιότητες του Τμήματος ανήκουν:

- Η εφαρμογή προγραμμάτων οικονομικής προστασίας της μητέρας και των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας
- Η εφαρμογή προγραμμάτων για την οικονομική επανένταξη των μονογονεϊκών οικογενειών
- Η προστασία των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.) μέσω της οικονομικής τους στήριξης
- Η στεγαστική συνδρομή σε υπερήλικα ή ανασφάλιστα άτομα.

3. Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Στις αρμοδιότητες του Τμήματος ανήκουν:

- Η εφαρμογή προγραμμάτων κοινωνικής επανένταξης ευπαθών κοινωνικών ομάδων του πληθυσμού, η δημιουργία θεσμών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης των μελών τους, ο επαγγελματικός προσανατολισμός, η επαγγελματική κατάρτιση και η τοποθέτηση σε θέσεις εργασίας των ατόμων που αποκλείονται κοινωνικά και από την αγορά εργασίας
- Η χορήγηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος Κοινωνικού Λειτουργού
- Η άσκηση κοινωνικής εργασίας και ανάπτυξης του θεσμού του Κοινωνικού Συμβούλου
- Η εφαρμογή προγραμμάτων προστατευμένων εργαστηρίων για τα Α.Μ.Ε.Α. και Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης και η οργάνωση θεσμών επαγγελματικού προσανατολισμού και επαγγελματικής τοποθέτησης Α.Μ.Ε.Α.
- Η διενέργεια κοινωνικών ερευνών για τη στεγαστική κατάσταση του πληθυσμού, για την κατάσταση της οικογένειας και των ευπαθών ομάδων του πληθυσμού και η συνεργασία με την Διεύθυνση Προγραμματισμού για την εξασφάλιση της χρηματοδότησης των κοινωνικών προγραμμάτων αυτών
- Η εφαρμογή προγραμμάτων κοινωνικής στήριξης ατόμων κάθε ηλικίας- που χρήζουν κοινωνικής βοήθειας- και ευπαθών ομάδων καθώς και η δημιουργία θεσμών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης των μελών της

4. Τμήμα Εποπτείας και Ελέγχου

Στις αρμοδιότητες του Τμήματος ανήκουν:

- Ο διορισμός μελών Διοικητικών Συμβουλίων, η εποπτεία και η ρύθμιση θεμάτων λειτουργίας ιδρυμάτων προστασίας και αγωγής οικογένειας και παιδιού (όπως Κέντρων Παιδικής Μέριμνας, Παιδικών και Βρεφονηπιακών Σταθμών, Παιδικών Εξοχών, Παραρτημάτων Π.Ι.Κ.Π.Α. και ΚΕ.Π.Ε.Π.)
- Η εποπτεία ιδρυμάτων κοινωνικής πρόνοιας (όπως γηροκομείων, θεραπευτηρίων χρονίων παθήσεων)
- Η εποπτεία νομικών προσώπων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα για ηλικιωμένους και Α.Μ.Ε.Α., φιλανθρωπικών και κοινωφελούς χαρακτήρα σωματείων και ιδρυμάτων και ειδικών φιλανθρωπικών σωματείων
- Η χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδρυμάτων παιδικής πρόνοιας σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα και η αναγνώριση σωματείου ως φιλανθρωπικού
- Η ειδική αναγνώριση σωματείου ως φιλανθρωπικού και η έγκριση κληροδοτημάτων του Α. Ν. 2039 μέχρι του ποσού των 6.000 ΕΥΡΩ
- Η χορήγηση άδειας λειτουργίας νομικών προσώπων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα για ηλικιωμένους και Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.) και άδεια λειτουργίας ιδιωτικών επιχειρήσεων με ανάλογους σκοπούς
- Η δωρεάν διάθεση υλικών από ένα Ίδρυμα σε άλλο και η μεταφορά αδιάθετων κεφαλαίων από κρατική επιχορήγηση
- Η επιχορήγηση ιδρυμάτων κοινωνικής πρόνοιας (όπως γηροκομείων, θεραπευτηρίων χρονίων παθήσεων) για την αντιμετώπιση δαπανών λειτουργίας².

² <http://www.achaia.gr/nomarxiakh/organotikh-domh/proneias.htm>, 27/4/2005

2.2 ΠΡΟΝΟΙΑΚΑ ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ

Τα ποσά των Προνοιακών Επιδομάτων που καταβάλλονται στις διάφορες κατηγορίες Α.Μ.Ε.Α. σύμφωνα με κοινές Υπουργικές Αποφάσεις, όπως έχουν τροποποιηθεί και συμπληρωθεί και ισχύουν μέχρι σήμερα αυξάνονται για τα έτη 2003 έως και 2007 και διαμορφώνονται ως ακολούθως:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΠΙΔΟΜΑΤΩΝ	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος πριν την αύξηση (2003)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2004)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2005)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2006)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2007)
Α. ΤΥΦΛΟΙ 1. α) εργαζόμενοι β) συνταξιούχοι	162 ευρώ	192 ευρώ	222 ευρώ	244 ευρώ	266 ευρώ
2. α) άνεργοι ανασφάλιστοι β) άνεργοι άμεσα ασφαλισμένοι γ) έμμεσα ασφαλισμένοι δ) μη εργαζόμενοι φοιτητές ε) τυφλά παιδιά που δε φοιτούν σε σχολεία ή δεν φιλοξενούνται σε οικοτροφεία	394 ευρώ	414 ευρώ	460 ευρώ	500 ευρώ	532 ευρώ
3. α) εργαζόμενοι φοιτητές β) τυφλά παιδιά που φοιτούν σε σχολεία ή φιλοξενούνται σε οικοτροφεία του ΚΕΑΤ ή του «ΗΛΙΟΣ» Θεσσαλονίκης γ) πτυχιούχοι εργαζόμενοι	162 ευρώ 162 ευρώ 162 ευρώ	192 ευρώ 414 ευρώ 192 ευρώ	222 ευρώ 460 ευρώ 222 ευρώ	244 ευρώ 500 ευρώ 244 ευρώ	266 ευρώ 532 ευρώ 266 ευρώ
4. Ασκούμενοι δικηγόροι	274 ευρώ	414 ευρώ	460 ευρώ	500 ευρώ	532 ευρώ
δ. Επιστήμονες Πανεπιστημιακού επιπέδου που σύμφωνα με το πτυχίο τους ασκούν την επιστήμη τους	328 ευρώ	414 ευρώ	460 ευρώ	500 ευρώ	532 ευρώ
β. Δικηγόροι που αποδεδειγμένα ασκούν δικηγορία	328 ευρώ	414 ευρώ	460 ευρώ	500 ευρώ	532 ευρώ
Β. ΚΩΦΑΛΛΟΙ	162 ευρώ	192 ευρώ	222 ευρώ	244 ευρώ	266 ευρώ
Γ. ΒΑΡΙΑ ΝΟΗΤΙΚΑ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΜΕΝΟΙ 1. Εφόσον δεν λαμβάνουν για την ίδια αιτία άμεσα ή έμμεσα καμία οικονομική ενίσχυση με οποιαδήποτε μορφή από τον ασφαλιστικό τους ή άλλο φορέα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής	253 ευρώ	284 ευρώ	306 ευρώ	332 ευρώ	360 ευρώ
2. Εφόσον λαμβάνουν για την ίδια αιτία από τον ασφαλιστικό τους ή άλλο φορέα άμεσα ή έμμεσα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής οικονομική ενίσχυση με οποιαδήποτε μορφή μέχρι του ποσού των 29,35 ευρώ μηνιαίως	227 ευρώ	284 ευρώ	306 ευρώ	332 ευρώ	360 ευρώ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΠΙΔΟΜΑΤΩΝ	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος πριν την αύξηση (2003)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2004)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2005)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2006)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2007)
3. Εφόσον λαμβάνουν για την ίδια αιτία από τον ασφαλιστικό τους ή άλλο φορέα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής οικονομική ενίσχυση με οποιαδήποτε μορφή μεγαλύτερη από 29,35 και μέχρι ποσού ίσου της κατώτερης αναπηρικής (βασικής) σύνταξης του Ο.Γ.Α. όπως αυτή αναπροσαρμόζεται κάθε φορά.	167 ευρώ	234 ευρώ	305 ευρώ	332 ευρώ	360 ευρώ
Δ. ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΑΝΑΙΜΙΑ	180 ευρώ	206 ευρώ	232 ευρώ	249 ευρώ	266 ευρώ
Ε. AIDS-ΑΙΜΟΡΡΟΦΙΛΙΑ	375 ευρώ	414 ευρώ	460 ευρώ	500 ευρώ	532 ευρώ
ΣΤ. ΒΑΡΙΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ανασφάλιστα και έμμεσα ασφαλισμένα άτομα με βαριές αναπηρίες (ενοποιημένο πρόγραμμα βαριάς αναπηρίας με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω)	190 ευρώ	200 ευρώ	210 ευρώ	220 ευρώ	230 ευρώ
Ζ. ΣΠΑΣΤΙΚΑ Άτομα με εγκεφαλική παράλυση από 0-18 ετών.	245 ευρώ	300 ευρώ	360 ευρώ	440 ευρώ	532 ευρώ
Η. ΕΠΙΔΟΜΑ ΚΑΥΣΙΜΩΝ Επίδομα καυσίμων στα άτομα που πάσχουν από κινητική αναπηρία κάτω άκρων σε ποσοστό αναπηρίας 80% και άνω ή ακρωτηριασμό και των δύο ποδιών.	151 ευρώ	155 ευρώ	158 ευρώ	160 ευρώ	165 ευρώ
Θ. ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΣΕ:	162 ευρώ	192 ευρώ	222 ευρώ	244 ευρώ	266 ευρώ
1. Ανασφάλιστα μοναχικά άτομα από 65 ετών					
2. Ανασφάλιστα ζεύγη	162 ευρώ	192 ευρώ	222 ευρώ	244 ευρώ	266 ευρώ
ΧΑΝΣΕΝΙΚΟΙ α) Οι Χανσενικοί ασθενείς που περιθάλπονται ως εσωτερικοί στο θεραπευτήριο Χρονίων Παθήσεων Αττικής (Θ.Χ.Π.Α.)	162 ευρώ	192 ευρώ	222 ευρώ	244 ευρώ	266 ευρώ
β) Οι Χανσενικοί που νοσηλεύονται κατ' οίκον και απέχουν λόγω της νόσου από την εργασία τους	323 ευρώ	350 ευρώ	400 ευρώ	470 ευρώ	532 ευρώ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΠΙΔΟΜΑΤΩΝ	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος πριν την αύξηση (2003)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2004)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2005)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2006)	Ύψος μηνιαίου επιδ/τος (2007)
	162ευρώ	192 ευρώ	222 ευρώ	244 ευρώ	266 ευρώ
γ) Οι αποθεραπευθέντες από τη νόσο του Χάνσεν, που εξήλθαν με εξιτήριο από το Θ.Χ.Π.Α. ή από το πρώην Δημόσιο Νοσοκομείο Λοιμωδών Νοσών Αθηνών ή από το πρώην Κέντρο Κοινωνικής Αποκατάστασης Χανσενικών, ανεξάρτητα από το χρόνο παραμονής τους σε αυτά, ή παραμένουν στο οικογενειακό τους περιβάλλον.	323 ευρώ	350 ευρώ	400 ευρώ	470 ευρώ	532 ευρώ
δ) Τα εξαρτημένα μέλη της οικογένειας του χανσενικού ασθενή (σύζυγος, γονείς, άγαμες αδελφές, ανήλικα αδέρφια ή εκείνα που δεν μπορούν να εργαστούν εξαιτίας αναπηρίας ή νόσου και συντηρούνται οικονομικά από αυτόν) και για όσο διάστημα αυτός νοσηλεύεται στο Θ.Χ.Π.Α.	162ευρώ	192 ευρώ	222 ευρώ	244 ευρώ	266 ευρώ
ε) Τα ανήλικα παιδιά του χανσενικού ασθενή	162 ευρώ	192 ευρώ	222 ευρώ	244 ευρώ	266 ευρώ

Πίνακας 1: Προνοιακά επιδόματα

ΠΗΓΗ: Φ.220, ΚΑΕ 2729

2.3 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΑΧΑΪΑΣ

Από τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Αχαΐας επιδοτούνται μηνιαίως 6135 Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (Πίνακας 2). Αναλυτικότερα:

ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ		ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ	ΠΟΣΟ/ΜΗΝΑ
ΒΑΡΙΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ με Δείκτη Νοημοσύνης <30		562	306,00
ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΚΟΙ	Ανασφάλιστοι	50	528,20
	Δημοσίου	152	528,20
Παραπληγικοί Ακρωτηριασμένοι			264,10
ΑΙΜΟΛΥΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	Μεσογειακή αναιμία	147	232,00
	AIDS, Αιμορροφιλία	60	460,00
ΚΩΦΑΛΛΑΛΙΑ (εκ γενετής)		141	222,00
ΒΑΡΙΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑ		4034	210,00
ΤΥΦΛΟΤΗΤΑ	Συνταξιούχοι		222,00
	Ανασφάλιστοι, Έμμεσα Ασφαλισμένοι	800	460,00
ΚΑΥΣΙΜΑ ΚΙΝΗΣΗΣ		189	158,00
ΣΥΝΟΛΟ Α.Μ.Ε.Α.		6135	

Πίνακας 2: Επιδοτούμενοι στο Νομό Αχαΐας

Πηγή: Επεξεργασία πρωτογενών στοιχείων

2.4 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΗΛΕΙΑΣ

Από τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας επιδοτούνται μηνιαίως 1669 Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (Πίνακας 3). Αναλυτικότερα:

ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ		ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ	ΠΟΣΟ/ΜΗΝΑ
ΒΑΡΙΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ με Δείκτη Νοημοσύνης <30		256	306,00
ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΚΟΙ	Ανασφάλιστοι	10	511,00
	Δημοσίου	36	511,00
Παραπληγικοί Ακρωτηριασμένοι			264,10
ΑΙΜΟΛΥΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	Μεσογειακή αναιμία	127	232,00
	AIDS, Αιμορροφιλία	24	460,00
ΚΩΦΑΛΛΙΑ (εκ γενετής)		87	222,00
ΒΑΡΙΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑ		764	210,00
ΤΥΦΛΟΤΗΤΑ	Συνταξιούχοι		222,00
	Ανασφάλιστοι, Έμμεσα Ασφαλισμένοι	311	460,00
ΣΠΑΣΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ		1	360,00
ΧΑΝΣΕΝΙΚΟΙ		1	400,00
ΚΑΥΣΙΜΑ ΚΙΝΗΣΗΣ		52	158,00
ΣΥΝΟΛΟ Α.Μ.Ε.Α.		1669 Άτομα	

Πίνακας 3: Επιδοτούμενοι στο Νομό Ηλείας

Πηγή: Επεξεργασία πρωτογενών στοιχείων

2.5 ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΝΟΜΟ ΜΕ ΤΟΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΤΩΝ ΝΟΜΩΝ

Ο Νομός Αχαΐας σύμφωνα με την τελευταία απογραφή που διεξήχθη το 2001 έχει πληθυσμό 323.794 κατοίκους. Από αυτούς οι 6.135 είναι Α.Μ.Ε.Α.. Τα Α.Μ.Ε.Α. δηλαδή αποτελούν το 1,9% του πληθυσμού.



Αντίστοιχα ο Νομός Ηλείας σύμφωνα με την τελευταία απογραφή που διεξήχθη το 2001, έχει πληθυσμό 192.340 κατοίκους. Από αυτούς οι 1.669 είναι Α.Μ.Ε.Α.. Τα Α.Μ.Ε.Α. δηλαδή αποτελούν το 0,9% του πληθυσμού.



2.6 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

2.6.1 ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΑΝΑΠΗΡΟΙ

Διεύθυνση ή Τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας της Νομαρχίας που ανήκει ο ενδιαφερόμενος.

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Παροχή μηνιαίας οικονομικής ενίσχυσης σε ανασφάλιστα ή έμμεσα ασφαλισμένα ανάπηρα άτομα (σε ποσοστό 67% και πάνω), τα οποία δε λαμβάνουν για τον ίδιο λόγο οικονομική ενίσχυση από το Δημόσιο ή από οποιαδήποτε άλλη πηγή της ημεδαπής ή αλλοδαπής ίση ή μεγαλύτερη από το ποσό της οικονομικής ενίσχυσης του προγράμματος της βαριάς αναπηρίας. Δικαιούχοι του εν λόγω προνοιακού επιδόματος είναι τα άτομα που πάσχουν από σχιζοφρένεια, ψυχωσική συνδρομή, νεφροπάθεια τελικού σταδίου, ινσουλοεξαρτώμενα άτομα.
- Χορήγηση της μηνιαίας εξωιδρυματικής οικονομικής ενίσχυσης σε τετραπληγικούς/ παραπληγικούς ασφαλισμένους του Δημοσίου και τετραπληγικούς/ παραπληγικούς ακρωτηριασμένους ανασφάλιστους καθώς και σε εκείνους που ο ασφαλιστικός τους φορέας δεν εφαρμόζει ανάλογο πρόγραμμα. Το επίδομα αυτό δικαιούνται και οι εργαζόμενοι πάσχοντες από τετραπληγία/ παραπληγία στα Ν.Π.Δ.Δ. (άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι).
- Εφάπαξ οικονομική βοήθεια σε απόφοιτους επαγγελματικών σχολών του Εθνικού Ιδρύματος Αποκατάστασης Αναπήρων (Ε.Ι.Α.Α.) για αντιμετώπιση πρώτων εξόδων επαγγελματικής αποκατάστασης.
- Χορήγηση μηνιαίου χρηματικού επιδόματος σε σπουδαστές Ανώτερων και Ανώτατων Σχολών με πλήρη αχρηστία των κάτω άκρων.
- Χρηματικό βοήθημα σε εκπαιδευόμενους ανάπηρους του Εθνικού Ιδρύματος Αποκατάστασης Αναπήρων (Ε.Ι.Α.Α.)
- Παροχή μηνιαίου χρηματικού επιδόματος σε άτομα με εγκεφαλική παράλυση (σπαστικά) ηλικίας μέχρι 18 ετών.
- Παροχή ορθωτικών και προσθετικών μέσων, αμαξιδίων, κτλ.

- Δωρεάν διακίνηση αναπήρων στις αστικές συγκοινωνίες της πόλης μόνιμης κατοικίας τους και με κατά 50% μειωμένο εισιτήριο στα υπεραστικά λεωφορεία και στα μεταφορικά μέσα του Οργανισμού Σιδηροδρόμων Ελλάδος. Τα Ειδικά Δελτία Κυκλοφορίας παρέχονται από τις Διευθύνσεις ή τα Τμήματα Κοινωνικής Πρόνοιας του τόπου κατοικίας.
- Διάφορες άλλες διευκολύνσεις, ατέλειες κτλ., ανάλογα με τις ανάγκες κάθε κατηγορίας αναπήρων.

Προϋποθέσεις:

✓ Γενικές:

- Αίτηση στη Διεύθυνση ή Τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης τόπου διαμονής.
- Κοινωνική έρευνα για την οικογενειακή και κοινωνικό-οικονομική κατάσταση του αναπήρου.
- Να είναι ανασφάλιστοι ή χωρίς ασφαλιστικές προϋποθέσεις, για να δικαιούνται βοήθημα από ασφαλιστικό οργανισμό, εκτός της κατηγορίας των ατόμων με εγκεφαλική παράλυση.

✓ Ειδικές:

- Για την παροχή μηνιαίας οικονομικής ενίσχυσης σε άτομα με βαριά αναπηρία ή σε άτομα με ποσοστό αναπηρίας πάνω από 67 % πρέπει:
- Να μην μπορούν να εργαστούν και να αυτοεξυπηρετηθούν.
- Να υπάρχει απόφαση Υγειονομικής Επιτροπής για τη βαρύτητα της αναπηρίας. Η απόφαση αυτή δεν απαιτείται για νεφροπαθείς στο τελευταίο στάδιο νεφρικής ανεπάρκειας και υποβαλλόμενους σε αιμοκάθαρση (γνωμάτευση από Μονάδα Αιμοκάθαρσης Κρατικού Νοσοκομείου που να βεβαιώνει για την κατάστασή τους) και για τα ινσουλοεξαρτώμενα άτομα (γνωμάτευση Διαβητολογικού Κέντρου ή Ειδικού Διαβητολογικού Ιατρείου Κρατικού Νοσοκομείου).
- Να μην εμπίπτουν σε οποιοδήποτε άλλο πρόγραμμα οικονομικής ενίσχυσης αναπήρων.

- Για άτομα με εγκεφαλική παράλυση: Η ενίσχυση παρέχεται ανεξάρτητα από ασφαλιστική κάλυψη.
- Για τη δωρεάν ή με μειωμένο εισιτήριο διακίνηση απαιτείται αναπηρία σε ποσοστό παθολογοανατομικό τουλάχιστον 67%.

2.6.2 “ΚΩΦΟΙ” ΚΑΙ “ΤΥΦΛΟΙ”

Διεύθυνση ή Τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας της Νομαρχίας

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Παροχή μηνιαίας οικονομικής ενίσχυσης σε οικονομικά αδύναμα και άτομα με βαριά αναπηρία που είναι ανασφάλιστα ή έμμεσα ασφαλισμένα. Το ύψος της οικονομικής ενίσχυσης εξαρτάται από το συγκεκριμένο πρόγραμμα οικονομικής ενίσχυσης στο οποίο εντάσσεται ο ανάπηρος.
- Δωρεάν διακίνηση αναπήρων στις αστικές συγκοινωνίες της μόνιμης κατοικίας τους και με κατά 50% μειωμένο εισιτήριο στα υπεραστικά λεωφορεία και στα μεταφορικά μέσα του Οργανισμού Σιδηροδρόμων Ελλάδος. Επίσης παρέχονται τα ίδια δικαιώματα δωρεάν διακίνησης σε συνοδούς ολικά τυφλών ατόμων. Τα ειδικά δελτία κυκλοφορίας παρέχονται από τις Διευθύνσεις ή τα τμήματα Κοινωνικής Πρόνοιας.

Προϋποθέσεις:

- ✓ Γενικές:
- Αίτηση στη Διεύθυνση ή Τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης τόπου διαμονής.
- Κοινωνική έρευνα για την οικογενειακή και κοινωνικό-οικονομική κατάσταση του αναπήρου.
- Απόφαση Υγειονομικής Επιτροπής για τη βαρύτητα της αναπηρίας.
- Για τη δωρεάν ή με μειωμένο εισιτήριο διακίνηση, απαιτείται αναπηρία τουλάχιστον 67%.

- ✓ **Ειδικές:**
- Προκειμένου για την επιδότηση κωφαλάλων, χρειάζεται πιστοποίηση της κωφαλαλίας από γιατρό Ω.Ρ.Λ.. Για κωφάλαλα άτομα 18-65 ετών, απαιτείται επιπλέον και γνωμάτευση Υγειονομικής Επιτροπής.

2.6.3 ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ

Διεύθυνση ή Τμήμα Κοινωνικής πρόνοιας

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Παροχή μηνιαίας οικονομικής ενίσχυσης σε άτομα με βαριές αναπηρίες. Το ύψος της οικονομικής ενίσχυσης εξαρτάται από το συγκεκριμένο πρόγραμμα οικονομικής ενίσχυσης στο οποίο εντάσσεται το άτομο.
- Δωρεάν διακίνηση αναπήρων στις αστικές συγκοινωνίες της μόνιμης κατοικίας τους και με κατά 50% μειωμένο εισιτήριο στα υπεραστικά λεωφορεία και στα μεταφορικά μέσα του Οργανισμού Σιδηροδρόμων Ελλάδος. Τα ειδικά δελτία κυκλοφορίας παρέχονται από τις Διευθύνσεις ή τα τμήματα Κοινωνικής Πρόνοιας.

Προϋποθέσεις:

- ✓ **Γενικές:**
- Αίτηση στη Διεύθυνση ή Τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης τόπου διαμονής.
- Απόφαση Υγειονομικής Επιτροπής για τη βαρύτητα της αναπηρίας.
- Για τη δωρεάν ή με μειωμένο εισιτήριο διακίνηση απαιτείται ποσοστό αναπηρίας τουλάχιστον 67%.

2.6.4 ΛΟΙΠΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται:

- Τα πρόσωπα με συγγενή αιμολυτική αναμία ή αιμορραγική προδιάθεση
- Τα πρόσωπα με σοβαρή νεφροπάθεια
- Άτομα που πάσχουν από σύνδρομο χανσεν
- Οι καρκινοπαθείς
- Οι φορείς AIDS
- Οι πάσχοντες από μεσογειακή αναιμία.

Διευθύνσεις ή Τμήματα Κοινωνικής Πρόνοιας και Υγιεινής

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Παροχή μηνιαίας οικονομικής ενίσχυσης σε οικονομικά αδύνατα άτομα που είναι ανασφάλιστα ή έμμεσα ασφαλισμένα.
- Οικονομική ενίσχυση ανήλικων τέκνων ατόμων που πάσχουν από το σύνδρομο χανσεν και άλλων συγγενικών συνοικούντων προσώπων.
- Δωρεάν διακίνηση αναπήρων στις αστικές συγκοινωνίες της μόνιμης κατοικίας τους και με κατά 50% μειωμένο εισιτήριο στα υπεραστικά λεωφορεία και στα μεταφορικά μέσα του Οργανισμού Σιδηροδρόμων Ελλάδας. Τα ειδικά δελτία κυκλοφορίας παρέχονται από τις Διευθύνσεις ή τα τμήματα Κοινωνικής Πρόνοιας του τόπου κατοικίας.
- Επίδομα καυσίμων.

Προϋποθέσεις:

✓ **Γενικές:**

- Αίτηση στην αρμόδια Διεύθυνση ή Τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας ή Υγιεινής (για όσους πάσχουν από το σύνδρομο χανσεν και αιμορροφιλικούς) της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης τόπου κατοικίας
- Κοινωνική έρευνα για την οικογενειακή και κοινωνικο-οικονομική κατάσταση του αναπήρου.
- Απόφαση υγειονομικής επιτροπής για τη βαρύτητα της αναπηρίας.

- Να μην εμπíπτουν σε οποιοδήποτε άλλο πρόγραμμα οικονομικής ενίσχυσης αναπήρων.
- Για τη δωρεάν ή με μειωμένο εισιτήριο διακίνηση, απαιτείται αναπηρία σε ποσοστό τουλάχιστον 67%.

- ✓ **Ειδικές:**
- Για τους πάσχοντες από συγγενή αιμολυτική αναιμία ή αιμορραγική προδιάθεση απαιτείται βεβαίωση από Κέντρο Αιμοδοσίας ή Αιμορροφιλίας.
- Για επίδομα σε άτομα 0-18 ετών με εγκεφαλική παράλυση, ασφαλισμένα ή μη, να μην παίρνουν οικονομική ενίσχυση από το πρόγραμμα των παραπληγικών³.

³ Φ.Ε.Κ. 220, ΚΑΕ 2729

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο

ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΣΤΑ Α.Μ.Ε.Α. ΑΠΟ ΤΑ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ

Οι συντάξεις, τα επιδόματα καθώς και άλλες παροχές χορηγούνται από τα ασφαλιστικά Ταμεία. Τα άμεσα και έμμεσα ασφαλισμένα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες χρειάζεται να πληρούν κάποιες προϋποθέσεις ανάλογα με το Ασφαλιστικό Ταμείο στο οποίο ανήκουν, ώστε να είναι δικαιούχοι των αντίστοιχων παρεχόμενων υπηρεσιών.

Αναλυτικότερα, για τα τρία από τα μεγαλύτερα Ασφαλιστικά Ταμεία, Ι.Κ.Α., Γ.Ε.Β.Ε., Ο.Γ.Α. ισχύουν τα παρακάτω:

3.1 ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ Ι.Κ.Α.

► Σύνταξη αναπηρίας

Για να χορηγηθεί σύνταξη λόγω αναπηρίας σε ασφαλισμένο του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ., θα πρέπει αυτός:

- 1) Να μην παίρνει σύνταξη γήρατος ή αναπηρίας από το Δημόσιο ή Ν.Π.Δ.Δ. ή από άλλο ασφαλιστικό Οργανισμό κύριας ασφάλισης (πλην Ο.Γ.Α.).
- 2) Να έχει πραγματοποιήσει στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. τον απαιτούμενο από το Νόμο αριθμό ενσήμων, ανάλογο με την ηλικία και την κατηγορία της αναπηρίας (κοινή νόσο - εργατικό ατύχημα - ατύχημα εκτός εργασίας).
- 3) Να έχει συντάξιμο ποσοστό αναπηρίας (50% και άνω).

➤ Πού υποβάλλονται τα δικαιολογητικά

Ο ασφαλισμένος καταθέτει την αίτηση μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στο αρμόδιο Τμήμα Απονομής Συντάξεων Αναπηρίας του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. της περιοχής του. Για τους ασφαλισμένους που ζητούν για πρώτη φορά σύνταξη αναπηρίας, ο συνταξιοδοτικός φάκελος διαβιβάζεται από το Τμήμα Απονομής Συντάξεων στη Γραμματεία Ιατρικού Ελέγχου Συντάξεων Αναπηρίας (ΓΙΕΣΑ). Για την υπόλοιπη Ελλάδα ισχύει η σημερινή διαδικασία.

Στην υπηρεσία αυτή προσέρχεται ο ασφαλισμένος μετά από τηλεφωνικό ραντεβού και εξετάζεται από γιατρούς διαφόρων ειδικοτήτων προσκομίζοντας όλα τα ιατρικά στοιχεία (γνωματεύσεις ιατρών, πορίσματα εργαστηριακών εξετάσεων κ.λ.π.) που έχει στη διάθεσή του και υποβάλλεται, εάν χρειαστεί, σε νέες ιατρικές εξετάσεις.

Βάσει των παραπάνω δημιουργείται ο ιατρικός φάκελος ο οποίος αφού ενσωματωθεί με τον ασφαλιστικό φάκελο διαβιβάζεται στις Υγειονομικές Επιτροπές. Ο ασφαλισμένος καλείται από τη Γραμματεία των Υγειονομικών Επιτροπών (με γραπτή πρόσκληση) και καθορίζεται η μέρα εξέτασής του από την Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή.

➤ Ειδικές παροχές, διατάξεις ή εξαιρέσεις

Οι ασφαλισμένοι που πάσχουν από βαριά αναπηρία και δεν μπορούν να μετακινηθούν προς εξέταση στην Υγειονομική Επιτροπή, εξετάζονται κατ' οίκον.

Ο ενδιαφερόμενος καταθέτει στην αρμόδια Υπηρεσία του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. γνωμάτευση γιατρού - θεραπευτή Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ., ή, εάν διαμένει σε περιοχή που δεν υπηρετεί γιατρός του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ., καταθέτει γνωμάτευση γιατρού του ΕΣΥ, στην οποία αναφέρεται ότι λόγω της πολύ βαριάς κατάστασης της υγείας του, δεν είναι δυνατή η μετακίνησή του προς εξέταση στην Υγειονομική Επιτροπή.

➤ Βαθμίδες αναπηρίας

- α) **Μερική αναπηρία**, όπου το ποσοστό αναπηρίας κυμαίνεται από 50% έως 66%.
- β) **Συνήθης αναπηρία**, όπου το ποσοστό αναπηρίας κυμαίνεται από 67% έως 79%.
- γ) **Πλήρης αναπηρία**, όπου το ποσοστό αναπηρίας κυμαίνεται από 80% και άνω.

➤ **Επίδομα απόλυτης αναπηρίας**

Οι συνταξιούχοι λόγω αναπηρίας, οι οποίοι δε δύνανται να αυτοεξυπηρετούνται δηλαδή δεν μπορούν να επιτελούν τις στοιχειώδεις ανάγκες τους, χωρίς τη βοήθεια άλλου προσώπου, δικαιούνται το επίδομα απόλυτης αναπηρίας, το οποίο είναι ίσο με το 50% του βασικού ποσού της σύνταξης.

Κατ' εξαίρεση, το παραπάνω επίδομα χορηγείται και στους συνταξιούχους λόγω γήρατος, εφόσον έχουν χάσει τελείως την όρασή τους.

Η διαπίστωση εάν ο ανάπηρος βρίσκεται διαρκώς σε κατάσταση που απαιτεί φροντίδα άλλου προσώπου, ανήκει αποκλειστικά στην αρμοδιότητα της Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής Αναπηρίας.

Ο ενδιαφερόμενος καταθέτει σχετική αίτηση στο Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. της περιοχής του η οποία διαβιβάζεται υπηρεσιακά στην αρμόδια Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή Αναπηρίας. Εάν δεν είναι δυνατή η μετακίνησή του για εξέταση στην αρμόδια Υγειονομική Επιτροπή, ισχύει η διαδικασία που αναφέρεται στο παραπάνω κεφάλαιο "εξέταση περιστατικών αναπηρίας κατ' οίκον".

➤ **Επίδομα παραπληγίας**

Το επίδομα παραπληγίας χορηγείται στους:

- Ασφαλισμένους
- Έμμεσα ασφαλισμένους
- Συνταξιούχους αναπηρίας - γήρατος
- Μέλη οικογένειας των συνταξιούχων

Οι παραπάνω πρέπει να πάσχουν από παραπληγία/ τετραπληγία, παραπάρεση /τετραπάρεση, με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω.

➤ **Προϋποθέσεις λήψης του σχετικού επιδόματος**

- Να έχουν πραγματοποιήσει 350 τουλάχιστον ημέρες εργασίας, τα τέσσερα τελευταία χρόνια, τα αμέσως προηγούμενα του έτους που συνέβη η αναπηρία, από τις οποίες 50 ημέρες τουλάχιστον το προηγούμενο έτος ή το προηγούμενο 15μηνο.
- Να έχουν 1.000 τουλάχιστον ημέρες εργασίας οποτεδήποτε.

Και σ' αυτή τη περίπτωση η διαπίστωση της παραπληγίας - τετραπληγίας, παραπάρεσης/ τετραπάρεσης, γίνεται αποκλειστικά από την αρμόδια Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή Αναπηρίας, η οποία εκδίδει σχετική γνωμάτευση, σύμφωνα με την οποία επιτρέπεται η άσκηση προσφυγής στην αρμόδια Δευτεροβάθμια Υγειονομική Επιτροπή, είτε από τον ενδιαφερόμενο είτε από το αρμόδιο ασφαλιστικό όργανο.

Ο ενδιαφερόμενος, καταθέτει σχετική αίτηση στο Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. της περιοχής του, η οποία διαβιβάζεται υπηρεσιακά στην αρμόδια Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή Αναπηρίας. Εάν δεν είναι δυνατή η μετακίνησή του για εξέταση στην αρμόδια Υγειονομική Επιτροπή, ισχύει η διαδικασία που αναφέρεται στο παραπάνω κεφάλαιο "εξέταση περιστατικών αναπηρίας κατ' οίκον".

➤ **Αναπηρία με διάρκεια επ' αόριστον στους βαριά ανάπηρους ασφαλισμένους**

Οι συντάξεις αναπηρίας είναι προσωρινές και ο συνταξιούχος αναπηρίας υποβάλλεται κατά τακτά χρονικά διαστήματα σε επανεξέταση από την αρμόδια Υγειονομική Επιτροπή, για παράταση της σύνταξης.

Κατ' εξαίρεση, οι Υγειονομικές Επιτροπές δύνανται να κρίνουν επ' αόριστον περιστατικά βαριά αναπήρων ασφαλισμένων, με την προϋπόθεση ότι έχουν εξετασθεί από την Υγειονομική Επιτροπή δύο (2) τουλάχιστον φορές με διάρκεια αναπηρίας 2 χρόνια κάθε φορά, δηλαδή συνολικά 4 χρόνια.

➤ **Εξέταση ατόμων με ειδικές ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.) από τις Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές Αναπηρίας του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ.**

1) Σύμφωνα με το άρθρο 7 του Ν. 2643/98, κάποιο άτομο χαρακτηρίζεται ως Α.Μ.Ε.Α., εφόσον εξεταστεί από τις Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές Αναπηρίας του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. και χορηγηθεί γνωμάτευση, στην οποία προσδιορίζεται η χρόνια σωματική ή πνευματική ή ψυχική πάθηση, καθώς και το ποσοστό αναπηρίας, το οποίο πρέπει να είναι 50% και άνω.

2) Παράλληλα, με βάση το ίδιο άρθρο του Ν. 2643/98, προβλέπεται η εξέταση από τις Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές αναπηρίας του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. τέκνων, αδελφών και συζύγων των ενδιαφερομένων για διορισμό ατόμων. Τα

συγγενικά αυτά άτομα, για να χαρακτηρισθούν ως έχοντα ειδικές ανάγκες, πρέπει να έχουν ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω και στη σχετική γνωμάτευση ν' αναφέρεται οπωσδήποτε ο όρος «ανίκανος για εργασία ισοβίως».

3) Η γνωμάτευση αυτή χρησιμεύει στον ενδιαφερόμενο, εφόσον μπορεί να την καταθέσει στον Ο.Α.Ε.Δ. για διορισμό σε διάφορες θέσεις εργασίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

➤ **Η αρμόδια υπηρεσία του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. για την έκδοση γνωμάτευσης**

Αρμόδια υπηρεσία του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. για την έκδοση γνωμάτευσης και για την εξέταση των ενδιαφερομένων ατόμων είναι η κοντινότερη Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή του τόπου κατοικίας του.

Ο ενδιαφερόμενος προκειμένου να εξετασθεί απ' αυτή καταθέτει στη γραμματεία της αρμόδιας Μονάδας Ι.Κ.Α. - Ε.Τ.Α.Μ. αίτηση με την οποία ζητά την εξέταση από την Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή και προσκομίζει αστυνομική ταυτότητα και βιβλιário ασθενείας.

Διευκρινίζεται ότι από τις Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές αναπηρίας του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. εξετάζονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι, είτε είναι ασφαλισμένοι στο Ι.Κ.Α.- Ε.Τ.Α.Μ., είτε σε άλλο ασφαλιστικό ταμείο, είτε είναι ανασφάλιστοι.

Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές αναπηρίας για την εξέταση Α.Μ.Ε.Α. λειτουργούν σε σχεδόν όλες τις τοπικές μονάδες του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ., σε όλη την Ελλάδα.

Οι εργαζόμενοι στον Δημόσιο και τον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα, όπως και στον Ιδιωτικό Τομέα και συγκεντρώνουν τις προϋποθέσεις ώστε να χαρακτηριστούν ως άτομα με ειδικές ανάγκες, μπορούν να εξεταστούν από τις ίδιες Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές, προκειμένου να δικαιούνται επαύξηση της ετήσιας κανονικής αδείας τους κατά έξι (6) εργάσιμες μέρες. Κατά την γνωμάτευση των Α/θμιων Υγειονομικών Επιτροπών επιτρέπεται προσφυγή από τον ενδιαφερόμενο στην Β/θμια Υγειονομική Επιτροπή. Ειδικότερα για τις περιπτώσεις των Α.Μ.Ε.Α., Β/θμιες Υγειονομικές Επιτροπές λειτουργούν μόνο στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη.

3.3.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

1. Κινητικά Ανάπηροι

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Σύνταξη αναπηρίας
- Σύνταξη γήρατος
- Επίδομα (τύπου σύνταξης) τετραπληγία
- Επίδομα απόλυτης αναπηρίας (χορηγείται υπό προϋπόθεση, στους συνταξιούχους)

Προϋποθέσεις:

- Για τους ασφαλισμένους, ανάλογα με το είδος της παροχής, απαιτείται ορισμένη διάρκεια ασφαλισμένης εργασίας
- Για τους συνταξιούχους αρκεί η ιδιότητα του συνταξιούχου
- Σε περίπτωση εργατικού ατυχήματος ή επαγγελματικής νόσου, δεν απαιτείται προϋπηρεσία, παρά μόνο η ιδιότητα του ασφαλισμένου.

2. “Κωφοί” και “Τυφλοί”

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Σύνταξη αναπηρίας
- Σύνταξη γήρατος
- Επίδομα (τύπου σύνταξης) τετραπληγίας
- Επίδομα απόλυτης αναπηρίας (χορηγείται, υπό προϋπόθεση, στους συνταξιούχους)

Προϋποθέσεις:

- Για τους ασφαλισμένους, ανάλογα με το είδος της παροχής, απαιτείται ορισμένη διάρκεια ασφαλισμένης εργασίας
- Για τους συνταξιούχους αρκεί η ιδιότητα του συνταξιούχου
- Σε περίπτωση εργατικού ατυχήματος ή επαγγελματικής νόσου δεν απαιτείται προϋπηρεσία, παρά μόνο η ιδιότητα του ασφαλισμένου.
- Για παροχές προς ανάπηρα τέκνα ασφαλισμένων ισχύουν οι προϋποθέσεις για παροχές ασθένειας.

3. Νοητικά υστερούντες

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Σύνταξη αναπηρίας
- Σύνταξη γήρατος
- Επίδομα (τύπου σύνταξης) τετραπληγίας
- Επίδομα απόλυτης αναπηρίας (χορηγείται, υπό προϋπόθεση, στους συνταξιούχους)

Προϋποθέσεις:

- Για τους ασφαλισμένους, ανάλογα με το είδος της παροχής, απαιτείται ορισμένη διάρκεια ασφαλισμένης εργασίας
- Για τους συνταξιούχους αρκεί η ιδιότητα του συνταξιούχου
- Σε περίπτωση εργατικού ατυχήματος ή επαγγελματικής νόσου δεν απαιτείται προϋπηρεσία, παρά μόνο η ιδιότητα του ασφαλισμένου.
- Για παροχές προς ανάπηρα τέκνα ασφαλισμένων ισχύουν οι προϋποθέσεις για παροχές ασθενείας⁴.

⁴ <http://www.ika.gr>, 20/3/2005

3.2 ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Τ.Ε.Β.Ε.)

3.2.1 ΣΥΝΤΑΞΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

Σύνταξη αναπηρίας δικαιούνται οι ασφαλισμένοι του Τ.Ε.Β.Ε.:

- Εάν είναι ανίκανοι για άσκηση του επαγγέλματος τους εξαιτίας σωματικής ή πνευματικής πάθησης. Η σύνταξη έχει διάρκεια τουλάχιστον 6 μήνες.
- Εάν διακόψουν την άσκηση του επαγγέλματος τους επειδή προέκυψε αναπηρία και έχουν χρόνο ασφάλισης 10 χρόνια.
- Εάν διακόψουν την άσκηση του επαγγέλματος του εξαιτίας ενός βίαιου συμβάντος, το οποίο επήλθε κατά την άσκηση του επαγγέλματος τους, ανεξάρτητα από το χρόνο της ασφάλισής τους. Σε περίπτωση που το βίαιο συμβάν επήλθε εκτός εργασιακού χώρου, τότε απαιτείται χρόνος ασφάλισης 5 ετών.
- Εάν κριθεί από τις αρμόδιες Υγειονομικές Υπηρεσίες του Ταμείου ότι η ανικανότητα για εργασία ανέρχεται σε ποσοστό τουλάχιστον 66,6%.
- Όσοι από τους ασφαλισμένους έχουν κριθεί από τις αρμόδιες Υγειονομικές Επιτροπές με ποσοστό αναπηρίας λιγότερο από 66,6% δεν δικαιούνται να ζητήσουν την επανάκρισή τους για την ίδια πάθηση, εάν δεν παρέλθει ένα έτος από την τελευταία κρίση της Υγειονομικής Επιτροπής, εκτός εάν παρουσιαστεί επιδείνωση της κατάστασης της υγείας τους.

3.2.2 ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ

Επίδομα συμπαράστασης ετέρου προσώπου: το παραπάνω επίδομα χορηγείται στους ασφαλισμένους λόγω αναπηρίας, οι οποίοι χρειάζονται συμπαράσταση εξαιτίας ανικανότητας. Το ποσό της συντάξεως με το εν λόγω επίδομα προσαυξάνεται κατά 50% και για όσο χρόνο κρίθηκε ο συνταξιούχος από την Υγειονομική Επιτροπή του Ι.Κ.Α.. Για το επίδομα αυτό χρειάζεται μια αίτηση και μια ιατρική γνωμάτευση σχετικά με τη νόσο από την οποία πάσχει ο ενδιαφερόμενος συνταξιούχος, τα οποία καταθέτει στα γραφεία του Γ.Ε.Β.Ε..

Εξωιδρυματικό επίδομα: χορηγείται στους ασφαλισμένους και τους συνταξιούχους, καθώς επίσης και στα μέλη της οικογένειάς τους, εφόσον πάσχουν από παραπληγία ή τετραπληγία, η οποία έχει διαπιστωθεί από Υγειονομική Επιτροπή, καθώς και σε όσους πάσχουν από πάρεση ή τετραπάρεση. Το επίδομα αυτό καταβάλλεται από μια μόνο πηγή. Προϋπόθεση για την απονομή του επιδόματος στους ασφαλισμένους είναι να έχουν 40 μήνες στην ασφάλιση του Γ.Ε.Β.Ε.. Η χορήγηση του επιδόματος διακόπτεται (και για όσο διάστημα είναι στο Ίδρυμα) όταν νοσηλευτεί ο ασθενής σε ίδρυμα κλειστής νοσηλείας πάνω από 30 ημέρες αφού φέρει βεβαίωση από το Ίδρυμα.

➤ Άλλες Παροχές

Όσον αφορά τα τεχνικά βοηθήματα ισχύει ότι ισχύει και για το Ι.Κ.Α.. Οι ενδιαφερόμενοι εξετάζονται από την επιτροπή του Ι.Κ.Α..

➤ Σύνταξη Αναπηρίας (από κοινή νόσο) νέων ασφαλισμένων από 1/1/1993 (Ν.2084/92)

Προϋποθέσεις

- Μέχρι το 21ο έτος της ηλικίας, 1 έτος ασφάλισης αυξανόμενο προοδευτικά σε 5 έτη με την προσθήκη 5 μηνών για κάθε έτος ηλικίας πέραν του 21ου .
- Ανεξαρτήτως ηλικίας, με χρόνο ασφάλισης 5 ετών εκ των οποίων 2 έτη να έχουν πραγματοποιηθεί μέσα στα 5 τελευταία χρόνια πριν από το έτος που κατέστη ανάπηρος. Αν κατά τη διάρκεια της 5ετίας ο ασφαλισμένος έχει

συνταξιοδοτηθεί, η περίοδος των 5 ετών επεκτείνεται για τον αντίστοιχο προ της συνταξιοδότησης χρόνο.

- Ανεξαρτήτως ηλικίας με χρόνο ασφάλισης 15 ετών.

➤ **Ποσοστά Αναπηρίας**

- Βαριά ανικανότητα 80%
- Πλήρη ανικανότητα 67 %
- Μερική ανικανότητα 50%

➤ **Σύνταξη (Εφόρου ζωής)**

- 55 ετών -7 έτη συνταξιοδότησης - 3 εξετάσεις από υγειονομική επιτροπή.
- 60 ετών -5 έτη συνταξιοδότησης - 2 εξετάσεις από υγειονομική Επιτροπή
- Ο επί 12ετία συνταξιοδοτούμενος συνεχώς ανεξαρτήτως ορίου ηλικίας.
- Ο επί 20ετία συνταξιοδοτούμενος, διακεκομμένα αλλά από τριετίας συνεχώς συνταξιοδοτούμενος.

➤ **Ποσό Σύνταξης νέων ασφαλισμένων από 1/1/1993 (Ν.2084/92)**

Η μηνιαία σύνταξη λόγω γήρατος ή αναπηρίας συνίσταται σε ποσοστό 1,714% επί του συντάξιμου ποσού βάσει των ασφαλιστικών κατηγοριών, για κάθε έτος συντάξιμης υπηρεσίας. Κατώτατο όριο σύνταξης - το ποσό που αναλογεί σε 15 χρόνια ασφάλισης, προσαυξημένο κατά 50% από το 1999. Κατώτατο όριο σύνταξης αναπηρίας από εργατικό ατύχημα - το ποσό που αναλογεί σε 20 χρόνια ασφάλισης, προσαυξημένο κατά 50% από το έτος 1999. Το ποσό της σύνταξης των μελών οικογενείας (λόγω θανάτου) υπολογίζεται ως ποσοστό επί της βασικής σύνταξης που θα εδικαιούτο ο θανών ή ελάμβανε ως συνταξιούχος.

➤ **Ημερομηνία έναρξης συνταξιοδότησης, όταν υπάρχουν οφειλές**

Εφόσον υπάρχει οφειλή του υποψήφιου Συνταξιούχου, οποιασδήποτε κατηγορίας σύνταξης, μεγαλύτερη των δέκα (10) μηνιαίων συντάξεων των εκάστοτε κατώτατων ορίων Τ.Ε.Β.Ε., τότε: για να καταβληθεί κανονικά η σύνταξη, απαιτείται όπως το επί πλέον των 10 μηνιαίων συντάξεων των εκάστοτε κατωτάτων ορίων, ποσό, καταβληθεί εφάπαξ

εντός δύο μηνών από τη κοινοποίηση της οφειλής, διαφορετικά η πληρωμή της σύνταξης αρχίζει από τον επόμενο μήνα εξόφλησης, ολόκληρης της οφειλής και χωρίς καταβολή αναδρομικών συντάξεων.

Με την απόφαση του Υφυπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων καθιερώνεται από 1.1.2003, η Η' ασφαλιστική κατηγορία ως υποχρεωτική, για τους ασφαλισμένους του ΟΑΕΕ – Γ.Ε.Β.Ε. που έχουν ασφαλιστεί μέχρι 31.12.1992 και ασκούν επάγγελμα ασφαλιστέο στον Οργανισμό μας πάνω από 10 χρόνια.

Η αύξηση του συνολικού ασφαλιστρού στην υποχρεωτική Η' πλέον κατηγορία, δεν θα υπερβαίνει τελικά το ποσοστό 16%. Σε περίπτωση δε γενικότερης αύξησης των ασφαλιστικών κατηγοριών από 1.1.2003, η Διοίκηση του Ταμείου δεν προτίθεται να αυξήσει το ασφαλιστρο του κλάδου συντάξεων στην Η' ασφαλιστική κατηγορία.

Σκοπός της ανωτέρω ρύθμισης είναι:

- Η βελτίωση των οικονομικών του κλάδου σύνταξης που παρουσιάζουν μείωση, λόγω της αύξησης του αριθμού των συνταξιούχων (ωρίμανση συνταξιοδοτικών προϋποθέσεων) και της μείωσης του αριθμού των μέχρι 31.12.92 ασφαλισμένων, διαφόρους δημοσιονομικούς λόγους.
- Η βελτίωση του ύψους των συντάξεων των παραπάνω ασφαλισμένων που παραμένουν καθηλωμένοι στη Ζ ασφαλιστική κατηγορία και δεδομένου ότι το ασφαλιστικό μας σύστημα είναι ανταποδοτικό και έτσι η προσδοκούμενη σύνταξη θα είναι απόλυτα ικανοποιητική, όπως μέχρι σήμερα των προαιρετικών κατηγοριών που αγγίζει το ποσό των 1174,00 €. Επίσης η εισφορά εκπίπτει μετά τη φορολογική έκπτωση 100%⁵.

⁵ <http://www.eiaa.gr/odigos/tebe.htm>, 20/4/2005

3.3 ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ (Ο.Γ.Α.)

3.3.1 ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ. ΑΡΙΘΜ. 334

Άρθρο 1

Προϋποθέσεις χορήγησης σύνταξης σε ασφαλισμένους του Ο.Γ.Α.

Ο ασφαλισμένος του Οργανισμού Γεωργικών Ασφαλίσεων έχει δικαίωμα για σύνταξη αναπηρίας από τον Οργανισμό αυτό, εφόσον συντρέχουν οι κατωτέρω προϋποθέσεις:

α) Έχει γίνει ανίκανος για την άσκηση του συνήθους βιοποριστικού επαγγέλματος του, σε ποσοστό τουλάχιστον 67%, από πάθηση ή βλάβη που κατά πρόβλεψη της υγειονομικής επιτροπής θα διαρκέσει τρία (3) τουλάχιστον χρόνια.

β) Η αναπηρία του κατά την έννοια του προηγούμενου εδαφίου έχει επέλθει μετά τη συμπλήρωση του 21^{ου} έτους και πριν τη συμπλήρωση του 65^{ου} έτους της ηλικίας του.

γ) Έχει απασχοληθεί, κατά κύριο βιοποριστικό επάγγελμα, σε εργασίες για τις οποίες τα πρόσωπα που τις ασκούν υπάγονται στην ασφάλιση του Ο.Γ.Α., τα πέντε (5) ημερολογιακά έτη πριν από το έτος, κατά το οποίο έγινε ανάπηρος – ισχύει για ποσοστό αναπηρίας τουλάχιστον 67%-.

Δεν λαμβάνονται υπόψη σε βάρος του ασφαλισμένου διακοπές της άσκησης του επαγγέλματός του, οι οποίες αποδεικνύεται ότι οφείλονται σε σοβαρούς λόγους υγείας, ή προσωρινές δικαιολογημένες απομακρύνσεις από τον τόπο άσκησης των επαγγελματικών του ασχολιών, που δεν έχουν το χαρακτήρα εγκατάλειψης της άσκησης του επαγγέλματος για το οποίο ασφαρίζεται στον Ο.Γ.Α., ή ασφάλιση σε άλλο Ασφαλιστικό Οργανισμό μέσα στην άνω πενταετία μικρότερη των δύο (2) ετών.

Για εκείνους που έγιναν ανάπηροι από εργατικό ατύχημα ή επαγγελματική νόσο, αρκεί απασχόληση και υπαγωγή στην ασφάλιση του Ο.Γ.Α. μίας μόνο ημέρας. Για εκείνους που έγιναν ανάπηροι από ατύχημα εκτός εργασίας αρκεί απασχόληση και υπαγωγή στην ασφάλιση του Ο.Γ.Α. το δωδεκάμηνο πριν από την ημερομηνία που έγινε το ατύχημα.

δ) Δεν συνταξιοδοτείται από τον Ο.Γ.Α., για οποιοδήποτε άλλο λόγο ή από οποιαδήποτε άλλη πηγή, κατά την έννοια του εδαφίου δ' της παρ. 1 του άρθρου 4 του Ν. 4169/1961, όπως αυτό ισχύει κάθε φορά και της παρ. 2 του άρθρου 6 του Ν. 1287/1982.

ε) Δεν έχει γίνει ανάπηρος από πρόθεση ή εξαιτίας πλημμελήματος ή κακουργήματος που διέπραξε με πρόθεση και για το οποίο έχει καταδικαστεί με τελεσίδικη δικαστική απόφαση.

Άρθρο 2

Προϋποθέσεις χορήγησης σύνταξης αναπηρίας σε ανάπηρα παιδιά ασφαλισμένων και συνταξιούχων του Ο.Γ.Α.

Τα παιδιά ασφαλισμένου ή συνταξιούχου του Ο.Γ.Α. έχουν δικαίωμα για σύνταξη αναπηρίας εφόσον συντρέχουν οι εξής προϋποθέσεις:

α) Είναι από τη γέννηση τους ή έγιναν ή θα γίνουν, πριν από τη συμπλήρωση του 21^{ου} έτους της ηλικίας τους ανίκανα για την άσκηση βιοποριστικού επαγγέλματος-ισχύει για ποσοστό αναπηρίας τουλάχιστον 67%- εξαιτίας πάθησης ή βλάβης, που κατά πρόβλεψη θα διαρκέσει τρία (3) τουλάχιστον χρόνια.

β) Έχουν συμπληρώσει το 18^ο έτος της ηλικίας τους.

γ) Συντρέχουν οι προϋποθέσεις των εδαφίων δ' και ε' του προηγούμενου άρθρου και δεν έχουν ασφαλισθεί σε οποιοδήποτε Ασφαλιστικό Οργανισμό ή το Δημόσιο μετά τη συμπλήρωση του 18^{ου} έτους της ηλικίας τους.

δ) Ένας από τους γονείς τους ήταν, είτε συνταξιούχος του Ο.Γ.Α. κατά την ημέρα υποβολής της αίτησης για συνταξιοδότηση ή κατά την ημέρα του θανάτου του, είτε ασφαλισμένος στον Οργανισμό αυτό ολόκληρη την τριετία προ του έτους υποβολής της αίτησης για συνταξιοδότηση ή προ του θανάτου του. Αν και οι δύο γονείς έχουν εγκαταλείψει το ανάπηρο παιδί τους και αγνοείται η τύχη τους, η ανωτέρω τριετία υπολογίζεται προ του έτους εγκατάλειψης.

ε) Αν πρόκειται για έγγαμο τέκνο, να συντηρείται κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης για συνταξιοδότηση είτε από δικά του εισοδήματα, τα οποία προέρχονται από την Αγροτική Οικονομία, είτε από εισοδήματα του ή της συζύγου, που υπάγεται στην ασφάλιση του Ο.Γ.Α.

Άρθρο 3

Διαπίστωση αναπηρίας – Επανένταξη συνταξιούχων

α) Η αρμοδιότητα για τη διαπίστωση της αναπηρίας και των συνεπειών αυτής στην άσκηση του επαγγέλματος των προσώπων που ζητούν σύνταξη αναπηρίας από τον Ο.Γ.Α., καθώς και η διαπίστωση της απόλυτης αναπηρίας, όπως ορίζονται στις διατάξεις των παραγράφων 2 και 4 του επόμενου άρθρου αντίστοιχα, ανήκει αποκλειστικά στα όργανα που ορίζονται από τον Κανονισμό, ο οποίος προβλέπεται από την παρ. 3 του άρθρου 12 του Ν. Διατάγματος 4575/1966 και την παρ. 4 του Ν. Διατάγματος 1390/1973. Οι τελικές αποφάσεις των Οργάνων αυτών, αποτελούν πλήρη απόδειξη της ανικανότητας για εργασία των προσώπων που ζητούν σύνταξη αναπηρίας ή προσαύξηση του ποσού της σύνταξης και γίνονται υποχρεωτικά δεκτές από τα αρμόδια Όργανα του Ο.Γ.Α. και τους ενδιαφερόμενους για τη χορήγηση των παροχών ανικανότητας.

β) Αν από νεώτερα στοιχεία, που θα περιέλθουν στον Ο.Γ.Α. πιθανολογείται, ότι ο συνταξιούχος λόγω αναπηρίας ή ο υπό συνταξιοδότηση δεν έχει την ανικανότητα για εργασία που απαιτείται από το Νόμο για τη συγκεκριμένη παροχή, ο Διοικητής του Ο.Γ.Α. ή το Όργανο που έχει οριστεί από αυτόν μπορεί να παραπέμψει εκ νέου τους ενδιαφερόμενους προς εξέταση και διαπίστωση της ανικανότητας τους για εργασία στα αρμόδια, κατά τον ως άνω Κανονισμό, Υγειονομικά Όργανα.

Άρθρο 4

Ποσό σύνταξης αναπηρίας

α) Το ποσό της σύνταξης αναπηρίας είναι ίσο με το ποσό της σύνταξης γήρατος, που καταβάλλεται κατά τις διακρίσεις του άρθρου 5 του Ν. 4169/1961, όπως κάθε φορά ισχύει. Αν ο έγγαμος συνταξιούχος έχει τέκνα ηλικίας κάτω των 18 ετών και ο άλλος σύζυγος δεν παίρνει σύνταξη από τον Ο.Γ.Α. ή άλλο Ασφαλιστικό Φορέα, δικαιούται το ποσό της σύνταξης που ορίζεται από την παρ. 1 του άρθρου 5 του Ν. 4169/1961, όπως κάθε φορά ισχύει.

β) Το μηνιαίο ποσό της σύνταξης αναπηρίας, εφόσον ο συνταξιούχος έχει ποσοστό αναπηρίας 100% διαρκώς και εφόρου ζωής και βρίσκεται σε κατάσταση που απαιτεί συνέχεια επίβλεψη, περιποίηση και συμπαράσταση άλλου προσώπου (απόλυτη

αναπηρία), προσαυξάνεται κατά ποσό ίσο προς το ποσό επιδόματος που καταβάλλεται κάθε φορά στους τετραπληγικούς - παραπληγικούς, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 42 του Ν. 1140/1981.

γ) Το ποσό της προσαύξησης, λόγω απόλυτης αναπηρίας, μειώνεται στο μισό, όταν ο συνταξιούχος περιθάλπεται με δαπάνες του Ο.Γ.Α. ή του Δημοσίου, σε άσυλο ανιάτων ή Ίδρυμα κλειστού ή προνοιακού χαρακτήρα ή νοσηλεύεται σε Ψυχιατρείο. Η μείωση του ποσού γίνεται από την πρώτη (1^η) του επόμενου μήνα εισόδου του συνταξιούχου στο Ίδρυμα ή Θεραπευτήριο, αυξάνεται δε αυτό από την πρώτη (1^η) του επόμενου μήνα της εξόδου του.

δ) Το μηνιαίο ποσό της σύνταξης λόγω γήρατος, εφόσον ο συνταξιούχος είναι τυφλός, προσαυξάνεται κατά το ποσό ίσο προς το μεγαλύτερο ποσό σύνταξης που καταβάλλει ο Ο.Γ.Α. κάθε φορά στους συνταξιούχους του, σύμφωνα με τις διατάξεις του εδαφίου γ, της παρ. 3 του άρθρου 42 του Ν. 1140/81 (Φ.Ε.Κ. 68), όπως συμπληρώθηκαν με το άρθρο 38 του Ν. 1654/86 (Φ.Ε.Κ. 177).

3.3.2. ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΕΞΩΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΥ ΕΠΙΔΟΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΑΣ - ΤΕΤΡΑΠΛΗΓΙΑΣ

Δικαιολογητικά:

α) Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία ο ενδιαφερόμενος αναφέρει ότι δικαιούται περίθαλψη από τον Ο.Γ.Α. και σημειώνει τον αριθμό του βιβλιαρίου του.

β) Υπεύθυνη δήλωση του αιτούντος ότι δεν παίρνει σύνταξη από άλλη πηγή, ή παρόμοιο επίδομα από άλλο ασφαλιστικό φορέα και ότι δεν περιθάλπεται σε άσυλο.

γ) Βεβαίωση του Ανταποκριτή του Ο.Γ.Α., για την περιουσιακή κατάσταση και βιοποριστική απασχόλησή του, τα χρονικά διαστήματα και τις περιοχές όπου απασχολήθηκε καθώς και τον τόπο διαμονής του κατά το χρόνο άσκησης του επαγγέλματος που δηλώνει. Στην περίπτωση που ο αιτών είναι μέλος οικογένειας ασφαλισμένου, η ανωτέρω βεβαίωση θα αφορά στο πρόσωπο από το οποίο έλκει τα δικαιώματά του.

δ) Πρόσφατη βεβαίωση Κρατικού Νοσοκομείου από την οποία να προκύπτει ότι ο αιτών πάσχει από τετραπληγία ή παραπληγία ή σε περίπτωση που ο αιτών περιθάλπεται σε άσυλο βεβαίωση του ασύλου από την οποία να προκύπτει η πάθηση του αιτούντος, το χρονικό διάστημα της περίθαλψης και ποιος καταβάλλει τη σχετική δαπάνη.

ε) Το τελευταίο απόκομμα πληρωμής της σύνταξης (υποβάλλεται από τα πρόσωπα που είναι συνταξιούχοι του Ο.Γ.Α.).

Προϋποθέσεις:

Ο ασφαλισμένος (συνταξιούχος ή μη) του Ο.Γ.Α., καθώς και τα μέλη της οικογένειάς του δικαιούται μηνιαίου εξωιδρυματικού επιδόματος εφόσον συντρέχουν οι κατωτέρω προϋποθέσεις:

α) Κριθεί από την Ειδική Υγειονομική Επιτροπή ότι πάσχει από τετραπληγία ή παραπληγία και είναι ανάπηρος με ποσοστό ιατρικής αναπηρίας 67% και άνω, έστω και προσωρινά.

β) Έχει απασχοληθεί κατά κύριο βιοποριστικό επάγγελμα όλο το δωδεκάμηνο πριν από την ημερομηνία που έγινε τετραπληγικός ή παραπληγικός σε εργασίες, για

τις οποίες τα πρόσωπα που τις ασκούν υπάγονται στην ασφάλιση του Ο.Γ.Α. ή ήταν συνταξιούχος του Ο.Γ.Α., όταν έπαθε την αναπηρία του αυτή. (Για τον ασφαλισμένο ο οποίος έγινε ανάπηρος από εργατικό ατύχημα, αρκεί απασχόληση και υπαγωγή στην ασφάλιση μιας μόνο ημέρας).

γ) Δεν λαμβάνει σύνταξη από οποιαδήποτε άλλη, εκτός του Ο.Γ.Α. πηγή, εκτός των εξαιρέσεων για τις συντάξεις γήρατος (την πολεμική σύνταξη, τη σύνταξη που καταβάλλεται από το Ελληνικό Δημόσιο στα θύματα ή αναπήρους που έπαθαν στην υπηρεσία του και εξαιτίας αυτής, τη σύνταξη που χορηγεί το Ταμείο Επικουρικής ασφάλισης Αρτοποιών στους ασφαλισμένους του, τη χορηγία των Δημάρχων και Προέδρων Κοινοτήτων και τη σύνταξη από το εξωτερικό, εφόσον είναι μικρότερη της σύνταξης του Ο.Γ.Α. ή έχει χορηγηθεί από χώρα-μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή χώρα με την οποία έχει συναφθεί διμερής σύμβαση κοινωνικής ασφαλείας) ή παρόμοιο επίδομα ή προσαύξηση της σύνταξής του λόγω απόλυτης αναπηρίας ή παραπληγίας από οποιαδήποτε πηγή, στην οποία περιλαμβάνεται και ο Ο.Γ.Α..

δ) Δεν περιθάλπεται σε άσυλο ανιάτων ή ίδρυμα κλειστού ή προνοιακού χαρακτήρα ή δεν νοσηλεύεται σε ψυχιατρείο με δαπάνες του Ο.Γ.Α. ή του Δημοσίου ή Ν.Π.Δ.Δ.

Τα μέλη της οικογενείας του ασφαλισμένου ή συνταξιούχου του Ο.Γ.Α., ανεξάρτητα από την ηλικία τους έχουν δικαίωμα για την χορήγηση μηνιαίου εξωιδρυματικού επιδόματος παραπληγίας/ τετραπληγίας, εφόσον συντρέχουν οι προϋποθέσεις με στοιχεία α, γ και δ και το πρόσωπο από το οποίο έλκουν το δικαίωμά τους ήταν, είτε συνταξιούχος του Ο.Γ.Α., είτε επιδοματούχος λόγω παραπληγίας/ τετραπληγίας κατά την ημέρα υποβολής της αίτησης για τη χορήγηση του επιδόματος ή κατά την ημέρα του θανάτου, είτε ασφαλισμένος του Ο.Γ.Α. ολόκληρο το δωδεκάμηνο προ της ημερομηνίας υποβολής της αίτησης για τη χορήγηση του επιδόματος ή προ του θανάτου του.

Το ποσό του επιδόματος παραπληγίας - τετραπληγίας είναι ίσο με το 20πλάσιο του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη, όπως αυτό καθορίζεται κάθε φορά.

Διαδικασία

Η αίτηση μαζί με τα δικαιολογητικά διαβιβάζεται στον Ανταποκριτή του Ο.Γ.Α. του τόπου κατοικίας του ασφαλισμένου ή του τόπου πληρωμής της σύνταξης εφόσον πρόκειται για συνταξιούχο του Ο.Γ.Α..

3.3.3 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

1. ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΑΝΑΠΗΡΟΙ

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Συνταξιοδότηση αναπήρων αγροτών και δικαιουμένων σύνταξης. Χορηγούνται σύνταξη και επιδόματα αναπηρίας σε αγρότες άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένους στον Ο.Γ.Α. και συνταξιούχους.

Προϋποθέσεις:

- Ποσοστό αναπηρίας τουλάχιστον 67%
- Ηλικία 21-65 ετών
- Τα τέκνα ασφαλισμένων ή συνταξιούχων του Ο.Γ.Α., που είναι ανάπηρα εκ γενετής ή έγιναν πριν από τη συμπλήρωση του 21^{ου} έτους της ηλικίας τους, σε ποσοστό τουλάχιστον 67%, λαμβάνουν σύνταξη αναπηρίας μετά τη συμπλήρωση του 18ου έτους ηλικίας.
- Οι πάσχοντες από παραπληγία ή τετραπληγία δύνανται να λάβουν πρόσθετο επίδομα.
- Αίτηση στον ανταποκριτή του Ο.Γ.Α., στο δήμο ή την κοινότητα κατοικίας.

2. “ΚΩΦΟΙ” ΚΑΙ “ΤΥΦΛΟΙ”

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Συνταξιοδότηση αναπήρων αγροτών και δικαιουμένων σύνταξης. Χορηγούνται σύνταξη και επιδόματα αναπηρίας σε αγρότες άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένους στον Ο.Γ.Α. και συνταξιούχους.

Προϋποθέσεις:

- Ποσοστό αναπηρίας τουλάχιστον 67%
- Ηλικία 21-65 ετών
- Τα τέκνα ασφαλισμένων ή συνταξιούχων του Ο.Γ.Α., που είναι ανάπηρα εκ γενετής ή έγιναν πριν από τη συμπλήρωση του 21^{ου} έτους της ηλικίας τους, σε ποσοστό τουλάχιστον 67%, λαμβάνουν σύνταξη αναπηρίας μετά τη συμπλήρωση του 18ου έτους ηλικίας.
- Οι πάσχοντες από παραπληγία ή τετραπληγία δύνανται να λάβουν πρόσθετο επίδομα.
- Αίτηση στον ανταποκριτή του Ο.Γ.Α., στο δήμο ή την κοινότητα κατοικίας.

3. ΝΟΗΤΙΚΑ ΥΣΤΕΡΟΥΝΤΕΣ

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Συνταξιοδότηση αναπήρων αγροτών και δικαιουμένων σύνταξης. Χορηγούνται σύνταξη και επιδόματα αναπηρίας σε αγρότες άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένους στον Ο.Γ.Α. και συνταξιούχους.

Προϋποθέσεις:

- Ποσοστό αναπηρίας τουλάχιστον 67%
- Ηλικία 21-65 ετών
- Τα τέκνα ασφαλισμένων ή συνταξιούχων του Ο.Γ.Α., που είναι ανάπηρα εκ γενετής ή έγιναν πριν από τη συμπλήρωση του 21^{ου} έτους της ηλικίας τους, σε ποσοστό τουλάχιστον 67%, λαμβάνουν σύνταξη αναπηρίας μετά τη συμπλήρωση του 18ου έτους ηλικίας.
- Οι πάσχοντες από παραπληγία ή τετραπληγία δύνανται να λάβουν πρόσθετο επίδομα.
- Αίτηση στον ανταποκριτή του Ο.Γ.Α., στο δήμο ή την κοινότητα κατοικίας.

4. ΛΟΙΠΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται:

- Τα πρόσωπα με συγγενή αιμολυτική αναιμία ή αιμορραγική προδιάθεση
- Τα πρόσωπα με σοβαρή νεφροπάθεια
- Τα άτομα με σύνδρομο χανσεν
- Οι καρκινοπαθείς
- Οι φορείς AIDS
- Οι πάσχοντες από μεσογειακή αναιμία.

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Συνταξιοδότηση αναπήρων αγροτών και δικαιουμένων σύνταξης.
- Χορηγούνται σύνταξη και επιδόματα αναπηρίας σε αγρότες άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένους στον Ο.Γ.Α. και συνταξιούχους.

Προϋποθέσεις:

- Ποσοστό αναπηρίας τουλάχιστον 67%
- Ηλικία 21-65 ετών
- Τα τέκνα ασφαλισμένων ή συνταξιούχων του Ο.Γ.Α., που είναι ανάπηρα εκ γενετής ή έγιναν πριν από τη συμπλήρωση του 21^{ου} έτους της ηλικίας του, σε ποσοστό τουλάχιστον 67%, λαμβάνουν σύνταξη αναπηρίας μετά τη συμπλήρωση του 18ου έτους ηλικίας
- Αίτηση στον ανταποκριτή του Ο.Γ.Α. στο δήμο ή την κοινότητα κατοικίας⁶.

⁶ <http://www.disabled.gr/gr-arts/prd334html>, 19/6/2005

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

4.1 ΕΙΔΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟΝ Ο.Α.Ε.Δ.

Ο Ο.Α.Ε.Δ. στο πλαίσιο του κοινωνικού και θεσμικού του ρόλου, λαμβάνει ειδικά μέτρα, προκειμένου να στηρίζει τις πληθυσμιακές ομάδες, των οποίων η είσοδος στην αγορά εργασίας είναι δυσχερέστερη του υπόλοιπου εργατικού δυναμικού.

Τα ειδικά αυτά μέτρα στήριξης των ευπαθών κοινωνικών ομάδων αναπτύσσονται ως δράσεις Εθνικής πολιτικής με χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό και τον προϋπολογισμό του Ο.Α.Ε.Δ. αλλά και στο πλαίσιο των προβλεπομένων μέτρων του Ευρωπαϊκού Κοινοτικού Ταμείου ή άλλων Κοινοτικών Πρωτοβουλιών.

Ειδικότερα, τα Προγράμματα Εθνικής Πολιτικής του Ο.Α.Ε.Δ. απευθύνονται σε άτομα με ειδικές ανάγκες, απεξαρτημένα, αποφυλακισμένα και νεαρά παραβατικά ή νεαρά άτομα που βρίσκονται σε κοινωνικό κίνδυνο, τα οποία αναμφισβήτητα αντιμετωπίζουν εντονότερα το φαινόμενο του αποκλεισμού τόσο από την αγορά εργασίας, όσο και ευρύτερα, από τη συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Ο Ο.Α.Ε.Δ. στηρίζει την κοινωνική και επαγγελματική ενσωμάτωση των ατόμων που ανήκουν στις παραπάνω ομάδες με την υλοποίηση ειδικών προγραμμάτων επιδότησης της απασχόλησής τους και με ευνοϊκότερους όρους από τα αντίστοιχα των κοινών ανέργων, όπως:

- ✓ Μεγαλύτερη επιδότηση και διάρκεια των επιδοτούμενων προγραμμάτων
- ✓ Ειδικά μέτρα για την προσαρμογή των ατόμων στον εργασιακό χώρο
- ✓ Εργονομική διευθέτηση του χώρου εργασίας των ατόμων με ειδικές ανάγκες που εντάσσονται στο πρόγραμμα Νέες Θέσεις Εργασίας ή Νέοι Ελεύθεροι Επαγγελματίες, κλπ.

