

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

«Εκπαίδευση και Τοπική Αυτοδιοίκηση:
Ο αναπτυξιακός ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών
στην περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Μυτιλήνη»



Σπουδάστρια: Ρουμελιώτη Δέσποινα - Ταξιαρχούλα

Εισηγητής: Κόνδης Γεώργιος

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2006

**«Την παιδείαν έτερον ήλιον
είναι τοις πεπαιδευμένοις»
(ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ)**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	Σελ. 5
---------------	--------

ΜΕΡΟΣ Α΄.....	Σελ. 9
---------------	--------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : Τοπική κοινωνία.....	Σελ. 10
1.1 Η έννοια της τοπικής κοινωνίας.....	Σελ. 10
1.2 Συνοπτική παρουσίαση του Νομού Λέσβου.....	Σελ. 11
1.3 Η τοπική κοινωνία της Μυτιλήνης.....	Σελ.13
1.3.1 Γεωγραφικά στοιχεία.....	Σελ. 13
1.3.2 Ιστορικά και Πολιτισμικά στοιχεία.....	Σελ. 14
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.....	Σελ. 17
2.1 Ιστορική αναδρομή.....	Σελ. 17
2.2 Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σήμερα.....	Σελ.18
2.2.1. Πανεπιστημιακή Μονάδα Λέσβου.....	Σελ. 20
2.2.1.1 Τμήματα και αντίστοιχες σπουδές.....	Σελ. 20
2.2.1.2 Κτιριακή Υποδομή.....	Σελ. 23
2.2.1.3 Αριθμός Φοιτητών.....	Σελ. 25
2.2.1.4 Ακαδημαϊκό προσωπικό.....	Σελ. 28
2.3 Όργανα του Πανεπιστημίου.....	Σελ. 29
2.4 Υποστήριξη Σπουδών	Σελ.30
2.5 Υπηρεσίες Μέριμνας	Σελ. 32
2.6 Λοιπές Δραστηριότητες.....	Σελ. 33
2.6.1 Διεξαγωγή ερευνών.....	Σελ. 33
2.6.2 Ακαδημαϊκά Προγράμματα και Διεθνείς Συνεργασίες.....	Σελ. 36
2.6.3 Δραστηριότητες φοιτητών.....	Σελ. 37
2.7 Χρηματοδοτήσεις.....	Σελ. 39
2.8 Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του πανεπιστημίου.....	Σελ. 42

ΜΕΡΟΣ Β	Σελ. 43
---------	---------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : Έρευνα στην περιοχή μελέτης.....	Σελ. 44
---	---------

1.1 Λίγα λόγια για την έρευνα.....	Σελ. 44
------------------------------------	---------

1.2 Ταυτότητα έρευνας – Τεχνικά χαρακτηριστικά.....	Σελ. 46
---	---------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : Ερωτηματολόγια έρευνας.....	Σελ. 48
--	---------

2.1 Ερωτηματολόγιο φοιτητών.....	Σελ. 48
----------------------------------	---------

2.2 Ερωτηματολόγιο κατοίκων.....	Σελ. 87
----------------------------------	---------

2.3 Ερωτηματολόγιο επαγγελματιών.....	Σελ.103
---------------------------------------	---------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 : Σχετική συνέντευξη.....	Σελ. 122
--------------------------------------	----------

ΜΕΡΟΣ Γ	Σελ.125
---------	---------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : Μ.Μ.Ε. και Πανεπιστήμιο Αιγαίου.....	Σελ. 126
---	----------

1.1 Λίγα λόγια για τα Μ.Μ.Ε.....	Σελ. 126
----------------------------------	----------

1.2 Τα βασικότερα Μ.Μ.Ε. και τα χαρακτηριστικά τους.....	Σελ. 127
--	----------

1.3 Προβολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου από τα Μ.Μ.Ε.....	Σελ. 129
---	----------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : Χρήσιμες Υπηρεσίες για την έρευνα.....	Σελ. 137
---	----------

2.1 Στατιστική Υπηρεσία.....	Σελ. 137
------------------------------	----------

2.2 Πολεοδομία.....	Σελ. 141
---------------------	----------

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ.....	Σελ.143
-------------------------------	---------

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	Σελ. 146
----------------	----------

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	Σελ.147
-------------------	---------

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα τελευταία χρόνια έχει παρουσιαστεί στην Ελλάδα μία σημαντική αύξηση στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία με βάση το Ν. 2916/2001 χωρίζεται σε Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση, που παρέχεται στα **Πανεπιστήμια** (Α.Ε.Ι.), και σε Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση, που παρέχεται στα **Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα** (Τ.Ε.Ι)¹. Αρκετά Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. ιδρύθηκαν σε πόλεις της Ελληνικής επικράτειας δίνοντας έτσι τη δυνατότητα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σε περισσότερα παιδιά που επιθυμούν να σπουδάσουν και δεν έχουν την τόσο μεγάλη οικονομική δυνατότητα. Αυτή όμως η μεγάλη εξάπλωση έχει γίνει στόχος για κριτική, όχι μόνο καλοπροαίρετη, αλλά και πολλές φορές αρνητική. Αρκετοί είναι εκείνοι που θεωρούν την ίδρυση μερικών Σχολών χωρίς ουσιαστικό αντικείμενο εκπαίδευσης, αλλά και πως το πλήθος Σχολών με κοινό αντικείμενο εκπαίδευσης δεν εξασφαλίζουν επαγγελματική αποκατάσταση, αλλά αντίθετα στρέφουν σε ανεργία. Οποιαδήποτε είναι η άποψη, είναι φανερό πως αρκετοί τοπικοί φορείς στοχεύουν στην ίδρυση μεμονωμένων σχολών ή συνολικών ιδρυμάτων στο τοπικό τους επίπεδο.

Πριν όμως βγάλουμε κάποιο συμπέρασμα για τις παραπάνω απόψεις κρίνεται σκόπιμο να γίνει μια σύντομη αναφορά σε μερικές έννοιες που έχουν άμεση σχέση με όσα αναφέρονται παραπάνω :

- Εκπαίδευση – Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Τοπική Αυτοδιοίκηση
- Ανάπτυξη

Η **εκπαίδευση** είναι μια εξειδικευμένη μορφή παιδείας, ένα είδος μόρφωσης που παρέχεται σε νέους ανθρώπους. Η μόρφωση αυτή είναι σκόπιμη, συστηματοποιημένη και οργανωμένη. Ο υποχρεωτικός και μεθοδευμένος τρόπος αγωγής των νέων ανθρώπων εξασφαλίζει όχι μόνο την ατομική ολοκλήρωση, αλλά και την συνοχή και επιβίωση της κοινωνίας².

Κατά τα τελευταία χρόνια η τεχνολογία και η εκβιομηχάνιση καθώς και οι διάφορες ιστορικές εξελίξεις άλλαξαν τις κοινωνικές δομές και τον τρόπο διαβίωσης των ανθρώπων. Ειδικά στις μέρες μας η ραγδαία τεχνολογική εξέλιξη δημιουργεί ένα περιβάλλον με απαιτήσεις. Για το λόγο αυτό γίνεται έντονη η ζήτηση για μια σωστή και πλήρη εκπαίδευση.

¹ Ιστοσελίδα www.ekep.gr

² «Εκπαίδευση», Εγκυκλοπαίδεια ΠΑΠΥΡΟΥΣ ΛΑΡΟΥΣ ΜΠΡΙΤΑΝΙΚΑ, τόμος 22, 2004-2005

Η παρουσία της εκπαίδευσης στην Ελλάδα μετράει αρκετά χρονιά. Μετά τον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο τίθεται ένα σοβαρό ζήτημα πως μπορεί να βελτιωθεί ο τομέας της Εκπαίδευσης. Το 1964 η κυβέρνηση του Γ. Παπανδρέου εισάγει κάποιες μεταρρυθμίσεις³ στο χώρο της παιδείας, ενώ το 1976 γίνεται μια νέα μεταρρύθμιση, την οποία διαδέχεται η εκπαιδευτική Αλλαγή 1983–1985⁴, για να ακολουθήσει η περίοδος της σταθεροποίησης⁵ που συνεχίζεται μέχρι σήμερα⁶. Ειδικά μετά το 1996, η Ελληνική εκπαίδευση σημειώνει αλματώδη εξέλιξη, όχι μόνο στον αριθμό των τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και στον αριθμό των φοιτητών. Το 1997 έρχεται μια νέα μεταρρύθμιση που στοχεύει στην προώθηση νέων και ριζικών μεταρρυθμίσεων σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος⁷. Και ερχόμαστε σήμερα στην κυβέρνηση του Κ. Καραμανλή, ο οποίος προτείνει και εφαρμόζει την ίδρυση Μη Κρατικών Ιδρυμάτων δίνοντας την έναρξη σε μια νέα αλλαγή της εκπαίδευσης.

Η παιδεία από τους Ελληνιστικούς χρόνους έως σήμερα έχει την έννοια της γενικής μόρφωσης⁸, της μόρφωσης που ξεκινάει με την εκπαίδευση από τα παιδικά μας χρόνια, την Πρωτοβάθμια (νηπιαγωγείο και Δημοτικό) και την Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο και Λύκειο), την παιδεία που μας εμπλουτίζει με τις απαραίτητες γνώσεις στα αντίστοιχα στάδια της ηλικίας μας.

Ειδικά, η **Τριτοβάθμια εκπαίδευση** αποτελεί ένα σημαντικό στάδιο στην πορεία των ανθρώπων στην ηλικία που είναι πιο κατασταλαγμένοι και έτοιμοι να βγουν στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας. Η εκπαίδευση αυτή έχει το δύσκολο ρόλο να παρέχει στους νέους τα απαραίτητα εφόδια για την μετέπειτα πορεία της ζωής τους, ώστε με την πιο ευρεία μόρφωση που τους παρέχεται στο στάδιο αυτό, να ωθείται και η κοινωνία προς το καλύτερο.

Το κράτος έχει το χρέος να παρέχει στην κοινωνία και τα τρία στάδια της εκπαίδευσης και να συμμετέχουν στον στόχο αυτό και οι τοπικοί φορείς. Από την εικόνα που παρουσιάζει σήμερα η Τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι φανερό πως αρκετοί φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης επιθυμούν την ίδρυση σχολών στην περιοχή τους, μιας και

³ Λάουρα Μαράτου – Αλιπράντη, Χρήστος Μπάγκαβος, Μιχάλης Παπαδάκης, Βασιλική Παπλιάκου, «Πληθυσμός και εκπαίδευση στην Ελλάδα: Εξελίξεις και προοπτικές», Εκδόσεις Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα 2002, σελ.70

⁴ Λάουρα Μαράτου – Αλιπράντη, Χρήστος Μπάγκαβος, Μιχάλης Παπαδάκης, Βασιλική Παπλιάκου, Ο.π., σελ.72

⁵ Λάουρα Μαράτου – Αλιπράντη, Χρήστος Μπάγκαβος, Μιχάλης Παπαδάκης, Βασιλική Παπλιάκου, Ο.π., σελ.75

⁶ Κ. Κάρμα, «Η ελληνική εκπαίδευση στον ορίζοντα του 2000», Εκθέσεις 20, Εκδόσεις: Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Αθήνα 1995, σελ.65

⁷ Λάουρα Μαράτου – Αλιπράντη, Χρήστος Μπάγκαβος, Μιχάλης Παπαδάκης, Βασιλική Παπλιάκου, Ο.π., σελ.76

⁸ «Παιδεία», Εγκυκλοπαίδεια ΠΑΠΥΡΟΥΣ ΛΑΡΟΥΣ ΜΠΡΙΤΑΝΙΚΑ, τόμος 47, 2004-2005

παρατηρείται μια έντονη διασπορά στην Ελληνική επικράτεια. Τι είναι όμως Τοπική Αυτοδιοίκηση;

Με τον όρο **Τοπική Αυτοδιοίκηση** εννοούμε την σύσταση οργανωτικών μονάδων της δημόσιας διοίκησης, έξω από το νομικό πρόσωπο του κράτους, που αποτελούν ιδιαίτερα νομικά πρόσωπα και έχουν δικά τους όργανα⁹. Είναι μια οργανωμένη λαϊκή εξουσία¹⁰ που λειτουργεί μέσα στα πλαίσια της νομιμότητας¹¹ και αποτελείται από Οργανισμούς που έχουν δικαιώματα, υποχρεώσεις, δικό τους προσωπικό, δική τους περιουσία και δικό τους προϋπολογισμό¹², οι οποίοι έχουν το χρέος να προάγουν το κοινωνικό σύνολο και να οδηγήσουν σε μια «σωστή» κοινωνία στα πλαίσια της αρμοδιότητάς τους.

Όσον αφορά τον όρο **ανάπτυξη** ειδικά σημαίνει την προαγωγή της οικονομίας μιας χώρας, ώστε να φτάσει στο επίπεδο των ανεπτυγμένων ξεφεύγοντας από την υπανάπτυξη¹³. Σύμφωνα με τους Coffey και Polese (1985) καθώς και τον Stohr «η τοπική ανάπτυξη μπορεί να θεωρηθεί ως μια διαδικασία οικονομικής ανάπτυξης και διορθωτικών αλλαγών, που οδηγεί στη βελτίωση του επιπέδου ζωής του τοπικού πληθυσμού¹⁴.

Η ανάπτυξη διακρίνεται σε Τοπική και Περιφερειακή. Η πρώτη είναι η διαδικασία κοινωνικοοικονομικού, πολιτικού και πολιτισμικού μετασχηματισμού της κοινωνίας προς μια ανθρωπινότερη και ποιοτικά ανώτερη ζωή στην κάθε της έκφραση¹⁵. Ενώ η Περιφερειακή ανάπτυξη είναι η προσπάθεια εξάλειψης των οικονομικών κυρίως ανισοτήτων μεταξύ των περιοχών μιας χώρας, που λόγοι οικονομικοί, κοινωνικοί και ιστορικοί έχουν επιβάλλει¹⁶. Ιδιαίτερα στις μέρες μας, όπου η τεχνολογική εξέλιξη είναι ραγδαία, κρίνεται απαραίτητο να γίνει στόχος κάθε κοινωνίας η ανάπτυξη και να δοθεί έμφαση στην κάλυψη γνωστικών αντικειμένων, μιας και η "ανάπτυξη" παραπέμπει στην ευμάρεια, την τεχνική πρόοδο, την κοινωνική τάξη, ενώ η "υπανάπτυξη" στην πείνα, τις επιδημίες την αστάθεια σ' όλες τις διαστάσεις¹⁷.

⁹ Ευρυδίκη Μπέσιλα – Βήκα, «Τοπική Αυτοδιοίκηση – Ένας σύγχρονος διοικητικός θεσμός», Εκδόσεις Δίκαιο και Οικονομία, Αθήνα 2001, σελ. 7

¹⁰ Π. Παπαγιάννη, «Η Αυτοδιοίκηση στην Ελεύθερη Ελλάδα, Από τον Νεοελληνικό Διαφωτισμό στους Κώδικες της Αντίστασης», Εκδόσεις Νέα Σκέψη, Αθήνα 1990, σελ.127

¹¹ Π. Φωτιά τ. Γ.Γ. Υπουργείου Πολιτισμού – Βουλευτή, «Θέματα Πολιτισμού και Τοπικής Αυτοδιοίκησης», Ελληνική Εταιρία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης Α.Ε., Αθήνα 1992, σελ.5

¹² Ευρυδίκη Μπέσιλα – Βήκα, Ό.π., σελ.183

¹³ «Ανάπτυξη», Εγκυκλοπαίδεια ΠΑΠΥΡΟΥΣ ΛΑΡΟΥΣ ΜΠΡΙΤΑΝΙΚΑ, τόμος 8, 2004-2005

¹⁴ Ιστοσελίδα www.istoselides.gr/news/article.php?sid=26

¹⁵ Δρ. Λεωνίδας Α. Παπακωνσταντινίδης, «Ευαίσθητοποιημένη Τοπική Κοινωνία», Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα 2002, σελ.19

¹⁶ «Ανάπτυξη», Εγκυκλοπαίδεια ΠΑΠΥΡΟΥΣ ΛΑΡΟΥΣ ΜΠΡΙΤΑΝΙΚΑ, Ό.π. τόμος 8

¹⁷ Διεθνές Φόρουμ, «Τοπική Ανάπτυξη: Ουτοπία ή Πρόκληση», ΕΕΤ Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να προσεγγίσουμε καλύτερα τις τρεις έννοιες που αναπτύχθηκαν παραπάνω και να κατανοήσουμε την αλληλεπίδρασή τους στην κοινωνία. Για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκε σχετική έρευνα. Τα στοιχεία που θα παρουσιαστούν έχουν ως στόχο να δώσουν μια εικόνα για το κατά πόσο η κοινωνία της Μυτιλήνης έχει επηρεαστεί από την ίδρυση και την λειτουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου και για το κατά πόσο έχει συμβάλει το τελευταίο στην διαμόρφωση μιας τοπικής οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής ανάπτυξης. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή της έρευνας ήταν η συνέντευξη και το ερωτηματολόγιο, ενώ ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε και σε αρχειακό υλικό για μια πιο αντικειμενική εικόνα της κατάστασης.

Συγκεκριμένα, στο πρώτο μέρος της εργασίας παρουσιάζεται η περιοχή μελέτης, η οποία είναι η πόλη της Μυτιλήνης στο νησί της Λέσβου καθώς και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ως το φορέα της εκπαίδευσης που χωροθετείται εκεί. Στο πρώτο κεφάλαιο γίνεται μια συνοπτική παρουσίαση του νησιού της Λέσβου και της πόλης της Μυτιλήνης, όπου ζουν οι φοιτητές, ενώ στο δεύτερο κεφάλαιο γνωρίζουμε την ιστορία, την οργάνωση και τη διοίκηση του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας που είχε ως δείγμα 300 φοιτητές του Πανεπιστημίου, αλλά και 150 κατοίκους και 100 επαγγελματίες της περιοχής μελέτης. Επίσης, παρατίθεται η άποψη πρώην Δημάρχου της πόλης της Μυτιλήνης και συγκεκριμένα εκείνου που ασκούσε τη θητεία του κατά την περίοδο της ίδρυσης του Πανεπιστημίου (1987). Βάσει των παραπάνω δίνεται μια συνοπτική εικόνα του μεγέθους της επίδρασης του Πανεπιστημίου στην πόλη της Μυτιλήνης.

Στο τρίτο μέρος αναλύεται η συμμετοχή του τύπου στην προβολή του Πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα, αναφέρονται τα κοινωνικά, οικονομικά και τεχνικά στοιχεία της πόλης από την στατιστική υπηρεσία καθώς και από την πολεοδομία.

Στο τέλος της παρούσας εργασίας παρουσιάζονται τα συμπεράσματα της έρευνας και προτείνονται οι πολιτικές εκείνες που θα πρέπει να πραγματοποιηθούν για να συνεχίσει το Πανεπιστήμιο να επιδράει θετικά στην τοπική ανάπτυξη της Μυτιλήνης, αλλά και ολόκληρου του νησιού της Λέσβου.

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : Τοπική κοινωνία

1.1 Η έννοια της τοπικής κοινωνίας

Όταν αναφερόμαστε στον όρο κοινωνία μας έρχεται αμέσως στο μυαλό κάτι πολύ γνώριμο. Αυτό οφείλεται στο γεγονός πως όλοι μας από την γέννηση μας ζούμε και μεγαλώνουμε μέσα σε αυτή. Μέσα σε αυτή το άτομο εξελίσσεται σε κοινωνικό ον, έρχεται σε επαφή με άλλους ανθρώπους.

Ένας απλός ορισμός της κοινωνίας είναι *«ένα σύνολο ατόμων, μεταξύ των οποίων υφίστανται οργανωμένες σχέσεις και αμοιβαίες υπηρεσίες»¹⁸*. Οι σχέσεις των ατόμων έχουν σταθεροποιηθεί σε θεσμούς που κάνουν το άτομο να αισθάνεται την δράση και τον καταναγκασμό της ομάδας Δεν θα μπορούσαμε να πούμε ποτέ ότι κάποιος ανήκει μόνο σε μια κοινωνία, αλλά είναι μέλος σε περισσότερες καθορισμένες μονάδες π.χ. μιας οικογένειας, μιας πόλης, μιας εκκλησίας κ.λ.π. Ο κάθε σχηματισμός έχει την δική του δομή και την ιδιαίτερη ουσιαστική του ζωή.

Ένας όμως γενικότερος ορισμός για μια Κοινωνία Τοπική είναι ο εξής : *«Η τοπική Κοινωνία προσδιορίζεται από ένα πλέγμα σχέσεων και λειτουργιών σε συγκεκριμένη μικρού μεγέθους χωρική γεωγραφική ενότητα με την ιδιαιτερότητα ενός εσωτερικού πολιτιστικού κώδικα επικοινωνίας των κατοίκων της, που προσδίδει σε αυτήν την ταυτότητα της»¹⁹*.

Κάθε Τοπική Κοινωνία είναι ξεχωριστή, έχει την δική της ταυτότητα που χαρακτηρίζεται κυρίως από πολιτιστικά στοιχεία αλλά και ιστορικά. Όπως κάθε άνθρωπος είναι διαφορετικός, έτσι θα λέγαμε και για μια κοινωνία. Οι ιστορικές καταστάσεις που βιώνει στην πορεία της καθώς και η μόρφωση, ο τρόπος ζωής, η οικονομία των ατόμων που την αποτελούν κρίνουν την πορεία της και την σχέση της με τις άλλες κοινωνίες. Σε μια Τοπική Κοινωνία υπάρχει το «Εμείς» στη θέση του «Εγώ». Στόχος των κατοίκων της είναι να αποκτήσουν κοινωνική ευημερία, η οποία θα έχει σαν επακόλουθο και την ατομική ευημερία. Η ανάπτυξη της κοινωνίας συνεπάγεται και καλύτερο τρόπο ζωής, ανάπτυξη όχι μόνο στον οικονομικό τομέα αλλά και πολιτισμικό και κοινωνικό.

Για να υπάρχει όμως η οποιαδήποτε μορφή ανάπτυξης, απαραίτητο στοιχείο αποτελεί η παιδεία, οπότε η εκπαίδευση στην Τοπική Κοινωνία πρέπει να υπάρχει από την πρώτη στιγμή. Ξεκινώντας από το σχολείο έως και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση τα

¹⁸ «Κοινωνία», Εγκυκλοπαίδεια ΠΑΠΥΡΟΥΣ ΛΑΡΟΥΣ ΜΠΡΙΤΑΝΙΚΑ, τόμος 34, 2004-2005

¹⁹ Δρ. Λεωνίδας Α. Παπακωνσταντινίδης, «Ευαισθητοποιημένη Τοπική Κοινωνία», Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα 2002, σελ.222

άτομα πλάθουν την προσωπικότητά τους και τον τρόπο ζωής τους μέσα στην κοινωνία, ώστε με την ολοκλήρωση της μόρφωσής τους να οδηγήσουν σε μια θετική αλλαγή την κοινωνία τους.

Είναι χρήσιμο να αναφερθεί ότι τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης αποτελούν κινητήριο μοχλό στην ανάπτυξη μιας περιοχής, γιατί η ίδρυση τους σε αυτή προκαλεί *συσσωρευτική αιτιότητα*²⁰, εφόσον η ανάπτυξη μιας περιοχής θεωρείται ότι μπορεί να επιφέρει περαιτέρω πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα στις ζώνες επιρροής της, οπότε θα έχουμε ανάπτυξη και σε τοπικό αλλά και σε ευρύτερο επίπεδο (περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη).

Στη συνέχεια, μέσα από την γνωριμία μας με την περιοχή μελέτης και την έρευνα που τη συσχετίζει με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου θα εξεταστεί η επίδρασή του στην τοπική κοινωνία της Μυτιλήνης.

1.2 Συνοπτική παρουσίαση του Νομού Λέσβου

Η Λέσβος ανήκει στα νησιά του Ανατολικού Αιγαίου Πελάγους. Με έκταση 1.636 τ.χλμ. είναι το τρίτο σε μέγεθος νησί στον Ελλαδικό χώρο μετά την Εύβοια και την Κρήτη²¹. Απέχει 188 ν.μ. από τον Πειραιά, 218 ν.μ. από την Θεσσαλονίκη και 55 ν.μ. από την Χίο.

Ο πρώτος βασιλιάς στην ιστορία του νησιού ήταν ο Μάκαρος, ο οποίος παντρεύοντας την κόρη του Μήθυμνα με τον Θεσσαλό πρίγκιπα Λέσβο, εξασφάλισε όνομα για το νησί του μέχρι σήμερα²². Η Λέσβος λόγω της πλούσιας ενδοχώρας της και της γεωγραφικής της θέσης κατοικήθηκε από την νεολιθική περίοδο με ένα εξαιρετικά εξελιγμένο πολιτισμό κατά την εποχή του ορείχαλκου.

Από τα χρόνια της Ελληνικής μυθολογίας, η Λέσβος ήταν το αγαπημένο νησί των Μουσών. Έτσι, δεν είναι τυχαίο που σε αυτόν τον τόπο λατρεύτηκαν τόσο πολύ οι τέχνες και τα γράμματα. Σ' όλη την διάρκεια της ιστορίας της παρουσιάζει διαχρονικές πνευματικές προσωπικότητες: τον Τέρπανδρο (700 π.Χ.), δημιουργό της λυρικής ποίησης, τον Πιπτακό (648 π.Χ.), έναν από τους επτά σοφούς άνδρες της αρχαιότητας, τον Αρίωνα (625 π.Χ.), χαρισματικό λυρικό ποιητή και κιθαρωδό, τον

²⁰ *Συσσωρευτική Αιτιότητα* : μια τυχαία μεταβολή μπορεί να οδηγήσει σε ροή γεγονότων που θα επηρεάσουν τον ευρύτερο χώρο της αλλαγής. Για μια απλή προσέγγιση του όρου μπορείτε να δείτε την ιστοσελίδα www.istoselides.gr/news/article.php?sid=26

²¹ Μάκης Αξιώτης, «Περπατώντας τη Λέσβο» (α' τόμος), Μυτιλήνη 1992, σελ. 12

²² Ιστοσελίδα www.aelos.net/lesvos.htm

Αλκαίο (600 π.Χ.), έναν επίσης εξέχοντα λυρικό ποιητή και την Σαπφώ (620 π.Χ.), την μεγαλύτερη ποιήτρια της αρχαιότητας, της οποίας τα ποιήματα διακρίνονται για το πάθος και την αισθαντικότητα τους, γεγονός που δίκαια της απέδωσε τον χαρακτηρισμό «Δεκάτη Μούσα»²³.

Αξιόλογη είναι και η παρουσία αρκετών άλλων προσωπικοτήτων, όπως των πεζογράφων Στρατή Μυριβήλη και Ηλία Βενέζη, οι οποίοι πρόσφεραν με το έργο τους αντιπολεμικά και ανθρωπιστικά ερεθίσματα σ' ένα παγκόσμιο αναγνωστικό κοινό²⁴, του Νομπελίστα Οδυσσέα Ελύτη, του λαϊκού ζωγράφου Θεόφιλου Χατζημιχαήλ καθώς και του εκδότη βιβλίων τέχνης Στρατή Ελευθεριάδη – Τέριαντ, με παράδοση στις τέχνες και στα γράμματα που συνεχίζεται μέχρι σήμερα και προσδίδει στο νησί αυτή την ιδιαίτερη ατμόσφαιρα που το κάνει τόσο να διαφέρει από τα άλλα νησιά²⁵.

Η Λέσβος, νήσος εξαίρετου φυσικού κάλλους, παρουσιάζει πρόσθετο ενδιαφέρον και για τον γεωλογικό της πλούτο²⁶. Οι απέραντες εκτάσεις από ελαιώνες, τα δάση από πεύκα, καστανιές, βελανιδιές, οι πλούσιοι κόλποι της Γέρας και της Καλλονής συνθέτουν ένα πολυποίκιλο και ιδιαίτερα ελκυστικό φυσικό τοπίο²⁷. Το Απολιθωμένο Δάσος και τα απολιθώματα θηλαστικών, η μεγάλη βιοποικιλότητα χλωρίδας και πανίδας, τα σπάνια είδη, οι υγρότοποι και οι ιαματικές πηγές²⁸.

Η τοπική οικονομία στηρίζεται στην αγροτική παραγωγή και συγκεκριμένα στην ελαιοκαλλιέργεια, με την παραγωγή εξαιρετικής ποιότητας ελαιολάδου και την κτηνοτροφία και αλιεία. Ανεπτυγμένος είναι ο κλάδος της ποιοποίησης με την παρασκευή του ούζου, ενώ μεγάλη μερίδα του πληθυσμού ασχολείται επαγγελματικά με τον τουρισμό²⁹.

²³ Νομαρχιακή Επιτροπή Τουριστικής Προβολής Λέσβου – Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού, «Μουσείο Θεόφιλου Χατζημιχαήλ – Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης», Βιβλιοθήκη Ελευθεριάδη – Terpade, σελ.10

²⁴ Νομαρχιακή Επιτροπή Τουριστικής Προβολής Λέσβου–Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού, Ο.π., σελ.11

²⁵ Ιστοσελίδα www.etal-sa.gr/index_gr.htm

²⁶ Δήμος Μυτιλήνης - ΑΔΕΜ, «Λέσβος: Θέρμα - Ιαματική πηγή», Μυτιλήνη 2000, σελ. 9

²⁷ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.13

²⁸ Νομαρχιακή Επιτροπή Τουριστικής Προβολής Λέσβου – ΤΕΔΚ Ν. Λέσβου, «Οι Δήμοι του Νομού Λέσβου», Μυτιλήνη 2005, σελ.7

²⁹ Νομαρχιακή Επιτροπή Τουριστικής Προβολής Λέσβου – Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού, «Μουσείο Θεόφιλου Χατζημιχαήλ – Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης», Βιβλιοθήκη Ελευθεριάδη – Terpade, σελ.8

1.3 Η τοπική κοινωνία της Μυτιλήνης

1.3.1 Γεωγραφικά στοιχεία

Πίνακας 1 : Πληθυσμιακή εξέλιξη Δ.Δ.Μυτιλήνης

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ 1981	24.991
ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ 1991	24.953
ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ 2001	36.196

Πηγή: Στατιστική Υπηρεσία Μυτιλήνης

Η Μυτιλήνη είναι η πρωτεύουσα του Νομού Λέσβου και έχει έκταση περίπου 27.600 τ.μ. Ο πληθυσμός της είναι περίπου 36.000 κάτοικοι σύμφωνα με την απογραφή του έτους 2001 αρκετά αυξημένος σε σχέση με την ακριβώς προηγούμενη απογραφή του 1991. Η θέση της απέναντι από τα παράλια της Μικράς Ασίας στο νοτιοανατολικό άκρο του νησιού είναι η ίδια εδώ και 3000 χρόνια και οι ανασκαφικές εργασίες μαρτυρούν αυτήν την πλούσια ιστορική της διαδρομή³⁰. Αποτελεί μια από τις αρχαιότερες πόλεις της Ελλάδος, ίσως και του κόσμου ολόκληρου, που κατοικείται στα ίδια χώματα χιλιάδες χρόνια και με το ίδιο όνομα³¹ με ιστορία που αρχίζει από το 300 π.Χ³². Το όνομά της προήλθε από το όνομα μιας από τις κόρες του Μάκαρος, πρώτου Μυθικού βασιλιά του Νησιού³³.

Η σημερινή πόλη απλώνεται πάνω σε επτά λόφους. Μπαίνοντας κανείς στο λιμάνι μπορεί να διακρίνει το Άγαλμα της Ελευθερίας, έργο του γλύπτη Γρ. Ζευγώλη³⁴. Σ' ένα πευκόφυτο ύψωμα, στα ανατολικά της δεσπόζει το φρούριο, ένα από τα μεγαλύτερα της Μεσογείου³⁵ που δικαίως έχει χαρακτηριστεί Κόσμημα της πόλης³⁶. Η οικοδόμησή του και η ενίσχυσή του έγινε σε διάφορες χρονικές περιόδους. Πιθανολογείται ότι κτίσθηκε την βυζαντινή εποχή στους χρόνους του Ιουστινιανού³⁷. Αυτό όμως που ξέρουμε

³⁰ Δήμος Μυτιλήνης - ΑΔΕΜ, «Λέσβος: Θέρμα – Ιαματική Πηγή», Μυτιλήνη 2000, σελ.14

³¹ Νομαρχιακή Επιτροπή Τουριστικής Προσβολής Λέσβου – ΤΕΔΚ Ν. Λέσβου, «Οι Δήμοι του Νομού Λέσβου», Μυτιλήνη 2005, σελ.11

³² Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λέσβου, «Λέσβος : Το νησί της Σαπφούς, το εργαστήριο του Θεόφιλου, η μούσα του Ελύτη» ΕΟΤ (ΝΕΤΠ 2003) , σελ.3

³³ Ιστοσελίδα www.aeolos.net/lesvos.htm

³⁴ Δήμος Μυτιλήνης - ΑΔΕΜ, Ό.π., σελ.14

³⁵ «Λέσβος: ταξιδιωτικός οδηγός – Χρήσιμες πληροφορίες – Χάρτης», Εκδόσεις ΑΔΑΜ, σελ.59

³⁶ Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λέσβου, «Λέσβος : Το νησί της Σαπφούς, το εργαστήριο του Θεόφιλου, η μούσα του Ελύτη» ΕΟΤ (ΝΕΤΠ 2003), σελ.3

³⁷ Ιστοσελίδα www.etat-sa.gr/index_gr.htm

σήμερα ως κάστρο της Μυτιλήνης είναι έργο των Γενουατών Ηγεμόνων του νησιού Γατελούζων (1355 – 1462)³⁸.

Το αυτοδιοικητικό σχήμα του Δήμου Μυτιλήνης περιλαμβάνει την πόλη της Μυτιλήνης με τα προάστια και τις γραφικές κοινότητες Λουτρών, Ταξιαρχών, Αγίας Μαρίνας, και Αλυφαντών στα νότια, καθώς και της Παναγιούδας, Μόριας και Παμφίλων στα βόρεια³⁹. Η Μυτιλήνη εξελίχθηκε σε διοικητικό κέντρο ολόκληρου του Αιγαίου και φιλοξενεί την έδρα του Υπουργείου Αιγαίου, της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου και της Πρυτανείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου⁴⁰. Είναι μια ζωντανή και μεγάλη πόλη που προσφέρει όλων των ειδών τις απολαύσεις. Ο επισκέπτης της έχει πολλές δυνατότητες ψυχαγωγίας, καθώς υπάρχουν αρκετά *cafés*, *bars* και πλήθος ψαροταβέρνων στα γραφικά ψαρολίμανα της, όπου ανακαλύπτει τους περίφημους νησιώτικους μεζέδες με άρωμα του τοπικού ελαίου και με την απαραίτητη συνοδεία του παγκοσμίως γνωστού ούζου Μυτιλήνης.

Η πόλη διαθέτει τακτική υπηρεσία αστικών και υπεραστικών λεωφορείων, υπηρεσία ΤΑΞΙ και γραφεία ενοικίασης αυτοκινήτων. Συνδέεται ακτοπλοϊκά (συμβατικά και ταχύπλοα πλοία) και με αεροπορικές συγκοινωνίες με την ηπειρωτική Ελλάδα (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Καβάλα) καθώς και με τα υπόλοιπα νησιά του Β. Αιγαίου και τα Δωδεκάνησα. Μικρά παραβάκια εκτελούν συχνά δρομολόγια και για το Αίβαλί της Τουρκίας.

Τέλος το ήπιο, μεσογειακό κλίμα που χαρακτηρίζεται με πολύ μεγάλη ηλιοφάνεια καθ' όλη την διάρκεια του έτους, όπως και η ιστορία, οι παραδόσεις της και τα ιαματικά λουτρά με τις ευεργετικές και θεραπευτικές ιδιότητες τους⁴¹ την κάνουν ιδιαίτερα ελκυστική. Ο επισκέπτης μπορεί να συνδυάσει τις διακοπές του στο νησί της Σαπφούς με την λουτροθεραπεία⁴².

1.3.2 Ιστορικά και Πολιτισμικά στοιχεία

Η Μυτιλήνη έχει πλούσια πορεία σε πολιτισμό και ιστορία. Αρχιτεκτονικά λείψανα των Αρχαϊκών, Κλασικών, Ελληνιστικών, Ρωμαϊκών και Μεσαιωνικών χρόνων βρέθηκαν διάσπαρτα στην ευρύτερη περιοχή της πόλης⁴³. Η ίδρυσή της αρχικά πάνω στο νησάκι, όπου βρίσκεται το Κάστρο, τοποθετείται από τον Ηρόδοτο στο έργο του "Βίος Ομήρου"

³⁸ «Εν Δήμω», Περιοδική έκδοση του Δήμου Μυτιλήνης, τεύχος 1^ο, Νοέμβριος 1999, σελ.20

³⁹ Νομαρχιακή Επιτροπή Τουριστικής Προβολής Λέσβου – ΤΕΔΚ Ν. Λέσβου, «Οι Δήμοι του Νομού Λέσβου», Μυτιλήνη 2005, σελ.11

⁴⁰ Δήμος Μυτιλήνης - ΑΔΕΜ, «Λέσβος: Θέρμα – Ιαματική Πηγή», Μυτιλήνη 2000, σελ.15

⁴¹ «Εν Δήμω», Περιοδική έκδοση του Δήμου Μυτιλήνης, τεύχος 1^ο, Νοέμβριος 1999, σελ.16

⁴² Δήμος Μυτιλήνης - ΑΔΕΜ, «Λέσβος: Θέρμα – Ιαματική Πηγή», Μυτιλήνη 2000, σελ.9

⁴³ Νομαρχιακή Επιτροπή Τουριστικής Προβολής Λέσβου – Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού, «Μουσείο Θεόφιλου Χατζημιχαήλ – Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης», Βιβλιοθήκη Ελευθεριάδη - Teriade, σελ.12

130 χρόνια μετά την άλωση της Τροίας, δηλαδή το 1053 π.Χ., αν η άλωση έγινε το 1183, όπως υποστηρίζεται. Η μεγαλύτερη οικονομική και πολιτισμική ακμή της σημειώθηκε την Αρχαϊκή περίοδο (7^{ος} – 6^{ος} αι. π.Χ.) στηριζόμενη στην ναυτιλία και στην Αμπελουργία καθώς και στους Πιπτακό, Αλκαίο και Σαπφώ⁴⁴.

Υπήρξε μέλος της Α΄ και Β΄ Αθηναϊκής Συμμαχίας ενώ υποτάχθηκε με τις μικρασιατικές αποικίες της στους Πέρσες δύο φορές. Το 322 π.Χ. όμως ο Μέγας Αλέξανδρος αποτίναξε το ζυγό αποδίδοντας της και στις αποικίες της. Κατά την βυζαντινή Περίοδο το νησί αναδείχθηκε σε εμπορικό και πνευματικό κέντρο χάρη στα πολλά μοναστήρια του με σημαντικότερο τη Μονή Λειμώνος. Το νησί πέρασε στους Γατελούζος το 1355 σαν προίκα της αδελφής του Αυτοκράτορα, Ιωάννη Παλαιολόγου Ε΄ Μαρίας⁴⁵. Οι Τούρκοι την κατέβαλαν το 1462 αλλά η πνευματική συμβολή του νησιού ήταν σημαντική ακόμη και τότε. Απελευθερώθηκε και προσαρτήθηκε με την Ελλάδα στις 8 Νοεμβρίου 1912 από μοίρα του Ελληνικού στόλου υπό τον ναύαρχο Κουντουριώτη με το πλοίο «Αβέρωφ». Μετά την μικρασιατική καταστροφή του 1922 περίπου 24.000 πρόσφυγες εγκαταστάθηκαν μόνιμα στο νησί.

Η Μυτιλήνη είναι ένα νησί όπου η Τέχνη σε όλες της σχεδόν τις μορφές γνώρισε ήδη από την αρχαιότητα εξαιρετική άνθιση. Σε ένα περιβάλλον όπου το τοπίο κι ο αγέρας ακόμη «επιβάλλουν» την πολιτιστική προσέγγιση των πραγμάτων, «απαιτούν» την ποιητική ματιά και «εκβιάζουν» τον ρυθμό και την μελωδία, ο πολιτισμός είναι αναπόσπαστο τμήμα της ζωής της πόλης και του Δήμου⁴⁶. Τα νεοκλασικά αρχοντικά της με τα υπόλοιπα μνημεία της αποτελούν την πολύτιμη κληρονομιά που της άφησαν τα χρόνια⁴⁷.

Αρκετά κτίρια στην πόλη μαρτυρούν το πλούτο του πολιτισμού της. Τα εντυπωσιακά αρχοντικά της που βρίσκονται σε ολόκληρη την πόλη (τέλη 19^{ου} – αρχές 20^{ου} αιώνα) αποτυπώνουν το ανθηρό οικονομικό παρελθόν της. Ενώ τα κτίρια που παρουσιάζουν την πολιτισμική της ανάπτυξη και ιστορία είναι τα δύο Αρχαιολογικά Μουσεία της πόλης, παλιό και νέο, που φιλοξενούν το πρώτο κεραμικά και κοσμήματα από την Προϊστορική έως τη Ρωμαϊκή περίοδο και το δεύτερο τα περίφημα ψηφιδωτά της οικίας του Μενάνδρου (2^{ος} π.Χ. αιώνας). Επίσης το Μουσείο Βυζαντινής Τέχνης, Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και το Παραδοσιακό Λεσβιακό Σπίτι.

Πλούσια και αντιφατική στην αρχιτεκτονική της κληρονομιά, συνδυάζει σπουδαία αρχοντικά και εκκλησίες του ύστερου 19^{ου} αιώνα, με τουρκομαχαλάδες και λαϊκές

⁴⁴ Ιστοσελίδα www.lesvos.gr/nomos/general.htm

⁴⁵ Ιστοσελίδα www.lesvos.gr/nomos/general.htm

⁴⁶ «Εν Δήμω», Περιοδική έκδοση του Δήμου Μυτιλήνης, τεύχος 1^ο, Νοέμβριος 1999, σελ.22

⁴⁷ Ιστοσελίδα www.aeolos.net/lesvos.htm

αγορές, το βυζαντινό κάστρο και το αρχαίο θέατρό της⁴⁸ (ένα από τα μεγαλύτερα θέατρα της αρχαιότητας, χωρητικότητας 15.000 θεατών, με εκπληκτική ακουστική και θεωρήθηκε εφάμιλλο του αρχαίου θεάτρου της Επιδαύρου).

⁴⁸Ιστοσελίδα www.etal-sa.gr/index_gr.htm

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

2.1 Ιστορική αναδρομή

Η ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει τις ρίζες της στα 1918, όταν μετά την ανακωχή του Μούδρου (17/30 Οκτώβρη 1918) η Ελλάδα εξουσιοδοτείται από το Συμβούλιο των Τεσσάρων Μεγάλων Δυνάμεων, τον Απρίλιο του 1919, να καταλάβει στρατιωτικά την περιοχή της Σμύρνης. Τότε ο καθηγητής του Πανεπιστημίου του Βερολίνου Κωνσταντίνος Καραθεοδώρης προτείνει την ίδρυση νέου Πανεπιστημίου και υποβάλλει, στις 20 Οκτωβρίου του 1919, «Σχέδιον περί ιδρύσεως νέου πανεπιστημίου εν Ελλάδι, υποβληθέν εις την Ελληνικήν Κυβέρνησιν»⁴⁹. Πρότεινε την ίδρυση Ιωνικού Πανεπιστημίου γιατί στήριζε την επέκταση της Ελληνικής επικράτειας. Ο διεθνούς κύρους επιστήμονας θεώρησε ότι η Αθήνα ως το μοναδικό κέντρο παιδείας του Ελληνισμού, δεν επαρκούσε για να καλύψει τις ανάγκες της παιδείας. Για το λόγο αυτό Πρότεινε τρεις πιθανές έδρες για την ίδρυση του νέου Πανεπιστημίου: τη Σμύρνη, τη Θεσσαλονίκη και τη Χίο. Το Ιδρυτικό Διάταγμα του Πανεπιστημίου Σμύρνης εκδίδεται την 1η Δεκεμβρίου του 1920 από την Ύπατη Αρμοστεία της Ελλάδας⁵⁰.

Επίσημος οργανωτής διορίζεται ο Κωνσταντίνος Στ. Καραθεοδωρή. Τα πρώτα σχέδια προβλέπουν ίδρυση Σχολών που θα σχετίζονται με την αξιοποίηση της περιοχής ενώ στην τελική πορεία των εργασιών το Πανεπιστήμιο θα ήταν αντίστοιχο των μεγάλων ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Δε λειτούργησε ποτέ και έπαψε και τυπικά να υφίσταται το 1922, με τη Μικρασιατική καταστροφή. Ο Κωνσταντίνος Καραθεοδώρης υπέβαλε, το 1932, νέα πρόταση προς την Ελληνική Κυβέρνηση για ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου με έδρα τη Μυτιλήνη ή τη Χίο.

Το όραμα του μεγάλου μαθηματικού έμελλε να πραγματοποιηθεί μετά από 52 ολόκληρα χρόνια. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στη σημερινή του μορφή, ιδρύθηκε με Προεδρικό Διάταγμα που δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ. 31 την 20^η Μαρτίου 1984. Σήμερα, μια εικοσαετία μετά την επανίδρυσή του, έχοντας ολοκληρώσει τη δεύτερη φάση ανάπτυξής του, με 16 Τμήματα, 22 Προγράμματα Μεταπτυχιακών

⁴⁹ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.9

⁵⁰ Ιστοσελίδα www.aegean.gr

Σπουδών και 1 Πρόγραμμα Σπουδών Επιλογής και ανθρώπινο δυναμικό 8.514 ατόμων (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό).

2.2 Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σήμερα

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι ένα από τα 20 συνολικά αντίστοιχα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τα οποία λειτουργούν στην Ελληνική επικράτεια⁵¹ και κατατάσσεται ανάμεσα στα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας⁵². Συγκροτεί ένα Πανεπιστήμιο – Δίκτυο⁵³ μιας και καλύπτει όλους τους Νομούς του Αιγαίου, με Σχολές και τμήματα να λειτουργούν στις νησιωτικές πόλεις της Μυτιλήνης, της Χίου, του Βαθέως Σάμου, της Ρόδου και της Ερμούπολης Σύρου. Η χωροθέτηση του σε πέντε νησιά του Ανατολικού Αιγαίου, ενώ σε πρώτη ανάγνωση μοιάζει μειονεκτική, στην πραγματικότητα αποτελεί ένα από τα κύρια συγκριτικά πλεονεκτήματα του. Προσφέρει σπουδές σε περιβάλλον εξαιρετικής φυσικής ομορφιάς, ισχυρής κοινωνικής συνοχής, απαλλαγμένο από τις μάζιγες των σύγχρονων αστικών σχηματισμών μεγάλου μεγέθους και δίνει την ευκαιρία σπουδών με πραγματικά υψηλή ποιότητα φοιτητικής ζωής⁵⁴.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου λειτούργησε πρώτη φορά στην Χίο με το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων το Ακαδημαϊκό έτος 1984-85, το 1985-86 στη Ρόδο το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Ακαδημαϊκό έτος 1987 – 1988 στη Λέσβο το Τμήμα Περιβάλλοντος. Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου σήμερα λειτουργούν 16 Τμήματα, 15 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Πρόγραμμα Σπουδών Επιλογής. Συγκροτείται από 4 Σχολές, οι οποίες είναι κατανεμημένες στις Πανεπιστημιακές Μονάδες και έχουν ως εξής:

⁵¹ Ιστοσελίδα www.ekep.gr

⁵² «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.9

⁵³ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.9

⁵⁴ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.7

Πανεπιστημιακή Μονάδα Λέσβου

- **Σχολή Κοινωνικών Επιστημών**

- Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας
(Ακαδημαϊκό έτος 1988 – 1989)
- Τμήμα Γεωγραφίας
(Ακαδημαϊκό έτος 1994 – 1995)
- Τμήμα Κοινωνιολογίας
(Ακαδημαϊκό έτος 1999 - 2000)
- Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας
(Ακαδημαϊκό έτος 2000 - 2001)

- **Σχολή Περιβάλλοντος**

- Τμήμα Περιβάλλοντος
(Ακαδημαϊκό έτος 1987 - 1988)
- Πρόγραμμα Σπουδών Επιλογής «Περιβαλλοντική Χαρτογραφία »

- **Ανεξάρτητο τμήμα**

- Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας

Πανεπιστημιακή Μονάδα Χίου

- **Σχολή Επιστημών της Διοίκησης**

- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών
- Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης

Πανεπιστημιακή Μονάδα Σάμου

- **Σχολή Θετικών Επιστημών**

- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων

Πανεπιστημιακή Μονάδα Ρόδου

- **Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών**

- ο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- ο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- ο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

Πανεπιστημιακή Μονάδα Σύρου

- ο Τμήμα Μηχανικών σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων

2.2.1. Πανεπιστημιακή Μονάδα Λέσβου

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει Διοικητική έδρα τη Μυτιλήνη όπου βρίσκονται η Πρυτανεία και οι κεντρικές υπηρεσίες Διοίκησης του Ιδρύματος, η κεντρική Βιβλιοθήκη και η Επιτροπή Ερευνών. Στο νησί όπως προαναφέρθηκε υπάρχει η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και το ανεξάρτητο τμήμα Επιστημών της Θάλασσας. Στην συνέχεια ακολουθεί μια σύντομη παρουσίαση των Τμημάτων του Πανεπιστημίου καθώς και του Προγράμματος Σπουδών Επιλογής καθώς και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

2.2.1.1 Τμήματα και αντίστοιχες σπουδές

Το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας ιδρύθηκε ταυτόχρονα με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου το 1988. εκφράζει ένα πρωτότυπο εγχείρημα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Άρχισε να λειτουργεί, σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος 1987-88 και σε προπτυχιακό επίπεδο το 1988-8955. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην παροχή ολοκληρωμένων σπουδών στους τομείς της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και της Ιστορίας. Υπάρχει συστηματικό ενδιαφέρον για τους δύο αυτούς τομείς καθώς και η προσέγγιση συγκεκριμένων θεμάτων, όπως η οικογένεια, το φύλο και οι συγγενικές σχέσεις, η μετανάστευση, οι μειονότητες και οι εθνοτικές ταυτότητες, κ.ά. τόσο από ανθρωπολογική αλλά και από ιστορική πλευρά.

⁵⁵ Ιστοσελίδα www.aegean.gr/social-anthropology/

Το Τμήμα Περιβάλλοντος λειτουργεί από το έτος 1987⁵⁶. Είναι το πρώτο Πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα που πρόσφερε ολοκληρωμένες περιβαλλοντικές σπουδές και καθιέρωσε την επιστήμη του περιβαλλοντολόγου στη χώρα μας⁵⁷. Αντικείμενο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος είναι οι Περιβαλλοντικές Επιστήμες, με μια πλήρης προσέγγιση στα περιβαλλοντικά προβλήματα. Στόχος του Τμήματος Περιβάλλοντος είναι η άρτια εκπαίδευση περιβαλλοντολόγων σε επιστημονικές γνώσεις και ο εφοδιασμός τους με δεξιότητες απαραίτητες στην αγορά εργασίας.

Το Τμήμα Γεωγραφίας είναι το πρώτο στην Ελλάδα. Θεσμοθετήθηκε το 1989 και άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995. Αρχικά ονομάστηκε Τμήμα Ανθρωπογεωγραφίας, αλλά από το 1997 μετονομάστηκε σε Τμήμα Γεωγραφίας⁵⁸. Στόχος του Τμήματος είναι να προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα προπτυχιακής και μεταπτυχιακής παιδείας που να παρακολουθεί και να ανταποκρίνεται τόσο στις διεθνείς εξελίξεις στη Γεωγραφία όσο και στις ανάγκες των χωρικών προβλημάτων στην Ελλάδα και του ρόλου της στον ευρύτερο χώρο της Μεσογείου και της Ευρώπης.

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας ιδρύθηκε με το Π.Δ. 376/1989 (ΦΕΚ. 166/16.06.1989, τ. Α'). Ξεκίνησε τη λειτουργία του όμως από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000, σύμφωνα με το σχέδιο ανάπτυξης του Πανεπιστημίου. Το Τμήμα εξειδικεύεται στην Εφαρμοσμένη Κοινωνιολογία και την Εμπειρική Έρευνα, καθώς και την Πολιτική Κοινωνιολογία⁵⁹. Ένας από τους στόχους είναι η πολύπλευρη εκπαίδευση και κατάρτιση του νέου κοινωνιολόγου για αυτό το τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και την Έρευνα.

Από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου το **Πρόγραμμα Σπουδών Επιλογής (ΠΣΕ) Περιβαλλοντικής Χαρτογραφίας** που αποτελεί μια σημαντική καινοτομία στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το ΠΣΕ Περιβαλλοντικής Χαρτογραφίας οργανώθηκε στη Μυτιλήνη με ευθύνη του Τμήματος Περιβάλλοντος και συνεργασία του Τμήματος Γεωγραφίας του

⁵⁶ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.46

⁵⁷ Ιστοσελίδα www.aegean.gr/environment/

⁵⁸ Ιστοσελίδα www.aegean.gr/Geography/

⁵⁹ Ιστοσελίδα www.aegean.gr/sociology/

Πανεπιστημίου Αιγαίου, χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων μέσω του ΕΠΕΑΕΚ⁶⁰.

Υπάρχουν σημαντικές διαφορές και καινοτομίες σε σχέση με τα παραδοσιακά ακαδημαϊκά προγράμματα των ελληνικών ΑΕΙ. Η συμβολή του ΠΣΕ στην Πανεπιστημιακή κοινότητα είναι ουσιαστική και καλύπτει το κενό που υπάρχει γενικότερα στην Ελληνική ανώτατη εκπαίδευση επιτρέποντας σε εργαζόμενους και σε ανθρώπους κάθε κοινωνικού στρώματος και κάθε ηλικίας με ελάχιστο προσόν το απολυτήριο λυκείου, να πάρουν ένα ή περισσότερα Πανεπιστημιακά μαθήματα σε όλες τις περιόδους του έτους και να ολοκληρώσουν αν θέλουν τις σπουδές τους. Η επιτυχία του έργου αυτού βασίζεται στην ποιότητα των στελεχών του, στο σωστό προγραμματισμό και πρόγραμμα σπουδών, στις διεθνείς διασυνδέσεις του ΠΣΕ, αλλά και στην υποστήριξη της τοπικής κοινωνίας

Το Τμήμα Επιστήμης της Θάλασσας προσφέρει την βασική εκπαίδευση σε προπτυχιακό επίπεδο από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000. Αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό τμήμα στην Ελλάδα που προσφέρει πλήρη πτυχιακή εκπαίδευση στις θαλάσσιες επιστήμες⁶¹. Στόχοι του τμήματος είναι η εκπαιδευτική και η ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα: θαλάσσιου περιβάλλοντος, Τεχνολογίας της Αλιείας, Αλιευτικής Εκμετάλλευσης και Διαχείρισης και Υδατοκαλλιεργειών. Επίσης θαλασσιών εφαρμογών όπως εκπόνηση οικολογικών και περιβαλλοντικών μελετών κ.α. Το τμήμα εντάχθηκε και χρηματοδοτείται από την ενέργεια ΕΠΕΑΕΚ "Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης" του Υπουργείου Παιδείας.

Το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (ΤΠΤΕ) ιδρύθηκε το 2000-2001. Μετά από απόφαση του Υπουργείου Παιδείας (2002), συμπεριλαμβάνεται στα Τμήματα εκείνα που το πρόγραμμα σπουδών τους αφορά στην Επιστήμη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Στόχος του είναι η εκπαίδευση νέων επιστημόνων στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, στις εφαρμογές των ΤΠΕ στις πολιτιστικές βιομηχανίες (cultural industries) και στην παραγωγή και διαχείριση ψηφιακού περιεχομένου⁶²

⁶⁰ Ιστοσελίδα www.aegean.gr/environment-cartography/

⁶¹ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.94

⁶² Ιστοσελίδα www.aegean.gr/culturaltec/

Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου που διεξάγονται στην Μυτιλήνη είναι τα εξής :

- **Τμήμα Περιβάλλοντος**

- «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση»
(Ακαδημαϊκό έτος 1998 – 1999)
- «Γεωργία και Περιβάλλον»
(Ακαδημαϊκό έτος 2003 – 2004)
- «Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανή»
(Ακαδημαϊκό έτος 2003– 2004)

- **Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας**

- «Κοινωνική και Ιστορική Ανθρωπολογία»
(Ακαδημαϊκό έτος 2001 - 2002)
- «Γυναίκες και Φύλα: Ανθρωπολογικές και ιστορικές Προσεγγίσεις»
(Ακαδημαϊκό έτος 2001 - 2002)

- **Τμήμα Γεωγραφίας**

- «Γεωγραφία και Σχεδιασμός στην Ευρώπη και στη Μεσόγειο»
(Ακαδημαϊκό έτος 2001 - 2002)

- **Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας**

- «Διαχείριση Παράκτιων Περιοχών»
(Ακαδημαϊκό έτος 2001 - 2002)

- **Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνιών**

- «Πολιτισμική Πληροφορική»
(Ακαδημαϊκό έτος 2001 - 2002)

2.2.1.2 Κτιριακή Υποδομή

Τα τελευταία χρόνια το Πανεπιστήμιο έχει καταφέρει να διπλασιάσει την περιουσία του και ο διαθέσιμος χώρος για κάθε φοιτητή έχει βελτιωθεί. Παρ' όλα αυτά παρουσιάζονται ακόμη κάποια έντονα προβλήματα και για αυτό έχει γίνει

πρόταση η υποδομή των κτιρίων να αποτελεί στρατηγικό πρόβλημα του πανεπιστημίου.

Η Πανεπιστημιακή Μονάδα της Λέσβου στεγάζεται σε υφιστάμενα ιδιόκτητα κτίρια ιδιαίτερης αρχιτεκτονικής αξίας, σε ενοικιαζόμενα κτίρια χωροθετημένα στο κέντρο της πόλης και στα νέα σύγχρονα κτίρια τα οποία έχουν κατασκευαστεί σε μια ιδιαίτερη περιοχή της πόλης. (Λόφος Πανεπιστημίου / Ξενία).

Στο Λόφο του Πανεπιστημίου βρίσκονται οι γραμματείες, αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηρίων των τμημάτων Περιβάλλοντος, Επιστήμης της Θάλασσας και Γεωγραφίας. Επίσης η Πρυτανεία, το Γραφείο διασύνδεσης και μια Φοιτητική Λέσχη. Τα τμήματα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Κοινωνιολογίας και Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας καθώς και η γραμματεία του Προγράμματος Σπουδών Επιλογής «Περιβαλλοντική Χαρτογραφία » είναι εγκατεστημένα σε ανακαινισμένα νεοκλασικά κτίρια μέσα στην πόλη της Μυτιλήνης. Στο κέντρο της πόλης επίσης βρίσκεται η Βιβλιοθήκη, η Επιτροπή Ερευνών καθώς και ακόμη μια Φοιτητική Λέσχη.

Όσον αφορά το κτιριολογικό πρόγραμμα του Ιδρύματος σε συνέντευξη τύπου την Τετάρτη 8 Μαρτίου 2006 ανακοινώθηκε πως ανατέθηκε από το Πανεπιστήμιο η ανακατασκευή του Κομνηνάκειου κτιρίου και επεμβάσεις για να το κάνουν προσβάσιμο σε άτομα με ειδικές ανάγκες. Είναι το κτίριο που είχε εγκατασταθεί πρώτα το Πανεπιστήμιο και αποτελεί ένα κτίριο σφραγίδα για την πορεία του. Επίσης ακόμη ένα έργο είναι η δημιουργία φοιτητικής εστίας στο Λόφο του Πανεπιστημίου που δεν αποτελεί πρώτη προτεραιότητα αλλά θα προχωρήσει έστω και με λίγη καθυστέρηση⁶³.

Πίνακας 2 : Η κτιριακή Υποδομή 1999 και 2003

ΠΑΝ/ΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΛΕΣΒΟΥ	ΙΔΙΟΚΤΗΤΑ				ΝΟΙΚΙΑΣΜΕΝΑ				ΣΥΝΟΛΙΚΑ			
	ΑΡΙΘΜΟΣ		ΕΚΤΑΣΗ		ΑΡΙΘΜΟΣ		ΕΚΤΑΣΗ		ΑΡΙΘΜΟΣ		ΕΚΤΑΣΗ	
	1999	2003	1999	2003	1999	2003	1999	2003	1999	2003	1999	2003
	4	8	4.433	18.855	7	9	4.865	7.465	11	27	9.298	26.320

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ενημερωτικό φυλλάδιο «report 2005»

⁶³ «Ο πρόεδρος της Δημοκρατίας στη ετήσια τακτική σύνοδο των Πρυτάνεων», Εμπρός (Μυτιλήνη), 9 Μαρτίου 2006, σελ14

2.2.1.3. Αριθμός Φοιτητών

Τα στοιχεία του αριθμού των φοιτητών μας έχουν δοθεί από το Πανεπιστήμιο σε μορφή βιβλίου αυτο-αξιολόγησης που έγινε τον Ιανουάριο του 2005. Ο αριθμός των φοιτητών στην πανεπιστημιακή μονάδα της Λέσβου έχει μια ανοδική πορεία από τα πρώτα χρόνια της λειτουργία του(πίνακας..).

