



ΤΕΙ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ,  
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ,  
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε

## ΘΕΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής για το πρόγραμμα Erasmus

ΒΑΓΓΕΛΑΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ  
(ΑΜ: 2009055)

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  
ΓΚΑΤΖΙΩΛΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ

ΣΠΑΡΤΗ, 2014

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

## ΘΕΜΑ ΠΡΑΞΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΑΣΗΣ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

## ΑΦΙΕΡΩΣΗ

Θα ήθελα να αφιερώσω αυτήν την εργασία στο ΤΕΙ Πελοποννήσου ως ένδειξη εκτίμησης για τις γνώσεις που μου πρόσφερε καθ' όλη την διάρκεια της φοίτησής μου. Επίσης, θέλω να την αφιερώσω και στους γονείς μου που με στηρίζουν στις επιλογές μου σε όλα αυτά τα χρόνια.

## ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Σε αυτό το σημείο, θα ήθελα να προσφέρω τις ευχαριστίες μου στον επιβλέπων καθηγητή μου κ. Γκατζιώλη Κλεάνθη που δέχτηκε να αναλάβω την εργασία αυτήν καθώς για την πολύτιμη καθοδήγησή του. Επίσης θα ήθελα να ευχαριστήσω τον κ. Λιαπέρδο Ιωάννη και την κ. Παπουδάκη Φωτεινή που μου έδωσαν την άδεια να χρησιμοποιήσω δικό τους υλικό στην ιστοσελίδα. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους γονείς και φίλους μου που με στήριξαν καθ' όλη την διάρκεια της υλοποίησής της.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

Το πρόγραμμα Erasmus, για το οποίο δημιουργήθηκε η διαδικτυακή εφαρμογή, προσφέρει την δυνατότητα στα διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν σε αυτό να ανταλλάζουν φοιτητές και προσωπικό. Για την δημιουργία της διαδικτυακής εφαρμογής χρησιμοποιήθηκαν διάφορες τεχνολογίες όπως HTML, CSS, PHP και JavaScript και οι οποίες αναλύονται στο δεύτερο κεφάλαιο. Στο τρίτο κεφάλαιο αναφέρεται εκτενώς η δημιουργία της βάση δεδομένων και στο τέταρτο κεφαλαίο αναλύεται ο κώδικας της διαδικτυακής εφαρμογής. Για την ευκολότερη διαχείριση της βασικής ιστοσελίδας, δημιουργήθηκε μια επιπλέον διαδικτυακή εφαρμογή που απευθύνεται αποκλειστικά στους διαχειριστές και μέσω της οποίας θα μπορεί γίνεται η εισαγωγή, τροποποίηση και διαγραφή των ανακοινώσεων και συμμετεχόντων που θα εμφανίζονται στην βασική ιστοσελίδα. Η ανάλυση της διαδικτυακής εφαρμογής για τους διαχειριστές θα περιγραφεί με εικόνες στο πέμπτο κεφάλαιο. Τέλος, μετά από το πέμπτο κεφάλαιο αναφέρονται τα αποτελέσματα και συμπεράσματα καθώς και οι βελτιώσεις που μπορούν να γίνουν και στις δύο διαδικτυακές εφαρμογές όπως και η βιβλιογραφία που χρησιμοποιήθηκε.

**ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ:** Πρόγραμμα Erasmus, Διαδικτυακή εφαρμογή

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΦΙΕΡΩΣΗ.....	iii
ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ.....	iv
ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ.....	v
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ.....	vi
ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΚΟΝΩΝ.....	x
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	15
1.1. Περίληψη.....	15
1.2. Σκοπός και στόχοι δημιουργίας της διαδικτυακής εφαρμογής.....	16
1.3. Κίνητρα της επιλογής του θέματος.....	16
1.4. Δομή της εργασίας.....	17
2. ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ.....	18
2.1. Ανάλυση γλωσσών προγραμματισμού.....	18
2.1.1. HTML (HyperText Mark Language).....	18
2.1.2. CSS (Cascading Style Sheet).....	19
2.1.3. PHP (Hypertext Preprocessor).....	21
2.1.4. JavaScript.....	23
2.1.5. SQL (Structured Query Language).....	24
3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	27
3.1. Ανάλυση πινάκων.....	27
3.1.1. Πίνακας Accounts.....	27
3.1.2. Πίνακας announcements.....	28
3.1.3. Πίνακας countries_european_union.....	30
3.1.4. Πίνακας educational_institutions.....	30
3.1.5. Πίνακας participants.....	31

3.1.6.	Πίνακας participants_images .....	34
3.1.7.	Πίνακας user .....	35
4.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ERASMUS .....	37
4.1.	Δομή της ιστοσελίδας.....	37
4.2.	Ανάπτυξη της αρχικής σελίδας .....	38
4.2.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD) .....	38
4.2.2.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	39
4.2.3.	Παρουσίαση του εξωτερικού αρχείου css-el.css .....	43
4.3.	Ανάπτυξη της σελίδα Ανακοινώσεις.....	47
4.3.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD) .....	47
4.3.2.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	48
4.3.3.	Ανάλυση του εξωτερικού αρχείου announcements_process_el .....	50
4.4.	Ανάπτυξη της σελίδας Προβολή Ανακοίνωσης.....	55
4.4.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD) .....	55
4.4.2.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	56
4.4.3.	Ανάπτυξη της σελίδας Show_current_announcement_process_el.....	56
4.5.	Ανάπτυξη της σελίδας Επικοινωνία.....	57
4.5.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD) .....	57
4.5.2.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	58
4.6.	Ανάπτυξη της σελίδας Παρουσίαση Προγράμματος (Υπομενού).....	59
4.6.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD) .....	59
4.6.2.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	60
4.7.	Ανάπτυξη της σελίδας Κινητικότητα για Σπουδές (Υπομενού) .....	62
4.7.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD) .....	62
4.7.2.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	64
4.7.3.	Παρουσίαση του jQuery κώδικα.....	70

4.8.	Ανάπτυξη της σελίδας Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση (Υπομενού)...	75
4.8.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	75
4.8.2.	Παρουσίαση του jQuery κώδικα.....	80
4.9.	Ανάπτυξη της σελίδας Κινητικότητα Προσωπικού (Υπομενού).....	80
4.9.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	80
4.10.	Ανάπτυξη της σελίδας Κινητικότητα ΑμεΑ (Υπομενού).....	82
4.10.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	82
4.11.	Ανάπτυξη της σελίδας Εντατικά Μαθήματα γλώσσας (Υπομενού).....	85
4.11.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	85
4.12.	Ανάπτυξη της σελίδας Αρχείο Συμμετεχόντων (Υπομενού).....	87
4.12.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD).....	87
4.12.2.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	88
4.12.3.	Ανάπτυξη της σελίδας Participant_process_el.....	92
4.13.	Ανάπτυξη της σελίδας Αρχείο Συμμετεχόντων - Αναζήτηση.....	93
4.13.1.	Ανάλυση PHP κώδικα.....	93
4.14.	Ανάπτυξη της σελίδας Αρχείο Συμμετεχόντων - Προβολή.....	106
4.14.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD).....	106
4.14.2.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	107
4.14.3.	Ανάπτυξη της σελίδας show_participant_process_el.....	109
4.15.	Ανάπτυξη της σελίδας Έντυπα και Ενημερωτικό Υλικό (Υπομενού)....	110
4.16.	Ανάπτυξη της σελίδας Ευχαριστίες (Υπομενού).....	111
4.16.1.	Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY).....	111
5.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ.....	112
5.1.	Ανάπτυξη σελίδας: Index.php.....	112
5.2.	Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Homepage.php.....	113
5.3.	Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Announcements.php.....	114



5.4.	Ανάπτυξη σελίδας: Delete-Announcements.php .....	115
5.5.	Ανάπτυξη σελίδας: Add-Announcements.php .....	116
5.6.	Ανάπτυξη σελίδας: Edit_Show-Announcements.php .....	118
5.7.	Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Accounts-Users.php .....	120
5.8.	Ανάπτυξη σελίδας: Delete-Accounts-Users.php .....	121
5.9.	Ανάπτυξη σελίδας: Add-Accounts-Users.php .....	122
5.10.	Ανάπτυξη σελίδας: Edit_Show-Accounts-Users.php .....	122
5.11.	Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Participants.php .....	124
5.12.	Ανάπτυξη σελίδας: Delete-Participants.php .....	124
5.13.	Ανάπτυξη σελίδας: Add-Participants.php .....	125
5.14.	Ανάπτυξη σελίδας: Edit_Show- Participants.php .....	126
5.15.	Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Edu-Inst.php .....	127
5.16.	Ανάπτυξη σελίδας: Delete- Edu-Inst.php .....	128
5.17.	Ανάπτυξη σελίδας: Add- Edu-Inst.php .....	129
5.18.	Ανάπτυξη σελίδας: Edit_Show- Edu-Inst.php .....	129
5.19.	Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Eu-Countries.php .....	131
5.20.	Ανάπτυξη σελίδας: Delete-Eu-Countries.php .....	131
5.21.	Ανάπτυξη σελίδας: Add-Eu-Countries.php .....	132
5.22.	Ανάπτυξη σελίδας: Edit_Show-Eu-Countries.php .....	132
6.	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ .....	134
6.1.	Συμπεράσματα .....	134
6.2.	Βελτιώσεις .....	134
7.	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ .....	136

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

EIKONA 2. 1 - HTML.....	18
EIKONA 2. 2 - Κώδικας HTML .....	19
EIKONA 2. 3 - CSS.....	19
EIKONA 2. 4 - Εισαγωγή εξωτερικού CSS αρχείου.....	20
EIKONA 2. 5 - Ενσωματωμένος κώδικας CSS στην HTML.....	20
EIKONA 2. 6 - Κώδικας CSS σε HTML επικέτα.....	21
EIKONA 2. 7 - PHP.....	21
EIKONA 2. 8 - Συνάρτηση phpinfo();.....	22
EIKONA 2. 9 - Κώδικας PHP .....	22
EIKONA 2. 10 - JavaScript .....	23
EIKONA 2. 11 - Εισαγωγή εξωτερικού JavaScript αρχείου .....	23
EIKONA 2. 12 - Ενσωματωμένος κώδικας Javascript σε HTML.....	24
EIKONA 2. 13 - SQL .....	24
EIKONA 2. 14 - Δημιουργία, τροποποίηση, διαγραφή βάσης δεδομένων .....	25
EIKONA 2. 15 - Δημιουργία, τροποποίηση, διαγραφή πίνακα.....	26
EIKONA 2. 16 - Εισαγωγή, ενημέρωση, επιλογή, διαγραφή μιας εγγραφής.....	26
EIKONA 3. 1 - Δημιουργία πίνακα: Accounts.....	28
EIKONA 3. 2 - Δημιουργία πίνακα: Announcements.....	29
EIKONA 3. 3 - Δημιουργία πίνακα: Countries_European_Union .....	30
EIKONA 3. 4 - Δημιουργία πίνακα: Education_Institutions.....	31
EIKONA 3. 5 - Δημιουργία πίνακα: Participants .....	34
EIKONA 3. 6 - Δημιουργία πίνακα: Participants_Images.....	35
EIKONA 3. 7 - Δημιουργία πίνακα: Users.....	36
EIKONA 4. 1 - Αρχική σελίδα: Κεφαλίδα .....	38
EIKONA 4. 2 - Αρχική σελίδα: Μενού χρήστη .....	39
EIKONA 4. 3 – Αρχική σελίδα: Επιλογή γλώσσας.....	40
EIKONA 4. 4 - Αρχική σελίδα: Εμφάνιση πλήρους ημ/νίας και ώρας.....	41
EIKONA 4. 5 - Αρχική σελίδα: Βασικό κείμενο (1).....	42
EIKONA 4. 6 - Αρχική σελίδα: Βασικό κείμενο (2).....	42

EIKONA 4. 7 - Αρχική σελίδα: Πνευματικά δικαιώματα .....	43
EIKONA 4. 8 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (1) .....	44
EIKONA 4. 9 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (2) .....	44
EIKONA 4. 10 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (3) .....	45
EIKONA 4. 11 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (4) .....	45
EIKONA 4. 12 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (5) .....	46
EIKONA 4. 13 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (6) .....	46
EIKONA 4. 14 - Ανακοινώσεις: Κεφαλίδα .....	47
EIKONA 4. 15 - Ανακοινώσεις: Εμφάνιση ανακοινώσεων (1) .....	48
EIKONA 4. 16 - Ανακοινώσεις: Εμφάνιση ανακοινώσεων (2) .....	49
EIKONA 4. 17 - PHP Αρχείο: announcements_process_el (1).....	51
EIKONA 4. 18 - PHP Αρχείο: announcements_process_el (2).....	51
EIKONA 4. 19 - PHP Αρχείο: announcements_process_el (3).....	52
EIKONA 4. 20 - PHP Αρχείο: announcements_process_el (4).....	52
EIKONA 4. 21 - PHP Αρχείο: announcements_process_el (5).....	53
EIKONA 4. 22 - Προβολή ανακοίνωσης: Κεφαλίδα.....	56
EIKONA 4. 23 - Προβολή ανακοίνωσης: Εμφάνιση ανακοίνωσης .....	56
EIKONA 4. 24 - PHP Script: Show_current_announcements_process_el.....	57
EIKONA 4. 25 - Επικοινωνία: Κώδικας CSS .....	58
EIKONA 4. 26 - Επικοινωνία: Βασικό κείμενο .....	59
EIKONA 4. 27 - Παρουσίαση Προγράμματος: Κώδικας CSS.....	59
EIKONA 4. 28 - Παρουσίαση Προγράμματος: Βασικό κείμενο (1).....	60
EIKONA 4. 29 - Παρουσίαση Προγράμματος: Βασικό κείμενο (2).....	61
EIKONA 4. 30 - Παρουσίαση Προγράμματος: Βασικό κείμενο (3).....	61
EIKONA 4. 31 - Παρουσίαση Προγράμματος: Βασικό κείμενο (4).....	62
EIKONA 4. 32 - Κινητικότητα για Σπουδές: Εξωτερικό αρχείο jQuery .....	62
EIKONA 4. 33 - Κινητικότητα για σπουδές: Κώδικας CSS (1).....	63
EIKONA 4. 34 - Κινητικότητα για σπουδές: Κώδικας CSS (2).....	63
EIKONA 4. 35 - Κινητικότητα για σπουδές: Εισαγωγικό μήνυμα .....	64
EIKONA 4. 36 - Κινητικότητα για Σπουδές: Προϋποθέσεις και Κριτήρια (1).....	64
EIKONA 4. 37 - Κινητικότητα για Σπουδές: Προϋποθέσεις και Κριτήρια (2).....	65
EIKONA 4. 38 - Κινητικότητα για Σπουδές: Υποτροφία και Διαμονή.....	65

EIKONA 4. 39 - Κινητικότητα για Σπουδές: Διαδικασία (1).....	66
EIKONA 4. 40 - Κινητικότητα για Σπουδές: Διαδικασία (2).....	66
EIKONA 4. 41 - Κινητικότητα για Σπουδές: Δικαιώματα .....	67
EIKONA 4. 42 - Κινητικότητα για Σπουδές: Υποχρεώσεις .....	67
EIKONA 4. 43 - Κινητικότητα για Σπουδές: Προθεσμίες .....	68
EIKONA 4. 44 - Κινητικότητα για Σπουδές: Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) (1) .....	69
EIKONA 4. 45 - Κινητικότητα για Σπουδές: Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) (2) .....	69
EIKONA 4. 46 - Κινητικότητα για Σπουδές: Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) (3) .....	70
EIKONA 4. 47 - Κινητικότητα για Σπουδές: Αναγνώριση Μαθημάτων .....	70
EIKONA 4. 48 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (1).....	71
EIKONA 4. 49 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (2).....	71
EIKONA 4. 50 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (3).....	72
EIKONA 4. 51 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (4).....	72
EIKONA 4. 52 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (5).....	73
EIKONA 4. 53 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (6).....	73
EIKONA 4. 54 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (7).....	74
EIKONA 4. 55 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Εισαγωγή και Φορείς .....	75
EIKONA 4. 56 - Κινητικότητα για Πρακτ.Άσκ.: Επιλέξιμοι / μη επιλέξιμοι φορείς..	76
EIKONA 4. 57 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Διάρκεια .....	76
EIKONA 4. 58 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Προϋποθέσεις.....	77
EIKONA 4. 59 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Κριτήρια Επιλογής.....	77
EIKONA 4. 60 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Υποτροφία.....	78
EIKONA 4. 61 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Διαδικασία (1).....	78
EIKONA 4. 62 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Διαδικασία (2).....	79
EIKONA 4. 63 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Υποχρεώσεις .....	79
EIKONA 4. 64 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Προθεσμίες.....	80
EIKONA 4. 65 - Κινητικότητα Προσωπικού: Κινητικότητα για διδασκαλία .....	81
EIKONA 4. 66 - Κινητικότητα Προσωπικού: Κινητικότητα για Επιμόρφωση .....	82
EIKONA 4. 67 - Κινητικότητα ΑμεΑ (1).....	83
EIKONA 4. 68 - Κινητικότητα ΑμεΑ (2).....	84
EIKONA 4. 69 - Κινητικότητα ΑμεΑ (3).....	85
EIKONA 4. 70 - Εντατικά Μαθήματα Γλώσσας: Χώρες.....	86

EIKONA 4. 71 - Εντατικά Μαθήματα Γλώσσας: Διάρκεια .....	87
EIKONA 4. 72 - Αρχείο Συμμετεχόντων: Εισαγωγή PHP αρχείου .....	87
EIKONA 4. 73 - Αρχείο Συμμετεχόντων: CSS .....	88
EIKONA 4. 74 - Αρχείο Συμμετεχόντων: Εμφάνιση συμμετεχόντων (1) .....	89
EIKONA 4. 75 - Αρχείο Συμμετεχόντων: Εμφάνιση συμμετεχόντων (2) .....	89
EIKONA 4. 76 - Αρχείο Συμμετεχόντων: Τρέχουσα σελίδα & Επιλογή σελίδας .....	90
EIKONA 4. 77 - Αρχείο Συμμετεχόντων: JavaScript - Ανακατεύθυνση .....	90
EIKONA 4. 78 - Αρχείο Συμμετεχόντων: Κριτήρια Αναζήτησης .....	91
EIKONA 4. 79 - Participant_process_el: SQL Ερωτήματα .....	92
EIKONA 4. 80 - Κώδικας αναζήτησης: Έλεγχος πεδίων .....	93
EIKONA 4. 81 - Κώδικας αναζήτησης - Σφάλματα.....	95
EIKONA 4. 82 - Κώδικας αναζήτησης: 1 <sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης.....	96
EIKONA 4. 83 - Κώδικας αναζήτησης: 2 <sup>η</sup> και 3 <sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης.....	98
EIKONA 4. 84 - Κώδικας αναζήτησης: 4 <sup>η</sup> και 5 <sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης.....	99
EIKONA 4. 85 - Κώδικας αναζήτησης: 6 <sup>η</sup> και 7 <sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης.....	100
EIKONA 4. 86 - Κώδικας αναζήτησης: 8 <sup>η</sup> και 9 <sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης.....	101
EIKONA 4. 87 - Κώδικας αναζήτησης: 10 <sup>η</sup> και 11 <sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης.....	102
EIKONA 4. 88 - Κώδικας αναζήτησης: 12 <sup>η</sup> και 13 <sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης.....	103
EIKONA 4. 89 - Κώδικας αναζήτησης: 14 <sup>η</sup> και 15 <sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης.....	104
EIKONA 4. 90 - Κώδικας αναζήτησης: 16 <sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης.....	105
EIKONA 4. 91 - Αρχ. Συμμ. - Προβολή: Εξωτερικό PHP αρχείου .....	106
EIKONA 4. 92 - Αρχ. Συμμ. - Προβολή: Κώδικας CSS.....	107
EIKONA 4. 93 - Αρχ. Συμμ. - Προβολή: Συμμετέχων (χωρίς εικόνα).....	108
EIKONA 4. 94 - Αρχ. Συμμ. - Προβολή: Συμμετέχων (με εικόνα) .....	109
EIKONA 4. 95 - Show_participant_process_el: Ανάκτηση συμμ. από DB.....	110
EIKONA 4. 96 - Ευχαριστίες: Βασικό κείμενο .....	111
EIKONA 5. 1 - Σελίδα Είσοδος.....	112
EIKONA 5. 2 - Σφάλμα κατά την είσοδο .....	113
EIKONA 5. 3 - Σελίδα Homepage.php.....	114
EIKONA 5. 4 - Σελίδα Διαχείριση ανακοινώσεων.....	115
EIKONA 5. 5 - Σελίδα διαγραφή ανακοίνωσης .....	116
EIKONA 5. 6 - Σελίδα προσθήκη ανακοίνωσης .....	117

EIKONA 5. 7 - Σελίδα Προσθήκης ανακοίνωσης: Σφάλμα .....	118
EIKONA 5. 8 - Σελίδα Προσθήκης ανακοίνωσης: Επιτυχής καταχώρηση.....	118
EIKONA 5. 9 - Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων (1) .....	118
EIKONA 5. 10 - Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων (2) .....	119
EIKONA 5. 11 - Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων: Σφάλμα καταχώρησης..	120
EIKONA 5. 12 - Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων: Επιτυχής καταχώρηση..	120
EIKONA 5. 13 - Σελίδα διαχείρισης λογ/σμών και χρηστών.....	121
EIKONA 5. 14 - Σελίδα διαγραφής λογ/σμών και χρηστών .....	121
EIKONA 5. 15 - Σελίδα προσθήκης λογ/σμών και χρηστών .....	122
EIKONA 5. 16 - Σελίδα Προβολή - Επεξεργασία λογ/σμών και χρηστών (1) .....	123
EIKONA 5. 17 - Σελίδα Προβολή - Επεξεργασία λογ/σμών και χρηστών (2) .....	123
EIKONA 5. 18 - Σελίδα διαχείριση συμμετεχόντων .....	124
EIKONA 5. 19 - Σελίδα διαγραφής συμμετεχόντων .....	125
EIKONA 5. 20 - Σελίδα προσθήκης συμμετεχόντων (1) .....	125
EIKONA 5. 21 - Σελίδα προσθήκης συμμετεχόντων (2) .....	126
EIKONA 5. 22 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία συμμετεχόντων (1).....	126
EIKONA 5. 23 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία συμμετεχόντων (2).....	127
EIKONA 5. 24 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία συμμετεχόντων (3).....	127
EIKONA 5. 25 - Σελίδα διαχείρισης εκπ/κών ιδρυμάτων .....	128
EIKONA 5. 26 - Σελίδα διαγραφής εκπ/κών ιδρυμάτων.....	128
EIKONA 5. 27 - Σελίδα προσθήκης εκπ/κών ιδρυμάτων.....	129
EIKONA 5. 28 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία εκπ/κών ιδρυμάτων (1) .....	130
EIKONA 5. 29 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία εκπ/κών ιδρυμάτων (2) .....	130
EIKONA 5. 30 - Σελίδα διαχείρισης Ευρ/κών χωρών.....	131
EIKONA 5. 31 - Σελίδα διαγραφής Ευρ/κών χωρών .....	131
EIKONA 5. 32 - Σελίδα προσθήκης Ευρ/κών χωρών .....	132
EIKONA 5. 33 - Σελίδα προβολής - επεξεργασίας Ευρ/κών χωρών (1).....	132
EIKONA 5. 34 - Σελίδα προβολής - επεξεργασίας Ευρ/κών χωρών (2).....	133
EIKONA 8. 1 - ERASMUS .....	137

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στο κεφάλαιο αυτό θα παρουσιαστούν γενικές πληροφορίες που αφορούν την πτυχιακή εργασία με θέμα «Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής για το Erasmus». Ειδικότερα, θα αναφερθεί μια σύντομη περίληψη, ο σκοπός και τα κίνητρα της επιλογής του θέματος καθώς και μια σύντομη περιγραφή της δομής των κεφαλαίων που θα παρουσιαστούν στην συνέχεια.

### 1.1. Περίληψη

Το αντικείμενο στο οποίο αναφέρεται η πτυχιακή εργασία είναι η δημιουργία μιας διαδικτυακής εφαρμογής (ιστοσελίδα) για το πρόγραμμα Erasmus. Για την ανάπτυξη της βασικής ιστοσελίδας αλλά και της ιστοσελίδας διαχείρισης χρησιμοποιήθηκαν μια πληθώρα από γλώσσες προγραμματισμού που ειδικεύονται στις διαδικτυακές εφαρμογές. Η πιο βασική γλώσσα που χρησιμοποιήθηκε είναι η HTML. Για να μπορέσει η ιστοσελίδα να αλλάζει δυναμικά το περιεχόμενό της χρησιμοποιήθηκε η PHP. Για να μπορέσει η σελίδα να γίνει πιο φιλική προς τον χρήστη σε θέματα εμφάνισης και αλληλεπίδρασης χρησιμοποιήθηκαν οι CSS και JavaScript αντίστοιχα.

Η βασική ιστοσελίδα δομήθηκε με γνώμονα την εύκολη και γρήγορη πρόσβαση στα πληροφορίες που θέλει ο χρήστης. Η δομή της ιστοσελίδας είναι:

- Αρχική σελίδα
- Ανακοινώσεις
- Πληροφορίες
- Επικοινωνία

επειδή η κατηγορία “Πληροφορίες” περιέχει όλες τις πληροφορίες του προγράμματος erasmus και θα ήταν κουραστικό και πολύ χρονοβόρο να αναζητήσει ο χρήστης αυτό που θέλει, έτσι η συγκεκριμένη κατηγορία έχει χωριστεί στις παρακάτω υποκατηγορίες

- Παρουσίαση προγράμματος
- Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση
- Κινητικότητα για Σπουδές

- Κινητικότητα Προσωπικού
- Κινητικότητα ΑμεΑ (Άτομα με Ανάγκες)
- Εντατικά μαθήματα γλώσσας
- Αρχείο συμμετεχόντων
- Έντυπα & Ενημερωτικό Υλικό
- Ευχαριστίες

Η ιστοσελίδα διαχείρισης έχει δομηθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορεί ο υπεύθυνος του συστήματος να προσθέτει, να τροποποιεί και να διαγράφει εύκολα και γρήγορα τις απαραίτητες πληροφορίες που θα βλέπει ο χρήστης. Έτσι η δομή του είναι η εξής:

- Αρχικής σελίδα
- Ανακοινώσεις
- Λογαριασμοί και χρήστες
- Αρχείο συμμετεχόντων
- Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- Ευρωπαϊκές

και η καθεμία από τις παραπάνω χωρίζονται σε 3 υποενότητες:

- Διαγραφή
- Προσθήκη
- Προβολή - Επεξεργασία

## 1.2. Σκοπός και στόχοι δημιουργίας της διαδικτυακής εφαρμογής

Ο στόχος της δημιουργίας της διαδικτυακής εφαρμογής είναι η ύπαρξη μιας ιστοσελίδας που να παρέχει στους χρήστες την άμεση ενημέρωση για τα διάφορα θέματα του Erasmus καθώς και η γρήγορη πρόσβαση στις πληροφορίες που τους ενδιαφέρει.

## 1.3. Κίνητρα της επιλογής του θέματος



Στην εποχή που ζούμε το internet είναι ένα από τα βασικότερα μέσα ενημέρωσης για κάθε άνθρωπο καθώς πλέον η πρόσβαση στο Internet έχει γίνει πιο εύκολη από ποτέ σε όποιο σημείο του κόσμου και αν βρισκόμαστε. Αυτός ήταν ο βασικότερος λόγος της επιλογής αυτής της εργασίας.

Ακόμα, όπως γνωρίζουμε η ασφάλεια μιας διαδικτυακής εφαρμογής είναι ένα πολύ σημαντικό πράγμα που πρέπει να λαμβάνεται υπόψη. Αυτός ήταν ακόμα ένα σημαντικός λόγος για την επιλογή του θέματος αυτού.

Τέλος, η απόκτηση της γνώσης για την δημιουργία ενός τέτοιου έργου σε θέματα προγραμματισμού και της σωστής οργάνωσης ήταν ένας σημαντικός λόγος της επιλογής του θέματος.

#### 1.4. Δομή της εργασίας

Η δομή της εργασίας αυτής είναι η ακόλουθη:

- Δεύτερο κεφάλαιο: Εργαλεία υλοποίησης

Στο δεύτερο κεφάλαιο θα αναλυθούν οι γλώσσες προγραμματισμού και τα προγράμματα που χρησιμοποιήθηκαν στην δημιουργία της διαδικτυακής εφαρμογής.

- Τρίτο κεφάλαιο: Δημιουργία βάσης δεδομένων

Το τρίτο κεφάλαιο θα περιέχει την ανάλυση της βάσης δεδομένων. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν όλοι οι πίνακες καθώς και θα αναφέρονται με εικόνες ο κώδικας που χρησιμοποιήθηκε για την δημιουργία τους.

- Τέταρτο κεφάλαιο - Δημιουργία ιστοσελίδας για το Erasmus

Στο κεφάλαιο αυτό θα παρουσιαστεί αναλυτικά ο κώδικας της δημιουργίας της διαδικτυακής εφαρμογής.

- Πέμπτο κεφάλαιο - Δημιουργία ιστοσελίδας διαχείρισης

Στο πέμπτο κεφάλαιο θα αναφερθεί με εικόνες η λειτουργία της ιστοσελίδας του διαχειριστή.

## 2. ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Για την δημιουργία της διαδικτυακής εφαρμογής χρειάστηκαν μια πληθώρα από εργαλεία και γλώσσες προγραμματισμού. Συνοπτικά, οι γλώσσες προγραμματισμού που χρησιμοποιήθηκαν είναι η HTML, CSS, PHP, Javascript και SQL ενώ τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν ήταν ο Apache web server, MySQL 5.6 Community Server, MySQL Workbench και Sublime Text 3.

### 2.1. Ανάλυση γλωσσών προγραμματισμού

#### 2.1.1. HTML (HyperText Mark Language)



ΕΙΚΟΝΑ 2.1 -  
HTML

Η HTML είναι η βασική γλώσσα προγραμματισμού για την δημιουργία στατικών ιστοσελίδων. Αποτελείται από ετικέτες «tags» που περικλείονται ανάμεσα στα σύμβολα “<” και “>”, για παράδειγμα `<html>`. Ένας βασικός κανόνας είναι ότι κάθε ετικέτα που ανοίγει θα πρέπει να κλείνει, για παράδειγμα `<html></html>`. Επίσης, παρέχει την δυνατότητα να εισάγουμε εκτός από κείμενο και εικόνες, πίνακες, σενάρια εντολών (παραδείγματος χάριν χρησιμοποιώντας την γλώσσα προγραμματισμού σεναρίων JavaScript) που επιτρέπουν την αλληλεπίδραση της ιστοσελίδα με τον χρήστη καθώς και φόρμες. Η πρώτη έκδοση της HTML δημιουργήθηκε το 1980 από τον φυσικό Τιμ Μπέρνερς Λι, ο οποίος εργαζόταν στο CERN. Έκτοτε έχουν υπάρξει οι παρακάτω εκδόσεις οι οποίες είναι:

- HTML 2.0, το 1995
- HTML 3.2, το 1997
- HTML 4.01, το 1999
- XHTML, το 2000
- HTML 5, το 2012

Για την δημιουργία μιας στατικής ιστοσελίδας χρειάζεται απλά ένα πρόγραμμα δημιουργίας αρχείων κειμένου (Notepad) και αφού γράψουμε τον κώδικα που αναφέρετε παρακάτω τότε αποθηκεύουμε το αρχείο ως αρχείο HTML, βάζοντας την κατάληξη .html. Ωστόσο υπάρχει πληθώρα από προγράμματα που προσφέρουν

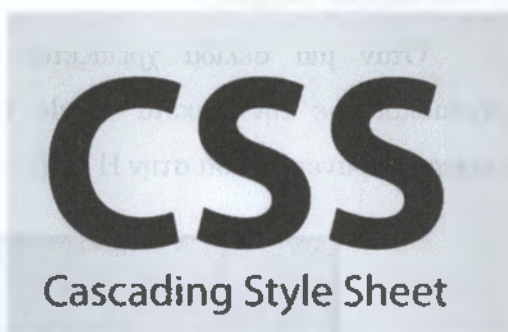
γραφικό περιβάλλον με λειτουργίες Drag&Drop παράγοντας αυτόματα τον κώδικα HTML. Παρακάτω παρουσιάζεται ένα μικρό κομμάτι HTML κώδικα:

```
<html>
<head>
  <title>ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ</title>
</head>
<body>
  <p>Μια απλή ιστοσελίδα</p>
</body>
</html>
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 2 - Κώδικας HTML

### 2.1.2. CSS (Cascading Style Sheet)

Η CSS είναι μια γλώσσα που χρησιμοποιείται για την μορφοποίηση ιστοσελίδων, η οποία δίνει πολλές περισσότερες δυνατότητες απ' ό,τι η ίδια η HTML. Όπως είναι λογικό σε μια ιστοσελίδα η ίδια HTML ετικέτα χρησιμοποιείται παραπάνω από μία φορά και πολλές φορές θέλουμε να την



ΕΙΚΟΝΑ 2. 3 - CSS

μορφοποιήσουμε διαφορετικά, οπότε υπάρχει “συμφόρηση”. Για αυτόν τον λόγο στην CSS δημιουργήθηκαν τα ψευδο-στοιχεία και οι ψευδο-κλάσεις.

Για να συνδυάσουμε την CSS με HTML υπάρχουν τρεις διαφορετικοί τρόποι, που ο καθένας χρησιμοποιείται για δικό του λόγο και έχει τα θετικά του και τα αρνητικά του. Αυτοί οι τρόποι είναι οι ακόλουθοι:

- μέσω εξωτερικού CSS αρχείου
- να γραφτεί κώδικας CSS μέσα στο ίδιο το HTML αρχείο. Συνήθως ο κώδικας αυτός γράφεται μέσα στις ετικέτες `<style></style>`, οι οποίες συμπεριλαμβάνονται μέσα στις ετικέτες `<head></head>`
- να γραφτεί κώδικας CSS κατευθείαν στην ετικέτα HTML που θέλουμε να μορφοποιήσουμε

Για να εισάγουμε ένα εξωτερικό CSS αρχείο χρησιμοποιούμε την HTML ετικέτα `<link rel="">` όπου στο `rel` δηλώνουμε την διαδρομή που βρίσκετε το εξωτερικό CSS αρχείο. Για παράδειγμα:

```
<link rel="stylesheet" href="test-css.css" media="screen"/>
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 4 - Εισαγωγή εξωτερικού CSS αρχείου

ο παραπάνω τρόπος χρησιμοποιείται για να εισάγουμε σε πολλές HTML σελίδες την ίδια μορφοποίηση χωρίς να γράφουμε στην κάθε σελίδα τον ίδιο κώδικα αλλά έχει το αρνητικό ότι υπάρχει περισσότερη καθυστέρηση στην φόρτωση της σελίδας σε σχέση με τους άλλους τρόπους.

Όταν μια σελίδα χρειάζεται να έχει συγκεκριμένη μορφοποίηση τότε χρησιμοποιούμε την ετικέτα `<style type="text/css"></style>` η οποία συνήθως συμπεριλαμβάνεται μέσα στην HTML ετικέτα `<head></head>`. Για παράδειγμα:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Παράδειγμα CSS</title>
4   <style type="text/css">
5     body
6     {
7       color: #000000;
8       font-size: 15px;
9       font-family: "Calibri";
10    }
11
12    p
13    {
14      text-decoration: underline;
15    }
16  </style>
17 </head>
18 <body>
19   <p>Μια απλή ιστοσελίδα</p>
20 </body>
21 </html>
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 5 - Ενσωματωμένος κώδικας CSS στην HTML

ο παραπάνω τρόπος έχει το πλεονέκτημα ότι η φόρτωση της σελίδας θα γίνει πιο γρήγορα σε σχέση με το να εισάγουμε ένα εξωτερικό CSS αρχείο αλλά έχει το μειονέκτημα ότι αν έχουμε παραπάνω από μια σελίδα που έχουν την ίδια

μορφοποίηση, τότε γράφουμε τον ίδιο κώδικα πολλές φορές.