Επίσης παρέχεται ένα πλέγμα Συνοδευτικών-Υποστηρικτικών Υπηρεσιών από εξειδικευμένους Εργασιακούς Συμβούλους (Κοινωνικούς Λειτουργούς, Ψυχολόγους, Κοινωνιολόγους, κλπ), οι οποίοι απασχολούνται σε όλες τις Υπηρεσίες Απασχόλησης του Ο.Α.Ε.Δ.

Η παροχή εξατομικευμένης προσέγγισης και εξειδικευμένων υπηρεσιών από τους Συμβούλους Παροχής Υπηρεσιών (Σ.Π.Υ), όπως θα διαμορφώνεται στο Ατομικό Σχέδιο Δράσης (Α.Σ.Δ), συμβάλλει:

- ✓ στην καλύτερη προώθηση των επιδοτούμενων προγραμμάτων
- ✓ στην ενημέρωση-ευαισθητοποίηση εργοδοτών
- ✓ στην παροχή συμβουλευτικής και ψυχοκοινωνικής στήριξης στα άτομα που εντάσσονται στα προγράμματα
- ✓ στην άμβλυνση πιθανών προβλημάτων μεταξύ εργαζομένων και εργοδοτών
- ✓ στη διατήρηση της θέσης εργασίας μετά τη λήξη των προγραμμάτων
- ✓ στην ευρύτερη στήριξη των ατόμων και των οικογενειών τους, κλπ⁷.

⁷ <http://www.oaed.gr>, 15/05/2005

4.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ Α.Μ.Ε.Α.

- **Προκήρυξη του Δημοσίου/ Ιδιωτικού Τομέα.** Υποχρέωση του δημοσίου τομέα είναι να απασχολεί Α.Μ.Ε.Α. σε ποσοστό 2% από τις προκηρύξεις που βγαίνουν μέσω Α.Σ.Ε.Π.. Όσον αφορά στον ιδιωτικό τομέα οι επιχειρήσεις που απασχολούν πάνω από 50 άτομα προσωπικό και δεν παρουσιάζουν ζημία, είναι υποχρεωμένες να απασχολούν Α.Μ.Ε.Α. σε ποσοστό 2%. Οι προκηρύξεις του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα βγαίνουν κάθε 2 χρόνια. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν αιτήσεις ανά περιφέρεια στην Περιφερειακή Διεύθυνση του Ο.Α.Ε.Δ..
- **Πρόγραμμα εργονομικής διευθέτησης του χώρου εργασίας για Α.Μ.Ε.Α..** Ο Ο.Α.Ε.Δ. συμμετέχει σε ποσοστό 90% επί του συνολικού κόστους της απαιτούμενης δαπάνης για κάθε μια από τις εργονομικές διευθετήσεις που κρίνονται απαραίτητες και μέχρι του ποσού των 2.400 ευρώ για κάθε μια.
- **Προγράμματα απασχόλησης Α.Μ.Ε.Α.** που απευθύνονται κυρίως σε ιδιωτικές επιχειρήσεις, σε Ν.Π.Ι.Δ. και σε δημοτικές επιχειρήσεις. Οι εργοδότες επιχορηγούνται για την απασχόληση των Α.Μ.Ε.Α. για κάθε μέρα εργασίας τους με ποσό το οποίο μεταβάλλεται κάθε έτος. Για το 2004 το ποσό αυτό ανέρχεται σε 22 ευρώ/ημέρα. Το πρόγραμμα είναι 3ετές με υποχρέωση του εργοδότη να απασχολήσει το άτομο για άλλο ένα έτος χωρίς επιχορήγηση. Μετά τον πρώτο χρόνο απασχόλησης του ατόμου ο Ο.Α.Ε.Δ. χορηγεί bonus στην επιχείρηση που ανέρχεται στο ποσό των 300 ευρώ. Η θέση είναι αορίστου χρόνου και το άτομο αμείβεται σύμφωνα με όσα ορίζουν οι συλλογικές συμβάσεις εργασίας. Ο εργοδότης έχει το δικαίωμα να αλλάξει τον υπάλληλο σε περίπτωση κακής συνεργασίας μαζί του μόνο μια φορά. Αν επαναληφθεί και με τον νέο υπάλληλο υπάρχουν κυρώσεις για τον εργοδότη.

- **Πρόγραμμα επιχορήγησης των Α.Μ.Ε.Α. για να δημιουργήσουν δική τους επιχείρηση.** Η επιχορήγηση μέχρι το 2004 ήταν 4 ετών και ήταν ύψους 16.600 ευρώ. Υπάρχει μια προσαύξηση 1500 ευρώ σε περίπτωση που το άτομο είναι γυναίκα ή άνω των 45 ετών ή έχει ποσοστό αναπηρίας άνω του 60%. Αν συντρέχει παραπάνω από ένας λόγος δεν υπάρχει επιπλέον προσαύξηση. Δίνεται προκαταβολή 4.600 ευρώ μόνο με την ενοικίαση του χώρου και την ταμπέλα της επιχείρησης. Το υπόλοιπο ποσό δίνεται σε ισόποσες εξαμηνιαίες δόσεις.
- **Πρόγραμμα κατάρτισης.** Υλοποιούνται από εξειδικευμένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) για Α.Μ.Ε.Α.. Απευθύνονται κυρίως σε άτομα με κινητικά προβλήματα, νοητική υστέρηση και πάσχοντα από ψυχολογικά προβλήματα. Τα τελευταία χρόνια δεν έχουν υλοποιηθεί τέτοια προγράμματα εκτός από τα προγράμματα που υλοποιούν το «Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής» και η «ΜΕΡΙΜΝΑ».

Με στόχο την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού εφαρμόζεται η μέθοδος ενσωμάτωσης (mainstreaming) σύμφωνα με την οποία τα Α.Μ.Ε.Α. συμμετέχουν- σε ποσοστό 10%- σε προγράμματα κατάρτισης που απευθύνονται σε όλους. Π.χ. Τουριστικών Επαγγελμάτων, Πληροφορικής, Πωλήσεων - Μάρκετινγκ, Περιβάλλοντος, Πολιτισμού, Τεχνικά Επαγγέλματα, Διοικητικής Υποστήριξης.

- **Προγράμματα απασχόλησης που επιχορηγούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.** Τα άτομα με ειδικές ανάγκες παρακολουθούν 20 συνεδρίες Συνοδευτικών Συμβουλευτικών Υπηρεσιών (συμβουλευτική για απασχόληση), τα οποία διενεργούν εξειδικευμένα κέντρα συνοδευτικών, υποστηρικτικών υπηρεσιών. Πρόκειται για ιδιωτικά κέντρα ή κέντρα της Νομαρχίας μέσω της Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.). Τα άτομα που εγγράφονται στην υπηρεσία πρέπει να έχουν ποσοστό αναπηρίας 50% και άνω το οποίο πρέπει να αποδεικνύεται από γνωμάτευση της πρωτοβάθμιας επιτροπής του Ι.Κ.Α. όπως ορίζεται από τον Ν.2643/98 που είναι αποκλειστικά και μόνο για Α.Μ.Ε.Α..

4.3 ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΠΑΤΡΑΣ

Το γραφείο εργασίας ειδικών κοινωνικών ομάδων Ο.Α.Ε.Δ. Πάτρας ιδρύθηκε το 1989. Αρχικά είχε την ονομασία “Υπηρεσία Αναπήρων”. Αρχισε να λειτουργεί με μια κοινωνική λειτουργό και στη συνέχεια με μια διοικητική υπάλληλο. Σήμερα στο γραφείο της Πάτρας απασχολούνται:

- 1 προϊσταμένη κοινωνική λειτουργός (ιδρύτρια του γραφείου – Τ.Ε.)
- 2 κοινωνικές λειτουργοί (Τ.Ε.)
- 1 διοικητική υπάλληλος (Δ.Ε.)

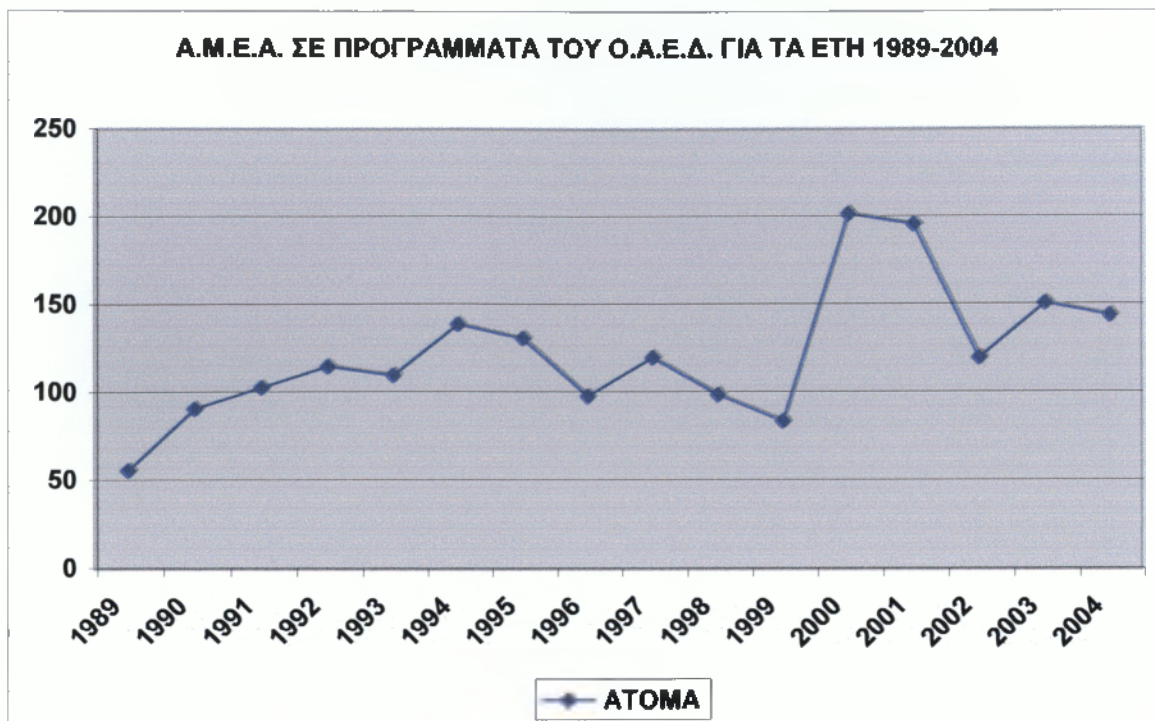
- **Διοικητικά υπάγεται** στην υπηρεσία ειδικών κοινωνικών ομάδων που εδρεύει στην Αθήνα. Υπάρχει μια αυτονομία του γραφείου καθώς λογοδοτεί απ’ ευθείας στα κεντρικά γραφεία της Αθήνας.
- **Γραφεία εργασίας ειδικών κοινωνικών ομάδων υπάρχουν στις πόλεις:** Βόλος, Λάρισα, Ηράκλειο Κρήτης, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Αθήνα.
- **Το 1999 ο Ο.Α.Ε.Δ. στελεχώνεται με:** οικονομολόγους και προσωπικό των κοινωνικών υπηρεσιών (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, κοινωνιολόγους). Διορίστηκαν με την ειδικότητα: «Σύμβουλοι Παροχής Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών», στις πόλεις, όπου δεν υπάρχουν γραφεία εργασίας ειδικών κοινωνικών ομάδων. Είναι υπεύθυνοι για την προώθηση – απασχόληση των ευπαθών κοινωνικών ομάδων.
- **Στους νομούς Αχαΐας και Ηλείας λειτουργούν:**
Κέντρο προώθησης – απασχόλησης Πύργου,
Κέντρο προώθησης – απασχόλησης Αιγίου,
Κέντρο προώθησης – απασχόλησης Αιγιαλείας.

- Ο νόμος που υπάρχει για την απασχόληση των Α.Μ.Ε.Α. είναι ο Ν. 2643/98 που αντικατέστησε τον Ν. 1648/86.

- Οι παροχές που προσφέρονται στα Α.Μ.Ε.Α. από την υπηρεσία Ειδικών Κοινωνικών Ομάδων είναι:
 - Λήψη ατομικού κοινωνικού και οικογενειακού ιστορικού
 - Συνέντευξη
 - Συμβουλευτική με την οικογένεια
 - Επαγγελματική ενδυνάμωση στο άτομο
 - Συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη στο άτομο
 - Επαγγελματικός προσανατολισμός
 - Κατάρτιση ατομικού σχεδίου δράσης
 - Σκιαγράφιση επαγγελματικού προφίλ.

4.3.1 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ Α.Μ.Ε.Α. ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Ο.Α.Ε.Δ. ΣΤΗΝ ΠΑΤΡΑ

- 1989 – 56 εγγραφές
- 1990 – 91 εγγραφές
- 1991 – 103 εγγραφές
- 1992 – 115 εγγραφές
- 1993 – 110 εγγραφές
- 1994 – 139 εγγραφές
- 1995 – 131 εγγραφές
- 1996 – 98 εγγραφές
- 1997 – 120 εγγραφές
- 1998 – 99 εγγραφές
- 1999 – 84 εγγραφές
- 2000 – 202 εγγραφές (Γίνεται η πρώτη προκήρυξη για το δημόσιο. Τότε αλλάζει ο νόμος και γίνονται δεκτά άτομα με ποσοστό αναπηρίας άνω του 50%. Πριν ίσχυε για άτομα με ποσοστό αναπηρίας άνω του 40%)
- 2001 – 196 εγγραφές
- 2002 – 120 εγγραφές
- 2003 – 151 εγγραφές
- 2004 – 144 εγγραφές



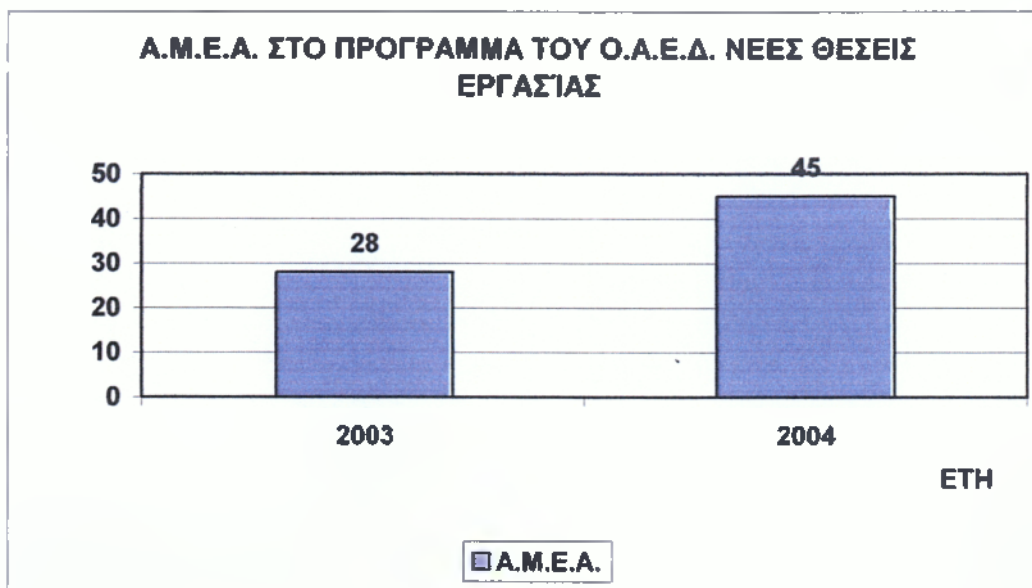
4.3.2 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ Α.Μ.Ε.Α. ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Ο.Α.Ε.Δ. ΓΙΑ Ν.Ε.Ε. ΣΤΗΝ ΠΑΤΡΑ:

- 2001 – 5 άτομα
- 2002 – 3 άτομα
- 2003 – 6 άτομα
- 2004 – 5 άτομα



4.3.3 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ Α.Μ.Ε.Α. ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Ο.Α.Ε.Δ. ΣΕ Ν.Θ.Ε. ΣΤΗΝ ΠΑΤΡΑ:

- 2003 – 28 άτομα με πρόγραμμα
- 2004 – 45 άτομα με πρόγραμμα



4.4 ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΠΥΡΓΟΥ

Το Κέντρο Προώθησης απασχόλησης ιδρύθηκε στον Πύργο τον Ιούνιο του 1999. Απασχολεί ένα άτομο προσωπικό και η ειδικότητα του είναι Κοινωνικός Λειτουργός.

Στο Νομό Ηλείας υλοποιούνται:

- Το πρόγραμμα επιδότησης Νέων Θέσεων Εργασίας
- Το πρόγραμμα επιδότησης Νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών
- Το Πρόγραμμα επιδότησης Εργονομικής Διευθέτησης του χώρου εργασίας.
- Κατά περιόδους υλοποιούνται προγράμματα όπως το EQUAL και αφορά προγράμματα επιδότησης Νέων Θέσεων Εργασίας και Νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών.
- Σε συνεργασία με τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης της περιοχής ανά τακτά χρονικά διαστήματα υλοποιούνται προγράμματα κατάρτισης για ανέργους. Σε αυτές τις περιπτώσεις υπάρχει η δυνατότητα παραπομπής Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, που δηλώνουν ενδιαφέρον παρακολούθησης, με ειδικό παραπεμπτικό σημείωμα. Η επιλογή όμως των ατόμων είναι στη διάθεση του Κ.Ε.Κ.

Για την ένταξη των Α.Μ.Ε.Α. στα προγράμματα που υλοποιούνται απαιτείται η εκδήλωση ενδιαφέροντος και στη συνέχεια να τηρούνται οι προϋποθέσεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ “ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ”

Το πρόγραμμα “Βοήθεια στο Σπίτι” είναι ένα πρόγραμμα κοινωνικής προστασίας που έχει στόχο την παροχή οργανωμένης και συστηματικής φροντίδας σε ηλικιωμένους και άτομα με αναπηρίες.

Εξασφαλίζει την αξιοπρεπή και αυτόνομη διαβίωση, την παραμονή στο φυσικό οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον και την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής τους.

5.1 ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Παρέχει, συμβουλευτική και ψυχοκοινωνική στήριξη, νοσηλευτική μέριμνα, φροντίδα του νοικοκυριού, συντροφιά, μικροαγορές, πληρωμή λογαριασμών, βοήθεια στην ατομική υγιεινή και άλλες υπηρεσίες που κρίνονται αναγκαίες.

Οι υπηρεσίες παρέχονται δωρεάν με περιοδικές επισκέψεις του προσωπικού στο σπίτι των εξυπηρετούμενων ανάλογα με τις ανάγκες και ιδιαιτερότητές τους.

5.2 ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το πρόγραμμα απευθύνεται κυρίως σε ηλικιωμένους και άτομα με αναπηρίες, με προτεραιότητα σ’ αυτούς που:

- Δεν εξυπηρετούνται πλήρως
- Χρειάζονται ιδιαίτερη φροντίδα
- Διαβιών μοναχικά ή είναι εγκαταλειμμένοι
- Δεν έχουν επαρκείς οικονομικούς πόρους

Στόχος του προγράμματος είναι η παραμονή των ατόμων μέσα στο κοινωνικό τους περιβάλλον ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα ζωής τους.

5.3 ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα στελεχώνεται από καταρτισμένα στελέχη και ειδικούς επιστήμονες όπως κοινωνικούς λειτουργούς, νοσηλευτές και οικιακούς βοηθούς.

Μέσω του προγράμματος εξασφαλίζεται στενή συνεργασία με τους αρμόδιους τοπικούς φορείς, το ιατρικό προσωπικό, το νοσοκομείο και τις άλλες υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας⁸.

5.4 ΝΟΜΟΣ 3106/2003

Η δημιουργία του Προγράμματος “Βοήθεια στο Σπίτι” ορίζεται από το άρθρο 13, του Ν.3106/2003. Αναλυτικότερα:

1) Το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας εγκρίνει, συντονίζει και εποπτεύει τα προγράμματα “Βοήθεια στο Σπίτι”. Σκοπός των προγραμμάτων “Βοήθεια στο Σπίτι” είναι η κάλυψη των βασικών αναγκών κοινωνικής φροντίδας για την αξιοπρεπή και αυτόνομη διαβίωση των ηλικιωμένων, καθώς και ατόμων που αντιμετωπίζουν πρόσκαιρα ή μόνιμα κοινωνικά προβλήματα ή προβλήματα υγείας ή αναπηρίας.

Τα προγράμματα “Βοήθεια στο Σπίτι” έχουν ιδίως ως περιεχόμενο:

α. Τη διερεύνηση, καταγραφή, επεξεργασία και μελέτη των αναγκών των κατηγοριών που αναφέρονται στο προηγούμενο εδάφιο και την κοινωνική χαρτογράφηση τους.

β. Την κάλυψη βασικών αναγκών των εξυπηρετούμενων με την οργάνωση και συστηματική παροχή υπηρεσιών κοινωνικής εργασίας, ψυχοκοινωνικής στήριξης, νοσηλευτικής φροντίδας, φυσικοθεραπείας, εργοθεραπείας και οικογενειακής βοήθειας.

γ. Την ενημέρωση των εξυπηρετούμενων για τα δικαιώματά τους και την επαφή τους με τις αρμόδιες υπηρεσίες υγείας – πρόνοιας.

⁸ <http://www.toreiros.gr/sriti/index.html>, 12/11/2004

δ. Τη διευκόλυνση των εξυπηρετούμενων για τη συμμετοχή τους στις θρησκευτικές, πολιτιστικές, ψυχαγωγικές και κοινωνικές δραστηριότητες.

2) Προγράμματα “Βοήθεια στο Σπίτι” μπορούν να υποβάλλουν για έγκριση, στο Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, οι παρακάτω φορείς:

α) Υπηρεσίες Υπουργείων και Περιφερειών

β) Ν.Π.Δ.Δ.

γ) Ν.Π.Ι.Δ., ειδικώς πιστοποιημένα σύμφωνα με το άρθρο 5 του Ν. 2646/1998,

δ) οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμού και οι επιχειρήσεις τους

ε) η Εκκλησία, οι οργανωτικές υποδιαιρέσεις και φορείς της.

Τα προγράμματα “Βοήθεια στο Σπίτι” εγκρίνονται με απόφαση του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας, εφόσον ο φορέας καλύπτει όλες τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για την ομαλή πραγματοποίηση του προγράμματος.

Η εφαρμογή του προγράμματος “Βοήθεια στο Σπίτι” τελεί υπό την εποπτεία της αρμόδιας Διεύθυνσης του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας, η οποία μπορεί να την αναθέτει στο αρμόδιο τμήμα του οικείου Π.Ε.Σ.Υ.Π. ή της οικείας Περιφέρειας.

Με την εγκριτική απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας μπορεί να συγκροτείται και τριμελής Επιτροπή Παρακολούθησης (Ε.Π.) του προγράμματος από υπαλλήλους των αρμόδιων υπηρεσιών. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Υγείας και Πρόνοιας μπορεί να ορίζεται αμοιβή για τα μέλη της Επιτροπής Παρακολούθησης, η οποία βαρύνει το φορέα υλοποίησης.

Η Επιτροπή Παρακολούθησης συνεπικουρεί την υπηρεσία που είναι αρμόδια για την εποπτεία του προγράμματος, με την παρακολούθηση της τήρησης των όρων της εγκριτικής απόφασης, την αντιμετώπιση των προβλημάτων εφαρμογής του προγράμματος, σε συνεργασία με τους φορείς υλοποίησης, καθώς και με τη σύνταξη εκθέσεων προόδου και αξιολόγησης του όλου προγράμματος.

Προϋπόθεση έγκρισης του προγράμματος “Βοήθεια στο Σπίτι” αποτελεί η διάθεση των απαιτούμενων οικονομικών πόρων από το φορέα υλοποίησης.

Επικουρικά, τα προγράμματα επιτρέπεται να ενισχύονται από κρατικούς ή άλλους φορείς.

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Υγείας και Πρόνοιας και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού καθορίζεται ο τρόπος και το ύψος της εκάστοτε επιχορήγησης.

Τα υφιστάμενα προγράμματα “Βοήθεια στο Σπίτι” εξακολουθούν να εφαρμόζονται μέχρι τη λήξη τους με τις ισχύουσες μέχρι τη δημοσίευση αυτού του νόμου διατάξεις.

Το πρόγραμμα “Βοήθεια στο Σπίτι” χρηματοδοτείται κατά 75 % από την Ευρωπαϊκή Ένωση για τρία (3) χρόνια με τη δυνατότητα να παραταθεί το διάστημα αυτό για μερικά χρόνια ακόμα. Έπειτα από τη λήξη της διάρκειας του προγράμματος είναι στη δικαιοδοσία του Δήμου να αποφασίσει αν θα χρηματοδοτήσει το πρόγραμμα για να συνεχίσει να υπάρχει⁹.

⁹ Φ.Ε.Κ. 30, Ν. 3106/2003, τεύχος Α

5.5 “ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ” ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ ΠΑΤΡΕΩΝ ΚΑΙ ΠΥΡΓΟΥ

Ενδεικτικά αναφέρουμε στοιχεία που αφορούν την παροχή υπηρεσιών μέσω του Προγράμματος “Βοήθεια στο Σπίτι” στους δύο μεγαλύτερους Δήμους των Νομών Αχαΐας και Ηλείας

5.5.1 “ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ” ΔΗΜΟΥ ΠΑΤΡΕΩΝ

Το πρόγραμμα “Βοήθεια στο Σπίτι” ξεκίνησε στο Δήμο Πατρέων πιλοτικά το 1998. Ουσιαστικά άρχισε να λειτουργεί το 2000 με σκοπό να εξυπηρετεί τις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες του Δήμου, πληθυσμού 164.500 περίπου κατοίκων.

Ο φορέας υλοποίησης του προγράμματος είναι η Αναπτυξιακή Δημοτική Επιχείρηση Πάτρας (Α.Δ.Ε.Π.) και βρίσκεται υπό την εποπτεία του Κέντρου Ανοιχτής Περιθαλψης Ηλικιωμένων (Κ.Α.Π.Η.).

Το προσωπικό που εργάζεται για το πρόγραμμα αποτελείται από 18 άτομα με συμβάσεις ορισμένου χρόνου. Οι ειδικότητες και ο αριθμός του προσωπικού είναι:

- 5 Κοινωνικοί Λειτουργοί
- 6 Νοσηλευτές
- 7 Οικογενειακοί Βοηθοί

Για την καλύτερη κάλυψη όλου του πληθυσμού το προσωπικό είναι χωρισμένο σε πέντε (5) ομάδες. Η κάθε μια από τις τέσσερις (4) ομάδες αποτελείται από τρία (3) άτομα (1 Κοινωνικό Λειτουργό, 1 Νοσηλευτή, 1 Οικογενειακό Βοηθό), ενώ η άλλη που απομένει αποτελείται από 6 άτομα (1 Κοινωνικό Λειτουργό, 2 Νοσηλευτές, 3 Οικογενειακούς Βοηθούς).

Από τις ομάδες αυτές δύο (2) δημιουργήθηκαν πρόσφατα (η τελευταία στις αρχές του 2004) και ασχολούνται με την εξυπηρέτηση των Α.Μ.Ε.Α.. Παρέχουν τις υπηρεσίες του σε 49 συνολικά άτομα άνω των 29 ετών, κυρίως με κινητικά προβλήματα.

Κύριος σκοπός τους είναι η παροχή ψυχολογικής στήριξης και όπου κρίνεται αναγκαίο η επαφή τους με Νευρολόγο ή Ψυχίατρο.

5.5.2 “ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ” ΔΗΜΟΥ ΠΥΡΓΟΥ

Το πρόγραμμα “Βοήθεια στο Σπίτι” ξεκίνησε στο Δήμο Πύργου το 2002 με σκοπό να εξυπηρετεί τις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες του Δήμου, πληθυσμού 35.500 περίπου κατοίκων.

Ο φορέας υλοποίησης του προγράμματος είναι η Αναπτυξιακή Ολυμπίας και ο Δήμος Πύργου.

Το προσωπικό που εργάζεται για το πρόγραμμα “Βοήθεια στο Σπίτι” αποτελείται από έξι (6) άτομα με συμβάσεις ορισμένου χρόνου. Οι ειδικότητες και ο αριθμός του προσωπικού αναλυτικά είναι:

- Μία (1) Κοινωνική Λειτουργός
- Δύο (2) Νοσηλεύτριες
- Τρεις (3) Οικογενειακοί Βοηθοί

Παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε πέντε (5) Άτομα με Ειδικές Ανάγκες ηλικίας 16 έως 40 ετών περίπου, τα οποία αντιμετωπίζουν κινητικά προβλήματα

Κύριος σκοπός τους είναι η παροχή ψυχολογικής στήριξης αλλά και η κοινωνική απασχόληση των Α.Μ.Ε.Α. με εξόδους κατά τακτά χρονικά διαστήματα και όποτε το επιθυμούν.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΔΟΜΗΜΕΝΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Το δείγμα της έρευνας στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας, αποτέλεσαν οι υπεύθυνοι των Ειδικών Σχολείων όλων των βαθμίδων, των Ιδρυμάτων Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου και των Κέντρων Στήριξης Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου. Το συνολικό μέγεθος του δείγματος για το Νομό Αχαΐας ήταν είκοσι δύο (22): έντεκα (11) άτομα προσωπικό των Ειδικών Σχολείων, πέντε (5) άτομα των Ιδρυμάτων Δημοσίου Δικαίου, τρία (3) άτομα των Ιδρυμάτων Ιδιωτικού Δικαίου, ένα (1) άτομο των Κέντρων Στήριξης Δημοσίου Δικαίου, δύο (2) άτομα των Κέντρων Στήριξης Ιδιωτικού Δικαίου. Το συνολικό μέγεθος του δείγματος για το Νομό Ηλείας ήταν επτά (7): πέντε (5) άτομα προσωπικό των Ειδικών Σχολείων, ένα (1) άτομο των Ιδρυμάτων Δημοσίου Δικαίου, ένα (1) άτομο των Κέντρων Στήριξης Δημοσίου Δικαίου.

Η ερευνητική μέθοδος που εφαρμόστηκε είναι της δομημένης συνέντευξης, διότι ο τύπος της συνέντευξης προέτρεπε τους ερωτώμενους να απαντήσουν σε μια σειρά ερωτήσεων που ο αριθμός, η σειρά και το περιεχόμενο προκαθοριζόταν από το έντυπο της συνέντευξης (βλ. παράρτημα).

Το μέσο που χρησιμοποιήθηκε για τη συλλογή των δεδομένων, ήταν ένα σύνολο προκαθορισμένων ερωτήσεων. Σκοπό είχε τη συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων για τη ολοκλήρωση αυτού του μέρους της έρευνας, όπως είναι η καταγραφή του συνόλου των φορέων, της δομής, της οργάνωσης και λειτουργίας τους, της νομικής τους μορφής, της διοίκησής τους, της κάθε χρηματοδότησής τους, του αριθμού του προσωπικού, του αριθμού των Α.Μ.Ε.Α. που εξυπηρετούν και τέλος η εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τις αδυναμίες και ελλείψεις που μπορεί να υπάρχουν.

Η διαδικασία συλλογής δεδομένων απαιτούσε την άμεση επαφή των ερευνητριών με τους υπευθύνους όλων των φορέων στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας. Αναλυτικότερα η διαδικασία που ακολουθήθηκε ήταν η εξής: αρχικά οι ερευνήτριες επικοινωνήσαν τηλεφωνικά με τους ανωτέρω φορείς και πήραν σχετική έγκριση για συμμετοχή στην έρευνα. Στη συνέχεια, με ραντεβού συναντούσαν τους υπευθύνους των φορέων στο χώρο όπου στεγάζονται οι φορείς και αφού εξηγούσαν

το στόχο της έρευνας, υπέβαλλαν τις ερωτήσεις από προκαθορισμένο έντυπο της συνέντευξης. Η διαδικασία της συνέντευξης διαρκούσε περίπου μία (1) ώρα.

Ακολουθήθηκε η ποιοτική επεξεργασία των δεδομένων της δομημένης συνέντευξης και της καταγραφής των παρατηρήσεων των ερευνητριών από τα ευρήματα. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρατίθενται στα κεφάλαια που ακολουθούν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (Κ.Δ.Α.Υ.)

1.1 ΙΔΡΥΣΗ ΤΩΝ Κ.Δ.Α.Υ.

Η στήριξη των ατόμων με ειδικές ανάγκες και των οικογενειών τους και η ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού και μη, μπορεί να λαμβάνει χώρα όχι μόνο εντός του σχολικού πλαισίου αλλά και εκτός αυτού. Εκεί άλλωστε αποσκοπεί και η δημιουργία των Κ.Δ.Α.Υ., δηλ. των Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης, που έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν στις περισσότερες έδρες των νομών της χώρας, με αρμοδιότητες μεταξύ των άλλων την έγκυρη και πρώιμη διαπίστωση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, την εισήγηση για την κατάρτιση προσαρμοσμένων προγραμμάτων ψυχοπαιδαγωγικής και διδακτικής παρέμβασης και την παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης και ενημέρωσης σε όσους συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και σε όσους ασκούν την γονική μέριμνα.

Με το Ν. 2817/2000 (Φ.Ε.Κ. 78 Α΄) στις έδρες των Νομών και Νομαρχιών ιδρύονται και λειτουργούν τα Κ.Δ.Α.Υ.. Υπάρχουν 52 Κέντρα σε όλη την Ελλάδα, ένα (1) σε κάθε Νομό και είναι Ν.Π.Δ.Δ.. Υπάγονται διοικητικά στο Υπουργείο Παιδείας από το οποίο και χρηματοδοτούνται. Τα 22 Κέντρα λειτούργησαν το 2001 και τα υπόλοιπα το 2002.

➤ Σκοπός:

Να βοηθήσει παιδιά και νέους ηλικίας 4-22 ετών -όσον αφορά το επίπεδο μάθησης- με μαθησιακές δυσκολίες, με προβλήματα ακοής και όρασης, βαριές σωματικές αναπηρίες, νοητική υστέρηση, αυτισμό κ.λ.π..

1.2 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Η διαδικασία που ακολουθείται από το επιστημονικό προσωπικό του Κ.Δ.Α.Υ. για την διάγνωση, αξιολόγηση και υποστήριξη των παιδιών και των κηδεμόνων τους είναι η ακόλουθη:

- Το 1^ο τρίμηνο της σχολικής περιόδου έπειτα από συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς παρατηρείται η κατάσταση στην οποία βρίσκονται τα παιδιά
- Όταν εντοπιστεί κάποιο πρόβλημα ενημερώνεται ο Σχολικός Σύμβουλος ο οποίος προσπαθεί με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών να βρει τη σωστή μέθοδο για την αντιμετώπιση του
- Στη συνέχεια προτείνεται στους κηδεμόνες να απευθυνθούν στο Κ.Δ.Α.Υ. για να εξεταστεί το παιδί από το επιστημονικό προσωπικό του
- Το Κ.Δ.Α.Υ. παρεμβαίνει μόνον εφόσον διαθέτει υπεύθυνη δήλωση με την έγκριση του κηδεμόνα. Σε περίπτωση που δεν μπορεί να εξασφαλίσει την έγκριση του κηδεμόνα δίνεται στον Εκπαιδευτικό και το Επιστημονικό Συμβούλιο του Σχολείου κατεύθυνση για το πώς πρέπει να διαμορφώσει την αγωγή του παιδιού, ανάλογα με τις ανάγκες του.
- Στις αρμοδιότητες του συγκαταλέγονται η διάγνωση της κατάστασης του παιδιού, η ένταξη του σε ειδικό πρόγραμμα αγωγής. Επίσης έχει τη δυνατότητα να προτείνει -εάν αυτό κρίνεται απαραίτητο- την εγγραφή του παιδιού σε Ειδικό Σχολείο ή σε κάποιο τμήμα ένταξης, αλλιώς το παιδί παραμένει στο Σχολείο του.
- Πραγματοποιούνται επισκέψεις σε σχολεία σε ειδικές περιπτώσεις και για προληπτικούς κυρίως λόγους.
- Παρέχονται υποστήριξη και συμβουλευτική στους κηδεμόνες, λογοθεραπεία, φυσιοθεραπεία, ψυχολογική και ψυχιατρική κάλυψη στα παιδιά.

➤ Τα Κέντρα επιθεωρούνται από το Υπουργείο Παιδείας για την τήρηση των κανόνων μέσω του Περιφερειακού Διευθυντή.

1.3 Κ.Δ.Α.Υ. ΑΧΑΪΑΣ

Το Κ.Δ.Α.Υ. Αχαΐας λειτουργεί από το 2001. Από την έναρξη λειτουργίας του έως και σήμερα, έχει προσφέρει τις υπηρεσίες του σε περίπου 2000 παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Κατά το σχολικό έτος 2004-2005 έγινε διάγνωση και αξιολόγηση σε 700 περίπου παιδιά.

Το Κ.Δ.Α.Υ. Αχαΐας είναι Περιφερειακό. Για το λόγο αυτό στελεχώνεται από ειδικότητες που δεν προβλέπονται να υπάρχουν στα Κ.Δ.Α.Υ. Ηλείας και Αιτωλοακαρνανίας τα οποία βρίσκονται υπό την επίβλεψη του. Αναλυτικότερα το προσωπικό το οποίο είναι μόνιμο αποτελείται από:

- 3 Ψυχολόγους
- 3 Κοινωνικούς λειτουργούς
- 3 Εκπαιδευτικούς (1 προϊστάμενος εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας)
- 1 Γραμματέα (αποσπασμένος δάσκαλος)
- 1 Παιδοψυχίατρο
- 1 Φυσιοθεραπευτή
- 1 Λογοθεραπευτή
- 1 Καθαρίστρια

➤ **Οι ώρες λειτουργίας και συνεργασίας με το κοινό είναι:**

Δευτέρα, Τετάρτη, Πέμπτη από τις 08:00π.μ. έως τις 15:00μ.μ., Τρίτη και Παρασκευή από τις 08:00π.μ. έως τις 20:00μ.μ. (συνεδρίαση για τα παιδιά που επισκέπτονται)

➤ **Το Κ.Δ.Α.Υ. στεγάζεται σε τριώροφο κτίριο και αποτελείται από τους εξής χώρους:**

- 4 γραφεία (κάθε όροφος)
- 1 φυσικοθεραπευτήριο
- 1 αίθουσα συνεδριάσεων
- 1 γραφείο για την γραμματεία

1.4 Κ.Δ.Α.Υ. ΗΛΕΙΑΣ

Το Κ.Δ.Α.Υ. Ηλείας άρχισε να λειτουργεί το Σεπτέμβρη του 2003 και καλύπτει όλο το Νομό Ηλείας. Συστηγάζεται με το ΚΕΚΥΚΑΜΕΑ Ηλείας.

Η προβλεπόμενη οργανικότητα προσωπικού του Κ.Δ.Α.Υ. Ηλείας σύμφωνα με το Ν. 2817/2000 έχει ως εξής:

- Δύο (2) Εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπαίδευσης (έχουν καλυφθεί οργανικά)
- Ένας (1) Εκπαιδευτικοί Β/θμιας Εκπαίδευσης (κενή οργανικά, έχει καλυφθεί με απόσπαση καθηγητή από τη Β/θμια)
- Μία (1) Εκπρόσωπος Προσχολικής Αγωγής (κενή οργανικά)
- Δύο (2) Ψυχολόγοι (κενές οργανικά)
- Δύο (2) Κοινωνικοί Λειτουργοί (έχουν καλυφθεί οργανικά)
- Ένας (1) Διοικητικός υπάλληλος (κενή οργανικά)

► Από το Κ.Δ.Α.Υ. Ηλείας έχει γίνει Διάγνωση, Αξιολόγηση και Υποστήριξη σε **266 μαθητές από την έναρξη λειτουργίας του**. Αναλυτικότερα κατά τη σχολική περίοδο έγινε διάγνωση και αξιολόγηση **2003-2004 σε 92 μαθητές** ενώ κατά τη σχολική περίοδο **2004-2005 σε 174 μαθητές**. (Πίνακας 4)

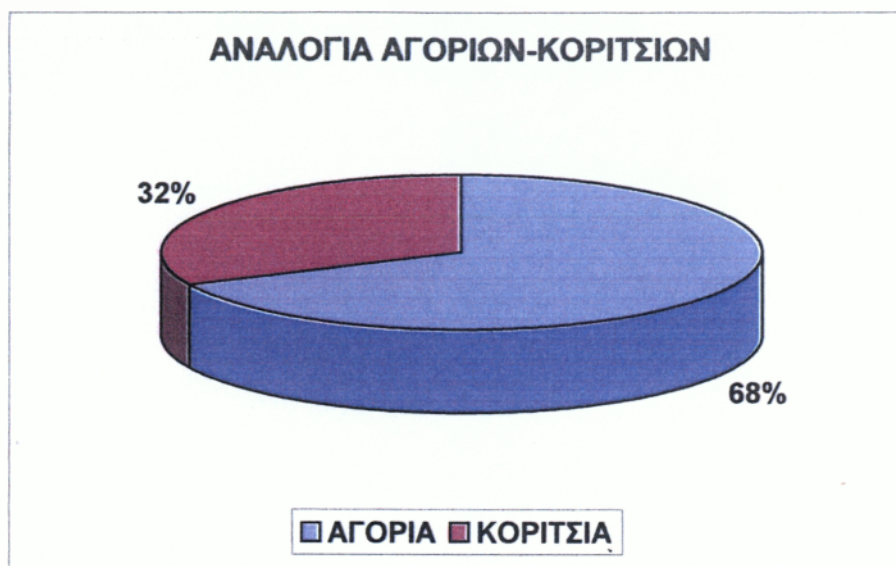
ΣΧΟΛΙΚΑ ΈΤΗ	ΜΑΘΗΤΕΣ
2003-2004	92
2004-2005	174
ΣΥΝΟΛΟ	266

Πίνακας 4: Μαθητές ανά σχολική περίοδο

Πηγή: Επεξεργασία πρωτογενών στοιχείων

- Από το σύνολο των 266 μαθητών τα περισσότερα είναι αγόρια με ποσοστό 68%, ενώ το ποσοστό για τα κορίτσια είναι 32%.

Διάγραμμα 1: Επεξεργασία πρωτογενών στοιχείων



- Οι κατηγορίες ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης καθώς και το ποσοστό εμφάνισής τους στα παιδιά ανά βαθμίδα εκπαίδευσης: προσχολική αγωγή, Α/θμια εκπαίδευση, Β/θμια εκπαίδευση, παρουσιάζονται στον Πίνακα 5.

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Προσχολική αγωγή	Έλλειψη μαθησιακής ετοιμότητας	50%
Α/θμια εκπαίδευση	Δυσκολίες στη μάθηση	60%
Β/θμια εκπαίδευση	Δυσκολίες στη μάθηση και ειδικές δυσκολίες στη μάθηση όπως δυσλεξία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία	50%

Πίνακας 5: Ποσοστό ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης ανά βαθμίδα εκπαίδευσης

Πηγή: Επεξεργασία πρωτογενών στοιχείων

➤ **Στις ανωτέρω κατηγορίες ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης παρουσιάζεται αύξηση:**

- 1) **όσον αφορά την Α/θμια εκπαίδευση αύξηση στις μαθησιακές δυσκολίες κυρίως στην κατηγορία της φωνολογικής επίγνωσης (κωδικοποίηση και αποκωδικοποίηση συμβόλων, δυσκολία στην επεξεργασία της γλώσσας)**

- 2) **όσον αφορά την Β/θμια εκπαίδευση παρατηρείται αύξηση στη παρουσίαση προβλημάτων που σχετίζονται με την κατανόηση του λόγου (εννοιολογικό περιεχόμενο κειμένων)**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

2.1 ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Η εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η ειδική αγωγή όπως αποκαλείται επίσημα, αποτελεί έναν εξειδικευμένο τομέα του σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος, που στοχεύει στην ανάπτυξη και εφαρμογή στην πράξη ειδικών μεθόδων και τεχνικών για την επίλυση των εκπαιδευτικών προβλημάτων των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Η ειδική αγωγή προέκυψε μέσα από τη σύγκλιση των διαδικασιών παροχής βοήθειας προς τα πάσχοντα και μειονεκτικά άτομα και την ανάπτυξη των σχολικών εκείνων δομών που παρέχουν ίσες δυνατότητες και ευκαιρίες στον καθένα να αναλάβει κάποιον κοινωνικό ρόλο. Η σύγκλιση αυτή πέρασε προοδευτικά από την ανάληψη ατομικών και ιδιωτικών πρωτοβουλιών στη δημιουργία θεσμών αναγνωρισμένων και κατοχυρωμένων από την επίσημη πολιτεία. Ακολουθώντας, τα βήματα των υπόλοιπων προηγμένων κοινωνιών, στην Ελλάδα έχει διαμορφωθεί μια εκπαιδευτική πολιτική με σκοπό τα άτομα με ειδικές ανάγκες να εκπαιδευτούν όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά.

Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θεωρούνται εκείνα που έχουν σημαντικές δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής εξαιτίας σωματικών, διανοητικών, ψυχολογικών, συναισθηματικών και κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων. Στα άτομα αυτά περιλαμβάνονται όσα έχουν:

- νοητική ανεπάρκεια ή ανωριμότητα,
- ιδιαίτερα σοβαρά προβλήματα όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες) ή ακοής (κωφάλαλοι, βαρήκοοι),
- σοβαρά νευρολογικά ή ορθοπεδικά ελαττώματα και προβλήματα υγείας,
- προβλήματα λόγου και ομιλίας,
- δυσκολίες στη μάθηση, όπως δυσλεξία, δυσαριθμησία, δυσγραφία κτλ

- σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες και όσα παρουσιάζουν αυτισμό και άλλες διαταραχές ανάπτυξης

Στα άτομα που εμπίπτουν στις παραπάνω κατηγορίες παρέχεται **ειδική εκπαίδευση**, που στα πλαίσια των σκοπών της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης **επιδιώκει** ιδιαίτερα:

- την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους,
- την βελτίωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους, ώστε να καταστεί δυνατή η ένταξη ή επανένταξη τους στο κοινό εκπαιδευτικό σύστημα και η συμβίωση με το κοινωνικό σύνολο,
- την επαγγελματική τους κατάρτιση και τη συμμετοχή τους στην παραγωγική διαδικασία,
- την αλληλοαποδοχή τους από το κοινωνικό σύνολο και την ισότιμη κοινωνική τους εξέλιξη.

Η εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες παρέχεται σε αυτοτελή σχολεία ειδικής αγωγής, δηλαδή νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, ενιαία λύκεια ειδικής αγωγής και εργαστήρια ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Τα σχολεία αυτά είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σ' αυτά εφαρμόζονται, προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης, δραστηριότητες προ-επαγγελματικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αλλά κυρίως ειδικά προσαρμοσμένα αναλυτικά και διδακτικά προγράμματα, που σχεδιάζονται, αναπτύσσονται και αξιολογούνται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο¹⁰.

¹⁰ <http://www.disabled.gr/ekpedefsh.htm>, 10/2/2005

2.2 ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

2.2.1 ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΑΧΑΪΑΣ

Οι Σχολικές Μονάδες που παρέχουν Ειδική Αγωγή σε όλες τις βαθμίδες Εκπαίδευσης στα Α.Μ.Ε.Α. στο Νομό Αχαΐας είναι:

Προσχολική Ειδική Αγωγή

- ✓ Δύο (2) Ειδικά Νηπιαγωγεία
- ✓ Ένα (1) Ειδικό Νηπιαγωγείο Κωφών

Πρωτοβάθμια Ειδική Αγωγή

- ✓ Πέντε (5) Ειδικά Δημοτικά Σχολεία
- ✓ Ένα (1) Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κωφών
- ✓ Ένα (1) Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλών

Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή

- ✓ Ένα (1) Εργαστήριο Επαγγελματικής Κατάρτισης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

2.2.2 ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΗΛΕΙΑΣ

Οι Σχολικές Μονάδες που παρέχουν Ειδική Αγωγή σε όλες τις βαθμίδες Εκπαίδευσης στα Α.Μ.Ε.Α. στο Νομό Ηλείας είναι:

Προσχολική Ειδική Αγωγή

- ✓ Ένα (1) Ειδικό Νηπιαγωγείο

Πρωτοβάθμια Ειδική Αγωγή

- ✓ Τέσσερα (4) Ειδικά Δημοτικά Σχολεία

2.2.3 ΣΥΝΟΛΟ Α.Μ.Ε.Α. ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΩΝ ΝΟΜΩΝ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

Μέσω ίδιας έρευνας που πραγματοποιήσαμε στις ανωτέρω σχολικές μονάδες του Νομού Αχαΐας προέκυψαν τα ακόλουθα:

- ✓ Το σύνολο των εγγεγραμμένων παιδιών ανέρχεται σε εκατόν τριάντα δύο (132) εκ των οποίων το μεγαλύτερο ποσοστό είναι αγόρια με κυριότερη κατηγορία αναπηρίας τον αυτισμό και την νοητική υστέρηση.
- ✓ Το προσωπικό αποτελείται από πενήντα οκτώ (58) άτομα. Αναλυτικότερα: τριάντα δύο (32) Εκπαιδευτικοί, πέντε (5) Κοινωνικοί Λειτουργοί, ένας (1) Ψυχολόγος, δύο (2) Σχολικές Νοσηλεύτριες, τέσσερις (4) Εργοθεραπευτές, πέντε (5) Γυμναστές, δύο Καθηγητές Μουσικής, δύο (2) Βοηθοί Εκπαίδευσης, ένα (1) Βοηθητικό Προσωπικό, δύο (2) Βοηθοί Εκπαίδευσης, ένας Εκπαιδευτικός Ολυμπιακής Παιδείας, δύο (2) επιμελήτριες.

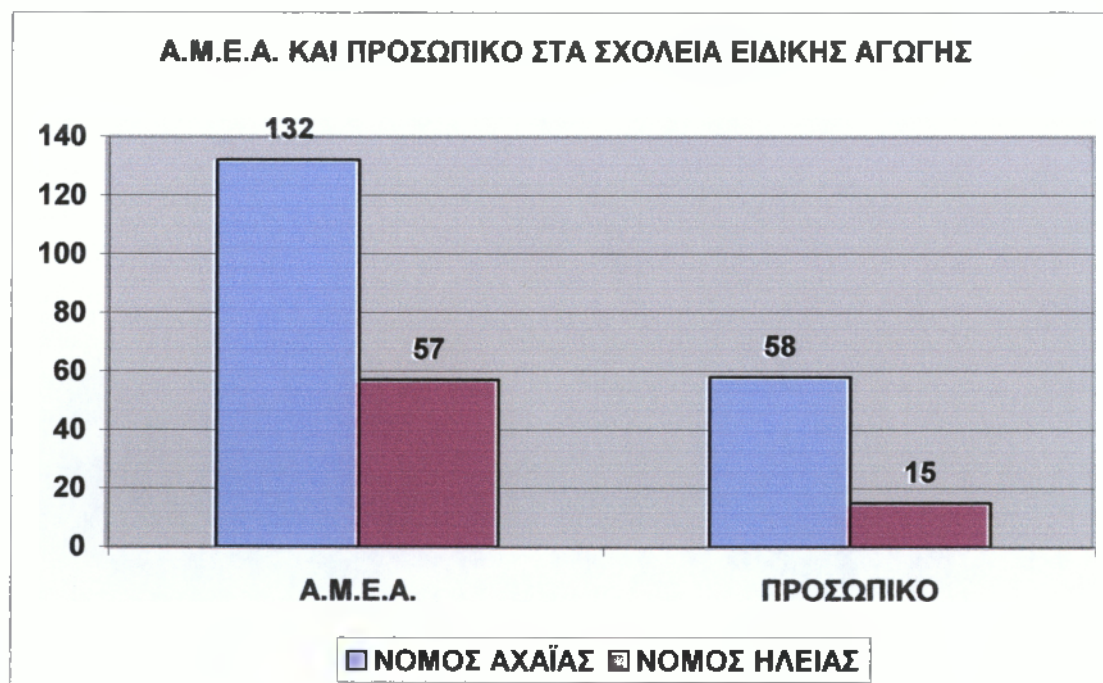
Αντιστοίχως για το Νομό Ηλείας:

- ✓ Τα εγγεγραμμένα παιδιά είναι πενήντα επτά (57) εκ των οποίων τα σαράντα τρία (43) είναι αγόρια και τα δεκατέσσερα (14) με κυριότερες κατηγορίες αναπηρίας τον αυτισμό και την νοητική υστέρηση.
- ✓ Το προσωπικό αποτελείται από δεκαπέντε (15) άτομα. Αναλυτικότερα: εννέα (9) Εκπαιδευτικοί, ένας (1) Κοινωνικός Λειτουργός, δύο (2) Σχολικές Νοσηλεύτριες, ένας (1) Εργοθεραπευτής, ένας (1) Γυμναστής, ένας (1) Εκπαιδευτικός Ολυμπιακής Παιδείας, Βοηθητικό Προσωπικό.

	Α.Μ.Ε.Α.	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΪΑΣ	132	58
ΝΟΜΟΣ ΗΛΕΙΑΣ	57	15
ΣΥΝΟΛΟ	159	73

Πίνακας 6: Προσωπικό και Α.Μ.Ε.Α. στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας

Πηγή: Επεξεργασία πρωτογενών στοιχείων



Διάγραμμα 2: Ιδία έρευνα

2.3 ΕΙΔΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ – ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

Τα Ειδικά Νηπιαγωγεία αποτελούν το πρώτο στάδιο εκπαίδευσης των Α.Μ.Ε.Α. και διοικητικά υπάγονται στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η διάρκεια σπουδών είναι έως 4 χρόνια και εγγράφονται παιδιά που βρίσκονται στην ηλικία των 4 ετών. Με την έγκριση των κηδεμόνων μπορεί να παραταθεί η παραμονή τους στο Νηπιαγωγείο για δύο χρόνια. Δηλαδή από την ηλικία των 6 έως την ηλικία των 8 ετών.

Για την εγγραφή απαιτούνται:

- αίτηση του κηδεμόνα
- πιστοποιητικό γέννησης
- ιατρικό ιστορικό
- βεβαίωση ότι δεν πάσχει από μεταδοτικό νόσημα
- γνωμάτευση από το Κ.Δ.Α.Υ..

Όπως ορίζεται από το Νόμο σε πέντε παιδιά αντιστοιχεί μία (1) Νηπιαγωγός. Ενώ δεν υπάρχει Βοηθητικό προσωπικό.

Οι ώρες διδασκαλίας ξεκινούν καθημερινά στις 8:15 π. μ και τελειώνουν στις 12:45 μ. μ..

Στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας φοιτούν συνολικά δεκατρία (13) παιδιά από τα οποία τα εννέα (9) είναι αγόρια και τα τέσσερα (4) κορίτσια. Σε αυτό τον αριθμό των μαθητευομένων αντιστοιχούν τέσσερα (4) άτομα προσωπικό, δηλαδή οι τέσσερις Νηπιαγωγοί.

2.4 ΕΙΔΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ

Στο Νομό Αχαΐας υπάρχουν τρία (3) 1/θέσια Ειδικά Νηπιαγωγεία, εκ των οποίων το ένα (1) έχει ιδρυθεί για να καλύπτει τις ανάγκες των κωφών παιδιών.

2.4.1 1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Το 1^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών ιδρύθηκε το 1990-91 και στεγάζεται στο οίκημα από το 2000. Λειτουργεί ως ανεξάρτητη μονάδα.

Συστεγάζεται και συνεργάζεται με το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο σε όλες τις εκδηλώσεις.

- Διαθέτει μία (1) Νηπιαγωγό μόνιμη με αρμοδιότητες Προϊσταμένης
- Τα Νηπιαγωγείο έχει τρία (3) παιδιά ηλικίας 8 ετών:
 - Τρία (3) αγόρια
- Η αναπηρία και των τριών παιδιών είναι ο αυτισμός και είναι σε βαριά κατάσταση καθώς είναι μη αυτοεξυπηρετούμενα.
- Η μετακίνηση γίνεται με λεωφορείο χρηματοδοτούμενο από τη Νομαρχία Αχαΐας.
- Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του, το Νηπιαγωγείο έχει στη διάθεση του:
 - 1 αίθουσα διδασκαλίας
 - 1 γραφείο
- Οι γονείς δεν δείχνουν προθυμία για συνεργασία με τη Νηπιαγωγό. Αυτό επιτυγχάνεται έπειτα από επίμονες προσπάθειες.

2.4.2 2° ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Το 2° Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών ιδρύθηκε το 2002 και συστεγάζεται με το 2° Ειδικό Δημοτικό Σχολείο.

- Το Προσωπικό αποτελείται από μία Νηπιαγωγό μόνιμη. Υπάρχει έλλειψη βοηθητικού προσωπικού.
- Το Νηπιαγωγείο έχει 3 παιδιά ηλικίας 5 έως 8 ετών.:
 - Δύο (2) αγόρια και
 - Ένα (1) κορίτσι
- Οι κατηγορίες αναπηρίας είναι: αυτισμός, πολλαπλή αναπηρία, νοητική υστέρηση
- Το Νηπιαγωγείο διαθέτει 1 αίθουσα διδασκαλίας που χρησιμοποιείται και σαν γραφείο. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του, απαραίτητη είναι η εύρεση νέου χώρου.
- Η μετακίνηση των παιδιών εξασφαλίζεται από το δήμο με τη μίσθωση ταξί.
- Δεν υπάρχει σύλλογος γονέων αλλά υπάρχει ενιαία σχολική επιτροπή.
- Η συνεργασία των κηδεμόνων με τη Νηπιαγωγό είναι η πλέον κατάλληλη.

2.4.3 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΩΦΩΝ ΠΑΤΡΑΣ

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο για κωφά παιδιά ιδρύθηκε στην Πάτρα το 1989. Διοικητικά υπάγεται στο Εθνικό Ίδρυμα Κωφών στις εγκαταστάσεις του οποίου στεγάζεται.

- Το Νηπιαγωγείο διαθέτει μία (1) Νηπιαγωγό μόνιμη με ειδικευση στα κωφά παιδιά.
- Τα εγγεγραμμένα παιδιά είναι τέσσερα (4), εκ των οποίων:
 - δύο (2) είναι αγόρια και
 - δύο (2) κορίτσια.
- Κύρια αναπηρία που παρουσιάζουν τα παιδιά του συγκεκριμένου Νηπιαγωγείου είναι η 100% κώφωση. Δύο μαθητές παρουσιάζουν και πρόσθετες αναπηρίες όπως κινητική αστάθεια, υπερκινητικότητα, αυτισμό, νοητική υστέρηση.
- Τα 2 αγόρια φιλοξενούνται στο οικοτροφείο καθώς κατάγονται το ένα από την Κεφαλονιά και το άλλο από τη Μεθώνη. Το συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο κωφών είναι το μοναδικό που υπάρχει στη Δυτική και Κεντρική Ελλάδα.
- Οι γονείς σε γενικές γραμμές δεν δείχνουν ενδιαφέρον για την πορεία των παιδιών τους. Ουσιαστικό ενδιαφέρον υπάρχει από λίγους.
- Η μετακίνηση των παιδιών (εσωτερικών και εξωτερικών) γίνεται με μισθωμένο ταξί από το Ίδρυμα και όχι από τη Νομαρχία.

2.5 ΕΙΔΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ

Στο Νομό Ηλείας υπάρχει μόνο ένα (1) Ειδικό Νηπιαγωγείο και βρίσκεται στο Δήμο Κρεστένων. Ιδρύθηκε για να εξυπηρετεί τις ανάγκες της ευρύτερης περιοχής πληθυσμού 25.000 κατοίκων περίπου.

2.5.1 1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Κρεστένων ιδρύθηκε το 2001. Από το 2003 που μεταφέρθηκε στο κτίριο που στεγάζεται έως και σήμερα και λειτουργεί ως ανεξάρτητη μονάδα και συστεγάζεται με το Ειδικό Σχολείο.

- **Το Προσωπικό του Νηπιαγωγείου αποτελείται από μία (1) Νηπιαγωγό**
- **Οι χώροι επαρκούν καθώς είναι καινούργιοι και πλήρως εξοπλισμένοι**
- **Ο αριθμός των παιδιών είναι 3 παιδιά από τα οποία το είναι 1 κορίτσι και 2 αγόρια.**
- **Οι κατηγορίες αναπηρίας είναι: αυτισμός, νοητική υστέρηση, ορθοπεδικές αναπηρίες, υπέρ κινητικό σύνδρομο, παιδική ψύχωση, επιληψία.**
- **Η μετακίνηση των παιδιών γίνεται με ταξί, το οποίο μισθώνεται από τη Νομαρχία έπειτα από τη διαδικασία της δημοπρασίας.**
- **Γίνονται εκδηλώσεις σε τακτά διαστήματα**
- **Οι γονείς σε γενικές γραμμές είναι αδιάφοροι δεν συνεργάζονται**

2.6 ΕΙΔΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ – ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, βρίσκονται υπό την εποπτεία του αρμοδίου γραφείου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας.

Εγγράφονται παιδιά που βρίσκονται στην ηλικία των 6 ετών. Η διάρκεια σπουδών είναι 5-8 χρόνια. Μπορούν δηλαδή να παραμείνουν στο Δημοτικό Σχολείο έως την ηλικία των 14 ετών. Υπάρχουν όμως, περιπτώσεις όπου για διάφορους λόγους παρατείνεται η παραμονή τους έως την ηλικία των 18 ετών.

Για την εγγραφή απαιτούνται: αίτηση του κηδεμόνα, πιστοποιητικό γέννησης, μεταγραφή από το σχολείο στο οποίο έπρεπε να φοιτήσει το παιδί, κάρτα υγείας, γνωμάτευση στην οποία βεβαιώνεται ότι το παιδί δεν πάσχει από μεταδοτικό νόσημα, πιστοποίηση Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών από το Κ.Δ.Α.Υ. ή από το Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο. Οι ώρες διδασκαλίας ξεκινούν καθημερινά στις 8:15 π. μ και τελειώνουν στις 12:45 μ. μ..

2.7 ΕΙΔΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ

Στο Νομό Αχαΐας υπάρχουν συνολικά επτά (7) Ειδικά Δημοτικά Σχολεία. Τα έξι (6) από αυτά βρίσκονται στο Δήμο Πατρέων και ένα (1) στο Δήμο Αιγίου. Ειδικότερα όσον αφορά το Δήμο Πατρέων, υπάρχει η δυνατότητα παροχής εξειδικευμένης εκπαίδευσης για κωφά και τυφλά παιδιά μέσω των δύο Ειδικών Δημοτικών σχολείων.

Συνολικά φοιτούν εκατόν είκοσι δύο (122) παιδιά από τα οποία τα περισσότερα είναι αγόρια. Σε αυτό τον αριθμό των μαθητευομένων αντιστοιχούν πενήντα οκτώ (58) άτομα προσωπικό όλων των ειδικοτήτων όπως προβλέπεται από το Νόμο.

2.7.1 1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Πατρών ιδρύθηκε το 1973 και στο συγκεκριμένο κτίριο λειτουργεί από το 2000. Διοικητικά υπάγεται στο Υπουργείο Παιδείας και λειτουργεί ως ανεξάρτητη μονάδα.

➤ Το προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από 17 άτομα εκ των οποίων 3 είναι άντρες 14 γυναίκες. Αναλυτικότερα:

- 9 Εκπαιδευτικοί
- 2 Γυμναστές
- 1 Μουσικός
- 1 Εργοθεραπεύτρια
- 1 Νοσηλεύτρια
- 1 Κοινωνική λειτουργός
- 1 Επιμελήτρια
- 1 Ψυχολόγος

✓ Όλο το προσωπικό είναι μόνιμο εκτός από 3 αναπληρώτριες

✓ Υπάρχει Διευθυντής και Σύλλογος Διδασκόντων

➤ Ο αριθμός των εγγεγραμμένων παιδιών είναι 41 (αγόρια επί το πλείστον), ηλικίας 6 έως 14 ετών, αυτοεξυπηρετούμενα και μη, με αυτισμό, νοητική υστέρηση, κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες.

➤ Οι χώροι του Σχολείου είναι επαρκείς και μπορούν καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

- 18 αίθουσες
- γραφεία
- 1 γυμναστήριο

- **Η μετακίνησή τους γίνεται με 2 λεωφορεία και 1 ταξί (3 οδηγοί και 2 συνοδοί) χρηματοδοτούμενο από τη Νομαρχία Αχαΐας έπειτα από δημοπρασία.**

- **Υπάρχει Σύλλογος Γονέων έπειτα από απαίτηση του νόμου καθώς και άμεση συνεργασία με τους γονείς για την πορεία των παιδιών κατά τακτά χρονικά διαστήματα.**

- **Πραγματοποιούνται:**
 - εκδηλώσεις
 - εκδρομές
 - περίπατοι
 - επισκέψεις σε μουσεία, θέατρα, κινηματογράφο

2.7.2 2° ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Το Σχολείο ιδρύθηκε το 1988 και από το 1996 στεγάζεται στο κτίριο στο οποίο βρίσκεται έως και σήμερα.

- **Υπεύθυνος για τη ομαλή λειτουργία του σχολείου:** είναι ο Διευθυντής. Υποδιευθυντής δεν προβλέπεται από το νόμο. Σε περίπτωση απουσίας του Διευθυντή, τα καθήκοντα του εκτελεί ένας διδάσκαλος από το Σύλλογο των Διδασκόντων.
- **Εγγραφές:** Λόγω της ιδιαιτερότητας της κατάστασης των παιδιών, γίνονται δεκτές αιτήσεις εγγραφής των κηδεμόνων τους καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής περιόδου.
- **Εγγεγραμμένα παιδιά:** Στο σχολείο φοιτούν 29 παιδιά. Υπερτερούν τα κορίτσια.
- **Κατηγορίες αναπηρίας:**
 - Νοητική υστέρηση (πλειοψηφία των παιδιών)
 - Αυτισμός
 - Σύνδρομο down.
- **Το προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από 12 άτομα εκ των οποίων οι 2 είναι συμβασιούχοι και οι υπόλοιποι μόνιμοι (5 άντρες και 7 γυναίκες):**
 - 7 Διδάσκαλοι - 3 άντρες και 4 γυναίκες
 - 1 Νοσηλεύτρια
 - 1 Κοινωνική Λειτουργός
 - 2 Γυμναστές
 - 1 Καθαρίστρια
- **Προβλέπονται θέσεις:**
Λογοθεραπευτή και εργοθεραπευτή οι οποίες δεν πληρούνται.

- Η μετακίνηση των παιδιών από και προς το σχολείο πραγματοποιείται από οδηγούς Ι.Χ. αυτοκινήτων και ταξί οι οποίοι μισθώνονται από τη Νομαρχία Αχαΐας.

- Οι χώροι του σχολείου αποτελούνται από:
 - Αίθουσες διδασκαλίας
 - Γραφεία
 - Γυμναστήριο
 - ✓ Υπάρχει μεγάλη έλλειψη αιθουσών που δεν επιτρέπει την σωστή λειτουργία του σχολείου.

- Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα διδάσκονται μαθήματα νηπιαγωγείου και μαθήματα το πολύ μέχρι το επίπεδο της Τετάρτης Δημοτικού.

- Εκδηλώσεις:
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους γίνονται γιορτές - εκδηλώσεις όπως συμβαίνει σε όλα τα σχολεία.

- Ενημέρωση γονέων από τους διδασκάλους γίνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα από τους διδασκάλους για την πορεία του παιδιού τους. Η συνάντηση αυτή σπανίως γίνεται με πρωτοβουλία των γονέων. Οι γονείς των παιδιών αυτού του σχολείου είναι στην πλειοψηφία τους αδιάφοροι.

- Υπάρχει σύλλογος γονέων ο οποίος δεν είναι δραστήριος.

2.7.3 3^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ιδρύθηκε το 1984 έπειτα από απαίτηση του ΠΚΠΑ προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες του, έπειτα από την κατάργηση του. Επίσης στο ίδιο κτίριο δημιουργήθηκε η Μονάδα Σπαστικών Παιδιών.

- **Κύριο κριτήριο για την εγγραφή** ενός παιδιού στο συγκεκριμένο σχολείο είναι η ύπαρξη κινητικής αναπηρίας.
- **Αριθμός Παιδιών:** Υπάρχουν 10 παιδιά (2 κορίτσια και 8 αγόρια).
- **Ηλικίες:** Γίνονται δεκτά παιδιά ηλικίας 6-14 ετών. Με έγκριση από το Κ.Δ.Α.Υ. παρατείνεται η παραμονή των παιδιών στο σχολείο. Αυτό συμβαίνει κυρίως για παιδιά που εγγράφησαν σε ηλικία μεγαλύτερη των 6 και δεν έχουν παρακολουθήσει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα από την αρχή.
- **Κατηγορίες αναπηρίας:** Παραπληγία, ημιπληγία, σύνδρομο DOWN, νοητική υστέρηση, εγκεφαλική παράλυση.
- **Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα:**
 - Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των ειδικών σχολείων όπως έχει οριστεί από το Υπουργείο Παιδείας, χωρίζεται σε 4 βαθμίδες που σκοπό έχουν να αναπτύξουν τις δεξιότητες των παιδιών. Από το 2004 λειτουργεί εργαστήριο πληροφορικής με ειδικά διαμορφωμένους υπολογιστές για τα παιδιά με κινητικές δυσκολίες.
 - Το σχολείο έχει εντάξει στην λειτουργία του επιπλέον προγράμματα που σκοπό έχουν να ψυχαγωγούν και να εκπαιδεύουν τα παιδιά. Τα προγράμματα αυτά είναι: περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, πολιτιστικά.

- **Προσωπικό:** 3 Εκπαιδευτικοί (2 άντρες-1 γυναίκα), 1 εργοθεραπεύτρια, 1 βοηθητικό προσωπικό (γυναίκα). Το σχολείο διοικείται από τον Προϊστάμενο. Κατά διαστήματα υπάρχουν γυμναστής, μουσικός και κοινωνικός λειτουργός που βοηθούν στην εξυπηρέτηση των αναγκών των παιδιών. Όλο το προσωπικό είναι μόνιμο.
- **Επάρκεια Χώρων-Προσωπικού:** Το σχολείο με τους υπάρχοντες χώρους λειτουργεί οριακά. Δεν μπορεί να δεχτεί άλλα παιδιά ενώ υπάρχουν ελλείψεις και σε εξειδικευμένο προσωπικό (δεν υπάρχει ψυχολόγος).
- **Χρηματοδότηση:** Το Σχολείο υπάγεται διοικητικά στο **Υπουργείο Παιδείας** από το οποίο χρηματοδοτείται μέσω της **Νομαρχίας**. Μέρος των εξόδων του σχολείου καλύπτεται από τη **Μονάδα Σπαστικών Παιδιών** με την οποία συστεγάζονται.
- **Μετακίνηση:** Η μετακίνηση των παιδιών εξασφαλίζεται με το ειδικό διαμορφωμένο λεωφορείο της **Μονάδας Σπαστικών Παιδιών**.
- **Εκδηλώσεις:** Εκδηλώσεις γίνονται όπως και σε όλα τα σχολεία κατά τη διάρκεια της σχολικής περιόδου.
- **Εκδρομές:** Εκδρομές πραγματοποιούνται με μεγάλη δυσκολία και όταν γίνονται, υπάρχει βοήθεια από τους φοιτητές κοινωνικής εργασίας του ΤΕΙ Πάτρας.
- **Υπάρχει συνεργασία με τους γονείς και είναι σε γενικές γραμμές καλή.**

2.7.4 4^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Το 1992-93 άρχισε να λειτουργεί ως τμήμα του 1^{ου} Ειδικού Σχολείου. Το 2003-2004 έπειτα από τον διαχωρισμό του από το 1^ο Ειδικό, έγινε ανεξάρτητη σχολική μονάδα και λειτούργησε ως τριθέσιο. Από το 2004-2005 λειτουργεί ως τετραθέσιο.

Σκοπός λειτουργίας του σχολείου είναι να δεχθεί παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και όχι παιδιά με σοβαρά προβλήματα αναπηρίας. Ωστόσο, φοιτούν σε αυτό παιδιά με σοβαρότερες αναπηρίες, λόγω της ύπαρξης τμημάτων ένταξης και ενσωμάτωσης στα κανονικά σχολεία. Στόχος της συνύπαρξης του με κανονικό σχολείο είναι ο κοινωνικός εγκλιματισμός και η αποδοχή των παιδιών από τα υπόλοιπα.