Πίνακας 5 :Συνολικός Αριθμός Φοιτητών

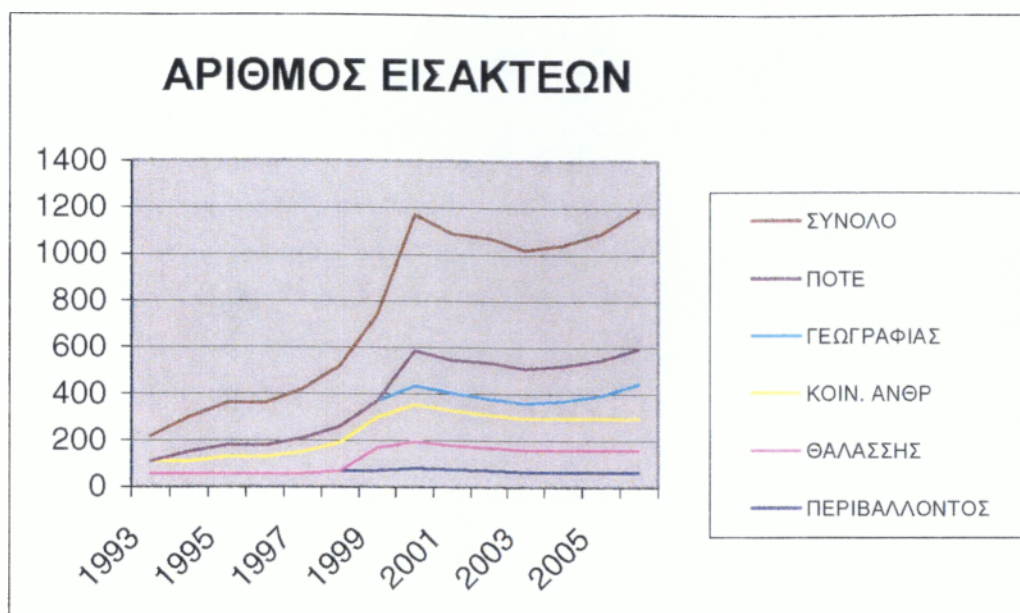
1999 - 2000	2000 - 2001	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004
1052	1706	2047	2582	2717

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ενημερωτικό φυλλάδιο «report 2005»

Πίνακας 6 : Εξέλιξη αριθμού εισακτέων στην πανεπιστημιακή Μονάδα Λέσβου

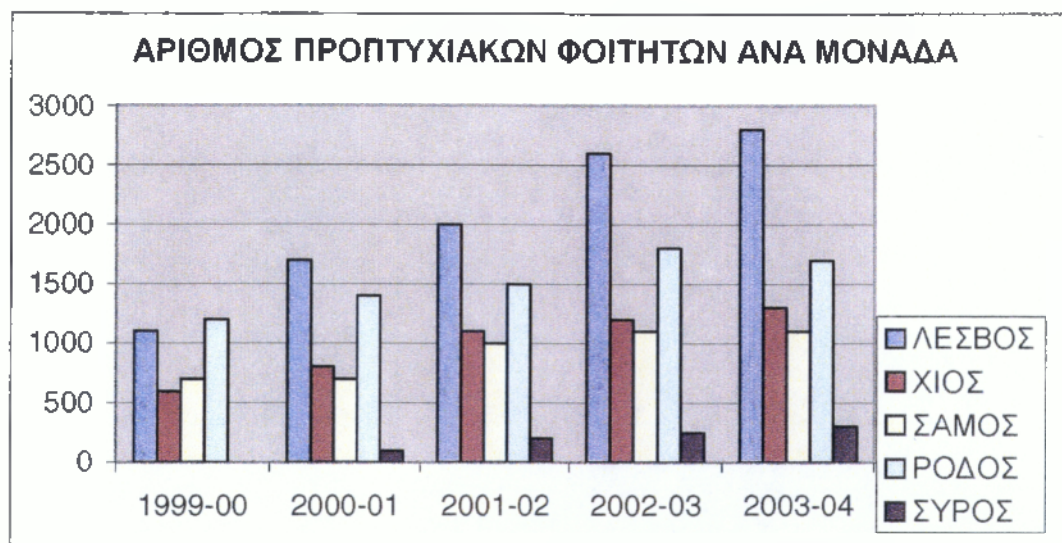
	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	60	60	60	60	60	70	70	80	75	70	65	65	65
ΘΑΛΑΣΣΗΣ							100	115	105	100	95	95	95
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ	50	50	70	70	90	120	130	160	150	140	135	135	135
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		40	50	50	60	70	70	80	75	70	65	75	100
ΠΟΛ.ΤΕΧΝ & ΕΠΙΚ								150	140	155	150	150	150
ΣΥΝΟΛΟ	110	150	180	180	210	260	370	585	545	535	510	520	545

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «self evaluation report 2005»



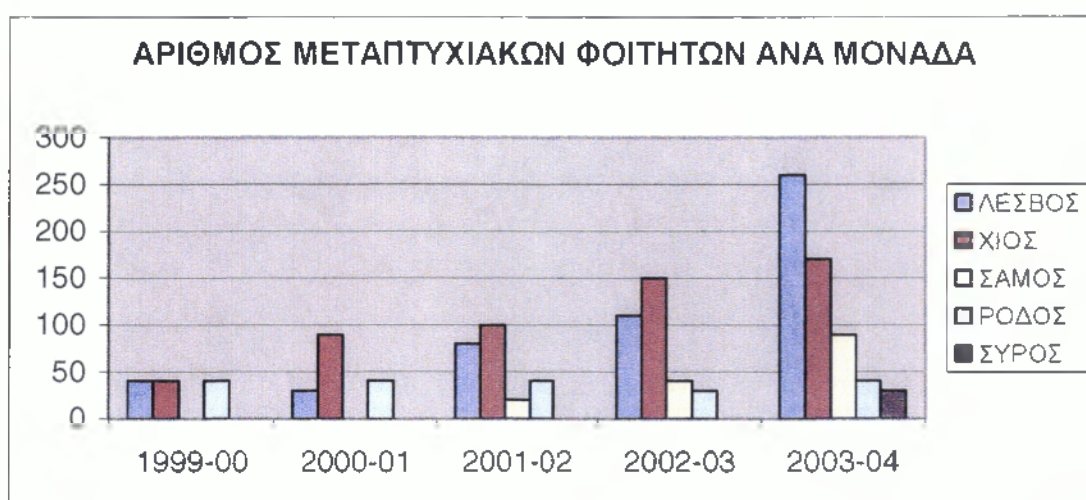
Διάγραμμα 1

Μπορούμε πολύ εύκολα να συγκρίνουμε και τον αριθμό των φοιτητών στις διάφορες πανεπιστημιακές μονάδες. Όσον αφορά τους προπτυχιακούς (γράφημα 1) γίνεται φανερό πως η μονάδα της Λέσβου απέχει αρκετά από τις άλλες μονάδες σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών και ακολουθεί μια ανοδική πορεία.



Γράφημα 1

Σε σχέση όμως με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές η κατάσταση δεν ήταν ίδια από το 1999 (Γράφημα 2). Παρατηρούμε ότι ο αριθμός των φοιτητών στην Λέσβο γνωρίζει μια μικρή πτώση το Ακαδημαϊκό έτος 2000-01 ενώ σε αντίθεση η πανεπιστημιακή μονάδα της Χίου έχει αυξηθεί σχεδόν στο διπλάσιο. Η εικόνα αυτή αντιστρέφεται το Ακαδημαϊκό έτος 2003-04 με την Λέσβο να βρίσκεται με διπλάσιο αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Στην συνέχεια παρουσιάζεται και ένας αντιπροσωπευτικός πίνακας για το σύνολο των φοιτητών που βρίσκονται στα στάδια προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού το Ακαδημαϊκό έτος (2004-2005) (πίνακας 7)



Γράφημα 2

Πίνακας 7 : Αριθμός Φοιτητών στις Μονάδες (Ακαδημαϊκό έτος 2004 – 2005)

	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	ΣΥΝΟΛΟ
ΛΕΣΒΟΥ	3.139	463	247	3.849
ΧΙΟΥ	1.354	175	81	1.610
ΣΑΜΟΥ	1.266	128	61	1.455
ΡΟΔΟΥ	2084	152	249	2.585
ΣΥΡΟΣ	318	47	16	381
ΣΥΝΟΛΟ	8.161	965	654	9.880

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «self evaluation report 2005»

Θα ήταν επίσης άξιο λόγου να αναφέρουμε και τους βαθμούς των πτυχίων των αποφοίτων για να έχουμε μια εικόνα της επίδοσής τους.

Πίνακας 8

ΤΜΗΜΑΤΑ	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ			
	ΒΑΘΜΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥ			ΣΥΝΟΛΟ
	ΚΑΛΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΑΡΙΣΤΑ	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1	177	13	191
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ.	33	119	5	157
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	17	96	2	115
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	1	24	4	29
ΕΠΙΣ. ΘΑΛ.	2	13	1	16
ΠΟΛ.ΤΕΧΝ & ΕΠΙΚ.	0	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	54	429	25	532

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «self evaluation report 2005»

2.2.1.4. Ακαδημαϊκό προσωπικό

Η επιλογή του προσωπικού γίνεται με τα κριτήρια που ορίζει η εκάστοτε νομοθεσία για το θέμα αυτό.

Πίνακας 9

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	1999-2000			2003-2004		
	ΜΟΝΙΜΟ	ΠΡΟΣΩΡΙΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΜΟΝΙΜΟ	ΠΡΟΣΩΡΙΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	17	7	24	16	14	30
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ.	15	8	23	17	7	24
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	10	7	17	14	10	24
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ				11	9	20
ΕΠΙΣ. ΘΑΛ.				11	10	21
ΠΟΛ.ΤΕΧΝ & ΕΠΙΚ.				11	20	31
ΣΥΝΟΛΟ	42	22	64	80	70	150

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ενημερωτικό φυλλάδιο «report 2005»

2.3 Όργανα του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Η Διοίκηση του Πανεπιστημίου ασκείται από τη Σύγκλητο, το Πρυτανικό Συμβούλιο και τον Πρύτανη⁶⁴.

Η Σύγκλητος απαρτίζεται από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου, τους τρεις Αντιπρυτάνεις, του Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων και του Π.Σ.Ε., εκπροσώπους των Αναπληρωτών Καθηγητών, των Επίκουρων Καθηγητών και των Λεκτόρων, εκπροσώπους των Φοιτητών των Τμημάτων, εκπροσώπους των Μεταπτυχιακών Φοιτητών, εκπρόσωπο των μελών Ε.Ε.Δ.Ι.Π., των μελών Ε.Τ.Ε.Π. και του Διοικητικού Προσωπικού. Οι Πρόεδροι και οι εκπρόσωποι των φοιτητών των μη αυτοδύναμων τμημάτων συμμετέχουν στη Σύγκλητο χωρίς δικαίωμα ψήφου. Επίσης συμμετέχουν, εφόσον προσκληθούν, εκπρόσωπος του ενιαίου συλλόγου διδασκόντων, εκπρόσωπος των φοιτητών του Π.Σ.Ε. και ο Νομικός Σύμβουλος του Πανεπιστημίου.

Το Πρυτανικό Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρύτανη, τους τρεις Αντιπρυτάνεις, εκπρόσωπο των φοιτητών και εκπρόσωπο του Διοικητικού Προσωπικού. Στις συνεδριάσεις του προσκαλείται να παρευρίσκεται και ο Νομικός Σύμβουλος του Πανεπιστημίου.

Ο Πρύτανης εκπροσωπεί και διευθύνει το Πανεπιστήμιο, συγκαλεί το Πρυτανικό Συμβούλιο και τη Σύγκλητο και μεριμνά για την υλοποίηση των αποφάσεών τους. Στο έργο του αυτό συνεπικουρείται από τους τρεις Αντιπρυτάνεις.

Οι Διοικητικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου είναι⁶⁵:

- Γενική Διεύθυνση Διοικητικής Υποστήριξης

1. Διεύθυνση Διοικητικών Υποθέσεων

Διεκπεραιώνει όλα τα θέματα που σχετίζονται με το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού Ιδρύματος

2. Διεύθυνση Οικονομικών Υποθέσεων

⁶⁴ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.19

⁶⁵ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.22

Παρακολουθεί, αναλύει τις δαπάνες και εισηγείται προγράμματα οικονομικής υποστήριξης των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος και των αναπτυξιακών πρωτοβουλιών του.

3. Διεύθυνση Σπουδών

Υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο των Σχολών και των τμημάτων του Ιδρύματος.

4. Διεύθυνση Δημοσίων/ Διεθνών Σχέσεων & Δημοσιευμάτων

Φροντίζει για την καλλιέργεια και ανάπτυξη των δημοσίων και διεθνών σχέσεων του Πανεπιστημίου, τα δημοσιεύματα του Ιδρύματος καθώς και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

5. Διευθύνσεις Περιφερειακής Διοικητικής Υποστήριξης

Εδρεύουν σε κάθε νησί που υπάρχει Τμήμα ή Σχολή του Πανεπιστημίου εκτός της Λέσβου

6. Το Ναυτικό Γραφείο

Είναι διοικητικά αυτοτελές γραφείο και μεριμνά για τη στελέχωση, διαχείριση και λειτουργία των πλωτών μέσων του ιδρύματος.

- Γενική Διεύθυνση Τεχνικής Υποστήριξης

1. Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών.

Αρμόδια για την σύνταξη ή ανάθεση τεχνικών μελετών για κατασκευές έργων του Ιδρύματος.

2. Διεύθυνση Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

Υποστηρίζει το διοικητικό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Πανεπιστημίου.

- Γραμματεία της Συγκλήτου, του Πρυτανικού Συμβουλίου, Γραφεία Πρυτανείας και Γραφεία Αθηνών.

2.4 Υποστήριξη Σπουδών

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου με την υποστήριξη της Βιβλιοθήκης, της Διεύθυνσης Πληροφορικής και Επικοινωνιών και του Γραφείου Διασύνδεσης καταφέρνει να προσφέρει στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Πανεπιστημίου πρόσβαση στην σύγχρονη γνώση και πληροφορία άλλα και σύνδεση με την αγορά εργασίας.

Η **Βιβλιοθήκη** ιδρύθηκε το 1984 και από την έναρξη της (1986) κατάφερε να αντεπεξέλθει στην μορφή δικτύου Βιβλιοθήκης⁶⁶ και να δημιουργήσει μια ενιαία Υπηρεσία Βιβλιοθήκης. Αποτελεί την μοναδική Βιβλιοθήκη στην Ελλάδα που διατηρεί Παραρτήματα σε πέντε νησιά. Με την χρήση αυτοματοποιημένου Έχει την δυνατότητα να παρέχει κάθε είδους πληροφορία με βιβλία, με οπτικοακουστικά μέσα, με βάσεις δεδομένων, με εκδόσεις της εθνικής Στατιστικής υπηρεσίας και με Διδακτορικές διατριβές. Η συλλογή της βιβλιοθήκης αποτελείται από 81.823 τόμους βιβλίων και 714 συνδρομές εντύπων επιστημονικών περιοδικών από τα οποία 24.424 τόμοι βιβλίων και 353 τίτλοι περιοδικών βρίσκονται στο παράρτημα της Μυτιλήνης⁶⁷.

Εξίσου σημαντική είναι και η προσφορά της **Υπηρεσίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών**. Είναι ιστορικά το πρώτο δίκτυο ολοκλήρωσης φωνής και δεδομένων στον Ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο (FRAME Relay, ATM, ISDN). Κύριες χρήσεις και εφαρμογές του είναι η παροχή τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών για την διευκόλυνση των συνεργασιών μεταξύ των απομακρυσμένων γεωγραφικών τμημάτων του, η διασύνδεση των βιβλιοθηκών, η υποστήριξη της ανάπτυξης νέων εφαρμογών πληροφορικής, η παροχή υπηρεσιών για την ενίσχυση των οργανωμένων ερευνητικών δραστηριοτήτων μέσα από προηγμένους πληροφοριακούς μηχανισμούς. Σε πλήρη συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Διαδίκτυο Gu-Net εξασφαλίζει πρόσβαση και διασύνδεση υψηλών ταχυτήτων με όλα τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της Ελλάδας.

Το **Γραφείο Διασύνδεσης** είναι ένας θεσμός που έκανε την εμφάνισή του στο χώρο των Ελληνικών Πανεπιστημίων τα τελευταία χρόνια. Αρχικά εμφανίστηκε με το όνομα Γραφείο Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και εντάχθηκε στο πιλοτικό πρόγραμμα «Σύνδεση ΑΕΙ – ΤΕΙ με επιχειρήσεις» του Ευρωπαϊκού Κοινοτικού Ταμείου. Με κύριο στόχο τη διασύνδεση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την Αγορά Εργασίας, την Παραγωγή και την Οικονομία⁶⁸. Παρέχει υπηρεσίες στους φοιτητές και απόφοιτους που ενδιαφέρονται να ξεκινήσουν την επαγγελματική τους σταδιοδρομία εναρμονισμένη με τις γνώσεις τους και επίσης τις επιχειρήσεις και στους

⁶⁶ Ιστοσελίδα www.lib.aegean.gr/index.htm

⁶⁷ Σάββας Βαρυτιμάδης, «Η Βιβλιοθήκη των Φοιτητών», Εμπρός (Μυτιλήνη), 3 Φεβρουαρίου 2006, σελ.15

⁶⁸ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.27

οργανισμούς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα που αναζητούν υποψήφιους συνεργάτες.

2.5 Υπηρεσίες Μέριμνας

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου υποστηρίζει τους φοιτητές κατά την διάρκεια των σπουδών τους και προσπαθεί να τους παρέχει ειδικές υπηρεσίες για την καλύτερη φοίτηση τους, οι οποίες είναι οι εξής :

• Στέγαση

Σκοπός της στέγασης των φοιτητών είναι η προσφορά ευκαιριών και διευκολύνσεων στη νεολαία της πατρίδας μας⁶⁹ που αντιμετωπίζει διάφορα προβλήματα(οικονομικά, κοινωνικά κ.α.). Στη Χίο λειτουργεί φοιτητική εστία και ταυτόχρονα μισθώνονται και δωμάτια σε ξενοδοχείο. Στη Μυτιλήνη, στη Σάμο και στη Ρόδο μισθώνονται επιπλωμένα δωμάτια σε ξενοδοχεία. Στη Σύρο παρέχεται στεγαστικό επίδομα στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Οι φοιτητές οι οποίοι διαμένουν στην εστία ή στα μισθωμένα δωμάτια δεν έχουν καμία οικονομική επιβάρυνση.

• Σίτιση

Σκοπός της στέγασης των φοιτητών είναι η προσφορά ευκαιριών και διευκολύνσεων στη νεολαία της πατρίδας μας⁷⁰. Δικαίωμα στην δωρεάν σίτιση έχουν όλοι οι φοιτητές του Πανεπιστημίου. Στη Ρόδο, στη Χίο, στη Σάμο και στη Μυτιλήνη η σίτιση γίνεται σε Πανεπιστημιακά εστιατόρια ενώ στη Σύρο σε εστιατόρια που έχουν επιλεγεί κατόπιν διαγωνισμού.

• Υγειονομική Περίθαλψη

Είναι ιατροφαρμακευτική κάλυψη του Πανεπιστημίου σε φοιτητές που δεν καλύπτονται από άλλο ασφαλιστικό φορέα.

• Πανεπιστημιακά Συγγράμματα

Δωρεάν παροχή των πανεπιστημιακών συγγραμμάτων και σημειώσεων στους φοιτητές.

• Φοιτητικό Εισιτήριο

Ειδικό Δελτίο Εισιτηρίου το οποίο ανανεώνεται κάθε έτος και οι κάτοχοι του δικαιούνται μειωμένο εισιτήριο στα μέσα μεταφοράς.

⁶⁹ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «Κανονισμός στέγασης φοιτητών», Μυτιλήνη 2002, σελ.2

⁷⁰ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «Κανονισμός σίτισης φοιτητών», Μυτιλήνη 2000, σελ.2

- **Υποτροφίες**

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, κοινωνικοί φορείς από την Τοπική Αυτοδιοίκηση και φυσικά πρόσωπα δίνουν βραβεία επίδοσης στους φοιτητές που αριστεύουν.

2.6 Λοιπές Δραστηριότητες

2.6.1 Διεξαγωγή ερευνών

Η έρευνα αποτελεί προτεραιότητα για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Έχει επιδείξει εξαιρετικά αποτελέσματα, γεγονός που οφείλεται στην σύνδεση του με ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια, Ερευνητικά κέντρα και Επιχειρήσεις, τα άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια του και την υψηλή ποιότητα του ερευνητικού και επιστημονικού του προσωπικού. Όλες οι παραπάνω ενέργειες έχουν οδηγήσει στην καταξίωση του Πανεπιστημίου στο διεθνή ερευνητικό χώρο.

Η έρευνα υποστηρίζεται από όλες τις Διοικήσεις του Πανεπιστημίου και έχει δώσει την δυνατότητα σε όλο το προσωπικό του που ασχολείται με την έρευνα να αναπτύξει ερευνητικές δραστηριότητες. Επίσης αξιολογη είναι η προσφορά όλων των τμημάτων στο χώρο της έρευνας.

Το τμήμα Περιβάλλοντος έχει αναπτύξει ερευνητική δραστηριότητα στους παρακάτω τομείς :

1. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις
2. Παρακολούθηση ποιότητας περιβάλλοντος
3. Οικονομική αξιολόγηση περιβάλλοντος
4. Περιβαλλοντική αγωγή και εκπαίδευση κ.α.

Το τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας έχει συμβάλει σημαντικά στην έρευνα. Εικόνα που προκύπτει από τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των διδασκόντων και τις πολλές δημοσιεύσεις τους⁷¹. Η ερευνά στο χώρο της Ανθρωπολογίας στηρίζεται κυρίως σε θέματα που καλύπτουν

1. Συγγένεια και το κοινωνικό φύλο
2. Μετανάστευση
3. Τουρισμό και «αυθεντικότητα»

⁷¹ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.57

4. Ανθρωπολογία σώματος κ.α.

Στο χώρο της Ιστορίας τα πεδία έρευνας παρουσιάζουν αντίστοιχη ευρύτητα όπως για παράδειγμα το γάμο και την συγγένεια στην Ευρώπη.

Στο τμήμα Γεωγραφίας τα βασικά πεδία έρευνας είναι:

1. Αστική, περιφερειακή, βιομηχανική, αγροτική και τουριστική ανάπτυξη
2. Γεωγραφική εκπαίδευση
3. Φυσικές καταστροφές
4. Χαρτογράφηση, Τηλεπισκόπηση, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών κ.α.

Η έρευνα στο τμήμα Κοινωνιολογίας υποστηρίζεται από τα εργαστήρια του τμήματος τα οποία θα αποτελέσουν Κέντρα Έρευνας και Τεκμηρίωσης σημαντικών στοιχείων της Κοινωνικής Γνώσης και των σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων⁷². Οι βασικοί άξονες έρευνας αφορούν:

1. Τοπικό πολιτισμό
2. Ρόλο τεχνολογίας στην κοινωνική οργάνωση και επικοινωνία
3. ευάλωτες κοινωνικές ομάδες κ.α.

Το τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνιών με την έρευνα επιδιώκει να συμβάλει στην καταγραφή, ανάλυση και ανάδειξη διάφορων όψεων του ελληνικού, ευρωπαϊκού και παγκόσμιου πολιτισμού. Μέσα από τα ερευνητικά προγράμματα επιδιώκεται η ένταξη των φοιτητών και αποφοίτων του τμήματος στην Ελληνική και ξένη αγορά εργασίας. Οι βασικοί άξονες έρευνας είναι:

1. Μουσείο, επικοινωνία και νέες τεχνολογίες
2. Πολιτισμική κληρονομιά
3. Τέχνη και πολυμέσα: παρελθόν, παρόν και μέλλον
4. Ψηφιακές τεχνολογίες και ΜΜΕ, κ.α.

Η έρευνα λαμβάνει σημαντικό ρόλο και στο τμήμα Επιστημών της Θάλασσας. Οι βασικοί άξονες έρευνας είναι:

1. Ρύπανση του θαλάσσιου περιβάλλοντος
2. Μελέτη των επιπτώσεων που προκαλούν οι επεμβάσεις στην παράκτια ζώνη
3. Υδατοκαλλιέργειες
4. Θαλάσσιοι ορυκτοί πόροι κ.α.

⁷² «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.76

Το τμήμα διαθέτει σκάφος επιστημονικών εφαρμογών το «ΑΜΦΙΤΡΙΤΗ», το μοναδικό ερευνητικό σκάφος εκπαιδευτικού ιδρύματος στην Ελλάδα για την εξυπηρέτηση των ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών του. Με την επίβλεψη του διδακτικού προσωπικού του τμήματος οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε τεχνικές δειγματοληψίας, επιτόπιες μετρήσεις, παράκτια ναυσιπλοΐα και σε έρευνα του θαλάσσιου χώρου⁷³.

Η έρευνα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου προσανατολίζεται σε μεγάλο βαθμό στην επίλυση τοπικών προβλημάτων συνδέοντας έτσι την λειτουργία του Πανεπιστημίου με τις τοπικές κοινωνίες των νησιών που εδρεύουν τα διάφορα τμήματα. Αξιόλογη είναι και η προσφορά του στην δημιουργία Τεχνολογικού Πάρκου⁷⁴. Ένας θεσμός που εμφανίζει διεθνώς ανάπτυξη κατά τα τελευταία χρόνια. Πρόκειται για μια ζώνη συνεργασίας μεταξύ της έρευνας, της βιομηχανίας και της εκπαίδευσης όπου αναπτύσσεται εφαρμοσμένη βιομηχανική έρευνα και συνάπτονται συμβόλαια έρευνας μεταξύ των ερευνητικών ιδρυμάτων και της βιομηχανίας. Παρέχονται εξειδικευμένες υπηρεσίες σε επιχειρήσεις και υποστηρίζεται η δημιουργία νέων επιχειρήσεων με την προσφορά στέγης και χρηματοδότησης.

Το Πανεπιστήμιο στηρίζει την έρευνα και έχει χρηματοδοτήσει πολλά ερευνητικά έργα μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μιας και οι διατεθειμένοι χρηματικοί πόροι είναι περιορισμένοι. Την ευθύνη της ερευνητικής πολιτικής, της υλοποίησης της πολιτικής αυτής καθώς και την διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων έχει η Επιτροπή Ερευνών. Η Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας (Ε.Λ.Ε) ενημερώνει το ερευνητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου για ενδεχόμενες πηγές χρηματοδότησης, ενθαρρύνει την υποβολή προτάσεων για συγκεκριμένα προγράμματα έρευνας, κατευθύνει και καθοδηγεί το προσωπικό του Πανεπιστημίου ως προς τις διαδικασίες χρηματοδότησης και την εξεύρεση των σχετικών πόρων.

⁷³ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003,σελ.97

⁷⁴ Νίκος Χ. Βαρθακέλης, «Σημειώσεις Εφαρμοσμένης Οικονομική», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Νομικών και Οικονομικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικές Επιστήμες, Θεσσαλονίκη 2001, σελ.45

2.6.2 Ακαδημαϊκά Προγράμματα και Διεθνείς Συνεργασίες

Ένα πανεπιστήμιο που από τη στιγμή της πρώτης ίδρυσής του θέλησε να λειτουργήσει ως δίκτυο, ως πόλος επαφής και επικοινωνίας ανάμεσα σε πέντε νησιά του αιγαίου πελάγους, σίγουρα δεν θα μπορούσε να παραβλέψει την ευρωπαϊκή πρόκληση. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου συμμετέχει δυναμικά στο πρόγραμμα της Ε.Ε. Erasmus από το 1990. Το 2003, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή του απένειμε τον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus, που του εξασφαλίζει τη συμμετοχή στο πρόγραμμα για ολόκληρη τη δεύτερη φάση της εφαρμογής του, δηλαδή ως την ακαδημαϊκή χρονιά 2006-7⁷⁵.

Η συμμετοχή του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με την παρακολούθηση της μέχρι τώρα δραστηριότητας του, η κινητικότητα των φοιτητών κάθε χρόνο, σημειώνοντας μάλιστα τη δεύτερη μεγαλύτερη ποσοστιαία αύξηση σε σύγκριση με τα υπόλοιπα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας⁷⁶.

Πίνακας 3: Αριθμός Φοιτητών με Πρόγραμμα Erasmus στην Λέσβο

Ακαδημαϊκή Χρονιά	Εξερχόμενοι	Εισερχόμενοι
2004-2005	50 φοιτητές	33 φοιτητές
2003-2004	44 φοιτητές	16 φοιτητές
2002-2003	15 φοιτητές	11 φοιτητές
2001-2002	12 φοιτητές	5 φοιτητές

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «self evaluation report 2005»

Πίνακας 4 : Αριθμός Φοιτητών με το Πρόγραμμα Erasmus ανά τμήμα

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Ανθρωπολογίας	3	1	6	2
Θάλασσας	-	-	7	3
Κοινωνιολογίας	1	-	1	5
Πολιτισμική	-	-	3	14
Περιβάλλον	1	5	5	7
Γεωγραφία	1	1	1	-
ΣΥΝΟΛΟ	6	7	23	31

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «self evaluation report 2005»

⁷⁵ «Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου», Μυτιλήνη 2003, σελ.37

⁷⁶ Ιστοσελίδα www.aegean.gr

2.6.3 Δραστηριότητες φοιτητών

Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, από την ίδρυσή του μέχρι και σήμερα, δραστηριοποιούνται πολλές φοιτητικές ομάδες που προάγουν τον πολιτισμό και τον αθλητισμό στα ακριτικά νησιά του Αρχιπελάγους και αναπτύσσουν την ελεύθερη έκφραση και τον αυτοσχεδιασμό. Η σύσταση αυτών των ομάδων έχει να κάνει, αφενός με την ανάγκη των νέων ανθρώπων να εκφραστούν δημιουργικά μέσα από τις καλές τέχνες και αφετέρου με τη (σχετική) έλλειψη ανάλογων δράσεων στις τοπικές κοινωνίες. Τέτοιες πρωτοβουλίες αναπτύσσονται σε όλες τις Σχολές του Πανεπιστημίου.

Στην πανεπιστημιακή μονάδα της Λέσβου, οι φοιτητές συνεισφέρουν και αυτοί στα πολιτιστικά δρώμενα. Στη Μυτιλήνη δραστηριοποιούνται οι εξής ομάδες: δύο χορευτικά συγκροτήματα παραδοσιακού και μοντέρνου χορού, πάνω από δέκα μουσικά γκρουπ που καλύπτουν επιτυχώς όλο το μουσικό φάσμα, ομάδα φωτογραφίας, κινηματογραφική ομάδα με δύο εβδομαδιαίως προβολές. Στη Μυτιλήνη, επίσης, κάθε χρόνο διεξάγεται από το Τμήμα Περιβάλλοντος η εβδομάδα περιβάλλοντος, στο πλαίσιο της οποίας διοργανώνονται συναυλίες και λοιπές δράσεις που αφορούν στο περιβάλλον και την προστασία του.

Γενικότερα, φαίνεται πως οι σύλλογοι φοιτητών δραστηριοποιούνται αρκετά στα πλαίσια της τοπικής κοινωνίας και διοργανώνουν συνέδρια, ημερίδες, ομιλίες και προβολές σε σχέση με θέματα που ενδιαφέρουν τα τμήματά τους. Στο πλαίσιο αυτών των δράσεων, πολλοί σημαντικοί άνθρωποι των τεχνών και των γραμμάτων έχουν επισκεφτεί τα νησιά, όπου λειτουργούν τμήματα του Πανεπιστημίου.

Κορυφαία στιγμή της πολιτιστικής παρουσίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η “Πολιτιστική εβδομάδα”, μεταξύ των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία οργανώνεται για 5 μέρες κάθε χρόνο σε διαφορετική Πανεπιστημιακή Μονάδα υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου. Με σκοπό οι φοιτητές να γνωριστούν καλύτερα, να μιλήσουν για τα κοινά τους προβλήματα, ως μέλη της ίδιας πανεπιστημιακής κοινότητας. Οι εκδηλώσεις αυτές περιλαμβάνουν δραστηριότητες αθλητικές (αγώνες ποδοσφαιρικούς, καλαθοσφαίρισης κλπ) και πολιτιστικές (θεατρικές,

μουσικές, χορευτικές και άλλες εκδηλώσεις). Φέτος η πολιτιστική βδομάδα πραγματοποιήθηκε στην Χίο την 3^η εβδομάδα του Μαΐου⁷⁷.

Σημαντική είναι και η δραστηριοποίηση του πανεπιστημίου στον αθλητικό τομέα. Από την ίδρυση του και συγκεκριμένα η πανεπιστημιακή μονάδα Μυτιλήνης με τη συνεισφορά καθηγητών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού αποσπασμένων από την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση είχε ξεκινήσει την ανάπτυξη του Πανεπιστημιακού Αθλητισμού.

Μετά την εκλογή μέλους Ειδικού Επιστημονικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π) Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Ιδρύματος και έπειτα από την οργανωτική προετοιμασία τον Δεκέμβριο του 2003 δημιουργήθηκε ο τομέας «Αιγαιακός Πανεπιστημιακός Αθλητισμός». Η ονομασία του νεοϊδρυθέντος τομέα προσπάθησε να περικλείει τόσο γεωγραφικά χαρακτηριστικά (Αιγαιακός) όσο και το συγκεκριμένο προσανατολισμό του ως τομέα (Πανεπιστημιακός Αθλητισμός). Παράλληλα καθιερώθηκε το ειδικό λογότυπο του τομέα ενώ ταυτόχρονα άρχισε τη λειτουργία του το Γραφείο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Ο τομέας «Αιγαιακός Πανεπιστημιακός αθλητισμός» δίνει την δυνατότητα σε όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας να ασχοληθούν ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και την αθλητική τους προτίμηση σε ένα πλήθος αθλητικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων. Επίσης έχει σαν σκοπό την εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου μέσω των αντιπροσωπευτικών πανεπιστημιακών ομάδων ατομικών και ομαδικών αθλημάτων στις Πανελλήνιες Πανεπιστημιακές διοργανώσεις, στην ετήσια πολιτιστική πανεπιστημιακή εβδομάδα και σε Ευρωπαϊκές ή Παγκόσμιες Πανεπιστημιακές.

Τέλος, μέσω του τομέα παρέχεται η δυνατότητα ανάπτυξης προγραμμάτων αποκατάστασης μετά από τραυματισμούς, η ανάπτυξη προγραμμάτων για άτομα με ειδικές ανάγκες, η συμμετοχή σε προγράμματα μορφωτικών ανταλλαγών και η διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων.

Μία άλλη αξιοσημείωτη προσπάθεια, που αποβλέπει και αυτή στην όσο το δυνατόν καλύτερη επικοινωνία μεταξύ φοιτητών από διαφορετικά νησιά, είναι το ηλεκτρονικό περιοδικό « contrabato », στο οποίο μπορούν να αρθρογραφήσουν

⁷⁷ Χριστίνα Βογιάννη, «Στη Χίο η Πολιτιστική Εβδομάδα», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ (Μυτιλήνη), 6 Φεβρουαρίου 2006, Αρ. φύλλου 3935, σελ.18

όλοι οι φοιτητές. Στόχος του περιοδικού είναι να αποτελέσει πεδίο ανάπτυξης γόνιμου διαλόγου και προβληματισμού.

Το πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει δημιουργήσει επίσης μια φοιτητική δικτυακή κοινότητα που καλείται «Myaegean». Πρόκειται για μια ιστοσελίδα όπου τα μέλη του πανεπιστημίου έχουν την δυνατότητα να επικοινωνήσουν, να ενημερωθούν και να ψυχαγωγηθούν⁷⁸. Συνιστά μια ιδέα για την ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ των τμημάτων έτσι ώστε φοιτητές, διδάσκοντες, ερευνητικό, διοικητικό, τεχνικό και άλλο προσωπικό του Πανεπιστημίου Αιγαίου να βρουν διεξόδους επικοινωνίας και να αποτελέσουν μια ενιαία, ισότιμη, δυναμική κοινότητα. Αποτελεί ένα Πανεπιστήμιο-Δίκτυο και προσφέρει προηγμένες δυνατότητες δικτυακής σύνδεσης μεταξύ των τμημάτων αλλά και παράλληλα δίνει την δυνατότητα και σε άλλους φορείς να αντλήσουν πληροφορίες είτε να επικοινωνήσουν άμεσα με το Πανεπιστήμιο.

Ο Σύλλογος Περιβαλλοντικής Αγωγής του Τμήματος Περιβάλλοντος (Σ.ΠΑΤ.ΠΕ.), Ιδρύθηκε το Νοέμβριο του 1997 στη Μυτιλήνη από ανθρώπους που σχετίζονται με το Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου, δηλαδή προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Είναι ένας από τους πρώτους περιβαλλοντικούς μη κυβερνητικούς οργανισμούς του Αιγαίου. Σκοπός του Σ.ΠΑ.Τ.ΠΕ. είναι η πληροφόρηση, εκπαίδευση, ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των πολιτών, όλων των ηλικιών, προς την κατεύθυνση της προστασίας του περιβάλλοντος, τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

2.7 Χρηματοδοτήσεις

Τα έσοδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου προέρχονται από το κράτος, από δικά του έσοδα, από δίδακτρα μεταπτυχιακών και από δραστηριότητες έρευνας και μελέτης (πίνακας 10). Η επένδυση των χρημάτων αυτών γίνεται κυρίως σε επενδύσεις υποδομών και έρευνας (πίνακας 11). Το Πανεπιστήμιο εξαρτάται από το κράτος και ελέγχεται για τα έξοδα του από τους ελεγκτές της κυβέρνησης. Το Υπουργείο Παιδείας είναι εκείνο που αποφασίζει για τα χρήματα που θα δοθούν:

- στην σίτιση και στέγαση
- στις κτιριακές υποδομές

⁷⁸ «ΜΥΑEGEAN», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ (Μυτιλήνη), 9 Φεβρουαρίου 2006, σελ.18

- στα βιβλία και στα συγγράμματα.

και το Πανεπιστήμιο πληρώνει του μισθούς. Έχει γίνει πρόταση να γίνει πιο ανεξάρτητο έστω στις κτιριακές υποδομές γιατί ο έλεγχος που ασκείται από τους ελεγκτές της Κυβέρνησης καθώς και ο Υπουργός Παιδείας που αποφασίζει για τα χρήματα που θα δοθούν περιορίζουν και εμποδίζουν την καλή λειτουργία του.

Πίνακας 10: Πηγές χρηματοδότησης το 2003

ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ	€	%
ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	38.722	79,30
ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ	523	1,07
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗΣ	8.765	17,95
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ	820	1,68
ΣΥΝΟΛΟ	48.830	100,00

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «self evaluation report 2005»

Πίνακας 11: Έξοδα του Πανεπιστημίου

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ			
	2001	2002	2003
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΚΟΣΤΗ	7.049	8.233	7.962
ΜΙΣΘΟΙ ΠΡΟΣΩΡ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣ.	2.845	3.429	4.656
ΜΙΣΘΟΙ ΜΟΝΙΜΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣ.	4.196	5.161	6.057
ΜΙΣΘΟΙ ΠΡΟΣΩΡ. & ΜΟΝ. ΔΙΟΙΚ. ΠΡΟΣ.	2.044	3.671	4.223
ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	19.143	15.217	15.824
1. ΠΛΗΡΩΜΗ ΑΠΟ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟ ΑΠΟΘΕΜΑ	35.277	35.711	38.722
ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	235	359	523
ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	5.622	3.816	8.765
ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΩΝ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΠΑΝΕΠ.	99	85	820
2. ΠΛΗΡΩΜΗ ΑΠΟ ΠΑΝΕΠ. ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ	5.956	4.260	10.108
ΣΥΝΟΛΟ	41.233	39.971	48.830

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «self evaluation report 2005»

2.8 Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του πανεπιστημίου

Πίνακας 76

ΠΡΟΤΕΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ
<ul style="list-style-type: none"> Υψηλά καταρτιζόμενο Διοικητικό προσωπικό 	<ul style="list-style-type: none"> Απουσία Πανεπιστημιακής αυτονομίας
<ul style="list-style-type: none"> Διοικητικό και Ακαδημαϊκό Προσωπικό νεαρής ηλικίας 	<ul style="list-style-type: none"> Ανεπαρκής κτιριακή υποδομή
<ul style="list-style-type: none"> Καλή επικοινωνία φοιτητών και προσωπικού 	<ul style="list-style-type: none"> Ανικανότητα να επιτευχθούν κλίμακας (μείωση κόστους) όσον αφορά προσωπικό και υποδομές
<ul style="list-style-type: none"> Καλή επικοινωνία μεταξύ Ακαδημαϊκού προσωπικού κάθε Πανεπιστημιακού τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> Δυσκολία να αναπτυχθούν σχέσεις μεταξύ των πανεπιστημιακών τμημάτων και δυσκολία στο να δομηθεί μια πανεπιστημιακή κοινότητα.
<ul style="list-style-type: none"> Στενές σχέσεις με τις τοπικές κοινότητες 	<ul style="list-style-type: none"> Απουσία κεντρικής διοίκησης
<ul style="list-style-type: none"> Καινοτόμες δραστηριότητες και τμήματα 	<ul style="list-style-type: none"> Έλλειψη διοικητικού, ακαδημαϊκού και εργαστηριακού προσωπικού
<ul style="list-style-type: none"> Καλή επαφή με βιομηχανία για την μετά τοποθέτηση των φοιτητών 	<ul style="list-style-type: none"> Υψηλό κόστος ζωής για φοιτητές
<ul style="list-style-type: none"> Ύπαρξη εξαιρετικών περιοχών έρευνας 	<ul style="list-style-type: none"> Υψηλό κόστος στην ανάπτυξη σχέσεων εργασίας
<ul style="list-style-type: none"> Φιλική επαφή μεταξύ μελών προσωπικού 	<ul style="list-style-type: none"> Ανεπαρκής χρηματοδοτήσεις
<ul style="list-style-type: none"> Ευελιξία στο τμήμα κάθε Πανεπιστημίου 	<ul style="list-style-type: none"> Απουσία οικονομικών κίνητρων για ακαδημαϊκό προσωπικό
<ul style="list-style-type: none"> Έμφαση στην ποιότητα 	<ul style="list-style-type: none"> Διαφορά διαδικασιών μεταξύ των τμημάτων

Πηγή: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, «self evaluation report 2005»

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : Έρευνα στην περιοχή μελέτης

1.1 Λίγα λόγια για την έρευνα

Στο κεφάλαιο αυτό θα παρουσιαστεί το σύνολο του ερευνητικού μέρους της εργασίας. Μια διαδικασία με πολύτιμο όφελος μιας και μας επιτρέπει να κατανοήσουμε σχέσεις και να καταγράψουμε καταστάσεις καταλήγοντας σε ένα συμπέρασμα για την σχέση του Πανεπιστημίου με την πόλη της Μυτιλήνης. Τι καλούμε όμως έρευνα;

«Έρευνα είναι η διεξαγόμενη εργασία για την μέτρηση ή την εκτίμηση ενός κοινωνικού ή οικονομικού φαινομένου σύμφωνα με την στατιστική μεθοδολογία⁷⁹».

Διενεργείται κατά περίπτωση:

- A) με γενική απογραφή
- B) με συνεχής καταγραφή
- Γ) με διεξαγωγή ειδικών δειγματοληπτικών ερευνών.

Η έρευνα διεξάγεται με την βοήθεια ερωτηματολογίου τα οποία επιδιώκουν την ομοιόμορφη και σαφή λήψη των αναγκαίων πληροφοριών προκειμένου να εξαχθεί το αναμενόμενο συμπέρασμα χωρίς αμφιβολίες και λάθη.

Σχετικά με την ταυτότητα της έρευνας θέλουμε να δηλώσουμε πως δεν υποστηρίζουμε την επιστημονική της αρτιότητα (σταθμισμένα δείγματα, στατιστική επεξεργασία, κ.τ.λ.) για την οποία, εξάλλου, δεν έχουμε την απαραίτητη εκπαίδευση. Αποτελεί όμως μια σοβαρή και συστηματική προσπάθεια που μας επιτρέπει να κατανοήσουμε τις σχέσεις και να καταγράψουμε τάσεις.

Η παρακάτω έρευνα διεξάγεται για την καταγραφή των σχέσεων που εξελίσσονται μεταξύ του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και της Τοπικής Κοινωνίας. Συγκεκριμένα την σχέση του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τους πολίτες της Μυτιλήνης. Για να ελέγξουμε καλύτερα την σχέση αυτή αρκεί να σκεφτούμε πως το Πανεπιστήμιο αποτελεί μια μονάδα που δραστηριοποιείτε μέσα σε μια τοπική κοινωνία ή αλλιώς σε ένα περιβάλλον. Μπορούμε να ονομάσουμε περιβάλλον το πλαίσιο στο οποίο ασκούνται και διαμορφώνονται οι δραστηριότητες της

⁷⁹ Υδρία Cambridge Ήλιος, πρώτη έκδοση, Εκδόσεις 4 Έψιλον 1990, σελ.1460

μονάδας και από το οποίο εξαρτάται αποφασιστικά η επιτυχής ή μη έκβασή της⁸⁰.

Διακρίνουμε το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον του Πανεπιστημίου. Για να καταλήξουμε σε ένα αντιπροσωπευτικό συμπέρασμα κρίνεται σκόπιμο να γίνει καταγραφή και της σχέσης που εξελίσσεται μέσα στο κάθε περιβάλλον. Το εσωτερικό αποτελείται από τους φοιτητές, το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό. Ενώ το εξωτερικό περιβάλλον που αποτελεί την κοινωνία είναι οι κάτοικοι, οι πολιτικοί φορείς και οι οικονομικοί παράγοντες.

Όσον αφορά το Πανεπιστήμιο η έρευνα στηριζόταν κυρίως στους φοιτητές, για να πάρουμε μια εικόνα της κατάστασης που επικρατεί τόσο στο πλαίσιο σπουδών όσο και στην σχέση τους με την τοπική κοινωνία, από οικονομική αλλά και κοινωνική άποψη. Όσον αφορά την τοπική κοινωνία η έρευνα επικεντρώθηκε στους κατοίκους και στους επαγγελματίες για να εντοπιστούν οι κοινωνικές και οικονομικές σχέσεις.

Τα μεθοδολογικά εργαλεία που χρησιμοποιήσαμε είναι:

- Το ερωτηματολόγιο
- Η συνέντευξη
- Η αρχειακή έρευνα

⁸⁰ Δρ. Γ. Κιόχος - Δρ. Γ. Παπανικολάου – Δρ. Γ. Θάνος – Α. Κιόχος, «Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Πολιτική», Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα 2002, σελ38

1.2 Ταυτότητα έρευνας – Τεχνικά χαρακτηριστικά

Αντικείμενο: Φοιτητές Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πανεπιστημιακής μονάδας Λέσβου	
Δείγμα:	300 φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> ▪ 50 Πολιτισμικής Τεχνολογίας ▪ 50 Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας ▪ 50 Γεωγραφίας ▪ 50 Κοινωνιολογίας ▪ 50 Περιβάλλοντος ▪ 50 Επιστήμες Θαλάσσης
Μέθοδος:	Ερωτηματολόγιο
Ημερομηνία πραγματοποίησης: 23 Μαρτίου – 6 Απριλίου 2006	

Πίνακας 12

Αντικείμενο: Κάτοικοι Μυτιλήνης	
Δείγμα:	150 (τυχαίο)
Μέθοδος:	Ερωτηματολόγιο
Ημερομηνία πραγματοποίησης: 14 - 28 Μαρτίου 2006	

Πίνακας 13

Αντικείμενο: Επαγγελματίες Μυτιλήνης	
Τομείς Δραστηριότητας:	Φαγητό - Διασκέδαση - Ένδυση /Υπόδηση - Διάφορα
Δείγμα:	100 (τυχαίο)
Μέθοδος:	Ερωτηματολόγιο
Ημερομηνία πραγματοποίησης: 26 Φεβρουαρίου - 11 Μαρτίου 2006	

Πίνακας 14

Αντικείμενο: Τύπος	
Αριθμός:	Ένα (1)
Μέθοδος:	Αρχειακή Έρευνα
Ημερομηνία πραγματοποίησης: 12 Μαΐου 2006	

Πίνακας 15

Αντικείμενο: Πολιτικά Πρόσωπα	
Αριθμός:	Ένα (1)
Μέθοδος:	Συνέντευξη
Ημερομηνία πραγματοποίησης: 18 Μαΐου 2006	

Πίνακας 16

Αντικείμενο: Υπηρεσίες	
Αριθμός:	Δύο (2)
Μέθοδος:	Αρχειακή Έρευνα
Ημερομηνία πραγματοποίησης: 2006	

Πίνακας 17

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : Ερωτηματολόγια έρευνας

2.1 Ερωτηματολόγιο φοιτητών

Η φόρμα του ερωτηματολογίου που δόθηκε στους φοιτητές είναι η παρακάτω :

Α' ΜΕΡΟΣ		
<u>ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</u>		
Σχολή:		
Τμήμα:		
1. Ήταν μια από τις πρώτες σου επιλογές το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ;		
ΝΑΙ <input type="checkbox"/>	ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
2. Είσαι ικανοποιημένος από το σύστημα της εκπαίδευσης;		
ΠΟΛΥ <input type="checkbox"/>	ΑΡΚΕΤΑ <input type="checkbox"/>	ΚΑΘΟΛΟΥ <input type="checkbox"/>
3. Αντιμετωπίζεις κάποιο πρόβλημα στο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ από την πλευρά της εκπαίδευσης;		
ΝΑΙ <input type="checkbox"/>	ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
4. Αν ναι ποιο σημαντικό πρόβλημα αντιμετωπίζεις;		
ΔΥΣΝΟΗΤΑ ΒΙΒΛΙΑ	<input type="checkbox"/>	
ΜΕΓΑΛΗ ΥΛΗ	<input type="checkbox"/>	
ΑΠΑΙΤΗΤΙΚΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	<input type="checkbox"/>	
ΑΛΛΟ	
5. Θεωρείς πως οι γνώσεις που σου παρέχονται από το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ανταποκρίνονται στα ζητούμενα της αγοράς εργασίας ;		
ΠΟΛΥ <input type="checkbox"/>	ΑΡΚΕΤΑ <input type="checkbox"/>	ΚΑΘΟΛΟΥ <input type="checkbox"/>

Β' ΜΕΡΟΣ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Φύλο :

ΑΝΔΡΑΣ ΓΥΝΑΙΚΑ

2. Ηλικία :

3. Α) Έτος 1^{ης} εγγραφής :

 Β) Εξάμηνο :

4. Τόπος μόνιμης κατοικίας :

5. Πού διαμένεις :

 ΣΕ ΣΠΙΤΙ ΠΟΥ ΝΟΙΚΙΑΖΕΙΣ ΣΕ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ ΣΤΕΓΑΣΗΣ

6. Α) Το σπίτι σου που βρίσκεται :

 ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΗΣ ΕΚΤΟΣ ΠΟΛΗΣ

 Β) Έχεις εύκολη πρόσβαση στην Σχολή σου;

 ΝΑΙ ΟΧΙ

7. Πόσο διάστημα έψαχνες για σπίτι ;

 ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ ΜΗΝΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΑΠΟ ΜΗΝΑ

8. Τι σπίτι νοικιάζεις ;

 ΓΚΑΡΣΟΝΙΕΡΑ

 ΔΥΑΡΙ

 ΤΡΙΑΡΙ

9. Α) Μένεις μόνος/η ;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Β) ΑΝ ΟΧΙ :

με πόσα άτομα συγκατοικείς :

10. Είναι επιπλωμένο :

ΝΑΙ ΟΧΙ

11. Τι κτήριο είναι :

ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ

ΜΙΑΣ ΔΕΚΑΕΤΙΑΣ

ΠΑΝΩ ΑΠΟ 20 ΧΡΟΝΙΑ

12. Πόσο ενοίκιο πληρώνεις;

150€ – 200€

201€ – 250€

251€ – 300€

301€ - 350€

13. Θεωρείς την τιμή του ενοικίου;

ΛΟΓΙΚΗ ΥΨΗΛΗ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ

14. Α) Έχεις αλλάξει σπίτι το διάστημα που είσαι στην πόλη ;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Β) Αν ΝΑΙ :

πόσες φορές ;

Γ) Λόγοι αλλαγής:

ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΣΠΙΤΙ

ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ

ΑΛΛΑΓΗ ΣΥΓΚΑΤΟΙΚΗΣΗΣ

ΑΛΛΟΙ ΛΟΓΟΙ

15. Θεωρείς πως είναι ακριβή η ζωή στην Μυτιλήνη;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

16. Κάνεις ψώνια για είδη ρουχισμού από την πόλη;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

17. Κάθε πότε βγαίνεις στην πόλη

ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ

1 ΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

2 - 3 ΦΟΡΕΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

18. Τι είδους διασκέδαση προτιμάς ;

ΚΑΦΕ/ΒΑΡ

CLUB

ΚΙΝΕΜΑ

ΤΑΒΕΡΝΑ

ΣΠΙΤΙ ΜΕ ΦΙΛΟΥΣ

19. Πόσα χρήματα ξοδεύεις το μήνα χωρίς το ενοίκιο και τα κοινόχρηστα:

200€ – 400€

401€ – 600€

601€ & ΠΑΝΩ

20. Α) Παράλληλα με τις σπουδές σου στο Πανεπιστήμιο, εργάζεσαι για να καλύψεις τις ανάγκες σου ;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

B) Αν ΝΑΙ :

Σε ποιον τομέα εργασίας ;

21.Υπάρχει κάτι που θα ήθελες να προτείνεις, που θα διευκόλυne την παραμονή σου αλλά δεν υπάρχει;

22. Είσαι ικανοποιημένος από την στάση των κατοίκων της πόλης προς εσάς ;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ!!!**

Παρακάτω παρατίθενται τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου σε πίνακες και αντίστοιχα σχεδιαγράμματα

Α' ΜΕΡΟΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 1^η:

Ήταν μια από τις πρώτες σου επιλογές το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ;

Πίνακας 18

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ. Α.
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	41	7	2
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	29	21	0
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	29	21	0
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	12	37	1
ΠΟΤΕ	42	8	0
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	17	33	0
ΣΥΝΟΛΟ	170	127	3



Διάγραμμα 2

ΕΡΩΤΗΣΗ 2^η:

Είσαι ικανοποιημένος από το σύστημα της εκπαίδευσης;

Πίνακας 19

	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ	Δ. Α.
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	19	26	4	1
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	6	43	1	0
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	24	25	1	0
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	6	43	1	0
ΠΟΤΕ	38	12	0	0
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	32	16	2	0
ΣΥΝΟΛΟ	125	165	9	1



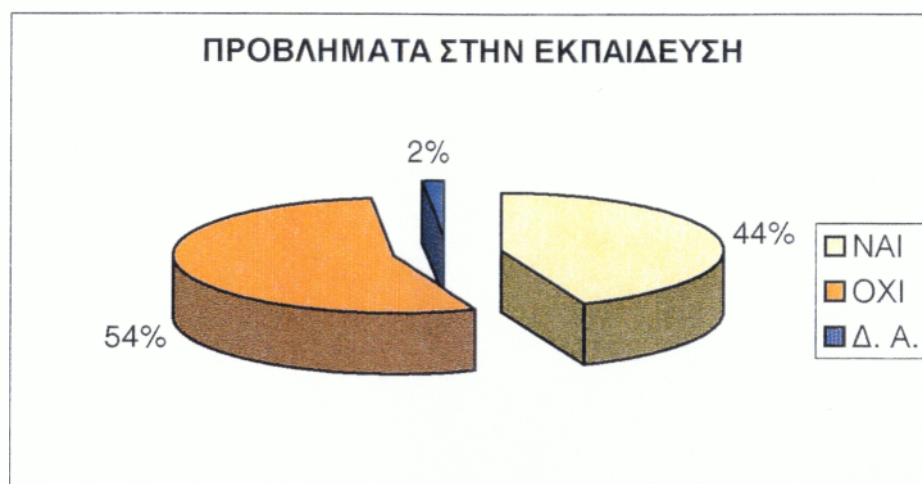
Διάγραμμα 3

ΕΡΩΤΗΣΗ 3^η:

Αντιμετωπίζεις κάποιο πρόβλημα στο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ από την πλευρά της εκπαίδευσης;

Πίνακας 20

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ. Α.
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	27	23	0
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	23	26	1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	22	28	0
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	34	14	2
ΠΟΤΕ	11	38	1
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	14	34	2
ΣΥΝΟΛΟ	131	163	5



Διάγραμμα 4

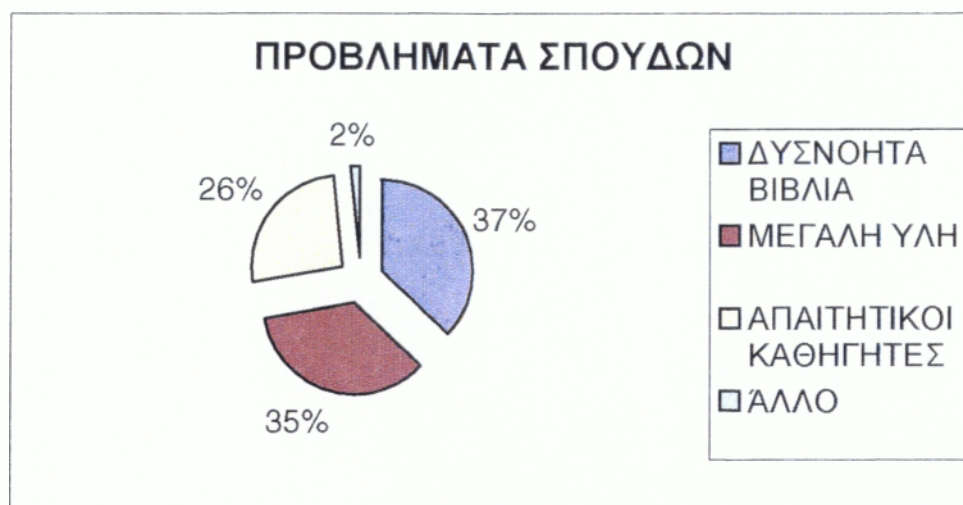
ΕΡΩΤΗΣΗ 4^η:

Αν ναι ποιο σημαντικό πρόβλημα αντιμετωπίζεις;

(οι φοιτητές είχαν δικαίωμα να δώσουν περισσότερες από μια απαντήσεις)

Πίνακας 21

	ΔΥΣΝΟΗΤΑ ΒΙΒΛΙΑ	ΜΕΓΑΛΗ ΥΛΗ	ΑΠΑΙΤΗΤΙΚΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	ΆΛΛΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	14	27	14	0
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	12	19	9	0
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	16	8	7	0
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	25	16	13	3
ΠΟΤΕ	11	8	10	0
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	13	9	11	1
ΣΥΝΟΛΟ	91	87	64	4



Διάγραμμα 5

ΆΛΛΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΘΗΚΑΝ

Πολλά βιβλία τα οποία καθυστερούν πολύ (3)

Μη επικοινωνιακοί καθηγητές και απουσία σεβασμού (1)

ΕΡΩΤΗΣΗ 5^η:

Θεωρείς πως οι γνώσεις που σου παρέχονται από το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ανταποκρίνονται στα ζητούμενα της αγοράς εργασίας ;

Πίνακας 22

	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	46	4	0
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	32	16	2
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	42	8	0
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	29	17	4
ΠΟΤΕ	48	2	0
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	34	16	0
ΣΥΝΟΛΟ	231	63	6



Διάγραμμα 6

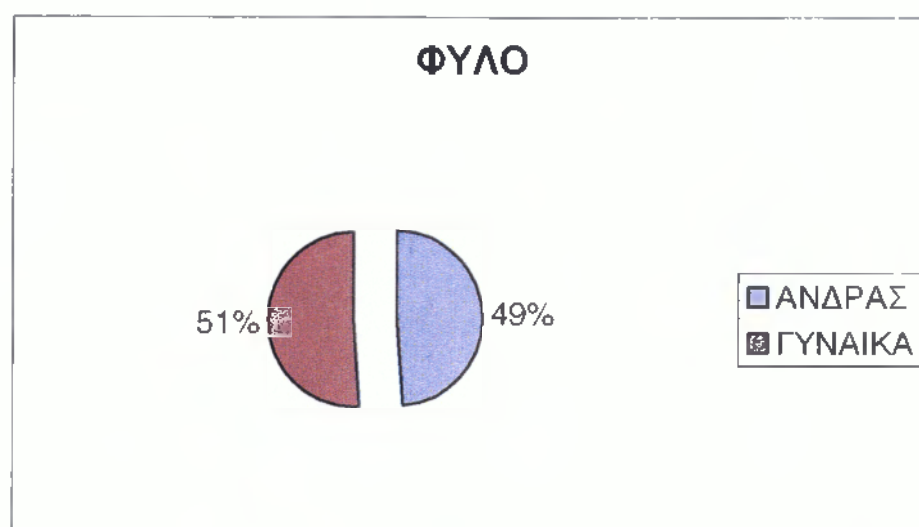
Β' ΜΕΡΟΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 1^η:

Φύλο :

Πίνακας 23

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	26	24
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	18	32
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	23	27
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	14	36
ΠΟΤΕ	37	13
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	29	21
ΣΥΝΟΛΟ	147	153



Διάγραμμα 7

ΕΡΩΤΗΣΗ 2^η:

Ηλικία :

Πίνακας 24

	18	19	20	21	22	23	24	25	25-30
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4	8	12	10	4	5	2	1	4
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	9	6	16	8	7	3	1	0	0
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	4	11	8	7	14	5	1	0	0
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	2	6	4	24	9	4	1	0	0
ΠΟΤΕ	8	4	17	12	7	2	0	0	0
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	3	5	11	5	16	6	2	0	2
ΣΥΝΟΛΟ	30	40	68	66	57	25	7	1	6

ΕΡΩΤΗΣΗ 3^η:Α) Έτος 1^{ης} εγγραφής :

Πίνακας 25

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5	4	10	12	9	10
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	4	7	8	16	6	9
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	6	14	7	8	10	5
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	5	9	24	4	6	2
ΠΟΤΕ	2	7	12	16	5	8
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	8	16	5	11	5	5
ΣΥΝΟΛΟ	30	57	66	67	41	39

Β) Εξάμηνο :

Πίνακας 26

	Β' ΕΞ.	Δ' ΕΞ.	ΣΤ' ΕΞ.	Η' ΕΞ.	Β' ΠΤ.	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	Δ.Α.
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4	8	12	10	4	7	5
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	9	6	16	8	7	0	4
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	5	10	8	7	14	0	6
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	2	6	4	24	9	0	5
ΠΟΤΕ	8	5	16	12	7	0	2
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	3	5	11	5	16	2	8
ΣΥΝΟΛΟ	31	40	67	66	57	9	30

ΕΡΩΤΗΣΗ 4^η:

Τόπος μόνιμης κατοικίας

Πίνακας 27

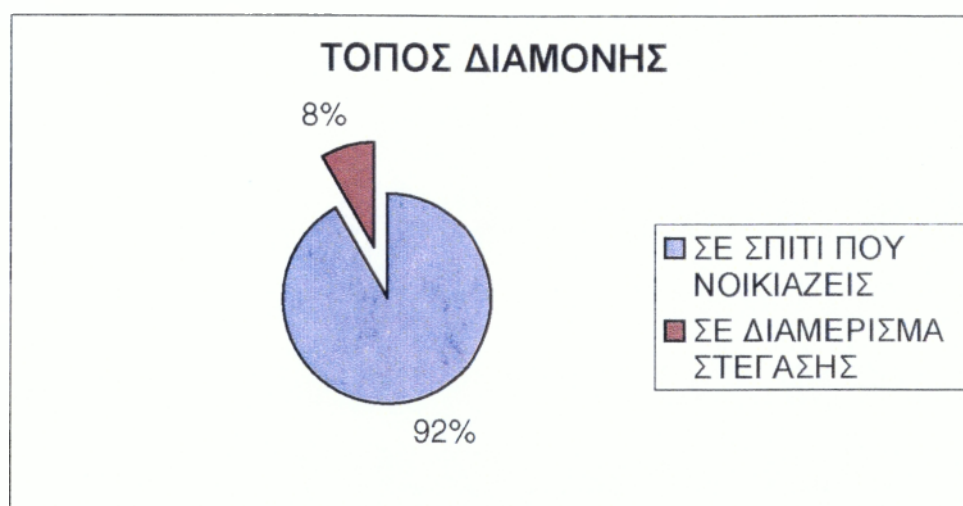
ΠΕΡΙΟΧΕΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΙΟΧΕΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΑΓΡΙΝΙΟ	4	ΛΑΜΙΑ	8
ΑΘΗΝΑ	41	ΛΑΡΙΣΑ	6
ΑΙΓΙΟ	7	ΛΕΥΚΑΔΑ	3
ΑΜΑΛΙΑΔΑ	1	ΛΙΒΑΔΕΙΑ	6
ΑΡΓΟΣ	3	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	5
ΑΡΤΑ	5	ΝΑΥΠΛΙΟ	8
ΒΕΡΟΙΑ	7	ΞΑΝΘΗ	4
ΒΟΙΩΤΙΑ	3	ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ	1
ΒΟΛΟΣ	8	ΠΑΤΜΟΣ	1
ΓΥΘΕΙΟ	2	ΠΑΤΡΑ	6
ΕΥΒΟΙΑ	8	ΠΕΙΡΑΙΑ	3
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	4	ΠΡΕΒΕΖΑ	1
ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ	2	ΠΥΡΓΟΣ	2
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	18	ΡΟΔΟΣ	6
ΘΗΒΑ	4	ΣΑΜΟΣ	4
ΙΚΑΡΙΑ	2	ΣΕΡΡΕΣ	4
ΙΩΑΝΝΙΝΑ	9	ΣΠΑΡΤΗ	3
ΚΑΒΑΛΑ	14	ΣΥΡΟΣ	1
ΚΑΛΑΜΑΤΑ	3	ΤΡΙΚΑΛΑ	2
ΚΑΡΔΙΤΣΑ	7	ΤΡΙΠΟΛΗ	5
ΚΑΤΕΡΙΝΗ	3	ΧΑΛΚΙΔΑ	2
ΚΕΡΚΥΡΑ	5	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ	3
ΚΟΖΑΝΗ	6	ΧΙΟΣ	11
ΚΟΡΙΝΘΟΣ	6	Δ. Α.	5
ΚΡΗΤΗ	16		
ΚΥΠΡΟΣ	7		
ΚΩΣ	5		