Τέλος, σε περίπτωση που θέλουμε να μορφοποιήσουμε μια συγκεκριμένη HTML ετικέτα για ένα συγκεκριμένο σημείο της σελίδας, τότε χρησιμοποιούμε την παρακάτω σύνταξη:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>Παράδειγμα CSS</title>
4 </head>
5 <body>
6   <p style="text-decoration: underline;">Μια απλή ιστοσελίδα</p>
7 </body>
8 </html>
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 6 - Κώδικας CSS σε HTML ετικέτα

ο παραπάνω τρόπος αποφεύγεται διότι ο κώδικας γίνεται δύσκολος να διαβαστεί και να συντηρηθεί.

### 2.1.3. PHP (Hypertext Preprocessor)



ΕΙΚΟΝΑ 2. 7 - PHP

Η PHP είναι μια γλώσσα προγραμματισμού που εκτελείτε στον εξυπηρετητή (Server-Side), βασίζεται στην C και επιτρέπει την εισαγωγή δυναμικού περιεχόμενου σε ιστοσελίδες. Δημιουργήθηκε από τον φοιτητή Rasmus Lerdorf το 1994 καθώς ήθελε ένα σενάριο (script) που να διατηρεί μια λίστα με τα άτομα που έβλεπαν το online βιογραφικό του. Αρκετές

εκδόσεις έχουν βγει από τότε μέχρι σήμερα, προσφέροντας σημαντικές βελτιώσεις σε θέματα απόδοσης και ασφάλειας καθώς και πολλές προσθήκες. Οι εκδόσεις της PHP είναι οι εξής:

- PHP/FI, το 1997
- PHP 3
- PHP 4, το 1998
- PHP 5, το 2004

μάλιστα από την 3<sup>η</sup> έκδοση και μετά η PHP έγινε αντικειμενοστραφής (Object-Oriented) που βελτιώθηκε στην έκδοση 4 και στην έκδοση 5 ξαναγράφηκε το κομμάτι αυτό προσφέροντας νέες δυνατότητες και σημαντικές βελτιώσεις.

Για την εκτέλεση ενός PHP αρχείου θα πρέπει να υπάρχει ένας web server που να υποστηρίζει την PHP. Όταν ο χρήστης θέλει να δει μια PHP σελίδα, τότε ο web server μεταγλωττίζει και εκτελεί τον κώδικα μετατρέποντας τα αποτελέσματα της εκτέλεσης σε σελίδα HTML όπου αυτήν στέλνει πίσω στον χρήστη. Στα παραδείγματα που αναφέρονται παρακάτω παρουσιάζεται η συνάρτηση της “**phpinfo()**” που όταν καλείτε επιστρέφει όλες τις πληροφορίες της έκδοσης του web server, της PHP καθώς και modules έχουν εγκατασταθεί.

```
<?php phpinfo(); ?>
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 8 - Συνάρτηση phpinfo();

καθώς και ένα παράδειγμα ακολουθεί και εμφανίζει στην οθόνη του χρήστη 10 φορές το μήνυμα “Παράδειγμα PHP”.

```
<?php
for($i=1;$i<=10;$i++)
{
    echo("Παράδειγμα PHP");
}
?>
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 9 - Κώδικας PHP

#### 2.1.4. JavaScript



ΕΙΚΟΝΑ 2. 10 -  
JavaScript

Η JavaScript είναι μια διερμηνευόμενη γλώσσα προγραμματισμού, που εκτελείται στην μεριά του χρήστη (client side) με αποτέλεσμα να μειώνεται ο φόρτος εργασίας του εξυπηρετητή. Μέσω της JavaScript υπάρχει άμεση αλληλεπίδραση του χρήστη με την ιστοσελίδα, δίνετε η δυνατότητα της ασύγχρονης ανταλλαγής δεδομένων με αποτέλεσμα να μπορεί να αλλάζει το περιεχόμενο της ιστοσελίδας δυναμικά. Επίσης, η JavaScript είναι μια δυναμική γλώσσα προγραμματισμού με ασθενείς τύπους δεδομένων, βασίζεται στα πρωτότυπα και έχει παρόμοια σύνταξη με την C. Τέλος, υποστηρίζει αντικειμενοστραφή, προστακτικό και διαδικαστικό προγραμματισμό και τα αρχεία έχουν την κατάληξη .js

Υπάρχουν 2 τρόποι για να συνδυάσουμε την JavaScript με HTML. Ο πρώτος τρόπος είναι να εισάγουμε εξωτερικό JavaScript αρχείου και ο δεύτερο τρόπος είναι να γράψουμε JavaScript κώδικα μέσα στα tags **<head></head>**.

Για να εισάγουμε ένα εξωτερικό αρχείο JavaScript στην σελίδα χρησιμοποιούμε τον παρακάτω κώδικα:

```
<script type="text/javascript" src="test-javascript.js"></script>
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 11 - Εισαγωγή εξωτερικού JavaScript αρχείου

αυτός ο τρόπος χρησιμοποιείται όταν θέλουμε να εισάγουμε το ίδιο script σε πολλές σελίδες. Για να γράψουμε κώδικα JavaScript σε ένα μόνο αρχείο HTML τότε χρησιμοποιείται ο κώδικας που περιγράφεται στην παρακάτω εικόνα:

```
1 </html>
2 </head>
3 <title>Παράδειγμα CSS</title>
4 <script type="text/javascript">
5     function test()
6     {
7         window.alert("Παράδειγμα JavaScript.");
8     }
9 </script>
10 </head>
11 <body>
12 <script type="text/javascript">
13     test();
14 </script>
15 </body>
16 </html>
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 12 - Ενσωματωμένος κώδικας Javascript σε HTML

### 2.1.5. SQL (Structured Query Language)



ΕΙΚΟΝΑ 2. 13 - SQL

Η SQL είναι μια γλώσσα προγραμματισμού (πολύ υψηλού επιπέδου) που χρησιμοποιείτε στις βάσεις δεδομένων και η οποία βασίστηκε στην σχεσιακή άλγεβρα. Δημιουργήθηκε στην IBM από τους Andrew Richardson, Donald C. Messerly και Raymond F. Boyce, στις αρχές τις δεκαετίας του 1970 με όνομα SEQUEL. Η SEQUEL μετονομάστηκε σε SQL διότι το όνομα SEQUEL ήταν trademark της Βρετανικής εταιρίας αεροσκαφών Hawler Siddeley. Το

1986 τυποποιήθηκε από τον οργανισμό ANSI (American National Standards Institute) όπου βγήκε και η πρώτη έκδοση της SQL με την ονομασία SQL-86 και το 1987 τυποποιήθηκε από τον οργανισμό ISO (International Organization for Standardization). Η SQL προσφέρει δυνατότητες όπως η δημιουργία, διαγραφή, τροποποίηση σχημάτων (βάσεων δεδομένων) και πινάκων καθώς και εισαγωγής (INSERT), επιλογής (SELECT), ενημέρωσης (UPDATE) και διαγραφής (DELETE) δεδομένων.

Από τότε που αναπτύχθηκε η πρώτη έκδοσης μέχρι και σήμερα, έχουν βγει οι παρακάτω εκδόσεις:



- SQL-89
- SQL-92
- SQL-1999
- SQL-2003
- SQL-2006
- SQL-2008
- SQL-2011

και η καθεμία από αυτές παρέχει ένα μεγάλο σύνολο από βελτιώσεις και προσθήκες.

Παρακάτω αναφέρονται παραδείγματα για το πώς δημιουργούμε, τροποποιούμε, διαγράφουμε μια βάση δεδομένων και έναν πίνακα, καθώς και το πώς εισάγουμε, ενημερώνουμε, τροποποιούμε και διαγράφουμε μια εγγραφή σε έναν πίνακα.

- Δημιουργία, τροποποίηση και διαγραφή σχήματος (βάσης δεδομένων)

```

mysql> CREATE DATABASE test_db1 DEFAULT CHARACTER SET utf8 COLLATE utf8_general_ci ;
mysql> ALTER DATABASE test_db1 CHARACTER SET utf8 COLLATE utf8_unicode_ci ;
mysql> DROP DATABASE test_db1 ;

```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 14 - Δημιουργία, τροποποίηση, διαγραφή βάσης δεδομένων

- Δημιουργία, τροποποίηση και διαγραφή πίνακα

```
CREATE TABLE `test_db`.`test_table` (
  `test_table_id` INT(11) UNSIGNED AUTO_INCREMENT,
  `test_table_name` VARCHAR(45) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`test_table_id`),
  UNIQUE INDEX `test_table_id_UNIQUE` (`test_table_id` ASC));

ALTER TABLE `test_db`.`test_table`
ADD COLUMN `test_table_surname` VARCHAR(45) NULL AFTER `test_table_name`;

DROP TABLE `test_db`.`test_table`;
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 15 - Δημιουργία, τροποποίηση, διαγραφή πίνακα

- Εισαγωγή, ενημέρωση, επιλογή και διαγραφή μιας εγγραφής

```
INSERT INTO
test_db.`test_table` (`test_table_name`, `test_table_surname`)
VALUES
('Παναγιώτης', 'Βαγγελάτος');

UPDATE
test_db.`test_table`
SET
test_table_name = 'Παναγιώτης',
test_table_id = '1';

DELETE FROM
test_db.`test_table`
WHERE
test_db.`test_table`.`test_table_name` = 'Παναγιώτης'
AND
test_db.`test_table`.`test_table_id` = '1';
```

ΕΙΚΟΝΑ 2. 16 - Εισαγωγή, ενημέρωση, επιλογή, διαγραφή μιας εγγραφής

### 3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Για την αποθήκευση των πληροφοριών της ιστοσελίδας, χρησιμοποιήθηκε η MySQL της Oracle. Η MySQL είναι ένα δωρεάν και ανοιχτού κώδικα σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων. Η βάση της ιστοσελίδας ονομάστηκε **erasmus\_db** και περιέχει του ακόλουθους πίνακες:

- accounts
- announcements
- countries\_european\_union
- educational\_institutions
- participants
- participants\_images
- users

#### 3.1. Ανάλυση πινάκων

##### 3.1.1. Πίνακας Accounts

###### 3.1.1.1. Σκοπός και περιγραφή δημιουργίας του πίνακα

Στον πίνακα accounts αποθηκεύονται οι λογαριασμοί που θα μπορούν να κάνουν είσοδο στην ιστοσελίδα διαχείρισης. Τα πεδία που περιέχει είναι:

- **Acc\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι πρωτεύον κλειδί και μοναδικό (unique), δεν επιτρέπεται να είναι κενό (null) και έχει αυτόματη αύξουσα αρίθμηση.
- **Acc\_Username**, δέχεται μέχρι 20 χαρακτήρες, είναι μοναδικό και δεν επιτρέπεται να είναι κενό (null). Χρησιμοποιείται για την αποθήκευση του ονόματος χρήστη (username).
- **Acc\_Passwd**, δέχεται δεδομένα τύπου BLOB (**B**inary **L**ange **O**bject) και δεν επιτρέπεται να είναι κενό (null). Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται ο κωδικός πρόσβασης (password).

- **Acc\_CreationDateTime**, δέχεται δεδομένα τύπου ημερομηνίας και ώρας και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται η ημερομηνία και η ακριβής ώρα που δημιουργήθηκε ο χρήστης.
- **Acc\_AccessLevel**, δέχεται μέχρι 3 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Οι επιτρεπτές τιμές είναι 0, 100, 250 και ως προεπιλεγμένη τιμή είναι το 0. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται ο βαθμός πρόσβασης που έχει ο χρήστης. Το 0 είναι απλός χρήστης, το 100 είναι υπερχρήστης και το 250 είναι διαχειριστής.

### 3.1.1.2. Κώδικας SQL της δημιουργίας του πίνακα

```

CREATE TABLE `accounts` (
  `Acc_ID` int(10) unsigned NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `Acc_Username` varchar(20) CHARACTER SET utf8 COLLATE utf8_bin NOT NULL,
  `Acc_Passwd` blob NOT NULL,
  `Acc_CreationDateTime` datetime NOT NULL,
  `Acc_AccessLevel` varchar(3) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL DEFAULT '0',
  PRIMARY KEY (`Acc_ID`),
  UNIQUE KEY `Acc_ID_UNIQUE` (`Acc_ID`),
  UNIQUE KEY `Acc_Username_UNIQUE` (`Acc_Username`)
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=1 DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE=utf8_unicode_ci;

```

EIKONA 3. 1 - Δημιουργία πίνακα: Accounts

### 3.1.2. Πίνακας *announcements*

#### 3.1.2.1. Σκοπός και περιγραφή δημιουργίας του πίνακα

Ο πίνακας *announcements* χρησιμοποιείται για την αποθήκευση των ανακοινώσεων που θα εμφανίζονται στην βασική ιστοσελίδα. Τα πεδία του είναι τα εξής:

- **Ann\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι το πρωτεύον κλειδί του πίνακα, είναι μοναδικό, δεν επιτρέπεται να είναι κενό και έχει αυτόματη αύξουσα αρίθμηση.
- **Usr\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι πρωτεύον κλειδί του πίνακα, δεν επιτρέπεται να είναι κενό και είναι μοναδικό. Το πεδίο αυτό χρησιμοποιείται για την σύνδεση του πίνακα *announcements* με τον πίνακα *users*, ώστε να

γνωρίζει ο κάθε διαχειριστής ποιες και πόσες ανακοινώσεις έχει δημιουργήσει.

- **Ann\_Title**, δέχεται μέχρι 255 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό καταγράφεται ο τίτλος της ανακοίνωσης.
- **Ann\_Body**, δέχεται μέχρι 13500 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό καταγράφεται το βασικό κείμενο της ανακοίνωσης.
- **Ann\_IsVisible**, δέχεται έναν χαρακτήρα και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Το πεδίο μπορεί να πάρει τον χαρακτήρα “y” (yes) ή τον χαρακτήρα “n” (no) και χρησιμοποιείται για να δηλώνει ο διαχειριστής αν η ανακοίνωση θα είναι ορατή ή μη ορατή στην βασική ιστοσελίδα.
- **Ann\_Language**, δέχεται δύο χαρακτήρες και δεν μπορεί να είναι κενό. Οι τιμές που θα παίρνει το πεδίο είναι “gr” (Ελληνικά), “en” (Αγγλικά), “fr” (Γαλλικά), “nl” (Ολλανδικά) και χρησιμοποιείται για να δηλώνει ο διαχειριστής σε πια γλώσσα της βασικής ιστοσελίδας θα εμφανίζεται η ανακοίνωση.
- **Ann\_CreationDateTime**, δέχεται δεδομένα τύπου ημερομηνίας και ώρας και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται η ημερομηνία και η ακριβείς ώρα που καταχωρείται η ανακοίνωση.

### 3.1.2.2. Κώδικας SQL της δημιουργίας του πίνακα

```
CREATE TABLE `announcements` (  
  Ann_ID` int(10) NOT NULL AUTO_INCREMENT,  
  User_ID` int(10) NOT NULL,  
  Ann_Title` varchar(255) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,  
  Ann_Body` varchar(13500) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,  
  Ann_IsVisible` varchar(1) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL DEFAULT 'y',  
  Ann_Language` varchar(2) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL DEFAULT 'gr',  
  Ann_CreationDateTime` datetime NOT NULL,  
  PRIMARY KEY (`Ann_ID`, `User_ID`),  
  UNIQUE KEY `Ann_ID_UNIQUE` (`Ann_ID`),  
  KEY `FK_Announcements_Users_INDEX` (`User_ID`)  
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=1 DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE=utf8_unicode_ci;
```

ΕΙΚΟΝΑ 3. 2 - Δημιουργία πίνακα: Announcements

### 3.1.3. Πίνακας *countries\_european\_union*

#### 3.1.3.1. Σκοπός και περιγραφή δημιουργίας του πίνακα

Ο πίνακας *countries\_european\_union* δημιουργήθηκε με σκοπό να αποθηκεύονται εκεί τα ονόματα των ευρωπαϊκών χωρών καθώς και οι κωδικοί ISO των χωρών που έχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα που συνεργάζονται με το ΤΕΙ Πελοποννήσου για την ανταλλαγή φοιτητών, καθηγητών και λοιπού προσωπικού. Τα πεδία του είναι τα εξής:

- **EU\_Country\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι το πρωτεύον κλειδί του πίνακα, δεν επιτρέπεται να είναι κενό και έχει αυτόματη αύξουσα αρίθμηση.
- **EU\_Country\_Name**, δέχεται μέχρι 255 χαρακτήρες, δεν επιτρέπεται να είναι κενό και είναι μοναδικό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύουμε το όνομα της χώρα που ανήκει ένα συνεργαζόμενο εκπαιδευτικό ίδρυμα.
- **EU\_Country\_ISO\_Code**, δέχεται 2 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Σε αυτό το πεδίο αποθηκεύεται ο κωδικός ISO της κάθε χώρα.

#### 3.1.3.2. Κώδικας SQL της δημιουργίας του πίνακα

```
CREATE TABLE `countries_european_union` (  
  `EU_Country_Id` int(11) unsigned NOT NULL AUTO_INCREMENT,  
  `EU_Country_Name` varchar(255) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,  
  `EU_Country_ISO_Code` char(2) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,  
  PRIMARY KEY (`EU_Country_Id`),  
  UNIQUE KEY `EU_Country_Id_UNIQUE` (`EU_Country_Id`),  
  UNIQUE KEY `EU_Country_Name_UNIQUE` (`EU_Country_Name`),  
  UNIQUE KEY `EU_Country_ISO_Code_UNIQUE` (`EU_Country_ISO_Code`)  
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=1 DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE=utf8_unicode_ci;
```

ΕΙΚΟΝΑ 3. 3 - Δημιουργία πίνακα: *Countries\_European\_Union*

### 3.1.4. Πίνακας *educational\_institutions*

#### 3.1.4.1. Σκοπός και περιγραφή δημιουργίας του πίνακα

Ο πίνακας *educational\_institutions* περιέχει τα συνεργαζόμενα εκπαιδευτικά ιδρύματα με το ΤΕΙ Πελοποννήσου. Συνδέεται με τον πίνακα *countries\_european\_union* μέσω του πεδίου “EU\_Country\_Id” διότι θέλουμε να

ξέρουμε σε πια χώρα ανήκει το κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα. Τα πεδία που περιέχει ο πίνακας `educational_institutions` είναι:

- **Edu\_Inst\_Id**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, δεν επιτρέπεται να είναι κενό, και έχει αυτόματη αύξουσα αρίθμηση.
- **EU\_Country\_Id**, δέχεται ακέραιους αριθμούς. Το πεδίο αυτό έχει την τιμή του πρωτεύοντος κλειδιού του πίνακα `countries_european_union`.
- **Edu\_Inst\_Name**, δέχεται μέχρι 255 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύουμε το όνομα του εκπαιδευτικού ιδρύματος.

#### 3.1.4.2. Κώδικας SQL για την δημιουργία του πίνακα

```
1 CREATE TABLE `educational_institutions` (  
2   `Edu_Inst_Id` int(11) unsigned NOT NULL AUTO_INCREMENT,  
3   `EU_Country_Id` int(11) unsigned NOT NULL,  
4   `Edu_Inst_Name` varchar(255) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,  
5   PRIMARY KEY (`Edu_Inst_Id`),  
6   UNIQUE KEY `Edu_Inst_Id_UNIQUE` (`Edu_Inst_Id`),  
7   UNIQUE KEY `Edu_Inst_Name_UNIQUE` (`Edu_Inst_Name`),  
8   KEY `FK_Edu_Inst_EU_Country_idx` (`EU_Country_Id`),  
9   CONSTRAINT `FK_Edu_Inst_EU_Country`  
10  FOREIGN KEY (`EU_Country_Id`) REFERENCES `countries_european_union` (`EU_Country_Id`)  
11 ) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=1 DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE=utf8_unicode_ci;
```

ΕΙΚΟΝΑ 3. 4 - Δημιουργία πίνακα: `Education_Institutions`

#### 3.1.5. Πίνακας *participants*

##### 3.1.5.1. Σκοπός και περιγραφή δημιουργίας του πίνακα

Ο πίνακας `participants` δημιουργήθηκε με σκοπό να αποθηκεύονται όλοι οι συμμετέχοντες που έχουν λάβει μέρος στο πρόγραμμα Erasmus, είτε είναι εισερχόμενοι είτε εξερχόμενοι από το ΤΕΙ Πελοποννήσου. Τα πεδία που χρειάστηκαν να δημιουργηθούν είναι τα εξής:

- **Part\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι το πρωτεύον κλειδί του πίνακα, δεν επιτρέπεται να είναι κενό και έχει αυτόματη αύξουσα αρίθμηση.

- **Acc\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται η τιμή του πρωτεύοντος κλειδιού που έχει ο χρήστης που καταχωρεί τον συμμετέχοντα.
- **Part\_Image\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς και είναι μοναδικό. Θα επιτρέπεται να είναι κενό το πεδίο και χρησιμοποιείται για την αποθήκευση της τιμής του πρωτεύοντος κλειδιού που αντιστοιχεί στο κλειδί του πίνακα "Participants\_Images". Ως προεπιλεγμένη τιμή έχει οριστεί το κενό (null). Δεν θα επιτρέπονται οι διπλότυπες τιμές για το πεδίο αυτό, καθώς δεν θα επιτρέπεται κάποιος συμμετέχων να έχει την ίδια εικόνα με κάποιον άλλον.
- **Part\_Type**, δέχεται έναν χαρακτήρα και δεν επιτρέπεται το πεδίο να είναι κενό. Η επιτρεπτές τιμές είναι: "S", "T", "O". Το "S" δηλώνει ότι ο συμμετέχων είναι φοιτητής, το "T" δηλώνει ότι είναι καθηγητής ενώ το "O" ότι είναι υπόλοιπο προσωπικό.
- **Part\_InOut**, δέχεται έναν χαρακτήρα και το πεδίο αυτό δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Οι τιμές που θα αποθηκεύονται στο πεδίο αυτό είναι το "I" και το "O". Το "I" δηλώνει ότι ο συμμετέχων είναι εισερχόμενος ενώ το "O" ότι ο συμμετέχων είναι εξερχόμενος.
- **Part\_Semester**, δέχεται έναν χαρακτήρα και το πεδίο δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Οι τιμές που θα αποθηκεύονται σε αυτό το πεδίο είναι το "S" και το "W", όπου το "S" δηλώνει ότι ο συμμετέχων ήρθε ή έφυγε για το εαρινό εξάμηνο ενώ το "W" για το χειμερινό εξάμηνο.
- **Part\_AcademicYearFrom**, δέχεται δεδομένα τύπου YEAR, δηλαδή δέχεται μόνο έτη, και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το έτος που ξεκινάει το ακαδημαϊκό έτος.
- **Part\_AcademicYearTo**, δέχεται δεδομένα τύπου YEAR, δηλαδή δέχεται μόνο έτη, και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το έτος που τελειώνει το ακαδημαϊκό έτος.
- **Part\_Surname\_1**, δέχεται μέχρι και 255 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το όνομα του συμμετέχοντος.



- **Part\_Surname\_2**, δέχεται μέχρι και 255 χαρακτήρες και επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το δεύτερο όνομα του συμμετέχοντος στην περίπτωση που υπάρχει.
- **Part\_Lastname**, δέχεται μέχρι και 255 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το επώνυμο του συμμετέχοντος.
- **Part\_Birthday**, δέχεται δεδομένα τύπου DATE, δηλαδή ημερομηνίας, και επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται η ημερομηνία γέννησης του συμμετέχοντος.
- **Part\_Edu\_Inst\_From\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι μοναδικό και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται η τιμή του πρωτεύον κλειδί του εκπαιδευτικού ιδρύματος από το οποίο έρχεται ο συμμετέχων.
- **Part\_Edu\_Inst\_To\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι μοναδικό και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται η τιμή του πρωτεύον κλειδί του εκπαιδευτικού ιδρύματος στο οποίο πηγαίνει ο συμμετέχων.
- **Part\_Info\_Text**, δέχεται μέχρι 20000 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το κείμενο που θα περιγράψει πληροφορίες, όπως τις δραστηριότητες, τις εμπειρίες κ.α., του αντίστοιχου συμμετέχοντος.
- **Part\_Language**, δέχεται δύο χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Οι τιμές που θα παίρνει το πεδίο είναι “gr”, “en”, “fr”, “nl” και χρησιμοποιείται για να δηλώνει ο διαχειριστής σε πια γλώσσα της βασικής ιστοσελίδας θα εμφανίζεται ο συμμετέχων.
- **Part\_IsVisible**, δέχεται έναν χαρακτήρα και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Το πεδίο μπορεί να πάρει τον χαρακτήρα “y” ή τον χαρακτήρα “n” και χρησιμοποιείται για να δηλώνει ο διαχειριστής αν ο συμμετέχων θα είναι ορατός ή μη ορατός στην βασική ιστοσελίδα.

- **Part\_CreationDateTime**, δέχεται δεδομένα τύπου ημερομηνίας και ώρας και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται η ημερομηνία και η ακριβείς ώρα που καταχωρείται ο συμμετέχων.

### 3.1.5.2. Κώδικας SQL για την δημιουργία του πίνακα

```

CREATE TABLE `participants` (
  `Part_ID` int(10) unsigned NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `Acc_ID` int(10) unsigned NOT NULL,
  `Part_Image_ID` int(10) unsigned DEFAULT NULL,
  `Part_Type` char(1) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL DEFAULT 'S',
  `Part_InOut` char(1) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL DEFAULT 'I',
  `Part_Semester` char(1) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL DEFAULT 'S',
  `Part_AcademicYearFrom` year(4) NOT NULL DEFAULT '1901',
  `Part_AcademicYearTo` year(4) NOT NULL DEFAULT '2155',
  `Part_Surname_1` varchar(255) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
  `Part_Surname_2` varchar(255) COLLATE utf8_unicode_ci DEFAULT NULL,
  `Part_lastname` varchar(255) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
  `Part_Birthday` date NOT NULL,
  `Part_Edu_Inst_From_ID` int(10) unsigned NOT NULL,
  `Part_Edu_Inst_To_ID` int(10) unsigned NOT NULL,
  `Part_Infolect` varchar(255) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
  `Part_Language` char(1) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
  `Part_IsVisible` char(1) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
  `Part_CreationDateTime` datetime NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`Part_ID`),
  UNIQUE KEY `Part_ID_UNIQUE` (`Part_ID`),
  UNIQUE KEY `Part_Image_ID_UNIQUE` (`Part_Image_ID`),
  KEY `FK_Part_Acc_idx` (`Acc_ID`),
  KEY `fk_participants_1_idx` (`Part_Edu_Inst_From_ID`),
  KEY `FK_Part_Edu_Inst_To_idx` (`Part_Edu_Inst_To_ID`),
  CONSTRAINT `FK_Part_Acc` FOREIGN KEY (`Acc_ID`)
REFERENCES `accounts` (`Acc_ID`),
  CONSTRAINT `FK_Part_Edu_Inst_From` FOREIGN KEY (`Part_Edu_Inst_From_ID`)
REFERENCES `educational_institutions` (`Edu_Inst_Id`),
  CONSTRAINT `FK_Part_Edu_Inst_To` FOREIGN KEY (`Part_Edu_Inst_To_ID`)
REFERENCES `educational_institutions` (`Edu_Inst_Id`),
  CONSTRAINT `FK_Part_Images` FOREIGN KEY (`Part_Image_ID`)
REFERENCES `participants_images` (`Part_Image_Id`) ON DELETE SET NULL
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=1 DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE=utf8_unicode_ci;

```

ΕΙΚΟΝΑ 3. 5 - Δημιουργία πίνακα: Participants

### 3.1.6. Πίνακας *participants\_images*

#### 3.1.6.1. Σκοπός και περιγραφή δημιουργίας του πίνακα

Ο πίνακας *participants\_images* δημιουργήθηκε με σκοπό να αποθηκεύονται εκεί οι πληροφορίες που αφορούν τις εικόνες των συμμετεχόντων. Τα πεδία που δημιουργήθηκαν είναι τα παρακάτω:

- **Part\_Image\_Id**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι το πρωτεύον κλειδί του πίνακα, δεν επιτρέπεται να είναι κενό και έχει αυτόματη αύξουσα αρίθμηση.
- **Part\_Image\_Path**, δέχεται μέχρι 255 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται το πεδίο να είναι κενό. Εδώ αποθηκεύεται η σχετική διαδρομή του συστήματος

που έχει αποθηκευτεί η εικόνα του συμμετέχοντος. Λέγοντας σχετική διαδρομή εννοούμε ότι η διαδρομή που ξεκινάει η εικόνα είναι ο φάκελος που έχει ανεβαστεί η ιστοσελίδα στον web server.

- **Part\_Image\_CreationDateTime**, δέχεται δεδομένα τύπου ημερομηνίας και ώρας και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται η ημερομηνία και η ακριβής ώρα που καταχωρείται η εικόνα.

### 3.1.6.2. Κώδικας SQL για την δημιουργία του πίνακα

```
1 CREATE TABLE `participants_images` (  
2   `Part_Image_Id` int(10) unsigned NOT NULL AUTO_INCREMENT,  
3   `Part_Image_Path` varchar(255) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,  
4   `Part_Image_CreationDateTime` datetime NOT NULL,  
5   PRIMARY KEY (`Part_Image_Id`),  
6   UNIQUE KEY `Part_Image_Id_UNIQUE` (`Part_Image_Id`)  
7 ) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=1 DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE=utf8_unicode_ci;
```

ΕΙΚΟΝΑ 3. 6 - Δημιουργία πίνακα: Participants\_Images

### 3.1.7. Πίνακας user

#### 3.1.7.1. Σκοπός και περιγραφή δημιουργίας του πίνακα

Ο πίνακας users δημιουργήθηκε αποκλειστικά για την χρήστη του στην σελίδα διαχείρισης της βασικής ιστοσελίδας. Σε αυτόν τον πίνακα αποθηκεύονται οι χρήστες που θα έχουν πρόσβαση στην σελίδα διαχείρισης. Τέλος, κάθε χρήστης αντιστοιχεί σε έναν μόνο λογαριασμό. Τα πεδία που δημιουργήθηκαν είναι:

- **Usr\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι το πρωτεύον κλειδί του πίνακα, δεν επιτρέπεται να είναι κενό και έχει αυτόματη αύξουσα αρίθμηση.
- **Acc\_ID**, δέχεται ακέραιους αριθμούς, είναι το πρωτεύον κλειδί του πίνακα και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Το πεδίο αυτό χρησιμοποιείται για να συνδέσουμε τον χρήστη με τον λογαριασμό.
- **Usr\_Surname\_1**, δέχεται μέχρι και 30 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το όνομα του χρήστη.

- **Usr\_Surname\_2**, δέχεται μέχρι και 30 χαρακτήρες και επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το δεύτερο όνομα του χρήστη στην περίπτωση που υπάρχει.
- **Usr\_Lastname**, δέχεται μέχρι και 35 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το επώνυμο του χρήστη.
- **Usr\_Email**, δέχεται μέχρι και 320 χαρακτήρες και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται το email του χρήστη.
- **Usr\_CreationDateTime**, δέχεται δεδομένα τύπου ημερομηνίας και ώρας και δεν επιτρέπεται να είναι κενό. Στο πεδίο αυτό αποθηκεύεται η ημερομηνία και η ακριβείς ώρα που καταχωρείται ο χρήστης.

### 3.1.7.2. Κώδικας SQL για την δημιουργία του πίνακα

```

CREATE TABLE `users` (
  `Usr_ID` int(10) unsigned NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `Acc_ID` int(10) unsigned NOT NULL,
  `Usr_Surname_1` varchar(30) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
  `Usr_Surname_2` varchar(30) COLLATE utf8_unicode_ci DEFAULT NULL,
  `Usr_Lastname` varchar(35) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
  `Usr_Email` varchar(320) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
  `Usr_CreationDateTime` datetime NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`Usr_ID`,`Acc_ID`),
  UNIQUE KEY `Usr_ID_UN` (`Usr_ID`),
  UNIQUE KEY `Acc_ID_UN` (`Acc_ID`),
  CONSTRAINT `FK_Account_Users` FOREIGN KEY (`Acc_ID`) REFERENCES `accounts` (`Acc_ID`)
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=1 DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE=utf8_unicode_ci;

```

ΕΙΚΟΝΑ 3. 7 - Δημιουργία πίνακα: Users

## 4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ERASMUS

Η ιστοσελίδα Erasmus δημιουργήθηκε με σκοπό να προσφέρει στους χρήστες της την εύκολη και άμεση πληροφόρησή τους. Για αυτό τον λόγο χρησιμοποιήθηκαν πολλές τεχνολογίες που ο συνδυασμός τους επέφερε αυτό το αποτέλεσμα. Επειδή στην ιστοσελίδα θα ανεβαίνουν συνέχεια νέες πληροφορίες, είτε αυτό είναι ανακοινώσεις, είτε συμμετέχοντες, το μεγαλύτερο μέρος της αναπτύχθηκε με την γλώσσα προγραμματισμού PHP. Για να προσφέρουμε στους χρήστες μια σωστή και όμορφη μορφοποίηση τόσο στην σελίδα όσο και στις πληροφορίες που βλέπουν, χρησιμοποιήσαμε την γλώσσα προγραμματισμού CSS. Επίσης, για να προσφέρουμε στους χρήστες την δυνατότητα να αλληλεπιδρούν με την ιστοσελίδα, χρησιμοποιήθηκε η γλώσσα προγραμματισμού JavaScript καθώς και μια έτοιμη βιβλιοθήκη JavaScript που ονομάζεται jQuery. Επίσης, για την αποθήκευση των πληροφοριών που θα βλέπει ο χρήστης, χρησιμοποιήθηκε η MySQL και για την δημιουργία των εικόνων της ιστοσελίδας χρησιμοποιήθηκε το Adobe Photoshop.

Οι διαθέσιμες γλώσσες της ιστοσελίδας προς τον χρήστη είναι τα ελληνικά, τα αγγλικά, τα γαλλικά και τα ολλανδικά. Στην καθεμία γλώσσα εμφανίζονται μόνο τα δεδομένα που αντιστοιχούν σε αυτήν.

### 4.1. Δομή της ιστοσελίδας

Για να προσφέρει η ιστοσελίδα στον χρήστη την εύκολη αναζήτηση των πληροφοριών, έχει χωριστεί σε κατηγορίες και μερικές από αυτές σε υποκατηγορίες. Παρακάτω αναφέρονται όλες οι κατηγορίες:

- Αρχική σελίδα
- Ανακοινώσεις
- Πληροφορίες,
- Επικοινωνία

και επειδή η κατηγορία “Πληροφορίες” περιέχει σχεδόν όλες τις πληροφορίες για το πρόγραμμα erasmus και επειδή αν όλες αυτές οι πληροφορίες υπήρχαν σε μόνο μία σελίδα θα ήταν πολύ κουραστικό και πολύ χρονοβόρο για να βρει ο χρήστης αυτό

που τον ενδιαφέρει, για αυτόν τον λόγο η κατηγορία “Πληροφορίες” έχει χωριστεί στις παρακάτω υποκατηγορίες:

- Παρουσίαση προγράμματος
- Εντατικά Μαθήματα Γλώσσας
- Κινητικότητα για Σπουδές
- Αρχείο Συμμετεχόντων
- Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση
- Έντυπα και Ενημερωτικό Υλικό
- Κινητικότητα Προσωπικού
- Ευχαριστίες
- Κινητικότητα Ατόμων με Ανάγκες (ΑμεΑ)

## 4.2. Ανάπτυξη της αρχικής σελίδας

### 4.2.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD)

```
1 <?php echo("<?xml version='1.0' encoding='UTF-8' ?> "); ?>
2 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
3     "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
4 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
5 <head>
6 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8" />
7 <title>
8     Αρχική σελίδα | Πρόγραμμα Erasmus - Τ.Ε.Ι Πελοποννήσου,
9     Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.
10 </title>
11 <link rel="stylesheet" href="../../scripts/css/css-el.css" media="screen"/>
12 <script type="text/javascript" src="../../scripts/JavaScript/Menu.js"></script>
13 <script type="text/javascript" src="../../scripts/JavaScript/CurrentDateTime.js"></script>
14 </head>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 1 - Αρχική σελίδα: Κεφαλίδα

Σύμφωνα με την παραπάνω εικόνα, στις γραμμές 1-2 δηλώνουμε τον φυλλομετρητή (browser) ότι η έκδοση της XML που χρησιμοποιούμε είναι η 1.0 με κωδικοποίηση UTF-8 και η έκδοση της HTML είναι η XHTML 1.0 Transitional. Το Transitional σημαίνει ότι θα είναι αποδεκτά όλα τα στοιχεία και χαρακτηριστικά / γνωρίσματα της HTML, συμπεριλαμβανομένου τα μη επιτρεπτά στοιχεία και τα στοιχεία παρουσίασης (όπως για παράδειγμα οι γραμματοσειρές). Επίσης, τα Framesets δεν θα







μετά από κάποια δευτερόλεπτα. Τέλος, όλες οι συναρτήσεις, είναι υλοποιημένες στο εξωτερικό JavaScript αρχείου με όνομα Menu.js που εισάγαμε στην αρχή.