➤ **Το προσωπικό του Σχολείου απαρτίζεται από:**

- 4 Εκπαιδευτικούς (2 άνδρες και 2 γυναίκες)
- 1 Μουσικό
- 1 Εκπαιδευτικό για το μάθημα Ολυμπιακής Παιδείας
- 1 Κοινωνική Λειτουργό (απουσιάζει με άδεια αορίστου χρόνου)
 - ✓ Προβλέπονται οι ειδικότητες Ψυχολόγου, Εργοθεραπευτή, Γυμναστή κ.τ.λ

➤ **Το σύνολο των παιδιών που φοιτούν σε αυτό, είναι 13 (10 αγόρια και 3 κορίτσια), ηλικίας 6-14 ετών από τα οποία:**

- 4 παιδιά με αυτισμό
- παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
- 1 παιδί με έλλειψη αυξητικής ορμόνης
- 5 παιδιά με νοητική υστέρηση

- Κάθε τάξη χωρίζεται σε βαθμίδες για να υπάρξει ομοιογένεια και – όσον το δυνατόν – εξειδικευμένο πρόγραμμα, ανάλογα με τις ανάγκες του εκάστοτε μαθητή.
- Οι χώροι του Σχολείου είναι περιορισμένοι καθώς στεγάζεται προσωρινά στο υπάρχον κτίριο. Υπάρχουν συνολικά 3 αίθουσες για 4 τμήματα.
 - ✓ Αναμένεται η μεταστέγαση του
- Η μετακίνηση τους γίνεται με ταξί που χρηματοδοτούνται από τη Νομαρχία Αχαΐας.
- Άτυπα υπάρχει Σύλλογος Γονέων, ο οποίος όμως λειτουργεί άτυπα, διότι πρέπει στο Σχολείο να φοιτούν περισσότερα από 22 παιδιά, ώστε ο Σύλλογος Γονέων να έχει νομική υπόσταση. Αυτό οφείλεται στην δραστηριοποίηση των γονέων και στην πολύτιμη βοήθεια τους.
- Ακολουθούνται συγκεκριμένα Εκπαιδευτικά Προγράμματα όπως το «teach» τα οποία είναι ενταγμένα στο ευρύτερο πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας για την Ειδική Αγωγή.
- Γίνονται εκδηλώσεις και εκδρομές σε συνεργασία με το κανονικό σχολείο με το οποίο συστεγάζεται

2.7.5 ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΩΦΩΝ ΠΑΤΡΩΝ

Το Εθνικό Ίδρυμα Κωφών, παράρτημα Αχαΐας ιδρύθηκε το 1956. Με την ίδρυση του δημιουργήθηκε και η σχολική μονάδα για να εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κωφών παιδιών. Από το 2000 στεγάζεται στο κτίριο στο οποίο βρίσκεται έως και σήμερα.

➤ **Προσωπικό:** συνολικά διαθέτει 9 άτομα. Αναλυτικότερα:

- 3 Εκπαιδευτικούς
 - 2 Βοηθούς Εκπαίδευσης (Δ.Ε. με γνώση της νοηματικής, ζωγραφικής κ.λ.π. συμμετέχουν σε όλα τα σεμινάρια στα οποία συμμετέχουν και οι δάσκαλοι)
 - 2 δασκάλες τεχνικών
 - 1 κοινωνική λειτουργός
 - 1 ψυχολόγος (με απόσπαση στην Αθήνα)
- ✓ Προβλέπονται θέσεις λογοθεραπευτή και γυμναστή.
 - ✓ Υπάρχει έλλειψη προσωπικού ειδικά σε εξειδικευμένο προσωπικό στήριξης όπως φυσιοθεραπευτές, εργασιοθεραπευτές, ψυχολόγους.
 - ✓ Εξαιτίας της έλλειψης προσωπικού έφυγαν πολλά παιδιά.

➤ Στο σχολείο φοιτούν 13 παιδιά από τα οποία 10 είναι αγόρια και 3 κορίτσια.

➤ **Κατηγορίες αναπηρίας:** τα παιδιά που εντάσσονται στη συγκεκριμένη σχολική κοινότητα πρέπει να πάσχουν κυρίως από κώφωση και έπειτα από πρόσθετες αναπηρίες. Υπάρχουν παιδιά που εκτός από κώφωση πάσχουν και από νοητική υστέρηση, αυτισμό, προβλήματα όρασης.

➤ **Οι κτιριακές δυνατότητες** είναι τεράστιες δεδομένου ότι μπορούν να καλυφθούν ανάγκες 80 παιδιών. Υπάρχουν 3 κτίρια συνολικής κάλυψης 3000 τ.μ.

- Υπάρχει σύλλογος γονέων ο οποίος δεν είναι δραστήριος. Αυτό συμβαίνει γιατί οι περισσότεροι από τους γονείς είναι αδιάφοροι.

- Η μετακίνηση των παιδιών (εσωτερικών και εξωτερικών) γίνεται με μισθωμένο ταξί από το ίδρυμα και όχι από τη Νομαρχία.

2.7.6 ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΠΑΤΡΩΝ

Το Δημοτικό Σχολείο Τυφλών Πάτρας εξυπηρετεί τις ανάγκες μεγάλης γεωγραφικής έκτασης, καθώς, είναι ένα από τα τέσσερα Σχολεία Τυφλών που υπάρχουν σε όλη την Ελλάδα (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Γιάννενα). Συστεγάζεται και συνεργάζεται άμεσα με το 18ο Δημοτικό Σχολείο.

- **Οι μαθητές που παρακολουθούν τα μαθήματα είναι 5 εκ των οποίων δύο φοιτούν στην γ' τάξη, ένας στην δ' τάξη, ένας στην ε' τάξη και ένας στην στ' τάξη.**
- **Το προσωπικό που καλύπτει τις ανάγκες του σχολείου απαρτίζεται από δύο εκπαιδευτικούς.**
- **Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στηρίζεται σε μαθήματα:**
 - Ειδικής Αγωγής
 - Μουσικής
 - Κινητικότητας
 - Υπολογιστών
- **Η διάρκεια της σχολικής ημέρας είναι καθημερινά 5 διδακτικές ώρες.**
- **Η μετακίνηση των παιδιών εξαιτίας της έλλειψης σχολικού λεωφορείου, εξασφαλίζεται με ταξί το οποίο μισθώνεται από τη Νομαρχία.**
- **Στις δραστηριότητες του Σχολείου εντάσσονται εκδρομές και γιορτές με τη συνεργασία του κανονικού Δημοτικού Σχολείου με το οποίο συστεγάζονται.**
- **Σημαντική είναι η έλλειψη Γυμνασίου και Λυκείου μόνο για τυφλά παιδιά. Έπειτα από την αποφοίτηση των μαθητών, οι ανάγκες τους καλύπτονται από το Γυμνάσιο Ειδικής Αγωγής.**

2.7.7 1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ

Το πρώτο ειδικό δημοτικό Αιγίου ιδρύθηκε το 1999. Υπάγεται στο Υπουργείο Παιδείας και λειτουργεί ως ανεξάρτητη μονάδα. Συστηγάζεται με κανονικό Σχολείο και συνέπεια αυτού ήταν η ύπαρξη αντιδράσεων τόσο από τους εκπαιδευτικούς του κανονικού Σχολείου όσο και από τους γονείς των παιδιών.

➤ Το Προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από:

- 4 Εκπαιδευτικούς
- 1 Γυμναστή (από το διπλανό σχολείο)
- 1 Κοινωνική Λειτουργό (κάνει επισκέψεις και στο σπίτι των παιδιών)

- ✓ Δεν υπάρχει βοηθητικό προσωπικό αλλά με τη νέα σχολική χρονιά αναμένεται να υπάρξει
- ✓ Υπάρχει Διευθυντής και Σύλλογος Διδασκόντων

➤ Το σύνολο των παιδιών που φοιτούν στο Σχολείο είναι 11 από τα οποία τα 3 είναι αγόρια και τα υπόλοιπα κορίτσια.

➤ Στο σχολείο γίνονται δεκτά παιδιά από την ηλικία των 6 ετών και παραμένουν στο σχολείο έως την ηλικία των 14 ετών.

➤ Οι κατηγορίες αναπηρίας των παιδιών είναι: αυτισμός (8), νοητική υστέρηση (2), εγκεφαλοπάθεια (1).

➤ **Οι υπάρχοντες χώροι είναι:**

- 4 αίθουσες
- 1 κεντρικός διάδρομος (ο οποίος λειτουργεί και σαν τραπεζαρία)
- 1 γραφείο εκπαιδευτικών
- κοινόχρηστοι χώροι

✓ Οι χώροι δεν επαρκούν και κρίνεται απαραίτητη η μεταστέγαση του Σχολείου

- **Η μετακίνηση των παιδιών από και προς το Σχολείο γίνεται με μισθωμένο ταξί από τη Νομαρχία Αχαΐας έπειτα από δημοπρασία που διενεργείται πριν την έναρξη του Σχολικού έτους.**
- **Υπάρχει Σύλλογος Γονέων χωρίς μεγάλη δράση καθώς αναμενόταν μεγαλύτερη ανταπόκριση από τους γονείς.**
- **Γίνονται εκδηλώσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής περιόδου, αλλά όχι εκδρομές**

2.8 ΕΙΔΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ

Στο Νομό Ηλείας υπάρχουν συνολικά τέσσερα (4) Ειδικά Δημοτικά Σχολεία. Ένα (1) βρίσκεται στο Δήμο Πύργου, ένα (1) στο Δήμο Αμαλιάδας, ένα (1) στο Δήμο Κρεσσένων και ένα (1) στο Δήμο Λεχαινών. Στο Νομό δεν υπάρχει η δυνατότητα παροχής εξειδικευμένης εκπαίδευσης για κωφά και τυφλά παιδιά.

Στα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία Ηλείας φοιτούν συνολικά πενήντα τέσσερα (54) παιδιά από τα οποία τα περισσότερα είναι αγόρια (41 αγόρια και 13 κορίτσια). Σε αυτό τον αριθμό των μαθητευομένων αντιστοιχούν δεκαπέντε (15) άτομα προσωπικό όλων των ειδικοτήτων.

2.8.1 1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ

Το Ειδικό Δημοτικό Πύργου ιδρύθηκε το 1987 και από την αρχή της λειτουργίας του συστεγάζεται με το 5^ο Δημοτικό Πύργου. Καλύπτει τις ανάγκες τις ευρύτερης περιοχής του Δήμου Πύργου.

- Οι ειδικότητες που καλύπτουν τις 6 οργανικές θέσεις του σχολείου όπως προβλέπεται από το Υπουργείο είναι:
 - ✓ Τρεις (3) Εκπαιδευτικοί
 - ✓ Ένας (1) Εργασιοθεραπευτής
 - ✓ Μία (1) Σχολική Νοσηλεύτρια
 - ✓ Ένας (1) Γυμναστής
 - ✓ Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό
- Ο αριθμός των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο είναι στο σύνολό τους είκοσι τρία (23) από αυτά τα δεκαοχτώ (18) είναι αγόρια και τα υπόλοιπα πέντε (5) κορίτσια.

- **Οι κατηγορίες αναπηρίας των παιδιών είναι:**
 - ✓ Νοητική υστέρηση
 - ✓ Ψυχοσυναισθηματικές Διαταραχές
 - ✓ Οργανικές Αναπηρίες

- **Η κτιριακή υποδομή καθώς και το προσωπικό δεν επαρκεί για τη σωστή λειτουργία του σχολείου.**

- **Η μετακίνηση των παιδιών εξασφαλίζεται με δημόσια Μέσα Μεταφοράς που χρηματοδοτούνται μέσω της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.**

2.8.2 1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ

Το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας είναι διαθέσιμο, ιδρύθηκε το 2002 και στεγάζεται στη Μαθητική Εστία Φραγκαβίλας. Υπάγεται στο 1^ο γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αμαλιάδας και χρηματοδοτείται από τον Δήμο Αμαλιάδος κάθε τρίμηνο.

- Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι μόνιμο και αποτελείται από:
 - 2 Εκπαιδευτικούς
 - 1 Σχολική Νοσηλεύτρια
 - 1 Κοινωνική Λειτουργό
 - ✓ Υπάρχει Διευθυντής και Σύλλογος Διδασκόντων
- Το Σχολείο αποτελείται από έναν ενιαίο χώρο. Προβλέπεται η μεταστέγαση του η οποία κρίνεται απαραίτητη. Σε περίπτωση αύξησης του αριθμού των παιδιών απαιτείται αύξηση του προσωπικού και αλλαγή χώρου.
- Έχει 9 παιδιά εγγεγραμμένα (8 αγόρια και 1 κορίτσι), από τα οποία δύο με αυτισμό, πέντε με νοητική υστέρηση, ένα με σύνδρομο Down, ένα με σπαστική τετραπληγία.
- Η διάρκεια των σπουδών είναι από 5 έως 8 χρόνια. Γίνεται διαχωρισμός των παιδιών σε βαθμίδες για καλύτερη λειτουργία.
- Λόγω της έλλειψης ειδικού λεωφορείου η μετακίνηση των παιδιών γίνεται με ταξί χρηματοδοτούμενο από τη Νομαρχία Ηλείας.
- Δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων αλλά η συνεργασία με τους γονείς είναι η προσδοκώμενη για την ενημέρωση για την πορεία των παιδιών κατά τακτά χρονικά διαστήματα.

➤ **Πραγματοποιούνται:**

- Εκδηλώσεις
- Εκδρομές
- Περίπατοι

σε συνεργασία με άλλους φορείς και σχολεία

➤ **Γίνονται δωρεές**

2.8.3 1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΧΑΙΝΩΝ

Το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Λεχαινών είναι διθέσιο, ιδρύθηκε το 1998 και στο παρόν κτίριο στεγάζεται για 1^η χρονιά, πριν στεγαζόταν σε ενοικιαζόμενο κτίριο. Συστεγάζεται με το 2^ο Δημοτικό Σχολείο. Εξυπηρετεί την ευρύτερη περιοχή και όχι μόνο την περιοχή Λεχαινών.

- **Προσωπικό:** έχει 2 Εκπαιδευτικούς (1 άντρα – 1 γυναίκα). Η Εκπαιδευτικός κατέχει και τη θέση της Διευθυντριας. Επιπλέον συνεργάζεται με τον μουσικό του 2^{ου} Δημοτικού Λεχαινών.
- Το σχολείο διαθέτει 2 αίθουσες που βρίσκονται στο προαύλιο του κανονικού σχολείου μέσα σε λυόμενο που έχει παραχωρηθεί από το Δήμο.
- Γίνεται διαχωρισμός των παιδιών σε 2 βαθμίδες (ανώτερη και κατώτερη) για καλύτερη λειτουργία.
- Έχει 13 παιδιά εγγεγραμμένα (7 αγόρια και 6 κορίτσια) και έχει τη δυνατότητα κάλυψης αναγκών έως 16 παιδιών.
- Οι κατηγορίες αναπηρίας των παιδιών είναι: νοητική υστέρηση, σύνδρομο Down, επιληψία, κινητικά προβλήματα.
- **Μετακίνηση:** Η μετακίνηση των παιδιών γίνεται με ένα ταξί χρηματοδοτούμενο από τη Νομαρχία Ηλείας.
- Δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και συνεργασία με τους γονείς για την πορεία των παιδιών.
- Γίνονται εκδηλώσεις, εκδρομές, περίπατοι, σε συνεργασία με άλλους φορείς και σχολεία

- Υπάρχουν σοβαρές ελλείψεις σε προσωπικό, αίθουσες, κοινόχρηστους χώρους (οι υπάρχοντες είναι ακατάλληλοι για άτομα με ειδικές ανάγκες). Αποτέλεσμα των παραπάνω είναι να μην εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής Μονάδας.

2.8.4 1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

Το Ειδικό Δημοτικό Κρεστένων ιδρύθηκε το 2001. Το Σχολικό έτος 2001-2002 συστεγαζόταν σε μαθητική εστία και το Σχολικό έτος 2002-2003 σε αίθουσα κανονικού Σχολείου.

Το 2003 μεταφέρθηκε στο κτίριο που στεγάζεται έως και σήμερα και λειτουργεί ως ανεξάρτητη μονάδα. Ιδρύθηκε για να εξυπηρετεί τις ανάγκες της ευρύτερης περιοχής πληθυσμού 25.000 κατοίκων περίπου.

➤ Το Προσωπικό του αποτελείται από:

- 2 Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής
- 1 Εκπαιδευτικό Ολυμπιακής Παιδείας

- ✓ Ο Διευθυντής του Δημοτικού είναι μόνιμος ενώ οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί είναι αναπληρωτές
- ✓ Υπάρχει Σύλλογος Διδασκόντων
- ✓ Υπάρχει έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού όπως Λογοθεραπευτή, Κοινωνικού Λειτουργού, Βοηθητικό Προσωπικό, Εργοθεραπευτή

➤ Οι χώροι επαρκούν καθώς είναι πλήρως εξοπλισμένοι και μπορούν να εξυπηρετήσουν συνολικά μέχρι 20 παιδιά.

➤ Ο αριθμός των παιδιών είναι: 9 παιδιά από τα οποία το είναι 1 κορίτσι και τα 8 αγόρια

➤ Οι κατηγορίες αναπηρίας είναι: αυτισμός, νοητική υστέρηση, ορθοπεδικές αναπηρίες, υπέρ κινητικό σύνδρομο, παιδική ψύχωση, επιληψία.

➤ Η μετακίνηση των παιδιών γίνεται με ταξί, το οποίο μισθώνεται από τη Νομαρχία έπειτα από τη διαδικασία της δημοπρασίας.

- **Γίνονται εκδηλώσεις σε τακτά διαστήματα**
- **Οι γονείς δεν ανταποκρίνονται σε ότι αφορά την πορεία του παιδιού τους. Μόνο ένα στους 10 γονείς δείχνει το απαιτούμενο ενδιαφέρον.**
- **Ο δάσκαλος για να έχει ολοκληρωμένη εικόνα της κατάστασης του κάθε παιδιού και εκτός του Σχολικού χώρου, κάνει συχνές επισκέψεις στα σπίτια.**
- **Υπάρχει βοήθεια και συνεργασία με τον Δήμο, με το Σύλλογο «Χαμόγελο του Παιδιού», καθώς και από την υπηρεσία «Βοήθεια στο σπίτι».**

2.9 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ – Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

Το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αχαΐας ιδρύθηκε το 2003 και βρίσκεται στον 3^ο χρόνο λειτουργίας. Το σχολείο είναι αναπτυσσόμενο καθώς απαιτούνται έξι (6) σχολικές χρονιές για την αποφοίτηση των παιδιών από αυτό.

Είναι Δημόσιο σχολείο για παιδιά με νοητική υστέρηση και υπάγεται στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας,.

➤ Σκοποί του εργαστηρίου:

Παρέχει στους μαθητές γενική και κυρίως πρακτική επαγγελματική εκπαίδευση σύμφωνα με τις ικανότητες και δυνατότητες τους. Ειδικότερα επιδιώκει την ολόπλευρη και αποτελεσματική ανάπτυξη, την ένταξη στην παραγωγική διαδικασία, την αλληλοαποδοχή τους στο κοινωνικό σύνολο και την ισότιμη κοινωνική τους εξέλιξη. Παράλληλα το ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ στοχεύει στην ενημέρωση προς κάθε κατεύθυνση, για την αλλαγή νοοτροπίας όλων μας απέναντι στα άτομα με ειδικές ανάγκες, για ν' αναγνωριστεί τελικά στην κοινωνία μας η διαφορετικότητα και ισότιμη συμμετοχή.

➤ Μέσα που χρησιμοποιούνται:

- Διδασκαλία σε μικρές ομάδες 5-8 μαθητών, στηριγμένη στην εποπτεία και στην εξατομίκευση.
- Πρακτική επαγγελματική εκπαίδευση στα τμήματα των εξειδικεύσεων.
- Πρακτική εξάσκηση κατά τα δύο τελευταία έτη σπουδών, σε εκτός σχολείου εργαστήρια και βιοτεχνίες με την υποστήριξη Συμβούλου Εργασίας.
- Κοινωνική, ψυχολογική και επαγγελματική υποστήριξη μαθητών.

➤ **Υπεύθυνος για τη ομαλή λειτουργία του σχολείου είναι ο Διευθυντής.** Υποδιευθυντής δεν προβλέπεται από το νόμο. Σε περίπτωση απουσίας του Διευθυντή, τα καθήκοντα του εκτελεί ένας διδάσκαλος από το Σύλλογο των Διδασκόντων.

➤ **Ώρες λειτουργίας:** 8:30π.μ.-13:30μ.μ.

➤ **Εγγραφές:**

Λόγω της ιδιαιτερότητας της κατάστασης των παιδιών, γίνονται δεκτές αιτήσεις γονέων καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής περιόδου.

➤ **Ηλικία των παιδιών:** 14 - 22 ετών.

➤ **Για την εγγραφή απαιτούνται:**

- Πιστοποίηση των Ειδικών Εκπαιδευτικών τους αναγκών από το Κ.Δ.Α.Υ.
- Απολυτήριο Ειδικού ή Γενικού Δημοτικού Σχολείου.

➤ **Εγγεγραμμένα παιδιά:**

Τα μαθήματα του εργαστηρίου παρακολουθούν 48 παιδιά στις τρεις τάξεις πρώτες τάξεις. Τα παιδιά είναι από την ευρύτερη περιοχή του νομού Αχαΐας και υπερτερούν τα αγόρια.

➤ **Διάρκεια κατάρτισης:**

Η διάρκεια κατάρτισης είναι 5-8 χρόνια ανάλογα με τις μαθησιακές δυσκολίες του κάθε παιδιού. Στο τέλος της κατάρτισης χορηγείται απολυτήριο που επέχει θέση Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου 1.

➤ **3 Βαθμίδες κατάρτισης:**

Υπάρχουν 3 βαθμίδες κατάρτισης για κάθε τάξη. Χαμηλή, μεσαία και υψηλή ανάλογα με το βαθμό των μαθησιακών δυσκολιών του κάθε παιδιού.

➤ **Κατηγορίες αναπηρίας:**

- Νοητική υστέρηση (πλειοψηφία των παιδιών)
- Αυτισμός
- Κινητικά προβλήματα
- Προβλήματα ψυχιατρικής φύσεως.

➤ **Μαθήματα, χωρίζονται σε 3 κατηγορίες:**

- Γενικής παιδείας
- Εργαστήρια επαγγελματικής εκπαίδευσης στις εξειδικεύσεις: κηπουρικής και κοπτικής-ραπτικής
- Ειδικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα αυτόνομης διαβίωσης και προεπαγγελματικών δεξιοτήτων (πολύ βασικό και αναμένεται η έγκριση του).

- ✓ Στα άμεσα σχέδια του σχολείου είναι να δημιουργηθούν προγράμματα αγωγής υγείας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

➤ **Στελεχώνεται από 22 άτομα προσωπικό (5 άντρες και 17 γυναίκες):**

- **Εκπαιδευτικό προσωπικό:** 14 Καθηγητές (Π. Ε.) και ο Διευθυντής (Π. Ε.) - 5 άντρες και 10 γυναίκες. Φιλολόγοι, Μαθηματικοί, Φυσικής Αγωγής, Μουσικής, Καλλιτεχνικών, Τεχνολόγοι Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής.

- ✓ 3 καθηγητές με προσωρινή τοποθέτηση, 6 αναπληρωτές, 5 ωρομίσθιοι.

- **Εκπαιδευτές:** 3 εκπαιδύτριες ραπτικής (Δ. Ε.) – γυναίκες.

- ✓ Ωρομίσθιες

- **Ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό:** 2 κοινωνικές λειτουργοί (Τ. Ε.) - γυναίκες, 1 φυσικοθεραπεύτρια – γυναίκα, 1 εργοθεραπευτής – άντρας

- ✓ Μόνιμοι

➤ **Προβλέπονται ειδικότητες:**

Ψυχολόγου, σχολικού νοσηλευτή, συμβούλου εργασίας, λογοθεραπευτή και διερμηνέα νοηματικής γλώσσας, οι οποίες δεν πληρούνται.

➤ **Μετακίνηση των παιδιών από και προς το σχολείο:**

Η μετακίνηση των παιδιών γίνεται με το λεωφορείο που διαθέτει το σχολείο και 6 ταξί. Οι οδηγοί μισθώνονται από τη Νομαρχία και δεν αποτελούν μέλη του προσωπικού του σχολείου. Είναι οδηγοί του ΚΤΕΛ.

➤ **Χώροι του σχολείου:**

- 3 Αίθουσες διδασκαλίας
- 1 Αίθουσα Γραφείων
- Κοινόχρηστοι χώροι

- ✓ Υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις χώρων. Θα έπρεπε να υπάρχουν 14 αίθουσες για τις 3 τάξεις και για κάθε βαθμίδα, αλλά υπάρχουν μόνο 3. Τα εργαστήρια γίνονται στο διάδρομο.
- ✓ Γίνονται προσπάθειες εξεύρεσης νέου χώρου για άμεση μετεγκατάσταση του σχολείου.

➤ **Δραστηριότητες:**

- Επισκέψεις μαθητών σε χώρους εργασίας (εργοστάσια, εργαστήρια, βιοτεχνίες), σε αρχαιολογικούς χώρους, εκθέσεις, αθλητικές εγκαταστάσεις κ.α.
- Οργάνωση και συμμετοχή σε κοινωνικές, αθλητικές, πολιτιστικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες. Επίσης οργανώνονται επισκέψεις σε άλλα σχολεία, ενώ σημαντική είναι και η προσέλευση μαθητών από άλλα σχολεία προς το κέντρο κατάρτισης.

➤ **Ενημέρωση γονέων από τους καθηγητές:**

Οι γονείς ενημερώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα από τους διδασκάλους για την πορεία του παιδιού τους. Η συνάντηση αυτή σπανίως γίνεται με πρωτοβουλία των γονέων. Οι γονείς των παιδιών αυτού του σχολείου είναι στην πλειοψηφία τους μη συνεργάσιμοι. Σε αυτό συμβάλλει και η κατάσταση της υγείας των γονέων που συχνά είναι χειρότερη από αυτή των παιδιών τους.

➤ **Σύμφωνα με το Νόμο:** προβλέπεται να λειτουργεί τουλάχιστον ένα Ε. Ε. Ε. Ε. Κ. σε κάθε Νομό. Οι εξειδικεύσεις στα Εργαστήρια θα πρέπει να δημιουργούνται με βάση τις ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας.

➤ **Υπάρχει σύλλογος γονέων**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο

ΙΔΡΥΜΑΤΑ Ν.Π.Δ.Δ. ΝΟΜΩΝ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΪΑΣ

Τα Ιδρύματα που αποτελούν Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου και ασχολούνται με την μέριμνα των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, ιδρύονται, εποπτεύονται και χρηματοδοτούνται από το κράτος.

Για την εύρυθμη λειτουργία, οργάνωση και διαχείριση τους διοικούνται από Διοικητικά Συμβούλια, τα μέλη των οποίων διορίζονται απ' ευθείας από τα αρμόδια Υπουργεία.

Κύριος σκοπός τους είναι η κάλυψη βασικών αναγκών και δικαιωμάτων των Α.Μ.Ε.Α., η αποπεριθωριοποίηση τους, η προσπάθεια ένταξης τους σε προγράμματα αποκατάστασης, απασχόλησης, επαγγελματικής κατάρτισης. Βασικός στόχος είναι η αποδοχή των Α.Μ.Ε.Α. από το κοινωνικό σύνολο.

3.1 ΙΔΡΥΜΑΤΑ Ν.Π.Δ.Δ. ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ

Τα Ιδρύματα που αποτελούν Ν.Π.Δ.Δ. στο Νομό Αχαΐας είναι πέντε (5), εκ των οποίων, το ένα (1) δραστηριοποιείται στο Δήμο Αιγίου και τα άλλα τέσσερα (4) στο Δήμο Πατρέων.

Απασχολούν εκατόν έντεκα (111) άτομα προσωπικό όλων των ειδικοτήτων και εξυπηρετούν τις ανάγκες εκατόν ογδόντα πέντε (185) ατόμων.

3.1.1 ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΑΝΑΠΗΡΩΝ (Ε.Ι.Α.Α.) ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΑΤΡΩΝ

Ιδρύθηκε το 1983 ως παράρτημα του Ε.Ι.Α.Α. Αθηνών. Αρχικά ιδρύθηκε με άλλη επωνυμία. Το 1973 απέκτησε τον πρόσφατο οργανισμό του που ισχύει μέχρι σήμερα.

Τον Σεπτέμβριο του 2003 εντάχθηκε στο ΠΕ..Σ.Υ.Π. Δυτικής Ελλάδας και λειτουργεί ως αυτόνομη μονάδα κοινωνικής φροντίδας με την επωνυμία «Εθνικό Ίδρυμα Ν. Αχαΐας, ΠΕ.Σ.Υ.Π. Δυτικής Ελλάδας». Είναι εξειδικευμένο κέντρο το οποίο πιστοποιείται από το ΕΚΕΠΣ.

Στο Ίδρυμα πραγματοποιούνται τακτικές επιθεωρήσεις από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης μέσω επιθεωρητών οι οποίοι δρουν ως ανεξάρτητη αρχή.

- **Αποτελεί Ν.Π.Δ.Δ. και ο σκοπός ίδρυσής και λειτουργίας του είναι η φυσική, κοινωνική και επαγγελματική αναπροσαρμογή, εκπαίδευση και αποκατάσταση ατόμων από 15 ετών και άνω.**

- **Η χρηματοδότηση καλύπτεται από:**
 - Το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, μέσω της Δ.Υ.ΠΕ. Δυτικής Ελλάδας.
 - Έσοδα από το φυσιοθεραπευτήριο
 - Έσοδα από δωρεές

Το Κέντρο στελεχώνεται

μόνιμοι. Αναλυτικότερα:

- **Επιστημονικό Προσωπικό**
 - ✓ 2 Κοινωνικοί Λειτουργοί
 - ✓ 3 Εκπαιδευτές
 - ✓ 3 Νοσηλεύτριες (βοηθοί)
 - ✓ 1 Φυσιοθεραπευτής

- **Διοικητικό – Βοηθητικό - Τεχνικό Προσωπικό**
 - ✓ 1 Διοικητικός προϊστάμενος
 - ✓ 3 Διοικητικοί υπάλληλοι
 - ✓ 2 Οδηγοί
 - ✓ 2 Καθαρίστριες
 - ✓ 1 Τραυματιοφορέας
 - ✓ 1 Συντηρητής κτιρίου

➤ **Οι εγγραφές γίνονται τυπικά τον Σεπτέμβριο και απαιτούνται:**

- Γνωμάτευση που να αποδεικνύει την αναπηρία
- Πιστοποιητικό σπουδών
- Αίτηση
- Ταυτότητα
- Περνάνε από επιτροπή επιλογής που ορίζεται από το συμβούλιο
- Η επιτροπή βγάζει συμπέρασμα και κάνει την πρόταση της
- Το συμβούλιο επικυρώνει
- Απαραίτητη κάρτα ανεργίας εάν υλοποιείται ευρωπαϊκό πρόγραμμα ή πρόγραμμα του Ο.Α.Ε.Δ..

➤ **Το Ε.Ι.Α.Α. έχει 17 εγγεγραμμένα άτομα, ηλικίας 20 έως 35 ετών με κινητική αναπηρία, ελαφρά νοητική στέρηση, κώφωση, μεσογειακή αναιμία. Υπάρχει η δυνατότητα κάλυψης των αναγκών μέχρι 25 ατόμων.**

- **Η διάρκεια φοίτησης** εξαρτάται από το πρόγραμμα που παρακολουθεί το κάθε άτομο (πρόγραμμα Ο.Α.Ε.Δ. 2 χρόνια). Η αμοιβή των μαθητευόμενων είναι 130 € μηνιαίως και τα έσοδα από τις κατασκευές του.

- **Τα εργαστήρια που εντάσσονται στο πρόγραμμα είναι:**
 - Κοπτικής - Ραπτικής
 - Πλεκτικής
 - Οδοντοτεχνίας

- **Το Ε.Ι.Α.Α. φιλοξενείται σε κτίριο το οποίο ανήκει στο Εθνικό Ίδρυμα Κωφών και αποτελείται από τους εξής χώρους:**
 - 1 φυσιοθεραπευτήριο (λειτουργεί με ραντεβού έπειτα από παραπεμπτικό γιατρού)
 - 4 γραφεία της Διοικητικής Υπηρεσίας και 2 της Κοινωνικής Υπηρεσίας
 - 3 εργαστήρια
 - 1 αίθουσα εκδηλώσεων
 - 1 ιατρείο
 - 1 γραφείο της υπευθύνου υπηρεσίας
 - κοινόχρηστους χώρους

- **Οι ώρες λειτουργίας** για τους μαθητευόμενους είναι οι ίδιες με αυτές των σχολείων 8:30π.μ. - 12:45μ.μ. και 7:00π.μ. - 14:30μ.μ. για το προσωπικό.

- **Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος πραγματοποιούνται:**
 - Μονοήμερες εκδρομές
 - Εκθέσεις - Εκδηλώσεις μια φορά το χρόνο σε εκθεσιακούς χώρους εκτός κέντρου.

- **Η μετακίνηση εξασφαλίζεται** με 2 αυτοκίνητα και 1 λεωφορείο ειδικά διαμορφωμένο για αναπηρικά καρότσια..

3.1.2 ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΩΦΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (Ε.Ι.Κ.) ΑΧΑΪΑΣ

Το Εθνικό Ίδρυμα Κωφών ιδρύθηκε το 1956. Από το 2000 στεγάζεται στο κτίριο στο οποίο βρίσκεται έως και σήμερα. Είναι Ν.Π.Δ.Δ., υπάγεται στο Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης από το οποίο και χρηματοδοτείται.

➤ **Σκοπός ίδρυσης και λειτουργίας** του είναι η παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών σε παιδιά που πάσχουν από κώφωση ή σε παιδιά που πάσχουν από κώφωση αλλά και πρόσθετες αναπηρίες.

➤ **Προσωπικό:** συνολικά διαθέτει 24 άτομα. Αναλυτικότερα:

- 4 διοικητικούς υπαλλήλους (όλων των κατηγοριών εκπαίδευσης)
- 5 επιμελήτριες
- 2 φύλακες
- 2 μαγείρισσες
- 3 καθαρίστριες

➤ **Στο ίδρυμα κωφών λειτουργούν:**

- 1) Ειδικό νηπιαγωγείο
- 2) Ειδικό δημοτικό σχολείο
- 3) Βροφουμβουλευτικός σταθμός (για παιδιά και γονείς)
- 4) Οικοτροφείο

τα οποία διοικούνται από το διοικητικό προσωπικό του ιδρύματος.

- **Βρεφοσυμβουλευτικός σταθμός:** το σχολικό έτος 2004-2005 δεν λειτούργησε λόγω έλλειψης προσωπικού. Τις υπηρεσίες του σταθμού προβλέπεται να απολαμβάνουν τα παιδιά με προβλήματα κώφωσης και άλλων αναπηριών μαζί με τους γονείς τους. Γίνονται δεκτά παιδιά μικρότερα του ενός έτους έως και την ηλικία που πρέπει να φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο.

- **Οικοτροφείο:** 8 από τα 13 παιδιά είναι εσωτερικά. Παραμένουν στο οικοτροφείο τις 5 ημέρες τις εβδομάδας και το σαββατοκύριακο επιστρέφουν στα σπίτια τους. Τα παιδιά προέρχονται από την Δυτική Ελλάδα. Κάποια από τα παιδιά φιλοξενούνται από οικογένειες επί πληρωμή.

- **Παραρτήματα του Εθνικού Ιδρύματος Κωφών** υπάρχουν επίσης στις Σέρρες, στα Χανιά, στο Ρέθυμνο, στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη.

3.1.3 ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΤΡΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ «Η ΜΕΡΙΜΝΑ»

Γενικά για τη λειτουργία του Κέντρου

Από το 1969 λειτουργεί στην Πάτρα, δίπλα στη Μονή Γηροκομείου το Θεραπευτικό Παιδαγωγικό Κέντρο Πατρών για Άτομα με Νοητική Υστέρηση «Η ΜΕΡΙΜΝΑ». Από το 1973 έως το 1985 φιλοξενήθηκε στις εγκαταστάσεις του το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών.

Αρχικά το Κέντρο λειτούργησε σαν Φιλανθρωπικό Σωματείο. Η έκταση ήταν δωρεά ιδιώτη, ενώ η αρχική μονάδα κτίστηκε από δωρεές της Πατραϊκής κοινωνίας, οι οποίες συνεχίζονται μέχρι σήμερα.

➤ Σκοπός του κέντρου:

Είναι η εκπαίδευση, η επαγγελματική κατάρτιση και η ψυχοκοινωνική υποστήριξη των ατόμων (παιδιών και νέων) που εκπαιδεύονται και φιλοξενούνται, με τεκμηριωμένη διάγνωση νοητικής υστέρησης που πιθανό να συνοδεύεται με διαταραχές προσωπικότητας – συμπεριφοράς και αισθητηριακές αναπηρίες.

➤ Διοικείται από 7μελές Διοικητικό Συμβούλιο με τριετή θητεία του οποίου τα 4 μέλη εκλέγονται από το Φιλανθρωπικό σωματείο «Μέριμνα προστασίας καθυστερημένου παιδιού» και τα 3 μέλη διορίζονται από τη Νομαρχία Αχαΐας.

➤ Χρηματοδότηση του κέντρου:

Από το 1969 επιχορηγείται, για τα έξοδα λειτουργίας του από το Ειδικό Κρατικό Λαχείο, ενώ από το 1978 και από το Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Επίσης είναι συμβεβλημένο με όλους τους Ασφαλιστικούς Οργανισμούς. Σημαντικές είναι οι δωρεές από τους πολίτες προς το κέντρο.

- **Αντιμετωπίζει σοβαρά οικονομικά προβλήματα.** Τα χρήματα επαρκούν μόνο για την κάλυψη των αναγκών των παιδιών και την πληρωμή των ενσήμων του προσωπικού στο Ι. Κ. Α. Στο προσωπικό δεν έχουν καταβληθεί οι μισθοί αρκετών μηνών.
- **Το Θ.Π.Κ. διαθέτει κτιριακές εγκαταστάσεις** που καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες λειτουργίας του. Αποτελείται από 3 κτίρια. Στο ένα από αυτά στεγάζεται το οικοτροφείο ενώ τα άλλα δύο χρησιμεύουν για την στέγαση των γραφείων του Επιστημονικού και Διοικητικού προσωπικού, για τα τμήματα των εργαστηρίων και της προ μαθησιακής αγωγής. Τέλος στο Κέντρο υπάρχει και κυλικείο.
- **Το Κέντρο είναι στελεχωμένο με πλήρες Επιστημονικό, Εκπαιδευτικό και Βοηθητικό προσωπικό. Αναλυτικότερα:**
 - **Επιστημονικό Προσωπικό**
 - ✓ 1 Προϊσταμένη οικοτροφείου (Π.Ε.)
 - ✓ 2 Ψυχολόγους (γυναίκες)
 - ✓ 2 Κοινωνικές Λειτουργοί
 - ✓ 1 Λογοθεραπεύτρια
 - ✓ 1 υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος
 - ✓ 2 γυμνάστριες από τον Οργανισμό Νεολαίας και Άθλησης Πατρών
 - ✓ 9 Εκπαιδευτές για τα τμήματα των εργαστηρίων (3 άντρες – 6 γυναίκες)
 - ✓ 3 Εκπαιδευτριες για τα τμήματα υποστήριξης
 - **Διοικητικό προσωπικό**
 - ✓ 4 Διοικητικοί υπάλληλοι (Δ.Ε. - γυναίκες)
 - **Βοηθητικό Προσωπικό (Υ.Ε.)**
 - ✓ 3 Καθαρίστριες
 - ✓ 1 Μαγείρισσα
 - ✓ 2 Οδηγοί
 - ✓ 5 Παιδοκόμοι

- Τα προγράμματα της ΜΕΡΙΜΝΑΣ παρακολουθούν 100 παιδιά στην πλειοψηφία τους κορίτσια. Από αυτά 40 είναι οικότροφα ενώ εγγραφές γίνονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Δεν υπάρχει όριο εγγραφών για τον αριθμό των παιδιών που μπορούν να παρακολουθήσουν τα εργαστήρια. Όριο υπάρχει μόνο για το οικοτροφείο στο οποίο δεν υπάρχουν κενές κλίνες.

- Για την εγγραφή απαιτούνται:
 - Αίτηση του γονέα
 - Γνωμάτευση από εξειδικευμένο φορέα που θα αποφαινεται για την κατάσταση του παιδιού
 - Ιατρικό ιστορικό
 - Γνωμάτευση από τον Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό του Κέντρου (ο Κοινωνικός Λειτουργός παίρνει το κοινωνικό ιστορικό του παιδιού και Ψυχολόγος κάνει κάποια ειδικά τεστ για να διαπιστωθεί η κατάσταση της υγείας του)
 - Εισήγηση των δύο στο Διοικητικό Συμβούλιο
 - Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου

- Οι κατηγορίες αναπηρίας είναι: νοητική υστέρηση, κινητικά προβλήματα, ψυχοκινητική υστέρηση, αυτισμός, σύνδρομο DOWN.

- Οι παρεχόμενες υπηρεσίες:
 - Αξιολόγηση και διάγνωση
 - Ειδική αγωγή
 - Ψυχοκοινωνική υποστήριξη – αποκατάσταση
 - Επαγγελματική κατάρτιση
 - Επαγγελματική αποκατάσταση
 - Ένταξη στο οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον

➤ **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Θ.Π.Κ. «Η ΜΕΡΙΜΝΑ»**

• **ΤΜΗΜΑ ΠΡΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Το τμήμα προ μαθησιακής αγωγής έχει σαν στόχους:

- ✓ την εκμάθηση δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης.
- ✓ την γνώση του σώματος και των κανόνων της προσωπικής υγιεινής.
- ✓ Την επικοινωνία-ανάπτυξη λόγου.
- ✓ Την κοινωνικοποίηση.
- ✓ Την αγωγή των αισθήσεων και της κινητικότητας.
- ✓ Την ανάπτυξη του αυτοσυναισθήματος.
- ✓ Την ψυχική ισορροπία.

• **ΤΜΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ & ΠΡΟ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

Α) ΤΜΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Εφαρμόζονται για άτομα άνω των 14 ετών, τα οποία παρουσιάζουν προβλήματα προσαρμογής και για τα οποία εκτιμάται ότι λόγω των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών τους χρήζουν ειδικής εκπαίδευσης.

Τα προγράμματα αυτά στοχεύουν:

- ✓ Στην απόκτηση δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης.
- ✓ Στην προσαρμογή τους στο οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον.
- ✓ Στην απόκτηση δεξιοτήτων ζωής.

Β) ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΡΟ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Εφαρμόζονται προγράμματα για εκπαιδευόμενους άνω των 16 ετών.

Στόχος τους είναι να αποκτήσουν τα άτομα αυτά μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων, ικανότητες υψηλότερου επιπέδου, προκειμένου να μπορέσουν να εκπαιδευτούν στα Εργαστήρια Επαγγελματικής Κατάρτισης.

• **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

Στα προγράμματα των Εργαστηρίων Επαγγελματικής Κατάρτισης γίνονται δεκτά άτομα άνω των 16 ετών. Τα προγράμματα αυτά στοχεύουν:

- ✓ Στην καλλιέργεια ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε συγκεκριμένα αντικείμενα εργασίας με βάση τα ενδιαφέροντα και τις επί μέρους ικανότητες του κάθε σπουδαστή.
- ✓ Στην δημιουργία ευκαιριών για εργασία
- ✓ Στην διεύρυνση των κοινωνικών δεξιοτήτων
- ✓ Στην ενίσχυση των προσωπικών επιδιώξεων
- ✓ Στην δημιουργία κινήτρων για εργασία
- ✓ Στην απόκτηση εργασιακής συνείδησης
- ✓ Στην απόκτηση ικανοτήτων επικοινωνίας και συνεργατικότητας
- ✓ Στην διατήρηση της ψυχικής ισορροπίας

Στους καταρτιζόμενους παρέχεται η δυνατότητα να εκπαιδευτούν σε πλήρως εξοπλισμένα Εργαστήρια Επαγγελματικής Κατάρτισης, προκειμένου να αποκτήσουν βασικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες, στοχεύοντας συγχρόνως και στην απόκτηση αυτοπεποίθησης, συναισθηματικής σταθερότητας και προώθησης στην απασχόληση.

Στο Κέντρο λειτουργούν τα εξής εργαστήρια:

- ✓ Επιπλοποιίας
- ✓ Αγγειοπλαστικής
- ✓ Κηπουρικής – Ανθοδετικής
- ✓ Γενικής Χειροτεχνίας
- ✓ Ξενοδοχειακής Υποστήριξης
- ✓ Βιβλιοδεσίας

• ΠΡΩΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το Κέντρο στα πλαίσια μιας ολοκληρωμένης παροχής υπηρεσιών προώθησης στην απασχόληση των καταρτιζομένων των Εργαστηρίων Επαγγελματικής Κατάρτισης, διανύει μια αξιοσημείωτη πορεία τα τελευταία 15 χρόνια στο χώρο της επαγγελματικής αποκατάστασης τους. Συγκεκριμένα υλοποιούνται ενέργειες αποκατάστασης των καταρτιζομένων, άμεσα στην ελεύθερη αγορά εργασίας και επιπλέον, παρέχονται Υπηρεσίες Υποστηριζόμενης Απασχόλησης.

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του, το Κέντρο προχώρησε σε επαφές με Εργοδότες και Υπηρεσίες, προκειμένου να ενημερώσει και ευαισθητοποιήσει τις Δημόσιες και Ιδιωτικές επιχειρήσεις, για τις δυνατότητες, τις ιδιαιτερότητες και δεξιότητες των ατόμων με νοητική υστέρηση, με απώτερο σκοπό την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

• ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Εφαρμόζονται προγράμματα:

- ✓ Κοινωνικοποίησης
- ✓ Ανάπτυξης δεξιοτήτων επικοινωνίας
- ✓ Ψυχολογικής υποστήριξης
- ✓ Φυσικής αγωγής
- ✓ Μουσικής αγωγής
- ✓ Λογοθεραπείας
- ✓ Κοινωνικής ένταξης
- ✓ συνεργασίας με το οικογενειακό περιβάλλον

τα οποία προγράμματα εμπλουτίζουν τα βασικά προγράμματα όλων των τμημάτων.

Επίσης το Κέντρο υλοποιεί Ευρωπαϊκά Προγράμματα Επαγγελματικής Κατάρτισης Α.Μ.Ε.Α. (HORIZON) και της ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

- **ΞΕΝΩΝΑΣ:** Λειτουργεί από Δευτέρα έως Παρασκευή μεσημέρι. Εκτός των κύριων παροχών (όπως ύπνος, σίτιση, υγιεινή), με τη συνεργασία του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού παρέχονται παράλληλα απογευματινά ψυχαγωγικά – εκπαιδευτικά προγράμματα όπως: αθλητικές δραστηριότητες, κατασκευές - χειροτεχνίες, βραδινοί έξοδοι, σε καφετέριες και ταβέρνες, προβολή ταινιών video, εκδρομές κ.λ.π.. Επίσης, η ψυχολόγος κάνει τακτικές επισκέψεις στο οικοτροφείο για την υποστήριξη των παιδιών.
- Το Κέντρο εποπτεύεται από το Υπουργείο Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και είναι πιστοποιημένο από το ΕΚΕΠΙΣ που εδρεύει στην Αθήνα και παρακολουθεί τις ενέργειες για την επαγγελματική κατάρτιση των Α.Μ.Ε.Α.
- Διεξάγονται εκδηλώσεις, εκδρομές, χοροί και εκθέσεις (παζάρια) στο χώρο του Κέντρου αλλά και σε εξωτερικούς χώρους ή Σχολεία με την συνεργασία και βοήθεια διαφόρων φορέων της πόλης. Σε αυτές τις εκθέσεις, εκθέτονται οι δημιουργίες των παιδιών σε συμβολική τιμή. Τα έσοδα δίνονται στα παιδιά. Επίσης γίνονται επισκέψεις σε σχολεία καθώς και σε επιχειρήσεις 1 φορά την εβδομάδα για κάθε τμήμα στα πλαίσια του προγράμματος ένταξης.
- Οι ώρες και ημέρες λειτουργίας για τα εργαστήρια είναι καθημερινά από τις 8:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ.. Όσον αφορά τις ημέρες διακοπών είναι ίδιες με αυτές των σχολείων.
- Οι γονείς των παιδιών σε γενικές γραμμές είναι συνεργάσιμοι και ανταποκρίνονται στα καλέσματα των υπευθύνων του Κέντρου.
- Η μετακίνηση των παιδιών από και προς το Κέντρο εξασφαλίζεται με τα 2 σχολικά λεωφορεία που διαθέτει η ΜΕΡΙΜΝΑ. Επίσης μια μικρή ομάδα παιδιών μετακινείται με το Αστικό ΚΤΕΛ αλλά πάντα με συνοδό.

3.1.4 ΜΟΝΑΔΑ ΣΠΑΣΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΑΤΡΩΝ

Γενικά στοιχεία για την ίδρυση της Μ.ΣΠ.Π.Π.:

Η Μονάδα Σπαστικών Παιδιών Πατρών ιδρύθηκε την 1/9/2003 σύμφωνα με το Ν.3106/03 έπειτα από τη κατάργηση του Π.Ι.ΚΠ.Α. Πατρών και καλύπτει τις ανάγκες των Νομών Αχαΐας, Ηλείας και Αιτωλοακαρνανίας.

Μέχρι τις 15/5/2005 ήταν αποκεντρωμένη μονάδα με διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια υπαγόμενη στο Πε.Σ.Υ.Π. Δυτική Ελλάδα. Στις 16/5/2005 σύμφωνα με το Ν.3329/05 η Μονάδα Σπαστικών Παιδιών Πατρών λειτουργεί ως Ν.Π.Δ.Δ. και ανήκει στο Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του έτους στα πλαίσια του ωραρίου των Δημόσιων Υπηρεσιών.

- Σαν σκοπό της έχει την παροχή υπηρεσιών φυσικοθεραπείας, εργοθεραπείας και λογοθεραπείας σε παιδιά που πάσχουν από κινητικά, νοητικά και προβλήματα επικοινωνίας (προβλήματα λόγου και ομιλίας κ.τ.λ).
- Η Μονάδα διοικείται από πενταμελές Διοικητικό Συμβούλιο. Το Συμβούλιο αυτό απαρτίζεται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, ένα (1) Τακτικό Μέλος διορισμένο, έναν (1) εκπρόσωπο της Ε.Σ.Α.ΕΑ και έναν (1) εκπρόσωπο εργαζομένων.
- Η χρηματοδότησή του γίνεται από πόρους που του παρέχει το αρμόδιο Υπουργείο και από κρατικές επιχορηγήσεις καθώς και από τον κρατικό προϋπολογισμό και διάφορες δωρεές.

- **Με το νέο οργανισμό προβλέπονται και άλλες ειδικότητες όπως Κοινωνικός Λειτουργός, διοικητικό προσωπικό καθώς και οι παρακάτω υπηρεσίες:**
 - Διοικητική υπηρεσία
 - Ιατρική υπηρεσία
 - Νοσηλευτική υπηρεσία
 - Προσχολικής Αγωγής
 - Φυσικής Αγωγής

- **Με την ύπαρξη του νέου οργανισμού προστέθηκαν άλλοι στόχοι όπως:**
 - Η καταγραφή των αναγκών της γεωγραφικής περιοχής που καλύπτει, παροχή υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας και εισήγηση στο Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.
 - Η Επιστημονική και πρακτική παρακολούθηση καθώς και άσκηση των παιδιών από ηλικία 1-16 ετών που πάσχουν από Εγκεφαλική παράλυση, μαιευτική παράλυση και άλλες συγγενείς παθήσεις. Γίνονται συνεδρίες των 45 λεπτών για κάθε πάθηση ώστε να εξυπηρετηθούν 100 παιδιά με στόχο την προετοιμασία και την ένταξή τους στο ευρύτερο Κοινωνικό σύνολο.
 - Η ψυχολογική και κοινωνική στήριξη της οικογένειας για την κατανόηση και αντιμετώπιση του προβλήματος καθώς και η εκπαίδευσή τους σε θέματα αγωγής των παιδιών.
 - Η σωστή ολοήμερη λειτουργία σε βάρδιες και η ομαδική εργασία σε όλους τους τομείς ώστε να απασχολούνται τα παιδιά όσο το δυνατόν περισσότερες ώρες.

- **Αυτό το χρονικό διάστημα παρέχει τις υπηρεσίες του σε 43 παιδιά (τα 16 μετακινούνται από την ευρύτερη περιοχή της Πάτρας) από τα οποία τα περισσότερα είναι αγόρια. Η παραμονή των παιδιών εξαρτάται από τη συνεργασία τους με τη μονάδα και τη σοβαρότητα της αναπηρίας τους καθώς φιλοξενεί και παιδιά με Βαριά Αναπηρία.**

➤ **Για να εγγραφούν τα παιδιά στη μονάδα θα πρέπει να:**

- Κλείσουν κάποιο ραντεβού οι γονείς με το προσωπικό
- Να κριθεί από το γιατρό της Μονάδας εάν μπορεί το παιδί να ενταχθεί σε κάποιο πρόγραμμα κατάλληλο για το ίδιο που παρέχει η Μονάδα.

✓ Οι εγγραφές είναι περιορισμένες διότι το προσωπικό και οι χώροι δεν επαρκούν να καλύψουν τις ανάγκες παραπάνω παιδιών.

➤ **Το προσωπικό που καλύπτει τη σωστή λειτουργία της Μονάδα Σπαστικών Παιδιών είναι το παρακάτω:**

✓ **Επιστημονικό προσωπικό:**

- 4 Φυσικοθεραπευτές
- 2 Εργοθεραπεύτριες
- 1 βοηθός Βρεφοκόμου

✓ **Διοικητικό προσωπικό**

- 2 Διοικητικοί Υπάλληλοι

✓ **Βοηθητικό προσωπικό**

- 1 Τραυματιοφορέας
- 1 Οδηγός
- 1 Καθαρίστρια

✓ Προβλέπονται ακόμη 2 θέσεις Γιατρών, 2 θέσεις βρεφοκόμων και 1 θέση Εργοθεραπεύτριας οι οποίες δεν πληρούνται.

- Η Μονάδα Σπαστικών Παιδιών συστεγάζεται με το 3^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών στο χώρο που υπήρχε το πρώην Π.Ι.Κ.Π.Α. και οι χώροι είναι οι εξής:
 - 1 γραφείο του Προέδρου και του Διοικητικού Συμβουλίου
 - 1 γραφείο της Διοικητικής και Οικονομικής Υπηρεσίας
 - 1 γραφείο προσωπικού
 - 1 αίθουσα αναμονής
 - 1 αίθουσα Φυσικοθεραπείας
 - 1 αίθουσα Εργοθεραπείας
 - 1 αίθουσα Λογοθεραπείας
 - κοινόχρηστοι χώροι και προαύλιο

- Για να εξασφαλίζεται η μετακίνηση των παιδιών υπάρχουν: 1 λεωφορείο καθώς και 1 ακόμη από τα Ολυμπιακά οχήματα

- Κατά τη διάρκεια του έτους όσον αφορά τη ψυχαγωγία των παιδιών γίνονται εκδηλώσεις με Θεατρικά και άλλα δρώμενα.

3.1.5 ΚΕΝΤΡΟ ΑΠΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ Α.Μ.Ε.Α. – ΙΔΡΥΜΑ ΚΛΕΟΜΕΝΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΙΑΤΡΟΥ ΑΙΓΙΟΥ

Το 1941 ιδρύθηκε στο Αίγιο το «Άσυλο Ανιάτων και Πτωχοκομείο – Ίδρυμα Κλεομένου Οικονόμου Ιατρού».

Το 1984 το Άσυλο άλλαξε οργανισμό και μετονομάστηκε σε «Θεραπευτήριο Χρόνιων Παθήσεων - Ίδρυμα Κλεομένου Οικονόμου Ιατρού».

Το 1996, όπως ορίστηκε με το άρθρο 14 του Ν. 2072/92 «Μετατροπή Μονάδων Πρόνοιας» άλλαξε και πάλι οργανισμό και μετονομάστηκε σε «Κέντρο Αποθεραπείας και Κοινωνικής Αποκατάστασης Α.Μ.Ε.Α. - Ίδρυμα Κλεομένου Οικονόμου Ιατρού». Ειδικότερα ορίζονται:

1. Από της ισχύος του παρόντος τα Θεραπευτήρια χρόνιων παθήσεων, που ευρίσκονται εν λειτουργία μπορούν σταδιακά να μετονομασθούν και μετασχηματισθούν σε κέντρα αποθεραπείας – αποκατάστασης ανάλογα με τις ανάγκες, αφού προηγουμένως εξοπλισθούν και στελεχωθούν με το αναγκαίο επιστημονικό και λοιπό προσωπικό.

2. Οι οίκοι ευγηρίας μπορούν σταδιακά και όπου υπάρχει ανάγκη να μετασχηματισθούν και μετονομασθούν δε οίκους διαμονής και φιλοξενίας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων. Οι πτέρυγες για κάθε κατηγορία περιθαλπομένων θα είναι σαφώς διαχωρισμένες και μόνο οργανικά και λειτουργικά θα είναι συνδεδεμένες για την καλύτερη παροχή επιστημονικών και λοιπών φροντίδων στους περιθαλπομένους.

3. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων καθορίζονται όλες οι λεπτομέρειες λειτουργίας, στελέχωσης κ.λ.π. των κέντρων αποθεραπείας και αποκατάστασης, που προέρχονται από τη μετονομασία και μετασχηματισμό των θεραπευτηρίων χρόνιων παθήσεων και των οίκων ευγηρίας¹¹.

¹¹ Φ.Ε.Κ. 125, Ν. 2072/92, ΤΑΝ/23-7-1998

Αποτέλεσμα της αλλαγής αυτής ήταν η βελτίωση του ιατρικού, μηχανολογικού και ξενοδοχειακού εξοπλισμού και η επέκταση των κτιριακών εγκαταστάσεων για να λειτουργήσει και ως Κέντρο Αποθεραπείας.

Αυτή τη στιγμή το ΚΑΦΚΑ βρίσκεται σε μεταβατικό στάδιο οργάνωσης και λειτουργίας καθώς αναμένεται η δημοσιοποίηση του νέου οργανισμού λειτουργίας που θα προβλέπει θέσεις εργασίας εξειδικευμένου προσωπικού για την άρτια οργάνωση του.

- **Με τον νέο οργανισμό λειτουργίας η Μονάδα θα λειτουργεί ως «Μονάδα Εξωτερικών Περιστατικών, Ανοιχτής Προστασίας για άτομα ανεξαρτήτου ηλικίας – 24ωρης λειτουργίας» και αναμένεται η πρόσληψη καταρτισμένων ατόμων είκοσι (20) ειδικοτήτων, πλήρους και μόνιμης απασχόλησης για την άρτια οργάνωση της.**
- **Τηρούνται πειραματικά προγράμματα** εργοθεραπείας και φυσιοθεραπείας για εξωτερικά περιστατικά. Αυτό γίνεται για να μπορέσει το υπάρχον προσωπικό του ΚΑΦΚΑ να εγκλιματιστεί στις επερχόμενες αλλαγές.
- **Σκοπός του ΚΑΦΚΑ είναι η αποκατάσταση του μυϊκού – νευρικού συστήματος, σπαστικών – νευρολογικών παθήσεων και φυσική αποκατάσταση όσων αντιμετωπίζουν πρόβλημα σωματικής βλάβης.**
- **Η Διοίκηση ασκείται από 5μελές Διοικητικό Συμβούλιο, με τριετή θητεία, το οποίο ορίζεται από τη Δ.Υ.ΠΕ. Δυτικής Ελλάδας. Αποτελείται από 1 εκπρόσωπο των εργαζομένων, 1 εκπρόσωπο των Α.Μ.Ε.Α. και 3 άτομα διορισμένα από τη Δ.Υ.ΠΕ..**

- **Το προσωπικό που υπάρχει ανέρχεται στον αριθμό των 30 ατόμων και είναι μόνιμο. Αναλυτικότερα:**
 - 1 Παθολόγος
 - 1 Νευρολόγος
 - 3 Διοικητικό προσωπικό
 - 13 Νοσηλευτικό προσωπικό
 - 1 Φυσιοθεραπευτής
 - 1 Κοινωνική Λειτουργός
 - 1 Εργοθεραπεύτρια
 - 9 Βοηθητικό προσωπικό

- **Το ΚΑΦΚΑ καλύπτει τα έξοδα λειτουργίας του από τη χρηματοδότηση μέσω του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, από ίδια έσοδα της μίσθωσης ιδιόκτητων ακινήτων, από τα νοσήλια που καταβάλουν τα Ασφαλιστικά Ταμεία των ατόμων που παρακολουθούν το πρόγραμμα, από δωρεές με τη μορφή χρήματος και ακινήτων.**

- **Σύμφωνα με τον ετήσιο προϋπολογισμό το 60% προορίζεται για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων και το υπόλοιπο 40% για την κάλυψη των αμοιβών του προσωπικού.**

- **Η Μονάδα είναι δυναμικότητας πενήντα (50) κλινών και καλύπτει όλη την επικράτεια. Από αυτές οι είκοσι πέντε (25) κλίνες είναι κατειλημμένες, από έγκλειστα άτομα που αποτελούν τους τροφίμους του παλαιού γηροκομείου. Τα έγκλειστα άτομα βγαίνουν έξω μόνο με τη συνοδεία των συγγενών τους.**

- **Οι οικογένειες τόσο των έγκλειστων ατόμων όσο και αυτών που παρακολουθούν τα πειραματικά προγράμματα συνεργάζονται με τους υπευθύνους της Μονάδας αλλά όχι απόλυτα.**

- **Οι κτιριακές εγκαταστάσεις αποτελούνται από:**
 - Τα τμήματα φυσιοθεραπείας και εργοθεραπείας
 - Το τμήμα βιοχημικής και αιματολογικής ανάλυσης
 - Τα ιατρεία των γιατρών και της κοινωνικής λειτουργού
 - Το οδοντιατρείο
 - Το τμήμα διοίκησης και το λογιστήριο
 - Το θυρωρείο
 - Τους θαλάμους των ασθενών
 - Τις αίθουσες διημέρευσης
 - Τα τμήματα ματισμού, μαγειρείων, πλυντηρίων, αποθήκης
 - Καθώς και από κοινόχρηστους χώρους.

- **Πραγματοποιούνται τακτικοί έλεγχοι από τους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.**

- **Υπάρχουν συνολικά έξι (6) Κέντρα Ανοιχτής Περιθαλψης σε όλη την Ελλάδα και η ίδρυση και λειτουργία τους είναι πρόσφατη.**

3.2 ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ

Στο Νομό Ηλείας υπάρχει ένα (1) ίδρυμα Ν.Π.Δ.Δ. και βρίσκεται στο Δήμο Λεχαινών.

Το προσωπικό που απασχολείται στο Ίδρυμα αυτό αποτελείται από ογδόντα τέσσερα (84) άτομα ενώ ο αριθμός των παιδιών που είναι εγγεγραμμένα σε αυτό είναι ογδόντα δύο (82).

3.2.1 ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗΣ ΠΑΙΔΩΝ ΛΕΧΑΙΝΩΝ (ΚΕ.ΠΕ.Π.)

Το ΚΕ.ΠΕ.Π. άρχισε να λειτουργεί το 1988 σε ιδιόκτητο κτίριο με 4 υπαλλήλους (ένα διοικητικό και τρεις φύλακες) και σταδιακά, μέσα στο επόμενο έτος αύξησε τη δύναμη του με την πρόσληψη 65 υπαλλήλων με σύμβαση ορισμένου χρόνου, ενώ περιέθαλπε ελάχιστα παιδιά (8 παιδιά).

Έτσι λειτούργησε έως τον Σεπτέμβριο του 1990 όπου μετά την λήξη της σύμβασης ορισμένου χρόνου των υπαλλήλων, υπολειτούργησε με ένα διοικητικό υπάλληλο έως τον Ιανουάριο του 1991 που προσλήφθηκαν 47 υπάλληλοι και η δύναμη των περιθαλπομένων έφτασε τα 27 παιδιά.

Το 1995 επαναπροσλήφθηκαν 46 άτομα και σταδιακά η δύναμη των περιθαλπομένων αυξανόταν, για να φτάσουμε σήμερα το Κέντρο να λειτουργεί με 80 υπαλλήλους διαφόρων ειδικοτήτων και 83 παιδιά με σοβαρότατη διανοητική καθυστέρηση και πολλαπλές αναπηρίες.

Το ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαινών συστάθηκε με το Φ.Ε.Κ. 153/27-8-87 και λειτουργεί από το 1987. Έως τις 10/8/03 ανήκε στον Εθνικό Οργανισμό Κοινωνικής Φροντίδας (ΕΟΚΦ-Π.Ι.Κ.Π.Α.). Με την εφαρμογή του Ν. 3106/10-2-03 το ΚΕ.ΠΕ.Π. ανήκει στο ΠΕ.Σ.Υ.Π. Δυτικής Ελλάδας και χρηματοδοτείται από το Υπουργείο Υγείας

➤ Το ΚΕ.ΠΕ.Π. διοικείται από 5μελές Διοικητικό Συμβούλιο το οποίο έχει οριστεί από το Δ.Σ. του ΠΕ.Σ.Υ.Π. Δυτικής Ελλάδος

- **Σκοπός Ίδρυσης και Λειτουργίας:** είναι η παροχή φροντίδας και περιθαλψης - εσωτερικής και εξωτερικής- σε παιδιά ηλικίας από 6-18 ετών που πάσχουν από σοβαρή διανοητική καθυστέρηση, με ή χωρίς σωματικές αναπηρίες, οι οποίες δεν επιδέχονται βελτίωση και προέρχονται κατά κύριο λόγο από το Ν. Ηλείας, τους λοιπούς Νομούς Πελοποννήσου καθώς και από τους Νομούς Ζακύνθου και Κεφαλληνίας. Επίσης φροντίζει για παιδιά ηλικίας από 0-18 ετών με προβλήματα στη ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη τα οποία περιθάλπονται ως εξωτερικά σε προγράμματα του κέντρου, ημερήσιας – εξωτερικής - νοσηλείας. Σε ειδικές περιπτώσεις και εάν συντρέχει οικογενειακό πρόβλημα μπορούν να φιλοξενηθούν για κάποιο χρονικό διάστημα το οποίο όμως δεν υπερβαίνει τις 30 μέρες το χρόνο.

- **Το Κέντρο αποτελείται από 84 άτομα προσωπικό των παρακάτω κατηγοριών:**
 - **Επιστημονικό προσωπικό**
 - ✓ 1 Αγροτικός Ιατρός
 - ✓ 1 Ψυχολόγος (STAGE)
 - ✓ 1 Φυσιοθεραπεύτρια (STAGE)
 - ✓ 2 Κοινωνικοί Λειτουργοί
 - ✓ 12 Νοσηλευτές
 - ✓ 2 Εργοθεραπευτές
 - ✓ 1 Λογοθεραπευτής

 - **Διοικητικό προσωπικό**
 - ✓ 5 Διοικητικοί Υπάλληλοι

- **Βοηθητικό – Τεχνικό προσωπικό**

- ✓ 7 Τεχνικό προσωπικό
- ✓ 2 Εργάτες
- ✓ 4 Θυρωροί - Φύλακες - Νυχτοφύλακες
- ✓ 27 Υγειονομικό - Βοηθητικό
- ✓ 7 Καθαριστές
- ✓ 7 Εστίασης - Μαγείρων
- ✓ 5 Πλυντηρίων – Ιματιοφύλακες
- ✓ 2 αντιρρησίες συνείδησης

- **Οι οργανικές θέσεις που προβλέπονται είναι 165. Από αυτές πληρούμενες είναι μόλις οι μισές. Η μη πλήρωση των υπολοίπων θέσεων εργασίας δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία του Κέντρου.**
- **Το ΚΕ.ΠΕ.Π. φιλοξενεί 82 παιδιά εκ των οποίων τα μισά είναι αγόρια και τα υπόλοιπα κορίτσια. Στις δραστηριότητες και υπηρεσίες του, εντάσσονται και 2 παιδιά εξωτερικά. Το Κέντρο δεν μπορεί να δεχτεί άλλα άτομα, ενώ, υπάρχει λίστα αναμονής που φτάνει στις 10 αιτήσεις.**
- **Οι ηλικίες τους είναι από 6-18 ετών. Συνήθως έπειτα από τη σύμφωνη απόφαση των υπευθύνων του Κέντρου παρατείνεται η παραμονή τους λόγω της έλλειψης στο Νομό Ηλείας εξειδικευμένου φορέα ένταξης και μετέπειτα εκπαίδευσης και στήριξης των παιδιών.**
- **Οι κατηγορίες αναπηρίας είναι: βαριά νοητική στέρηση, τετραπληγία και συναφείς παθήσεις.**

- **Για την ένταξη των ατόμων στο Κέντρο απαιτούνται:**
 - Αίτηση από τον κηδεμόνα
 - Ιατρικό Ιστορικό
 - Γνωμάτευση από κρατικό φορέα
 - Το άτομο να πάσχει από βαριά αναπηρία
 - ✓ Προτιμούνται παιδιά από την γύρω περιοχή αλλά δεν αποκλείονται και οι κάτοικοι άλλων περιοχών της Ελλάδας

- **Οι χώροι του Κέντρου αποτελούνται από ένα κτίριο με τρεις ορόφους και 84 κλίνες. Στον 1^ο όροφο βρίσκονται τα ελαφρά περιστατικά ενώ στους άλλους 2 ορόφους τα βαριά περιστατικά.**

- **Στις δραστηριότητες του Κέντρου εντάσσονται εκδρομές με τη σύμφωνη γνώμη του Κηδεμόνα (υπεύθυνη δήλωση), εκδηλώσεις, εκθέσεις με τα προϊόντα των εργαστηρίων. Από τα έσοδα των εκθέσεων αγοράζονται υλικά με τα οποία εφοδιάζονται τα εργαστήρια.**

- **Στόχος των προγραμμάτων αυτών είναι η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων, ώστε οι ωφελούμενοι να αποκτήσουν την ικανότητα επικοινωνίας τόσο μεταξύ τους, όσο και μεταξύ των υπολοίπων μελών της κοινωνίας, η τόνωση συμπεριφοράς: κοινωνικότητα, επιμονή, πρωτοβουλία κ.α. Επίσης η ενεργοποίηση και υποστήριξη των ωφελούμενων, ώστε να κινητοποιηθούν αποτελεσματικά στην αντιμετώπιση προβλημάτων και δυσκολιών και να μπορούν απερίσπαστοι είτε να εισέλθουν στην αγορά εργασίας, είτε να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης και να επωφεληθούν από αυτά.**

- **Το ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαιών κατόπιν αρκετών προσπαθειών και προετοιμασιών πιστοποιήθηκε από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης «Ε.ΚΕ.ΠΙΣ» σαν εξειδικευμένο κέντρο κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης ατόμων με αναπηρίες (Α.Μ.Ε.Α.).**

- Στο Κέντρο διενεργούνται τακτικοί έλεγχοι από Επιθεωρητές του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης
- Για την κάλυψη των αναγκών του Κέντρου υπάρχει ασθενοφόρο – πούλμαν και υπηρεσιακό όχημα
- Η τοπική κοινωνία είναι αρκετά ευαισθητοποιημένη. Αποτέλεσμα αυτού είναι οι δωρεές που γίνονται προς το Κέντρο.

➤ **Οικονομική απεικόνιση**

Το ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαινών χρηματοδοτείται βασικά από την κρατική επιχορήγηση και ελάχιστα από άλλες πηγές, όπως είσπραξη των νοσηλίων από τα ασφαλιστικά ταμεία των περιθαλπομένων. Αναλυτικότερα παρουσιάζονται οικονομικά στοιχεία στον παρακάτω πίνακα από το 1993 έως και το 2002.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΤΗΣΙΩΝ ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΕΚΑΕΤΙΑ 1993-2002

ΕΤΟΣ	ΕΣΟΔΑ	ΕΞΟΔΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ(%) ΑΥΞΗΣΗΣ/ΜΕΙΩΣΗΣ ΕΞΟΔΩΝ
1993	277.054.076	271.468.049	
1994	329.643.573	297.870.291	9,7%
1995	433.406.962	441.692.428	48,3 %
1996	525.182.520	517.182.520	17%
1997	574.552.325	574.001.119	11%
1998	637.794.277	637.037.584	11%
1999	679.087.777	678.803.384	6,5 %
2000	668.904.198	642.088.502	-5,7 %
2001	703,432,390	699,711,506	9%
2002	2,269,249	2,235,260	10,4%

Για το έτος 2003-2004 ο προϋπολογισμός του ΚΕ.ΠΕ.Π. αναλυτικά είναι:

Προϋπολογισμός οικονομικού έτους 2003 - 2004

	2003	2004
Προσωπικό	1763867,11	1,968.000
Έξοδα	67785,97	138150
Γενικά έξοδα	467994,22	505248

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο ΙΔΡΥΜΑΤΑ Ν.Π.Ι.Δ. ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ

4.1 ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ Ν.Π.Ι.Δ.

Σύμφωνα με το Άρθρο 11, Ν. 2072/92 προβλέπονται για την Ιδρυμάτων Ν.Π.Ι.Δ. “**Ίδρυση νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου**” τα ακόλουθα:

1. Δύνανται να ιδρύονται μονάδες κοινωνικής προστασίας με τη μορφή του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) για την εξυπηρέτηση πάσης φύσεως σκοπών του τομέα κοινωνικής πρόνοιας υπαγόμενες στην εποπτεία και τον έλεγχο του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

2. Κοινωφελείς οργανισμοί, που εδρεύουν στην αλλοδαπή και που ο σκοπός τους εμπίπτει στις αρμοδιότητες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, δύνανται να θέτουν σε λειτουργία παραρτήματα στην Ελλάδα ή να συνάπτουν σχετικές συμβάσεις συνεργασίας με λειτουργούντα ήδη νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου παρεμφερούς σκοπού. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Εξωτερικών και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού ρυθμίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων αυτών, το επιτελούμενο έργο και κάθε άλλη σχετική λειτουργία.

3. Όπου υλοποιείται πρόγραμμα κοινωνικής προστασίας με τη συμμετοχή περισσότερων νομικών προσώπων αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ή με συνεργασία των νομικών αυτών προσώπων με τους Ο.Τ.Α. ή άλλους φορείς, δύναται να συνιστάται εταιρεία του αστικού κώδικα διεπόμενη από τις οικείες διατάξεις. Τα ανωτέρω ισχύουν και σε κάθε περίπτωση που τα προγράμματα χρηματοδοτούνται από τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες.