ΕΡΩΤΗΣΗ 5^η:

Πού διαμένεις :

Πίνακας 28

	ΣΕ ΣΠΙΤΙ ΠΟΥ ΝΟΙΚΙΑΖΕΙΣ	ΣΕ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ ΣΤΕΓΑΣΗΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ	48	2
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	45	5
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	47	3
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	41	9
ΠΟΤΕ	50	0
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	44	6
ΣΥΝΟΛΟ	275	25



Διάγραμμα 8

6.A) Το σπίτι σου που βρίσκεται :

Πίνακας 29

	ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΗΣ	ΕΚΤΟΣ ΠΟΛΗΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	42	8
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	36	14
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	44	6
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	39	11
ΠΟΤΕ	48	2
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	43	7
ΣΥΝΟΛΟ	252	48

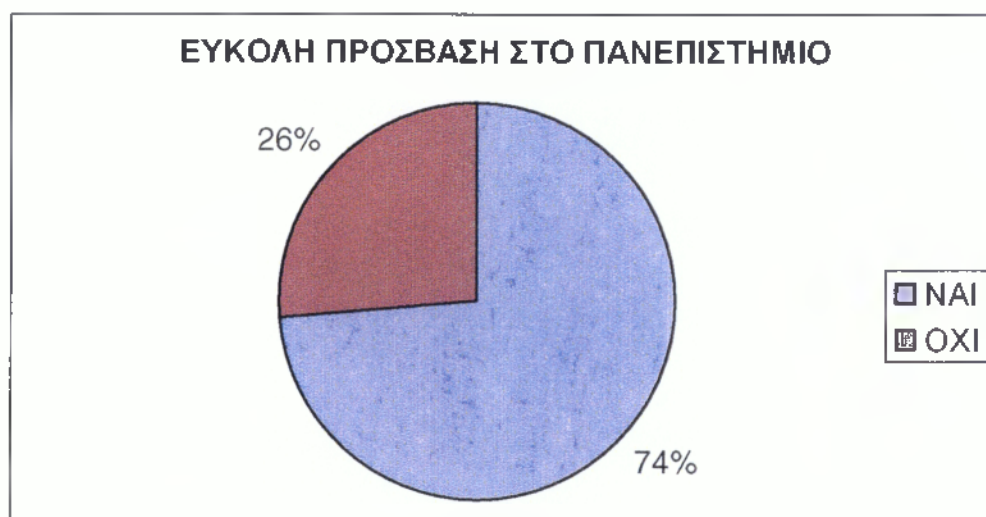


Διάγραμμα 9

Β) Έχεις εύκολη πρόσβαση στην Σχολή σου;

Πίνακας 30

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	31	19
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	38	12
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	30	10
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	36	14
ΠΟΤΕ	45	5
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	41	9
ΣΥΝΟΛΟ	221	79



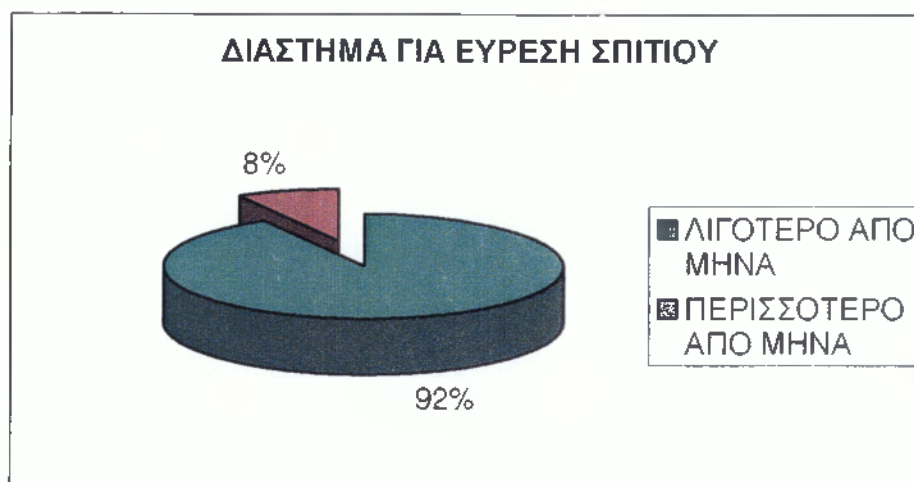
Διάγραμμα 10

ΕΡΩΤΗΣΗ 7^η:

Πόσο διάστημα έψαχνες για σπίτι ;

Πίνακας 31

	ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ ΜΗΝΑ	ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΑΠΟ ΜΗΝΑ
<i>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</i>	47	3
<i>ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.</i>	43	7
<i>ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ</i>	45	5
<i>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ</i>	49	1
<i>ΠΟΤΕ</i>	47	3
<i>ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ</i>	44	6
ΣΥΝΟΛΟ	275	25



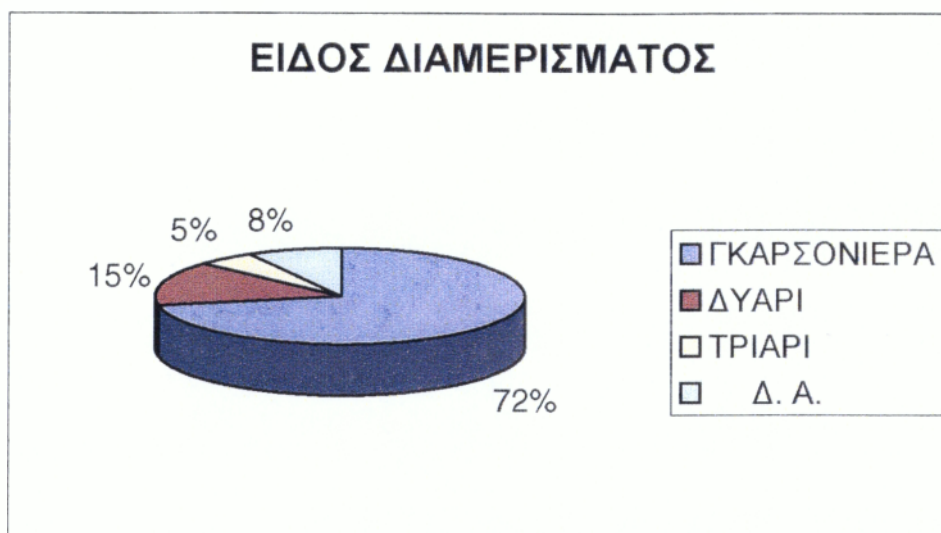
Διάγραμμα 11

ΕΡΩΤΗΣΗ 8^η:

Τι σπίτι νοικιάζεις ;

Πίνακας 32

	ΓΚΑΡΣΟΝΙΕΡΑ	ΔΥΑΡΙ	ΤΡΙΑΡΙ	Δ. Α.
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	36	8	4	2
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	37	6	2	5
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	32	12	3	3
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	35	5	1	9
ΠΟΤΕ	45	4	1	0
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	41	9	4	6
ΣΥΝΟΛΟ	216	44	15	25



Διάγραμμα 12

ΕΡΩΤΗΣΗ 9^η:

Α) Μένεις μόνος/ η ;

Πίνακας 33

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	41	9
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	43	7
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	44	6
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	46	4
ΠΟΤΕ	45	4
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	48	2
ΣΥΝΟΛΟ	261	39

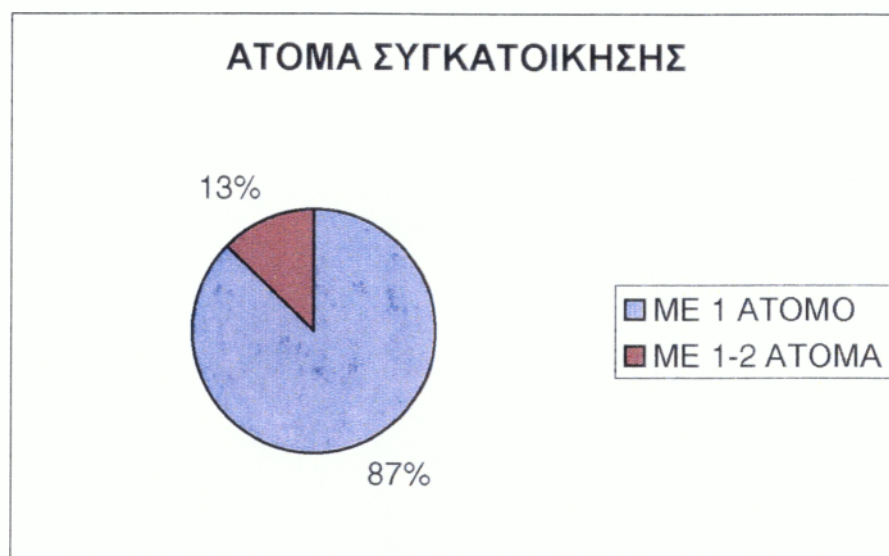


Διάγραμμα 13

Β) Αν ΟΧΙ με πόσα άτομα συγκατοικείς :

Πίνακας 34

	ΜΕ 1 ΑΤΟΜΟ	ΜΕ 1-2 ΑΤΟΜΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	8	1
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	7	0
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	5	1
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	2	2
ΠΟΤΕ	3	1
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	2	0
ΣΥΝΟΛΟ	27	4



Διάγραμμα 14

ΕΡΩΤΗΣΗ 10^η:

Είναι επιπλωμένο;

Πίνακας 35

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	31	19
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	27	23
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	33	17
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	28	32
ΠΟΤΕ	26	24
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	35	15
ΣΥΝΟΛΟ	180	120



Διάγραμμα 15

ΕΡΩΤΗΣΗ 11^η:

Τι κτίριο είναι :

Πίνακας 36

	ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ	ΜΙΑΣ ΔΕΚΑΕΤΙΑΣ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 20 ΧΡΟΝΙΑ	Δ. Α.
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4	41	3	2
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	11	35	3	1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	17	26	4	3
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	3	45	2	0
ΠΟΤΕ	28	12	6	4
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	23	17	9	1
ΣΥΝΟΛΟ	86	176	27	11



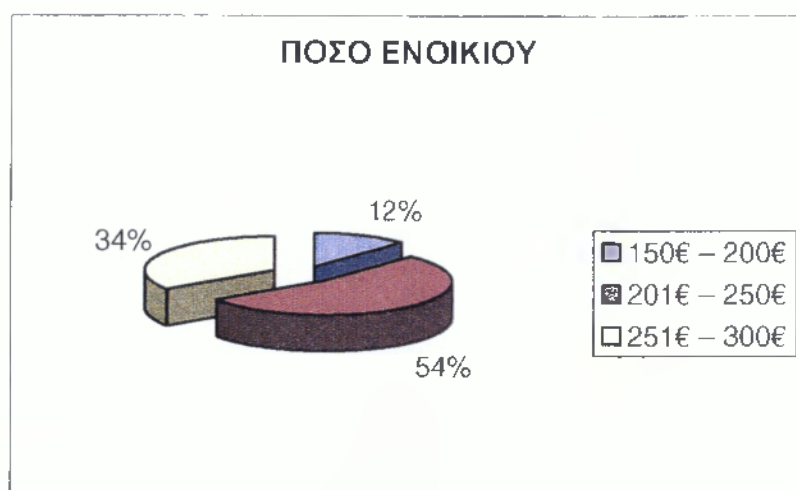
Διάγραμμα 16

ΕΡΩΤΗΣΗ 12^η:

Πόσο ενοίκιο πληρώνεις:

Πίνακας 37

	201€ – 250€	251€ – 300€	301€ – 350€
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	9	32	9
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	7	25	18
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	6	29	15
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	4	18	28
ΠΟΤΕ	4	26	20
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	6	31	13
ΣΥΝΟΛΟ	36	161	103



Διάγραμμα 17

ΕΡΩΤΗΣΗ 13^η:

Θεωρείς την τιμή του ενοικίου:

Πίνακας 38

	ΛΟΓΙΚΗ	ΥΨΗΛΗ	ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ	Δ. Α..
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	35	9	4	2
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	22	18	5	5
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	23	15	9	3
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	20	14	7	9
ΠΟΤΕ	33	13	4	0
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	28	10	6	6
ΣΥΝΟΛΟ	161	79	35	25



Διάγραμμα 18

ΕΡΩΤΗΣΗ 14^η:

Α) Έχεις αλλάξει σπίτι το διάστημα που είσαι στην πόλη ;

Πίνακας 39

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	9	41
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	15	35
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	17	33
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	5	45
ΠΟΤΕ	18	32
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	14	36
ΣΥΝΟΛΟ	78	222



Διάγραμμα 19

Β) Αν ΝΑΙ :
πόσες φορές

Πίνακας 40

	1 ΦΟΡΑ	2 ΦΟΡΕΣ	3 ΦΟΡΕΣ	4 ΦΟΡΕΣ	Δ. Α.
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4	4	0	1	0
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	10	2	1	0	2
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	9	3	2	0	3
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	3	0	0	0	2
ΠΟΤΕ	11	3	1	0	3
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	8	1	3	0	2
ΣΥΝΟΛΟ	45	13	7	1	13

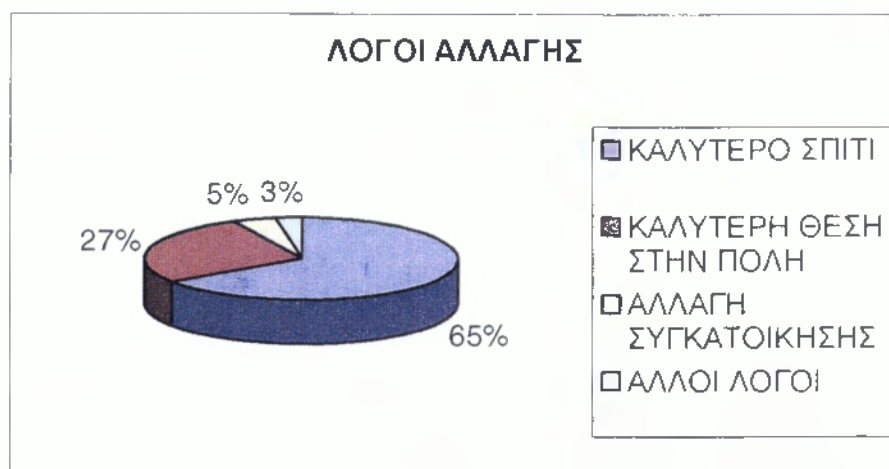


Διάγραμμα 20

Γ) Λόγοι αλλαγής: (οι σπουδαστές είχαν δικαίωμα να δώσουν περισσότερες από μια απαντήσεις)

Πίνακας 41

	ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΣΠΙΤΙ	ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ	ΑΛΛΑΓΗ ΣΥΓΚΑΤΟΙΚΗΣΗΣ	ΑΛΛΟΙ ΛΟΓΟΙ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	9	7	1	0
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	13	8	0	2
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	17	5	2	0
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	3	5	0	0
ΠΟΤΕ	16	4	1	1
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	14	1	1	0
ΣΥΝΟΛΟ	72	30	5	3



Διάγραμμα 21

ΕΡΩΤΗΣΗ 15^η:

Θεωρείς πως είναι ακριβή η ζωή στην Μυτιλήνη;

Πίνακας 42

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	42	8
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	38	12
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	33	17
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	41	9
ΠΟΤΕ	29	21
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	34	16
ΣΥΝΟΛΟ	217	83



Διάγραμμα 22

ΕΡΩΤΗΣΗ 16^η:

Κάνεις αγορές ειδών ρουχισμού στην πόλη;

Πίνακας 43

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΠΕΡΙΒΑΛΜΟΝΤΟΣ	19	31
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	23	27
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	15	35
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	32	18
ΠΟΤΕ	27	23
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	12	38
ΣΥΝΟΛΟ	128	172



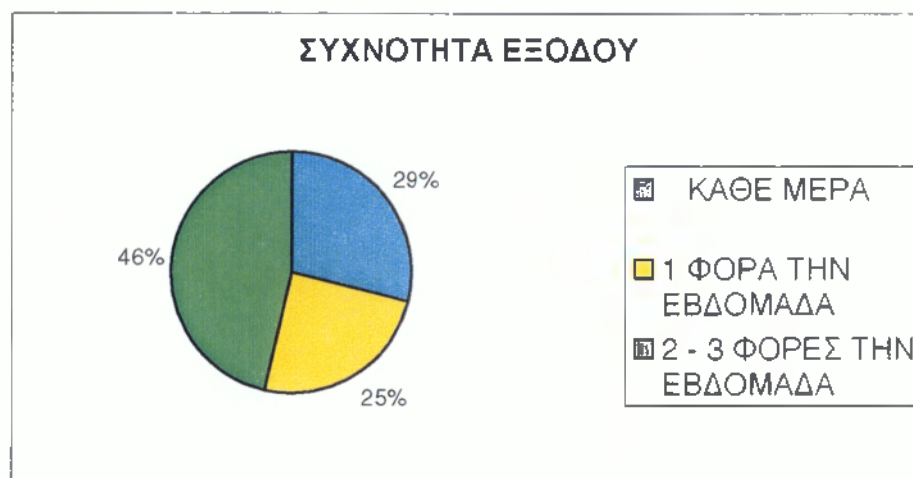
Διάγραμμα 23

ΕΡΩΤΗΣΗ 17^η:

Κάθε πότε βγαίνεις στην πόλη;

Πίνακας 44

	ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ	1 ΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	2 - 3 ΦΟΡΕΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	14	17	19
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	18	9	23
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	15	15	20
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	17	1	32
ΠΟΤΕ	10	16	24
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	13	16	21
ΣΥΝΟΛΟ	87	74	139



Διάγραμμα 24

ΕΡΩΤΗΣΗ 18^η:

Τι είδους διασκέδαση προτιμάς ;

(Οι φοιτητές είχαν το δικαίωμα να δώσουν περισσότερες από μια απαντήσεις)

Πίνακας 45

ΚΑΦΕ/ΒΑΡ	296
CLUB	250
ΚΙΝΗΜΑ	84
ΤΑΒΕΡΝΑ	227
ΣΠΙΤΙ ΜΕ ΦΙΛΟΥΣ	283
ΑΛΛΟ	4



Διάγραμμα 25

ΕΡΩΤΗΣΗ 19^η:

Πόσα χρήματα ξοδεύεις το μήνα χωρίς το ενοίκιο και τα κοινόχρηστα:

Πίνακας 46

	200€ – 400€	401€ – 600€	601€ & ΠΑΝΩ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	35	13	2
ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.	31	16	3
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	30	13	7
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	30	15	5
ΠΟΤΕ	36	10	4
ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ	29	16	5
ΣΥΝΟΛΟ	191	83	26



Διάγραμμα 26

ΕΡΩΤΗΣΗ 20^η:

Α) Παράλληλα με τις σπουδές σου στο Πανεπιστήμιο, εργάζεσαι για να καλύψεις τις ανάγκες σου ;

Πίνακας 47

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
<i>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</i>	14	36
<i>ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.</i>	12	38
<i>ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ</i>	15	35
<i>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ</i>	17	33
<i>ΠΟΤΕ</i>	10	40
<i>ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ</i>	9	41
ΣΥΝΟΛΟ	77	223



Διάγραμμα 27

B) Αν ΝΑΙ :

Σε ποιον τομέα εργασίας ;

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ / ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 21. ΚΑΦΕ/ΒΑΡ
- 9. ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΦΑΓΗΤΟΥ (ΨΗΣΤΑΡΙΑ, ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ, ΤΑΒΕΡΝΑ)
- 8. ΚΑΦΕΤΕΡΙΑ
- 6. ΔΙΑΝΟΜΗ ΦΑΓΗΤΟΥ
- 6. CLUB
- 4. ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ DVD/ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ PLAYSTATION
- 4. DJ ΣΕ ΚΑΦΕ
- 3. ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
- 3. ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΕΙΔΗ
- 2. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
- 2. ΕΓΓΡΑΦΗ ΠΕΙΡΑΤΙΚΩΝ CD
- 1. BABY SITTING
- 1. ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
- 1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
- 1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
- 1. ΚΑΘΑΡΙΣΤΗΡΙΟ ΡΟΥΧΩΝ
- 1. ΦΩΤΟΓΡΑΦΕΙΟ
- 1. ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ
- 1. ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΕΙΔΗ ΔΩΡΩΝ
- 1. ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΡΟΥΧΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ 21^η:Υπάρχει κάτι που θα ήθελες να προτείνεις, που θα διευκόλυne την παραμονή σου αλλά δεν υπάρχει;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ / ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- 138. ΦΘΗΝΟΤΕΡΑ ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ
- 91. ΚΑΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ
- 29. ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΧΩΡΟΙ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ
- 17. ΣΥΧΝΟΤΕΡΗ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΝΙΜΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ(Π.Χ. ΣΥΧΝΟΤΕΡΑ ΠΛΟΙΑ ΓΙΑ ΒΟΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, ΠΛΟΙΟ ΠΟΥ ΝΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΝΗΣΙΑ)
- 13. ΓΡΗΓΟΡΟΤΕΡΑ ΚΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΠΛΟΙΑ
- 5. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ ΜΕ ΕΠΑΡΚΗΣ ΘΕΣΗΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ
- 3. ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΣ 9.Μ.Μ.
- 2. ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ ΤΟΥ ΝΗΣΙΟΥ
- 2. ΙΑΤΡΟΥΣ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ

ΕΡΩΤΗΣΗ 22^η:

Είσαι ικανοποιημένος από την στάση των κατοίκων της πόλης προς εσάς ;

Πίνακας 48

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
<i>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</i>	30	20
<i>ΚΟΙΝ. ΑΝΘΡ. & ΙΣΤ.</i>	31	19
<i>ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ</i>	23	27
<i>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ</i>	32	18
<i>ΠΟΤΕ</i>	46	4
<i>ΕΠΙΣΤ. ΘΑΛΑΣΣΗΣ</i>	29	21
ΣΥΝΟΛΟ	191	109



Διάγραμμα 28

Έπειτα από την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου με την παρουσίαση πινάκων και σχετικών διαγραμμάτων θα μπορούσαμε συνοπτικά να αναφέρουμε τα συμπεράσματα που προκύπτουν.

Συμπερασματικά λοιπόν από το **α' μέρος** που αναφέρεται στην άποψη των φοιτητών για το Πανεπιστήμιο προκύπτει ότι το Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι στις πρώτες προτιμήσεις των φοιτητών σύμφωνα με το 57% με το τμήμα Περιβάλλοντος και το τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας να είναι στην πρώτη επιλογή των φοιτητών. Ως προς το σύστημα εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου το μεγαλύτερο μέρος του ποσοστού των σπουδαστών θεωρεί ότι είναι αρκετά ικανοποιητικό καθώς και σημαντικός είναι και ο αριθμός εκείνων που το θεωρούν πολύ ικανοποιητικό. Αν και υπάρχουν αρκετά προβλήματα κυρίως με δυσνόητα βιβλία σύμφωνα με το 37% και μεγάλη ύλη όπως υποστηρίζει το 35%. Αξίζει όμως να αναφέρουμε και το πρόβλημα με απαιτητικούς καθηγητές σύμφωνα με το 26% του δείγματος μιας και λαμβάνει και αυτό ένα σημαντικό ποσοστό.

Εν κατακλείδι ένας σημαντικός αριθμός φοιτητών το 77% πιστεύει ότι οι παρεχόμενες γνώσεις του Πανεπιστημίου ανταποκρίνονται επαρκώς στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας. Με τους φοιτητές των τμημάτων Γεωγραφίας, Περιβάλλοντος και Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνιών να πιστεύουν σχεδόν 100% ότι οι γνώσεις που τους παρέχονται ανταποκρίνονται στα ζητούμενα της αγοράς εργασίας. Δεν θα πρέπει όμως να μας αφήσει αδιάφορους και το 21% των φοιτητών που υποστηρίζει ότι οι γνώσεις δεν ανταποκρίνονται καθόλου στις ανάγκες αυτές.

Αναλύοντας το **β' μέρος** του ερωτηματολογίου βλέπουμε ότι στην πόλη υπάρχουν αρκετά διαμερίσματα για τους φοιτητές και αυτό προκύπτει από το 92% των ερωτηθέντων που δεν δυσκολεύτηκε στην ανεύρεση κατοικίας. Η πλειοψηφία προτιμά γκαρσονιέρες το πολύ μιας δεκαετίας και αποφεύγει την συγκατοίκηση με άλλα άτομα. . Είναι όμως και το 8% του δείγματος που μένει σε διαμέρισμα στέγασης και δηλώνει πως και έστω μικρός ο αριθμός το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στηρίζει τα παιδιά που έχουν διάφορες οικονομικές δυσκολίες.

Ως προς τις τιμές των ενοικίων οι περισσότεροι διαθέτουν το ποσό των 251€- 300€ και με το 56% του δείγματος να θεωρεί τις τιμές των ενοικίων

λογικές. Είναι όμως και το 12% των φοιτητών που θεωρεί τις τιμές απαράδεκτες σύμφωνα με τα διαμερίσματα που έχουν νοικιάσει.

Το 84% των ερωτηθέντων μένει σε διαμερίσματα εντός πόλης άλλα μόλις το 74% έχει εύκολη πρόσβαση στην σχολή του.

Οι φοιτητές φαίνεται να μένουν ικανοποιημένοι από το σπίτι που βρίσκουν και αυτό το συμπεραίνουμε σύμφωνα με 74% του δείγματος που δεν έχει αλλάξει τόπο κατοικίας. Είναι όμως και το 26% του δείγματος που έχει αλλάξει έστω μία φορά με κύριους λόγους την εύρεση καλύτερου σπιτιού, σύμφωνα και με το διάγραμμα 20.

Η συχνότητα των εξόδων τους είναι 2-3 φορές την εβδομάδα και μάλιστα οι χώροι που προτιμούν να περνάνε τον ελεύθερο χρόνο τους είναι καφέ/bar. Αν και υπάρχει ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό το οποίο προτιμά να κάθεται σπίτι φίλους. Φαίνονται να είναι ευχαριστημένοι από την παραμονή τους στην πόλη καθώς μόλις 29 φοιτητές προτείνουν περισσότεροι χώροι διασκέδασης και ψυχαγωγίας. Ενώ ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών προτείνει φθηνότερα εισιτήρια στα μέσα μεταφοράς.

Το ποσό χρημάτων που έχουν στην διάθεση τους εκτός ενοικίου κυμαίνεται μεταξύ 200€ - 400€ ένα ποσοστό του οποίου προτιμούν να διαθέτουν για φαγητό και διασκέδαση στην πόλη. Γεγονός που φαίνεται και από τα ερωτηματολόγια των επαγγελματιών οι οποίοι υποστηρίζουν πως ένα σημαντικό μέρος των πελατών τους είναι φοιτητές.

Τέλος θα μπορούσαμε να αναφέρουμε ότι το χρηματικό ποσό που έχουν για την κάλυψη των αναγκών τους είναι αρκετό αφού οι περισσότεροι δεν χρειάζεται να εργαστούν παράλληλα με τις σπουδές τους. Αξίζει όμως να αναφέρουμε πως το 72% των ερωτηθέντων θεωρεί πως είναι ακριβή η ζωή στην πόλη και για αυτό ένα ποσοστό 57% δεν κάνει αγορές σε είδη ρουχισμού.

Όμως θα πρέπει να σημειώσουμε πως το κόστος για ένα φοιτητή κυμαίνεται αρκετά υψηλό. Εάν υπολογίσουμε έστω την μέση κατάσταση των ενοικίων 200€ - 300€ και προσθέσουμε 50€ κατώτερο ποσό για διάφορα 2μηνιαία έξοδα (νερό, ηλεκτρικό φως, θέρμανση, κοινόχρηστα πολυκατοικίας κ.τ.λ.) καθώς και 200€ - 400€ προσωπικά έξοδα, τότε ένα μέσο ποσό που χρειάζεται ένας φοιτητής κυμαίνεται μεταξύ 450€ – 750€ μηνιαίως.

2.2 Ερωτηματολόγιο κατοίκων

Η φόρμα του ερωτηματολογίου που δόθηκε στους κατοίκους της Μυτιλήνης είναι η παρακάτω :

<u>ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΚΑΤΟΙΚΩΝ</u>	
1) Φύλο :	
ΑΝΔΡΑΣ	<input type="checkbox"/>
ΓΥΝΑΙΚΑ	<input type="checkbox"/>
2) Ηλικία :	
20-29	<input type="checkbox"/>
30-39	<input type="checkbox"/>
40 - 49	<input type="checkbox"/>
50 & ΠΑΝΩ	<input type="checkbox"/>
3) Βρήκατε θετική την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου ;	
ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>
4) Α) Πιστεύετε ότι έχει βοηθήσει στην τοπική ανάπτυξη της πόλης ;	
ΛΙΓΟ	<input type="checkbox"/>
ΜΕΤΡΙΑ	<input type="checkbox"/>
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	<input type="checkbox"/>
Β) Ποιοι τομείς πιστεύετε ότι βελτιώθηκαν περισσότερο :	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	<input type="checkbox"/>
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ	<input type="checkbox"/>
ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ	<input type="checkbox"/>
ΟΙΚΙΣΤΙΚΑ	<input type="checkbox"/>
ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	<input type="checkbox"/>
ΑΛΛΟ	<input type="checkbox"/>
Διευκρινίστε	<input type="text"/>

5) Α) Έχετε υπόψη ένα άλλο μέτρο η υλοποίηση του οποίου να ωφελεί στον ίδιο βαθμό την περιοχή με αυτή της ίδρυσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Β) Αν ΝΑΙ, ποιο είναι αυτό:

6) Ποιο θεωρείται ως σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει κάποιος κάτοικος του νησιού και που γενικότερα θα απωθούσε κάποιο παιδί να έλθει εδώ για σπουδές :

7) Είστε ικανοποιημένοι από την στάση των φοιτητών απέναντι στην πόλη σας ;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

8) Θεωρείτε πως οι φοιτητές είναι μια σημαντική καταναλωτική μονάδα;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

9) Έχουν συντελέσει οι φοιτητές σε μια πιο «ζωντανή» εικόνα της πόλης;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

10) Πιστεύετε ότι η παρουσία των φοιτητών συνέβαλε στην άνοδο του κόστους ζωής στην Μυτιλήνη; (στέγαση, διασκέδαση, κλπ)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

11) Συμφωνείτε με την άποψη ότι η δημιουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελεί το μεγαλύτερο αναπτυξιακό έργο που έγινε στη Λέσβο;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ**ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ!!!**

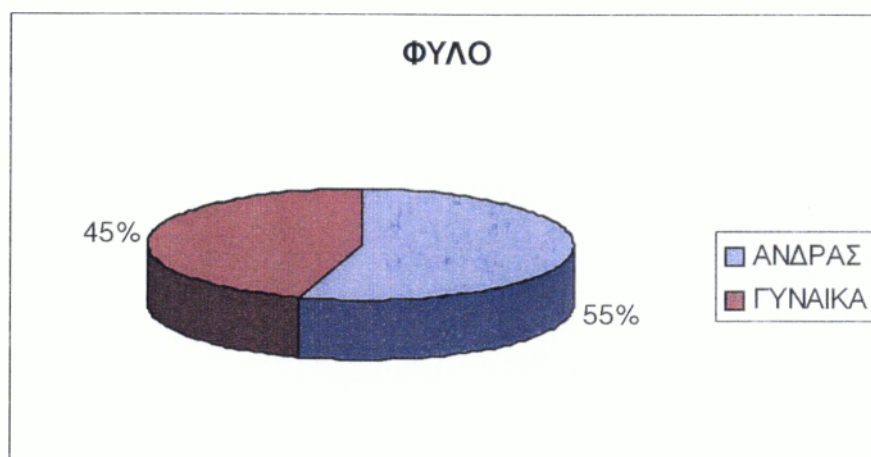
Παρακάτω παρατίθενται τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου σε πίνακες και αντίστοιχα σχεδιαγράμματα

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΚΑΤΟΙΚΩΝΕΡΩΤΗΣΗ 1^η :

ΦΥΛΟ :

Πίνακας 49

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	82	68



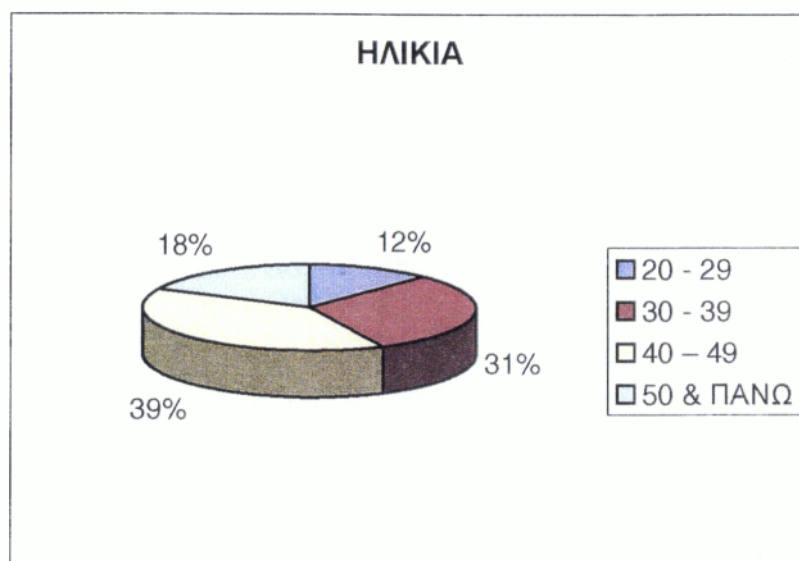
Διάγραμμα 29

ΕΡΩΤΗΣΗ 2^η :

ΗΛΙΚΙΑ:

Πίνακας 50

	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 & ΠΑΝΩ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	18	46	59	27



Διάγραμμα 30

ΕΡΩΤΗΣΗ 3^η:

Βρήκατε θετική την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου ;

Πίνακας 51

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	132	18



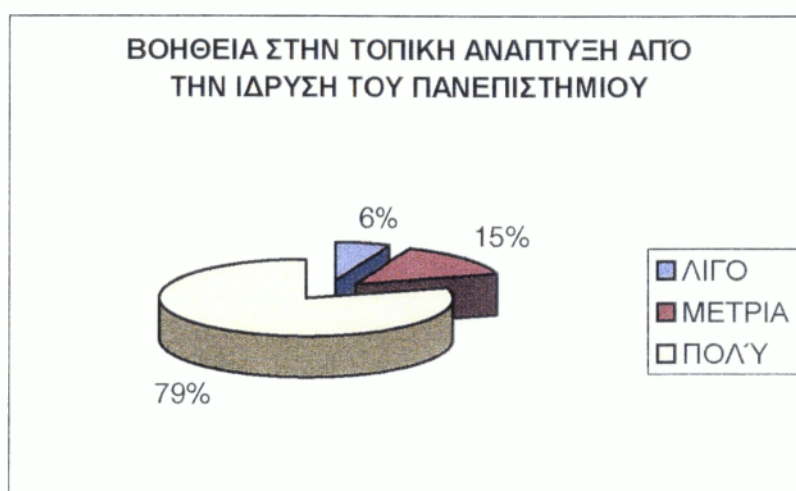
Διάγραμμα 31

ΕΡΩΤΗΣΗ 4^η:

Α) Πιστεύετε ότι έχει βοηθήσει στην τοπική ανάπτυξη της πόλης;

Πίνακας 52

	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	9	22	119



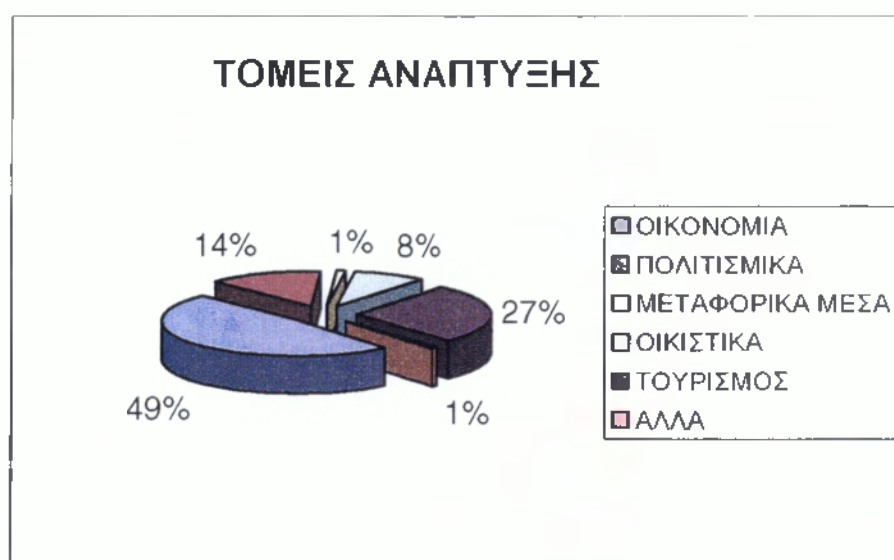
Διάγραμμα 32

Β) Ποιοι τομείς πιστεύετε ότι βελτιώθηκαν περισσότερο :

(Οι κάτοικοι είχαν δικαίωμα να δώσουν περισσότερες από μια απαντήσεις)

Πίνακας 53

	ΚΑΤΟΙΚΟΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	150
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ	42
ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ	4
ΟΙΚΙΣΤΙΚΑ	26
ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	84
ΑΛΛΑ	3



Διάγραμμα 33

Αλλα:

(3) κάτοικοι απάντησαν ότι παρατηρούν βελτίωση στις κοινωνικές σχέσεις.

ΕΡΩΤΗΣΗ 5^η:

Α) Έχετε υπόψη ένα άλλο μέτρο η υλοποίηση του οποίου να ωφελεί στον ίδιο βαθμό την περιοχή με αυτή της ίδρυσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου;

Πίνακας 54

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	33	117



Διάγραμμα 34

B) Αν ΝΑΙ, ποιο είναι αυτό;

1) Οι συγκοινωνίες

Οι **33** από τους κατοίκους που συμμετείχαν στην έρευνα θεωρούν ότι η μείωση του κόστους μεταφορών ή μετακινήσεων από και προς την υπόλοιπη Ελλάδα θα μπορούσε επιφέρει κάποιο όφελος στην περιοχή αντίστοιχο του Πανεπιστημίου.

2) Ο Τουρισμός

Οι **9** από τους ερωτηθέντες πιστεύουν πως με την απόκτηση τουριστικής συνείδησης των κατοίκων, ανάπτυξη των υποδομών και με αποτελεσματική τουριστική πολιτική ο τουρισμός μπορεί να συμβάλλει σημαντικά στην τοπική ανάπτυξη.

3) Οι Βιομηχανίες

Οι **5** από τους κατοίκους πιστεύουν πως με την δημιουργία διάφορων παραγωγικών μονάδων με τη συνδρομή κονδυλίων μέσω της Ε.Ε. θα μπορούσαν να προσφέρουν και αυτές σημαντικά στην ανάπτυξη της περιοχής.

4) Συνεδριακό Κέντρο

1 από τους κατοίκους πιστεύει πως η ίδρυση Συνεδριακού κέντρου και η ανάδειξη της πολιτισμικής παράδοσης της Λέσβου από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα ότι θα ήταν ένα σημαντικό έργο που θα μπορούσε να βοηθήσει στην ανάπτυξη της περιοχής. Χωρίς να είναι αυτό εφάμιλλο με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου αλλά θα μπορούσαν να συνεργάζονται και να προβάλλει τον πολιτισμό το ίδιο το Πανεπιστήμιο.

ΕΡΩΤΗΣΗ 6^η:

Ποιο θεωρείται ως σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει κάποιος κάτοικος του νησιού και που γενικότερα θα απωθούσε κάποιο παιδί να έλθει εδώ για σπουδές :

1) **Μεταφορικά Μέσα – Κόστος Ζωής**

Οι **146** από τους κατοίκους θεωρούν σημαντικό πρόβλημα, την απομόνωση του νησιού λόγω κακής σύνδεσης με τα μεγάλα αστικά κέντρα και κυρίως με την Βόρεια Ελλάδα. Καθώς και το μεγάλο οικονομικό κόστος των μεταφορών. Επίσης το υψηλό κόστος διαμονής και διαβίωσης του νησιού.

2) **Ιατρική Περίθαλψη**

4 θεωρούν πως δεν υπάρχει επαρκής ιατρική περίθαλψη

ΕΡΩΤΗΣΗ 7^η:

Είστε ικανοποιημένοι από την στάση των φοιτητών απέναντι στην πόλη σας ;

Πίνακας 55

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	143	7



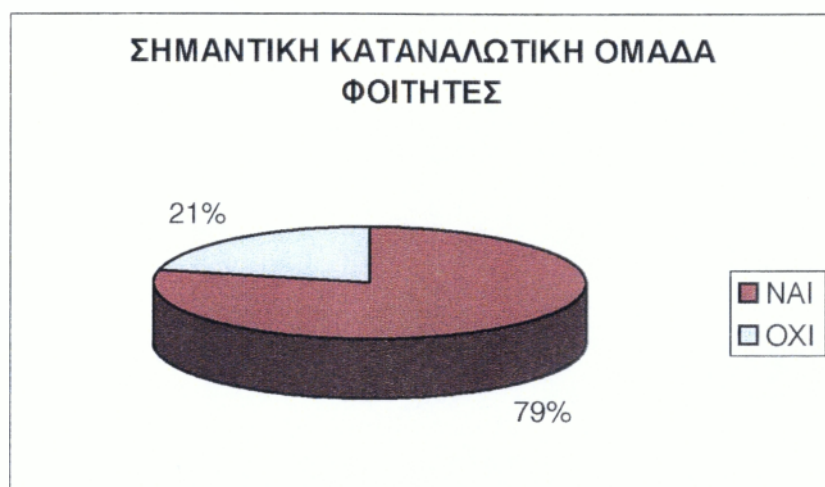
Διάγραμμα 35

ΕΡΩΤΗΣΗ 8^η:

Θεωρείτε πως οι φοιτητές είναι μια σημαντική καταναλωτική μονάδα;

Πίνακας 56

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	118	32



Διάγραμμα 36

ΕΡΩΤΗΣΗ 9^η:

Έχουν συντελέσει οι φοιτητές σε μια πιο «ζωντανή» εικόνα της πόλης;

Πίνακας 57

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	137	13



Διάγραμμα 37

ΕΡΩΤΗΣΗ 10^η:

Πιστεύετε ότι η παρουσία των φοιτητών συνέβαλε στην άνοδο του κόστους ζωής στην Μυτιλήνη; (στέγαση, διασκέδαση, κλπ)

Πίνακας 58

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	137	13



Διάγραμμα 38

ΕΡΩΤΗΣΗ 11^η:

Συμφωνείτε με την άποψη ότι η δημιουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελεί το μεγαλύτερο αναπτυξιακό έργο που έγινε στη Λέσβο;

Πίνακας 59

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΚΑΤΟΙΚΟΙ	143	7



Διάγραμμα 39

Μετά την έρευνα που πραγματοποιήσα στους κατοίκους της πόλης της Μυτιλήνης και τα αποτελέσματα αυτής, τα οποία ήδη παρακολουθήσαμε πιο πάνω βγάζουμε τα εξής συμπεράσματα:

Καταρχήν, σχεδόν με απόλυτη πλειοψηφία οι κάτοικοι παραδέχτηκαν ότι ήταν θετικό στοιχείο για την πόλη η ίδρυση του Πανεπιστημίου. Σχεδόν ίδιο ποσοστό αυτών διαπιστώνει πως έχει βοηθήσει πολύ στην τοπική ανάπτυξη της Μυτιλήνης. Με μεγάλη πλειοψηφία το 100% των κατοίκων θεωρεί πως το πανεπιστήμιο έχει συμβάλει σημαντικά στην ραγδαία οικονομική ανάπτυξη του τόπου. Αξιόλογη ωστόσο είναι και η ανάπτυξη που γνώρισαν και κάποιοι άλλοι τομείς όπως ο τουρισμός και ο πολιτιστικός και λιγότερο ο οικιστικός, αποδεικνύοντας πως οι φοιτητές έχουν επηρεάσει θετικά κάποιους τομείς αν και ο τομέας των μεταφορών δεν έχει υποστεί κάποια αλλαγή.

Οι κάτοικοι θεωρούν πως το Πανεπιστήμιο παρέχει σημαντικό όφελος στο νησί και μόνο το 22% θεωρεί πως υπάρχουν και άλλα μέτρα ισάξια σε όφελος. Τέτοια μέτρα είναι ο τομέας των μεταφορών που με την μείωση του κόστους μεταφορών ή μετακινήσεων από και προς την υπόλοιπη Ελλάδα θα μπορούσε να ανταγωνιστεί το όφελος του Πανεπιστημίου. Αλλά και ο τουρισμός ο οποίος θα μπορούσε να αποτελέσει σημαντική εναλλακτική πηγή εσόδων για την πόλη της Μυτιλήνης με την απόκτηση τουριστικής συνείδησης των κατοίκων, ανάπτυξη των υποδομών και με αποτελεσματική τουριστική πολιτική.

Οι κάτοικοι όμως εντοπίζουν κάποια σημαντικά προβλήματα τα οποία αν δεν επιλυθούν μπορεί να οδηγήσουν σε μείωση του φοιτητικού πληθυσμού. Οι 146 ερωτηθέντες θεωρούν σημαντικό πρόβλημα τα μεταφορικά μέσα, την κακή σύνδεση του νησιού με τα αστικά κέντρα και κυρίως με την Βόρεια Ελλάδα. Ενώ σημαντικός είναι και ο αριθμός των κατοίκων που θεωρούν πρόβλημα το υψηλό κόστος διαμονής και διαβίωσης σύμφωνα και με το διάγραμμα 33. Το 91% των ερωτηθέντων θεωρούν πως η παρουσία των φοιτητών έχει συμβάλει στην άνοδο του κόστους ζωής κυρίως στον τομέα της στέγασσης. Δεν πρέπει όμως να μας αφήσουν αδιάφοροι οι 4 κάτοικοι που θεωρούν πρόβλημα και την ανεπαρκή ιατρική περίθαλψη.

Στην συνέχεια του ερωτηματολογίου διαπιστώνουμε πως οι κάτοικοι είναι ικανοποιημένοι από την στάση των φοιτητών στην πόλη τους και το 95% αυτών θεωρεί πως αποτελούν σημαντική καταναλωτική ομάδα και έχουν συμβάλει σε μια πιο «ζωντανή» εικόνα της Μυτιλήνης.

Σημαντικό είναι και το 95% των κατοίκων που συμφωνούν με την άποψη πως η ίδρυση και η λειτουργία του Πανεπιστημίου αποτελεί το μεγαλύτερο αναπτυξιακό έργο που έγινε στο νησί. Μετά από συζήτηση με ορισμένους κατοίκους αρκετοί από εκείνους θεωρούν πως και η λειτουργία του κέντρου υποδοχής νεοσύλλεκτων φαντάρων βοηθάει σε ένα μικρό ποσοστό στην τοπική ανάπτυξη και πως στο μέλλον μεγάλο αναπτυξιακό έργο θα αποτελεί και η μαρίνα που βρίσκεται στα τελευταία στάδια της ολοκλήρωσης της.

2.3. Ερωτηματολόγιο επαγγελματιών

Η φόρμα του ερωτηματολογίου που δόθηκε στους επαγγελματίες της Μυτιλήνης είναι η παρακάτω :

<u>ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ</u>						
1) Φύλο :	ΑΝΔΡΑΣ	<input type="checkbox"/>	ΓΥΝΑΙΚΑ	<input type="checkbox"/>		
2) Ηλικία :					
3) Τι κατάσταση έχετε:					
4) Βρήκατε θετική την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου ;	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>	ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>		
5) Πιστεύετε ότι η σύσταση και η λειτουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει βοηθήσει την αγορά της πόλης ;	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>	ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>		
6) Υπάρχει διαφορά στον κλάδο σας όσον αφορά την αγοραστική κίνηση μετά την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου;	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>	ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>		
7) Θεωρείτε πως οι φοιτητές περιλαμβάνουν μια καταναλωτική ομάδα :	ΜΕΤΡΙΑ	<input type="checkbox"/>	ΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	<input type="checkbox"/>	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ	<input type="checkbox"/>
8) Το ποσό χρημάτων που διαθέτουν οι φοιτητές για την αγορά υπηρεσιών / προϊόντων του κλάδου σας είναι :	ΜΙΚΡΟ	<input type="checkbox"/>	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	<input type="checkbox"/>	ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ	<input type="checkbox"/>

9) Πιστεύετε ότι η σύσταση και άλλων Σχολών του Πανεπιστημίου θα έχει θετικές επιπτώσεις στην τοπική αγορά :

ΝΑΙ

ΟΧΙ

10) Τι πιστεύετε ότι απουσιάζει από την πόλη της Μυτιλήνης που θα έκανε το αγοραστικό κοινό (π.χ. φοιτητές) να μείνουν ικανοποιημένοι από την παραμονή τους στη πόλη ;

11) Α) Έχετε προσπαθήσει να προσελκύσετε τους φοιτητές να προτιμούν τις υπηρεσίες / προϊόντα σας ;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Β) Αν ΝΑΙ :

Με πιο τρόπο

12) Εκτός από τα θέματα της άμυνας του νησιού θεωρείτε πως οι στρατιώτες αποτελούν μια ισχυρότερη καταναλωτική ομάδα από τους φοιτητές;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

13) Πιστεύετε ότι το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει συντελέσει σε μια πιο "ζωντανή" αγορά της Μυτιλήνης;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

14) Συμφωνείτε με την άποψη ότι η δημιουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελεί το μεγαλύτερο αναπτυξιακό έργο που έγινε στη Λέσβο;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ!!!**

Παρακάτω παρατίθενται τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου σε πίνακες και αντίστοιχα σχεδιαγράμματα

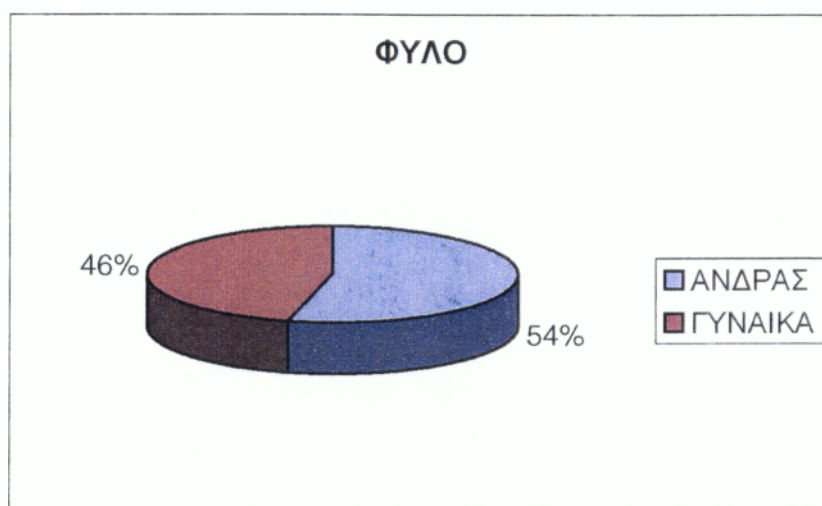
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ 1^η:

ΦΥΛΟ:

Πίνακας 60

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
ΦΑΓΗΤΟ	16	11
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	17	5
ΕΝΔΥΣΗ / ΥΠΟΔΗΣΗ	9	14
ΔΙΑΦΟΡΑ	12	16
ΣΥΝΟΛΟ	54	46



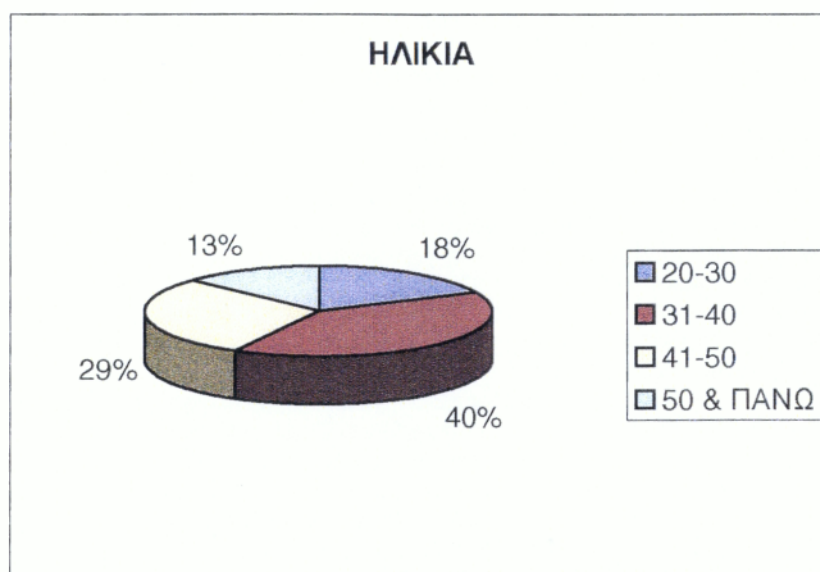
Διάγραμμα 40

ΕΡΩΤΗΣΗ 2^η:

ΗΛΙΚΙΑ:

Πίνακας 61

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	20-30	31-40	41-50	50 & ΠΑΝΩ
ΦΑΓΗΤΟ	3	8	12	4
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	5	13	3	1
ΕΝΔΥΣΗ	3	10	8	2
ΔΙΑΦΟΡΑ	7	9	6	6
ΣΥΝΟΛΟ	18	40	29	13



Διάγραμμα 41

ΕΡΩΤΗΣΗ 3^η:

ΤΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΕΧΕΤΕ:

ΦΑΓΗΤΟ:

ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	9
ΨΗΤΟΠΩΛΕΙΑ	7
FAST FOOD	5
PIZZA	4
ΣΥΝΟΛΟ	27

ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ:

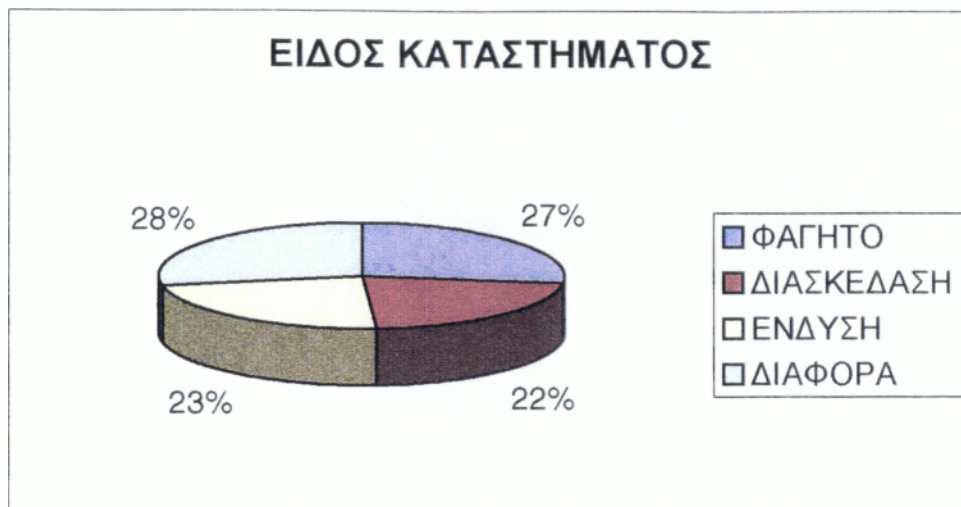
CAFÉ – BAR	9
CAFÉ	8
VIDEO CLUBS	5
ΣΥΝΟΛΟ	22

ΕΝΔΥΣΗ:

ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ	14
ΥΠΟΔΗΜΑΤΩΝ	9
ΣΥΝΟΛΟ	23

ΔΙΑΦΟΡΑ:

ΠΕΡΙΠΤΕΡΟ	3
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ / ΦΩΤΟΤΥΠΙΕΣ	3
ΦΩΤΟΓΡΑΦΕΙΑ	3
ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ – ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ	3
ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΑ	2
ΕΙΔΗ ΣΠΙΤΙΟΥ	2
ΟΠΤΙΚΩΝ	2
ΚΑΘΑΡΙΣΤΗΡΙΟ ΡΟΥΧΩΝ	2
ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΣ	2
MINI MARKET	2
ΚΛΕΙΔΑΡΑΣ	1
ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟ	1
ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΚΙΝΗΤΗΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ	1
ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	1
ΣΥΝΟΛΟ	28



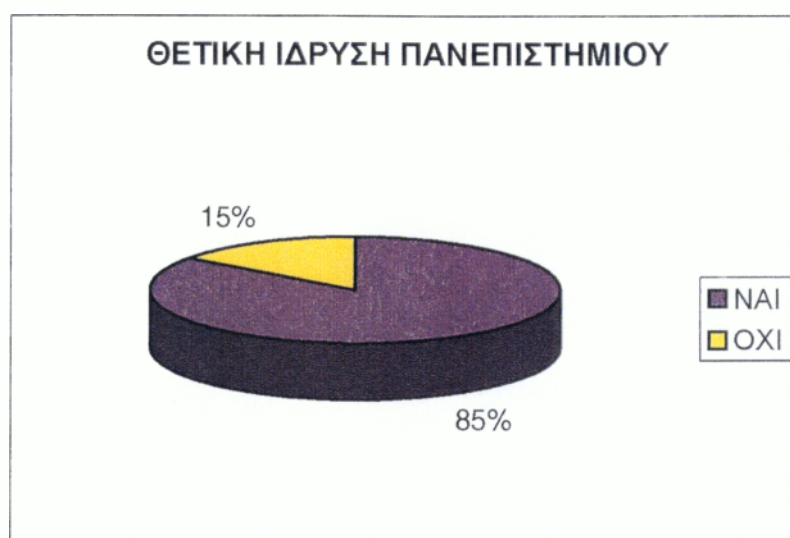
Διάγραμμα 42

ΕΡΩΤΗΣΗ 4^η:

Βρήκατε θετική την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου ;

Πίνακας 62

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΦΑΓΗΤΟ	24	3
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	22	0
ΕΝΔΥΣΗ	15	8
ΔΙΑΦΟΡΑ	24	4
ΣΥΝΟΛΟ	85	15



Διάγραμμα 43

ΕΡΩΤΗΣΗ 5^η:

Πιστεύετε ότι η σύσταση και η λειτουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει βοηθήσει την αγορά της πόλης ;

Πίνακας 63

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΦΑΓΗΤΟ	24	3
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	20	2
ΕΝΔΥΣΗ	17	6
ΔΙΑΦΟΡΑ	27	1
ΣΥΝΟΛΟ	88	12



Διάγραμμα 44

ΕΡΩΤΗΣΗ 6^η:

Υπάρχει διαφορά στον κλάδο σας όσον αφορά την αγοραστική κίνηση μετά την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου;

Πίνακας 64

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΦΑΓΗΤΟ	27	0
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	20	2
ΕΝΔΥΣΗ	16	7
ΔΙΑΦΟΡΑ	26	2
ΣΥΝΟΛΟ	89	11



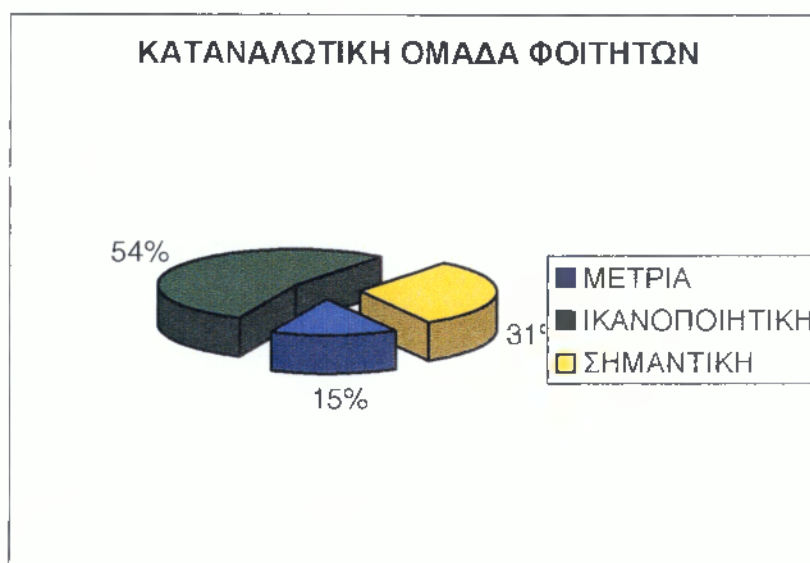
Διάγραμμα 45

ΕΡΩΤΗΣΗ 7^η:

Θεωρείτε πως οι φοιτητές περιλαμβάνουν μια καταναλωτική ομάδα :

Πίνακας 65

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΜΕΤΡΙΑ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ
ΦΑΓΗΤΟ	3	16	8
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	0	21	1
ΕΝΔΥΣΗ	7	4	12
ΔΙΑΦΟΡΑ	5	13	10
ΣΥΝΟΛΟ	15	54	31



Διάγραμμα 46

ΕΡΩΤΗΣΗ 8^η:

Το ποσό χρημάτων που διαθέτουν οι φοιτητές για την αγορά υπηρεσιών / προϊόντων του κλάδου σας είναι :

Πίνακας 66

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΜΙΚΡΟ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ
ΦΑΓΗΤΟ	1	9	17
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	0	2	20
ΕΝΔΥΣΗ	7	14	2
ΔΙΑΦΟΡΑ	1	9	18
ΣΥΝΟΛΟ	9	34	57



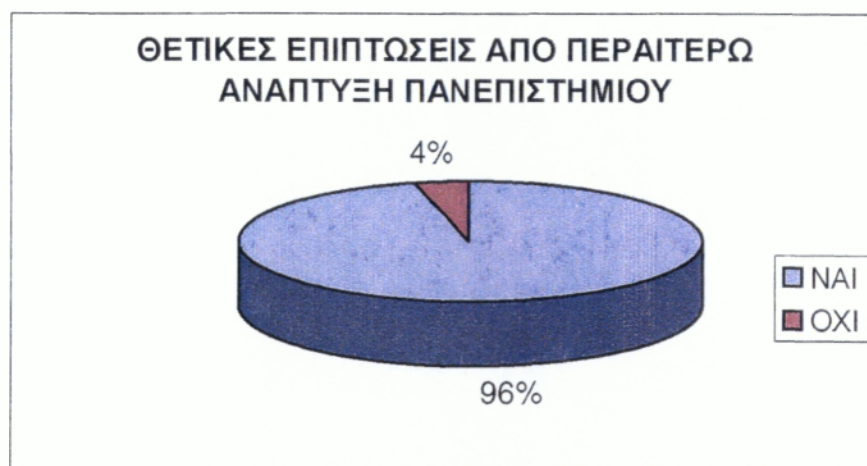
Γράφημα 3

ΕΡΩΤΗΣΗ 9^η:

Πιστεύετε ότι η σύσταση και άλλων Σχολών του Πανεπιστημίου θα έχει θετικές επιπτώσεις στην τοπική αγορά :

Πίνακας 67

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΦΑΓΗΤΟ	24	3
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	20	2
ΕΝΔΥΣΗ	12	11
ΔΙΑΦΟΡΑ	19	9
ΣΥΝΟΛΟ	75	25



Διάγραμμα 47

ΕΡΩΤΗΣΗ 10η:

Τι πιστεύετε ότι απουσιάζει από την πόλη της Μυτιλήνης που θα έκανε το αγοραστικό κοινό (π.χ. φοιτητές) να μείνουν ικανοποιημένοι από την παραμονή τους στη πόλη ;

41.ΚΑΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ

38.ΣΥΧΝΟΤΕΡΗ & ΦΘΗΝΟΤΕΡΗ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΝΙΜΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ ΤΟΥΣ

21. ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΧΩΡΟΙ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 11^η:

Α) Έχετε προσπαθήσει να προσελκύσετε τους φοιτητές να προτιμούν τις υπηρεσίες / προϊόντα σας ;

Πίνακας 68

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΦΑΓΗΤΟ	24	3
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	22	0
ΕΝΔΥΣΗ	21	2
ΔΙΑΦΟΡΑ	26	2
ΣΥΝΟΛΟ	96	4



Διάγραμμα 48

Β) Αν ΝΑΙ με πιο τρόπο:

84. ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΙΜΕΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

4. ΚΑΝΕΝΑ ΤΡΟΠΟ

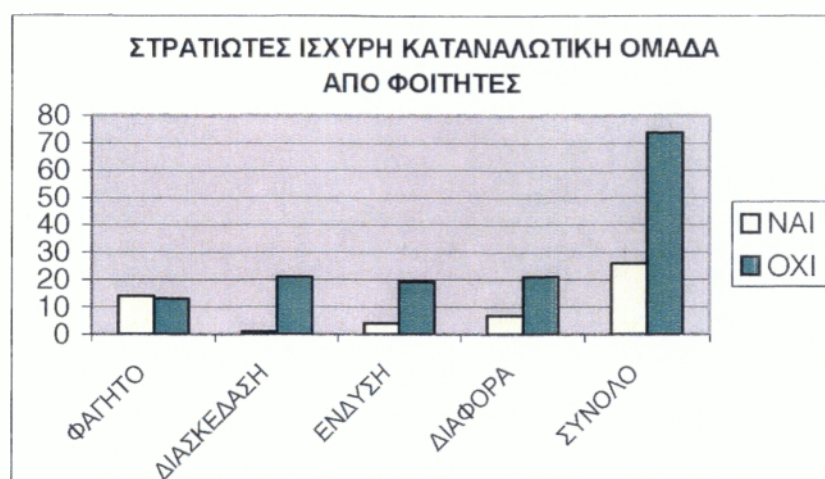
12. ΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ 12^η:

Εκτός από τα θέματα της άμυνας του νησιού θεωρείτε πως οι στρατιώτες αποτελούν μια ισχυρότερη καταναλωτική ομάδα από τους φοιτητές;

Πίνακας 69

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΦΑΓΗΤΟ	14	13
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	1	21
ΕΝΔΥΣΗ	4	19
ΔΙΑΦΟΡΑ	7	21
ΣΥΝΟΛΟ	26	74



Γράφημα 5

13. Πιστεύετε ότι το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει συντελέσει σε μια πιο «ζωντανή» αγορά της Μυτιλήνης;

Πίνακας 70

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΦΑΓΗΤΟ	26	1
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	22	0
ΕΝΔΥΣΗ	15	8
ΔΙΑΦΟΡΑ	21	7
ΣΥΝΟΛΟ	84	16

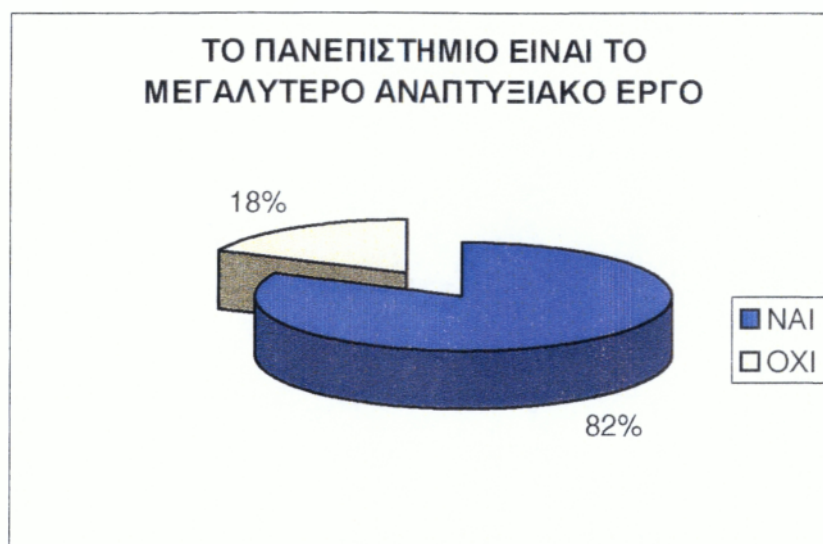


Διάγραμμα 49

14. Συμφωνείτε με την άποψη ότι η δημιουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελεί το μεγαλύτερο αναπτυξιακό έργο που έγινε στη Λέσβο;

Πίνακας 71

ΤΟΜΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΦΑΓΗΤΟ	21	6
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ	20	2
ΕΝΔΥΣΗ	21	2
ΔΙΑΦΟΡΑ	20	8
ΣΥΝΟΛΟ	82	18



Διάγραμμα 50

Το κεφάλαιο αυτό έρχεται να ολοκληρώσει την ερευνά μου παρουσιάζοντας την άποψη των επαγγελματιών (σε καταστήματα τεσσάρων κατηγοριών: φαγητού, διασκέδασης, ένδυσης και άλλα) σχετικά με την συμβολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην Τοπική Ανάπτυξη.