#### 4.2.2.2. Παρουσίαση πλήρης ημερομηνίας και ώρας

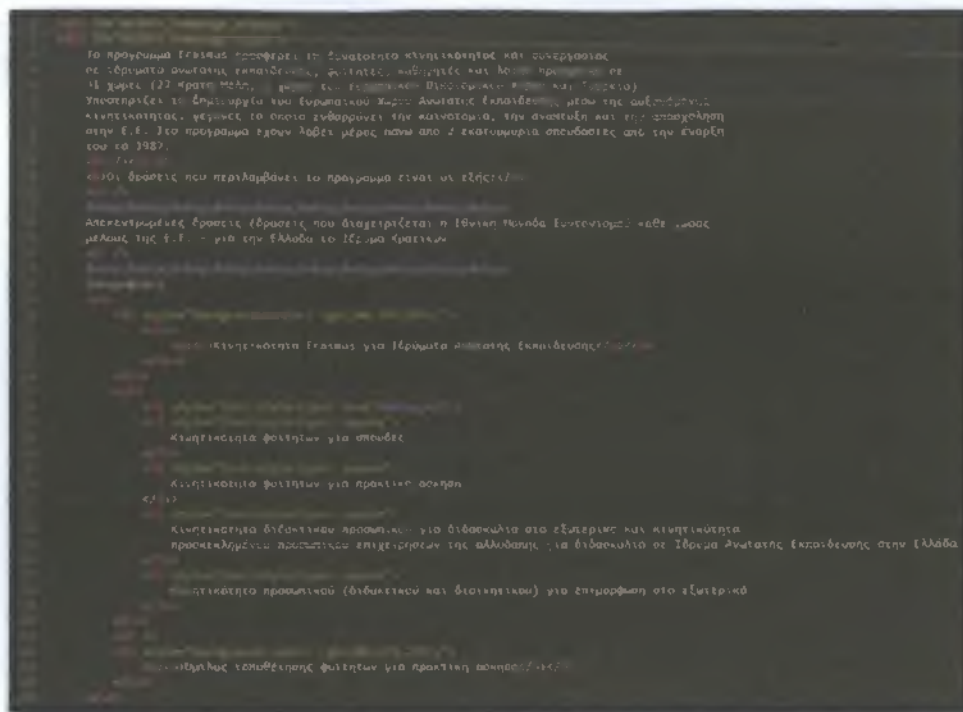
```
1 <div id="middle_wrapper">
2 <div id="middle_top_title_wrapper">
3 <div id="middle_top_title_style">
4     ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ
5 </div>
6 <div id="middle_top_title_style">
7 <div id="show_date_and_time">
8     <script>
9         showDateAndTime_El();
10    </script>
11 </div>
12 </div>
13 </div>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 4 - Αρχική σελίδα: Εμφάνιση πλήρης ημ/νίας και ώρας

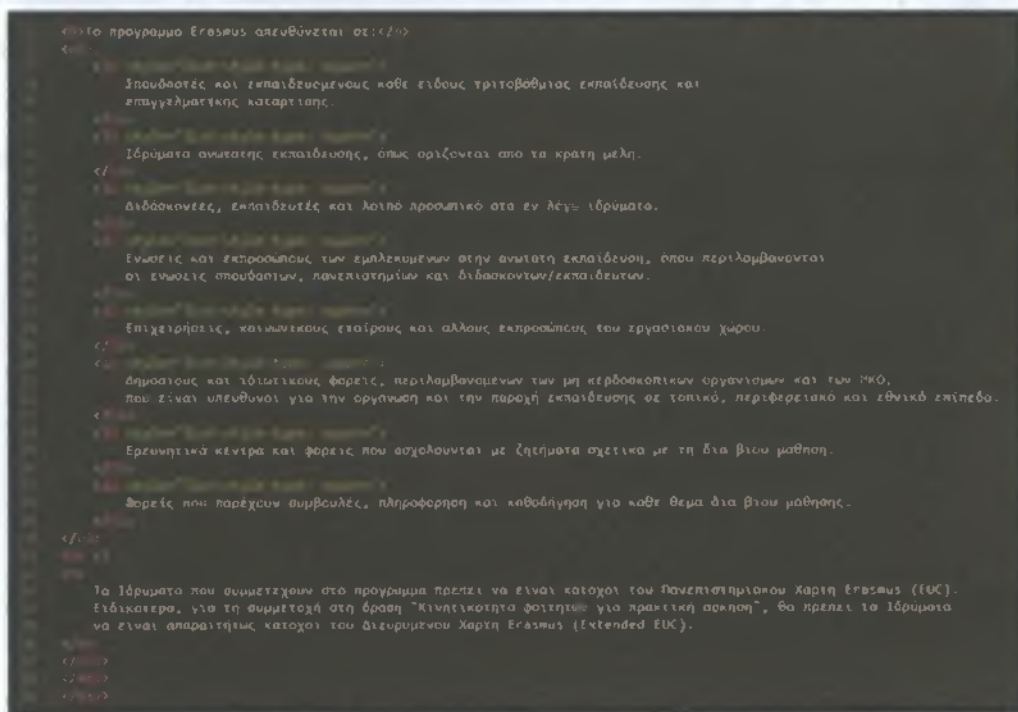
Στην παραπάνω εικόνα, η ετικέτα `<script></script>` είναι που δηλώνει ότι θα τρέξει script και καλεί την συνάρτηση “showDateAndTime\_El()” και που η οποία εμφανίζει την πλήρη ημερομηνία και ώρα στην ιστοσελίδα. Η υλοποίηση της συνάρτησης υπάρχει στο εξωτερικό JavaScript αρχείο με όνομα CurrentDateTime.js και το οποίο εισάχθηκε στην αρχή.

**Σημείωση:** Οι κώδικες που αφορούν το μενού χρήστη και την εμφάνιση της πλήρης ημερομηνίας και ώρας δεν θα αναφερθούν ξανά παρακάτω διότι είναι ίδιος σε όλες τις υπόλοιπες σελίδες.

#### 4.2.2.3. Παρουσίαση βασικού κειμένου



ΕΙΚΟΝΑ 4.5 - Αρχική σελίδα: Βασικό κείμενο (1)



ΕΙΚΟΝΑ 4.6 - Αρχική σελίδα: Βασικό κείμενο (2)



```

1  @CHARSET "UTF-8";
2
3  /*
4   * CSS Architecture: How to Organize Stylesheets
5   * CSS: Creating a Table of Contents
6   *
7   *
8   *
9   */
10 body {
11     height: 230px;
12     margin: 0 auto;
13     background-repeat: repeat-x;
14     background-image: url("../images/general/bg_body.png");
15 }
16
17
18
19
20 #top_wrapper {
21     width: 1024px;
22     height: 230px;
23     color: #FFFFFF;
24     margin: 0 auto;
25     background-image: url("../images/languages/el/erasmus-logo.png");
26 }
27
28 #top_image_and_navigation_wrapper {
29     height: 52px;
30     width: 1024px;
31 }
32
33
34 #top_navigation_wrapper {
35     float: left;
36     padding-top: 5px;
37     margin-left: -62px;
38 }
39
40 #top_navigator_style {
41     display: block;
42     font-size: 15px;
43     font-weight: bold;
44     font-family: "Helvetica Neue", Arial, Tahoma, Verdana;
45 }
46
47 #top_navigator_style li {
48     display: inline-block;
49     padding-left: 20px;
50     list-style-type: none;
51 }

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 8 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (1)

```

52 #top_navigator_style a:link {
53     color: #FFFFFF;
54     text-decoration: none;
55 }
56
57 #top_navigator_style a:hover {
58     color: #FFFFFF;
59     text-decoration: underline;
60 }
61
62 #top_navigator_style a:visited {
63     color: #FFFFFF;
64     text-decoration: none;
65 }
66
67 #sddm div a {
68     position: relative;
69     display: block;
70     margin: 0;
71     padding: 5px 10px;
72     width: auto;
73     white-space: nowrap;
74     text-align: left;
75     text-decoration: none;
76     background: #FFFFFF; /* Background color for sub-menu categories, red */
77     color: #FF0000; /* 222708 */
78     font-size: 15px;
79     font-family: "Helvetica Neue", Arial, Tahoma, Verdana;
80     border-bottom: 1px solid #000000;
81 }
82
83 #sddm div a:link, a:visited {
84     color: #000000;
85     text-decoration: none;
86 }
87
88 #sddm div a:visited {
89     color: #000000;
90     text-decoration: none;
91 }
92
93 #sddm div a:hover {
94     background: #49A3CF;
95     color: #000000;
96     text-decoration: none;
97 }
98 }

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 9 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (2)

```

1382 #addm div {
1383     position: absolute;
1384     visibility: hidden;
1385     margin: 0;
1386     padding: 0;
1387     background: #f0f0f0;
1388     border: 1px solid #000000;
1389 }
1390
1391
1392
1393 #top_selection_language {
1394     float: right;
1395     padding-top: 10px;
1396 }
1397 #top_selection_language table tr td a:link img {
1398     border: 0px;
1399 }
1400 #top_selection_language table tr td a:hover img {
1401     border: 0px;
1402 }
1403 #top_selection_language table tr td a:visited img {
1404     border: 0px;
1405 }
1406
1407
1408 #subtop_wrapper {
1409     width: 570px;
1410     margin-left: 0px;
1411     padding-top: 130px;
1412 }
1413
1414 #subtop_style {
1415     font-size: 20px;
1416     font-weight: bold;
1417     font-family: "Helvetica Neue", Arial, Tahoma, Verdana;
1418 }

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 10 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (3)

```

1447
1448
1449 #middle_wrapper {
1450     width: 1000px;
1451     margin: 0 auto;
1452     padding-top: 30px;
1453     overflow: hidden;
1454 }
1455
1456
1457 #middle_top_title_wrapper {
1458     padding-bottom: 10px;
1459     border-bottom: 1px dotted #C4C4C4;
1460 }
1461
1462 #middle_top_title_style {
1463     color: #000000;
1464     font-size: 15px;
1465     font-weight: bold;
1466     font-family: "Helvetica Neue", Arial, Tahoma, Verdana;
1467 }
1468
1469 #show_date_and_time {
1470     float: right;
1471     margin-top: 10px;
1472 }
1473
1474
1475
1476 #middle_homepage_wrapper {
1477     padding-top: 25px;
1478 }
1479
1480 #middle_homepage_style {
1481     color: #000000;
1482     font-size: 15px;
1483     font-family: "Helvetica Neue", Arial, Tahoma, Verdana;
1484     line-height: 25px;
1485 }
1486
1487 #middle_homepage_style ol li {
1488     margin-left: 20px;
1489 }
1490
1491
1492
1493 #middle_announcement_wrapper {
1494     padding-top: 25px;
1495 }

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 11 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (4)

```

193 #middle_announcement_wrapper {
194     padding: 0px 25px;
195 }
196
197 #middle_announcement_wrapper_left {
198     width: 33%;
199     float: left;
200     margin-right: 1%;
201 }
202
203 #middle_announcement_wrapper_center {
204     width: 33%;
205     float: left;
206     margin-left: 1%;
207     margin-right: 1%;
208 }
209
210 #middle_announcement_wrapper_right {
211     width: 33%;
212     float: left;
213     margin-left: 1%;
214 }
215
216 #middle_announcement_title_style {
217     color: #000000;
218     font-size: 16px;
219     font-weight: bold;
220     font-family: "Helvetica Neue", Arial, Tahoma, Verdana;
221 }

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 12 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (5)

```

#bottom_background_image {
    width: 100%;
    height: 20px;
    margin-top: 10px;
    background-repeat: repeating;
    background-image: url("../images/general/bg_bottom.png");
}

#bottom_wrapper {
    width: 100%;
    margin: 0 auto;
}

#bottom_left_logo {
    float: left;
    width: 33%;
    height: 30px;
    margin-top: 1px;
    background-image: url("../images/languages/el/bottom-logo.png");
}

#bottom_right_copyright {
    float: right;
    margin-top: 10px;
}

#bottom_right_copyright br {
    margin-top: 0px;
}

#bottom_right_copyright_style_label_1, #b {
    margin-top: -5px;
    color: #000000;
    font-size: 10px;
    font-weight: bold;
    font-family: "Helvetica Neue", Arial, Tahoma, Verdana;
}

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 13 - Εξωτερικό CSS αρχείο: css-el.css (6)







```

25 echo("
26 <td style='text-align: center; width: 25px;'"
27 .htmlspecialchars($sql_result[$i]["Ann_CreationDatetime"]);
28 "</td>
29 ");
30 echo("</tr>");
31 $i = $i + 1;
32 }
33 echo("
34 </table>
35 ");
36 }
37 }
38 }
39 }
40 }
41 }
42 }
43 }
44 }
45 }
46 }
47 }
48 }
49 }
50 }
51 }
52 }
53 }
54 }
55 }
56 }
57 }
58 }
59 }
60 }
61 }
62 }
63 }
64 }
65 }
66 }
67 }
68 }
69 }
70 }
71 }
72 }
73 }
74 }
75 }
76 }
77 }
78 }
79 }
80 }
81 }
82 }
83 }
84 }
85 }
86 }
87 }
88 }
89 }
90 }
91 }
92 }
93 }
94 }
95 }
96 }
97 }
98 }
99 }
100 }

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 16 - Ανακοινώσεις: Εμφάνιση ανακοινώσεων (2)

Στις εικόνες 4.15 και 4.16 παρουσιάζεται ο κώδικας για την εμφάνιση των ανακοινώσεων καθώς και της επιλογής της τρέχουσας σελίδας. Αναλυτικότερα στην εικόνα 4.15 και στις γραμμές 6-11 ελέγχουμε την μεταβλητή `$_hasError`, στην PHP οι μεταβλητές δηλώνονται με το σύμβολο «\$» μπροστά από το όνομα, για το αν περιέχει την τιμή `true` ή `false`. Η τιμή της μεταβλητής αυτής ορίζεται στο εξωτερικό PHP αρχείο και δηλώνει αν η εκτέλεση του SQL ερωτήματος που ανακτά τα δεδομένα των ανακοινώσεων έχει εκτελεστεί ή όχι (true ή false αντίστοιχα).

Επομένως, αν η τιμή της μεταβλητής `$_hasError` είναι `false` τότε εμφανίζουμε στην σελίδα το μήνυμα με το σφάλμα που περιέχει η μεταβλητή `$_message` (εικόνα 4.15, γραμμή 8), η οποία πήρε το αλφαριθμητικό στο εξωτερικό αρχείο PHP, ώστε να το δει ο χρήστης, αλλιώς εμφανίζουμε τα αποτελέσματα που μας επέστρεψε το SQL ερώτημα. Τα αποτελέσματα αυτά τα εμφανίζουμε μέσα σε έναν πίνακα ώστε να έχουμε πιο σωστή δομή (εικόνα 4.15, γραμμές 13-45 και εικόνα 4.16 γραμμές 1-16).

Όπως παρατηρούμε στον κώδικα υπάρχει η συνάρτηση `htmlspecialchars()`. Η συνάρτηση αυτό που κάνει είναι να μετατρέπει τα ειδικά σύμβολα σε χαρακτήρες HTML και την χρησιμοποιούμε κατά κύριο λόγο για να αποτρέψουμε Cross-site

scripting (XSS) επιθέσεις. Με τις επιθέσεις αυτές ένας κακόβουλος χρήστης μπορεί να εισάγει κακόβουλο κώδικα μέσω μιας φόρμας και όσες ιστοσελίδες δεν φιλτράρουν σωστά τα δεδομένα αυτά, τότε ο κακόβουλος χρήστης μπορεί:

- να κλέψει κωδικούς/λογαριασμούς και προσωπικά δεδομένα
- να αλλάξει τις ρυθμίσεις της ιστοσελίδας
- να κλέψει τα cookies
- να εισάγει δική του διαφήμιση

Μετά την εμφάνιση των ανακοινώσεων μέσα σε πίνακα και μόνο αν η μεταβλητή `$_hasError` είναι `false`, τότε εμφανίζεται κάτω από τον πίνακα και με αριστερή στοίχιση την τρέχουσα σελίδα που βλέπει ο χρήστης. Αυτό επιτυγχάνεται με την χρήση της καθολική (Global) μεταβλητή της PHP `$_GET[""]` στην οποία αποθηκεύονται οι τιμές των παραμέτρων που στέλνονται μέσω του URL και έχουν την μορφή `URL?παράμετρος = τιμή`.

Ακόμα, κάτω από τον πίνακα και με δεξιά στοίχιση εμφανίζεται ένα selection box που περιέχει το πλήθος των διαθέσιμων σελίδων. Όταν επιλεγθεί μια σελίδα μέσα από το selection box τότε ο χρήστης μεταφέρεται στην ίδια σελίδα αλλά περνάει στο URL ως παράμετρος ο αριθμός που επιλέχθηκε στο selection box με αποτέλεσμα να τρέχει το SQL ερώτημα με άλλα κριτήρια.

Το selection box καλείται στις γραμμές 27-29 της εικόνας 4.16 μέσω της συνάρτησης `Select_Page($TotalAnnouncements)`. Το HTML event `onchange`, ενεργοποιείται κάθε φορά που αλλάζει η τιμή του selection box, όπου τότε καλείται η συνάρτηση `MyFunction()`.

Η συνάρτηση `MyFunction()` δέχεται ως παράμετρο τον αριθμό που επέλεξε ο χρήστης στο selection box και με την εντολή `location.href = "ανακοινwseis.php?page=" + τιμή_παραμέτρου`, μεταφέρεται στην σελίδα `ανακοινwseis.php` με την παράμετρο `page` να έχει την τιμή που περάστηκε ως παράμετρος στην συνάρτηση.

#### 4.3.3. Ανάλυση του εξωτερικού αρχείου `announcements_process_el`

```

1 <?php
2
3 // Global variables
4 global $message;
5 global $hasError;
6 global $sql_result;
7 global $totalAnnouncements;
8
9 $message = null;
10 $hasError = null;
11 $sql_result = null;
12 $totalAnnouncements = 0;
13
14 switch (isset($_GET["page"]))
15 {
16     case false:
17         $hasError = true;
18         $message = "
19             <div style='color: #FF0000;' >
20                 ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΕ ΤΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΑΦΩΣ ΜΑΤΙ ΤΗΝ ΟΥΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ.
21             </div>
22         ";
23         break;
24     default:
25         $hasError = false;
26         break;
27 }
28
29 switch ($hasError)
30 {
31     case false:
32         // include("../scripts/php/configurations/db.php");
33
34         try
35         {
36             $PDO_DB_Connection = new PDO("mysql:host=".$mysql_hostname."&dbname=".$mysql_database."&",$mysql_username,$mysql_password);
37             $PDO_DB_Connection->exec("SET NAMES UTF8");
38
39             $hasError = false;
40
41         }
42         catch (PDOException $ex)
43         {
44             // include("../scripts/php/configurations/errors.php");
45
46             switch ($show_errors)
47             {
48                 case true:

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 17 - PHP Αρχείο: announcements\_process\_el (1)

```

58         $hasError = true;
59         $message = "
60             <div style='color: #FF0000;' >
61                 Παρακαλούμε να εμφανίσει οφθαλμικά κατά την ούσιας με την διαστάση μαθητών.
62             </div>
63             Παρακαλώ επικοινωνήστε με τον υπεύθυνο.
64             <div style='color: #FF0000;' >
65                 Κατάσταση/ID:
66             </div>
67             <div style='color: #FF0000;' >
68                 <table border='1' >
69                     <tr>
70                         <th> $ex->getMessage() </th>
71                     </tr>
72                 </table>
73             </div>
74         ";
75         break;
76     default:
77         $hasError = true;
78         $message = "
79             <div style='color: #FF0000;' >
80                 Παρακαλούμε οφθαλμικά κατά την ούσιας με την διαστάση μαθητών.
81             </div>
82             Παρακαλώ επικοινωνήστε με τον υπεύθυνο.
83             <div>
84             </div>
85         ";
86         break;
87 }
88
89 switch ($hasError)
90 {
91     case false:
92         $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare("SELECT COUNT(*) FROM announcements WHERE Ann invisible = 'Y' AND Ann language = 'gr'");
93         $sql_execute_result = $sql_statement->execute();
94
95         switch ($sql_execute_result)
96         {
97             case true:
98                 $sql_execute_result = null;
99                 $sql_execute_result = $sql_statement->fetchall(PDO::FETCH_NUM);
100                 $totalAnnouncements = $sql_execute_result[0][0];
101
102                 switch ($totalAnnouncements)
103                 {
104                     case 0:

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 18 - PHP Αρχείο: announcements\_process\_el (2)

```
$message = $message . "\n";

function insert($GET) {

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "INSERT INTO announcements (announcement_text, announcement_date)
        VALUES (:announcement_text, :announcement_date)");

    $sql_statement->execute();

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "SELECT announcement_id FROM announcements WHERE announcement_date = :announcement_date");

    $sql_statement->execute();

    $sql_statement->fetch(PDO::FETCH_ASSOC);

    $announcement_id = $sql_statement->fetch(PDO::FETCH_ASSOC)['announcement_id'];

    $message = $message . " announcement_id: " . $announcement_id . "\n";

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "SELECT announcement_id FROM announcements WHERE announcement_text = :announcement_text");

    $sql_statement->execute();

    $sql_statement->fetch(PDO::FETCH_ASSOC);

    $message = $message . " announcement_id: " . $sql_statement->fetch(PDO::FETCH_ASSOC)['announcement_id'] . "\n";

}

function update($GET) {

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "UPDATE announcements SET announcement_text = :announcement_text WHERE announcement_id = :announcement_id");

    $sql_statement->execute();

    $message = $message . " announcement_id: " . $GET['announcement_id'] . "\n";

}

function delete($GET) {

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "DELETE FROM announcements WHERE announcement_id = :announcement_id");

    $sql_statement->execute();

    $message = $message . " announcement_id: " . $GET['announcement_id'] . "\n";

}

if ($GET['action'] == 'insert') {
    insert($GET);
}

if ($GET['action'] == 'update') {
    update($GET);
}

if ($GET['action'] == 'delete') {
    delete($GET);
}

if ($message) {
    echo $message;
}


```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 19 - PHP Αρχείο: announcements\_process\_el (3)

```
$message = $message . "\n";

function insert($GET) {

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "INSERT INTO announcements (announcement_text, announcement_date)
        VALUES (:announcement_text, :announcement_date)");

    $sql_statement->execute();

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "SELECT announcement_id FROM announcements WHERE announcement_date = :announcement_date");

    $sql_statement->execute();

    $sql_statement->fetch(PDO::FETCH_ASSOC);

    $announcement_id = $sql_statement->fetch(PDO::FETCH_ASSOC)['announcement_id'];

    $message = $message . " announcement_id: " . $announcement_id . "\n";

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "SELECT announcement_id FROM announcements WHERE announcement_text = :announcement_text");

    $sql_statement->execute();

    $sql_statement->fetch(PDO::FETCH_ASSOC);

    $message = $message . " announcement_id: " . $sql_statement->fetch(PDO::FETCH_ASSOC)['announcement_id'] . "\n";

}

function update($GET) {

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "UPDATE announcements SET announcement_text = :announcement_text WHERE announcement_id = :announcement_id");

    $sql_statement->execute();

    $message = $message . " announcement_id: " . $GET['announcement_id'] . "\n";

}

function delete($GET) {

    $sql_statement = $PDO_DB_Connection->prepare(
        "DELETE FROM announcements WHERE announcement_id = :announcement_id");

    $sql_statement->execute();

    $message = $message . " announcement_id: " . $GET['announcement_id'] . "\n";

}

if ($GET['action'] == 'insert') {
    insert($GET);
}

if ($GET['action'] == 'update') {
    update($GET);
}

if ($GET['action'] == 'delete') {
    delete($GET);
}

if ($message) {
    echo $message;
}


```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 20 - PHP Αρχείο: announcements\_process\_el (4)

```
        }
        default:
        }
    }
}

function Select_Page($totalAnnouncements)
{
    $ceil_number = ceil(($totalAnnouncements / 10));

    for ($i = 1; $i <= $ceil_number; $i++)
    {
        if ($i == $totalAnnouncements / $totalAnnouncements)
        {
            echo("<option value=\"" . $i . "\" selected=\"" . $i . "\">option:");
        }
        else
        {
            echo("<option value=\"" . $i . "\">option:");
        }
    }
}
}
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 21 - PHP Αρχείο: announcements\_process\_el (5)

Ο κώδικας των εικόνων 4.17 έως και 4.21 περιγράφουν την διαδικασία που ανακτούμε τις ανακοινώσεις από την βάση δεδομένων. Στις γραμμές 4-7 της εικόνας 4.17 δηλώνουμε 4 καθολικές μεταβλητές. Η μεταβλητή `$_message` χρησιμοποιείται για να αποθηκεύουμε τα μηνύματα που θα εμφανίζονται στον χρήστη ενώ η μεταβλητή `$_hasError` χρησιμοποιείται για να ορίσουμε αν παρουσιάστηκε κάποιο σφάλμα κατά την διαδικασία της ανάκτησης των ανακοινώσεων. Η μεταβλητή `"$Sql_Result"` χρησιμοποιείται για την αποθήκευση του αποτελέσματος που επέστρεψε το SQL ερώτημα. Τέλος, η μεταβλητή `$TotalAnnouncements` χρησιμοποιείται για την αποθήκευση του πλήθους των ανακοινώσεων που υπάρχουν στην βάση δεδομένων.

Πριν ανακτηθούν οι ανακοινώσεις, στις γραμμές 14-28 (εικόνα 4.17), ελέγχουμε αν η καθολική μεταβλητή `$_GET["page"]`, έχει οριστεί. Αυτό το ελέγχουμε χρησιμοποιώντας την συνάρτηση `isset()` η οποία αν επιστρέψει `false` σημαίνει ότι δεν έχει οριστεί η καθολική μεταβλητή και τότε ορίζουμε την μεταβλητή `$_hasError` ως `true` και στην μεταβλητή `$_message` αποθηκεύουμε το σφάλμα που θα εμφανιστεί στον χρήστη. Στην περίπτωση που η συνάρτηση επιστρέψει `true`, τότε ορίζουμε την τοπική μεταβλητή ως `false`.

Στις γραμμή 30 (εικόνα 4.17) ελέγχουμε την τιμή που περιέχει η μεταβλητή `$_hasError` και στην περίπτωση που περιέχει την τιμή `false` τότε εισάγουμε το εξωτερικό αρχείο που περιέχει τα στοιχεία σύνδεσης της βάσης δεδομένων (γραμμή 34 - εικόνα 4.17) και μετά κάνουμε την σύνδεση (γραμμή 38 - εικόνα 4.17). Στην γραμμή 39 (εικόνα 4.17) δηλώνουμε στον MySQL Server ότι θα δεδομένα θα έχουν κωδικοποίηση χαρακτήρων UTF-8 και μετά ορίζουμε την μεταβλητή `$_hasError` ως `false`. Το κομμάτι της σύνδεσης με τον SQL Server περικλείεται μέσα στην εντολή `try { } catch (PDOException $ex) { }`. Στην περίπτωση που δεν εκτελεστή σωστά ο κώδικας που περικλείεται στο `try { }`, τότε αυτόματα εκτελείται ο κώδικας που περικλείεται στο `catch (PDOException $ex) { }`.

Ο κώδικας που εκτελείται εισάγει το εξωτερικό αρχείο `errors.php` και στην συνέχεια την μεταβλητή `$Show_Errors` (που ορίζεται στο εξωτερικό αρχείο `errors.php`) και την περίπτωση που είναι `true` (γραμμές 45-49, εικόνα 4.17), τότε αλλάζει την τιμή της μεταβλητής `$_hasError` σε `true` και στην μεταβλητή `$_message` αποθηκεύει το μήνυμα που θα εμφανιστεί στον χρήστη μαζί με το σφάλμα της SQL που αναφέρει η μέθοδος `getMessage()` της μεταβλητής `$ex` (γραμμή 51-61, εικόνα 4.18), αλλιώς αν η μεταβλητή `$Show_Errors` είναι `false`, τότε θα ορίσουμε την μεταβλητή `$_hasError` ως `true` και θα αποθηκεύσουμε στην μεταβλητή `$_message` το μήνυμα ότι παρουσιάστηκε σφάλμα αλλά χωρίς να αναφέρεται το σφάλμα της SQL (γραμμές 64-73, εικόνα 4.18). Στην περίπτωση που η μεταβλητή `$_hasError` που την ελέγχουμε στην γραμμής 30 της εικόνας 4.17 είναι `true`, τότε αλλάζουμε την τιμή της μεταβλητής `$_hasError` σε `true` (γραμμή 79, εικόνα 4.18).

Αν έχει γίνει η σύνδεση με τον MySQL Server τότε βρίσκουμε το πλήθος των ανακοινώσεων που είναι εμφανής προς στους χρήστες και έχουν γλώσσα "gr" εφόσον η τρέχουσα γλώσσας της σελίδας είναι τα ελληνικά (γραμμή 86, εικόνα 4.18). Αν το αποτέλεσμα της εκτέλεσης του παραπάνω ερωτήματος είναι επιτυχής (γραμμή 91, εικόνα 4.18), τότε αποθηκεύουμε το αποτέλεσμα του ερωτήματος την καθολική μεταβλητή `$TotalAnnouncements` (γραμμή 94, εικόνα 4.18). Αν το αποτέλεσμα της μεταβλητής αυτής είναι 0 (γραμμή 98, εικόνα 4.18), τότε ορίζουμε την μεταβλητή `$_hasError` ως `true` και αποθηκεύουμε στην μεταβλητή `$_message` το μήνυμα ότι «Δεν υπάρχουν ανακοινώσεις» (γραμμές 99-100, εικόνα 4.19). Σε διαφορετική περίπτωση ,δηλαδή το αποτέλεσμα την μεταβλητής δεν είναι 0 (γραμμή 103, εικόνα

4.19), ελέγχουμε την τρέχουσα σελίδα μέσω της καθολικής μεταβλητής `$_GET["page"]` (γραμμή 104, εικόνα 4.19) και στην περίπτωση που τιμή της είναι 1 (γραμμή 106, εικόνα 4.19) τότε “προετοιμάζουμε” το ερώτημα που θα φέρει τις 10 πρώτες ανακοινώσεις από την βάση δεδομένων (γραμμή 107-109, εικόνα 4.19). Ενώ στην περίπτωση που δεν είναι η 1 (γραμμή 112, εικόνα 4.19), τότε ορίζουμε το όριο των ανακοινώσεων ως εξής: παίρνουμε την τιμή της καθολικής μεταβλητής `$_GET["page"]` και την μετατρέπουμε σε αλφαριθμητικό μέσω της συνάρτησης (`strval()`) και προσθέτουμε τον χαρακτήρα 0 (ως αλφαριθμητικό). Στην συνέχεια το αφαιρούμε με το 10, και σε αυτό το σημείο θέλω να σημειώσω ότι η PHP κάνει αυτόματα την μετατροπή του αλφαριθμητικού σε αριθμό πριν αφαιρεθεί με το 10 άρα αν για παράδειγμα η τιμή της καθολικής μεταβλητής είναι 2, τότε γίνεται 20 και μετά αφαιρούμε από το 20 το 10 άρα έχουμε 10 που σημαίνει ότι το ερώτημα θα φέρει τις ανακοινώσεις που ξεκινούν από την θέση 10 στον πίνακα των ανακοινώσεων. Και επειδή στο SQL ερώτημα έχουμε την εντολή `LIMIT 10`, θα μας επιστραφούν μόνο 10 ανακοινώσεις (γραμμές 113-116, εικόνα 4.19).

Στην γραμμή 120 της εικόνας 4.19 εκτελείται το ερώτημα και το αποτέλεσμα της εκτέλεσης το αποθηκεύουμε στην μεταβλητή `$$sql_Execute_Result`. Αν η τιμή της μεταβλητής είναι `false` (γραμμή 124, εικόνα 4.19) τότε ανάλογα με το τι τιμή περιέχει η μεταβλητή `$$Show_Errors` αποθηκεύουμε στην μεταβλητή `$_message` το σφάλμα που θα εμφανιστεί στον χρήστη (γραμμές 125-148, εικόνα 4.19, γραμμές 149-198, εικόνα 4.20 και γραμμές 199-201 εικόνα 4.21) αλλιώς το script δεν κάνει τίποτα. Τέλος, στις γραμμές 208-223 της εικόνας 4.21, εισάγει στον Selection Box με τις σελίδες των ανακοινώσεων τις διαθέσιμες σελίδες.

#### **4.4. Ανάπτυξη της σελίδας Προβολή Ανακοίνωσης**

##### **4.4.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD)**

```

<?php
include("../scripts/php/announcements/el/show_current_accouncement_process_el.php");
echo("<?xml version='1.0' encoding='UTF-8' ?> ");
?>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 22 - Προβολή ανακοίνωσης: Κεφαλίδα

Εισάγουμε το εξωτερικό PHP αρχείο που ανακτά τις πληροφορίες της ανακοίνωσης που επέλεξε να δει ο χρήστης.

#### 4.4.2. Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY)

```

<div id="middle_homepage_wrapper">
<div id="middle_homepage_style">
<?php
if($hasError)
{
    if($true):
        echo($message);
    endif;
    default:
        echo("
<div id='title_font_and_style'
&#34;: ".htmlspecialchars($Sql_Result[0]["Ann_title"])."
</div>
<div id='base text font and style'>
    $Sql_Result[0]["Ann Body"]."
</div>
<br>
<address style='width: 30%; border-top: 1px dotted #000000; margin-left: 15px;'>
    htmlspecialchars($Sql_Result[0]["User_lastname"])."
    htmlspecialchars($Sql_Result[0]["User_Surname_1"])."
    htmlspecialchars($Sql_Result[0]["Ann_CreationDateTime"])."
</address>
)
?>
</div>
</div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 23 - Προβολή ανακοίνωσης: Εμφάνιση ανακοίνωσης

Ο κώδικας της παραπάνω εικόνας ελέγχει την μεταβλητή `$_message`. Το αποτέλεσμα της ορίζεται στο εξωτερικό PHP αρχείο και παίρνει την τιμή `true` αν έχει εκτελεστεί σωστά το SQL ερώτημα και `false` αν δεν έχει εκτελεστεί σωστά.

Στην περίπτωση που η τιμή της μεταβλητής είναι `false`, τότε εμφανίζει στον χρήστη το σφάλμα που παρουσιάστηκε (γραμμή 8) αλλιώς εμφανίζουμε τον τίτλο, το βασικό κείμενο, τον συντάκτη και την ημερομηνία καταχώρησης (γραμμές 12-25).

#### 4.4.3. Ανάπτυξη της σελίδας `Show_current_announcement_process_el`



```

101 $Sql_Statement = $PDO_DB_Connection prepare("SELECT users.user_name, users.user_email,
102         users.user_firstname, users.user_lastname,
103         LEFT(announcement, 100) AS Ann_CreationDateTime
104 FROM announcements AS ann JOIN users AS announcement_users ON announcement_users.
105         Ann_ID = :AnnID AND Ann_IsVisible = 'y' AND Ann_Language = 'gr'");
106 $Sql_Statement bindParam(":AnnID", $_GET["announce_id"]);
107 $Sql_Execute_Result = $Sql_Statement execute();

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 24 - PHP Script: Show\_current\_announcements\_process\_el

Επειδή η δομή του παραπάνω script είναι η ίδια με τα προηγούμενα δεν θα γίνει αναφορά σε αυτά τα κομμάτια του κώδικα. Η βασική διαφορά είναι στο SQL ερώτημα καθώς περιέχει μια επιπλέον συνθήκη μέσα στο WHERE η οποία είναι το **Ann\_ID = :AnnID** (γραμμή 107, εικόνα 4.24).