Με το Άρθρο 12 του ίδιου Νόμου ορίζονται για την “Επωνυμία – σκοπός – λειτουργία Ν.Π.Ι.Δ.”:

Με προεδρικά διατάγματα εκδιδόμενα με πρόταση του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ορίζονται ο οργανισμός, η επωνυμία των μονάδων του προηγούμενου άρθρου, ο σκοπός και τα μέσα εκπληρώσεως αυτών, η σύνθεση, οι αρμοδιότητες ο τρόπος λειτουργίας των διοικητικών συμβουλίων και των οργάνων τους, η διάρθρωση των υπηρεσιών, οι πόροι των μονάδων, ο τρόπος διαχείρισης της περιουσίας τους, οι προμήθειες, κατασκευές, αγορά ή μίσθωση των αναγκαίων κτιρίων για τη στέγαση αυτών και για οποιοδήποτε άλλο θέμα αφορά στην οργάνωση, στη λειτουργία και στην εξυπηρέτηση του σκοπού τους¹².

4.2 ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ

Τα Ιδρύματα που αποτελούν Ν.Π.Ι.Δ. στον Νομό Αχαΐας είναι τρία (3) και βρίσκονται στο Δήμο Πατρέων. Διοικούνται από Διοικητικά Συμβούλια τα οποία εκλέγονται από τα μέλη των Ιδρυμάτων και η ίδρυση τους οφείλεται κατά κύριο λόγο στην ιδιωτική πρωτοβουλία.

Το προσωπικό που απασχολείται στα Ιδρύματα αυτά αποτελείται από εκατόν ογδόντα ένα (181) άτομα ενώ ο αριθμός των ατόμων που είναι εγγεγραμμένα σε αυτά είναι εκατόν ένα (101).

¹² Φ.Ε.Κ. 125, Ν. 2072/92, ΤΑΝ/23-7-1998

4.2.1 ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟ ΣΩΜΑΤΕΙΟ “ΚΙΒΩΤΟΣ ΑΓΑΠΗΣ” - ΑΣΥΛΟ ΓΑΛΗΝΗ ΑΝΑΠΗΡΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η «Κιβωτός της Αγάπης» ανήκει σε φιλανθρωπικό σωματείο και λειτουργεί ως άσυλο. Αρχισε να λειτουργεί το 1973, ενώ από το 1979 στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο το οποίο ανεγέρθη με εισφορές ιδιωτών. Το οικόπεδο έγινε δωρεά στο άσυλο. Αυτή τη στιγμή γίνονται προσπάθειες εξεύρεσης νέου χώρου για την εγκατάσταση του ασύλου.

- **Σκοπός του Φιλανθρωπικού Σωματείου** σύμφωνα με το καταστατικό του είναι η ανάπτυξη αγαθοεργούς και πνευματικής δράσης βάσει των αρχών του Ελληνοχριστιανικού πολιτισμού και συγκεκριμένα η ίδρυση και λειτουργία Ιδρυμάτων Πρόνοιας αναξιοπαθούντων συνανθρώπων.
- **Διοικείται από:** 7μελές αιρετό διοικητικό συμβούλιο - Πρόεδρος, αντιπρόεδρος, ταμίας, γραμματέας, 4 μέλη (όλοι άντρες) - το οποίο εκλέγεται κάθε 3 χρόνια από τα 200 περίπου μέλη του Κέντρου τα οποία έχουν την επιπρόσθετη υποχρέωση να εισφέρουν 20 ευρώ το χρόνο.
- **Η χρηματοδότηση του ιδρύματος:** το μεγαλύτερο μέρος της χρηματοδότησης καλύπτεται από τις εισφορές των ασφαλιστικών ταμείων προς το ίδρυμα για τα έμμεσα ασφαλισμένα παιδιά. Το ποσό που υπολείπεται καλύπτεται από δωρεές.
- **Το 80% των δαπανών** του ιδρύματος αφορά τις αποδοχές του προσωπικού (ανελαστική δαπάνη) και μόλις το 20% αφορά τα λειτουργικά έξοδα. Το προσωπικό είναι ασφαλισμένο στο Ι.Κ.Α..
- **Κάθε χρόνο** γίνεται ταμειακός - λογιστικός έλεγχος καθώς και έλεγχος για τη σωστή λειτουργία από την κοινωνική υπηρεσία της Διεύθυνσης Πρόνοιας της Νομαρχίας.

- Η πρώτη άδεια λειτουργίας του ασύλου προέβλεπε να στεγάζονται σε αυτό, παιδιά από 1 έτους έως 18 ετών. Το 1996 η άδεια λειτουργίας άλλαξε και προβλέπει να στεγάζονται παιδιά από 1 έτους έως θανάτου.
- **Δύναμη κλινών:** σύμφωνα με το καταστατικό προβλέπεται η κάλυψη 54 κλινών. Λόγω των αυξημένων αναγκών και ελλείψεων που υπάρχουν σε ιδρύματα ανάλογου τύπου αυτή τη στιγμή στο ίδρυμα στεγάζονται 61 άτομα από ολόκληρη την επικράτεια. Η εγκατάστασή τους στο άσυλο είναι μόνιμη. Πρόκειται για μη κοινωνικά επανεντάξιμα άτομα.
- **Για την εισαγωγή των παιδιών στο ίδρυμα απαιτούνται:**
 - Αίτηση γονέα
 - Ιστορικό
 - Γνωμάτευση για την γενικά κατάσταση του παιδιού από Γενικό Νοσοκομείο
 - Βεβαίωση ότι δεν πάσχει από κάποιο μεταδοτικό νόσημα
 - Γνωμάτευση από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του ιδρύματος
 - Όλα τα στοιχεία παραπέμπονται στην διοικητική υπηρεσία που αποφασίζει για το αν θα δεχτεί το παιδί ή όχι. Κύριος παράγοντας για την απόφαση της είναι η ύπαρξη ή μη κενής κλίνης.
- **Οι κατηγορίες αναπηρίας είναι:** άτομα με βαριά νοητική υστέρηση και εγκεφαλική παράλυση, τετραπληγία, παραπληγία, ημιπληγία, τύφλωση, κώφωση, πάρεση, αυτισμός, παράρεση, επιληψία.

- Το προσωπικό του Ιδρύματος αποτελείται από 39 άτομα, τα οποία έχουν προσληφθεί με συμβάσεις αορίστου χρόνου:
 - **Επιστημονικό προσωπικό:** 1 Παιδίατρος (άντρας), 1 Ψυχίατρος (άντρας), 1 Κοινωνική Λειτουργός (Τ.Ε.), 1 Φυσιοθεραπεύτρια (Τ.Ε.), 6 Νοσηλεύτριες (1 Τ.Ε. και 5 από ιδιωτική σχολή).
 - **Διοικητικό προσωπικό:** 3 Διοικητικοί υπάλληλοι (όλοι Δ.Ε. - 2 άντρες και 1 γυναίκα).
 - **Βοηθητικό προσωπικό:** 19 Θαλαμηπόλοι (Υ.Ε. - γυναίκες), 2 Μαγειρίσσες (Υ.Ε.), 2 Πλύντριες (Υ.Ε.), 2 Καθαρίστριες (Υ.Ε.), 1 άτομο γενικών καθηκόντων (Δ.Ε. - άντρας)
 - Υπάρχουν πολλοί εθελοντές που βοηθούν στη λειτουργία του ιδρύματος.

- **Κάλυψη θέσεων εργασίας:** Με βάση το καταστατικό πληρούνται όλες οι θέσεις, εκτός από τη θέση εργοθεραπευτή. Η κάλυψη της συγκεκριμένης θέσης δεν αποτελεί άμεση προτεραιότητα για τη διοίκηση λόγω της βαριάς κατάστασης στην οποία βρίσκονται τα περισσότερα παιδιά.

- **Χώροι:**
 - **Υπόγειο:** αποθήκη τροφίμων και ειδών καθαριότητας, πλυντήρια, αποδυτήρια προσωπικού, μαγειρεία.
 - **Ισόγειο:** γραφεία διοίκησης, φυσικοθεραπευτήρια, αίθουσα εκδηλώσεων.
 - **1^{ος}-2^{ος}-3^{ος} όροφος:** 2 θάλαμοι, κοινόχρηστοι χώροι.
 - **4^{ος}-5^{ος}:** 2 θάλαμοι για τα βρέφη.
 - ✓ Στοιχειώδης διαχωρισμός παθήσεων και ηλικιών.

- Γίνονται αρκετές εκδηλώσεις το χρόνο κυρίως κατά τις εορταστικές περιόδους.

4.2.2 ΑΣΥΛΟ ΑΝΙΑΤΩΝ ΠΑΤΡΩΝ «Η ΑΓΙΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ»

Ιστορική αναδρομή:

Ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1957, με την επωνυμία «Κοινωνική Αλληλεγγύη» ως φιλανθρωπικό ίδρυμα. Στις 2 Φεβρουαρίου 1958, άρχισε να λειτουργεί με την επωνυμία η «Η Αγία Ευφροσύνη» στην οδό Γεροκωστοπούλου και Υψηλάντου για περίθαλψη ανιάτων, απόρων και ατόμων μη αυτοεξυπηρετούμενων. Ξεκίνησε με 2 τροφίμους και έφτασαν στους 24.

Λόγω της ανεπάρκειας του χώρου το 1960 αγοράστηκε το οικόπεδο στο οποίο στεγάζεται έως και σήμερα. Το 1961 άρχισε η ανοικοδόμηση του ισογείου και του 1^{ου} ορόφου. Έτσι το 1963 το ίδρυμα μεταφέρθηκε στο νέο κτίριο. Οι δαπάνες καλύφθηκαν από δωρεές και από δάνειο. Στην αρχή λειτουργούσε με 40 κλίνες και έφτασε στο σύνολο 120 κλίνες έπειτα από προσπάθειες προσθήκης ορόφων (2^{ος}, 3^{ος}, 4^{ος}) το 1966.

- **Ο σκοπός** του ιδρύματος είναι η παροχή εξωνοσοκομειακής περίθαλψης στους τροφίμους και στοιχειώδους ιατροφαρμακευτικής κάλυψης.
- **Διοίκηση:** Διοικείται από 7μελές αιρετό συμβούλιο που εκλέγεται κάθε 4 χρόνια από τα 128 τακτικά μέλη. Το διοικητικό συμβούλιο αποτελείται από τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο, τον γενικό γραμματέα, τον ταμία και 3 μέλη (5 άντρες – 2 γυναίκες).
 - ✓ Μπορεί οποιοσδήποτε θέλει να γίνει μέλος του ιδρύματος
- **Για την εισαγωγή στο άσυλο απαιτείται:** τα άτομα πρέπει να είναι ηλικίας από 18 ετών και άνω. Παραμένουν στο ίδρυμα έως ότου αποβιώσουν. Μπαίνουν σε λίστα αναμονής, με σειρά προτεραιότητας και παραμένουν έως ότου κάποιος από τους τροφίμους αποβιώσει.

➤ **Κατηγορίες ατόμων:** τα άτομα πάσχουν από τετραπληγία, παραπληγία, σκλήρυνση κατά πλάκας, ασθενείς από εγκεφαλικά επεισόδια όπως ημιπληγία, αρτηριοσκλήρυνση, γεροντική ανία καθώς και βαριά αναπηρία.

➤ **Το Ίδρυμα στελεχώνεται από 62 άτομα μόνιμο προσωπικό των παρακάτω ειδικοτήτων:**

• **Τεχνικό-Διοικητικό Προσωπικό**

- ✓ 4 διοικητικοί υπάλληλοι (1 γυναίκα)
- ✓ 1 συντηρητής μηχανημάτων
- ✓ 1 ηλεκτρολόγος
- ✓ 10 καθαρίστριες
- ✓ 1 κουρέας
- ✓ πλύντριες
- ✓ μαγείρισσες
- ✓ 1 ράπτρια

• **Επιστημονικό Προσωπικό**

- ✓ 2 Παθολόγοι
- ✓ 1 Φυσιοθεραπευτής
- ✓ 1 Διευθύνουσα Αδελφή
- ✓ 3 Προϊσταμένες Αδελφές
- ✓ 26 Αδελφές
- ✓ 4 Νοσοκόμοι (άντρες)

➤ **Χώροι:**

Υπόγειο: πλυντήρια, αποθήκες, αίθουσα ψυχαγωγίας, μαγειρεία

1^{ος} όροφος, 2^{ος} όροφος, 3^{ος} όροφος : αίθουσα υποδοχής, γραφεία, δωμάτια ασθενών

4^{ος} όροφος: λογιστήριο, ραφείο, κυλικείο, οδοντιατρείο, φυσικοθεραπευτήριο

- **Χρηματοδότηση:** Ούτε το 1/10 του προϋπολογισμού δεν καλύπτεται από το Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικής αλληλεγγύης. Ο προϋπολογισμός του κέντρου ανέρχεται στα 500.000.000 δρχ και η νομαρχιακή αυτοδιοίκηση καλύπτει τα 35.000.000 δρχ. Το υπόλοιπο ποσό καλύπτεται από τα ασφαλιστικά ταμεία των ασθενών με τα οποία είναι συμβεβλημένο το άσυλο. Τα χρήματα επαρκούν. Υπάρχουν έσοδα από ενοίκια κληροδοτημάτων, από δωρεές και από τις συνδρομές των τακτικών μελών που ανέρχεται στο υποχρεωτικό ποσό των 6 ευρώ ετησίως. Γίνονται συχνά δωρεές και κυρίως κατά την περίοδο των εορτών.
 - ✓ Τα άμεσα ασφαλισμένα άτομα εξακολουθούν να επιδοτούνται από τα ασφαλιστικά τους ταμεία σε αντίθεση με τους έμμεσα ασφαλισμένους (όπως οι παραπληγικοί) στους οποίους κόβεται το επίδομα κατά την είσοδο τους στο άσυλο.
- Γίνονται **περιοδικοί έλεγχοι** από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής αλληλεγγύης μέσω της Διεύθυνσης Κοινωνικής Πρόνοιας της Νομαρχίας Αχαΐας.
- **Δραστηριότητες:**

Γίνονται ψυχαγωγικές εκδηλώσεις κατά την περίοδο των εορτών, εκδρομές με το ειδικό λεωφορείο του ιδρύματος χωρητικότητας 5 αναπηρικών καροτσιών για όσους έχουν την ικανότητα να μετακινούνται. Δεν υπάρχει όμως κάποια οργανωμένη δραστηριότητα για τους τροφίμους του ιδρύματος λόγω των περιορισμένων ικανοτήτων τους.
- **Ωρες και ημέρες επισκεπτηρίων:** καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή 10:00 π.μ. με 13:00 μ.μ. και 17:00μ.μ. με 20:00 μ.μ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο

ΚΕΝΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Ν.Π.Δ.Δ. ΚΑΙ Ν.Π.Ι.Δ. ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

Τα Κέντρα Στήριξης είτε πρόκειται για Ν.Π.Δ.Δ. είτε για Ν.Π.Ι.Δ. έχουν ιδρυθεί από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς με σκοπό να λειτουργούν ως Κέντρα Δημέρευσης και Δημιουργικής Απασχόλησης για τα Α.Μ.Ε.Α.

Στους χώρους αυτούς τα Α.Μ.Ε.Α. αξιοποιούν δημιουργικά κάποιες ώρες της ημέρας τους, αναπτύσσουν τις προσωπικές τους δεξιότητες, καταρτίζονται σε εργασίες που αποτελούν εφόδιο για την περαιτέρω επαγγελματική τους αποκατάσταση, ενώ αποκτούν πολύπλευρη στήριξη από εξειδικευμένο προσωπικό.

5.1 ΚΕΝΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Ν.Π.Δ.Δ. ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΑΧΑΪΑΣ

Στο Νομό Αχαΐας υπάρχει ένα (1) Κέντρο Στήριξης που αποτελεί Ν.Π.Δ.Δ.. Διοικητικά υπάγεται στο Δήμο Πατρέων και απασχολεί **δεκαεπτά (17) άτομα προσωπικό.**

Εξυπηρετεί τις ανάγκες **εκατό (100) ατόμων**, ένα μέρος των οποίων παρακολουθούν μαθήματα και σε Ειδικά Σχολεία.

5.1.1 ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Το 1994 ιδρύθηκε στο Δήμο Πατρέων το Κέντρο στήριξης Ατόμων με Αναπηρίες. Το 2002 μετονομάστηκε και εξελίχθηκε στο Πολυδύναμο Κέντρο Ατόμων με Αναπηρία το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Δήμο Πατρέων και από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω Ευρωπαϊκού Προγράμματος. Το Κέντρο παρέχει υπηρεσίες σε νέους με νοητική υστέρηση και άλλες αναπηρίες και έχει σαν **Σκοπό την πολύπλευρη στήριξη των πολιτών με αναπηρία**. Λειτουργεί σε καθημερινή βάση με προγράμματα πρωινά και απογευματινά

- Το πρωί λειτουργεί ως **Κέντρο στήριξης** (09:00-13:00 π.μ.) και ως **Κέντρο δημιουργικής απασχόλησης** για Α.Μ.Ε.Α. το απόγευμα (16:00-20:00 μ.μ.) βάση των όρων λειτουργίας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος.
- Το πρόγραμμα παρακολουθούν ανελλιπώς περίπου 100 άτομα πρωί και απόγευμα αν και τα εγγεγραμμένα άτομα είναι περισσότερα. Το απογευματινό πρόγραμμα το παρακολουθούν 75 άτομα, τα οποία το πρωί πηγαίνουν σε ειδικά σχολεία ή ιδρύματα. Το πρωινό πρόγραμμα παρακολουθείται από 25 άτομα που εντάσσονται αποκλειστικά και μόνο στις δραστηριότητες του Κέντρου.
- **Κατηγορίες αναπηρίας:** Νοητική υστέρηση (η κατηγορία αυτή καλύπτει το μεγαλύτερο ποσοστό), αυτισμός, σύνδρομο Down, κινητικά προβλήματα, μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα κώφωσης και όρασης.
(το «Πολυδύναμο» δεν δέχεται άτομα με ψυχιατρικά προβλήματα, λόγω έλλειψης ειδικευμένου προσωπικού)
- Για την ένταξη των νέων στις ομάδες γίνονται αιτήσεις εγγραφής στην αρχή του σχολικού έτους – Σεπτέμβριο μέχρι να κλείσει ο αριθμός των ομάδων- και εφ' όσον πληρούνται ορισμένες προϋποθέσεις, με την συνεργασία του κοινωνικού λειτουργού και της οικογένειας το μέλος εντάσσεται στην αντίστοιχη ομάδα.

Ειδικότερα απαιτούνται:

- Αίτηση εγγραφής και κοινωνικό ιστορικό
- Προσωπικά στοιχεία
- Πιστοποιητικό μόνιμης κατοικίας και οικογενειακής κατάστασης από το δήμο
- Απόφαση της υγειονομικής επιτροπής
- Βεβαίωση από παθολόγο ότι δεν πάσχει από μεταδοτικό νόσημα
- Εκκαθαριστικό φορολογικής δήλωσης
- Να πρόκειται για άτομο που μπορεί να αυτοεξυπηρετηθεί
- Γίνονται δεκτά άτομα έως 40 ετών

➤ **Στόχοι του Κέντρου είναι:**

- Η πολύπλευρη στήριξη των ατόμων με αναπηρία κάθε ηλικίας και κατηγορίας και των οικογενειών τους για το ξεπέρασμα προσωπικών και κοινωνικών δυσκολιών.
- Η ενίσχυση και η ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων
- Η εφαρμογή προγραμμάτων για την κοινωνική ένταξη και ισότιμη μεταχείριση των ατόμων με αναπηρία
- Η εκπαίδευση και η προετοιμασία για εργασία.
- Η ανάπτυξη δράσεων για την επαγγελματική ένταξη για την επαγγελματική ένταξη των νέων με αναπηρία
- Η δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου.

➤ **Οι υπηρεσίες που παρέχει είναι οι ακόλουθες:**

- Τράπεζα πληροφοριών για θέματα αναπηρίας
- Ομάδες δημιουργικής απασχόλησης, θεάτρου, μουσικοκινητικής αγωγής, θεατρικού παιχνιδιού, χορού
- Ομάδες ανάπτυξης ικανοτήτων και δεξιοτήτων
- Εργαστήρια ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων και παραγωγικών δραστηριοτήτων

- Εργοθεραπεία – ατομική και ομαδική
- Γυμναστική και Αθλητικές δραστηριότητες
- Εξατομικευμένη και ομαδική συμβουλευτική σε άτομα με αναπηρία και σε οικογένειες
- Δράσεις ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας
- Προγράμματα κοινωνικής ένταξης των πολιτών με αναπηρία
- Προγράμματα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης σε θέματα αναπηρίας σε σχολεία της πόλης

➤ **Το Κέντρο στελεχώνεται από εξειδικευμένο προσωπικό.** Συνολικά αποτελείται από 17 άτομα προσωπικό από τα οποία 3 είναι άντρες & 14 γυναίκες

- ✓ 9 άτομα με το πρόγραμμα
- ✓ 1 Κοινωνική Λειτουργός μόνιμη
- ✓ 7 με συμβάσεις αορίστου χρόνου και συμβάσεις έργου.

Αναλυτικότερα:

1 Γραμματέας, 1 Ψυχολόγος, 2 Κοινωνικοί Λειτουργοί, 1 Κοινωνιολόγος, 1 Μουσικός με σύμβαση έργου, 1 Μουσικός ωρομίσθιος (2 με 3 ώρες / εβδομάδα), 1 Γυμναστής, 1 Εργοθεραπεύτρια, 2 Κοινωνικές Φροντίστριες, 3 Τεχνίτριες, 2 Οδηγοί, 1 Καθαρίστρια

➤ **Χρηματοδότηση:** Ένα μέρος της χρηματοδότησης του Πολυδύναμου Κέντρου Ατόμων με Αναπηρία χρηματοδοτείται από τον Κοινωνικό Τομέα του Δήμου Πατρέων ενώ το υπόλοιπο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Τα περισσότερα έξοδα είναι για αναλώσιμα και έξοδα λειτουργίας. Επιπλέον χρηματοδότηση υπάρχει για τις εκδηλώσεις και τις εκθέσεις (λαμβάνεται η απόφαση για την εκδήλωση που πρόκειται να πραγματοποιηθεί και στέλνεται στον κοινωνικό τομέα που αποφασίζει με βάση τον προϋπολογισμό για το ύψος της χρηματοδότησης). Σπάνια γίνονται δωρεές.

➤ **Χώροι:**

Ισόγειο: 4 γραφεία, κοινόχρηστοι χώροι, κουζίνα.

Υπόγειο: 1 αποθήκη με υλικά, 1 καμίνι για τα κεραμικά, 1 γυμναστήριο

1^{ος} όροφος: 3 αίθουσες γυμναστηρίων και δημιουργικής απασχόλησης, 1 γυμναστήριο με όργανα γυμναστικής

➤ Γίνονται συναντήσεις με τους γονείς κάθε μήνα και υπάρχει συνεχής ενημέρωση.

➤ Γίνονται εκδηλώσεις και εκθέσεις με τις κατασκευές των εργαστηρίων τα Χριστούγεννα, το Πάσχα, το καλοκαίρι.

5.2 ΚΕΝΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Ν.Π.Δ.Δ. ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΗΛΕΙΑΣ

Στο Νομό Ηλείας υπάρχει ένα (1) Κέντρο Στήριξης το οποίο βρίσκεται στο Δήμο Πύργου. Το προσωπικό που απασχολείται σε αυτό είναι έξι (6) άτομα και εξυπηρετεί τις ανάγκες δέκα (10) ατόμων διαφόρων ηλικιών.

Το Κέντρο Διοικείται από Διοικητικό Συμβούλιο του οποίου τα μέλη εκλέγονται από το αρμόδιο Υπουργείο.

5.2.1 ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Α.Μ.Ε.Α. (ΚΕ.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α.)

Το ΚΕ.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α. Ηλείας λειτουργεί ως αυτόνομη μονάδα ανοιχτής περίθαλψης από το 2003 με απόφαση του αρμόδιου Υπουργείου. Μέχρι πρόσφατα ήταν αποκεντρωμένη μονάδα του ΠΕ.Σ.Υ.Π. και χρηματοδοτείται από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Είναι Ν.Π.Δ.Δ. και λειτουργεί σύμφωνα με το ωράριο κάθε Δημόσιας Υπηρεσίας

- Στεγάζεται σε καινούργιο κτίριο στο οποίο φιλοξενείται και το Κ.Δ.Α.Υ. Ηλείας ενώ διαθέτει και έξι (6) κλίνες.
- Εξυπηρετεί όλες τις κατηγορίες και ηλικίες Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες τα οποία έχουν κάρτα από τη Πρόνοια στην οποία αποδεικνύεται η αναπηρία τους.
- Το σύνολο των ασθενών είναι δέκα (10), επτά (7) άντρες και τρεις (3) γυναίκες, ηλικίας από 0 έως 50 ετών (0-10 ετών είναι 3 άτομα, 10-20 είναι 1 άτομο, 20-30 είναι 2 άτομα, 30-40 ετών 3 άτομα, 40-50 ετών είναι 1 άτομο).
- Διοικείται από τετραμελές Διοικητικό Συμβούλιο το οποίο διορίζεται από το Υπουργείο Υγείας και ένα εκπρόσωπος των εργαζομένων.

➤ **Η Επιτροπή Διοίκησης έχει τις εξής αρμοδιότητες:**

- Ασκει αρμοδιότητες, που της μεταβιβάζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Δ.Υ.ΠΕ..
- Ασκει τις γνωμοδοτικές αρμοδιότητες, που είχαν δυνάμει γενικών ή ειδικών διατάξεων τα Δ.Σ. των μονάδων που καταργούνται.
- Γνωμοδοτεί προς τον Πρόεδρο ή το Δ.Σ. του Δ.Υ.ΠΕ., κατά περίπτωση, για τη λήψη μέτρων που εξασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία της μονάδας και την ορθολογική και αποδοτική διαχείριση των οικονομικών πόρων και της περιουσίας της.
- Συντάσσει τον προϋπολογισμό της μονάδας, καθώς και τον ισολογισμό και τον απολογισμό της οικονομικής χρήσης κάθε έτους και τον υποβάλλει για έγκριση στο Δ.Σ. του Δ.Υ.ΠΕ..
- Είναι ο κύριος διατάκτης για τις εγγεγραμμένες στον προϋπολογισμό του φορέα του πιστώσεις
- Εισηγείται στο Δ.Σ. του ΥΠ το σχεδιασμό και τα επί μέρους προγράμματα για την ανάπτυξη της υλικοτεχνικής υποδομής της μονάδας και εγκρίνει το σχεδιασμό και την εκτέλεση έργων επέκτασης, διαρρύθμισης, επισκευών, βελτίωσης και αναβάθμισης της κτιριακής υποδομής και των χώρων της μονάδας, των οποίων η προϋπολογιζόμενη δαπάνη κατά κωδικό αριθμό δεν υπερβαίνει ετησίως το ποσό των 15000 ευρώ.
- Αποφασίζει για τις προμήθειες ειδών, των οποίων η δαπάνη που προβλέπεται στον προϋπολογισμό κατά κωδικό αριθμό είδους δεν υπερβαίνει ετησίως το ποσό των 15000 ευρώ.
- Εισηγείται την αναμόρφωση, συμπλήρωση και τροποποίηση του οργανισμού, καθώς και τη σύσταση ή μετατροπή θέσεων προσωπικού.
- Εισηγείται την αναμόρφωση, συμπλήρωση και τροποποίηση του οργανισμού, καθώς και τη σύσταση ή μετατροπή θέσεων προσωπικού
- Εισηγείται στο Δ.Σ. του Δ.Υ.ΠΕ. για την υποδοχή δωρεών και κληροδοτημάτων υπέρ της μονάδας

➤ **Ο Πρόεδρος ασκεί τις εξής αρμοδιότητες:**

- Προεδρεύει στην Επιτροπή Διοίκησης
- Λαμβάνει όλες τις αποφάσεις που απαιτούνται για την εκπλήρωση των σκοπών και των στόχων της μονάδας μέσα στα πλαίσια της γενικής πολιτικής και του προγραμματισμού.
- Συντάσσει και υποβάλλει στο Δ.Σ. του Δ.Υ.ΠΕ. το επιχειρησιακό σχέδιο δράσης της μονάδας
- Προϊσταται όλων των υπηρεσιών της μονάδας
- Έχει την ευθύνη της οργάνωσης, συντονισμού και ελέγχου των υπηρεσιών της μονάδας, ώστε να ανταποκρίνονται στην αποστολή τους.
- Αποφασίζει για τη σύσταση και συγκρότηση επιτροπών εργασίας ή ομάδων εκτέλεσης συγκεκριμένου έργου
- Αποφασίζει για τις μετακινήσεις του προσωπικού της μονάδας στα διάφορα τμήματα αυτής
- Καταρτίζει την ετήσια έκθεση πεπραγμένων του έργου και των δραστηριοτήτων της μονάδας, την οποία υποβάλλει στο Δ.Σ. του Δ.Υ.ΠΕ.
- Μεριμνά για την κατάρτιση από την Επιτροπή Διοίκησης του προϋπολογισμού, απολογισμού, ισολογισμού και την υποβολή τους για έγκριση στο Δ.Σ. του Δ.Υ.ΠΕ.
- Αναμορφώνει και τροποποιεί τον προϋπολογισμό για ποσά μέχρι τριακοσίων ευρώ ανά κωδικό αριθμό
- Εισηγείται τις αναμορφώσεις και τροποποιήσεις του προϋπολογισμού προς τον Πρόεδρο του Δ.Υ.ΠΕ. ή το Δ.Σ. του Δ.Υ.ΠΕ. για ποσά, αντίστοιχα, μέχρι το 50% ή άνω του 50% των μεταφερόμενων πιστώσεων

- **Δεν υπάρχει μόνιμο προσωπικό** αλλά υπάρχει πρόβλεψη για διορισμό 5 ατόμων. Υπάρχει: 1 Ψυχολόγος, 1 Φυσικοθεραπεύτρια και 1 Νοσηλεύτρια όχι μόνιμο προσωπικό καθώς και 2 άτομα, που έχουν προσληφθεί με πρόγραμμα stage, 1 με απόσπαση και 2 με μετακίνηση.

- Δεν υπάρχει οργανισμός που να ορίζει τις αρμοδιότητες του κάθε τμήματος
- Δεν είναι πλήρως εξοπλισμένο καθώς χρειάζεται προμήθειες.
- Δεν εξασφαλίζεται η μετακίνηση.

5.3 ΚΕΝΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Ν.Π.Ι.Δ.

Τα Κέντρα Στήριξης που αποτελούν Ν.Π.Ι.Δ. στον Νομό Αχαΐας είναι 2. Το ένα (1) βρίσκεται στο Δήμο Πατρέων και το άλλο στο Δήμο Αιγίου. Διοικούνται από Διοικητικά Συμβούλια τα οποία εκλέγονται από τα μέλη τους και η ίδρυση τους οφείλεται κατά κύριο λόγο στην ιδιωτική πρωτοβουλία.

Το προσωπικό που απασχολείται στα Κέντρα Στήριξης είναι **τριάντα έξι (36) άτομα όλων των ειδικοτήτων**, ενώ ο αριθμός των ατόμων που είναι **εγγεγραμμένα** σε αυτά είναι **εβδομήντα τρία (73)**.

5.3.1 ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ (Κ.Ψ.Υ.)

Το Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής υπάγεται διοικητικά στο κεντρικό τμήμα του Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής που εδρεύει στην Αθήνα, υπό την εποπτεία, του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το παράρτημα του Κ.Ψ.Υ. ιδρύθηκε στην Πάτρα το 1984. Σκοπός του είναι να παρέχει κατάρτιση σε άτομα με ψυχοκοινωνικά προβλήματα για την ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο. Η Χρηματοδότηση του καλύπτεται εξ' ολοκλήρου από το Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

➤ Στελεχώνεται από 26 άτομα προσωπικού των παρακάτω κατηγοριών:

- **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

- ✓ 1 Προϊσταμένη
- ✓ 2 Κοινωνικοί Λειτουργοί (ΤΕΙ)
- ✓ 2 Ψυχολόγοι
- ✓ 1 Ψυχίατρος Διευθυντής
- ✓ 1 Ψυχίατρος
- ✓ 1 Παιδοψυχολόγος

- Η ωρομίσθια ψυχολόγος πραγματοποιεί με τη βοήθεια της γραμματέως το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα EQUAL
- Η κοινωνική λειτουργός πραγματοποιεί το πρόγραμμα ΨΥΧΑΡΓΩ
- Από το σύνολο του Επιστημονικού προσωπικού τρεις είναι ωρομίσθιοι και οι υπόλοιποι με σύμβαση αορίστου χρόνου.

• **ΤΕΧΝΙΚΟ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

- ✓ 1 Λογιστής (ιδιωτική σχολή)
- ✓ 4 Γραμματείς (1 ΤΕΙ – 3 ιδιωτική σχολή)
- ✓ 1 Κλητήρας (ΥΕ)
- ✓ 1 Καθαρίστρια (ΥΕ)
- ✓ 9 Τεχνικοί Ειδικής Αγωγής (4 ΥΕ – 5 ΔΕ)
- ✓ 2 Εκπαιδευτές

- Από το σύνολο οι 4 είναι άντρες

➤ Τα εγγεγραμμένα άτομα είναι 35 και η διάρκεια των σπουδών είναι 2 χρόνια.

➤ Για την εγγραφή απαιτούνται:

- Αίτηση εγγραφής των ενδιαφερομένων
- Ιατρικό ιστορικό
- Γνωμάτευση της Ειδικής Επιτροπής του Κέντρου
- Εισήγηση της Ειδικής Επιτροπής στον Διευθυντή για την καταλληλότητα ή μη του ενδιαφερομένου
- Έγκριση από τον Διευθυντή
- Να είναι ηλικίας από 15 έως 40 ετών

➤ Το πρόγραμμα σπουδών βασίζεται σε 3 εργαστήρια:

- Εργαστήριο ειδών λαϊκής τέχνης, κατασκευάζονται κεραμικά, πήλινα, κεριά, διακοσμητικά, εκκλησιαστικά κεριά. Υπεύθυνα είναι 2 άτομα – 1 Β.Ε. & 1 ΔΕ
- Εργαστήριο κοινωνικών δεξιοτήτων κατασκευάζουν λευκά είδη, υφαντά, κεντήματα. Υπεύθυνα είναι 4 άτομα – 3 Β.Ε. από τους οποίους 2 επαγγελματίες μοδίστρες και 1 επαγγελματίας υφαντής & 1 ΔΕ απόφοιτος σχολής αισθητικής.
- Εργαστήριο γραμματειακών δεξιοτήτων για τη μάθηση δακτυλογράφησης, εκτύπωση κειμένων σε Η/Υ. Υπεύθυνα είναι 2 άτομα – 2 ΔΕ από τα οποία η μία διατηρεί τη θέση της διευθύντριας στο Κ.Ψ.Υ. αλλά είναι αποσπασμένη στο Κ.Ε.Κ.).

➤ **ΚΟΙ.Σ.Π.Ε.** (Κοινωνικός Συνεταιρισμός Περιορισμένης Ευθύνης)

Πρόκειται για πρόγραμμα που σκοπό έχει την επιχειρηματική δραστηριότητα των ατόμων με ψυχοκοινωνικά προβλήματα μέσω της προώθησης των προϊόντων που παράγουν. Στο πρόγραμμα αυτό έχει ενταχθεί η κατασκευή εκκλησιαστικών κεριών.

➤ **Κ.Ε.Κ.** του Κ.Ψ.Υ. (Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης)

Στα πλαίσια λειτουργίας του Κέντρου Ψυχική Υγιεινή ιδρύθηκε το 2002 το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης που υλοποιεί επιδοτούμενα προγράμματα.

Τα προγράμματα αυτά αφορούν εργαζόμενους σε φορείς Πρόνοιας καθώς και ανέργους που λόγω της επαγγελματικής τους ιδιότητας έχουν την προοπτική να εργαστούν σε φορείς Πρόνοιας (Ψυχολόγοι, Κοινωνιολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί κ.α.). και στόχος τους είναι η Δια Βίου Εκπαίδευση και κατάρτιση του προσωπικού των υπηρεσιών Πρόνοιας. Η επιδότηση για τους εργαζόμενους είναι 4,50 ευρώ/ώρα και για τους άνεργους 3,50 ευρώ/ώρα. Οι ώρες για το κάθε πρόγραμμα ποικίλουν.

Το Κ.Ε.Κ. υπάγεται Διοικητικά στο Κ.Ψ.Υ. από το οποίο και χρηματοδοτείται κατά ένα μέρος. Τα προγράμματα που υλοποιούνται, είναι συγχρηματοδοτούμενα

από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Έχει κατατεθεί πρόταση και αναμένεται η έγκριση της για υλοποίηση προγραμμάτων που θα αφορούν τους απόφοιτους από τα εργαστήρια του Κ.Ψ.Υ.

Διαθέτει 3 άτομα προσωπικό: 1 διοικητική υπάλληλο, 1 άτομο αποσπασμένο από το Κ.Ψ.Υ. και 1 καθαρίστρια.. Ο Πρόεδρος του Κ.Ψ.Υ. προσφέρει τις υπηρεσίες του όταν είναι απαραίτητο.

➤ **Το κτίριο του Κέντρου αποτελείται από τους εξής χώρους:**

Ισόγειο: 6 αίθουσες εργαστηρίων, 3 γραφεία, γραμματεία, 1 αίθουσα επίδειξης κεριών, 1 αίθουσα για το πρόγραμμα EQUAL

1^{ος} όροφος : αίθουσα υποδοχής, 5 γραφεία, κουζίνα, κοινόχρηστοι χώροι

➤ Κατά τη διάρκεια του χρόνου το Κ.Ψ.Υ. πραγματοποιεί διάφορες δραστηριότητες για την ψυχαγωγία και ένταξη των ατόμων στο κοινωνικό σύνολο. Γίνονται εκθέσεις με τα προϊόντα που παράγουν τα άτομα που παρακολουθούν το πρόγραμμα ενώ υπάρχει θεατρική ομάδα (υπεύθυνη είναι η μία εκ των δύο κοινωνικών λειτουργών) και ομάδα χορού.

➤ Λειτουργεί όλο το χρόνο καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή 8:30 π.μ. - 1:30 μ.μ..

5.3.2 ΕΙΔΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΑΙΓΙΟΥ (Ε.Κ.Α.ΜΕ. / Α.Μ.Ε.Α.)

Το 1997 ιδρύθηκε Σύλλογος για τα άτομα με ειδικές ανάγκες που ήταν αποτέλεσμα ενεργοποίησης μιας ομάδας γονέων παιδιών με ειδικές ανάγκες και ευαισθητοποιημένων φίλων τους, οι οποίοι διαπίστωσαν την έλλειψη – σε τοπικό επίπεδο- ενός εξειδικευμένου φορέα.

Το Ε.Κ.Α.ΜΕ. / Α.Μ.Ε.Α. ξεκίνησε φιλοξενούμενο σε διάφορους χώρους (Δημαρχείο, Π.Ι.Κ.Π.Α.). Από τον Μάρτιο του 2000 στεγάζεται σε κτίριο που κατασκευάστηκε ειδικά για τις ανάγκες του, από τον Δήμο Αιγίου και τον Ο.Σ.Κ..

- **Σκοπός του Συλλόγου** ήταν η δημιουργία ενός πρότυπου Κέντρου Εκπαίδευσης για τα άτομα με αναπηρίες – νοητική υστέρηση. Έτσι από το Νοέμβριο του 1998 άρχισε να λειτουργεί το Ε.Κ.Α.ΜΕ. / Α.Μ.Ε.Α. ως Κέντρο Δημέρευσης, στο οποίο φοιτούν σήμερα, αγόρια και κορίτσια άνω των 15 ετών, που προέρχονται από τον Δήμο Αιγίου και από την ευρύτερη περιοχή της Αιγιαλείας.
- **Νομική μορφή:** Πρόκειται φιλανθρωπικό μη κερδοσκοπικό σωματείο και αποτελεί Ν.Π.Ι.Δ..
- **Η Διοίκηση του Ε.Κ.Α.ΜΕ.** ασκείται από 7μελές Διοικητικό Συμβούλιο το οποίο εκλέγεται κάθε τρία (3) χρόνια από τα 150 περίπου μέλη του. Υπάρχει 3μελής εξελεγκτική επιτροπή με αποδείξεις θεωρημένες από την Πρόνοια.
- **Το Κέντρο λειτουργεί** στο Αίγιο, κάθε μέρα εκτός Σαββάτου και Κυριακής από τις 7:30 π.μ. έως τις 3:30 μ.μ.. Κλείνει μόνο στις επίσημες αργίες και τον Αύγουστο.

- **Οικονομικοί πόροι:** Ο ετήσιος προϋπολογισμός του καλύπτεται από:
 - έσοδα από την ετήσια συνδρομή των μελών που ανέρχεται στο ποσό των 15 ευρώ κατ' άτομο.
 - μικρή επιχορήγηση από το Κρατικό Λαχείο μέσω της Διεύθυνσης Πρόνοιας της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ν. Αχαΐας.
 - έσοδα από τις εισφορές των Ασφαλιστικών Ταμείων των παιδιών που είναι έμμεσα ασφαλισμένα από τους γονείς τους.
 - έσοδα από δωρεές
 - έσοδα από παζάρια που γίνονται κατά τακτά διαστήματα καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

✓ Οι νέοι συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα δωρεάν ενώ η μετακίνηση τους γίνεται με μισθωμένο από τον Σύλλογο ταξί.

- **Εγγραφή:** εγγραφές γίνονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και απαιτούνται:
 - Αίτηση του γονέα
 - Κοινωνικό και οικογενειακό ιστορικό
 - Γνωμάτευση από κρατικό φορέα για την αναπηρία του παιδιού
 - Γνωμάτευση από γιατρό που να πιστοποιεί ότι το παιδί δεν πάσχει από μεταδοτική ασθένεια
 - Γνωμάτευση από το νευρολόγο του κέντρου στήριξης
 - Απόφαση της επιτροπής του κέντρου.

- Το Ε.Κ.Α.ΜΕ. έχει συνολικά 38 παιδιά εγγεγραμμένα από τα οποία τα 20 συμμετέχουν στις δραστηριότητες του κέντρου σε καθημερινή βάση. Όσα από τα υπόλοιπα παιδιά είναι από 16 ετών και άνω είτε δουλεύουν, είτε συμμετέχουν και σε άλλα προγράμματα.

- Από το σύνολο των εγγεγραμμένων παιδιών τα 25 είναι αγόρια και τα 13 κορίτσια (περίπου).

➤ **Κατηγορίες αναπηρίας:** νοητική υστέρηση, στοιχεία αυτισμού, σύνδρομο Down, μογγολισμός, σύνδρομο Windrighter, κινητικά προβλήματα, τετραπληγία, παραπληγία, ψυχοσικό σύνδρομο ελαφριάς μορφής, εγκεφαλική παράλυση. Οι παραπάνω αναπηρίες είναι είτε εκ γενετής είτε προήλθαν έπειτα από ατύχημα.

➤ **Η Επιστημονική ομάδα του Κέντρου** αποτελείται από:

- 2 Κοινωνικές Λειτουργούς (πλήρες ωράριο)
 - 1 γραμματέα (με βαρηκοΐα από το σχολείο κωφών-ξεκίνησε με 3ετές πρόγραμμα του Ο.Α.Ε.Δ. για Α.Μ.Ε.Α.)
 - 1 φυσιοθεραπευτής
 - 1 Λογοθεραπεύτρια
 - 1 Ψυχολόγο που κάνει συμβουλευτική ομάδα για τους γονείς
 - 1 Ιατρό Νευρολόγο (με stage)
 - 1 βοηθό γραμματείας (με stage)
 - 1 Κοινωνική Λειτουργό (με stage)
 - υπάρχει εξωτερικό συνεργείο καθαρισμού
 - 1 οδηγός με λεωφορείο
- ✓ υπάρχουν πολλοί εθελοντές που βοηθούν για την ομαλή λειτουργία του κέντρου (1 δάσκαλος χορού, 2 γυμναστές, 1 οδοντίατρος, 1 μουσικός, 1 φιλόλογος, 1 παπάς και μια ομάδα που κάνει διάφορες εργασίες στους χώρους του κέντρου.

➤ **Δομή-Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα**

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η ατομική πρόοδος των νέων με νοητική υστέρηση, η υγιής και αυτοδύναμη παρουσία τους στο κοινωνικό σύνολο, η προ-επαγγελματική τους κατάρτιση μέσα από την δημιουργική απασχόληση και όπου είναι δυνατόν η αποκατάσταση τους (μέσα από σεμινάρια, προγράμματα κ.λ.π.). μαθαίνουν να αξιοποιούν τις ατομικές τους δεξιότητες και να τις μετατρέπουν σε δημιουργίες.

Καθημερινά εφαρμόζονται:

- ενίσχυση σχολικών γνώσεων (ένταξη στον χώρο, τον χρόνο, απλές γραμματικές και αριθμητικές έννοιες, χρήση χρημάτων κ.λ.π.).
- αυτοεξυπηρέτηση και προσωπική υγιεινή και φροντίδα
- λογοθεραπεία
- γυμναστική
- φυσιοθεραπεία
- κοινωνικοποίηση (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, συνεργασία με σχολεία, κ.λ.π.)
- αθλητισμός, με συμμετοχή των ατόμων με ειδικές ανάγκες στα Πανελλήνια πρωταθλήματα στίβου, κολύμβησης και άρσης βαρών.
- Συμβουλευτική γονέων.

➤ **Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βασίζεται στα εργαστήρια:**

- κηροπλαστικής
- παλαίωσης εικόνων
- κέντημα
- αργαλειός
- κατασκευές χάρτου (προσκλητήρια, Χριστουγεννιάτικες κάρτες κ.α.)
- γύψου
- πηλού
- κατασκευές με χάντρες (κοσμήματα)

➤ **Πολιτιστικές Δραστηριότητες:**

Το Ε.Κ.Α.Μ.Ε. συμμετέχει ενεργά στα πολιτιστικά δρώμενα της πόλης μέσα από: Θεατρικές Παραστάσεις, Οργάνωση εκδηλώσεων (Καλοκαιρινές εκδηλώσεις, Εκδηλώσεις για τις μεγάλες Εθνικές και Θρησκευτικές εορτές), Χορών, Ημερίδων με ανάλογα Θέματα-Συμμετοχή στα Ανθεστήρια (τοπικός θεσμός με άρματα λουλουδιών). Επίσης κατά τη διάρκεια του έτους γίνονται πολλά παζάρια στα οποία εκθέτονται οι δημιουργίες των παιδιών.

➤ **Οι χώροι του κέντρου είναι:**

- 2 γραφεία (1 για το Διοικητικό Συμβούλιο και 1 για συνεντεύξεις), 1 αίθουσα φυσιοθεραπείας, 1 ενιαίος χώρος εκδηλώσεων που χωρίζεται σε τρεις μικρότερους. Οι χώροι αυτοί χρησιμοποιούνται σαν αίθουσες. Επίσης υπάρχει κουζίνα, τραπεζαρία, κοινόχρηστοι χώροι και 2 αίθουσες εργαστηρίων προστατευμένες.

- ✓ Εξαιτίας των περιορισμένων χώρων δεν υπάρχει η δυνατότητα να εγγραφούν περισσότερα παιδιά.

➤ **Το Ε.Κ.Α.ΜΕ. διαθέτει ειδική αναγνώριση και κρατική αναγνώριση (από το Κράτος και την Πρόνοια)**

➤ **Μελλοντικοί Στόχοι:**

Επιδίωξη του Συλλόγου και του Ε.Κ.Α.ΜΕ. / Α.Μ.Ε.Α. είναι η ενίσχυση και η ολοκληρωμένη παρουσία των ατόμων με ειδικές ανάγκες στο κοινωνικό σύνολο. Σ' αυτό θα συμβάλλουν:

- η δημιουργία πρότυπου οικοτροφείου αυτόνομης διαβίωσης.
- Εκθετήριο δημιουργιών – κατασκευών, το οποίο θα λειτουργεί υπό την επίβλεψη ομάδας ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Η δημιουργία κατασκηνώσεων για άτομα με ιδιαιτερότητες στην περιοχή μας.
- Η απόκτηση ενός εξειδικευμένου μεταφορικού μέσου για τις ανάγκες των εκπαιδευομένων.

ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Ο ερευνητικός πληθυσμός της έρευνας στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας, ήταν το προσωπικό και οι γονείς των Α.Μ.Ε.Α. στα Ειδικά Σχολεία όλων των βαθμίδων, στα Ιδρύματα και στα Κέντρα Στήριξης για τα Α.Μ.Ε.Α.. Το μέγεθος του δείγματος για το Νομό Αχαΐας, όσον αφορά το προσωπικό ήταν 45 άτομα (33 γυναίκες – 12 άνδρες) από 58 (77,6 %) στα Ειδικά Σχολεία, 32 άτομα (24 γυναίκες – 8 άνδρες) από 126 (24,4 %) των Ιδρυμάτων, 13 άτομα (13 γυναίκες) από 40 (32,5 %) των Κέντρων Στήριξης. Το μέγεθος του δείγματος για το Νομό Ηλείας όσον αφορά το προσωπικό ήταν 7 άτομα (5 γυναίκες – 2 άνδρες) από 15 (46,7 %) στα Ειδικά Σχολεία, 13 άτομα (12 γυναίκες – 1 άνδρας) από 24 (54,2 %) στα Ιδρύματα, 4 άτομα (4 γυναίκες) από 6 (66,7 %) στα Κέντρα Στήριξης.

Το μέγεθος του δείγματος για το Νομό Αχαΐας, όσον αφορά τους κηδεμόνες ήταν 33 από 132 (25%) στα Ειδικά Σχολεία, 48 από 341 (14,1 %) στα Ιδρύματα, 28 από 60 (46,7 %) στα Κέντρα Στήριξης. Το μέγεθος του δείγματος για το Νομό Ηλείας όσον αφορά τους κηδεμόνες ήταν 8 από 58 (14%) στα Ειδικά Σχολεία, 4 από 10 (40%) στα Κέντρα Στήριξης.

Η ερευνητική μέθοδος που εφαρμόστηκε σε αυτό το μέρος της έρευνας είναι η μέθοδος λήψης δεδομένων με ερωτηματολόγια. Για τις ανάγκες της έρευνας κατασκευάστηκαν από τις ερευνήτριες δύο (2) ερωτηματολόγια: α) ερωτηματολόγιο ικανοποίησης του προσωπικού των φορέων (Ειδικά Σχολεία, Ιδρύματα, Κέντρα Στήριξης) και β) ερωτηματολόγιο ικανοποίησης των κηδεμόνων από τους φορείς (Ειδικά Σχολεία, Ιδρύματα, Κέντρα Στήριξης). Τα ερωτηματολόγια αποτελούνται από τριών (3) τύπων ερωτήσεων, οι οποίες είναι:

1. Κλειστές, και διακρίνονται σε: - Διχοτομημένες (ΝΑΙ / ΟΧΙ), - Πολλαπλής επιλογής. **2. Μερικώς κλειστές**, δηλαδή ερωτήσεις όπου, εκτός από τις επιλογές που καταγράφονται, ο ερωτώμενος έχει την ευκαιρία να δώσει και δική του απάντηση και **3. Ανοιχτές**, όπου ο ερωτώμενος έχει τη δυνατότητα να δώσει δική του απάντηση.

Οι κλειστές ερωτήσεις (διχοτομημένες και πολλαπλής επιλογής), αποσκοπούσαν στις όσο το δυνατό πιο συστηματοποιημένες απαντήσεις, οι οποίες θα μπορούσαν εύκολα να ομαδοποιηθούν και να επεξεργαστούν, ώστε οι συγκρίσεις

μεταξύ των φορέων να γίνονται πάνω σε συγκεκριμένα θέματα / στοιχεία και κάτω από τους ίδιους όρους. Οι μερικώς κλειστές στόχευαν στη συλλογή νέων στοιχείων που δεν καταγράφονται στο ερωτηματολόγιο. Τέλος οι ανοιχτές ερωτήσεις αποσκοπούσαν στη συλλογή όσο το δυνατό περισσότερων πληροφοριών για θέματα ιδιαίτερης σημασίας (βλ. παράρτημα).

Η διαδικασία συλλογής δεδομένων που ακολουθήθηκε ήταν η εξής: αρχικά οι ερευνήτριες επικοινωνήσαν τηλεφωνικά με τους ανωτέρω φορείς και πήραν σχετική έγκριση για τη συμμετοχή τους στην έρευνα. Στη συνέχεια, με ραντεβού συναντούσαν τους υπευθύνους των φορέων στο χώρο όπου στεγάζονται οι φορείς και αφού εξηγούσαν το στόχο της έρευνας, χορηγούσαν τα ερωτηματολόγια για το προσωπικό και τους κηδεμόνες, προκειμένου να συμπληρωθούν από όσους δέχονταν να συμμετάσχουν στην έρευνα. Στη συνέχεια, όριζαν με τους υπευθύνους την ημέρα, μετά από μία εβδομάδα περίπου, στην οποία θα μπορούσαν να παραλάβουν τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια.

Πρέπει να σημειώσουμε ότι η άμεση χορήγηση των ερωτηματολογίων στους κηδεμόνες από τις ερευνήτριες ήταν αδύνατη, λόγω αντικειμενικών δυσκολιών. Επίσης, οι ερευνήτριες διαβεβαίωσαν τους υπευθύνους ότι η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων θα είναι ανώνυμη, ότι τα δεδομένα θα χρησιμοποιηθούν μόνο για τους στόχους της παρούσας έρευνας και ότι τα αποτελέσματα θα γίνουν γνωστά στους φορείς που συνεργάστηκαν μαζί τους.

Η επεξεργασία των δεδομένων έγινε με τη μέθοδο της καταγραφής συχνοτήτων για το προσωπικό και τους κηδεμόνες ανά φορέα στο Νομό Αχαΐας και Ηλείας αντίστοιχα. Τα ευρήματα της έρευνας και οι σχετικοί πίνακες παρατίθενται στα κεφάλαια που ακολουθούν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΪΑΣ

1.1.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ

Στα Ειδικά Σχολεία όλων των βαθμίδων του Νομού Αχαΐας εργάζονται 58 άτομα, εκ των οποίων 45 απάντησαν στα ερωτηματολόγια, δηλαδή το 77,6%.

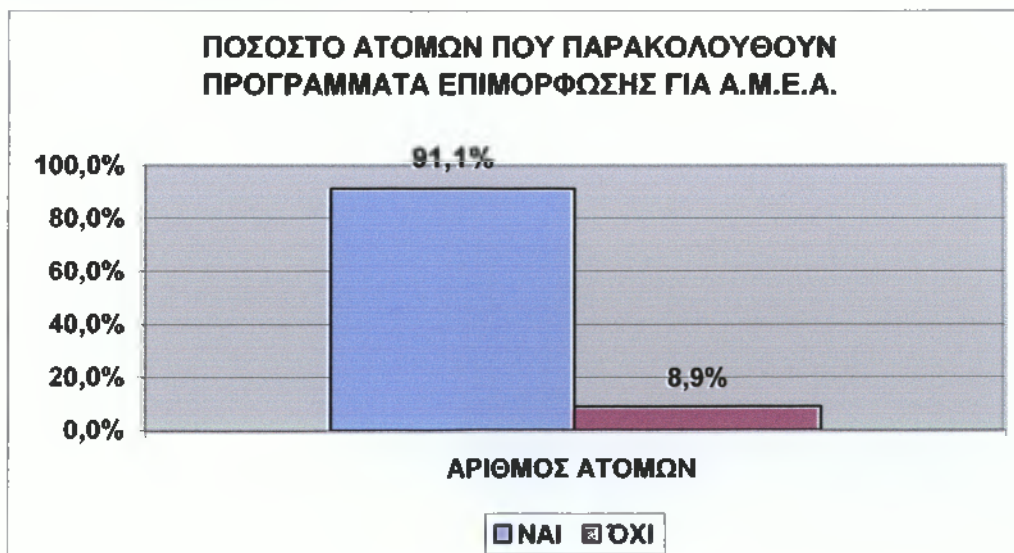
- (1) Από τα 45 άτομα που απάντησαν στα ερωτηματολόγια τα 33 είναι γυναίκες και τα υπόλοιπα 12 είναι άντρες.
- (2) Οι ειδικότητες του προσωπικού που ανταποκρίθηκαν παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Εκπαιδευτικό	35	77,8 %
Κοινωνικής εργασίας	3	6,7 %
Νοσηλευτικό	2	4,4 %
Παραϊατρικό	3	6,7 %
Ιατρικό	1	2,2 %
Βοηθητικό	1	2,2 %

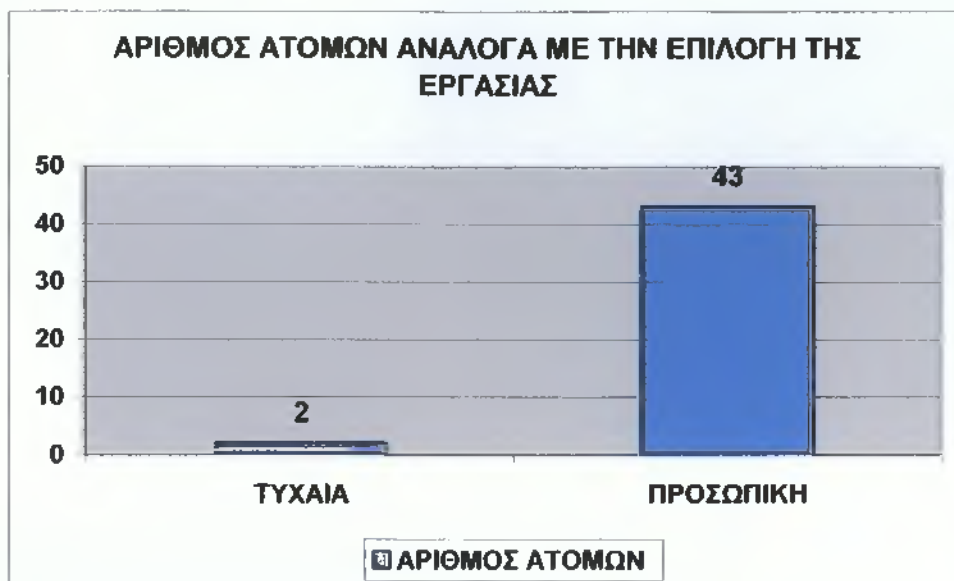
- (3) Από το προσωπικό που απάντησε το 73,3 % (33 άτομα) είναι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, το 20 % (9 άτομα) είναι Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ενώ το 6,7 % (3 άτομα) είναι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



- (4) Τα 41 άτομα δηλαδή το 91,1 % συμμετέχουν σε προγράμματα ενημέρωσης και επιμόρφωσης για τα Α.Μ.Ε.Α., ενώ 4 άτομα, δηλαδή το 8,9% απάντησαν ότι δεν συμμετέχουν.



- (5) Από τα 45 άτομα, για τα 2 άτομα (4,4 %) η επιλογή του χώρου εργασίας τους ήταν τυχαία, ενώ για τα 43 άτομα (95,6 %) ήταν προσωπική επιλογή.



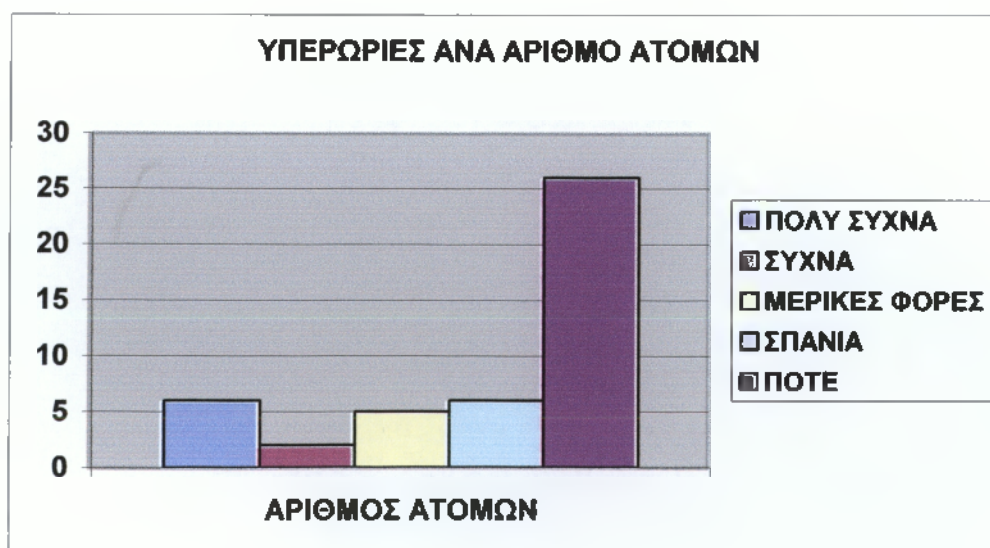
- (6) Από το προσωπικό που απάντησε το 97,8 % (44 άτομα) είναι πλήρους απασχόλησης και μόλις το 2,2 % (1 άτομο) είναι μερικής απασχόλησης.



- (7) Το 31,1 % (14 άτομα), θεωρεί ότι το υπάρχον προσωπικό είναι επαρκές για τις ανάγκες των παιδιών, ενώ το 68,9 % (31 άτομα) θεωρεί ότι το προσωπικό είναι ανεπαρκές.



- (8) Από το σύνολο των ατόμων που απάντησαν το 13,3 % (6 άτομα) κάνει υπερωρίες πολύ συχνά, το 4,4 % (2 άτομα) κάνει υπερωρίες συχνά, το 11,1 % (5 άτομα) μερικές φορές, το 13,3 % (6 άτομα) σπάνια, ενώ το 57,8 % (26 άτομα) ποτέ.



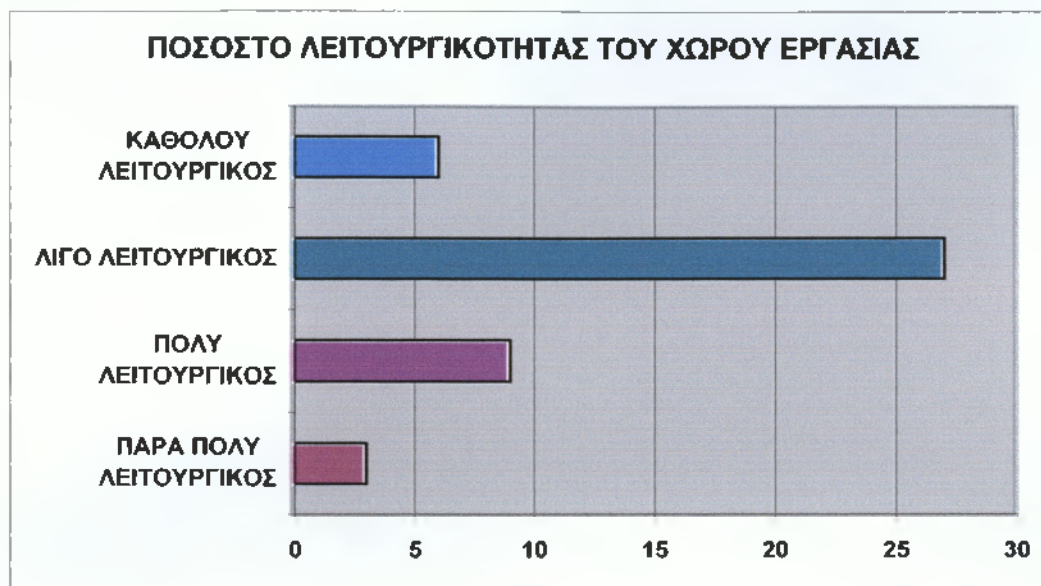
- (9) Από τα 19 άτομα που κάνουν υπερωρίες τα 3 άτομα απάντησαν ότι κάνουν υπερωρίες με αμοιβή δηλαδή το 15,8 %, ενώ τα υπόλοιπα 16 άτομα δηλαδή το 84,2 % απάντησαν ότι κάνουν υπερωρίες χωρίς αμοιβή.



- (10) Από τους ερωτηθέντες οι 4 (8,9 %) είναι πολύ ευχαριστημένοι από το περιβάλλον εργασίας τους, οι 24 (53,3%) είναι ευχαριστημένοι, οι 14 (31,1 %) ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, οι 3 (6,7 %) είναι δυσαρεστημένοι ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ δυσαρεστημένος.

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	4	8,9 %
Ευχαριστημένος	24	53,3 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	14	31,1 %
Δυσανεστημένος	3	6,7 %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0 %

(11) Το 6,7 % (3 άτομα), θεωρεί ότι ο χώρος εργασίας τους είναι πάρα πολύ λειτουργικός, το 20 % (9 άτομα) θεωρεί ότι είναι πολύ λειτουργικός, το 60 % (27 άτομα) θεωρεί ότι είναι λίγο λειτουργικός, ενώ το 13,3 % (6 άτομα) καθόλου λειτουργικός.



(12) Από τους ερωτηθέντες ένας (2,2 %) είναι πολύ ευχαριστημένος από τον εξοπλισμό που διαθέτει το σχολείο, οι 10 (22,2 %) είναι ευχαριστημένοι, οι 18 (40 %) ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, οι 14 (31,1 %) είναι δυσαρεστημένοι ενώ οι 2 (4,4 %) είναι πολύ δυσαρεστημένοι.

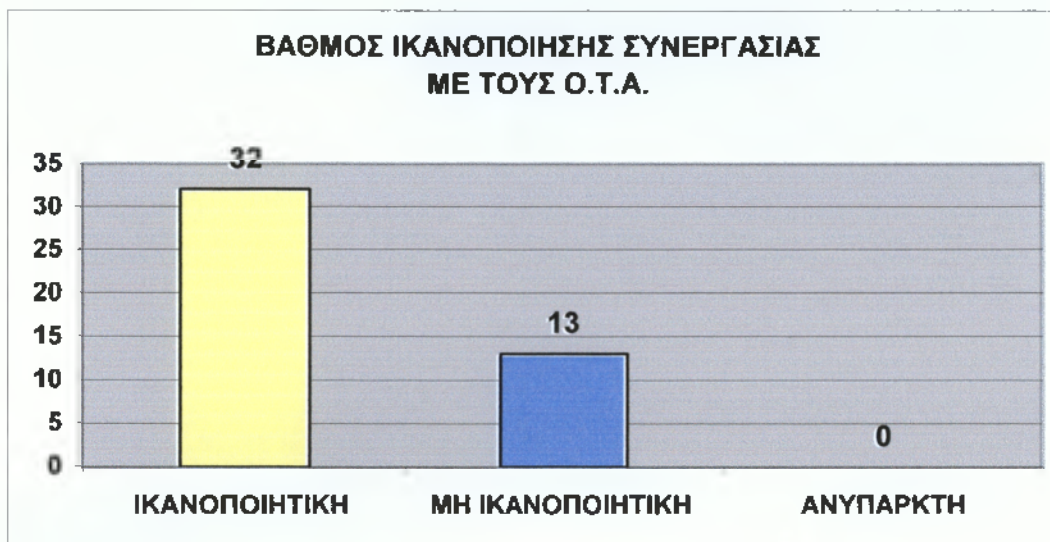
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	1	2,2 %
Ευχαριστημένος	10	22,2 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	18	40 %
Δυσανεστημένος	14	13,1 %
Πολύ δυσαρεστημένος	2	4,4 %



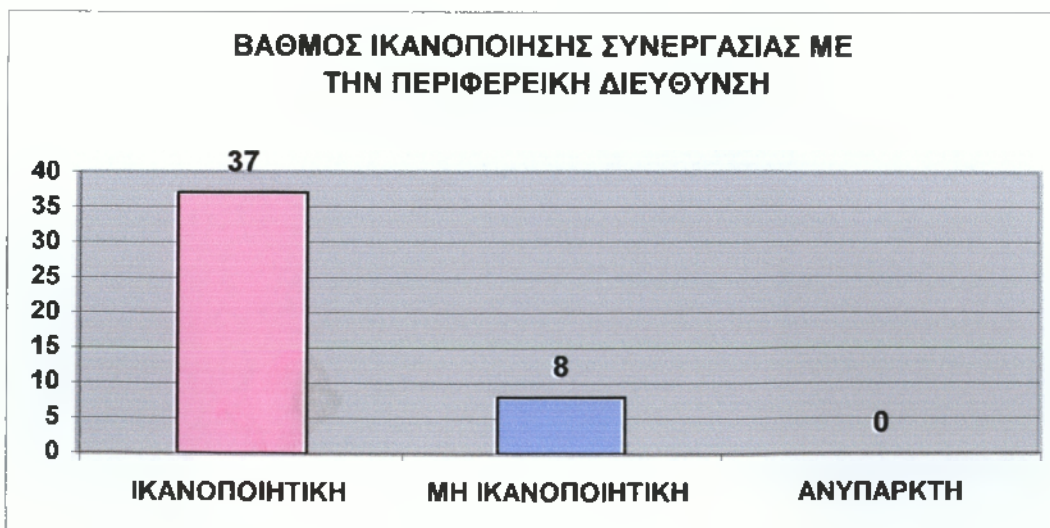
(13) Από τα 45 άτομα που απάντησαν, τα 7 άτομα (15,5 %) δεν είναι ικανοποιημένα από τις οικονομικές παροχές του κράτους, τα 24 (53,3%) είναι λίγο ικανοποιημένα, τα 13 (28,9 %) είναι ικανοποιημένα ενώ ένα (2,2 %) είναι πολύ ικανοποιημένο.



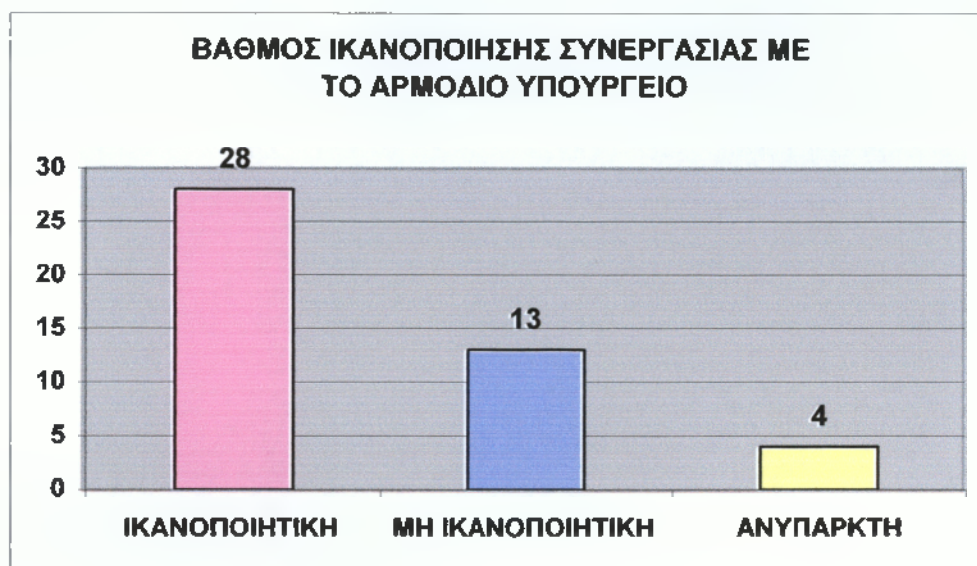
- (14) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης το 71,1 % (32 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 28,9 % (13 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ κανείς δεν υποστηρίζει ότι είναι ανύπαρκτη.



- (15) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με την Περιφερειακή Διεύθυνση το 82,2 % (37 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 17,8 % (8 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ κανείς δεν υποστηρίζει ότι είναι ανύπαρκτη.



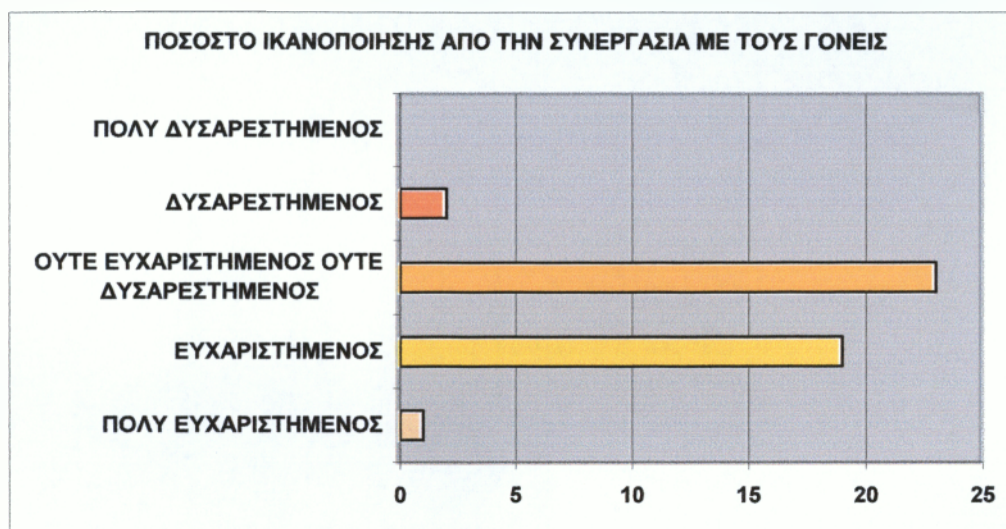
- (16) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με το Αρμόδιο Υπουργείο το 62,2 % (28 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 28,9 % (13 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ το 8,9 % (4 άτομα) θεωρεί ότι είναι ανύπαρκτη.



