



ΑΝΩΤΑΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΣΠΑΡΤΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

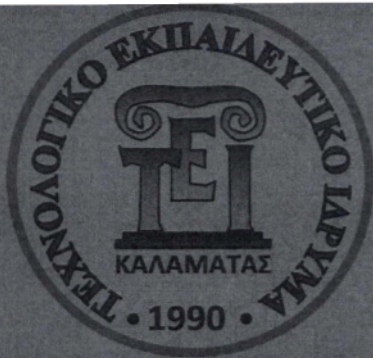
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΙΣΤΟΤΟΠΟΥ

*για την προβολή και την ηλεκτρονική
υποστήριξη μέρους των εκπαιδευτικών
και διοικητικών λειτουργιών
εκπαιδευτικού οργανισμού μέσης
κλίμακας*

Πτυχιακή Εργασία
Οκτώβριος 2011

Κωνσταντίνος Παύλου – Α.Μ: 2007034

Επιβλέπων καθηγητής: Γιάννης Λιαπέρδος



ΑΝΩΤΑΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΠΑΡΤΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΙΣΤΟΤΟΠΟΥ

*για την προβολή και την ηλεκτρονική
υποστήριξη μέρους των εκπαιδευτικών
και διοικητικών λειτουργιών
εκπαιδευτικού οργανισμού μέσης
κλίμακας*

Πτυχιακή Εργασία
Οκτώβριος 2011

Κωνσταντίνος Παύλου – Α.Μ: 2007034

Επιβλέπων καθηγητής: Γιάννης Λιαπέρδος

Περιεχόμενα

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΙΣΤΟΤΟΠΟΥ	0
ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
1 Ιστορικά Στοιχεία και Κατασκευαστικά Εργαλεία.....	5
1.1 Εισαγωγή.....	6
1.2 Γλώσσες Προγραμματισμού Internet	6
1.2.1 XHTML	6
1.2.2 CSS	7
1.2.3 JavaScript.....	8
1.2.4 SQL.....	8
1.3 Εργαλεία Κατασκευής & Προβολής.....	9
1.3.1 Eclipse.....	9
1.3.2 MySQL Workbench	9
1.3.3 Microsoft Expression Web 4 SuperPreview	9
1.3.4 Φυλλομετρητές	10
1.4 Περιβάλλον Εγκατάστασης και Τεχνικά Χαρακτηριστικά	10
1.4.1 Apache HTTP Server	10
1.4.2 PHP	11
2 Ανάγκες του εκπαιδευτικού οργανισμού	13
2.1 Έρευνα των αναγκών	14
2.1.1 Παρουσία στο διαδίκτυο.....	14
2.1.2 Διαδικτυακή Επικοινωνία.....	14
2.1.3 Ηλεκτρονική Τάξη (e-class).....	16
2.1.4 Ηλεκτρονική Γραμματεία και Σύστημα Διαχείρισης Σχέσεων με τους Πελάτες	19
2.2 Παρουσίαση Προτάσεων και Οριστικός Καθορισμός των Απαιτήσεων	20
2.2.1 Προτάσεις που έγιναν δεκτές.....	20
2.2.2 Προτάσεις που απορρίφθηκαν	21
3 Γνωριμία με τον ιστότοπο	23
3.1 Εισαγωγή στην δομή του βασικού ιστότοπου.....	24
3.1.1 Αρχική Σελίδα	24
3.1.2 Κατηγορίες 'Γλώσσες-Πιστοποιήσεις' και 'Προσφορές'	25
3.1.3 'Κοινωνικά Δίκτυα' και 'e-class'	26

3.1.4	Κατηγορία 'Εμείς'	28
3.1.5	Κατηγορία 'Σύνδεσμοί'	29
3.1.6	Κατηγορία 'Επικοινωνία'	29
3.1.7	Κατηγορία 'Όροι Χρήσης'	30
3.2	Εισαγωγή στη δομή του back-end	31
3.2.1	Αρχική Σελίδα	31
3.2.2	Κατηγορία 'Αντικείμενα Slider'	32
3.2.3	Κατηγορία 'Διαχείριση Προσωπικού'	33
3.3	Εισαγωγή στη δομή του forum	34
3.4	Εισαγωγή στην δομή της e-class	35
4	Τεχνική Κατασκευής και Παράμετροι	37
4.1	Εισαγωγή	38
4.2	Συγγραφή κώδικα	38
4.2.1	Λογική και Δομή βασικού ιστότοπου	39
4.2.2	Διαφοροποιήσεις άλλων περιοχών του ιστότοπου	42
4.3	Περιοχή 'Τελευταία Νέα'	46
4.3.1	jQuery	46
4.3.2	Slider	46
4.3.3	Μετατροπή του slider από στατικό σε δυναμικό	49
4.3.4	Διαχείριση του slider – Back-End	51
4.4	Περιοχή δυναμικού περιεχομένου 'Εμείς'	52
4.4.1	Διαχείριση του προσωπικού – Back-End	54
4.5	Περιοχή 'Επικοινωνία'	55
4.6	Ρυθμίσεις της phpBB (forum)	57
4.7	Ρυθμίσεις της Moodle 2.0 (e-class).....	61
5	Αποτελέσματα και πιθανές μελλοντικές επεκτάσεις.....	65
5.1	Αποτελέσματα ιστότοπου	66
5.2	Παρουσίαση forum και e-class στο προσωπικό	66
5.3	Μελλοντικές επεκτάσεις	67
5.4	Πιθανή μελλοντική κατασκευή	68
	Παράρτημα	69
	Όροι Χρήσης	70



Είσοδος στο σύστημα.....	74
Εμφάνιση μενού.....	74
Αντικείμενα Slider	75
Διαχείριση προσωπικού.....	78
Πηγές.....	82

ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η κατασκευή ενός δυναμικού ιστότοπου απαιτεί πολλά συνυφασμένα κομμάτια τα οποία στο τέλος με την κατάλληλη παραμετροποίηση ενώνονται και δημιουργούν το τελικό αποτέλεσμα. Η δημιουργία ενός νέου ιστότοπου απαιτεί πόρους και χρόνο, ενώ παράλληλα είναι μία πρόκληση τόσο για τον προγραμματιστή, όσο και για τον σχεδιαστή.

Στην συγκεκριμένη εργασία θα δούμε τις διαδικασίες και τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιήθηκαν για την κατασκευή ενός δυναμικού ιστότοπου από την αρχή έως το τέλος, για την υποστήριξη μέρους των εκπαιδευτικών και διοικητικών λειτουργιών ενός εκπαιδευτικού οργανισμού ξένων γλωσσών μέσης κλίμακας. Επιπλέον, θα δούμε τα τεχνικά χαρακτηριστικά αυτού του ιστότοπου καθώς και επεξηγήσεις του κώδικα που χρησιμοποιήθηκε.

Οι δυναμικοί ιστότοποι έχουν πολλά θετικά για τον κάτοχο τους. Αυτό ισχύει διότι δίνεται η δυνατότητα και η ευελιξία στον διαχειριστή να ανανεώνει το υλικό που παρατίθεται, με τη βοήθεια κάποιων εύχρηστων web εργαλείων που ο προγραμματιστής έχει κατασκευάσει γι' αυτόν. Επίσης, θα πρέπει να σημειωθεί ότι μέσα από διάφορες πλατφόρμες που ήδη κυκλοφορούν στο διαδίκτυο και είναι δωρεάν προς εγκατάσταση και χρήση, υπάρχει η δυνατότητα προσθήκης περιεχομένου και από τους χρήστες, όπως για παράδειγμα forums, blogs, κ.λπ.

Η κατασκευή αυτή αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα στην εμβάθυνση των γνώσεων μου πάνω στο προγραμματισμό του διαδικτύου και ερέθισμα για την περαιτέρω ενασχόλησή μου με το αντικείμενο.



1 Ιστορικά Στοιχεία και Κατασκευαστικά Εργαλεία

Εισαγωγή στις γλώσσες προγραμματισμού φυλλομετρητών, ιστορικά
στοιχεία και κατασκευαστικά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν



1.1 Εισαγωγή

Ο δυναμικός ιστότοπος, ο οποίος κατασκευάστηκε για χρήση από τον εκπαιδευτικό οργανισμό βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.languageacademy.gr/>.

Για την κατασκευή αυτού διερευνήθηκαν οι ανάγκες του εκπαιδευτικού οργανισμού και έγιναν οι αντίστοιχες προτάσεις στους ιδιοκτήτες. Για λόγους που περιγράφονται στο επόμενο κεφάλαιο, καταλήξαμε στην δημιουργία ενός βασικού ιστότοπου για την προβολή του εκπαιδευτικού οργανισμού στο διαδίκτυο (πληροφοριακός ιστότοπος), ενός επιπλέον για να γίνονται συζητήσεις μεταξύ μαθητών, γονέων και καθηγητών (forum) και ενός ακόμα για την παράλληλη χρήση εκπαιδευτικού υλικού μέσω διαδικτύου από το σπίτι (e-class).

Ο βασικός ιστότοπος δημιουργήθηκε από την αρχή με την συγγραφή κώδικα, την παραμετροποίηση κομματιών έτοιμου κώδικα που είναι ελεύθερος προς χρήση από κάθε ενδιαφερόμενο και την προσαρμογή και συνένωση διάφορων κομματιών.

Το forum δημιουργήθηκε με την εγκατάσταση και ρύθμιση μίας έτοιμης, δωρεάν προς χρήση, πλατφόρμας, της rhrbb.

Το e-class δημιουργήθηκε με την εγκατάσταση και ρύθμιση μίας έτοιμης, δωρεάν προς χρήση, πλατφόρμας, της moodle.

1.2 Γλώσσες Προγραμματισμού Internet

Για την κατασκευή του βασικού ιστότοπου χρησιμοποιήθηκαν οι εξής γλώσσες προγραμματισμού: XHTML, CSS, JavaScript, SQL. [1]

1.2.1 XHTML

Η XHTML [2] (ή eXtensive HyperText Markup Language) είναι μία οικογένεια των σημερινών και των μελλοντικών τύπων εγγράφων και ενοτήτων που αναπαράγουν, έχουν και σε υποσύνολο και επεκτείνουν την HTML 4. Οι τύπου εγγράφου της XHTML οικογένειας βασίζονται στην XML. Η XHTML 1.0 είναι το πρώτο είδος της οικογένειας XHTML. Πρόκειται για μια αναδιατύπωση των τριών τύπων HTML 4 εγγράφων που χρησιμοποιούνται ως εφαρμογές της XML 1.0. Προορίζεται για χρήση ως μίας γλώσσας για περιεχόμενο που είναι ταυτόχρονα συμμορφωμένο με το XML (εάν ακολουθηθούν κάποιοι βασική κανόνες) και λειτουργεί σε HTML 4



φυλλομετρητές. Οι προγραμματιστές που μεταπηδούν στην XHTML 1.0 γρήγορα αντιλαμβάνονται ότι:

- Τα έγγραφα XHTML είναι συμμορφωμένα με το XML. Δηλαδή μπορούν να προβληθούν, να επεξεργαστούν και να επικυρωθούν με οποιαδήποτε XML εργαλεία.
- Τα έγγραφα XHTML μπορούν να γραφούν και να λειτουργήσουν το ίδιο ή καλύτερα σε υπάρχοντες HTML 4 φυλλομετρητές, όπως επίσης και σε XHTML 1.0 φυλλομετρητές.
- Τα έγγραφα XHTML μπορούν να χρησιμοποιήσουν εφαρμογές (όπως για παράδειγμα scripts και applets) που στηρίζονται είτε στο μοντέλο αντικείμενου εγγράφου HTML (HTML DOM), είτε στο μοντέλο αντικείμενου εγγράφου XML (XML DOM).
- Όσο εξελίσσεται η οικογένεια XHTML, τα έγγραφα που συμμορφώνονται στις προδιαγραφές του XHTML 1.0 είναι πιο πιθανό να λειτουργούν μέσα και σε διάφορα XHTML περιβάλλοντα.

Συνεπώς η χρήση της XHTML κρίθηκε απαραίτητη καθώς συμβαδίζει με την τεχνολογία και τα δεδομένα του παρόντος.

1.2.2 CSS

CSS [3] [4] [5] ή Cascading Style Sheets είναι μία γλώσσα 'εμφάνισης' που χρησιμοποιείται για να περιγράψει την σημασιολογική παρουσίαση (την όψη και την διαμόρφωση) ενός εγγράφου γραμμένου σε μία mark-up γλώσσα. Η κύρια εφαρμογή της είναι ο ορισμός της εμφάνισης ιστοσελίδων γραμμένων σε HTML και XHTML, αλλά μπορεί να εφαρμοστεί σε οποιοδήποτε είδος ενός XML εγγράφου, συμπεριλαμβανομένου του απλού XML, του SVG και του XUL.

Η CSS σχεδιάστηκε κυρίως για να επιτρέψει την απόσπαση του περιεχομένου του εγγράφου γραμμένου σε HTML (ή κάποιας παρόμοιας mark-up γλώσσας) και της παρουσίασης του εγγράφου, συμπεριλαμβανομένων στοιχείων όπως η διάταξη, το χρώμα και η γραμματοσειρά. Αυτός ο διαχωρισμός μπορεί να βελτιώσει την πρόσβαση στο περιεχόμενο, να παρέχει περισσότερη ευελιξία και έλεγχο στον ορισμό των χαρακτηριστικών παρουσίασης, να επιτρέψει την κοινή χρήση της σε πολλαπλές σελίδες και να μειώσει δραστικά την πολυπλοκότητα και την επανάληψη του κυρίως (mark-up) κώδικα.

Η συγκεκριμένη γλώσσα έχει διάφορα επίπεδα και προφίλ. Κάθε επίπεδο της CSS έχει χτιστεί με βάση το τελευταίο, το οποίο δίνει νέα χαρακτηριστικά και δυνατότητες στο επόμενο του. Τυπικά έχουν δοθεί οι ονομασίες CSS 1, CSS 2 και

CSS 3. Τα προφίλ είναι υποσύνολα ενός ή περισσότερων επιπέδων της CSS που έχουν χτιστεί για μία συσκευή ή μία διεπαφή χρήστη.

Στην παρούσα κατασκευή έχει γίνει χρήση και των τριών επιπέδων CSS, δηλαδή CSS 1, CSS 2 και CSS 3.

1.2.3 JavaScript

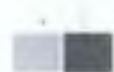
Η JavaScript [6] [7] [8] [9] είναι μία γλώσσα scripting που είναι δυναμική και περιέχει συναρτήσεις. Επιτρέπει των προγραμματισμό σε διάφορα στυλ, όπως αντικειμενοστραφή, επιτακτικό ή συναρτησιακό. Αναπτύχθηκε από τη Netscape και χρησιμοποιείται από εκατομμύρια ιστοσελίδες και εφαρμογές διακομιστών παγκοσμίως. Η Javascript της Netscape είναι ένα υπερσύνολο της ECMA-262 (3^η έκδοσης) με μόνο μικρές διαφορές από το δημοσιευμένο πρότυπό της. Χρησιμοποιεί σύνταξη που έχει επιρροές από την γλώσσα C. Επιπλέον, αντιγράφει πολλά από τα ονόματα και μετατροπές ονομάτων από την Java, αλλά δεν έχουν καμία σχέση μεταξύ τους και η σημασιολογία τους είναι εντελώς διαφορετική.

Η JavaScript χρησιμοποιείται και σε άλλες εφαρμογές εκτός των ιστοσελίδων όπως τα έγγραφα PDF, φυλλομετρητές εξειδικευμένους για ένα μόνο site και μικροεφαρμογές επιφάνειας εργασίας (desktop widgets).

1.2.4 SQL

Η SQL [10] ή Structured Query Language είναι μία γλώσσα προγραμματισμού που σχεδιάστηκε για την διαχείριση δεδομένων σε συστήματα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων (RDBMS).

Βασισμένη στην σχεσιακή άλγεβρα και στον σχεσιακό λογισμό, ο σκοπός της είναι η εισαγωγή, ενημέρωση, διαγραφή δεδομένων, η δημιουργία και επεξεργασία σχεδίου βάσης δεδομένων και έλεγχος πρόσβασης δεδομένων. Η SQL έγινε πρότυπο για το ANSI το 1986 και το ISO το 1987. Από τότε το πρότυπο έχει βελτιωθεί ορισμένες φορές με επιπλέον χαρακτηριστικά. Μολαταύτα, υπάρχουν προβλήματα στην φορητότητα του SQL κώδικα σε μεγάλα RDBMS προϊόντα λόγω της μη επαρκούς συμμόρφωσης με διάφορες ερμηνείες του προτύπου.



1.3 Εργαλεία Κατασκευής & Προβολής

Για την κατασκευή του ιστότοπου χρησιμοποιήθηκε το Eclipse Helios ως βασικό περιβάλλον ανάπτυξης. Για δοκιμές αλλά και επιπλέον παραμετροποίηση των πινάκων στην SQL χρησιμοποιήθηκε το MySQL Workbench. Για την δοκιμαστική προβολή των ιστοσελίδων σε διαφορετικούς φυλλομετρητές, χωρίς την εγκατάστασή τους, έγινε χρήση του Microsoft Expression Web 4 SuperPreview.

Για την τελική προβολή και την δοκιμή των ιστοσελίδων του ιστότοπου χρησιμοποιήθηκαν οι εξής φυλλομετρητές: Mozilla Firefox, Google Chrome και Windows Internet Explorer 9.

Στη συνέχεια, θα δούμε μερικά χαρακτηριστικά στοιχεία για τα παραπάνω λογισμικά.

1.3.1 Eclipse

Το Eclipse [11] είναι ένα πολυ-γλωσσικό περιβάλλον ανάπτυξης λογισμικού που αποτελείται από ένα ενσωματωμένο περιβάλλον ανάπτυξης (IDE) και ένα επεκτάσιμο σύστημα πρόσθετων (plug-ins). Το μεγαλύτερο μέρος του είναι γραμμένο σε γλώσσα Java και μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ανάπτυξη εφαρμογών σε διάφορες γλώσσες με την εγκατάσταση προσθέτων. Το Eclipse συνεργάζεται άψογα με το Apache server.

1.3.2 MySQL Workbench

Το MySQL Workbench [12] είναι ένα γραφικό περιβάλλον σχεδίασης που ενσωματώνει προγραμματισμό SQL, διαχείριση, σχεδιασμό, δημιουργία και συντήρηση βάσεων μέσα σε ένα περιβάλλον ανάπτυξης για τον MySQL server.

Με τη βοήθειά του δημιουργήθηκε το κατάλληλο σχήμα βάσεων για το website και μέσα σε αυτό σχεδιάστηκαν οι πίνακες και τα περιεχόμενα τους.

1.3.3 Microsoft Expression Web 4 SuperPreview

Πρόκειται για ένα περιβάλλον ανάπτυξης ιστοσελίδων της Microsoft. [13] Από ολόκληρη τη σουίτα, χρησιμοποιήθηκε κυρίως το SuperPreview το οποίο δίνει την δυνατότητα προβολής μίας ιστοσελίδας ταυτόχρονα σε διαφορετικούς φυλλομετρητές με την χρήση κάποιου κατάλληλου token που δίνεται μέσω διαδικτύου.

Επιπλέον, διαθέτει ειδικά εργαλεία και κάποια χαρακτηριστικά που βοηθούν τον προγραμματιστή να κάνει το γνωστό `debugging`¹, προβάλλοντας λεπτομέρειες για κάθε στοιχείο της σελίδας τοποθετώντας τον κέρσορα πάνω σε αυτό.

1.3.4 Φυλλομετρητές

Στο διαδίκτυο κυκλοφορούν διάφοροι φυλλομετρητές. Η τεχνολογία τους συνεχώς εξελίσσεται συνεπώς είναι δύσκολη η δημιουργία ενός ιστότοπου που μπορεί να δουλέψει ταυτόχρονα σε παλιές και νέες εκδόσεις ενός φυλλομετρητή.

Το βασικό website είναι σίγουρο ότι θα δουλεύει σε όλους τους τελευταίου φυλλομετρητές καθώς διαθέτει XHTML, JavaScript και CSS 3. Ειδικότερα για το CSS 3 είναι σίγουρο ότι σε όσους φυλλομετρητές δεν το υποστηρίζουν, τότε τα γραφικά που έχουν χρησιμοποιηθεί δεν θα είναι ορατά.

1.4 Περιβάλλον Εγκατάστασης και Τεχνικά Χαρακτηριστικά

Η δημιουργία του κώδικα και η παραμετροποίηση των ρυθμίσεων είναι σαφέστατα ένα από τα σημαντικότερα κομμάτια για το τελικό προϊόν. Ωστόσο, σημαντικό ρόλο παίζει και τα λογισμικά του server στον οποίο εγκαθίσταται ένας ιστότοπος, και το οποία αναλαμβάνουν τον διαμοιρασμό τους στον παγκόσμιο ιστό.

Ο server στον οποίο έχει εγκατασταθεί το website είναι ο Apache με PHP 5.2.xx.

1.4.1 Apache HTTP Server

Ο Apache HTTP Server, [14] που συχνά αναφέρεται και ως Apache, είναι ένας εξυπηρετητής ιστού που έπαιξε σημαντικό ρόλο στο ξεκίνημα του παγκόσμιου ιστού. Το 2009 έγινε ο πρώτος σε χρήση server. Ήταν ο πρώτος που κατάφερε να επικρατήσει μετά τον εξυπηρετητή της Netscape (που τώρα ονομάζεται Oracle iPlanet Web Server) και από τότε έχει εξελιχθεί σε ένα καλό αντίπαλο απέναντι σε άλλους εξυπηρετητές ιστού σε θέματα λειτουργικότητας και επιδόσεων.

Τυπικά τρέχει σε λειτουργικά συστήματα που βασίζονται σε Unix, ωστόσο υπάρχουν εκδόσεις του που τρέχουν σε Windows. Όπως αυτή που χρησιμοποιήθηκε για την δοκιμή του ιστότοπου.