Το “:AnnID” χρησιμοποιείται ως placeholder. Το placeholder μας δίνει την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουμε το ίδιο όνομα παραμέτρου πολλές φορές αλλά με διαφορετικές τιμές κάθε φορά. Η εντολή **prepare()** (γραμμή 103, εικόνα 4.24) εκτός του ότι εμποδίζει επιθέσεις τύπου SQL Injection, προσφέρει καλύτερη απόδοση διότι ο MySQL Server αναλύει, και μεταγλωττίζει το ερώτημα την πρώτη φορά που θα εκτελεστεί το ερώτημα ενώ τις υπόλοιπες φορές που θα αλλάξει η παράμετρος τα βήματα της ανάλυσης και μεταγλώττισης.

Τέλος, αφού εκτελεστεί το ερώτημα (γραμμή 109, εικόνα 4.24) και ανάλογα αν εκτελέστηκε σωστά ή όχι, εμφανίζει μήνυμα σφάλματος στον χρήστη ή όχι με τον ίδιο τρόπο που περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα.

## 4.5. Ανάπτυξη της σελίδας Επικοινωνία

### 4.5.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD)

```
1 <?php echo("<html version='1.0' encoding='UTF-8' ?>"); ?>
2 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//
3     "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
4 <html <?php echo("<meta http-equiv='Content-Type' content='text/html; charset=UTF-8' />"); ?>
5 <head>
6     Επικοινωνία | Πρόγραμμα Erasmus - Τ.Ε.Ι Πελοποννήσου, Σχολή Τεχνολογικών
7     Εφαρμογών, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.
8 </head>
9 <link rel="stylesheet" href="../../scripts/stylesheet.css" media="screen"/>
10 <script type="text/javascript" src="../../scripts/JavaScript/Menu.js"></script>
11 <script type="text/javascript" src="../../scripts/JavaScript/CurrentDateTime.js"></script>
12 </script>
13 <style type="text/css">
14     #middle homepage_style a:link {
15         color: blue;
16         text-decoration: underline;
17     }
18
19     #middle homepage_style a:hover {
20         color: blue;
21         text-decoration: underline;
22     }
23
24     #middle homepage_style a:visited {
25         color: blue;
26         text-decoration: underline;
27     }
28 </style>
29 </head>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 25 - Επικοινωνία: Κώδικας CSS

Στις γραμμές 14-29 της εικόνας 4.25 προστέθηκε CSS κώδικας για την μορφοποίηση χρωμάτων και “διακόσμησης” των υπερσυνδέσμων που περιέχει το αναγνωριστικό “middle\_homepage\_style”. Η μορφοποίηση αφορά είτε έναν υπερσύνδεσμο είτε όταν ο δείκτης του ποντικιού είναι πάνω σε ένα υπερσύνδεσμο, είτε ο υπερσύνδεσμος έχει πατηθεί, αλλάζει το χρώμα του κειμένου σε μπλε με υπογράμμιση.

#### 4.5.2. Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY)

```

1 <div id="middle_homepage_wrapper">
2 <div id="middle_homepage_style">
3 Για την επίλυση οποιασδήποτε αμφιβολίας σας, παρακαλούμε
4 να επικοινωνήσετε (με σειρά προτεραιότητας) με τους:
5 <br /></div>
6 <ul>
7 <li style="list-style-type: square; background-color: rgb(204,255,255);">
8 Τμηματικός Συντονιστής Προγράμματος Erasmus:
9 </li>
10 </ul>
11 </div>
12 <ul>
13 <li style="list-style-type: square; background-color: rgb(204,255,255);">
14 Γραφείο Erasmus ΤΕΙ Καλαμάτας:
15 </li>
16 Αντικείμενο Μεσοσημείας </li>
17 Καλαμάτα, Μεσσηνία, 24100, Ελλάδα </li>
18 email: <a href="mailto:international@teikal.gr">international@teikal.gr</a> </li>
19 τηλ 1. 2721069393 </li>
20 τηλ 2. 2721045346 </li>
21 <a href="http://www.teikal.gr/" target="_blank">ΤΕΙ Πελοποννήσου</a> </li>
22 <a href="http://www.cs.teikal.gr/" target="_blank">
23 ΤΕΙ Πελοποννήσου - Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε
24 </a></li>
25 </ul>
26 </div>
27 <ul>
28 <li style="list-style-type: square; background-color: rgb(204,255,255);">
29 Ιδρυματικός Συντονιστής Προγράμματος Erasmus:
30 </li>
31 </ul>
32 </div>
33 </div>
34 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 26 - Επικοινωνία: Βασικό κείμενο

## 4.6. Ανάπτυξη της σελίδας Παρουσίαση Προγράμματος (Υπομενού)

### 4.6.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD)

```

1 <style type="text/css">
2 #title_font_and_style {
3 font-size: 24px;
4 font-weight: bold;
5 }
6
7 #base_text_font_and_style {
8 padding-top: 10px;
9 padding-left: 20px;
10 }
11
12 #base_text_font_and_style a:link, a:hover, a:visited {
13 color: blue;
14 text-decoration: underline;
15 }
16 </style>

```

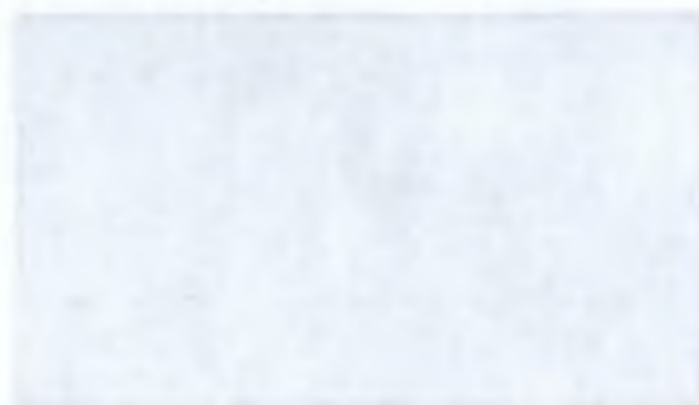
ΕΙΚΟΝΑ 4. 27 - Παρουσίαση Προγράμματος: Κώδικας CSS

Στον κώδικα που παρουσιάζεται στην παραπάνω εικόνα μορφοποιούμε το τίτλο του βασικού κειμένου κάνοντάς τον να έχει μέγεθος γραμματοσειράς 18 pixels και έντονη γραφή. Επίσης, μορφοποιούμε τα περιθώρια που θα έχει το βασικό κείμενο από επάνω και δεξιά καθώς και τους υπερσυνδέσμους του κάνοντάς τους να έχουν μπλε χρώμα με υπογράμμιση.

#### 4.6.2. Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY)

```
1 <div id="middle_homepage_wrapper">
2 <div id="middle_homepage_style">
3 <div id="title_font_and_style">
4 <h2>Βραβείο: Τι είναι και ποιες δράσεις περιλαμβάνει;
5 </div>
6
7 <div id="base_text_font_and_style">
8 Είναι το πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της εκπαίδευσης που συμβάλλει
9 στην επίτευξη ενός βασικού στόχου της Ευρωπαϊκής Ένωσης:
10 <b>«την ανάπτυξη της κοινωνίας που θα βασίζεται στη γνώση.»</b>
11 <br /><br />
12 Οι δράσεις που περιλαμβάνει το πρόγραμμα ERASMUS είναι:
13 <ul>
14 <li style="list-style-type: square">
15 <a href="kin_gia_sroudes.php" target="_blank">Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές</a>
16 </li>
17 <li style="list-style-type: square">
18 <a href="kin_gia_prakt_ask.php" target="_blank">Κινητικότητα φοιτητών για
19 πρακτική άσκηση</a>
20 </li>
21 <li style="list-style-type: square">
22 <a href="kin_pros.php" target="_blank">Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία ή
23 εκπαίδευση (επιμόρφωση)</a>
24 </li>
25 </ul>
26 </div>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 28 - Παρουσίαση Προγράμματος: Βασικό κείμενο (1)



```

19 </div>
20 <div class="title font-weight-bold">
21 <h2>Στόχοι και οφέλη του Προγράμματος ERASMUS</h2>
22 </div>
23 <div class="background-color: #f1f3f4">
24 <div class="title font-weight-bold">
25 <h3>Στόχοι</h3>
26 </div>
27 <ul style="list-style-type: none;">
28 <li>Να προσφέρει τους νέους με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία ανεξάρτητη και διεθνή εμπειρία</li>
29 </ul>
30 <div class="title font-weight-bold">
31 <h3>Να συμβάλει στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</h3>
32 </div>
33 <ul style="list-style-type: none;">
34 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
35 </ul>
36 <div class="title font-weight-bold">
37 <h3>Να συμβάλει στην ανάπτυξη της κινητικότητας</h3>
38 </div>
39 <ul style="list-style-type: none;">
40 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
41 </ul>
42 <div class="title font-weight-bold">
43 <h3>Να συμβάλει στην ανάπτυξη της κινητικότητας</h3>
44 </div>
45 <ul style="list-style-type: none;">
46 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
47 </ul>
48 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 29 - Παρουσίαση Προγράμματος: Βασικό κείμενο (2)

```

49 <div class="background-color: #f1f3f4">
50 <div class="title font-weight-bold">
51 <h3>Να συμβάλει στην ανάπτυξη της κινητικότητας</h3>
52 </div>
53 <ul style="list-style-type: none;">
54 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
55 </ul>
56 </div>
57 <div class="background-color: #f1f3f4">
58 <div class="title font-weight-bold">
59 <h3>Να συμβάλει στην ανάπτυξη της κινητικότητας</h3>
60 </div>
61 <ul style="list-style-type: none;">
62 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
63 </ul>
64 </div>
65 <div class="background-color: #f1f3f4">
66 <div class="title font-weight-bold">
67 <h3>Να συμβάλει στην ανάπτυξη της κινητικότητας</h3>
68 </div>
69 <ul style="list-style-type: none;">
70 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
71 </ul>
72 </div>
73 <div class="background-color: #f1f3f4">
74 <div class="title font-weight-bold">
75 <h3>Να συμβάλει στην ανάπτυξη της κινητικότητας</h3>
76 </div>
77 <ul style="list-style-type: none;">
78 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
79 </ul>
80 </div>
81 <div class="background-color: #f1f3f4">
82 <div class="title font-weight-bold">
83 <h3>Να συμβάλει στην ανάπτυξη της κινητικότητας</h3>
84 </div>
85 <ul style="list-style-type: none;">
86 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
87 </ul>
88 </div>
89 <div class="background-color: #f1f3f4">
90 <div class="title font-weight-bold">
91 <h3>Να συμβάλει στην ανάπτυξη της κινητικότητας</h3>
92 </div>
93 <ul style="list-style-type: none;">
94 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
95 </ul>
96 </div>
97 <div class="background-color: #f1f3f4">
98 <div class="title font-weight-bold">
99 <h3>Να συμβάλει στην ανάπτυξη της κινητικότητας</h3>
100 </div>
101 <ul style="list-style-type: none;">
102 <li>Να παρέχει υποστήριξη στις δαπάνες κινητικότητας για την πραγματοποίηση μιας περιόδου σπουδών</li>
103 </ul>
104 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 30 - Παρουσίαση Προγράμματος: Βασικό κείμενο (3)

```

104 </div>
105 <div id="title_font_and_style" >
106 <h2>Θαάρη; Ποιες χώρες συμμετέχουν;
107 </h2>
108
109 <div id="size_font_and_style">
110 Στο πρόγραμμα συμμετέχουν οι 27 χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
111 οι 3 χώρες του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (Ισλανδία, Λιχτενστάιν και Νορβηγία)
112 η Ελβετία, η Κροατία και η Τουρκία.
113 </div>
114 </div>
115 </div>
116 </div>
117 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 31 - Παρουσίαση Προγράμματος: Βασικό κείμενο (4)

## 4.7. Ανάπτυξη της σελίδας Κινητικότητα για Σπουδές (Υπομενού)

### 4.7.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD)

```

10 <[if IE]
11 <script type="text/javascript"
12 src="../../scripts/jquery/lib/v2.1.3/jquery_prod_v2.1.3.js">
13 </script>
14 <[endif]

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 32 - Κινητικότητα για Σπουδές: Εξωτερικό αρχείο jQuery

Όπως παρατηρούμε στην παραπάνω εικόνα έχουμε την εντολή `[if IE]` και `[if !IE]`. Το `[if IE]` ελέγχει αν ο browser που φορτώνει την σελίδα είναι ο Internet Explorer έκδοσης μέχρι και της έκδοσης 8 και στην περίπτωση που είναι (γραμμή 10), τότε εισάγουμε το εξωτερικό αρχείο `jquery_Prod_v1.11.2.js` (γραμμές 11-13) και εισάγουμε την έκδοση αυτή είναι για λόγους συμβατότητας.

Αν ο browser είναι Internet Explorer έκδοσης μεγαλύτερης ή ίσης της 9, είτε είναι Mozilla, Chrome κτλ. (γραμμή 15), τότε εισάγουμε το εξωτερικό αρχείο `jquery_Prod_v2.1.3.js` (γραμμές 16-18).

```

<style type="text/css">
  #title_font_and_style {
    font-size: 1.2em;
    font-weight: bold;
  }

  #base_text_font_and_style {
    padding-top: 10px;
    padding-left: 10px;
  }

  #base_text_font_and_style a:link {
    color: blue;
    text-decoration: underline;
  }

  #base_text_font_and_style a:hover {
    color: blue;
    text-decoration: underline;
  }

  #base_text_font_and_style a:visited {
    color: blue;
    text-decoration: underline;
  }

  #group_summ_and_brit_epit a:link, a:hover, a:visited {
    color: red;
    text-decoration: underline;
  }
</style>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 33 - Κινητικότητα για σπουδές: Κώδικας CSS (1)

```

51  #upot_and_diasoni a:link, a:hover, a:visited {
52  color: rgb(2, 2, 2);
53  text-decoration: underline;
54  }
55
56  #diadikasia a:link, a:hover, a:visited {
57  color: rgb(2, 2, 2);
58  text-decoration: underline;
59  }
60
61  #dikaiaw_and_upoxr a:link, a:hover, a:visited {
62  color: rgb(2, 2, 2);
63  text-decoration: underline;
64  }
65
66  #prothasites a:link, a:hover, a:visited {
67  color: rgb(2, 2, 2);
68  text-decoration: underline;
69  }
70
71  #pistotihes_mcnades a:link, a:hover, a:visited {
72  color: rgb(2, 2, 2);
73  text-decoration: underline;
74  }
75
76  #magh_mathimactwn a:link, a:hover, a:visited {
77  color: rgb(2, 2, 2);
78  text-decoration: underline;
79  }
80 </style>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 34 - Κινητικότητα για σπουδές: Κώδικας CSS (2)

#### 4.7.2. Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY)

```
<div id="middle_homepage_wrapper">
<div id="middle_homepage_style">
Αφορά τις σπουδές σε Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (κατόχους Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus)
σε κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης τα οποία έχουν διμερή συμφωνία με το Ίδρυμα Προέλευσης του σπουδαστή.
Οι σπουδαστές πραγματοποιούν μια περίοδο σπουδών σε άλλο κράτος μέλος στο πλαίσιο της δράσης κινητικότητας
του προγράμματος Erasmus. Οι περίοδοι αυτές αναγνωρίζονται στο πλαίσιο διαπανεπιστημιακών συμφωνιών μεταξύ
των Ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής. Τα ιδρύματα υποδοχής δεν χρεώνουν διδάκτρα στους εν λόγω σπουδαστές.
Η χρονική διάρκεια των σπουδών στο εξωτερικό στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus κυμαίνεται μεταξύ τριών (3)
και δώδεκα (12) μηνών.
</div></div>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 35 - Κινητικότητα για σπουδές: Εισαγωγικό μήνυμα

```
<div id="title_font_and_style">
<div id="group_summ_and_crit_epil">
&#9632; <a href="javascript:void(0);">Προϋποθέσεις συμμετοχής και Κριτήρια επιλογής</a></div>
</div>
<div id="base_text_font_and_style">
<div id="group_summ_and_crit_epil_sub" style="display: none;">
<div style="background-color: rgb(204,255,255);"><div>Οι φοιτητές θα πρέπει:</div></div>
<ul>
<li style="list-style-type: square">
Να είναι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (LIF)
</li>
<li style="list-style-type: square">
Να είναι εγγεγραμμένοι σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε Ίδρυμα Ανώτατης
Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, αν πρόκειται για υπήκοους άλλων χωρών
</li>
<li style="list-style-type: square">
Να είναι εγγεγραμμένοι σε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, κάτοχο Πανεπιστημιακού
Χάρτη Erasmus
</li>
<li style="list-style-type: square">
Να είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών
</li>
<li style="list-style-type: square">
Να έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας που αποδεικνύεται με τίτλο σπουδών ή
γραφτή και προφορική εξέταση στο Κέντρο Ξένων Γλωσσών του Ίδρυματός μας.
(Τα μαθήματα που παραδίδονται στους φοιτητές Erasmus γίνονται, συνήθως, στην Αγγλική)
</li>
<li style="list-style-type: square">
Να μην έχουν μετακινηθεί με το πρόγραμμα Erasmus για τον ίδιο σκοπό στο παρελθόν
</li>
<li style="list-style-type: square">
Να είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα τους μέχρι το τέλος της περιόδου Erasmus και την αναγνώρισή της
</li>
<li style="list-style-type: square">
Να πραγματοποιήσουν τις σπουδές τους στο εξωτερικό σε Ίδρυμα που είναι κάτοχος Πανεπιστημιακού
Χάρτη ERASMUS, και με το οποίο έχει συναφθεί διμερές συμφωνία
</li>
</ul>
</div>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 36 - Κινητικότητα για Σπουδές: Προϋποθέσεις και Κριτήρια (1)



```

<div style="background-color: #f4f4f4; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
</div>
</div>
</div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 37 - Κινητικότητα για Σπουδές: Προϋποθέσεις και Κριτήρια (2)

```

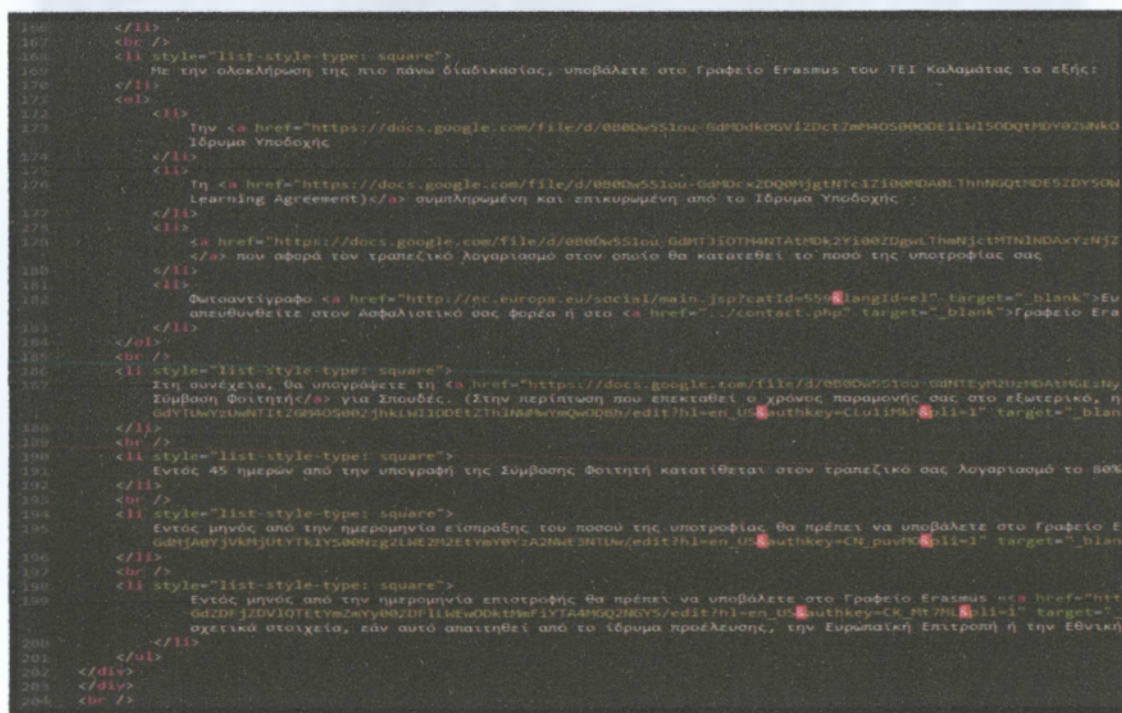
<div style="background-color: #f4f4f4; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
</div>
</div>
</div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 38 - Κινητικότητα για Σπουδές: Υποτροφία και Διαμονή



ΕΙΚΟΝΑ 4. 39 - Κινητικότητα για Σπουδές: Διαδικασία (1)



ΕΙΚΟΝΑ 4. 40 - Κινητικότητα για Σπουδές: Διαδικασία (2)

```

209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
</pre>

```

**ΕΙΚΟΝΑ 4. 41 - Κινητικότητα για Σπουδές: Δικαιώματα**

```

<h3>2 Δικαιώματα</h3>
<p>Το Ίδρυμα Πρόσδεσης και το Ίδρυμα Υποδοχής συνεργάζονται με τον φοιτητή Erasmus, πριν την έναρξη της Σπουδής στο Ίδρυμα Υποδοχής, ώστε να ληφθούν υπόψη οι απαιτήσεις και οι προϋποθέσεις να πραγματοποιηθούν στο εξωτερικό, συμπεριλαμβανομένης της επιμερίσιμης μισθώσεως, και να ολοκληρωθούν μετά το πέρας της περιόδου Σπουδών Erasmus.</p>
<p>Ο φοιτητής Erasmus δεν καταβάλλει στο Ίδρυμα Υποδοχής διδάκτρα, εφόρο σπουδών, εφόρο εξειδίκευσης, ή άλλα για πρόσβαση σε εργαστήρια και συνθήκες κατά την περίοδο Σπουδών Erasmus.</p>
<p>Πρόσβαση σε εργαστήρια</p>
<p>Παρέχεται πλήρης αναχώριση αναγνώριση από το Ίδρυμα Πρόσδεσης για τις απαιτήσεις και υποχρεώσεις με επιτυχία κατά τη διάρκεια της περιόδου Σπουδών Erasmus, σύμφωνα με τη Συμβαση Σπουδών.</p>
<p>Ανάπτυξη των δεξιοτήσεων στο εξωτερικό</p>
<p>Ο φοιτητής Erasmus έχει δικαίωμα πρόσβασης στο Ίδρυμα Υποδοχής με σκοπό να οργανώσει και να πραγματοποιήσει εθελοντικές δραστηριότητες ή να συμμετάσχει σε άλλα προγράμματα που οργανώνει το Ίδρυμα Υποδοχής, συμπεριλαμβανομένης της επιμερίσιμης μισθώσεως, και να ολοκληρωθούν μετά το πέρας της περιόδου Σπουδών Erasmus.</p>
<p>Ανάπτυξη των δεξιοτήσεων στο Ίδρυμα Υποδοχής</p>
<p>Ο φοιτητής Erasmus έχει δικαίωμα πρόσβασης στο Ίδρυμα Υποδοχής με σκοπό να οργανώσει και να πραγματοποιήσει εθελοντικές δραστηριότητες ή να συμμετάσχει σε άλλα προγράμματα που οργανώνει το Ίδρυμα Υποδοχής, συμπεριλαμβανομένης της επιμερίσιμης μισθώσεως, και να ολοκληρωθούν μετά το πέρας της περιόδου Σπουδών Erasmus.</p>
</pre>

```

**ΕΙΚΟΝΑ 4. 42 - Κινητικότητα για Σπουδές: Υποχρεώσεις**

```
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 43 - Κινητικότητα για Σπουδές: Προθεσμίες



```
191 <!-- title, font and style -->
192 <!-- title -->
193 <!-- title -->
194 <!-- title -->
195 <!-- title -->
196 <!-- title -->
197 <!-- title -->
198 <!-- title -->
199 <!-- title -->
200 <!-- title -->
201 <!-- title -->
202 <!-- title -->
203 <!-- title -->
204 <!-- title -->
205 <!-- title -->
206 <!-- title -->
207 <!-- title -->
208 <!-- title -->
209 <!-- title -->
210 <!-- title -->
211 <!-- title -->
212 <!-- title -->
213 <!-- title -->
214 <!-- title -->
215 <!-- title -->
216 <!-- title -->
217 <!-- title -->
218 <!-- title -->
219 <!-- title -->
220 <!-- title -->
221 <!-- title -->
222 <!-- title -->
223 <!-- title -->
224 <!-- title -->
225 <!-- title -->
226 <!-- title -->
227 <!-- title -->
228 <!-- title -->
229 <!-- title -->
230 <!-- title -->
231 <!-- title -->
232 <!-- title -->
233 <!-- title -->
234 <!-- title -->
235 <!-- title -->
236 <!-- title -->
237 <!-- title -->
238 <!-- title -->
239 <!-- title -->
240 <!-- title -->
241 <!-- title -->
242 <!-- title -->
243 <!-- title -->
244 <!-- title -->
245 <!-- title -->
246 <!-- title -->
247 <!-- title -->
248 <!-- title -->
249 <!-- title -->
250 <!-- title -->
251 <!-- title -->
252 <!-- title -->
253 <!-- title -->
254 <!-- title -->
255 <!-- title -->
256 <!-- title -->
257 <!-- title -->
258 <!-- title -->
259 <!-- title -->
260 <!-- title -->
261 <!-- title -->
262 <!-- title -->
263 <!-- title -->
264 <!-- title -->
265 <!-- title -->
266 <!-- title -->
267 <!-- title -->
268 <!-- title -->
269 <!-- title -->
270 <!-- title -->
271 <!-- title -->
272 <!-- title -->
273 <!-- title -->
274 <!-- title -->
275 <!-- title -->
276 <!-- title -->
277 <!-- title -->
278 <!-- title -->
279 <!-- title -->
280 <!-- title -->
281 <!-- title -->
282 <!-- title -->
283 <!-- title -->
284 <!-- title -->
285 <!-- title -->
286 <!-- title -->
287 <!-- title -->
288 <!-- title -->
289 <!-- title -->
290 <!-- title -->
291 <!-- title -->
292 <!-- title -->
293 <!-- title -->
294 <!-- title -->
295 <!-- title -->
296 <!-- title -->
297 <!-- title -->
298 <!-- title -->
299 <!-- title -->
300 <!-- title -->
```

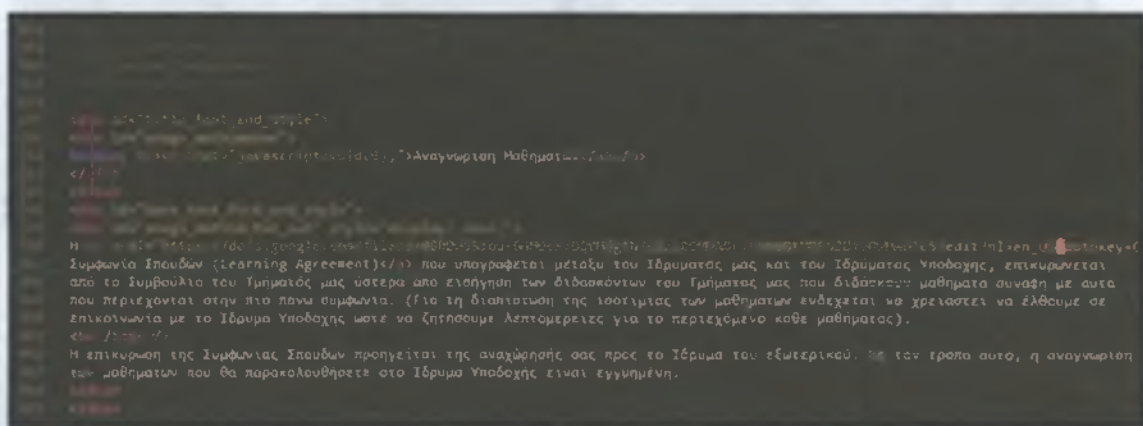
ΕΙΚΟΝΑ 4. 44 - Κινητικότητα για Σπουδές: Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) (1)

```
1 <!-- title, font and style -->
2 <!-- title -->
3 <!-- title -->
4 <!-- title -->
5 <!-- title -->
6 <!-- title -->
7 <!-- title -->
8 <!-- title -->
9 <!-- title -->
10 <!-- title -->
11 <!-- title -->
12 <!-- title -->
13 <!-- title -->
14 <!-- title -->
15 <!-- title -->
16 <!-- title -->
17 <!-- title -->
18 <!-- title -->
19 <!-- title -->
20 <!-- title -->
21 <!-- title -->
22 <!-- title -->
23 <!-- title -->
24 <!-- title -->
25 <!-- title -->
26 <!-- title -->
27 <!-- title -->
28 <!-- title -->
29 <!-- title -->
30 <!-- title -->
31 <!-- title -->
32 <!-- title -->
33 <!-- title -->
34 <!-- title -->
35 <!-- title -->
36 <!-- title -->
37 <!-- title -->
38 <!-- title -->
39 <!-- title -->
40 <!-- title -->
41 <!-- title -->
42 <!-- title -->
43 <!-- title -->
44 <!-- title -->
45 <!-- title -->
46 <!-- title -->
47 <!-- title -->
48 <!-- title -->
49 <!-- title -->
50 <!-- title -->
51 <!-- title -->
52 <!-- title -->
53 <!-- title -->
54 <!-- title -->
55 <!-- title -->
56 <!-- title -->
57 <!-- title -->
58 <!-- title -->
59 <!-- title -->
60 <!-- title -->
61 <!-- title -->
62 <!-- title -->
63 <!-- title -->
64 <!-- title -->
65 <!-- title -->
66 <!-- title -->
67 <!-- title -->
68 <!-- title -->
69 <!-- title -->
70 <!-- title -->
71 <!-- title -->
72 <!-- title -->
73 <!-- title -->
74 <!-- title -->
75 <!-- title -->
76 <!-- title -->
77 <!-- title -->
78 <!-- title -->
79 <!-- title -->
80 <!-- title -->
81 <!-- title -->
82 <!-- title -->
83 <!-- title -->
84 <!-- title -->
85 <!-- title -->
86 <!-- title -->
87 <!-- title -->
88 <!-- title -->
89 <!-- title -->
90 <!-- title -->
91 <!-- title -->
92 <!-- title -->
93 <!-- title -->
94 <!-- title -->
95 <!-- title -->
96 <!-- title -->
97 <!-- title -->
98 <!-- title -->
99 <!-- title -->
100 <!-- title -->
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 45 - Κινητικότητα για Σπουδές: Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) (2)



ΕΙΚΟΝΑ 4. 46 - Κινητικότητα για Σπουδές: Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) (3)



ΕΙΚΟΝΑ 4. 47 - Κινητικότητα για Σπουδές: Αναγνώριση Μαθημάτων

#### 4.7.3. Παρουσίαση του jQuery κώδικα

```

    <\/pre><\/div>


EIKONA 4. 48 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (1)



```

    <\/pre><\/div>


EIKONA 4. 49 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (2)



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS



71


```


```





```

394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 52 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (5)

```

394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 53 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (6)

```

477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

```

EIKONA 4. 54 - Κινητικότητα για Σπουδές: jQuery (7)

Η σελίδα αυτή χωρίζεται σε 7 ενότητες οι οποίες είναι οι “Προϋποθέσεις συμμετοχής και Κριτήρια επιλογής”, “Υποτροφία και Διαμονή”, “Διαδικασία”, “Υποχρεώσεις και Δικαιώματα”, “Προθεσμίες”, “Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)” και “Αναγνώριση Μαθημάτων”. Η καθεμία από αυτές της ενότητες περιέχει το βασικό κείμενο το οποίο από προεπιλογή είναι κρυφό και κάνοντας κλικ σε κάποια ενότητα εμφανίζεται το αντίστοιχο κρυφό κείμενο, κρύβοντας οποιοδήποτε άλλο βασικό κείμενο άλλης ενότητας.

Στις εικόνες 4.48 έως 4.54, περιγράφεται ο κώδικας jQuery που εκτελεί την παραπάνω διαδικασία. Πιο συγκεκριμένα αν ο χρήστης κάνει δεξί κλικ στην ενότητα “Προϋποθέσεις συμμετοχής και Κριτήρια επιλογής” (γραμμή 478, εικόνα 4.48) τότε ελέγχουμε αν το βασικό κείμενο αυτού του τίτλου είναι κρυφό (γραμμή 479, εικόνα 4.48). Στην περίπτωση που είναι κρυφό τότε κρύβουμε τα υπόλοιπα βασικά κείμενα (γραμμές 481 έως 486, εικόνα 4.48) με την συνάρτηση `slideUp()` και εμφανίζουμε το βασικό κείμενο της ενότητας “Προϋποθέσεις συμμετοχής και



```

17 <div style="background-color: rgb(255,254,195);">
18     Επιλέξιμοι Φορείς Κατάρτισης
19 </div>
20 <ul>
21     <li style="list-style-type: square">
22         Επιλέξιμοι Φορείς Κατάρτισης θεωρούνται κάθε μορφής επιχειρήσεις
23         δημοσίου ή ιδιωτικού ή κοινωνικού τομέα ανεξάρτητα από το μέγεθος
24         ή τη δραστηριότητα (π.χ. ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια, εταιρείες,
25         νοσοκομεία, βιομηχανίες κ.λπ.)
26     </li>
27 </ul>
28 <div style="background-color: rgb(255,254,195);">
29     Μη επιλέξιμοι Φορείς Κατάρτισης
30 </div>
31 <ul>
32     <li style="list-style-type: square">
33         Οργανισμοί και οι άλλοι φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης
34     </li>
35     <li style="list-style-type: square">
36         Οργανισμοί οι οποίοι διαχειρίζονται προγράμματα της Ε.Ε.
37         (με στόχο την αποφυγή πιθανής σύγκρουσης συμφερόντων ή/και
38         διπλής χρηματοδότησης)
39     </li>
40     <li style="list-style-type: square">
41         Διπλωματικές αντιπροσωπείες της χώρας προέλευσης του φοιτητή
42         π.χ. πρεσβείες, προξενεία.
43     </li>
44     <li style="list-style-type: square">
45         Άλλες αντιπροσωπείες ή δημοσίοι οργανισμοί (π.χ., μορφωτικά ιδρύματα, σχολεία)
46         της χώρας προέλευσης του φοιτητή, αποτελούν επιλέξιμους φορείς αρκεί να
47         διαπιστώνεται ότι τηρείται η προϋπόθεση της διεθνικότητας.
48     </li>
49 </ul>
50 <div style="background-color: rgb(255,254,195);">
51     Δεδομένου ότι οι φορείς δεν είναι συγκεκριμένοι, η εξεύρεση φορέα θα πρέπει να γίνει από εσάς,
52     σε συνεργασία με την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και τον Συντονιστή Erasmus του Τμήματος,
53     ώστε να εξασφαλισθεί η συνάφεια του φορέα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.
54     Για την εύρεση Φορέα Κατάρτισης ο ενδιαφερόμενος φοιτητής μπορεί να συμβουλευτεί τους καθηγητές του,
55     ή το διαδικτυο. Ο φοιτητής στέλνει στους φορείς που επιθυμεί να μετακινηθεί σύντομο βιογραφικό
56     σημείωμα περιγράφοντας το αντικείμενο/ ειδικότητά του και ζητώντας να γίνει δεκτός για πρακτική άσκηση.
57 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 56 - Κινητικότητα για Πρακτ.Άσκ.: Επιλέξιμοι / μη επιλέξιμοι φορείς

```

17 <div style="background-color: rgb(204,255,255);">
18     <strong><math>\leq</math> Διάρκεια</strong>
19 </div>
20 <div style="background-color: rgb(204,255,255);">
21     Η χρονική διάρκεια της πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus
22     μπορεί να καλύψει ολόκληρη την περίοδο των έξι (6) μηνών που προβλέπεται για την πρακτική άσκηση
23     των σπουδαστών ΤΕΙ, ή μέρος αυτής και κυμαίνεται -γενικά- μεταξύ τριών (3) και δώδεκα (12) μηνών.
24 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 57 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Διάρκεια