Καταρχήν, σχεδόν με απόλυτη πλειοψηφία οι επαγγελματίες βρίσκουν θετική την ίδρυση του Πανεπιστημίου και σχεδόν ίδιο ποσοστό αυτών το 88% θεωρούν πως έχει βοηθήσει την αγορά της πόλης. Οι επαγγελματίες των καταστημάτων και των τεσσάρων κατηγοριών παρατηρούν διαφορά στον κλάδο τους όσον αφορά την αγοραστική κίνηση και λαμβάνοντας υπ' όψιν τις οικονομικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές διοχετεύουν ένα ικανοποιητικό μέρος των χρημάτων που διαθέτουν για την αγορά προϊόντων σε καταστήματα της Μυτιλήνης. Κυρίως στο φαγητό και στην διασκέδαση γίνεται φανερό πως οι φοιτητές διαθέτουν ένα σημαντικό ποσό χρημάτων για την αγορά των αντίστοιχων υπηρεσιών / προϊόντων.

Επιπροσθέτως, το 96% των επαγγελματιών δήλωσε πως η περαιτέρω ανάπτυξη του Ιδρύματος θα έχει σίγουρα θετικές επιπτώσεις στην τοπική αγορά και πως η συχνότερη και φθηνότερη συγκοινωνία προς τους τόπους μόνιμης κατοικίας των φοιτητών καθώς και περισσότεροι χώροι διασκέδασης και ψυχαγωγίας θα ενεργήσουν θετικά σε μια πιο ευχάριστη παραμονή στην πόλη.

Αξίζει να αναφέρω πως το 96% των ερωτηθέντων δηλώνουν πως κάνουν προσπάθεια να προσελκύσουν τους φοιτητές, οι περισσότεροι έχοντας ειδικές τιμές και οι υπόλοιποι με την μέθοδο της καλύτερης εξυπηρέτησης.

Γνωρίζοντας ότι στο νησί βρίσκεται μεγάλος αριθμός στρατιωτών κρίθηκε σκόπιμο να θέσω τους επαγγελματίες την ερώτηση αν αποτελούν ισχυρή καταναλωτική ομάδα σε σχέση με τους φοιτητές. Εντύπωση έκανε το γεγονός πως μόνο οι 26 από τους ερωτηθέντες τους θεωρούν ως ισχυρότερη ομάδα και αυτό ως προς την άποψη πως ένας στρατιώτης έχει μεγαλύτερη οικονομική δυνατότητα από ένα φοιτητή.

Τέλος, σημαντικό ήταν και το ποσοστό που θεωρεί πως έχουν συντελέσει σε μια «ζωντανή» αγορά της Μυτιλήνης με τον τομέα της διασκέδασης να το στηρίζει 100%. Με τις συζητήσεις που είχα με επαγγελματίες που δέχτηκαν να συμμετάσχουν στην έρευνα θεωρούν πως οι φοιτητές συμβάλλουν με το δικό τους τρόπο στην τοπική οικονομική ανάπτυξη.

Όπως οι κάτοικοι έτσι και ένας μεγάλος αριθμός ερωτηθέντων στηρίζει την άποψη πως το Πανεπιστήμιο αποτελεί το μεγαλύτερο αναπτυξιακό έργο που έγινε στο νησί και πως στο μέλλον αναπτυξιακό έργο με πολλά οφέλη θα αποτελεί και η μαρίνα της πόλης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 : Σχετική συνέντευξη

Για να έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα για το πόσο έχει συμβάλει το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στην Ανάπτυξη της Μυτιλήνης κρίναμε απαραίτητο να δούμε ποια είναι η άποψη του κ. Ευστρατίου Πάλλη, πρώην δήμαρχου της Μυτιλήνης ο οποίος εκτελούσε την θητεία του την περίοδο ίδρυσης του Πανεπιστημίου. Έπειτα από την συνέντευξη που μας δόθηκε στις 18 Μαΐου 2006 στο φαρμακείο του κ. Πάλλη στην Μυτιλήνη καταγράφηκαν σημαντικά στοιχεία για την εργασία μας και μας έδωσαν μια πλήρη εικόνα της κατάστασης που επικρατούσε.

Στην ερώτηση μας για το ποια ήταν η θέση του στην ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά την περίοδο της θητείας του μας απάντησε:

« Η ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην πόλη αποτελούσε ένα από τα σημαντικότερα αιτήματα μας. Από το 1970 γινόταν προσπάθειες ίδρυσης του χωρίς όμως να λαμβάνουμε μια σαφή απάντηση. Την περίοδο εκείνη η ΤΕΔΚ Ν. Λέσβου είχε δηλώσει πως είναι απαραίτητη η ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου και κυρίως της ίδρυσης τμήματος Περιβάλλοντος. Το νησί αντιμετώπιζε σημαντικό πρόβλημα στο Κόλπο της Γέρας με το Βυρσοδεψείο "Σουρλάγκα" το οποίο μόλυνε την περιοχή δημιουργώντας σοβαρά προβλήματα. Αποτελούσε σοβαρό πρόβλημα και ζητούσε άμεσα λύση. Η δημιουργία του Τμήματος Περιβάλλοντος βοήθησε με την μελέτη του στο Κόλπο της Γέρας στην απομάκρυνση του εργοστασίου».

Ένα άλλο ερώτημα που του θέσαμε ήταν να μας πει την γνώμη του για την αντίδραση που εμφανίστηκε κατά την ίδρυση Πανεπιστημίου Αιγαίου στην πόλη και αν πιστεύει πως έπρεπε να απομακρυνθεί η Παιδαγωγική Ακαδημία από το νησί:

«Η απομάκρυνση της Ακαδημίας δημιούργησε έντονα προβλήματα στο χώρο της πόλης. Η αντίδραση μας δεν ήταν κυρίως κατά του Πανεπιστημίου απλά ζητούσαμε από την στιγμή που το ίδιο το

Πανεπιστήμιο στόχευε να δημιουργήσει Παιδαγωγικό τμήμα να το ίδρυσε στην Μυτιλήνη από την στιγμή που προϋπήρχε ήδη η Ακαδημία. Η ίδρυση του Πανεπιστημίου στην πόλη έγινε χωρίς καμία στήριξη από το κράτος και οι διαφορές από το κλείσιμο της Ακαδημίας είχαν αρχίσει να γίνονται φανερές. Κυρίως στον οικονομικό τομέα γιατί ο εισακτέος αριθμός των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο τον πρώτο χρόνο ήταν ιδιαίτερα μικρός και δεν γινόταν φανερή η ύπαρξη του. Κατάσταση που τώρα έχει αλλάξει μιας και ο αριθμός των φοιτητών αυξάνεται σταδιακά δίνοντας μια άλλη "πνοή" στην πόλη.

Ένα επίσης σημαντικό ερώτημα για την εργασία ήταν η ερώτηση μας για το ποια είναι η αναγκαιότητα του Πανεπιστημίου σε σχέση με την Τοπική Ανάπτυξη και την αγορά εργασίας. Η απάντηση του κ. Πάλλη ήταν:

«Στο νησί άκμαζε ο αγροτικός τομέας ο οποίος όμως έχει συρρικνωθεί κατά πολύ και μόνο οι επιδοτήσεις τον κρατάνε. Με την ίδρυση του Πανεπιστημίου εμφανίστηκαν στο προσκήνιο και άλλοι τομείς που επηρεάζονται άμεσα από την ύπαρξη του. Το Πανεπιστήμιο συνέβαλε σημαντικά στην τοπική ανάπτυξη με παρεμβάσεις στην ζωή των κατοίκων. Αξιόλογη είναι η προσφορά του Τμήματος Περιβάλλοντος που οδήγησε στην οικολογική προστασία του Κόλπου της Γέρας καθώς και στην έρευνα για τους ρύπους του εργοστασίου της ΔΕΗ καταλήγοντας πως ρυπαίνει την ατμόσφαιρα της πόλης. Το εργοστάσιο έπειτα από την μελέτη αυτή υποχρεώθηκε να τοποθετήσει ψηλότερες καμινάδες όπως και να αναζητάει νέα τοποθεσία για μεταφορά του. Ανάπτυξη διακρίνουμε στον οικονομικό, κοινωνικό, πολιτισμικό αλλά και στον εκπαιδευτικό τομέα. Το Πανεπιστήμιο οργανώνει ημερίδες με αξιόλογο περιεχόμενο. Αν θεωρήσουμε το Πανεπιστήμιο αγορά εργασίας όντως έχει προσφέρει. Ένας σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών καθώς και προσωπικό απασχολείται στο Πανεπιστήμιο. Και αν υπολογίσουμε και την οικοδομική δραστηριότητα για την κατασκευή των κτιρίων του όντως συνέβαλλε και συνεχίζει να βοηθάει την αγορά εργασίας».

Κλείνοντας την συζήτηση του ζητήσαμε να μας κάνει μια πρόβλεψη για το Πανεπιστήμιο.

«Έχει νέες εγκαταστάσεις, νέο προσωπικό, νέοι μέθοδοι εκπαίδευσης, πρωτότυπες κατευθύνσεις είναι ένα Πανεπιστήμιο με προοπτική. Αποτελείται από νέο ανθρωπινό διδακτικό προσωπικό που χαρακτηρίζεται από δραστηριότητα και στοχεύει στην ολοκληρωμένη μόρφωση των φοιτητών του. Το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών του έρχεται για να σπουδάσει καθώς και να συνεχίσει τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο. Είναι πολύ οργανωμένο και στοχεύει στην εξέλιξη, αρκεί να παρατηρήσουμε λίγο τα τμήματα που είναι μοναδικά στην Ελληνική επικράτεια καθώς και τα αξιόλογα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών».

ΜΕΡΟΣ Γ΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 : Μ.Μ.Ε. και Πανεπιστήμιο Αιγαίου

1.1 Λίγα λόγια για τα Μ.Μ.Ε.

Ο κόσμος μας είναι κόσμος της πληροφορίας. Καθημερινά στη ζωή του ο σύγχρονος άνθρωπος ανταλλάσσει, δίνει και λαμβάνει δηλαδή πληροφορίες. Η πληροφόρηση εμπίπτει στο δίκτυο της επικοινωνίας και προϋποθέτει βέβαια ένα κώδικα επικοινωνίας, ένα πομπό, ένα δέκτη και ένα μήνυμα.

Η πληροφόρηση διοχετεύεται κυρίως από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (Μ.Μ.Ε.) και την διαφήμιση, αλλά φορείς πληροφοριών γινόμαστε και όλοι εμείς στις καθημερινές μας συναναστροφές. Θα μπορούσαμε να πούμε πως η πληροφόρηση καλύπτει όλο το φάσμα των ενδιαφερόντων και των αναζητήσεων των ανθρώπων από την επιστήμη και την πολιτική μέχρι και τα απλά θέματα της καθημερινής ζωής.

Η τεχνολογία εκμηδένισε τις αποστάσεις, έφερε σ' επαφή τους λαούς και ενοποίησε το γήινο χώρο, έτσι τα μηνύματα μεταφέρονται ταχύτατα και τα Μ.Μ.Ε. γίνονται πομποί ειδήσεων σε όλο το πλανήτη. Τα Μ.Μ.Ε. είναι τα μέσα που πληροφορούν, κατατοπίζουν και ψυχαγωγούν. Η ενημέρωση που παρέχουν είναι πολύπλευρη και ταχύτατη. Η πρόοδος της τεχνολογίας έδωσε τα μέσα. Η πρόοδος και ο πολιτισμός διευρύνουν τις γνώσεις και έκαναν επιτακτικότερη την ανάγκη για ενημέρωση.

Τα Μ.Μ.Ε. παρέχουν ένα πλήθος θετικών επιδράσεων:

- Ενημερώνουν για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο σε θέματα ποικίλου περιεχομένου (κοινωνικού, πολιτικού, επιστημονικού, πολιτιστικού κ.λ.π.).
- Συντελούν στην επικοινωνία των λαών και των πολιτισμών, στην οικουμενικότητα του πολιτισμού, στην ανάπτυξη δεσμών φιλίας και κατ' επέκταση στην εδραίωση της ειρήνης.
- Συμβάλλουν στην εξυγίανση της κοινωνικοπολιτικής ζωής, γιατί έχουν τη δύναμη να ελέγχουν την εξουσία, ν' αποκαλύπτουν τις ατασθαλίες και να στηλιτεύουν την εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο.
- Καλλιεργούν πνευματικά τον άνθρωπο προωθώντας τα γράμματα και τις τέχνες. Βοηθούν το έργο της παιδείας παρέχοντας εύκολες γνώσεις, αφού κεντρίζουν όλες τις αισθήσεις και δημιουργούν ανεξίτηλα βιώματα.

Ο Μ. Πλωρίτης είχε πει: «Η υπερτελειοποίηση των μέσων μαζικής ενημέρωσης αποτελεί ταυτόχρονα υπόσχεση ελευθερίας και μια απειλή καινούριας δουλείας»⁸¹. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι αυξημένες ανάγκες μας σχετίζονται άμεσα με τα Μ.Μ.Ε., συγκεκριμένα μέσω της διαφήμισης. Η μίμηση, η συνήθεια και η διαφήμιση είναι οι τρεις βασικοί παράγοντες που οδηγούν στην αύξηση και εξέλιξη των αναγκών⁸². Επίσης όταν εξυπηρετούν κομματικά ή άλλα συμφέροντα αποπροσανατολίζουν την κοινή γνώμη με την διαστρέβλωση της πραγματικότητας και οδηγούν στον φανατισμό.

Όλα τα Μ.Μ.Ε. αποτελούν επιτεύγματα του ανθρώπου και επομένως όλα μπορούν να συνεισφέρουν στον πολιτισμό και στην ευημερία. Η αξιοποίηση των θετικών τους και η άρση των αρνητικών τους είναι το ζητούμενο. Η κριτική στάση απέναντι σ' αυτά, ο έλεγχος από το κοινό και όχι από τα όργανα της οποίας εξουσίας καθώς και η παράλληλη καλλιέργεια του λόγου θα μπορούσαν να αποτελέσουν φραγμό στ' αρνητικά των επικοινωνιακών μέσων.

1.2 Τα βασικότερα Μ.Μ.Ε. και τα χαρακτηριστικά τους

Τα βασικότερα Μ.Μ.Ε. είναι η τηλεόραση, το ράδιο και ο τύπος. Σύμφωνα με τον Fr. Bockelmann⁸³ μπορούμε να τα ξεχωρίσουμε σε αυτά της «αποθήκευσης», όπως ο τύπος, και σε αυτά της «διάδοσης δημοσίως», όπως η τηλεόραση και το ραδιόφωνο. Ακολουθεί μια σύντομη περιγραφή των βασικότερων Μ.Μ.Ε.

A. Η ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

Η πρώτη τηλεοπτική κινούμενη εικόνα μεταδόθηκε το 1926 και το 1936 το BBC δημιούργησε την πρώτη παγκόσμια τηλεοπτική υπηρεσία υψηλής ευκρίνειας⁸⁴. Ο κόσμος μας μετά την εφεύρεση και την διάδοση της δεν είναι ίδιος. Είναι τέτοιες οι αλλαγές που συνέβησαν στην επικοινωνία, στη

⁸¹ Πρότυπα Φροντιστήρια, «Θεωρία και εφαρμογές», Μυτιλήνη 2000, σελ.13

⁸² Θ. Γεωργακοπούλου, Θ. Λιανού, Θ. Μπένου, Γ. Τσεκούρα, Μ. Χατζηπροκοπίου, Γ. Χρήστου,

«Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία», Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα 1998, σελ.27

⁸³ Μαρία Καζάση, «Ανθρώπινες Σχέσεις και Επικοινωνία», Εκδόσεις Έλλην, 1995, σελ.104

⁸⁴ David Macaulay, «Πως λειτουργούν οι μηχανές», Ερευνητές 1997

πληροφόρηση, στην κουλτούρα γενικότερα, ώστε η τηλεόραση δίκαια θεωρείται ως το χαρακτηριστικότερο είδος του σύγχρονου πολιτισμού.

Το βασικότερο χαρακτηριστικό της τηλεόρασης είναι η εικόνα η οποία αντικαθιστά το λόγο και παρέχει την ευκολία στην κατανόηση της από όλους τους δέκτες. Η παντοδυναμία της τηλεοπτικής εικόνας γίνεται ακόμη μεγαλύτερη από το γεγονός ότι τα περισσότερα μηνύματα στις μέρες μας μεταδίδονται με εικόνες (κινηματογράφος, αφίσες, ειδησεογραφική φωτογραφία, κόμικς).

Οι τηλεοπτικές μορφές διαρκώς ανανεώνονται ώστε η κυριαρχία της τηλεόρασης όχι μόνο δεν μειώνεται αλλά αυξάνεται. Έχει τεράστιες τεχνικές δυνατότητες και κάνει το μήνυμα μέσω της εικόνας πιο εύληπτο, καταναλώσιμο από μεγαλύτερο αριθμό προσώπων μιας και απευθύνεται κατ' ευθείαν στο συναίσθημα.

Β. ΤΟ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ

Εφευρίσκεται στις αρχές του αιώνα και η ευρύτερη χρήση του αρχίζει στις Η.Π.Α. μετά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Στηρίζεται στο λόγο, όπως και ο τύπος, μόνο που εδώ ο λόγος είναι προφορικός. Το μήνυμα του ραδιοφώνου σε σχέση με του τύπου πρέπει να είναι συντομότερο, εντυπωσιακότερο και σαφέστερο. Αποτελεί φορέα μαζικής κουλτούρας και Έχει πληροφορικό και ψυχαγωγικό χαρακτήρα και τον τελευταίο καιρό ο δεύτερος αυξάνεται περισσότερο από το πρώτο.

Γ. Ο ΤΥΠΟΣ

Τύπος λέγεται η τυπογραφία και η δημοσιογραφία στο σύνολο της, το σύνολο των εφημερίδων και περιοδικών που κατατοπίζονται γύρω από πολιτικά και κοινωνικά θέματα (ημερήσιος και περιοδικός, υγιής και κίτρινος). Ο ελληνικός Τύπος γεννήθηκε κατά το τέλος του 18^{ου} αιώνα στη Βιέννη με τον τίτλο «εφημερίς»⁸⁵. Σε επέκταση είναι η λειτουργία και η εξουσία που ασκούν στην κοινή γνώμη οι εφημερίδες και τα περιοδικά. Η εξουσία αυτή, ονομάστηκε από πολλούς τέταρτη εξουσία στο κράτος γιατί ασκεί κυριαρχική επιρροή στην κοινή γνώμη.

⁸⁵ Πρότυπα Φροντιστήρια „Θεωρία και εφαρμογές», Μυτιλήνη 2000, σελ.15

Ο Τύπος προσφέρει ένα δυνατό μέσο διάδοσης ειδήσεων και δημιούργησε μια ισχυρή αντίληψη ότι το κοινό έχει κάθε δικαίωμα να μαθαίνει, να ενημερώνεται όχι μόνο από επίσημες πηγές ή από κυκλώματα εξυπηρέτησης ιδιωτικών συμφερόντων αλλά από μια ελεύθερη και ανιδιοτελή πηγή με δικές της ηθικές αρχές⁸⁶.

Η δύναμη και η επίδραση, που εξασκεί ο Τύπος στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης, είναι τεράστια⁸⁷. Ψυχαγωγεί, ευαισθητοποιεί, προβληματίζει, αποτελεί μέσο διαμαρτυρίας, προβάλλει τον πολιτισμό, τις επιστήμες, τα γράμματα και άλλα. Διακινεί ιδέες και αντιπαραθέτει θέσεις και επιχειρήματα. Επίσης σημαντικός είναι και ο ρόλος στην στήριξη της δημοκρατίας μιας και ελέγχει την εκτελεστική εξουσία και γενικά την δημόσια ζωή.

Σύμφωνα με τα παραπάνω συμπεραίνουμε πως η προσφορά των Μ.Μ.Ε. είναι πολύ σημαντική για τους πολίτες. Διακρίνουμε μια σχέση μεταξύ της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και των Μ.Μ.Ε., η οποία διαφέρει από χώρα σε χώρα, είναι μια σχέση αλληλεξάρτησης. Η ύπαρξη των Μ.Μ.Ε. οδηγεί στην καλύτερη λειτουργία μιας κοινωνίας. Αναμφισβήτητα επηρεάζουν την τοπική κοινωνία, τους κατοίκους και τους τοπικούς φορείς της, συμβάλλοντας έτσι έμμεσα στην τοπική ανάπτυξη του τόπου.

1.3 Προβολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου από τα Μ.Μ.Ε.

Τα Μ.Μ.Ε. έχουν ασχοληθεί σε μεγάλο βαθμό με την Λέσβο και με τον Δήμο της Μυτιλήνης. Η προβολή σε θέματα τοπικά κυρίως γίνεται από τις τοπικές ραδιοτηλεοπτικές εκπομπές καθώς και από τον τοπικό τύπο. Μέσα από αυτά σημαντική ήταν η προβολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του παρουσιάζοντας το κλίμα που επικρατούσε καθώς και τις δυσκολίες που αντιμετώπισε. Σημαντική είναι και σήμερα η προβολή του καθώς κυρίως ο Τύπος ασχολείται εντατικά με το Πανεπιστήμιο και σε ορισμένες εφημερίδες για παράδειγμα η τοπική εφημερίδα "ΕΜΠΡΟΣ" αφιερώνει κάθε Παρασκευή την σελίδα 7 και τα ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ που

⁸⁶ «Τύπος», Εγκυκλοπαίδεια ΠΑΠΥΡΟΥΣ ΛΑΡΟΥΣ ΜΠΡΙΤΑΝΙΚΑ, τόμος 25, 2004-2005

⁸⁷ Επιτροπή φιλόλογων – φροντιστών, «ΦΗΜΗ : Γενικό σχολικό φρονιστήριο», Εκδόσεις Ολυμπία, Αθήνα 1982-1983, σελ.314

αφιερώνουν και εκείνα μια φορά την βδομάδα μια σελίδα στο Πανεπιστήμιο. Τα άρθρα συντάσσονται από φοιτητές του Πανεπιστημίου.

Σε αυτό το κεφάλαιο θα γίνει μια αναφορά στο Πανεπιστήμιο από άρθρα διαφόρων τοπικών εφημερίδων. Πρόκειται για αναζήτηση άρθρων της εφημερίδας ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ που πραγματοποιήθηκε στο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Μυτιλήνης έπειτα από της άδεια της κ. Κατερίνας Καραγιαννοπούλου Προϊσταμένης των Αρχείων στις 12 Μαΐου 2006 καθώς και σε εντακτική συγκέντρωση άρθρων των εφημερίδων ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ, ΕΜΠΡΟΣ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΗΣ και ΝΕΑ ΠΟΡΕΙΑ το διάστημα 21 Οκτωβρίου έως 29 Μαρτίου 2006.

Το Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Μυτιλήνης, που αποτελεί παράρτημα των Γενικών Αρχείων του Κράτους υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, ιδρύθηκε με προεδρικό διάταγμα στις 17 Σεπτεμβρίου 1987. Η κ. Καραγιαννοπούλου μας ενημέρωσε πως οι τοπικές εφημερίδες που βρίσκονται στα Αρχεία είναι από το 1989. Για το λόγο αυτό η παρουσίαση της κατάστασης του Πανεπιστημίου από το 1988 – 1989 την καταγράψαμε από τα γεγονότα που μας ανέφερε η ίδια καθώς και κάτοικοι της πόλης, που συζητήσαμε κατά την διάρκεια του ερωτηματολογίου.

Η ίδρυση της Πανεπιστημιακής Μονάδας στη Λέσβο, με τα τμήματα περιβάλλοντος και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, είχε σαν αποτέλεσμα την απόφαση για κλείσιμο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας που έδρευε στο νησί. Η Ακαδημία την εποχή αυτή είχε ένα ικανοποιητικό αριθμό φοιτητών η παρουσία των οποίων είχε επιφέρει αλλαγές τόσο στον οικονομικό αλλά και στον κοινωνικό τομέα.

Οι κάτοικοι αντέδρασαν αρνητικά στην ίδρυση του Πανεπιστημίου με διαδηλώσεις και κακοπροαίρετη συμπεριφορά στους φοιτητές. Ο αριθμός των φοιτητών στο πρώτο χρόνο λειτουργίας του Πανεπιστημίου ήταν πολύ μικρός σε σύγκριση με τον αριθμό της Ακαδημίας. Αρκετοί κάτοικοι μας μίλησαν για αναλογία 1 με 4 φοιτητές με αποτέλεσμα το κλείσιμο της Ακαδημίας να κάνει αισθητή την διαφορά κυρίως στον οικονομικό τομέα.

Το Πανεπιστήμιο ξεκινάει στο νησί χωρίς ιδιαίτερη οικονομική βοήθεια από το κράτος μέσα σε ένα κλίμα αρνητικό. Ενώ αίτημα των κατοίκων συνεχίζει να παραμένει η επιστροφή της Ακαδημίας. Ένα σημαντικό ποσοστό των κατοίκων δεν μπορούσε να δει τα μελλοντικά οφέλη από το Πανεπιστήμιο

παρά μόνο την διαφορά που προέκυψε στην αγοραστική κίνηση. Η κατάσταση αυτή προβάλλεται από τα Μ.Μ.Ε. με διαφορετικό τρόπο άλλοτε κακοπροαίρετο και άλλοτε καλοπροαίρετο ανάλογα σε πια κομματική παράταξη ανήκουν.

Ας δούμε λοιπόν πως παρουσιάζουν τα Μ.Μ.Ε. την Τοπική Ανάπτυξη αναλύοντας τις διάφορες μορφές της. Έπειτα από ένα χρόνο από την ίδρυση του Πανεπιστημίου στη Μυτιλήνη τα σχόλια αρχίζουν να γίνονται θετικά οι εφημερίδες λένε για μια κατάσταση καλύτερη από πέρυσι. Το Πανεπιστήμιο μετράει 3 χρόνια λειτουργίας με 340 φοιτητές να βρίσκονται διασκορπισμένοι στις Σχολές των νησιών (Χίο, Ρόδο, Μυτιλήνη). Παρ' όλο που κάποια προβλήματα παραμένουν για φοιτητές και προσωπικό το Πανεπιστήμιο αρχίζει να γίνεται μια ευάριθμη κοινωνία, να αποκτά το κύρος που πρέπει και να **επιηρεάζει όλο και περισσότερο τη ζωή του τόπου**⁸⁸. Γίνεται γνωστός ο αριθμός των νέων φοιτητών που θα έρθουν στην Πανεπιστημιακή Μονάδα της πόλης 63 στο τμήμα Περιβάλλον και 53 στο τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας.

Το στεγαστικό πρόβλημα των φοιτητών συνέχιζε να παραμένει έντονο καθώς και το πρόβλημα των διοικητικών υπαλλήλων οι συμβάσεις των οποίων αν δεν ανανεωνόταν το Πανεπιστήμιο κινδύνευε να κλείσει. Στο Πανεπιστήμιο δόθηκαν άλλα 2 κτίρια με σκοπό την χρήση τους για αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια καθώς και γραφεία.

Το Πανεπιστήμιο αντιμετωπίζει έντονο πρόβλημα με το Διδακτικό προσωπικό το οποίο δεν επαρκούσε για τον αριθμό των φοιτητών ο αριθμός των οποίων άγγιζε τους 1300 σε όλα τα νησιά. Σύμφωνα με τις συνεντεύξεις δύο καθηγητών είναι εύκολο να κατανοήσουμε την κατάσταση που επικρατούσε τότε. Η κ. Χατζοπούλου καθηγήτρια Περιβάλλοντος αναφέρει: « **Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου λειτουργεί 3 χρόνια και στόχος του δεν είναι να παράγει απλώς αποφοίτους αλλά στελέχη που να είναι περιζήτητα στην αγορά εργασίας.** Ο κ. Φιλιππάκης καθηγητής Κοινωνικής Ανθρωπολογίας αναφέρει: « **Η Σχολή αντιμετωπίζει δυσκολίες λόγω της**

⁸⁸ «Κάθε φέτος και καλύτερα», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 18 Οκτωβρίου 1989, Αρ. Φύλλου 001, σελ.11

μοναδικότητας της στην Ελλάδα και ελλείψεις στην Βιβλιογραφία. Ζητάμε την ηθική και υλική στήριξη από την τοπική κοινωνία»⁸⁹.

Παράλληλα ο Τύπος όπως και το ενδιαφέρον των κατοίκων μένει ακόμη προσηλωμένο στην Παιδαγωγική Ακαδημία. Θα έκλεινε το 1987 αλλά οι κινητοποιήσεις που πραγματοποιήθηκαν για παραμονή της στην πόλη συνέχισε να λειτουργεί έχοντας 80 σπουδαστές. Επίσης οι προσπάθειες συνεχίζονταν καθώς αντιπροσωπεία με τον Βουλευτή Κόρακα και Δημόπουλο κατέθεσαν στην Βουλή αίτημα για την παραμονή της⁹⁰.

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου είναι 340 και σε συνέντευξη της εφημερίδας για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σχεδόν όλοι εκφράζουν το παράπονο πως ορισμένοι κάτοικοι του νησιού τους υποβιβάζουν και συνεχίζουν να τους συγκρίνουν με τους φοιτητές της Ακαδημίας. Ενώ μέσα στις απαιτήσεις τους είναι η δημιουργία φοιτητικής λέσχης για σίτιση καθώς και φοιτητικής εστίας μιας το Πανεπιστήμιο μελετάει να αγοράσει ξενοδοχείο για δημιουργία φοιτητικής εστίας αλλά είναι πολύ υψηλές οι οικονομικές απαιτήσεις των ιδιοκτητών⁹¹. Οι φοιτητές του Περιβάλλοντος ζητούν την αυτοδυναμία του τμήματος τους γιατί οι απόφοιτοι θα έπρεπε να περνάνε από Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου που έδρευε στην Αθηνά.

Το Πανεπιστήμιο στεγάζεται σε δύο νεοκλασικά κτίρια που του έχουν παραχωρηθεί ενώ τα εργαστήρια του βρίσκονται σε κτίριο που νοικιάζει. Χαρακτηρίζεται όμως από ένα καταπληκτικό επίπεδο καθηγητών οι οποίοι έχουν διδάξει στο εξωτερικό και έχουν την δυνατότητα να παρέχουν στους φοιτητές ένα σημαντικό πλήθος γνώσεων.

Τα προβλήματα όμως για το Πανεπιστήμιο δεν σταματούν τον Ιανουάριο του 1990 το Πανεπιστήμιο πληροφορείται πως τον Μάρτιο του 1990 θα πρέπει να απολύσει όλο το έκτακτο προσωπικό του γιατί δεν μπορεί να ανανεώσει τις συμβάσεις τους. Χαρακτηριστικό είναι πως η εφημερίδα περιγράφει την κατάσταση αυτή ως "Πλήγμα για όλο το Αιγαίο" μιας και θα νεκρώσει όπως επίσης λέει το Πανεπιστήμιο. Και είχε δίκιο στην άποψη της αυτή μιας και την περίοδο εκείνη το προσωπικό του Πανεπιστημίου στη

⁸⁹ ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 25 Οκτωβρίου 1989, Αρ. φύλλου 002, σελ.10

⁹⁰ ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 25 Οκτωβρίου 1989, Αρ. φύλλου 002, σελ.8

⁹¹ ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 13 Δεκεμβρίου 1989, Αρ. φύλλου 009, σελ.16

Μυτιλήνη αποτελούταν από 20 άτομα οι 12 εκ των οποίων ήταν έκτακτοι⁹². Με την φράση του αρθρογράφου "Πλήγμα για όλο το Αιγαίο" γίνεται φανερό πως το Πανεπιστήμιο έχει αρχίσει να κάνει φανερή την επίδραση του στις τοπικές κοινωνίες αλλά οι μέρες που ακολουθούν είναι πολύ δύσκολες και κανείς δεν γνωρίζει τι θα γίνει.

Το Πανεπιστήμιο μπαίνει στο προσκήνιο ξανά και η τοπική κοινωνία προσπαθεί να δώσει λύσεις στα προβλήματα του. Πολυμελής Λεσβιακή Αντιπροσωπεία αναχώρησε από το νησί με σκοπό να συναντήσει Υπουργούς στην Αθήνα. Τα Λεσβιακά προβλήματα αρκετά και μέσα σε αυτά βασικό πρόβλημα είναι το Πανεπιστήμιο και η απαίτηση για έκτακτη υποστήριξη του⁹³. Η συζήτηση είχε θετικά αποτελέσματα και αποφασίστηκε τα κονδύλια που έχουν εγκριθεί να δοθούν.

Οι μήνες που ακολουθούν βελτιώνουν την κατάσταση του Πανεπιστημίου. Αποτράπηκε η απόλυση των εκτάκτων καθηγητών του με την επέκταση του άρθρου 17 Ν. 1771/1987 που τους μονιμοποίησε⁹⁴. Τον Οκτώβριο του 1990 ο τύπος δηλώνει πως οι καθηγητές του Πανεπιστημίου είναι απλήρωτοι και το ίδιο διάστημα του δίνεται έκτακτη οικονομική ενίσχυση 1 δισεκατομμύριο, που βοηθάει το Πανεπιστήμιο πολύ οικονομικά παρέχοντας του την δυνατότητα να καλύψει τις ανάγκες του⁹⁵.

Οι ανάγκες του Πανεπιστημίου για να μπορέσει να λειτουργήσει όπως σκοπεύει είναι πολλές. Ο πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Αιγαίου κ. Σακελλαρίδης σε συνέντευξη του δηλώνει: **«Το Πανεπιστήμιο έχει ανάγκη από οικονομική ενίσχυση από το Κράτος αλλά και από την Τοπική Αυτοδιοίκηση, γιατί συμβάλλει αποφασιστικά στην τόνωση της οικονομικής και κοινωνικής ζωής του τόπου⁹⁶»**. Από τα λόγια του κ Σακελλαρίδη συμπεραίνουμε πως η εμφάνιση του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην Τοπική Κοινωνία γίνεται φανερή και όσο περνάει ο καιρός ο ρόλος του στην κοινωνία γίνεται πιο σημαντικός και απαραίτητος.

⁹² «Νεκρώνει το Πανεπιστήμιο», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 17 Ιανουαρίου 1989, Αρ. φύλλου 014, σελ.16

⁹³ ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 13 Δεκεμβρίου 1989, Αρ. φύλλου 009, σελ.7

⁹⁴ ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 21 Φεβρουαρίου 1990, Αρ. φύλλου 01 9, σελ.10

⁹⁵ ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 5 Οκτωβρίου 1990, σελ.1

⁹⁶ ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 19 Οκτωβρίου 1990, σελ.4

Οι φοιτητές παρουσιάζονταν πρόθυμοι να προσπαθήσουν για να επιτύχουν καλύτερες σπουδές. Έχουν προσπαθήσει πολλές φορές όπως στην κατάληψη που οδηγήθηκαν στις 11 Δεκεμβρίου 1990 ενάντια στην απόφαση για κατάργηση της σίτισης και στέγασης⁹⁷. Μια πρόσφατη αντίδραση τους ήταν η διακοπή μιας συνεδρίασης της Πρυτανείας σχετικά με την ίδρυση Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης⁹⁸. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι το πρώτο Πανεπιστήμιο που κάνει την αρχή για την δημιουργία ΙΔΒΕ σε ελληνικό Ανώτατο Ίδρυμα Εκπαίδευσης. Τρανταχτή ήταν και επαναλαμβανόμενη αντίδραση των φοιτητών στο ΙΔΒΕ και στις 30 Νοεμβρίου 2005⁹⁹.

Από την συστηματική παρακολούθηση των εφημερίδων¹⁰⁰ στο διάστημα των έξι μηνών παρατηρούμε πως η αναφορά του Τύπου για το Πανεπιστήμιο γίνεται πολύ συχνά. Αξιόλογη είναι η στάση των φοιτητών, οι οποίοι είναι δραστήριοι και επιθυμούν να έχουν ευρεία γνώση του αντικειμένου που σπουδάζουν. Η συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε συνέδρια είναι αξιέπαινη γιατί στοχεύει στη πολύπλευρη μόρφωση των φοιτητών του. Όπως η συμμετοχή του στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο των γεωγράφων στο Πήλιο με θέμα «Χτίζοντας το μέλλον. Η συνεισφορά της Γεωγραφίας στην ανάπτυξη νέων στρατηγικών¹⁰¹».

Επίσης αξιόλογη είναι και η δραστηριοποίηση των τμημάτων του Πανεπιστημίου σε Ημερίδες και Συνέδρια που πραγματοποιούν σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς(Ελληνική Πανεπιστημιακή Ένωση Ευρωπαϊκών Σπουδών, κ.α.) και παρέχουν την δυνατότητα σε όσους επιθυμούν να παρευρεθούν. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει πραγματοποιήσει συνέδριο με θέμα: «Μικρά, Μεσαία κράτη και Κοινωνίες στην Ευρωπαϊκή Ένωση¹⁰²». Κατά την διάρκεια του οποίου έγιναν ενδιαφέρουσες συζητήσεις και παρουσιάστηκε η πρόταση για συνέχιση της συζήτησης στα πλαίσια ενός

⁹⁷ ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 11 Δεκεμβρίου 1989, Αρ. φύλλου 68, σελ.7

⁹⁸ «Οι φοιτητές ματαίωσαν απόφαση για ίδρυση ΙΔΒΕ», ΝΕΑ ΠΙΟΡΕΙΑ (Μυτιλήνη), 2 Νοεμβρίου 2005, Αρ. Φύλλου 654, σελ.9

⁹⁹ «Πιστοί Στο ραντεβού τους οι φοιτητές μπλόκαραν ξανά την ίδρυση ΙΔΒΕ», ΝΕΟ ΕΜΠΡΟΣ(Μυτιλήνη), 30 Νοεμβρίου 2005, σελ.3

¹⁰⁰ Κάποια Άρθρα που θεωρούμε σημαντικά και τα οποία έχουμε στην διάθεση μας μετά την συστηματική έρευνα παρουσιάζονται στο παράρτημα της εργασίας

¹⁰¹ Σάββας Βαρυτιμάδης, «EGEA AC2005 Το Ευρωπαϊκό Συνέδριο των γεωγράφων στο Πήλιο», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 21 Οκτωβρίου 2005, σελ.15

¹⁰² «Με επιτυχία το συνέδριο για τους "μικρούς" της Ε.Ε.», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 28 Νοεμβρίου 2005, Αρ. Φύλλου 3887, σελ.21

μελλοντικού συνεδρίου, με θέμα: «Κοινωνία – Πολιτισμός – Κράτος στην Νοτιοανατολική Μεσόγειο, μέσα από την προοπτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης¹⁰³». Σε μορφή ημερίδας πραγματοποιήθηκε και η παρουσίαση των εργασιών των φοιτητών του Τμήματος κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας¹⁰⁴. Ένα ακόμη επίσης Συνέδριο από το Τμήμα Κοινωνικής ανθρωπολογίας και Ιστορίας ήταν με θέμα « Φύλο, Χρήμα και Ανταλλαγή¹⁰⁵».

Η πανεπιστημιακή κοινότητα συμμετέχει σε Ημερίδες που αποτελούν αντικείμενο κάποιου τμήματος της και είναι απαραίτητες για την ευρεία μόρφωση της¹⁰⁶. Η Σχολή Περιβάλλοντος θα συνεργαστεί με το Πανεπιστήμιο Μοντελιέ της Γαλλίας για κοινό μεταπτυχιακό πρόγραμμα που εστιάζεται «Στη Διατήρηση της Βιοποικιλότητας¹⁰⁷».

Αξιόλογη είναι η προσφορά του Πανεπιστημίου και στα πολιτισμικά δρώμενα. Πραγματοποιεί διάφορες εκδηλώσεις τόσο το ίδιο όσο και τα τμήματα του. Όπως η Εβδομάδα Γαλλικού Κινηματογράφου στο Δημοτικό θέατρο Μυτιλήνης από το τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας, το Γαλλικό Ινστιτούτο και τη Γαλλική Πρεσβεία¹⁰⁸. Επίσης το Πανεπιστήμιο διαθέτει κινηματογραφική ομάδα που παρουσιάζει και εκείνη ταινίες σε κτίριο του Πανεπιστημίου¹⁰⁹. Φέτος οργανώθηκε και το 1^ο Πανεπιστημιακό Φεστιβάλ Παραδοσιακών Χορών¹¹⁰.

Χαρακτηριστικό της συμμετοχής του πανεπιστημίου στον πολιτισμό της τοπικής κοινωνίας είναι το άρθρο: *"Αίθρια πολιτισμού και ιστορικής μνήμης – Μια βάρκα ...μνήμες χαμένων πατρίδων"*¹¹¹ τρία θεματικά μουσεία δημιουργήθηκαν στην πανεπιστημιακή μονάδα για την αρχαία Μυτιλήνη, την ελαιουργεία και τον Μικρασιατικό Ελληνισμό.

¹⁰³ Σάββας Βαρυτιμιάδης, «Συνέδριο», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 2 Δεκεμβρίου 2006, σελ.15

¹⁰⁴ «Φοιτητικές εργασίες με ιδιαίτερο ενδιαφέρον», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 28 Νοεμβρίου 2005, Αρ. Φύλλου3887, σελ.21

¹⁰⁵ Σάββας Βαρυτιμιάδης, « Φύλο, Χρήμα και Ανταλλαγή », ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 9 Δεκεμβρίου 2005, σελ.15

¹⁰⁶ «"Επί τάπητος" τα προβλήματα της γεωθερμίας», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 28 Νοεμβρίου 2005, Αρ. Φύλλου3887, σελ.20

¹⁰⁷ ΔΗΜΟΚΡΑΤΗΣ(Μυτιλήνη), 2 Μαρτίου 2006, Αρ. φύλλου 14.535

¹⁰⁸ Χριστίνα Βογιάννη, «Εβδομάδα Γαλλικού Κινηματογράφου», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 4 Νοεμβρίου 2005, Αρ. φύλλου 3873, σελ.20

¹⁰⁹ Σάββας Βαρυτιμιάδης, «Cinema το Πανεπιστήμιο», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 11 Νοεμβρίου 2005, σελ.15

¹¹⁰ ΝΕΑ ΠΟΡΕΙΑ(Μυτιλήνη), 7 Μαρτίου, Αρ. φύλλου 769

¹¹¹ «Αίθρια πολιτισμού και ιστορικής μνήμης – Μια βάρκα ...μνήμες χαμένων πατρίδων», ΕΜΠΡΟΣ (Μυτιλήνη), 19 Μαρτίου 2006, σελ.6 & 7

Συχνά γίνεται αναφορά στα πληροφοριακά μέσα που διαθέτει το Πανεπιστήμιο καθώς και στην προσφορά τους. Όπως η διαδικτυακή κοινότητα των φοιτητών _My.aegean.gr η οποία αποτελεί ένα εργαλείο επικοινωνίας και τόπο αναφοράς για την φοιτητική και ακαδημαϊκή ευρύτερα κοινότητα, καθώς και για ανθρώπους από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα και όχι μόνο¹¹². Επίσης συχνά γίνεται αναφορά και στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για την λειτουργία της¹¹³ αλλά και σε περιπτώσεις που προσθέτει κάτι καινούριο στο υλικό της¹¹⁴.

Αναφορές του τύπου γίνονται και για τις δραστηριότητες του Πανεπιστημίου. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου συμμετέχει ενεργά και στην προστασία του Περιβάλλοντος. Υπάρχει η Ομάδα Ανακύκλωσης του Πανεπιστημίου με τις υποομάδες του Περιβάλλοντος, Θάλασσας και Διοίκησης μέχρι στιγμής¹¹⁵. Σε τακτά χρονικά διαστήματα δημιουργούνται προγράμματα από το Γραφείο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού «Αιγαιακός Πανεπιστημιακός Αθλητισμός», όπως το 8^ο Πρόγραμμα Κινητικής Αναψυχής¹¹⁶. Ο τύπος ανέφερε και την διάκριση του Πανεπιστημίου στο taekwondo¹¹⁷ καθώς και την συμμετοχή του στην Πανεπιστημιάδα της Πάτρας¹¹⁸.

Ο Τύπος βοηθάει πολύ στην προβολή του Πανεπιστημίου όπως με αναφορές για ορκωμοσία των αποφοίτων, φοιτητικούς χορούς, ανακοινώσεις τμημάτων, προκηρύξεις υποτροφιών καθώς και προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και συνεργασιών. Επίσης ανακοινώνονται και οι δημιουργίες διάφορων ιστοσελίδων του πανεπιστημίου όπως «Τα νέα του Πανεπιστημίου

¹¹² Σάββας Βαρυτιμιάδης, «Η διαδικτυακή κοινότητα των φοιτητών...», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 11 Νοεμβρίου 2005, σελ.15

¹¹³ Σάββας Βαρυτιμιάδης, «Η βιβλιοθήκη των φοιτητών», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 3 Φεβρουαρίου 2006, σελ.15

¹¹⁴ Σάββας Βαρυτιμιάδης, «Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Βιβλιοθήκη», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 20 Ιανουαρίου 2006, σελ.15

¹¹⁵ Σάββας Βαρυτιμιάδης, «Ομάδα Ανακύκλωσης», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 2 Δεκεμβρίου 2005, σελ.15

¹¹⁶ Σάββας Βαρυτιμιάδης, «Περιπατική διαδρομή - Ασώματος», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 9 Δεκεμβρίου 2005, σελ.15

¹¹⁷ Σάββας Βαρυτιμιάδης, «Χάλκινο μετάλλιο στο taekwondo για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 9 Δεκεμβρίου 2005, σελ.15

¹¹⁸ Χριστίνα Βογιάννη, «Αθλητές του Πανεπιστημίου Στην Πανεπιστημιάδα της Πάτρας», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 4 Νοεμβρίου 2005, Αρ. φύλλου 3873, σελ.20

Αιγαίου¹¹⁹». Μερικές φορές παρουσιάζονται και τα αποτελέσματα από έρευνες όταν απευθύνονται στην τοπική κοινωνία¹²⁰.

Αξίζει να δώσουμε βαρύτητα στο άρθρο **"ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΗΚΕ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΙ ΠΑΙΡΝΕΙ ΑΡΙΣΤΑ"**¹²¹. Η Ένωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων στο πρόγραμμα αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου το χαρακτηρίζει ως μοναδικό Ίδρυμα στην Ελλάδα αλλά και σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η ομάδα αξιολόγησης έμεινε εντυπωσιασμένη από τα διδακτικά και ερευνητικά αποτελέσματα, την βιβλιοθήκη του, το διοικητικό προσωπικό, τις μεταπτυχιακές σπουδές και επιπλέον την έρευνα που την χαρακτηρίζουν ένα από τα πιο δυνατά σημεία του Πανεπιστημίου.

Σε πολλά άρθρα γίνεται αναφορά για το Πανεπιστήμιο και αρκετοί αρθρογράφοι αναφέρουν την φράση **σημαντική η επίδραση στην τοπική ανάπτυξη**. Επίσης καταλήγουμε στο συμπέρασμα πως η παρουσία του από τα Μ.Μ.Ε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : Χρήσιμες Υπηρεσίες για την έρευνα

Επειδή είναι δύσκολο να δοθεί απάντηση στο ερώτημα που μας απασχολεί με βάση μόνο τα ερωτηματολόγια και τα στοιχεία από τα Μ.Μ.Ε., κρίνεται απαραίτητο η αναζήτηση και κάποιων άλλων ποσοτικών στοιχείων που θα παρουσιάζουν την εικόνα της πόλης τα τελευταία δέκα χρόνια. Τα στοιχεία που θα παρουσιαστούν στην συνέχεια από την Στατιστική Υπηρεσία καθώς και από την Πολεοδομία επιτρέπουν να εξετάσουμε την συμβολή του Πανεπιστημίου στην Τοπική Ανάπτυξη.

2.1 Στατιστική Υπηρεσία

Τα στοιχεία που παρουσιάζονται στην συνέχεια τα αναζητήσαμε στην Ιστοσελίδα της Στατιστικής Υπηρεσίας. Ακολουθούν οι πίνακες και η ανάλυση τους.

¹¹⁹ Σάββας Βαρυτιμιάδης, «Τα νέα του Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο διαδίκτυο ..», ΕΜΠΡΟΣ, (Μυτιλήνη), 10 Φεβρουαρίου 2006, σελ.15

¹²⁰ Χριστίνα Βογιάννη, «Η προσαρμογή της γυναίκας μετανάστριας στη Λέσβο», ΑΙΟΛΙΚΑ ΝΕΑ(Μυτιλήνη), 6 Φεβρουαρίου 2006, Αρ. φύλλου 3873, σελ.18

¹²¹ «Αξιολογήθηκε το Πανεπιστήμιο και παίρνει Άριστα», ΔΗΜΟΚΡΑΤΗΣ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ(Μυτιλήνη), 1 Μαρτίου 2006,Αρ. φύλλου 824, σελ.7

Πίνακας 72

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΝΕΡΓΩΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑ										
ΦΥΛΟ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΝΕΡΓΩΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΝΕΡΓΩΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ						ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΗ ΕΝΕΡΓΩΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ	
			ΑΠΑΣΧ		ΑΝΕΡΓΟΙ		ΑΝΕΡΓΟΙ ΝΕΟΙ			
	1991	2001	1991	2001	1991	2001	1991	2001	1991	2001
ΣΥΝΟΛΟ	8230	13899	7434	12431	375	638	421	830	13230	18509
ΑΡΡΕΝΕΣ	5669	8913	5227	8125	246	338	196	450	4212	7227
10-19 ετών	177	245	112	131	12	9	53	105	1458	2383
20-24 ετών	571	1001	443	789	42	43	86	169	153	744
25-29 ετών	672	1274	594	1111	34	52	44	111	27	207
30-44 ετών	2330	3545	2236	3364	82	116	12	65	76	169
45-64 ετών	1823	2686	1747	2568	75	118	1	0	829	1214
65 + ετών	96	162	95	162	1	0	0	0	1669	2510
ΘΗΛΕΙΣ	2561	4986	2207	4306	129	300	225	380	9018	11282
10-19 ετών	140	148	68	67	8	11	64	70	1703	2032
20-24 ετών	411	639	280	445	32	58	99	130	469	655
25-29 ετών	450	809	376	669	30	60	44	80	387	531
30-44 ετών	1080	2222	1024	2036	39	104	17	82	1497	1621
45-64 ετών	458	1125	437	1046	20	67	1	12	2419	2955
65 + ετών	22	43	22	43	0	0	0	0	2543	3488

Πηγή: Ιστοσελίδα Στατιστικής Υπηρεσίας Μυτιλήνης

Στον Πίνακα 72 παρουσιάζεται ο Οικονομικά Ενεργός Πληθυσμός κατά φύλο και ηλικία για να σχηματίσουμε μια εικόνα για τον πληθυσμό της πόλης. Η ανάλυση μας θα επικεντρωθεί στον πίνακα 73 που παρουσιάζει τον Οικονομικά ενεργό πληθυσμό ανά φύλο και οικονομική δραστηριότητα. Αρχίζοντας την ανάλυση παρατηρούμε ότι και ένας σημαντικός αριθμός γυναικών ασχολείται στους διάφορους κλάδους κυρίως η εκπαίδευση και το εμπόριο. Ενώ για τους άντρες το ενδιαφέρον τους εμφανίζεται στους κλάδους γεωργία, κατασκευές, τουρισμό, εμπόριο και Δημόσια Διοίκηση - Άμυνα.

Πίνακας 73

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΦΥΛΟ / ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ						
ΚΛΑΔΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΡΡΕΝΕΣ		ΘΗΛΕΙΣ	
	1991	2001	1991	2001	1991	2001
ΣΥΝΟΛΟ	8230	13899	5669	8913	2561	4986
ΓΕΩΡΓΙΑ - ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ - ΑΛΙΕΙΑ	260	946	210	589	50	357
ΟΡΥΧΕΙΑ - ΛΑΤΟΜΕΙΑ	12	17	11	16	1	1
ΜΕΤΑΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ	676	807	540	613	136	194
ΠΑΡΟΧΗ ΡΕΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟΥ	107	144	94	124	13	20
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	733	1240	720	1210	13	30
ΧΟΝΔΡΙΚΟ - ΛΙΑΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	1275	2020	893	1211	382	809
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ - ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	350	739	240	401	110	338
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ - ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ	704	987	619	865	85	122
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΑΜΥΝΑ	1211	1765	850	1278	361	487
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	704	1211	275	498	429	713
ΥΓΕΙΑ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	447	756	184	276	263	480
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	325	567	180	251	145	316
ΝΕΟΙ ΠΟΥ ΔΕΝ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΕ ΚΛΑΔΟ	917	1891	525	1175	392	716

Πηγή: Ιστοσελίδα Στατιστικής Υπηρεσίας

Στην συνέχεια ακολουθεί το γράφημα από το οποίο φαίνεται ποιοι κλάδοι έχουν μεγάλη αύξηση σε σύγκριση με την προηγούμενη δεκαετία. Παρουσιάζεται αύξηση σε όλους τους τομείς. Σημαντική είναι η αύξηση των κατοίκων που ασχολούνται με το χονδρικό – λιανικό εμπόριο, ενώ υπάρχει

ένας εξίσου σημαντικός αριθμός που ασχολείται με την εκπαίδευση και τις κατασκευές. Ενώ σημαντική είναι και η αύξηση του πληθυσμού που ασχολείται με την γεωργία, κτηνοτροφία και αλιεία, γεγονός που θα οφείλεται στις επιδοτήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γράφημα 5



Γράφημα 5

Μπορούμε να υποθέσουμε που μπορεί να οφείλεται η ανάπτυξη των κλάδων όπως κατασκευές και εμπόριο. Αρκεί να αναφέρουμε το άρθρο της εφημερίδας "ΝΕΑ ΠΟΡΕΙΑ"¹²² της Μυτιλήνης η οποία αναφέρει. Σύμφωνα με

¹²² ΝΕΑ ΠΟΡΕΙΑ (Μυτιλήνη), 14 Φεβρουαρίου 2006, Αρ. φύλλου 766

τους στατιστικούς πίνακες του Επιμελητηρίου τα τελευταία 5 χρόνια (2001-2005) έχουν εγγραφεί :

Πίνακας 74

ΤΜΗΜΑ	ΕΓΓΡΑΦΕΝΤΕΣ	ΔΙΑΓΡΑΦΕΝΤΕΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ	1467	649
ΕΜΠΟΡΙΚΟ	864	420
ΒΙΟΤΕΧΝΙΚΟ	545	326

Οι διαγραφές που υπήρξαν την τελευταία πενταετία, σε πολλές περιπτώσεις αγγίζουν το 50%. Παρά τα παραπάνω αποθαρρυντικά αποτελέσματα εξακολουθούν σε γοργούς ρυθμούς να ανοίγουν νέα καταστήματα εστίασης και ψυχαγωγίας γιατί αποδεικνύεται ότι είναι τα μόνα, που παρά την οικονομική δυσπραγία των καταναλωτών, έχουν οικονομική «άνθιση», μακροβιότητα και καθαρό κέρδος, παρά τον έντονο ανταγωνισμό.

Πάντως γίνεται φανερό πως στην υφιστάμενη κατάσταση έχει συντελέσει ο νέος τρόπος ζωής των Λέσβιων και ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών. η γεγονός που γίνεται φανερό και από την έρευνα στους επαγγελματίες της πόλης.

2.2 Πολεοδομία

Ένα από τα στοιχεία που θεωρούμε πως αξίζει να ασχοληθούμε είναι να ελέγξουμε αν υπάρχει σχέση μεταξύ της πολεοδομικής άδειας στην πόλη και στην λειτουργία του Πανεπιστημίου. Επισκεφτήκαμε την Πολεοδομία την Τρίτη 6 Δεκεμβρίου 2005 και ώρα 11 μ.μ. για την αναζήτηση του αριθμού των αδειών (πίνακας 75)

Πίνακας 75

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΔΕΙΩΝ ΑΝΕΓΕΡΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ

ΕΤΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΔΕΙΩΝ	ΕΤΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΔΕΙΩΝ
1988	551	1997	494
1989	503	1998	582
1990	349	1999	531
1991	418	2000	596
1992	382	2001	442
1993	350	2002	544
1994	476	2003	564
1995	491	2004	526
1996	542	2005	421

Αναλύοντας τον παραπάνω πίνακα παρατηρούμε πως το 1988 έχουμε ένα σημαντικό αριθμό αδειών ο οποίος μέχρι το 1993 ακολουθεί μια φθίνουσα πορεία. Με βάση την κατάσταση αυτή μπορούμε να θεωρήσουμε πως οι υπάρχουσες κατοικίες ήταν αρκετές για να καλύψουν τις ανάγκες των κατοίκων άλλα και των φοιτητών.

Από το 1994 – 2000 διακρίνουμε μια σταδιακή ανοδική πορεία, κατάσταση που μπορεί να συνδέεται με την άφιξη περισσότερων φοιτητών, καθώς το διάστημα αυτό ιδρύονται νέα τμήματα. Το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (ακαδημαϊκό έτος 1994-1995), Τμήμα κοινωνιολογίας(ακαδημαϊκό έτος 1999-2000), Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνιών (ακαδημαϊκό έτος 2000-2001) και το Τμήμα Επιστήμες Θαλάσσης(ακαδημαϊκό έτος 1999-2000).

Το 2001 παρατηρούμε μια πτώση των αδειών σε σχέση με την ανοδική πορεία των προηγούμενων χρόνων. Το 58% των φοιτητών μένει σε σπίτι μιας δεκαετίας αλλά δείχνει ικανοποιημένο μιας και πολλά από αυτά έχουν υποστεί ανακαίνιση και παρέχουν τις σημερινές ανέσεις. Ενώ μόλις το 29% μένει σε καινούρια(Δες σελίδα 59, Διάγραμμα 16).

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Στα πλαίσια της εργασίας έγινε προσπάθεια να καταγραφούν οι τρόποι με τους οποίους Εκπαίδευση, Ανάπτυξη και Τοπική Αυτοδιοίκηση συνυπάρχουν σε μια τοπική κοινωνία και είναι άμεσα συνδεδεμένοι. Επίσης, έγινε προσπάθεια, κυρίως με την έρευνα, να κατανοήσουμε τους πραγματικούς δέκτες που επιτρέπουν την ανάπτυξη της σχέσης μεταξύ της τοπικής κοινωνίας και του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Με βάση τα στοιχεία που συλλέξαμε από την εργασία γίνεται φανερό πως η συμβολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην Τοπική Ανάπτυξη τόσο της πόλης αλλά και των γύρω περιοχών είναι σημαντική. Ας σημειωθεί ιδιαίτερα πως η άποψη αυτή διαμορφώνεται από τους ίδιους τους ενδιαφερόμενους όπως προκύπτει από την έρευνα που παραθέσαμε.

Ειδικότερα, στο Β΄ μέρος της έρευνας, στο οποίο παρουσιάσαμε εκτός από τις απόψεις των φοιτητών και αυτές των κατοίκων και των επαγγελματιών της πόλης της Μυτιλήνης όλες οι απόψεις συγκλίνουν στη θετική συμβολή του Πανεπιστημίου στην τοπική ανάπτυξη. Επίσης στο ίδιο συμπέρασμα καταλήγουμε από τον αριθμό των καταστημάτων (φαγητού, διασκέδασης, ψυχαγωγίας και εμπορικών) αλλά και με το ποσοστό αδειών οικοδόμησης. Παράγοντες που με την δημιουργία του Πανεπιστημίου άλλα και με την ίδρυση νέων τμημάτων το διάστημα 1994 – 2000, η επίδραση του γίνεται όλο κι πιο έντονη. Αξίζει να αναφέρουμε και την άποψη του κ. Πάλλη, πρώην Δήμαρχου της πόλης, η οποία συγκλίνει στο ίδιο συμπέρασμα.