¹ debugging ή αποσφαλμάτωση: διαδικασία κατά την οποία ανιχνεύονται και διορθώνονται λάθη στον κώδικα



1.4.2 PHP

Η PHP [15] είναι μία γενικής χρήσης γλώσσα scripting που τρέχει στο κομμάτι του εξυπηρετητή και σχεδιάστηκε για την ανάπτυξη περιεχομένου ιστού που παράγει δυναμικές ιστοσελίδες. Γι' αυτό το λόγο, ο κώδικας PHP είναι ενσωματωμένος στον κώδικα της HTML ενός εγγράφου και ερμηνεύεται από τον εξυπηρετητή με την επεξεργαστική μονάδα PHP, η οποία και παράγει το έγγραφο της ιστοσελίδας.

Η PHP μπορεί να λειτουργήσει με τους περισσότερους εξυπηρετητές ιστού. Στον apache ενσωματώνει κάποια κομμάτια κώδικα στο αρχείο ρυθμίσεων του (config) ώστε να λειτουργήσουν παράλληλα.

Στον κατασκευή του ιστότοπου η PHP χρησιμοποιήθηκε για την επικοινωνία με βάσεις δεδομένων MySQL, την δημιουργία φορμών και αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων, τον έλεγχο εγκυρότητας δεδομένων κ.λπ.

Για λόγους αναφοράς και μόνο παρατίθενται μερικές από της ρυθμίσεις του αρχείου παραμετροποίησης της PHP του εξυπηρετητή, τις οποίες μπορείτε να δείτε στην εικόνα 1.

Sub Section	Directive	Info	Value
Language Options	asp_tags	Allow ASP-style <% %> tags.	Off
File Uploads	file_uploads	Whether to allow HTTP file uploads.	On
Paths and Directories	include_path	Windows: "\path1;\path2"	./usr/lib/php:/usr/local/lib/php
Resource Limits	max_execution_time	Maximum execution time of each script, in seconds	30
Resource Limits	max_input_time	Maximum amount of time each script may spend parsing request data	60
Resource Limits	memory_limit	Maximum amount of memory a script may consume (8MB)	32M
Data Handling	register_globals	You should do your best to write your scripts so that they do not require register_globals to be on; Using form variables as globals can easily lead to possible security problems, if the code is not very well thought of.	Off
Language Options	safe_mode		Off
main	session.save_path	where N is an integer. Instead of storing all the session files in /path, what this will do is use subdirectories N-levels deep, and store the session data in those directories. This is useful if you or your OS have problems with lots of files in one directory, and is a more efficient layout for servers that handle lots of sessions. NOTE 1: PHP will not create this directory structure automatically. You can use the script in the ext/session dir for that purpose. NOTE 2: See the section on garbage collection below if you choose to use subdirectories for session storage	/tmp
File Uploads	upload_max_filesize	Maximum allowed size for uploaded files.	2M

Εικόνα 1

2 Ανάγκες του εκπαιδευτικού οργανισμού

Έρευνα των αναγκών του εκπαιδευτικού οργανισμού, παρουσίαση των προτάσεων για την κάλυψη τους, διαδικασία οριστικού καθορισμού των απαιτήσεων

Κάθε οργανισμός έχει διαφορετικές ανάγκες. Αυτές προκύπτουν από το προφίλ του. Υπάρχουν όμως και κοινές ανάγκες οι οποίες αντιμετωπίζονται με τον ίδιο ή παρόμοιο τρόπο.

2.1 Έρευνα των αναγκών

Υπάρχουν πολλές διαφορετικές ανάγκες οι οποίες μπορούν να ταιριάζουν. Παρακάτω κατονομάζονται και επεξηγούνται διάφορες ανάγκες που μπορούν να προκύψουν.

2.1.1 Παρουσία στο διαδίκτυο

Βρισκόμαστε σε μία εποχή που τα περισσότερα πράγματα γίνονται μέσω διαδικτύου, από την απλή πληροφόρηση κάποιου ενδιαφερόμενου έως την πληρωμή ενός λογαριασμού. Η παρουσίαση ενός ατόμου ή μίας επιχείρησης στο διαδίκτυο έχει τα εξής πλεονεκτήματα:

- Παγκόσμια πρόσβαση
- Προσφορά απεριόριστων πληροφοριών με ελάχιστο κόστος
- Δυνατότητα άμεσης ανταπόκρισης
- Δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας
- Δυνατότητα παροχής διαδραστικών υπηρεσιών
- Ενίσχυση του προφίλ του εκπαιδευτικού οργανισμού
- Αυτοματοποίηση διεργασιών

Συνεπώς είναι αδιαμφισβήτητο ότι τα παραπάνω πλεονεκτήματα βοηθούν έναν εκπαιδευτικό οργανισμό ή μία επιχείρηση σε όλους τους τομείς.

2.1.2 Διαδικτυακή Επικοινωνία

Η διαδικτυακή επικοινωνία είναι και αυτή ένα σημαντικό αναπόσπαστο κομμάτι για τον ιστότοπο ενός εκπαιδευτικού οργανισμού. Ο οργανισμός μπορεί να χρειάζεται ένα δημόσιο χώρο στον οποίο μπορεί να έχει άμεση επικοινωνία με τους μαθητές αλλά και τους γονείς. Επιπρόσθετα, αυτός ο χώρος μπορεί να λειτουργήσει και ως διαφημιστικό εργαλείο, αφού θα περιέχει όλη την αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών, γονέων και οργανισμού στο δημόσιο διαδίκτυο. Πιθανές λύσεις που θα κάλυπταν αυτές τις ανάγκες είναι οι εξής:

- Ιστολόγιο (blog)
- Forum
- Ιστότοπος κοινωνικής δικτύωσης
- Chat
- Υπηρεσία IM (Instant Messaging)
- Υπηρεσία φωνής μέσω διαδικτύου

Πτυχιακή Εργασία | Κατασκευή Δυναμικού Ιστότοπου

Το καθένα από τα παραπάνω είναι ένα διαφορετικό κανάλι επικοινωνίας και διαθέτει τα δικά του χαρακτηριστικά:

Το **ιστολόγιο** προϋποθέτει την συνεχή ενημέρωση του από τον διαχειριστή (οργανισμό) με θέματα προς σχολιασμό, δίνοντας τη δυνατότητα στους αναγνώστες του να απαντήσουν με τη μορφή σχολίων κάτω από το θέμα.

Το **forum** μπορεί να δώσει μια διαφορετική πνοή στον τρόπο επικοινωνίας αφού είναι ιδιαίτερα εύπλαστο και μπορεί να δώσει την δυνατότητα αλληλεπίδρασης με τους χρήστες. Υπάρχουν προκαθορισμένες από τον διαχειριστή (οργανισμό) κατηγορίες, στις οποίες οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν θέματα και στη συνέχεια άλλοι χρήστες ή και οι διαχειριστές να απαντήσουν σε αυτά. Εδώ, δίνεται η δυνατότητα ορισμού δικαιωμάτων πρόσβασης σε κατηγορίες όπως επίσης και η δημιουργία group χρηστών.

Οι **ιστότοποι κοινωνικής δικτύωσης** είναι η νέα τάση των τελευταίων ετών. Δίνεται η δυνατότητα σε μία επιχείρηση, οργανισμό, προϊόν ή μάρκα να αλληλεπιδρά με τους χρήστες σαν να είναι άνθρωπος. Μέσα από τη δημιουργία κατάλληλων προφίλ ή σελίδων και με τη βοήθεια διάφορων εργαλείων που έχουν σχεδιαστή ο διαχειριστής μπορεί γρήγορα να φτιάξει και να ρυθμίσει μία ιστοσελίδα σε ένα ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης. Υπάρχουν πολλές επιλογές και μερικές γνωστές είναι το Facebook, το Twitter, το Myspace κ.λπ.

Το **chat** είναι ένα εργαλείο επικοινωνίας, πολύ απλό στη χρήση. Πρόκειται για ένα δημόσιο ηλεκτρονικό δωμάτιο στο οποίο εισέρχονται οι χρήστες και μπορούν να συνομιλήσουν άμεσα μεταξύ τους. Η συνομιλία γίνεται σε πραγματικό χρόνο. Ο διαχειριστής δεν χρειάζεται να δημοσιεύει νέα, όμως είναι προαιρετική η επίβλεψη των συζητήσεων. Λόγω της άμεσης επικοινωνίας υπάρχει περίπτωση κάποια άτομα να βγουν «εκτός ορίων» με αποτέλεσμα ο διαχειριστής να πρέπει να επαναφέρει την 'τάξη'.

Η **υπηρεσία IM (Instant Messaging)** είναι μία υπηρεσία που δίνει την δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας μέσω μηνυμάτων από ένα χρήστη σε ένα άλλο ή μεταξύ χρηστών σε μία ομάδα. Η υπηρεσία απαιτεί εγγραφή για την απόκτηση ψευδώνυμου και τη προσθήκη του χρήστη στη λίστα φίλων, προαιρετικά. Μετά την επιβεβαίωση της προσθήκης φίλου (όπου χρειάζεται) η επικοινωνία καθίσταται εφικτή. Μερικές από αυτές τις υπηρεσίες είναι οι εξής: MSN, Skype, AIM, κ.λπ.

Η υπηρεσία φωνής μέσω διαδικτύου μοιάζει με την υπηρεσία IM, όμως δίνει τη δυνατότητα επικοινωνίας με φωνητικές κλήσεις μέσω διαδικτύου. Οι πιο γνωστές εφαρμογές λειτουργούν παράλληλα με την υπηρεσία IM. Υπάρχουν όμως και άλλες οι οποίες παρέχουν μόνο το φωνητικό κομμάτι.

2.1.3 Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)

Η ηλεκτρονική τάξη ή στα αγγλικά e-class στην ουσία είναι η μεταφορά της κανονικής τάξης στο διαδίκτυο. Στην συγκεκριμένη πλατφόρμα δημιουργούνται τα μαθήματα ή οι τάξεις και πάνω σε αυτά ορίζονται οι καθηγητές. Μετά, οι μαθητές εγγράφονται σε αυτά και μπορούν να πάρουν υλικό ή να απαντήσουν σε ασκήσεις που τους ανατίθενται. Οι πλατφόρμες τηλε-εκπαίδευσης πολλές φορές αναφέρονται γενικά με ονόματα, όπως Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων (Course Management System, CMS), Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (Learning Management System, LMS) και Εικονικό Περιβάλλον Μάθησης (Virtual Learning System, VLE).

Μερικές γνωστές πλατφόρμες τηλε-εκπαίδευσης είναι οι εξής:

- Moodle
- Claroline
- Open eClass

Ας δούμε μερικά χαρακτηριστικά για αυτές.

Η **Moodle** [16] είναι μία ανοιχτού κώδικα πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης. Το όνομα της προέρχεται από αρχικά λέξεων: Modula Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Τον Οκτώβριο του 2010 είχε μία βάση 49952 εγγεγραμμένων και επικυρωμένων ιστότοπων, εξυπηρετώντας 37 εκατομμύρια χρήστες σε 3,7 εκατομμύρια μαθήματα. Το Moodle διαθέτει μερικά τυπικά χαρακτηριστικά για μία πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης:

- Υποβολή εργασίας
- Forum συζητήσεων
- Κατέβασμα αρχείων
- Βαθμολόγηση
- Στιγμιαία μηνύματα
- Online ημερολόγιο
- Online νέα και ανακοινώσεις



- Online quiz
- Wiki

Όμως, με τη βοήθεια των προγραμματιστών έχουν δημιουργηθεί plug-ins τα οποία επιτρέπουν περαιτέρω αλλαγές:

- Δραστηριότητες
- Ερωτήσεις διαφόρων τύπων (πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, κ.λπ.)
- Νέα γραφικά θέματα
- Μέθοδοι εξουσιοδότησης (για ενοποίηση της πρόσβασης σε όλα τα συστήματα ενός εκπαιδευτικού οργανισμού με ένα μόνο όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης)
- Φίλτρα Περιεχομένου

Η Moodle βασίζεται στην PHP και MySQL.

Η **Claroline** [17] είναι μια συνεργατική πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης και τηλε-εργασίας και διαθέτει άδεια του GPL Open Source. Επιτρέπει σε εκατοντάδες επιχειρήσεις σε όλο τον κόσμο, από πανεπιστήμια μέχρι σχολεία και από επιχειρήσεις μέχρι ενώσεις να δημιουργούν και να διαχειρίζονται μαθήματα και χώρους συνεργασίας στον ιστό. Η πλατφόρμα αυτή χρησιμοποιείται σε πάνω από 100 χώρες και είναι διαθέσιμη σε 35 γλώσσες.

Μερικά από τα εργαλεία αυτής της πλατφόρμας είναι:

- Δημιουργία περιγραφής σε μαθήματα/χώρους συνεργασίας
- Δημοσίευση εγγράφων σε οποιαδήποτε μορφή αρχείου (κείμενο, PDF, HTML, video, κ.λπ.)
- Διαχείριση δημόσιων και ιδιωτικών forums
- Ανάπτυξη της πλατφόρμας με συγγραφή κώδικα
- Ανάθεση εργασιών
- Προβολή στατιστικών των κινήσεων των χρηστών
- Χρήση του wiki για συγγραφή εγγράφων με τη συμβολή περισσότερων από 1 ατόμων

Η Claroline είναι συμβατή με το Linux, το Mac OS και το Microsoft Windows. Βασίζεται σε τεχνολογίες ανοιχτού κώδικα όπως PHP και MySQL.

Η πλατφόρμα **Open eClass** [18] είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και αποτελεί την πρόταση του Πανελλήνιου Ακαδημαϊκού Διαδικτύου GUnet για την υποστήριξη της υπηρεσίας ασύγχρονης τηλε-κπαίδευσης. Έχει σχεδιαστεί με προσανατολισμό την ενίσχυση της συμβατικής Εκπαιδευτικής Διαδικασίας και είναι προσαρμοσμένη στις ιδιαίτερες ανάγκες της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Βασίζεται στη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα, υποστηρίζεται ενεργά από το GUnet και διανέμεται ελεύθερα.

Η διανομή της πρώτης έκδοσης (1.0) της πλατφόρμας ξεκίνησε στις 13/2/2003. Η αρχική αυτή έκδοση είχε βασιστεί στην πλατφόρμα ανοικτού κώδικα Claroline. Στη συνέχεια σχεδιάστηκαν κι αναπτύχθηκαν πολλές νέες εκδόσεις της πλατφόρμας με αποτέλεσμα σήμερα να αποτελεί μια αυτόνομη πλατφόρμα που τίποτα δεν θυμίζει την αρχική της προέλευση.

Βασικά χαρακτηριστικά:

- Διακριτοί ρόλοι των χρηστών
- Διακριτές κατηγορίες των μαθημάτων
- Δομημένη παρουσίαση του μαθήματος
- Ευκολία χρήσης και δημιουργίας μαθήματος

Η δομή του ηλεκτρονικού μαθήματος περιέχει τα εξής υποσυστήματα:

- Ατζέντα
- Έγγραφα
- Ανακοινώσεις
- Περιοχές συζητήσεων
- Ομάδες εργασίας
- Σύνδεσμοι
- Εργασίες εκπαιδευόμενων
- Ασκήσεις
- Περιγραφή μαθήματος
- Βίντεο μαθήματος
- Γραμμή μάθησης
- Κουβέντα
- Χώρος ανταλλαγής αρχείων
- Ερωτηματολόγιο
- Wiki



2.1.4 Ηλεκτρονική Γραμματεία και Σύστημα Διαχείρισης Σχέσεων με τους Πελάτες

Η ηλεκτρονική γραμματεία είναι ένα σύστημα διαχείρισης των μαθητών, καθηγητών, μαθημάτων. Στην ουσία είναι η μεταφορά διάφορων διεργασιών που κάνει μία γραμματεία σε ηλεκτρονική μορφή. Το κύριο χαρακτηριστικό της ηλεκτρονικής γραμματείας είναι η διατήρηση των μαθημάτων, των μαθητών και των βαθμολογιών τους.

Παράλληλα, υπάρχουν συστήματα τα οποία μπορούν να δώσουν τη δυνατότητα διαχείρισης πληρωμών διδάκτρων καθώς και των σχέσεων μεταξύ του οργανισμού και του πελάτη. Πιο συγκεκριμένα, στον οργανισμό εκπαίδευσης ξένων γλωσσών πελάτης είναι συνήθως οι γονείς, αποδέκτης των υπηρεσιών είναι ο μαθητής και πάροχος των υπηρεσιών ο οργανισμός.

Δύο γνωστές εμπορικές εφαρμογές/πλατφόρμες που μπορούν να υποστηρίξουν τέτοιες λειτουργίες είναι οι Cardisoft e-University και SAP.

Η **Cardisoft e-University** [19] χρησιμοποιείται κυρίως σε πανεπιστήμια. Η πλατφόρμα αυτή, έχει αναπτυχθεί με εργαλεία της Microsoft χρησιμοποιώντας αρχιτεκτονική πολλών βαθμίδων και η μετάδοση δεδομένων μεταξύ εξυπηρετητή-πελάτη γίνεται με τη γλώσσα XML.

Επιπλέον, με τη βοήθεια των προγραμματιστών υπάρχει δυνατότητα περαιτέρω επεκτασιμότητας των δυνατοτήτων της πλατφόρμας, ανάλογα με τις ανάγκες.

Βασικά χαρακτηριστικά:

- Βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται στους φοιτητές και στο ακαδημαϊκό προσωπικό
- Μία κεντρική βάση και ένα σύστημα εφαρμογής με άμεση πρόσβαση σε κρίσιμα δεδομένα
- Αυτοματοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης των φοιτητών, του ακαδημαϊκού και του διαχειριστικού προσωπικού
- Απλοποιημένη παραμετροποίηση των προσωπικών παραμέτρων
- Κεντρική υποστήριξη του συστήματος από τεχνικό προσωπικό

Η SAP [20] είναι μία γερμανική εταιρεία λογισμικού που ειδικεύεται στην δημιουργία επιχειρησιακού λογισμικού, το οποίο διαχειρίζεται επιχειρησιακές λειτουργίες και σχέσεις με πελάτες. Το κύριο προϊόν που θα βοηθούσε ένα εκπαιδευτικό οργανισμό είναι το SAP CRM, το οποίο θα φρόντιζε για την διαχείριση των σχέσεων με τους πελάτες. Μέσα από τα κατάλληλα εργαλεία θα εξασφάλιζε τη σωστή προβολή των χρηματικών οφειλών καθώς και τα ιστορικά των πελατών όλα συγκεντρωμένα σε ένα μόνο σύστημα.

Επιπλέον, λόγω της επεκτασιμότητας του είναι δυνατή η δημιουργία συστήματος που αποθηκεύει τις βαθμολογίες των μαθητών και βγάζει συγκεντρωτικές εκθέσεις επίδοσης.

Το συγκεκριμένο σύστημα είναι περίπλοκο στη χρήση και υλοποίηση και απευθύνεται κυρίως σε μεγάλες επιχειρήσεις.

2.2 Παρουσίαση Προτάσεων και Οριστικός Καθορισμός των Απαιτήσεων

Σε συναντήσεις και συζητήσεις που έγιναν με τους ιδιοκτήτες του εκπαιδευτικού προτάθηκαν όλες οι παραπάνω λύσεις εκτενώς.

Κατά τη διάρκεια των συζητήσεων παρουσιάστηκαν οι πιθανές ανάγκες του οργανισμού. Στην συνέχεια, δόθηκαν οι απαιτήσεις από τον οργανισμό. Τέλος, καθορίστηκαν οι ανάγκες του οργανισμού.

Μέχρι τώρα, ο οργανισμός διέθετε μόνο ένα προφίλ σε ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης (Facebook). Οπότε ας δούμε ποιες λύσεις επιλέχθηκαν, τελικά, ποιες απορρίφθηκαν και για ποιο λόγο.

2.2.1 Προτάσεις που έγιναν δεκτές

- **Παρουσία στο διαδίκτυο**
 - Η παρουσία στο διαδίκτυο με ένα πληροφοριακό ιστότοπο είναι ένα υποχρεωτικό, για την εποχή μας, στοιχείο. Τα πλεονεκτήματα είναι πολλά και αναφέρθηκαν νωρίτερα. Η δημιουργία ενός πληροφοριακού ιστότοπου κρίθηκε επιτακτική. Έτσι, δημιουργήθηκε ιστότοπος σε XHTML με χρήση PHP, CSS, JavaScript και SQL. Επιπλέον



κάποια κομμάτια του είναι δυναμικά και έχει δημιουργηθεί back-end² για την ανανέωση του περιεχομένου τους.

- **Διαδικτυακή Επικοινωνία**

- Forum

- Το Forum κρίθηκε απαραίτητο και έτσι εγκαταστάθηκε και ρυθμίστηκε. Χρησιμοποιήθηκε το phpbb v3 γιατί είναι δωρεάν και εύκολο στη χρήση. Σε αυτό θα μπορούν να κάνουν συζητήσεις όλοι: καθηγητές, μαθητές, γονείς και κάθε ενδιαφερόμενος.

- Ιστότοπος κοινωνικής δικτύωσης

- Υπάρχει ήδη ιστότοπος κοινωνικής δικτύωσης για τον οργανισμό και είναι στο Facebook. Διατηρήθηκε και προστέθηκε σύνδεσμος στο βασικό πληροφοριακό ιστότοπο.

- **Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)**

- Οι ανάγκες έγιναν σαφείς και διαπιστώθηκε ότι καλύπτονται άριστα από τις πλατφόρμες Moodle και Claroline. Όμως η μελλοντικές ανάγκες που ίσως προκύψουν έδειξαν ότι η χρήση Moodle είναι περισσότερο ευνοϊκή οπότε και επιλέχθηκε.

2.2.2 Προτάσεις που απορρίφθηκαν

- **Διαδικτυακή Επικοινωνία**

- Ιστολόγιο (blog)

- Η χρήση ιστολόγιου (blog) απορρίφθηκε κυρίως λόγω του τρόπου επικοινωνίας που παρέχει. Η ανάρτηση θεμάτων ή και τελευταίων νέων από τους διαχειριστές και στη συνέχεια η υποβολή σχολίων δεν είναι η διαδικασία που επιθυμούν οι ιδιοκτήτες του οργανισμού.

- Chat

- Η υπηρεσία chat κρίθηκε περιττή αφού υπάρχουν όλοι άλλοι τρόποι επικοινωνίας. Επιπλέον, κάτι τέτοιο θα ήταν μη αποδοτικό από πλευράς χρημάτων αφού θα έπρεπε να υπάρχει επιβλέπον υπάλληλος όλο το 24ωρο στο συγκεκριμένο κανάλι επικοινωνίας.