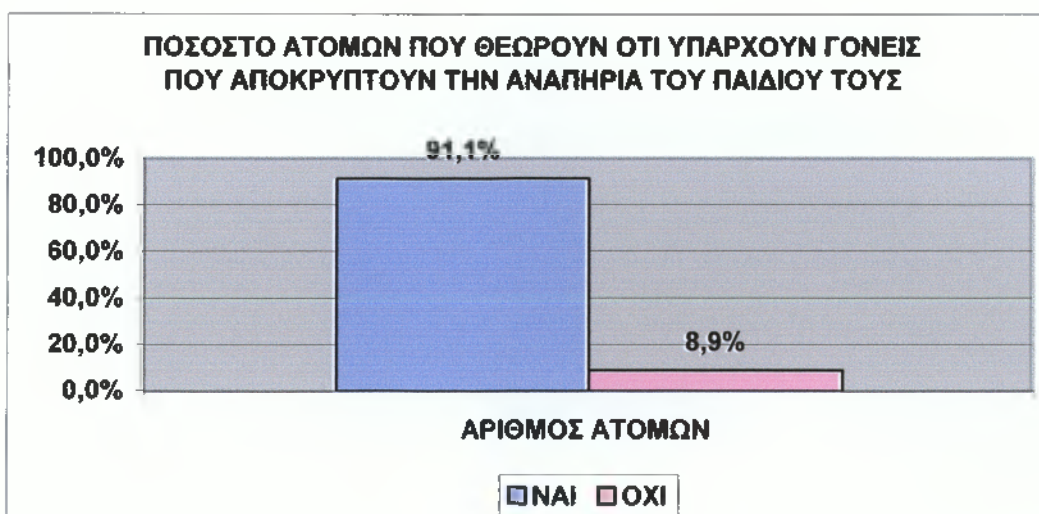
- (17) Το 60 % (27 άτομα) των ερωτηθέντων θεωρεί ότι τα Μ.Μ.Ε. συμμετέχουν στη δημοσιοποίηση των προβλημάτων – δραστηριοτήτων του σχολείου τους πολύ, το 26,7 % (12 άτομα) θεωρεί ότι συμμετέχουν λίγο, ενώ το 13,3 % (6 άτομα) θεωρεί ότι δεν συμμετέχουν.



(18) Από τους ερωτηθέντες, για την συνεργασία τους με τους κηδεμόνες το 4,4 % απάντησε ότι είναι πολύ ευχαριστημένοι (2 άτομα), το 31,19 % (14 άτομα) είναι ευχαριστημένοι, το 51,1 % (23 άτομα) είναι ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, το 13,3 % (6 άτομα) είναι δυσαρεστημένοι ενώ κανείς δεν είναι πολύ δυσαρεστημένος.



(19) Το μεγαλύτερο μέρος των εργαζομένων δηλαδή τα 41 άτομα (91,1 %) πιστεύει πως οι περισσότεροι γονείς αποκρύπτουν την αναπηρία των παιδιών τους ενώ ένας αρκετά μικρός αριθμός δηλαδή τα 4 άτομα (8,9 %) θεωρεί πως υπάρχουν γονείς που δεν αποκρύπτουν την αναπηρία των παιδιών τους.



(20) Οι υπηρεσίες και τα οφέλη που παρέχουν τα σχολεία στο Νομό είναι ικανοποιητικού επιπέδου σύμφωνα με την άποψη του 57,8 % των εργαζομένων, μετρίου επιπέδου σύμφωνα με το 37,8 %, μικρού επιπέδου σύμφωνα με το 4,4 % ενώ κανένας δεν απάντησε ότι δεν είναι ικανοποιητικά.



1.1.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ

Στα Ειδικά Σχολεία όλων των βαθμίδων του Νομού Ηλείας εργάζονται 15 άτομα, εκ των οποίων 7 απάντησαν στα ερωτηματολόγια, δηλαδή το 46,7 %.

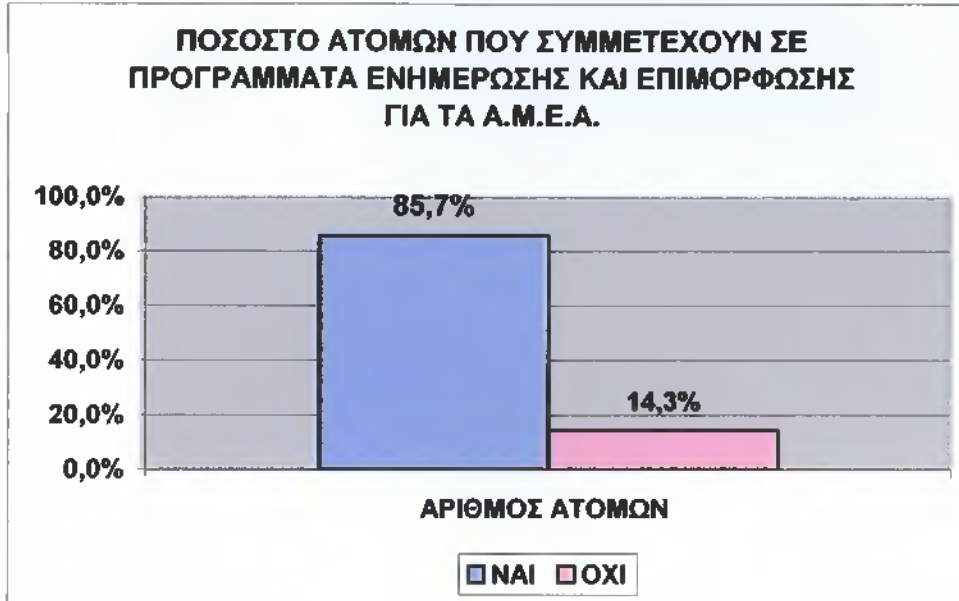
- (1) Από τα 15 άτομα που απάντησαν στα ερωτηματολόγια τα 2 είναι άντρες και τα υπόλοιπα 5 είναι γυναίκες.
- (2) Οι ειδικότητες του προσωπικού που ανταποκρίθηκαν παρουσιάζονται στο παρακάτω πίνακα:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Εκπαιδευτικό	6	85,7 %
Κοινωνικής εργασίας	1	14,3 %

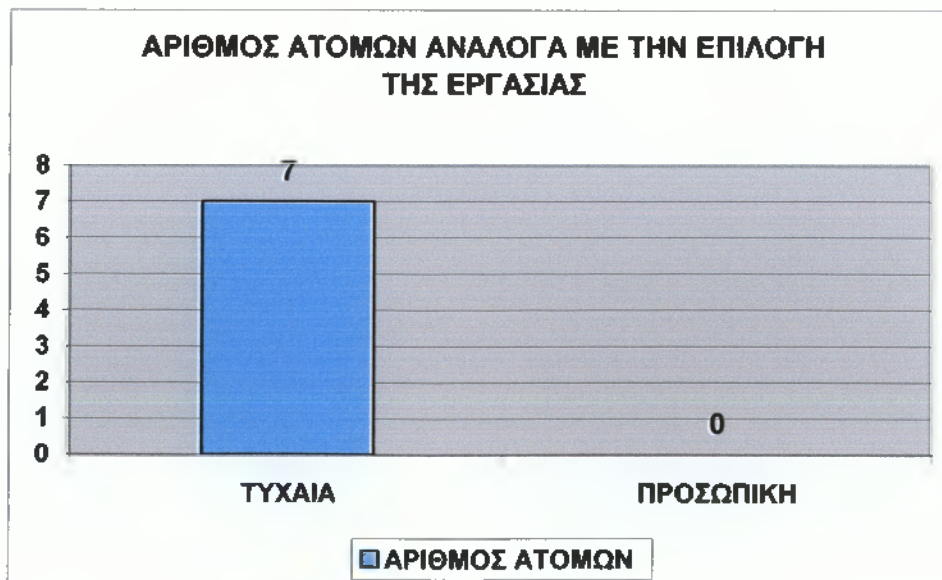
- (3) Από το προσωπικό που απάντησε το 85,7 % (6 άτομα) είναι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, το 14,3 % (1 άτομο) είναι Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ενώ κανένα δεν είναι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



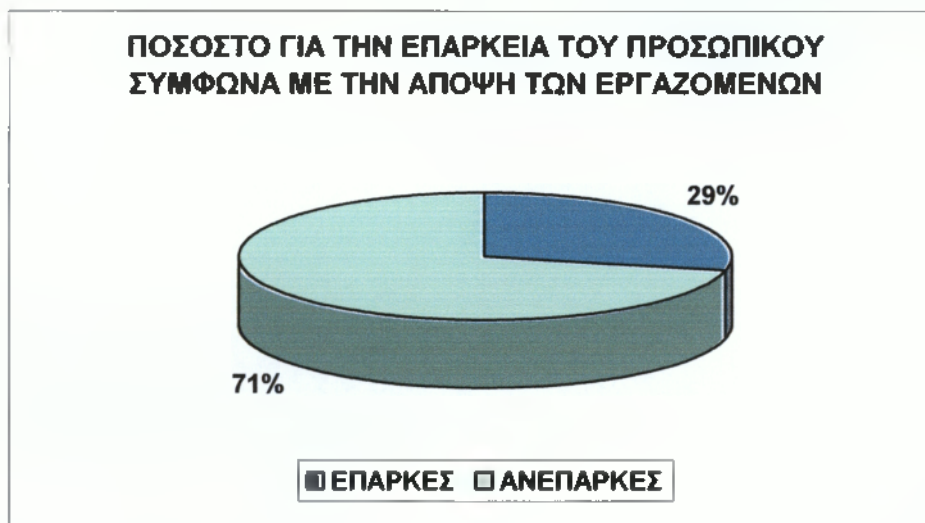
- (4) Τα 6 άτομα δηλαδή το 85,7 % συμμετέχουν σε προγράμματα ενημέρωσης και επιμόρφωσης για τα Α.Μ.Ε.Α., ενώ 1 άτομο, δηλαδή το 14,3 % απάντησε ότι δεν συμμετέχει.



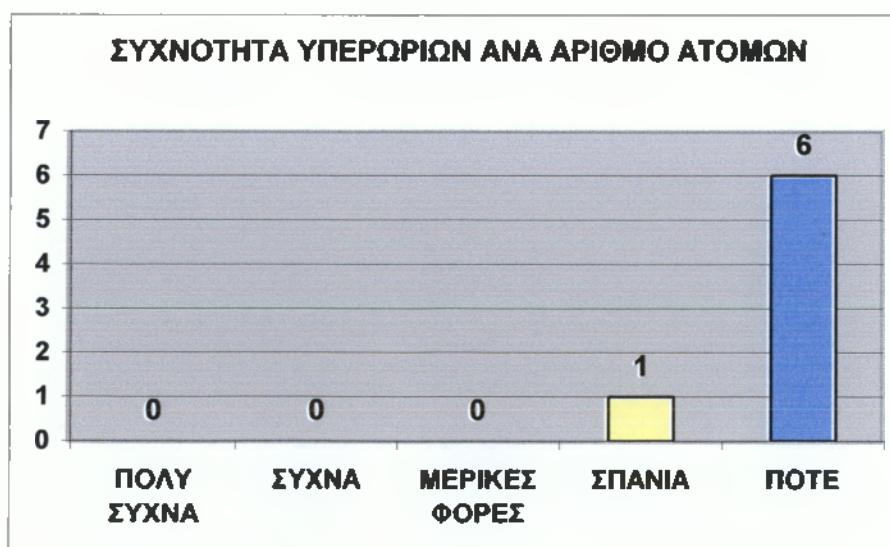
- (5) Από τα 7 άτομα όλα (100 %) απάντησαν ότι η επιλογή του χώρου εργασίας τους ήταν προσωπική επιλογή.



- (6) Από το προσωπικό που απάντησε το 100 % (7 άτομα) είναι πλήρους απασχόλησης.
- (7) Το 28,6 % (2 άτομα), θεωρεί ότι το υπάρχον προσωπικό είναι επαρκές για τις ανάγκες των παιδιών, ενώ το 71,4 % (5 άτομα) θεωρεί ότι το προσωπικό είναι ανεπαρκές.



- (8) Από το σύνολο των ατόμων που απάντησαν κανένα δεν κάνει υπερωρίες πολύ συχνά, συχνά ή μερικές φορές, το 14,3 % (1 άτομο) κάνει υπερωρίες σπάνια ενώ το 85,7 % (6 άτομα) δεν κάνει υπερωρίες ποτέ.

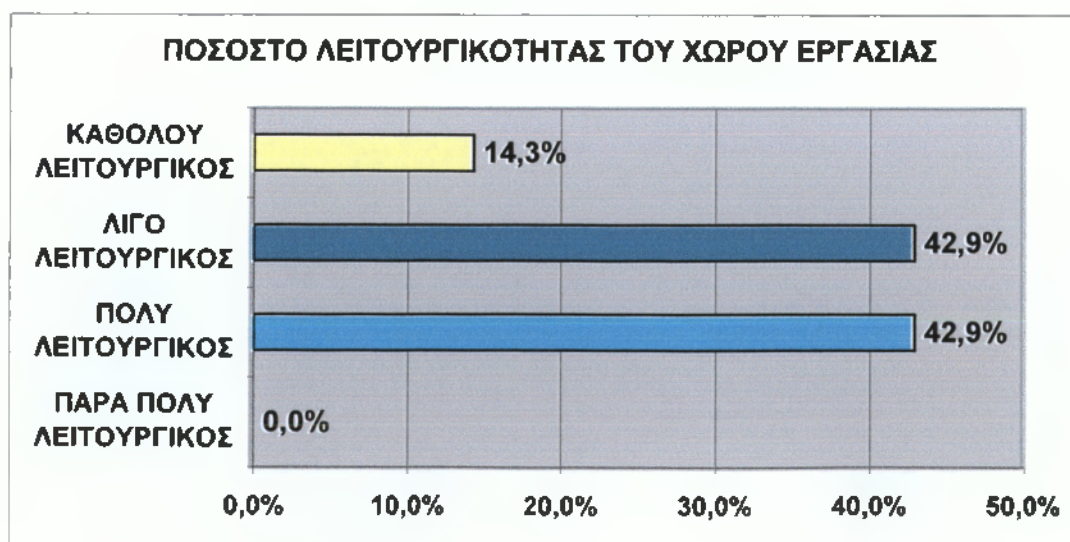


(9) Το 1 άτομο που κάνει υπερωρίες (100 %) απάντησε ότι κάνει υπερωρίες με αμοιβή.

(10) Από τους ερωτηθέντες κανένας δεν είναι πολύ ευχαριστημένος από το περιβάλλον εργασίας τους, έξι (85,7 %) είναι ευχαριστημένοι, κανένας δεν ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος, ένας (14,3 %) είναι δυσαρεστημένος, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ δυσαρεστημένος.

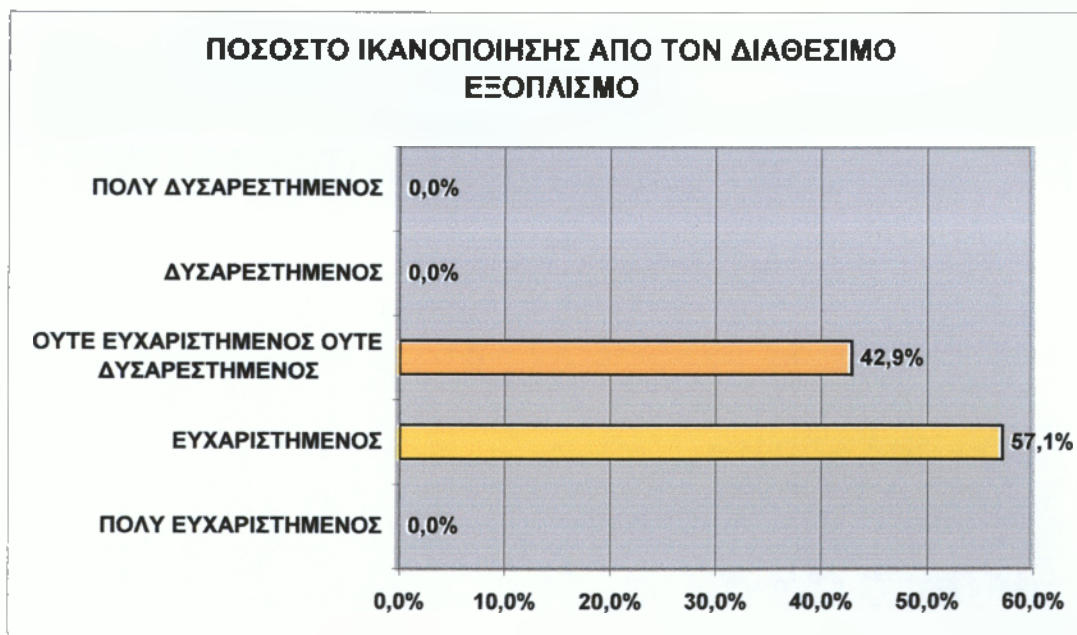
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	0	%
Ευχαριστημένος	6	85,7 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	0	%
Δυσαρεστημένος	1	15,4 %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0 %

(11) Από τα άτομα που απάντησαν κανένα δεν θεωρεί ότι ο χώρος εργασίας τους είναι πάρα πολύ λειτουργικός, το 42,9 % (3 άτομα) θεωρεί ότι είναι πολύ λειτουργικός, το 42,9 % (3 άτομα) θεωρεί ότι είναι λίγο λειτουργικός, ενώ το 14,3 % (1 άτομο) θεωρεί ότι δεν είναι λειτουργικός.

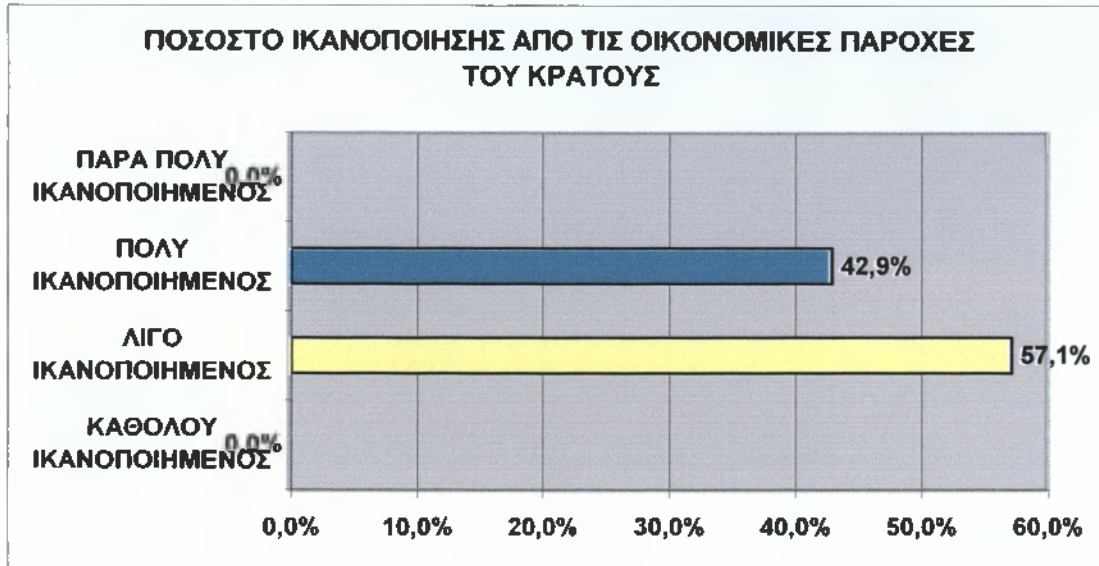


(12) Από τους ερωτηθέντες κανένας (0 %) δεν είναι πολύ ευχαριστημένος από τον εξοπλισμό που διαθέτει το σχολείο, οι 4 (57,1 %) είναι ευχαριστημένοι, οι 3 (42,9 %) ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, ενώ κανένας δεν απάντησε πως είναι δυσαρεστημένος ή πολύ δυσαρεστημένος.

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	0	0 %
Ευχαριστημένος	4	57,1 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	3	42,9 %
Δυσαρεστημένος	0	0 %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0 %



- (13) Από τα 7 άτομα του προσωπικού που ανταποκρίθηκε, κανένας δεν απάντησε ότι δεν είναι ικανοποιημένος από τις οικονομικές παροχές του κράτους, τα 4 άτομα (57,1 %) είναι λίγο ικανοποιημένα, τα 3 (42,9 %) είναι αρκετά ικανοποιημένα ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ ικανοποιημένος.



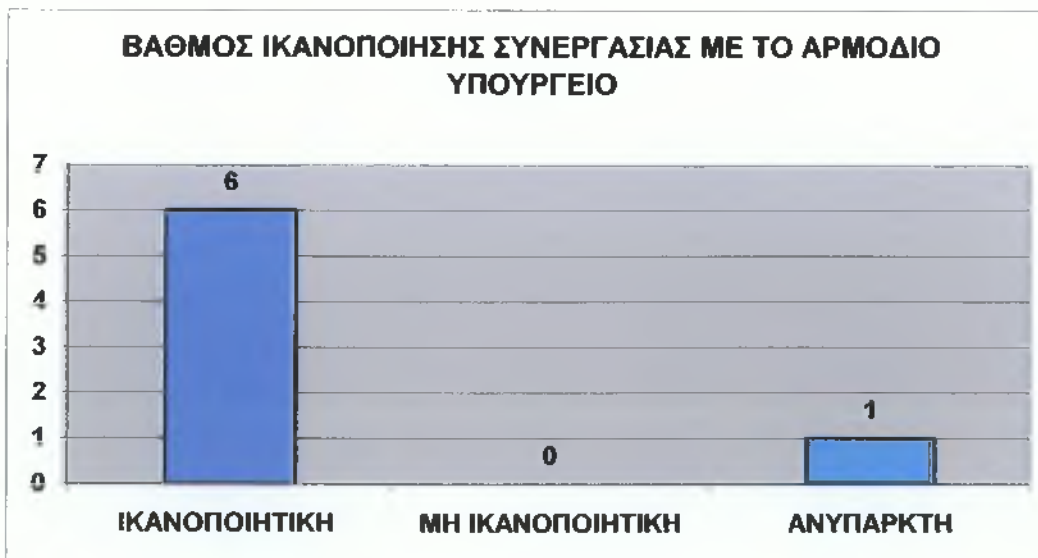
- (14) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης το 100 % (7 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, ενώ κανείς δεν υποστηρίζει ότι είναι μη ικανοποιητική ή ανύπαρκτη.



- (15) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με την Περιφερειακή Διεύθυνση το 85,7 % (6 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, κανείς δεν υποστηρίζει ότι είναι μη ικανοποιητική, ενώ το 14,3 % (1 άτομο) θεωρεί ότι είναι ανύπαρκτη.



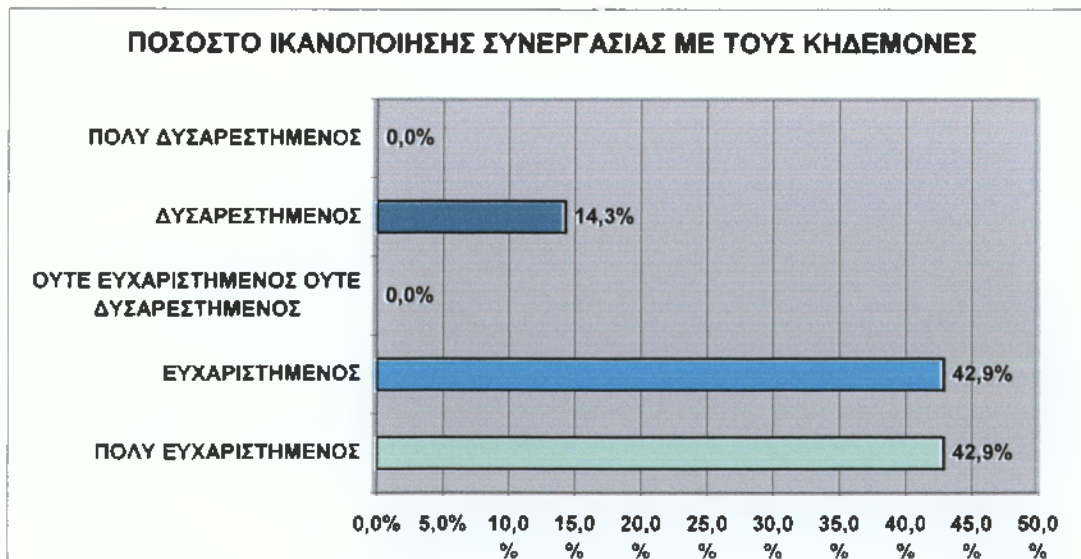
- (16) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με το Αρμόδιο Υπουργείο το 85,7 % (6 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, κανείς δεν υποστηρίζει ότι είναι μη ικανοποιητική, ενώ το 14,3 % (1 άτομο) θεωρεί ότι είναι ανύπαρκτη.



- (17) Το 28,6 % (2 άτομα) των ερωτηθέντων θεωρεί ότι τα Μ.Μ.Ε. συμμετέχουν στη δημοσιοποίηση των προβλημάτων – δραστηριοτήτων του σχολείου τους πολύ, το 57,1 % (4 άτομα) θεωρεί ότι συμμετέχουν λίγο, ενώ το 14,3 % (1 άτομο) θεωρεί ότι δεν συμμετέχουν.

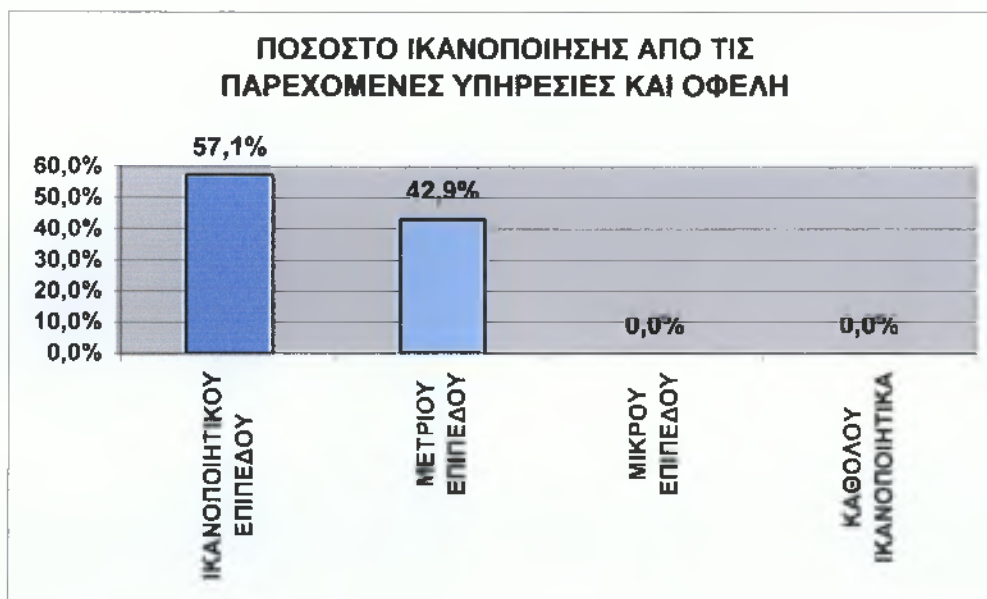


- (18) Από τους ερωτηθέντες, για την συνεργασία τους με τους κηδεμόνες το 42,9 % απάντησε ότι είναι πολύ ευχαριστημένοι (3 άτομα), το 42,9 % (3 άτομα) είναι ευχαριστημένοι, κανείς δεν απάντησε ότι είναι ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος, το 14,3 % (1 άτομο) είναι δυσαρεστημένοι ενώ κανείς δεν είναι πολύ δυσαρεστημένος.



(19) Από τα άτομα που απάντησαν όλοι (7 άτομα) υποστηρίζουν πως υπάρχουν γονείς που αποκρύπτουν την αναπηρία των παιδιών τους, ενώ κανείς δεν θεωρεί πως υπάρχουν γονείς που δεν αποκρύπτουν την αναπηρία των παιδιών τους.

(20) Οι υπηρεσίες και τα οφέλη που παρέχουν τα σχολεία στο Νομό είναι ικανοποιητικού επιπέδου σύμφωνα με την άποψη του 57,1 % (4 άτομα) των εργαζομένων, μετρίου επιπέδου σύμφωνα με το 42,9 % (3 άτομα), ενώ κανείς δεν απάντησε ότι είναι μικρού επιπέδου μη ικανοποιητικά.



1.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

1.2.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ

Από τα 126 άτομα προσωπικό ανταποκρίθηκαν και απάντησαν στα ερωτηματολόγια 32 δηλαδή το 25,4 %.

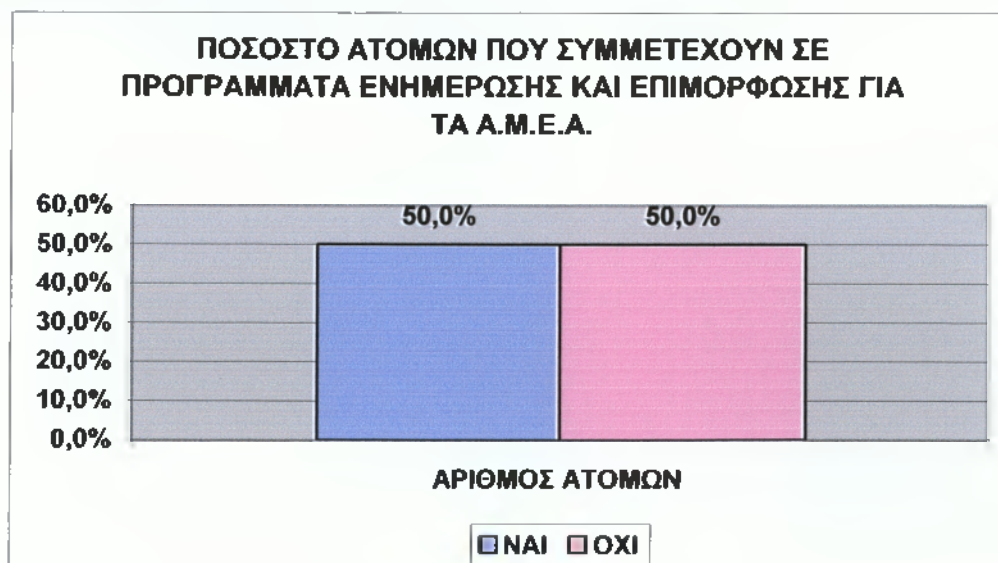
- (1) Από τα 32 άτομα που απάντησαν στα ερωτηματολόγια τα 24 είναι γυναίκες, ενώ άντρες είναι τα υπόλοιπα 8.
- (2) Οι ειδικότητες του προσωπικού που ανταποκρίθηκαν παρουσιάζονται στο παρακάτω πίνακα:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Διοικητικό	12	37,5 %
Νοσηλευτικό	8	25 %
Κοινωνικής εργασίας	5	15,6 %
Παραϊατρικό	7	21,9 %

- (3) Από το προσωπικό που απάντησε το 9,4 % (3 άτομα) είναι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, το 40,6 % (13 άτομα) είναι Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ενώ το 46,9 % (15 άτομα) είναι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



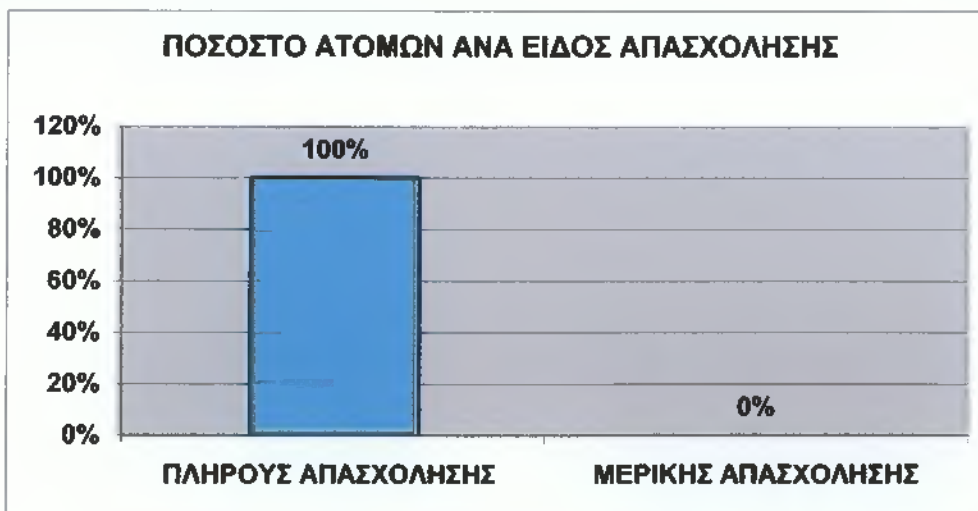
- (4) Τα 16 άτομα δηλαδή το 50 % συμμετέχουν σε προγράμματα ενημέρωσης και επιμόρφωσης για τα Α.Μ.Ε.Α., ενώ 16 άτομα, δηλαδή το 50 % απάντησαν ότι δεν συμμετέχουν.



- (5) Από τα 16 άτομα για τα 16 άτομα (50 %) η επιλογή του χώρου εργασίας τους ήταν τυχαία, ενώ για τα 16 άτομα (50 %) ήταν προσωπική επιλογή.



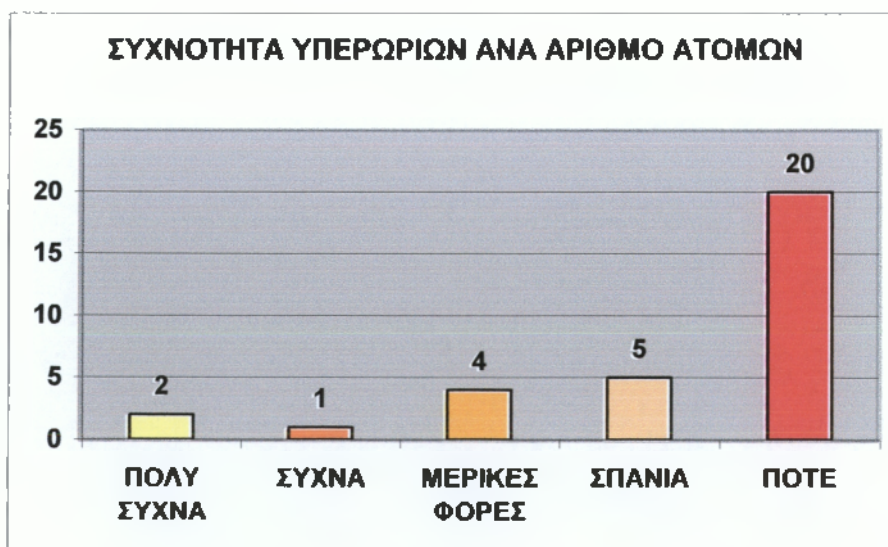
- (6) Από το προσωπικό που απάντησε όλοι δηλαδή το 100 % (32 άτομα) είναι πλήρης απασχόλησης.



- (7) Το 12,5 % (4 άτομα) των ατόμων που απάντησαν, θεωρούν ότι το υπάρχον προσωπικό είναι επαρκές για την κάλυψη των αναγκών των παιδιών, ενώ το 87,5 % (28 άτομα) θεωρεί ότι είναι ανεπαρκές.



- (8) Από το σύνολο των ατόμων που απάντησαν το 62,5 % (20 άτομα) δεν κάνει υπερωρίες, το 15,6 % (5 άτομα) κάνει υπερωρίες σπάνια, το 12,5 % (4 άτομα) μερικές φορές, το 3,1 % (1 άτομο) συχνά, ενώ το 6,3 % (2 άτομα) κάνει υπερωρίες πολύ συχνά.



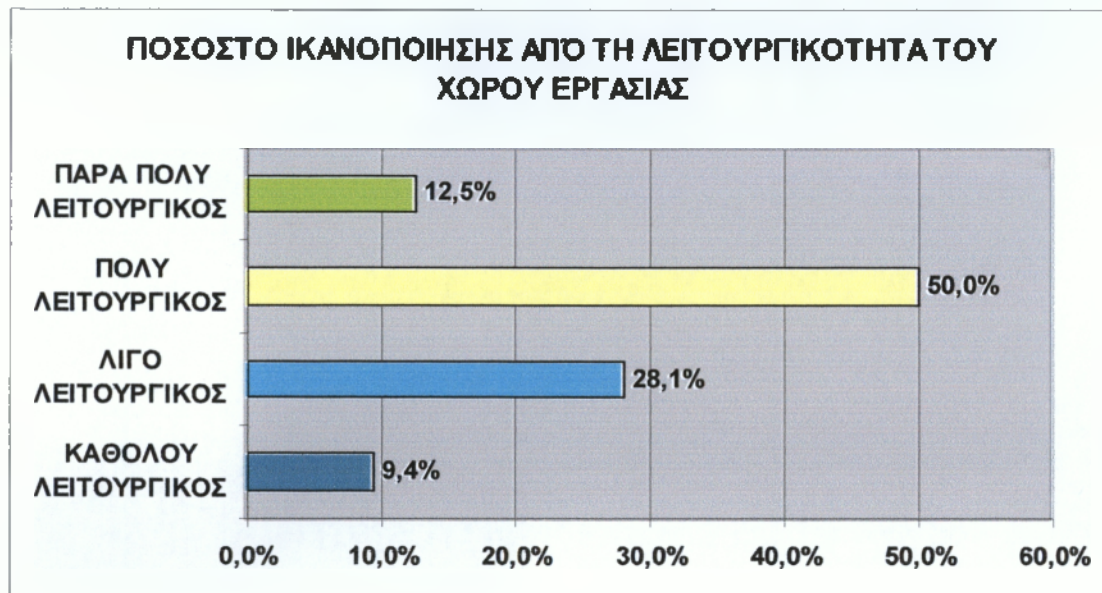
- (9) Από τα 12 άτομα που κάνουν υπερωρίες τα τρία (3) άτομα απάντησαν ότι κάνουν υπερωρίες με αμοιβή δηλαδή το 25 %, ενώ τα υπόλοιπα 9 άτομα δηλαδή το 75 % απάντησαν ότι κάνουν υπερωρίες χωρίς αμοιβή.



- (10) Από τους ερωτηθέντες τρεις (9,4 %) είναι πολύ ευχαριστημένοι από το περιβάλλον εργασίας τους, έντεκα (34,4 %) είναι ευχαριστημένοι, δεκαεπτά (53,1 %) ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, ένας (3,1 %) είναι δυσαρεστημένος, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ δυσαρεστημένος.

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	3	9,4 %
Ευχαριστημένος	11	34,4 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	17	53,1 %
Δυσανεστημένος	1	3,1 %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0 %

(11) Το 9,4 % (3 άτομα), θεωρεί ότι ο χώρος εργασίας τους δεν είναι λειτουργικός, το 28,1 % (9 άτομα) θεωρεί ότι είναι λίγο λειτουργικός, το 50 % (16 άτομα) θεωρεί ότι είναι πολύ λειτουργικός, ενώ το 12,5 % (4 άτομα) απάντησε ότι είναι πάρα πολύ λειτουργικός.

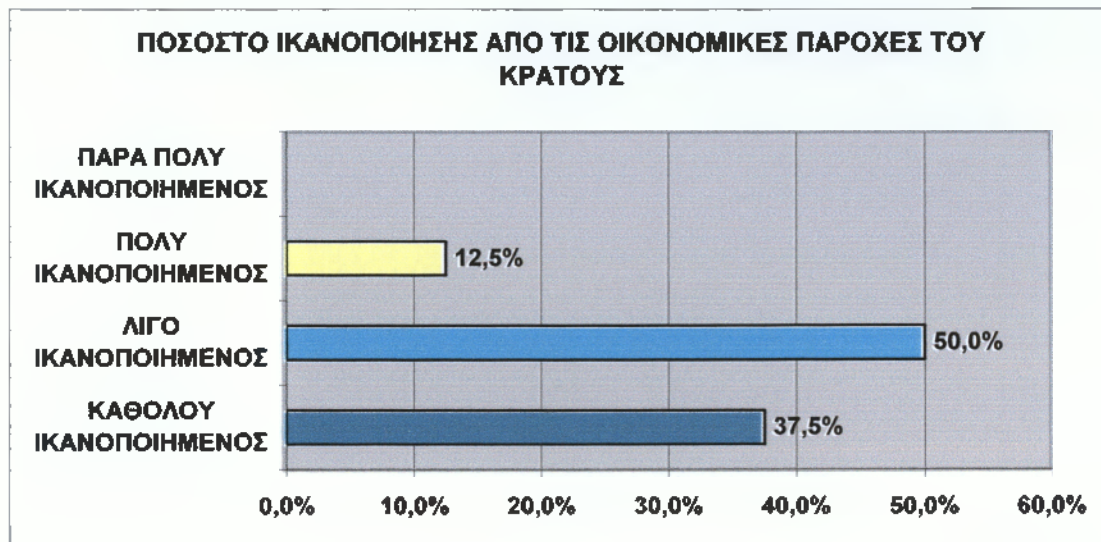


(12) Από τους ερωτηθέντες τρεις (9,4 %) είναι πολύ ευχαριστημένοι από τον εξοπλισμό που διαθέτει το ίδρυμα, δώδεκα (37,5 %) είναι ευχαριστημένοι, δεκατρείς (40,6 %) είναι ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, τέσσερις (12,5 %) είναι δυσαρεστημένοι, ενώ κανένας δεν είναι πολύ δυσαρεστημένος.

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	3	9,4 %
Ευχαριστημένος	12	37,5 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	13	40,6 %
Δυσανεστημένος	4	12,5 %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0 %



- (13) Από τα 32 άτομα που απάντησαν τα 12 άτομα (37,5 %) δεν είναι ικανοποιημένα από τις οικονομικές παροχές του κράτους, τα 16 (50 %) είναι λίγο ικανοποιημένα, τα 4 (12,5 %) είναι αρκετά ικανοποιημένα ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ ικανοποιημένος.



- (14) Όσον αφορά την συνεργασία των ιδρυμάτων με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης το 40,6 % (13 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 37,5 % (12 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ το 21,9 % (7 άτομα) υποστηρίζει ότι είναι ανύπαρκτη.



- (15) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με την Περιφερειακή Διεύθυνση το 31,3 % (10 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 50 % (16 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ το 18,8 % (6 άτομα) υποστηρίζει ότι είναι ανύπαρκτη.



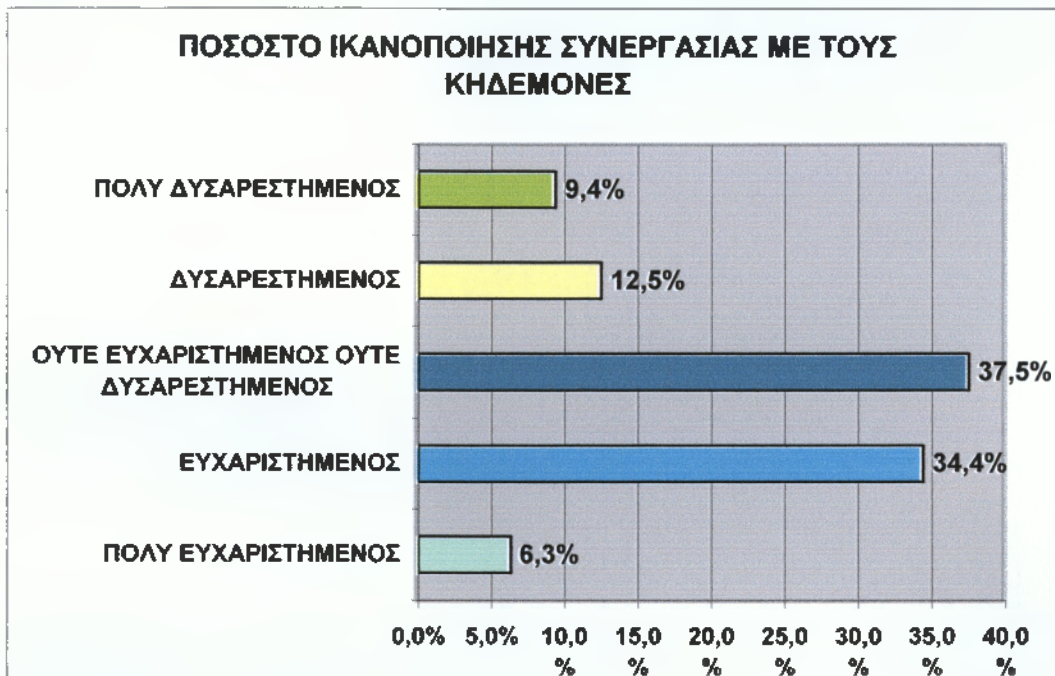
- (16) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με το Αρμόδιο Υπουργείο το 50 % (16 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 46,9 % (15 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ το 3,1 % (1 άτομο) θεωρεί ότι είναι ανύπαρκτη.



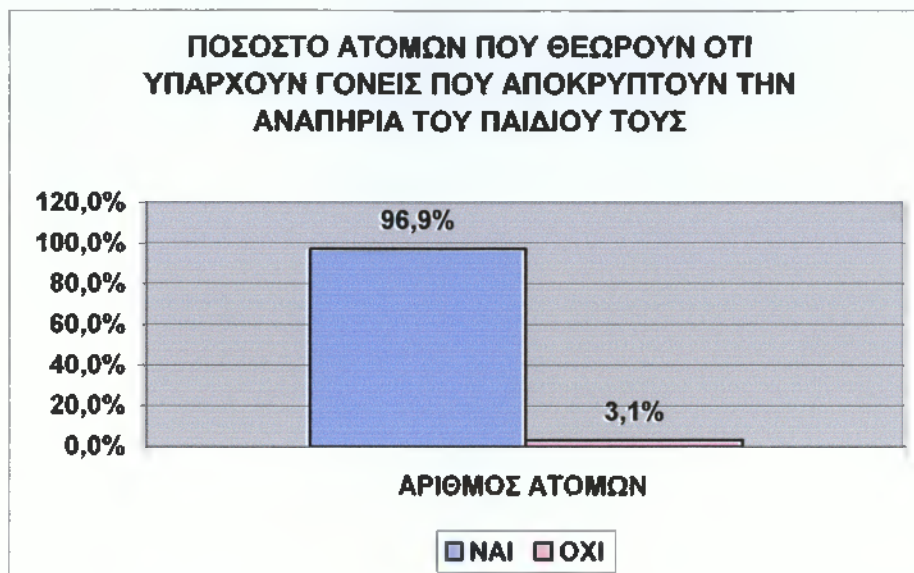
(17) Το 40,6 % (13 άτομα) των ερωτηθέντων θεωρεί ότι τα Μ.Μ.Ε. συμμετέχουν στη δημοσιοποίηση των προβλημάτων – δραστηριοτήτων του ιδρύματος τους πολύ, το 53,2 % (17 άτομα) θεωρεί ότι συμμετέχουν λίγο, ενώ το 6,3 % (2 άτομα) θεωρεί δεν ότι συμμετέχουν.



(18) Από τους ερωτηθέντες, για την συνεργασία τους με τους κηδεμόνες το 6,3 % (2 άτομα) απάντησε ότι είναι πολύ ευχαριστημένοι, το 34,4 % (11 άτομα) είναι ευχαριστημένοι, το 37,5 % (12 άτομα) είναι ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, το 12,5 % (4 άτομα) είναι δυσαρεστημένοι, ενώ το 9,4 % (3 άτομα) είναι πολύ δυσαρεστημένοι.



- (19) Από τους εργαζόμενους που απάντησαν δηλαδή τα 32 άτομα, οι 31 (96,9 %) πιστεύει πως οι περισσότεροι γονείς αποκρύπτουν την αναπηρία των παιδιών τους, ενώ ένας (3,1 %) πιστεύει ότι δεν υπάρχουν γονείς που αποκρύπτουν την αναπηρία των παιδιών τους.



- (20) Οι υπηρεσίες και τα οφέλη που παρέχει το ίδρυμα στο Νομό Αχαΐας είναι ικανοποιητικού επιπέδου σύμφωνα με την άποψη του 59,4 % (19 άτομα) των εργαζομένων, μετρίου επιπέδου σύμφωνα με το 34,1 % (11 άτομα), μικρού επιπέδου σύμφωνα με το 3,1 % (1 άτομο), ενώ σύμφωνα με το 3,1 % (1 άτομο) δεν είναι ικανοποιητικά.



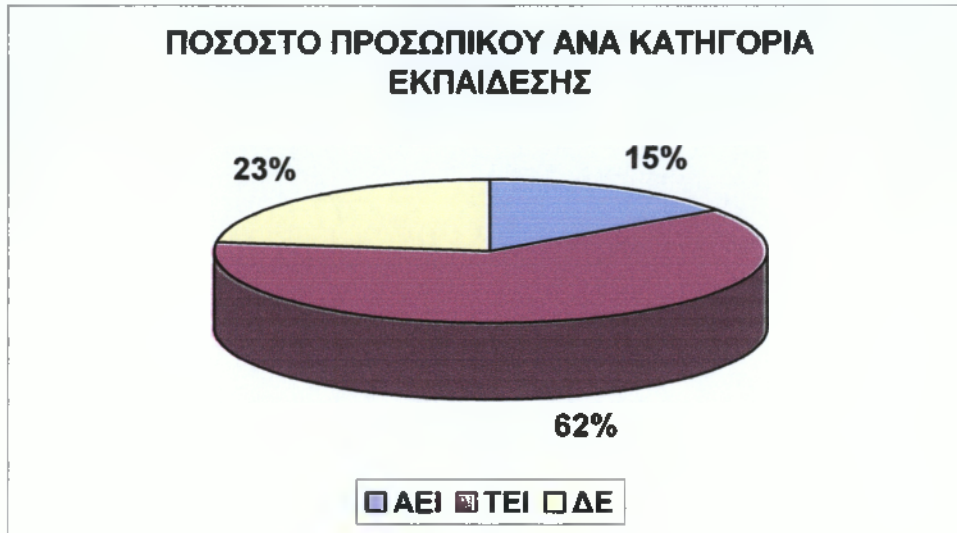
1.2.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ

Από τα 84 άτομα προσωπικό η έρευνα που έγινε αφορά τα 24 άτομα δηλαδή όλες τις κατηγορίες προσωπικού εκτός του τεχνικού και βοηθητικού. Το 54,2 % των ατόμων (13 άτομα) ανταποκρίθηκαν και απάντησαν στα ερωτηματολόγια.

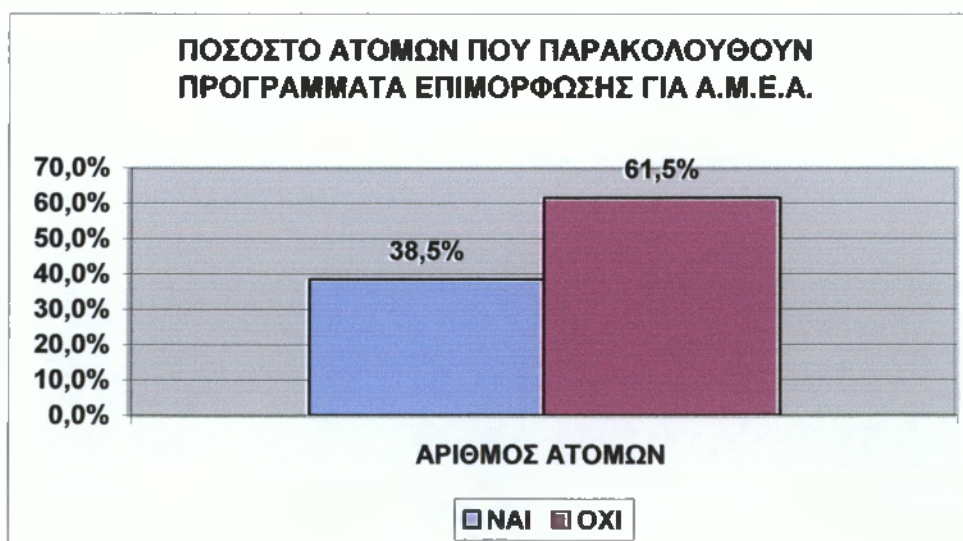
- (1) Από τα 13 άτομα που απάντησαν στα ερωτηματολόγια τα 12 είναι γυναίκες.
- (2) Οι ειδικότητες του προσωπικού που ανταποκρίθηκαν παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Διοικητικό	5	38,5 %
Ιατρικό	1	7,7 %
Νοσηλευτικό	2	15,4 %
Κοινωνικής εργασίας	2	15,4 %
Παραϊατρικό	3	23,1 %

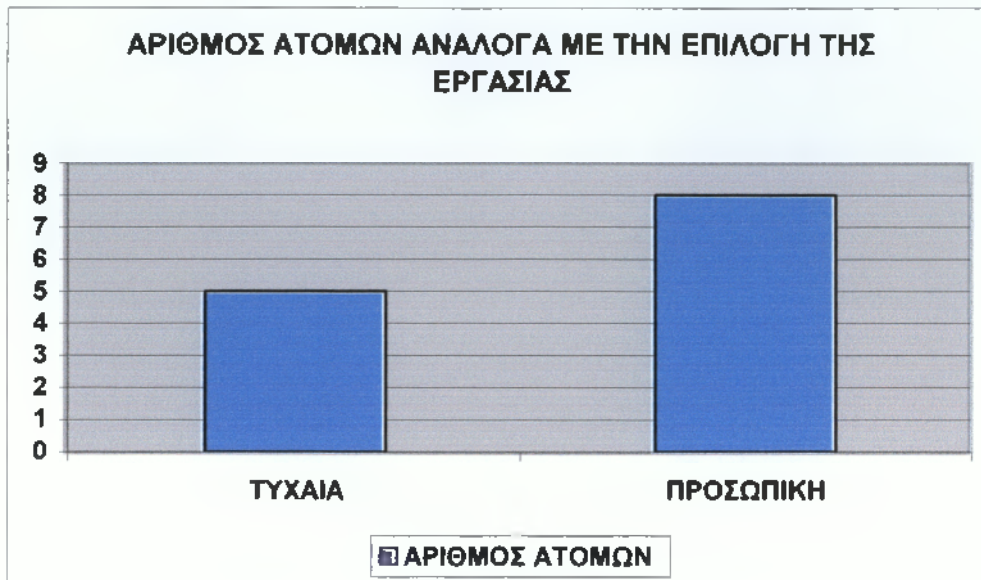
- (3) Από το προσωπικό που απάντησε το 15,4 % (2 άτομα) είναι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, το 61,5 % (8 άτομα) είναι Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ενώ το 23,1 % (3 άτομα) είναι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



- (4) Τα 5 άτομα δηλαδή το 38,5 % συμμετέχουν σε προγράμματα ενημέρωσης και επιμόρφωσης για τα Α.Μ.Ε.Α., ενώ 8 άτομα, δηλαδή το 61,5 % απάντησαν ότι δεν συμμετέχουν.



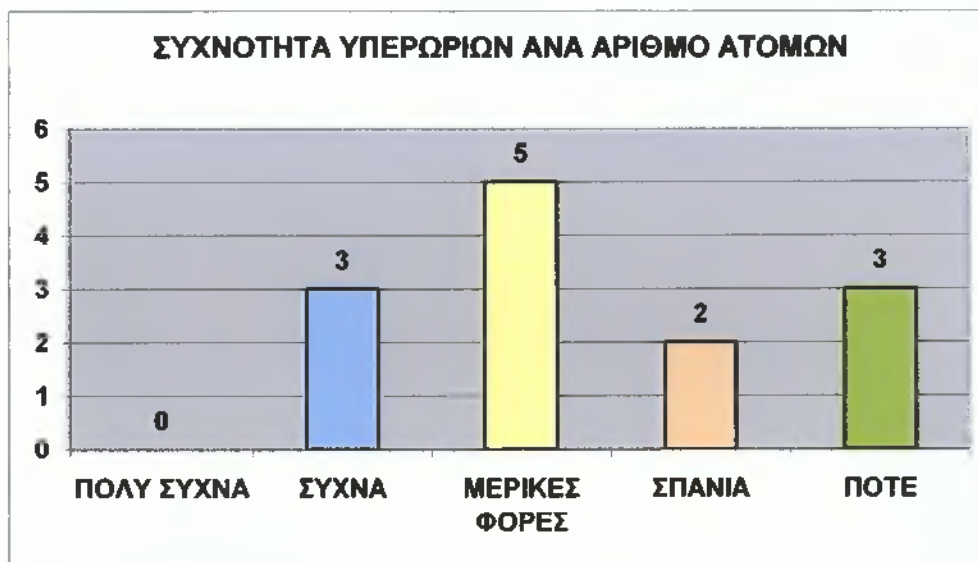
(5) Από τα 13 άτομα για τα 5 άτομα (38,5 %) η επιλογή του χώρου εργασίας τους ήταν τυχαία, ενώ για τα 8 άτομα (61,5 %) ήταν προσωπική επιλογή.



(6) Από το προσωπικό που απάντησε το 92,3 % (12 άτομα) είναι πλήρους απασχόλησης και μόλις το 7,7 % (1 άτομο) είναι μερικής απασχόλησης.



- (7) Το 100 % (13 άτομα) των ατόμων που απάντησαν, θεωρούν ότι το υπάρχον προσωπικό είναι ανεπαρκές για την κάλυψη των αναγκών των παιδιών.
- (8) Από το σύνολο των ατόμων που απάντησαν το 23,1 % (3 άτομα) δεν κάνει υπερωρίες, το 15,4 % (2 άτομα) κάνει υπερωρίες σπάνια, το 38,5 % (5 άτομα) μερικές φορές, το 23,1 % (6 άτομα) συχνά, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι κάνει υπερωρίες πολύ συχνά.



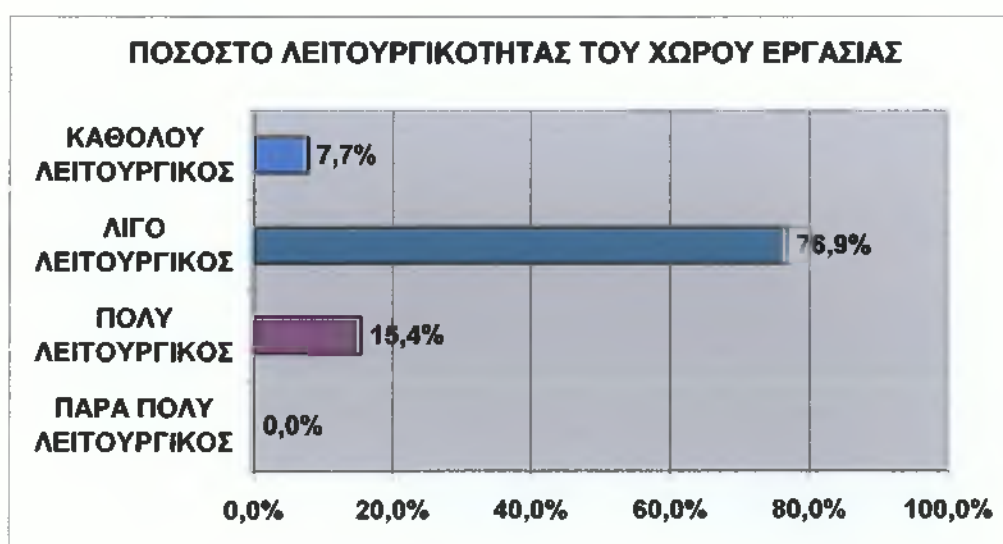
- (9) Από τα 10 άτομα που κάνουν υπερωρίες το ένα (1) άτομο απάντησε ότι κάνει υπερωρίες με αμοιβή δηλαδή το 10 %, ενώ τα υπόλοιπα 9 άτομα δηλαδή το 90 % απάντησαν ότι κάνουν υπερωρίες χωρίς αμοιβή.



(10) Από τους ερωτηθέντες κανένας δεν είναι πολύ ευχαριστημένος από το περιβάλλον εργασίας του, οι 2 (15,4%) είναι ευχαριστημένοι, οι 8 (61,5 %) ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, οι 2 (15,4 %) είναι δυσαρεστημένοι, ενώ 1 άτομο (7,7 %) απάντησε ότι είναι πολύ δυσαρεστημένο.

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	0	0 %
Ευχαριστημένος	2	15,4 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	8	61,5 %
Δυσαρεστημένος	2	15,4 %
Πολύ δυσαρεστημένος	1	7,7 %

(11) Το 7,7 % (1 άτομο), θεωρεί ότι ο χώρος εργασίας τους δεν είναι λειτουργικός, το 76,9 % (10 άτομα) θεωρεί ότι είναι λίγο λειτουργικός, το 15,4 % (2 άτομα) θεωρεί ότι είναι πολύ λειτουργικός, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πάρα πολύ λειτουργικός.



(12) Από τους ερωτηθέντες ένας (7,7 %) είναι πολύ ευχαριστημένος από τον εξοπλισμό που διαθέτει το ίδρυμα, ένας (7,7 %) είναι ευχαριστημένος, οι 8 (76,9 %) είναι ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, οι 2 (15,4 %) είναι δυσαρεστημένοι, ενώ 1 (7,7 %) είναι πολύ δυσαρεστημένος.

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	1	7,7 %
Ευχαριστημένος	1	7,7 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	8	76,9 %
Δυσανεστημένος	2	15,4 %
Πολύ δυσαρεστημένος	1	7,7 %



(13) Από τα 13 άτομα που απάντησαν τα 6 άτομα (46,2 %) δεν είναι ικανοποιημένα από τις οικονομικές παροχές του κράτους, τα 6 (46,2 %) είναι λίγο ικανοποιημένα, το 1 (7,7 %) είναι αρκετά ικανοποιημένο ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ ικανοποιημένος.



(14) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης το 69,2 % (9 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 23,1 % (3 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ το 7,7 % (1 άτομο) υποστηρίζει ότι είναι ανύπαρκτη.



- (15) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με την Περιφερειακή Διεύθυνση το 69,2 % (9 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 23,1 % (3 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ το 7,7 % (1 άτομο) υποστηρίζει ότι είναι ανύπαρκτη.



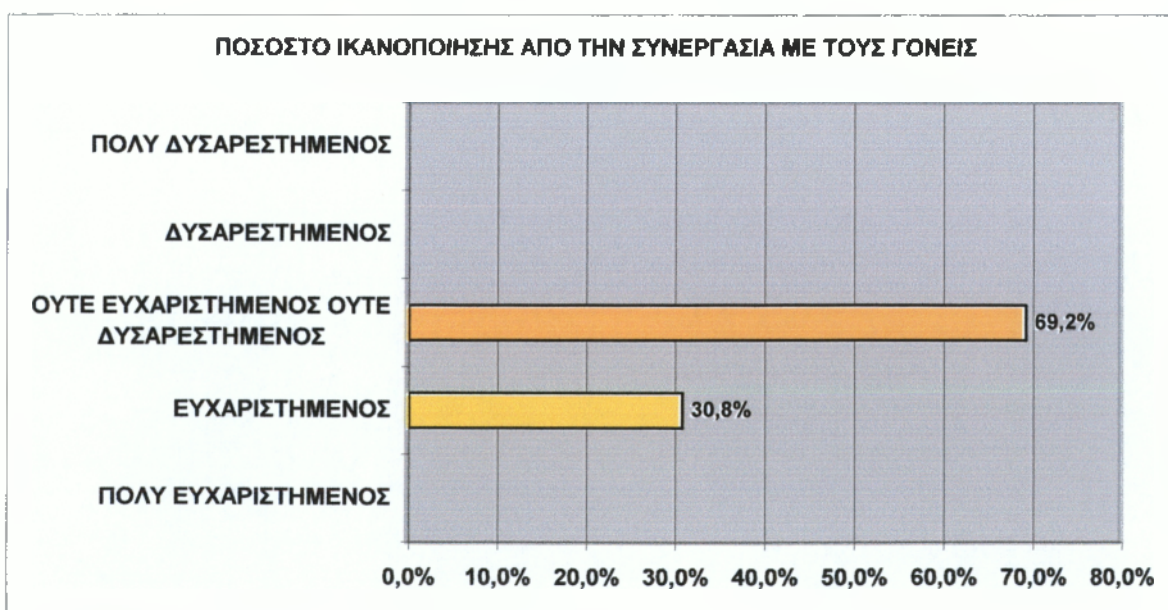
- (16) Όσον αφορά την συνεργασία των σχολείων με το Αρμόδιο Υπουργείο το 30,8 % (4 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 61,5 % (8 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ το 7,7 % (1 άτομο) θεωρεί ότι είναι ανύπαρκτη.



(17) Το 23,1% (3 άτομα) των ερωτηθέντων θεωρεί ότι τα Μ.Μ.Ε. συμμετέχουν στη δημοσιοποίηση των προβλημάτων – δραστηριοτήτων του ιδρύματος τους πολύ, το 53,8 % (7 άτομα) θεωρεί ότι συμμετέχουν λίγο, ενώ το 23,1 % (3 άτομα) θεωρεί δεν ότι συμμετέχουν.

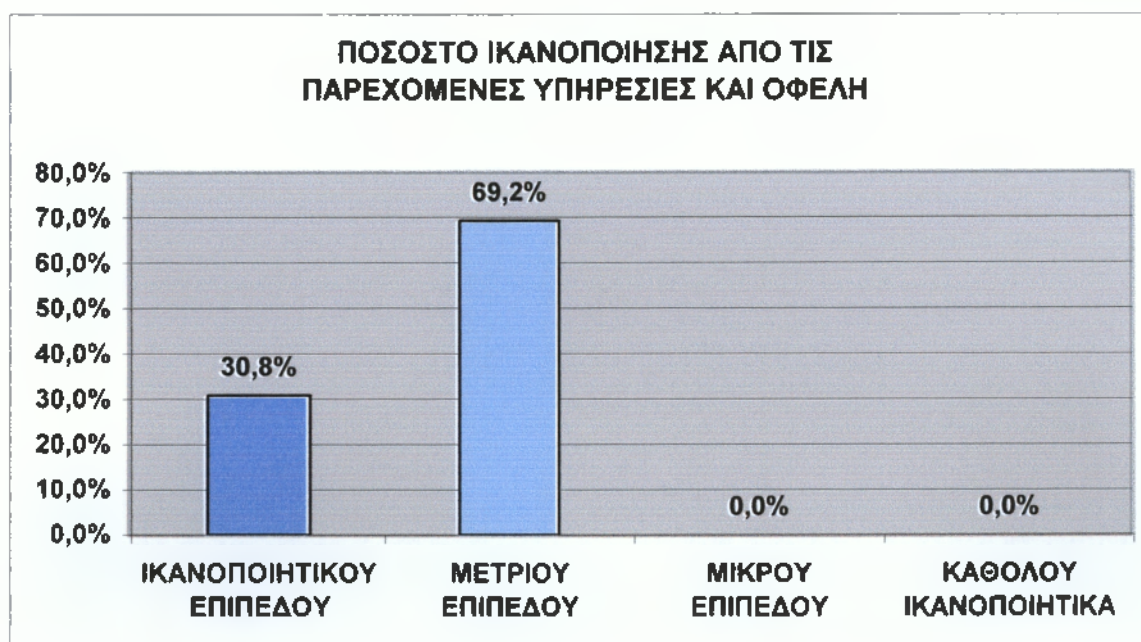


(18) Από τους ερωτηθέντες, για την συνεργασία τους με τους κηδεμόνες κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ ευχαριστημένος, το 30,8 % (4 άτομα) είναι ευχαριστημένοι, το 69,2 % (9 άτομα) είναι ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, ενώ κανείς δεν είναι δυσαρεστημένος ή πολύ δυσαρεστημένος.



(19) Όλοι οι εργαζόμενοι που απάντησαν δηλαδή τα 13 άτομα (100 %) πιστεύει πως οι περισσότεροι γονείς αποκρύπτουν την αναπηρία των παιδιών τους.

(20) Οι υπηρεσίες και τα οφέλη που παρέχει το ίδρυμα στο Νομό Ηλείας είναι ικανοποιητικού επιπέδου σύμφωνα με την άποψη του 30,8 % των εργαζομένων, μετρίου επιπέδου σύμφωνα με το 69,2 %, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι δεν είναι μετρίου επιπέδου ή καθόλου ικανοποιητικά.



1.3 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΪΑΣ

1.3.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ

Από τα σαράντα (40) άτομα προσωπικό που απασχολούνται στα Κέντρα στήριξης του Νομού Αχαΐας ανταποκρίθηκαν και απάντησαν στα ερωτηματολόγια δεκατρία (13) άτομα, δηλαδή το 32,5 %.

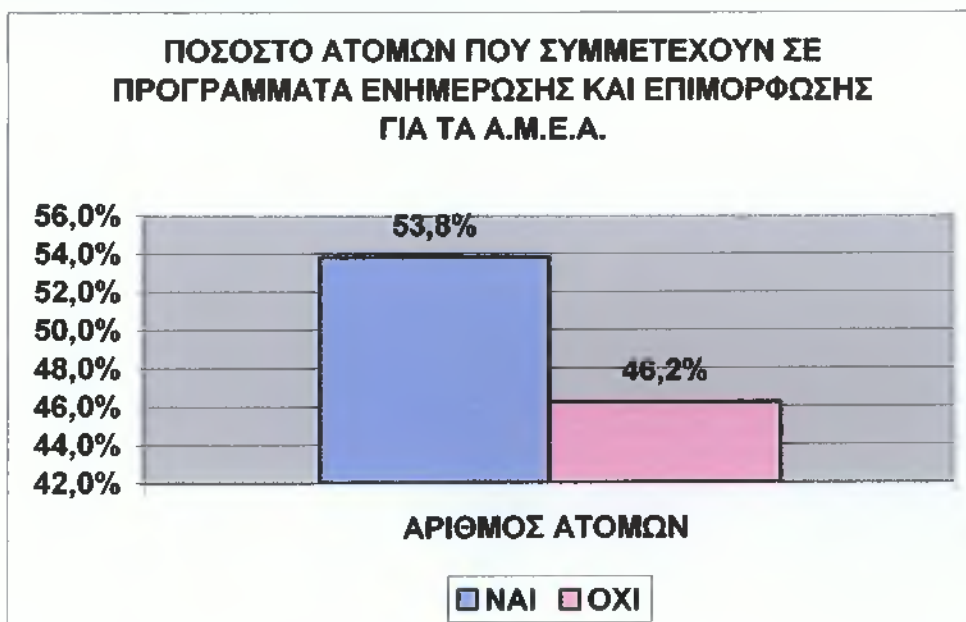
- (1) Από τα 13 άτομα που απάντησαν στα ερωτηματολόγια και τα 13 είναι γυναίκες.
- (2) Οι ειδικότητες του προσωπικού που ανταποκρίθηκαν παρουσιάζονται στο παρακάτω πίνακα:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Διοικητικό	3	23,1 %
Νοσηλευτικό	1	7,7 %
Κοινωνικής εργασίας	2	15,4 %
Εκπαιδευτικό	5	38,5 %
Παραϊατρικό	2	15,4 %

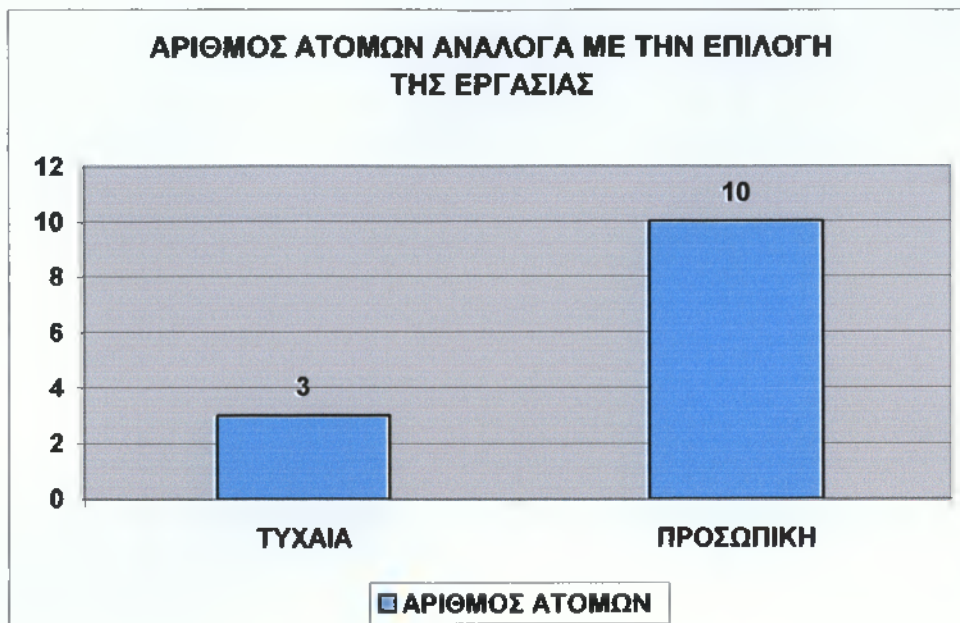
- (3) Από το άτομα που απάντησαν κανένα δεν είναι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, το 46,2 % (6 άτομα) είναι Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ενώ το 53,8 % (7 άτομα) είναι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



- (4) Από τα άτομα που απάντησαν τα 7 (53,8 %) συμμετέχουν σε προγράμματα ενημέρωσης και επιμόρφωσης για τα Α.Μ.Ε.Α., ενώ τα 6 (46,2 %) δεν συμμετέχουν.



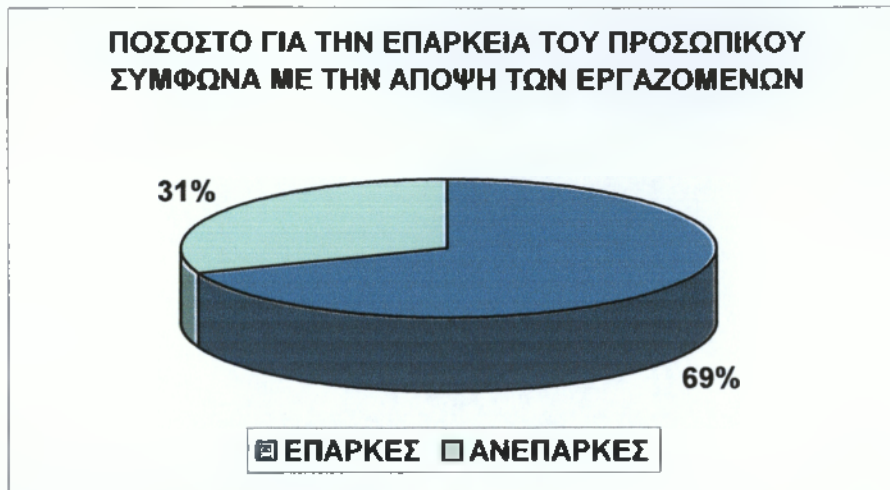
- (5) Από τους ερωτηθέντες το 23,1 % (3 άτομα) απάντησαν ότι η επιλογή του χώρου εργασίας τους ήταν τυχαία, ενώ το 76,9 % (10 άτομα) ότι η επιλογή ήταν προσωπική.