```

181 <div style="title_font_and_style">
182 <div style="prerequisites_kai_kritiria_epilogis">
183 <h2 style="font-family: 'jazzcascript:oid(0)";">Προϋποθέσεις Συμμετοχής και Κριτήρια Επιλογής</h2>
184 </div>
185 </div>
186 <div style="base_text_font_and_style">
187 <div style="prerequisites_kai_kritiria_epilogis" style="display: none;">
188 <div style="background-color: rgb(254,255,255);">
189 <div style="text-align: center;">Προϋποθέσεις Συμμετοχής</div>
190 </div>
191 </div>
192 Οι φοιτητές θα πρέπει:
193 </div>
194 </div>
195 <ol style="list-style-type: square;">
196 <li>Να είναι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση (LIF)
197 </li>
198 <li style="list-style-type: square;">
199 <li>Να είναι εγγεγραμμένοι σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε Ίδρυμα Ανώτατης
200 Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, αν πρόκειται για υπηκόους άλλων χωρών
201 </li>
202 <li style="list-style-type: square;">
203 <li>Να είναι εγγεγραμμένοι σε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, κατοχο
204 Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus.
205 </li>
206 <li style="list-style-type: square;">
207 <li>Να έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας που αποδεικνύεται με τίτλο σπουδών ή
208 γραπτή και προφορική εξέταση στο Κέντρο Ξένων Γλωσσών του Ιδρυματός μας.
209 </li>
210 <li style="list-style-type: square;">
211 <li>Να μην έχουν μετακινηθεί με το πρόγραμμα Erasmus για τον ίδιο σκοπό
212 στο παρελθόν
213 </li>
214 <li style="list-style-type: square;">
215 <li>Να είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα τους μέχρι το τέλος της περιόδου Erasmus
216 </li>
217 <li style="list-style-type: square;">
218 <li>Να πληρούν τις προϋποθέσεις έναρξης πρακτικής άσκησης
219 </li>
220 </ol>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 58 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Προϋποθέσεις

```

221 <div style="background-color: rgb(254,255,255);">
222 <div style="text-align: center;">Κριτήρια Επιλογής</div>
223 </div>
224 </div>
225 <ol style="list-style-type: square;">
226 <li>Ακαδημαϊκή επίδοση (μέσος όρος βαθμολογίας)
227 </li>
228 <li style="list-style-type: square;">
229 <li>Γνώση της γλώσσας που ομιλείται στη χώρα υποδοχής
230 </li>
231 <li style="list-style-type: square;">
232 <li>Υψηλά κίνητρα για συμμετοχή στο πρόγραμμα
233 </li>
234 </ol>
235 </div>
236 </div>
237 </div>
238 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 59 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Κριτήρια Επιλογής

```
<div style="text-align: center; font-size: 1.2em;">
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;">Υποτροφία και Διανομή</div>
</div>
<div style="text-align: center; font-size: 1.2em;">
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;">Υποτροφία</div>
</div>
</div>
<div style="list-style-type: none; padding-left: 0;">
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;">Διανομή</div>
</div>
<div style="list-style-type: none; padding-left: 0;">
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;">Διανομή</div>
</div>
</div>
</div>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 60 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Υποτροφία

```
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;">Διαδικασία και Υποχρεώσεις</div>
</div>
<div style="text-align: center; font-size: 1.2em;">
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;">Διαδικασία</div>
</div>
<div style="text-align: center; font-size: 1.2em;">
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;">Διαδικασία</div>
</div>
</div>
<div style="list-style-type: none; padding-left: 0;">
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;">Διαδικασία</div>
</div>
<div style="list-style-type: none; padding-left: 0;">
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;">Διαδικασία</div>
</div>
</div>
</div>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 61 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Διαδικασία (1)

```
240 </li>
241
242 <li style="list-style-type: square">
243 Με το συνδυασμό του Ευρωπαϊκού Έργου Erasmus του Ταμείου επικοινωνήστε με τον
244 Φορέα Υποβολής, ώστε να υποβάλει <a href="https://docs.google.com/file/d/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4/preview/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4" target="_blank">Τοιχείο Συμβασιολογία (Σύμβαση)</a>.
245 </li>
246 <li style="list-style-type: square">
247 Με την ολοκλήρωση της πιο πάνω διαδικασίας, υποβάλετε στο Γραφείο Erasmus του ΤΕΙ
248 Καλαμάτας το εξής:
249 </li>
250 <ol>
251 <li>
252 Τον Τριτογενή Συμβασιολογικό από σφραγισμένο φάκελο και τον Ευρωπαϊκό
253 Έργου Erasmus του Ταμείου.
254 </li>
255 <li>
256 <a href="https://docs.google.com/file/d/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4/preview/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4" target="_blank">Δελτίο Αποδοχής Αποδοχιστών</a> που αφορά τον τραπεζικό λογαριασμό στον οποίο
257 θα καταβεί το ποσό της υποτροφίας σας.
258 </li>
259 <li>
260 Φοιτητικό βιβλίο <a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=55&langId=en1" target="_blank">Ευρωπαϊκής Κάρτας Αποδοχής</a>
261 </li>
262 </ol> (Για την έκδοση Ευρωπαϊκής Κάρτας Αποδοχής απευθυνθείτε στον Αποδοχιστικό
263 σας Φορέα ή στο <a href="mailto:erasmus@teicakal.edu.gr" target="_blank">Γραφείο Erasmus</a> του
264 ΤΕΙ Καλαμάτας)
265 </li>
266 <li>
267 Φοιτητικό βιβλίο <a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=55&langId=en1" target="_blank">Ευρωπαϊκής Κάρτας Αποδοχής</a>
268 και
269 πρόστυχο στυλιό
270 </li>
271 </ol>
272 </li>
273 <li style="list-style-type: square">
274 Εντός 45 ημερών από την ημερομηνία υποβολής των πιο πάνω δικαιολογητικών κατατίθεται στον τραπεζικό σας
275 λογαριασμό το 90% του ποσού της υποτροφίας σας. Το υπόλοιπο θα σας καταβείλει με την επιστροφή σας.
276 </li>
277 <li style="list-style-type: square">
278 Εντός μισού από την ημερομηνία επιστροφής του ποσού της υποτροφίας θα πρέπει να υποβάλετε στον Γραφείο Erasmus
279 <a href="https://docs.google.com/file/d/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4/preview/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4" target="_blank">Εκθέση Πρακτικής Διερεύνησης</a> και Βελτίωση του φορέα με
280 το χρονοκείμενο προαρμοσμένο της.
281 </li>
282 <li style="list-style-type: square">
283 Εντός μισού από την ημερομηνία επιστροφής θα πρέπει να υποβάλετε στο Γραφείο Erasmus <a href="https://docs.google.com/file/d/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4/preview/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4" target="_blank">Εκθέση Πρακτικής Διερεύνησης</a> και Βελτίωση του φορέα με
284 το χρονοκείμενο προαρμοσμένο της.
285 </li>
286 </ol>
287 </li>
288 </ol>
289 </div>
290 </div>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 62 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Διαδικασία (2)

```
291 <div style="background-color: #f2f2f2; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;">
292 <div style="background-color: #f2f2f2; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; margin-bottom: 10px;">
293 <h3 style="margin: 0; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Ο φοιτητής Erasmus</h3>
294 </div>
295 <ol style="list-style-type: none; padding-left: 0;">
296 <li style="margin-bottom: 10px;">
297 <div style="list-style-type: square; padding-left: 20px;">
298 είναι υποχρεωμένος να τηρεί τους κανόνες και τις υποχρεώσεις της Σύμβασης
299 επιχορήγησης Erasmus που έχει συνάψει με το <a href="https://docs.google.com/file/d/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4/preview/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4" target="_blank">Τοιχείο Συμβασιολογία</a>
300 </div>
301 </li>
302 <li style="margin-bottom: 10px;">
303 <div style="list-style-type: square; padding-left: 20px;">
304 θα πρέπει να συμμορφωθεί προς τους κανόνες και κανονισμούς των Φορέων υποδοχής
305 </div>
306 </li>
307 <li style="margin-bottom: 10px;">
308 <div style="list-style-type: square; padding-left: 20px;">
309 πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία τις δραστηριότητες που αφορούν στον Φορέα υποδοχής.
310 </div>
311 </li>
312 <li style="margin-bottom: 10px;">
313 <div style="list-style-type: square; padding-left: 20px;">
314 πρέπει να δίδονται της περίοδο για την οποία είναι υποχρεωμένος να φορέσει πρόστυχο
315 </div>
316 </li>
317 <li style="margin-bottom: 10px;">
318 <div style="list-style-type: square; padding-left: 20px;">
319 Ο υποψήφιος υποτροφίας ERASMUS πρέπει να φορέσει για την ουσία της όλης διαδικασίας
320 και την ΕΓΚΑΤΗ Ολοκλήρωση της, μεταξύ άλλων με την εξειδίκευτο φορέα για την
321 </div>
322 </li>
323 <li style="margin-bottom: 10px;">
324 <div style="list-style-type: square; padding-left: 20px;">
325 Οι υποτροφίες ERASMUS πρέπει να ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στο παρόντος πρακτικής άσκησης.
326 </div>
327 </li>
328 <li style="margin-bottom: 10px;">
329 <div style="list-style-type: square; padding-left: 20px;">
330 Εντός μισού από την ημερομηνία επιστροφής του ποσού της υποτροφίας θα πρέπει να υποβάλετε στο
331 <a href="https://docs.google.com/file/d/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4/preview/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4" target="_blank">Γραφείο Erasmus</a> <a href="https://docs.google.com/file/d/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4/preview/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4" target="_blank">Εκθέση Πρακτικής Διερεύνησης</a> και Βελτίωση του φορέα με
332 το χρονοκείμενο προαρμοσμένο της.
333 </div>
334 </li>
335 <li style="margin-bottom: 10px;">
336 <div style="list-style-type: square; padding-left: 20px;">
337 Εντός μισού από την ημερομηνία επιστροφής θα πρέπει να υποβάλετε στο Γραφείο Erasmus
338 <a href="https://docs.google.com/file/d/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4/preview/0090w551ou-048T310TMM7ATK9K2Y100Z0p4" target="_blank">Εκθέση Πρακτικής Διερεύνησης</a> και Βελτίωση του φορέα με
339 το χρονοκείμενο προαρμοσμένο της.
340 </div>
341 </li>
342 </ol>
343 </div>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 63 - Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση: Υποχρεώσεις





```

1 <div id="middle_homepage_wrapper">
2 <div id="middle_homepage_style">
3 <div id="title_font_and_style">
4     <h2>Κινητικότητα για Διδασκαλία</h2>
5 </div>
6 <div id="base_text_font_and_style">
7     Αυτή η δράση αφορά στην κινητικότητα διδακτικού προσωπικού μεταξύ του Ιδρυματός
8     μας και των Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων με τα οποία έχει συναφθεί διμερούς συμφωνία
9     Erasmus
10    για διδασκαλία.
11    <hr style="border: none; border-top: 1px solid #ccc; margin: 10px 0; width: 100%;"/>
12    <div style="background-color: rgb(204,255,255);">
13        <h3>Κριτήρια μετακίνησης εξερχόμενων καθηγητών</h3>
14    </div>
15    <div style="list-style-type: square">
16        Οι μετακινούμενοι καθηγητές πρέπει να είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού
17        του Ιδρυματος που παραδίδουν μαθήματα στο Τμήμα τους. Οι ενδιαφερόμενοι
18        πρέπει να έχουν συμφωνήσει εγγράφως εκ των προτερων με το Πανεπιστήμιο
19        υποδοχής για το πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων που θα παραδώσουν.
20    </div>
21    <div style="background-color: rgb(204,255,255);">
22        <h3>Διαδικασία Συμμετοχής</h3>
23    </div>
24    <div style="list-style-type: square">
25        Ο <code href="/contact.php" style="color: blue; text-decoration: underline;">Συντονιστής Erasmus</code> ενημερώνει
26        το Τμήμα εγγράφως για τις επισκεψεις που προτίθενται να πραγματοποιήσουν
27        (Ιδρυμα Υποδοχής, ημερομηνίες μετακίνησης) τα μέλη του διδακτικού προσωπικού.
28    </div>
29    <div style="list-style-type: square">
30        Σε περίπτωση ακύρωσης της μετακίνησης, ο δικαιούχος οφείλει να ενημερώσει
31        εγγράφως το Τμήμα το συντομότερο δυνατόν, προκειμένου να μπορέσει το Ιδρυμα
32        να διαθέσει την επιχορήγηση και σε άλλους καθηγητές που έχουν εκδηλώσει
33        ενδιαφέρον.
34    </div>
35    </div>
36    <div style="background-color: rgb(204,255,255);">
37        <h3>Διάρκεια</h3>
38    </div>
39    <div style="list-style-type: square">
40        Απαιτούνται πέντε (5) ώρες διδασκαλίας κατ'ελάχιστον (τουλάχιστον μια ημέρα).
41        Μια ελάχιστη διάρκεια πέντε εργασιακών ημερών συνιστάται ιδιαίτερα για να υπάρξει
42        εποικοδομητική συμβολή στο πρόγραμμα διδασκαλίας και τη διεθνή ακαδημαϊκή ζωή
43        στο Ιδρυμα Υποδοχής.
44    </div>
45 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 65 - Κινητικότητα Προσωπικού: Κινητικότητα για διδασκαλία

```

27 <div style="background-color: rgb(204,255,255);">
28 <ul>
29 <li>>Επιχορήγηση:</li>
30 </ul>
31 <ul>
32 <li style="list-style-type: square">
33 Οι δαπάνες ταξιδιού και διαβίωσης καθορίζονται βάσει της διάρκειας
34 παραμονής στο εξωτερικό (ημέρες εργασίας ή ταξιδιού), λαμβάνοντας
35 υπόψη τα ανώτατα προβλεπόμενα ποσά σύμφωνα με τον πίνακα και βάσει
36 των παραστατικών που θα προσκομισθούν για τις ημερομηνίες ταξιδιού.
37 ημειώνεται ότι οι υποτροφίες για διδασκαλία έχουν σκοπό να αντισταθμίσουν
38 τις πρόσθετες δαπάνες κινητικότητας, δηλαδή έξοδα ταξιδιού και δαπάνες
39 διαβίωσης στη χώρα υποδοχής και δεν αποσκοπούν στην κάλυψη του συνόλου
40 των δαπανών που συνεπάγεται η διδασκαλία στο εξωτερικό.
41 </li>
42 </ul>
43 </div>
44 Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στον
45 <a href="../../../contact.php" target="_blank">Συντονιστή Erasmus του Τμήματος</a>.
46 </div>
47 </div>
48 <div id="title_font_and_style">
49 <h3>Διάρκεια: Κινητικότητα για Επιμόρφωση (Training);</h3>
50 </div>
51 <div id="base_text_font_and_style">
52 <ul>
53 <li style="list-style-type: square">
54 Η δράση αφορά την κινητικότητα διδακτικού (και λοιπού) προσωπικού για επιμόρφωση.
55 Η επιμόρφωση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε επιχειρήσεις, ή με την παρακολούθηση
56 σεμιναρίων, μαθημάτων, την συμμετοχή σε ομάδες εργασίας, κ.λπ.
57 </li>
58 <li style="list-style-type: square">
59 Διάρκεια: 1-6 εβδομάδες
60 </li>
61 </ul>
62 </div>
63 </div>
64 </div>
65 </div>
66 </div>
67 </div>
68 </div>
69 </div>
70 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 66 - Κινητικότητα Προσωπικού: Κινητικότητα για Επιμόρφωση

#### 4.10. Ανάπτυξη της σελίδας Κινητικότητα ΑμεΑ (Υπομενού)

##### 4.10.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY)

```

1 <div id="middle_homepage_wrapper">
2 <div id="middle_homepage_style">
3 Εφόσον επιλεγεί από ένα Ιδρυμα που συμμετέχει στο πρόγραμμα
4 ERASMUS ένας <input type="checkbox"/>φοιτητής</input> με αναπηρίες για περίοδο σπουδών
5 ERASMUS ή περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, <input type="checkbox"/>ή καθηγητής
6 ή υπάλληλος του Ιδρύματος</input> με αναπηρίες, που προκειται να μετακινηθούν
7 μέσω του προγράμματος Erasmus και εφόσον κατά τα λοιπα πληρούνται οι
8 προϋποθέσεις και οι όροι συμμετοχής στο πρόγραμμα, χορηγείται (μετα φυσικά
9 τη συμπλήρωση των απαραίτητων εγγραφων, αίτηση και σύμβαση, όπως για όλους
10 τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα; το ποσο της οικονομικής ενίσχυσης για
11 φοιτητές η για καθηγητες/προσωπικό ανά μήνα ή ημέρα/εβδομάδα αντιστοιχα
12 αναλογα με τη χωρα προορισμού, όπως ορίζεται στα παραρτήματα X και XI
13 της Σύμβασης Επιχορήγησης για κινητικότητα Erasmus 2011/12.
14 </div></div>
15 Η χορήγηση του ποσού αυτού γίνεται κατά την κρίση του Ιδρύματος Ανώτατης
16 Εκπαίδευσης, πρέπει, όμως, να βασίζεται σε ιατρικό πιστοποιητικό από δημόσιο
17 φορέα (Νοσοκομείο, Ι.Κ.Α., κ.λ.π.), το οποίο πρέπει να φυλάσσεται για την
18 περίπτωση ελέγχου από την ΕΜ/Ι.Κ.Υ. Επισυνάπτεται κατάλογος των ασθενειών
19 που χαρακτηρίζονται σοβαρές, σύμφωνα με το άρθρο 35 του ν. 3794/09 που
20 δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 156-Α /04.09.09 συμπεριλαμβάνοντας, σύμφωνα με απόφαση
21 του ΙΚΥ, τα άτομα που παρουσιάζουν αναπηρία 67% και άνω από φυσική αναπηρία
22 ή ψυχική πάθηση, με βάση τη γνωμάτευση της οικείας πρωτοβάθμιας υγειονομικής
23 επιτροπής που εδρεύει σε κάθε νομό.
24 </div></div>
25 Επισημαίνεται ότι <input type="checkbox"/>στην περίπτωση των ψυχικών παθήσεων</input>, για εξασφάλιση
26 τόσο του Ιδρύματος αποστολής όσο και της υγείας των μετακινούμενων φοιτητών,
27 είναι σκόπιμο να υπάρχει επιπλέον και πρόσφατη ιατρική βεβαίωση που να πιστοποιεί
28 τη δυνατότητα συμμετοχής στο Πρόγραμμα ERASMUS.
29 </div></div>
30 Πέραν αυτού του γενικού μετρου, που αφορά όλους τους αναπηρους <input type="checkbox"/>ΚΑΙ ΔΕΝ ΕΧΕΙ
31 ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</input>, μπορεί να χορηγηθεί ειδική οικονομική ενίσχυση
32 σε άτομα με σοβαρή αναπηρία που:
33 <div>
34 <div style="list-style-type: square">
35 η μετακίνησή τους συνεπάγεται ιδιαίτερω υψηλό κόστος κινητικότητας και
36 </div>
37 <div style="list-style-type: square">
38 το κόστος αυτό δεν μπορεί να καλυφθεί από άλλες πηγές, όπως εθνική
39 χρηματοδότηση.
40 </div>
41 </div>
42 Η απόφαση για τη συμπληρωματική αυτή χρηματοδότηση λαμβάνεται από την ΕΜ/ΙΚΥ ύστερα
43 από εξέταση όλων των αιτήσεων που θα κατατεθούν σε συνάρτηση με τα διαθέσιμα για το
44 σκοπό αυτό κεφάλαια και οι αιτήσεις υποβάλλονται μέσω των Ιδρυμάτων και δεν γίνονται
45 δεκτές μεμονωμένες αιτήσεις ενδιαφερομένων.
46 </div></div>
47 <div style="background-color: rgb(255,254,195);">
48 Η διαδικασία που θα ακολουθηθεί είναι η εξής:
49 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 67 - Κινητικότητα ΑμεΑ (1)

```

<br />
Ο φοιτητής/καθηγητής/υπάλληλος του Ιδρύματος πρέπει, καταρχήν, να έχει επίσημα
αναγνωρισμένη αναπηρία. Θα συμπληρώσει την επισυναπτόμενη αίτηση περιγράφοντας
την αναπηρία του. Η αίτηση πρέπει να συνοδεύεται από ιατρικό πιστοποιητικό
(πρωτότυπο και όχι παλαιότερο των 3 μηνών) και κάθε άλλη απαραίτητη αντικειμενική
απόδειξη από τα οποία πρέπει να προκύπτει
<ul>
<li style="list-style-type: square">
ο βαθμός αναπηρίας
</li>
<li style="list-style-type: square">
η δυσκολία που αυτή προκαλεί στην κινητικότητα του φοιτητή/καθηγητή/υπαλλήλου
και τις συγκεκριμένες συμπληρωματικές απαιτήσεις που προκαλεί
</li>
</ul>
</li>
Για το λόγο αυτό, επίσης, η αίτηση πρέπει να περιγράφει αναλυτικά την κάθε ατομική
περίπτωση και να περιλαμβάνει λεπτομερή οικονομική ανάλυση των συγκεκριμένων ειδικών
απαιτήσεων (επισυναπτεται).
<hr /><hr />
<div style="background-color: rgb(255,254,195);">
Ενδεικτικά αναφέρουμε ως επιπλέον ανάγκες:
</div>
<ul>
<li style="list-style-type: square">
Συνοδός για το ταξίδι (προς τη χώρα υποδοχής και επιστροφή)
</li>
<li style="list-style-type: square">
Ειδική μεταφορά από το Ιδρυμα Προέλευσης στο Ιδρυμα Υποδοχής ή την
επιχείρηση και τοπικά κατά την περίοδο ο παραμονής στο εξωτερικό
</li>
<li style="list-style-type: square">
Στέγαση (σε περίπτωση που η φοιτητική εστία δεν διαθέτει κατάλληλο δωμάτιο)
</li>
<li style="list-style-type: square">
Βοηθό κατά τη διάρκεια της ημέρας ή/και της νύχτας
</li>
<li style="list-style-type: square">
Φροντιστή ασθενούς
</li>
<li style="list-style-type: square">
Βοήθεια κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (για να κρατάει σημειώσεις, κ.λ.π.)
</li>
<li style="list-style-type: square">
Ιατρική παρακολούθηση (φυσικοθεραπείες, τακτικό ιατρικό έλεγχο στη χώρα
υποδοχής)
</li>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 68 - Κινητικότητα ΑμεΑ (2)

(Πηγή: Επιστημονικά Έργα Σημιάδη)

```

17 <ul style="list-style-type: square">
18     <li>Ειδικό διδακτικό υλικό (μπράνι, φωτοτυπίες σε μεγέθυνση, μαγνητοφωνήση
19         διαλέξεων κ.λ.π.)
20 </li>
21 </ul>
22 </div>
23
24 Σας επισημαίνουμε ότι στο παρελθόν παρατηρήθηκε ότι οι ενδιαφερομενοί προσκόμιζαν
25 ήσεις, με συνέπεια καθυστερήσεις και ψυχολογική επιβάρυνση των αιτούντων. Τα Ιδρύματα
26 αποστολής πρέπει να μεριμνούν ώστε οι αιτήσεις να φθάνουν στην ΕΜ κλήσεις. Με άλλα λόγια,
27 το ιατρικό πιστοποιητικό δεν αρκεί να πιστοποιεί ότι ο φοιτητής πάσχει π.χ. από σκλήρυνση
28 κατά πλάκας, αλλά και τη δυσκολία που αυτό δημιουργεί για τη μετακίνηση ERASMUS
29 (π.χ ανάγκη συνοδού, ειδικές ιατρικές παρακολουθήσεις, κ.λ.π.).
30 </div>
31
32 Οι αιτούντες πρέπει να δώσουν πλήρεις λεπτομερείες κάθε άλλης οικονομικής ενίσχυσης ή
33 ενίσχυσης σε είδος που λαμβάνουν εκτός από την ενίσχυση ERASMUS (π.χ. φροντιστής ασθενούς)
34 και να εξηγήσουν γιατί δεν επαρκεί να καλύψει τις ανάγκες της συγκεκριμένης περιόδου σπουδών.
35 Τα Ιδρύματα πρέπει, επίσης, να επισυνάψουν βεβαίωση ότι το Ίδρυμα Υποδοχής γνωρίζει ότι ο
36 φοιτητής/κάθηγητής/υπάλληλος είναι ανάπηρος και ότι έχει πιστοποιήσει ότι μπορεί να παράσχει
37 όλες τις αναγκαίες διευκολύνσεις και υποστήριξη καθώς και ότι τα κτίρια, αμφιθέατρα, βιβλιοθήκες
38 ή τα γραφεία της επιχείρησης είναι προσβάσιμα από το φοιτητή/κάθηγητή/υπάλληλο με αναπηρία.
39 </div>
40
41 Η ικανοποίηση κάθε αίτησης δεν είναι αυτόματη, αλλά θα εξαρτηθεί από τον αριθμό των αιτήσεων
42 που θα δεχθεί η ΕΜ, σε συνάρτηση με το προοριζόμενο για τον σκοπό αυτό κεφάλαιο, το οποίο είναι
43 περιορισμένο. <div>Εξίσταμε στην προσοχή σας στο γεγονός ότι, ακόμη και εάν μία αίτηση γίνει δεκτή,
44 ενδέχεται η χρηματοδότηση που θα εγκριθεί να είναι πολύ μικρότερη από την αιτηθείσα, διότι το
45 διαθέσιμο κεφάλαιο είναι συγκεκριμένο και ο αριθμός των αιτήσεων δεν μπορεί να προβλεφθεί.</div>
46
47 Σε περίπτωση που εγκριθεί μια αίτηση, ο δικαιούχος θα υπογράψει ειδική σύμβαση με το Ίδρυμα προέλευσης,
48 πλέον αυτής που θα υπογράψει για τη μετακίνηση ERASMUS και κατά την επιστροφή, θα πρέπει να υποβάλει
49 οικονομικό απολογισμό για την εγκριθείσα επιπλέον χρηματοδότηση. Όλες οι δαπάνες πρέπει να καλύπτονται
50 από παραστατικά (τιμολόγια, αποδείξεις). <div>Σε περίπτωση που οι πραγματικές επιλέξιμες δαπάνες είναι
51 λιγότερες από την εγκριθείσα χρηματοδότηση, θα ζητηθεί η επιστροφή της διαφοράς.</div>
52 </div>
53 </div>
54 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 69 - Κινητικότητα ΑμεΑ (3)

## 4.11. Ανάπτυξη της σελίδας Εντατικά Μαθήματα γλώσσας (Υπομενού)

### 4.11.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY)

```

1 <div id="middle_homepage_wrapper">
2 <div id="middle_homepage_style">
3 <p>Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus (Erasmus Intensive Language Courses - EILCs)</p>
4 διοργανώνονται στις χώρες με τις λιγότερο ομιλούμενες και διδασκόμενες γλώσσες,
5 και συγκεκριμένα στις:
6 </div></div>
7 <div id="countries_style">
8 <table>
9 <tr>
10 <td width="290">Θέλιγο (Φλαμανδόφωνη Κοινότητα)</td>
11 <td width="170">Λετονία</td>
12 <td>Ρουμανία</td>
13 </tr>
14 <tr>
15 <td width="290">Βουλγαρία</td>
16 <td width="170">Λιθουανία</td>
17 <td>Σλοβακία</td>
18 </tr>
19 <tr>
20 <td width="290">Δανία</td>
21 <td width="170">Μάλτα</td>
22 <td>Σλοβενία</td>
23 </tr>
24 <tr>
25 <td width="290">Ελλάδα</td>
26 <td width="170">Νορβηγία</td>
27 <td>Σουηδία</td>
28 </tr>
29 <tr>
30 <td width="290">Εσθονία</td>
31 <td width="170">Ολλανδία</td>
32 <td>Τουρκία</td>
33 </tr>
34 <tr>
35 <td width="290">Ισλανδία</td>
36 <td width="170">Ουγγαρία</td>
37 <td>Τσεχία</td>
38 </tr>
39 <tr>
40 <td width="290">Ιταλία</td>
41 <td width="170">Πολωνία</td>
42 <td>Φινλανδία</td>
43 </tr>
44 <tr>
45 <td width="290">Κύπρος</td>
46 <td>Πορτογαλία</td>
47 </tr>
48 </table>
49 </div>

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 70 - Εντατικά Μαθήματα Γλώσσας: Χώρες

```

50 </div>
51 Τα εντατικά μαθήματα γλώσσας προσφέρονται στους φοιτητές Erasmus στη χώρα υποδοχής,
52 πριν την έναρξη της περιόδου Erasmus. Οι φοιτητές λαμβάνουν υποτροφία για την
53 παρακολούθηση των EILCs. Τέλος η διάρκεια των μαθημάτων είναι μεταξύ 3 έως 6 εβδομάδων.
54 (Διάρκεια: 3-6 εβδομάδες).
55 </div>
56 </div>
57 </div>

```

EIKONA 4. 71 - Εντατικά Μαθήματα Γλώσσας: Διάρκεια

## 4.12. Ανάπτυξη της σελίδας Αρχείο Συμμετεχόντων (Υπομενού)

### 4.12.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD)

```

1 <?php
2 include("../scripts/php/participants/el/participants_process_el.php");
3 echo("<xml version='1.0' encoding='UTF-8' ?>");
4 ?>

```

EIKONA 4. 72 - Αρχείο Συμμετεχόντων: Εισαγωγή PHP αρχείου

Στην παραπάνω εικόνα στην γραμμή 2 εισάγουμε στην σελίδα το εξωτερικό αρχείο “participants\_process\_el.php” στο οποίο υλοποιείται η διαδικασία της φόρτωσης των διαθέσιμων συμμετεχόντων. Ανάλογα την γλώσσα που έχει επιλέξει εισάγετε το αντίστοιχο εξωτερικό php αρχείο που φορτώνει τους αντίστοιχους συμμετέχοντες. Η περιγραφή της υλοποίησης του εξωτερικού αρχείου αναφέρετε στην συνέχεια.

```

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;">
| Αριθμός | Όνομα | Επίπεδο | Κατηγορία |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Αναστασία | 1 | Α |
| 2 | Γεώργιος | 2 | Α |
| 3 | Μαρία | 3 | Α |
| 4 | Χρήστος | 4 | Α |
| 5 | Ελένη | 5 | Α |
| 6 | Ανδρέας | 6 | Α |
| 7 | Σοφία | 7 | Α |
| 8 | Κωνσταντίνος | 8 | Α |
| 9 | Αντωνία | 9 | Α |
| 10 | Γεώργιος | 10 | Α |

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 73 - Αρχείο Συμμετεχόντων: CSS

Στην παραπάνω εικόνα παρουσιάζεται ο CSS κώδικας που μορφοποιεί τον πίνακα, του υπερσυνδέσμου καθώς και το κουμπί της αναζήτησης. Στην μορφοποίηση του πίνακα ορίζονται τα περιθώρια του κειμένου σε σχέση με τον πίνακα καθώς και την γραμματοσειρά και το μέγεθος γραμματοσειράς που θα χρησιμοποιηθεί.

Επίσης, μορφοποιούμε τους υπερσυνδέσμους που θα υπάρχουν στον πίνακα οριζοντάς τους ως εξής: όταν το κείμενο είναι υπερσύνδεσμος καθώς και όταν έχει πατηθεί ο υπερσύνδεσμος, τότε το χρώμα του κειμένου θα είναι μαύρο και δεν θα έχει καμία μορφοποίηση κειμένου (πχ. υπογράμμιση).

Ακόμα, στο παραπάνω κώδικα μορφοποιείται και το κουμπί της αναζήτησης το οποίο το ορίζουμε να έχει πλάτος 120 pixel και ύψος 30 pixel καθώς και να έχει πάνω περιθώριο (σε σχέση με το πίνακα) 18 pixel και ότι θα είναι στοιχισμένο στα δεξιά της οθόνης.

#### 4.12.2. Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY)





Στην εικόνα 4.74, αρχικά ελέγχουμε αν παρουσιάστηκε κάποιο σφάλμα κατά την εκτέλεση του SQL ερωτήματος, που ανακτά τους συμμετέχοντες από την βάση, μέσω της μεταβλητής `$_hasError` η οποία έχει τιμή `true` αν παρουσιάστηκε σφάλμα ενώ την τιμή `false` αν δεν παρουσιάστηκε σφάλμα (γραμμή 4, εικόνα 4.74). Οπότε στην περίπτωση που παρουσιάστηκε σφάλμα τότε εμφανίζουμε στον χρήστη το σφάλμα (γραμμές 7, εικόνα 4.74) ενώ σε διαφορετική περίπτωση εμφανίζεται η κατηγορία, αν είναι εισερχόμενος ή εξερχόμενος, το ακαδημαϊκό εξάμηνο, το ακαδημαϊκό έτος, το ονοματεπώνυμο, από πιο πανεπιστήμιο είναι και σε πιο πανεπιστήμιο πηγαίνει σε έναν πίνακα (γραμμές 11-32, εικόνα 4.74 και γραμμές 34-64, εικόνα 4.75).

```

60 <?php
61 if ($_hasError == false)
62 {
63 ?>
64
65
66
67 <div style="float: left">
68 Τρέχουσα σελίδα: <?php echo(htmlspecialchars($_GET["page"])); ?>
69 </div>
70
71 <div style="float: right">
72 Επιλογή σελίδας:
73 <select onchange='myFunction(this);'>
74 <?php Select_Page($totalParticipants); ?>
75 </select>
76 </div>
77
78 <?php
79 }
80 ?>

```

EIKONA 4. 76 - Αρχείο Συμμετεχόντων: Τρέχουσα σελίδα & Επιλογή σελίδας

```

81 <script>
82 function myFunction(option_value) {
83     var current_value = option_value.value;
84     window.location.href = "arx_sia.php?page=" + current_value;
85 }
86 </script>

```

EIKONA 4. 77 - Αρχείο Συμμετεχόντων: JavaScript - Ανακατεύθυνση





`$_GET["page"]` και την μετατρέπουμε σε αλφαριθμητικό μέσω της συνάρτησης (`strval()`) και πολλαπλασιάζουμε σε αυτό το 5 και μετά το αφαιρούμε με το 5. Επειδή στο ερώτημα έχουμε την εντολή `LIMIT 5 OFFSET $limit_num`, που η μεταβλητή `$limit_num` περιέχει τον αριθμό που υπολογίζεται ανάλογα με την τρέχουσα σελίδα, τότε μας επιστρέφει μόνο 5 ανακοινώσεις (γραμμές 25-41, εικόνα 4.79). Στην γραμμή 44 της εικόνας 4.79 εκτελείται το ερώτημα και το αποτέλεσμα της εκτέλεσης το αποθηκεύουμε στην μεταβλητή `$Sql_Execute_Result`.