- Υπηρεσία IM (Instant Messaging)

- Η υπηρεσία IM δεν επιλέχθηκε για τους ίδιους ακριβώς λόγους που δεν επιλέχθηκε η υπηρεσία chat. Επιπλέον, ο

² back-end: περιοχή με ρυθμίσεις σε ένα ιστότοπο προσβάσιμη μόνο από διαχειριστές

οργανισμός θεώρησε ιδιαίτερα περίπλοκο τον τρόπο λειτουργίας των συγκεκριμένων υπηρεσιών (προσθήκη επαφής -> επιβεβαίωση επαφής -> έναρξη συνομιλίας)

- Υπηρεσία φωνής μέσω διαδικτύου
 - Η υπηρεσία φωνής μέσω διαδικτύου δεν επιλέχθηκε διότι ο οργανισμός προτίμησε τη χρήση των σταθερών γραμμών επικοινωνίας που διαθέτει για λόγους ευκολίας.
- Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)
 - Η πλατφόρμα Open eClass απορρίφθηκε γιατί αφορά περισσότερο τα πανεπιστήμια.
- Ηλεκτρονική Γραμματεία
 - Η συγκεκριμένη λύση απορρίφθηκε λόγω του κόστους που θα είχε. Επιπλέον, κάποια από της ανάγκες που θα κάλυπτε η ηλεκτρονική γραμματεία, καλύπτονται από το Moodle, πχ Βαθμολογίες.
- Σύστημα Διαχείρισης Σχέσεων με τους πελάτες
 - Το σύστημα διαχείρισης σχέσεων με τους πελάτες απορρίφθηκε λόγω κόστους αφέθηκε για κάποια πιθανή μελλοντική επέκταση του οργανισμού.

3 Γνωριμία με τον ιστότοπο

Εισαγωγή στην κατασκευή, παρουσία των 4 κομματιών του ιστότοπου



3.1 Εισαγωγή στην δομή του βασικού ιστότοπου

Ο ιστότοπος είναι απλός στην δομή του ώστε να μην μπερδεύει τον επισκέπτη και να του προσφέρει εύκολη πλοήγηση σε όλες τις πληροφορίες και λειτουργίες.

Σε όλες τις σελίδες του βασικού ιστότοπου υπάρχει κάποια κοινά χαρακτηριστικά: Στην **κορυφή** υπάρχει το header, στο οποίο βρίσκεται το λογότυπο του οργανισμού, οι σημαίες επιλογής γλώσσας και τρεις βασικές επιλογές 'Εμείς', 'Σύνδεσμοι' και 'Επικοινωνία'. Στα **αριστερά** υπάρχει ένα μενού με διάφορες κατηγορίες πληροφοριών και τους συνδέσμους που οδηγούν στο forum, στο e-class και στον ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης (facebook). Στο **κέντρο**, δεξιά και κάτω από το μενού υπάρχει το κύριο πληροφοριακό κομμάτι με όλα τα περιεχόμενα. Στο τέλος της σελίδας, κάτω από όλα, υπάρχει το footer, ένα κομμάτι στο οποίο αναφέρεται ο σχεδιαστής με σύνδεσμο στην διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του, επισήμανση για τα δικαιώματα, σύνδεσμος προς τους όρους χρήσης, σύνδεσμος αποστολής e-mail και σύνδεσμος για την κατηγορία 'Εμείς'.

Τέλος, θα πρέπει να σημειωθεί ότι σε οποιοδήποτε σημείο του ιστότοπου επιλεγεί μια άλλη σημαία γλώσσας τότε ο ιστότοπος αλλάζει στη γλώσσα που επιλέξαμε, αφήνοντας μας στην τοποθεσία που βρισκόμασταν.

3.1.1 Αρχική Σελίδα

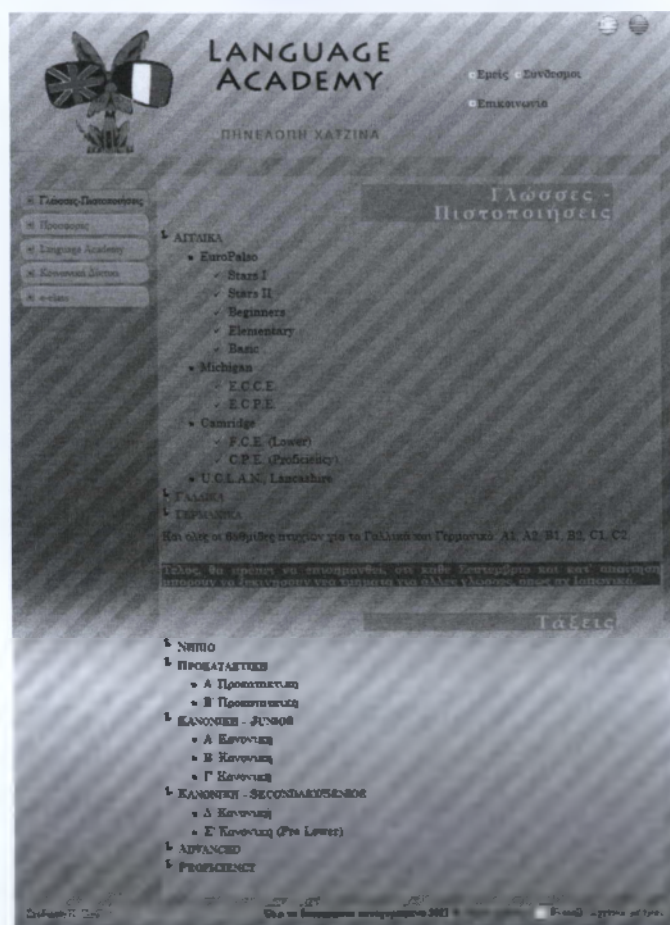
Μπαίνοντας στη βασική διεύθυνση www.languageacademy.gr, ο επισκέπτης βλέπει την αρχική σελίδα, η οποία εμφανίζεται στο μενού ως η κατηγορία 'Language Academy'. Ακριβώς κάτω από το header υπάρχει ένα αντικείμενο slider. Αυτό το είναι κατασκευασμένο σε JavaScript και είναι δυναμικό. Παίρνει δεδομένα από βάση MySQL και τα καταχωρεί. Τα δεδομένα καταχωρούνται ή αφαιρούνται από ένα back-end που έχει δημιουργηθεί για τους διαχειριστές. Τα αντικείμενα εμφανίζονται κυλιόμενα και όταν εμφανιστεί και το τελευταίο από αυτά, επανερχόμαστε στο πρώτο. Στο κεντρικό κομμάτι της σελίδας βλέπουμε πάλι το λογότυπο του οργανισμού λίγο διαφοροποιημένο σε γραφικά και από κάτω βασικές πληροφορίες για τον οργανισμό. Τα προηγούμενα συνοψίζονται στην εικόνα 2.



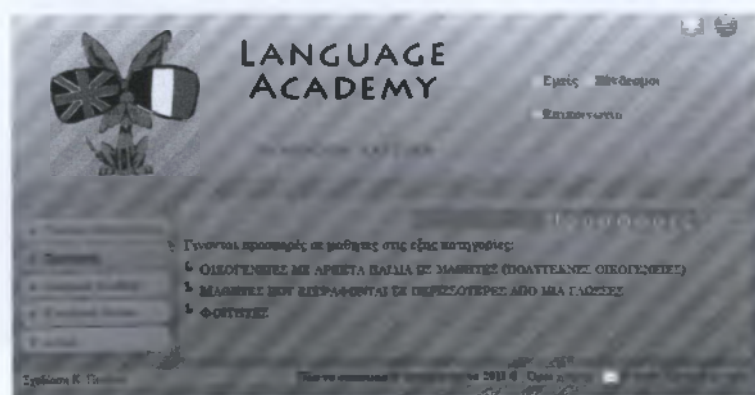
Εικόνα 2

3.1.2 Κατηγορίες 'Γλώσσες-Πιστοποιήσεις' και 'Προσφορές'

Σε αυτές τις δύο κατηγορίες υπάρχουν πληροφορίες για τις γλώσσες που διδάσκονται και για τις πιστοποιήσεις για τις οποίες γίνεται προετοιμασία από τον οργανισμό. Στην κατηγορία προσφορές αναγράφονται οι προσφορές που ισχύουν. Στις εικόνες 3 και 4 φαίνονται οι αντίστοιχες σελίδες.



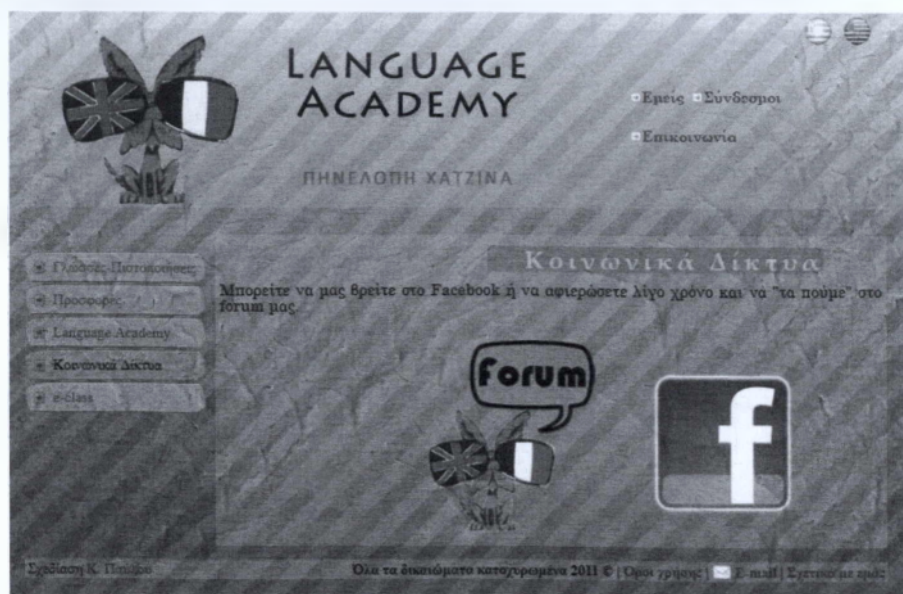
Εικόνα 3



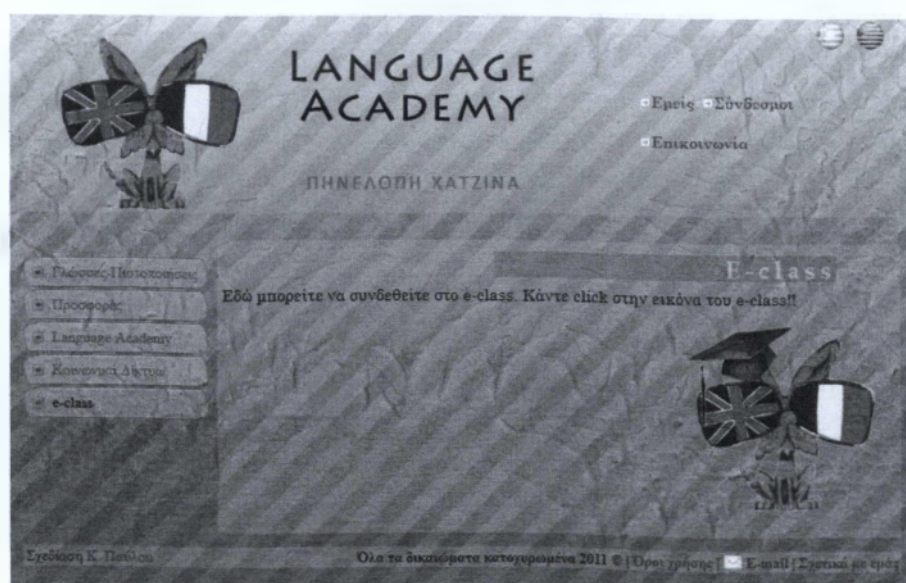
Εικόνα 4

3.1.3 'Κοινωνικά Δίκτυα' και 'e-class'

Αυτές οι κατηγορίες περιέχουν συνδέσμους που οδηγούν στο forum, στον ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης facebook και στο e-class. Ακολουθούν οι σχετικές εικόνες:



Εικόνα 5



Εικόνα 6

LANGUAGE ACADEMY Language Academy
Our website

Search... Search
Advanced search

Board index

FAQ Register Login

It is currently Wed Sep 26, 2013 7:11 pm

View unanswered posts • View active topics

FORUM	TOPICS	POSTS	LAST POST
GENERAL			
The meeting point	0	0	No posts
Why don't you come over and say "hi"?			
CERTIFICATES			
Certificates	0	0	No posts
Here, you can find anything about the certificates.			
INFRASTRUCTURE			
Infrastructure	0	0	No posts
Any suggestions about our infrastructure is always welcomed.			
LANGUAGES AND CLASSES			
Languages and Classes	0	0	No posts
LOW ENGLISH			
General Talking	0	0	No posts
Talk about any topic.			
Internet and Social Media	0	0	No posts
Did you find anything interesting on youtube, facebook, etc? Share it here!			
MUSIC	0	0	No posts
Anything about your favourite music...			

LOGIN • REGISTER

Username: Password: Log me on automatically each visit Login

WHO IS ONLINE

In total there is 1 user online (0 registered, 0 hidden and 1 guest (based on users active over the past 5 minutes))
Most users ever online was 4 on Wed Sep 16, 2013 11:27 am

Registered users: No registered users
Legend: Administrators Global moderators

STATISTICS

Total posts 0 • Total topics 0 • Total members 2 • Our newest member **konstantinos**

Board index

The team • Delete all board cookies • All times are UTC + 2 hours (DST)

Powered by phpBB® Forum Software © phpBB Group

Εικόνα 7

facebook Search

Language Academy - Chatzina Piniolopi
Organization • Website, Green

Wall

Language Academy - Chatzina Piniolopi added 3 new photos to the album **Facebook Party...**

Like • Comment • Share March 10, 2013 at 7:13pm

Language Academy - Chatzina Piniolopi added 8 new photos to the album **Kakomata Hallucination Party...**

Like • Comment • Share March 10, 2013 at 7:13pm

Language Academy - Chatzina Piniolopi **PS... THE FIRST 25 STUDENTS TO ENROL WILL BE COMING ON THE TRIP...**

Like • Comment • Share March 5, 2013 at 5:10pm

Language Academy e-class

Courses

- Deutsch
 - *Klasse 1
 - *Klasse 2
 - *Klasse 3
 - *Klasse 4
 - *Klasse 5
- Französisch
 - *Cours 1
 - *Cours 2
 - *Cours 3
 - *Cours 4
 - *Cours 5
 - *Cours 6
- Englisch
 - *Munich
 - *A Prep 1
 - *B Prep 1
 - *A Sec 1
 - *A Sec 2
 - *B Sec 1
 - *B Sec 2
 - *C Class 1
 - *C Class 2
 - *D Class 1
 - *E Class 1
 - *E Class 2
 - *Lower
 - *Proficiency

navigation

- Home
- My home
- Site pages
 - Participants
 - Notes
 - Tags
 - Reports
- My profile
- Courses
- settings
 - Front page settings
 - Turn editing on
 - Edit settings
 - Users
 - Backup
 - Restore
 - Questions
 - My profile settings
 - Site administration

Search

This is Language Academy's e-class platform!

Welcome ()

calendar

September 2011

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

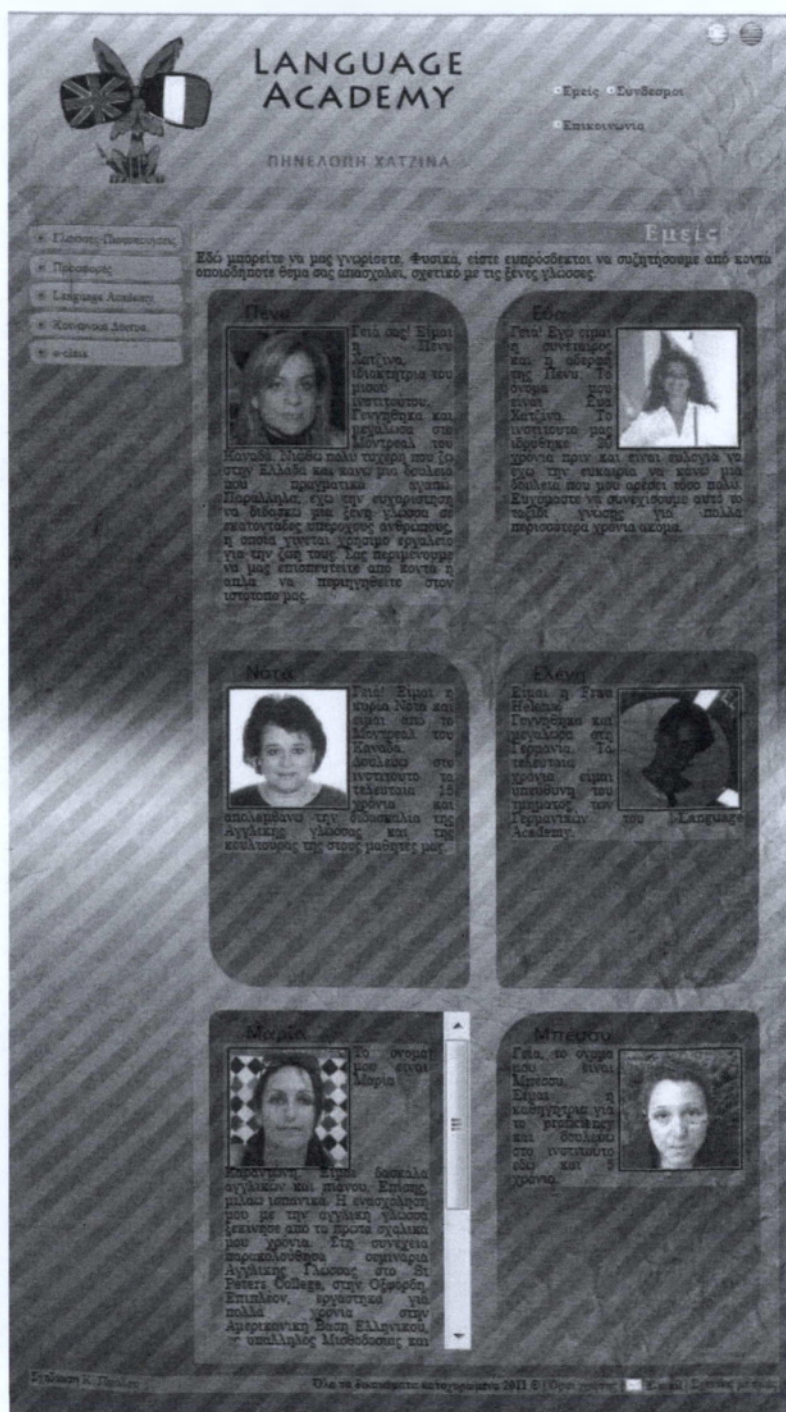
© 2011 Moodle

Εικόνα 8

Εικόνα 9

3.1.4 Κατηγορία 'Εμείς'

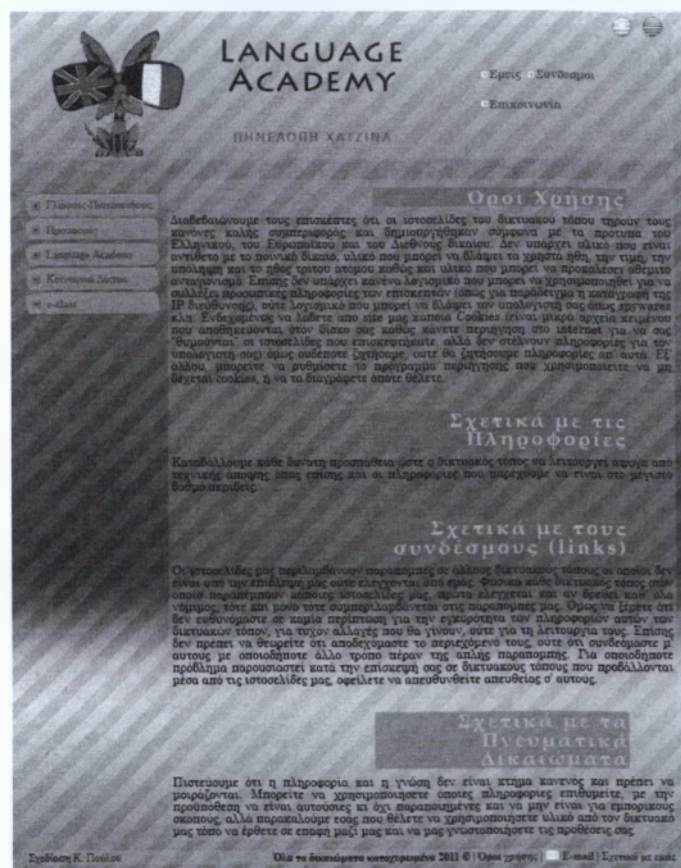
Σε αυτή τη κατηγορία υπάρχουν σύντομα βιογραφικά του προσωπικού του οργανισμού. Τα συγκεκριμένα είναι δυναμικά και φορτώνονται από μία βάση δεδομένων. Μπορεί να προστεθεί ή να αφαιρεθεί κάποιος εργαζόμενος από το back-end που έχει δημιουργηθεί για τους διαχειριστές. Στην εικόνα 10 παρουσιάζεται η αντίστοιχη σελίδα, όπως εμφανίζεται.



Εικόνα 10

3.1.7 Κατηγορία "Όροι Χρήσης"

Σε αυτή τη κατηγορία υπάρχει ένα μενού με απλούς όρους χρήσης για τον ιστότοπο. Στην εικόνα 13, παρουσιάζεται η αντίστοιχη σελίδα. Στο παράρτημα θα βρείτε τους όρους χρήσης.