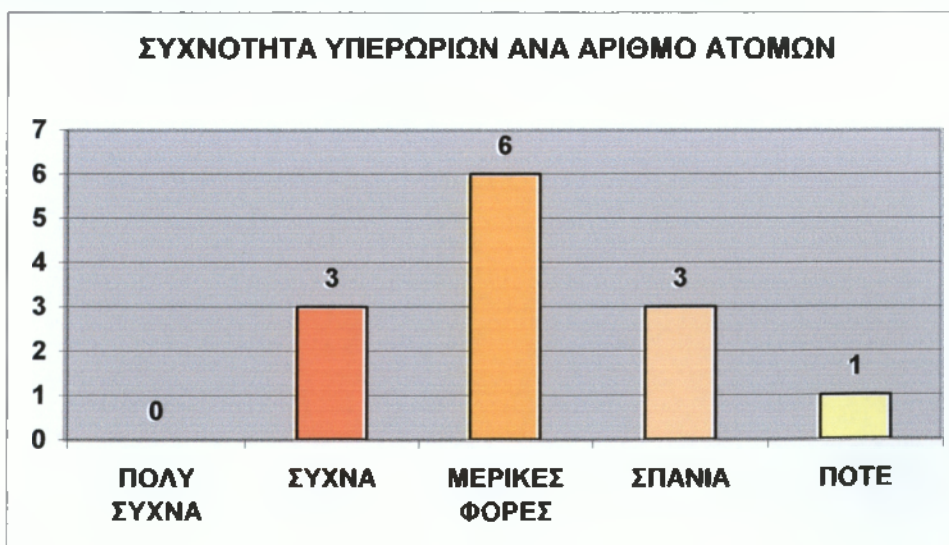
- (6) Από το προσωπικό που απάντησε το 76,9 % (10 άτομα) είναι πλήρους απασχόλησης, ενώ το 23,1 % (3 άτομα) είναι μερικής απασχόλησης.



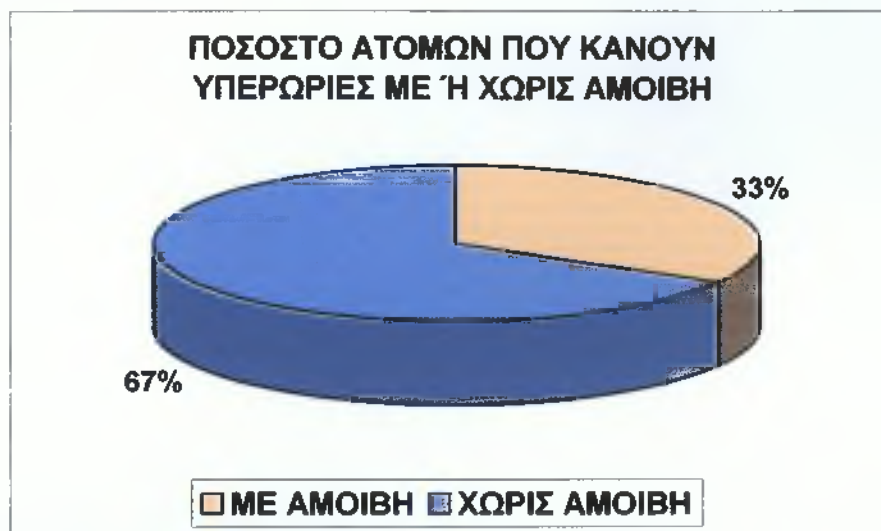
- (7) Το 69,2 % (9 άτομα) των ατόμων που απάντησαν, θεωρούν ότι το υπάρχον προσωπικό είναι επαρκές για την κάλυψη των αναγκών των παιδιών και το υπόλοιπο 30,8 % (4 άτομα) θεωρούν ότι είναι ανεπαρκές.



- (8) Από το σύνολο των ατόμων που απάντησαν κανένα δεν κάνει υπερωρίες πολύ συχνά, το 23,1 % (3 άτομα) κάνει υπερωρίες συχνά, το 46,2 % (6 άτομα) μερικές φορές, το 23,1 % (3 άτομα) σπάνια, το 7,7 % (1 άτομο) δεν κάνει υπερωρίες.



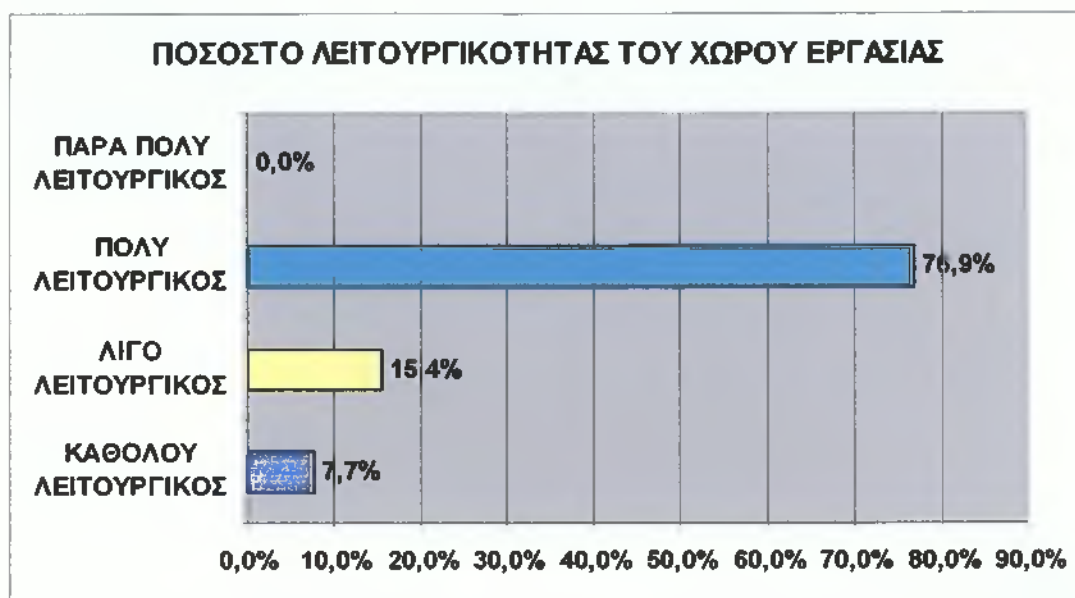
- (9) Από τα 12 άτομα που κάνουν υπερωρίες τα τέσσερα (4) άτομα απάντησαν ότι κάνουν υπερωρίες με αμοιβή δηλαδή το 33,3 %, ενώ τα υπόλοιπα 8 άτομα δηλαδή το 66,7 % απάντησαν ότι κάνουν υπερωρίες χωρίς αμοιβή.



- (10) Από τους ερωτηθέντες ένας (7,7 %) είναι πολύ ευχαριστημένος από το περιβάλλον εργασίας του, δέκα (76,9 %) είναι ευχαριστημένοι, δύο (15,4 %) είναι ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι.

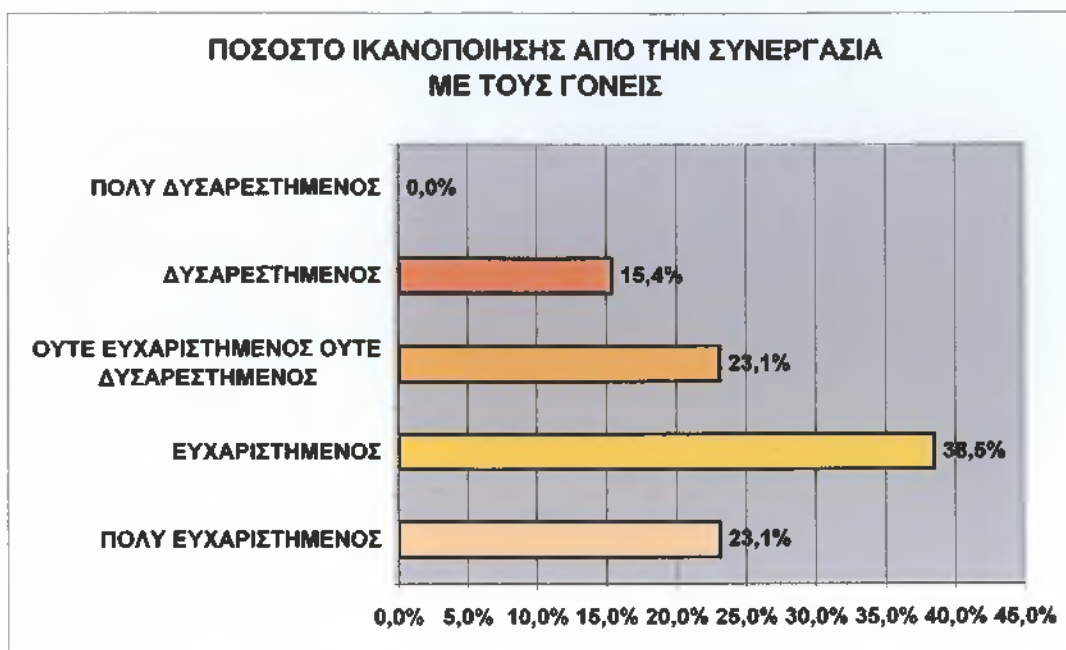
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	1	7,7 %
Ευχαριστημένος	10	76,9 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	2	15,4 %
Δυσανεστημένος	0	0 %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0 %

- (11) Το 7,7 % (1 άτομο), θεωρεί ότι ο χώρος εργασίας τους δεν είναι λειτουργικός, το 15,4 % (2 άτομα) θεωρεί ότι είναι λίγο λειτουργικός, το 76,9 % (10 άτομα) θεωρεί ότι είναι πολύ λειτουργικός, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πάρα πολύ λειτουργικός.

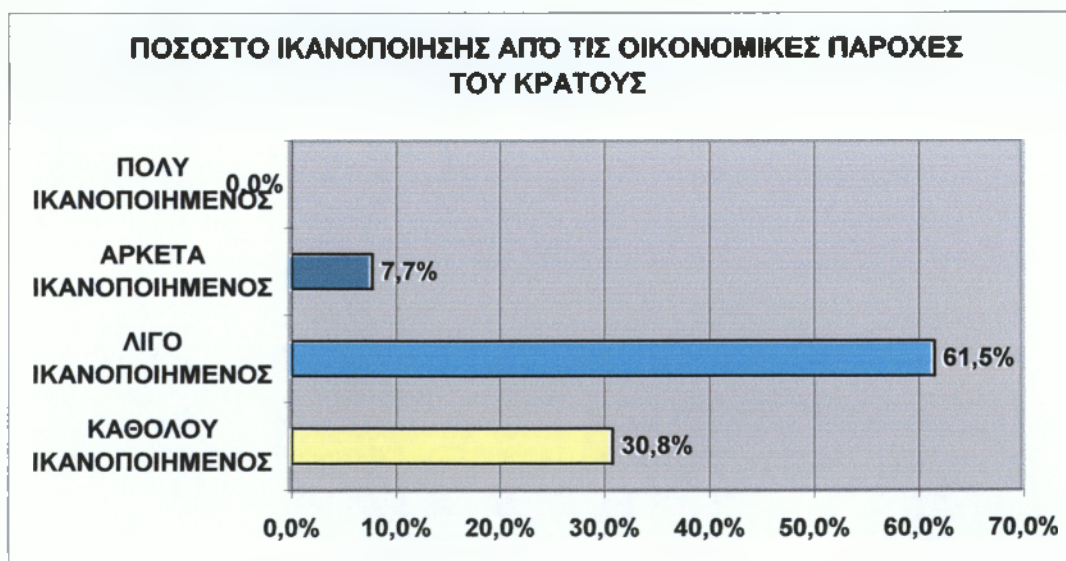


- (12) Από τους ερωτηθέντες τρεις (23,1 %) είναι πολύ ευχαριστημένοι από τον εξοπλισμό που έχουν στη διάθεση τους, πέντε (38,5 %) είναι ευχαριστημένοι, τρεις (23,1 %) είναι ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, δύο (15,4 %) είναι δυσαρεστημένοι, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ δυσαρεστημένος.

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	3	23,1 %
Ευχαριστημένος	5	38,5 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	3	23,1 %
Δυσανεστημένος	2	15,4 %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0 %



(13) Από τα 13 άτομα που απάντησαν τα 4 άτομα (30,8 %) δεν είναι ικανοποιημένα από τις οικονομικές παροχές του κράτους, τα 8 (61,5 %) είναι λίγο ικανοποιημένα, το 1 (7,7 %) είναι αρκετά ικανοποιημένο ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ ικανοποιημένος.



- (14) Όσον αφορά την συνεργασία του κέντρου με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης το 92,3 % (12 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 7,7 % (1 άτομο) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ κανένας δεν υποστηρίζει ότι είναι ανύπαρκτη.



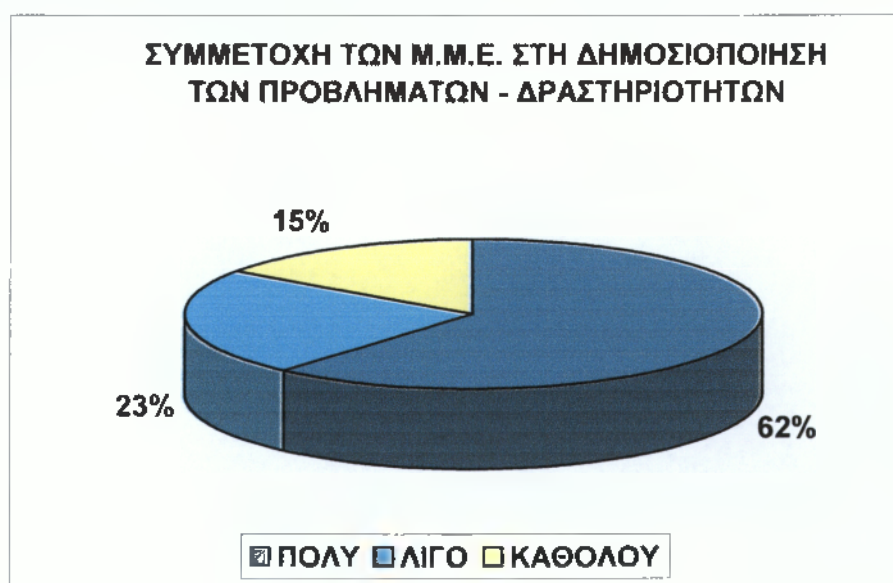
- (15) Όσον αφορά την συνεργασία του κέντρου με την Περιφερειακή Διεύθυνση το 69,2 % (9 άτομα) του προσωπικού θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 30,8 % (4 άτομα) υποστηρίζει ότι είναι μη ικανοποιητική, ενώ κανένας δεν υποστηρίζει ότι είναι ανύπαρκτη.



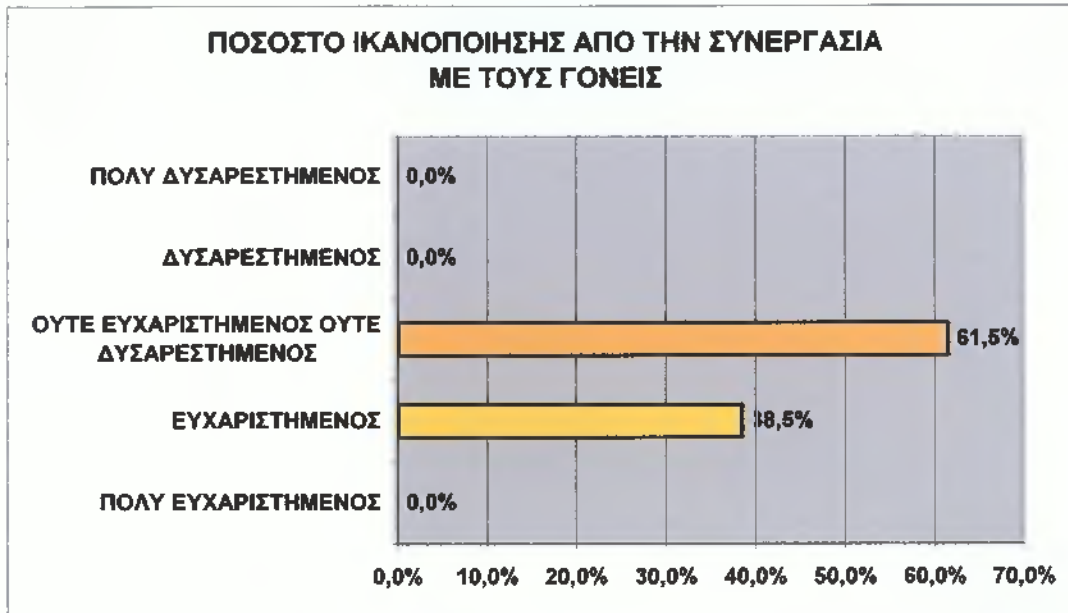
- (16) Όσον αφορά την συνεργασία του κέντρου με το Αρμόδιο Υπουργείο το 15,4 % (2 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 38,5 % (5 άτομα) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική, ενώ το 46,2 % (6 άτομα) θεωρεί ότι είναι ανύπαρκτη.



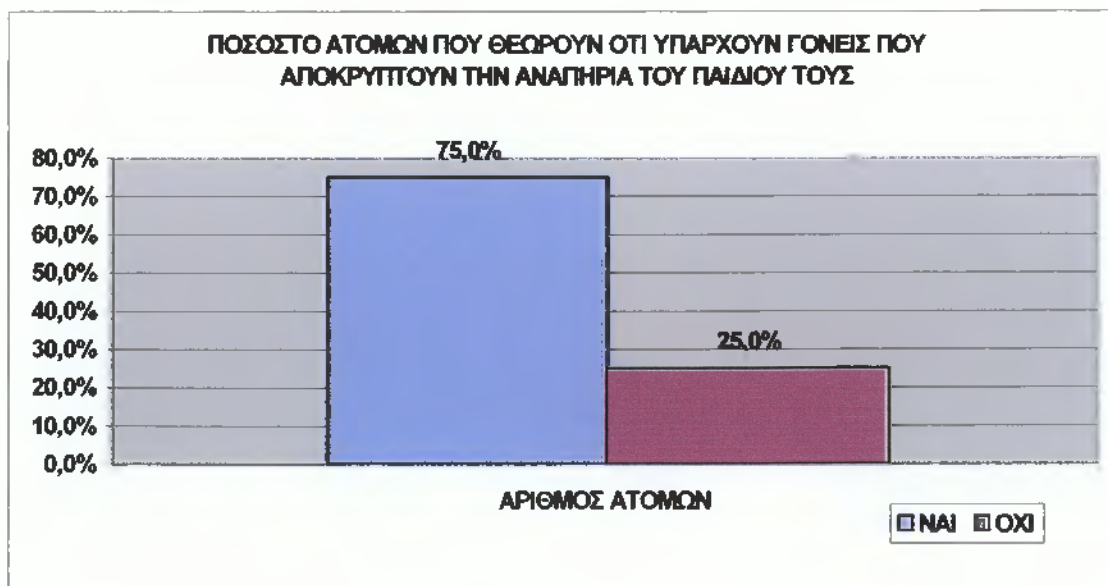
- (17) Το 61,5 % (8 άτομα) των ερωτηθέντων θεωρεί ότι τα Μ.Μ.Ε. συμμετέχουν στη δημοσιοποίηση των προβλημάτων – δραστηριοτήτων του κέντρου τους πολύ, το 23,1 % (3 άτομα) θεωρεί ότι συμμετέχουν λίγο, ενώ το 15,4 % (2 άτομα) θεωρεί ότι δεν συμμετέχουν.



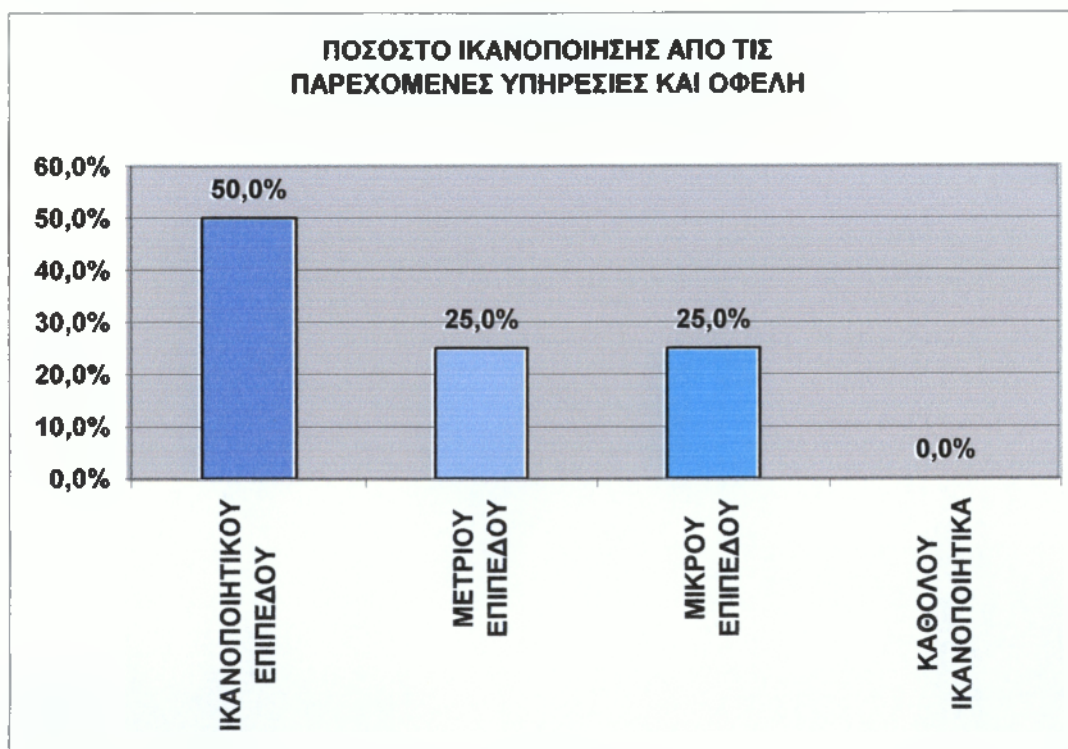
(18) Από τους ερωτηθέντες, για την συνεργασία τους με τους κηδεμόνες κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ ευχαριστημένος, το 38,5 % (5 άτομα) είναι ευχαριστημένοι, το 61,5 % (8 άτομα) είναι ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, ενώ κανείς δεν είναι δυσαρεστημένος ή πολύ δυσαρεστημένος.



(19) Από τους εργαζόμενους, τρεις (75 %) πιστεύουν πως οι περισσότεροι γονείς αποκρύπτουν την αναπηρία του παιδιού τους, ενώ ένας (25 %) δεν θεωρεί πως υπάρχουν γονείς που αποκρύπτουν την αναπηρία του παιδιού τους.



(20) Οι υπηρεσίες και τα οφέλη που παρέχει το κέντρο στο Νομό Ηλείας είναι ικανοποιητικού επιπέδου σύμφωνα με την άποψη του 30,8 % των εργαζομένων, μετρίου επιπέδου σύμφωνα με το 69,2 %, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι δεν είναι μετρίου επιπέδου ή καθόλου ικανοποιητικά.



1.3.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ

Από τα έξι (6) άτομα προσωπικό που απασχολούνται στα Κέντρα στήριξης του Νομού Ηλείας ανταποκρίθηκαν και απάντησαν στα ερωτηματολόγια τέσσερα (4) άτομα, δηλαδή το 66,7 %.

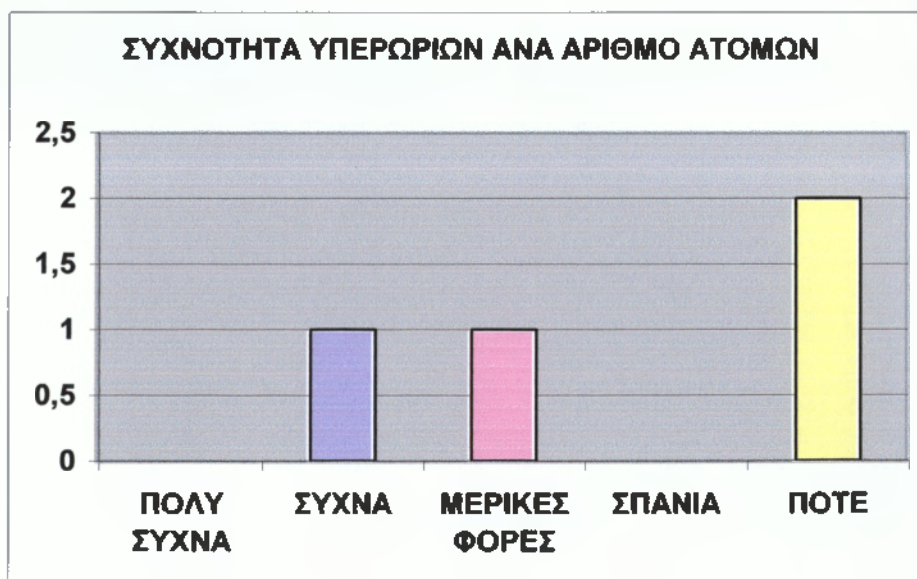
- (1) Από τα 4 άτομα που απάντησαν στα ερωτηματολόγια και τα 4 είναι γυναίκες.
- (2) Οι ειδικότητες του προσωπικού που ανταποκρίθηκαν παρουσιάζονται στο παρακάτω πίνακα:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Διοικητικό	2	50 %
Νοσηλευτικό	1	25 %
Παραϊατρικό	1	25 %

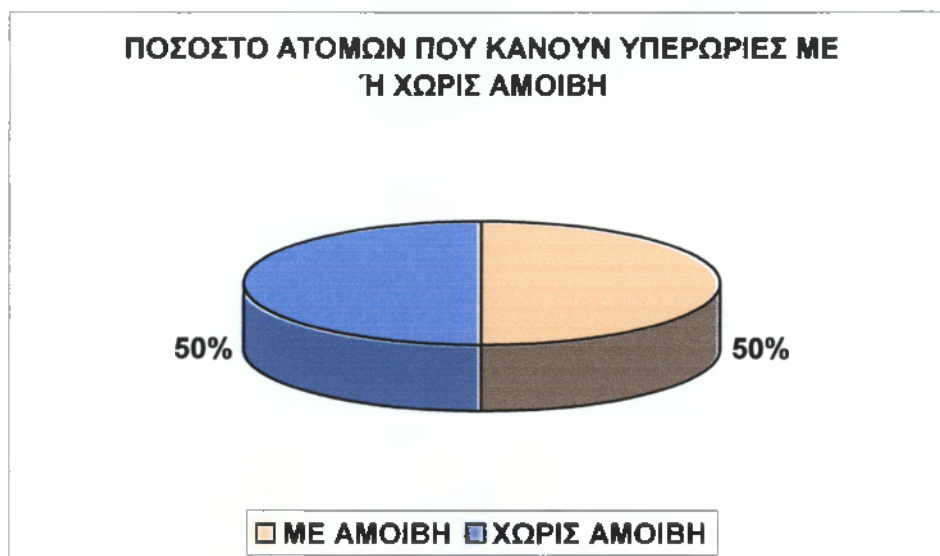
- (3) Από το άτομα που απάντησαν κανένα δεν είναι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, το 75 % (3 άτομα) είναι Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ενώ το 25 % (1 άτομο) είναι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



- (4) Από τα άτομα που απάντησαν κανένα (100 %), δεν συμμετέχει σε προγράμματα ενημέρωσης και επιμόρφωσης για τα Α.Μ.Ε.Α..
- (5) Από τους ερωτηθέντες όλοι απάντησαν (100 %) ότι η επιλογή του χώρου εργασίας τους ήταν τυχαία.
- (6) Από το προσωπικό που απάντησε το 100 % (4 άτομα) είναι πλήρους απασχόλησης.
- (7) Το 100 % (4 άτομα) των ατόμων που απάντησαν, θεωρούν ότι το υπάρχον προσωπικό είναι ανεπαρκές για την κάλυψη των αναγκών των παιδιών.
- (8) Από το σύνολο των ατόμων που απάντησαν κανένα δεν κάνει υπερωρίες πολύ συχνά, το 25 % (1 άτομο) κάνει υπερωρίες συχνά, το 25 % (1 άτομο) μερικές φορές, κανένας δεν απάντησε ότι κάνει υπερωρίες σπάνια, ενώ το 50 % (2 άτομα) δεν κάνουν υπερωρίες.



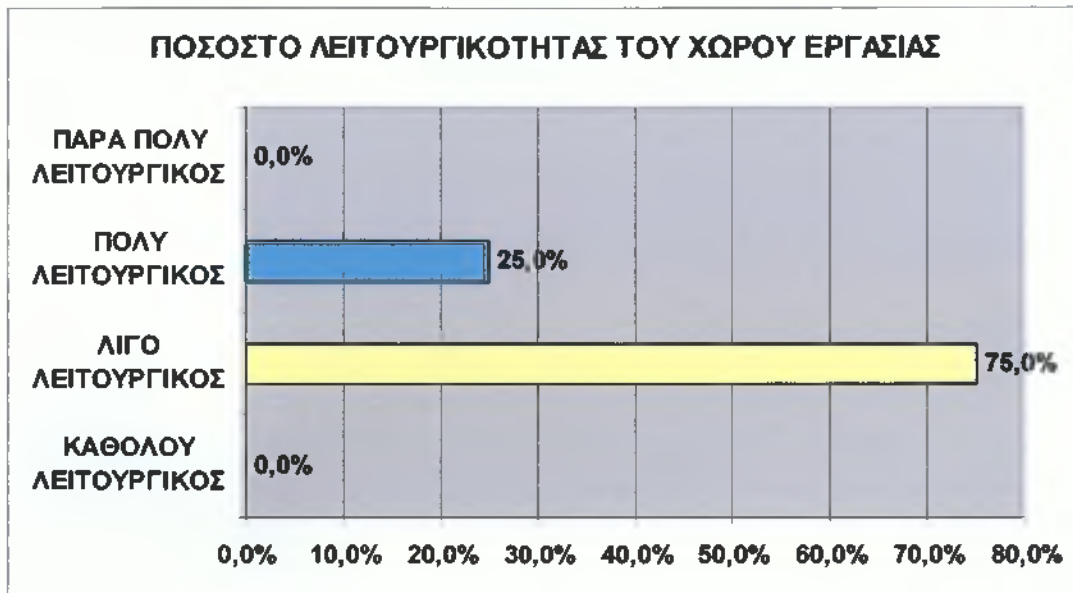
- (9) Από τα 2 άτομα που κάνουν υπερωρίες το ένα (1) άτομο απάντησε ότι κάνει υπερωρίες με αμοιβή δηλαδή το 50 %, ενώ 1 άτομο δηλαδή το 50 % απάντησε ότι κάνει υπερωρίες χωρίς αμοιβή.



- (10) Από τους ερωτηθέντες ένας (25 %) είναι πολύ ευχαριστημένος από το περιβάλλον εργασίας του, τρεις (75 %) είναι ευχαριστημένοι.

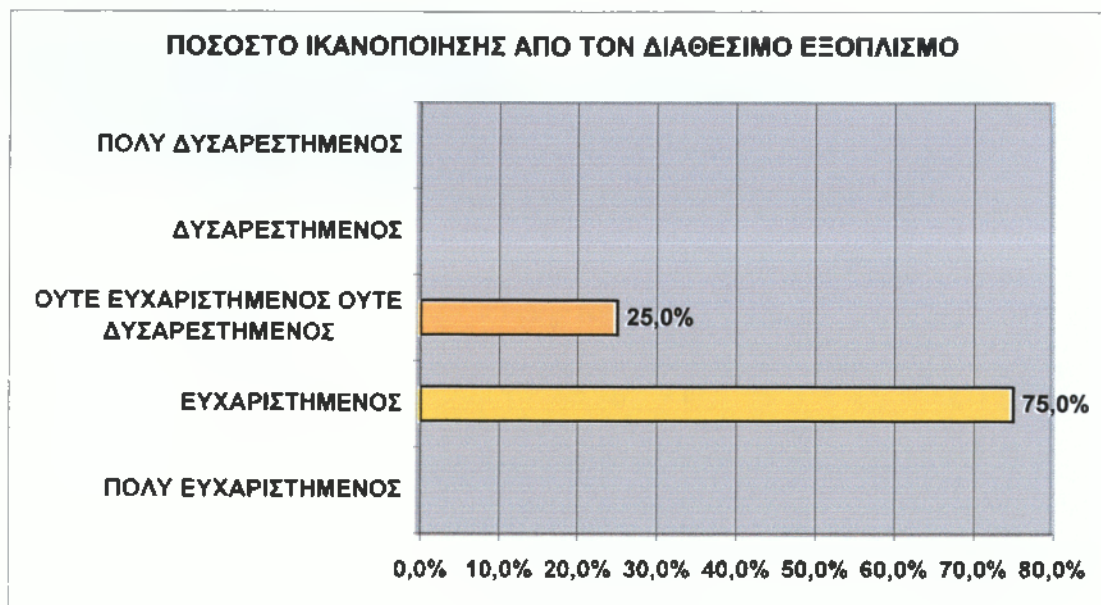
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	1	25 %
Ευχαριστημένος	3	75 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	0	0 %
Δυσανεστημένος	0	0 %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0 %

(11) Το 25 % (1 άτομο), θεωρεί ότι ο χώρος εργασίας τους είναι πάρα πολύ λειτουργικός, κανένας δεν θεωρεί ότι είναι πολύ λειτουργικός, το 75 % (3 άτομα) θεωρεί ότι είναι λίγο λειτουργικός, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι δεν είναι λειτουργικός.

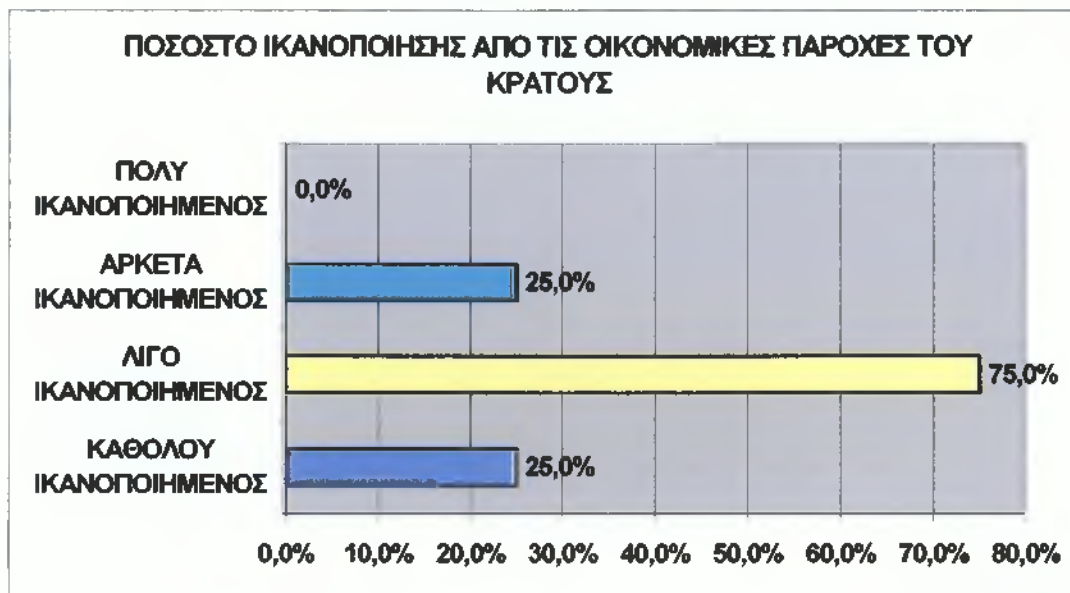


(12) Από τους ερωτηθέντες κανένας δεν είναι πολύ ευχαριστημένος από τον εξοπλισμό που διαθέτει το κέντρο, τρεις (75 %) είναι ευχαριστημένοι, ένας (25 %) είναι ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι δυσαρεστημένος ή πολύ δυσαρεστημένος.

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Πολύ ευχαριστημένος	0	0 %
Ευχαριστημένος	3	75 %
Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος	1	25 %
Δυσαρεστημένος	0	0 %
Πολύ δυσαρεστημένος	0	0 %



- (13) Από τα 4 άτομα που απάντησαν το 1 άτομο (25 %) δεν είναι ικανοποιημένα από τις οικονομικές παροχές του κράτους, τα 2 (50 %) είναι λίγο ικανοποιημένα, το 1 (25 %) είναι αρκετά ικανοποιημένο ενώ κανένας δεν απάντησε ότι είναι πολύ ικανοποιημένος.



- (14) Όσον αφορά την συνεργασία του κέντρου με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης το 75 % (3 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 25 % (1 άτομο) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ κανένας δεν υποστηρίζει ότι είναι ανύπαρκτη.



(15) Όσον αφορά την συνεργασία του κέντρου με την Περιφερειακή Διεύθυνση το 100 % (4 άτομα) του προσωπικού θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, ενώ κανένας δεν υποστηρίζει ότι είναι μη ικανοποιητική ή ανύπαρκτη.

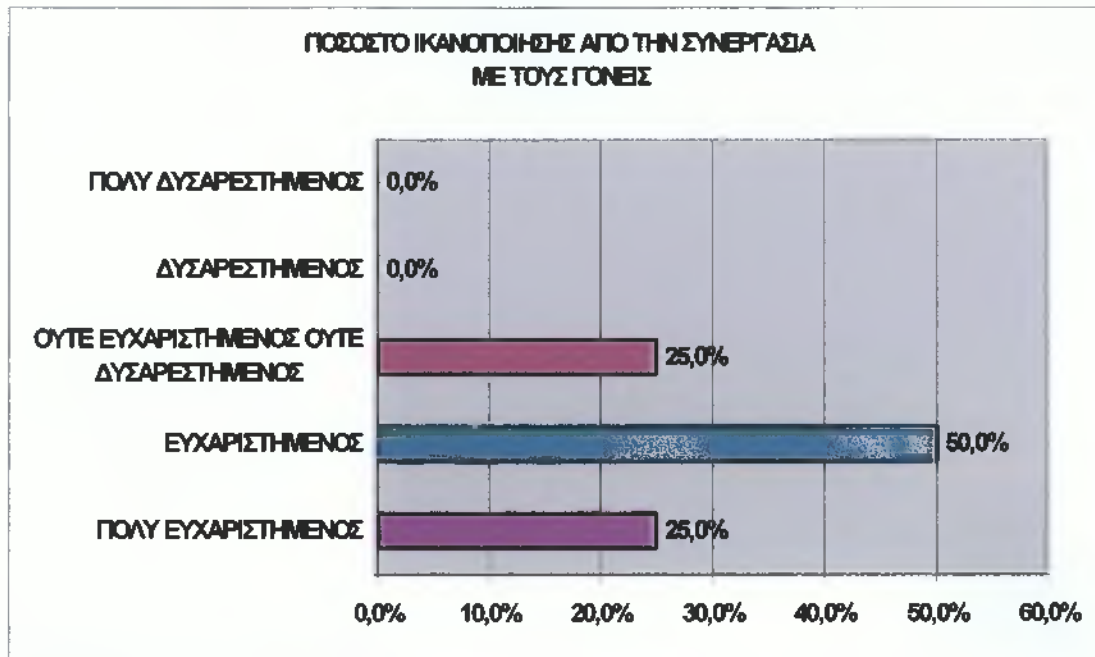
(16) Όσον αφορά την συνεργασία του κέντρου με το Αρμόδιο Υπουργείο το 75 % (3 άτομα) θεωρεί πως είναι ικανοποιητική, το 25 % (1 άτομο) θεωρεί ότι είναι μη ικανοποιητική ενώ κανένας δεν θεωρεί ότι είναι ανύπαρκτη.



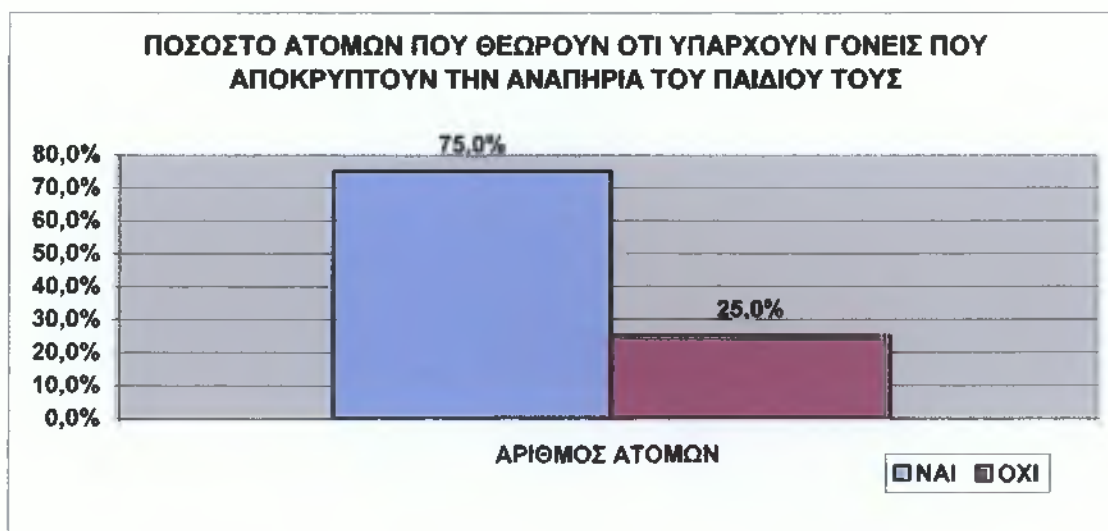
(17) Το 25% (1 άτομο) των ερωτηθέντων θεωρεί ότι τα Μ.Μ.Ε. συμμετέχουν στη δημοσιοποίηση των προβλημάτων – δραστηριοτήτων του κέντρου τους πολύ, το 50 % (2 άτομα) θεωρεί ότι συμμετέχουν λίγο, ενώ το 25 % (1 άτομο) θεωρεί δεν ότι συμμετέχουν.



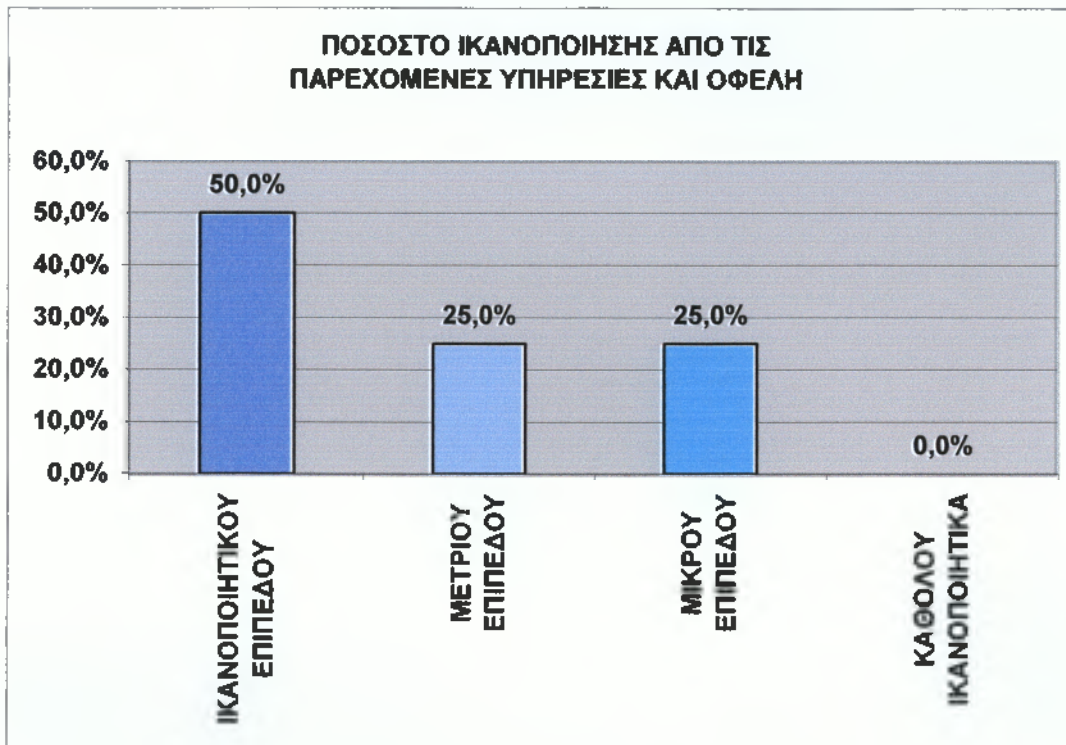
- (18) Από τους ερωτηθέντες, για την συνεργασία τους με τους κηδεμόνες το 25 % (1 άτομο) απάντησαν ότι είναι πολύ ευχαριστημένοι, το 50 % (3 άτομα) είναι ευχαριστημένοι, το 25 % (1 άτομο) είναι ούτε ευχαριστημένοι ούτε δυσαρεστημένοι, ενώ κανείς δεν είναι δυσαρεστημένος ή πολύ δυσαρεστημένος.



- (19) Από τους εργαζόμενους, τρεις (75 %) πιστεύουν πως οι περισσότεροι γονείς αποκρύπτουν την αναπηρία του παιδιού τους, ενώ ένας (25 %) δεν θεωρεί πως υπάρχουν γονείς που αποκρύπτουν την αναπηρία του παιδιού τους.



(20) Οι υπηρεσίες και τα οφέλη που παρέχει το κέντρο στο Νομό Ηλείας είναι ικανοποιητικού επιπέδου σύμφωνα με την άποψη του 30,8 % των εργαζομένων, μετρίου επιπέδου σύμφωνα με το 69,2 %, ενώ κανένας δεν απάντησε ότι δεν είναι μετρίου επιπέδου ή καθόλου ικανοποιητικά.



1.4 ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 21 ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

Στην ερώτηση 21 του ερωτηματολογίου για το προσωπικό ζητήθηκαν οι λόγοι για τους οποίους αποκρύπτει κάποιος γονέας την αναπηρία του παιδιού του από το κοινωνικό σύνολο. Το μεγαλύτερο ποσοστό των εργαζομένων απάντησαν ότι αυτό συμβαίνει διότι: α) σχεδόν όλοι οι γονείς νιώθουν ενοχές για την αναπηρία του παιδιού τους, β) φοβούνται την μη αποδοχή τόσο των ιδίων όσο και των παιδιών τους από το κοινωνικό σύνολο και γ) νιώθουν να καταστρέφονται μελλοντικά όνειρα για τα παιδιά τους εάν αποδεχτούν την κατάστασή τους.

1.5 ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 22 ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

Στην ερώτηση 22 του ερωτηματολογίου «να σημειωθούν τα σημαντικότερα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι από τους αρμόδιους φορείς, τους συναδέλφους και τους γονείς που εξυπηρετούν», το μεγαλύτερο ποσοστό απάντησε ότι δεν αντιμετωπίζουν προβλήματα τόσο με τους γονείς όσο και με τους συναδέλφους τους.

Αντίθετα, σχεδόν όλοι αντιμετωπίζουν προβλήματα με τους αρμόδιους φορείς λόγω της ελλιπής οικονομικής ενίσχυσης καθώς και της δυσκολίας κατανόησης των ουσιαστικών δυσκολιών που μπορεί να συναντούν καθημερινά.

Από αυτούς που αντιμετωπίζουν προβλήματα με τους συναδέλφους τους και με τους γονείς υποστηρίζουν πως οι μεν δείχνουν απροθυμία και αδιαφορία για την πλήρη εκτέλεση των καθηκόντων τους και οι δε έχουν απαιτήσεις παράλογες από το προσωπικό, μειωμένη αναγνώριση της προσπάθειας των εργαζομένων καθώς και την μη τήρηση των συμβουλών με σκοπό την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων με το παιδί, έστω μερικώς, εντός και εκτός της οικογένειας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο**ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ
ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΩΝ Α.Μ.Ε.Α.****2.1 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ
ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ****2.1.1 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΟ ΝΟΜΟ
ΑΧΑΪΑΣ**

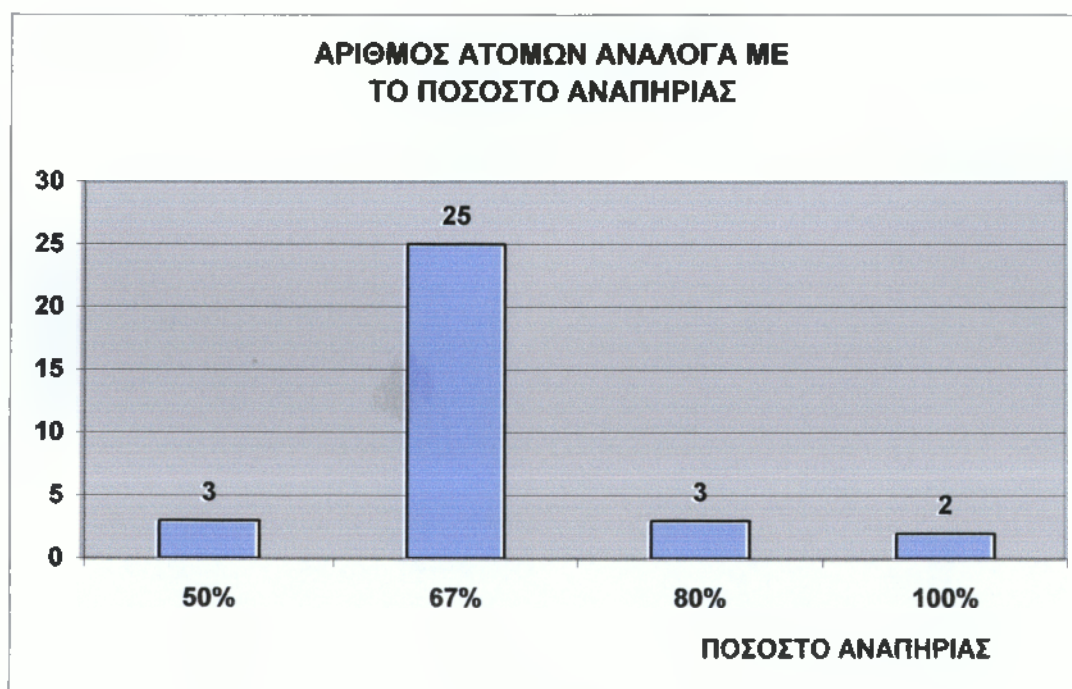
Στα Ειδικά Σχολεία όλων των βαθμίδων του Νομού Αχαΐας φοιτούν 132 παιδιά. Οι κηδεμόνες οι οποίοι ανταποκριθήκαν και απάντησαν στα ερωτηματολόγια είναι 33, δηλαδή το 25 %.

(1) Τα αποτελέσματα των απαντήσεων που μας έδωσαν τα 33 άτομα που συμμετείχαν στην έρευνα, για την ερώτηση «σε ποια κατηγορία αναπηρίας ανήκει το παιδί σας», παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
ΑΥΤΙΣΜΟΣ	6	18,2 %
ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	0	0 %
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ	12	36,4 %
ΤΥΦΛΟΤΗΤΑ	3	9,1 %
ΚΩΦΩΣΗ	6	18,2 %
ΚΩΦΩΣΗ & ΑΛΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	3	9,1 %
ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	3	9,1 %

(2) Τα 25 παιδιά (75,5 %) έχουν 67% αναπηρία, τα 3 (9,1 %) έχουν 50% αναπηρία, τα 3 (9,1%) έχουν 80% αναπηρία ενώ τα 2 παιδιά (6,1%) έχουν 100% αναπηρία.

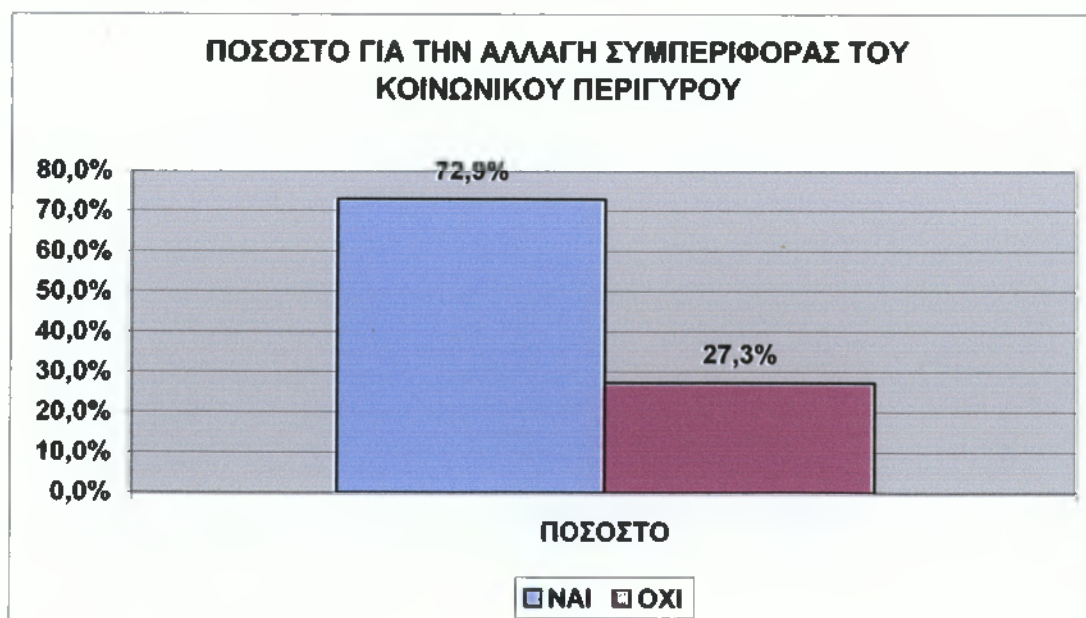
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
50 %	3	9,1 %
67 %	25	75,5 %
80 %	3	9,1 %
100 %	2	6,1 %



- (3) Η αναπηρία των 27 παιδιών (81,8 %) είναι εκ γενετής ενώ των 6 (18,2 %) προήλθε έπειτα από ασθένεια ή ατύχημα.



- (4) Μόνο το 27,3 % (9 άτομα) δεν έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού περιγύρου από τη δημοσιοποίηση της αναπηρίας του παιδιού τους, ενώ το 72,7 % (24 άτομα) έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή.



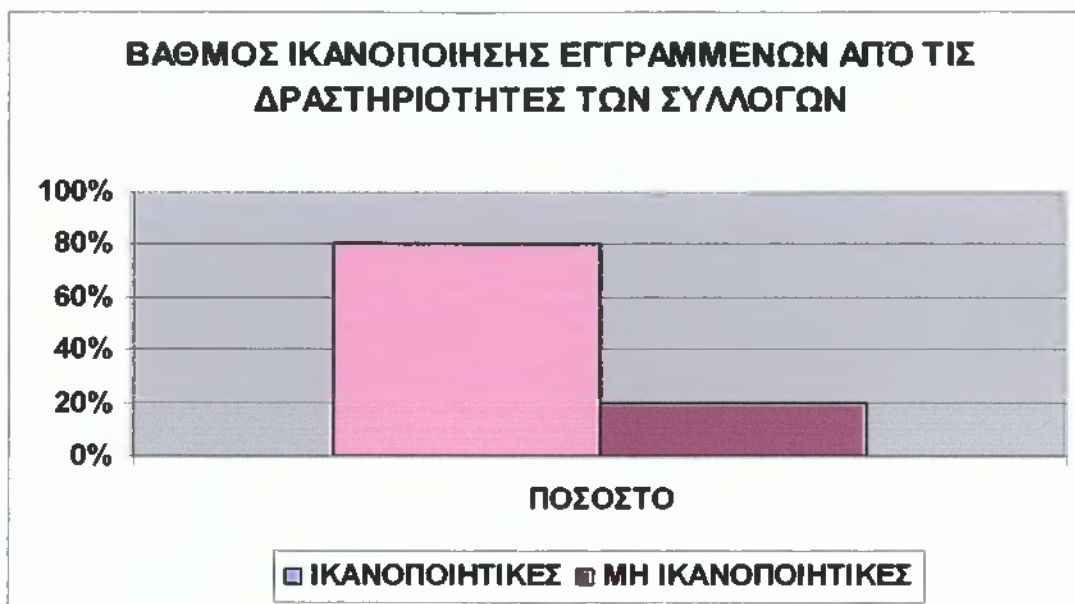
- (5) Από τα 24 άτομα που παρατήρησαν κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού τους περίγυρου, το 37 % (9 άτομα) παρατήρησαν θετική αλλαγή ενώ το 63% (15 άτομα) αρνητική.



- (6) Το 54,4 % (18 άτομα) δεν είναι εγγεγραμμένα σε κάποιο Σύλλογο του Νομού, ενώ το 45,5% (15 άτομα) είναι μέλη σε κάποιον από αυτούς τους Συλλόγους.



- (7) Από τα 15 εγγεγραμμένα άτομα τα 12 (80%) θεωρούν τις δραστηριότητες – υπηρεσίες των Συλλόγων ικανοποιητικές ενώ τα 3 άτομα (20%) τις θεωρούν μη ικανοποιητικές.



- (8) Η αποκατάσταση των παιδιών γίνεται σε ποσοστό 36,4 % (12 άτομα) από ιδιωτικούς φορείς, από δημόσιους φορείς το 36,4 % (12 άτομα) ενώ από άλλους φορείς το 27,3 % (9 άτομα).



- (9) Το μεγαλύτερο μέρος των γονιών 81,8 % (27 άτομα) δεν έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στην παρακολούθηση του παιδιού μέσω αμοιβής, ενώ το 18,2 % (6 άτομα) έχει άτομο που τους βοηθά μέσω αμοιβής.



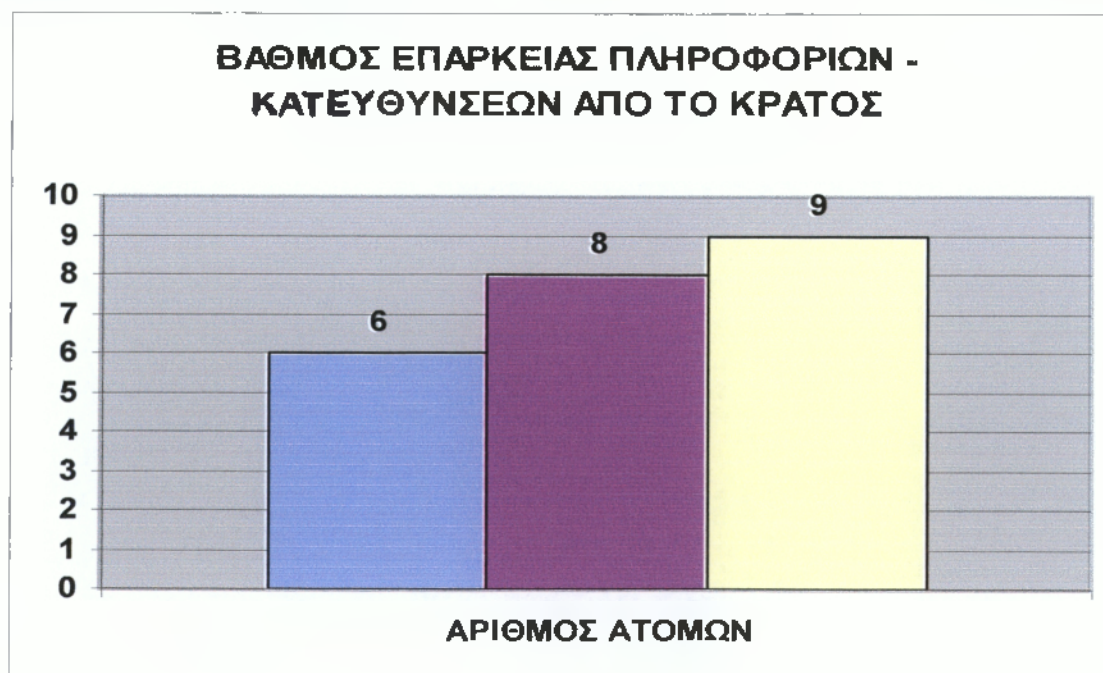
- (10) Από τους 6 κηδεμόνες που έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στη παρακολούθηση του παιδιού τους, όλοι απάντησαν (100 %) ότι το κόστος της αμοιβής είναι υψηλό.

ΚΟΣΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Υψηλό	6	100 %
Χαμηλό	0	0 %
Μέτριο	0	0 %

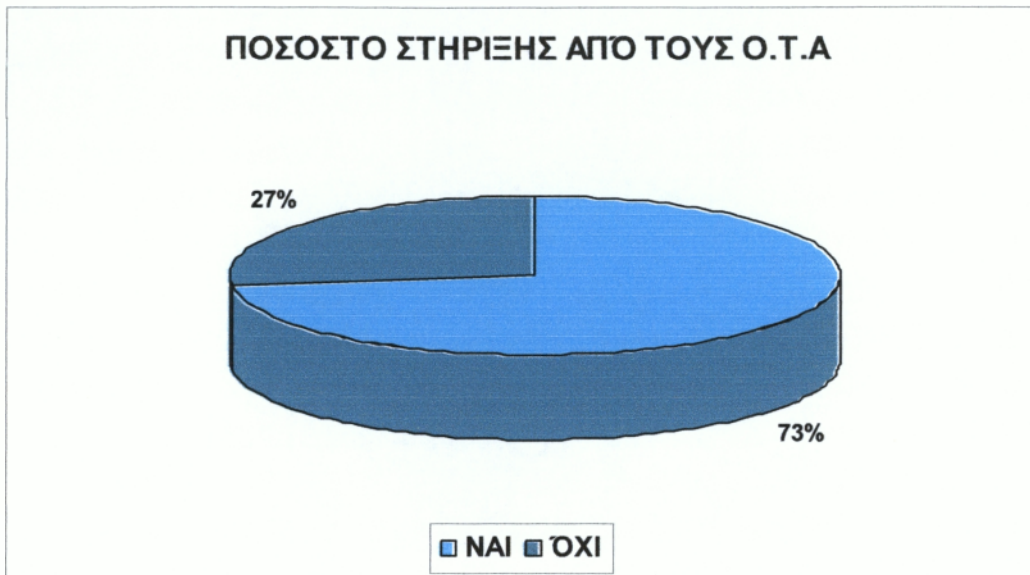
(11) Από το σύνολο των ερωτηθέντων κανείς δεν απάντησε ότι το κράτος καλύπτει τις οικονομικές τους ανάγκες 100 %, 3 απάντησαν (9,1 %) ότι καλύπτει το 80 % των αναγκών τους, 9 απάντησαν (27,3 %) ότι καλύπτει το 60 %, 9 απάντησαν (27,3 %) ότι καλύπτει το 50 % ενώ 12 (36,4 %) ότι καλύπτει λιγότερο από 50% των αναγκών τους.

ΒΑΘΜΟΣ ΚΑΛΥΨΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
100 %	0	0 %
80 %	3	9,1 %
60 %	9	27,3 %
50 %	9	27,3 %
> 50 %	12	36,4 %

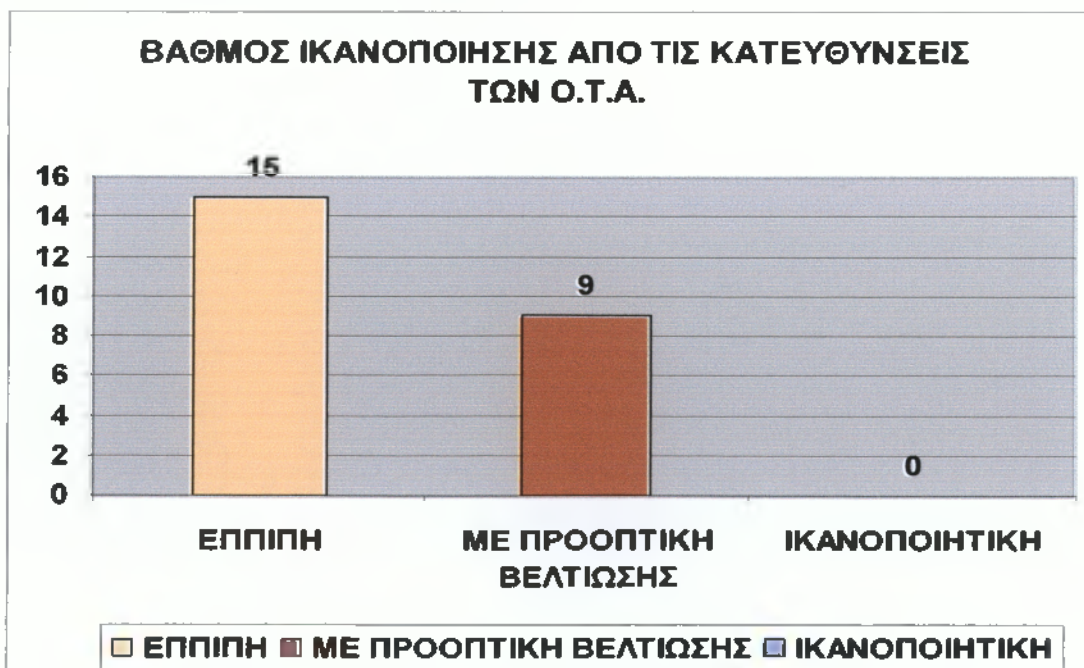
(12) Από τις κατευθύνσεις – πληροφορίες που παίρνουν οι γονείς από το κράτος μόνο το 27,3 % θεωρεί ότι είναι επαρκείς, ενώ το 54,5 % (18 άτομα) θεωρεί ότι είναι ανεπαρκείς και το 18,2 % ότι είναι ανύπαρκτες.



(13) Το 72,7 % των κηδεμόνων (24 άτομα) θεωρεί ότι οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α. ενώ το 27,3 % (9 άτομα) θεωρεί ότι δεν στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α..



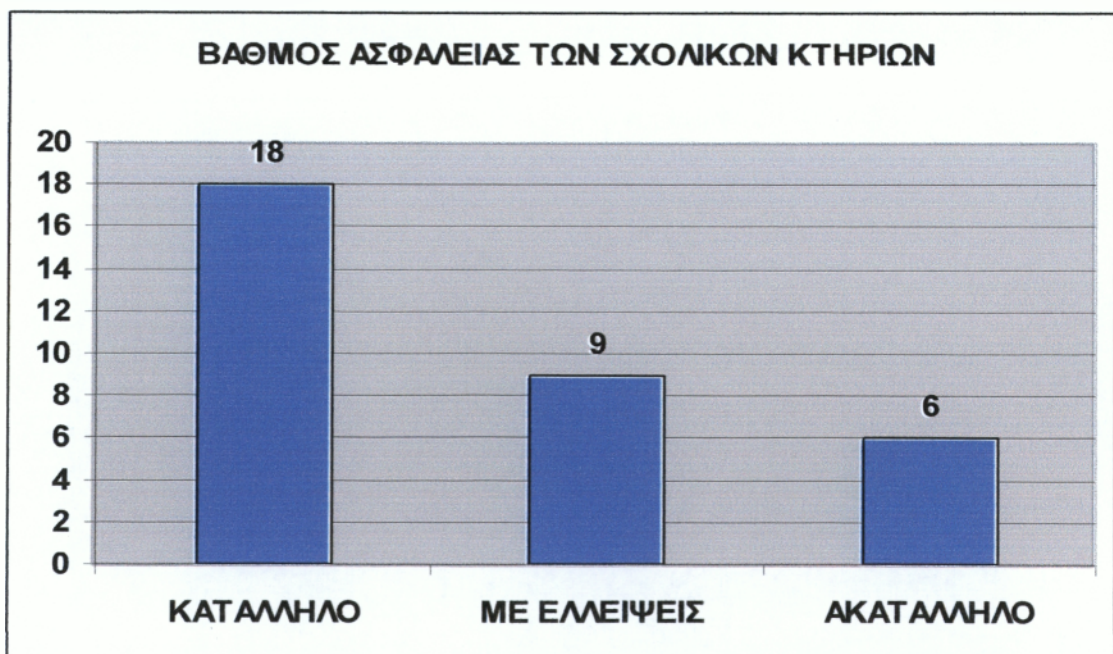
(14) Από αυτούς που υποστηρίζουν την ύπαρξη στήριξης από τους Ο.Τ.Α. προς τα Α.Μ.Ε.Α. το 62,5 % (15 άτομα) θεωρεί την συμμετοχή ελλιπή, το 37,5 % (9 άτομα) θεωρεί ότι υπάρχει προοπτική βελτίωσης ενώ κανένας δεν απάντησε ότι η συμμετοχή είναι ικανοποιητική.



(15) Το 72,7 % (24 άτομα) των κηδεμόνων είναι ικανοποιημένο από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του σχολείου προς τα παιδιά τους, ενώ το 27,3 % (9 άτομα) είναι λιγότερο ικανοποιημένο.



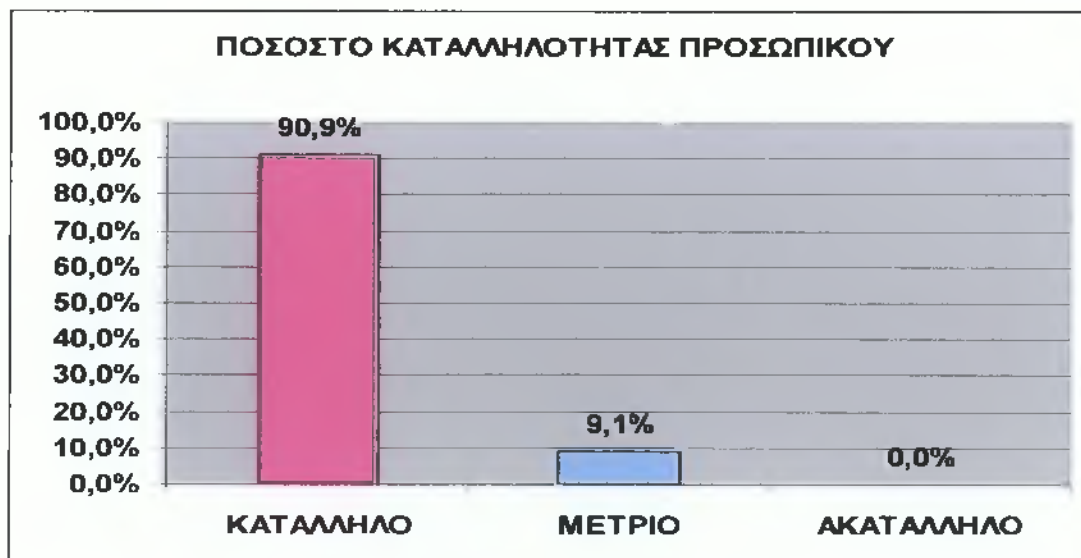
(16) Από τους 33 γονείς οι 18 (54,4 %) θεωρούν το κτήριο του σχολείου για την ασφάλεια των παιδιών κατάλληλο, οι 9 (27,3 %) το θεωρούν κατάλληλο μεν αλλά με ελλείψεις ενώ οι υπόλοιποι 6 (18,2 %) τελείως ακατάλληλο.



- (17) Όσον αφορά τη πρόσβαση των παιδιών στις σχολικές μονάδες οι 30 (90,9 %) γονείς πιστεύουν πως είναι εύκολη, μόλις 3 (9,1 %) πιστεύουν πως είναι δύσκολη η πρόσβασή τους, ενώ κανένας δεν απάντησε πως είναι ούτε εύκολη ούτε δύσκολη.



- (18) Το προσωπικό του σχολείου είναι κατάλληλο σύμφωνα με την άποψη των 30 κηδεμόνων (90,9 %), ούτε κατάλληλο ούτε ακατάλληλο σύμφωνα με την άποψη των υπολοίπων 3 κηδεμόνων (9,1 %), ενώ κανένας δεν απάντησε πως είναι ακατάλληλο.



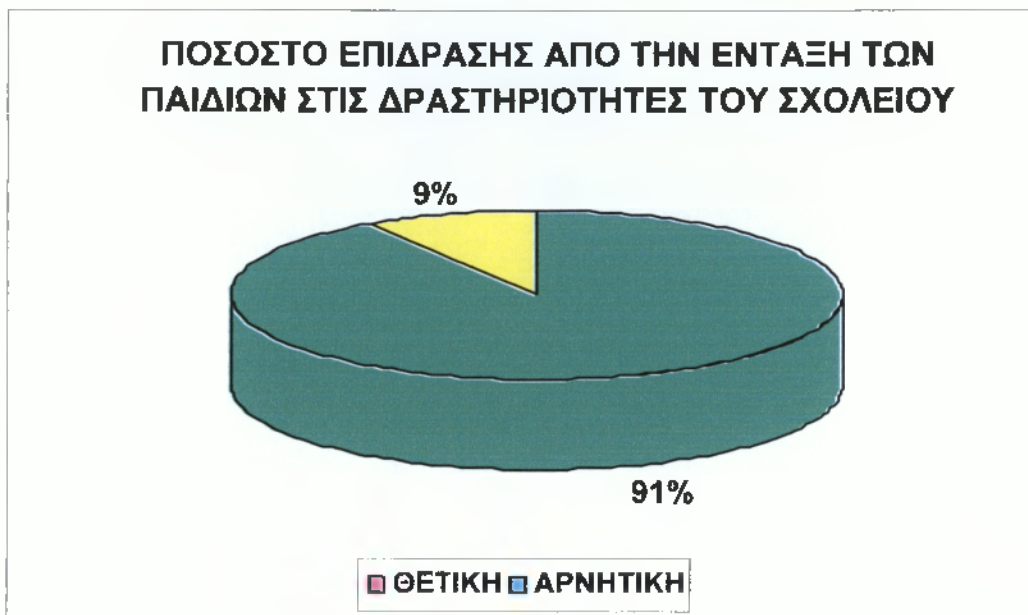
(19) Η οικονομική στήριξη των αρμόδιων φορέων είναι επαρκής σύμφωνα με την άποψη των 6 κηδεμόνων (18,2 %) ενώ είναι ανεπαρκής σύμφωνα με τους υπόλοιπους 27 κηδεμόνες (81.8 %).