#### 4.13. Ανάπτυξη της σελίδας Αρχείο Συμμετεχόντων - Αναζήτηση

##### 4.13.1. Ανάλυση PHP κώδικα

```
<?php
require("../scripts/php/configurations/errors.php");

define($_hasError, 0);
define($_errorMessage, "");

define($_hasSqlError, 0);
define($_sqlErrorMessage, "");
define($_sqlStatement, "");

$_hasError = 0;
$_errorMessage = "";

$_hasSqlError = 0;
$_sqlErrorMessage = "";
$_sqlStatement = "";

$academic_year_from = $_POST["search_field_Academic_year_from"];
$academic_year_to = $_POST["search_field_Academic_year_to"];

if (empty($academic_year_from) || empty($academic_year_to) || $academic_year_to < $academic_year_from)
{
    $_hasError = 1;
    $_errorMessage = "Εισάγετε μια ορθολογική τιμή.";
}

else
{
    if (strlen($academic_year_from) != 4 || strlen($academic_year_to) != 4)
    {
        $_hasError = 1;
        $_errorMessage = "Εισάγετε με ακριβή αριθμητικό έτος.";
    }
}

45: else
46: {
47:     $_hasError = 0;
48:     $_errorMessage = "Και τα δύο πεδία του Πρωτοβάθμιου Έτους, θα πρέπει να έχουν ή να μην έχουν τιμή";
49: }
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 80 - Κώδικας αναζήτησης: Έλεγχος πεδίων


Στην γραμμή 2 της εικόνας 4.80, με την συνάρτηση `include()` εισάγουμε στο τρέχον `script` το εξωτερικό αρχείο που διαχειρίζεται τα σφάλματα με όνομα `errors.php` και που ο κώδικας του θα περιγραφεί παρακάτω. Στις γραμμές 4-9 της εικόνας 4.80 δημιουργούμε τις καθολικές (Global) μεταβλητές `$_hasError` που θα παίρνει τις τιμές `true` ή `false` ανάλογα αν παρουσιάστηκε στο `script` σφάλμα ή όχι, `$_errorMsg` που θα αποθηκεύεται σε αυτήν το κείμενο με την περιγραφή του σφάλματος, `$_hasSqlError` που θα παίρνει τις τιμές `true` ή `false` ανάλογα αν παρουσιάστηκε ή όχι σφάλμα κατά την εκτέλεση κάποιου SQL ερωτήματος, `$_sqlErrorMessage` που θα αποθηκεύεται σε αυτήν το μήνυμα με το σφάλμα που παρουσιάστηκε κατά την εκτέλεση του SQL ερωτήματος και τέλος `$_SQL_Statement`.

Στις γραμμές 11-16 της εικόνας 4.80 αρχικοποιούμε τις καθολικές (Global) μεταβλητές και στις γραμμές 18 και 19 της εικόνας 4.80 δηλώνουμε 2 τοπικές μεταβλητές με ονόματα `$academic_year_from` και `$academic_year_to` που αποθηκεύονται σε αυτές οι τιμές που δόθηκαν στα πεδία στις σελίδας “Αρχείο Συμμετεχόντων”. Στην συνέχεια και συγκεκριμένα στην γραμμή 22 ελέγχουμε αν οι παραπάνω τοπικές μεταβλητές `$academic_year_from` και `$academic_year_to` περιέχουν τιμή, χρησιμοποιώντας την συνάρτηση `empty()` που επιστρέφει `true` αν δεν περιέχει τιμή και `false` αν περιέχει τιμή.

Στην περίπτωση που δεν περιέχουν τιμή, τότε δεν κάνουμε τίποτα (γραμμή 24, εικόνα 4.80). Στην γραμμή 27 της εικόνας 4.80 ελέγχουμε αν και οι δύο περιέχουν τιμή και αν ισχύει τότε ελέγχουμε αν και οι δύο τιμές δεν είναι αριθμοί (γραμμή 30, εικόνα 4.80). Στην περίπτωση που δεν είναι και οι δύο τιμές, τότε κάνουμε την καθολική (Global) μεταβλητή `$_hasError true` και στην μεταβλητή `$_errorMsg` αποθηκεύουμε το μήνυμα “Εισάγετε μην αριθμητικές τιμές.” (γραμμές 32-33, εικόνα 4.80). Στην περίπτωση όμως που είναι και οι δύο τιμές αριθμοί, τότε ελέγχουμε αν οι και οι δύο αριθμοί δεν είναι τετραψήφιοι. Αν δεν είναι τετραψήφιοι, τότε κάνουμε την καθολική (Global) μεταβλητή `$_hasError true` και στην μεταβλητή `$_errorMsg` αποθηκεύουμε το μήνυμα “Εισάγεται μη έγκυρο ακαδημαϊκό έτος.”.

Τέλος, αν μια από τις δύο τιμές των μεταβλητών `$academic_year_from` και `$academic_year_to` περιέχει τιμή ενώ η άλλη δεν περιέχει τιμή (γραμμή 45, εικόνα 4.80), τότε κάνουμε την καθολική (Global) μεταβλητή `$_hasError true` και στην

μεταβλητή `$_errorMessage` αποθηκεύουμε το μήνυμα “Και τα δύο πεδία του Ακαδημαϊκού έτους θα πρέπει να περιέχουν ή να μην περιέχουν τιμή.” (γραμμές 47-48, εικόνα 4.80).



```
try {
    // ...
} catch (PDOException $ex) {
    $db_connection_error = "N";

    $PDO_DB_Connection = new PDO("mysql:host=$db_hostname;dbname=$db_database", $db_username, $db_password);
    $PDO_DB_Connection->setAttribute(PDO::ATTR_ERRMODE, PDO::ERRMODE_EXCEPTION);

    $hasError = true;
    $_SESSION['errors'][] = "Και τα δύο πεδία του Ακαδημαϊκού έτους θα πρέπει να περιέχουν ή να μην περιέχουν τιμή.";
    $_SESSION['errorMessage'] = "Και τα δύο πεδία του Ακαδημαϊκού έτους θα πρέπει να περιέχουν ή να μην περιέχουν τιμή.";

    $ex->getMessage();

    $_SESSION['errorMessage'] = "Και τα δύο πεδία του Ακαδημαϊκού έτους θα πρέπει να περιέχουν ή να μην περιέχουν τιμή.";
}
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 81 - Κώδικας αναζήτησης - Σφάλματα

Στις γραμμή 50 (εικόνα 4.81) ελέγχουμε την τιμή που περιέχει η μεταβλητή `$_hasError` και στην περίπτωση που περιέχει την τιμή `true` τότε δεν κάνουμε τίποτα (γραμμή 53, εικόνα 4.80), ενώ στην περίπτωση που περιέχει την τιμή `false` τότε εισάγουμε το εξωτερικό αρχείο που περιέχει τα στοιχεία σύνδεσης της βάσης δεδομένων (γραμμή 58 - εικόνα 4.81) και δηλώνουμε μια τοπική μεταβλητή `$_db_connection_error` με την τιμή “N” (γραμμή 60, εικόνα 4.81) και στην συνέχεια κάνουμε σύνδεση με την βάση δεδομένων (γραμμή 64 - εικόνα 4.81) και στην γραμμή 65 (εικόνα 4.81) δηλώνουμε στον MySQL Server ότι τα δεδομένα θα έχουν κωδικοποίηση χαρακτήρων UTF-8 και μετά ορίζουμε την μεταβλητή `$_hasError` ως `false` (γραμμή 67, εικόνα 4.81). Το κομμάτι της σύνδεσης με τον SQL Server περικλείεται μέσα στην εντολή `try { } catch (PDOException $ex) { }`. Στην





```

($hasError = true)
{
    $Sql_Statement = $PDO_DB_Connection -prepare("SELECT COUNT(*)
    FROM participants
    WHERE Part_Language = '{0}' AND Part_IsVisible = '{1}'");
    $Sql_Execute_Result = $Sql_Statement -execute();

    if ($Sql_Execute_Result == true)
    {
        $Sql_Execute_Result = 0;
        $Sql_Execute_Result = $Sql_Statement -fetchall(PDO::FETCH_NUM);
        $TotalParticipants = $Sql_Execute_Result;

        if ($TotalParticipants == 0)
        {
            $hasError = true;
            $message = "Δεν υπάρχουν συμμετέχοντες";

            return;
        }

        $selected_part_id = html::specialchars($_GET["part_id"]);

        $Sql_Query = "SELECT
        (CASE Part_Type WHEN N'U' THEN N'Επίσημος' WHEN N'T' THEN N'Καθίστηρας' (CASE Part_IsAdmin_pronounced END) AS 'Part_Type',
        (CASE Part_InOut WHEN N'I' THEN N'Εισερχόμενος' (CASE Part_IsReturning END) AS 'Part_InOut',
        (CASE Part_Semester WHEN N'S' THEN N'Εαρινό' ELSE N'Χειμερινό' END) AS 'Part_Semester',
        Part_AcademicYearFrom, Part_AcademicYearTo, Part_Surname_1, Part_Surname_2, Part_Lastname, Part_Birthday,
        Part_Edu_Inst_From FROM educational_institutions WHERE Edu_Inst_Id = Part_Edu_Inst_From_ID) AS 'Edu_Inst_From',
        (SELECT Edu_Inst_Name FROM educational_institutions WHERE Edu_Inst_Id = Part_Edu_Inst_To_ID) AS 'Edu_Inst_To',
        Part_InfoText,
        (SELECT participants.Part_Image_ID)
        WHEN true THEN '1'
        CASE (SELECT Part_Image_Path
        FROM participants_images
        WHERE Part_Image_To = participants.Part_Image_ID) END) AS 'Part_Image_Path'
        FROM participants WHERE participants.Part_Id = {0}";

        $Sql_Statement = $PDO_DB_Connection -prepare($Sql_Query);
        $Sql_Statement -bindParam(":Sql_PartId", $_GET["part_id"]);
        $Sql_Execute_Result = $Sql_Statement -execute();

        if ($Sql_Execute_Result == true)
        {
            $hasError = false;
            $Sql_Result = $Sql_Statement -fetchall(PDO::FETCH_NUM);
        }
    }
}

```

ΕΙΚΟΝΑ 4.95 - Show\_participant\_process\_el: Ανάκτηση συμμ. από DB

Όπως και στα παραπάνω script, έτσι και εδώ το μόνο κομμάτι που αλλάζει είναι το ερώτημα SQL που εκτελείτε. Αφού εκτελέσουμε την σύνδεση με την βάση δεδομένων, τότε ελέγχουμε αν συνδέθηκε επιτυχώς (γραμμή 3, εικόνα 4.95) και βρίσκουμε το πλήθος όλων των συμμετεχόντων (γραμμές 5-8, εικόνα 4.95). Αν το πλήθος είναι 0 (δηλαδή, δεν υπάρχουν συμμετέχοντες) τότε κάνουμε την μεταβλητή `$hasError true` και αποθηκεύουμε στην μεταβλητή `$message` το κείμενο “Δεν υπάρχουν συμμετέχοντες” (γραμμές 18-19, εικόνα 4.95), ενώ στην περίπτωση που το πλήθος είναι διάφορο του 0 τότε ανακτούμε τα δεδομένα του συμμετέχοντος με βάση το `part_id` που έχει επιλεγθεί (γραμμές 23-43, εικόνα 4.95).

#### 4.15. Ανάπτυξη της σελίδας Έντυπα και Ενημερωτικό Υλικό (Υπομενού)

Για την σελίδα “Έντυπα και Ενημερωτικό Υλικό” χρησιμοποιήθηκε μια εφαρμογή ανοικτού λογισμικού. Η εφαρμογή ονομάζεται “**Responsive FileManager**”

```

38 <div id="part_left_general_information_wrapper">
39 
40 <br />
41 Ονομα: <div> $Sql_Result["Part_Surname_1"] />
42 <br />
43 Δευτ. ονομα: <div> $Sql_Result["Part_Surname_2"] />
44 <br />
45 Επώνυμο: <div> $Sql_Result["Part_Surname"] />
46 <br />
47 Ημερήσιο γέννημα: <div> $Sql_Result["Part_Birthday"] />
48 <br />
49 Ίμινο: <div> $Sql_Result["Part_Sex"] /> $Sql_Result["Part_Inout"] />
50 <br />
51 Ακαδημαϊκό έτος: <div> $Sql_Result["Part_Semester"] />
52 <br />
53 Ακαδημαϊκό έτος: <div> $Sql_Result["Part_AcademicYearFrom"] /> $Sql_Result["Part_AcademicYearTo"] />
54 </div>
55
56 <div id="part_left_text_information_wrapper">
57 Απορροή: <div> $Sql_Result["Edu_Inst_From"] />
58 <br />
59 Σε: <div> $Sql_Result["Edu_Inst_To"] />
60 <br />
61 Πρώτο κείμενο: <div> $Sql_Result["Part_InfoText"] />
62
63 </div>
64 </div>

```

**ΕΙΚΟΝΑ 4. 94 - Αρχ. Συμμ. - Προβολή: Συμμετέχων (με εικόνα)**

Στην περίπτωση που έχει εικόνα ο συμμετέχων (γραμμή 38, εικόνα 4.94), τότε εμφανίζουμε ότι εμφανίζουμε και στην περίπτωση που δεν έχει εικόνα ο συμμετέχων αλλά εδώ εμφανίζουμε και την εικόνα του (γραμμές 40-68, εικόνα 4.94).

#### 4.14.3. Ανάπτυξη της σελίδας *show\_participant\_process\_el*



```

<!-- [code="text/css"]
#title_font_and_style {
    font-size: 18px;
    font-weight: bold;
}
#base_text_font_and_style {
    padding-left: 10px;
    padding-right: 10px;
}
#base_text_font_and_style a link, a hover, a visited {
    color: blue;
    text-decoration: underline;
}
#middle_homepage_style a:link
{
    color: black;
    text-decoration: none;
}
#middle_homepage_style a:hover
{
    color: blue;
    text-decoration: underline;
}
#middle_homepage_style a:visited
{
    color: black;
    text-decoration: none;
}
#part_left_general_information_wrapper
{
    float: left;
    width: 30%;
    padding-right: 10px;
}
#part_left_text_information_wrapper
{
    float: left;
    width: 60%;
    margin-left: 10px;
    padding-left: 10px;
    border-left: 1px dotted #ccc;
}
</code-->

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 92 - Αρχ. Συμμ - Προβολή: Κώδικας CSS

Στον κώδικα CSS της εικόνας 4.92 μορφοποιούμε τα περιθώρια που θα έχουν τα κάθε div, καθώς και τους υπερσυνδέσμους.

#### 4.14.2. Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY)

μεταβλητή `$_hasSqlError true`, την μεταβλητή `$_hasSqlError true`, βρίσκουμε το σφάλμα και μετά αποθηκεύουμε στην μεταβλητή `$_SqlErrorMessage` το μήνυμα του σφάλματος (γραμμές 393-396, εικόνα 4.90).

#### 4.14. Ανάπτυξη της σελίδας Αρχείο Συμμετεχόντων - Προβολή

##### 4.14.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για την κεφαλίδα (HEAD)

```
<include(".../scripts/php/participants/el/show_participant_process_el.php");
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 91 - Αρχ. Συμμ. - Προβολή: Εξωτερικό PHP αρχείου

Στην παραπάνω εικόνα βλέπουμε την συνάρτηση που χρησιμοποιούμε για να εισάγουμε ο εξωτερικό PHP αρχείο που ανακτά τα δεδομένα από την βάση δεδομένων για ένα συγκεκριμένο συμμετέχων. Ο κώδικας που εκτελείτε σε αυτό το αρχείο περιγράφεται στην υποενότητα 4.14.3 αυτής της ενότητας.

```

$SQL_Query = "$SQL_Query $SQL_Condition $SQL_In_Pair $SQL_In";

$SQL_Statement = "SP00_00_Connection::prepare($SQL_Query)";

$SQL_Statement = bindParam($sql_exec_result, $sql_err, $sql_err_message, $SQL_Statement);
$SQL_Statement = bindParam($sql_err, $sql_err_message, $SQL_Statement);
$SQL_Statement = bindParam($sql_err, $sql_err_message, $SQL_Statement);
$SQL_Statement = bindParam($sql_err, $sql_err_message, $SQL_Statement);

$_hasError = true;
$errorMessage = "Μη έγκυρος συνδυασμός αναζήτησης. Παρακαλώ προσπαθήστε ξανά. Επιστροφή.";

$_hasError = false;

$sql_exec_result = $SQL_Statement->execute();
$sql_exec_result = $sql_err;
$errorMessage = $sql_err_message;

$_hasError = true;
$hasSqlError = true;
$sql_err = $SQL_Statement->errorInfo();
$errorMessage = $sql_err_message;

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 90 - Κώδικας αναζήτησης: 16<sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης

Στην εικόνα 4.90 έχουμε την περίπτωση 16 που τα πεδία “Κατηγορία” και “Ακαδημαϊκό Έξάμηνο” να μην περιέχουν την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να περιέχουν τιμή (γραμμές 358-359, εικόνα 4.90) και τέλος της περίπτωση που καμία από της 16 περιπτώσεις να μην ισχύει (γραμμή 375, εικόνα 3.90), όπου τότε κάνουμε την μεταβλητή `$_hasError` true και αποθηκεύουμε στην μεταβλητή `$_errorMsg` το μήνυμα “Μη έγκυρος συνδυασμός αναζήτησης. Παρακαλώ προσπαθήστε ξανά. Επιστροφή.”.

Αφού λοιπόν ελέγξουμε όλες τις περιπτώσεις, τότε ελέγχουμε αν έχει επιλεγθεί έγκυρη περίπτωση αναζήτησης (γραμμή 382, εικόνα 4.90) και στην περίπτωση που ισχύει, τότε εκτελούμε το SQL ερώτημα και το αποτέλεσμα της εκτέλεσης το αποθηκεύουμε στην μεταβλητή `$sql_exec_result` (γραμμή 385, εικόνα 4.90). Στην συνέχεια ελέγχουμε το αποτέλεσμα την εκτέλεση του SQL ερωτήματος (γραμμή 387, εικόνα 4.90) και στην περίπτωση που εκτελέστηκε σωστά, τότε κάνουμε την μεταβλητή `$_hasSqlError` false (γραμμή 389, εικόνα 4.90), ενώ στην περίπτωση που παρουσιάστηκε σφάλμα (γραμμή 391, εικόνα 4.90), τότε κάνουμε την

```

--Init(($category = :$ $in_out = :$ $semester = :$ ))
-- (empty($academic_year_from) = false && empty($academic_year_to) = false))
{
  $SQL_Condition = "Part InOut = :Sql_Param_InOut AND Part Semester = :Sql_Param_Semester AND
Part_AcademicYearFrom = :Sql_Param_Academic_Year_From AND
Part_AcademicYearTo = :Sql_Param_Academic_Year_To";

  $SQL_Query = $SQL_Query $SQL_Condition "ORDER BY Part ID;";

  $SQL_Statement $PDO_DB_Connection prepare($SQL_Query);

  $SQL_Statement bindparam(":Sql_Param_InOut", $in_out);
  $SQL_Statement bindparam(":Sql_Param_Semester", $semester);
  $SQL_Statement bindparam(":Sql_Param_Academic_Year_From", $academic_year_from);
  $SQL_Statement bindparam(":Sql_Param_Academic_Year_To", $academic_year_to);

}

--Init(($category = :$ $in_out = :$ $semester = :$ ))
-- (empty($academic_year_from) = true && empty($academic_year_to) = true))
{
  $SQL_Condition = "Part Type = :Sql_Param_Type AND Part Semester = :Sql_Param_Semester";

  $SQL_Query = $SQL_Query $SQL_Condition "ORDER BY Part ID;";

  $SQL_Statement $PDO_DB_Connection prepare($SQL_Query);

  $SQL_Statement bindparam(":Sql_Param_Type", $category);
  $SQL_Statement bindparam(":Sql_Param_Semester", $semester);
}

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 89 - Κώδικας αναζήτησης: 14<sup>η</sup> και 15<sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης

Στην περίπτωση 14 έχουμε τα πεδία “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” και “Ακαδημαϊκό Εξάμηνο” να μην περιέχουν την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να περιέχουν τιμή (γραμμές 314-315, εικόνα 4.89). Στην περίπτωση 15 τα πεδία “Κατηγορία” και “Ακαδημαϊκό Εξάμηνο” να μην περιέχουν την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να μην περιέχουν τιμή (γραμμές 338-339, εικόνα 4.89)

```

-- (( $category = 1 OR $in_out = 1 OR $semester = 1
-- OR ($academic_year_from = 2019 AND $academic_year_to = 2020) )
(
    $SQL_Condition = "Part_Semester = {Sql_Param_Semester} AND
    Part_AcademicYearFrom = {Sql_Param_Academic_Year_From} AND
    Part_AcademicYearTo = {Sql_Param_Academic_Year_To}";
    $SQL_Query = $SQL_Query $SQL_Condition "ORDER BY Part_ID";

    $SQL_Statement = $PDO_DB_Connection -> prepare($SQL_Query);

    $SQL_Statement -> bindparam(":Sql_Param_Semester", $semester);
    $SQL_Statement -> bindparam(":Sql_Param_Academic_Year_From", $academic_year_from);
    $SQL_Statement -> bindparam(":Sql_Param_Academic_Year_To", $academic_year_to);
)

-- (( $category = 1 OR $in_out = 1 OR $semester = 1
-- OR ($academic_year_from = 2019 AND $academic_year_to = 2020) )
(
    $SQL_Condition = "Part_InOut = {Sql_Param_InOut} AND Part_Semester = {Sql_Param_Semester}";
    $SQL_Query = $SQL_Query $SQL_Condition "ORDER BY Part_ID";

    $SQL_Statement = $PDO_DB_Connection -> prepare($SQL_Query);

    $SQL_Statement -> bindparam(":Sql_Param_InOut", $in_out);
    $SQL_Statement -> bindparam(":Sql_Param_Semester", $semester);
)

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 88 - Κώδικας αναζήτησης: 12<sup>η</sup> και 13<sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης

Στην εικόνα 4.88 αναφέρονται οι περιπτώσεις 12 και 13. Στην 12<sup>η</sup> περίπτωση μόνο το πεδίο “Ακαδημαϊκό Εξάμηνο” να μην περιέχει την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να περιέχουν τιμή (γραμμές 271-272, εικόνα 4.88). Στην περίπτωση 13 έχουμε τα πεδία “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” και “Ακαδημαϊκό Εξάμηνο” να μην περιέχουν την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να μην περιέχουν τιμή (γραμμές 294-295, εικόνα 4.88).





```

-- (:Category IN (:In_out) AND $Semester IN (:Semester)
-- (:From:$Academic_year_from) AND (:To:$Academic_year_to) AND (:Where))

$$SQL_Condition := 'Part Type = ($Sql_Param_Type) AND
Part Limit = ($Sql_Param_Limit) AND
Part Semester = ($Sql_Param_Semester) AND
Part AcademicYearFrom = ($Sql_Param_Academic_Year_From) AND
Part AcademicYearTo = ($Sql_Param_Academic_Year_To)';

$$SQL_Query := $$SQL_Query $$SQL_Condition ORDER BY Part ID;

$$SQL_Statement := $POO_DB_Connection.prepare($$SQL_Query);

$$SQL_Statement bindparam ($Sql_Param_Type, $Category);
$$SQL_Statement bindparam ($Sql_Param_Limit, $In_out);
$$SQL_Statement bindparam ($Sql_Param_Semester, $Semester);
$$SQL_Statement bindparam ($Sql_Param_Academic_Year_From, $Academic_year_from);
$$SQL_Statement bindparam ($Sql_Param_Academic_Year_To, $Academic_year_to);

-- (:Category IN (:In_out) AND $Semester IN (:Semester)
-- (:From:$Academic_year_from) AND (:To:$Academic_year_to) AND (:Where))

$$SQL_Condition := 'Part Limit = ($Sql_Param_Limit)';
$$SQL_Query := $$SQL_Query $$SQL_Condition ORDER BY Part ID;

$$SQL_Statement := $POO_DB_Connection.prepare($$SQL_Query);

$$SQL_Statement bindparam ($Sql_Param_In_Out, $In_out);

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 86 - Κώδικας αναζήτησης: 8<sup>η</sup> και 9<sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης

Στην παραπάνω εικόνα (4.86), αναφέρονται οι 8<sup>η</sup> περίπτωση και 9<sup>η</sup> περίπτωση. Στην περίπτωση 8<sup>η</sup> έχουμε τα πεδία “Κατηγορία”, “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” και “Ακαδημαϊκό Εξάμηνο” να μην περιέχουν την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να περιέχουν τιμή (γραμμές 185-186, εικόνα 4.86) ενώ στην 9<sup>η</sup> περίπτωση έχουμε μόνο το πεδίο “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” να μην περιέχει την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να μην περιέχουν τιμή (γραμμές 212-213, εικόνα 4.86).

```

136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 85 - Κώδικας αναζήτησης: 6<sup>η</sup> και 7<sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης

Στην παραπάνω εικόνα (4.85), αναφέρεται η 6<sup>η</sup> και 7<sup>η</sup> περίπτωση. Στην περίπτωση 6<sup>η</sup> έχουμε τα πεδία “Κατηγορία” και “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” να μην περιέχουν την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να περιέχουν τιμή (γραμμές 136-138, εικόνα 4.85) ενώ στην 7<sup>η</sup> περίπτωση έχουμε τα πεδία “Κατηγορία” και “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” να μην περιέχουν την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να μην περιέχουν τιμή (γραμμές 162-163, εικόνα 4.85).

```

--> (( $category = ' ' OR $in_out = ' ' OR $semester = ' '
--> OR $academic_year_from = ' ' OR $academic_year_to = ' ' ))
{
    $SQL_Condition = "Part_Type = :Sql_Param_Type AND
Part_AcademicYearFrom = :Sql_Param_Academic_Year_From AND
Part_AcademicYearTo = :Sql_Param_Academic_Year_To";
    $SQL_Query = $SQL_Query $SQL_Condition "ORDER BY Part_ID";

    $SQL_Statement = $PDO_DB_Connection . prepare($SQL_Query);

    $SQL_Statement . bindparam(":Sql_Param_Type", $category);
    $SQL_Statement . bindparam(":Sql_Param_Academic_Year_From", $academic_year_from);
    $SQL_Statement . bindparam(":Sql_Param_Academic_Year_To", $academic_year_to);

}

--> (( $category = ' ' OR $in_out = ' ' OR $semester = ' '
--> OR $academic_year_from = ' ' OR $academic_year_to = ' ' ))
{
    $SQL_Condition = "Part_Type = :Sql_Param_Type AND Part_InOut = :Sql_Param_InOut";
    $SQL_Query = $SQL_Query $SQL_Condition "ORDER BY Part_ID";

    $SQL_Statement = $PDO_DB_Connection . prepare($SQL_Query);

    $SQL_Statement . bindparam(":Sql_Param_Type", $category);
    $SQL_Statement . bindparam(":Sql_Param_InOut", $in_out);
}

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 84 - Κώδικας αναζήτησης: 4<sup>η</sup> και 5<sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης

Στη 4<sup>η</sup> περίπτωση έχουμε μόνο την “Κατηγορία” να μην έχει την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να περιέχουν τιμή (γραμμές 92-94, εικόνα 4.84). Η 5<sup>η</sup> περίπτωση ισχύει μόνο όταν το πεδίο “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” να μην περιέχει την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” να μην περιέχουν τιμή (γραμμές 116-118, εικόνα 4.84).

```

function getCategory($category)
{
    $sql = "SELECT * FROM Part WHERE ($category = :Sql_Param_Sin_out OR :Sql_Param_Sin_out = :Sql_Param_Semester)";
    $sql .= " AND (empty($academic_year_from) OR :Sql_Param_Academic_Year_From = :Sql_Param_Academic_Year_To)";

    $SQL_Query = $SQL_Query . $SQL_Condition . "ORDER BY Part_ID";

    $SQL_Statement = $PDO_DB_Connection->prepare($SQL_Query);

    $SQL_Statement->bindParam(":Sql_Param_Academic_Year_From", $academic_year_from);
    $SQL_Statement->bindParam(":Sql_Param_Academic_Year_To", $academic_year_to);
}

function getPartType($category)
{
    $sql = "SELECT * FROM Part WHERE ($category = :Sql_Param_Type)";

    $SQL_Query = $SQL_Query . $SQL_Condition . "ORDER BY Part_ID";

    $SQL_Statement = $PDO_DB_Connection->prepare($SQL_Query);

    $SQL_Statement->bindParam(":Sql_Param_Type", $category);
}

```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 83 - Κώδικας αναζήτησης: 2<sup>η</sup> και 3<sup>η</sup> Περίπτωση αναζήτησης

Στην εικόνα 4.83 αναφέρεται η 2<sup>η</sup> και η 3<sup>η</sup> περίπτωση. Στην 2<sup>η</sup> περίπτωση τα πεδία “Κατηγορία”, “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” και “Ακαδημαϊκό Έξάμηνο” έχουν τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” περιέχουν τιμή (γραμμές 53-54, εικόνα 4.83) και τότε συμπληρώνουμε την συνθήκη των γραμμών 56-57, προετοιμάζουμε το SQL ερώτημα (γραμμή 81, εικόνα 4.83) και στην συνέχεια κάνουμε bind της παραμέτρους του ερωτήματος με τις αντίστοιχες μεταβλητές (γραμμές 65-66, εικόνα 4.83). Η 3<sup>η</sup> περίπτωση ισχύει μόνο όταν η “Κατηγορία” δεν έχει την τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” δεν περιέχουν τιμή (γραμμές 74-75, εικόνα 4.83).

Στην εικόνα 4.82 περιγράφεται ο κώδικας που εκτελείται στην περίπτωση που δεν έχει παρουσιαστεί κάποιο σφάλμα κατά την σύνδεση με τον MySQL Server (γραμμή 3, εικόνα 4.82). Στην αρχή αποθηκεύουμε στις τοπικές μεταβλητές \$category, \$in\_out και \$semester τις τιμές που έδωσε ο χρήστης στα πεδία “Κατηγορία”, “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” και “Ακαδημαϊκό Εξάμηνο” στην σελίδα “Αρχείο Συμμετεχόντων” και στη συνέχεια αποθηκεύουμε στη μεταβλητή \$SQL\_Query το βασικό τμήμα του ερωτήματος που θα εκτελεστεί χωρίς συνθήκη (γραμμές 9-21, εικόνα 4.82), καθώς την εισάγουμε ανάλογα με τα κριτήρια επιλογής της σελίδας “Αρχείο Συμμετεχόντων” και στον κώδικα οι περιπτώσεις χωρίζονται με “if”. Στην πρώτη περίπτωση που είναι όταν τα πεδία “Κατηγορία”, “Εισερχόμενος/Εξερχόμενος” και “Ακαδημαϊκό Εξάμηνο” της σελίδας “Αρχείο Συμμετεχόντων” έχουν τιμή “Όλα” και τα πεδία “Ακαδημαϊκό Έτος από” και “Ακαδημαϊκό Έτος έως” δεν περιέχουν τιμή (γραμμές 29-30, εικόνα 4.82), τότε προετοιμάζουμε το SQL ερώτημα χωρίς κριτήρια (γραμμές 32-44, εικόνα 4.82).

(<http://www.responsivefilemanager.com/>). Η εφαρμογή χρησιμοποιεί την βιβλιοθήκη της jQuery, PHP, HTML 5 και CSS3 και προσφέρει την δυνατότητα της διαχείρισης αρχείων, εικόνων κ.α. (ανέβασμα, διαγραφή, μετονομασία κτλ.). Για την ιστοσελίδα του Erasmus τροποποιήθηκε ελάχιστα (μετά από άδεια του δημιουργού) ώστε να μην επιτρέπεται στους χρήστες να αλλάζουν τη γλώσσα και να είναι μόνιμα στα ελληνικά. Ακόμα οι χρήστες θα έχουν δικαίωμα μόνο να κατεβάσουν αρχεία, ενώ ο διαχειριστής της ιστοσελίδας θα έχει πλήρη δικαιώματα.

#### 4.16. Ανάπτυξη της σελίδας Ευχαριστίες (Υπομενού)

##### 4.16.1. Παρουσίαση του HTML κώδικα για το «σώμα» (BODY)

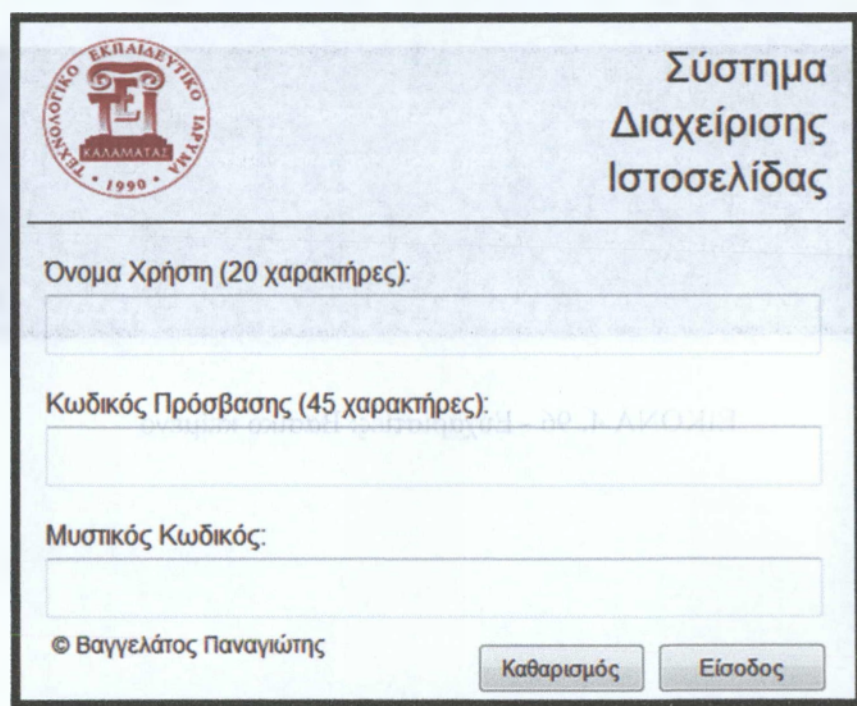
```
<div id="middle_homepage_wrapper">
<div id="middle_homepage_style">
Ευχαριστώ πολύ την κ. Παπουδάκη Φωτεινή για την παραχώρηση πληροφοριών για το πρόγραμμα Erasmus,
</div>
καθώς και τον κ. Λιατσέροδο Ιωάννη για την παραχώρηση πληροφοριών μέσω της ιστοσελίδας του.
</div></div>
Με εκτίμηση και σεβασμό,
</div>
Βαγγελάτος Παναγιώτης
</div>
</div>
</div>
```

ΕΙΚΟΝΑ 4. 96 - Ευχαριστίες: Βασικό κείμενο

## 5. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Η ιστοσελίδα διαχείρισης αναπτύχθηκε με σκοπό να προσφέρει στον διαχειριστή της ιστοσελίδας Erasmus την δυνατότητα να διαχειρίζεται τις ανακοινώσεις και τους συμμετέχοντες που θα βλέπουν οι χρήστες στην κεντρική ιστοσελίδα. Φυσικά, έχουν προστεθεί και δύο επιπλέον σελίδες “Ευρωπαϊκές Χώρες” και “Εκπαιδευτικά Ιδρύματα” που αφορούν την καλύτερη διαχείριση των συμμετεχόντων.