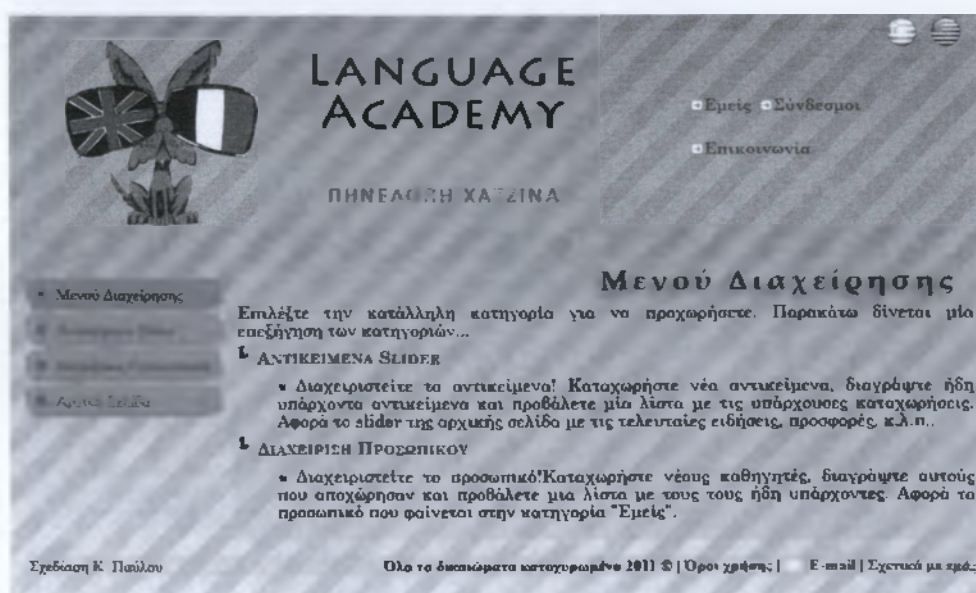
Εικόνα 13

3.2 Εισαγωγή στη δομή του back-end

Το back-end είναι ένα κομμάτι του ιστότοπου προσβάσιμο μόνο από τους διαχειριστές. Δεν υπάρχει κάποιος σύνδεσμος στο βασικό ιστότοπο που να οδηγεί σε αυτό. Για να εισέλθει ο διαχειριστής θα πρέπει να πληκτρολογήσει απευθείας την διεύθυνση <http://www.languageacademy.gr/admin/> σε κάποιο φυλλομετρητή. Για λόγους ασφαλείας θα υπάρξει αμέσως προτροπή εισαγωγής ονόματος χρήστη και κωδικού πρόσβασης.

3.2.1 Αρχική Σελίδα

Στην αρχική σελίδα το header και το footer παραμένουν ίδια με το βασικό ιστότοπο. Ωστόσο, εδώ το μενού στα αριστερά της σελίδας έχει διαφορετικές κατηγορίες. Η αρχική σελίδα βρίσκεται στην κατηγορία 'Μενού Διαχείρισης'. Εκεί, υπάρχουν βασικές οδηγίες για την παραμετροποίηση του ιστότοπου και τη χρήση των άλλων δύο κατηγοριών 'Αντικείμενα Slider' και 'Διαχείριση Προσωπικού'. Τέλος, η επιλογή 'Αρχική Σελίδα' οδηγεί πίσω στο βασικό ιστότοπο. Μπορείτε να δείτε το αποτέλεσμα στην εικόνα 14.



Εικόνα 14

Στο τέλος αυτής της εργασίας, θα βρείτε ένα αναλυτικό οδηγό χρήσης ως ένθετο, που δόθηκε στους διαχειριστές του ιστότοπου.

3.2.2 Κατηγορία 'Αντικείμενα Slider'

Σε αυτή την κατηγορία υπάρχουν φόρμες με τις οποίες μπορούμε να καταχωρήσουμε ή να διαγράψουμε ένα αντικείμενο. Αυτά τα αντικείμενα αφορούν τα τελευταία νέα που εμφανίζονται κυλιόμενα στην αρχική σελίδα. Κάτω από τις φόρμες υπάρχει μία λίστα με τα ήδη υπάρχοντα.

LANGUAGE ACADEMY

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Εγχείριση | Συνδεδεμένοι | Επικοινωνία

Μενού Διαχείρισης
 - Αντικείμενα Slider
 - Διαχείριση Προσωπικού
 - Αρχική Σελίδα

Καταχώρηση αντικειμένου στην Ελληνική Γλώσσα

Τίτλος:

Κείμενο HTML:

Καταχώρηση αντικειμένου στην Αγγλική Γλώσσα

Τίτλος:

Κείμενο HTML:

Διαγραφή Αντικειμένου

ID:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ID	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΟΔΙΚΟΣ HTML
5	Εγγραφές!	Οι εγγραφές ξεκινούν την 1η Σεπτεμβρίου! Ελάτε να εγγραφείτε στο κέντρο!! μην χάνετε να εγγραφείτε να τις προσφορές μας
6	Προσφορές	Το κέντρο μας προσφέρει να τοξάρετε στο κέντρο μας!! Ελάτε μαζί μας να να εγγραφείτε να εγγραφείτε να εγγραφείτε να εγγραφείτε
7	Ταξίδια στο εξωτερικό	Συνδέστες στο forum μας ή ελάτε στο facebook να τα πολλα! Βρείτε τις στον κατηγορία Κοινωνικά Δίκτυα !!
8	Forum & Facebook!	

Αγγλική Γλώσσα

ID	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΟΔΙΚΟΣ HTML
5	Registrations!	Registrations start on 1st of September! Come to visit us !!
6	Offers	Don't forget to check our Offers! Our school desires to travel abroad! Join us and you will benefit from it!! you will benefit from it!!
7	Travel Abroad	
8	Forum & Facebook!	Connect to our forum or visit our Facebook page and chat with the team under the category Social Networks !!

Copyright © K. Παλίου

Όλες τα δικαιώματα διατηρούνται © 2013 © Όλη η γλώσσα | Ε-mail | Σχετικά με

Εικόνα 15

3.2.3 Κατηγορία 'Διαχείριση Προσωπικού'

Το προσωπικό μπορεί να αλλάξει κάθε ακαδημαϊκό έτος. Γι' αυτό το λόγο υπάρχει η δυνατότητα προσθήκης ή αφαίρεσης εργαζόμενων. Μαζί με το μικρό βιογραφικό ανεβαίνει και μία φωτογραφία του ατόμου. Με τη βοήθεια της PHP γίνεται η καταχώριση στη βάση. Κάτω από τις φόρμες υπάρχει μία λίστα με το ήδη υπάρχον προσωπικό.

The screenshot shows the 'LANGUAGE ACADEMY' website. The header includes a logo with the Greek and French flags, the text 'LANGUAGE ACADEMY', and the name 'ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΑΤΣΙΝΑ'. There are links for 'Εμείς', 'Επικοινωνία', and 'Επικοινωνία'. A sidebar on the left contains a menu with 'Μένου Διαχειρίστη', 'Στοιχεία Στόχου', 'Διαχείριση Προσωπικού', and 'Αρχική Σελίδα'. The main content area has two forms: 'Καταχώρηση καθηγητή - Ελληνικά' and 'Καταχώρηση καθηγητή - Αγγλικά'. Each form has a 'Όνομα' field and a 'Βιογραφικό Κατάγραφο' field. Below the forms, there is a section for 'Επιλέξτε το αρχείο που θέλετε να ανεβάσετε' with a 'Βρείτε...' button. A warning message states: 'ΠΡΟΣΟΧΗ! Οι εικόνες πρέπει να είναι 150pixels x 150pixels! Διαφορετικά, δεν θα φαίνονται σωστά.' Below this, there are buttons for 'Καθαρισμός' and 'Καταχώρηση'. At the bottom, there is a section for 'Διαγραφή Καθηγητή' with an 'ID:' field and buttons for 'Καθαρισμός' and 'Οριστική Διαγραφή'.

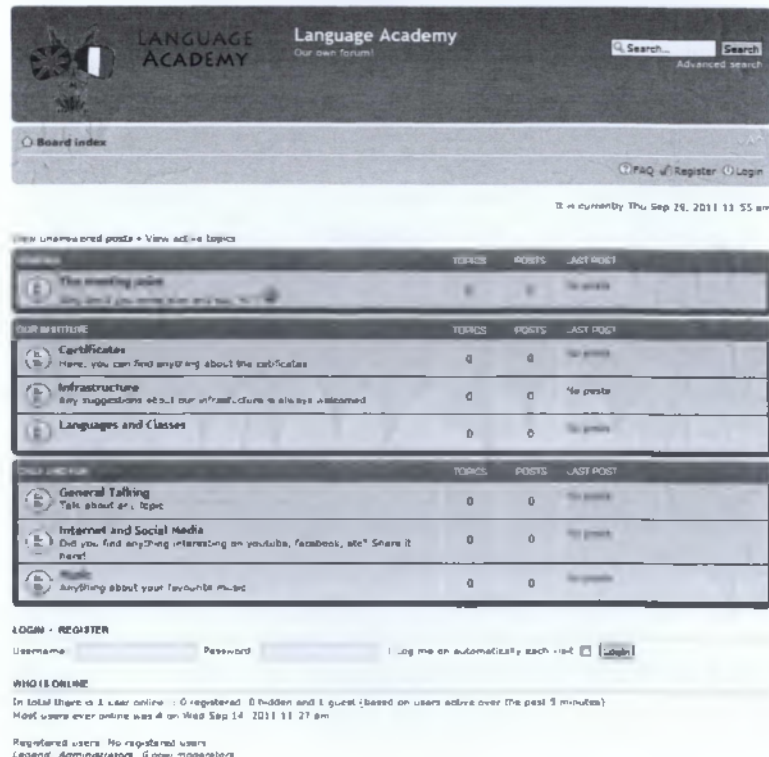
Εικόνα 16

3.3 Εισαγωγή στη δομή του forum

Για το forum έχει γίνει χρήση της πλατφόρμας phrbbs, έκδοσης 3.0.9. Το forum αποτελείται από 3 κατηγορίες και 7 υποκατηγορίες. Φυσικά, με την πάροδο τη χρόνου οι ανάγκες του οργανισμού μπορεί να αλλάξουν και να προστεθούν ή και να αφαιρεθούν κατηγορίες και υποκατηγορίες.

- GENERAL
 - The meeting point
- OUR INSTITUTE
 - Certificates
 - Infrastructure
 - Languages and Classes
- CHAT AND FUN
 - General Talking
 - Internet and Social Media
 - Music

Επιπλέον, υπάρχουν 3 βασικά group χρηστών. Οι εγγεγραμμένοι χρήστες (registered users), οι διαχειριστές (administrators) και οι βοηθοί των διαχειριστών (global moderators). Στο επόμενο κεφάλαιο αναλύονται με περισσότερη λεπτομέρεια τα τεχνικά χαρακτηριστικά και τα δικαιώματα πρόσβασης.



Εικόνα 17

Φυσικά, υπάρχει και το back-end των διαχειριστών. Σε αυτή τη περιοχή του forum γίνονται όλες οι ρυθμίσεις οι οποίες θα αναλυθούν στο επόμενο κεφάλαιο.

The screenshot shows the phpBB Administration Control Panel. At the top, there's a navigation bar with tabs: GENERAL, FORUMS, POSTING, USERS AND GROUPS, PERMISSIONS, STYLES, MAINTENANCE, and SYSTEM. The 'GENERAL' tab is selected. On the left, there's a sidebar with a 'QUICK ACCESS' section containing links like 'Manage users', 'Manage groups', 'Manage forums', 'Moderator log', 'Spiders/Robots', and 'PHP information'. Below this is the 'BOARD CONFIGURATION' section with links for 'Attachment settings', 'Board settings', 'Board features', 'Avatar settings', 'Private message settings', 'Post settings', 'Signature settings', 'Feed settings', 'User registration settings', 'Spambot countermeasures', 'CLIENT COMMUNICATION' (Authentication, E-mail settings, Jabber settings), and 'SERVER CONFIGURATION' (Cookie settings, Server settings, Security settings, Load settings, Search settings, Send statistical information).

The main content area is titled 'Welcome to phpBB' and includes a welcome message. Below this is the 'Board statistics' section, which contains a table with two columns: STATISTIC and VALUE. The table lists various statistics such as 'Number of posts', 'Number of topics', 'Number of users', 'Number of attachments', 'Board started', 'Database size', 'Database server', 'Board version', 'Posts per day', 'Topics per day', 'Users per day', 'Attachments per day', 'Avatar directory size', 'Size of posted attachments', 'GZip compression', and 'Orphan attachments'.

STATISTIC	VALUE	STATISTIC	VALUE
Number of posts:	0	Posts per day:	0.00
Number of topics:	0	Topics per day:	0.00
Number of users:	2	Users per day:	0.06
Number of attachments:	0	Attachments per day:	0.00
Board started:	Wed Aug 24, 2011 9:09 am	Avatar directory size:	0 Bytes
Database size:	400.28 KGB	Size of posted attachments:	0 Bytes
Database server:	MySQL(i) 5.0.92-community	GZip compression:	On
Board version:	3.0.9 [Re-Check version]	Orphan attachments:	0

Below the statistics table, there's a section titled 'Resynchronise or reset statistics' with several options and 'Run now' buttons:

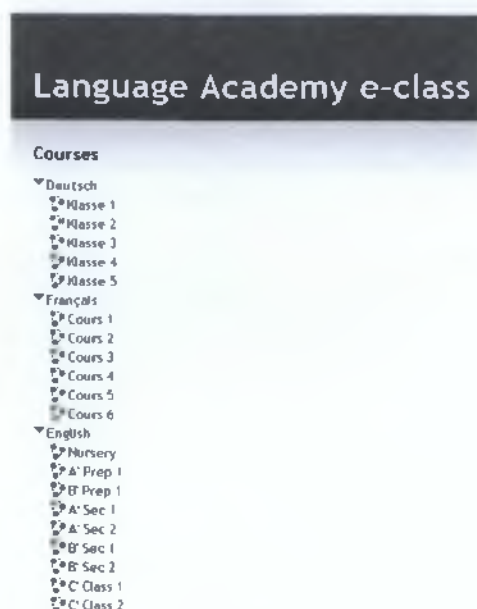
- Reset most users ever online** (Run now)
- Reset board's start date** (Run now)
- Resynchronise statistics** (Run now): Recalculates the total number of posts, topics, users and files.
- Resynchronise post counts** (Run now): Only existing posts will be taken into consideration. Pruned posts will not be counted.
- Resynchronise dotted topics** (Run now): First unmarks all topics and then correctly marks topics that have seen any activity during the past six months.
- Purge all sessions** (Run now): Purge all sessions. This will log out all users by truncating the session table.
- Purge the cache** (Run now): Purge all cache related items, this includes

Εικόνα 18

3.4 Εισαγωγή στην δομή της e-class

Η e-class έχει υλοποιηθεί με την πλατφόρμα Moodle, έκδοση 2.0.

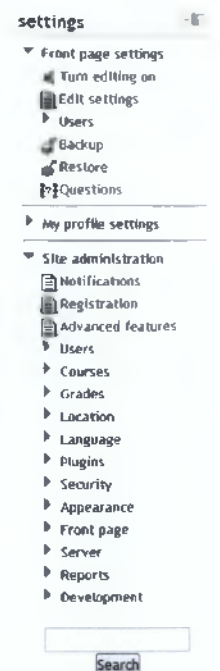
Είναι χωρισμένη σε 3 κατηγορίες, μία για κάθε γλώσσα. Μέσα σε αυτές τις κατηγορίες υπάρχουν οι τάξεις και κάθε τάξη είναι χωρισμένη σε 10 θέματα (topics).



Εικόνα 19

Ανάλογα με τα δικαιώματα εμφανίζονται ή όχι οι ρυθμίσεις του back-end. Πχ σε ένα διαχειριστή (administrator) εμφανίζονται όλα τα μενού ρυθμίσεων, ενώ σε ένα μαθητή (user) εμφανίζονται μόνο τα απαραίτητα γι' αυτόν μενού.

Οποιοσδήποτε μπορεί να εγγραφεί και να δει τις τάξεις, όμως για να μπορέσει να δει το περιεχόμενο τους ένας μαθητής ή ένας καθηγητής θα πρέπει να τον εγγράψουν στην αντίστοιχη τάξη (enroll). Στο επόμενο κεφάλαιο αναλύονται με λεπτομέρεια όλες οι σχετικές ρυθμίσεις.



Εικόνα 20

4 Τεχνική Κατασκευής και Παράμετροι

Παρουσίαση και επεξήγηση του κώδικα, παρουσίαση τεχνικών που χρησιμοποιήθηκαν, παράμετροι που ρυθμίστηκαν στις πλατφόρμες

4.1 Εισαγωγή

Η κατασκευή αυτού του ιστότοπου χωρίζεται σε δύο μέρη: την συγγραφή κώδικα και την παραμετροποίηση των ρυθμίσεων.

Η συγγραφή κώδικα αφορά την δημιουργία του περιεχομένου. Δηλαδή, αφορά την δημιουργία βασικού πληροφοριακού ιστότοπου με τη βοήθεια των XHTML, CSS, JavaScript, PHP και SQL. Επιπλέον, δημιουργήθηκαν ή χρησιμοποιήθηκαν γραφικά από το διαδίκτυο. Παρακάτω θα παρουσιαστούν οι τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν.

Η παραμετροποίηση αφορά τις ρυθμίσεις που έγιναν στα back-ends των πλατφορμών που χρησιμοποιήθηκαν για το forum και το e-class. Παρακάτω θα γίνει εκτενής αναφορά σε αυτές.

4.2 Συγγραφή κώδικα

Όπως ήδη έχει αναφερθεί, σε αυτό το κομμάτι θα επεξηγηθεί ο κώδικας που δημιουργήθηκε. Εδώ θα πρέπει να σημειωθεί ότι δεν έχει γίνει καμία χρήση γραφικού περιβάλλοντος και ότι έχει συγγραφεί εξ ολοκλήρου από μηδενική βάση. Φυσικά, έχουν χρησιμοποιηθεί κάποια έτοιμα κομμάτια κώδικα στα οποία θα γίνεται η αντίστοιχη αναφορά. Τέλος, έχουν γίνει οι απαραίτητες συνδέσεις των εξωτερικών αρχείων (εξωτερικά css, javascript, κλπ) στο head και οι απαραίτητες δηλώσεις για δηλωθεί ότι το έγγραφο είναι XHTML. Για παράδειγμα μερικές είναι:

Δήλωση εγγράφου ως XHTML

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0
Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-
transitional.dtd">

<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
```

Σύνδεση εξωτερικού αρχείου CSS

```
<link rel="stylesheet" href="css/main.css"
type="text/css" />
```

Σύνδεση εξωτερικού αρχείου JavaScript

```
<script type="text/javascript"
src="js/easySlider.js"></script>
```



Επιπρόσθετα, η σειρά με την οποία γράφονται οι συνδέσεις εξωτερικών αρχείων είναι σημαντική, διότι 'η τελευταία πάντα νικά'. Με αυτή τη φράση εννοείται ότι σε περίπτωση σύγκρουσης κάποιων παραμέτρων (πχ για την css), η παράμετρος της τελευταίας δήλωσης είναι αυτή που επικρατεί.

4.2.1 Λογική και Δομή βασικού ιστότοπου

Ας δούμε λοιπόν με ποια λογική και δομή έχει κατασκευαστεί ο βασικός πληροφοριακός ιστότοπος.

Στον κώδικα έχουν χρησιμοποιηθεί τα div tags για την επισήμανση περιοχών. Σε αυτά τα divs έχουν οριστεί ονόματα κλάσεων και id με αυτή τη μορφή: class="xyz" και id="xyz", όπου xyz το όνομα που έχει χρησιμοποιηθεί. Τα divs του κώδικα είναι τοποθετημένα στο έγγραφο ως εξής:

```
<div id="wrapper">

    <div class="header">

        <div id="logo">

        </div>

        <div id="lang">

        </div>

        <div id="menu1">

        </div>

    </div>

    <div class="outer">

        <div id="menu2">

        </div>

    </div>

    <div id="main">

    </div>

    <div id="footer">

        <div id="design">

        </div>

        <div id="legal">

        </div>

    </div>
```

```

    </div>
</div>

```

Το `wrapper` περιλαμβάνει όλα τα υπόλοιπα `divs`. Έχει χρησιμοποιηθεί για να δοθεί styling στο έγγραφο με τη χρήση της `css`.

Το `header` περιλαμβάνει δύο ακόμα `divs`. Το `logo`, `lang` και `menu1`. Έχει χρησιμοποιηθεί για να οριστεί η τοποθεσία του στο έγγραφο μέσω της `css`.

Τα `logo`, `lang` και `menu1` περιέχουν το λογότυπο, τα σημαίες επιλογής γλώσσας και το μενού που βρίσκεται στην κεφαλή του ιστότοπου, αντίστοιχα.

Το `outer` περιλαμβάνει το `menu1`. Χρησιμοποιήθηκε για να δοθεί styling στο έγγραφο με τη χρήση της `css`.

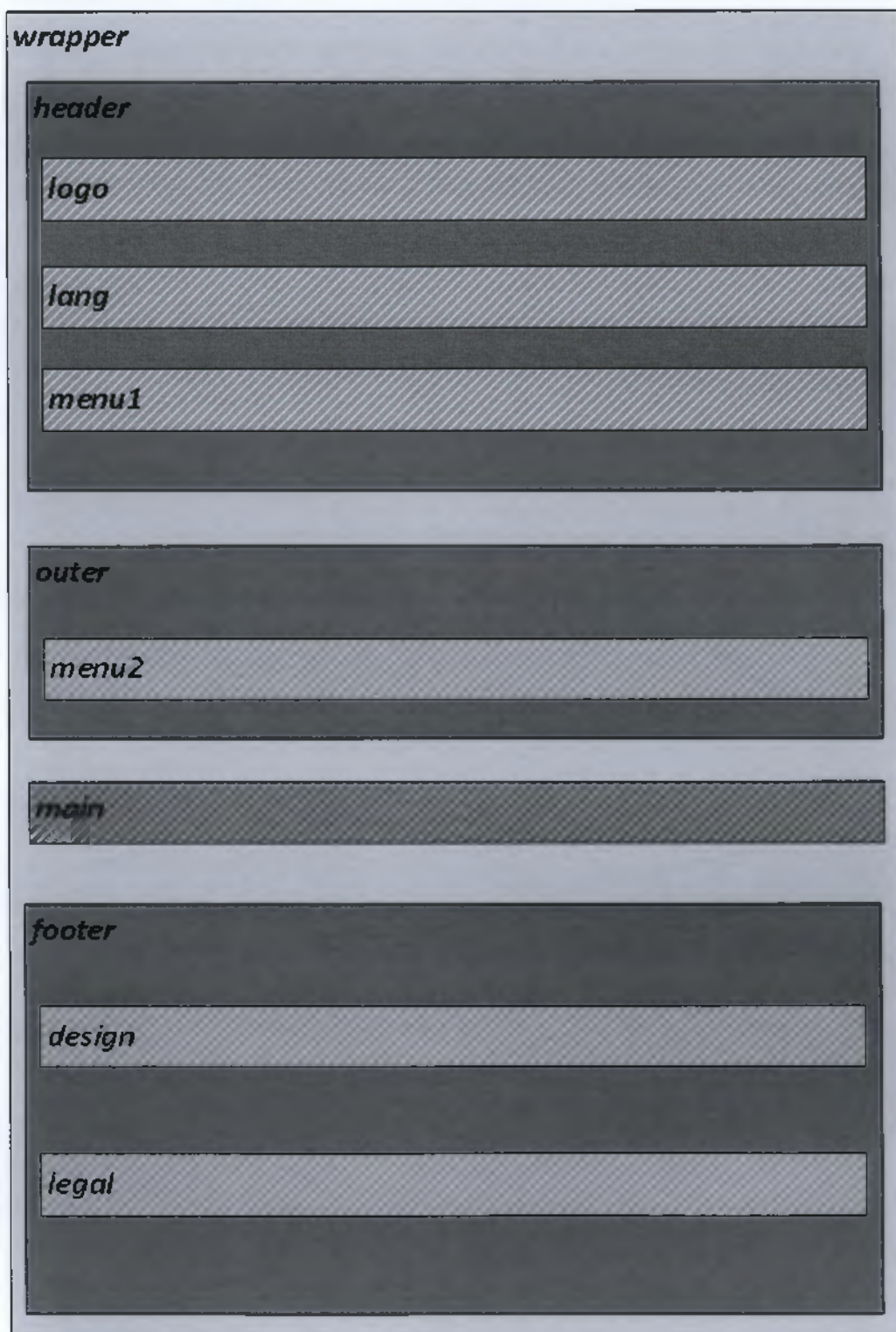
Το `menu1` περιέχει το κύριο μενού κατηγοριών του ιστότοπου.

Το `main` περιέχει όλο τον κώδικα του πληροφοριακού κομματιού της κατηγορίας στην οποία βρίσκεται κάθε φορά ο χρήστης.

Το `footer` είναι το τελευταίο κομμάτι κάθε σελίδας. Περιέχει δύο `divs`: το `design` και το `legal`.

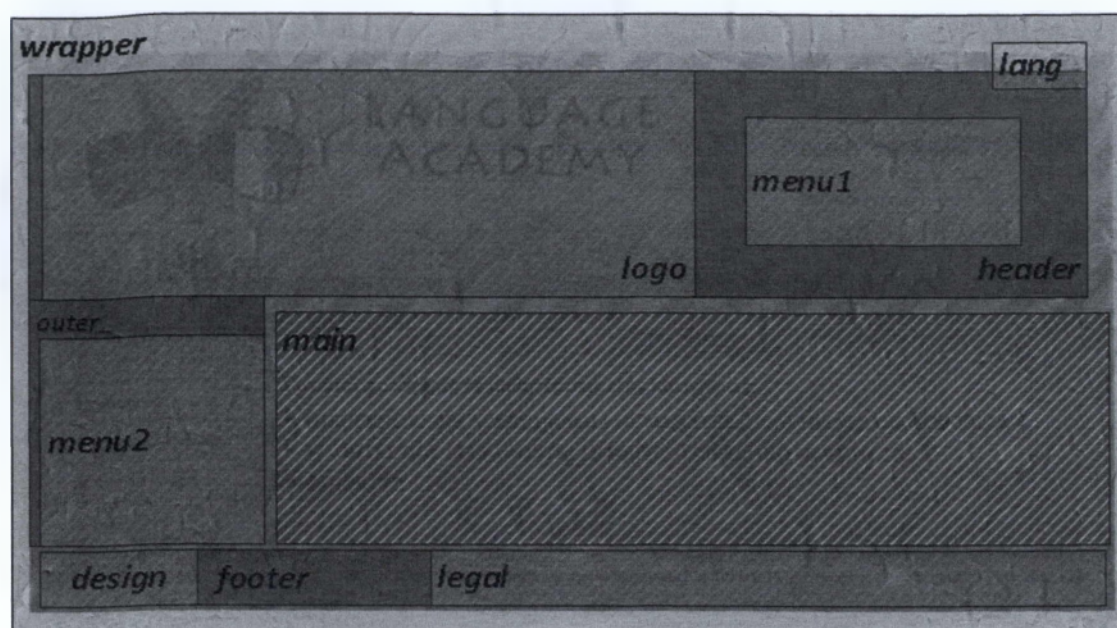
Τα `design` και `legal` περιέχουν κάποιους συνδέσμους που οδηγούν σε πληροφορίες για τον ιστότοπο και τον προγραμματιστή του.

Στην εικόνα 21 φαίνεται η σειρά συγγραφής του κώδικα. Το μοτίβο με τις κάθετες γραμμές υποδεικνύει ότι το συγκεκριμένο `div` είναι τελευταίου επιπέδου, δηλαδή δεν περιέχει άλλα βασικά `div`. Ανάλογα με τη μορφή κάθε ιστοσελίδας μπορεί να περιέχεται κώδικας `xhtml`, `php` ή άλλα `divs` τα οποία αφορούν επιμέρους αντικείμενα (πχ χάρτης google).



Εικόνα 21

Τα divs της εικόνας 21 παρουσιάζονται τελικά με τη βοήθεια της css ως εξής:



Υπενθυμίζεται ότι η css περιλαμβάνεται σε εξωτερικό αρχείο το οποίο μπορεί να βρει ο αναγνώστης στο οπτικό μέσο που επισυνάπτεται.

4.2.2 Διαφοροποιήσεις άλλων περιοχών του ιστότοπου

Μικρές διαφοροποιήσεις στον βασικό σκελετό του ιστότοπου μπορούν να βρεθούν στην αρχική σελίδα. Επίσης, σε άλλες περιοχές του ιστότοπου υπάρχουν επιπλέον divs, χαμηλότερου επιπέδου, τα οποία περιέχουν επιπλέον αντικείμενα.

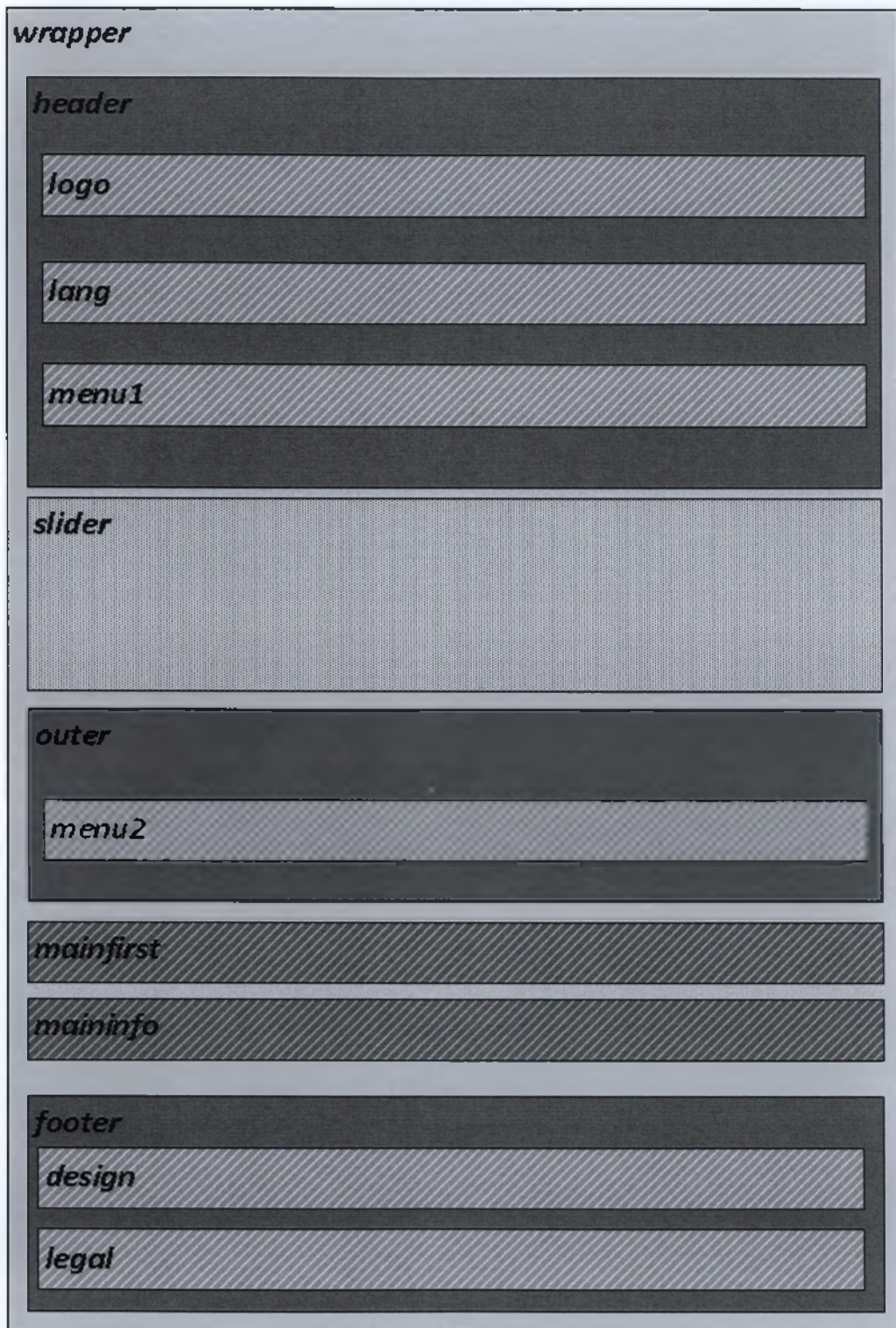
Αρχική Σελίδα

Στην αρχική σελίδα υπάρχει ένα επιπλέον div που αφορά το slider (επεξηγείται παρακάτω). Ανήκει στην κλάση 'slider'. Στο σχήμα, το μοτίβο με τη σκιαγράφιση (τύπου διπλού χιαστί) υποδεικνύει ότι το συγκεκριμένο div εμπεριέχει κώδικα php.

Επίσης, το div με ονομασία κλάσης 'main' δεν υπάρχει. Στη θέση του υπάρχουν δύο άλλα divs με όνομα 'mainfirst' και 'maininfo'. Αυτά έχουν δημιουργηθεί για λόγους ευκολίας προγραμματισμού. Η σειρά του κώδικα είναι ως εξής:

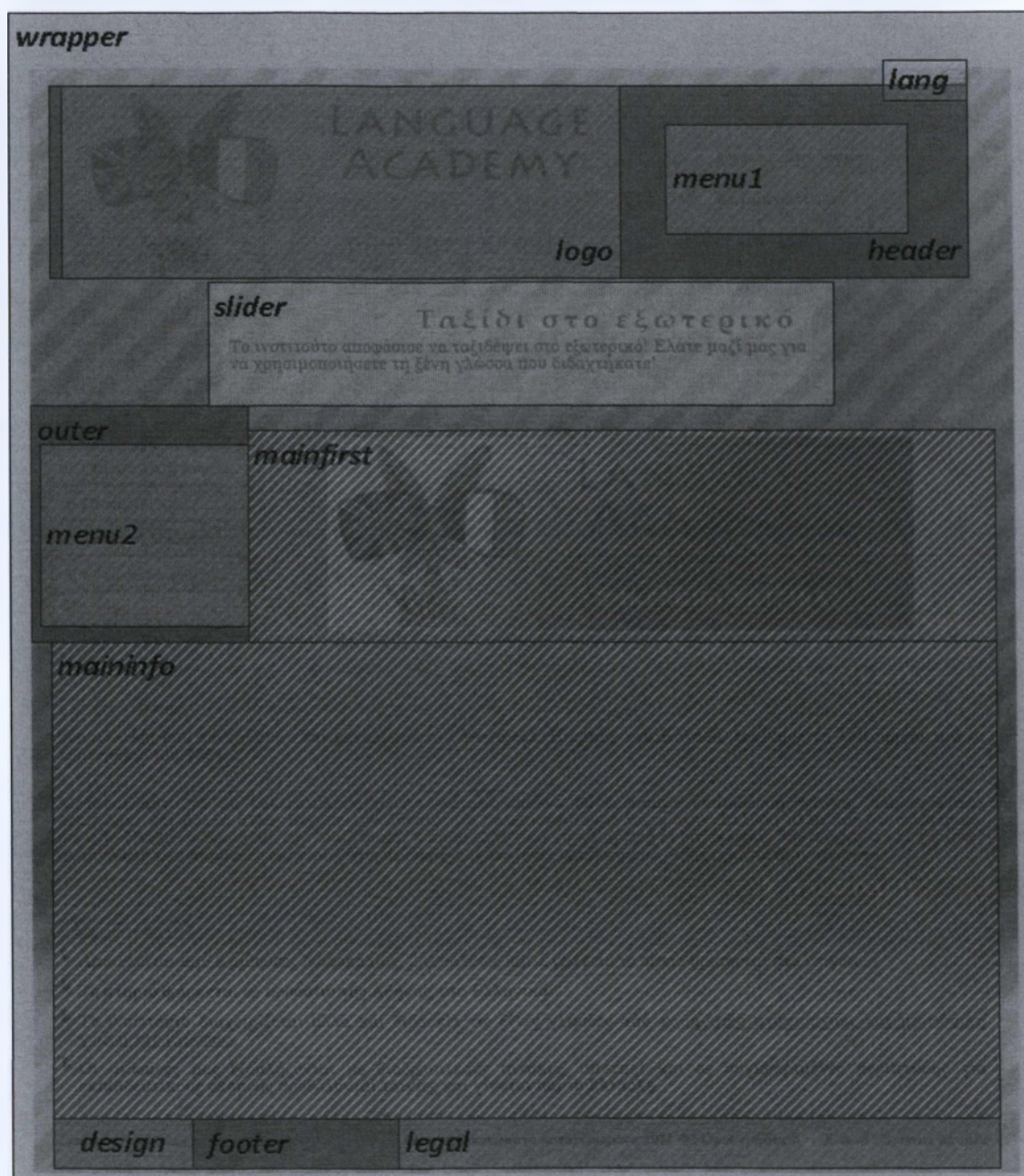
Σκελετός

```
<div id="wrapper">
    <div class="header">
        <div id="logo">
        </div>
        <div id="lang">
        </div>
        <div id="menu1">
        </div>
    </div>
    <div class="slider">
    </div>
    <div class="outer">
        <div id="menu2">
        </div>
    </div>
    <div id="mainfirst">
    </div>
    <div id="maininfo">
    </div>
    <div id="footer">
        <div id="design">
        </div>
        <div id="legal">
        </div>
    </div>
</div>
```

Σχήμα

Εικόνα 22

Το αποτέλεσμα που προκύπτει σε ένα φυλλομετρητή είναι της μορφής:



Εικόνα 23

4.3 Περιοχή ‘Τελευταία Νέα’

Κατά τη διάρκεια των συζητήσεων με τον οργανισμό προέκυψε η ανάγκη προσθήκης περιοχής ‘τελευταίων νέων’ στην αρχική σελίδα τα οποία θα μπορούν οι διαχειριστές του ιστότοπου να τα ανανεώνουν χωρίς την βοήθεια κάποιου προγραμματιστή για την αλλαγή του κώδικα. Η ανάγκη για την χρήση δυναμικού περιεχομένου ήταν επιτακτική.

Μετά από αναζητήσεις διάφορων λογισμικών και τεχνικών που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν αποφασίστηκε η χρήση του ‘jQuery – Easy Slider’, έκδοσης 1.5. Το συγκεκριμένο πρόσθετο της JavaScript κάνει χρήση της βιβλιοθήκης jQuery.

4.3.1 jQuery

Η jQuery είναι μία βιβλιοθήκη JavaScript που έχει σχεδιαστεί για να απλοποιεί την διαδικασία scripting της HTML στους φυλλομετρητές των χρηστών. Χρησιμοποιείται σε πάνω από 10.000 ιστοσελίδες και η jQuery είναι η πιο δημοφιλής JavaScript βιβλιοθήκη που χρησιμοποιείται σήμερα.

Η jQuery παρέχεται δωρεάν (είναι, δηλαδή, ανοιχτού κώδικα) με την άδεια του MIT και του GNU Γενικής Δημόσιας Χρήσης, έκδοσης 2. Η σύνταξή της έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να κάνει εύκολη την πλοήγηση σε ένα έγγραφο, την επιλογή στοιχείων DOM, την δημιουργία κινούμενων σχεδίων, την διαχείριση γεγονότων (event handling) και την ανάπτυξη εφαρμογών Ajax.

4.3.2 Slider

Το Easy Slider (όπως την ονομάζει ο δημιουργός της) επιτρέπει σε εικόνες ή οποιοδήποτε άλλο περιεχόμενο να ολισθαίνει οριζόντια ή κάθετα κάνοντας κλικ ή αυτόματα. Η παραμετροποίησή του γίνεται από τον τελικό προγραμματιστή με τη βοήθεια της CSS στο μεγαλύτερο κομμάτι. Οπότε, το μόνο που χρειάζεται είναι η σύνδεση των εξωτερικών αρχείων του πρόσθετου, ο ορισμός του περιεχομένου και των παραμέτρων της εμφάνισης.



Το Easy Slider έχει δημιουργηθεί από τον Alex Grakalic που ζει στην Rijeka της Κροατίας. Είναι επαγγελματίας σχεδιαστής και προγραμματιστής web και η συγκεκριμένη δημιουργία του έχει δοθεί δωρεάν προς κάθε χρήση από τον ίδιο.

Στον κώδικα xhtml του κυρίως εγγράφου χρειαζόμαστε το περιεχόμενο, το οποίο θα πρέπει να είναι μέσα σε μία λίστα . Αυτή η λίστα θα πρέπει να εσωκλείεται σε ένα div με την κλάση "slider".

```
<div id="slider">

    <ul>

        ***

        <li>content here...</li>
        <li>content here...</li>
        <li>content here...</li>

        ***

    </ul>

</div>
```

Στα αντικείμενα της λίστας μπορεί να μπει οποιοδήποτε περιεχόμενο, όσο διατηρεί τις διαστάσεις που έχουν οριστεί στην css.

Για να ενεργοποιηθεί το script χρησιμοποιούνται τα αρχεία 'jQuery.js' και 'easySlider.js' τα οποία συνδέονται στο έγγραφο με τους γνωστούς τρόπους.

```
<script type="text/javascript"
src="/js/jquery.js"></script>

<script type="text/javascript"
src="/js/easySlider.js"></script>
```

Η εκκίνηση του slider γίνεται με τη χρήση των παρακάτω γραμμών JavaScript:

```
$(document).ready(function() {

    $("#slider").easySlider();

});
```

Συγκεκριμένα, αρχικοποιείται το script στην περιοχή με όνομα κλάσης "slider". Επιπλέον, η εμφάνιση μπορεί να διαφοροποιηθεί εύκολα με τη βοήθεια της css. Οι παρακάτω γραμμές κώδικα ορίζουν την εμφάνιση:

```
#slider ul, #slider li{
    margin:0;
    padding:0;
    list-style:none;
}

#slider, #slider li{
    width:500px;
    height:200px;
    overflow:hidden;
}

span#prevBtn{}

span#nextBtn{}
```

Τέλος, μπορούν να ρυθμιστούν άλλες παράμετροι όπως η ταχύτητα ολίσθησης, ο χρόνος αναμονής σε κάθε αντικείμενο, κ.λπ. στο αρχείο 'easySlider.js'. Οι παράμετροι που μπορούν να οριστούν είναι οι εξής:

```
prevId: 'prevBtn',
prevText: 'Previous',
nextId: 'nextBtn',
nextText: 'Next',
controlsShow: true,
controlsBefore: '',
controlsAfter: '',
controlsFade: true,
firstId: 'firstBtn',
firstText: 'First',
```



```

firstShow: false,
lastId: 'lastBtn',
lastText: 'Last',
lastShow: false,
vertical: false,
speed: 800,
auto: false,
pause: 2000,
continuous: false

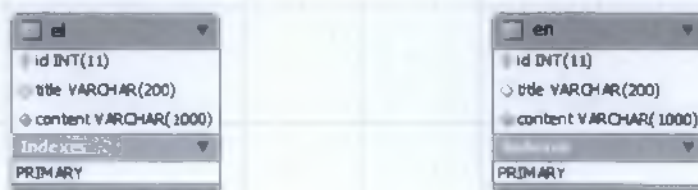
```

Όπως ήδη αναφέρθηκε, η ολίσθηση μπορεί να γίνει αυτόματα ή και κάνοντας κλικ. Στην εγκατάσταση του οργανισμού αφαιρέθηκε η δυνατότητα ολίσθησης με κλικ, οπότε δεν υπάρχουν ορατά κουμπιά τύπου 'Επόμενο – Προηγούμενο'. Η ολίσθηση γίνεται αυτόματα με προκαθορισμένο χρόνο αναμονή και συγκεκριμένη ταχύτητα ολίσθησης.

4.3.3 Μετατροπή του slider από στατικό σε δυναμικό

Μέχρι στιγμής, τα τεχνικά χαρακτηριστικά του slider δείχνουν ότι το περιεχόμενο είναι στατικό. Το επόμενο βήμα ήταν η δημιουργία δυναμικού περιεχομένου. Και αυτό επιτεύχθηκε με τη βοήθεια της SQL και της PHP.

Αρχικά σχεδιάστηκε η SQL βάση σε MySQL, με όνομα language_slider. Στη συνέχεια δημιουργήθηκαν δύο πίνακες, ένας για κάθε γλώσσα του ιστότοπου. Κάθε πίνακας περιέχει τα εξής πεδία: (id int(11), title varchar(200), content varchar(1000)).



Εικόνα 24

Το id χρειάζεται μόνο για την δυνατότητα διαγραφής περιεχομένου από το back-end. Το title είναι ο τίτλος και τοποθετείται σε μία <h1> ετικέτα και το content είναι το περιεχόμενο που τοποθετείται σε μία <p> ετικέτα, του κυρίως εγγράφου.

Κάθε φορά που γίνεται η φόρτωση της αρχικής σελίδας η PHP αναλαμβάνει να συνδεθεί στη βάση και να φέρει πίσω τα αντίστοιχα δεδομένα παράγοντας κώδικα που θα αναγνωρίζεται από το easy slider, δηλαδή μία λίστα με τα αντικείμενα της . Ο κώδικας έχει ως εξής (σημείωση: αποκρύπτονται τα στοιχεία πιστοποίησης):