Οι φοιτητές χάρισαν στην τοπική κοινωνία της Μυτιλήνης μια έντονη οικονομική ανάπτυξη και συνέβαλαν στην δημιουργία μια "ζωντανής" εικόνας της πόλης. Από την οικονομική και κοινωνική συμπεριφορά των φοιτητών επηρεάζονται αρκετές οικονομικές δραστηριότητες του νησιού.

Ειδικότερα, μπορούμε να πούμε πως η λειτουργία του Πανεπιστημίου επέδρασε ευεργετικά στην τοπική αγορά εργασίας. Αρκεί να λάβουμε υπ' όψιν μας το πλήθος των διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού του καθώς και το αριθμό των ανθρώπων που εργάζονται για να προσφέρουν διάφορες παροχές στο Πανεπιστήμιο. Επίσης λόγω έλλειψης φοιτητικής εστίας το Πανεπιστήμιο χρησιμοποιεί ενοικιαζόμενα διαμερίσματα από τις γύρω περιοχές για την παραμονή των φοιτητών, γεγονός που παρέχει οικονομική ενίσχυση στους ιδιοκτήτες τους κατά την χειμερινή περίοδο που η ζήτηση είναι σχεδόν μηδαμινή.

Η επίδραση του πανεπιστημίου Αιγαίου δεν είναι έντονη μόνο στον οικονομικό τομέα. Αξιόλογη είναι η προσφορά του και στον πολιτισμικό τομέα καθώς προσφέρει πολλά στην πόλη της Μυτιλήνης με διάφορες πολιτιστικές εκδηλώσεις με την θεατρική, χορευτική κινηματογραφική ομάδα. Μην ξεχνάμε όμως και τον εκπαιδευτικό τομέα μιας και σε τακτά χρονικά διαστήματα τα τμήματα του Πανεπιστημίου διοργανώνουν ημερίδες και συνέδρια με αξιόλογο περιεχόμενο. Τα τμήματα δραστηριοποιούνται στον χώρο του νησιού κάνοντας διάφορες έρευνες που είτε αφορούν τους κατοίκους είτε το περιβάλλον και τον πολιτισμό του.

Πρόκειται για ένα Πανεπιστήμιο με μακροβιότητα. Ειδικότερα στην Πανεπιστημιακή Μονάδα Λέσβου υπάγονται 5 τμήματα μοναδικά στην Ελληνική επικράτεια. Όπως το τμήμα Περιβάλλοντος όπου οι ανάγκες και τα προβλήματα της σύγχρονης εποχής κάνουν απαραίτητη την ύπαρξη ειδικού για το περιβάλλον.

Η εκπαίδευση που παρέχεται από το Πανεπιστήμιο είναι ολοκληρωμένη και προσφέρει νέες ειδικότητες. Προσπαθεί να λαμβάνει μέρος σε ημερίδες και σε προγράμματα Erasmus για την ευρεία εκπαίδευση των φοιτητών του. Το αξιόλογο εκπαιδευτικό προσωπικό έχει καταφέρει να δραστηριοποιηθεί πολύ καλά στον ελληνικό χώρο με αποτέλεσμα να γίνονται θετικά σχόλια ακόμη και από ξένες χώρες και να είναι στις πρώτες επιλογές και για μεταπτυχιακά προγράμματα.

Παράλληλα η επεξεργασία των ερωτηματολογίων αποκάλυψε και την ύπαρξη αρνητικών σημείων τα οποία σχετίζονται με θέματα διαμονής. Θα πρέπει να ληφθεί σοβαρά υπ' όψιν το τεράστιο οικονομικό κόστος που επιβαρύνονται οι οικογένειες των φοιτητών που σπουδάζουν στο νησί, κυρίως από την ενοικίαση διαμερισμάτων αλλά και την μεταφορά.

Για το λόγο αυτό θα πρέπει:

- Να δοθεί μεγάλη βαρύτητα στο κόστος μεταφοράς. Ο τομέας των μεταφορών επωφελείται από τους φοιτητές αλλά δεν προσφέρει όμως ιδιαίτερα οφέλη στο νησί. Το κόστος μεταφοράς συνεχώς αυξάνεται και τα μεταφορικά μέσα (ιδιαίτερα πλοία) δεν μπορούν να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες των φοιτητών. Θα πρέπει να μειωθεί η τιμή των εισιτηρίων καθώς και να προγραμματιστούν περισσότερα δρομολόγια για βόρεια Ελλάδα καθώς και για Δωδεκάνησα. Η κίνηση αυτή θα ωφελήσει πολύ τους φοιτητές σε μια πιο οικονομική και ταχεία

συγκοινωνία στις μόνιμες κατοικίες τους καθώς και τις Πανεπιστημιακές Μονάδες να συνεργάζονται καλύτερα μεταξύ τους.

- Να δημιουργηθούν υποδομές που θα στηρίζουν τις δραστηριότητες των φοιτητών. Αθλητικές εγκαταστάσεις καθώς και περισσότεροι χώροι διασκέδασης.
- Να μειωθεί το φοιτητικό εισιτήριο και να αυξηθεί η συχνότητα των δρομολογίων των Αστικών λεωφορείων. Επιπρόσθετα, σύμφωνα με τους φοιτητές, κρίνεται απαραίτητο να υπάρχουν δρομολόγια και μετά της 9 το βράδυ, μιας και αρκετοί από εκείνους μένουν εκτός πόλης.
- Να ενημερωθούν οι κάτοικοι για την τιμή του ενοικίου ώστε να υπάρχει λογικός καθορισμός των ποσών των ενοικίων, έτσι ώστε η επιβάρυνση για ένα φοιτητή και την οικογένεια του να μην είναι υπερβολική.
- Σε μια αντίστοιχη κίνηση πρέπει να ευαισθητοποιηθούν και οι έμποροι. Η μείωση της τιμής των προϊόντων τους για τους φοιτητές θα οδηγήσει σε αντίστοιχη αύξηση των πωλήσεων τους.
- Τέλος, να βελτιωθεί η στάση των κατοίκων προς τους φοιτητές γιατί αυτό συνεπάγεται καλύτερη διαβίωση και στις δύο ομάδες.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



τη σελίδα επιμελείται ο ΣΑΒΒΑΣ ΒΑΡΥΤΙΜΙΑΔΗΣ
 Ctma03003@cf.aegean.gr
<http://cf-green.cf.aegean.gr/~ctma03003>

EGEA Party!

Μετά την επιτυχή διοργάνωση του ετήσιου πανευρωπαϊκού συνεδρίου, το EGEA Mytilene, προσκαλεί όσους ενδιαφέρονται σε ανοικτή συζήτηση για το σχεδιασμό των επόμενων δραστηριοτήτων του. Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε χθες στο λόφο Πανεπιστημίου στο Ξενία και ανάμεσα σε άλλα συζητήθηκαν τα θέματα για τις ανταλλαγές φοιτητών με τους συλλόγους EGEA Marburg, Utrecht, Munich, Prague, Belfast, Moldova και Iceland και επίσης η συμμετοχή στα συνέδρια του EGEA στο Ζάγκρεμπ, στην Μόσχα, στο Ελσίνκι και στη Βόννη. Για όσους δεν μπόρεσαν να παρευρεθούν στην συνάντηση μπορούν είτε να απευθυνθούν στην ηλεκτρονική διεύθυνση: egeamytilene@geo.aegean.gr είτε να πάνε στο πάρτι! Το Σάββατο λοιπόν στο Παπαρίσβα και ώρα 22:30 φορέστε ό,τι βρείτε και ετοιμαστείτε για το πιο τρελό πανευρωπαϊκό πάρτι που έχει γίνει στην Μυτιλήνη. Θα πιούμε, θα τραγουδήσουμε και θα συζητήσουμε για τα πάντα, γιατί το EGEA Mytilene γνώνει τους ανθρώπους!



WHERE? -> ΠΑΠΑΡΙΣΒΑ
WHEN? -> ΣΑΒΒΑΤΟ 12/11, 22:
DRESS CODE? -> WHATEVER
ENTRY PASSWORD? -> ΕΓΓΕΛΙΟ

Cinema to πανεπιστήμιο!

Οι φοιτητές της Μυτιλήνης έχουν αποδείξει εδώ και καιρό ότι αγαπούν να βλέπουν καλές και ποιοτικές κινηματογραφικές ταινίες. Δυστυχώς, όμως, η Μυτιλήνη διαθέτει μονό έναν κινηματογράφο με δυο αίθουσες, αναγκάζοντας τους είτε να καταφεύγουν στην ιδιωτική θέαση στο σπίτι νοικιάζοντας ταινίες σε DVD, είτε στην αυτοοργάνωση. Και η αυτοοργάνωση έχει αποδώσει καλά, προσφέροντας στους φοιτητές καλές ταινίες και μετατρέποντας τα αμφιθέατρα σε ζωντανές κινηματογραφικές αίθουσες.

Για φέτος η κινηματογραφική ομάδα Ξανακτυπά και σας καλεί όλους να την ενισχύσετε με την ακόλουθη πρόσκληση-ανακοίνωση: « 7 χρόνια εναλλακτικής παρουσίας και ψυχαγωγίας. Πάνω από 340 προβολές κόντρα στο ρεύμα. Με μόνο κίνητρο την αγάπη για την 7^η τέχνη η κινηματογραφική ομάδα του πανεπιστημίου Αιγαίου σας καλεί όλους στην Παρασκευή 11/11/2005 και ώρα 21:00 στο κτήριο Παπαρίσβα στην πρώτη της φετινή συνάντηση επαναπροσδιορισμού και ανανέωσης». Καλό θα ήταν, όσοι ενδιαφέρονται, να πάνε, γιατί η κινηματογραφική ομάδα έχει προσφέρει πολλά και χρειάζεται την ουσιαστική ενίσχυση όλων μας.

Τέλος, με μεγάλη χαρά είδαμε φέτος να δημιουργείται μια νέα φοιτητική ομάδα που ασχολείται με τον κινηματογράφο και που έχει παρουσιάσει στο φοιτητικό κοινό, και όχι μόνο, δυο υπεροχές ταινίες. Το εργαστήριο εθνογραφίας του τμήματος κοινωνικής ανθρωπολογίας έχει αρχίσει εδώ και δυο βδομάδες να προβάλει στο Κτήριο της Α.Τ.Ε. απέναντι από τον Ο.Τ.Ε ταινίες για ανθρωπολόγους και όχι μόνο. Συγκεκριμένα έχουν προβληθεί οι ταινίες Dogville του Lars Von Trier και η ταινία Kitchen Stories του Bent Hammer.

Οι ταινίες προβάλονται συνήθως κάθε Τρίτη στις 21:30, οπότε να έχετε το νου σας. Καλές φοιτητικές συνθετικές!



να έχετε το νου σας. Καλές φοιτητικές συνθετικές!

<http://my.aegean.gr>.

Η διαδικτυακή Κοινότητα των φοιτητών...



Η Διαδικτυακή Κοινότητα MYaegean αναπτύσσεται δυναμικά και καλωσορίζει τους νέους φίλους και φίλες του και τους Α'ετείς φοιτητές & φοιτήτριες στον ακαδημαϊκό κόσμο του Αιγαίου!

Το MYaegean είναι μία πρωτοβουλία ομάδας φοιτητών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Αποτελεί μία Δικτυακή Κοινότητα στο χώρο του Πανεπιστημίου, η οποία έχει ως στόχο της την υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της και φιλοδοξεί μπαίνοντας στον 2ο κύκλο ανάπτυξής της, να γίνει πιο άμεση και να βρίσκεται πιο κοντά στον καθένα μας, καλώντας σε συμμετοχή παλιούς και νέους φίλους και φίλες!

Με άξονα το πανεπιστήμιο, το MYaegean αποτελεί ένα φρέσκο, νέο εργαλείο επικοινωνίας και τόπο αναφοράς για την φοιτητική και ακαδημαϊκή ευρύτερα κοινότητα! Μέλη στον ιστότοπο πλέον είναι και άνθρωποι από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα και όχι μόνο! Η Δικτυακή Πύλη MY.aegean.gr αποτελεί μια ζωντανή αναπτυσσόμενη κοινότητα, της οποίας τα μέλη έχουν ξεπεράσει τα 270 χάρη κυρίως στην ανοικτή φιλοσοφία του ιστότοπου.

Συμμετοχή, Ομάδες και Υπηρεσίες!

Στο MYaegean μπορούν να συμμετέχουν φίλοι και φίλες με ή χωρίς ιδιαίτερες γνώσεις Η/Υ, είτε ως αθρογράφοι, είτε ως υπεύθυνοι προώθησης, είτε στο δημιουργικό κομμάτι (συνθέσεις, αφίσες, ραδιοφωνικές εκπομπές), είτε στο οργανωτικό με συντονισμό επιμέρους δραστηριοτήτων, πολιτιστικού κυρίως χαρακτήρα (όπως διοργάνωση parties, φεστιβάλ, συναυλιών, εκθέσεων, ημερίδων, εκδρομών κ.λπ.).

Ένα Forum Συζητήσεων για όλους!

Στη Περιοχή Συζητήσεων - Forum υπάρχουν Κατηγορίες Συζητήσεων για όλα τα μέλη: «Ομάδες Δραστηριοτήτων», «Φοιτητικοί Σύλλογοι», «Απόφοιτοι Πανεπιστημίου Αιγαίου», «Μεταπτυχιακοί Φοιτητές», «Σύλλογοι - Προσωπικό Πανεπιστημίου Αιγαίου», «Προγράμματα Ανταλλαγής φοιτητών» και άλλοι. Μέσα από την Περιοχή Συζητήσεων - Forum αναρτώνται συνεχώς διάφορες ιδέες προς συζήτηση. Μια από αυτές είναι και η δημιουργία ενός εντύπου περιοδικού, στο οποίο να υπάρχουν άρθρα και αναφορές για την κοινότητα και τη δικτυακή πύλη και να διανέμεται σε όλα τα τμήματα! Παράλληλα γίνεται μια διαβούλευση για την καλύτερη μορφή του περιοδικού και αναζητούνται λύσεις για το σχηματισμό μιας διατηρηματικής ομάδας, για το σκοπό αυτό, καθώς και οι τρόποι με τους οποίους μπορεί να διανέμεται το έντυπο αυτό!

Το MYaegean... φορμάει παντού!

Δημιουργήστε και φορέστε δικιά σας έμπνευση μπλουζάκια για την κάθε δραστηριότητα του My Aegean. Επίσης, μπορείτε ακόμη να κατεβάσετε μια από τις πολλές αφίσες του MYaegean, να τις εκτυπώσετε και να τις αναρτήσετε, στο τμήμα σας και αλλού, προσκαλώντας και άλλους φίλους για συμμετοχή!

μην ψαρώνεις!

MY.aegean.gr
 μην διστάσεις να γράφεις άρθρα ελεύθερα και να συμμετέχεις στις Συζητήσεις - Forum!

εσύ διαμορφώνεις την κοινότητα! Ξεκίνα από το Newbies Corner και γράψε ενεργά!

<http://my.aegean.gr>

University of the Aegean wiki

powered by MY.aegean.gr

Μπορείτε ακόμη να μας στείλετε και τις δικές σας προτάσεις για αφίσες, οι οποίες θα αναρτώνται και μέσα από τον ιστότοπο!

Μια νέα ιδέα: το Wiki του Πανεπιστημίου Αιγαίου!

Μια νέα φιλόδοξη ιδέα γίνεται πραγματικότητα! Μπορείτε άμεσα, να συμμετέχετε στο χτίσιμο μιας Πηγής Πληροφοριών για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, μέσα από έναν ειδικό χώρο, όπου ο καθένας μπορεί, με υπευθυνότητα, να διαμορφώσει ζωντανά το περιεχόμενο των σελίδων! Ήδη το myAegean-Wiki, το Wiki του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι OnLine!

Το MY.aegean.gr ως Διάλογος Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου!

Ο ιστότοπος MY.aegean.gr εξελίσσεται δυναμικά και αποκτά μια πολυδύναμη μορφή! Είναι χαρακτηριστικό πως αναφορές στο site του MYaegean και στη δραστηριότητα έχουν υπάρξει στον Τύπο (Μ.Μ.Ε.), κυρίως τον τοπικό. Ενδεικτικά αναφέρουμε άρθρο στην Δικτυακή πύλη της Chiosnews.com, αλλά αναφορές έ-

χουν υπάρξει και στην EMPROSnet.gr της Μυτιλήνης. ενώ έχει πραγματοποιηθεί μια συνέντευξη στην τοπική εφημερίδα «Κοινή Γνώμη» της Σύρου και των Κυκλάδων.

Με ενδιαφέρον ακόμη αναπτύσσεται συνεργασία και ανταλλαγή συνδέσμων ή/ και πληροφοριών με φοιτητικές πρωτοβουλίες από άλλα ιδρύματα, όπως με το site των φοιτητών του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου www.shmmy.gr. Ενώ τέλος είναι ενδιαφέροντα η κίνηση μερικών επισκεπτών χρηστών, που απευθύνονται στο My Aegean για θέματα, όπως για το Erasmus/Socrates πρόγραμμα, ή για Κατατακτήριες για το Πανεπιστήμιο.

Όσοι λοιπόν ενδιαφέρεστε και θέλετε να γίνετε μέλος αυτής της κοινότητας συνδεθείτε στο <http://my.aegean.gr>, γίνετε μέλος και ζητήστε, δημιουργήστε και μάθετε τα πάντα που γίνονται και αφορούν εσάς και ολόκληρο το πανεπιστήμιο Αιγαίου.

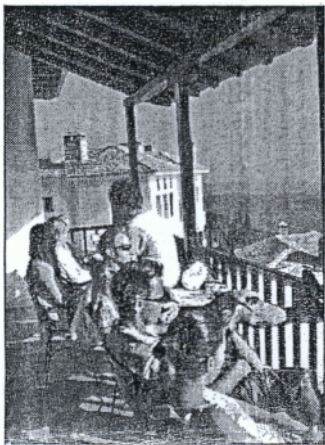


τη σελίδα επιμελείται ο ΣΑΒΒΑΣ ΒΑΡΥΤΙΜΙΑΛΗΣ
 Ctma03003@ct.aegean.gr
<http://ct-green.ct.aegean.gr/~ctma03003>

EGEA AC2005.

Το ευρωπαϊκό συνέδριο των γεωγράφων στο Πήλιο

Την εβδομάδα που μας πέρασε, διοργανώθηκε με μεγάλη επιτυχία το πανευρωπαϊκό συνέδριο του φοιτητικού συλλόγου της Γεωγραφίας EGEA στο σπήλαιο της Μαγνησίας. Πάνω από 200 ευρωπαϊκοί φοιτητές-γεωγράφοι και όχι μόνο συγκεντρώθηκαν στην πανέμορφη Τσαγκαράδα σε ένα καταπληκτικό ξενοδοχείο, αντάλλαξαν απόψεις, συζητήσαν για διάφορα θέματα και πέρασαν αξέχαστες στιγμές.



Το θέμα του συνεδρίου ήταν «Χτίζοντας το μέλλον. Η συνεισφορά της γεωγραφίας στην ανάπτυξη νέων στρατηγικών». Κατά την διάρκεια της εβδομάδας πραγματοποιήθηκαν 11 workshops, όπου συζητήθηκαν τα ακόλουθα θέματα: Γεωγραφία του τουρισμού, γεωγραφία του περιβάλλοντος, G.I.S και Remote Sensing, αστικός σχεδιασμός, μετανάστευση, γεωγραφία των μεταφορών, φυσική γεωγραφία, πολιτιστική γεωγραφία, παγκοσμιοποίηση και ανάλυση του τοπίου. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν και 3 σεμινάρια με θέματα: η αλληλεπίδραση της ισλαμικής κουλτούρας με τον ευρωπαϊκό πολιτισμό, η σημασία της Μεσογείου ως ένα πεδίο εμπορικών συναλλαγών και η επίδραση των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων στο οικοσύστημα της μεσογείου. Οι συνεδρίες, που πραγματοποιήθηκαν, ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρουσες, προσφέροντας στους συμμετέχοντες γνώσεις και ευκαιρίες για προβληματισμό και ανάπτυξη θέσεων και ερωτημάτων, που αφορούν όχι μόνο τους γεωγράφους αλλά και όλους μας.

Κατά την διάρκεια του συνεδρίου πραγματοποιήθηκε μια οργανωμένη εκδρομή σε ολόκληρο το Πήλιο, όπου οι σύνεδροι θαύμασαν τα υπέροχα χωριά και τη φυσική ομορφιά του Πηλίου, είδαν από κοντά αρχαιολογικούς χώρους και δοκίμασαν νόστιμα εδέσματα. Η όλη επίσημη διοργάνωση από Μυτιληνούς γεωγράφους ήταν άψογη, αφήνοντας τις καλύτερες εντυπώσεις. Από εκεί και πέρα τα πάρτι στο ξενοδοχείο (<http://www.pilioholidayclub.gr/>) και στα μπαράκια της Τσαγκαράδας ξεσήκωσαν τους συμμετέχοντες, ενώ το άφθονο ούζο και η ολλανδική μπύρα τους έφερε όλους πιο κοντά. Τέλος οι Ευρωπαίοι, αν και Οκτώβριος δεν έχασαν την ευκαιρία να κάνουν τα μπανάκια τους στις πανέμορφες παραλίες της Μαγνησίας. Αξίζει πραγματικά ένα μπράβο στους διοργανωτές για τη διοργάνωση, καθώς και στην τοπική κοινωνία για την στήριξή τους. Καλή αντάμωση ευρωπαϊκοί γεωγράφοι και περισσότερα από το EGEA AC2005 (σχόλια και φωτογραφίες) στην ιστοσελίδα <http://www.aegean.gr/egeamytilene>



Η μεγάλη επιστροφή των φοιτητών... Καλή χρόνια!

Καλώς τα παιδιά. Καλώς μας ορίσατε στην φοιτητούπολη Μυτιλήνη, παλιοί καρβανάδες και νεοσύλλεκτοι ψάρακες. Πως σας φαίνεται η πόλη; Καταπληκτική εεε! Η προκυμαία το φθινόπωρο είναι πανέμορφη, ο Άγιος Θεράπων, το κάστρο, το λιμάνι, οι γραφικές ταβερνούλες, τα στενά σοκάκια και τα υπέροχα κτήρια άψογα τοποθετημένα στο χώρο μοιάζουν σαν ένα σκηνικό άλλης εποχής. Φαντάζομαι όλοι οι πρωτοετές θα έχουν τις ίδιες εντυπώσεις, εκτός βέβαια αν ερχόμενοι σε αυτό το μέρος συναντήσαν ένα σπίτι, ένα σπιτονοικοκύρη και μια γειτονία, που μάλλον δεν θυμίζει τις ανέσεις και την οικειότητα του πατριού τους, αλλά ένα βομβαρδισμένο παγερό και καχύποπτο τοπίο. Δεν πειράζει όμως, η φοιτητική σας καριέρα θα έχει πολλές τέτοιες εμπειρίες, πολλά σπίτια θα αλλάξετε, πολλοί θα σας σπιάσουν τα νεύρα και πολλοί θα σας κάνουν να θέλετε να πάρετε το πρώτο πλοίο για το άγνωστο! Μην ανησυχείτε, όλα είναι μέσα το πρόγραμμα και οι παλιές καρβαμένες επαναλαμβάνουν συνέχεια το τραγουδάκι «όλο ούζο- ούζο το βαρέθηκα». Ούζο έγραψα και τι θυμήθηκα; Η Μυτιλήνη είναι η πρωτεύουσα του ούζου, της ελιάς και των καλών μεξέδων. Στο νησί παράγονται και κυκλοφορούν πάνω από 30 μάρκες ούζου. Ούζα καταπληκτικά με εξαιρετικά αρώματα και γεύσεις, που θα σας ξαλλίσουν γλυκά και θα σας κάνουν μια παρέα με όλο το μαγαζί. Χωρίς να αδικώ κανένα, δοκιμάστε τα ούζα του Βαρβαγιάννη, του Πιτσιλαδά και το Ματίς και θα με θυμηθείτε. Που θα τα πιείτε; Λοιπόν οι καλύτερες ταβερνούλες βρίσκονται στην άκρη της Ερμού και είναι το «Κάστρο» και ο «Ερμής», ενώ το «Αυγό του κόκορα» και το «Καλντερίμι» μέσα στην αγορά δεν παν πίσω. Δοκιμάστε κολοκυθολουλούδα, σαγανάκι λαδοτύρι



και φρέσκα πρωινά ψαράκια και θα γλύφετε τα δάχτυλα σας. Δεν θα κάνω λόγο σήμερα για μαθήματα, αίθουσες και άλλα συναφή, γιατί αυτά θα τα τρώτε στη μάπα όλη τη χρονιά και σίγουρα θα σας προκαλούν πονοκέφαλο. Το μόνο που θα παρατηρήσω είναι, ότι στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, λόγω της νεότητας και της φιλοσοφίας του, τα πράγματα είναι πιο ανθρώπινα και πιο χαλαρά. Καθηγητές, γραμματείς και πρυ-

τάνεις κυκλοφορούν ανάμεσα μας, γι' αυτό μην παραξενευτείτε, αν εκεί που εσείς χορεύετε σε κανένα μπαράκι, δείτε ξαφνικά στην μάπα να πίνει σφηνάκια μια παρέα καθηγητών! Το φαινόμενο είναι σύνηθες, εξακολουθητικό και ανθρώπινο.

Μπαράκια έγραψα και τι θυμήθηκα πάλι; Όπως δισπιστώσατε, φαντάζομαι, κατεβαίνοντας από το πλοίο, η Μυτιλήνη διαθέτει αρκετά μπαράκια. Στην προκυμαία θα βρείτε τα πιο trendy με λαϊκόπιν και χορευτικούς ρυθμούς. Marush, Faces, Ocean, Cream και Privilege, που είναι έτοια ή ετοιμάζονται για ξέφρενες βραδιές. Από εκεί και πέρα μπαίνοντας μέσα στην πόλη το Μουσικό Καφενείο και το Lazy fish σας υποδέχονται για πιο ροκ καταστάσεις.

Αυτά για σήμερα, ελπίζω να πήρατε μια ιδέα για το τι παίζει, αν και είμαι σίγουρος, ότι έχετε κάνει ήδη τις τσάρκες σας. Τα πάρτι έχουν ξεκινήσει, ενώ και οι φοιτητικές ομάδες έχουν πάρει μπροστά και κινούνται φέτος πολύ δυναμικά. Περισσότερες πληροφορίες από βδομάδα. Καλό σαββατοκύριακο σε όλους.

Το πάρτι ξεκίνησε...

Οι φοιτητές έφτασαν και τα πάρτι έχουν ήδη ξεκινήσει και αναστατώνουν ευχάριστα τις βραδιές μας. Το πρώτο πάρτι της χρονιάς πραγματοποιήθηκε το περασμένο Σάββατο στο Ξενία και το διοργάνωσε ο φοιτητικός σύλλογος του τμήματος Περιβάλλοντος. Έγινε πραγματικά πανικός, όλη η πόλη άδειασε και είχε μεταφερθεί στο Ξενία, όπου μέχρι το πρωί οι φοιτητές αντιληφθήκαν, ότι οι καλές φοιτητικές μέρες έφτασαν. Σαββατοκύριακο μπροστά μας και όλα τα μαγαζιά ετοιμάζονται να σας υποδεχτούν. Ξεφαντώστε τώρα που είναι αρχή, γιατί αργότερα τα πράγματα θα ξορέσουν λιγάκι. Λοιπόν, το Σάββατο γα όσους διαθέτουν μεταφορικό μέσο είναι μια καλή ευκαιρία να πάτε στην Κουντουρουδιά, κοντά στα Λουτρά, και να απο-



λαύσετε στο «Σταυρό του νότου» τις μουσικές της πιο jazz μπάντας της Μυτιλήνης. Οι Johnny and the monsters σας περιμένουν το Σάββατο μετά τις 10 το βραδύ για ένα ταξίδι στην πολύπαθη Νέα Ορλέανη.

Την Κυριακή το Ocean σας έχει ετοιμάσει το πρώτο Ultra groove Party, που ξεκινάει το μεσημέρι στις 16:00 και τελειώνει στις... Στα decks ο dj Vas κατά κόσμο Βασίλης... έτοιμος για νέες μουσικές περιπέτειες.

Κλείνοντας, αν βαρεθήκατε τη χορευτική μουσική, το βραδάκι στο Μουσικό Καφενείο έχει βραδιά Cure, Depict Mode and The Smiths, δηλαδή καταπληκτική μουσική από τρεις άπαντες-όνειρο!

ΓΙΑΝΝΗΣ ΣΤΥΛ. ΓΚΟΥΤΑΣ
"Υπό συνθήκες σκλαβιάς"
(Το χρονικό μιας ομηρείας)
ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΩΜΕΓΑ"



Τη μαρτυρία του στα βάραθρα της χιλιετικής κόλασης απ' όπου κατάφερε να επιστρέψει καταγράφει ο Γιάννης Γκούτας στο βιβλίο του "Υπό συνθήκες σκλαβιάς", που κυκλοφόρησε την Άνοιξη από τις Εκδόσεις "Ωμέγα".

Ο Ιωάννης Γκούτας άπαιχθηκε τον Αύγουστο του 1944 από τα γερμανικά

στρατεύματα Κατοχής, σε συνεργασία με τα τάγματα ασφαλείας, για να σταλεί μαζί με εκατοντάδες άλλους Έλληνες στα γερμανικά κότερα. Εκεί μίσησε κάτω από αντίξοες συνθήκες να καταγράψει τις εμπειρίες, τα συναισθήματα και τον **παραλογισμό του Δεύτερου Παγκόσμιου Πολέμου σε ένα ημερολόγιο, το οποίο κατάφερε να σώσει από τα χέρια του κατακτητή.**

Σήμερα, σχεδόν εξήντα χρόνια μετά από εκείνες τις ημέρες φρίκης, ο Γιάννης Γκούτας καταθέτει το ημερολόγιο αυτό στο αναγνωστικό κοινό, με την ελπίδα ότι όχι μόνο τέτοιες μέρες δεν θα ξανάρθουν ποτέ πια, αλλά και ότι η μαρτυρία τους αυτή θα χρησιμεύει στις επόμενες γενιές, για να γνωρίσουν μια πτυχή της ιστορίας μας που δεν θα πρέπει να ξεχάσουμε ποτέ...

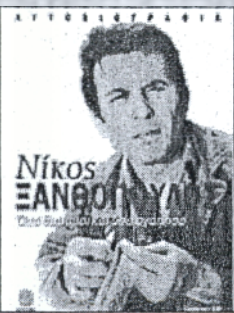
Η διήγησή του αποτελεί **συγκλονιστική κατάθεση ενός αυτόπτη μάρτυρα** και οι περιγραφές του είναι συνταρακτικά ζωντανές. Εξιστορεί τραγικά γεγονότα και τα παρουσιάζει με αναμφισβήτητη αντικειμενικότητα. Δεν παραποιεί την αλήθεια, ούτε χαρακτηρίζεται από τάσεις ωραιοποίησης και ηρωοποίησης.

Ο λόγος του μεστός, σαγηνεύει με τη λογοτεχνική του ευγένεια. Η συγκλονιστική διήγησή του συναρπάζει τον αναγνώστη με τη μοναδικότητα των στιγμών που περιγράφει, αλλά και με τον πλούτο των συναισθημάτων που μεταδίδει.

Ο ίδιος λέει για το βιβλίο: *"...Για να φέρω εις πέρας αυτό το παράτολμο εγχείρημά μου που με εξέθετε σε θανάσιμους κινδύνους και που μόνον η θέρη της νεανικής μου ηλικίας μπορούσε να τους απηφήσει, αντιμετώπισα πάμπολλες δυσχέρειες, αρκετές φορές αζεπέραιστες..."*

Τα κατάφερε τελικά και ευτυχώς γι' αυτό! Η διήγησή του αποτελεί ζωντανή μνήμη στην υπηρεσία της Ιστορίας. Μια συγκλονιστική κατάθεση ενός αυτόπτη, που με λογοτεχνικά συναρπαστική δεξιοτέχνητα περιγράφει την τρομερή τοπογραφία των αναμνήσεων που έχει καταφέρει να καταγράψει.

ΝΙΚΟΣ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ
"Όσα θυμάμαι και όσα αγάπησα"
ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΑΓΚΥΡΑ"



Μια αυτοβιογραφία του ηθοποιού **Νίκου Ξανθοπούλου** για τη ζωή του και την καλλιτεχνική του πορεία με πλούσιο φωτογραφικό υλικό κι ένα CD με 12 τραγούδια που ερμηνεύει ο ίδιος.

"Κάποτε είχα μόνο στόχο, να ζήσω, να καταφέρω να ζήσω", γράφει ο ίδιος στο οπισθόφυλλο του βιβλίου.

"Ακούγεται τώρα παράξενα αυτό, τώρα που είναι όλα εύκολα, αλλά στα χρόνια τα δικά μας, μες στους πολέμους, την Κατοχή και τον εμφύλιο, ήταν ένα επίτευγμα. Δεν με ξέρετε, κανένας δεν με ξέρε. Η εικόνα μου δεν είναι αυτή που δημιούργησαν, ίσως να φτιαγώ κι εγώ που δεν αντιδρώ, δεν μιλάω. Η καλή μου η Ελένη Ζαφειρίου, που έκανε τη μόνο μου στις ταινίες, μου λέγε, "Χαμογέλα, βρε. Ενώ είσαι τόσο καλό παιδί, έτσι που σε βλέπουν μωτρωμένο, βάζουν χίλια δυο στο μυαλό τους. Μην αδικείς ο ίδιος τον εαυτό σου"



Πολιτισμού δρώμενα

ειδήσεις και
ρεπορτάζ
απ' την
πολιτιστική
επικαιρότητα



Ρεπορτάζ,
επιμέλεια
ύλης
**ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΒΟΓΙΑΝΝΗ**

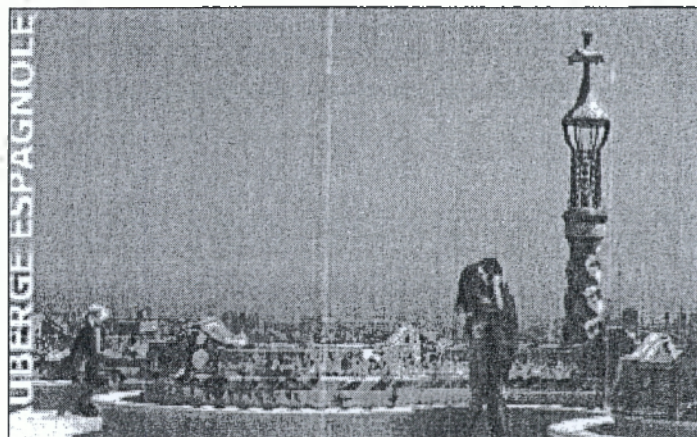
clm03003@cl.aegean.gr

ΑΠΟ 25-29 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

**Εβδομάδα Γαλλικού
Κινηματογράφου στο
Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης**

Βραβευμένες ταινίες του ποιοτικού γαλλικού κινηματογράφου θα έχουμε την ευκαιρία να απολαύσουμε για πέντε ημέρες στο Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης από τις 25 έως τις 29 Νοεμβρίου, σε ένα αφιέρωμα που διοργανώνει το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο και τη Γαλλική Πρεσβεία. Το αφιέρωμα για το οποίο υπεύθυνη είναι η Καθηγήτρια του Τμήματος **Ειρήνη Στάθη**, περιλαμβάνει την προβολή καθημερινά μιας ταινίας. Αναλυτικότερα η προβολή των ταινιών θα πραγματοποιηθεί στις **25, 26, 27, 28 Νοεμβρίου 7-9 το απόγευμα και το Σάββατο 29 Νοεμβρίου 5-7 το απόγευμα.** Οι ταινίες που θα προβληθούν στο πλαίσιο του αφιερώματος αυτού είναι οι ακόλουθες:

✓ Η εκδήλωση οργανώνεται από το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Γαλλικό Ινστιτούτο και τη Γαλλική Πρεσβεία



EUROFLIRT (2001)
του Cédric Klapisch με τους: Zinedine Soualem, Romain Duris, Cécile de France, Audrey Tautou, Judith Godrèche, Xavier de Guillebon

Είδος: Κωμωδία/Διάρκεια: 120' Ο Ρομέν είναι ένας νεαρός Γάλλος, 25 ετών, που σπουδάζει οικονομικά. Ένας φίλος του πατέρα του του προτείνει μια δουλειά, αλλά για να την πάρει

πρέπει πρώτα να μάθει ισπανικά. Έτσι αποφασίζει να περάσει το τελευταίο έτος των σπουδών του στη Βαρκελώνη, επωφελούμενος από το ευρωπαϊκό πανεπιστημιακό πρόγραμμα ανταλ-



ΣΤΙΣ 21-23 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

Ξανά "Η στρίγγλα που έγινε αρνάκι" από το ΦΟΜ

Το αριστούργημα του **Ουίλιαμ Σαίξπηρ "Η στρίγγλα που έγινε αρνάκι"**, θα παρουσιάσει αυτή τη φορά στο Δημοτικό Θέατρο ο Φιλοτεχνικός Όμιλος Μυτιλήνης 21-23 Νοεμβρίου. Το έργο με πολύ ξεχωριστή πλοκή, μπορεί να κρατήσει το ενδιαφέρον των θεατών κάθε ηλικίας, μια που η υπόθεση του έργου θυμίζει παραμύθι. Άλλωστε έχει παρουσιαστεί πριν από λίγους μήνες στο θέατρο του ΦΟΜ, με πολύ μεγάλη επιτυχία.

3-5 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ
"Λίστα Γάμου"
από τους Άστεγους

Άλλη μία θεατρική παράσταση θα έχουμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε από τους "Άστεγους" 3-5 Δεκεμβρίου. Πρόκειται για την κωμωδία του **Διονύση Χαριτόπουλου "Λίστα Γάμου"**, μια σπαρταριστή κωμωδία με θέμα το βίο και την πολιτεία μιας μικροαστικής αντροπαρέας. Ένα ευτράπελο και χειμαρρώδες νεοελληνικό έργο, με χιούμορ, αριστουργηματικές ατάκες και ευφύστατες ανατροπές. Αν συγκεντρώσει κανείς τις φράσεις που ανταλλάσσουν οι πέντε μικροαστοί που μοιράζονται το μίζερο διαμέρισμα του ενός, για να καστοπαίζουν και να απολαμβάνουν τις περιστασιακές τους ερωτικές περιπέτειες, θα έχει, εν αποθεώσει, την πλέον πλούσια, πλήρη και ακριβέστατη ανθολογία στερεοτύπων της συγκεκριμένης αυτής κοινωνικής ομάδας.

Ας σημειωθεί ότι η παράσταση αυτή είναι η δεύτερη που παρουσιάζει φέτος η **Θεατρική Ομάδα των "Άστέγων"**. Η πρώτη που ήδη παρουσιάστηκε με πολύ μεγάλη επιτυχία ήταν το έργο του Αμερικανού συγγραφέα, **Ναλ Λαμπιούτ "Το σχήμα των πραγμάτων"**.





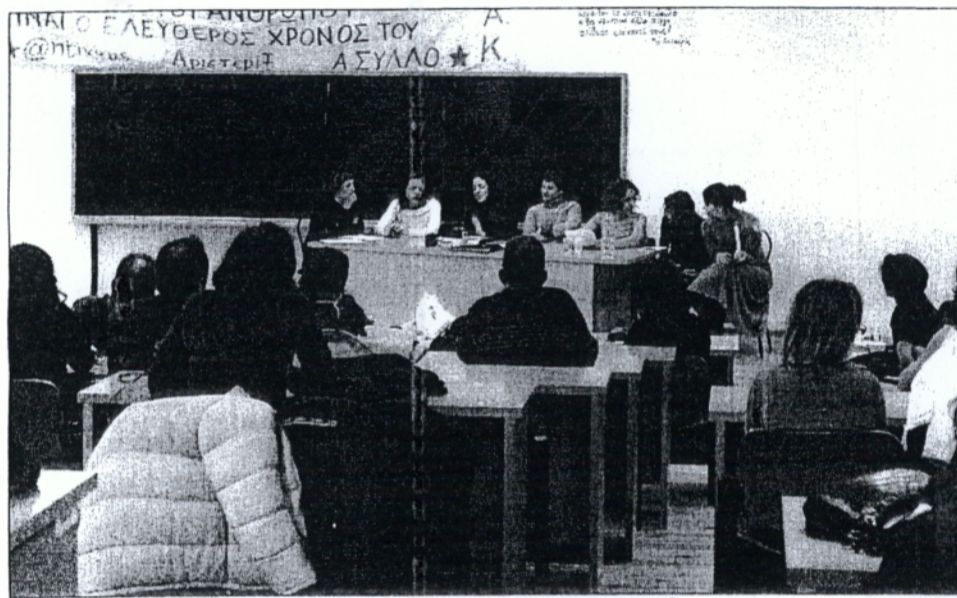
ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ

Φοιτητικές εργασίες με ιδιαίτερο ενδιαφέρον

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον είχε η ημερίδα που διοργάνωσε το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, χθες Σάββατο, 26 Νοεμβρίου στο Κτίριο "Παπαρίσβα". Ειδικότερα το πρόγραμμα της ημερίδας περιελάμβανε την παρουσίαση των παρακάτω εργασιών:

Πρώτος κύκλος παρουσιάσεων
(Συντονίστρια: **Μαρία Σταματογιαννοπούλου, ιστορικός**)
Γενικά Αρχεία του Κράτους (ΓΑΚ) νομού Λέσβου
Κατερίνα Καραγιαννοπούλου, Προϊσταμένη των Αρχείων
Ασκήθηκαν: **Κατερίνα Άκαρη & Μαρία Κομίδου**
Επιβλέπουσα: **Μαρία Σταματογιαννοπούλου, ιστορικός**

Γενικά Αρχείο του Κράτους ΓΑΚ νομού Σάμου
Χρήστος Λάνδρος, Προϊσταμένος των Αρχείων
Ασκήθηκαν: **Δήμητρα Πεκρινιάκη & Ελένη Εροντοπούλου**
Επιβλέπουσα: **Ελένη Γκαρά, ιστορικός**
Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας
Σωφ Μπαμίδης, Προϊσταμένος των Αρχείων
Ασκήθηκαν: **Αντώνης Ουσιλάκης & Κυράννα**



Παπακωνσταντίνου
Επιβλέπουσα: **Ελένη Γκαρά, ιστορικός**

Δεύτερος κύκλος παρουσιάσεων
Συντονίστρια: **Ελένη Γκαρά, ιστορικός**
■ Φιλανθρωπικά Κατα-

στήματα Μυτιλήνης-Αρχείο
Στέλλα Σημαντήρη, Προϊσταμένη του Αρχείου
Ασκήθηκαν: **Κανέλλα Κούλη, Χριστίνα Πετρίδου & Ειρήνη Τσελεμνή**
Επιβλέπουσα: **Μαρία**

Σταματογιαννοπούλου, ιστορικός
■ Δημοτικό Αρχείο Δήμου Πειραιά
Λίτσα Μπαφούνη, Προϊσταμένη του Ιστορικού Αρχείου
Ασκήθηκαν: **Βασιλική Ελευθεράκη & Νικολέττα Σουσιώνη**
Επιβλέπων: **Γιάννης Γιαννιτσιώτης, ιστορικός**
■ Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών (ΚΜΣ)
Σταύρος Ανεσιτίδης, Διευθυντής

Ασκήθηκαν: **Ευαγγελία Κοτσαράνη & Ευγενία Χανδρινού**
Επιβλέπων: **Χάρης Εξερχόγλου, ιστορικός**

Τρίτος κύκλος παρουσιάσεων
Συντονιστής: **Γιάννης Γιαννιτσιώτης, ιστορικός**
■ Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού (ΙΜΕ)
Μιχαήλ Βαρλάς, Ιστορικός, Υπεύθυνος Τμήματος Γενεαλογίας
Ασκήθηκε: **Μαρία Μουρατίδου**
Επιβλέπων: **Άκης Παπαταξιάρχης, κοινωνικός ανθρωπολόγος**

■ Ιστορικό Αρχείο Αιγαίου "Εργάνη"
Κρίστις Κονναρής, Διευθυντής
Ασκήθηκαν: **Χρυσούλα Παυλοπούλου, Άρτεμις Τέτροβα & Παναγιώτα Τάτσι**
Επιβλέπων: **Γιάννης Γιαννιτσιώτης, ιστορικός**
■ Μουσείο Μπενάκη
Βαλεντίνη Τσελίκη, Υπεύθυνη Τμήματος Ιστορικών Αρχείων
Ασκήθηκε: **Μαρία Βλαχογιώργου**

Επιβλέπων: **Χάρης Εξερχόγλου, ιστορικός**

Τέταρτος κύκλος παρουσιάσεων
Συντονίστρια: **Ντιάνα Τράκας, κοινωνική ανθρωπολόγος**

■ Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες
Ναντίνα Χριστοπούλου, κοινωνική ανθρωπολόγος
Ασκήθηκαν: **Ευάγγελος Μουρτζελός & Μαριάννα Τοϊγκά**

Επιβλέπουσα: **Έφη Πλεξουσάκη, κοινωνική ανθρωπολόγος**

■ Κέντρο Γυναικείων Μελετών

Μαρία Τζαβάρα, δημοσιογράφος, Υπεύθυνη δημοσιότητας, ευαισθητοποίησης και τεκμηρίωσης
Ασκήθηκε: **Μαρία-Ελισάβετ Μυράτ**
Επιβλέπουσα: **Βενετία Καντσα, κοινωνική ανθρωπολόγος**

■ Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ)

Μαρίνα Πετρονάκη, Κοινωνική Ανθρωπολόγος, κύρια Ερευνήτρια
Ασκήθηκε: **Αγγελική Κωνσταντοπούλου**

Επιβλέπων: **Κώστας Γιαννακόπουλος, κοινωνικός ανθρωπολόγος**

■ Δήμος Ρόδου (Τμήμα Ερευνών)

Λιλή Κριστοφάκη-Τρύπη (Δημοτική Σύμβουλος) & **Ντιάνα Τράκας** (κοινωνική ανθρωπολόγος) Ασκήθηκαν: **Μαρία Σερλέτη & Ιωάννη Σταμάτη**

Επιβλέπουσα: **Ντιάνα Τράκας, κοινωνική ανθρωπολόγος**



ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Με επιτυχία το συνέδριο για τους "μικρούς" της Ε.Ε.

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκαν οι εργασίες του συνεδρίου με θέμα "Μικρά, μεσαία κράτη και ιωνία στην Ευρωπαϊκή Ένωση", που διοργάνωσε το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με την Ελληνική Πανεπιστημιακή Ένωση Ευρωπαϊκών Σπουδών, το Σάββατο, 19 Νοεμβρίου, στην αίθουσα συνεδριάσεων του Επιμελητηρίου Λέσβου. Τις εργασίες του συνεδρίου καιρέτησε η Αντιπρύτανη, **Σοφία Δασκαλοπούλου**, ο Πρόεδρος του Επιμελητηρίου Λέσβου κ.

Θρ. Καλογριδής, ενώ παρόντες ήταν επίσης πολλοί καθηγητές του Τμήματος, φοιτητές και πολίτες κόσμος. Το συνέδριο διοργανώθηκε με την ευκαιρία συμπλήρωσης 25 χρόνων πλήρους ελληνικής συμμετοχής στις κοινοτικές και ενωσιακές διαδικασίες και εισηγητές του ήταν καθηγητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας και στελέχη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επιμέρους ενότητες που συζητήθηκαν ήταν "Θεσμοί και Πολιτική" και το "Το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Μοντέλο".

Δε χρειάζεται να τρέχετε και να ξοδεύεστε. Στην Καλλονή υπάρχει... τό κατάστημα!



Latino

Η τελευταία λέξη της μόδας σε τιμές καταπληκτικές

ΔΙΠΛΑ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ - ☎ 22840



Αλλαγές στα πανεπιστήμια από τη νέα σχολική χρονιά

Αλλάζει το τοπίο στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 τόσο με την αξιολόγηση, όσο και με σειρά νέων ρυθμίσεων που προωθεί το Υπουργείο Παιδείας στο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Ιδρυμάτων και στα προγράμματα σπουδών.

Ο νέος νόμος για τη λειτουργία των πανεπιστημίων θα έχει ολοκληρωθεί τον Ιούνιο του 2006, προκειμένου οι όποιες αλλαγές να εφαρμοστούν από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο και περιλαμβάνει σημαντικές αλλαγές στον τρόπο εκλογής των μελών ΔΕΠ μετά και τις καταγγελίες για "πελατεϊκές" σχέσεις μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών, ενώ παράλληλα προβλέπεται η τοποθέτηση managers στα πανεπιστήμια για τη διαχείριση των οικονομικών των ιδρυμάτων και την αποδοχή δωρεών από ιδιώτες με "αντάλλαγμα" την ονομασία της έδρας των πανεπιστημίων στο πρόσωπο των δωρητών.

Αξιολόγηση

Ο νέος νόμος περιλαμβάνει και την αξιολόγηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, διότι η Ε.Ε. απειλεί να επιβάλει την ποιότητα της διακοπής της χρηματοδότησης.

Τέλος: Θα ενισχυθεί το Άνοιξο Πανεπιστήμιο με την ίδρυση παραρτήματος στην Αθήνα, ώστε να δέχεται και εργαζόμενους που θέλουν να επιμορφωθούν, ενώ υπογράμμισε ότι είναι αποφασισμένη να εξαντλήσει κάθε περιθώριο προκειμένου να διασφαλιστούν συγκεκριμένοι όροι και κανόνες ελέγχου για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των κολεγίων.

Να θυμίσουμε ακόμη ότι ο τρόπος εκλογής των προτατικών αρχών έχει ήδη αλλάξει. Με σχετική τροπολογία αυξήθηκε ο χρόνος της προτατικής θητείας από 3 σε 4 χρόνια, αλλά η θητεία θα είναι μοναδική, μη συνεκόμενη.

Κατατακτήριες εξετάσεις στο περιβάλλον

Ανακοινώθηκε το πρόγραμμα των κατατακτικών εξετάσεων στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το πρόγραμμα των εξετάσεων έχει ως εξής:

Τρίτη 6 Δεκεμβρίου 2005

4 μ.μ. - 7 μ.μ. Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική

Τετάρτη 7 Δεκεμβρίου 2005

9 π.μ. - 12 μ.μ. Περιβαλλοντική Χημεία (αιθ. Α)

12 μ.μ. - 3 μ.μ. Εισαγωγή στην Οικολογία (αιθ. Α)



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Ειδήσεις από την πανεπιστημιακή κοινότητα



Ρεπορτάζ, επιμέλεια ύλης
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΒΟΓΙΑΝΝΗ
clm03003@cl.aegean.gr

ΣΤΙΣ 10 ΔΕΚΕΜΒΡΗ

“Επί τάπτος” τα προβλήματα της γεωθερμίας

Ημερίδα με θέμα “Γεωθερμία, Ανανεώσιμες Πηγές και Εξοικονόμηση Ενέργειας στην υπηρεσία του Περιβάλλοντος στη Λέσβο” διοργανώνουν η ΑΝ.Ε.Λ., το τμήμα μηχανολογίας του ΤΕΙ Χαλκίδας και η “Αιόλιαν Σπα” το Σάββατο 10 Δεκεμβρίου, στο Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης.

Πριν από την έναρξη, στο διάλειμμα και μετά το πέρας των εισηγήσεων θα πραγματοποιείται ενημέρωση από τους κορυφαίους της εκδήλωσης για τη νέα γενιά των μονωτικών υλικών, τις ασύρματες συσκευές ανίχνευσης επιτήρησης και επικοινωνίας, τις σύγχρονες τεχνικές κατασκευής σιδηρού οπλισμού και για τη δυνατότητα ασφάλισης μελετών και κατασκευών των τεχνικών έργων.

Η ημερίδα πραγματοποιείται με τη συμπράξη των Δήμων Μυτιλήνης, Μυθώνης, Πολυχνίτου, Θερμής και τελεί υπό την αιγίδα της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Λέσβου.

Το πρόγραμμα της ημερίδας

9.00: Χαιρετισμός του κ. Πρύτανη του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του κ. Νομάρχη Λέσβου και του κ. Δημάρχου Μυτιλήνης - Χαιρετισμοί των προέδρων ΤΕΕ, ΓΕΩΤΕΕ και ΕΕΤΕΜ, των Δημάρχων των δήμων που διαθέτουν γεωθερμικά πεδία και του Προέδρου της ΑΔΕΜ

9.30: Κήρυξη έναρξης των εργασιών υπό του Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου Μυτιλήνης

9.40: “Γεωλογική δομή και γεωτεκτονική εξέλιξη της Λέσβου - Ανάπτυξη γεωθερμικών πεδίων”. Ομιλητής κ. Ζούρος Νίκος, Επίκουρος καθηγητής τμήματος Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

“Γεωθερμικά πεδία στη Λέσβο, δυνατότητες εφαρμογών και προοπτικές”. Ομιλητής κ. Φωτικός Μιχάλης, καθηγητής τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ.

“Οι δραστηριότητες της ΔΕΗ στην έρευνα των γεωθερμικών πεδίων της Λέσβου - στόχοι και προβλέψεις για την εκμετάλλευσή τους με βάση τα μέχρι τώρα αποτελέσματα των ερευνών. Εφαρμογή του μοντέλου της Λέσβου σε άλλες νησιωτικές περιοχές”. Ομιλητής κ. Σταυρίδης Νίκος, Δ/ντής εναλλακτικών μορφών ενέργειας της ΔΕΗ

10.40: “Οικονομικές επιπτώσεις από την εφαρμογή των ΑΠΕ στη Λέσβο”.

✓ Ημερίδα από την ΑΝ.Ε.Λ., το ΤΕΙ Χαλκίδας, και την “Αιόλιαν Σπα”



Ομιλητής Δρ Καδέλλης Ιωάννης, Αναπληρωτής καθηγητής ΤΕΙ Πειραιά

“Γεωθερμικές εφαρμογές και λήψη αποφάσεων στα πλαίσια της βιώσιμης ανάπτυξης”. Ομιλητής κ. Χαλαραμπόπουλος Δίας, Αναπληρωτής καθηγητής τμήματος Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Αιγαίου

“Προτεινόμενες διατάξεις για Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και ειδικότερα ισχύουσες διατάξεις στον τομέα της Γεωθερμίας”. Ομιλητής κ. Συνοδινός Χάρης Δρ Νομικής, Δικηγόρος του Ευρωπαϊκού Δικαίου

12.10: “Το θεσμικό πλαίσιο εκμετάλλευσης ΑΠΕ στην Ελλάδα”. Ομιλητής κ. Μαλλιάρδος Δημήτρης, Μηχανικός, εκπρόσωπος της Μόνιμης Επιτροπής Περιβάλλοντος του ΤΕΕ Β. Αιγαίου

“Εξοικονόμηση ενέργειας στον κτιριακό τομέα”. Ομιλητής κ. Αργυρόπουλος Συμεών, Μηχανικός, εκπρόσωπος της “ΑΙΟΛΙΑΝ ΣΠΑ” και επιμελητής της Μόνιμης Επιτρο-

πής Περιβάλλοντος του ΤΕΕ Β. Αιγαίου

“Πολιτικές για μια εναλλακτική, ισχυρή ενεργειακή πολιτική σε αυτόνομες ενεργειακές περιοχές”. Ομιλητής κ. Θεοφύλακτος Κώστας, Διπλ. Μηχανολ. Πρόεδρος ΕΕΣΗΘ

13.20: “Μικρά φωτοβολταϊκά συστήματα και η συμβολή τους στο ενεργειακό πρόβλημα της Λέσβου”. Ομιλητής κ. Αλάσης Αιμίλιος, Αναπληρωτής καθηγητής ΤΕΙ Χαλκίδας

“Πρόγραμμα βελτίωσης συνθηκών ζωής πόλεων - Οικολογικό τετράγωνο (Ρήγας Ρηγόπουλος)”. Ομιλητής Δρ Μιχάλης Βραχόπουλος, Αναπληρωτής καθηγητής ΤΕΙ Χαλκίδας

“Ραδόνιο, η κρυφή πληγή ή μια ασήμαντη παράμετρος”. Ομιλητής Δρ Ευστρ. Βογιάννης Λέκτορας τμήματος Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Αιγαίου

14.20: Πάνελ με ανοικτή συζήτηση.



Ορκωμοσία φοιτητών στις 20 Δεκεμβρίου

Αιτήσεις στις αντίστοιχες γραμματείες των Σχολών πρέπει να καταθέσουν όσοι φοιτητές έχουν συμπληρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων, για τη συμμετοχή τους στην ορκωμοσία της 20^{ης} Δεκεμβρίου 2005. Η ορκωμοσία θα πραγματοποιηθεί στο Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης στις 12.00 μ.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΤΟΣ ΕΚΤΟΣ

τη σελίδα επιμελείται ο ΣΑΒΒΑΣ ΒΑΡΥΤΙΜΙΑΔΗΣ
Ctma03003@cf.aegean.gr
http://cf-green.cf.aegean.gr/~ctma03003

Εκδήλωση:

«Μεταπτυχιακές σπουδές και Υποτροφίες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό»

Στην εκδήλωση θα δοθούν πληροφορίες για τις μεταπτυχιακές σπουδές τόσο στην Ελλάδα, από το προσωπικό του Γραφείου Διασύνδεσης, όσο και στο εξωτερικό, από εκπροσώπους του Ιδρυματος Fulbright, της Καναδικής Πρεσβείας, του Istituto Italiano di Cultura και του Institut Français d'Athènes για τις μεταπτυχιακές σπουδές στις ΗΠΑ, στον Καναδά, στην Ιταλία και στη Γαλλία αντίστοιχα. Παράλληλα, θα παρουσιαστούν και οι δυνατότητες που υπάρχουν για την χρηματοδότηση των μεταπτυχιακών σπουδών μέσω υποτροφιών. Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί την Τρίτη 6 Δεκεμβρίου 2005 στη Μυτιλήνη, στην Αίθουσα Α του κτηρίου Επιστημών της Θάλασσας.

Ομάδα ανακύκλωσης

Η ομάδα ανακύκλωσης του Τμήματος Περιβάλλοντος δεν σταματάει ποτέ! Υπάρχει όμως η ΟΜΑΔΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ του ΠΑΝ/ΜΙΟΥ με τις υποομάδες της Περιβάλλοντος, Θάλασσας και Διοίκησης μέχρι στιγμής. Μια ομάδα που συνεχώς εργαζόμαστε και παράλληλα αξιολογούμε και οι δραστηριότητες της. Μετά από την τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης στο πηγάρι περιβάλλοντος η προσπάθεια συνεχίζεται, ώστε να μπουν κάδοι και στα τμήματα στο κέντρο και σύντομα και στο τμήμα της Γεωγραφίας.

Η δική σας ενεργή συμμετοχή τόσο σε ιδέες, όσο και σε δράσεις είναι σημαντική. Η ομάδα ανακύκλωσης σας περιμένει κάθε Πέμπτη και ώρα 14:00 στην αίθουσα Β του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Τα γενικά θέματα υπό συζήτηση είναι: Εξελίξεις που αφορούν τα τμήματα που βρίσκονται στο κέντρο, οργάνωση περιβαλλοντικής μπασκετμπολ, εξελίξεις των ομάδων εργασίας και άλλα οργανωτικά. Όσοι, λοιπόν, έχετε ακόμα οικολογική συνείδηση, καλό θα ήταν να βοηθήσετε αυτή την ομάδα. Είναι σαν να βοηθάτε τα παιδιά σας.

Τάβλι και σινεμά!

Η ΑΠΗ Μυτιλήνης παρεμβαίνει στα φοιτητικά πράγματα και διοργανώνει σε συνεργασία με το Faces την 1^η Ταβλιάδα, που έγινε ποτέ στην Μυτιλήνη. Όσοι είστε λάτρεις του τάβλι μπορείτε να δηλώσετε συμμετοχή μέχρι σήμερα στις τηλεφωνικές: 6976.337816 και 6945.016690 και να κερδίσετε πλούσια δώρα: ο πρώτος νικητής κερδίζει 1 αεροπορικό εισιτήριο για Αθήνα ή Θεσσαλονίκη, ο δεύτερος ένα



δωρό από το Οικοφραντσία και ο τρίτος ένα τάβλι, για να παίξει και σπίτι του, ενώ και οι τρεις κερδίζουν από ένα μπουκάλι στο Faces.

Από την άλλη, αν δεν σας αρέσει το τάβλι μπορείτε να πάτε στον Παπαρριόβα την Κυριακή το βράδυ στις 20:00 και να γελάσετε στη Νύχτα Κομωδίας, όπου παρουσιάζονται οι ταινίες: Οι εντιμότατοι φίλοι μου, 1975 του Mario Monticelli και το How to murder our wife, 1965 του Richard Quince.



Ταβλιάδοροι και σινεφίλ τώρα είναι η σειρά σας.

Για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές!

1986

50% φθηνότερο ίντερνετ

Φθινό ίντερνετ για 600 χιλιάδες φοιτητές ΤΕΙ, ΑΕΙ και μεταπτυχιακούς ανακόινωναν μετά τη συνάντησή τους με τον πρωθυπουργό, οι υπουργοί Ανάπτυξης Δ. Σιούφρας, Παιδείας Μ. Γιαννάκου και Μεταφορών Μιχ. Λιάτης.

Συγκεκριμένα, θα ισχύσει μείωση κατά περίπου 50% του κόστους των συνδέσεων DSL για όλους τους φοιτητές και μεταπτυχιακούς ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Η μείωση αυτή εντάσσεται μέσα στα πλαίσια του νέου προγράμματος «Δίοδος», που σκοπό έχει την προώθηση της ελεύθερης πρόσβασης των πολιτών στο διαδίκτυο και κατ' επέκταση στην γνώση. Το πρόγραμμα Δίοδος προσφέρει μόνιμες ευζωνικές (γρήγορες) συνδέσεις DSL, στην οικία του φοιτητή, χωρίς ογκοχρέωση και με ονομαστική ταχύτητα τουλάχιστον 384/128 Kbps.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές ΑΕΙ/ΤΕΙ (και του Ανοικτού Πανεπιστημίου) θα έχουν δικαίωμα χρήσης για χρονικό διάστημα ίσο με την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και για ένα έτος επιπλέον. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που παρακολουθούν πρόγραμμα με στόχο την απόκτηση διπλώματος ειδίκευσης, δικαιούνται να μετέχουν στο Δίοδος για δύο και τέσσερα έτη από την εγγραφή τους αντίστοιχα. Προκειμένου να αποκτήσουν πρόσβαση μέσω του Δίοδος, οι φοιτητές θα χρησιμοποιούν ειδική ιστοσελίδα, που αναπτύσσει η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, στην οποία μεταξύ άλλων θα επιλέγουν και τον πάροχο (ISP) της αρεσκείας τους.

Η έκπτωση θα είναι περίπου 50%, ωστόσο το ακριβές ποσοστό θα καθορισθεί από τον ελεύθερο ανταγωνισμό των ISP, που θα συμμετάσχουν, σύμφωνα με τους κανόνες της ελεύθερης αγοράς. Σύμφωνα με τις πρώτες εκτιμήσεις το μηνιαίο κόστος εκτιμάται ότι θα ανέρχεται στα 15 ευρώ. Περισσότερες λεπτομέρειες για τις διαδικασίες εφαρμογής του προγράμματος, όπως ο κανονισμός λει-



ΦΘΗΝΟ
INTERNET
ΤΩΡΑ!