### 5.1. Ανάπτυξη σελίδας: Index.php



Σύστημα  
Διαχείρισης  
Ιστοσελίδας

Όνομα Χρήστη (20 χαρακτήρες):

Κωδικός Πρόσβασης (45 χαρακτήρες):

Μυστικός Κωδικός:

© Βαγγελάτος Παναγιώτης

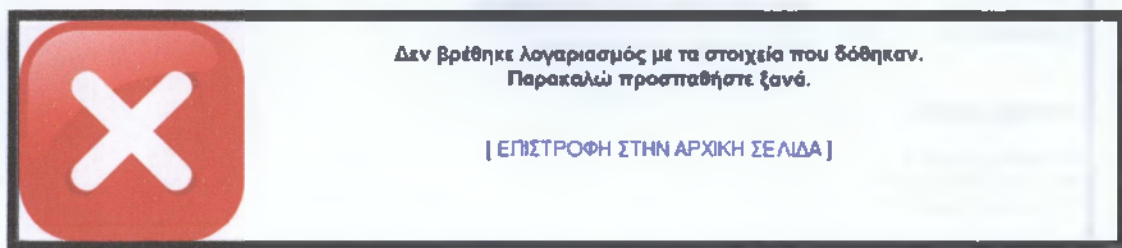
Καθαρισμός Είσοδος

ΕΙΚΟΝΑ 5.1 - Σελίδα Είσοδος

Ο διαχειριστής στην σελίδα που αναφέρεται παραπάνω εισάγει το όνομα χρήστη, τον κωδικό πρόσβασης και τον μυστικό κωδικό και στην συνέχεια πατάει το κουμπί “Είσοδος” για να μπει στο σύστημα. Σε περίπτωση που πατήσει είσοδο χωρίς να συμπληρώσει τα παραπάνω πεδία, τότε του εμφανίζει μήνυμα στην οθόνη ότι πρέπει να συμπληρώσει όλα τα πεδία.



Όταν πατηθεί το κουμπί “Είσοδος” τότε τρέχει ένα PHP script που ελέγχει αν τα στοιχεία που έδωσε ο χρήστης υπάρχουν στην βάση δεδομένων. Αν δεν υπάρχουν τα στοιχεία στο σύστημα τότε εμφανίζεται στην οθόνη του χρήστη μια νέα σελίδα που μοιάζει στην εικόνα παρακάτω:



ΕΙΚΟΝΑ 5. 2 - Σφάλμα κατά την είσοδο

και πατώντας στο κείμενο “ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ”, τότε ο χρήστης μεταφέρεται πάλι στην σελίδα εισόδου (εικόνα 5.1).

## 5.2. Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Homepage.php

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ Βαγγελάτος Παναγιώτης | Αποσύνδεση

**ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ**

- » Αρχική σελίδα
- » Ανακοινώσεις
- » Λογαριασμοί και χρήστες
- » Αρχείο Συμμετεχόντων
- » Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Ευρωπαϊκές Χώρες

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Ανακοινώσεις (Ορατές) 1  
Ανακοινώσεις (Μη ορατές) 0  
Ανακοινώσεις (Συνολικά) 1

Συμμετέχοντες (Ορατοί) 1  
Συμμετέχοντες (Μη ορατοί) 0  
Συμμετέχοντες (Συνολικοί) 1

Χρήστες (Συνολικά) 1  
Λογαριασμοί (Συνολικά) 1

Ευρικός χώρος (Συνολικός) 3  
Εκπαιδ. ιδρύματα (Συνολικά) 3

Βαγγελάτος Παναγιώτης © 2014

**5 ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΟΡΑΤΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ**

#	Τίτλος	Γλώσσα	Ημέρια καταχώρησης
1	Διορθώσεις στην ιστοσελίδα του διαχωριστή	Ελληνικά	2015-04-11

**6 ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΜΗ ΟΡΑΤΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ**

Δεν υπάρχουν μη ορατές ενημερώσεις

ΕΙΚΟΝΑ 5. 3 - Σελίδα Homepage.php

Αφού γίνει είσοδος στο σύστημα, τότε ο χρήστη μεταφέρεται στην σελίδα "Admin-Homepage.php", που είναι η κεντρική σελίδα του συστήματος διαχείρισης. Στα αριστερά της σελίδας όπως και σε κάθε σελίδα που αναφέρεται παρακάτω, υπάρχει το μενού χρήστη με τις κατηγορίες που μπορεί να επιλέξει και κάτω από το μενού υπάρχουν μερικά βασικά στατιστικά στοιχεία όπως για το πόσες ανακοινώσεις υπάρχουν στην βάση δεδομένων κτλ.

Τέλος, στο κεντρικό τμήμα της σελίδας αυτής, θα παρουσιάζονται οι 5 πιο πρόσφατες ορατές και μη ορατές ανακοινώσεις.

### 5.3. Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Announcements.php

## ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

- » Αρχική σελίδα
- » Ανακοινώσεις
- » Λογαριασμοί και χρήστες
- » Αρχείο Συμμετεχόντων
- » Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Ευρωπαϊκές Χώρες

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Ανακοινώσεις (Ορατές) 1
- Ανακοινώσεις (Μη ορατές) 0
- Ανακοινώσεις (Συνολικά) 1
- Συμμετέχοντες (Ορατοί) 1
- Συμμετέχοντες (Μη ορατοί) 0
- Συμμετέχοντες (Συνολικά) 1
- Χρήστες (Συνολικά) 1
- Λογαριασμοί (Συνολικά) 1
- Ευρικές χώρες (Συνολικές) 3
- Εκπ/κά ιδρύματα (Συνολικά) 3

Βαγγελάτος Παναγιώτης © 2014

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ

- » Διαγραφή ανακοίνωσης
- » Προσθήκη ανακοίνωσης
- » Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων

ΕΙΚΟΝΑ 5. 4 - Σελίδα Διαχείριση ανακοινώσεων

Στην σελίδα “Διαχείριση ανακοινώσεων” ο χρήστης μπορεί να επιλέξει ένα από τα υπομενού με τις ενέργειες που μπορεί να εκτελέσει. Οι διαθέσιμες ενέργειες είναι η διαγραφή, προσθήκη και προβολή - επεξεργασία ανακοίνωσης. Κάνοντας κλικ στο αντίστοιχο υπομενού, ο χρήστης μεταφέρεται στην αντίστοιχη σελίδα.

#### 5.4. Ανάπτυξη σελίδας: Delete-Announcements.php

## ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

- » Αρχική σελίδα
- » Ανακοινώσεις
- » Λογαριασμοί και χρήστες
- » Αρχείο Συμμετεχόντων
- » Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Ευρωπαϊκές Χώρες

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ανακοινώσεις (Ορατές) 1  
 Ανακοινώσεις (Μη ορατές) 0  
 Ανακοινώσεις (Συνολικά) 1

Συμμετέχοντες (Ορατοί) 1  
 Συμμετέχοντες (Μη ορατοί) 0  
 Συμμετέχοντες (Συνολικοί) 1

Χρήστες (Συνολικά) 1  
 Λογαριασμοί (Συνολικά) 1

Ευρικές χώρες (Συνολικές) 3  
 Εκπαιδ. ιδρύματα (Συνολικά) 3

Βαγγελάτος Παναγιώτης © 2014

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ » ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ

- » [Διαγραφή ανακοίνωσης]
- » Προσθήκη ανακοίνωσης
- » Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων

## ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (ΤΡΕΧΟΥΣΙΑ ΣΕΛΙΔΑ: 1)

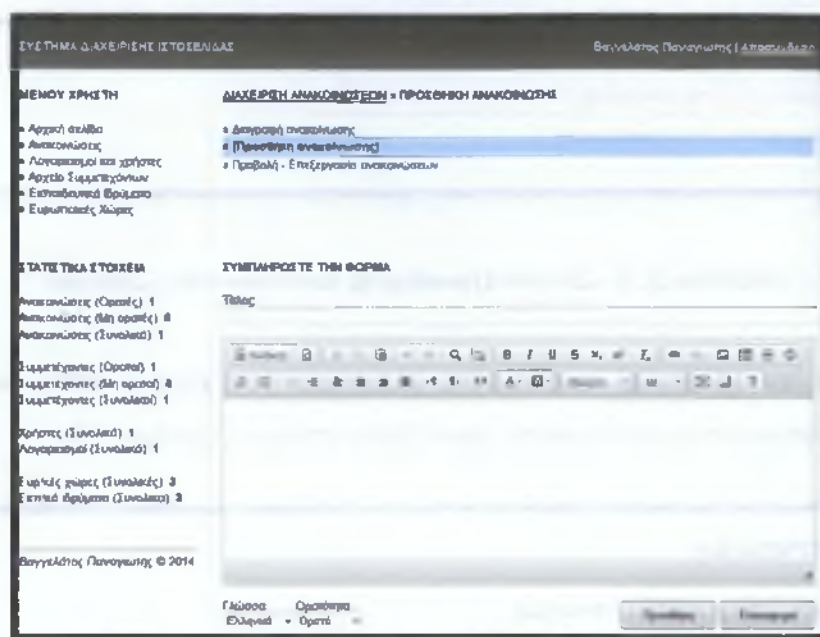
Τίτλος	Γλώσσα	Ορατότητα	Ημ. καταχώρησης	
Διαρθώσεις στην ιστοσελίδα που διαχειριστή	Ελληνικά	Ορατή	2015-04-11	<a href="#">Διαγραφή</a>

Επιλογή σελίδας: 1

ΕΙΚΟΝΑ 5. 5 - Σελίδα διαγραφή ανακοίνωσης

Στην σελίδα (εικόνα 5.5) αυτήν ο διαχειριστής θα μπορεί να διαγράψει τις ανακοινώσεις επιλέγοντας την ανακοίνωση που θέλει μέσα από ένα πίνακα που του εμφανίζεται. Αφότου πατηθεί η επιλογή διαγραφή στην αντίστοιχη ανακοίνωση, τότε τρέχει ένα PHP script που διαγράφει από την βάση την αντίστοιχη ανακοίνωση. Αν εκτελεστεί σωστά η διαδικασία της διαγραφής τότε τον μεταφέρει στην σελίδα που ενημερώνει τον χρήστη ότι η διαγραφή ολοκληρώθηκε επιτυχώς, διαφορετικά αν δεν ολοκληρωθεί σωστά η διαδικασία της διαγραφής, τότε θα τον μεταφέρει στην σελίδα που ενημερώνει τον χρήστη ότι δεν ολοκληρώθηκε επιτυχώς.

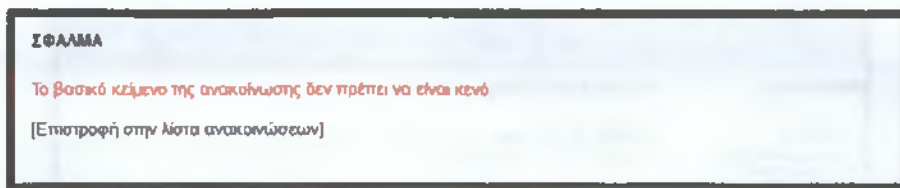
## 5.5. Ανάπτυξη σελίδας: Add-Announcements.php



ΕΙΚΟΝΑ 5. 6 - Σελίδα προσθήκη ανακοίνωσης

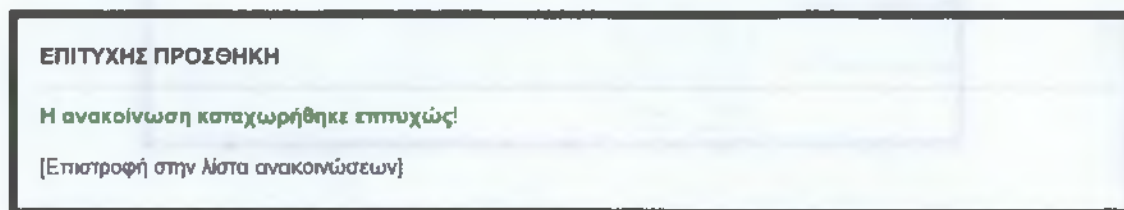
Στη σελίδα “Προσθήκη ανακοίνωσης” ο διαχειριστής συμπληρώνει τον Τίτλο και το βασικό σώμα της ανακοίνωσης. Εκτός όμως από αυτά, μπορεί να επιλέξει ποια γλώσσα αφορά αλλά και την ορατότητά της (ορατή ή μη ορατή) προς τους χρήστες στη βασική ιστοσελίδα. Στην συνέχεια πατάει στο κουμπί “Προσθήκη” για να προστεθεί η ανακοίνωση στην βάση ή στο κουμπί “Επαναφορά” για να καθαριστούν τα πεδία.

Όταν πατηθεί το κουμπί “Προσθήκη” τότε αν ο χρήστης δεν έχει συμπληρώσει το πεδίο Τίτλος, του εμφανίζεται μήνυμα στην οθόνη που του λέει να το συμπληρώσει. Αν όλα τα πεδία είναι συμπληρωμένα, τότε τρέχει το PHP script που εισάγει την ανακοίνωση στην βάση. Αν παρουσιαστεί κάποιο σφάλμα κατά την προσθήκη της ανακοίνωσης τότε ο χρήστης μεταφέρεται στην οθόνη που του αναφέρει το σφάλμα (εικόνα 5.7)



ΕΙΚΟΝΑ 5. 7 - Σελίδα Προσθήκης ανακοίνωσης: Σφάλμα

διαφορετικά αν προστεθεί σωστά τότε μεταφέρει τον χρήστη στην σελίδα που εμφανίζει μήνυμα ότι η ανακοίνωση προστέθηκε επιτυχώς (εικόνα 5.8).



ΕΙΚΟΝΑ 5. 8 - Σελίδα Προσθήκης ανακοίνωσης: Επιτυχής καταχώρηση

## 5.6. Ανάπτυξη σελίδας: Edit\_Show-Announcements.php

Τίτλος	Γλώσσα	Ορατότητα	Ημ. καταχώρησης	
Διορθώσεις στην ιστοσελίδα του διαχειριστή	Ελληνικά	Ορατή	2015-04-11	Προβ/Επεξ

ΕΙΚΟΝΑ 5. 9 - Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων (1)

Στην σελίδα “Προβολή - Επεξεργασία Ανακοινώσεων” ο χρήστης μπορεί να δει όλες τις διαθέσιμες ανακοινώσεις που περιέχει η βάση. Σε κάθε σελίδα εμφανίζονται 10 ανακοινώσεις και για να πάει στην επόμενη ή στην προηγούμενη σελίδα, ο χρήστης επιλέγει στο Selection Box που βρίσκεται κάτω από τον πίνακα με τις ανακοινώσεις, και ανοίγει ένα κουτί που περιέχει όλες τις διαθέσιμες σελίδες και κάνοντας κλικ στο αριθμό τότε μεταφέρετε στην αντίστοιχη σελίδα.

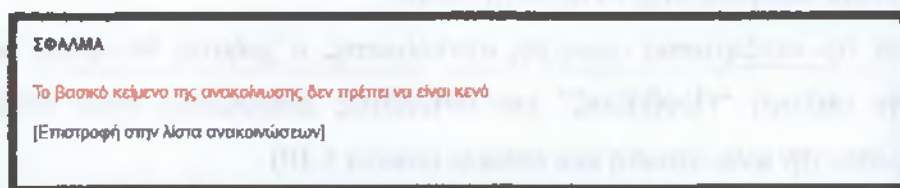
Για την επεξεργασία όμως της ανακοίνωσης, ο χρήστης θα πρέπει να κάνει κλικ στην επιλογή “Προβ/Επεξ” και αυτομάτως μεταφέρεται στην σελίδα και επεξεργάζεται την ανακοίνωση που επέλεξε (εικόνα 5.10)

The screenshot displays the 'Προβολή - Επεξεργασία Ανακοινώσεων' interface. On the left, there is a 'ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ' (User Menu) with options like 'Αρχική σελίδα', 'Ανακοινώσεις', and 'Λογαριασμοί και χρήστες'. Below it is a 'ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ' (Statistics) section showing counts for announcements and users. The main content area is titled 'ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ » ΠΡΟΒΟΛΗ - ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ'. It shows the user 'admin\_panagos' and the date '2015-04-11'. A toolbar with various editing tools is visible above a text editor. The text editor contains a message about updates on 11/04/2015. At the bottom, there are buttons for 'Ενημέρωση', 'Επαναφορά', and 'Επιστροφή', along with language and visibility settings.

ΕΙΚΟΝΑ 5. 10 - Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων (2)

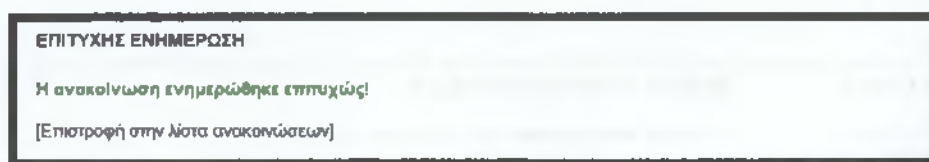
Στη νέα λοιπόν σελίδα που μεταφέρεται ο χρήστης μπορεί να εφαρμόσει ότι αλλαγές επιθυμεί και στην συνέχεια πατώντας στο κουμπί “Ενημέρωση” τρέχει το PHP script που ενημερώνει την τρέχουσα ανακοίνωση. Και σε αυτήν την περίπτωση αν ο χρήστης

δεν έχει συμπληρώσει το πεδίο Τίτλος, τότε του εμφανίζεται μήνυμα στην οθόνη που του λέει να το συμπληρώσει. Αν όλα τα πεδία είναι συμπληρωμένα, τότε τρέχει το PHP script και αν παρουσιαστεί κάποιο σφάλμα κατά την ενημέρωση της ανακοίνωσης τότε ο χρήστης μεταφέρεται στην οθόνη που του αναφέρει το σφάλμα (εικόνα 5.11)



ΕΙΚΟΝΑ 5. 11 - Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων: Σφάλμα καταχώρησης

διαφορετικά αν ενημερωθεί σωστά τότε μεταφέρει τον χρήστη στην σελίδα που εμφανίζει μήνυμα ότι η ανακοίνωση ενημερώθηκε επιτυχώς (εικόνα 5.12)



ΕΙΚΟΝΑ 5. 12 - Προβολή - Επεξεργασία ανακοινώσεων: Επιτυχής καταχώρηση

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Στο σημείο αυτό θέλω να σημειώσω ότι για τις υπόλοιπες σελίδες που περιγράφονται στην συνέχεια, θα αναφερθούν μόνο εικόνες και όχι περιγραφή διότι σε όλες ακολουθείται η ίδια λογική που αναλύθηκε στο κεφάλαιο αυτό.

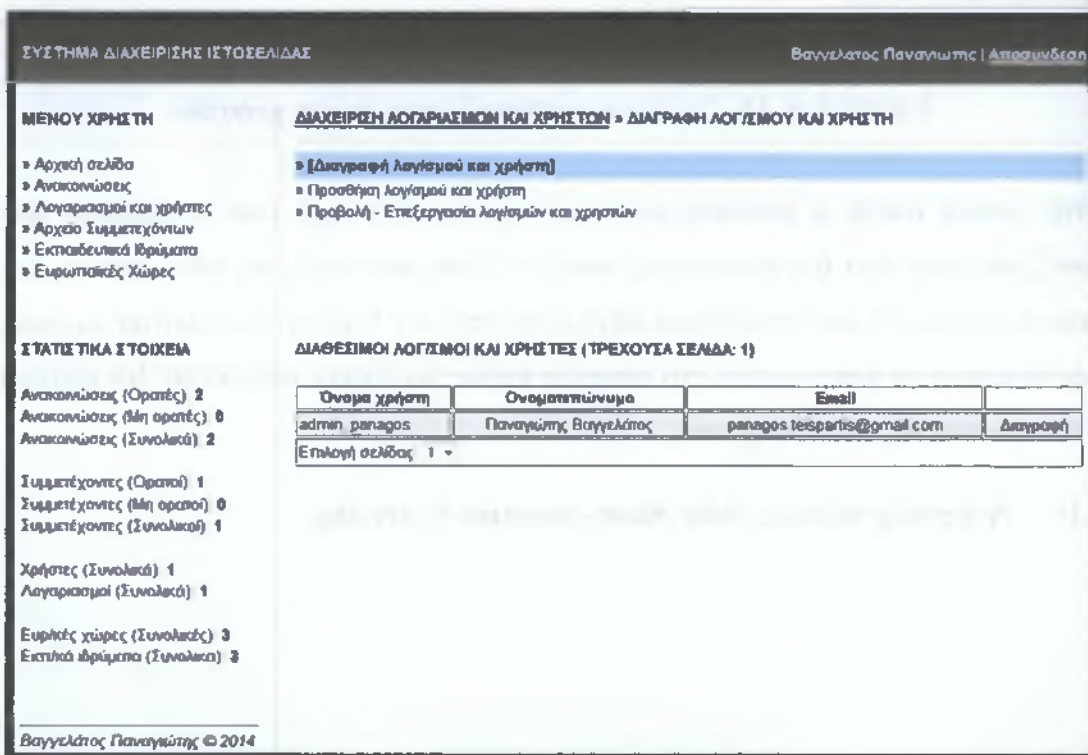
## 5.7. Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Accounts-Users.php





ΕΙΚΟΝΑ 5. 13 - Σελίδα διαχείρισης λογ/σμών και χρηστών

### 5.8. Ανάπτυξη σελίδας: Delete-Accounts-Users.php



ΕΙΚΟΝΑ 5. 14 - Σελίδα διαγραφής λογ/σμών και χρηστών

## 5.9. Ανάπτυξη σελίδας: Add-Accounts-Users.php

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ Βαγγελάτος Παναγιώτης | Αποσυνδεδεμένος

**ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ**

- » Αρχική σελίδα
- » Ανακοινώσεις
- » Λογαριασμοί και χρήστες
- » Αρχείο Συμμετεχόντων
- » Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Ευρωπαϊκές Χώρες

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΣΤΩΝ** » ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΧΡΗΣΤΗ

- » Διαγραφή λογίσμου και χρήστη
- » [(Προσθήκη λογίσμου και χρήστη)]
- » Προβολή - Επεξεργασία λογίσμων και χρηστών

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Ανακοινώσεις (Ορατές): 2  
Ανακοινώσεις (Μη ορατές): 0  
Ανακοινώσεις (Συνολικά): 2

Συμμετέχοντες (Ορατοί): 1  
Συμμετέχοντες (Μη ορατοί): 0  
Συμμετέχοντες (Συνολικοί): 1

Χρήστες (Συνολικά): 1  
Λογαριασμοί (Συνολικά): 1

Ευρωπαϊκές χώρες (Συνολικές): 3  
Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Συνολικά): 3

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ**

Όνομα Χρήστη: \_\_\_\_\_

Κωδικός Πρόσβασης: \_\_\_\_\_

Μυστικός Κωδικός  
(@EbnkCj)14295522160398

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΧΡΗΣΤΗ**

Όνομα: \_\_\_\_\_

Δεύτερο όνομα (Προερατικό): \_\_\_\_\_

Επίθετο: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

**ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ**

Δημιουργία

Καθαρισμός

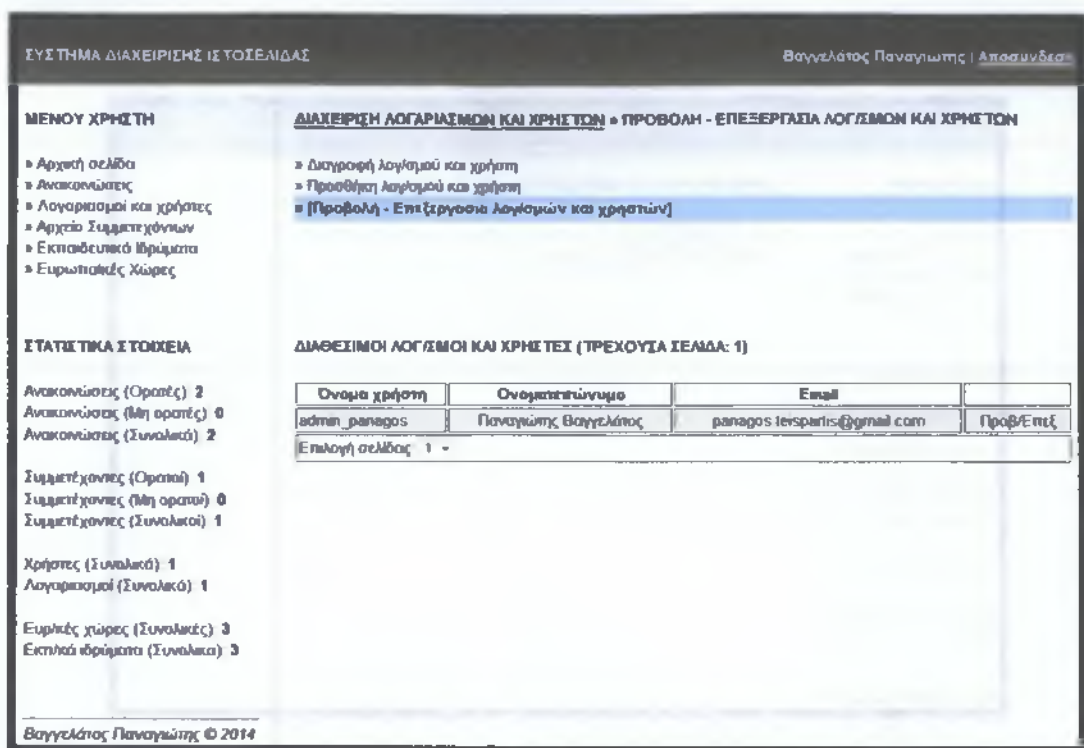
Παρακαλώ σημειώστε τον μυστικό κωδικό. Με τον κωδικό αυτόν θα κάνετε είσοδο στο σύστημα διαχείρισης. Αν τον χάσετε δεν υπάρχει η δυνατότητα ανάκτησης.

Βαγγελάτος Παναγιώτης © 2014

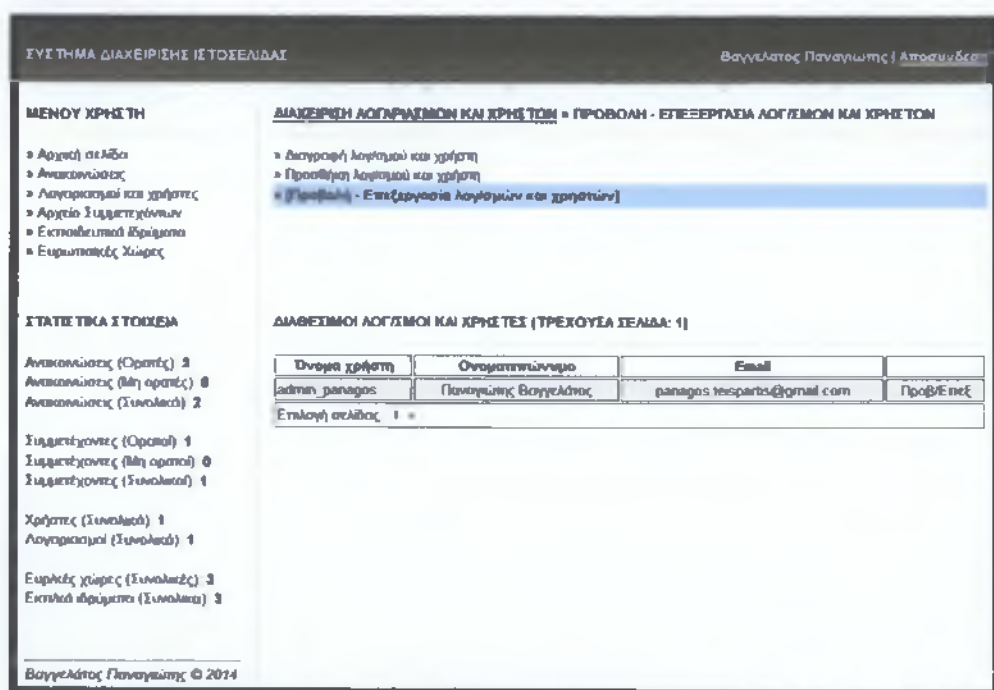
ΕΙΚΟΝΑ 5. 15 - Σελίδα προσθήκης λογ/σμών και χρηστών

Στην σελίδα αυτήν ο μυστικός κωδικός δημιουργείται από έναν αλγόριθμο που βασίζεται στην ώρα του συστήματος ώστε να είναι μοναδικός για κάθε χρήστη που δημιουργείται. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο χρήστης δεν θυμάται τον μυστικό κωδικό, δεν θα μπορεί να κάνει είσοδο στο σύστημα καθώς για λόγους ασφαλείας δεν υπάρχει η δυνατότητα της ανάκτησής του.

## 5.10. Ανάπτυξη σελίδας: Edit\_Show-Accounts-Users.php

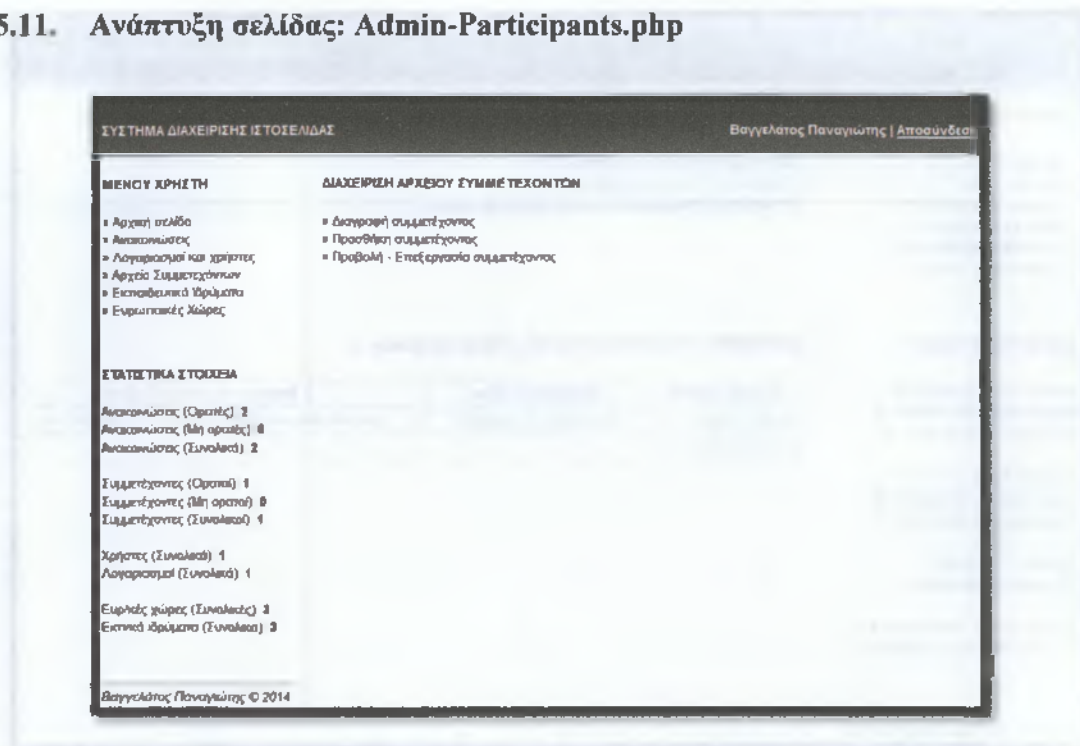


ΕΙΚΟΝΑ 5. 16 - Σελίδα Προβολή - Επεξεργασία λογ/σμών και χρηστών (1)



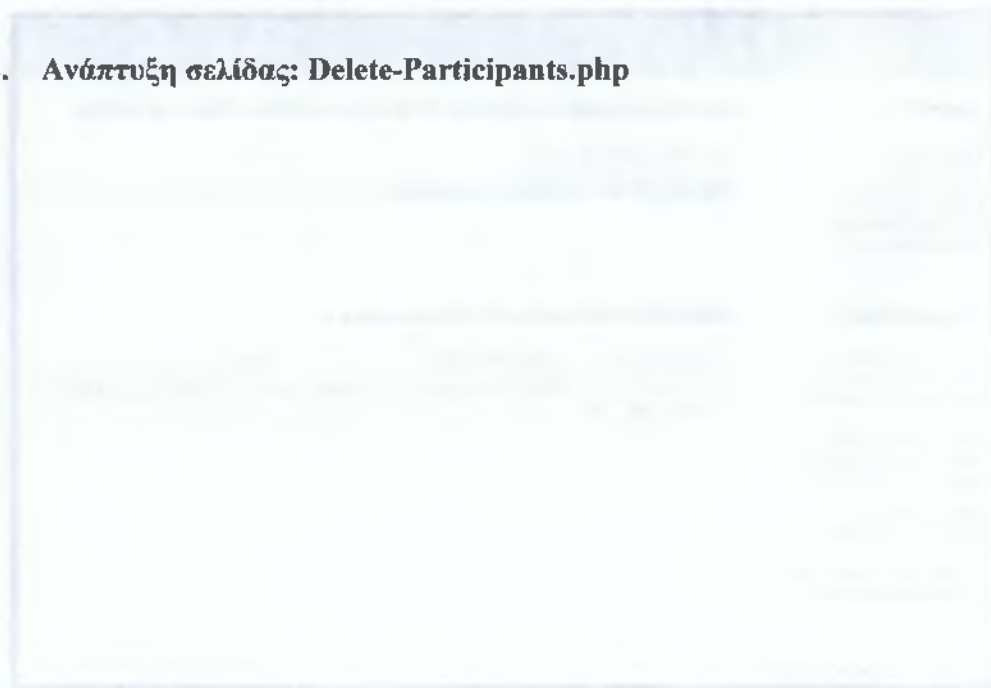
ΕΙΚΟΝΑ 5. 17 - Σελίδα Προβολή - Επεξεργασία λογ/σμών και χρηστών (2)

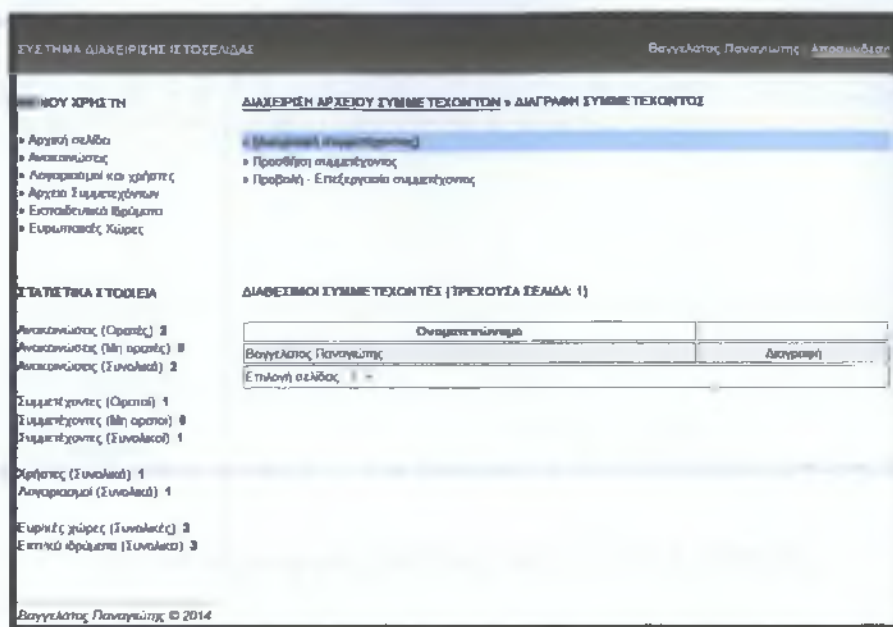
## 5.11. Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Participants.php