```
<div id="slider">

    <ul>

        <?php

            $con
            mysql_connect("SERVER","USERNAME","PASSWORD");
            if (!$con) {

                echo "<li><h2>Σφάλμα!</h2><p>Η σύνδεση με τη
                βάση απέτυχε!</p></li>";

            } else {

                mysql_select_db("language_slider", $con);
                $query = "SELECT title,content FROM el";
                mysql_query("SET NAMES 'utf8';", $con);
                mysql_query("SET CHARACTER SET 'utf8';", $con);
                $result = mysql_query($query, $con);
                $num = mysql_num_rows($result);
                if ($num == 0)

                    echo "<li><h2>Δεν βρέθηκαν
                    παροχές</h2></li>";

                else {

                    while($row = mysql_fetch_array($result)){

                        ?>
```



```

        <li>
            <h2><?php echo $row["title"]; ?></h2>
            <p><?php echo $row["content"]; ?></p>
        </li>

    <?php
        )
    }
    mysql_close($con);
?>
</ul>
</div>

```

Το αποτέλεσμα φαίνεται στην εικόνα 2.

4.3.4 Διαχείριση του slider – Back-End

Η καταχώρηση ή η διαγραφή αντικείμενων είναι δυνατές στο back-end. Πάλι, όλη την «δύσκολη» δουλειά της σύνδεσης με τη βάση και της διαχείρισης των δεδομένων την αναλαμβάνει η PHP.

Στο back-end καταχώρησης αντικειμένων της slider υπάρχουν τα πεδία του τίτλου και του περιεχομένου και για τις δύο γλώσσες. Εδώ, χρησιμοποιείται JavaScript η οποία κάνει έλεγχο αν έχουν συμπληρωθεί όλα τα δεδομένα πριν αποσταλούν στη βάση. Εάν όχι εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Τα αρχεία 'validateObject.js' και 'validateObject_en.js' για την ελληνική και την αγγλική έκδοση αντίστοιχα παρατίθενται στο οπτικό μέσο που επισυνάπτεται. Ο κλήση της κατάλληλης συνάρτησης για τον έλεγχο γίνεται με την κλήση της εντολής `onsubmit="return validateAddDelete();" .` Επιπρόσθετα, γίνεται έλεγχος και στην PHP για τυχόν κενά πεδία.

Όλα τα περιεχόμενα των πινάκων εμφανίζονται ακριβώς κάτω από τις φόρμες μαζί με το id τους. Συνεπώς, ο διαχειριστής είναι εύκολο να διαγράψει κάποια καταχώρηση απλά αντιγράφοντας το id στο πεδίο «διαγραφή» και κάνοντας κλικ στο πλήκτρο οριστικής διαγραφής.

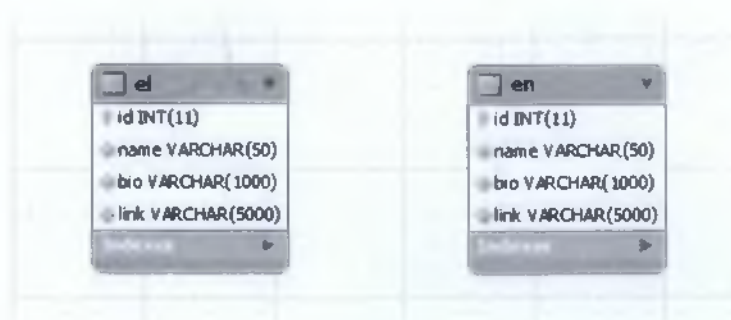
Ο κώδικας του εγγράφου 'indexobject.php' στέλνει τα δεδομένα που καταχωρεί ο διαχειριστής μέσω των φορμών που διαθέτει στο έγγραφο διαγραφής ή προσθήκης αντικειμένου, 'deleteobject.php' και 'addobject.php' αντίστοιχα. Παρατίθενται στο επισυναπτόμενο οπτικό μέσο.

4.4 Περιοχή δυναμικού περιεχομένου 'Εμείς'

Στην κατηγορία 'Εμείς' το περιεχόμενο της div κλάσης "main" είναι δυναμικό. Εκεί, περιλαμβάνεται το προσωπικό με το σύντομο βιογραφικό και μία φωτογραφία. Και πάλι, με την βοήθεια της MySQL και της PHP υπάρχει δυνατότητα δυναμικού περιεχομένου. Τέλος, με το back-end γίνεται η διαχείριση του προσωπικού, δηλαδή η διαγραφή ή η προσθήκη κάποιου μέλους.

Το σύντομο βιογραφικό περιλαμβάνεται σε ένα div κλάσης "bio", το όνομα σε ένα div κλάσης "title" και μαζί με την εικόνα, όλα εμπεριέχονται σε ένα div κλάσης "bubble1". Εναλλάξ γίνεται χρήση διαφορετικού γενικού div με όνομα κλάσης "bubble2".

Αρχικά σχεδιάστηκε η SQL βάση σε MySQL, με όνομα language_teachers. Στη συνέχεια δημιουργήθηκαν δύο πίνακες, ένας για κάθε γλώσσα του ιστότοπου. Κάθε πίνακας περιέχει τα εξής πεδία: (id int(11), name varchar(50), bio varchar(1000), link varchar(5000)).



Εικόνα 25

Το id χρειάζεται μόνο για την δυνατότητα διαγραφής μελών από το back-end. Το name είναι το όνομα, το bio το κείμενο του βιογραφικού και το link ο σύνδεσμος που δημιουργείται κατά το ανέβασμα της εικόνας.



Επειδή το περιεχόμενο είναι δυναμικό, δεν είναι γνωστός από πριν ο συνολικός αριθμός των μελών του προσωπικού που θα επιστρέψει η βάση. Οπότε, η λογική επιλογής κλάσης "bubble1" ή "bubble2" για το γενικό div γίνεται εναλλάξ (μονά-ζυγά). Αυτό σημαίνει ότι στους μονούς αριθμούς έχει χρησιμοποιηθεί η "bubble1", ενώ στους ζυγούς η "bubble2". Αυτό επιτυγχάνεται με τη χρήση μίας μεταβλητής (\$count) ως μετρητή και η αύξησή της κατά 1 σε κάθε επανάληψη της while που έχει χρησιμοποιηθεί στην php. Η τελική επιλογή γίνεται με τη σύγκριση του υπολοίπου της \$count με το 0. Εάν το αποτέλεσμα του υπολοίπου δεν είναι 0 τότε ο αριθμός είναι μονός οπότε χρησιμοποιείται η bubble1, ενώ εάν το αποτέλεσμα του υπολοίπου είναι 0 τότε ο αριθμός είναι ζυγός οπότε χρησιμοποιείται η bubble2.

Απόσπασμα Κώδικα

```

++
while($row = mysql_fetch_array($result)){
    if ($count % 2 != 0) {

?>

<div class="bubble1">

<div class="title"><?php echo $row["name"];
?></div>

" alt="Picture" />

<p class="bio"><?php echo $row["bio"]; ?></div>

<?php } else { ?>

<div class="bubble2">

<div class="title"><?php echo $row["name"]; ?></div>

"
alt="Picture" />

<p class="bio"><?php echo $row["bio"]; ?></div>

```

```
<?php
```

```
}
```

```
$count++;
```

Το αποτέλεσμα φαίνεται στην εικόνα 10.

4.4.1 Διαχείριση του προσωπικού – Back-End

Η καταχώρηση ή η διαγραφή αντικείμενων είναι δυνατές στο back-end. Όλες οι διαδικασίες της σύνδεσης με τη βάση και της διαχείρισης των δεδομένων αναλαμβάνονται από την PHP.

Στο back-end καταχώρησης μελών του προσωπικού υπάρχουν τα πεδία του ονόματος και του σύντομου βιογραφικού και για τις δύο γλώσσες. Επιπλέον, υπάρχει ειδικό πεδίο στο οποίο συμπληρώνεται η τοπική διαδρομή του αρχείου εικόνας του μέλους. Το πεδίο συμπληρώνεται αυτόματα με τη χρήση του ειδικού πλήκτρου που υπάρχει. Εδώ, χρησιμοποιείται JavaScript η οποία κάνει έλεγχο αν έχουν συμπληρωθεί όλα τα δεδομένα πριν αποσταλούν στη βάση. Εάν όχι εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Τα αρχεία 'validateData.js' και 'validateData_en.js' για την ελληνική και την αγγλική έκδοση αντίστοιχα παρατίθενται στο συνημμένο οπτικό μέσο. Ο κλήση της κατάλληλης συνάρτησης για τον έλεγχο γίνεται με την κλήση της εντολής `onsubmit="return validateAddDelete();"`. Επιπρόσθετα, γίνεται έλεγχος και στην PHP για τυχόν κενά πεδία και για τα στοιχεία της εικόνας. Σημειώνεται ότι η εικόνα θα πρέπει να είναι 150x150 pixels, διαφορετικά θα υπάρχει πρόβλημα στην εμφάνιση της σελίδας.

Όλα τα περιεχόμενα των πινάκων εμφανίζονται ακριβώς κάτω από τις φόρμες μαζί με το id τους. Συνεπώς, ο διαχειριστής είναι εύκολο να διαγράψει κάποια καταχώρηση απλά αντιγράφοντας το id στο πεδίο «διαγραφή» και κάνοντας κλικ στο πλήκτρο οριστικής διαγραφής.

Ο κώδικας του εγγράφου 'indexteacher.php' στέλνει τα δεδομένα που καταχωρεί ο διαχειριστής μέσω των φορμών που διαθέτει στο έγγραφο διαγραφής ή προσθήκης αντικειμένου, 'deleteteacher.php' και 'addteacher.php' αντίστοιχα. Παρατίθενται στο οπτικό μέσο που επισυνάπτεται, μαζί με σχόλια.

4.5 Περιοχή 'Επικοινωνία'

Σε αυτή την περιοχή υπάρχει μία φόρμα επικοινωνίας, τα τηλέφωνα επικοινωνίας, η διεύθυνση και η τοποθεσία του οργανισμού στο χάρτη μέσω των Google Maps.

Η φόρμα επικοινωνίας λειτουργεί με τη βοήθεια της PHP και μετά την σωστή συμπλήρωσή της από το χρήστη και την τελική υποβολή της, στέλνει ένα e-mail στην διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας που ο οργανισμός έχει ορίσει. Σε αυτό τον ιστότοπο είναι το info@languageacademy.gr. Η PHP αναλαμβάνει να εμφανίσει τυχόν μηνύματα λάθους που υποδεικνύουν τη μη εγκυρότητα των δεδομένων που εισήγαγε ο χρήστης όπως επίσης και την τελική υποβολή του ηλεκτρονικού μηνύματος.

Όταν ο χρήστης επιλέξει το πλήκτρο της υποβολής, τότε τα δεδομένα στέλνονται μέσω της POST στο έγγραφο 'contactus_result.php', στο οποίο υπάρχει ο κώδικας της PHP. Η εμφάνιση του εγγράφου στο φυλλομετρητή ενημερώνει για το τελικό αποτέλεσμα.

Τα τηλέφωνα επικοινωνίας είναι τοποθετημένα με απλό κώδικα HTML και με τη βοήθεια της CSS έχει εφαρμοστεί η κατάλληλη εμφάνιση.

Ο χάρτης με την τοποθεσία χρησιμοποιεί το Google Maps API. Με τη χρήση αυτού του API, τη βοήθεια της JavaScript, του γεωγραφικού μήκους και του γεωγραφικού πλάτους γίνεται η ανάκτηση της θέσης και η τοποθεσία της πάνω στο χάρτη.

Για να ενεργοποιηθεί ο χάρτης στην επιθυμητή περιοχή της σελίδα έχει χρησιμοποιηθεί ένα κενό div με id "map_canvas" και η JavaScript εντολή `onload=initialize_map()` στο body για να κληθεί η συγκεκριμένη συνάρτηση από το εξωτερικό αρχείο που έχει δημιουργηθεί και περιέχει τις ρυθμίσεις εμφάνισης του χάρτη. Για να λειτουργήσει και να φορτωθεί ο χάρτης έχει γίνει σύνδεση με δύο εξωτερικά αρχεία:

```
<script type="text/javascript"
src="http://maps.googleapis.com/maps/api/js?sensor=false"
></script>
```