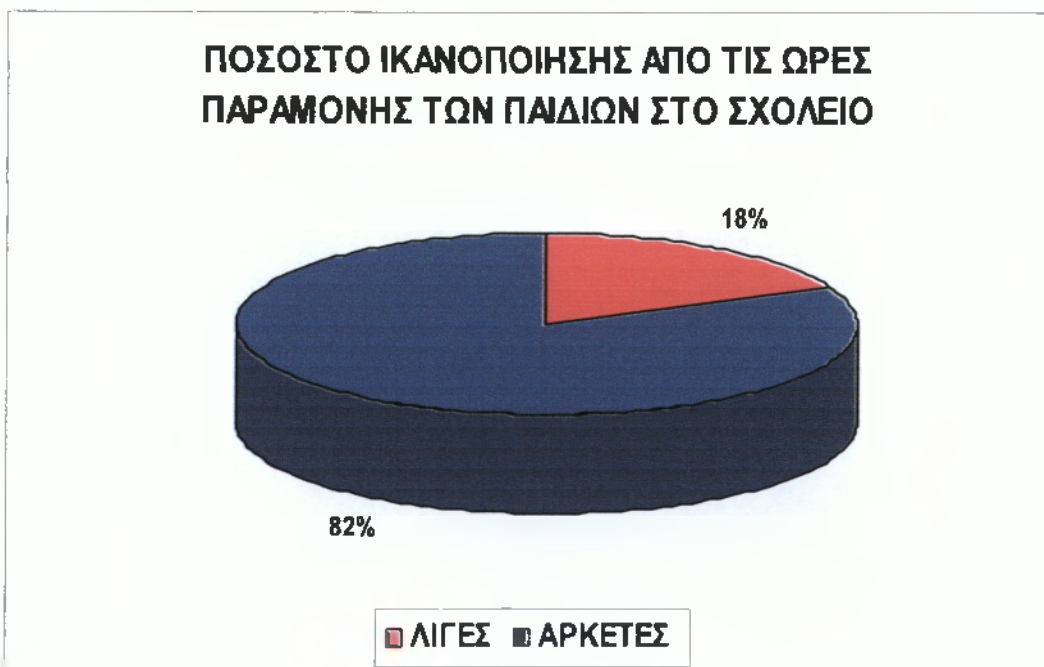
(20) Από όλους τους γονείς που απάντησαν στην έρευνα μας με ερωτηματολόγια οι 30 θεωρούν πως υπάρχει ενημέρωση από τους υπευθύνους για την πορεία των παιδιών τους και οι υπόλοιποι 3 (9,1 %) απάντησαν πως δεν υπάρχει ενημέρωση.



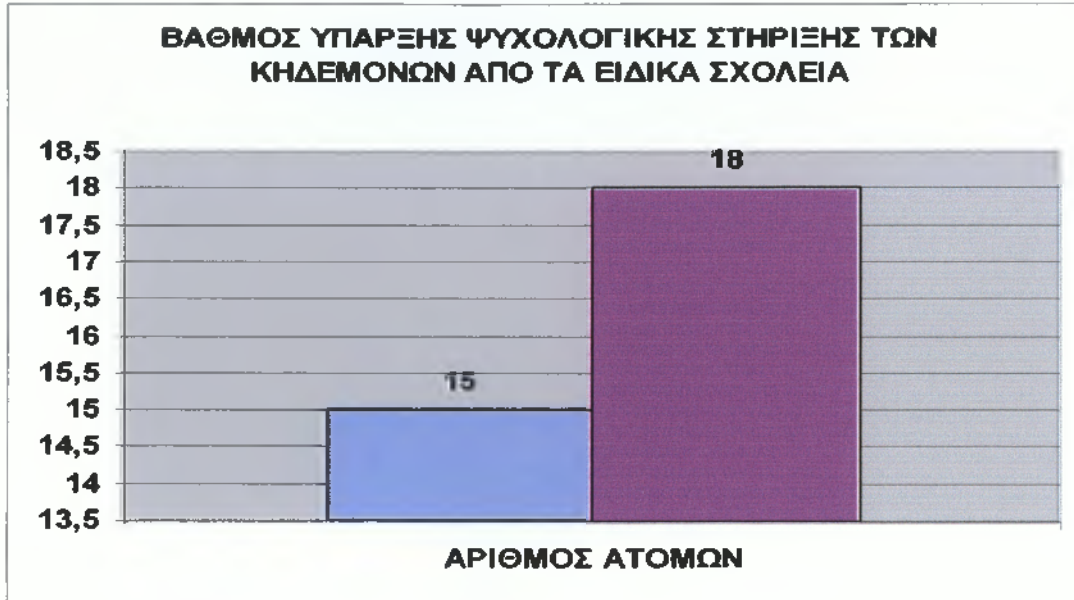
(21) Από την ένταξη των παιδιών στα σχολεία η επίδρασή της είναι θετική με ποσοστό 90,9 % (30 άτομα) ενώ αρνητική με ποσοστό 9,1 % (3 άτομα).



(22) Από τους 33 γονείς οι 6 θεωρούν πως οι ώρες παραμονής των παιδιών είναι λίγες, οι 27 γονείς θεωρούν πως είναι αρκετές ενώ κανείς δεν απάντησε πως είναι πολλές.



(23) Υπάρχει ψυχολογική στήριξη των κηδεμόνων από το σχολείο στο οποίο φοιτούν τα παιδιά τους σύμφωνα με τους 15 κηδεμόνες (45,5 %), ενώ δεν υπάρχει σύμφωνα με τους υπολοίπους 18 (54,4 %) κηδεμόνες.



(24) Από τους 15 κηδεμόνες που λαμβάνουν ψυχολογική στήριξη από το σχολείο των παιδιών τους οι 6 (40 %) βοηθήθηκαν πολύ και οι υπόλοιποι 9 (60 %) βοηθήθηκαν λίγο. Κανένας από αυτούς δεν εξέλαβε καθόλου, αρκετή και πάρα πολύ βοήθεια .



(25) Οι βασικότερες, από τις ελλείψεις που παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα, είναι η έλλειψη προσωπικού και η έλλειψη οικονομικών πόρων σε ποσοστό 45,5 % (15 άτομα) και 40 % (6 άτομα) αντίστοιχα.

ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Έλλειψη προσωπικού	15	45,5 %
Έλλειψη ενημέρωσης	0	0 %
Έλλειψη οικονομικών πόρων	18	54,4 %
Έλλιπής κτιριακή υποδομή	0	0 %
Άλλο	0	0 %

2.1.2 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΗΛΕΙΑΣ

Από τα 58 παιδιά που φοιτούν στα Ειδικά Σχολεία όλων των βαθμίδων του Νομού Ηλείας, οι κηδεμόνες οι οποίοι ανταποκρίθηκαν και απάντησαν στα ερωτηματολόγια είναι 8, δηλαδή το 14 %.

- (1) Τα αποτελέσματα των απαντήσεων που μας έδωσαν τα 33 άτομα που συμμετείχαν στην έρευνα, για την ερώτηση «σε ποια κατηγορία αναπηρίας ανήκει το παιδί σας», παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΑΝΑΠΗΡΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
ΑΥΤΙΣΜΟΣ	2	25 %
ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	0	0 %
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ	4	50 %
ΤΥΦΛΟΤΗΤΑ	0	0 %
ΚΩΦΩΣΗ	0	0 %
ΚΩΦΩΣΗ & ΑΛΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	0	0 %
ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΑ	2	25 %

- (2) Το 75 % (8 άτομα) των παιδιών έχουν 67% αναπηρία, ενώ το άλλο 25 % των παιδιών (2 άτομα) έχουν 77 % αναπηρία.

ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
67 %	6	75 %
77 %	2	25 %

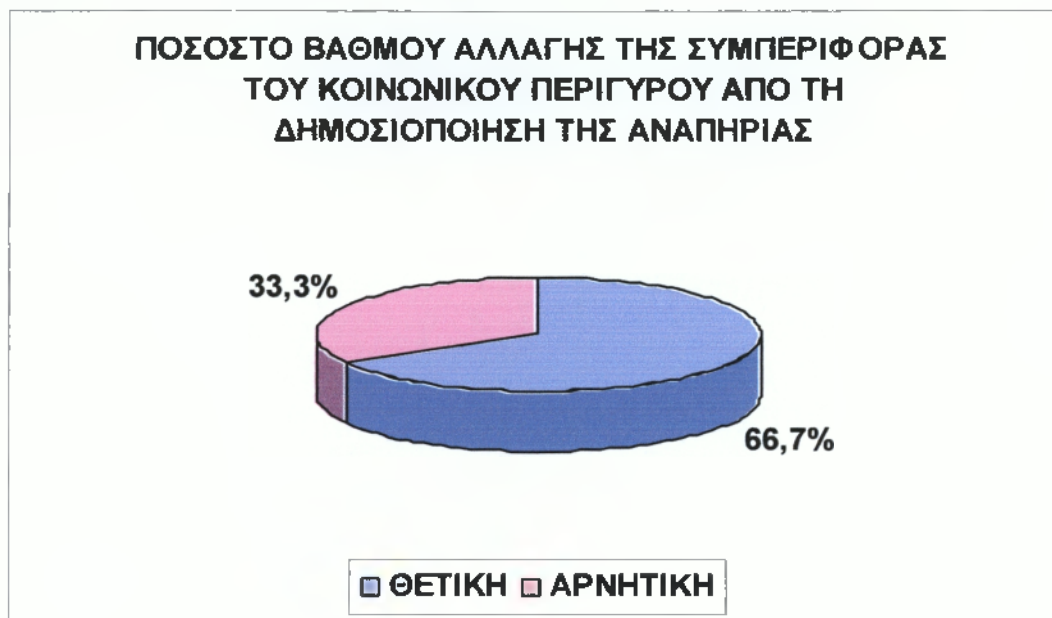
- (3) Η αναπηρία των 6 παιδιών (75 %) είναι εκ γενετής ενώ των 2 (25 %) προήλθε έπειτα από ασθένεια ή ατύχημα.



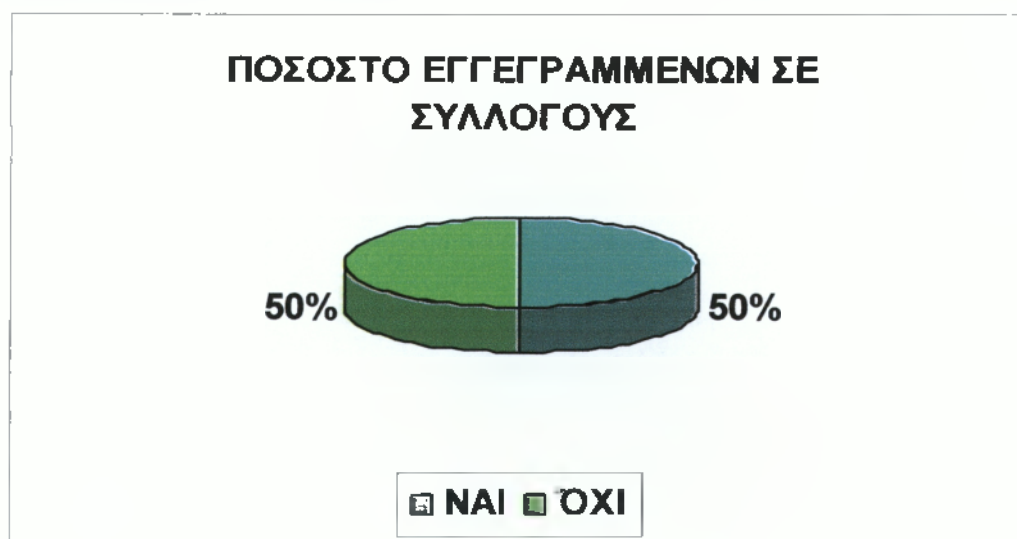
- (4) Μόνο το 37,5 % (3 άτομα) δεν έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού περιγύρου από τη δημοσιοποίηση της αναπηρίας του παιδιού τους, ενώ το 62,5 % (5 άτομα) έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή.



- (5) Από τα 5 άτομα που παρατήρησαν κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού τους περίγυρου, το 40 % (2 άτομα) παρατήρησαν θετική αλλαγή ενώ το 60 % (3 άτομα) αρνητική.



- (6) Το 50 % (4 άτομα) δεν είναι εγγεγραμμένα σε κάποιο Σύλλογο του Νομού, ενώ το 50 % (4 άτομα) είναι μέλη σε κάποιον από αυτούς τους Συλλόγους.

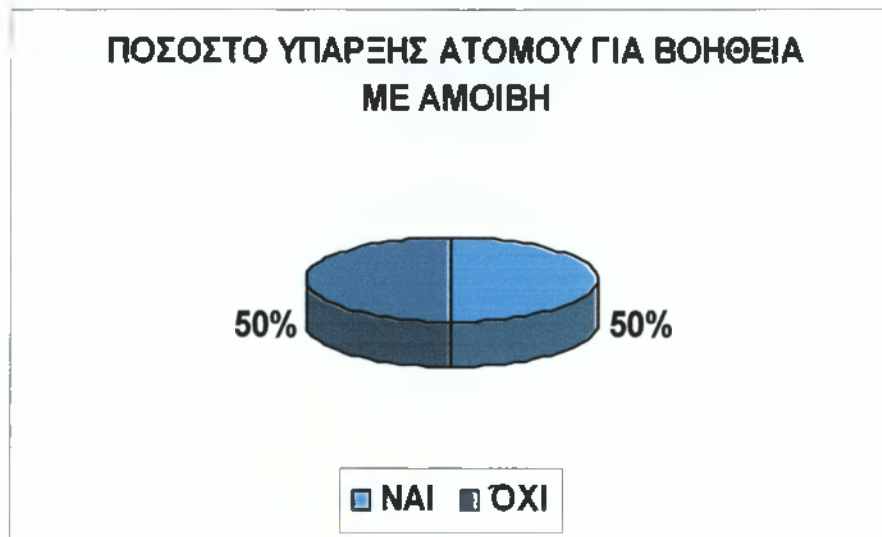


- (7) Από τα 4 εγγεγραμμένα άτομα τα 3 (75 %) θεωρούν τις δραστηριότητες – υπηρεσίες των Συλλόγων ικανοποιητικές ενώ το 1 άτομο (25%) τις θεωρεί μη ικανοποιητικές.



- (8) Η αποκατάσταση των παιδιών γίνεται σε ποσοστό 100 % (8 άτομα) από ιδιωτικούς φορείς.

- (9) Το 50% (4 άτομα) των γονιών δεν έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στην παρακολούθηση του παιδιού με αμοιβή, ενώ το άλλο 50 % (4 άτομα) έχει άτομο που τους βοηθά με αμοιβή.



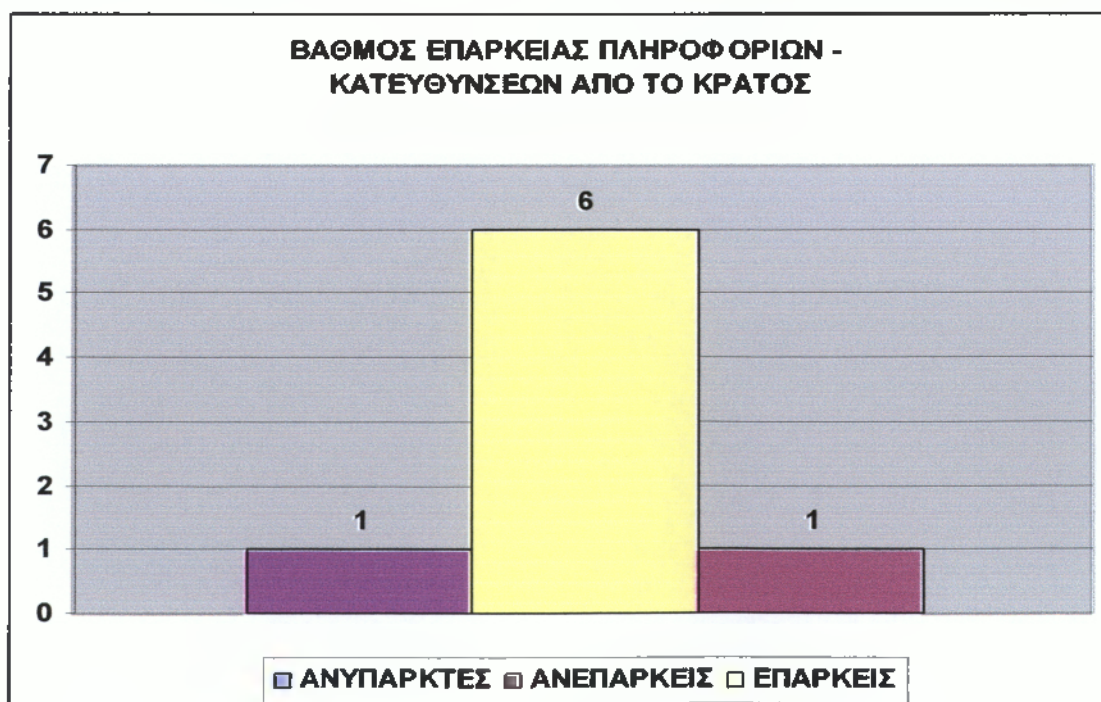
- (10) Από τους 4 κηδεμόνες που έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στη παρακολούθηση του παιδιού τους, όλοι απάντησαν (100 %) ότι το κόστος της αμοιβής είναι υψηλό.

ΚΟΣΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Υψηλό	4	100 %
Χαμηλό	0	0 %
Ούτε υψηλό ούτε χαμηλό	0	0 %

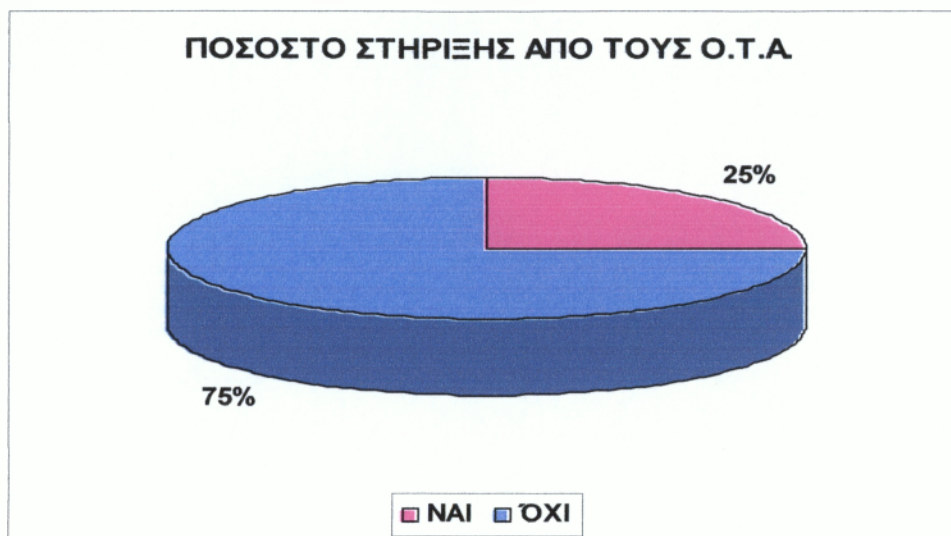
(11) Από το σύνολο των ερωτηθέντων κανείς δεν απάντησε ότι το κράτος καλύπτει τις οικονομικές τους ανάγκες 100 %, κανείς δεν απάντησε ότι καλύπτει το 80 % των αναγκών τους, 1 απάντησε (12,5 %) ότι καλύπτει το 60 %, 4 απάντησαν (50 %) ότι καλύπτει το 50 % ενώ 3 (37,5 %) ότι καλύπτει λιγότερο από 50% των αναγκών τους.

ΒΑΘΜΟΣ ΚΑΛΥΨΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
100 %	0	0 %
80 %	0	0 %
60 %	1	60 %
50 %	4	50 %
> 50 %	3	50 %

(12) Από τις κατευθύνσεις – πληροφορίες που παίρνουν οι γονείς από το κράτος μόνο το 12,5 % (1 άτομο) θεωρεί ότι είναι επαρκείς, ενώ το 75 % (6 άτομα) θεωρεί ότι είναι ανεπαρκείς και το 12,5 % (1 άτομο) ότι είναι ανύπαρκτες.



- (13) Το 25 % των κηδεμόνων (2 άτομα) θεωρεί ότι οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α. ενώ το 75 % (4 άτομα) θεωρεί ότι δεν στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α..



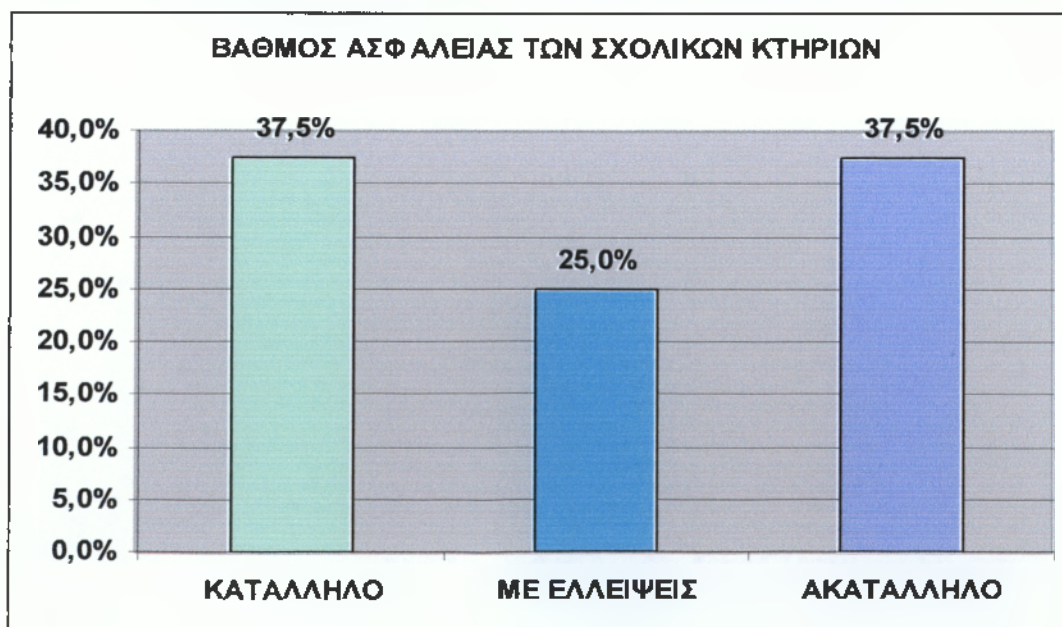
- (14) Από αυτούς που υποστηρίζουν την ύπαρξη στήριξης από τους Ο.Τ.Α. προς τα Α.Μ.Ε.Α. το 100 % (2 άτομα) θεωρεί την συμμετοχή ελλιπή, κανείς δεν υποστηρίζει ότι υπάρχει προοπτική βελτίωσης ενώ κανένας δεν απάντησε ότι η συμμετοχή είναι ικανοποιητική.

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Ελλιπή	2	100 %
Με προοπτική βελτίωσης	0	0 %
Ικανοποιητική	0	0 %

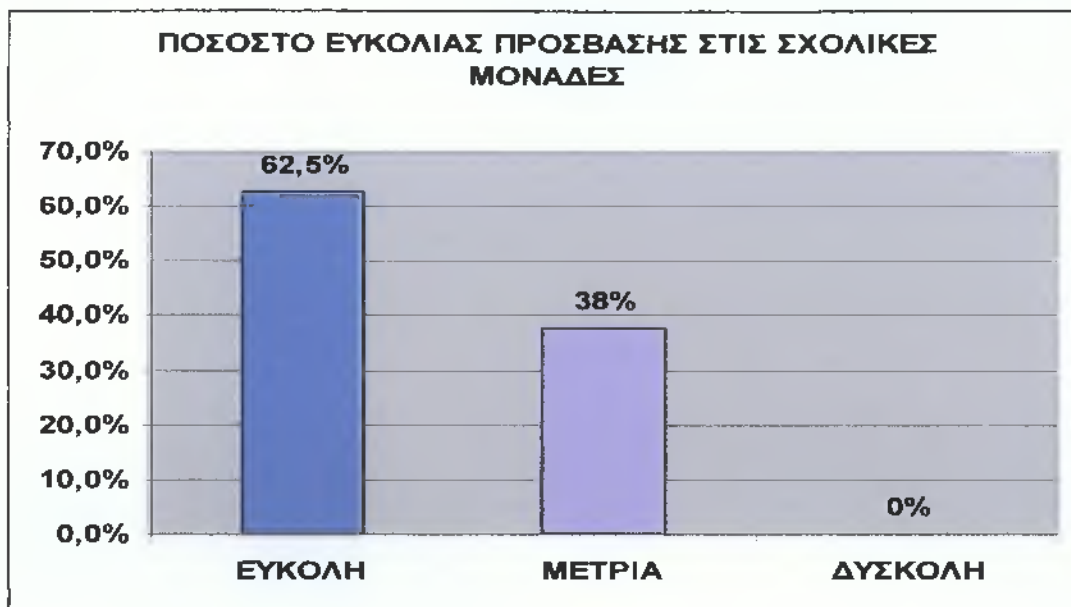
(15) Το 87,5 % (7 άτομα) των κηδεμόνων είναι ικανοποιημένο από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του σχολείου προς τα παιδιά τους, ενώ το 12,5 % (1 άτομο) είναι λιγότερο ικανοποιημένο.



(16) Από τους 8 γονείς οι 3 (37,5 %) θεωρούν το κτήριο του σχολείου για την ασφάλεια των παιδιών κατάλληλο, οι 2 (25 %) το θεωρούν κατάλληλο μεν αλλά με ελλείψεις ενώ οι υπόλοιποι 3 (37,5 %) τελείως ακατάλληλο.



(17) Όσον αφορά τη πρόσβαση των παιδιών στις σχολικές μονάδες οι 5 (62,5 %) γονείς πιστεύουν πως είναι εύκολη, μόλις 3 (37,5 %) πιστεύουν πως είναι δύσκολη η πρόσβασή τους, ενώ κανένας δεν απάντησε πως είναι μέτρια.



(18) Το προσωπικό του σχολείου είναι κατάλληλο σύμφωνα με την άποψη των 7 κηδεμόνων (87,5 %), μέτριο σύμφωνα με την άποψη του ενός 1 κηδεμόνα (12,5 %), ενώ κανένας δεν απάντησε πως είναι ακατάλληλο.



- (19) Η οικονομική στήριξη των αρμόδιων φορέων είναι επαρκή σύμφωνα με την άποψη των 2 κηδεμόνων (25 %) ενώ είναι ανεπαρκή σύμφωνα με τους υπόλοιπους 6 κηδεμόνες (75 %).



- (20) Από όλους τους γονείς που απάντησαν στην έρευνα μας με ερωτηματολόγια οι 8 (100 %) θεωρούν πως υπάρχει ενημέρωση από τους υπευθύνους για την πορεία των παιδιών τους και κανένας δεν υπάρχει ενημέρωση.

ΒΑΘΜΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Ναι	8	100 %
Όχι	0	0 %

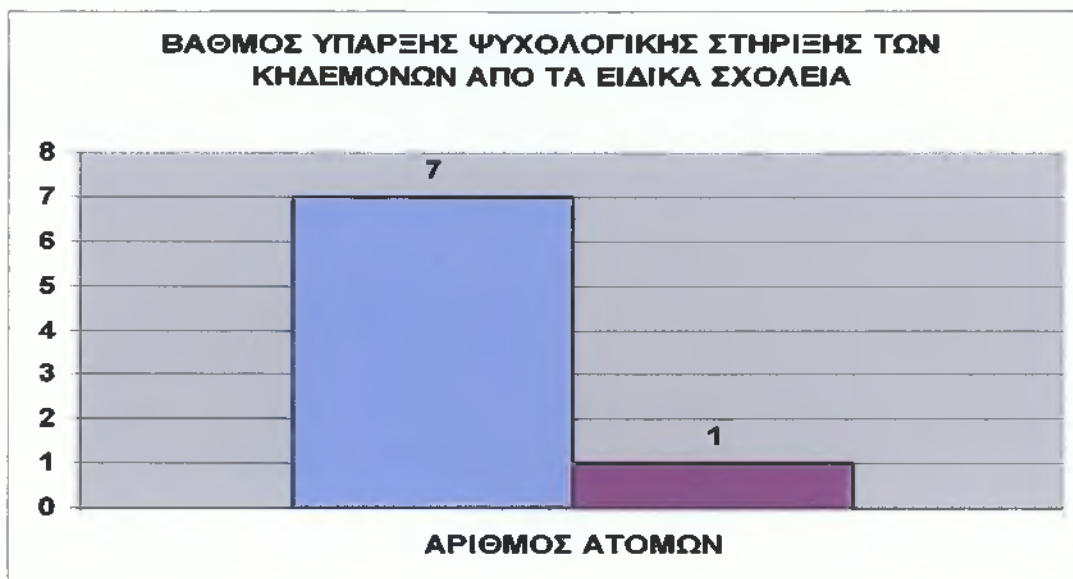
(21) Από την ένταξη των παιδιών στα σχολεία η επίδρασή της είναι θετική με ποσοστό 100 % (8 άτομα) ενώ αρνητική με ποσοστό 0 %.

ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Θετική	8	100 %
Αρνητική	0	0 %

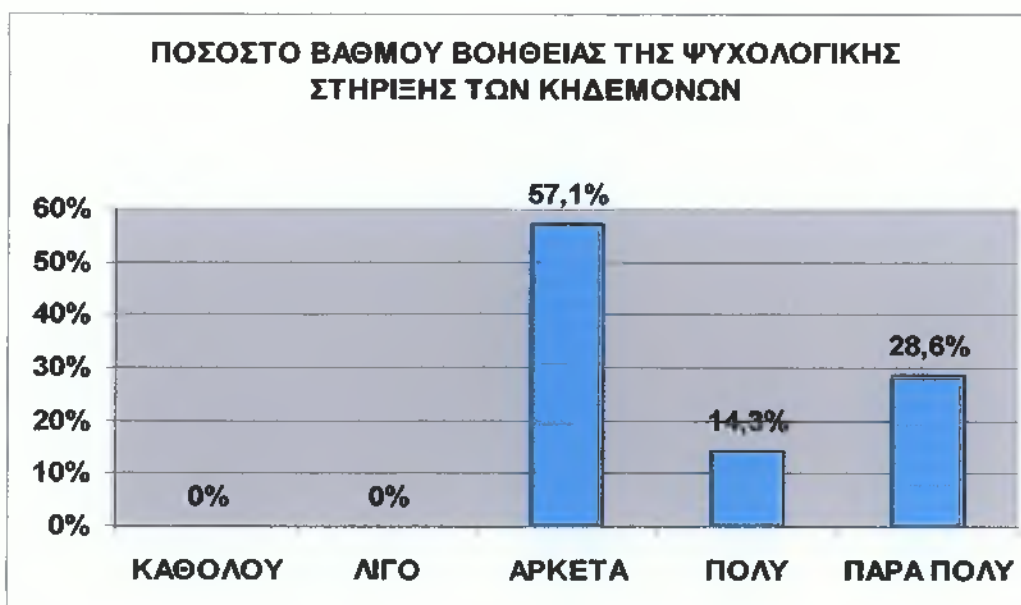
(22) Από τους 8 γονείς οι 3 (37,5 %) θεωρούν πως οι ώρες παραμονής των παιδιών είναι λίγες, οι 5 γονείς θεωρούν πως είναι αρκετές ενώ κανείς δεν απάντησε πως είναι πολλές.



- (23) Υπάρχει ψυχολογική στήριξη των κηδεμόνων από το σχολείο στο οποίο φοιτούν τα παιδιά τους σύμφωνα με τους 7 κηδεμόνες (87,5 %), ενώ δεν υπάρχει σύμφωνα με τον 1 (12,5 %) κηδεμόνα.



- (24) Από τους 7 κηδεμόνες που λαμβάνουν ψυχολογική στήριξη από το σχολείο των παιδιών τους ο 1 (14,3 %) βοηθήθηκαν πολύ, οι 4 (57,1 %) βοηθήθηκαν αρκετά και 2 (28,6 %) πάρα πολύ. Κανένας από αυτούς δεν εξέλαβε καθόλου και λίγη βοήθεια .



(25) Οι βασικότερες, από τις ελλείψεις που παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα, είναι η έλλειψη κτιριακής υποδομής και η έλλειψη οικονομικών πόρων σε ποσοστό 62,5 % (5 άτομα) και 37,5 % (3 άτομα) αντίστοιχα.

ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Έλλειψη προσωπικού	0	0 %
Έλλειψη ενημέρωσης	0	0 %
Έλλειψη οικονομικών πόρων	3	37,5 %
Ελλιπής κτιριακή υποδομή	5	62,5 %
Άλλο	0	0 %

2.2 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΑΧΑΪΑΣ

Στα Ιδρύματα του Νομού Αχαΐας φιλοξενούνται 341 παιδιά. Οι κηδεμόνες οι οποίοι ανταποκρίθηκαν και απάντησαν στα ερωτηματολόγια είναι 48, δηλαδή το 14,1 %. Ο αριθμός τους είναι μικρός διότι το μεγαλύτερο μέρος των παιδιών είναι εγκαταλελειμμένα σε όλα τα ιδρύματα.

(1) Τα αποτελέσματα των απαντήσεων που μας έδωσαν τα 48 άτομα που συμμετείχαν στην έρευνα, για την ερώτηση «σε ποια κατηγορία αναπηρίας ανήκει το παιδί σας», παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΑΝΑΠΗΡΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	10	41,7 %
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ	11	22,9 %
ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΑ	5	10,4 %
ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN	7	14,6 %
ΠΟΛΛΑΠΛΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	15	31,3 %

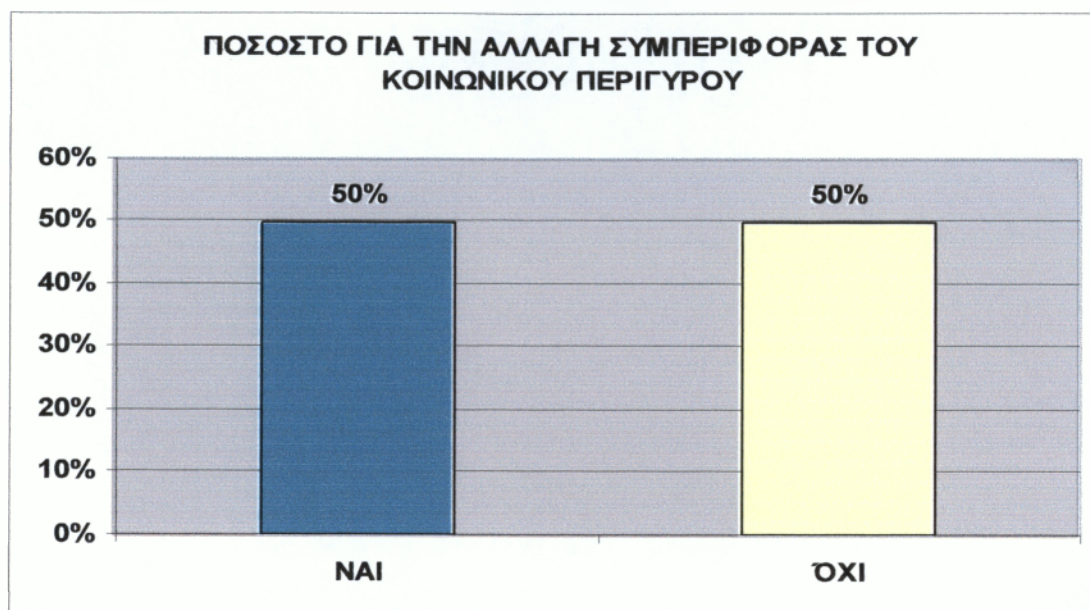
- (2) Τα 8 παιδιά (16,7 %) έχουν 50 % έως και 65 % αναπηρία, τα 38 (79,2 %) έχουν 50% αναπηρία, τα 3 (9,1%) έχουν 80% αναπηρία ενώ τα 2 παιδιά (6,1%) έχουν 100% αναπηρία.

ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
50 % έως και 65 %	8	16,7 %
67 % έως και 99 %	38	79,2 %
100 %	2	6,1 %

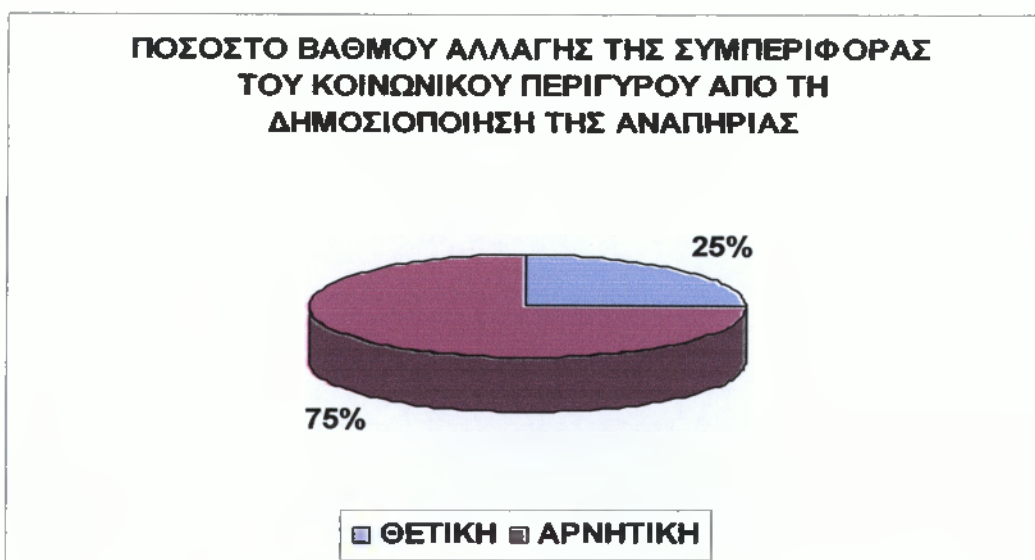
- (3) Η αναπηρία των 28 παιδιών (58,3 %) είναι εκ γενετής ενώ των 20 παιδιών (41,7 %) προήλθε έπειτα από ασθένεια ή ατύχημα.



- (4) Το 50 % (24 άτομα) δεν έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού περιγυρου από τη δημοσιοποίηση της αναπηρίας του παιδιού τους, ενώ το άλλο 50 % (24 άτομα) έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή.



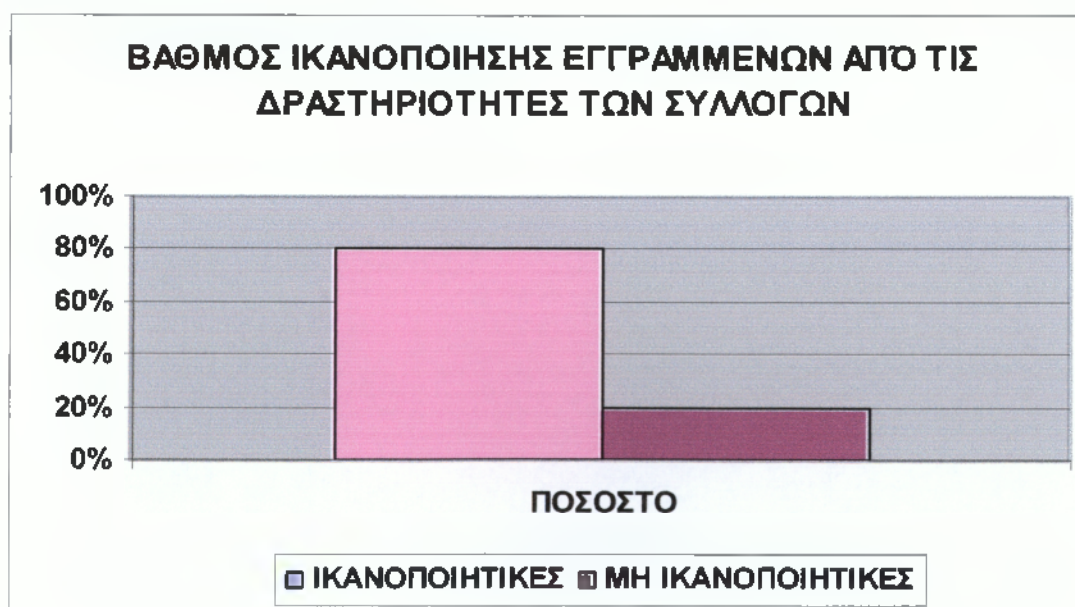
- (5) Από τα 24 άτομα που παρατήρησαν κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού τους περιγυρου, το 25 % (6 άτομα) παρατήρησαν θετική αλλαγή ενώ το 75 % (18 άτομα) αρνητική.



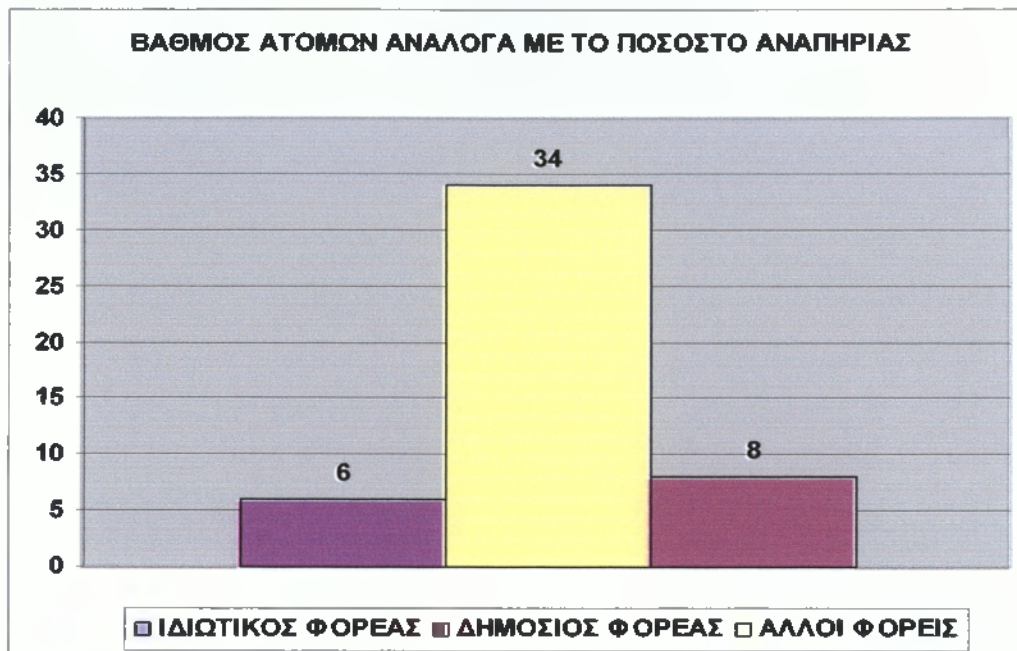
- (6) Το 41,7 % (20 άτομα) δεν είναι εγγεγραμμένα σε κάποιο Σύλλογο του Νομού, ενώ το 58,3 % (28 άτομα) είναι μέλη σε κάποιον από αυτούς τους Συλλόγους.



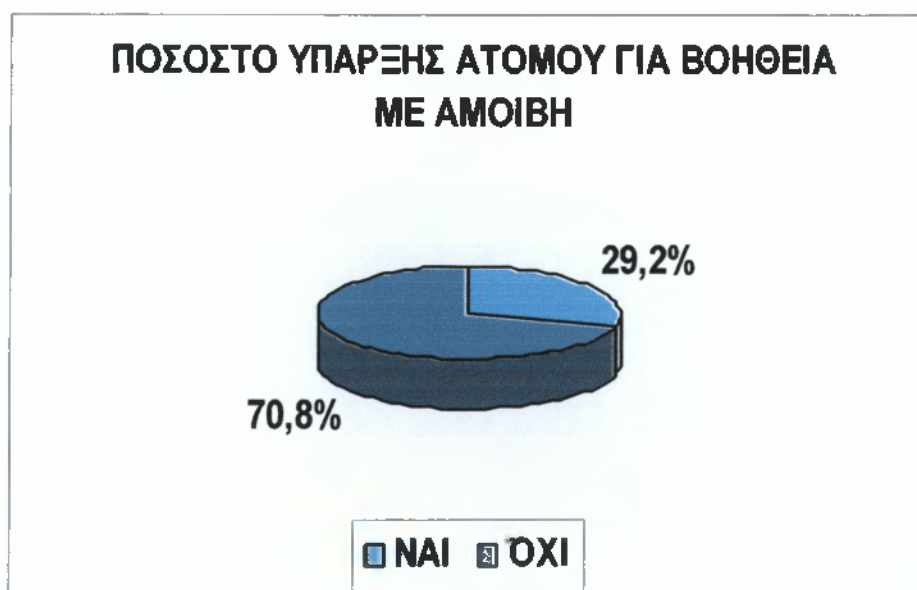
- (7) Από τα 20 εγγεγραμμένα άτομα τα 16 (80%) θεωρούν τις δραστηριότητες – υπηρεσίες των Συλλόγων ικανοποιητικές ενώ τα 4 άτομα (20%) τις θεωρούν μη ικανοποιητικές.



- (8) Η αποκατάσταση των παιδιών γίνεται σε ποσοστό 12,5 % (6 άτομα) από ιδιωτικούς φορείς, από δημόσιους φορείς το 70,8 % (34 άτομα) ενώ από άλλους φορείς το 16,7 % (8 άτομα).



- (9) Το μεγαλύτερο μέρος των γονιών 70,8 % (34 άτομα) δεν έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στην παρακολούθηση του παιδιού μέσω αμοιβής, ενώ το 29,2 % (14 άτομα) έχει άτομο που τους βοηθά μέσω αμοιβής.



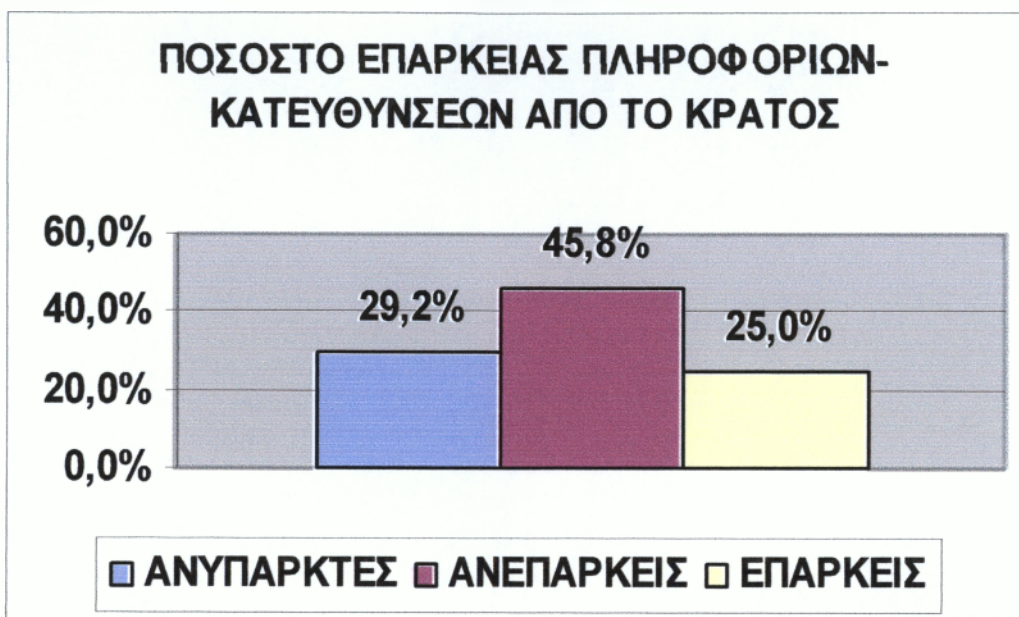
(10) Από τους 14 κηδεμόνες που έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στη παρακολούθηση του παιδιού τους, 2 (14,3 %) απάντησαν ότι το κόστος είναι υψηλό, 2 (14,3 %) ότι το κόστος είναι χαμηλό και 4 (71,4 %) ότι είναι μέτριο.

ΚΟΣΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Υψηλό	2	14,3 %
Χαμηλό	2	14,3 %
Μέτριο	4	71,4 %

(11) Από το σύνολο των ερωτηθέντων 4 (8,4 %) απάντησαν ότι το κράτος καλύπτει τις οικονομικές τους ανάγκες 100 %, 4 απάντησαν (8,4 %) ότι καλύπτει το 80 % των αναγκών τους, 2 απάντησαν (4,2 %) ότι καλύπτει το 60 %, 10 απάντησαν (20,8 %) ότι καλύπτει το 50 % ενώ οι 28 (58,3 %) ότι καλύπτει λιγότερο από 50% των αναγκών τους.

ΒΑΘΜΟΣ ΚΑΛΥΨΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
100 %	4	8,4 %
80 %	4	8,4 %
60 %	2	4,2 %
50 %	10	20,8 %
> 50 %	28	58,3 %

- (12) Από τις κατευθύνσεις – πληροφορίες που παίρνουν οι γονείς από το κράτος μόνο το 25 % (12 άτομα) θεωρεί ότι είναι επαρκείς, ενώ το 45,8 % (22 άτομα) θεωρεί ότι είναι ανεπαρκείς και το 29,2 % ότι είναι ανύπαρκτες.



- (13) Το 37,7 % των κηδεμόνων (18 άτομα) θεωρεί ότι οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α. ενώ το 62,5 % (30 άτομα) θεωρεί ότι δεν στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α..



- (14) Από αυτούς που υποστηρίζουν την ύπαρξη στήριξης από τους Ο.Τ.Α. προς τα Α.Μ.Ε.Α. το 55,5 % (10 άτομα) θεωρεί την συμμετοχή ελλιπή, το 44,5 % (8 άτομα) θεωρεί ότι υπάρχει προοπτική βελτίωσης ενώ κανένας δεν απάντησε ότι η συμμετοχή είναι ικανοποιητική.



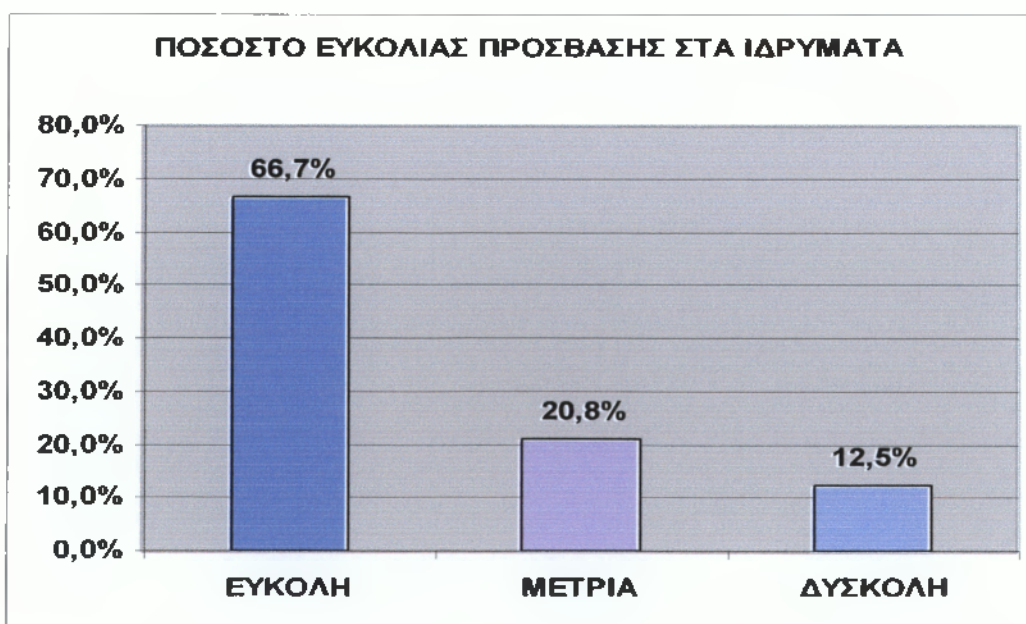
- (15) Το 75 % (36 άτομα) των κηδεμόνων είναι ικανοποιημένο από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Ιδρύματος προς τα παιδιά τους, ενώ το 25 % (12 άτομα) είναι λιγότερο ικανοποιημένο.



- (16) Από τους 48 γονείς οι 28 (58,3 %) θεωρούν το κτήριο του Ιδρύματος για την ασφάλεια των παιδιών κατάλληλο, οι 12 (25 %) το θεωρούν κατάλληλο μεν αλλά με ελλείψεις ενώ οι υπόλοιποι 8 (16,7 %) τελείως ακατάλληλο.



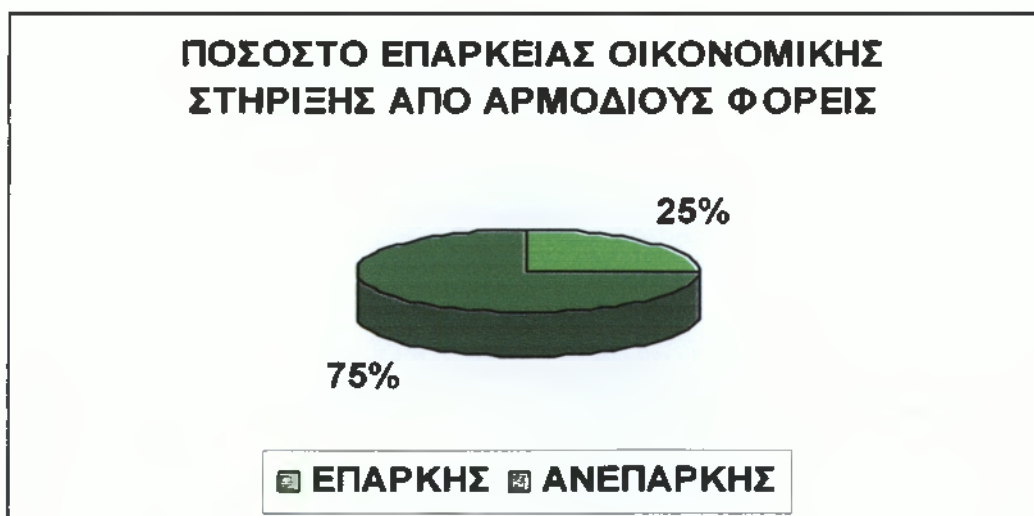
- (17) Όσον αφορά τη πρόσβαση των παιδιών στα Ιδρύματα οι 32 (66,7 %) γονείς πιστεύουν πως είναι εύκολη, οι 10 (20,8 %) πιστεύουν πως είναι δύσκολη η πρόσβασή τους, ενώ μόλις 6 απάντησαν πως είναι μέτρια.



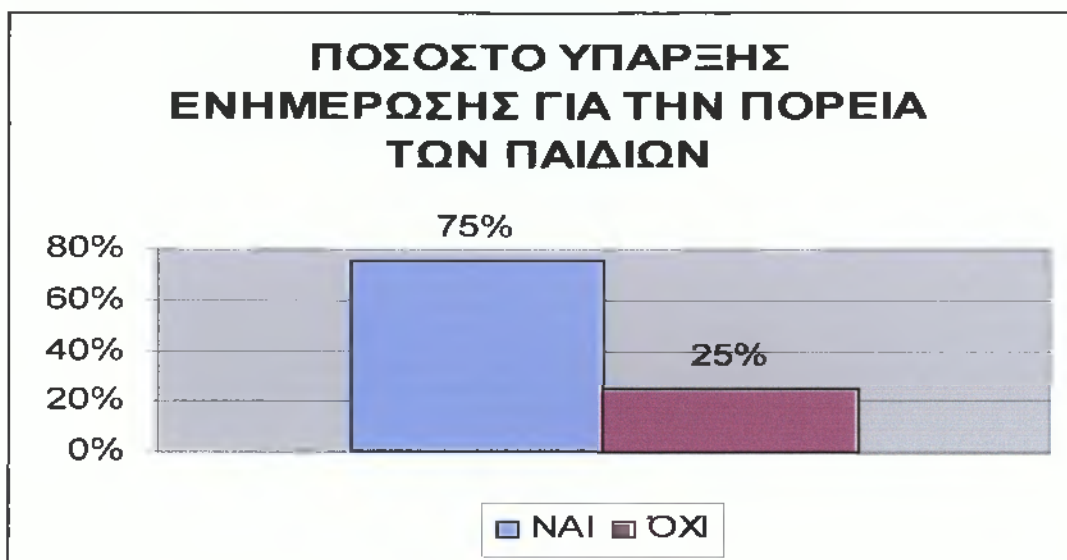
(18) Το προσωπικό του σχολείου είναι κατάλληλο σύμφωνα με την άποψη των 34 κηδεμόνων (70,8 %), μέτριο σύμφωνα με την άποψη των υπολοίπων 14 κηδεμόνων (29,2 %), ενώ κανένας δεν απάντησε πως είναι ακατάλληλο.



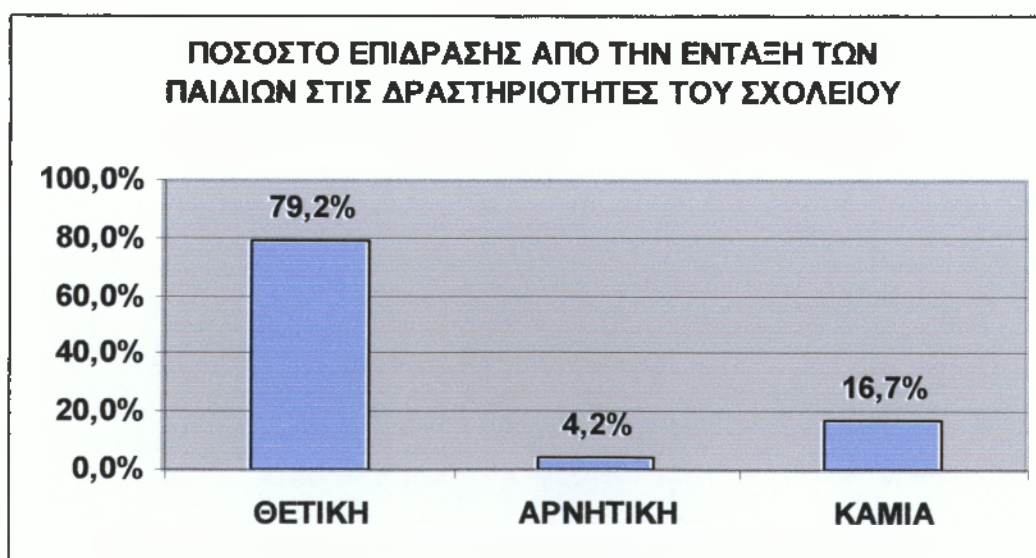
(19) Η οικονομική στήριξη των αρμόδιων φορέων είναι επαρκή σύμφωνα με την άποψη των 12 κηδεμόνων (25 %) ενώ είναι ανεπαρκή σύμφωνα με τους υπόλοιπους 36 κηδεμόνες (75 %).



(20) Από όλους τους γονείς που απάντησαν στην έρευνα μας με ερωτηματολόγια οι 36 (75 %) θεωρούν πως υπάρχει ενημέρωση από τους υπευθύνους για την πορεία των παιδιών τους και οι υπόλοιποι 12 (25 %) απάντησαν πως δεν υπάρχει ενημέρωση.



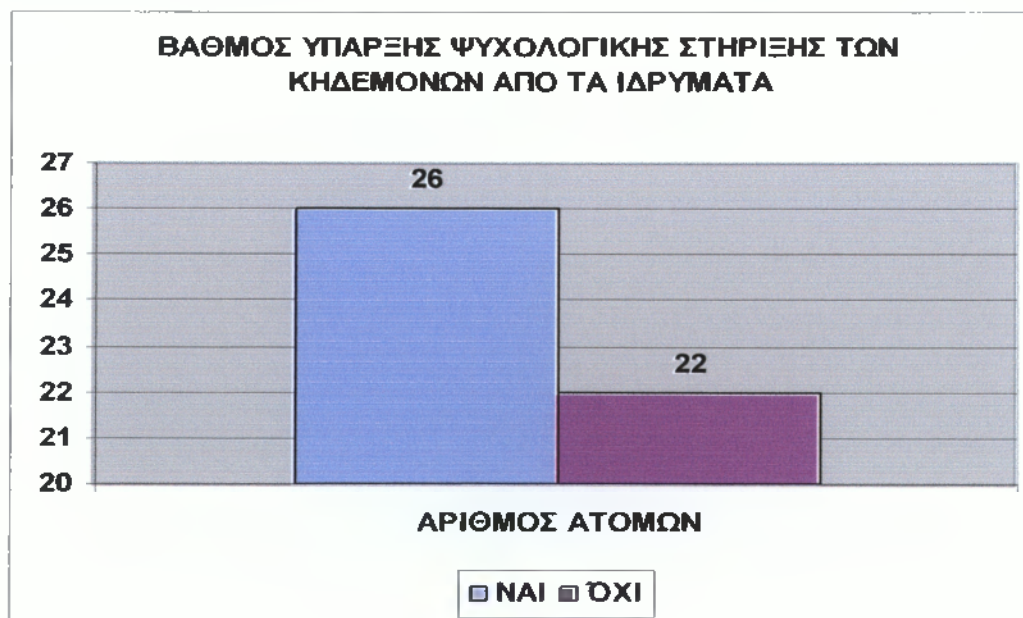
(21) Από την ένταξη των παιδιών στα σχολεία η επίδρασή της είναι θετική με ποσοστό 79,2 % (38 άτομα), αρνητική με ποσοστό 4,2 % (2 άτομα) ενώ καμία αλλαγή δεν παρατηρούν οι 8 (16,7 %).



(22) Από τους 48 γονείς οι 26 (54,2 %) θεωρούν πως οι ώρες παραμονής των παιδιών είναι λίγες, οι 18 (37,5 %) γονείς θεωρούν πως είναι αρκετές ενώ 4 (8,4 %) απάντησαν πως είναι πολλές.



(23) Υπάρχει ψυχολογική στήριξη των κηδεμόνων από το Ίδρυμα στο οποίο φιλοξενούνται τα παιδιά τους σύμφωνα με τους 26 κηδεμόνες (54,2 %), ενώ δεν υπάρχει σύμφωνα με τους υπολοίπους 22 (45,8 %) κηδεμόνες.



(24) Από τους 26 κηδεμόνες που λαμβάνουν ψυχολογική στήριξη από το σχολείο των παιδιών τους οι 2 (4,2 %) δεν βοηθήθηκαν καθόλου, 14 (29,2 %) βοηθήθηκαν λίγο, 6 (12,5 %) βοηθήθηκαν αρκετά και 4 (8,3 %) πολύ. Κανένας από αυτούς δεν εξέλαβε πολύ βοήθεια .



(25) Οι βασικότερες, από τις ελλείψεις που παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα, είναι η έλλειψη προσωπικού και η έλλειψη οικονομικών πόρων σε ποσοστό 45,5 % (15 άτομα) και 40 % (6 άτομα) αντίστοιχα.

ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Έλλειψη προσωπικού	18	37,5 %
Έλλειψη ενημέρωσης	6	12,5 %
Έλλειψη οικονομικών πόρων	18	37,5 %
Ελλιπής κτιριακή υποδομή	6	12,5 %
Άλλο	0	0 %

2.3 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΙΑΣ

2.3.1 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΑΧΑΪΑΣ

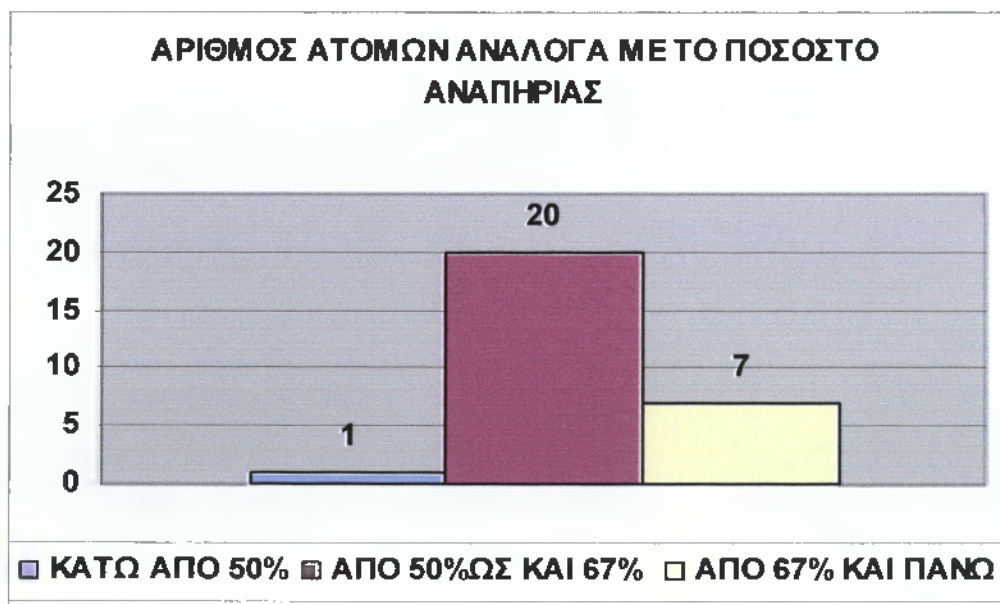
Τα Κέντρα Στήριξης του Νομού Αχαΐας εξυπηρετούν τις ανάγκες 60 παιδιών. Οι κηδεμόνες οι οποίοι ανταποκρίθηκαν και απάντησαν στα ερωτηματολόγια είναι 28, δηλαδή το 46,7 %.

(1) Τα αποτελέσματα των απαντήσεων που μας έδωσαν τα 28 άτομα που συμμετείχαν στην έρευνα, για την ερώτηση «σε ποια κατηγορία αναπηρίας ανήκει το παιδί σας», παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΑΝΑΠΗΡΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
ΑΥΤΙΣΜΟΣ	6	21,4 %
ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	0	0 %
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ	12	42,9 %
ΤΥΦΛΟΤΗΤΑ	0	0 %
ΚΩΦΩΣΗ	0	0 %
ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN	8	28,6 %
ΠΟΛΛΑΠΛΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	2	7,1 %

- (2) Τα 25 παιδιά (75,5 %) έχουν 67% αναπηρία, τα 3 (9,1 %) έχουν 50% αναπηρία, τα 3 (9,1%) έχουν 80% αναπηρία ενώ τα 2 παιδιά (6,1%) έχουν 100% αναπηρία.

ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Κάτω από 50 %	1	3,6 %
Από 50 % έως και 67 %	20	71,4 %
Από 67 % και πάνω	7	24,9 %

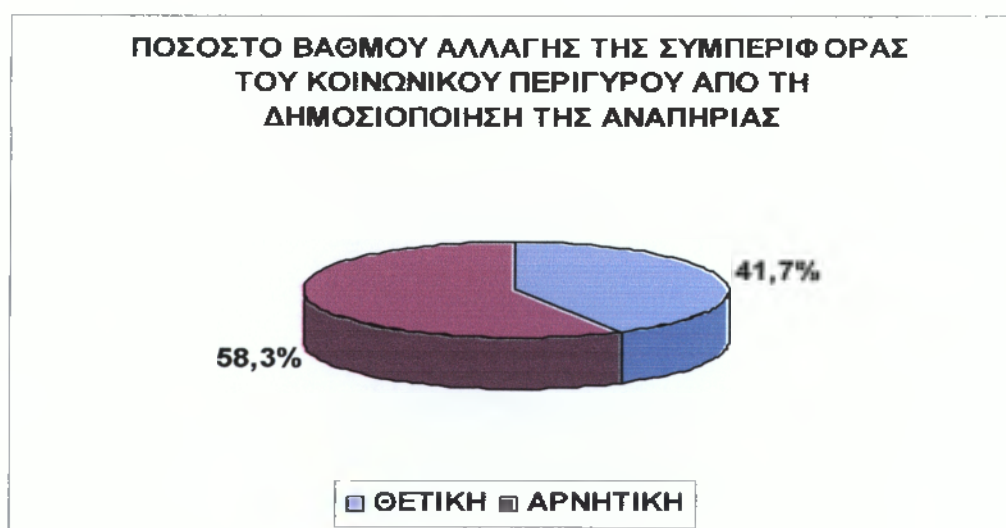


- (3) Η αναπηρία των 28 παιδιών (100 %) είναι εκ γενετής ενώ κανένας δεν απάντησε ότι προήλθε έπειτα από ασθένεια ή ατύχημα.

- (4) Μόνο το 14,3 % (4 άτομα) δεν έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού περιγύρου από τη δημοσιοποίηση της αναπηρίας του παιδιού τους, ενώ το 85,7 % (24 άτομα) έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή.



- (5) Από τα 28 άτομα που παρατήρησαν κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού τους περιγύρου, το 41,7 % (10 άτομα) παρατήρησαν θετική αλλαγή ενώ το 58,3 % (14 άτομα) αρνητική.



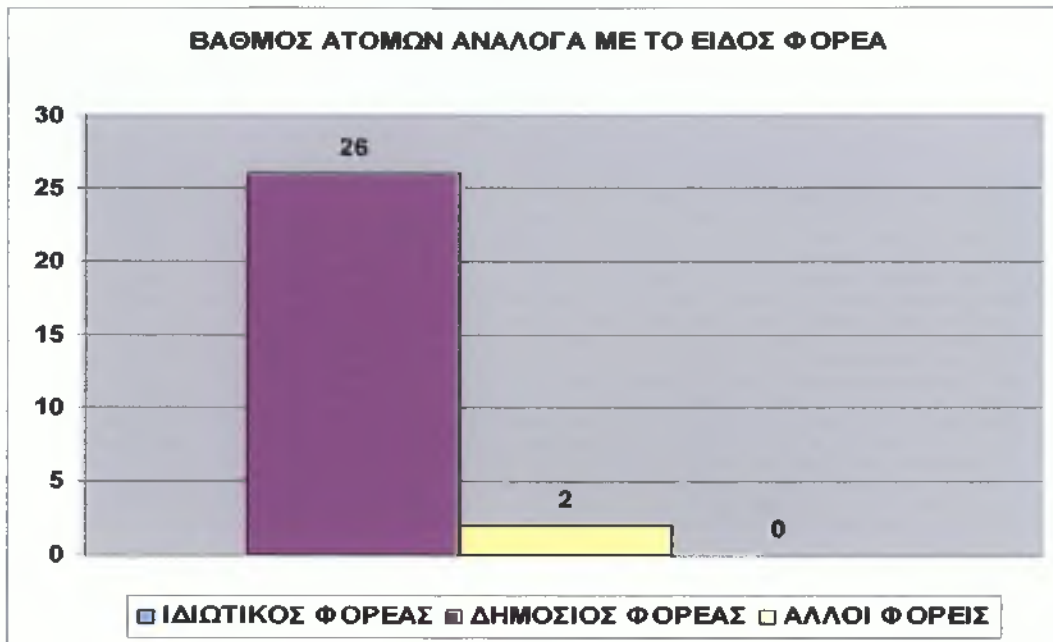
- (6) Το 92,9 % (26 άτομα) είναι εγγεγραμμένα σε κάποιο Σύλλογο του Νομού, ενώ το 7,1 % (2 άτομα) είναι μέλη σε κάποιον από αυτούς τους Συλλόγους.



- (7) Από τα 26 εγγεγραμμένα άτομα τα 22 (84,6 %) θεωρούν τις δραστηριότητες – υπηρεσίες των Συλλόγων ικανοποιητικές ενώ τα 4 άτομα (15,4 %) τις θεωρούν μη ικανοποιητικές.



- (8) Η αποκατάσταση των παιδιών γίνεται σε ποσοστό 92,9 % (26 άτομα) από ιδιωτικούς φορείς, από δημόσιους φορείς το 7,1 % (2 άτομα) ενώ από άλλους φορείς δεν γίνεται σε κανένα.



- (9) Το μεγαλύτερο μέρος των γονιών 21,4 % (6 άτομα) δεν έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στην παρακολούθηση του παιδιού μέσω αμοιβής, ενώ το 78,6 % (22 άτομα) έχει άτομο που τους βοηθά μέσω αμοιβής.



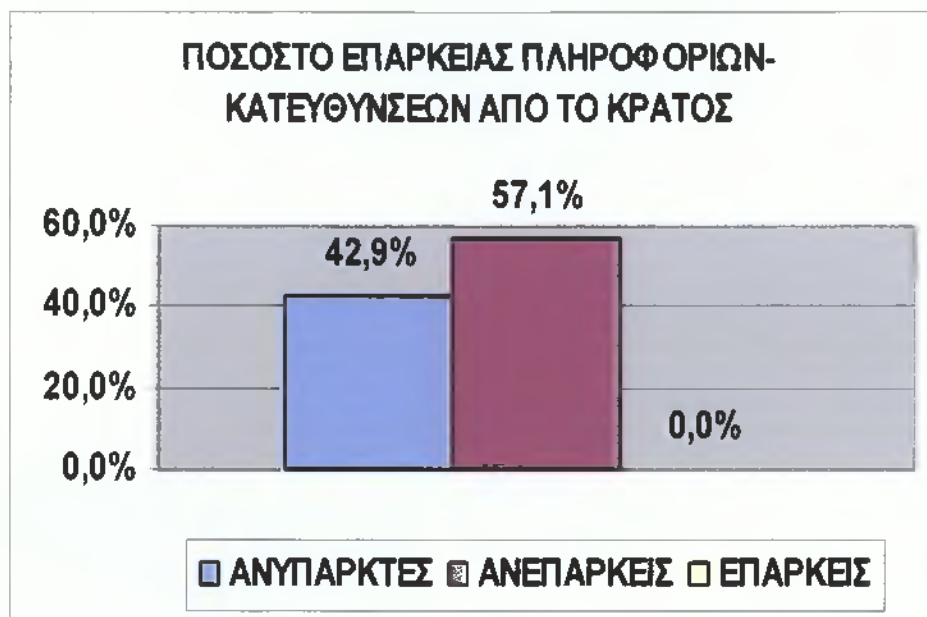
- (10) Από τους 6 κηδεμόνες που έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στη παρακολούθηση του παιδιού τους, το 66,7 % (4 άτομα) απάντησε ότι το κόστος της αμοιβής είναι υψηλό, κανείς δεν απάντησε ότι το κόστος είναι χαμηλό ενώ το 33,3 % (2 άτομα) απάντησαν ότι το κόστος είναι μέτριου επιπέδου.

ΚΟΣΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Υψηλό	4	66,7 %
Χαμηλό	0	0 %
Μέτριο	2	33,3 %

- (11) Από το σύνολο των ερωτηθέντων κανείς δεν απάντησε ότι το κράτος καλύπτει τις οικονομικές τους ανάγκες 100 % και 80 %, 8 απάντησαν (29,6 %) ότι καλύπτει το 60 %, 6 απάντησαν (21,4 %) ότι καλύπτει το 50 % ενώ 14 (50 %) ότι καλύπτει λιγότερο από 50% των αναγκών τους.

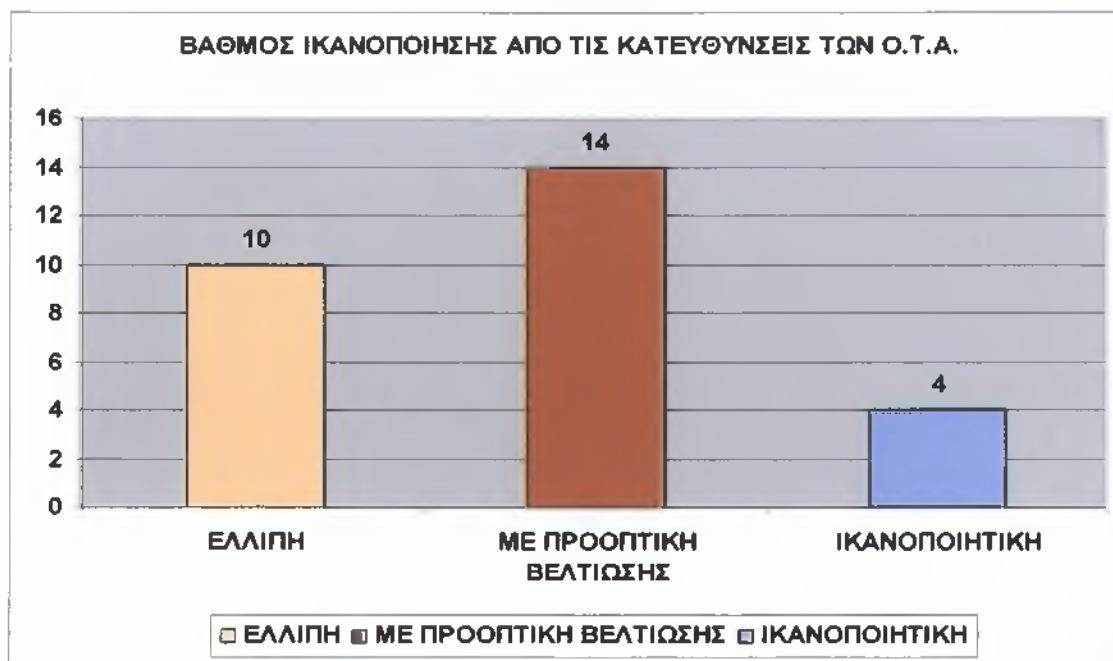
ΒΑΘΜΟΣ ΚΑΛΥΨΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
100 %	0	0 %
80 %	0	9,1 %
60 %	8	29,6 %
50 %	6	21,4 %
> 50 %	14	50 %

- (12) Από τις κατευθύνσεις – πληροφορίες που παίρνουν οι γονείς από το κράτος κανείς δεν θεωρεί ότι είναι επαρκείς, ενώ το 57,1 % (16 άτομα) θεωρεί ότι είναι ανεπαρκείς και το 42,9 % (12 άτομα) ότι είναι ανύπαρκτες.



- (13) Το 100 % των κηδεμόνων (28 άτομα) θεωρεί ότι οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α. ενώ κανείς δεν θεωρεί ότι δεν στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α..

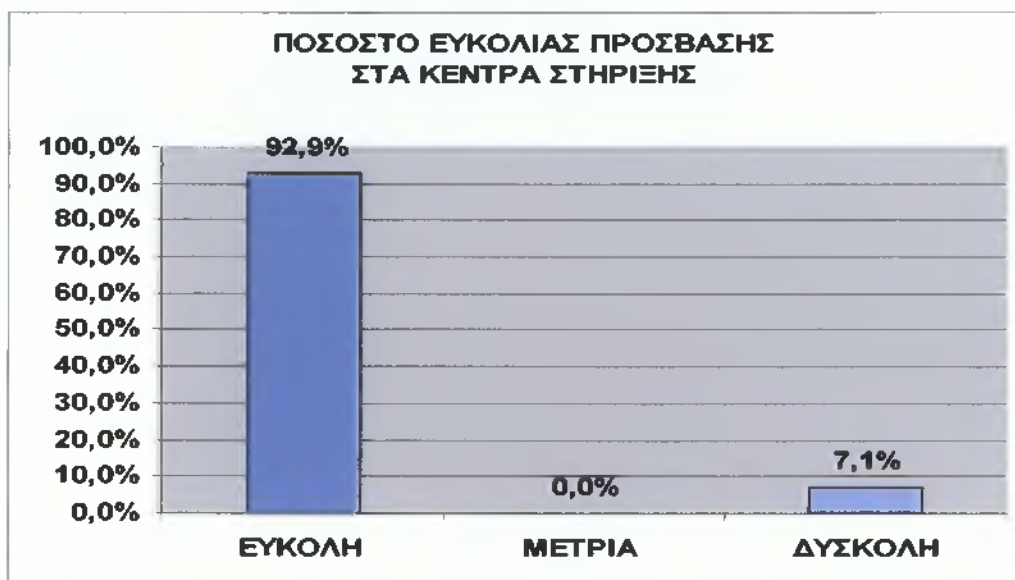
- (14) Από αυτούς που υποστηρίζουν την ύπαρξη στήριξης από τους Ο.Τ.Α. προς τα Α.Μ.Ε.Α. το 35,7 % (10 άτομα) θεωρεί την συμμετοχή ελλιπή, το 50 % (14 άτομα) θεωρεί ότι υπάρχει προοπτική βελτίωσης ενώ το 14,3 % (4 άτομα) απάντησαν ότι η συμμετοχή είναι ικανοποιητική.



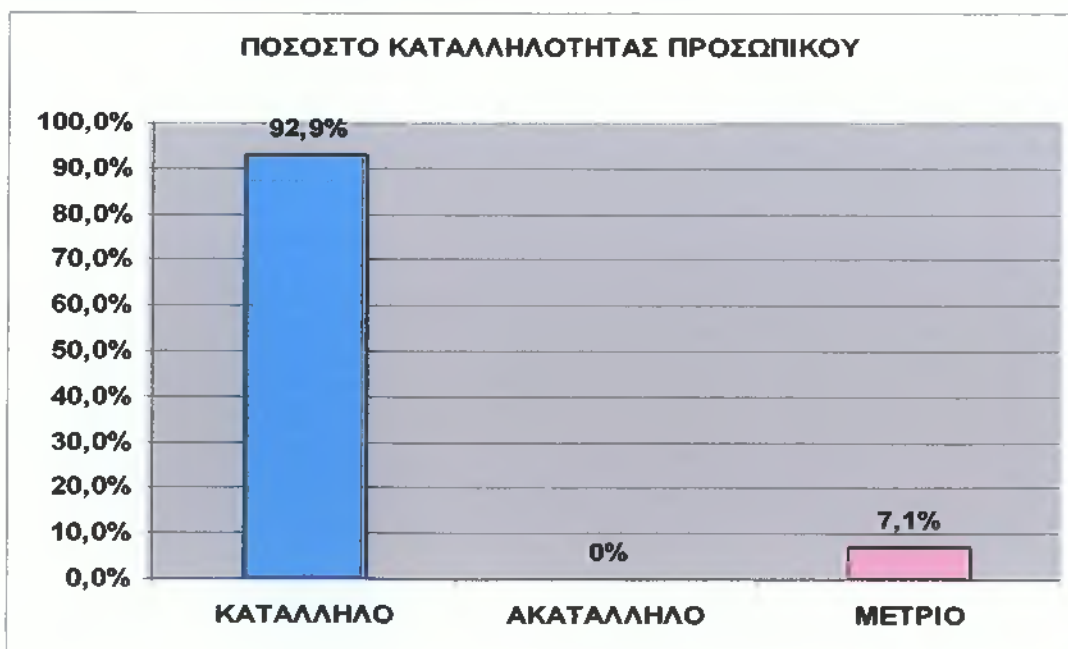
- (15) Το 100 % (28 άτομα) των κηδεμόνων είναι ικανοποιημένο από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Κέντρου Στήριξης προς τα παιδιά τους, ενώ κανένας δεν είναι λιγότερο ικανοποιημένος.

- (16) Από τους 28 γονείς το 100% θεωρούν το κτήριο του σχολείου για την ασφάλεια των παιδιών τους κατάλληλο.

- (17) Όσον αφορά τη πρόσβαση των παιδιών στις σχολικές μονάδες οι 26 (92,9 %) γονείς πιστεύουν πως είναι εύκολη, μόλις 2 (7,1 %) πιστεύουν πως είναι δύσκολη η πρόσβασή τους, ενώ κανένας δεν απάντησε πως είναι μέτρια.



- (18) Το προσωπικό του σχολείου είναι κατάλληλο σύμφωνα με την άποψη των 26 κηδεμόνων (92,9 %), ακατάλληλο σύμφωνα με την άποψη των υπολοίπων 2 κηδεμόνων (7,1 %), ενώ κανένας δεν απάντησε πως είναι μέτριο.



(19) Η οικονομική στήριξη των αρμόδιων φορέων είναι επαρκή σύμφωνα με την άποψη των 8 κηδεμόνων (28,6 %) ενώ είναι ανεπαρκή σύμφωνα με τους υπόλοιπους 20 κηδεμόνες (71,4 %).



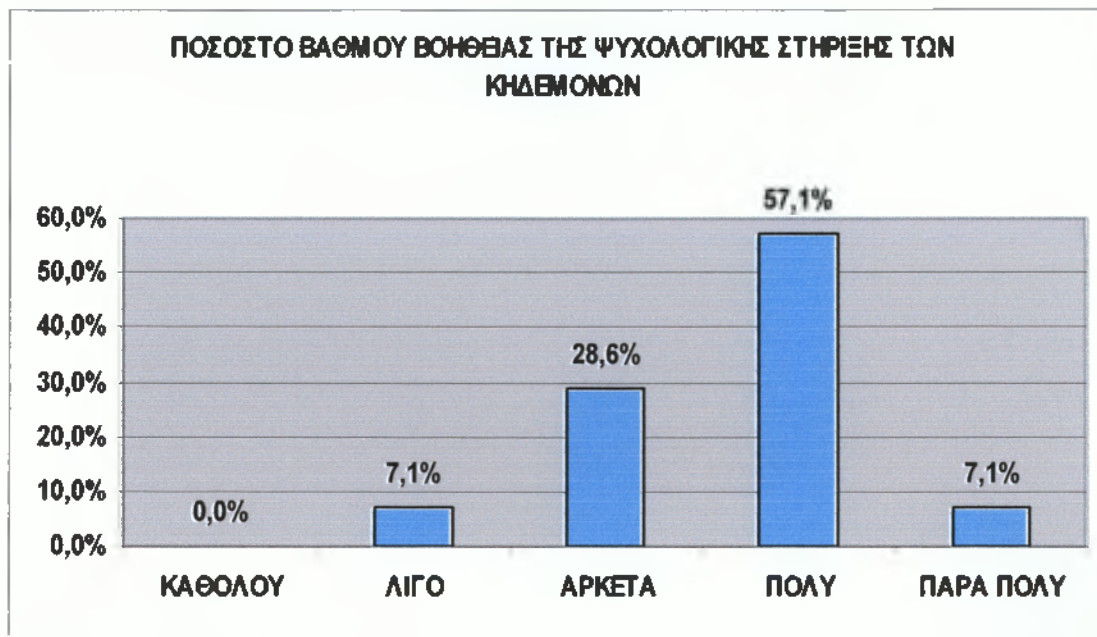
(20) Από όλους τους γονείς που απάντησαν στην έρευνα μας με ερωτηματολόγια οι 28 θεωρούν πως υπάρχει ενημέρωση από τους υπευθύνους για την πορεία των παιδιών τους κανένας δεν απάντησε πως δεν υπάρχει ενημέρωση.

(21) Από την ένταξη των παιδιών στα Κέντρα Στήριξης η επίδρασή της είναι θετική με ποσοστό 100 % (28 άτομα) ενώ αρνητική με ποσοστό 0 %.

(22) Από τους 28 γονείς κανείς δεν θεωρεί πως οι ώρες παραμονής των παιδιών είναι λίγες, οι 28 γονείς θεωρούν πως είναι αρκετές ενώ κανείς δεν απάντησε πως είναι πολλές.

(23) Υπάρχει ψυχολογική στήριξη των κηδεμόνων από το σχολείο στο οποίο φοιτούν τα παιδιά τους σύμφωνα με τους 28 κηδεμόνες (100 %).

(24) Από τους 28 κηδεμόνες που λαμβάνουν ψυχολογική στήριξη από το σχολείο των παιδιών τους οι 16 (57,1 %) βοηθήθηκαν πολύ, οι υπόλοιποι 8 (28,6 %) βοηθήθηκαν αρκετά, οι 2 (7,1 %) εκλαμβάνει λίγη βοήθεια και άλλοι 2 (7,1 %) πάρα πολύ. Κανένας από αυτούς δεν εξέλαβε καθόλου βοήθεια .



(25) Οι βασικότερες, από τις ελλείψεις που παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα, είναι η έλλειψη οικονομικών πόρων σε ποσοστό 100 % (28 άτομα).

ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Έλλειψη προσωπικού	0	0 %
Έλλειψη ενημέρωσης	0	0 %
Έλλειψη οικονομικών πόρων	28	100 %
Έλλιπής κτιριακή υποδομή	0	0 %
Άλλο	0	0 %

2.3.2 ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Α.Μ.Ε.Α. ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΗΛΕΙΑΣ

Τα Κέντρα Στήριξης του Νομού Ηλείας εξυπηρετούν τις ανάγκες 10 παιδιών. Οι κηδεμόνες οι οποίοι ανταποκρίθηκαν και απάντησαν στα ερωτηματολόγια είναι 4, δηλαδή το 40 %.

(1) Τα αποτελέσματα των απαντήσεων που μας έδωσαν τα 4 άτομα που συμμετείχαν στην έρευνα, για την ερώτηση «σε ποια κατηγορία αναπηρίας ανήκει το παιδί σας», παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΑΝΑΠΗΡΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
ΑΥΤΙΣΜΟΣ	0	0 %
ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	2	50 %
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ	0	0 %
ΤΥΦΛΟΤΗΤΑ	0	0 %
ΚΩΦΩΣΗ	0	0 %
ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN	0	0 %
ΠΟΛΛΑΠΛΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	2	50 %

- (2) Τα 2 παιδιά (50 %) έχουν 100 % αναπηρία, τα άλλα 2 (50 %) έχουν 67 % αναπηρία.

ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
100 %	2	50 %
67 %	2	50 %

- (3) Η αναπηρία των 2 παιδιών (50 %) είναι εκ γενετής ενώ η αναπηρία των υπολοίπων 2 (50 %) προήλθε έπειτα από ασθένεια ή ατύχημα.
- (4) Το 50 % (2 άτομα) δεν έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού περιγύρου από τη δημοσιοποίηση της αναπηρίας του παιδιού τους, ενώ το άλλο 50 % (2 άτομα) έχει παρατηρήσει κάποια αλλαγή.



- (5) Από τα 2 άτομα που παρατήρησαν κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού τους περιγύρου, όλα (100%) παρατήρησαν αρνητική αλλαγή.

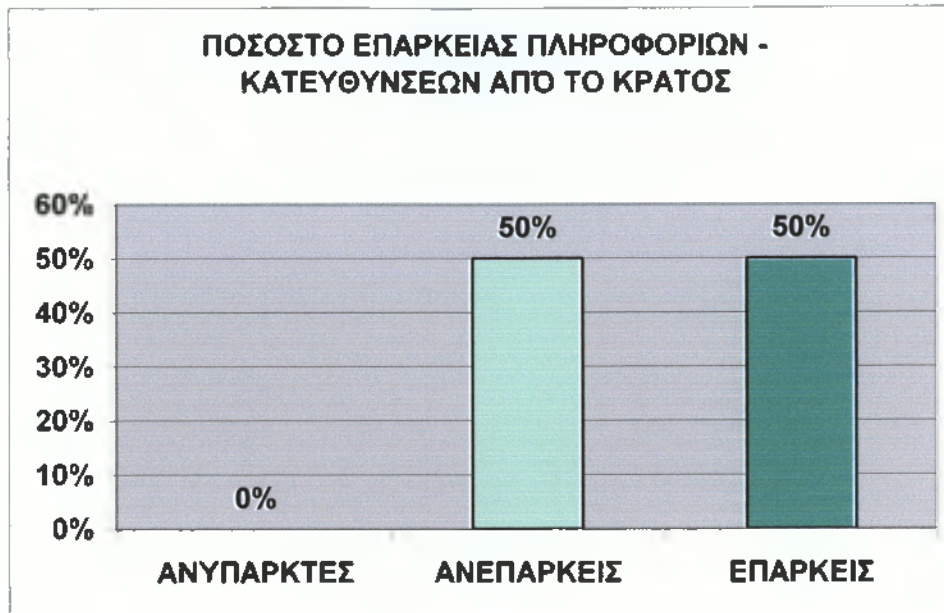
- (6) Κανένας από τα 4 άτομα (100 %) δεν είναι εγγεγραμμένα σε κάποιο Σύλλογο του Νομού.
- (7) Η αποκατάσταση των παιδιών γίνεται σε ποσοστό 100 % (4 άτομα) από δημόσιους φορείς ενώ από άλλους φορείς δεν γίνεται σε κανένα.
- (8) Το 50 % (2 άτομα) δεν έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στην παρακολούθηση του παιδιού μέσω αμοιβής, ενώ το άλλο 50 % (2 άτομα) έχει άτομο που τους βοηθά μέσω αμοιβής.
- (9) Από τους 2 κηδεμόνες που έχουν κάποιο άτομο να τους βοηθά στη παρακολούθηση του παιδιού τους, το 100 % (2 άτομα) απάντησε ότι το κόστος της αμοιβής είναι υψηλό.

ΚΟΣΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Υψηλό	2	100 %
Χαμηλό	0	0 %
Μέτριο	0	0 %

- (10) Από το σύνολο των ερωτηθέντων όλοι απάντησαν (4 άτομα) ότι το κράτος καλύπτει τις οικονομικές τους ανάγκες κατά 50 %.

ΒΑΘΜΟΣ ΚΑΛΥΨΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
100 %	0	0 %
80 %	0	0 %
60 %	0	0 %
50 %	2	100 %
λιγότερο	0	0 %

- (11) Από τις κατευθύνσεις – πληροφορίες που παίρνουν οι γονείς από το κράτος κανείς δεν θεωρεί ότι είναι επαρκείς, ενώ το 50 % (2 άτομα) θεωρεί ότι είναι ανεπαρκείς και το 50 % (2 άτομα) ότι είναι ανύπαρκτες.



- (12) Το 100 % των κηδεμόνων (4 άτομα) θεωρεί ότι οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης δεν στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α. ενώ κανείς δεν θεωρεί ότι στηρίζουν τα Α.Μ.Ε.Α..
- (13) Το 100 % (28 άτομα) των κηδεμόνων είναι ικανοποιημένο από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Κέντρου Στήριξης προς τα παιδιά τους, ενώ κανένας δεν είναι λιγότερο ικανοποιημένος.
- (14) Από τους 28 γονείς το 100% θεωρούν το κτήριο του σχολείου για την ασφάλεια των παιδιών τους κατάλληλο.
- (15) Όσον αφορά τη πρόσβαση των παιδιών στα Κέντρα Στήριξης οι 4 (100 %) γονείς πιστεύουν πως είναι εύκολη, ενώ κανένας δεν απάντησε πως είναι δύσκολη ή μέτρια.

- (16) Το προσωπικό του σχολείου είναι κατάλληλο σύμφωνα με την άποψη και των 4 κηδεμόνων (100 %).
- (17) Η οικονομική στήριξη των αρμόδιων φορέων είναι ανεπαρκή σύμφωνα με τους 4 κηδεμόνες (100 %) που ανταποκρίθηκαν.
- (18) Από όλους τους γονείς που απάντησαν στην έρευνα μας με ερωτηματολόγια οι 4 (100 %) θεωρούν πως υπάρχει ενημέρωση από τους υπευθύνους για την πορεία των παιδιών τους, ενώ κανένας δεν απάντησε πως δεν υπάρχει ενημέρωση.
- (19) Από την ένταξη των παιδιών στα Κέντρα Στήριξης η επίδρασή της είναι θετική με ποσοστό 100 % (4 άτομα) ενώ αρνητική με ποσοστό 0 %.
- (20) Από τους 4 γονείς κανείς δεν θεωρεί πως οι ώρες παραμονής των παιδιών είναι πολλές ή αρκετές, ενώ όλοι (100 %) θεωρούν πως είναι λίγες.
- (21) Υπάρχει ψυχολογική στήριξη των κηδεμόνων από το Κέντρο Στήριξης σύμφωνα με τους 4 κηδεμόνες (100 %).
- (22) Όλοι οι κηδεμόνες (4) που λαμβάνουν ψυχολογική στήριξη από το Κέντρο Στήριξης βοηθήθηκαν αρκετά (100%).

(23) Οι βασικότερες, από τις ελλείψεις που παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα, είναι η έλλειψη προσωπικού σε ποσοστό 100 % (4 άτομα).

ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Έλλειψη προσωπικού	4	100 %
Έλλειψη ενημέρωσης	0	0 %
Έλλειψη οικονομικών πόρων	0	0 %
Ελλιπής κτιριακή υποδομή	0	0 %
Άλλο	0	0 %

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από τα ευρήματα της έρευνας που πραγματοποιήθηκε, τη χρονική περίοδο Νοέμβριος 2004 – Σεπτέμβριος 2005, με τη χρήση της ερευνητικής μεθόδου της δομημένης συνέντευξης και της χορήγησης ερωτηματολογίων, οι ερευνήτριες κατέληξαν στα εξής συμπεράσματα:

Μία πρώτη παρατήρηση οδηγεί στο συμπέρασμα ότι ο αριθμός των φορέων που απευθύνονται στα Α.Μ.Ε.Α. στο Νομό Αχαΐας είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των φορέων που υπάρχουν στο Νομό Ηλείας. Στο Νομό Αχαΐας υπάρχει συγκέντρωση αυτών των φορέων στο Δήμο Πατρέων. Επιπλέον στο Νομό Ηλείας οι φορείς που υπάρχουν είναι διασκορπισμένοι σε διάφορες πόλεις. Αυτό ενδεχομένως να οφείλεται στο γεγονός ότι τα δύο τρίτα του πληθυσμού του Νομού Αχαΐας είναι αστικός, ενώ στο Νομό Ηλείας αγροτικός. Χαρακτηριστικό παράδειγμα που μπορεί να αναφερθεί είναι ότι στο Νομό Αχαΐας υπάρχουν 5 Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, τα 4 εκ των οποίων στο Δήμο Πατρέων. Ενώ στο Νομό Ηλείας από τα 4 Ειδικά Δημοτικά Σχολεία μόνο το 1 είναι στον Δήμο Πύργου.

Θα πρέπει επίσης να σημειώσουμε ότι η κτιριακή υποδομή, ο εξοπλισμός καθώς η λειτουργικότητα των χώρων όπου στεγάζονται οι φορείς, στο Νομό Αχαΐας, είναι σύγχρονοι και άρτια εξοπλισμένοι -οι εξαιρέσεις είναι ελάχιστες- σε αντίθεση με το Νομό Ηλείας, όπου οι εγκαταστάσεις είναι μη λειτουργικές και πολλές φορές ακατάλληλες για την ασφάλεια των Α.Μ.Ε.Α.. Οι λόγοι αυτής της πραγματικότητας αφορούν την οικονομική διαχείριση και ανάθεση προτεραιοτήτων του κάθε Δήμου.

Τα όσα αναφέρονται παραπάνω επιβεβαιώνονται από τις επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν σε όλους του φορείς και στους δύο Νομούς αλλά και από τα αποτελέσματα της έρευνας με ερωτηματολόγιο στο Προσωπικό και στους κηδεμόνες. Οι κατά τόπον επισκέψεις στους φορείς που ασχολούνται με τα Α.Μ.Ε.Α., μας οδήγησαν στο συμπέρασμα ότι σε γενικές γραμμές η κτιριακή υποδομή δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εξυπηρετούμενων. Παράδειγμα για το Νομό Αχαΐας αποτελεί η περίπτωση του 3^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Πατρών όπου είναι κυρίως για κινητικά ανάπηρα παιδιά, αλλά οι χώροι είναι στενοί, με αποτέλεσμα να

χρειάζονται ειδική διαμόρφωση οι αίθουσες για την άνετη προσέγγισή τους. Επίσης το οίκημα στο οποίο στεγάζεται το Άσυλο Πατρών «Κιβωτός Αγάπης» αποτελείται από ορόφους με μπαλκόνια που εγκυμονούν κινδύνους για την ασφάλεια των Α.Μ.Ε.Α., ενώ δεν λαμβάνονται ανάλογα μέτρα ασφαλείας. Όσον αφορά το Νομό Ηλείας το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λεχαινών παρόλο που συστεγάζεται με κανονικό Σχολείο, οι χώροι δεν επαρκούν και γι' αυτό στεγάζεται σε κοντέϊνερ στον προαύλιο χώρο.

Οι φορείς στελεχώνονται με προσωπικό διαφόρων ειδικοτήτων και κατηγοριών εκπαίδευσης. Όπως προέκυψε από την έρευνα το μεγαλύτερο μέρος του προσωπικού είναι Τεχνολογικής και Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης. Διαπιστώθηκε πληρότητα θέσεων στο Εκπαιδευτικό προσωπικό, αλλά σοβαρές ελλείψεις σε Ιατρικό, Νοσηλευτικό, Παραϊατρικό, Κοινωνικής Εργασίας και Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό.

Αποτέλεσμα από τις ελλείψεις είναι η δυσχερής θέση στην οποία επέρχεται το υπόλοιπο προσωπικό, που καλείται να εκτελεί εργασίες εκτός των αρμοδιοτήτων του. Επίσης σημαντική είναι η επίπτωση στα Α.Μ.Ε.Α. από τις μειωμένες υπηρεσίες που τους παρέχονται σε θέματα υγιεινής, εκμάθησης κοινωνικών δεξιοτήτων, καθαριότητας χώρων κ.τ.λ..

Παρά το γεγονός της ανεπάρκειας στη στελέχωση, το προσωπικό που απασχολείται στους φορείς θεωρείται από τους κηδεμόνες κατάλληλο, καθώς διαθέτει εξειδικευμένες γνώσεις και εκπαίδευση. Επιπλέον έχει συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση σε θέματα που σχετίζονται με τα Α.Μ.Ε.Α. μέσα από τη συμμετοχή του σε σεμινάρια και ειδικά προγράμματα.

Ζωτικής σημασίας παράγοντας για τη σωστή λειτουργία όλων των φορέων είναι η ύπαρξη οικονομικών πόρων. Οι περισσότεροι φορείς στήριξης χρηματοδοτούνται από το κράτος, άλλοι επαρκώς και άλλοι ανεπαρκώς. Σύμφωνα με τα όσα προκύπτουν από την έρευνα η γενική αντίληψη που υπάρχει από το προσωπικό όλων των φορέων είναι πως η χρηματοδότηση είναι ελλιπής και περιορισμένη για την κάλυψη των αναγκών των Α.Μ.Ε.Α..

Υπάρχουν φορείς οι οποίοι χρηματοδοτούνται έμμεσα από το κράτος μέσω των Ασφαλιστικών Ταμείων των Α.Μ.Ε.Α.. Τα Ασφαλιστικά Ταμεία διαθέτουν στους

φορείς ένα συγκεκριμένο ποσό μηνιαίως και με αυτό καλούνται να καλύπτουν τα λειτουργικά έξοδα ώστε να παρέχονται στα Α.Μ.Ε.Α. όλα όσα χρειάζονται για τη σωστή διαβίωση τους (Άσυλο Ανιάτων «Η Αγία Ευφροσύνη», Θεραπευτικό Παιδαγωγικό Κέντρο «Η Μέριμνα», Άσυλο Αναπήρων Παιδών «Κιβωτός Αγάπης», κ.α.).

Οι γονείς, σύμφωνα με την έρευνα, δεν είναι ικανοποιημένοι από την οικονομική στήριξη του κράτους μέσω των επιδομάτων, καθώς στις περισσότερες περιπτώσεις το επίδομα που λαμβάνουν καλύπτει μόλις το 50 % των μηνιαίων αναγκών τους.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης τόσο του προσωπικού όσο και των κηδεμόνων των Α.Μ.Ε.Α. από τη συνεργασία τους με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, της Περιφερειακής Διεύθυνσης και του αρμόδιου Υπουργείου, η έρευνα έδειξε ότι αυτός διαφοροποιείται ανάλογα με το είδος του φορέα και τις ελλείψεις (οργανωτικές, οικονομικές, στελέχωσης προσωπικού) που αντιμετωπίζουν στην καθημερινή τους πράξη.

Σκοπός της ύπαρξης των φορέων είναι η εκπαίδευση, κατάρτιση και στήριξη των Α.Μ.Ε.Α. Κυρίως στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης για την αποδοχή των Α.Μ.Ε.Α. από το κοινωνικό σύνολο. Παρόλα αυτά, από τη μελέτη αυτή προέκυψε πως ακόμα και οι ίδιοι οι γονείς δυσκολεύονται να αποδεχτούν την πραγματική κατάσταση στην οποία βρίσκονται τα παιδιά τους και προσπαθούν να την αποκρύψουν από το κοινωνικό τους περιβάλλον. Για την αποδοχή της κατάστασης από τους γονείς παρέχεται ψυχολογική στήριξη από το προσωπικό των φορέων, η οποία όμως δεν είναι πάντα επαρκής.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Από την εκτίμηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, που διενεργήθηκε, στους Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς στήριξης, στους Νομούς Αχαΐας και Ηλείας, αλλά και της άμεσης επαφής των ερευνητριών με τους φορείς, γίνεται μια σειρά προτάσεων που στόχο έχουν να αποτελέσουν κίνητρο για περαιτέρω έρευνα. Προτείνονται:

- Καταγραφή των αναγκών συγκεκριμένων ομάδων ατόμων με ειδικές ανάγκες ή αναπηρίες ώστε οι φορείς που δημιουργούνται σε κάθε περιοχή, να καλύπτουν τις ανάγκες των εξυπηρετούμενων στη συγκεκριμένη περιοχή. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται η άσκοπη μετακίνηση των Α.Μ.Ε.Α., καθώς και η σωστή αξιοποίηση των οικονομικών πόρων που προβλέπονται για την ίδρυση δομών κοινωνικής μέριμνας.
- Παρόλο που η Ειδική Αγωγή δεν είναι κάτι νέο στην Ελληνική πραγματικότητα, δεν υπάρχει πρόβλεψη για την ίδρυση Ειδικών Σχολείων στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα με κανονικά σχολεία. Αυτό θα είχε ως αποτέλεσμα τόσο την κοινωνικοποίηση και αποπεριθωριοποίηση των Α.Μ.Ε.Α. όσο και την αποδοχή τους από τον “υγιή πληθυσμό”. Οι μαθητές των κανονικών σχολείων θα έχουν την δυνατότητα να έρχονται σε επαφή με τα Α.Μ.Ε.Α. από το πρώιμο στάδιο της παιδικής ηλικίας και μεγαλώνοντας θα έχουν συνειδητοποιήσει την ύπαρξη, τις ανάγκες, και τα δικαιώματα που έχουν τα άτομα αυτά.
- Βελτίωση και εκσυγχρονισμός των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού, των ήδη υπάρχοντων φορέων καθώς και μεταφορά κάποιων άλλων σε νέους χώρους. Πιο συγκεκριμένα κρίνεται αναγκαία η πρόσθεση νέων αιθουσών, η εξεύρεση νέων χώρων για την μεταστέγαση μέρους των φορέων σε πιο σύγχρονα και ασφαλή κτίρια. Τα πιο πάνω απαιτούν συστηματική καταγραφή των ελλείψεων και σωστό προγραμματισμό για την κάλυψη τους.

- Αύξηση του εξειδικευμένου προσωπικού που στοχεύει στη βελτίωση των παρεχόμενων φροντίδων. Κυρίως απαιτείται η ύπαρξη εξειδικευμένου προσωπικού για την κάλυψη των ιδιαίτερων αναγκών των ατόμων αυτών. Ειδικότερα σε φορείς που παρέχουν κλειστή περίθαλψη, όπως είναι το ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαιών, η αύξηση του προσωπικού είναι επιτακτική.
- Απαιτείται η δραστηριοποίηση των Δήμων για την στήριξη των Α.Μ.Ε.Α. και των οικογενειών τους. Επίσης η σωστή ενημέρωση από το κράτος είναι ζωτικής σημασίας ώστε να πάψει η κοινωνία να αντιμετωπίζει τα Α.Μ.Ε.Α. με προκατάληψη, αδιαφορία, καχυποψία, φόβο.
- Δημιουργία φορέων που θα μπορούν να απασχολούν τα Α.Μ.Ε.Α. μετά την αποφοίτησή τους από τα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία. Στην Αχαΐα υπάρχει μεν πρόβλεψη για την ένταξή τους σε Κέντρα Στήριξης – Απασχόλησης, αλλά είναι περιορισμένη. Αντίθετα στην Ηλεία είναι ανύπαρκτη. Το αποτέλεσμα της ανυπαρξίας τέτοιων φορέων είναι η απομόνωσή των Α.Μ.Ε.Α..
- Τέλος, επισημαίνεται ότι χρειάζεται σφαιρική αντιμετώπιση και καταγραφή των αναγκών των Α.Μ.Ε.Α. σε πολλούς τομείς, από όλους τους φορείς, ώστε να υπάρχει ομοιογένεια στις παρεχόμενες υπηρεσίες, συνεχής έλεγχος στους φορείς που σχετίζονται άμεσα με τη φροντίδα των Α.Μ.Ε.Α.

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

- Α.Δ.Ε.Π.:** Αναπτυξιακή Δημοτική Επιχείρηση Πάτρας
Α.Μ.Ε.Α.: Άτομα με Ειδικές Ανάγκες
Α.Σ.Δ.: Ατομικό Σχέδιο Δράσης
Α.Σ.Ε.Π.: Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού
Δ.Ε.: Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Δ.Σ.: Διοικητικό Συμβούλιο
Δ.Υ.ΠΕ.: Δυτική Υγειονομική Περιφέρεια
Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.: Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης
Ε.Ι.Α.Α.: Εθνικό Ίδρυμα Αποκατάστασης Αναπήρων
Ε.Ι.Κ.: Εθνικό Ίδρυμα Κωφών
Ε.Κ.Α.Μ.Ε.: Ειδικό Κέντρο Αποκατάστασης Μέριμνας
Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.: Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης
Ε.Ο.Φ.Κ.: Εθνικός Οργανισμός Κοινωνικής Φροντίδας
Ε.Π.: Επιτροπή Παρακολούθησης
Ε.Σ.Α.Μ.Ε.Α.: Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες
Ε.Σ.Υ.: Εθνικό Σύστημα Υγείας
Θ.Π.Κ.: Θεραπευτικό Παιδαγωγικό Κέντρο
Ι.Κ.Α.: Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων
Κ.Α.Π.Η.: Κέντρο Ανοιχτής Περίθαλψης Ηλικιωμένων
Κ.Α.Φ.Κ.Α.: Κέντρο Αποθεραπείας Φυσικής & Κοινωνικής Αποκατάστασης
Κ.Δ.Α.Υ.: Κέντρο Διάγνωσης Αξιολόγησης & Υποστήριξης
Κ.Ε.Κ.: Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης
Κ.Ψ.Υ.: Κέντρο Ψυχικής Υγείας
ΚΕ.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α.: Κέντρο Κοινωνικής Υποστήριξης & Κατάρτισης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες
ΚΕ.ΠΕ.Π.: Κέντρο Περίθαλψης Παιδών
ΚΟΙ.Σ.Π.Ε.: Κοινωνικός Συνεταιρισμός Περιορισμένης Ευθύνης
Μ.ΣΠ.Π.Π.: Μονάδα Σπαστικών Παιδιών Πάτρας

Ν.Ε.Ε.: Νέοι Ελεύθεροι Επαγγελματίες
Ν.Ε.Λ.Ε.: Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης
Ν.Θ.Ε.: Νέες Θέσεις Εργασίας
Ν.Π.Δ.Δ.: Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου
Ν.Π.Ι.Δ.: Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου
Ο.Α.Ε.Δ.: Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού
Ο.Γ.Α.: Οργανισμός Γεωργικών Ασφαλίσεων
Ο.Σ.Κ.: Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων
Π.Ε.: Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης
Π.Ι.Κ.Π.Α.: Πατριωτικό Ίδρυμα Κοινωνικής Πρόνοιας & Αντίληψης
Παρ.: Παράγραφος
ΠΕ.Σ.Υ.Π.: Περιφερειακό Σύστημα Υγείας & Πρόνοιας
Σ.Π.Υ.: Σύμβουλος Παροχής Υπηρεσιών
Τ.Ε.: Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
Τ.Ε.Β.Ε.: Ταμείο Επαγγελματιών Βιοτεχνών Ελλάδος
Υ.Ε.: Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης
Φ.Ε.Κ.: Φύλλο Εφημερίδος της Κυβερνήσεως

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΤΩΡΑ, Περιοδικό, τ. 42, Νοέμβριος 2004

ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΤΩΡΑ, Περιοδικό, τ. 43, Ιανουάριος 2005

ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ - ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ Α.Μ.Ε.Α.,
*Πρακτικά Ά εκδήλωσης του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Θρησκευτική
αγωγή και κοινωνική ένταξη των Α.Μ.Ε.Α.»*, Αθήνα, 1999

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ,
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ, ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ, Άτομα με Ειδικές Ανάγκες, Εκδόσεις
Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1994

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΝΗΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ,
*Πρακτικά 2^ο Ετήσιου Διαιτητικού Επιστημονικού Συμποσίου «Ψυχολογικά
θέματα εφήβων και παιδιών»*, Επιμέλεια Κούρος Ι., Εκδόσεις Ελληνικά
Γράμματα, Αθήνα, 1993

ΖΩΝΙΟΥ - ΣΙΔΕΡΗ Α., Οι ανάπηροι και η εκπαίδευση τους - μια
ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ένταξης, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα,
Αθήνα, 1996

ΚΑΡΑΚΑΪΔΟΣ Κ. - ΔΗΜΑΣ Λ., Σχολική ενσωμάτωση παιδιών με Ειδικές
Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Πάτρα, 1995

ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ Α. Β., Η δυσλεξία στο παιδί - διάγνωση και θεραπεία, Εκδόσεις
Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1991

ΚΕ.ΠΕ.Π. ΛΕΧΑΙΝΩΝ, «*Γέφυρες Επικοινωνίας*», τ. 2, Εκδόσεις Γραφοτεχνική
Α.Ε., Ιανουάριος 2005

ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ., *Η εκπαίδευση των τυφλών*, Πτυχιακή εργασία, Αθήνα,
2002

ΜΑΝΤΕΣ Δ., *Παιδιά με ειδικές ανάγκες*, Εκδόσεις Οργανισμός Βιβλίου
Μπαρμπουνάκης, Θεσσαλονίκη

ΜΗΝΑΔΑΚΗ Χ., *Η προστασία των ατόμων με ειδικές ανάγκες στο Νομό
Ηρακλείου*, Πτυχιακή εργασία, Καλαμάτα, 1999

ΝΑΟΜΙ DALE, *Τρόποι συνεργασίας με Οικογένειες παιδιών με Ειδικές Ανάγκες*,
Μετάφραση Αποστολή Μ., Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 2000

N. 3304/2005

N. 2084/1992

ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ Ι. Ν., *Ψυχολογία ατομικών διαφορών - διατομικές,
διομαδικές και ενδοατομικές διαφορές και αποκλίσεις*, Αθήνα, 1994

ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ Ι. Ν., *Νοητική Καθυστέρηση – διαφορική διάγνωση,
αιτιολογία-πρόληψη, ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση*, Αθήνα

ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ - ΖΑΧΑΡΟΓΕΩΡΓΑ Σ., *Παιδιά και έφηβοι με Ειδικές
Ανάγκες και δυνατότητες*, Εκδόσεις Γραφικές Τέχνες, Αθήνα, 1995

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΚΩΝ, *Ορίζοντας των
παραπληγικών*, Περιοδικό, τ. 24, Μάρτιος – Απρίλιος, 2004

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΚΩΝ, *Ορίζοντας των παραπληγικών*, Περιοδικό, τ. 23, Μάιος – Ιούνιος, 2004

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΚΩΝ, *Ορίζοντας των παραπληγικών*, Περιοδικό, τ. 24, Ιούλιος – Αύγουστος, 2004

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΚΩΝ, *Ορίζοντας των παραπληγικών*, Περιοδικό, τ. 25, Σεπτέμβριος – Οκτώβριος, 2004

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΚΩΝ, *Ορίζοντας των παραπληγικών*, Περιοδικό, τ. 26, Νοέμβριος – Δεκέμβριος, 2004

ΣΤΑΣΙΝΟΣ Δ. Π., *Η ειδική εκπαίδευση στην Ελλάδα - αντιλήψεις, θεσμοί και πρακτικές - Κράτος και ιδιωτική πρωτοβουλία*, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 1991

Φ.Ε.Κ. 220, Ν. 2643/1998, τεύχος Α

Φ.Ε.Κ. 30, Ν. 3106/2003, τεύχος Α

Φ.Ε.Κ. 125, Ν. 2072/92, ΤΑΝ/23-7-1998

Φ.Ε.Κ. 125, Ν. 2072/92, ΤΑΝ/23-7-1998

Φ.Ε.Κ. 220, ΚΑΕ 2729

ΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

<http://www.minenv.gr/1/16/162/16203/g1620304.html>

www.achaia.gr

www.ika.gr

www.tebe.gr

www.disabled.gr

www.oaed.gr

<http://www.toreiros.gr/sriti/index.html>

www.eidikiepedefsi.gr

www.pi-schools.gr

www.eidikiagogi

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ
ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΕΣ ΣΤΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ
ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ, ΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

- 1) Πότε ιδρύθηκε;
- 2) Ποια είναι η Νομική Μορφή;
- 3) Ποιος είναι ο σκοπός της ίδρυσης και λειτουργίας;
- 4) Που υπάγεται διοικητικά;
- 5) Από πού χρηματοδοτείται;
- 6) Πόσα άτομα προσωπικό έχει;
- 7) Ποιες είναι οι κατηγορίες του προσωπικού που απασχολείται στο φορέα; (ειδικότητες, εκπαίδευση, φύλο, μόνιμο ή συμβασιούχο)
- 8) Πόσα Α.Μ.Ε.Α. εξυπηρετεί;
- 9) Ποιες κατηγορίες παιδιών εξυπηρετεί ο φορέας; (κατηγορίες αναπηρίας, ηλικία, φύλο)
- 10) Τι υπηρεσίες παρέχει; (προγράμματα εκπαιδευτικά και άλλες παροχές όπως φυσιοθεραπείες κ.τ.λ)
- 11) Ποιες είναι οι ώρες και ημέρες λειτουργίας;
- 12) Υπάρχει σύλλογος γονέων;
- 13) Υπάρχει συνεργασία με τους γονείς;
- 14) Τι χώρους διαθέτει ο φορέας;
- 15) Υπάρχει μέσο μεταφοράς των παιδιών, εάν όχι πως εξασφαλίζεται η μετακίνηση;
- 16) Οι χώροι, το προσωπικό και η χρηματοδότηση επαρκούν;
- 17) Ποιες άλλες δραστηριότητες έχει ο φορέας; (εκδρομές, ψυχαγωγία κ.τ.λ.)

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το ερωτηματολόγιο αυτό συντάχθηκε από δύο σπουδάστριες του Τ.Ε.Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, του τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας στα πλαίσια της πτυχιακής τους εργασίας. Σκοπός του είναι η διερεύνηση της υπάρχουσας κατάστασης για τα Α.Μ.Ε.Α. στη Δυτική Πελοπόννησο, καθώς, και ο βαθμός ικανοποίησης των κηδεμόνων από τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Παρακαλούμε σημειώστε με (X) την απάντησή σας.

1) Σε ποια κατηγορία αναπηρίας ανήκει το παιδί σας:

- α) αυτισμός
- β) κινητικά προβλήματα
- γ) κώφωση
- δ) νοητική υστέρηση
- ε) παραπληγία
- στ) σύνδρομο down
- ζ) τύφλωση
- η) πολλαπλή αναπηρία

2) Σημειώστε το ποσοστό αναπηρίας:

.....

3) Η αναπηρία του παιδιού σας:

- α) είναι εκ γενετής
- β) προήλθε μετά από ασθένεια / ατύχημα

4) Έχετε παρατηρήσει κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού σας περιγύρου από τη δημοσιοποίηση της αναπηρίας του παιδιού σας:

- α) ναι
- β) όχι

5) Αν ναι η αλλαγή αυτή ήταν:

- α) θετική
- β) αρνητική

6) Είστε εγγεγραμμένος-η σε κάποιον σύλλογο ο οποίος δραστηριοποιείται για ζητήματα των Α.Μ.Ε.Α.:

- α) ναι
- β) όχι

- 7) Αν ναι θεωρείται τις δραστηριότητες-υπηρεσίες του συλλόγου:
- α) ικανοποιητικές
 - β) μη ικανοποιητικές
- 8) Η αποκατάσταση γίνεται από:
- α) ιδιωτικό φορέα
 - β) κρατικό φορέα
 - γ) και από τους δύο φορείς
- 9) Έχετε κάποιο άτομο που μέσω αμοιβής σας βοηθάει για την παρακολούθηση του παιδιού σας:
- α) ναι
 - β) όχι
- 10) Αν ναι, το κόστος είναι:
- α) υψηλό
 - β) χαμηλό
 - γ) μέτριο
- 11) Τι ποσοστό από τις οικονομικές σας ανάγκες καλύπτει το κράτος:
- α) 100%
 - β) 80%
 - γ) 60%
 - δ) 50%
 - ε) λιγότερο
- 12) Θεωρείται τις κατευθύνσεις-πληροφορίες που παίρνετε από το κράτος:
- α) ανύπαρκτες
 - β) ανεπαρκείς
 - γ) επαρκείς
- 13) Η τοπική αυτοδιοίκηση συμμετέχει στην στήριξη των Α.Μ.Ε.Α.:
- α) ναι
 - β) όχι
- 14) Αν ναι θεωρείται τη συμμετοχή αυτή:
- α) ελλιπή
 - β) με προοπτική βελτίωσης
 - γ) ικανοποιητική

- 15) Οι παρεχόμενες υπηρεσίες του ιδρύματος στο οποίο συμμετέχει το παιδί σας είναι:
- α) ικανοποιητικές
 - β) μη ικανοποιητικές
- 16) Θεωρείται το κτίριο για την ασφάλεια του παιδιού σας:
- α) ακατάλληλη
 - β) με ελλείψεις
 - γ) κατάλληλη
- 17) Η πρόσβαση στο ίδρυμα είναι:
- α) εύκολη
 - β) ούτε εύκολη, ούτε δύσκολη
 - γ) δύσκολη
- 18) Το υπάρχον προσωπικό είναι:
- α) κατάλληλο
 - β) ακατάλληλο
 - γ) ούτε κατάλληλο, ούτε ακατάλληλο
- 19) Θεωρείται την οικονομική στήριξη του ιδρύματος από τους αρμόδιους φορείς:
- α) επαρκή
 - β) ανεπαρκή
- 20) Υπάρχει ενημέρωση από τους υπευθύνους για την πορεία του παιδιού σας:
- α) ναι
 - β) όχι
- 21) Η ένταξη του παιδιού σας στις δραστηριότητες του ιδρύματος έχει επίδραση:
- α) θετική
 - β) αρνητική
 - γ) καμία
- 22) Οι ώρες παραμονής του παιδιού σας στο ίδρυμα είναι:
- α) λίγες
 - β) αρκετές
 - γ) πολλές
- 23) Υπάρχει ψυχολογική στήριξη για εσάς από το ίδρυμα:
- α) ναι
 - β) όχι

24) Αν ναι, κατά πόσο βοηθηθήκατε:

- α) καθόλου
- β) λίγο
- γ) αρκετά
- δ) πολύ
- ε) πάρα πολύ

25) Ποιες από τις παρακάτω ελλείψεις, εάν αυτές είναι υπαρκτές, θεωρείται πιο σημαντική (σημειώστε την πιο σημαντική):

- α) έλλειψη προσωπικού
- β) έλλειψη ενημέρωσης
- γ) έλλειψη οικονομικών πόρων
- δ) έλλιπής κτιριακή υποδομή
- ε) άλλο

Διευκρινίστε.....

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ
ΓΙΑ ΤΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το ερωτηματολόγιο αυτό συντάχθηκε από δύο σπουδάστριες του Τ.Ε.Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, του τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας στα πλαίσια της πτυχιακής εργασίας. Σκοπός του είναι η διερεύνηση της υπάρχουσας κατάστασης για τα Α.Μ.Ε.Α. στη Δυτική Πελοπόννησο, καθώς, και ο βαθμός ικανοποίησης των κηδεμόνων από τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Παρακαλούμε σημειώστε με (X) την απάντησή σας.

1) Σε ποια κατηγορία αναπηρίας ανήκει το παιδί σας:

- α) αυτισμός
- β) κινητικά προβλήματα
- γ) κωφλαλία
- δ) νοητική υστέρηση
- ε) παραπληγία
- στ) σύνδρομο down
- ζ) τυφλότητα
- η) πολλαπλή αναπηρία

2) Σημειώστε το ποσοστό αναπηρίας:

.....

3) Η αναπηρία του παιδιού σας:

- α) είναι εκ γεννητής
- β) προήλθε μετά από ασθένεια / ατύχημα

4) Έχετε παρατηρήσει κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού σας περίγυρου από τη δημοσιοποίηση της αναπηρίας του παιδιού σας:

- α) ναι
- β) όχι

5) Αν ναι η αλλαγή αυτή ήταν:

- α) θετική
- β) αρνητική

6) Είστε εγγεγραμμένος-η σε κάποιον σύλλογο ο οποίος δραστηριοποιείται για ζητήματα των Α.Μ.Ε.Α.:

- α) ναι
- β) όχι

- 7) Αν ναι θεωρείται τις δραστηριότητες-υπηρεσίες του συλλόγου:
- α) ικανοποιητικές
 - β) μη ικανοποιητικές
- 8) Η αποκατάσταση γίνεται από:
- α) ιδιωτικό φορέα
 - β) κρατικό φορέα
 - γ) και από τους δύο φορείς
- 9) Έχετε κάποιο άτομο που μέσω αμοιβής σας βοηθάει για την παρακολούθηση του παιδιού σας:
- α) ναι
 - β) όχι
- 10) Αν ναι, το κόστος είναι:
- α) υψηλό
 - β) χαμηλό
 - γ) μέτριο
- 11) Τι ποσοστό από τις οικονομικές σας ανάγκες καλύπτει το κράτος:
- α) 100%
 - β) 80%
 - γ) 60%
 - δ) 50%
 - ε) λιγότερο
- 12) Θεωρείται τις κατευθύνσεις-πληροφορίες που παίρνετε από το κράτος:
- α) ανύπαρκτες
 - β) ανεπαρκείς
 - γ) επαρκείς
- 13) Η τοπική αυτοδιοίκηση συμμετέχει στην στήριξη των Α.Μ.Ε.Α.:
- α) ναι
 - β) όχι
- 14) Αν ναι θεωρείται τη συμμετοχή αυτή:
- α) ελλιπή
 - β) με προοπτική βελτίωσης
 - γ) ικανοποιητική

- 15) Οι παρεχόμενες υπηρεσίες του ειδικού σχολείου στο οποίο συμμετέχει το παιδί σας είναι:
- α) ικανοποιητικές
 - β) μη ικανοποιητικές
- 16) Θεωρείται το κτίριο για την ασφάλεια του παιδιού σας:
- α) ακατάλληλο
 - β) με ελλείψεις
 - γ) κατάλληλο
- 17) Η πρόσβαση στο σχολείο είναι:
- α) εύκολη
 - β) ούτε εύκολη, ούτε δύσκολη
 - γ) δύσκολη
- 18) Το υπάρχον προσωπικό είναι:
- α) κατάλληλο
 - β) ακατάλληλο
 - γ) ούτε κατάλληλο, ούτε ακατάλληλο
- 19) Θεωρείται την οικονομική στήριξη του ειδικού σχολείου από τους αρμόδιους φορείς:
- α) επαρκή
 - β) ανεπαρκή
- 20) Υπάρχει ενημέρωση από τους υπευθύνους για την πορεία του παιδιού σας:
- α) ναι
 - β) όχι
- 21) Η ένταξη του παιδιού σας στις δραστηριότητες του σχολείου έχει επίδραση:
- α) θετική
 - β) αρνητική
 - γ) καμία
- 22) Οι ώρες παραμονής του παιδιού σας στο ειδικό σχολείο είναι:
- α) λίγες
 - β) αρκετές
 - γ) πολλές
- 23) Υπάρχει ψυχολογική στήριξη για εσάς από το ειδικό σχολείο:
- α) ναι
 - β) όχι

24) Αν κατά πόσο βοηθηθήκατε:

- α) καθόλου
- β) λίγο
- γ) αρκετά
- δ) πολύ
- ε) πάρα πολύ

25) Ποιες από τις παρακάτω ελλείψεις, εάν αυτές είναι υπαρκτές, θεωρείται πιο σημαντική (σημειώστε την πιο σημαντική):

- α) έλλειψη προσωπικού
- β) έλλειψη ενημέρωσης
- γ) έλλειψη οικονομικών πόρων
- δ) έλλιπής κτιριακή υποδομή
- ε) άλλο

Διευκρινίστε.....

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ
ΓΙΑ ΤΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το ερωτηματολόγιο αυτό συντάχθηκε από δύο σπουδάστριες του Τ.Ε.Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, του τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας στα πλαίσια της πτυχιακής τους εργασίας. Σκοπός του είναι η διερεύνηση της υπάρχουσας κατάστασης για τα Α.Μ.Ε.Α. στη Δυτική Πελοπόννησο, καθώς, και ο βαθμός ικανοποίησης των κηδεμόνων από τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Παρακαλούμε σημειώστε με (X) την απάντησή σας.

1) Σε ποια κατηγορία αναπηρίας ανήκει το παιδί σας:

- α) αυτισμός
- β) κινητικά προβλήματα
- γ) κωφαλαλία
- δ) νοητική υστέρηση
- ε) παραπληγία
- στ) σύνδρομο down
- ζ) τυφλότητα
- η) πολλαπλή αναπηρία

2) Σημειώστε το ποσοστό αναπηρίας:

.....

3) Η αναπηρία του παιδιού σας:

- α) είναι εκ γεννητής
- β) προήλθε μετά από ασθένεια / ατύχημα

4) Έχετε παρατηρήσει κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά του κοινωνικού σας περιγύρου από τη δημοσιοποίηση της αναπηρίας του παιδιού σας:

- α) ναι
- β) όχι

5) Αν ναι η αλλαγή αυτή ήταν:

- α) θετική
- β) αρνητική

6) Είστε εγγεγραμμένος-η σε κάποιον σύλλογο ο οποίος δραστηριοποιείται για ζητήματα των Α.Μ.Ε.Α.:

- α) ναι
- β) όχι

- 7) Αν ναι θεωρείται τις δραστηριότητες-υπηρεσίες του συλλόγου:
- α) ικανοποιητικές
 - β) μη ικανοποιητικές
- 8) Η αποκατάσταση γίνεται από:
- α) ιδιωτικό φορέα
 - β) κρατικό φορέα
 - γ) και από τους δύο φορείς
- 9) Έχετε κάποιον άτομο που μέσω αμοιβής σας βοηθάει για την παρακολούθηση του παιδιού σας:
- α) ναι
 - β) όχι
- 10) Αν ναι, το κόστος είναι:
- α) υψηλό
 - β) χαμηλό
 - γ) μέτριο
- 11) Τι ποσοστό από τις οικονομικές σας ανάγκες καλύπτει το κράτος:
- α) 100%
 - β) 80%
 - γ) 60%
 - δ) 50%
 - ε) λιγότερο
- 12) Θεωρείται τις κατευθύνσεις-πληροφορίες που παίρνετε από το κράτος:
- α) ανύπαρκτες
 - β) ανεπαρκείς
 - γ) επαρκείς
- 13) Η τοπική αυτοδιοίκηση συμμετέχει στην στήριξη των Α.Μ.Ε.Α.:
- α) ναι
 - β) όχι
- 14) Αν ναι θεωρείται τη συμμετοχή αυτή:
- α) ελλιπή
 - β) με προοπτική βελτίωσης
 - γ) ικανοποιητική

15) Οι παρεχόμενες υπηρεσίες του κέντρου στήριξης στο οποίο συμμετέχει το παιδί σας είναι:

- α) ικανοποιητικές
- β) μη ικανοποιητικές

16) Θεωρείται το κτίριο για την ασφάλεια του παιδιού σας:

- α) ακατάλληλη
- β) με ελλείψεις
- γ) κατάλληλη

17) Η πρόσβαση στο κέντρο στήριξης είναι:

- α) εύκολη
- β) ούτε εύκολη, ούτε δύσκολη
- γ) δύσκολη

18) Το υπάρχον προσωπικό είναι:

- α) κατάλληλο
- β) ακατάλληλο
- γ) ούτε κατάλληλο, ούτε ακατάλληλο

19) Θεωρείται την οικονομική στήριξη του κέντρου από τους αρμόδιους φορείς:

- α) επαρκή
- β) ανεπαρκή

20) Υπάρχει ενημέρωση από τους υπευθύνους για την πορεία του παιδιού σας:

- α) ναι
- β) όχι

21) Η ένταξη του παιδιού σας στις δραστηριότητες του κέντρου στήριξης έχει επίδραση:

- α) θετική
- β) αρνητική
- γ) καμία

22) Οι ώρες παραμονής του παιδιού σας στο κέντρο στήριξης είναι:

- α) λίγες
- β) αρκετές
- γ) πολλές

23) Υπάρχει ψυχολογική στήριξη για εσάς από το κέντρο:

- α) ναι
- β) όχι

24) Αν κατά πόσο βοηθηθήκατε:

- α) καθόλου
- β) λίγο
- γ) αρκετά
- δ) πολύ
- ε) πάρα πολύ

25) Ποιες από τις παρακάτω ελλείψεις, εάν αυτές είναι υπαρκτές, θεωρείται πιο σημαντική (σημειώστε την πιο σημαντική):

- α) έλλειψη προσωπικού
- β) έλλειψη ενημέρωσης
- γ) έλλειψη οικονομικών πόρων
- δ) έλλιπής κτιριακή υποδομή
- ε) άλλο

Διευκρινίστε.....

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ
ΓΙΑ ΤΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το ερωτηματολόγιο αυτό συντάχθηκε από δύο σπουδάστριες του Τ.Ε.Ι ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, του τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας στο πλαίσιο της πτυχιακής τους εργασίας. Σκοπός του είναι η διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησης των εργαζομένων στα Κέντρα Στήριξης και Αποκατάστασης των Α.Μ.Ε.Α όσον αφορά τη σωστή λειτουργία και οργάνωση τους.

1) Σημειώστε το φύλο σας:

α) άνδρας

β) γυναίκα

2) Σε ποια κατηγορία ανήκετε;

α) διοικητικό προσωπικό

β) ιατρικό προσωπικό

γ) προσωπικό κοινωνικής εργασίας

δ) νοσηλευτικό προσωπικό

ε) παραϊατρικό προσωπικό

στ) εκπαιδευτικό προσωπικό

3) Είστε:

α) απόφοιτος Β' θμιας Εκπαίδευσης

β) πτυχιούχος ΤΕΙ

γ) πτυχιούχος ΑΕΙ

4) Συμμετέχετε σε προγράμματα ενημέρωσης και επιμόρφωσης για τα ΑΜΕΑ;

α) ναι

β) όχι

5) Η επιλογή της εργασίας σας στο κέντρο στήριξης ήταν:

α) τυχαία επιλογή

β) προσωπική επιλογή

- 6) Είστε εργαζόμενος-η:
- α) πλήρης απασχόλησης
 - β) μερικής απασχόλησης
- 7) Το προσωπικό που απασχολείται στο κέντρο στήριξης είναι:
- α) επαρκές
 - β) ανεπαρκές
- 9) Κάνετε υπερωρίες;
- α) πολύ συχνά
 - β) συχνά
 - γ) μερικές φορές
 - δ) σπάνια
 - ε) ποτέ
- 10) Εάν κάνετε υπερωρίες τις κάνετε με :
- α) με αμοιβή
 - β) χωρίς αμοιβή (εθελοντικά)
- 11) Από το περιβάλλον εργασίας σας είστε:
- α) πολύ ευχαριστημένος
 - β) ευχαριστημένος
 - γ) ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος
 - δ) δυσαρεστημένος
 - ε) πολύ δυσαρεστημένος
- 12) Πως θα χαρακτηρίζατε το χώρο εργασίας σας ως προς την λειτουργικότητά του;
- α) πάρα πολύ λειτουργικός
 - β) πολύ λειτουργικός
 - γ) λίγο λειτουργικός
 - δ) καθόλου λειτουργικός

- 13) Από τον εξοπλισμό που έχετε στην διάθεσή σας είστε:
- α) πολύ ευχαριστημένος
 - β) ευχαριστημένος
 - γ) ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος
 - δ) δυσαρεστημένος
 - ε) πολύ δυσαρεστημένος
- 14) Από τις οικονομικές παροχές του κράτους είστε:
- α) καθόλου ικανοποιημένος
 - β) λίγο ικανοποιημένος
 - γ) αρκετά ικανοποιημένος
 - δ) πολύ ικανοποιημένος
- 15) Η συνεργασία του κέντρου στήριξης με την τοπική αυτοδιοίκηση είναι:
- α) ικανοποιητική
 - β) μη ικανοποιητική
 - γ) ανύπαρκτη
- 16) Η συνεργασία του κέντρου στήριξης με την περιφερειακή διεύθυνση είναι:
- α) ικανοποιητική
 - β) μη ικανοποιητική
 - γ) ανύπαρκτη
- 17) Η συνεργασία του κέντρου στήριξης με το αρμόδιο Υπουργείο είναι:
- α) ικανοποιητική
 - β) μη ικανοποιητική
 - γ) ανύπαρκτη
- 18) Τα Μ.Μ.Ε της περιοχή σας συμμετέχουν στη δημοσιοποίηση των προβλημάτων-δραστηριοτήτων του κέντρου στήριξης:
- α) πολύ
 - β) λίγο
 - γ) καθόλου

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το ερωτηματολόγιο αυτό συντάχθηκε από δύο σπουδάστριες του Τ.Ε.Ι ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, του τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας στο πλαίσιο της πτυχιακής τους εργασίας. Σκοπός του είναι η διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησής των εργαζομένων στα ειδικά σχολεία όσον αφορά τη σωστή λειτουργία και οργάνωση τους.

1) Σημειώστε το φύλο σας:

- α) άνδρας
- β) γυναίκα

2) Σε ποια κατηγορία ανήκετε;

- α) εκπαιδευτικό προσωπικό
- β) διοικητικό προσωπικό
- γ) ιατρικό προσωπικό
- δ) προσωπικό κοινωνικής εργασίας
- ε) νοσηλευτικό προσωπικό
- στ) παραϊατρικό προσωπικό

3) Είστε:

- α) απόφοιτος Β' θμιας Εκπαίδευσης
- β) πτυχιούχος ΤΕΙ
- γ) πτυχιούχος ΑΕΙ

4) Συμμετέχετε σε προγράμματα ενημέρωσης και επιμόρφωσης για τα Α.Μ.Ε.Α.;

- α) ναι
- β) όχι

5) Η επιλογή της εργασίας σας στο σχολείο ήταν:

- α) τυχαία επιλογή
- β) προσωπική επιλογή

- 6) Είστε εργαζόμενος-η:
- α) πλήρης απασχόλησης
 - β) μερικής απασχόλησης
- 7) Το προσωπικό που απασχολείται στο σχολείο είναι:
- α) επαρκές
 - β) ανεπαρκές
- 9) Κάνετε υπερωρίες;
- α) πολύ συχνά
 - β) συχνά
 - γ) μερικές φορές
 - δ) σπάνια
 - ε) ποτέ
- 10) Εάν κάνετε υπερωρίες τις κάνετε με :
- α) με αμοιβή
 - β) χωρίς αμοιβή (εθελοντικά)
- 11) Από το περιβάλλον εργασίας σας είστε:
- α) πολύ ευχαριστημένος
 - β) ευχαριστημένος
 - γ) ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος
 - δ) δυσαρεστημένος
 - ε) πολύ δυσαρεστημένος
- 12) Πως θα χαρακτηρίζατε το χώρο εργασίας σας ως προς την λειτουργικότητά του:
- α) πάρα πολύ λειτουργικός
 - β) πολύ λειτουργικός
 - γ) λίγο λειτουργικός
 - δ) καθόλου λειτουργικός

- 13) Από τον εξοπλισμό που έχετε στην διάθεσή σας είστε:
- α) πολύ ευχαριστημένος
 - β) ευχαριστημένος
 - γ) ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος
 - δ) δυσαρεστημένος
 - ε) πολύ δυσαρεστημένος
- 14) Από τις οικονομικές παροχές του κράτους είστε:
- α) καθόλου ικανοποιημένος
 - β) λίγο ικανοποιημένος
 - γ) αρκετά ικανοποιημένος
 - δ) πολύ ικανοποιημένος
- 15) Η συνεργασία του σχολείου σας με την τοπική αυτοδιοίκηση είναι:
- α) ικανοποιητική
 - β) μη ικανοποιητική
 - γ) ανύπαρκτη
- 16) Η συνεργασία του σχολείου σας με την περιφερειακή διεύθυνση είναι:
- α) ικανοποιητική
 - β) μη ικανοποιητική
 - γ) ανύπαρκτη
- 17) Η συνεργασία του σχολείου σας με το αρμόδιο Υπουργείο είναι:
- α) ικανοποιητική
 - β) μη ικανοποιητική
 - γ) ανύπαρκτη
- 18) Τα Μ.Μ.Ε της περιοχής σας συμμετέχουν στη δημοσιοποίηση των προβλημάτων-δραστηριοτήτων του σχολείου σας:
- α) πολύ
 - β) λίγο
 - γ) καθόλου

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το ερωτηματολόγιο αυτό συντάχθηκε από δύο σπουδάστριες του Τ.Ε.Ι ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, του τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας στο πλαίσιο της πτυχιακής τους εργασίας. Σκοπός του είναι η διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησής των εργαζομένων στα Ιδρύματα για τα Α.Μ.Ε.Α όσον αφορά τη σωστή λειτουργία και οργάνωση τους.

1) Σημειώστε το φύλο σας:

- α) άνδρας
- β) γυναίκα

2) Σε ποια κατηγορία ανήκετε;

- α) διοικητικό προσωπικό
- β) ιατρικό προσωπικό
- γ) προσωπικό κοινωνικής εργασίας
- δ) νοσηλευτικό προσωπικό
- ε) παραϊατρικό προσωπικό
- στ) εκπαιδευτικό προσωπικό

3) Είστε:

- α) απόφοιτος Β' θμιας Εκπαίδευσης
- β) πτυχιούχος ΤΕΙ
- γ) πτυχιούχος ΑΕΙ
- δ) άλλο
- Διευκρινίστε

4) Συμμετέχετε σε προγράμματα ενημέρωσης και επιμόρφωσης για τα ΑΜΕΑ;

- α) ναι
- β) όχι

5) Η επιλογή της εργασίας σας στο ίδρυμα ήταν:

- α) τυχαία επιλογή
- β) προσωπική επιλογή

6) Είστε εργαζόμενος-η:

- α) πλήρης απασχόλησης
- β) μερικής απασχόλησης

- 7) Το προσωπικό που απασχολείται στο ίδρυμα είναι:
- α) επαρκές
 - β) ανεπαρκές
- 9) Κάνετε υπερωρίες;
- α) πολύ συχνά
 - β) συχνά
 - γ) μερικές φορές
 - δ) σπάνια
 - ε) ποτέ
- 10) Εάν κάνετε υπερωρίες τις κάνετε με :
- α) με αμοιβή
 - β) χωρίς αμοιβή (εθελοντικά)
- 11) Από το περιβάλλον εργασίας σας είστε:
- α) πολύ ευχαριστημένος
 - β) ευχαριστημένος
 - γ) ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος
 - δ) δυσαρεστημένος
 - ε) πολύ δυσαρεστημένος
- 12) Πως θα χαρακτηρίζατε το χώρο εργασίας σας ως προς την λειτουργικότητά του;
- α) πάρα πολύ λειτουργικός
 - β) πολύ λειτουργικός
 - γ) λίγο λειτουργικός
 - δ) καθόλου λειτουργικός
- 13) Από τον εξοπλισμό που έχετε στην διάθεσή σας είστε:
- α) πολύ ευχαριστημένος
 - β) ευχαριστημένος
 - γ) ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος
 - δ) δυσαρεστημένος
 - ε) πολύ δυσαρεστημένος

- 14) Από τις οικονομικές παροχές του κράτους είστε:
- α) καθόλου ικανοποιημένος
 - β) λίγο ικανοποιημένος
 - γ) αρκετά ικανοποιημένος
 - δ) πολύ ικανοποιημένος
- 15) Η συνεργασία του ιδρύματός σας με την τοπική αυτοδιοίκηση είναι:
- α) ικανοποιητική
 - β) μη ικανοποιητική
 - γ) ανύπαρκτη
- 16) Η συνεργασία του ιδρύματός σας με την περιφερειακή διεύθυνση είναι:
- α) ικανοποιητική
 - β) μη ικανοποιητική
 - γ) ανύπαρκτη
- 17) Η συνεργασία του ιδρύματός σας με το αρμόδιο Υπουργείο είναι:
- α) ικανοποιητική
 - β) μη ικανοποιητική
 - γ) ανύπαρκτη
- 18) Τα Μ.Μ.Ε της περιοχή σας συμμετέχουν στη δημοσιοποίηση των προβλημάτων-δραστηριοτήτων του ιδρύματος:
- α) πολύ
 - β) λίγο
 - γ) καθόλου
- 19) Από την συνεργασία σας με τους γονείς είστε:
- α) πολύ ευχαριστημένος
 - β) ευχαριστημένος
 - γ) ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος
 - δ) δυσαρεστημένος
 - ε) πολύ δυσαρεστημένος

20) Θεωρείται ότι υπάρχουν γονείς που αποκρύπτουν την αναπηρία του παιδιού τους;

- α) ναι
- β) όχι

21) Αν ναι για ποιους λόγους γίνεται;

.....

.....

.....

.....

22) Σημειώστε τα σημαντικότερα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζεται με τους αρμόδιους φορείς, τους συναδέλφους σας και τους γονείς που εξυπηρετείται:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23) Νομίζεται ότι το ίδρυμα σας, παρέχει υπηρεσίες και οφέλη:

- α) ικανοποιητικού επιπέδου
- β) μετρίου επιπέδου
- γ) μικρού επιπέδου
- δ) καθόλου

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ
ΓΙΑ ΤΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ

Ημερομηνία:.....

Προς.....

Οι φοιτήτριες Μαρία – Αναστασία Σάντα και Ευγενία Κανελλακοπούλου τελειόφοιτες του Τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας, επιθυμούν να τους δοθεί άδεια να χορηγήσουν ερωτηματολόγια στα πλαίσια της πτυχιακής τους εργασίας, με θέμα τους Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς Στήριξης στη Δυτική Πελοπόννησο.

Τα ερωτηματολόγια που επιθυμεί να χορηγήσει είναι τα εξής.

- α) Ερωτηματολόγιο που απευθύνεται στο προσωπικό
- β) Ερωτηματολόγιο που απευθύνεται στους γονείς

Η ερευνά διενεργείται υπό την εποπτεία του καθηγητή κ. Ιωάννη Παπουτσή.

Βεβαιώνουμε με υπευθυνότητα, ότι η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων θα είναι ανώνυμη, καθώς και ότι δεν θα αναφερθούν εξατομικευμένα αποτελέσματα αλλά οι απαντήσεις θα αναφερθούν σε συγκεντρωτικά αποτελέσματα για τον κάθε φορέα.

Βεβαιώνω επίσης ότι θα λάβετε γνώση των αποτελεσμάτων της συγκεκριμένης έρευνας.

Δεδομένης της ελλιπής ερευνητικής δραστηριότητας για τα Α.Μ.Ε.Α., η βοήθεια σας στη συγκέντρωση του δείγματος της ερευνάς μας θα θεωρηθεί σημαντική για την προώθηση του ενδιαφέροντος γύρω από θέματα που αφορούν τα Α.Μ.Ε.Α..

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων

Μαρία – Αναστασία Σάντα

Ευγενία Κανελλακοπούλου