ΕΙΚΟΝΑ 5. 18 - Σελίδα διαχείριση συμμετεχόντων

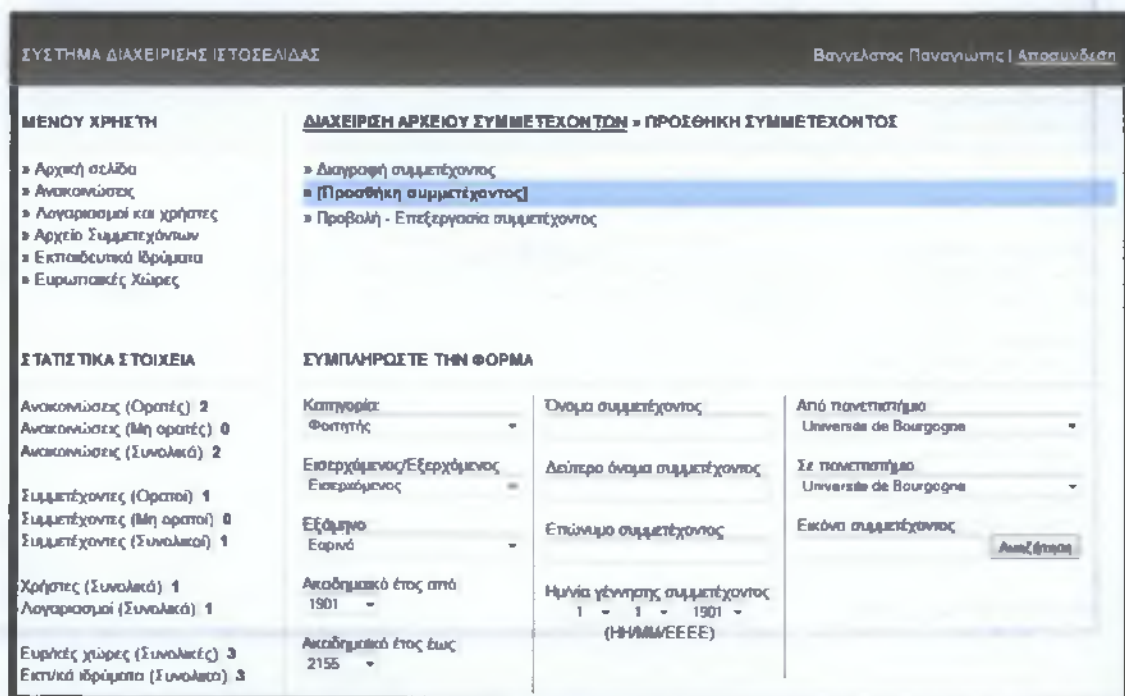
## 5.12. Ανάπτυξη σελίδας: Delete-Participants.php



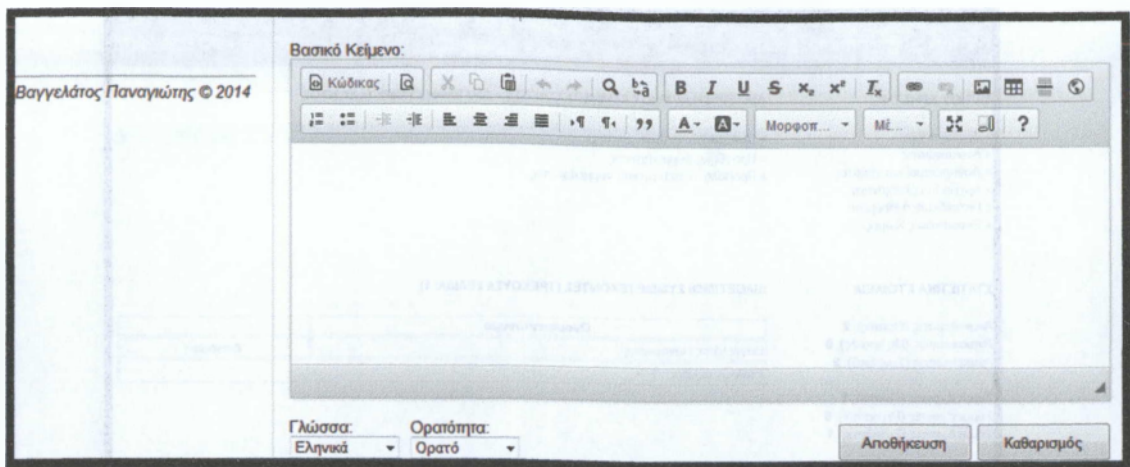


ΕΙΚΟΝΑ 5. 19 - Σελίδα διαγραφής συμμετεχόντων

### 5.13. Ανάπτυξη σελίδας: Add-Participants.php

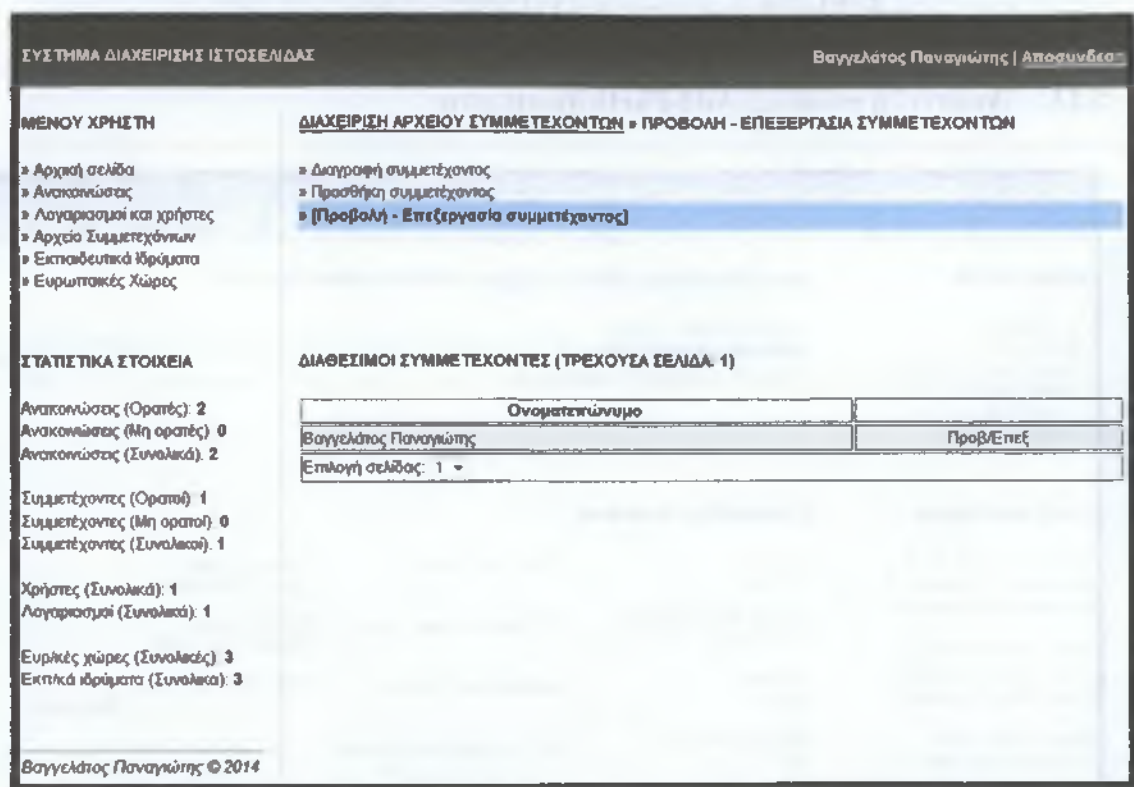


ΕΙΚΟΝΑ 5. 20 - Σελίδα προσθήκης συμμετεχόντων (1)

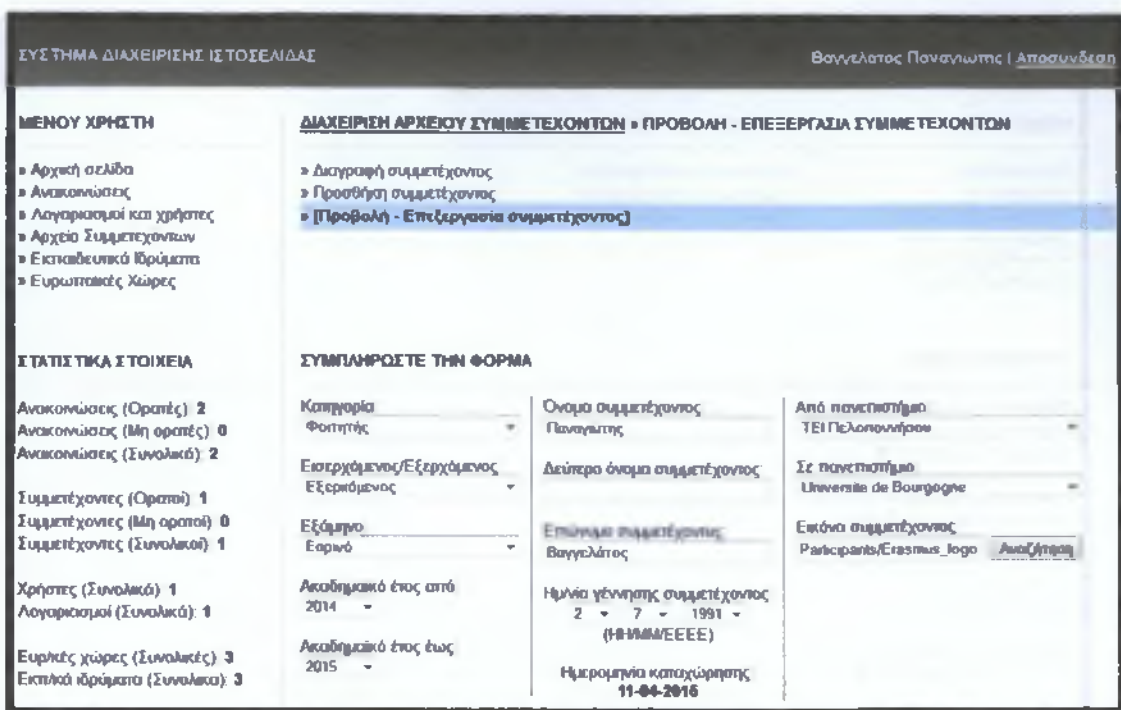


ΕΙΚΟΝΑ 5. 21 - Σελίδα προσθήκης συμμετεχόντων (2)

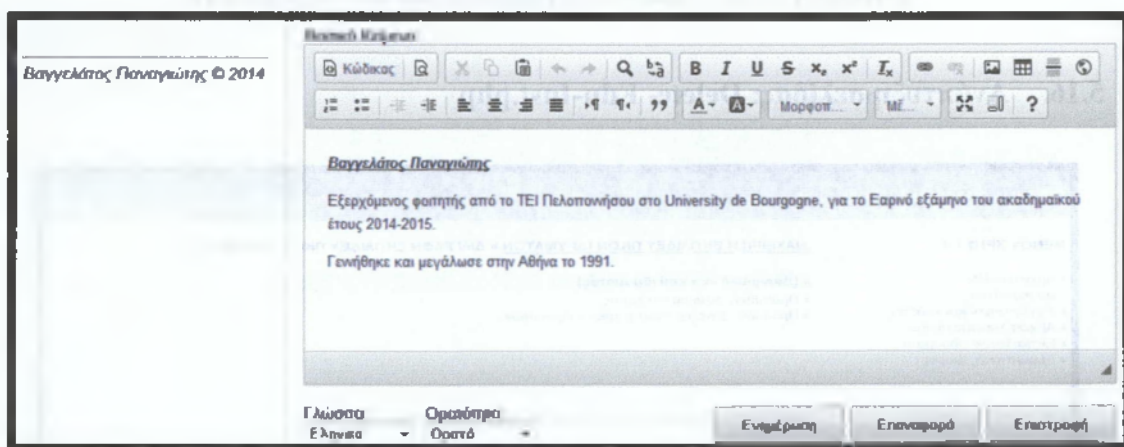
#### 5.14. Ανάπτυξη σελίδας: Edit\_Show- Participants.php



ΕΙΚΟΝΑ 5. 22 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία συμμετεχόντων (1)



ΕΙΚΟΝΑ 5. 23 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία συμμετεχόντων (2)



ΕΙΚΟΝΑ 5. 24 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία συμμετεχόντων (3)

### 5.15. Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Edu-Inst.php

## ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

- » Αρχική σελίδα
- » Ανακοινώσεις
- » Λογαριασμοί και χρήστες
- » Αρχείο Συμμετεχόντων
- » Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Ευρωπαϊκές Χώρες

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

- » Διαγραφή εκπ/κού ιδρύματος
- » Προσθήκη εκπ/κού ιδρύματος
- » Προβολή - Επεξεργασία εκπ/κών ιδρυμάτων

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ανακοινώσεις (Ορατές): 2  
 Ανακοινώσεις (Μη ορατές): 0  
 Ανακοινώσεις (Συνολικά): 2

Συμμετέχοντες (Ορατοί): 1  
 Συμμετέχοντες (Μη ορατοί): 0  
 Συμμετέχοντες (Συνολικοί): 1

Χρήστες (Συνολικά): 1  
 Λογαριασμοί (Συνολικά): 1

Ευρ/κές χώρες (Συνολικές): 3  
 Εκπ/κά ιδρύματα (Συνολικά): 3

Βαγγελάτος Παναγιώτης © 2014

ΕΙΚΟΝΑ 5. 25 - Σελίδα διαχείρισης εκπ/κών ιδρυμάτων

## 5.16. Ανάπτυξη σελίδας: Delete- Edu-Inst.php

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ Βαγγελάτος Παναγιώτης | Αποσυνδεδεμένος

**ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ**

- » Αρχική σελίδα
- » Ανακοινώσεις
- » Λογαριασμοί και χρήστες
- » Αρχείο Συμμετεχόντων
- » Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Ευρωπαϊκές Χώρες

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Ανακοινώσεις (Ορατές): 2  
 Ανακοινώσεις (Μη ορατές): 0  
 Ανακοινώσεις (Συνολικά): 2

Συμμετέχοντες (Ορατοί): 1  
 Συμμετέχοντες (Μη ορατοί): 0  
 Συμμετέχοντες (Συνολικοί): 1

Χρήστες (Συνολικά): 1  
 Λογαριασμοί (Συνολικά): 1

Ευρ/κές χώρες (Συνολικές): 3  
 Εκπ/κά ιδρύματα (Συνολικά): 3

Βαγγελάτος Παναγιώτης © 2014

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ » ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ**

- » [Διαγραφή εκπ/κού ιδρύματος]
- » Προσθήκη εκπ/κού ιδρύματος
- » Προβολή - Επεξεργασία εκπ/κών ιδρυμάτων

**ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ (ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΣΕΛΙΔΑ: 1)**

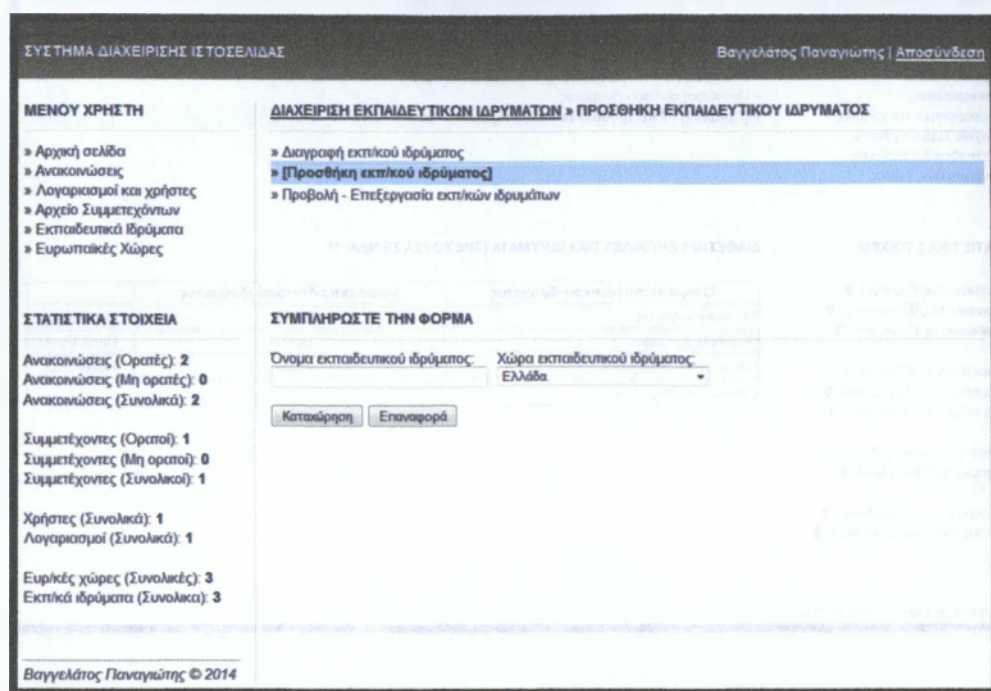
Όνομα εκπαιδευτικού ιδρύματος	Χώρα εκπαιδευτικού ιδρύματος	
ΤΕΙ Πελοποννήσου	Ελλάδα	Διαγραφή
Universite de Liege	Βέλγιο	Διαγραφή
Universite de Bourgogne	Γαλλία	Διαγραφή

Επιλογή σελίδας: 1 ▾

ΕΙΚΟΝΑ 5. 26 - Σελίδα διαγραφής εκπ/κών ιδρυμάτων

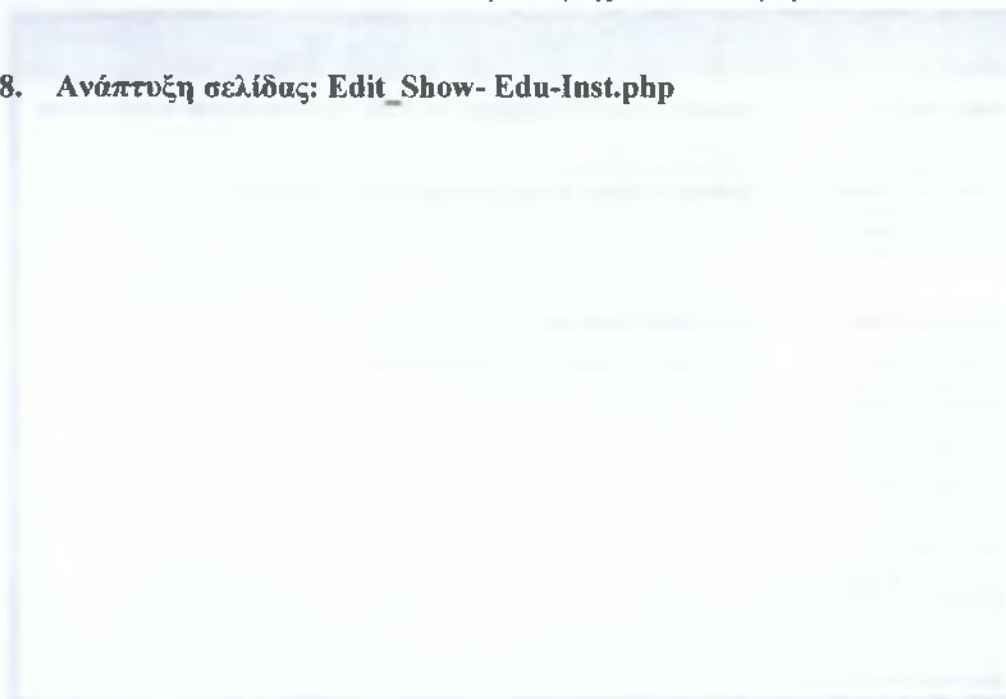


## 5.17. Ανάπτυξη σελίδας: Add- Edu-Inst.php



ΕΙΚΟΝΑ 5. 27 - Σελίδα προσθήκης εκπ/κών ιδρυμάτων

## 5.18. Ανάπτυξη σελίδας: Edit\_Show- Edu-Inst.php



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ Βαγγελιάτος Παναγιώτης | Αποσυνδεδεμένος

---

**ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ**

- » Αρχική σελίδα
- » Ανακοινώσεις
- » Λογαριασμοί και χρήστες
- » Αρχείο Συμμετεχόντων
- » Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Ευρωπαϊκές Χώρες

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Ανακοινώσεις (Ορατές) 2  
 Ανακοινώσεις (Μη ορατές) 0  
 Ανακοινώσεις (Συνολικά) 2

Συμμετέχοντες (Ορατοί) 1  
 Συμμετέχοντες (Μη ορατοί) 0  
 Συμμετέχοντες (Συνολικοί) 1

Χρήστες (Συνολικά) 1  
 Λογαριασμοί (Συνολικά) 1

Ευρικές χώρες (Συνολικά) 3  
 Εκπ/κά ιδρύματα (Συνολικά) 3

Βαγγελιάτος Παναγιώτης © 2014

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ** • ΠΡΟΒΟΛΗ - ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

- » Διαγραφή εκπ/κού ιδρύματος
- » Προσθήκη εκπ/κού ιδρύματος
- » **[Προβολή - Επεξεργασία εκπ/κών ιδρυμάτων]**

**ΔΙΑΦΕΣΙΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ (ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΣΕΛΙΔΑ: 1)**

Όνομα εκπαιδευτικού ιδρύματος	Χώρα εκπαιδευτικού ιδρύματος	
ΤΕΙ Πελοποννήσου	Ελλάδα	Προβ/Επεξ
Université de Liege	Βέλγιο	Προβ/Επεξ
Université de Bourgogne	Γαλλία	Προβ/Επεξ

Επιλογή σελίδας: 1 •

ΕΙΚΟΝΑ 5. 28 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία εκπ/κών ιδρυμάτων (1)

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ Βαγγελιάτος Παναγιώτης | Αποσυνδεδεμένος

---

**ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ**

- » Αρχική σελίδα
- » Ανακοινώσεις
- » Λογαριασμοί και χρήστες
- » Αρχείο Συμμετεχόντων
- » Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Ευρωπαϊκές Χώρες

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Ανακοινώσεις (Ορατές) 2  
 Ανακοινώσεις (Μη ορατές) 0  
 Ανακοινώσεις (Συνολικά) 2

Συμμετέχοντες (Ορατοί) 1  
 Συμμετέχοντες (Μη ορατοί) 0  
 Συμμετέχοντες (Συνολικοί) 1

Χρήστες (Συνολικά) 1  
 Λογαριασμοί (Συνολικά) 1

Ευρικές χώρες (Συνολικά) 3  
 Εκπ/κά ιδρύματα (Συνολικά) 3

Βαγγελιάτος Παναγιώτης © 2014

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ** • ΠΡΟΒΟΛΗ - ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

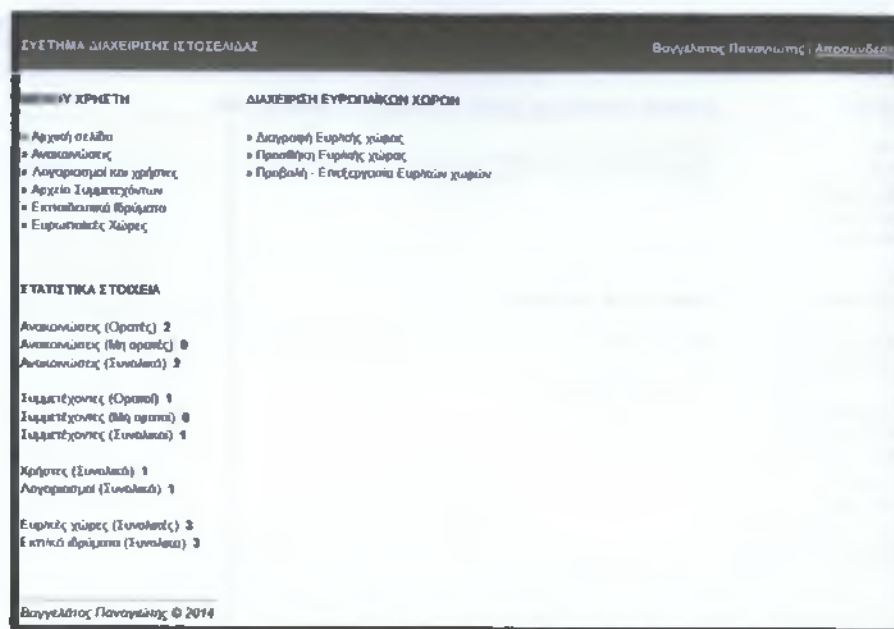
- » Διαγραφή εκπ/κού ιδρύματος
- » Προσθήκη εκπ/κού ιδρύματος
- » **[Προβολή - Επεξεργασία εκπ/κών ιδρυμάτων]**

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΤΗΝ ΦΟΡΜΑ**

Όνομα εκπαιδευτικού ιδρύματος  Χώρα εκπαιδευτικού ιδρύματος

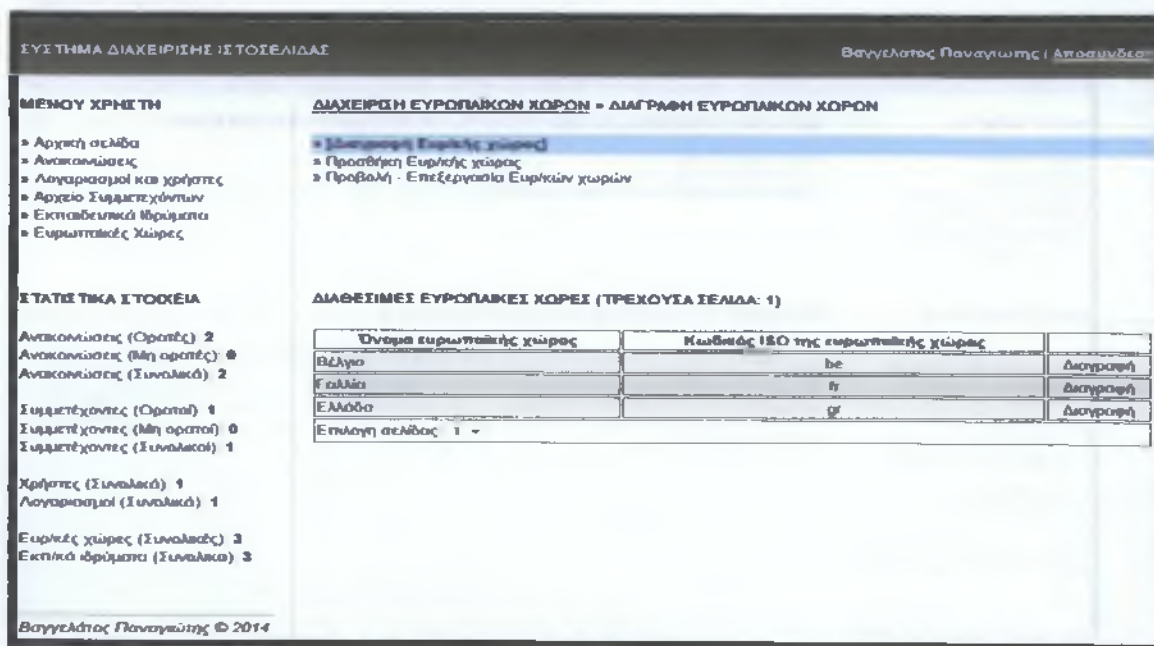
ΕΙΚΟΝΑ 5. 29 - Σελίδα προβολή - επεξεργασία εκπ/κών ιδρυμάτων (2)

## 5.19. Ανάπτυξη σελίδας: Admin-Eu-Countries.php



ΕΙΚΟΝΑ 5. 30 - Σελίδα διαχείρισης Ευρ/κών χωρών

## 5.20. Ανάπτυξη σελίδας: Delete-Eu-Countries.php



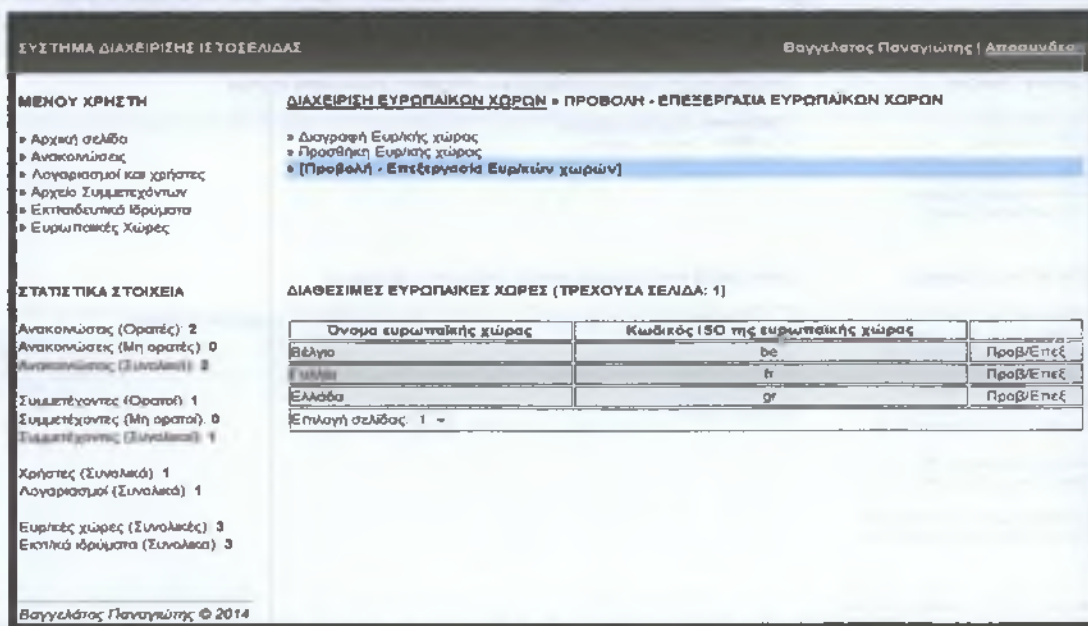
ΕΙΚΟΝΑ 5. 31 - Σελίδα διαγραφής Ευρ/κών χωρών

## 5.21. Ανάπτυξη σελίδας: Add-Eu-Countries.php



ΕΙΚΟΝΑ 5. 32 - Σελίδα προσθήκης Ευρ/κών χωρών

## 5.22. Ανάπτυξη σελίδας: Edit\_Show-Eu-Countries.php



ΕΙΚΟΝΑ 5. 33 - Σελίδα προβολής - επεξεργασίας Ευρ/κών χωρών (1)

## ΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

- » Αρχική σελίδα
- » Ανακοινώσεις
- » Λογαριασμοί και χρήστες
- » Αρχείο Συμμετεχόντων
- » Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Ευρωπαϊκές Χώρες

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ανακοινώσεις (Ορατές) 2  
 Ανακοινώσεις (Μη ορατές) 0  
 Ανακοινώσεις (Συνολικά) 2

Συμμετέχοντες (Ορατοί) 1  
 Συμμετέχοντες (Μη ορατοί) 0  
 Συμμετέχοντες (Συνολικοί) 1

Χρήστες (Συνολικά) 1  
 Λογαριασμοί (Συνολικά) 1

Ευρικές χώρες (Συνολικές) 3  
 Εκπικά ιδρύματα (Συνολικά) 3

Βαγγελάτος Παναγιώτης © 2014

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΧΩΡΩΝ » ΠΡΟΒΟΛΗ - ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΧΩΡΩΝ

- » Διαγραφή Ευρικής χώρας
- » Προσθήκη Ευρικής χώρας
- » [Προβολή] - Επεξεργασία Ευρικών χωρών

## ΠΡΟΒΟΛΗ - ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΧΩΡΑΣ

Όνομα ευρωπαϊκής χώρας Κωδικός ISO (2 χαρακτήρες)  
 Βέλγιο be

Ενημέρωση Επιστροφή Επιστροφή

ΕΙΚΟΝΑ 5. 34 - Σελίδα προβολής - επεξεργασίας Ευρ/κών χωρών (2)

## 6. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

Με την δημιουργία της ιστοσελίδας αυτής παρέχετε στους χρήστες μια λειτουργική αλλά και κομψή ιστοσελίδα που παρέχει πληροφορίες τόσο για το πρόγραμμα Erasmus όσο και για άλλα θέματα όπως ανακοινώσεις και μια λίστα με τους συμμετέχοντες.

Σε μένα τον ίδιο μου πρόσφερε την δυνατότητα να αποκτήσω γνώση για την δημιουργία ενός έργου από το μηδέν καθώς και της σωστή οργάνωσής του. Ακόμα, μου πρόσφερε γνώσεις περί την ασφάλεια ιστοσελίδων, όπως τι είδους επιθέσεων υπάρχουν και στους τρόπους αντιμετώπισής τους όσο πιο αποτελεσματικά γίνεται.

Τέλος, μου πρόσφερε γνώσεις για την σωστή δημιουργία μια βάσης δεδομένων καθώς και την σωστή οργάνωσή της με γνώμονα την απόδοση και την ασφάλειά της.

### 6.1. Συμπεράσματα

Για την υλοποίηση ενός τέτοιου έργου σαφώς πρέπει να γίνει σωστή ανάλυση για το τι θα περιέχει μια ιστοσελίδα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη την απόδοση στην εκτέλεση των διαφόρων ερωτημάτων SQL αποφεύγοντας τις άσκοπες επαναλήψεις. Ακόμα, πρέπει να ψάχνουμε εις βάθος τις δυνατότητες που έχει η γλώσσα προγραμματισμού που χτίζουμε την ιστοσελίδα διότι η σύγχρονες γλώσσες προσφέρουν πάρα πολλές βιβλιοθήκες που υλοποιούν τα πράγματα που θέλουμε να κάνουμε πολύ πιο αποδοτικά και με ασφάλεια απ' ότι αν δημιουργήσουμε τις δικές μας βιβλιοθήκες.

### 6.2. Βελτιώσεις

Δεδομένου ότι στον κόσμο της πληροφορικής ποτέ κάτι δεν είναι τέλει, τουλάχιστον εξ' αρχής, έτσι και η ιστοσελίδα αυτή δέχεται πολλές βελτιώσεις και προσθήκη νέων δυνατοτήτων. Μερικές από τις βελτιώσεις που μπορώ να προτείνω είναι η διόρθωση του κώδικα σε πολλά σημεία ώστε να μην εκτελούνται τα SQL ερωτήματα παραπάνω

από μία φορά. Επίσης σε πολλά σημεία πιθανώς να χρειάζεται να διορθωθούν τα λεκτικά που εμφανίζονται ώστε να είναι πιο ακριβής τα μηνύματα που βλέπει ο χρήστης.

Τέλος, μερικές προσθήκες που μπορώ να προτείνω είναι να μπορεί ο χρήστης να βλέπει πια είναι τα συνεργαζόμενα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με το ΤΕΙ Πελοποννήσου καθώς και να μπορεί ο διαχειριστής να αλλάζει όχι μόνο το περιεχόμενο των σελίδων “Ανακοινώσεις” και “Αρχείο Συμμετεχόντων” αλλά και των υπόλοιπων σελίδων.

## 7. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ❖ SQL. Ιστοσελίδα Wikipedia.org.  
Ανακτήθηκε από <http://el.wikipedia.org/wiki/SQL>
- ❖ SQL. Ιστοσελίδα Wikipedia.org.  
Ανακτήθηκε από <http://en.wikipedia.org/wiki/SQL>
- ❖ SQL Injection. Ιστοσελίδα Wikipedia.org  
Ανακτήθηκε από [http://en.wikipedia.org/wiki/SQL\\_injection](http://en.wikipedia.org/wiki/SQL_injection)
- ❖ Cross-site scripting. Ιστοσελίδα Wikipedia.org  
Ανακτήθηκε από [http://el.wikipedia.org/wiki/Cross-site\\_scripting](http://el.wikipedia.org/wiki/Cross-site_scripting)
- ❖ Country Calling Code. Ιστοσελίδα Countrycallingcodes.com  
Ανακτήθηκε από <http://www.countrycallingcodes.com/iso-country-codes/europe-codes.php>
- ❖ Participating countries. Ιστοσελίδα Erasmusplus.org  
Ανακτήθηκε από <https://erasmusplus.org.uk/participating-countries>
- ❖ Erasmus+. Ιστοσελίδα Teikal.gr  
Ανακτήθηκε από <http://ir.teikal.gr/index.php?lang=el>
- ❖ Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών. Ιστοσελίδα Iky.gr  
Ανακτήθηκε από <http://www.iky.gr/>
- ❖ Erasmus. Ιστοσελίδα Google.com  
Ανακτήθηκε από <https://sites.google.com/site/erasmusteplitteikalgr/>





ΕΙΚΟΝΑ 8.1 - ERASMUS