```
<script type="text/javascript" src="js/map.js"></script>
```

Το πρώτο είναι η φόρτωση των απαραίτητων δεδομένων από τους servers της Google για την προβολή του χάρτη. Σημειώνεται ότι το '?sensor=false' δηλώνει ότι δεν υπάρχει αισθητήρας λήψης στίγματος (πχ GPS).

Το δεύτερο περιέχει τον κώδικα με τις ρυθμίσεις καθώς και το γεωγραφικό μήκος και πλάτος.

Ολόκληρος ο κώδικας των παραπάνω αρχείων παρατίθεται στο οπτικό μέσο που επισυνάπτεται.



4.6 Ρυθμίσεις της phpBB (forum)

Η εγκατάσταση της phpbb [21] έγινε σύμφωνα με τις οδηγίες που προσφέρονται στον επίσημο ιστότοπό της. Μετά την μεταφορά των απαραίτητων αρχείων στον εξυπηρετητή, ξεκίνησε η καταχώρηση βασικών ρυθμίσεων, όπως των στοιχείων πρόσβασης στην MySQL βάση. Με τις απαραίτητες ρυθμίσεις δημιουργείται ο λογαριασμός του διαχειριστή με όνομα χρήστη 'admin' και κωδικό που ορίζει ο ίδιος.

Έπειτα, πρέπει να γίνουν οι απαραίτητες ρυθμίσεις ώστε το forum να προσαρμοστεί στις ανάγκες του οργανισμού. Για παράδειγμα, να ρυθμιστεί το όνομα του forum, το λογότυπο, οι ομάδες χρηστών, τα δικαιώματα πρόσβασης, κ.λπ. Αυτές οι ρυθμίσεις γίνονται στο Administrator Control Panel, το οποίο στο εξής θα αναφέρεται ως ACP. Όλες οι ρυθμίσεις έμειναν στις προεπιλεγμένες τιμές εκτός από αυτές που θα παρουσιαστούν παρακάτω.

Λογότυπο

Αφού έγινε η απαραίτητη επεξεργασία του λογότυπου, εκτελέστηκαν τα επόμενα βήματα για να αντικατασταθεί το προεπιλεγμένο:

- Ανέβασμα του νέου λογότυπου στη διεύθυνση: `phpBB3/styles/prosilver/imageset/`
- Εύρεση του αρχείου `phpBB3/styles/prosilver/imageset/imageset.cfg`
- Επεξεργασία του κειμένου και τροποποίηση της φράσης `img_site_logo = site_logo.gif*52*139` αντικαθιστώντας το `site_logo.gif` με την ονομασία του αρχείου εικόνας που ανέβηκε νωρίτερα. Προαιρετική είναι και αλλαγή των τιμών 52 και 139 καθώς προσδιορίζουν το πλάτος και το ύψος της εικόνας
- Τέλος μετάβαση στο ACP > Καρτέλα Styles, και στο επιλεγμένο imageset, κλικ στο 'refresh'.

Καρτέλα 'General'

Σε αυτή τη καρτέλα υπάρχει η ομάδα κατηγοριών 'Board Configuration', στην οποία έγιναν αλλαγές στις ρυθμίσεις για τα συνημμένα αρχεία, όπως όριο, αριθμός συνημμένων ανά δημοσίευση κ.λπ.

Στην κατηγορία 'Board Settings' έγινε ρύθμιση του ονόματος του forum και οι βασικές προεπιλεγμένες ρυθμίσεις ώρας και γλώσσας. Εδώ θα πρέπει να σημειωθεί ότι ο οργανισμός επέλεξε να έχει ως γλώσσα μόνο την Αγγλική.

Στην κατηγορία 'Board features' έγιναν ρυθμίσεις για τις δυνατότητες που θα προσφέρει το forum στους χρήστες όπως: η δυνατότητα συνδρομής σε ένα forum, η

δυνατότητα προσθήκης BBCode ή smilies (χαμόγελα), η εμφάνιση των γενέθλιων ημερομηνιών, κ.λπ.

Στην κατηγορία 'Avatar settings' έγινε ρυθμίσεις και μπήκαν περιορισμοί στην εισαγωγή εικόνας προφίλ του χρήστη.

Στην κατηγορία 'Private message settings' έγιναν ρυθμίσεις και μπήκαν περιορισμοί στον τρόπο αποστολής προσωπικών μηνυμάτων μεταξύ των χρηστών.

Στην κατηγορία 'Post settings' έγιναν ρυθμίσεις και μπήκαν περιορισμοί στην δημοσίευση μηνυμάτων στα θέματα των forums.

Στην κατηγορία 'Signature settings' έγιναν ρυθμίσεις για την υπογραφή των χρηστών, όπως πχ το μέγιστο μέγεθός της.

Στην κατηγορία 'Feed Settings' υπάρχουν οι ρυθμίσεις τροφοδοσίας αλλαγών. Αυτή η λειτουργία έχει απενεργοποιηθεί.

Στην κατηγορία 'User registration settings' γίνονται οι ρυθμίσεις για την διαδικασία εγγραφής των χρηστών, όπως το μέγεθος του ονόματος χρήστη. Επιλέχθηκε η πιστοποίηση του χρήστη μέσω e-mail για λόγους ευκολίας.

Στην κατηγορία 'Srambot countermeasures' δίνεται η δυνατότητα εφαρμογής μέτρων για την αποφυγή εγγραφής robot που κύριο σκοπό έχουν την αποστολή spam μηνυμάτων. Χρησιμοποιήθηκε ο μηχανισμός 'GD Image'. Πρόκειται για μία εικόνα με αρκετό θόρυβο και είναι δυνατό να αναγνωστεί μόνο από ανθρώπους.

Η επόμενη ομάδα κατηγοριών είναι η 'Client Communication' και περιέχει τις εξής κατηγορίες:

Η κατηγορία 'Authentication' στην οποία ορίζεται ο τρόπος πιστοποίησης των χρηστών-πελατών με τον εξυπηρετητή. Έχει επιλεγεί η Db αφού τα δεδομένα των χρηστών αποθηκεύονται στην MySQL βάση, κρυπτογραφημένα.

Η κατηγορία 'E-mail settings' περιέχει ρυθμίσεις για την αυτόματη επικοινωνία του forum με τους mail servers, ώστε να στέλνει αυτοματοποιημένα μηνύματα στους χρήστες.

Η κατηγορία 'Jabber settings' περιέχει ρυθμίσεις για το πρωτόκολλο Jabber. Αυτές οι ρυθμίσεις είναι απενεργοποιημένες.

Η τελευταία ομάδα κατηγοριών αυτής της καρτέλας είναι η 'Server Configuration'.

Η κατηγορία 'Cookie settings' περιέχει ρυθμίσεις για τα γνωστά 'μπισκότα' που κρατάνε λεπτομέρειες για τη σύνοδο του χρήστη. Μία ρύθμιση είναι το όνομα του 'μπισκότου'.

Η κατηγορία 'Server settings' περιέχει ρυθμίσεις όπως πχ το όνομα χώρου του ιστότοπου που είναι το forum.languageacademy.gr

Η κατηγορία 'Security Settings' περιέχει ρυθμίσεις ασφαλείας, όπως την δυνατότητα αυτόματης εισόδου χρηστών στο forum αν αυτοί το έχουν επιλέξει, επικύρωση συνόδου ανά διεύθυνση IP, κ.λπ.



Η κατηγορία 'Load settings' δίνει τη δυνατότητα προσωρινής απενεργοποίησης του forum σε περίπτωση που ο επεξεργαστής του server υπερβεί κάποιο όριο που οριστεί.

Στην κατηγορία 'Search settings' γίνονται οι ρυθμίσεις αναζήτησης όπως πχ η ολική ενεργοποίηση ή απενεργοποίηση αυτής της δυνατότητας, το χρονικό περιθώριο μεταξύ δύο αναζητήσεων, κ.λπ.

Καρτέλα 'Forums'

Στην καρτέλα Forums υπάρχει η ομάδα κατηγοριών 'Manage Forums'. Από εκεί γίνεται όλη η διαχείριση των διαθέσιμων forums. Η προσθήκη κατηγορίας forum και η προσθήκη υποφόρουμ.

Επιπλέον υπάρχει η ομάδα κατηγοριών 'Forum Based Permission' στην οποία ορίζονται οι άδειες πρόσβασης των χρηστών σε κάποια forum. Οι ρυθμίσεις έχουν παραμείνει προεπιλεγμένες, διότι δεν υπάρχουν κρυφά forum.

Καρτέλα 'Posting'

Σε αυτή τη καρτέλα υπάρχει η ομάδα κατηγοριών 'Message', στην οποία γίνονται ρυθμίσεις σχετικά με τα μηνύματα. Οι κατηγορίες ρυθμίσεων περιέχουν μεταξύ άλλων την προσθήκη νέων ετικετών BBCode, τις ρυθμίσεις των προσωπικών μηνυμάτων, τις ρυθμίσεις δημοσίευσης ενός μηνύματος, τα εικονίδια των θεμάτων, τα εικονίδια των χαμόγελων (smilies) και την δυνατότητα αποφυγής χρήσης λέξεων. Στην κατηγορία 'BBCode' έχει προστεθεί η δυνατότητα χρήσης της ετικέτας 'youtube' για προσθήκης βίντεο από το YouTube.

Η ομάδα κατηγοριών 'Attachments' δίνει τη δυνατότητα περαιτέρω ρύθμισης των συνημμένων που ένας χρήστης μπορεί να ανεβάσει.

Καρτέλα 'Users and Groups'

Στην καρτέλα αυτή, γίνονται ρυθμίσεις σχετικά με τους χρήστες.

Η ομάδα κατηγοριών 'Users' περιλαμβάνει την διαχείριση των χρηστών, την διαχείριση των μη ενεργών χρηστών, την ρύθμιση των δικαιωμάτων πρόσβασης των χρηστών, κ.λπ.

Η ομάδα κατηγοριών 'Groups' περιλαμβάνει τη δυνατότητα ρύθμισης ομάδων χρηστών και ομαδικών δικαιωμάτων.

Η ομάδα κατηγοριών 'User Security' περιέχει ρυθμίσεις ασφαλείας σχετικά με τους χρήστες όπως πχ την δυνατότητα απαγόρευσης εισόδου (ban) ή αποκλεισμού χρήσης ονομάτων χρήστη.

Καρτέλα 'Permissions'

Στην καρτέλα 'Permissions' υπάρχουν οι ακόλουθες ομάδες κατηγοριών που επιτρέπουν την εξής παραμετροποίηση:

Global Permissions: Ρυθμίσεις που χρησιμοποιούνται για να ορίσουν δικαιώματα πρόσβασης σε γενικό επίπεδο (σε όλο το forum).

Forum Based Permissions: Χρησιμοποιείται για να οριστούν τα δικαιώματα πρόσβασης ανά forum.

Permission Roles: Χρησιμοποιείται για να δώσει διαφορετικές κατηγορίες πρόσβασης για διαφορετικούς τύπους πρόσβασης που αργότερα μπορούν να οριστούν σε μία προεπιλογή που βασίζεται στους ρόλους.

Permission Masks: Χρησιμοποιούνται για να προβληθούν τα ισχύοντα δικαιώματα πρόσβασης που έχουν οριστεί σε χρήστες.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα παραπάνω μπορούν να βρεθούν στο Κεφάλαιο 1.5 του οδηγού γρήγορης εκκίνησης της phpBB3.

Καρτέλα 'Styles'

Σε αυτή την καρτέλα γίνεται διαχείριση της εμφάνισης του forum. Η προεπιλεγμένη εμφάνιση είναι η prosilver και δεν έγινε αλλαγή της.

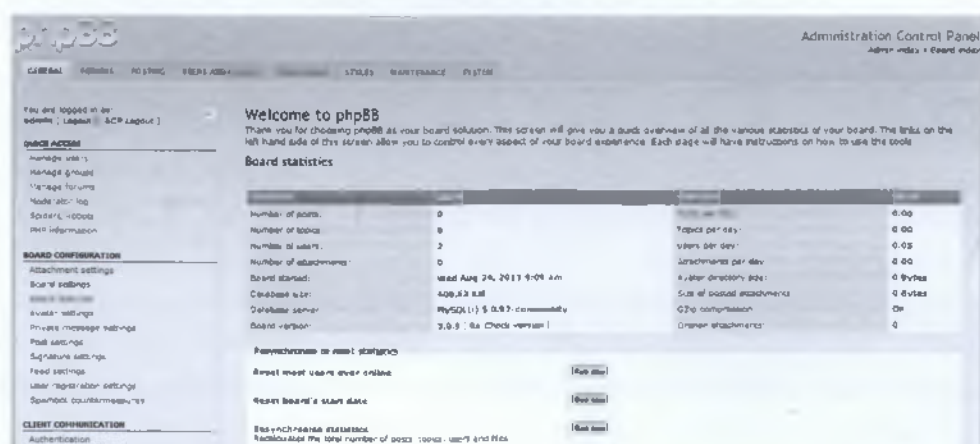
Καρτέλα 'Maintenance'

Αυτή η καρτέλα περιέχει εργαλεία για τον διαχειριστή. Εκτός από την εμφάνιση του μητρώου κινήσεων των διαχειριστών, των χρηστών και των σφαλμάτων που μπορεί να έχουν προκύψει, δίνεται η δυνατότητα δημιουργίας αντιγράφου ασφαλείας της βάσης δεδομένων καθώς και επαναφοράς του.

Καρτέλα 'System'

Η τελευταία καρτέλα αφορά το σύστημα. Υπάρχουν γενικές ρυθμίσεις όπως η δυνατότητα μαζικής αποστολής ηλεκτρονικού μηνύματος και επιλογή διαφορετικού πακέτου γλώσσας. Οι σημαντικότερες ρυθμίσεις αυτής της καρτέλας υπάρχουν στην ομάδα κατηγοριών 'Module Management'.

Σε αυτή την ομάδα μπορεί να γίνει διαχείριση του πίνακα ελέγχου του διαχειριστή, του χρήστη και του βοηθού διαχειριστή (moderator).



Εικόνα 26

4.7 Ρυθμίσεις της Moodle 2.0 (e-class)

Η εγκατάσταση της Moodle [22] έγινε σύμφωνα με τις οδηγίες που προσφέρονται στον επίσημο ιστότοπό της. Μετά την μεταφορά των απαραίτητων αρχείων στον εξυπηρετητή, ξεκίνησε η καταχώρηση βασικών ρυθμίσεων, όπως των στοιχείων πρόσβασης με τη MySQL βάση. Με τις απαραίτητες ρυθμίσεις δημιουργείται ο λογαριασμός του διαχειριστή με όνομα χρήστη 'admin' και κωδικό που ορίζει ο ίδιος.

Έπειτα, πρέπει να γίνουν οι απαραίτητες ρυθμίσεις ώστε το e-class να προσαρμοστεί στις ανάγκες του οργανισμού. Για παράδειγμα, να ρυθμιστεί το όνομα του e-class, οι ομάδες χρηστών, τα δικαιώματα πρόσβασης, κ.λπ. Οι ρυθμίσεις γίνονται μέσα από την περιοχή ρυθμίσεων 'site administration'.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι περισσότερες δυνατές ρυθμίσεις και δίνεται περισσότερη προσοχή σε αυτές που έχουν τροποποιηθεί.

Advanced Features

Σε αυτή τη κατηγορία υπάρχουν ρυθμίσεις για τα γενικά χαρακτηριστικά. Έχουν ενεργοποιηθεί οι δυνατότητες: καταχώρηση σχολίων, λειτουργία των tags, λειτουργία των σημειώσεων, ενεργοποίηση του συστήματος προσωπικών μηνυμάτων και η ενεργοποίηση στατιστικών.

Users

Εδώ υπάρχουν δύο υποκατηγορίες ρυθμίσεων: **Accounts** και **Permissions**.

Στην υποκατηγορία **Accounts** υπάρχει η δυνατότητα προβολής των λογαριασμών χρηστών, προβολή των ενεργειών των χρηστών, προσθήκη νέου χρήστη, ανέβασμα λίστας χρηστών, ανέβασμα φωτογραφιών χρηστών, ορισμός των απαραίτητων πεδίων που πρέπει ένας χρήστης να συμπληρώσει στο προφίλ του. Το προσωπικό του οργανισμού καταχωρήθηκε από την επιλογή προσθήκη νέου χρήστη, και δεν ακολουθήθηκε η διαδικασία εγγραφής που υπάρχουν τους απλούς χρήστες.

Στην υποκατηγορία **Permissions** δημιουργήθηκαν πολιτικές χρηστών, ορίστηκαν οι διαχειριστές (administrators), ορίστηκαν οι ρόλοι και αποδόθηκαν στους χρήστες. Τέλος, δίνεται η δυνατότητα από την πλατφόρμα να δημιουργηθούν αναφορές σχετικά με τα δικαιώματα των χρηστών.

Courses

Σε αυτή τη κατηγορία υπάρχουν οι ρυθμίσεις για τα μαθήματα. Οι δυνατότητες που δίνονται από την πλατφόρμα είναι οι εξής: προσθήκης ή διαγραφής μαθήματος, ο ορισμός των προεπιλεγμένων ρυθμίσεων των μαθημάτων, η ρύθμιση της διαδικασίας αίτησης νέου μαθήματος από καθηγητές και οι εκκρεμείς αιτήσεις για νέο μάθημα.

Έχει επιλεγεί ως προεπιλογή για την δημιουργία νέου μαθήματος ο τύπος προβολής των θεμάτων, μέχρι 10. Εάν αυτή η ρύθμιση δεν αλλαχθεί κατά τη δημιουργία νέου μαθήματος, τότε το μάθημα περιέχει 10 θέματα στα οποία ο καθηγητής μπορεί να προσθέσει εργασίες, κ.λπ. Άλλες επιλογές που έγιναν ήταν ο μέγιστος όγκος δεδομένων ενός συνημμένου αρχείου και η προεπιλεγμένη γλώσσα. Αιτήματα για δημιουργία νέων μαθημάτων μπορούν να εγκρίνουν όσοι έχουν τη δυνατότητα έγκρισης ενεργοποιημένη στο προφίλ τους.

Η υποκατηγορία **Backups** περιέχει ρυθμίσεις για τη δημιουργία αντιγράφων ασφαλείας. Έχει ενεργοποιηθεί αυτή η λειτουργία, για λόγους ασφαλείας και γίνεται αυτοματοποιημένα.

Grades

Στην κατηγορία Grades υπάρχουν ρυθμίσεις για τον τρόπο βαθμολόγησης. Ο οργανισμός χρησιμοποιεί βαθμολόγηση με άριστα το 100% και βάση το 65% στους μαθητές του. Συνεπώς έγιναν οι απαραίτητες ρυθμίσεις για την προβολή αυτής της βαθμολογίας. Δηλαδή ρυθμίστηκαν οι κατηγορίες βαθμολόγησης, η βάση, ο τρόπος βαθμολόγησης και η αντιστοιχία σε βαθμολόγηση με γράμματα της αλφαβήτου (A, B, C, κ.λπ.). Αυτό βοηθάει την υποκατηγορία Report settings στην οποία μπορούν να παραχθούν αναφορές βαθμολογίας σε οποιαδήποτε μορφή και με όποιο τρόπο βαθμολόγησης επιλέξει ο διαχειριστής.

Location

Σε αυτή την κατηγορία γίνεται η παραμετροποίηση των ρυθμίσεων για την περιοχή στην οποία απευθύνεται το e-class και οι ρυθμίσεις ώρας. Φυσικά, έχουν εφαρμοστεί οι ρυθμίσεις που αφορούν την Ελλάδα.

Language

Οι κατηγορία αυτή αφορά της ρυθμίσεις γλώσσας. Εκτός από την προεπιλεγμένη γλώσσα που είναι τα Αγγλικά, έχουν εγκατασταθεί τα Γαλλικά και Γερμανικά. Αυτά εγκαταστάθηκαν γιατί έχουν χρησιμοποιηθεί στις τάξεις των γαλλικών και γερμανικών ως προεπιλεγμένες γλώσσες.

Plugins

Τα πρόσθετα (plugins) είναι διάφορα εργαλεία που δίνουν την δυνατότητα περαιτέρω παραμετροποίησης. Επειδή αυτά τα εργαλεία είναι πολλά και έχουν συμβατότητα με διαφορετικά συστήματα, έχει δοθεί η δυνατότητα επιλογής τους ανάμεσα από μία μεγάλη ποικιλία. Οι κατηγορίες πρόσθετων που μπορούμε να επεξεργαστούμε είναι οι εξής: 'Activity modules', 'Blocks', 'Authentication', 'Enrolments', 'Text editors', 'Licenses', 'Filters', 'Repositories', 'Web services', 'Question types', 'Local plugins'.

Ανάμεσα τους δύο ήταν εκείνα στα οποία έγιναν οι ρυθμίσεις και επιλέχθηκαν: Η **authentication** αφορά την πιστοποίηση των χρηστών κατά την εγγραφή τους. Μεταξύ των διάφορων δυνατοτήτων πιστοποίησης των χρηστών (μέσω της



πλατφόρμας Shibboleth, LDAP, κ.λπ.) επιλέχθηκε η πιστοποίηση μέσω e-mail για λόγους ευκολίας.

Στα enrolment plugins επιλέχτηκε μόνο το χειροκίνητο enrolment. Αυτό έγινε μετά από επιλογή του οργανισμού για λόγους ασφαλείας.

Security

Σε αυτή την κατηγορία υπάρχουν ρυθμίσεις ασφαλείας. Εδώ μπορεί να αποκλειστεί η πρόσβαση από ορισμένες IP διεύθυνσης και να οριστούν πολιτικές για το e-class. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα ρύθμισης των ειδοποιήσεων της πλατφόρμας προς οποιονδήποτε. Τέλος, υπάρχει η δυνατότητα χρήσης Anti-Virus λογισμικού.

Appearance

Στην κατηγορία Appearance ρυθμίζεται η εμφάνιση του e-class. Μπορεί να γίνει ρύθμιση ακόμα και στο JavaScript που χρησιμοποιείται. Δεν έγινε καμία ρύθμιση σε αυτή τη κατηγορία παρά μόνο επιλέχθηκε ένα διαφορετικό υπάρχον θέμα. Αυτό είναι το Nonzero for Modern Browsers.

Front page

Πρόκειται για την κατηγορία με τις ρυθμίσεις της πρώτης σελίδας. Αυτής που βλέπει ο χρήστης όταν μπαίνει στο e-class.

Για τους μη εγγεγραμμένους χρήστες (guest) έχει απενεργοποιηθεί οποιοδήποτε είδους πληροφορίας. Εμφανίζεται μόνο ο σύνδεσμος εισόδου ή εγγραφής στο e-class.

Οι εγγεγραμμένοι χρήστες εφόσον εισέλθουν μπορούν να δουν μία λίστα με τις προσφερόμενες τάξεις όμως δεν μπορούν να δουν το περιεχόμενό τους.

Οι καθηγητές μπορούν να δουν μόνο τα περιεχόμενα του μαθήματος στο οποίο έχουν εισέλθει. Επιπλέον, από τις ρυθμίσεις που τους εμφανίζονται μπορούν να εγγράψουν κάποιο χρήστη στο μάθημα τους.

Οι διαχειριστές μπορούν να δουν τα πάντα.

Server

Σε αυτή τη κατηγορία υπάρχουν ρυθμίσεις για τον server. Από αυτές έγινε ρύθμιση του e-mail ώστε να γίνεται αυτοματοποιημένη αποστολή μηνυμάτων. Οι άλλες αφορούν στατιστικά, εκκαθάριση δεδομένων, πληροφορίες περιβάλλοντος, κ.λπ.

Reports

Η κατηγορία Reports περιέχει αναφορές για οποιοδήποτε κομμάτι του ιστότοπου ενδιαφερόμαστε, συγκεντρωμένες όλες σε μία κατηγορία.

Development