τουργίας, οι προϋποθέσεις συμμετοχής των Παρόχων, ιστοσελίδα αιτήσεων φοιτητών, θα ανακοινωθούν εντός του έτους, σύμφωνα με την πρόοδο του πιλοτικού έργου. Όπως επισήμαινε κοινή ανακοίνωση των τριών υπουργείων, έπειτα από τη σύσκεψη, το πρόγραμμα θα διευκολύνει την πρόσβαση των φοιτητών σε προηγμένες δικτυακές υπηρεσίες, όπως η εξ αποστάσεως παρακολούθηση πολυμεσικών μαθημάτων, η αξιοποίηση ελληνικών και διεθνών ψηφιακών βιβλιοθηκών και η συμμετοχή σε εικονικά εργαστήρια και σε συνεργατικές τηλεδιασκέψεις.

Ο κ. Σιούφρας επισήμανε ότι το πρόγραμμα Δίοδος θα εφαρμοστεί μετά από 12 εβδομάδες δοκιμαστικής περιόδου του προγράμματος από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας και τόνισε ότι αποτελεί ένα ακόμη βήμα, που κλείνει το χάσμα στον τομέα της Ηλεκτρονικής και τις Τεχνολογίες και προανήγγειλε νέες πρωτοβουλίες για την επέκταση της χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών και άλλων διαδικτυακών εφαρμογών.

Τέλος, η υπουργός Παιδείας **Μαριέττα Γιαννάκου** δήλωσε ότι σύντομα θα υλοποιηθεί η υπόσχεση της κυβέρνησης για την παροχή



δωρεάν ηλεκτρονικών υπολογιστών σε αριστούχους μαθητές. Να το δώ και να μην το πιστέψω! Όταν για πρώτη φορά την Τετάρτη το απόγευμα άκουσα την παραπάνω είδηση νόμιζα ότι κάποιος μου κάνει πλάκα, ή ότι είναι πρωτοπραγιά. Επιτέλους, κάποιος εκεί στα υπουργεία και ο ίδιος ο πρωθυπουργός κατανόησαν ότι το διαδίκτυο για τους φοιτητές δεν αποτελεί πλέον ένα απλό παιχνίδι, αλλά ένα πολύτιμο εργαλείο μάθησης και πρόσβασης στην γνώση. Μακάρι τα σχέδια τους να πραγματοποιηθούν, έτσι όπως τα εξήγγειλαν και να μην υπάρχουν άλλες γραφειοκρατικές αλχημείες και καθυστερήσεις στην εφαρμογή του γρήγορου και φθηνού φοιτητικού ίντερνετ!

Συνέδριο:

«Μικρά και Μεσαία Κράτη και Κοινωνίες στην Ευρωπαϊκή Ένωση»

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε το συνέδριο του τμήματός Κοινωνιολογίας, που πραγματοποιήθηκε το προηγούμενο σαββατοκύριακο στο Επιμελητήριο Μυτιλήνης. Το θέμα «Μικρά και Μεσαία Κράτη και Κοινωνίες στην Ευρωπαϊκή Ένωση» αποτέλεσε το έναυσμα, για να παρουσιαστούν αρκετές ενδιαφέρουσες ομιλίες και να βγουν χρήσιμα συμπεράσματα, τα οποία αφορούσαν τόσο την εξέλιξη της πορείας της ευρωπαϊκής ένωσης, όσο και θεμάτων, όπως η ανεργία, το δημογραφικό πρόβλημα, η γλώσσα, η ανάγκη της σύγκλισης των κοινωνιών, τα σύνορα της Ευρώπης, οι νέες τεχνολογίες, το ίντερνετ και άλλα ενδιαφέροντα θέματα. Η διοργάνωση ήταν εξαιρετική και η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας, αλλά και των φοιτητών, πολύ ικανοποιητική. Οι συζητήσεις, που ακολουθούσαν μετά από κάθε θεματική ενότητα του συνεδρίου, έδωσαν τη δυνατότητα να εκφραστούν πολλές απόψεις και σχόλια. Σύντομα θα ακολουθήσει η δημοσίευση των πρακτικών, τα οποία θα διανεμηθούν σε όλους τους σημαντικούς επιστημονικούς και κρατικούς φορείς, που ασχολούνται με τα Ευρωπαϊκά Θέματα. Τέλος, παρουσιάστηκε η πρόταση για τη συνέχιση της σχετικής συζήτησης, στα πλαίσια ενός μελλοντικού συνεδρίου, που θα διεξαχθεί πιθανώς τον Οκτώβριο του 2006, με θέμα: 'Κοινωνία — Πολιτισμός — Κράτος στην Νοτιοανατολική Μεσόγειο, μέσα από την Προοπτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης



ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΤΟΣ < > ΕΚΤΟΣ

η σελίδα επιμελείται ο ΣΑΒΒΑΣ ΒΑΡΥΤΙΜΙΑΔΗΣ
Ctma03003@ct.aegean.gr
http://ct-green.ct.aegean.gr/~ctma03003

8ο Πρόγραμμα Ασκήσης για όλους - Κινητικές Αναψυχές:

«Περιπατική διαδρομή - Ανώμαλος»

Το Γραφείο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του τομέα «Αιγαιακός Πανεπιστημιακός Αθλητισμός», στα πλαίσια των προγραμμάτων κινητικής αναψυχής, διοργανώνει ανώμαλο Σάββατο 10 Δεκεμβρίου 2005 στο Πεδίον του Αρεως - περιπατική διαδρομή Ανώμαλος - Ανώμαλος - Ανώμαλος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει περιπατητικές ασκήσεις με μονοπάτια της περιοχής σε φυσικές τοποθεσίες. Για όλους έχουν δηλώσει συμμετοχή, η αναχώρηση θα γίνει με το Πανεπιστημιακό λεωφορείο το Σάββατο 10 Δεκεμβρίου στις 9.00 από το Super market Βερόπουλος στο πάρκινγκ Μυτιλήνης. Για τις τελευταίες λεπτομέρειες, μπορείτε να απευθυνθείτε ηλεκτρονικά στην διεύθυνση nmastrog@aegean.gr ή στο τηλέφωνο 2251036016 (09.00-12.00). Καλά να περάσετε όσοι θα πάτε να απολαύσετε αλάνες που δεν χωράνε στο ποδήλατο, οργανωθείτε, μπειτε στο αυτοκινητάκι του κόλλητου και ακολουθήστε με τον οδηγό. Η Ανώμαλος και γύρω η διαδρομή, αν γίνει θα σας αποζημιώσει για το περπάτημα.



Συνέδριο:

«Φύλο, Χρήμα και Ανταλλαγή»

Το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας της Παιδείας διοργανώνει, στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γενικές και Ειδικές Ανθρωπολογικές και Ιστορικές Προσεγγίσεις στο Φύλο, Χρήμα και Ανταλλαγή». Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί στο Αρχαιολογικό Μουσείο Αιγίου από τις 9 έως τις 11 Δεκεμβρίου 2005 με μέρη που θα αναλάβουν την Παρασκευή 9 Δεκεμβρίου 2005, στις 17:30.



Η Maggie και το πάρτυ!

Σήμερα, Παρασκευή 9 Δεκεμβρίου από τις 10 το βράδυ θα γίνεται πραγματικά παρτίκι. Όλη η προκυριαί ένα πάρτυ! Συναίμα με το ανανεωμένο Monkey, το οποίο έχει καλέσει την DJ celebrity Μάγκυ Χαριζμητίδου, η οποία θα προσπαθήσει να σας αγγίξει με την μουσική της και το Maggie's lounge. Για τη μουσική οργάνωση το Caldò Lounge Bar, το οποίο γιορτάζει τον γάμο του στο την δημιουργία του διοργανώνοντας εκδηλώσεις που ανανεώνεται να ξεχωρίσει τους πάντες, καθώς πιστεύοντας στην κοινή επένδυση της βραδιάς θα κριθείται το διασκεδάσει Set Way out west. Χρόνια σου πολλά Caldò! Εκπαιστέωση στο Marush, όπου θα πάρει για να δηλώσει συμμετοχή στο τουρνουά για ελιτίς ποδόσφαιρο, που διοργανώνει η ΑΜΕ και που έχει ως έπαθλο 1 σύνδεση ADSL, ένα βραχιόλι στο Ροοfomania και ένα μπροζιάκι στο Marush. Καταργώντας τα παιδιά αλλά διοργανώστε και καμία συζητήση για τα κοινά θέματα παραλλαγή! Αν βαρεθήκατε με όλα αυτά, μπορείτε την βραδιά στην Αθωνοσπηλιά που έχει ανατολίτικη βραδιά με ζεστές χορευτικές και τα συναφή. Σάββατο και η μοναδική επιλογή είναι το ένα και μοναδικό πάρτυ που διοργανώνει το τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επιστημονικής και που θα γίνει στο Παλατιόσφι με ώρα έναρξης 23:30. Τέλος την Κριτική αρχάριε σπίτι και δείτε την τηλεόραση!

Καλό Σάββατοκύριακο.

«Μεταπτυχιακές σπουδές και Υποτροφίες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό»

Τι θα κάνω μετά το πανεπιστήμιο; Θα βρω δουλειά; Μήπως να κάνω κανένα μεταπτυχιακό; Και πού θα βρω τα χρήματα; Αν αυτά τα ερωτήματα σας βασανίζουν, διαβάστε τα ακόλουθα και ενημερωθείτε. Την Τρίτη, λοιπόν, 6 Δεκεμβρίου, ύστερα από πρωτοβουλία του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, πραγματοποιήθηκε μια πολύ ενδιαφέρουσα ημερίδα με θέμα «Μεταπτυχιακές σπουδές και Υποτροφίες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό».

Στην εκδήλωση, εκτός από το προσωπικό του Γραφείου Διασύνδεσης, που ενημέρωσε για τα μεταπτυχιακά προγράμματα στην Ελλάδα, προσκλήθηκαν εκπρόσωποι της Καναδικής πρεσβείας, του Γαλλικού Ινστιτούτου και του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου, οι οποίοι ενημέρωσαν τους παρευριστούμενους για τις σπουδές στις χώρες τους. Οι πληροφορίες δεν εστιάζονταν μόνο στα πανεπιστήμια και στα προσφερόμενα επιστημονικά πεδία αλλά και σε πρακτικές πληροφορίες για τις σπουδές, τον τρόπο ζωής και την καθημερινότητα των φοιτητών, το κόστος ζωής, τη δυνατότητα εργασίας, εκμάθησης της ξένης γλώσσας, τις υποτροφίες αλλά και τις προοπτικές εισαγωγής στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Επίσης, έμφαση δόθηκε και σε πρακτικά ζητήματα, όπως στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών.

Τον τομέα των σπουδών στις ΗΠΑ κάλυψε η παρουσία του Ιδρύματος Fulbright, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Υπουργείο Εξωτερικών της Αμερικής και από δωρεές ιδιωτών και για την περίπτωση της Ελλάδας και από το Υπουργείο παιδείας της Ελλάδας, για την παροχή περίπου 20 υποτροφιών ετησίως σε Έλληνες φοιτητές. Βέβαια, μέσα από την παρουσίαση της συμβούλου του, διαφαίνονταν διάφορες πτυχές των σπουδών στις ΗΠΑ,

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ
&
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
στην Ελλάδα και το εξωτερικό

όσον αφορά στο υψηλό τους κόστος αλλά και στις ευκαιρίες επιπλέον υποτροφιών και σταδιοδρομίας που παρουσιάζονται στους μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές των αμερικανικών πανεπιστημίων.

Το σίγουρο είναι ότι η εκδήλωση ήταν ένα πολύ καλό ερέθισμα για τους προβληματισμένους και μια πολύ κατατοπιστική ενημέρωση για τους πιο αποφασισμένους. Ήταν μια πολύ καλή προσπάθεια του προσωπικού του Γραφείου Διασύνδεσης, το οποίο με ιδιαίτερη προθυμία βοήθησε και ενημέρωσε τους φοιτητές από το πρώτο τους βήμα μέχρι το τελευταίο, από την απλή ενημέρωση μέχρι τη βοήθεια στη σύνταξη του βιογραφικού σημειώματος και των άλλων απαιτούμενων εγγράφων. Όσοι δεν μπορούσατε να παραβρεθείτε στην εκδήλωση, αλλά ενδιαφέρεστε εξίσου, μπορείτε να προσβληθείτε έντυπο ενημερωτικό υλικό αλλά και τις διαλέξεις των ο-



μιλητών σε ψηφιακή μορφή από το Γραφείο Διασύνδεσης (Κτήριο Διοίκησης). Οι λιγότερο αποφασισμένοι μπορείτε απλά να επισκεφτείτε τις σελίδες που πρότειναν οι ομιλητές ως τις πιο έγκυρες και ενημερωμένες:
www.aicc.ca (Σπουδές στον Καναδά), www.studyinItaly.it (Σπουδές στην Ιταλία), www.fulbright.gr (Ίδρυμα Fulbright), όπως και την ιστοσελίδα του γραφείου διασύνδεσης στην ιστοσελίδα http://www.aegean.gr/career/. Άντε και καλό μεταπτυχιακό.

Χάλκινο μετάλλιο στο taekwondo για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου!

Σημαντική διάκριση πέτυχε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο 2ο Φοιτητικό Πρωτάθλημα taekwondo, που πραγματοποιήθηκε στις 29 Νοεμβρίου στις Σέρρες με διοργανωτή το ΤΕΙ Σερρών και συμμετοχή των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της χώρας. Στην κατηγορία - 80 kg ο Στεφανίδης Δημήτρης, φοιτητής του τμήματος Κοινωνιολογίας στην Πανεπιστημιακή μονάδα Μυτιλήνης, κατάφερε να κατακτήσει το χάλκινο μετάλλιο. Να σημειωθεί, πως το μετάλλιο αυτό αποτελεί την πρώτη πανελλήνια διάκριση του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε πανεπιστημιακές διοργανώσεις σε ατομικά αθλήματα. Μία ανάσα από το μετάλλιο βρέθηκε και ο αθλητής του Ιδρύματος Αληφραγκής Ανδρέας, ο οποίος έφτασε μέχρι την προημιτελική φάση όπου, αν και αναδείχθηκε ισόπαλος 5-5 με τον αντίπαλό του, έπειτα από απόφαση των διαιτητών (κανονισμός του αθλήματος σε περίπτωση ισοπαλίας) βρέθηκε εκτός ημιτελικής φάσης και μακριά από τα μετάλλια. Επίσης, πολύ καλές εμφανίσεις πραγματοποίησαν και οι υπόλοιποι της αποστολής του Πανεπιστημίου Αιγαίου και συγκεκριμένα ο Γεωργακούδης Βαγγέλης στην κατηγορία - 68 kg, ο Βασιλειάδης Γιάννης στην κατηγορία -80 kg και η



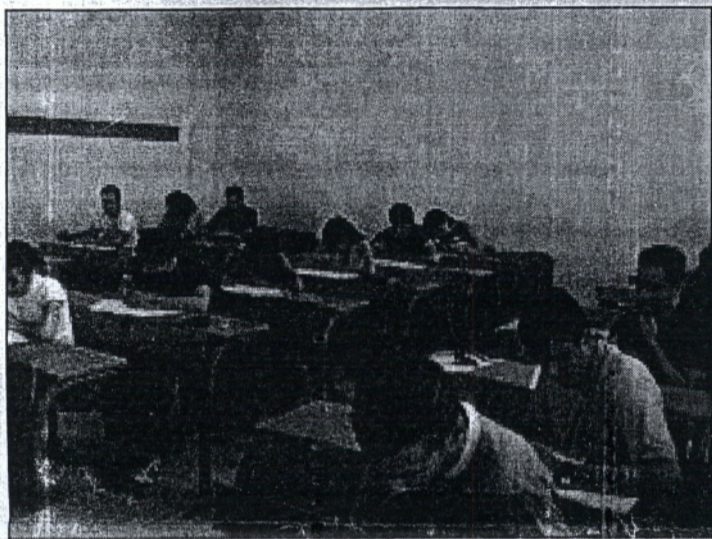
Μηλιώτη Χριστίνα στην κατηγορία -57 kg. Το Γραφείο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του τομέα «Αιγαιακός Πανεπιστημιακός Αθλητισμός» συγχαίρει τους φοιτητές τους Πανεπιστημίου Αιγαίου, όχι μόνο για την επιτυχή εμφάνισή τους αλλά και την γενική παρουσία τους στην διοργάνωση αποσπώντας θετικά σχόλια για την πρώτη εμφάνιση του Ιδρύματος σε φοιτητικό Πανελλήνιο πρωτάθλημα taekwondo.

Wuhuu!!
Lli
Hwε



τη σελίδα επιμελείται ο ΣΑΒΒΑΣ ΒΑΡΥΤΙΜΙΑΔΗΣ
Ctma03003@cf.aegean.gr
http://cf-green.cf.aegean.gr/~ctma03003

Άντε να τελειώνουμε



Αντε να τελειώνουμε και με αυτό το μαρτύριο της εξεταστικής, γιατί τα πράγματα στην πόλη έχουν πέσει σε λήθαργο. Τίποτα σχεδόν δεν κινείται στην πόλη, καθώς τα περισσότερα μπαράκια, καφέ και ταβέρνες είναι τις περισσότερες μέρες της εβδομάδας άδεια και περιμένουν το Σαββατοκύριακο, για να δουν μια άσπρη μέρα. Αυτό το Σαββατοκύριακο τουλάχιστον ως την ώρα που γράφεται το άρθρο, δεν έχει προγραμματιστεί κανένα από τα συνηθισμένα πάρτυ, που διοργανώνουν τα μπαράκια της προκυμαίας και όχι μόνο. Μάλλον κατάλαβαν, ότι η εξεταστική περίοδος δεν είναι περίοδος για πάρτυ. Εσείς μην πτοήστε, ακόμα και αν δεν υπάρχουν πάρτυ, αυτό το Σαββατοκύριακο, υπάρχουν πολλά άλλα καλά, που μπορείτε να κάνετε. Μέσα σε αυτά υπάρχει και μια καινούργια ταβέρνα, που είναι σίγουρο, ότι θα σας εντυπωσιάσει. Πρόκειται για την ταβέρνα «Μαχαλάς» κοντά στο Μουσικό Καφενείο και το Διάυλο. Η συγκεκριμένη ταβέρνα έχει ανοίξει πρόσφατα και, αν και φαίνεται λιγάκι κυριλέ από έξω, εντούτοις οι τιμές τις είναι προσιτές και το φαγητό εξαιρετικό και εξωτικό. Μέσα σε ένα ανακαινισμένο ζεστό χώρο με καλό εξοπλισμό, μπορείτε να φάτε ό,τι τραβάει η όρεξή σας. Η κουζίνα του πέρα από τις κλασικές γεύσεις προσφέρει για τους μερακλήδες και κυνήγι! Αν δεν έχετε δοκιμάσει ελάφι, ζαρκάδι, πέρδικα, αγριογούρουνο και άλλα συναφή εξωτικά είδη κρέατος, τότε ήρθε η ώρα να το κάνετε. Και το κυριότερο δεν θα το ακριβοπληρώσετε, εκτός βέβαια αν το παρακάνετε. Κάντε, λοιπόν, ένα διάλειμμα από το διάβασμα, περάστε μια βόλτα από τον «Μαχαλά» και θα ξεχάσετε τι μάθημα δίνεται αύριο.



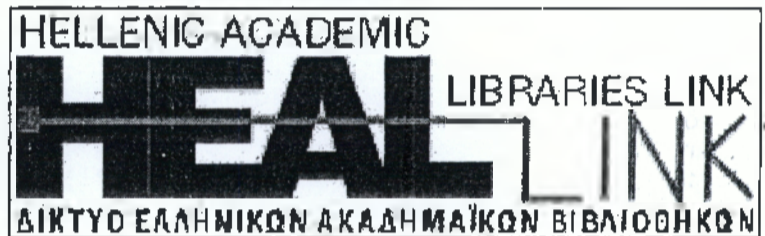
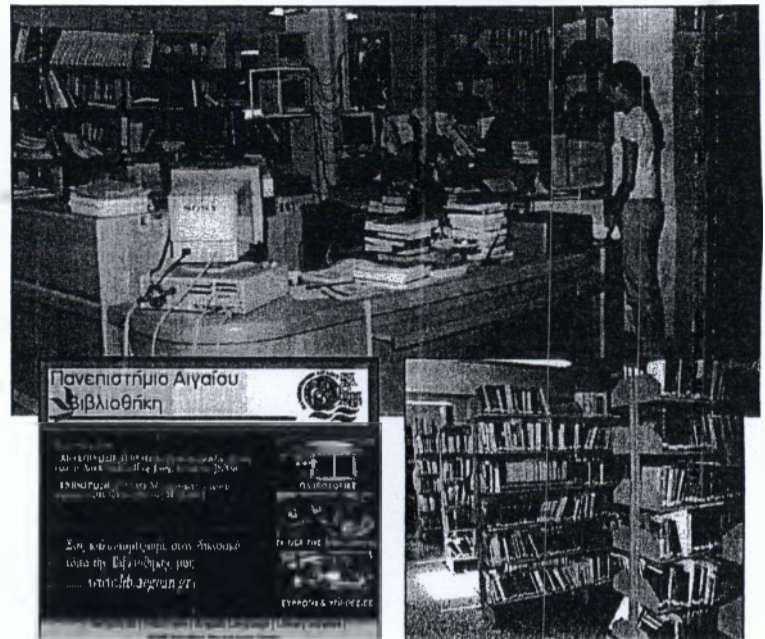
Η βιβλιοθήκη των φοιτητών

Η εξεταστική συνεχίζεται και οι περισσότεροι από εσάς, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, μάλλον έχετε δώσει τα πρώτα σας μαθήματα και βρίσκεστε σε μια κατάσταση, που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως κατάσταση βαρεμάρας ή «μπούχισια να διαβάσω βρε παιδί μου!». Ούτε για ένα καφέ δεν μπορείτε να βγείτε φαντάζομαι! Και το μόνο που μπορείτε να κάνετε δυστυχώς είναι υπομονή και πάλι υπομονή. Μην ανησυχείτε, λίγες μέρες έμειναν και θα τελειώσει το μαρτύριο σας. Και δεν φτάνει το γεγονός ότι έχετε να δίνετε μαθήματα, πολλοί από εσάς έχετε εργασίες, πτυχιακές και μεταπτυχιακές. Και οι εργασίες δεν είναι κάτι εύκολο, χρειάζεται σκληρή δουλειά και κυρίως σωστή βιβλιογραφία.

Αν ψάχνετε μέσα στο χάος του ιντερνετ και δεν βρίσκετε τίποτα, τότε καλό θα ήταν να ρίξετε μία ματιά και στη βιβλιοθήκη, η οποία πέρα από τα άπειρα βιβλία που διαθέτει, έχει πραγματοποιήσει και μια σειρά από συνεργασίες με έγκυρα διεθνή περιοδικά, όπου μπορείτε να βρείτε ό,τι άρθρο σας ενδιαφέρει. Ας δούμε λίγα πράγματα για την ταυτότητα της βιβλιοθήκης και μετά θα κάνουμε μια σύντομη περιήγηση στην ιστοσελίδα της.

Η ταυτότητα της βιβλιοθήκης.

Το Παράρτημα Μυτιλήνης της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου συσχετίζεται με την Κεντρική Υπηρεσία της Βιβλιοθήκης. Συγκεκριμένα, βρίσκεται στην οδό Ίμβρου 3, κοντά στο Κι-μνηνάκειο κτήριο. Η ακριβή ταχυδρομική διεύθυνση είναι: ΙΜΒΡΟΥ 3 - τ.κ. 81 100, ΜΥΤΙΛΗΝΗ. Στον 1ο όροφο του κτηρίου βρίσκονται τα βιβλιοστάσια και ο χώρος του δανεισμού και στο 2ο όροφο βρίσκονται το αναγνωστήριο, η αίθουσα των οπτικοακουστικών μέσων και η συλλογή των περιοδικών. Η συλλογή του Παραρτήματος Μυτιλήνης αποτελείται από 24.424 τόμους βιβλίων και 353 τίτλους περιοδικών και έχει σαν στόχο να καλύψει τις ανάγκες των Τμημάτων Περιβάλλοντος, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Γεωγραφίας, Επιστήμης της Θάλασσας, Κοινωνιολογίας, Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, του ΠΣΕ Περιβαλλοντικής Χαρτογραφίας και των αντιστοιχών μεταπτυχιακών προγραμμάτων, που λειτουργούν στη Μυτιλήνη, αλλά και της ευρύτερης κοινότητας. Το ωράριο λειτουργίας της βιβλιοθήκης είναι: Δευτέρα - Παρασκευή: 08.00 - 15.00 με το δανεισμό να πραγματοποιείται από τις 08.30 ως τις 15.00. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε είτε στο τηλέφωνο: 22510-36030, είτε να στείλετε FAX στο 22510-36069, είτε να



στείλετε mail στο liblesvos@aegean.gr, είτε, τέλος, να μπείτε στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης στη διεύθυνση: <http://www.lib.aegean.gr>

Η ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης.

Η ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης αποτελεί ένα πολύτιμο εργαλείο αναζήτησης πληροφοριών για όλους. Μπαίνοντας στην πρώτη σελίδα βλέπετε ότι διαθέτει τρεις κυρίες κατευθύνσεις: Πληροφορίες, Τα νέα της βιβλιοθήκης και Συλλογή και υπηρεσίες. Όπως καταλαβαίνετε, οι δύο πρώτες κατευθύνσεις είναι καθαρά ενημερωτικού χαρακτήρα, ενώ η τρίτη είναι αυτή, που σας ενδιαφέρει περισσότερο. Επιλέγοντας το σύνδεσμο: Συλλογή και υπηρεσίες σας προσφέρονται οι επιλογές εύρεσης πληροφοριών στον online Κατάλογο της βιβλιοθήκης. Σε αυτόν είναι καταχωρημένα όλα τα βιβλία και ό,τι άλλο υπάρχει στο παράρτημα της βιβλιοθήκης της Μυτιλήνης, αλλά και στα υπόλοιπα παραρτήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η αναζήτηση γίνεται στον κατάλογο με λέξεις-κλειδιά. Ο τρόπος χρήσης και εύρεσης είναι σχετικά εύκολος, ενώ μόλις βρείτε αυτό που ψάχνετε, μπορείτε να σημειώσετε που βρίσκεται, να το βρείτε και να το δανειστείτε. Για τις πηγές, που θα βρείτε σε άλλα παραρτήματα, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την υπηρεσία του Δανεισμού, παραγγέλνοντας βιβλία από τις άλλες βιβλιοθήκες. Οι άλλες επιλογές σας είναι να ψάξετε στις υπηρεσίες: on-line βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά περιοδικά. Στις βάσεις δεδομένων υπάρχουν μία σειρά από ηλεκτρονικές βάσεις με άρθρα, περιλήψεις και βιβλιογραφία, που μπορείτε είτε να τα σώσετε στον υπολογιστή

σας, είτε να βρείτε το πώς θα τα προμηθευτείτε. Ο κατάλογος αυτός συνεχώς αυξάνεται, με τελευταία προσθήκη τη συλλογή Arts & Sciences II της Βάσης Δεδομένων JSTOR, όπου η μπόρσωση είναι αρκετή επιλέγοντας "Search" ή "Browse" από την κεντρική σελίδα της υπηρεσίας στη διεύθυνση: <http://www.jstor.org>. Αναφορικά με τα περιοδικά, η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Αιγαίου μέσω της συμμετοχής της στο Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALINK) έχει αποκτήσει πρόσβαση στα περιεχόμενα, τις περιλήψεις και τα full text αρχεία άρθρων και επιστημονικών περιοδικών. Πριν από λίγες εβδομάδες είχαμε παρουσιάσει και τις νέες προσθήκες στον κατάλογο των περιοδικών. Πέρα από αυτές τις βασικές υπηρεσίες αναζήτησης άρθρων και πληροφοριών, υπάρχει η υπηρεσία Help Desk για άμεση βοήθεια, το e-learning σύστημα «Πλάτων», η ψηφιακή Χαρτοθήκη, ένας βιβλιοθηκονόμος οδηγός του ιντερνετ και διάφορα χρήσιμα εργαλεία και εργαλεία. Επίσης, σας δίνεται η δυνατότητα φωτοτύπησης μέσα στην ίδια τη βιβλιοθήκη, καθώς και αναζήτησης πληροφοριών στις ολοένα αυξανόμενες πτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές του πανεπιστημίου, που σύντομα θα μπορείτε να τις βλέπετε και μέσω της ιστοσελίδας. Όσοι, λοιπόν, ψάχνετε αλλά δεν βρίσκετε τη βιβλιογραφία, που θέλετε, περάστε μια βόλτα από τη βιβλιοθήκη. Είμαι σίγουρος, ότι θα λύσετε ως ένα βαθμό τα προβλήματα, που έχετε, και οι εργασίες σας θα γίνουν πιο γρήγορα, χωρίς άγχος, με πλήρη βιβλιογραφία και τεκμηρίωση. Κουράγιο, το τέλος της εξεταστικής φτάνει.



Από την 3η Αθλητική Πανεπιστημιάδα που έγινε στο Ηράκλειο της Κρήτης το Μάιο του 2002

Αθλητές του Πανεπιστημίου στην Πανεπιστημιάδα της Πάτρας

Με διοργανωτή το Πανεπιστήμιο Πατρών το χρονικό διάστημα 15-18 Μαΐου θα διεξαχθεί η 5η Πανελλήνια Πανεπιστημιάδα. Η Πανελλήνια Πανεπιστημιάδα διεξάγεται κάθε δύο χρόνια και συμμετέχουν φοιτητές και φοιτήτριες από όλα τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας. Συγκεκριμένα κατά τη διάρκεια της Πανελλήνιας Πανεπιστημιάδας θα διεξαχθούν:

- Πανελλήνιο φοιτητικό πρωτάθλημα κλασικού αθλητισμού
- Πανελλήνιο φοιτητικό πρωτάθλημα κολύμβησης
- Πανελλήνιο φοιτητικό πρωτάθλημα αντισφαίρισης

Τελικές φάσεις Πανελλήνιων φοιτητικών πρωταθλημάτων ομαδικών αθλημάτων

- Ποδοσφαίρου
- Καλαθοσφαίρισης
- Πετοσφαίρισης
- Υδατοσφαίρισης

Να σημειωθεί πως οι Πανεπιστημιακοί αγώνες θα διεξαχθούν στις σύγχρονες εγκαταστάσεις Ολυμπιακών προδιαγραφών που διαθέτει η πόλη της Πάτρας και έχει στο παρελθόν φιλοξενήσει εκτός από διεθνείς Πανεπιστημιακές διοργανώσεις (Παιγκωσμο Πανεπιστημιακό πρωτάθλημα (ae

kwon do) και κορυφαίες διεθνείς διοργανώσεις με πιο πρόσφατη το Ολυμπιακό τουρνουά ποδοσφαίρου κατά τη διάρκεια των XXVII Ολυμπιακών αγώνων ΑΘΙΝΑ 2004.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου όπως και στην 4η Πανελλήνια Πανεπιστημιάδα που διεξήχθη το 2004 στις πόλεις Τρίπολη, Καλαμάτα και Σπάρτη θα δώσει το παρών στην κορυφαία Πανελλήνια διοργάνωση Πανεπιστημιακού αθλητισμού συνεχίζοντας την παρουσία του στις Πανεπιστημιακές διοργανώσεις τα τελευταία χρόνια.



■ ΤΟ ΜΑΙΟ

Στη Χίο η Πολιτιστική Εβδομάδα

Στην Χίο θα διεξαχθεί φέτος την 3η εβδομάδα του Μαΐου η Πολιτιστική εβδομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την τρέχουσα Ακαδημαϊκή περίοδο. Πολιτιστικές και αθλητικές ομάδες από όλα τα νησιά του Αιγαίου όπου εδρεύουν Πανεπιστημιακές σχολές θα δώσουν παρών στις εκδηλώσεις κατά την διάρκεια του θεσμού της Πολιτιστικής εβδομάδας



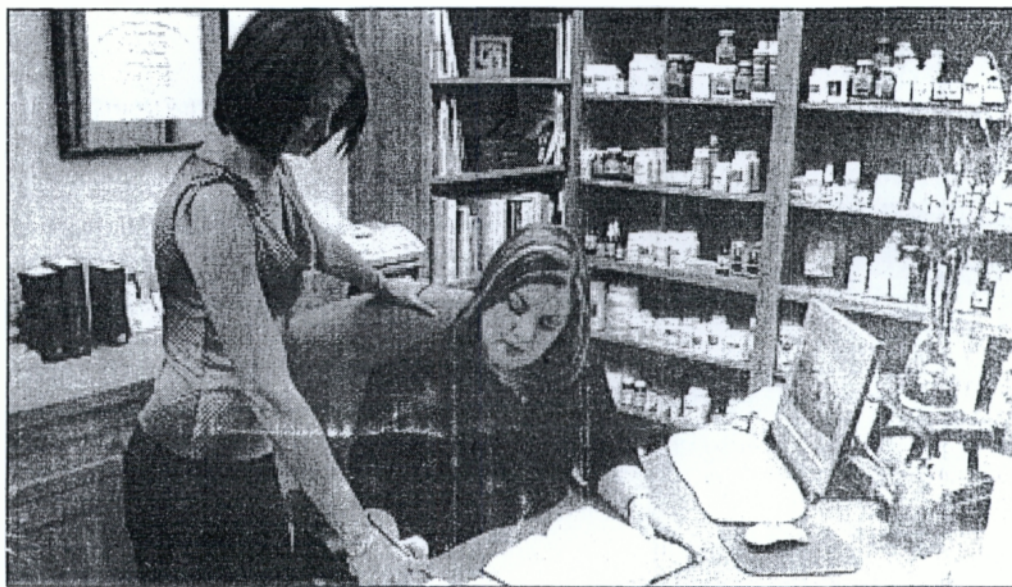
ΕΛΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ειδήσεις από την πανεπιστημιακή κοινότητα



Ρεπορτάζ, επιμέλεια ύλης
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΒΟΓΙΑΝΝΗ

clm03003@cf.aegean.gr



ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Η προσαρμογή της γυναίκας μετανάστριας στη Λέσβο

Την ψυχο-κοινωνική προσαρμογή μεταναστριών που ζουν και εργάζονται στη Λέσβο ερεύνησε το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βγάζοντας χρήσιμα συμπεράσματα για τον τρόπο που η κάθε ομάδα μεταναστριών ενσωματώνεται στο κοινωνικό περιβάλλον του νησιού μας. Η εμπειρική μελέτη διεξήχθη στα πλαίσια διπλωματικής εργασίας από μεταπτυχιακή φοιτήτρια του Τμήματος Κοινωνιολογίας, του Πανεπιστημίου Αιγαίου υπό την εποπτεία της Επίκουρης Καθηγήτριας Αναστασίας Ζήσιου. Η έρευνα διεξήχθη σε δείγμα 99 μεταναστριών (30 Αλβανίδες, 30 Βουλγάρες, 30 Ρωσόφωνες).

Τα ευρήματα

Τα ευρήματα της μελέτης έδειξαν ότι υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των μεταναστριών που ανήκουν σε διαφορετικές εθνικότητες. Πιο συγκεκριμένα:

Οι Αλβανίδες

■ Οι Αλβανίδες μετανάστριες βρέθηκαν να εκτιμούν την ψυχική τους υγεία αρνητικά, να αντιλαμβάνονται μεγαλύτερη πολιτισμική απόσταση και αρνητική διάκριση από τη χώρα υποδοχής, να αναφέρουν μικρότερα δίκτυα κοινωνικής υποστήριξης και φτωχότερους εσωτερικούς πόρους αυτοαποτελεσματικότητας, ενώ ένα σημαντικό ποσοστό Αλβανίδων βρέθηκε να είναι επιφυλακτικό απέναντι στους γηγενείς.

■ Η επιλογή αυτή αποτυπώνεται και στις πρακτικές επιπολιτισμού, καθώς οι περισσότερες Αλβανίδες έχουν μικρή κοινωνική ανάμειξη με γηγενείς, καταλαμβάνουν σχεδόν αποκλειστικά Αλβανικές εφημερίδες και Αλβανικά τηλεοπτικά προγράμματα, στην ιδιωτική τους σφαίρα μιλούν σχεδόν μόνο Αλβανικά, και τέλος η πλειο-

- Αισιόδοξες και δυναμικές οι Βουλγάρες, εσωστρεφείς και φοβικές οι Αλβανίδες, κοινωνικές και εύκολα προσαρμόσιμες οι Ρωσόφωνες

νότητα επιθυμεί να παντρευτεί το παιδί τους ομοεθνή. Είναι ενδιαφέρον, πως μολονότι αρκετές Αλβανίδες εξέφρασαν τις μειωμένες τους προσδοκίες σε σχέση με τη χώρα υποδοχής, δήλωσαν μια γενική ικανοποίηση με τη ζωή τους εκτιμώντας πως η τωρινή τους ζωή είναι "καλύτερη" ή "εκόρη και "πολύ καλύτερη" σε σύγκριση με τη ζωή που είχαν στην πατρίδα τους.

Οι Βουλγάρες

Αρνητική ψυχική υγεία ανέφεραν και οι Βουλγάρες μετανάστριες, οι οποίες βρέθηκαν να αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα αντίξοες εργασιακές συνθήκες, καθώς η πλειονότητα αυτών ζει μακριά από τα παιδιά τους και χωρίς συντρόφους. Αντίξοες είναι και οι εργασιακές τους συνθήκες διότι από τις τρεις υπό μελέτη ομάδες, οι Βουλγάρες είναι εκείνες που δουλεύουν τις περισσότερες ώρες εβδομαδιαίως (διάμεσος=97), και με τις χαμηλότερες οικονομικές απολαβές (διάμεσος=535 ευρώ). Δηλώνουν, ωστόσο, ότι διαθέτουν ισχυρή ψυχική δύναμη που αποτυπώνεται στο υψηλό τους αίσθημα αυτοαποτελεσματικότητας και ότι επιπλέον είναι αποδεδειγμένα από την κυρίαρχη ομάδα χωρίς να αντιλαμβάνονται μεγάλη πολιτισμική απόσταση από αυτήν. Η πλειονότητα των Βουλγάρων μεταναστριών επιλέγει την τακτική της ενσωμάτωσης, και αυτό καταγράφεται στις πρακτικές εκπολιτισμού που υιοθετούν, οι οποίες έχουν μικτό προσανατολισμό. Πιο συγκεκριμένα, έχουν μικτή κοινωνική ανάμειξη (ομοεθνείς φίλους αλλά και γηγενείς), στην ιδιωτική τους σφαίρα μιλούν μικτή γλώσσα, κατανα-

λώνουν ελληνικά τηλεοπτικά προγράμματα, ενώ δεν θα είχαν αντιρρήσεις (40%) το παιδί τους να παντρευτεί Έλληνα. Θεωρούν ότι βρήκαν αυτό που προσδοκούσαν στην Ελλάδα, και έτσι εκτιμούν ότι η ζωή τους είναι "καλύτερη" ή "πολύ καλύτερη" σε σύγκριση με τη ζωή που είχαν στην πατρίδα τους.

Οι Ρωσόφωνες

■ Σ' αντίθεση με τις Βουλγάρες, οι Ρωσόφωνες (60%) εκτίμησαν ότι η ζωή τους είναι "ίδια" ή "χειρότερη" με τη ζωή που είχαν στην πατρίδα τους, εκφράζοντας μια ασάφεια και αβεβαιότητα ως προς την εκτίμηση της ποιότητας της τωρινής ζωής τους. Με στατιστικά σημαντική διαφορά, οι Ρωσόφωνες έχουν το υψηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο, με διάμεσο τα 10-12 χρόνια εκπαίδευσης, σε σύγκριση με τις άλλες δύο ομάδες και την καλύτερη προσαρμογή στη χώρα υποδοχής.

■ Δεν αναφέρουν ψυχολογικές δυσκολίες, επιλέγουν την τακτική της ενσωμάτωσης, έχουν ένα σχετικά ευρύ μικτό κοινωνικό δίκτυο φίλων, υιοθετούν μικτές πρακτικές εκπολιτισμού και δηλώνουν ότι έχουν την ψυχική ετοιμότητα να ανταποκριθούν σε αντίξοες της ζωής.

■ Η αντιλαμβανόμενη πολιτισμική απόσταση και διάκριση που βιώνουν οι Ρωσόφωνες από την κυρίαρχη ομάδα εκτιμούν πως δεν είναι απειλητική, ενώ είναι ενδιαφέρον, ότι ένα σημαντικό ποσοστό Ρωσόφωνων (33%) αυτοπροσδιορίστηκε με μικτή εθνική ταυτότητα. Σ' αντίθεση με τις Βουλγάρες και τις Αλβανίδες,

ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙΤΕ ΓΙΑ ΤΙΣ...

Προκηρύξεις Υποτροφιών!!!

Φορέας: Ακαδημία Αθηνών
Σκοπός: Απόκτηση Τίτλου
Χώρα: Εσωτερικού ή εξωτερικού
Προϋποθέσεις:
 ■ Οι υποψήφιοι υπότροφοι πρέπει να είναι άποροι, ως απορίας νοούμενης στην προκειμένη περίπτωση της έλλειψης επαρκών οικονομικών μέσων για την αντιμετώπιση των δαπανών των μεταπτυχιακών τους σπουδών. Το ετήσιο συνολικό εισόδημα (οικογενειακό και ατομικό των υποψηφίων) θα πρέπει να είναι κατ' ανώτατο όριο μέχρι 17.600,00 Ευρώ.
 ■ Δεκτοί στο διαγωνισμό γίνονται πτυχιούχοι τμημάτων Ελληνικών Πανεπιστημίων, στα οποία διδάσκονται στατιστικά οι ιστορικές και κοινωνικές επιστήμες, με βαθμό τουλάχιστον "λίαν καλώς", εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 36ο έτος της ηλικίας τους.
Καταλυτική Ημερομηνία: 27/2/2006
Πληροφορίες: Ακαδημία Αθηνών, Πανεπιστημίου 28, Τηλ. 210-3600207/209 κ. Χριστίνα Παπαλαίμου Ιστοσελίδα: www.academyofathens.gr.

Φορέας: Ίδρυμα "Μποδοσάκη"
Σκοπός: Απόκτηση Τίτλου
Χώρα: Εξωτερικού
Προϋποθέσεις:
 ■ Η ελληνική ιθαγένεια των υποψηφίων.
 ■ Ηλικία όχι μεγαλύτερη των 30 ετών.
 ■ Βαθμός πτυχίου τουλάχιστον 8 ή αντίστοιχος βαθμός ξένου Πανεπιστημίου.
 ■ Η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας.
 ■ Μεταπτυχιακό δίπλωμα στο χώρο των Κοινωνικών Επιστημών.
Καταλυτική Ημερομηνία: 28/2/2006
Πληροφορίες: Ίδρυμα Μποδοσάκη, Α. Βασιλίσσης Σοφίας 23Α, 10674, Αθήνα, Τηλ. 210-3237804, 210-3237973
<http://www.bodossaki-foundation.gr>

Φορέας: Ίδρυμα "Μποδοσάκη"
Σκοπός: Απόκτηση Τίτλου
Χώρα: Εσωτερικού και εξωτερικού
Προϋποθέσεις:
 ■ Η Ελληνική ιθαγένεια των υποψηφίων.
 ■ Η περιορισμένη οικονομική δυνατότητα των υποψηφίων για να αντιμετωπίσουν μεταπτυχιακές σπουδές.
 ■ Η γνώση της γλώσσας της χώρας, στην οποία επιθυμούν να σπουδάσουν. Η γνώση αυτή να προκύπτει από το πτυχίο Proficiency ή TOEFL με 550 (215) τουλάχιστον μονάδες, IELTS 6.5 για τις Αγγλόφωνες χώρες, τουλάχιστον το Supérieur III ή Sorbonne II για Γαλλόφωνες χώρες και το Mittelstufe II με άριστα για Γερμανόφωνες χώρες.
 ■ Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων των ετών σπουδών για τον τελειόφοιτο καθώς και ο βαθμός πτυχίου για τον πτυχιούχο να είναι τουλάχιστον 8 για όλες τις Σχολές των Ελληνικών Πανεπιστημίων, η αναφορά Bien (16/20) για τα Γαλλικά Πανεπιστήμια, First Class Honours, για τα Αγγλικά Πανεπιστήμια, 3,2 μόρια στα 4 για τα Αμερικανικά Πανεπιστήμια και Sehr Gut (1.5) για τα Γερμανικά Πανεπιστήμια.
 ■ Η ηλικία των υποψηφίων να μην είναι μεγαλύτερη των 30 ετών και των Ιστών μεγαλύτερη των 35. Ειδικά για τους Ιστούς, απαραίτητη προϋπόθεση επίσης είναι οι υποψήφιοι να έχουν ολοκληρώσει την ειδικότητά τους και η μετεκπαίδευσή τους να μην είναι μέρος της απόκτησης ειδικότητας.
Καταλυτική Ημερομηνία: 28/2/2006
Πληροφορίες: Λεωφ. Αμαλίας 20 (6ος όροφος) Αθήνα, Τηλ. 210-3237973, 210-3237804 Fax 2103237976. Εργάσιμες ημέρες και ώρες από τις 10.00-12.00 ή στο διαδίκτυο www.bodossaki-foundation.gr.



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ειδήσεις από την πανεπιστημιακή κοινότητα



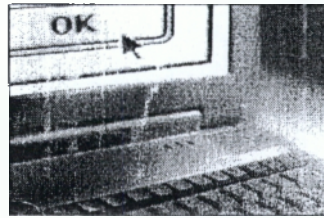
Τη σελίδα γράφει η Αγγελική Κίτσιου

ΜΥ ΑΕΣΓ Α
ΜΥΑΕΓΕΑΝ:
Φοιτητική Δικτυακή Κοινότητα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου!

Τι είναι λοιπόν το Myaegean;
 Το Myaegean αποτελεί μια προσπάθεια δημιουργίας ενός τόπου ελεύθερης και υγιούς επικοινωνίας για τα μέλη του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το Myaegean ξεκίνησε και υλοποιείται κατά βάση ως ένας ιστότοπος, μια πύλη επικοινωνίας, ενημέρωσης και ψυχαγωγίας.

Ποιοι είναι οι στόχοι του Myaegean;
 Το Myaegean συνιστά μια ιδέα για τη δημιουργία και ενίσχυση διόδων επικοινωνίας μεταξύ των τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κι όχι μόνο. Γενικότερη επιδίωξη είναι να υπάρχουν εργαλεία και περισσότερες δυνατότητες, έτσι ώστε φοιτητές, διδάσκοντες, ερευνητικό, διοικητικό, τεχνικό και άλλο προσωπικό του Πανεπιστημίου Αιγαίου να βρουν διεξόδους επικοινωνίας και να αποτελέσουν μια ενιαία, ισότιμη, δυναμική κοινότητα. Μέσα από συνεχείς ενέργειες και πρωτοβουλίες, οι χρήστες-μέλη της κοινότητας αυτής έχουν τη δυνατότητα να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους, να συνδυαστούν, να προβληματιστούν, να ενημερωθούν και να ενημερωθούν. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ως ένα Πανεπιστήμιο-δίκτυο, με αποκεντρωμένη δομή, προσφέρει προηγμένες δυνατότητες δικτυακής σύνδεσης μεταξύ των τμημάτων. Το Myaegean φιλοξενεί λοιπόν να εδραιωθεί ως μια κοινότητα, ώστε όλοι αυτοί που στελεχώνουν την Ακαδημιακή αυτή κοινότητα να διαθέτουν ένα χώρο δικό τους, οικείο, με δυνατότητες που θα προάγουν την ελευθερία των ιδεών και την ποιτική επικοινωνία. Παράλληλα με αυτούς τους βασικούς στόχους, καθώς το Myaegean αποτελεί μια δυναμική κι εξελισσόμενη κοινότητα, τίθενται και νέοι στόχοι, που ωστόσο εντάσσονται οργανικά μέσα στον κύριο στόχο, της ενίσχυσης της επικοινωνίας. Έτσι λοιπόν, κάποιες συμπληρωματικές και ενθαρρυντικές που δημιουργούνται είναι μια ευρύτερη επικοινωνιακή προσέγγιση του Πανεπιστημίου Αιγαίου προς όλους τους φοιτητές και ενδιαφερόμενους ανθρώπους. Πηθανό υποψήφιοι είτε άν-

- ✓ Μια εξαιρετική προσπάθεια των φοιτητών να προάγουν το διάλογο & την επικοινωνία!-
- ✓ Σύνθημα των παιδιών είναι:
 «Καλωσορίσατε σε μια νέα εποχή!
 Ας μη δηνίσουμε τις αποστάσεις!»



θρωποι από άλλους ακαδημιακούς χώρους, ενδεχομένως να βρουν δυνατότητες να αντλήσουν πληροφορίες είτε να επικοινωνήσουν άμεσα με το Πανεπιστήμιο, μέσα από το Myaegean.
Ποιοι απαρτίζουν το Myaegean.gr;
«Η απάντηση εδώ είναι λίγο σχετική», απαντάνε τα παιδιά του myaegean. «Στην ουσία ο καθένας ο οποίος ενδιαφέρεται και συμμετέχει ενεργά εδώ, αποτελεί μέρος του Myaegean.gr». Ο κάθε χρήστης-μέλος, έχει στη διάθεσή του επικοινωνιακά εργαλεία και μπορεί να γράφει άρθρα, να συμμετέχει στις συζητήσεις είτε στο άμεσο κανάλι Συνομιλιών (chat), να αποστέλλει κάποιο σχολιασμό, να φωτογραφίζει κάποιο γεγονός, να στείλει μια φωτογραφία, να παίζει ένα παιχνίδι κ.λ.π. Βέβαια, για το συντονισμό και συντήρηση της προσπάθειας, υπάρχει μια ομάδα από ενεργά μέλη, που προσπαθούν σκληρά για την απρόσκοπτη λειτουργία των υπηρεσιών. Μέχρι στιγμής, τα μέλη της ομάδας, που έχουν συμμετάσχει λίγο ή πολύ στην ανάπτυξη της προσπάθειας είναι τα εξής:

Ιδρυτική ομάδα

Έφημερη Ιδέα: Γεωργία Υπεύθυνη Έργου: Αποστολόπουλος Ιωάν-

νης (Φοιτητής τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.) Συνυπεύθυνος Έργου: Στυλιανός Παπαρθαλάκης (Απόστολος (Φοιτητής τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.) Συνυπεύθυνος (συμμετέχει πλέον ως συμπληρωματική υποστήριξη): Δραχτίδης Κωνσταντίνος (Φοιτητής τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.).

Μέλη επίσημης Ομάδας ανάπτυξης

Υπεύθυνοι Επικοινωνίας-Συμπληρωματική Υποστήριξη: Κοραδοπούλη Ζωή (Φοιτήτρια τ. Πολυτεχν. Τεχνολ. Επικον), Δουλιώτης Διονύσιος (Φοιτητής τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.), Λέκκας Δημήτριος (Καθηγητής τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.), Κωνσταντοπούλου Δημήτριος (Πρωτοετής Διασύνδεσης-Σύρρα, Καρφύλακας Ιωάννης (Μεταπτυχιακός Φοιτητής τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.), Κολίνα Μαρίλινα (Φοιτήτρια τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.), Γεωργιάδης Ιωάννης (Φοιτητής τ. Στατιστικής & Αναλογ. Χρηματοοικον. Επιχειρημ. Συστημ.), Συμπληρωματική Ομάδα Υποστήριξης: Δημητρίου Αικατερίνη (Φοιτήτρια τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.), Ματθαίου Ειρήνη (Φοιτήτρια τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.), Πετράς Χαράλαμπος (Φοιτητής τ. Κοινων. Ανθρωπ. Ιστορ.), Ρεϊνός Γιάννης (Φοιτητής τ. Κοινων. Ανθρωπ. Ιστορ.), Σκερτζιάν Παριζάνη (Φοιτήτρια τ. Μικαν. Σχεδ. Προϊόν. Συστημ.) Η ομάδα του My Aegean αποτελείται και νέες, ουσιαστικές συμμετοχές!

Διαδικτυακά μαθήματα του Τμήματος Περιβάλλοντος για όλους!

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα εκδίδεται βεβαίωση παρακολούθησης του μαθήματος ή των μαθημάτων από το Τμήμα Περιβάλλοντος. Οι ενδιαφερόμενοι που εμπίπτουν στην παμπόνη κατηγορία για να εγγραφούν στο μάθημα θα πρέπει να επικοινωνήσουν προσωπικά μέσω e-mail με το Εργαστήριο Διαχείρισης Αποβλήτων (eda@env.aegean.gr). Στο e-mail θα πρέπει να αναφέρουν:

- Το ονοματεπώνυμό τους
 - Την ηλεκτρονική και ταχυδρομική διεύθυνσή τους
 - Ένα τηλέφωνο επικοινωνίας
- Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να αποστέλλουν το παραπάνω e-mail την περίοδο των εγγραφών του εκάστοτε εξαμήνου.
- Έναρξη του μαθήματος και εκπαιδευτική διαδικασία**
- Οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα, θα πρέπει να επικοινωνούν συχνά τη συγκεκριμένη ιστοσελίδα, καθώς

✓ Τα διαδικτυακά μαθήματα Περιβάλλοντος προσφέρονται δωρεάν και σε ενδιαφερόμενους που δεν ανήκουν στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου

και το e-mail τους, όπου θα τους ανακαταστή η ακριβής ημερομηνία έναρξης του μαθήματος και τα απαραίτητα usename και password για την παρακολούθησή του μαθήματος. Επίσης παρακαλούνται να διαβάσουν το Syllabus του μαθήματος, όπου θα υπάρχουν αναλυτικότερες οδηγίες για τη διεξαγωγή του κάθε μαθήματος. Τα μαθήματα χρησιμοποιούν μία σειρά εργαλείων για την επικοινωνία μεταξύ των φοιτητών και του διδάσκοντα.

Βαθμολογία και επαναληπτική εξέταση

Η αξιολόγηση των εγγεγραμμένων γίνεται με διαδικτυακά test, που περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοιχίας, πολλαπλών επιλογών και σωστό-λάθος. Η τελική βαθμολογία προκύπτει από τη συνολική επίδοσή τους σε αυτά τα test. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε στο Τμήμα Περιβάλλοντος Λόφος Πανεπιστημίου Κτίριο Ε-10 Τηλ. 2251036200

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΤΟΣ ΕΚΤΟΣ

τη σελίδα επιμελείται ο ΣΑΒΒΑΣ ΒΑΡΥΤΙΜΙΑΑΗΣ
ctma03003@ct.aegean.gr
<http://ct-green.ct.aegean.gr/~ctma03003>

5η Πανελλήνια Πανεπιστημιακή στην Πάτρα

Με μεγάλη χαρά το Πανεπιστήμιο Πατρών το χρονικό σύστημα 15-18 Μαΐου θα φιλοξενήσει η 5η Πανελλήνια Πανεπιστημιακή Πανεπιστημιακή Διεξαγωγή μαζί δυο χρόνια και συμμετέχουν φοιτητές και φοιτήτριες από όλα τα Πανεπιστήμια της χώρας. Συγκεκριμένα κατά τη διάρκεια της Πανελλήνιας Πανεπιστημιακής Διεξαγωγής το Πανελλήνιο φοιτητικό πρωτάθλημα κλασικού αθλητισμού, το Πανελλήνιο φοιτητικό πρωτάθλημα κολύμβησης, το Πανελλήνιο φοιτητικό πρωτάθλημα αντισφαίρισης, καθώς και οι τελικές φάσεις Πανελλήνιων φοιτητικών πρωταθλημάτων ομαδικών αθλημάτων, Ποδοσφαίρου, Καλαθοσφαίρισης, Πετοσφαίρισης και Υδατοσφαίρισης. Θα συμμετάσχουν επίσης οι Πανεπιστημιακοί αγώνες θα διεξαχθούν στις σύγχρονες εγκαταστάσεις Ολυμπιακών προδιαγραφών, που διαθέτει η πόλη της Πάτρας και έχει στο παρελθόν φιλοξενηθεί εκτός από διεθνείς Πανεπιστημιακές διοργανώσεις (Παγκόσμιο Πανεπιστημιακό πρωτάθλημα (αε kwon do) και κορυφαίες διεθνείς διοργανώσεις με πιο πρόσφατη το Ολυμπιακό τουρνουά ποδοσφαίρου κατά την διάρκεια των XXVII Ολυμπιακών αγώνων ΑΘΗΝΑ 2004



Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου όπως και στην 4η Πανελλήνια Πανεπιστημιακή, που διεξήχθη το 2004 στις πόλεις Τρίπολη, Καλαμάτα και Σπάρτη, θα δώσει το παρόν στην κορυφαία Πανελλήνια διοργάνωση Πανεπιστημιακού αθλητισμού συνεχίζοντας την παρουσία του στις Πανεπιστημιακές διοργανώσεις τα τελευταία χρόνια. Όσοι, λοιπόν, σκοπεύετε να γίνετε οι πρώτοι σε όλα τα πανεπιστήμια, αρχίστε γρήγορα την σκληρή προετοιμασία γιατί στην Πάτρα, την πολιτιστική πρωτεύουσα της Ευρώπης αναμένεται να γνωρίσετε δόξα και τιμές. Άντε και με το χρυσό...

Η πολιτιστική εβδομάδα στη Χίο

Αν και είναι ακόμα νωρίς ήδη κάποιοι έχουν αρχίσει να σκέφτονται και να προετοιμάζονται για το πως θα έχουν την καλύτερη εκπροσώπηση στη μεγαλύτερη εκδήλωση-γιορτή του πανεπιστημίου Αιγαίου, στην πολιτιστική εβδομάδα. Το γραφείο φυσικής αγωγής θέλοντας να σας ξεσηκώσει προέβη στην ακόλουθη ανακοίνωση: «Στη Χίο την 3η εβδομάδα του Μαΐου θα διεξαχθεί η Πολιτιστική εβδομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την τρέχουσα Ακαδημαϊκή περίοδο. Πολιτιστικές και αθλητικές ομάδες από όλα τα νησιά του Αιγαίου, όπου εδρεύουν Πανεπιστημιακές σχολές, θα δώσουν το παρόν στις εκδηλώσεις κατά τη διάρκεια του θεσμού της Πολιτιστικής εβδομάδας». Άντε μην καθίσετε, ο καιρός πλησιάζει, τρεις μήνες έμειναν, σηκώστε τα μυτιτζάκια, κατεβαστέ ιδέες, γιατί αυτή η πολιτιστική σας θέλει ευρηματικούς, αθλητικούς και με πολύ κέφι!

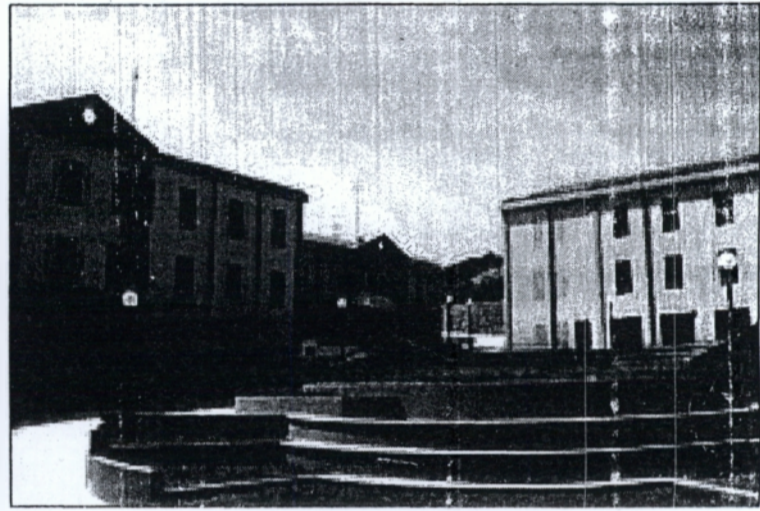


Τα νέα του πανεπιστημίου Αιγαίου στο διαδύκτιο...

Με μεγάλη χαρά έλαβα πριν από λίγες μέρες το mail με θέμα: τα νέα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ανοίγοντας το περίμενα ότι θα έβρισκα μια απλή κλασική πανεπιστημιακή ανακοίνωση, αλλά τελικά βρήκα την νέα ιστοσελίδα του πανεπιστημίου Αιγαίου, που τιτλοφορείται: τα νέα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στη διεύθυνση <http://www.aegean.gr/newsletter/> θα βρείτε ένα όμοιο τόπο, που πραγματικά βίπει από την πανεπιστημιακή κοινότητα.



Ο πρόεδρος Σωκράτης Κάτοκας στο χαιρετισμό του αναφέρει: «Μέχρι πριν από λίγα χρόνια δεν υπήρχε μεγάλη ανάγκη τακτικής ενημέρωσης της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για τα τεκταινόμενα στο Πανεπιστήμιο και έξω απ' αυτό, γιατί το μέγεθος μας ήταν τέτοιο, που επέτρεπε τη γρήγορη διάδοση όλων των αξιολογίων «ειδήσεων» από τον ένα στον άλλο. Σήμερα, το Πανεπιστήμιό μας, ένα Πανεπιστήμιο σε πέντε νησιά, με πέντε Σχολές, δεκάξι Τμήματα, είκοσι πέντε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, δέκα χιλιάδες φοιτητές και πάνω από χίλια άτομα προσωπικό, δεν μπορεί πια να μην έχει το δικό του μηχανισμό ενημέρωσης των μελών της ακαδημαϊκής του κοινότητας. Πρώτοι οι φοιτητές μας έδειξαν το δρόμο, ξεκινώντας αξιολογίες και αξιέπαινες δικές τους ενημερωτικές εκδόσεις αλλά και ηλεκτρονικούς χώρους συζήτησης και ανταλλαγής απόψεων. Ωστόσο, το Πανεπιστήμιο οφείλει να διαθέσει και στους υπόλοιπους συντελεστές της ακαδημαϊκής κοινότητας το δικό τους μηχανισμό ενημέρωσης και ανταλλαγής απόψεων, που θα λειτουργεί συμπληρωματικά με τις πρωτοβουλίες των φοιτητών. Το πρώτο βήμα εγκαθίδρυσης του μηχανισμού αυτού, με τη μορφή ενός Τριμηνιαίου Δελτίου (Newsletter) σε ψηφιακή έκδοση -φυσική και αναμενόμενη επιλογή για το δικό μας Πανεπιστήμιο- βρίσκεται ήδη μπροστά σας. Αποτελεί προϊόν συστηματικής και επίπονης προσπάθειας της Αντιπρυτανείας Φοιτητικών Θεμάτων και



Εξωτερικών Σχέσεων Καθ. Σοφίας Δασκαλοπούλου και ομάδας συνεργατών της, στους οποίους πρόποιν θεομιά συγγραφέα και φιλικών εισηγητές. Σε μας όλους αναπόκειται και το νέο αυτό εγχείρημα του Πανεπιστημίου μας να ριζώσει και να πετύχει όλους τους στόχους.» Στο πρώτο τεύχος αυτής της έκδοσης θα βρείτε λίγα ακόμα αλλά εξαιρετικά θέματα. Η ιστοσελίδα είναι απλή και εύκολη στη χρήση. Στην πρώτη σελίδα, στο κεντρικό τμήμα της θα βρείτε τα κυρία θέματα, που βρίσκονται στην επικαιρότητα του πανεπιστημίου, ενώ στο αριστερό τμήμα υπάρχει το μενού πλοήγησης στις θεματικές ενότητες της ιστοσελίδας. Συγκεκριμένα οι θεματικές ενότητες που υπάρχουν είναι οι εξής: επικαιρότητα, θεσμικά, ερευνητικά, παρουσιάσεις συνεδρίων και επιστημονικών συναρτήσεων, ελεύθερο βήμα, πολιτιστικές δραστηριότητες, διεθνής ακαδημαϊκός και επιστημονικός περίγυρος, διεθνής και ευρωπαϊκές συνεργασίες- Σωκράτης Έρασμος και τα φοιτητικά νέα. Σχετικά με τις θεματικές ενότητες και την όλη έκδοση η αντιπρυτανής Σοφία Δασκαλοπούλου αναφέρει στο εισαγωγικό της σημείωμα: «Σήμερα, σας παρουσιάζουμε σε αυτό το πρώτο τεύχος μια πρόταση αναφορικά με τις πιθανές θεματικές ενότητες του Δελτίου. Για την τακτική δημοσίευση του Δελτίου απαιτείται, αγαπητοί συνάδελφοι, η συμμετοχή όλων μας. Πολλοί από εμάς θα πρέπει να αφιερώσουμε χρόνο, για να συμμετάσχουμε στη συντακτική επιτροπή, να επιβλέψουμε την άρτια παρουσίαση και την τακτική ροή της

ύλης. Να οργανώσουμε το περιεχόμενο, να διευθετήσουμε τη δομή, να συγκεντρώσουμε και να επιμεληθούμε τα δημοσιεύματα έρθει. Θέλουμε να πιστεύουμε, πως το Δελτίο αυτό μπορεί να αποτελέσει ένα θεσμικό και εύχρηστο βήμα για την προβολή των θετικών σημείων, αλλά και την παρουσίαση των πιθανών προβλημάτων, που ανακύπτουν κατά τη λειτουργία του ιδρύματός μας. Κυρίως, όμως, επιθυμούμε να οικοδομήσουμε ένα βήμα για τη συστηματική παρουσίαση των επιστημονικών και ερευνητικών αναζητήσεων και δραστηριοτήτων των μελών της Πανεπιστημιακής μας κοινότητας.» Στο τεύχος αυτό που, όπως θα διαπιστώσετε, είναι μια πρώτη προσπάθεια που χρειάζεται την συμπαράσταση και την ενεργή συμμετοχή όλων μας υπάρχουν μια αξιολογική μελέτη του γραφείου διασύνδεσης σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του πανεπιστημίου κατά 1998-2000, ένα μικρό αφιέρωμα στους φοιτητές, που πηγαίνουν στην Ευρώπη ή αίρονται στη Μυτιλήνη για Erasmus και μια παρουσίαση του προγράμματος ASEAN - EU University Network Programme, που έχει ως στόχο την ανάπτυξη σχέσεων στον τομέα της εκπαίδευσης μεταξύ πανεπιστημίων στην Ασία και την Ευρώπη. Όσοι, λοιπόν, ενδιαφέρεστε για αυτή την προσπάθεια, μπείτε στο <http://www.aegean.gr/newsletter/>, ξεφυλλίστε αυτή τη δηκτική εφημερίδα, μάθετε τα νέα του πανεπιστημίου και συμβάλτε και εσείς στη διάδοσή της, καθώς και στην περαιτέρω ανάπτυξή της.