Αυτή η κατηγορία περιέχει δυνατότητες αποσφαλμάτωσης (debugging), επεξεργασίας κώδικα, δοκιμασίες για τις βάσεις δεδομένων και πειραματικές λειτουργίες που δεν είναι στην τελική τους έκδοση.

Σε οποιοδήποτε σημείο ρυθμίσεων, στο κάτω μέρος της σελίδας υπάρχει σύνδεσμος που οδηγεί στα αντίστοιχα έγγραφα υποστήριξης του επίσημου ιστότοπου του Moodle.

5 Αποτελέσματα και πιθανές μελλοντικές επεκτάσεις

Αποτελέσματα μετά την κατασκευή του ισότοπου, πιθανές μελλοντικές επεκτάσεις των λειτουργιών του ισότοπου, πιθανή μελλοντική κατασκευή και συνεργασία με τον οργανισμό



5.1 Αποτελέσματα ιστότοπου

Μετά την κατασκευή του ιστότοπου το πρώτο βήμα του οργανισμού ήταν η έκδοση ενημερωτικών φυλλαδίων με τη νέα διεύθυνσή του που ενημερώνει του μαθητές και τους πιθανούς πελάτες για την ύπαρξή του. Μαζί με αυτό εκτυπώθηκαν νέες κάρτες ελέγχου προόδου και πληρωμής οφειλών με τα νέα στοιχεία επικοινωνίας τα οποία συμπεριλαμβάνουν τη νέα ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας.

Τα σχόλια που έλαβε ο οργανισμός από τους πελάτες του ήταν σαφώς θετικά και μαζί με αυτά έγιναν προτάσεις προς αυτούς για να ενημερώσουν σχετικά με το τι άλλο θα ήθελαν να προσφέρει.

Το forum και το e-class είναι δύο νέες πλατφόρμες που δεν έχουν ξεκινήσει να χρησιμοποιούνται ενεργά. Ο οργανισμός εκτιμά ότι με το forum θα ικανοποιήσει την ανάγκη ανοιχτής επικοινωνίας προς κάθε ενδιαφερόμενο, ενώ με το e-class θα καλύψει ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας δίνοντας επιπλέον υλικό στους μαθητές του, από απόσταση.

5.2 Παρουσίαση forum και e-class στο προσωπικό

Το forum και το e-class είναι πλατφόρμες ξένες προς το προσωπικό. Για το λόγο αυτό οργανώθηκε μία πληροφοριακή και εκπαιδευτική συνάντηση με το προσωπικό του οργανισμού.

Στη συνάντηση αυτή εξηγήθηκαν όλες οι λειτουργίες του forum και δόθηκαν οδηγίες για την εγγραφή των χρηστών. Επιπλέον, δόθηκαν τα στοιχεία πρόσβασης (όνομα χρήστη και κωδικός πρόσβασης) στους καθηγητές προκειμένου να αρχίσουν να το χρησιμοποιούν.

Τα ερωτήματά τους ήταν αρκετά, αλλά δεν αφέθηκε κανένα αναπάντητο. Κατά συνέπεια, μόλις αρχίσει να γίνεται συστηματική χρήση της πλατφόρμας, θα αρχίσουν να φαίνονται όλα τα θετικά αποτελέσματά της.



5.3 Μελλοντικές επεκτάσεις

Βασικός Ιστότοπος

Όπως ήδη έχει αναφερθεί ο βασικός ιστότοπος περιέχει κάποιες δυναμικές περιοχές. Σε αυτές έχει δοθεί η δυνατότητα προσθήκης ή διαγραφής των αντικειμένων που υπάρχουν (αντικείμενα slider ή μέλη προσωπικού).

Στο μέλλον μπορεί να προστεθεί η δυνατότητα ανανέωσης των πληροφοριών. Αυτό θα ήταν κάτι θετικό, αφού κάποιο μέλος του προσωπικού μπορεί να αποφασίσει να αλλάξει την φωτογραφία του βιογραφικού του με κάποια νεότερη.

Επιπλέον θα μπορούσε να προστεθεί μία λειτουργία ζωντανής συνομιλίας μέσω κειμένου, για ορισμένες ώρες της ημέρας.

Πλατφόρμες

Οι πλατφόρμες υποστηρίζονται από τους επίσημους κατασκευαστές τους. Επειδή πρόκειται για ανοιχτού λογισμικού πλατφόρμες η κοινότητα εργάζεται συνεχώς πάνω σε αυτές για διόρθωση τυχόν σφαλμάτων ή προσθήκη νέων χαρακτηριστικών.

Μαζί με την δημιουργία νέων εκδόσεων δίνονται πληροφορίες αναβάθμισης από τις παλαιότερες εκδόσεις. Σε συνεργασία με τον οργανισμό θα γίνονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα εργασίες συντήρησης των πλατφορμών.



5.4 Πιθανή μελλοντική κατασκευή

Αυτή ήταν η πρώτη ηλεκτρονική κατασκευή για τον οργανισμό. Θα χρειαστεί κάποιο χρονικό διάστημα μέχρι να προσαρμοστεί στις νέες λειτουργίες και διαδικασίες του.

Μετά από συζητήσεις που έγιναν προέκυψε η μελλοντική ανάγκη για ηλεκτρονική τιμολόγηση των πελατών και η δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης με τους μαθητές. Σε αυτή τη φάση θα διερευνηθούν μελλοντικά οι επιλογές αγοράς έτοιμων πλατφορμών ή η δημιουργία μίας νέας πλατφόρμας από την αρχή αποκλειστικά προσαρμοσμένης στον οργανισμό.

Τέλος, είναι πιθανή η ανάπτυξη λογισμικού για την διαχείριση των οικονομικών εσόδων και εξόδων του οργανισμού.



Παράρτημα

Στις επόμενες σελίδες ακολουθεί ο οδηγός χρήσης του back-end που δόθηκε στον οργανισμό.

Όλος ο κώδικας που δημιουργήθηκε για τον βασικό ιστότοπο διατίθεται σε οπτικό μέσο που επισυνάπτεται. Σημείωση: Για λόγους ασφαλείας έχουν αφαιρεθεί τα στοιχεία πιστοποίησης πχ όνομα χρήστη και κωδικός πρόσβασης.



Όροι Χρήσης

Όροι Χρήσης

Διαβεβαιώνουμε τους επισκέπτες ότι οι ιστοσελίδες του δικτυακού τόπου τηρούν τους κανόνες καλής συμπεριφοράς και δημιουργήθηκαν σύμφωνα με τα πρότυπα του Ελληνικού, του Ευρωπαϊκού και του Διεθνούς δικαίου. Δεν υπάρχει υλικό που είναι αντίθετο με το ποινικό δίκαιο, υλικό που μπορεί να βλάψει τα χρηστά ήθη, την τιμή, την υπόληψη και το ήθος τρίτου ατόμου καθώς και υλικό που μπορεί να προκαλέσει αθέμιτο ανταγωνισμό. Επίσης δεν υπάρχει κανένα λογισμικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να συλλέξει προσωπικές πληροφορίες των επισκεπτών (όπως για παράδειγμα η καταγραφή της IP διεύθυνσης), ούτε λογισμικό που μπορεί να βλάψει τον υπολογιστή σας όπως spywares κλπ. Ενδεχομένως να λάβετε από site μας κάποια Cookies (είναι μικρά αρχεία κειμένου που αποθηκεύονται στον δίσκο σας καθώς κάνετε περιήγηση στο internet για να σας "θυμούνται" οι ιστοσελίδες που επισκεφτήκατε, αλλά δεν στέλνουν πληροφορίες για τον υπολογιστή σας) όμως ουδέποτε ζητήσαμε, ούτε θα ζητήσουμε πληροφορίες απ' αυτά. Εξ' άλλου, μπορείτε να ρυθμίσετε το πρόγραμμα περιήγησης που χρησιμοποιείτε να μη δέχεται cookies, ή να τα διαγράψετε όποτε θέλετε.

Σχετικά με τις Πληροφορίες

Καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε ο δικτυακός τόπος να λειτουργεί άψογα από τεχνικής άποψης όπως επίσης και οι πληροφορίες που παρέχουμε να είναι στο μέγιστο βαθμό ακριβείς.

Σχετικά με τους συνδέσμους (links)

Οι ιστοσελίδες μας περιλαμβάνουν παραπομπές σε άλλους δικτυακούς τόπους οι οποίοι δεν είναι υπό την επίβλεψή μας ούτε ελέγχονται από εμάς. Φυσικά κάθε δικτυακός τόπος στον οποίο παραπέμπουν κάποιες ιστοσελίδες μας, πρώτα ελέγχεται και αν βρεθεί καθ' όλα νόμιμος, τότε και μόνο τότε συμπεριλαμβάνεται στις παραπομπές μας. Όμως να ξέρετε ότι δεν ευθυνόμαστε σε καμία περίπτωση για την εγκυρότητα των πληροφοριών αυτών των δικτυακών τόπων, για τυχόν αλλαγές που θα γίνουν, ούτε για τη λειτουργία τους. Επίσης δεν πρέπει να θεωρείτε ότι αποδεχόμαστε το περιεχόμενό τους, ούτε ότι συνδεόμαστε μ' αυτούς με οποιοδήποτε άλλο τρόπο πέραν της απλής παραπομπής. Για οποιοδήποτε πρόβλημα



παρουσιαστεί κατά την επίσκεψή σας σε δικτυακούς τόπους που προβάλλονται μέσα από τις ιστοσελίδες μας, οφείλετε να απευθυνθείτε απευθείας σ' αυτούς.

Σχετικά με τα Πνευματικά Δικαιώματα

Πιστεύουμε ότι η πληροφορία και η γνώση δεν είναι κτήμα κανενός και πρέπει να μοιράζονται. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όποιες πληροφορίες επιθυμείτε, με την προϋπόθεση να είναι αυτούσιες κι όχι παραποιημένες και να μην είναι για εμπορικούς σκοπούς, αλλά παρακαλούμε εσάς που θέλετε να χρησιμοποιήσετε υλικό από τον δικτυακό μας τόπο να έρθετε σε επαφή μαζί μας και να μας γνωστοποιήσετε τις προθέσεις σας.



[ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ BACK- END]



Περιεχόμενα

Είσοδος στο σύστημα	74
Εμφάνιση μενού	74
Αντικείμενα Slider	75
Διαχείριση προσωπικού	78

Είσοδος στο σύστημα

Για να έχετε πρόσβαση στις ρυθμίσεις του δυναμικών περιοχών του ιστότοπου θα πρέπει να μπειτε στην ακόλουθη διεύθυνση:
<http://www.languageacademy.gr/admin/>

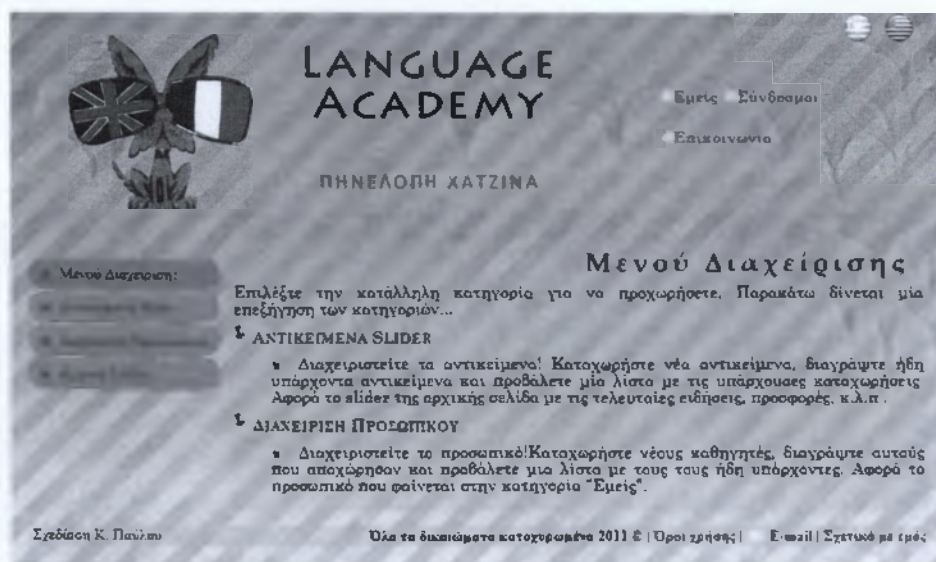
Θα σας ζητηθεί το όνομα χρήστη και ο κωδικός πρόσβασης τα οποία έχουν δοθεί ξεχωριστά. Τα εισάγετε και επιλέγετε το OK!



Εικόνα 1 – Παράθυρο πιστοποίησης χρήστη

Εμφάνιση μενού

Μετά την επιτυχημένη είσοδό σας στο σύστημα, θα εμφανιστεί η αρχική σελίδα του συστήματος διαχείρισης. Εκεί υπάρχει ένα μενού που βοηθά στην εύκολη πλοήγηση.



Πτυχιακή Εργασία | Κατασκευή Δυναμικού Ιστότοπου Εικόνα 2 – Αρχική Σελίδα Διαχειριστή

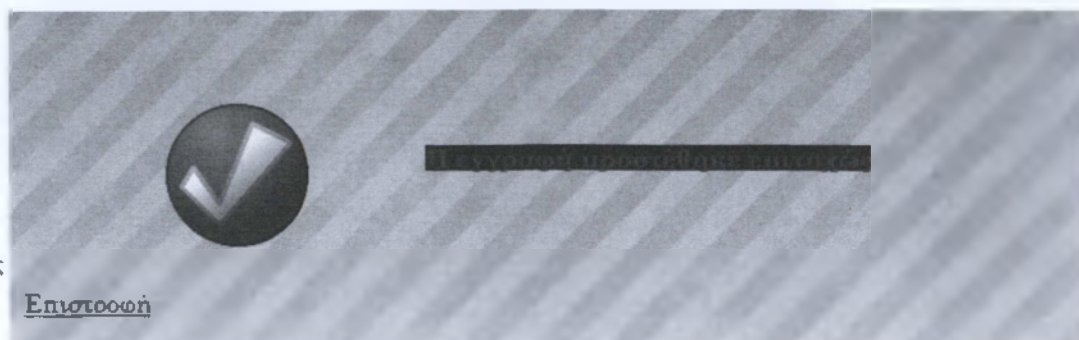
Αντικείμενα Slider

Σε αυτή τη κατηγορία μπορεί να γίνει επεξεργασία των κυλιόμενων πληροφοριών που εμφανίζονται στην περιοχή των τελευταίων νέων. Κάθε αντικείμενο, αφορά μόνο μία πληροφορία.

Κάνοντας κλικ στην επιλογή του μενού 'Αντικείμενα Slider' θα εμφανιστούν κάποιες φόρμες προς συμπλήρωση. Αυτές οι φόρμες περιέχουν τον τίτλο και τον κώδικα HTML που θα πρέπει να εισάγετε. Ο κώδικας HTML μπορεί να είναι απλό κείμενο, χωρίς προσθήκη ετικετών.

Όταν ολοκληρωθεί η εισαγωγή των δεδομένων σε όλα τα πεδία, θα πρέπει να επιλεγεί το πλήκτρο 'Καταχώρηση' και θα εμφανιστεί το αντίστοιχο μήνυμα επιτυχίας ή αποτυχίας.

Εικόνα 3 – Δοκιμαστική εισαγωγή αντικειμένου



Εικόνα 4 – Επιτυχής εισαγωγή

Κάτω από τις φόρμες υπάρχει ένα πίνακας με τα υπάρχοντα αντικείμενα. Στα αντικείμενα έχει αντιστοιχηθεί και ένα ID. Αυτό, χρησιμοποιείται για την οριστική διαγραφή κάποιου αντικειμένου, συμπληρώνοντας στο αντίστοιχο πεδίο και

Ελληνική Γλώσσα		
ID	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΑΣ HTML
5	Εγγραφές!	Οι εγγραφές ξεκινούν την 1η Σεπτεμβρίου! Ελάτε να ενημερωθείτε από κοντά ;)
6	Προσφορές	Μην ξεχάσετε να ενημερωθείτε για τις προσφορές μας
7	Ταξίδι στο εξωτερικό	Το ινστιτούτο αποφάσισε να ταξιδέψει στο εξωτερικό! Ελάτε μαζί μας για να χρησιμοποιήσετε τη ξένη γλώσσα που διδάστηκατε!
8	Forum & Facebook!	Συνδεθείτε στο forum μας ή ελάτε στο facebook να τα πούμε! Βρείτε τα στην κατηγορία "Κοινωνικά Δίκτυα" ;)
9	Δοκιμαστικός Τίτλος	Δοκιμαστικό Κείμενο
Αγγλική Γλώσσα		
ID	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΑΣ HTML
5	Registrations!	Registrations start on 1st of September! Come to visit us ;)
6	Offers	Don't forget to check our Offers
7	Trip Abroad	Our school decided to travel abroad! Join us and use the foreign language you've been taught!
8	Forum & Facebook!	Connect to our forum or visit our Facebook page and chit-chat! Find them under the category "Social Networks" ;)
9	Test Title	Test Text

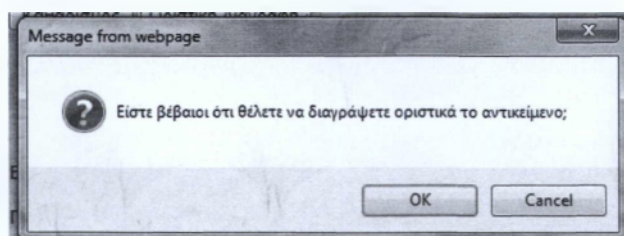
Εικόνα 5 – Λίστα αντικειμένων

επιλέγοντας 'Οριστική Διαγραφή'.

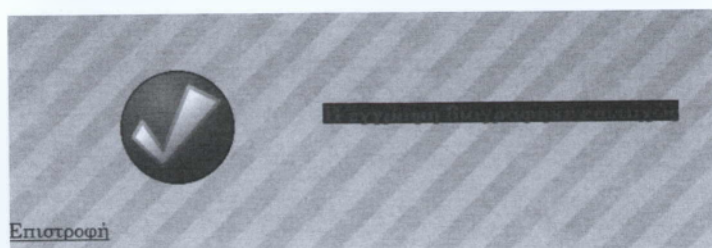
Διαγραφή Αντικειμένου

ID:

Εικόνα 6 – Διαγραφή του αντικειμένου με id 9



Εικόνα 7 – Επιβεβαίωση διαγραφής



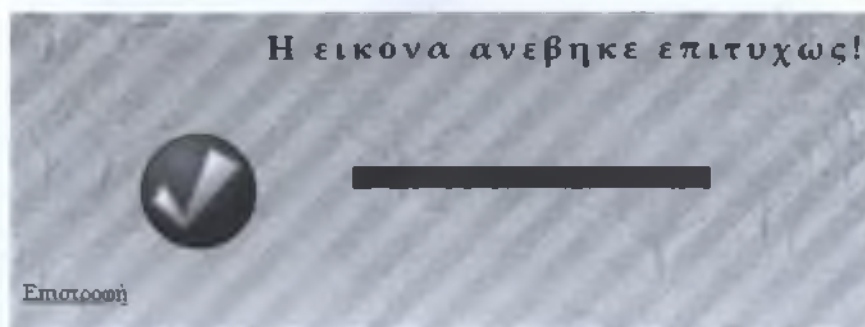
Εικόνα 8 – Μήνυμα επιτυχημένης διαγραφής

Διαχείριση προσωπικού

Σε αυτή τη κατηγορία μπορεί να γίνει επεξεργασία των βιογραφικών των μελών του προσωπικού της περιοχής 'Εμείς'.

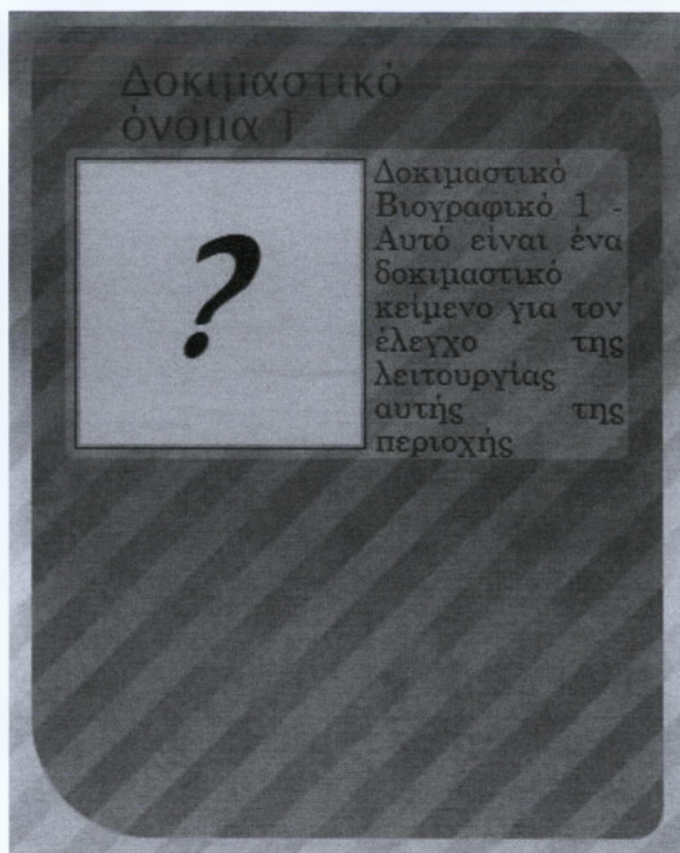
Κάνοντας κλικ στην επιλογή του μενού 'Διαχείριση προσωπικού' θα εμφανιστούν κάποιες φόρμες προς συμπλήρωση. Η λογική παραμένει ίδια με την εισαγωγή αντικειμένων slider μόνο που εδώ θα πρέπει να ανεβάσετε και μία εικόνα μέγιστων διαστάσεων 150 x 150 pixels και μέγιστου μεγέθους 1024Kbytes.

Εικόνα 9 – Καταχώρηση νέου καθηγητή



Εικόνα 10 – Επιτυχής καταχώρηση





Εικόνα 11 - Αποτέλεσμα

Ελληνική Γλώσσα		
ID	ΟΝΟΜΑ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ/ΚΕΙΜΕΝΟ
11	Πένυ	Γερά σας! Είμαι η Πένυ Χατζίνα, ιδιοκτήτρια του μπουί νιστιτούτου. Γεννήθηκα και μεγάλωσα στο Μόντρεαλ του Καναδά. Νιώθω πολύ τυχερή που ζω στην Ελλάδα και κάνω μία δουλειά που πραγματικά αγαπώ. Παράλληλα, έχω την ευκαιρία να δώσω μία ξένη γλώσσα σε εκατοντάδες υπέροχους ανθρώπους, η οποία γίνεται χρήσιμο εργαλείο για την ζωή τους. Σας περιμένουμε να μας επισκευτείτε από κοντά ή απλά να περιηγηθείτε στον ιστότοπο μας.
16	Εύα	Γειά! Εγώ είμαι η συνέτακτος και η αδερφή της Πένυ. Το όνομά μου είναι Εύα Χατζίνα. Το νιστιτούτο μας ιδρύθηκε 20 χρόνια πριν και είναι ευλογία να έχω την ευκαιρία να κάνω μία δουλειά που μου αρέσει τόσο πολύ. Ευχόμαστε να συνεχίσουμε αυτό το ταξίδι γνώσης για πολλά περισσότερα χρόνια ακόμα.
17	Νότα	Γειά! Είμαι η κυρία Νότα και είμαι από το Μόντρεαλ του Καναδά. Δουλεύω στο νιστιτούτο τα τελευταία 15 χρόνια και απολαμβάνω την διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας και της κουλτούρας της στους μαθητές μας.
18	Ελένη	Είμαι η Frau Helena. Γεννήθηκα και μεγάλωσα στη Γερμανία. Τα τελευταία χρόνια είμαι υπεύθυνη του τμήματος των Γερμανικών του Language Academy.
21	Μαρία	Το όνομά μου είναι Μαρία Καραντώνη. Είμαι δασκάλα αγγλικών και ισπανικών. Επίσης, μιλάω ισπανικά. Η ενσωμάτωσή μου με την αγγλική γλώσσα ξεκίνησε από τα πρώτα σχολικά μου χρόνια. Στη συνέχεια παρακολούθησα σεμινάρια Αγγλικής Γλώσσας στο St Peters College, στην Οξφόρδη. Επιπλέον, εργάστηκα για πολλά χρόνια στην Αμερικανική Βάση Ελληνικού, ως υπάλληλος Μεθοδικότητας και γραμματειακή υποστήριξη. Εργάζομαι στο φροντιστήριο ξένων γλωσσών Language Academy, από το 2005. Τα δύο παιδιά μου έχουν πάρει τα διπλώματα αγγλικών τους έχοντας φοιτήσει στο ίδιο φροντιστήριο (Language Academy). Είναι χαρά για μένα να δώσω σε παιδιά, να τα βλέπω να μαθαίνουν και να μιλούν μια ξένη γλώσσα καθώς και να πετυχαίνουν στις σπουδές τους.
23	Μπέσσυ	Γειά, το όνομά μου είναι Μπέσσυ. Είμαι η καθηγήτρια για το proficiency και δουλεύω στο νιστιτούτο εδώ και 5 χρόνια.
24	Δοκιμαστικό όνομα 1	Δοκιμαστικό Βιογραφικό 1 - Αυτό είναι ένα δοκιμαστικό κείμενο για τον έλεγχο της λειτουργίας αυτής της περιοχής

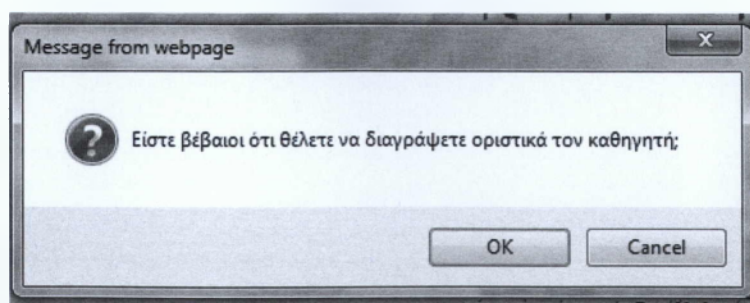
Εικόνα 12 – Λίστα με τις υπάρχουσες εγγραφές

Διαγραφή Καθηγητή

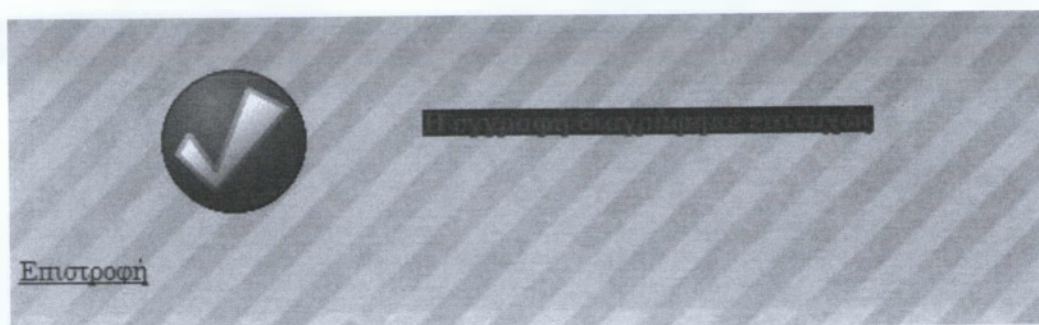
ID: 24

Καθαρισμός Οριστική Διαγραφή

Εικόνα 13 – Οριστική διαγραφή καθηγητής



Εικόνα 14 – Επιβεβαίωση διαγραφής



Εικόνα 15 – Επιτυχής διαγραφή καθηγητή

Πηγές

- [1] J. C. Meloni, PHP, MySQL και Apache - Όλα σε Ένα, Γκιούρδας.
- [2] «XHTML™ 1.0 The Extensible HyperText Markup Language (Second Edition),» 1 August 2002. [Ηλεκτρονικό]. Available: <http://www.w3.org/TR/xhtml1/#xhtml>.
- [3] «Cascading Style Sheets Level 2 Revision 1 (CSS 2.1) Specification,» 07 June 2011. [Ηλεκτρονικό]. Available: <http://www.w3.org/TR/CSS21/>.
- [4] «Cascading Style Sheets Standard Boasts Unprecedented Interoperability,» 07 June 2011. [Ηλεκτρονικό]. Available: <http://www.w3.org/2011/05/css-pr.html.en>.
- [5] D. S. McFarland, The Missing Manual: CSS, O'REILLY.
- [6] ecma, «ECMAScript Language Specification,» ecma, 2011.
- [7] ECMA, «Proposed ECMAScript 4th Edition - Language Overview,» ECMA, 2007.
- [8] «MDN - About JavaScript,» [Ηλεκτρονικό]. Available: https://developer.mozilla.org/en/About_JavaScript.
- [9] D. S. McFarland, The Missing Manual: JavaScript, O'REILLY.
- [10] ISO, «ISO/IEC 9075-1:2008».
- [11] «Eclipse,» [Ηλεκτρονικό]. Available: <http://www.eclipse.org/>.
- [12] «MySQL Workbench,» [Ηλεκτρονικό]. Available: <http://mysql.com/products/workbench/>.
- [13] «Expression Web 4,» [Ηλεκτρονικό]. Available: http://www.microsoft.com/expression/products/Web_Overview.aspx.
- [14] «Apache HTTP Server,» [Ηλεκτρονικό]. Available: http://httpd.apache.org/ABOUT_APACHE.html.
- [15] «PHP Details,» [Ηλεκτρονικό]. Available: <http://www.php.net/manual/en/intro-whatcando.php>.



- [16] «Moodle,» [Ηλεκτρονικό]. Available: <http://moodle.org/>.
- [17] «Claroline Official,» [Ηλεκτρονικό]. Available: <http://www.claroline.net/>.
- [18] «Open eClass,» [Ηλεκτρονικό]. Available: <http://www.openeclass.org/>.
- [19] «Cardisoft e-University,» [Ηλεκτρονικό]. Available:
<http://www.cardisoft.eu/frontend/articles.php?cid=58>.
- [20] «SAP Ελλάδα,» [Ηλεκτρονικό]. Available:
<http://www.sap.com/greece/index.epx>.
- [21] «phpbb wiki,» [Ηλεκτρονικό]. Available:
<http://www.phpbb.com/community/viewtopic.php?f=14&t=1162555>.
- [22] «Moodle Docs,» [Ηλεκτρονικό]. Available:
http://docs.moodle.org/20/en/Main_page.