Με τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα «Ασφαλώς κυκλοφορούν», το Α' Δημοτικό Σχολείο Μυτιλήνης υλοποιεί ένα πολύ φιλόδοξο και ενδιαφέρον εκπαιδευτικό πρόγραμμα που αφορά την κυκλοφοριακή αγωγή. Το σχολείο αυτό είναι το μοναδικό στο Νομό Λέσβου, το οποίο μετέχει σ' αυτό το πρόγραμμα και επελέγη από το Κέντρο Ερευνας και Πρόληψης Παιδικών Ατυχημάτων, καθώς και από την Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κ. Ελένη Πετρίδου, αναπληρώτρια καθηγήτρια Προληπτικής Ιατρικής του Πανελ. Αθηνών, η οποία επιμελήθηκε και για την αποστολή εκπαιδευτικού υλικού.

Το πρόγραμμα ευαισθητοποίησε τα παιδιά

Όπως είπε στη «Ν.Π.» ο Διευθυντής του Α' Δημοτικού Σχολείου Μυτιλήνης κ. Γιάννης Ζούρος «με ενδια-

«Ασφαλώς κυκλοφορούν»...

200 παιδιά του Α' Δημοτικού Μυτιλήνης



φέρουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας αποφασίσαμε να συμμετάσχουμε στο πρόγραμμα. Το ίδιο ενδιαφέρον τους οποίους πήραμε τη συγκεκριμένη τους γιατί το πρόγραμμα «Ασφαλώς κυκλοφορώ» αγγίζει ένα σοβαρό θέμα της καθημερινότητας μας. Στην αρχή τα παιδιά συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο για να δούμε τι γνωρίζουν γύρω από την κυκλοφοριακή αγωγή. Στη συνέχεια μας απέστειλαν βιβλία και cd. Τα βιβλία είναι

τριών κατηγοριών. Ένα για την Α' τάξη, ένα για την Β και Γ και ένα για την Δ, Ε και ΣΤ τάξη. Είναι πολύ ελκυστικά, με εγχρωμες εικόνες, τα κείμενα των οποίων έγραψαν οι συγγραφείς Κατερίνα Στεφανάκου και Ελένη Γερούλανου, στο βιβλίο υπάρχουν και διάφορες ασκήσεις, φωτογραφίες, οπαζοκεφαλιές με κύριο στόχο τη σωστή και ασφαλή

κυκλοφορία των παιδιών στους δρόμους. Ήδη βρισκόμαστε στο μέσον του προγράμματος και έχω αντιληφθεί ότι τα παιδιά ενδιαφέρονται για αυτό και τους απασχολεί το θέμα. Τα βρισκώ πολύ πιο ευαισθητοποιημένα και δείχνουν ότι σιγά σιγά μπαίνουν στο νόημα της κυκλοφοριακής αγωγής.

Αποψη μου είναι ότι το παιδί από μικρό πρέπει να εκπαιδεύεται σωστά και υπεύθυνα πάνω σε τέτοιου είδους θέματα γιατί αυτή την ενημέρωση θα του φανεί χρήσιμη και όταν θα μεγαλώσει.



Όταν ολοκληρώσουμε το πρόγραμμα θα υπάρξει ένα τελικό ερωτηματολόγιο και τότε θα είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε τα αποτελέσματα αφού αξιολογηθούν οι απαντήσεις των παιδιών».

Σε ανοδική πορεία το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

σύμφωνα με την

Ενωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων

Η ετήσια έκθεση της Ενωμένης Ευρώπης (EUA) στην ετήσια έκθεση της. Όπως σημειώνει η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε ανακοίνωση της: Σύμφωνα με την έκθεση, «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι μοναδικό ίδρυμα, στην Ελλάδα αλλά και σε ολόκληρη την Ευρώπη», ενώ «η πρώτη ισχυρή εντύπωση που επιθυμεί να διατυπώσει η ομάδα αξιολόγησης είναι ότι πρόκειται για ένα εξαιρετικά δυναμικό και αποφασισμένο Πανεπιστήμιο».

Η ομάδα επίσης δηλώνει «πολύ εντυπωσιασμένη από τα διδακτικά και τα ερευνητικά αποτελέσματα του ακαδημαϊκού προσωπικού, αν και είναι εμφανές ότι το μόνιμο προσωπικό δεν επαρκεί». Επιπλέον, «Είναι σαφές ότι το Πανεπιστήμιο έχει πετύχει πάρα πολλά και είναι σε θέση να κάνει ακόμη μεγαλύτερα άλματα σε ένα καινούριο μέλλον, με την προϋπόθεση ότι η ελληνική κυβέρνηση και οι άλλοι κοινωνικοί εταίροι του Πανεπιστημίου θα προσαρμοστούν στο μεταλλασσόμενο περιβάλλον. Τρομακτική πρόοδος έχει επιτευχθεί τα τελευταία χρόνια και το Πανεπιστήμιο ασφαλώς έχει μερικά μεγάλα πλεονεκτήματα. Ειδικότερα, η ποιότητα, αλλά όχι και η ποσότητα, των ανθρώπινων πόρων στο Πανεπιστήμιο είναι εντυπωσιακή. Πρόκειται για ένα Πανεπιστήμιο που έχει καταφέρει να προσελκύσει καλής ποιότητας προσωπικό από την Ελλάδα αλλά και ένα σημαντικό αριθμό εξαιρετικών ακαδημαϊκών με διεθνή εμπειρία ζωής και εργασίας στο εξωτερικό. Το προσωπικό, επομένως, έχει μεγάλη ερευνητική εμπειρία».

Όσον αφορά στη διοίκηση, «Η πολυπλοκότητα της διοίκησης ενός Πανεπιστημίου που λειτουργεί σε πέντε νησιά δεν χρειάζεται να επισημανθεί και η ομάδα αξιολόγησης έφυγε με θαυμασμό για τον τρόπο με τον οποίο ο Πρύτανης, Καθηγητής Σωκράτης Κάσικας μαζί με την ομάδα των Αντιπρυτάνεων και των Κοσμητόρων ανταποκρίνεται στις προκλήσεις. Η ηγεσία αυτού του Πανεπιστημίου απαιτεί σημαντικό όραμα, ενέργεια, ενθουσιασμό, καθώς και μεγάλες ικανότητες διοίκησης και διαπραγματεύσεως. Η εντύπωση της ομάδας είναι ότι το Πανεπιστήμιο έχει την ηγεσία που του χρειάζεται και που του αξίζει».

Για τη Βιβλιοθήκη, «Η διαχείριση της Βιβλιοθήκης, ιδίως της κεντρικής στη Μυτιλήνη είναι εξαιρετική» και «Τόσο το προσωπικό της Βιβλιοθήκης όσο και τα επιβλέποντα μέλη της ακαδημαϊκής διοίκησης είναι άξιοι συγχαρητηρίων για την πολιτική τους να παρέχουν πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη στις τοπικές κοινωνίες».

Για το διοικητικό προσωπικό, «Συνολικά η ποιότητα και η αφοσίωση του διοικητικού προσωπικού είναι αξιοσημείωτη και η συνεχιζόμενη επιθυμία τους να διατηρήσουν την πορεία προς τα εμπρός του Πανεπιστημίου με κοινό στόχο θα είναι ζωτική για τις επερχόμενες προκλήσεις».

Για τους φοιτητές, «Αν και υπήρξε ένα τμήμα του φοιτητικού πληθυσμού που, για πολιτικούς λόγους, δεν θέλησε να συζητήσει μαζί μας καθόλου, ωστόσο αυτοί που συναντήσαμε συγκροτούν μια εικόνα ενθουσιωδών, αποφασισμένων και θετικά διακείμενων φοιτητών».

Για τις μεταπτυχιακές σπουδές, «Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών φαίνονται πολύ ελκυστικά σε φοιτητές με υψηλά κίνητρα».

Για την έρευνα, «Η έρευνα είναι ασφαλώς ένα από τα δυνατά σημεία του Πανεπιστημίου Αιγαίου».

Και συνολικά, «Επιπλέον, υπάρχει μια ισχυρή αίσθηση κοινών αξιών και μια πολύ υγιής και θετική ατμόσφαιρα που τρέφει εξαιρετικές σχέσεις μεταξύ προσωπικού, φοιτητών και κοινωνικών εταίρων. Με μια λέξη, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι ένα ίδρυμα που κάνει περήφανο το προσωπικό και τους φοιτητές του και που προσφέρει εξαιρετικές συνθήκες για περαιτέρω ανάπτυξη».



NEL LINES ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΛΕΣΒΟΥ Α.Ε.

ΔΡΟΜΟΛΟΓΙΑ ΠΛΟΙΩΝ ΑΠΟ 06/02/2006 ΕΩΣ ΝΕΩΤΕΡΑΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1η ΑΠΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗ

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΤΡΙΤΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΤΕΤΑΡΤΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΕΜΠΤΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΣΑΒΒΑΤΟ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΚΥΡΙΑΚΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2η ΑΠΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗ

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΤΡΙΤΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΤΕΤΑΡΤΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΕΜΠΤΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΣΑΒΒΑΤΟ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΚΥΡΙΑΚΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	18.00	ΧΙΟΣ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1η ΑΠΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΤΡΙΤΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΤΕΤΑΡΤΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΠΕΜΠΤΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΣΑΒΒΑΤΟ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΚΥΡΙΑΚΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2η ΑΠΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΤΡΙΤΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΤΕΤΑΡΤΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΠΕΜΠΤΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΣΑΒΒΑΤΟ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΚΥΡΙΑΚΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	19.00	ΧΙΟΣ-ΜΥΤΙΛΗΝΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1η ΑΠΟ ΧΙΟ

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	04.00	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΤΡΙΤΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	04.30	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΤΕΤΑΡΤΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	04.00	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΕΜΠΤΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	04.30	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	04.00	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΣΑΒΒΑΤΟ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	04.30	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΚΥΡΙΑΚΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	04.00	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2η ΑΠΟ ΧΙΟ

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	04.30	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΤΡΙΤΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	04.00	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΤΕΤΑΡΤΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	04.30	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΕΜΠΤΗ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	04.00	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	04.30	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΣΑΒΒΑΤΟ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	04.00	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΚΥΡΙΑΚΗ	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	04.30	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	22.00	ΠΕΙΡΑΙΑΣ

Κεντρικά γραφεία: Ελ. Βενιζέλου 5, Μυτιλήνη 81100, Τηλ. 2251026212, Fax 2251028690, email: nel@nel.gr, www.nel.gr

Γραφείο Πειραιά: Ακτή Μιαούλη 25, Πειραιάς 18535, Τηλ. 2104118121, Fax: 2104117374, email: neltech@otenet.gr, www.nel.gr

Κεντρικά πρακτορεία: Ασπίγγος 2 & Ακτή Τζελέπη, Πειραιάς 18531 Τηλ. 2104115015, Fax: 2104532415, email: sales@nel.gr, www.nel.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΗΚΕ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΡΝΕΙ «ΑΡΙΣΤΑ»

Η Ένωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων ξεκίνησε από το 1994 πρόγραμμα αξιολόγησης των Πανεπιστημίων.

Μέχρι σήμερα, έχουν αξιολογηθεί πάνω από 120 Πανεπιστήμια.

Για το δικό μας Πανεπιστήμιο Αιγαίου συγκροτήθηκε ομάδα αξιολόγησης από τους:

- Καθηγητής **John Kelly**, Πρόεδρος
- Καθηγητής **Johann Gerlach**
- Καθηγητής **Bertrand Weil**
- **David Crosier**, ΕΥΑ

Η Σύγκλητος συζήτησε αναλυτικά τα διάφορα σημεία της έκθεσης αξιολόγησης και αποφάσισε να την αποστείλει στο Υπ.Ε.Π.Θ. και να ενημερώσει την κοινή γνώμη για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αυτής.

Συμφώνα με την έκθεση **«Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι μοναδικό ίδρυμα, στην Ελλάδα αλλά και σε ολόκληρη την Ευρώπη»**, ενώ **«η πρώτη ισχυρή εντύπωση που επιθυμεί να διατυπώσει η ομάδα αξιολόγησης είναι ότι πρόκειται για ένα εξαιρετικά**

κά δυναμικό και αποφασισμένο Πανεπιστήμιο».

Η ομάδα επίσης δηλώνει «πολύ εντυπωσιασμένη από τα διδακτικά και τα ερευνητικά αποτελέσματα του ακαδημαϊκού προσωπικού, αν και είναι μόνιμο προσωπικό δεν επαρκεί». Επιπλέον «Είναι σαφές ότι το Πανεπιστήμιο έχει πετύχει πάρα πολλά και είναι σε θέση να κάνει ακόμη μεγαλύτερα άλματα σε ένα καινούριο μέλλον, με την προϋπόθεση ότι η ελληνική κυβέρνηση και οι άλλοι κοινοτικοί εταίροι του Πανεπιστημίου θα προσαρμοστούν στο μεταλλασσόμενο περιβάλλον. Τρομακτική πρόοδος έχει επιτευχθεί τα τελευταία χρόνια και το Πανεπιστήμιο ασφαλώς έχει μερικά μεγάλα πλεονεκτήματα. Ειδικότερα, η ποιότητα, αλλά όχι και η ποσότητα, των ανθρώπινων πόρων στο Πανεπιστήμιο είναι εντυπωσιακή. Πρόκειται για ένα Πανεπιστήμιο που έχει καταφέρει να προσελκύσει κα-

λής ποιότητας προσωπικό από την Ελλάδα αλλά και ένα σημαντικό αριθμό εξαιρετικών ακαδημαϊκών με διεθνή εμπειρία ζωής και εργασίας στο



εξωτερικό. Το προσωπικό, επομένως, έχει μεγάλη ερευνητική εμπειρία».

Όσον αφορά στη διοίκηση, «Η πολυπλοκότητα της διοίκησης ενός Πανεπιστημίου που λειτουργεί σε πέντε νησιά δεν χρειάζεται να επισημανθεί και η ομάδα αξιολόγησης έφυγε με θαυμασμό για τον τρόπο με τον οποίο ο Πρύτανης, Καθηγητής **Σωκράτης Κάτσικας** μαζί με την ομάδα των Αντιπρυτάνεων και των Κοσμητόρων ανταποκρίνεται στις προκλήσεις. Η ηγεσία αυτού του

Πανεπιστημίου απαιτεί σημαντικό όραμα, ενέργεια, ενθουσιασμό, καθώς και μεγάλες ικανότητες διοίκησης και διαπραγμάτευσης. Η εντύπωση της ομάδας είναι ότι το Πανεπιστήμιο έχει την ηγεσία που χρειάζεται και που του αξίζει».

Για τη **Βιβλιοθήκη**, «Η διαχείριση της Βιβλιοθήκης, ιδίως της Κεντρικής στη Μυτιλήνη είναι εξαιρετική» και «Τόσο το προσωπικό της Βιβλιοθήκης όσο και τα επιβλέποντα μέλη της ακαδημαϊκής διοίκησης είναι άξιοι συγχαρητηρίων για την πολιτική τους να παρέχουν πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη στις τοπικές κοινωνίες».

Για το **διοικητικό προσωπικό**, «Συνολικά η ποιότητα και η αφοσίωση του Διοικητικού προσωπικού είναι αξιοσημείωτη και η συνεχιζόμενη επιθυμία τους να συντονίσουν την πορεία προς τα εμπρός του Πανεπιστημίου με κοινό στόχο θα είναι σημαντική για τις επερχόμενες προκλήσεις».

Για τους **φοιτητές** «Αν και υπήρξε ένα τμήμα του φοιτητικού πληθυσμού που, για πολιτικούς λόγους, δεν θέλησε να συζητήσει μαζί μας καθόλου ωστόσο αυτοί που συναντήσαμε συγκροτούν μια εικόνα ενθουσιωδών, αποφασισμένων και θετικά διακείμενων φοιτητών».

Για τις **μεταπτυχιακές σπουδές**, «Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών φαίνονται πολύ ελκυστικά σε φοιτητές με υψηλά κίνητρα».

Για την **έρευνα**, «Η έρευνα είναι ασφαλώς ένα από τα δυνατά σημεία του Πανεπιστημίου Αιγαίου».

Και συνολικά «Επιπλέον, υπάρχει μια ισχυρή αίσθηση κοινών αξιών και μια πολύ υγιής και θετική ατμόσφαιρα που τρέφει εξαιρετικές σχέσεις μεταξύ προσωπικού, φοιτητών και κοινωνικών εταίρων. Με μια λέξη, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι ένα ίδρυμα που κάνει περήφανο το προσωπικό και τους φοιτητές του και που προσφέρει εξαιρετικές συνθήκες για περαιτέρω ανάπτυξη».

ΠΕΡΙΛΗΨΗ (ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ)

Της υπ' αριθμόν 323/10-2-2006 Περίληψής μου, της με αριθμό 322/9-2-2006 έκθεσής μου αναγκαστικής εκτέλεσης [κατάσχεση κινητών πραγμάτων] για τη διενέργεια Δημοσίου αναγκαστικού πλειστηριασμού, στις 8 Μαρτίου 2006. Εγώ η Δικαστική Επιμελήτρια του Πρωτοδικείου Μυτιλήνης, Βασιλική Μ. Δεμερτζή, που έχω την έδρα μου στη Μυτιλήνη, Μητροπόλεως 5, σας γνωρίζω ότι στις 8/3/2006, ημέρα Τετάρτη και ώρα 12.00 - 14.00 ενώπιον της Συμβολαιογράφου του Ειρηνοδικείου Καλλονής με έδρα την Πέτρα Λέσβου, Αριστέας Διαλεκτού - Βροντάκη, ως υπαλλήλου του πλειστηριασμού, ή ενώπιον του νομίμου αναπληρωτή αυτής σε περίπτωση κωλύματός της, στο κατάστημα όπου στεγάζεται η επιχείρηση - ταβέρνα με το διακριτικό τίτλο «Το ουζάδικο του Μπαμπούκου» στη Μήθυμνα Λέσβου, θα διενεργηθεί Δημοσίος αναγκαστικός πλειστηριασμός των κινητών της οφειλέτιδας Μαρίας σφζ. Δημητρίου Βαμβούκου, κατοίκου Μήθυμνας Λέσβου για

ποσό οφειλής ευρώ 1.728,36, πλέον τόκων και εξόδων με επισπεύδουσα την Ομόρρυθμη Εταιρεία με την επωνυμία «ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΜΛΗ Ο.Ε.», που εδρεύει στην Καλλιθέα Αττικής (Τοσίτσα 5) και εκπροσωπείται νόμιμα. Πλειστηριαζόμενα κινητά: 1) Ένα (1) ψυγείο - βιτρίνα με δύο πόρτες, χρώματος inox, διαστάσεων 1m πλάτος X 1,50m ύψος X 2,20m μήκος περίπου, αξίας 900,00 ΕΥΡΩ. 2) Ένα (1) πλυντήριο πιάτων, μάρκας «KROMO», χρώματος inox, διαστάσεων 1m πλάτος X 1,20m ύψος X 70cm μήκος περίπου, αξίας 700,00 ΕΥΡΩ. 3) Ένα (1) ψυγείο - θάλαμος «ΑΝΤΩΝΗΣ ΓΙΑΝΝΑΚΑΣ», χρώματος inox, διαστάσεων 1,60m πλάτος X 2,50m ύψος X 1,20m μήκος περίπου, αξίας 900,00 ΕΥΡΩ. 4) Ένας (1) φούρνος, μάρκας «North», χρώματος inox, διαστάσεων 1,10m πλάτος X 1,50m μήκος περίπου, αξίας 650,00 ΕΥΡΩ. 5) Μία (1) ψηστήρα υγραερίου, μάρκας «Paparitis», χρώματος inox, διαστάσεων 1,20m πλάτος X 1,30m μήκος περίπου, αξίας 650,00 ΕΥΡΩ. 6) Ένα (1) επαγγελματικό πετρογκάζ υγραερίου, με 4 μέρη διαφόρων μεγεθών, μάρκας «No.th»,

χρώματος inox, διαστάσεων 1,00m πλάτος X 1,20m μήκος περίπου, αξίας 600,00 ΕΥΡΩ. Τιμή πρώτης προσφοράς ορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 954 Κ.Πολ.Δ. και σε συνδυασμό με το υπ' αριθ. Φ.ΕΚ 140/17-6-2005, τα δύο τρίτα (2/3) της εκτίμησης ενός εκάστου των άνω κινητών πραγμάτων, συνελπώς τιμή πρώτης προσφοράς όλων των προπεριγραφόμενων κατασχόμενων κινητών πραγμάτων ορίζεται το ποσό των 2.933,33 ΕΥΡΩ. Προσκαλούνται λοιπόν όσοι θέλουν να γίνουν αγοραστάτες των παραπάνω κινητών, να βρίσκονται την ημέρα και ώρα που προανέφερα στον τόπο του πλειστηριασμού για να πάρουν μέρος σ' αυτόν συμμορφούμενοι με τα παραπάνω και τους όρους των σχετικών άρθρων του Κωδ. Πολ. Δικ. Σε βεβαίωση των παραπάνω εγώ η Δικαστική Επιμελήτρια έγγραφα το παρόν απόσπασμα περιλήψης σήμερα στις είκοσι μία (21) Φεβρουαρίου 2006, το υπογράφο και το σφραγίζω νομίμα. -

Η ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΑ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΙΧ.
ΔΕΜΕΡΤΖΗ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
Α.Π. 277/Μ/06

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΘΕΣΗ
ΕΡΓΟΥ
ΣΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο πλαίσιο υλοποίησης του Έργου του ΕΠΕΑΕΚ II (Μέτρο 2.4, Κατηγορία πράξεων 2.4.2β «ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ») «Λειτουργία και Ανάπτυξη υφιστάμενου Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου - β' φάση», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) κατά 75% και κατά 25% από εθνικούς πόρους, ενδιαφέρεται για την ανάθεση έργου σε έως δύο (2) εξωτερικούς συνεργάτες και για χρονικό διάστημα έως την λήξη του έργου. Η ανάθεση του έργου

αφορά στην υποστήριξη της λειτουργίας του Κόμβου του Γραφείου Διασύνδεσης στην Πανεπιστημιακή Μονάδα της Μυτιλήνης, για την υλοποίηση των παραδοτέων του έργου. Η αμοιβή των ατόμων που θα επιλεγούν θα είναι ανάλογη των τυπικών προσόντων τους και των δυνατοτήτων που παρέχονται από τον συγκεκριμένο προϋπολογισμό του προγράμματος.

Επιθυμητά προσόντα των υποψηφίων είναι η τουλάχιστον διετής εμπειρία στην υποστήριξη ερευνητικών έργων ή έργων ΕΠΕΑΕΚ, η δυνατότητα χρήσης υπολογιστικών συστημάτων και λογισμικών γραφείου καθώς και η καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας. Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει με συνέντευξη από επιτροπή, η οποία έχει οριστεί από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η μη εμφάνιση στη συνέντευξη οδηγεί σε αποκλεισμό από την διαδικασία επιλογής.

Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται να υποβληθούν από τους υποψηφίους είναι: αίτηση με πλήρη στοιχεία, βιογραφικό σημείωμα, τίτλοι σπου-

δών (επικυρωμένα αντίγραφα), βεβαιώσεις εμπειρίας. Επιπρόσθετα, είναι δυνατή η υποβολή συστατικών επιστολών ή οτιδήποτε θα μπορούσε να διευκολύνει την κρίση της επιτροπής αξιολόγησης. Τα δικαιολογητικά των υποψηφίων, θα πρέπει να έχουν παραληφθεί από την Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με οποιονδήποτε τρόπο έως και τις 10 Μαρτίου 2006, ημέρα Παρασκευή και ώρα 12:00. Δικαιολογητικά που θα υποβληθούν εκπρόθεσμα δε θα ληφθούν υπόψη κατά την αξιολόγηση. Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Επιτροπή Ερευνών
Κτίριο Διοίκησης
Λόφος Πανεπιστημίου 81100 Μυτιλήνη
Υπόψη: κας Ν. Σωτηροπούλου
Τηλ. 2251036728
Fax. 2251036709
Μυτιλήνη, 28/02/2006

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΕ ΜΕΝΠΣ
ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΕΡΕΥΝΩΝ

ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 2049

Περισσότεροι εισακτέοι στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυξάνονται οι φοιτητές και στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Αρχίζει η μάχη

Κατά 2.000 περισσότεροι θα είναι οι πρωτοετείς φοιτητές του 2006 σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά, σύμφωνα με τα στοιχεία που ανακοίνωσε το Υπουργείο Παιδείας. Οι θέσεις των εισακτέων ανέρχονται στα Πανεπιστήμια σε 36.685, στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και στην Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής Τεχνολογικής Εκπαίδευσης σε 42.270 και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης σε 120.

Συνολικά ο αριθμός των θέσεων εισακτέων στην ανώτατη εκπαίδευση και στις ανώτερες σχολές τουριστικής Εκπαίδευσης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 ανέρχεται στις 79.075. Οι αυξήσεις στις θέσεις των εισακτέων, που ζήτησαν τα ΑΕΙ και τα ΤΕΙ, έγιναν δεκτές, σε αντίθεση με τις μειώσεις, που έγιναν κατ'ελάχιστον δεκτές και σύμφωνα με την πάγια τακτική που ακολουθείται από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου σε ορισμένες σχολές, στις οποίες υπάρχει υπερπληθώρα πτυχιούχων.

Αύξηση και στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η ίδια τακτική ακολουθήθηκε και για το Πανεπιστήμιο Αιγαίο, το οποίο χρειάζεται να σημειώσουν ότι εισηγήθηκε να μειωθούν κατά 285 οι νέοι του φοιτητές για το 2006. Δηλαδή αντί 1.890 που εισήχθησαν πέρυσι, φέτος

ζήτησε να εισαχθούν 1.605. Τελικά το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να αυξήσει συνολικά κατά 140 φοιτητές τον αριθμό των εισακτέων στα 16 Τμήματα του Πανεπιστημίου σε όλο το Αιγαίο, ανεβάζοντας στους 2.030 τους πρωτοετείς του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

Πανελλαδικά ο συνολικός αριθμός εισακτέων θα διαμορφωθεί τελικά στις 83.268 θέσεις, αν προστεθούν και οι θέσεις των εισακτέων για τις στρατιωτικές σχολές (1066), για τις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας (1943), για τις Σχολές της Πυροσβεστικής Ακαδημίας (20), για τις σχολές των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (1161). Στο συνολικό αριθμό συμπεριλαμβάνονται και οι 200 εισακτέοι στα Τμήματα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του Αριστοτελείου και Εικαστικών Τεχνών Αθηνών, τα οποία δεν είναι εντεταγμένα στο μη-

ΠΙΝΑΚΑΣ 1
ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΑΕΙ	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2005	ΠΡΟΤΑΣΗ ΑΕΙ ΓΙΑ 2006	ΑΥΞΟΜΕΙΩΣΗ ΠΟΥ ΖΗΤΕΙΤΑΙ	ΠΡΟΤΑΣΗ ΥΠΕΘ ΓΙΑ 2006	ΑΥΞΟΜΕΙΩΣΗ ΠΟΥ ΠΡΟΤΙΝΕΤΑΙ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	1890	2030	285	2030	140

ΠΙΝΑΚΑΣ 2
ΕΞΕΛΙΞΗ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΕΝΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΤΑ ΕΤΗ 1998 ΕΩΣ 2006

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
1 ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΧΙΟΣ)	150	160	195	180	170	160	160	160	170
2 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΚΑΡΛΟΒΑΣΙΛΕΪΟΥ)	130	140	160	145	135	130	130	130	150
3 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	70	70	80	75	70	65	65	65	65
4 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)			100	115	105	95	95	95	95
5 ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΡΟΔΟΣ)			150	180	170	160	150	150	140
6 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ (ΡΟΔΟΣ)	120	160	195	175	165	155	180	200	210
7 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝ ΤΗΣ ΓΕΩΧΩΛΙΑΣ (ΡΟΔΟΣ)									
8 ΑΓΟΝΗ & ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔ. ΔΕΛΤΑ (ΡΟΔΟΣ)	150	180	205	190	180	170	180	180	190
9 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	120	130	160	150	140	135	135	135	135
10 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)			150	180	170	160	150	150	160
11 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	70	70	80	75	70	65	75	100	150
12 ΝΑΥΤΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΧΙΟΣ)	50	60	80	70	65	60	60	60	70
13 ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΣΑΜΟΣ)	50	50	65	90	100	110	120	120	130
14 ΠΟΛΙΤΙΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)			150	140	155	150	150	150	150
15 ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΧΙΟΣ)			80	70	65	60	60	60	70
16 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΩΣ ΠΙΘΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΣΑΜΟΣ)			100	85	80	75	75	75	85
17 ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΣΥΡΟΣ)			80	70	65	60	60	60	60

χανογραφικό δελτίο.

98.000 υποψήφιοι

Τις θέσεις αυτές, σύμφωνα πάντα με τα στοιχεία που ανακοίνωσε το Υπουργείο, αναμένεται να διεκδικήσουν 98.140 υποψήφιοι, από τους οποίους 79.965 μαθητές της Γ' τάξης των λυκείων και οι 18.175 απόφοιτοι προ-

νομημένων ετών, που υπολογίζεται ότι θα λάβουν μέρος στις φετινές εξετάσεις. Υπολογίζεται πάντα, ότι στα κεντρικά Πανεπιστήμια θα υπάρξει ελαφρά μείωση των εισακτέων, ενώ στα περιφερειακά ελαφρά αύξηση του αριθμού εισακτέων, προκειμένου να υπάρξει ισο-

κατανομή, καθώς από φέτος ισχύει η βαθμολογική βάση 10 για την εισαγωγή. Οι εξετάσεις προγραμματίζονται για το δεύτερο δεκαπενθήμερο Μαΐου και θα ολοκληρωθούν στο πρώτο δεκαήμερο του Ιουνίου του 2006. Από τη φετινή χρονιά αυξάνεται το ποσοστό θέσε-

ων του αριθμού εισακτέων των κατόχων πτυχίου Β' κύκλου Εσπερινών ΤΕΕ από 0,5% σε 1% για όλα τα τμήματα των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ, των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης και των Σχολών των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού.

Κατανομή

Αντί για φυσικό και φιλόλογο που ζήτησε το Πανεπιστημιακό Λύκειο, εγκρίθηκε θέση ...βιολόγου!

Υπονομεύουν

της ΜΑΡΙΝΑΣ ΠΟΛΛΑΤΟΥ

Μόνο αν υπάρχουν συγκεκριμένες σκοπιμότητες μπορεί να ερμηνευτεί η απόφαση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ), που κατά πλειοψηφία αποφάσισε την Τρίτη να αυξηθούν κατά ένας οι βιολόγοι του Πανεπιστημιακού Πειραματικού Λυκείου Μυτιλήνης, όταν το ίδιο το Λύκειο είχε ζητήσει και επιμένει μάλιστα με έγγραφο του Διευθυντή του, έναν καθηγητή φυσικής και έναν φιλόλογο. Παρόμοιο θέμα, παντελώς αγνόησης της πρότασης του ίδιου του σχολείου, που ξέρει καλύτερα απ' τον καθένα τις ανάγκες του, ίσως για πρώτη φορά να δημιουργείται σε μονάδα της Λέσβου. Και προκαλεί ακόμη μεγαλύτερη εντύπωση το γεγονός, πως και το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ), ομόφωνα είχε, ομοίως με το ΚΥΣΔΕ, παραβλέψει τη γνώμη του σχολείου.

Είναι δε αξιοσημείωτο, ότι το ΚΥΣΔΕ σύμφωνα με ασφαλείς πληροφορίες διέθεσε για την υπόθεση του Πειραματικού Λυκείου Μυτιλήνης σε συζήτηση όσο χρόνο χρειάστηκε και για όλα μαζί τα υπόλοιπα Πειραματικά της χώρας μας. Συμβαίνει «κάτι σάπιο στο βασίλειο της Δανιμαρ-

κίας»; Ποιοι έχουν συμφέρον και γιατί να υπονομεύσουν με τις αποφάσεις τους την ίδια τη λειτουργία του σχολείου που, αν και σε Πειραματικό, οι μαθητές του θα διδάσκονται φυσική από βιολόγους; Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης κ. Στατάρης Τζιμής οφείλει να διερευνήσει το θέμα και να απαντήσει στο



Δημήτρης Ζαχαριάδης.
«Βλάπτει την εικόνα»

Πληροφορούμενος ο Διευθυντής του Πειραματικού Λυκείου κ. Βασίλης Κομαίτης την απόφαση του ΠΥΣΔΕ, αντέδρασε με έγγραφο του στις 3 Νοεμβρίου προς τον Προϊστάμενο της Δευτεροβάθμιας και Πρόεδρο του οργάνου, αλλά και προς όλα τα μέλη. «Με αφορμή - σημείωσε ο Λυκειαρχής - την ανακοίνωση των κενών οργανικών θέσεων στο Πειραματικό Ενιαίο Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και την προκήρυξη κενής θέσης κλάδου ΠΕ 04 ειδικότητας Βιολόγων αντί Φυσικών, θα θέλαμε να θέσουμε υπόψη σας τα εξής: Οι ώρες Φυσικής στο σχολείο είναι 28. Οι υπηρετούντες σήμερα δύο καθηγητές ειδικότητας Φυσικών (Υποδιευθυντής - αιρετός) έχουν μειωμένο ωράριο, άρα μένουν ακάλυπτες πολλές ώρες Φυσικής. Οι ώρες

γιατί ο Διευθυντής της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου εισηγήθηκε και κατάφερε να περάσει διαφορετική πρόταση απ' αυτήν του Διευθυντή του Πειραματικού Λυκείου για τις ανάγκες του σχολείου.

Και οι αιρετοί

Η ιστορία ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2005, λίγο μετά την έναρξη της δια-

νομήνης σχολικής χρονιάς, όταν το ΠΥΣΔΕ κλήθηκε να αποφασίσει μεταξύ άλλων και για τον οργανισμό του Πειραματικού Λυκείου. Το σχολείο ζητούσε απ' το ΠΥΣΔΕ να εγκρίνει τη σύσταση δύο νέων οργανικών θέσεων φυσικού και φιλόλογου. Η εισήγηση όμως του Προέδρου του ΠΥΣΔΕ και Διευθυντή της

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ήταν να προβλεφθεί μία νέα θέση για το σχολείο, ειδικότητας ΠΕ 04 βιολόγου. Την εισήγηση του κ. Φραγκόπουλου υποστήριξαν και τα δύο άλλα μέλη του ΠΥΣΔΕ οι Χάρης Γραμμός και Νίκος Κατράνης, καθώς και τα αιρετά μέλη του Συμβουλίου οι Ηλίας Διγιδίκης και

ΕΡΜ

των πανελλαδικών

Από το συνολικό αριθμό των 83.268 εισακτέων διατίθενται: 67.684 θέσεις στους μαθητές της Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου, που αντιστοιχούν στο 90% των θέσεων των Πανεπιστημίων, των Στρατιωτικών και των Αστυνομικών Σχολών και στο 74,5% των θέσεων των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ, των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης και των Σχολών των Ακαδημιών της Πυροσβεστικής και του Εμπορικού Ναυτικού. 8.304 θέσεις διατίθενται στους κατόχους απολυτηρίου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που έλαβαν μέρος στις εξετάσεις των μαθημάτων της τελευταίας τάξης των ημερησίων Ενιαίων Λυκείων, που εξετάστηκαν σε εθνικό επίπεδο το έτος 2005 και παλαιότερα και δεν λαμβάνουν μέρος στις αντίστοιχες εξετάσεις του έτους 2006, οι οποίες αντιστοιχούν στο 10% των θέσεων. Ακόμη 6.638 θέσεις αφορούν τους κατόχους πτυχίου Β' κύκλου ημερησίων ΤΕΕ, που θα λάβουν μέρος στις ειδικές εισαγωγικές εξετάσεις των τριών μαθημάτων, που αντιστοιχούν στο 14,5% των θέσεων. Τις θέσεις αυτές αναμένεται να διεκδικήσουν περίπου 32.000 φετινοί μαθητές

ΠΙΝΑΚΑΣ 3
ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ Ή ΣΧΟΛΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ	ΘΕΣΕΙΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΘΕΣΕΙΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ 10%	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣ. ΤΕΕ	ΘΕΣΕΙΣ ΕΣΠΕΡ. ΤΕΕ	ΕΣΠ. ΕΝ. ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΘ' ΥΠΕΡΒ.
1ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ							
ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΡΟΔΟΣ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	140	126	14			1
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	135	121	14			1
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	160	144	16			2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ ΣΑΜΟΥ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	150	135	15			2
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	95	85	10			1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	150	135	15			2
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΣΑΜΟΣ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	85	76	9			1
2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ							
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ ΣΑΜΟΥ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	150	135	15			2
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	95	85	10			1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	150	135	15			2
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΣΑΜΟΣ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	85	76	9			1
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΧΙΟΣ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	170	153	17			2
ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΧΙΟΣ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	70	63	7			1
ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΑ 1ου ΚΑΙ 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ							
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΟΔΟΣ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	210	189	21			2
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΑΓΩΓΗΣ & ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ. ΠΕΔ. (ΡΟΔΟΣ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	190	171	19			2
ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΑ 1ου ΚΑΙ 4ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ							
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	150	135	15			2
ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΑ 2ου ΚΑΙ 4ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ							
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	65	58	7			1
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΣΑΜΟΣ)	ΑΙΓΑΙΟΥ	130	117	13			1
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΙ ΚΟΙΝΗΣ ΘΕΛΑΣΣΑΣ		950	803	96	48	3	11

της τελευταίας τάξης του Β' κύκλου ΤΕΕ και απόφοιτοι προηγούμενων ετών, που θα υποβάλουν το μηχανογραφικό τους δελτίο. 442 θέσεις θα καταλάβουν οι κάτοχοι πτυχίου

Β' κύκλου εσπερινών ΤΕΕ, που θα λάβουν μέρος στις αντίστοιχες ειδικές εισαγωγικές εξετάσεις και οι οποίες αντιστοιχούν στο 1% των θέσεων των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ,

των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης και των Σχολών των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού. Τις θέσεις αυτές αναμένεται να διεκδικήσουν περίπου 4.000 μαθητές

και απόφοιτοι εσπερινών ΤΕΕ, που θα υποβάλουν το μηχανογραφικό τους δελτίο. Τέλος, 844 θέσεις, πέρα από τον αριθμό εισακτέων, διατίθενται για τους μα-

θητές και αποφοίτους των Εσπερινών Ενιαίων Λυκείων, που θα διαγωνιστούν φέτος σε εθνικό επίπεδο στα οικιακά μαθήματα της Δ' τάξης των Λυκείων αυτών.

το Πειραματικό Λύκειο;

Βιολογίας στο σχολείο είναι οκτώ, άρα μπορούν να καλυφθούν από τον ήδη υπηργούτα καθηγητή. Στο μέλλον έστω κι αν Υποδιευθυντής και αιρετός επανέλθουν στο κανονικό ωράριό τους πολλές ώρες Φυσικής θα διδάσκονται από Βιολόγους, πράγμα που βλάπτει την εικόνα του σχολείου». Πρακτικά η αντίδραση του κ. Καμαίτη δεν έφερε κανένα αποτέλεσμα. Προκηρύχθηκε η θέση του βιολόγου, υπήρξαν δύο ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί για την κάλυψή της και το ΚΥΣΔΕ ήρθε την Τρίτη να καταλήξει στο ποιος εκ των δύο θα την καταλάβει. Άτυπα όμως αυτό το ίδιο έγγραφο αποτέλεσε απαρχή έντονων συζητήσεων και αντιπαραθέσεων στο χώρο της εκπαίδευσης, ενώ φέρεται να προκάλεσε και «πονοκέφαλο» τόσο στη Διοίκησή της, όσο και στο συνδικαλιστικό φορέα των καθηγητών,

την ΕΛΜΕ Λέσβου. Κάποιοι μάλιστα απέδωσαν στη συγκεκριμένη ομόφωνη απόφαση του ΠΥΣΔΕ και μια απ' τις αιτίες, που οδήγησαν τον τέως Πρόεδρο της ΕΛΜΕ Στρατή Ψάλτου σε παραίτηση. **Μειοψήφισε η ΠΑΣΚ**
Το ίδιο αυτό έγγραφο εμφανίστηκε στη συνεδρίαση της Τρίτης του ΚΥΣΔΕ ο ένας εκ των δύο αιρετών, ο εκπρόσωπος της ΠΑΣΚ **Ηρακλής Σακαλίδης**, χαρακτηρίζοντας σύμφωνα με πληροφορίες ως «στημένη υπόθεση» την απόφαση για πρόσληψη βιολόγου, αντί φυσικού που ζήτηγε το σχολείο. Επί μία και πλέον ώρα το ΚΥΣΔΕ και με τηλεφωνικές επικοινωνίες με διάφορα πρόσωπα απ' τη Λέσβο, συζητούσε την καταγγελία του κ. Σακαλίδη, την οποία τελικά φάνηκε να μην λαμβάνει υπόψη του, αφού ο εκπρόσωπος της ΠΑΣΚ ή-ταν ο μοναδικός που μειο-

ψήφισε. Το θέμα όμως δεν φαίνεται να τελειώνει με την απόφαση του ΚΥΣΔΕ. Υπάρχουν σοβαρές καταγγελίες βάσει των οποίων, στο χώρο της δημόσιας εκπαίδευσης υποβόσκει μία αμείλικτη διαμάχη μεταξύ εκπαιδευτικών, διαμάχη που άπτε-

ται των συμφερόντων της παραπαιδείας διχάζοντας τους εραστές και τους πολεμικούς της, πέρα και πάνω από κόμματα, διαμάχη

υπό το πρίσμα της οποίας μπορεί κανείς να καταλάβει γιατί, όταν ζητείται φυσικός, προσλαμβάνεται βιολόγος.

ΓΙΟΡΤΗ ΧΑΡΤΑΕΤΟΥ

ΚΑΘΑΡΗ ΔΕΥΤΕΡΑ
με τους Προσκόπους
στις 11 το πρωί,
στον Άη Γιώργη
της Κουτσουμπάρας



Μαθήματα κατασκευής και πετάγματος χαρταετών
αλλά και παραδοσιακά νηοστίσια κεράσματα

**Οι Πρόσκοποι, οι γονείς τους
και οι φίλοι της Προσκοπικής Κίνησης
στη Λέσβο**



ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΤΖΕΝΤΑ

Το θεατρικό εργαστήρι της ΔΕΠΤΑΜ θα παρουσιάσει σε 7 παραστάσεις στο Δημοτικό Θέατρο την κωμωδία των Ρέππα-Παραθανασίου «Τα μωρά τα φέρνει ο πελαργός». Οι παραστάσεις θα δοθούν από 10-13 και από 17-19 Μαρτίου.

Διημερίδα με θέμα «Εφηβεία: Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες-αποτελεσματική αντιμετώπιση», διοργανώνουν 31 Μαρτίου και 1 Απριλίου ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με δυσλεξία και ελλειμματική προσοχή. Οι εργασίες θα πραγματοποιηθούν 31/3 στο Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης και 1/4 στο Δημοτικό Θέατρο Καλλονής. Ομιλήτριες θα είναι η Πρόεδρος της Εταιρείας Δυσλεξίας φιλόλογος Αλίκη Τζεν και η εκπαιδευτικός-ψυχολόγος Ελένη Λιβανίου.

Σεμινάριο από 11-12 Μαρτίου 2006 στην Σάμο διοργανώνει το myEurope@home. Μέσω αυτού του προγράμματος, δημοσιογράφοι και άλλοι καθοδηγητές της κοινής γνώμης, θα ενημερωθούν, θα προβληματιστούν και θα συζητήσουν, για την εξέλιξη της διεύρυνσης της Ευρώπης σε κάθε επίπεδο. Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΙΝΗΣΗ είναι μια Ευρωπαϊκή Μη Κυβερνητική Οργάνωση ανοικτή σε όλες τις πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές τάσεις. Ο στόχος του είναι "να συμβάλει στην καθιέρωση μιας ενωμένης, ομοσπονδιακής Ευρώπης βασισμένη στο σεβασμό των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τις αρχές της ειρήνης, τις δημοκρατικές αρχές της ελευθερίας και της αλληλεγγύης και τη συμμετοχή των πολιτών.

Οι Σύλλογοι Σκαμνιωτών και Κλειωτών Λέσθου το μεσημέρι της Κυριακής 12 Μαρτίου θα πραγματοποιήσουν από κοινού τον ετήσιο χορό των Συλλόγων τους στο κέντρο διασκέδασης «Κοκκινιώτισσα» (7ης Μάρτη-πρώην Κονδύλη 101, Νίκαια). Την εκδήλωση θα πλαισιώσει ορχήστρα από Μυτιληνίους μουσικούς με τον Δημ.Κοφτερό στο σαντούρι και τον Βαγ.Σαραντιδίδη στο βιολί.

Αφιέρωμα στον συμπατριώτη μας Νάσο Θεοφίλου που άξαφνα έφυγε από τη ζωή, δημοσιεύει το Κυπριακό λογοτεχνικό περιοδικό «Υλάντρον». Το αφιέρωμα περιέχει κείμενα της Φωτεινής Φραγκούλη και του Δημ.Καλοκύρη καθώς και αδημοσίευτα σχέδια του Γιάννη Ψυχοπαίδη για τον αιμνηστο Νάσο Θεοφίλου.

Στο τμήμα φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών δημιουργείται θηλοθήκη έργων για τη Λέσβο, λογοτεχνικού, γλωσσικού, ιστορικού ή λαογραφικού περιεχομένου. Παρακαλούνται οι συμπατριώτες μας συγγραφείς ή κάτοχοι βιβλίων να βοηθήσουν αυτή την πρωτοβουλία με την αποστολή των βιβλίων τους. Υπάρχει ενδιαφέρον και για εκδόσεις εφημερίδων και περιοδικών συλλόγων. Υπεύθυνη είναι η καθ.Αγγελική Ράλλη με την οποία μπορείτε να επικοινωνήσετε για περισσότερες πληροφορίες. Τμήμα Φιλολογίας Παν.Πατρών, τηλ. 26504, Ρίο, Πάτρα. Τηλ. κατοικίας: 2108045091, 6972819113, email: ralli@upatras.gr

Κυκλοφορεί η διημιετία έκδοση της Λεσθιακής Παροιμίας «Αιοιίδα» με ποικίλα θέματα. Στο νησιώτικο ανθολόγιο φιλοξενούνται ποιήματα των Μίμη Ελευθεριάδη, Ελένης Κονιάρη-Σιακή, Άρη Ταστάνη, Μάριου Κακαδέλλη και Βίντερ. Το τεύχος έχει επίσης αφιέρωμα στον Λέσβιο ζωγράφο Γιώργο Ιακωβίδη για τα 80 χρόνια από το θάνατό του. Ακόμα ξεχωρίζουμε τα ιστορικά αφηγήματα, χρονογραφήματα και ευθυμογραφήματα.

Το Κέντρο Ανοικτής Προστασίας Ηλικιωμένων (ΚΑΠΗ) Δήμου Μυτιλήνης κάνει γνωστό στα μέλη του ότι ανακοινώθηκε το θερινό πρόγραμμα των εκδρομών εντός του νησιού, που περιλαμβάνει ημερήσιες εκδρομές, πρωινούς και απογευματινούς περιπάτους. Λεπτομέρειες τα μέλη μπορούν να μάθουν από τις αναρτημένες ανακοινώσεις.

Ο χορευτικός φοιτητικός σύλλογος «Ορφείας» του Πανεπιστημίου Αιγαίου διοργανώνει στη Μυτιλήνη στις 8 και 9 Απριλίου στο Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης το 1ο Πανεπιστημιακό φεστιβάλ Παραδοσιακών Χορών. Στο φεστιβάλ αυτό θα συμμετάσχουν τέσσερα ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα οι πολιτιστικοί σύλλογοι των Πανεπιστημίων Πάτρας, Ιωαννίνων, Εθνικού Μετσόβειου Πολυτεχνείου Αθηνών, Πανεπιστημίου Αιγαίου καθώς και η Τοπική Πολιτιστική Ομάδα



8-9 Απριλίου 1ο Πανεπιστημιακό Φεστιβάλ Παραδοσιακών Χορών

«Πάραλος».

Η εκδήλωση στοχεύει στη συνάντηση και ανταλλαγή εμπειριών και παραστάσεων των φοιτητών των τεσσάρων αυτών Πανεπιστημίων.

Σκοπός τους είναι να δημιουργηθεί ένας πρόσφορος διάλογος και να υπάρξει ένας σοβαρός προβληματισμός γύρω από την πολιτιστική κληρονομιά της χώρας μας. Το πρόγραμμα του διημέ-

ρου περιλαμβάνει: α) παρουσίαση παραδοσιακών χορών από διάφορες απομακρυσμένες περιοχές της Ελλάδας που γεωγραφικά ενώνονται με το Β.Αιγαίο, β) ανταλλαγή σκέψεων, απόψεων, ιδεών και προτάσεων για τη διάσωση και διάδοση λαογραφικών και εθνογραφικών στοιχείων, γ) λαογραφική έκθεση από διάφορες περιοχές της Ελλάδας στο φουαγιέ του Δημοτικού Θεάτρου.

ΜΙΚΡΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ

Στο πλαίσιο της συνεργασίας των Ευρωπαϊκών Γεωπάρκων για την ήπια τουριστική ανάπτυξη σε προστατευόμενες περιοχές με γεωλογικό ενδιαφέρον, δράση που ενισχύεται από την κοινοτική πρωτοβουλία INTERREG III C, με το πρόγραμμα «Ανάπτυξη του Γεωτουρισμού στην Ευρώπη», αντιπροσωπεία γυναικών από το Γεωπάρκο Copper Coast της Δημοκρατίας της Ιρλανδίας, πραγματοποίησαν επίσκεψη στο Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου και το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους, στο Σίγρι.

Το νέο Δ.Σ του Συλλόγου Πελοποννησίων Λέσθου «Ο Μωριάς», που εκλέχτηκε στα πρόσφατες αρχαιρεσίες συγκροτήθηκε σε σώμα: **Πρόεδρος** Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος, **Αντιπρόεδρος:** Χρ.Νταβλούρος, **Γραμματέας:** Μαρία Μίχου-Τσακούρη, **Οργανωτική γραμματέας:** Αντιγ.Στεφανοπούλου-Μεταξά, **Ταμίας:** Αθαν.Αντωνόπουλος, **Ειδ.Γραμματέας:** Αθαν.Παρασκευόπουλος, **Βοηθός Ταμίας:** Νικ.Κολοντούρος, **Έφορος εκδηλώσεων:** Κων.Λάγαρης, **Έφορος Πολιτ.Κέντρου:** Κων. Νικολόπουλος, **Έφορος Δημ.Σχέσεων:** Νικ.Ταλλάς, **Υπεύθυνη Νεολαίας:** Σοφία Γιαννακάρα.

Πρωτινά σπίτια

της Ζήνας Οικονομοπούλου Φεδέρωφ

Πρωτινά σπίτια-Κάστρο Μυτιλήνης, Πινελιές και πενάκι είναι ο τίτλος του βιβλίου που κυκλοφορεί από τις εκδόσεις της Ζήνας Οικονομοπούλου Φεδέρωφ, Μυτιλήνη 2005. Πρόκειται για ένα λεύκωμα που περιλαμβάνει ζωγραφικά έργα του Βόρις Νικολάγεβιτς Φεδέρωφ ενώ ο κ.Δημήτρης Κίνδερλης που έγραψε τον πρόλογο χαρακτηρίζει αυτά τα έργα ως «μικρά αριστουργήματα». Ο Βόρις Νικολάγεβιτς γεννήθηκε το 1881 στο Σαρατόφ της Ρωσίας και πέθανε στην Αθήνα το 1956. Σπούδασε πολιτικός μηχανικός και μετά την Οκτωβριανή Επανάσταση ήλθε στην Ελλάδα και εργάστηκε για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα στην Μυτιλήνη σαν Νομομηχανικός. Η κόρη του Ζήνα Οικονομοπούλου-Φεδέρωφ εξέδωσε σε ένα καλαίσθητο λεύκωμα, μερικά εξαιρετικά ζωγραφικά έργα του. Στις 35 σελίδες του, φιλοξενούνται δώδεκα έργα ακουαρέλες, που απεικονίζουν παραδοσιακά σπίτια της Μυτιλήνης στην Κουμπάρα, στα Πυργέλια, στον Πλάτανο, στη Σουράδα, στο Αρχοντομαχαλά και στην Κεντρική Αγορά. Έξι έργα με αινική μελάνι παρουσιάζουν όψεις από το Κάστρο και επτά έργα με αινική πάλλ., σπίτια και πύργους σε διάφορες γειτονιές της Μυτιλήνης.

Άλλο ένα μεταπτυχιακό από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Σχολή Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου μετά από έγκριση από τα Υπουργεία Παιδείας της Ελλάδας και της Γαλλίας, θα λειτουργήσει κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με το Πανεπιστήμιο του Montpellier. Το αντικείμενο του ΜΠΣ εστιάζεται στη «Διατήρηση της Βιοποικιλότητας» απευθύνεται σε διεθνές-κυρίως της περιμεσογειακής ζώνης-ακροατήριο και στοχεύει στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων που άπτονται των μεθόδων διατήρησης του χερσαίου και θαλάσσιου έμβιου πλούτου και των φυσικών πόρων της Μεσογείου, με έμφαση στα νησιωτικά συστήματα. Η σύμπραξη των δύο Πανεπιστημιακών ιδρυμάτων έρχεται ως αποτέλεσμα μιας άκρας ανταγωνιστικής διαδικασίας, αποτέλεσμα της οποίας ήταν η έγκριση τριών, μόλις, μεταπτυχιακών

προγραμμάτων στα δύο Κράτη, πέραν τούτου, η σύμπραξη της Σχολής Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου με το ιστορικό Πανεπιστήμιο του Montpellier είναι μια πρόσθετη απόδειξη του διαρκώς αυξανόμενου κύρους του Ιδρύματος και της διεπιστημονικότητας του στον ευρύτερο ακαδημαϊκό χώρο της Ευρώπης και της Μεσογείου. Η δραστηριότητα αυτή συνδεόμενη με την έναρξη από τον Ιούνιο 2006 του Ευρωπαϊκού Μεταπτυχιακού Προγράμματος MESPOM, το οποίο θα φέρει στη Μυτιλήνη 45 φοιτητές από όλο τον κόσμο, καθώς και την πρόσφατη υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας με τον ΟΗΕ/Mediterranean Action Plan, συνιστά μέρος της συνδρομής του Τμήματος και της Σχολής Περιβάλλοντος στην πολύ ευρύτερη και πλουσιότερη δραστηριότητα που καταβάλει το σύ-

νολο του Πανεπιστημίου Αιγαίου προς την κατεύθυνση της κατοχύρωσης της διεθνούς του θέσης. Το γενικό συντονισμό του ΜΠΣ έχει ο Επίκ.Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης της Θάλασσας κ.Γεώργιος Τσιρτσής, ενώ την επιστημονική ευθύνη στο εν λόγω Τμήμα έχει ο ίδιος και στο Τμήμα Περιβάλλοντος ο Καθηγητής κ.Ανδρέας Τρούμπης. Οι διδάσκοντες στο ΜΠΣ προέρχονται από τα δύο Πανεπιστήμια, μέρες των μαθημάτων και των διατριβών θα διεξάγονται στη Γαλλία, ενώ είναι σημαντικό ότι το συμπράττον σχήμα δρομολογεί ήδη διαδικασίες περαιτέρω εμπλουτισμού του ακαδημαϊκού του δυναμικού με εταίρους από το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας των Παρισίων, της Ecole Normale Supérieure και άλλων Ιδρυμάτων αυτής της εμβέλειας.

Συνέντευξη εφ' όλης της ύλης από στελέχη του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας στην ετήσια τακτική Σύνοδο των Πρυτάνεων

του ΝΙΚΟΥ ΜΑΝΑΒΗ

Το ζήτημα του νέου ανταγωνιστικού περιβάλλοντος στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση και τα θεσμικά ζητήματα, που θέτουν τα ελληνικά πανεπιστήμια, θα αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης της έκτακτης συνόδου των πρυτάνεων των πανεπιστημίων της χώρας, που θα πραγματοποιηθεί στη Μυτιλήνη στις 5 Απριλίου. Ένα μήνα αργότερα, στις 5 Μαΐου, θα πραγματοποιηθεί η ετήσια τακτική Σύνοδος των Πρυτάνεων, η οποία θα λάβει πανηγυρικό χαρακτήρα, καθώς θα συνδυαστεί με την απονομή στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, κ. Κároλο Παπούλια, του Χρυσού μεταλλίου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που είναι η ανώτατη τιμητική διάκριση που δίνει το Πανεπιστήμιο.

Τα παραπάνω ανακοινώθηκαν χτες στη διάρκεια συνέντευξης τύπου, που δόθηκε από τον Αντιπρύτανη Νίκο Λίτινα, τον Κοσμήτορα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Κώστα Ζώρα, τον Κοσμήτορα της Σχολής Περιβάλλοντος Ανδρέα Τρούμπη και την Προϊσταμένη των Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος Ελένη Κοντάρα κατά την οποία σημειώθηκε ότι στα 20 χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου το χρυσό μετάλλιο έχει απονεμηθεί έξι φορές και αυτό που θα δοθεί στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας θα είναι το έβδομο.

Απειλή τα ιδιωτικά

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης υποστηρίχθηκε, ότι το Πανεπιστήμιο Αιγαίου αντιμετωπίζει ως απειλή την προοπτική δημιουργίας ιδιωτικών ή μη κρατικών πανεπιστημίων στη χώρα μας, καθώς κινδυνεύει να πάψει να είναι ελκυστικό για τους φοιτητές. Κίνδυνος, που, όπως σημειώθηκε, είναι υπαρκτός για όλα τα

περιφερειακά πανεπιστήμια της χώρας. Δεν διατυπώθηκε αντίρρηση στη δημιουργία ιδιωτικών και μη κρατικών πανεπιστημίων, αλλά ζητήθηκε η οικονομική ενίσχυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ώστε να επιβιώσει στο νέο ανταγωνιστικό περιβάλλον. Επιπλέον, τέθηκε θέμα αυτοτέλειας των Πανεπιστημίων από το κράτος, προκειμένου να μπορέσουν να λειτουργήσουν και να αναπτυχθούν απρόσκοπτα.

Ο κ. Λίτινας αναφέρθηκε ακόμα στην πρόσφατη αξιολόγηση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που έγινε από διεθνή οργανισμό. Οι αξιολογητές χαρακτηρίζουν το Πανεπιστήμιο «δυναμικό



Οι κ. Ζώρας, Λίτινας, Τρούμπης και Κοντάρα στη χθεσινή συνέντευξη τύπου των στελεχών του Πανεπιστημίου Αιγαίου

συμμετοχικό, στο οποίο γίνεται υψηλό επιπέδου διδακτική και ερευνητική διαδικασία» υπογράμμισε ο κ. Αντιπρύτανης.

Ο κ. Ανδρέας Τρούμπης αναφέρθηκε στη συνέχεια στη συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Μονπελιέ για

την δημιουργία κοινού μεταπτυχιακού τμήματος, το οποίο θα έχει ως αντικείμενο τη διαχείριση της βιοποικιλότητας και των φυσικών πόρων, που θα απευθύνεται σε Έλληνες και Γάλλους φοιτητές αλλά και σε φοιτητές των άλλων χωρών

της Μεσογείου. Στο Τμήμα αυτό θα διδάσκουν καθηγητές του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας, του Τμήματος Περιβάλλοντος, του Πανεπιστημίου του Μονπελιέ και άλλοι μεγάλων γαλλικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων.

Βραβεύτηκε από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και ο πρώτος της Λέσβου Παναγιώτης Ταμβακέρης

Τιμή στους πρώτους των πρώτων

Παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας Κároλο Παπούλια πραγματοποιήθηκε στην Παλαιά Βουλή η βράβευση των «πρώτων εκ των πρώτων» αποφοίτων Λυκείου κάθε Νομού της χώρας, στο πλαίσιο του προγράμματος «Η Μεγάλη Στιγμή για την Παιδεία», που καθιέρωσε από το 2003 η Eurobank EFG. Ο απόφοιτος του 3ου Λυκείου Μυτιλήνης και νυν φοιτητής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Παναγιώτης Ταμβακέρης ήταν ο πρώτος του Νομού Λέσβου, που τιμήθηκε με ειδική πλακέτα απ' τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας. Συνολικά στην τελετή βραβεύτηκαν 60 αριστούχοι απ' όλη τη χώρα, οι οποίοι ανά νομό απεφοίτησαν απ' το Λύκειο το 2005 με τον υψηλότερο βαθμό πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η τελετή βράβευσης του πρώτου από κάθε νομό ήταν η τελική εκδήλωση του προγράμματος «Η Μεγάλη Στιγμή για την Παιδεία», με το οποίο η Eurobank επιβραβεύει κάθε χρόνο τους αριστούχους αποφοίτους από κάθε Λύκειο της χώρας, δημόσιο και ιδιωτικό, ημερήσιο και εσπερινό. Για τη σχολική περίοδο 2004-2005 βραβεύτηκαν, σε 31 τελε-

τές απονομής, συνολικά 1.112 απόφοιτοι (16 απ' τη Λέσβο). Εκ μέρους των βραβευθέντων η ήδη φοιτήτρια της Νομικής Αθηνών Ελευθερία Βασίλα, απόφοιτος του 20ου Ενιαίου Λυκείου Αθηνών (με βαθμό απολυτηρίου 19,86), ευχαρίστησε την εκπαιδευτική κοινότητα για τις γνώσεις που προσφέρει στη σπουδάζουσα νεολαία, τις οικογένειες για τη στήριξη που δίνουν στον αγώνα μάθησης των παιδιών τους και τη Eurobank για την ουσια-

στική συμβολή της στην επιβράβευση ως στοιχείο, μεταξύ άλλων, προαγωγής της άμυνας.

Στους 60 βραβευθέντες «πρώτους εκ των πρώτων», επεδόθησαν από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας κ. Κároλο Παπούλια, συνεπιχειρούμενο από την Αντιπρόεδρο της Eurobank EFG κ. Μαριάννα Λάτσι και τον Διευθύνοντα Σύμβουλο της Τράπεζας κ. Νίκο Νανόπουλο, αναμνηστικές πλακέτες.

«Επισφράγισμα της επιτυχίας»

Λόγω της εξεταστικής περιόδου -έδινε το μάθημα της Φυσικής την ημέρα της απονομής- ο Παναγιώτης Ταμβακέρης δεν κατάφερε να παραστεί στην τελετή. Αισθάνεται όμως ιδιαίτερα ικανοποιημένος απ' την πλακέτα που παρέλαβε, αφού χαρακτηρίζει τη βράβευση ως το «επισφράγισμα της επιτυχίας μου. Είναι μοναδική ηθική ικανοποίηση να βραβεύσαι απ' τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και δη του κύρους του Κároλου Παπού-



λια». Ο φοιτητής που συγκέντρωσε τον υψηλότερο βαθμό πρόσβασης απ' το νομό μας, εισήχθη στη σχολή που πρώτη επέλεξε, την Ιατρική Θεσσαλονίκης και ήδη βρίσκεται στο δεύτερο εξάμηνο σπουδών. «Ανταποκρίνεται απόλυτα η σχολή -μας είπε τηλεφωνικά χτες το μεσημέρι βγαίνοντας για λίγο απ' το εργαστήριο- στις προσδοκίες μου. Δεν το έχω μετανιώσει ούτε μια στιγμή που την επέλεξα».

Ο κ. Κώστας Ζώρας ανακοίνωσε, ότι η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών θα διοργανώσει από τις 31 Μαρτίου ως τις 2 Απριλίου συνέδριο με θέμα «οι Κοινωνικές επιστήμες σήμερα». Στο συνέδριο αυτό θα συζητηθούν θέματα, όπως η μετανάστευση, τα σύννομα ως έννοια, η προστασία του περιβάλλοντος, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης κι ο ρόλος τους στις κοινωνικές εξελίξεις. Η έναρξη του συνεδρίου θα γίνει στο Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης.

Ανακατασκευή

του «Κοιμηνάκειου»
Η κ. Ελένη Κοντάρα, τέλος, ανακοίνωσε, ότι μετά από διαγωνισμό ανατέθηκε στην τεχνική εταιρεία «Πράξις» η ανακατασκευή του Κοιμηνάκειου κτηρίου έναντι 1.050.000 ευρώ. Οι εργασίες αναμένεται να ολοκληρωθούν μετά από ένα χρόνο περίπου και μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν επιβιώσεις για την ενίσχυση της στατικής επάρκειας του κτηρίου εργασίες, που θα το κάνουν προσβάσιμο σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

Ο κ. Λίτινας ρωτήθηκε για το πρόβλημα που ανέκυψε με την κατασκευή των φοιτητικών εστιών στη Μυτιλήνη, αφού ασορτίβηκε η διαδικασία της μελέτης-κατασκευής, τον είχε επιτύχει. Ο κ. Αντιπρύτανης δεν απάντησε επί της ουσίας στο ερώτημα, που θέτει επιταχίως τον τρόπο λειτουργίας της τεχνικής υπηρεσίας. Δήλωσε, δε, μόνο, ότι «το έργο αυτό είναι από τις πρώτες προτεραιότητες του πανεπιστημίου και θα προχωρήσει έστω και με λίγη καθυστέρηση».

nman@emprosnet.gr

«Όποιος τη νύχτα περπατά...»

Η στήλη του Μαρίνου Ορφανού «Στα στέκια...» απουσιάζει εκτάκτως λόγω ασθένειας

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΚΗΡΥΞΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΚΗΡΥΞΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΚΗΡΥΞΕΙΣ

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΣΒΟΥ
ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΠΕΡΙΒΑΛ. ΣΧΕΔ/ΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜ.
Αριθ. Πρωτ. 1142**

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Σας γνωρίζουμε ότι εκδόθηκε η αριθμ. 1872 / 27-2-2006 απόφαση της Δ/ΝΣΗ ΠΟΛ/ΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ ΝΟΜ/ΚΗΣ ΑΥΤ/ΣΗΣ ΛΕΣΒΟΥ που αφορά την Έγκριση Π.Ο. ποιμνιοστασίου, ιδιοκτησίας Χρήστου Κεχαγιά, στην αγροτική περιφέρεια Σκαλοχωρίου Λέσβου, του Δήμου

Καλλονής Λέσβου. Φορέας εκτέλεσης έργου: Κεχαγιάς Χρήστος. Πληροφορίες για το περιεχόμενο της απόφασης, μπορείτε να ζητάτε από τη Νομική Επιτροπή της Νομικής Αυτ/σης Λέσβου Κουντουριώτη 1 Μυτιλήνη. Η απόφαση έχει αναρτηθεί στον πίνακα ανακοινώσεων της Νομικής Αυτ/σης Λέσβου.

Η ανακοίνωση δημοσιεύεται στην εφημερίδα «ΕΜΠΡΟΣ». Η δαπάνη θα πληρωθεί από τον Κεχαγιά Χρήστο.

Μυτιλήνη 8-03-2006

Ο Πρόεδρος της Νομαρχιακής Επιτροπής
ΣΠΥΡΟΣ ΓΑΛΗΝΟΣ

.....

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΣΒΟΥ
ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΠΕΡΙΒΑΛ. ΣΧΕΔ/ΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜ.
Αριθ. Πρωτ. 1133**

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Σας γνωρίζουμε ότι εκδόθηκε η αριθμ. 1806 / Σχετ. 1398 / 27-2-2006 απόφαση της Δ/ΝΣΗ ΠΟΛ/ΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ ΝΟΜ/ΚΗΣ ΑΥΤ/ΣΗΣ ΛΕΣΒΟΥ που αφορά την Έγκριση Π.Ο. εργαστηρίου επεξεργασίας πατάτας, ιδιοκτησίας Δέσποινας Κοτοπούλη, στα Παράκοιλα

Λέσβου. Φορέας εκτέλεσης έργου: Δέσποινα Κοτοπούλη. Πληροφορίες για το περιεχόμενο της απόφασης, μπορείτε να ζητάτε από τη Νομική Επιτροπή της Νομικής Αυτ/σης Λέσβου Κουντουριώτη 1 Μυτιλήνη. Η απόφαση έχει αναρτηθεί στον πίνακα ανακοινώσεων της Νομικής Αυτ/σης Λέσβου.

Η ανακοίνωση δημοσιεύεται στην εφημερίδα «ΕΜΠΡΟΣ». Η δαπάνη θα πληρωθεί από τη Δέσποινα Κοτοπούλη.

Μυτιλήνη 8-03-2006

Ο Πρόεδρος της Νομαρχιακής Επιτροπής
ΣΠΥΡΟΣ ΓΑΛΗΝΟΣ

.....

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΣΒΟΥ
ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΠΕΡΙΒΑΛ. ΣΧΕΔ/ΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜ.
Αριθ. Πρωτ. 1132**

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Σας γνωρίζουμε ότι εκδόθηκε η αριθμ. 1189 / 27-2-2006 απόφαση της Δ/ΝΣΗ ΠΟΛ/ΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ ΝΟΜ/ΚΗΣ ΑΥΤ/ΣΗΣ ΛΕΣΒΟΥ που αφορά την Έγκριση Π.Ο. συνεργείου αντλίων πετρελαιοκινητήρων, ιδιοκτησίας των κ.κ. Ι. Μαμάκου & Π. Μαμάκου. Στην περιοχή «Πρινε-

ρή» Μόριας. Φορέας εκτέλεσης έργου: κ.κ. Ι. Μαμάκου & Π. Μαμάκου. Πληροφορίες για το περιεχόμενο της απόφασης, μπορείτε να ζητάτε από τη Νομική Επιτροπή της Νομικής Αυτ/σης Λέσβου Κουντουριώτη 1 Μυτιλήνη. Η απόφαση έχει αναρτηθεί στον πίνακα ανακοινώσεων της Νομικής Αυτ/σης Λέσβου.

Η ανακοίνωση δημοσιεύεται στην εφημερίδα «ΕΜΠΡΟΣ». Η δαπάνη θα πληρωθεί από τους κ.κ. Ι. Μαμάκου & Π. Μαμάκου.

Μυτιλήνη 8-03-2006

Ο Πρόεδρος της Νομαρχιακής Επιτροπής
ΣΠΥΡΟΣ ΓΑΛΗΝΟΣ

Στη Μυτιλήνη το 1ο Συνέδριο για τις Κοινωνικές Επιστήμες του σήμερα

Το Πανεπιστήμιο «ανοίγει φτερά»

της ΜΑΡΙΝΑΣ ΠΟΛΛΑΛΙΟΥ

Οι κοινωνικές επιστήμες θα έχουν την τιμητική τους το Σαββατοκύριακο στη Μυτιλήνη. Στο 1ο Συνέδριο που διοργανώνει η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Οι Κοινωνικές Επιστήμες σήμερα», σε ένα συνέδριο που πανελλαδικά προσδοκούν οι επιστήμονες, συγκαίροντας το Πανεπιστήμιο μας για την πρωτοβουλία του να προχωρήσει στη διοργάνωσή του.

Πώς η κοινωνιολογική μελέτη προσεγγίζει τα ίδια τα ζητήματα της σύγχρονης κοινωνίας; Πώς τα μέσα ενημέρωσης συνδέονται με την επικοινωνία; Τι συμβαίνει με τη μετανάστευση και τα σύνορα στην εποχή της παγκοσμιοποίησης; Αυτά και πλήθος ακόμη ερωτημάτων, που άπτονται της επιστημονικής έρευνας των κοινωνικών επιστημών, θα επιχειρηθεί να απαντηθούν μέσα στο διήμερο των εργασιών.

Όπως μάλιστα ανακοίνωσε ο Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών **Κώστας Ζώρας**, παρουσιάζοντας χθες το μεσημέρι στο Επιμελητήριο Λέσβου το 1ο Συνέδριο Κοινωνικών Επιστημών, θα μεταβούν σε αυτό κορυφαίοι επιστήμονες, γνωστά ονόματα απ' την Ελλάδα και το εξωτερικό, τιμώντας με το κύρος τους το Πανεπιστημιακό



Από τη χθεσινή παρουσίαση του συνεδρίου

μας ίδρυμα.

Κάλλιο αργά...

Τριπλό στόχο είχε η Κομητεία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών αποφασίζοντας τη διεξαγωγή του Συνεδρίου. Καταρχήν επιδιώκει να υπάρξει συνεργασία, διεπιστημονική και διερευνητική, μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. και των διδασκόντων των τεσσάρων Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών

Επιστημών. «Να πέσουν τα τείχη, να γνωριστούμε μεταξύ μας και να δημιουργήσουμε τις προοπτικές διαρκούς συνεργασίας» εξήγησε ο κ. Ζώρας αναλύοντας τα σχετικά με τη συνεργασία των Τμημάτων Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Γεωγραφίας και Κοινωνιολογίας και Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας.

Ομοίως σκοπός της διοργάνωσης ήταν η ανάδειξη της Σχολής στον ευρύτερο ακαδημαϊκό, επιστημονικό και ερευνητικό χώρο, ενώ ως τρίτος στόχος τέθηκε «να δώσουμε -σύμφωνα με τον κ. Ζώρα- ένα σημαντικό Συνέδριο στην πόλη και στο κοινό της Μυτιλήνης».

Όπως παραδέχτηκε λίγο αργότερα ο ίδιος, πράγματι η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών καθυστέρησε να ανοίξει τα φτερά της με μια διοργάνωση της εμβέλειας την οποία έχει το επικείμενο Συνέδριο. Υποστήριξε όμως πως «κάλλιο αργά παρά ποτέ» και αναφέρθηκε εκτενώς στην απήχηση που είχε στην χώρα μας η αναγγελία του

Συνεδρίου, ενώ όπως συμπλήρωσε και η κ. **Εύη Σαμπανίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας «έλειπε ένα Συνέδριο με το συγκεκριμένο περιεχόμενο απ' τη χώρα μας, γιατί καμία άλλη σχολή, και μεγαλύτερων Πανεπιστημίων, δεν είχε προχωρήσει στη διοργάνωσή του».

Θεματικές Ενότητες

Η κ. Σαμπανίκου μαζί με τα παριστάμενα στη συνέντευξη Τύπου μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής, **Φιλιμονα Μπαντιμαρούδη**, Επίκουρο Καθηγήτρια του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας και **Θεόδωρο Ιωσηφίδη**, Λέκτορα

του Τμήματος Γεωγραφίας, παρουσίασαν αναλυτικά τις τέσσερις θεματικές ενότητες στις οποίες και δομείται το Συνέδριο. Μεγάλος αριθμός καθηγητών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, αλλά και πολλοί προσκεκλημένοι απ' τα Πανεπιστήμια Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Θεσσαλίας, Πελοποννήσου, Κρήτης, το Μετσόβειο Πολυτεχνείο, απ' τα Πανεπιστήμια του Μάντισσερ, της Γένοβας, της Μόσχας και του Καίρου, αλλά και μεμονωμένοι γνωστοί ερευνητές, θα αναπτύξουν εισηγήσεις για τα θέματα: Μετανάστευση Πληθυσμών-Μεταναστεία. Η έννοια του συνόρου ως αντικείμενο έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών, Φύση και Κοινωνία και Επικοινωνία και Μ.Μ.Ε.

Η συνέντευξη Τύπου ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση της ιστοσελίδας του Συνεδρίου απ' την κ. **Λάφνη Οικονόμου**, Λέκτορα του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, η οποία και την επιμελήθηκε. Στην ιστοσελίδα περιλαμβάνονται εκτός απ' τα στοιχεία που αφορούν στο συνέδριο, σύντομες περιλήψεις των περισσότερων εισηγήσεων, καθώς και χρήσιμες πληροφορίες για όποις από εκτός Λέσβου μετακινηθούν προς τη Μυτιλήνη. Η διεύθυνση του site του Συνεδρίου είναι:

www.aegean.gr/CSCSUoA/2006

Τα «δώρα» στους Μυτιληνιούς

Παρουσιάζοντας το Συνέδριο ο κ. Ζώρας δεν παρέλειψε να ευχαριστήσει τους χορηγούς, αφού δίχως αυτούς δεν θα ήταν εφικτή η διεξαγωγή του. Ειδικότερα ο Κοσμήτορας εξέφρασε τις ευχαριστίες του προς τον υπουργό Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής κ. **Αριστοτέλη Παυλίδη**, τον γενικό γραμματέα της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου κ. **Στέγιο Τσίφτη**, το νομάρχη Λέσβου κ. **Παύλο Βογιατζή**, το δήμαρχο Μυτιλήνης κ. **Αρη Χατζηκομνηνό**, την Alpha Bank, τη Συνεταιριστική Τράπεζα Λέσβου-Λήμνου, την Εμπορική Τράπεζα, την Aegean Airlines και το Πρωτοδικείο του κ. **Αντώνη Πίκουλου**.

Μια παράσταση...

Απ' την πλευρά τους, όμως, και οι διοργανωτές προσφέρουν δύο δώρα

στον κατοίκους της Μυτιλήνης. Το πρώτο, λίγο μετά την έναρξη του Συνεδρίου το απόγευμα της Παρασκευής στο Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης, όπου μετά τους χαιρετισμούς θα παρουσιαστεί η θεατρική παράσταση «Εμγκρέδες» του **Σλαβομίρ Μρόζεκ**. Η παράσταση αυτή που ανέβηκε απ' το Θέατρο του Νέου Κόσμου, παίχτηκε για δύο χρόνια στην Αθήνα αποπλώντας πολύ καλές κριτικές. Με τους ίδιους συντελεστές θα παρουσιαστεί στις 8.30' το βράδυ της Παρασκευής στη Μυτιλήνη, με δωρεάν είσοδο για το κοινό.

...και η κριτική των ακαδημαϊκών

Εκτός απ' τις εισηγήσεις του Συνεδρίου που αποτυπώνουν και θα δώσουν κοινωνιολογικά το στίγμα της Λέσβου

και του τοπικού πληθυσμού, η ίδια διοργάνωση επαφλάσσει την ανάδειξη, ακόμη μίας πτυχής των σχέσεων Πανεπιστημίου-τοπικής κοινωνίας. Η καλύτερα, το πώς οι Πανεπιστημιακοί που ήρθαν απ' την υπόλοιπη χώρα και μένουν στο νησί μας, κρίνουν την ίδια την τοπική κοινωνία.

«Η Μυτιλήνη των ακαδημαϊκών: οι δικές μας γεωγραφίες και ιστορίες» είναι το ειδικό θέμα που θα αναπτυχθεί στο Αμφιθέατρο 2, του Τμήματος Γεωγραφίας στο Λόφο του Πανεπιστημίου, απ' τις 12.30 το μεσημέρι της Κυριακής μέχρι τις τρεις.

Το σύνολο των εργασιών του Συνεδρίου θα διεξαχθεί στο Λόφο του Πανεπιστημίου, με έναρξη στις 9.30 το πρωί του Σαββάτου και λήξη στις επτά το απόγευμα της Κυριακής.

Από το Κληροδότημα Ραπτέλλη

Βραβεύτηκαν 34 αριστούχοι απόφοιτοι ΤΕΕ

Συνήλθε υπό την προεδρία του Μητροπολίτη Μυτιλήνης κ. Ιακώβου η Διοικούσα Επιτροπή του Κληροδοτήματος «Δημοσθένης Ραπτέλλη» για να διανεμίει, όπως κάθε χρόνο, τα εισοδήματα του κληροδοτήματος για το 2005. Σύμφωνα με ανακοίνωση του Κληροδοτήματος, βραβεύτηκαν 34 αριστούχοι απόφοιτοι των ΤΕΕ Λέσβου με το συνολικό ποσό των 10.200 ευρώ, ενώ για τον τεχνικό εξοπλισμό των ΤΕΕ διατέθηκαν 27.700 ευρώ.

Παράλληλα, απ' τα εισοδήματα του Κληροδοτήματος η Επιτροπή διένεμε 8.656 ευρώ στο Κατσαούλειο Ορφανοτροφείο-Οικοτροφείο Θηλέων, 3.900 ευρώ στο Φιλόπρωχο Ταμείο της Μητρόπολης και 3.900 ευρώ στο Κέντρο Νεότητας της Μητρόπολης Μυτιλήνης. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Κληροδοτήμα, από την έναρξη της λειτουργίας του στις 28 Φεβρουαρίου 1977 μέχρι σήμερα, διένεμε 1.078.104 ευρώ.

Ο μεγάλος δωρητής αείμνηστος **Δημοσθένης Ραπτέλλης**, απέκτησε τη μεγάλη περιουσία του δουλεύοντας σκληρά στην Αμερική, ενώ οι τεχνικές του γνώσεις για την εποχή θεωρούνταν πρωτοποριακές. Στη διαθήκη του, η θέλησή του ήταν όλα τα εισοδήματα του Κληροδοτήματος του να αποδίδονται σε Τεχνικές Σχολές και μαθητές Τεχνικών Σχολών της Λέσβου.

Συγχαρητήρια στους γονείς απ' το ΚΔΑΥ Διημερίδα για τη δυσλεξία

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκαν οι διήμερες εκδηλώσεις με αντικείμενο «Εφηβεία-Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες-Αποτελεσματική Αντιμετώπιση» που συνδιοργάνωσαν η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λέσβου και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Νομού Λέσβου Παιδιών με Δυσλεξία και Ελλειμματική Προσοχή, την Παρασκευή στο Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης για τους εκπαιδευτικούς και το Σάββατο στο Δημοτικό Θέατρο Καλλονής για γονείς, κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς.

Εισηγήτριες ήταν η κ. **Ελένη Λιβανίου**, ειδική εκπαιδευτικός-ψυχολόγος ΡΗΔ και η κ. **Αλίκη Τζεν**, φιλόλογος ειδική στον επαγγελματικό προσανατολισμό, Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρίας Δυσλεξίας.

Με ανακοίνωσή του το ΚΔΑΥ Λέσβου επαινεί το Σύλλογο για την πρωτοβουλία του να διοργανώσει τη διημερίδα και συγχαίρει τους ευαισθητοποιημένους εκπαιδευτικούς που την παρακολούθησαν. «Είναι πια απαίτηση της εποχής μας -τονίζεται στην ανακοίνωση του ΚΔΑΥ- αντί να συνεχίσουμε να παθολογικοποιούμε τις δυσκολίες, τις σχολικές αποτυχίες των μαθητών, να στραφούμε προς το σχολικό σύστημα και να εξετάσουμε τις ικανότητες προσαρμογής του προς το παιδί».

Ντο.Π

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων

Σε όλα τα σχολεία της Μυτιλήνης

Επισκέψετε σε όλα τα σχολεία του Δήμου Μυτιλήνης ξεκινώντας από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων στο πλαίσιο σχετικής απόφασης του, με σκοπό την καταγραφή, μελέτη αλλά και την προβολή των κάθε είδους προβλημάτων που υπάρχουν στα σχολεία.

Στους στόχους της Ένωσης είναι και η γνωριμία και ανταλλαγή απόψεων με όλα τα Διοικητικά Συμβούλια των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των σχολείων, η δημιουργία Συλλόγων στα σχολεία όπου δεν έχουν συσταθεί, αλλά και η ενεργοποίηση όσων Συλλόγων έχουν αδρανήσει.

«Ελπίζουμε -τονίζεται στο σχετικό δελτίο Τύπου της Ένωσης- στην ανάπτυξη στενής συνεργασίας με τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους μαθητές και στο συντονισμό της δράσης όλων μας για την επίλυση των προβλημάτων που υπάρχουν».

ΚΔΑΥ και Παιδοψυχιατρικό Τμήμα Νοσοκομείου για παιδιά με υπερκινητικότητα

Συνεργασία Παιδείας-Υγείας

Με τον παιδοψυχίατρο Γιώργο Φρέρη και την επιστημονική του ομάδα συναντήθηκε χθες το επιστημονικό προσωπικό του Κέντρου Διάγνωσης Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ) Λέσβου με απώτερο στόχο, όπως αναφέρεται σε δελτίο Τύπου, «την υλοποίηση του δικτύου υπηρεσιών στη Λέσβο για την προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, καθώς και την επιμόρφωση του επιστημονικού προσωπικού του ΚΔΑΥ».

Στην ίδια ανακοίνωση ο Προϊστάμενος του ΚΔΑΥ κ. **Γιάννης Ψαρρός** σημειώνει πως ο προβληματισμός του προσωπικού του Κέντρου για την αναπτυξιακή διαταραχή της ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας, το οποίο αποτέλεσε και το θέμα της ομιλήσεως, «δημιουργεί το αυξημένο ενδιαφέρον του για πληρέστερη ενημέρωση, διασαφήνιση και γνώση των σύγχρονων απόψεων σχετικά με τη φύση, τη διάγνωση

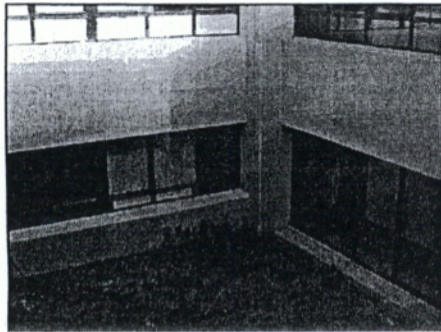
τους ειδικούς».

Όπως υποστηρίζει ο κ. Ψαρρός, στην Ελλάδα υπάρχει ελλιπής πληροφόρηση τόσο ως προς τα πρωτογενή συμπτώματα της διαταραχής, όσο και ως προς τα δευτερογενή προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά: μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς. Εξάλλου, η συγκεκριμένη διαταραχή μπορεί να προκαλέσει πολύ σημαντικές δυσκολίες τόσο στο ίδιο το παιδί, όσο και στο περιβάλλον μέσα στο οποίο αυτό ζει και μεγαλώνει.

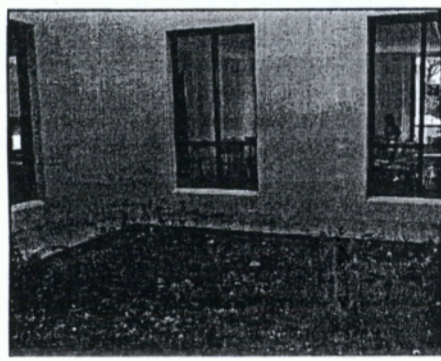
«Μέσα σε ένα νέο πλαίσιο πολυεπίπεδης προσέγγισης της διαταραχής, επιχειρούμε από κοινού εκπαιδευτικοί και ειδικό επιστημονικό προσωπικό των δύο φορέων Παιδείας και Υγείας, να ανταλλάξουμε απόψεις, όσον αφορά τη διαδικασία της διάγνωσης με τα επιμέρους στάδια και τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής και θεραπευτικής αντιμετώπισης».

Τρία θεματικά μουσεία από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για την αρχαία Μυτιλήνη, την ελαιουργία και

Αίθρια πολιτισμού και Μια βάρκα... μνήμες



Τα αίθρια στο λόφο του Πανεπιστημίου. Πάνω το αίθριο στο κτήριο Διοίκησης όπου θα φιλοξενηθεί η αρχαιολογική συλλογή και κάτω το αίθριο στο κτήριο του τμήματος των Επιστημών της Θάλασσας όπου θα δημιουργηθεί ο χώρος μνήμης του Μικρασιατικού Ελληνισμού.



του ΣΤΡΑΤΗ ΜΠΑΛΑΣΚΑ

Τρία θεματικά μικρά μουσεία θα δημιουργήσει το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο χώρο των αιθρίων του, στα τρία κεντρικά κτήρια του ιδρύματος στο λόφο Πανεπιστημίου. Πρόκειται για ένα μουσείο Μικρασιατικού Ελληνισμού –στο αίθριο του κτηρίου του τμήματος των Επιστημών της Θάλασσας– ένα μουσείο μηχανημάτων ελαιουργίας στο αίθριο του τμήματος Γεωγραφίας και μια αρχαιολογική συλλογή στο αίθριο του κτηρίου Διοίκησης. Η τελευταία θα στηθεί με τη φροντίδα της Εφορείας Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων και θα περιλαμβάνει αρχαιολογικά ευρήματα, κυρίως αρχιτεκτονικά μέλη κτηρίων της αρχαιότητας. Θα είναι ένα σύνολο που θα αναφέρεται στην αρχαιότητα της Μυτιλήνης, πόλης που φιλοξενεί την έδρα του κορυφαίου σύγχρονου επιστημονικού ιδρύματος. Στο αίθριο του τμήματος Γεωγραφίας θα στηθεί ένα θεματικό μουσείο για την παραγωγή ελαιολάδου, του βασικότερου προϊόντος που έζησε και ζει το νησί που φιλοξενεί το Πανεπιστήμιο. Θα περιλαμβάνει κυρίως παλιά μηχανήματα ελαιουργείου, τα οποία προέρχονται από το ελαιουργείο Βογιατζή στο Πέραμα και θα είναι δωρεά στο ίδρυμα της οικογένειας του Νομάρχη Λέσβου **Παύλου Βογιατζή**. Ας σημειωθεί ότι η ελιά ως δένδρο που σηματοδοτεί τη Λέσβο και όχι μόνο, θα φυτευτεί και στον περιβάλλοντα χώρο όλου του Πανεπιστημιακού κτηριακού συγκροτήματος.

Της «κουρίτας»

Τέλος, το θεματικό μουσείο του Μικρασιατικού Ελληνισμού στο αίθριο του τμήματος Επιστημών της Θάλασσας θα έχει ως κύριο έκθεμα τη γνωστή βάρκα από τις Μικρασιατικές Παλιές Φώκιες. Την «κουρίτα» που πήρε δυο φορές το δρόμο της προσφυγιάς, μια το 1914 και μια το 1922 μεταφέροντας Μικρασιάτες πρόσφυγες και που το 1916 «πρόσφυγας» κι αυτή μαζί με τους ανθρώπους της στη Μυτιλήνη, έβγαλε στην προκυμαία της πόλης από το πλοίο που τον έφερε στο νησί τον Ελευθέριο Βενιζέλο. Η βάρκα αυτή που επισκευάστηκε επιτέλους από ειδικό παραβομαραγκό στην περιοχή της Αναβύσου, με την επίβλεψη του Υπουργείου Πολιτισμού, θα επιστρέψει στη Μυτιλήνη όπου και θα εκτεθεί μαζί με άλλα κειμήλια του Μικρασιατικού Ελληνισμού. Και τα τρία θεματικά μουσεία του Πανεπιστημίου Αιγαίου θα είναι έτοιμα στις 5 Μαΐου, οπότε και στη βάση του μέχρι τώρα προγράμματος θα εγκατασταθούν από τον πρόεδρο της Δημοκρατίας **Κάρολο Παπούλια**, που θα βρίσκεται στη Μυτιλήνη με αφορμή τη σύνοδο των Πρυτάνεων των πανεπιστημίων όλης της χώρας.

empa@empsonet.gr

Ασχημο πράγμα ο πόλεμος. Μα ακόμα πιο άσχημο πράγμα τα αποτελέσματα του πολέμου. Η Κορφάντα, το έρημο το σακατηλίκι, η προσφυγιά. Τούτη η θάλασσα, που ενώνει την ακτή του νησιού με την ακτή της Μικρασίας κάθε μέρα χτυπά ανάμεσα στις δυο στεριές. Είναι τούτες οι σταγόνες η ένωση και το χώρισμά της. Και θυμάμαι πριν από πολλά πολλά χρόνια τον γεράκο εκείνο –Θεός σωφρέσ’ τον– που συνήθιζε να κατεβαίνει στο γυαλό και να βρέχεται με το νερό της θάλασσας. Κάθε μέρα, χειμώνα-καλοκαίρι. «Τούτα τα νερά, μου 'χε αποκριθεί όταν τον ρώτησα γιατί το έκανε, είναι αγιασμένα. Έχουν ακουμπήσει τα χώματα της πατρίδας. Τούτα τα νερά κουβαλούν μέσα τους ένα κομμάτι από τους γονιούς μου που 'μειναν απέναντι».

Πέθανε ο γεράκος, μα τα νερά συνεχίζουν να πηγαινοέρχονται και να έρχονται απέναντι και να κουβαλούν από τη μια ακτή στην άλλη τις θύμμες της πατρίδας που χάθηκε. Τούτα τα νερά είχε αγαπήσει και ο μπάρμπα-Παναγιώτης. Του 'χα δώσει ένα κομμάτι χταπόδι την Πρωτομαγιά του 1992. Με κοίταζε και μ' αποκρίθηκε: «Έχω φάει, γιε μου, εγώ χταπόδια, τα πιο όμορφα του κόσμου». Είχε φάει ο μπάρμπα-Παναγιώτης τα πιο όμορφα χταπόδια του κόσμου, δημιουργήματα της πιο όμορφης θάλασσας. Και είχε γνωρίσει την πιο όμορφη πατρίδα του κόσμου. Και είχε αγαπήσει τη θάλασσα και την πατρίδα του μέσα από το μόνο πράγμα που είχε για να θυμάται την πατρίδα, τις θάλασσές της, τους γονιούς του, το κάθε τι. Τη βάρκα του. Την «Ευαγγελίστρια», που στην πατρίδα την έλεγαν «κουρίτα» και που ο μακαρίτης ο πατέρας του την είχε γράψει με αριθμό 3 στο νηολόγιο της Μυτιλήνης ακόμα από το 1923! Όταν η βάρκα ήταν κιόλας 30 χρόνων!

«Έκλαψε όταν βούλιαξε...»

Πλάι στο εργαστηριακό ζαχαροπλαστικής του **Σίμου Πανταζή** στην οδό Ασκληπιού της Χρυσομαλλούσσας, πάνω από το Μακρύ Γυαλό, έστεκε η βάρκα του μπάρμπα-Παναγιώτη Χαραλάμπους. Η κόρη του έλεγε πως τη φέρανε εκεί

για να βγαίνει ο γέρος σαν ανημπόρεψε κάθε πρωί στο παράθυρο και να τη βλέπει. «Την αγαπούσε ο πατέρας τη βάρκα πολύ» είχε πει η κόρη του μπάρμπα-Παναγιώτη. Και ο γαμπρός του είχε προσθέσει τότε σαν «ανακαλύφτηκε» ετούτο το σκαρί το Μάρτη του 1994. «Πέθανε η μάνα μας το 1953 και δεν έλαψε ο μακαρίτης. Έκλαψε όταν βούλιαξε μέσα στο λιμάνι η βάρκα. Έκανε σαν τρελός. Ώσπου την έβγαλε και ηρέμησε». Η βάρκα του μπάρμπα-Παναγιώτη για τον ίδιο και για όποιον την ήξερε την ιστορία της δεν ήταν μια απλή βάρκα. Τούτα τα «ραμμένα» αναμεταξύ τους κομμάτια ξύλου είναι ακόμα ολόκληρη η ιστορία της Μικρασίας. Της συμφοράς, του διωγμού, του χτισίματος των νέων σπιτιών. Τούτη η βάρκα που τότες ήταν «σπεταιμένη» πλάι στο ζαχαροπλαστικό Πανταζή στην οδό Παπαδιαμάντη είναι ολόκληρη η ιστορία, αλήθεια, πιστέψτε το, ολόκληρη η ιστορία του Μικρασιατικού Ελληνισμού.

Πρώτη προσφυγιά

Και σαν από θαύμα θα γερεις, είναι μια ιστορία που καταγράφηκε σε χαρτί χρόνια πριν. «Ο πατέρας μου είχε αυτή τη βάρκα –είχε πει πριν από 26 χρόνια ο μπάρμπα-Παναγιώτης στο περιοδικό «Ελληνική Τρίαινα» – για να μεταφέρει νερό από τη στεριά. Τα νερά εκεί στην

πατρίδα είναι πολύ ρηχά από τις προσχώσεις του ποταμού γι' αυτό την έφτιαξε πλατιά από κάτω, «κουρίτα» στα τούρκικα. Έτσι τη βάφτισε κιόλας». Ο μπάρμπα-Παναγιώτης ήταν από τις Παλιές Φώκιες. «Είχαμε περιουσία εκεί –είχε πει στο περιοδικό– αμπέλια, πλούσια μέρη.

Το 1914 με τις φασαρίες, εγώ δεν το θυμάμαι καλά, μαρό ήμουν, φύγαμε για τη Μυτιλήνη. Είχε έρθει ένα μεγάλο τρικάρτο καραβι να φορτώσει αλάτι. Γέμισε κόσμο. Από πίσω δέσαμε την «Κορίτα». Τώρα δεν ξέρω πώς, το σχολιό κόπηκε και η βάρκα χάθηκε. Εμάς μας έφερε το καράβι στο Πλωμάρι. Θυμάμαι τον κόσμο που έκλαιγε. Καθώς περνούσαμε από τα σοκάκια, οι ντόπιοι βγαίνανε και μας κερνούσανε γλυκά, μας δίνανε ρούχα, μας παρηγορούσαν. Μείναμε στο σχολείο της Αγίας Παρασκευής.

»Μια μέρα ήρθε ένα καϊκι ανά τα αυτά που μεταφέρανε πρόσφυγες. Από πίσω τραβούσε την «Κορίτα». Φαίνεται την είχε για να βγάλει τον κόσμο. Ο πατέρας μου πήγε και βρήκε τον καπετάνιο. Με τα πολλά τον έπεισε και την αγόρασε 15 λίρες.

Τότε ήταν όμορφη βάρκα. Λέγανε πως με την «κουρίτα» βγήκε τον Σεπτέμβριο του 1916 ο Βενιζέλος στο νησί, όταν είχε έρθει στη Μυτιλήνη».

Πίσω-μπρος

Ο μπάρμπα-Παναγιώτης μαζί με το σόι του ολόκληρο γύρισε το 1919 στην πατρίδα, τις Παλιές Φώκιες. Όλοι πίστεψαν πως τώρα όλα θα πήγαιναν καλά. Μάταια. Οι Φωκιανοί, για μια ακόμα φορά στην ιστορία τους, θα αναζητούσαν καινούργια πατρίδα. Ο μπάρμπα-Παναγιώτης είχε σώσει κι άλλες μνήμες για τη Μικρασία. Τις μνήμες του χαλασμού, ολάκερου του κόσμου του.

«Χαμός... οι γυναίκες μπήκαν σ' ένα καϊκι και φύγαν για τη Μυτιλήνη. Εγώ με τον πατέρα μου και τον αδελφό μου μείναμε...

Στις 29 Αυγούστου, τ' Αη Γιαννιού είχε βγάλει νοτιά από τον κόλπο της Σμύρνης. Απέναντι φαίνονταν τα βουνά της Μυτιλήνης. Εκεί οι άλλοι περιμέναν...

Δεν θυμάμαι πώς έγινε και βρεθήκαμε όλοι μαζί μέσα στη βάρκα. Ο πατέρας μου, ο αδελφός μου, ένας θεός μου με τον γιο του κι εγώ. Τότε λέω στον πατέρα μου: «Η τώρα ή ποτέ». Έτσι όπως ήμασταν, σηκώνουμε πανί λατινί και κάθομαι στο τιμόνι. Θα 'ταν 10 η ώρα το πρωί...

Έφρευε η βάρκα, πρώτα, τραγουδούσαμε... στα μισά ο καιρός γύρισε από πάνω, όμως ακόμα ήταν βολικός. Μόνο έφερνε νερά μέσα.

Τι να κάνουμε; Λέω, ψάξτε. Βρίσκουμε ένα φλόκο και κάτι μεγάλα καρφιά. Βγάζει κι ο θεός μου το κεπενέκι του (κάπα τσομπάνικια), το κόβει και φτιάχνουμε παραπέτα.

Πάνω στην ώρα περνά ένα καϊκι, μια τρεχαντήρα θεόρατη. Ήρθε κοντά και μας ρώτησε αν θέλουμε τίποτα. Είπαμε πως καλά ήμασταν αλλά πως πολύς κόσμος απέναντι περίμενε βοήθεια. Έφυγε, τράβηξε κατά πάνω. Τους παρατήρησε.

Εν τω μεταξύ η μάνα μου, το σόι ολόκληρο, μας περιμένε. Ανησυχίσαν όλοι και μας κλαίγαν. Στο λιμναρχείο δεν ξέραν, πού να βρεις άγκυρα μέσα σε τόσο κόσμο... «σ' τούτου του ντουμάν(ι) ανιγνώντι φριμάν(ι)»! Με τα πολλά φτάσαμε στον Αη Βασίλη. Υστερα με τα κουτιά σιγά σιγά μπήκαμε στον Κόλπο Γέρας την ώρα που έπεφτε ο ήλιος. Εκεί ήταν τότε οι πρόσφυγες. Άμα μας είδαν, δεν το πιστεύαν...

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΝΟΜΟΥ ΛΕΣΒΟΥ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΥΣΛΕΞΙΑ ΚΑΙ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΟΧΗ (Αναγνωρισμένο Σωματείο με Α.Μ. Πρωτοδικείου Μυτιλήνης 1088/6-12-2004)

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Νομού Λέσβου Παιδιών με Δυσλεξία και Ελλειμματική Προσοχή ευχαριστεί την Ηγουμένη **Ευγενία Κλειδαρά** της μονής **Αγίου Ραφαήλ** για τη δωρεά βιβλίων, σχετικά με τη δυσλεξία και άλλα μαθησιακά προβλήματα, που θα εμπλουτίσουν τη βιβλιοθήκη του Συλλόγου.

08:00 - 10:00 Κάθε μέρα
Καλημέρα... όλη μέρα!
Με την Ερήνη Καλή



11:00 - 13:00 Κάθε μέρα
"Όρες αρχής"
Με τον Γιάννη Ευαγόρου

Ισκωβίδη 1 Μυτιλήνη 811 00
Τ: 22510 37777 Φ: 22510 37776
E: radfomitilini@hellasnet.gr

Ευχαριστήριο

Ευχαριστούμε θερμά όλους όσους μας συμπαράστησαν για το χαμό του αγαπημένου μας συζύγου, πατέρα και παππού

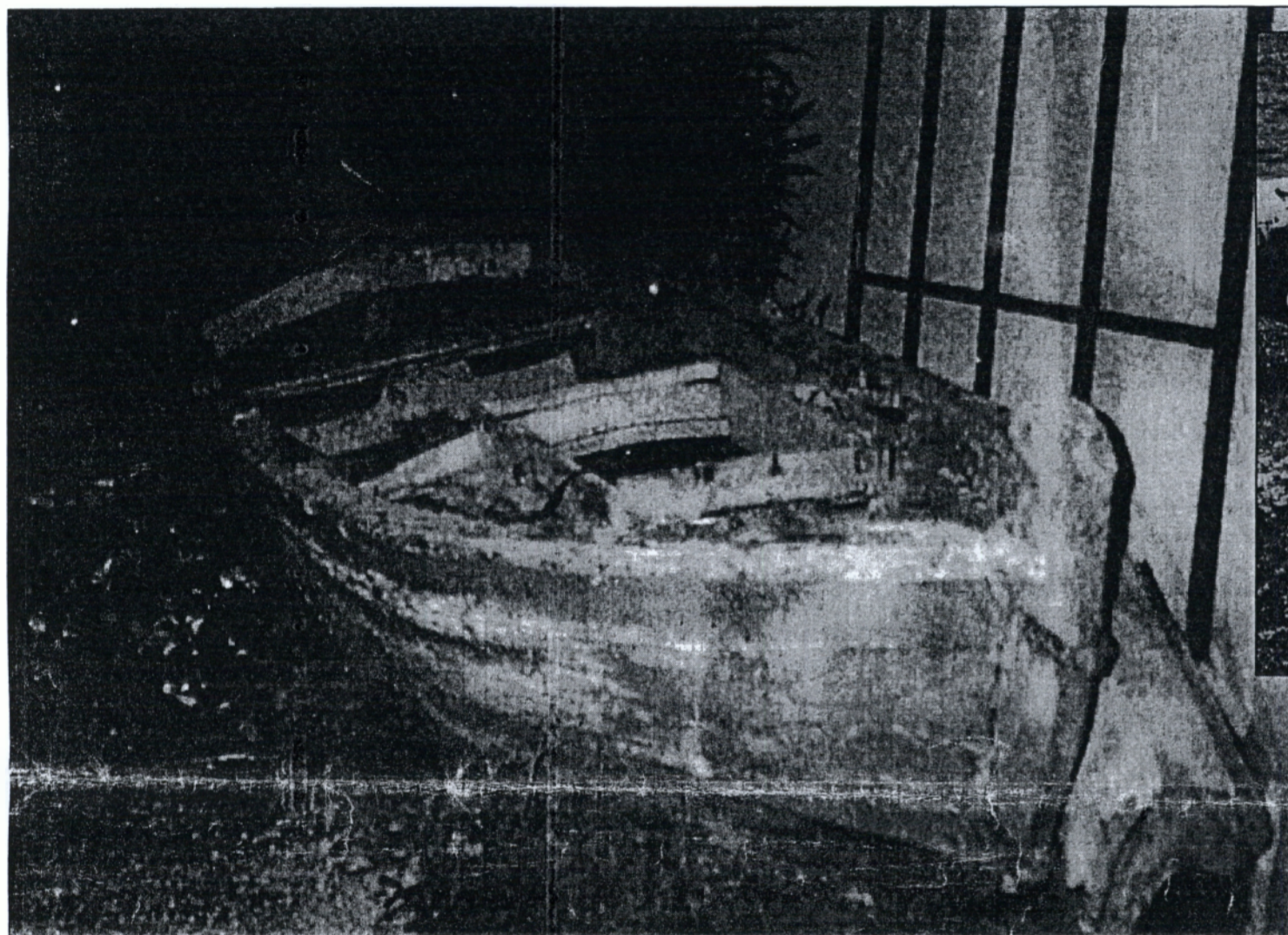
Αθανασίου Καλλία.

**Η σύζυγος
Τα παιδιά
Τα εγγόνια**

και λοιποί συγγενείς

το Μικρασιατικό Ελληνισμό

Ιστορικής μνήμης χαμένων πατρίδων



Η βάρκα της Μικρασίας, στο πλάι του εργαστηρίου ζαχαροπλαστικής Πανταζί πριν 12 χρόνια. Γύρω επισκευασμένη επιστρέφει στη Μυτιλήνη

Κι ο μπαρμπα-Παναγιώτης. Είχε φάει τα πιο νόστιμα χταπόδια του κόσμου. Στην πιο όμορφη πατρίδα, τη χαμένη του πατρίδα

... Ύστερα πια ήρθαμε στη Χώρα (Μυτιλήνη). Εγώ πήρα τη βάρκα και γιαλό γιαλό την έφερα στο λιμάνι. Στο δρόμο κάνω έτσι, να ένα χταπόδι, πιο πέρα άλλο, πιο και άλλο. Και έτσι έγινα ψαράς εγώ κι ο αδελφός μου.

Αν δεν ήταν η βάρκα, μπορεί να γινόμασταν δασκάλοι ή γιατροί, μπορεί όμως να μέναν εκεί τα κεφάλια μας...».

Κι έφτιαξε ο μπαρμπα-Παναγιώτης με τούτη τη

βάρκα φαμίλια. Και την έθρεψε κι έκανε εγγόνια κι έπιασε και στα χέρια του διαδέγγονα.

Και τις μέρες των Χριστουγέννων του '93 την άφησε πια την «κορίτα» του, την «Ευαγγελίστρια» του - και «γύρισε» στις... Παλιές Φώκαιες.

Κι έμεινε η βάρκα μοναχή να μην μπορεί να κοιτάξει τα βουνά, μηδέ να βραχεί στα νερά της θάλασσας εκείνης που βρέχει και τη μακρινή μα τόσο κοντινή

πατρίδα. Ενδιαφέρθηκαν τότες που 'γινε γνωστή η ιστορία της διάφοροι, είπαν μεγάλες κουβέντες πως θα τη σώζαν και θα τη συντηρούσαν και θα τη βάζαν σε μουσεία που θα φτιαχνόταν... Τίποτα. Η «Κορίτα» σάπιζε μοναχή της. Ώσπου ενδιαφέρθηκαν για δαύτην πατριώτες της, Φωκίανοι από την Κοινότητα Νέας Φώκαιας. Τη ζήτησαν. Έταξαν συντηρήσεις και μουσεία, τη δά-

νευσαν οι συγγενείς του μπαρμπα- Παναγιώτη αλλά αλίμονο. Πετάχτηκε σε μια αυλή στην Ανόβυσο, απροστάτευτη στην αυλή ενός Κέντρου Νεότητας στη Νέα Φώκεια Αττικής, δυο φορές πρόσφυγας. Μακριά από τη Φώκεια, μακριά κι απ' τα νερά της. Ο τότε βουλευτής Λέσβου **Φραγκλίνος Παπαδέλλης** νοιάστηκε. Έτρεξε, φώναξε υποχρέωσε το Υπουργείο Πολιτισμού να τη συντηρήσει ουσιαστικά. Και

τα κατάφερε. Η βάρκα χαρακτηρίστηκε σαν διατηρητέο ιστορικό μνημείο και συντηρήθηκε σε ειδικό καρνάγιο. «Χαρακτηριστικός τύπος ψαρόβαρκας, που τη χρησιμοποιούσαν μέχρι τα μέσα του αιώνα μας στο Ανατολικό Αιγαίο, είναι η κουρίτα ή κουρίτα», μας λέει ο αρχιτέκτονας μηχανικός **Κώστας Λαμινιάδης**. «Τέτοιες αναφέρονταν στη Σμύρνη, στο Αίβαλι, στη Χίο και στη Σάμο. Το χα-

ρακτηριστικό της είναι ο επίπεδος πυθμένας χωρίς καρίνα, που δεν συνηθιζόταν στα ταραγμένα νερά του Αιγαίου».

Τώρα σωσμένη η «κουρίτα» επιστρέφει στη Μυτιλήνη. Για να τοποθετηθεί ψηλά στο αίθριο του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο τμήμα των Επιστημών της Θάλασσας, να βλέπει από εκεί τη χαμένη της πατρίδα...

Σ.ΜΠΑ

μεζεδοπωλείο
Εμπυρίες
Λαδάδικα - Μυτιλήνη
Τηλ. 6932-520999
22510 - 45100
Ανοιχτά από τις 18:00

Ένα ούζο... που "έδεσε" με τη ψυχή των κατοίκων του νησιού.

Όσοι ζουν στο μαγικό νησί της Λέσβου είναι ίσως οι μοναδικοί που μπορούν να απλώσουν το χέρι τους και να αγγίξουν με μια την τελειότητα, τη σοφία και την αρμονία της φύσης. Αρκεί... να γευθούν λίγο γλυκάνισο από το μοναδικό Λισβόρι! Γιατί εκεί, ανάμεσα στα ρόδα και στους κισσούς παράγεται η καλύτερη ποικιλία γλυκάνισου στον κόσμο! Το μυστικό ενός άριστου καρπού, που έδωσε άλλωστε την εμπνευση για να γεννηθεί το καλύτερο ούζο στον κόσμο.

Το ούζο MINI Μυτιλήνης!

Γεμάτο με την αθωότητα και το φως της Λέσβου. Μαλακό και γλυκόπιτο, το ούζο MINI Μυτιλήνης συνδυάζει τη μυστική συνταγή και την τέχνη 17 Μυτιληνίων, που βάζοντας όλη την πολύχρονη πείρα τους και το μεράκι τους, δημιούργησαν έναν καινούριο τόνο στη ζωή. Ένα ούζο... που "έδεσε" με τη ψυχή των κατοίκων του νησιού.

ούζο
MINI
ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ
...η ομορφιά είναι γύρω σου.

Μελέωνι υπεύθυνος

λογοι σκαμιωτών και κλειωτών Λέσβου, ζητούν από τις αρμόδιες υπηρεσίες να προβούν στις απαραίτητες ενέργειες, προκειμένου να διαφυλαχθεί η οικολογική ισορροπία και να προστατευθεί η δημόσια υγεία.

ΟΧΙ ΣΕ ΕΚΒΙΑΣΜΟΥΣ

Σε σχετική ανακοίνωση τους οι δύο σύλλογοι απευθυνόμενοι στους αρμόδιους φορείς τονίζουν τα παρακάτω:

«Συνεχίζοντας τις κοινές μας προσπάθειες για τα γνωστά προβλήματα που έχει δημιουργήσει στον



δικαιώνεται και από επιστημονικής πλέον άποψης. Σύμφωνα με τη μελέτη -την οποία παραθέτουμε αυτούσια- που συνέταξε ο Καθηγητής του ΕΜΠ κ. Απόστολος Βλυσίδης, τονίζεται μεταξύ άλλων ότι τα υγρά απόβλητα του εν λόγω τυρο-

τών αυτών είναι δύσκολη τόσο από τεχνική όσο και από οικονομική πλευρά και η βιομηχανική αυτή δρα-

στηριότητα θεωρείται γενικά μεγάλης περιβαλλοντικής όχλησης. Στο πλαίσιο της διαμεσολαβητικής του προσπάθειας και ο Συνήγορος του Πολίτη επανήλθε στο θέμα με καινούργια επιστολή επισημαίνοντας ότι «επειδή η εν λόγω βιομη-

τητες εφυλαχέ και να υγεία κ πρόσφ ρείας, ι γάλακτ γκάσει σει τη μ ΔΡΑ

Ειδικότε Α. Βλυσ της ποι ξύ άλλο

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ

Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μονπελιέ της Γαλλίας

Η σχολή Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνει την έγκριση, από τα Υπουργεία Παιδείας της Ελλάδας και της Γαλλίας, λειτουργίας κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών μεταξύ της Σχολής Περιβάλλοντος και του Πανεπιστημίου του Montpellier. Το αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος εστιάζεται στη «Διατήρηση της Βιοποικιλότητας», απευθύνεται σε διεθνές -κυρίως της περί Μεσογειακής ζώνης- ακροατήριο και στοχεύει στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων που άπτονται των μεθόδων διατήρησης του χερσαίου και θαλάσσιου έμβιου πλούτου και των φυσικών πόρων της Μεσογείου με έμφαση στα νησιωτικά συστήματα.

Η σύμπραξη των δύο Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων έρχεται ως αποτέλεσμα μιας άκρως ανταγωνιστικής διαδικασίας, αποτέλεσμα της οποίας ήταν η έγκριση τριών, μόλις μεταπτυχιακών προγραμμάτων στα δύο κράτη. Πέραν αυτού, η σύμπραξη της Σχολής Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τα ιστορικά Πανεπιστήμια του Montpellier είναι μια πρόσθετη απόδειξη του διαρκώς αυξανόμενου κύρους του Ιδρύματος και της διεπιστημονικότητας του στον ευρύτερο ακαδημαϊκό χώρο της Ευρώ-

στηριότητα αυτή συνδεδεμένη με την έναρξη από τον Ιούνιο 2006 του Ευρωπαϊκού Μεταπτυχιακού Προγράμματος MESPOM, το οποίο θα φέρει στη Μυτιλήνη 45 φοιτητές από όλο τον κόσμο, καθώς και την πρόσφατη υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας με τον ΟΗΕ/Mediterranean Action Plan, συνιστά μέρος της συνδρομής του Τμήματος και της Σχολής Περιβάλλοντος στην δραστηριότητα που καταβάλλει το σύνολο του Πανεπιστημίου Αιγαίου προς την κατεύθυνση της κατοχύρωσης της διεθνούς του θέσης.

Το γενικό συντονισμό του προγράμματος έχει ο Επικ. Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης της Θάλασσας Κ. Γεώργιος Τσιρτσής, ενώ την επιστημονική ευθύνη στο εν λόγω Τμήμα έχει ο ίδιος και στο Τμήμα Περιβάλλοντος ο Καθηγητής κ. Ανδρέας Τρούμπης. Οι διδάσκοντες στο ΜΠΣ προέρχονται από τα δύο Πανεπιστήμια, μέρος των μαθημάτων και των διατριβών θα διεξάγονται στη Γαλλία, ενώ είναι σημαντικό ότι το συμπράττον σχήμα δρομολογεί ήδη διαδικασίες περαιτέρω εμπλουτισμού του ακαδημαϊκού του δυναμικού με εταίρους από το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας των Παρισίων, της Ecole Normale Supérieure και άλλων Ιδρυμάτων αυτής της



ΑΠΛ 2
23/9/2008
ΦΥΝΙΟΥ
535

ΝΑΙ ΑΠΟ ΤΗ ΡΑΕ

Διασύνδεση νησιών Β. Αιγαίου

Μέσω υποθαλάσσιου δικτύου

Η υιοθέτηση του αιτήματος της ΤΕΔΚ Λέσβου και Χίου και του συνδέσμου των ΤΕΔΚ Βορείου Αιγαίου από τη Ρυθμιστική Αρχή Ενέργειας για την ενεργειακή διασύνδεση των νησιών του Βορείου Αιγαίου μέσω υποθαλάσσιου δικτύου, αποτελεί μια νέα προοπτική για την αντιμετώπιση του ενεργειακού προβλήματος.

«Η απόφαση της ΡΑΕ - δηλώνει ο πρόεδρος της ΤΕΔΚ Στ. Παυλίδης - θα οδηγήσει και στην επόμενη κίνηση αυτή της διασύνδεσης μας με το ηπειρωτικό ενεργειακό δίκτυο της χώρας. Θεωρούμε ότι μετά από την πολύ θετική αυτή εξέλιξη η προσπάθεια όλων των εμπλεκόμενων φορέων πρέπει να στραφεί προς την κατεύθυνση της υλοποίησης του μεγαλόπνοου αυτού έργου για ολόκληρο το Βόρειο Αιγαίο, που μελλοντικά θα εξασφαλίσει ανεξάρτητα από την ύπαρξη τοπικών ηλεκτροπαραγωγών μονάδων την ενεργειακή ποιοτική και ποσοτική επάρκεια στα νησιά μας. Τέλος ας μη ξεχνάμε και τις προοπτικές που θα υπάρξουν για την εκμετάλλευση των ήπιων μορφών ενέργειας, χωρίς περιορισμούς στη χωρητικότητα των δικτύων».

Άλλοι δύο νεκροί κύκνοι

Σε καλαμιώνα στην περιοχή «Γουρλός» στο Μουδρό Λήμνου βρέθηκαν δύο ακόμα νεκροί κύκνοι, τους οποίους περισυνέλεξε η Κτηνιατρική Υπηρεσία του

Επισημ

Μειώμε κοινοτι λάβει μ την εν ριας Κ/ των εν τη λεγ 2000 - Και τοι κρατήμ το ένα σης.

Ο υπου και Τρ κος, αν τις παρ - Στο 3 δικαιωμ κράτημ των Εν ονομάσ

Ζημιά

ΚΑ

Ερώτησ του ΚΚ στον Υπ ξης, σχ προκλήμ μετά ττ Όπως α «Το χι σύνολό εσπεριδ ότι πέθι από 500 Ζημιά ε κατοική τη. Για τ υπουργέ γραφή τ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αξιώτης Μ., Περπατώντας τη Λέσβο (α΄ τόμος), Μυτιλήνη 1992
- Αυγερινού Π., Σκαμπαβίας Κ., Μιχαηλάρης Π., ΛΕΣΒΟΣ: Από την Σαπφώ στον Ελύτη, Έκδοση Δήμου Μυτιλήνης και Εκδόσεις "Τοπίο", Μυτιλήνη 1995'
- Βαρθακέλης Ν. Χ., Σημειώσεις Εφαρμοσμένης Οικονομική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Νομικών και Οικονομικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικές Επιστήμες, Θεσσαλονίκη 2001
- Γεωργακοπούλου Θ., Λιανού Θ., Μπένου Θ., Τσεκούρα Γ., Χατζηπροκοπίου Μ., Χρήστου Γ., " Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία", Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα 1998
- Γεωργακοπούλου Θ., Λιανού Θ., Μπένου Θ., Τσεκούρα Γ., Χατζηπροκοπίου Μ., Χρήστου Γ.
- Καζάση Μαρία, "Ανθρώπινες Σχέσεις και Επικοινωνία", Εκδόσεις Έλλην, 1995
- Κάρμα Κ., "Η Ελληνική εκπαίδευση στον ορίζοντα του 2000", Εκθέσεις 20, Εκδόσεις: Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Αθήνα 1995,
- Μαράτου–Αλιπράντη Λ., Μπάγκαβος Χ., Παπαδάκης Μ., Παπλιάκου Β., "Πληθυσμός και εκπαίδευση στην Ελλάδα: Εξελίξεις και προοπτικές", Εκδόσεις Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα 2002,
- Μητσόπουλος Θ., "Λεξικό", Εκδόσεις Κ. Στρουμπούκη
- Μίσσιος Κ., "Μυτιληνιοί- Λόγιοι και Λογοτέχνες", Δήμος Μυτιλήνης
- Μπέσιλα–Βήκα Ε., "Τοπική Αυτοδιοίκηση – Ένας σύγχρονος διοικητικός θεσμός", Εκδόσεις Δίκαιο και Οικονομία, Αθήνα 2001
- Παπαγιάννη Π., "Η Αυτοδιοίκηση στην Ελεύθερη Ελλάδα, Από τον Νεοελληνικό Διαφωτισμό στους Κώδικες της Αντίστασης", Εκδόσεις Νέα Σκέψη, Αθήνα 1990
- Προβατάς Δ. , "Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της υπαίθρου", Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2003

- Σιφναίου Ε., " ΛΕΣΒΟΣ: Οικονομική και κοινωνική ιστορία(1840 – 1912)" , Έκδοση Δήμου Μυτιλήνης και Εκδόσεις "Τροχαλία", Μυτιλήνη 1996
- Φωτέα Π. τ. Γ.Γ. Υπουργείου Πολιτισμού – Βουλευτή, "Θέματα Πολιτισμού και Τοπικής Αυτοδιοίκησης", Ελληνική Εταιρία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης Α.Ε., Αθήνα 1992
- Χατζηαναγνώστου Τ., "ΜΑΚΑΡΙΑ: Η Λέσβος και η αιώνια πνευματική της άνοιξη", Έκδοση Β΄ Δήμος Μυτιλήνης, 1997
- Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λέσβου, "ΛΕΣΒΟΣ : Το νησί της Σαπφούς, το εργαστήριο του Θεόφιλου, η μούσα του Ελύτη" ΕΟΤ (NETΠ 2003)
- Νομαρχιακή Επιτροπή Τουριστικής Προβολής Λέσβου – Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού, "Μουσείο Θεόφιλου Χατζημιχαήλ – Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης", Βιβλιοθήκη Ελευθεριάδη – Teriade,
- Νομαρχιακή Επιτροπή Τουριστικής Προσβολής Λέσβου – ΤΕΔΚ Ν. Λέσβου, "Οι Δήμοι του Νομού Λέσβου", Μυτιλήνη 2005,
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, "Κανονισμός σίτισης φοιτητών", Μυτιλήνη 2000
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, "Κανονισμός στέγασης φοιτητών", Μυτιλήνη 2002,
- " Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία", Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα 1998
- "Εν Δήμω", Περιοδική έκδοση του Δήμου Μυτιλήνης, τεύχος 1^ο , Νοέμβριος 1999,
- "ΘΕΟΦΙΛΟΣ", Έκδοση Δήμου Μυτιλήνης – Μουσείο Θεόφιλου
- "Λέσβος: ταξιδιωτικός οδηγός – Χρήσιμες πληροφορίες – Χάρτης", Εκδόσεις ΑΔΑΜ
- "Οδηγός Σπουδών Πανεπιστημίου Αιγαίου", Μυτιλήνη 2003
- ΜΕΛ.ΕΤ.ΤΕΔΚ Α.Ε. "Τοπικά Αναπτυξιακά προγράμματα των Δήμων: Μυτιλήνης, Ευεργέτουλα, Γέρας και Θερμής"(Φάση Α΄, αποτύπωση υφιστάμενης κατάστασης) Μάιος 2000
- Δήμος Μυτιλήνης - ΑΔΕΜ, "ΛΕΣΒΟΣ: Θέρμα - Ιαματική πηγή ", Μυτιλήνη 2000
- Δήμος Μυτιλήνης - ΑΔΕΜ, "ΛΕΣΒΟΣ: Θέρμα – Ιαματική Πηγή", Μυτιλήνη 2000

- Διεθνές Φόρουμ, "Τοπική Ανάπτυξη: Ουτοπία ή Πρόκληση", ΕΕΤ Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης
- Δρ. Λεωνίδας Α. Παπακωνσταντινίδης, " Ευαισθητοποιημένη Τοπική Κοινωνία", Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα 2002,
- Δρ. Π. Κιόχος - Δρ. Γ. Παπανικολάου – Δρ. Γ. Θάνος – Α. Κιόχος, "Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Πολιτική" , Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα 2002
- Επιτροπή φιλόλογων – φροντιστών, "ΦΗΜΗ : Γενικό σχολικό φροντιστήριο", Εκδόσεις Ολυμπία, Αθήνα 1982-1983
- Macaulay David," Πως λειτουργούν οι μηχανές", Ερευνητές 1997
- Macaulay David," Πως λειτουργούν οι μηχανές", Ερευνητές 1997

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- www.aegean.gr/social-anthropology/
- www.aegean.gr/culturaltec/
- www.aegean.gr/environment/
- www.aegean.gr/Geography/
- www.aegean.gr/sociology
- www.aelos.net
- www.athinorama.gr
- www.ekep.gr
- www.etal-sa.gr
- www.istoselides.gr
- www.lib.aegean.gr/index.htm
- www.lesvos.gr
- www.lesvos-chamber.gr
- www.mytilini.gr